

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики**

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для подготовки к практическим занятиям**

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очная, заочная

Набережные Челны
2015

УДК 343.85 (076)

ББК 67.515я73

А 23

Печатается по решению
кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Набережночелнинского института (филиала)
Казанского (Приволжского) Федерального Университета

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики Г.М. Аглямова

Рецензенты: к.ю.н., доцент И.А. Кондрашина,
к.ю.н., ст. преподаватель Ю.Г. Следь.

А 23 Аглямова Г.М. Проблемы профилактики правонарушений.
Методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Г.М. Аглямова. – Набережночелнинский институт, 2015 – с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по
«Проблемы профилактики правонарушений» для магистров
юридического отделения по направлению подготовки: 40.03.01
«Юриспруденция» Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*
Форма обучения: *очная, заочная* включают планы практических
занятий и методические указания к отдельным темам курса, а также
перечень рекомендуемых источников.

УДК 343.85 (076)

ББК 67.515я73

© Набережночелнинский институт К(П)ФУ, 2015

© Аглямова Г.М., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Вводные методические указания.....	4
Планы практических занятий и методические указания по отдельным темам	5
Список рекомендуемых источников.....	16

ВВОДНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Предлагаемое учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с Программой дисциплины по «Проблемам профилактики правонарушений» для очной и заочной формы обучения, утвержденной на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Набережночелнинского института К(П)ФУ и имеет задачей способствовать усвоению основных положений этой дисциплины путем использования приведенных методических указаний, материалов для практических занятий. Количество часов практических заданий указаны в Программе дисциплины для очной и заочной формы обучения (см. программу дисциплины для очной и заочной формы обучения).

Изучение дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений» – необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение данной дисциплины позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме профилактики правонарушений. Овладение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные консультации. Практические занятия проводятся как в традиционной, так и в интерактивной форме.

Важную роль в усвоении знаний играют практические занятия. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Профилактика правонарушений является социальной проблемой, современные представления о ней должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, содержащихся в ранее изданной литературе. Поэтому необходимо на практических занятиях активнее использовать современные публикации – новые работы по проблематике, статьи в СМИ.

Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при

подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время занятия или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями.

По мере необходимости в ходе занятий преподаватель формулирует и другие вопросы, не нашедшие отражения в плане практического занятия, предназначенные для более глубокого усвоения названных в плане вопросов.

Планы практических занятий и методические указания по отдельным темам:

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Профилактика правонарушений»

Методические указания:

Форма проведения практического занятия: доклады по теме практического занятия в соответствии с планом.

Магистрантам следует ознакомиться с предметом дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений». Важным является рассмотрение системы дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений». Магистрантам необходимо знать задачи дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений» с прогнозами вероятностного состояния экономических преступлений. При подготовке к практическому занятию магистрантам необходимо посмотреть нормы по Уголовному кодексу РФ и Кодекса об административных правонарушениях о профилактике правонарушений.

В результате подготовки и проведения практического занятия магистранты должны:

Знать:

- предмет дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений»;
- систему дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений»;
- задачи дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений».

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством, регламентирующей деятельность субъектов по профилактике правонарушений.

Уметь:

- проводить правовой анализ реализации мер по профилактике правонарушений.

План практического занятия:

1. Предмет дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений».
2. Система дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений».
3. Задачи дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений».

Тема 2. Правовое регулирование профилактики правонарушений**Методические указания:**

Форма проведения практического занятия: доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующим групповым обсуждением в форме коллоквиума.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу дисциплины.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Правовое регулирование является важным вопросом при применении мер по профилактике правонарушений. При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на Международно-правовые документы и нормы Конституция Российской Федерации регулирующие вопросы профилактики правонарушений. В Уголовном кодексе РФ и Кодексе об административных правонарушениях следует посмотреть нормы, предусматривающие ответственность за совершение правонарушений. Необходимо изучить практику осуществления надзора за соблюдением правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение правонарушений.

В результате подготовки и проведения практического занятия магистранты должны:**Знать:**

- понятие и системы правового регулирования профилактики правонарушений.
- Международно-правовые документы и нормы Конституция Российской Федерации регулирующие вопросы профилактики правонарушений.
- иные источники правового регулирования профилактики правонарушений.

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством, предусматривающим ответственность за совершение правонарушений;

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ законодательства, предусматривающим ответственность за совершение правонарушений.

План практического занятия:

1. Понятие и системы правового регулирования профилактики правонарушений.
2. Международно-правовые документы и нормы Конституция Российской Федерации регулирующие вопросы профилактики правонарушений.
3. Иные источники правового регулирования профилактики правонарушений.

Тема 3. Понятие и виды деятельности по профилактике правонарушений

Методические указания:

Форма проведения занятия: доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующей дискуссией.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

На первом этапе дискуссии (стадия ориентации) формулируется тема дискуссии, проблема, предлагаемая к обсуждению, ставятся цели дискуссии, устанавливаются правила проведения, регламент дискуссии.

На втором этапе (стадия оценки) происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений.

Третий этап дискуссии (стадия консолидации) заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

Эффективность использования тематической дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность,

компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность моделировать реальные проблемы; вырабатывать у участников дискуссии умение слушать и взаимодействовать с другими; приобретения навыков анализа реальных ситуаций, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Знания о видах профилактики правонарушений имеют особое значение для практической деятельности юриста. При подготовке к практическому занятию необходимо понять содержание понятия профилактики правонарушений. Особо следует подчеркнуть общие, специальные и индивидуальные виды профилактики правонарушений. Также магистранты должны понять, что эффективными являются меры по виктимологической профилактике правонарушений.

В результате подготовки и проведения практического занятия магистранты должны:

Знать:

- понятие профилактики правонарушений. Соотношение понятий: «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение», «противодействие».
- общую профилактику как основной способ воздействия на правонарушения.
- специальную профилактику правонарушений.
- индивидуальную профилактику правонарушений.
- виктимологический аспект профилактики правонарушений.

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством, регламентирующим виды профилактики правонарушений.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ законодательства, регламентирующим виды профилактики правонарушений.

План практического занятия:

1. Понятие профилактики правонарушений. Соотношение понятий: «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение», «противодействие».
2. Общая профилактика как основной способ воздействия на правонарушения.
3. Специальная профилактика правонарушений.
4. Индивидуальная профилактика правонарушений.
5. Виктимологический аспект профилактики правонарушений.

Тема 4. Субъекты осуществляющие профилактику правонарушений.

Методические указания:

Форма проведения практического занятия: доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующим групповым обсуждением в форме коллоквиума.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

При подготовке к практическому занятию необходимо понять систему субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений. Система субъектов подразделяются на две группы: специализированные и неспециализированные, которые бывают государственными и негосударственными. Также необходимо ознакомиться с практической деятельностью субъектов осуществляющих профилактику правонарушений.

В результате подготовки и проведения практического занятия магистранты должны:

Знать:

- понятие субъектов осуществляющих профилактику правонарушений.
- систему субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений.
- специализированные субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений.
- неспециализированные субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений.

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством, регламентирующим деятельность субъектов осуществляющих профилактику правонарушений.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ законодательства, регламентирующим практическую деятельность субъектов по профилактике правонарушений.

План практического занятия:

1. Понятие субъектов осуществляющих профилактику правонарушений.
2. Система субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений.

3. Специализированные субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений.
4. Неспециализированные субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений.

Тема 5. Организация деятельности по профилактике правонарушений.

Методические указания:

Форма проведения практического занятия: деловая игра.

Деловая игра является средством моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения, имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели проведения деловой игры:

- формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов в изучении вопросов организации деятельности по профилактике правонарушений;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- формирование навыков анализа конкретной ситуации.

При подготовке к деловой игре необходимо прежде всего разобраться в полномочиях субъектов осуществляющих организацию деятельности по профилактике правонарушений. При этом важно правильно представлять себе оформление документов. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработки различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

В результате подготовки и проведения практического занятия магистранты должны:

Знать:

- информационное обеспечение профилактики правонарушений.
- планирование профилактики правонарушений.
- Программу профилактики правонарушений как основной руководящий документ системной профилактической деятельности.

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством, регламентирующим организацию деятельности по профилактике правонарушений.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ законодательства, регламентирующим организацию деятельности по профилактике правонарушений.

Примерный состав участников деловой игры:

- Прокурор города К. – 1 чел;
- помощники прокурора – 3 чел;
- сотрудники иных правоохранительных органов – 10 чел;
- представители органа местного самоуправления – 3 чел;
- эксперты – 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания магистрантов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные магистрантами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного

заклучения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

На территории местного самоуправления намечается праздничное мероприятие. Для разработки мер по профилактике правонарушений во время праздничных гуляний необходимо провести совещание в правоохранительном органе. Проведите это совещание и предложите конкретные планы по обеспечению безопасности граждан во время праздника. Разрешите в форме деловой игры ситуацию.

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов юридической практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 6: Профилактика видов правонарушений.

Методические указания:

Форма проведения занятия: доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующей дискуссией.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

На первом этапе дискуссии (стадия ориентации) формулируется тема дискуссии, проблема, предлагаемая к

обсуждению, ставятся цели дискуссии, устанавливаются правила проведения, регламент дискуссии.

На втором этапе (стадия оценки) происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений.

Третий этап дискуссии (стадия консолидации) заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

Эффективность использования тематической дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность моделировать реальные проблемы; вырабатывать у участников дискуссии умение слушать и взаимодействовать с другими; приобретения навыков анализа реальных ситуаций, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

При подготовке к практическому занятию необходимо различать профилактику преступлений, административных и иных правонарушений. Для полного ответа на вопросы практического занятия следует обратить внимание на законодательство, регламентирующее деятельность субъектов по профилактике этих видов правонарушений.

В результате подготовки и проведения практического занятия магистранты должны:

Знать:

- профилактику преступлений.
- профилактику административных правонарушений.
- профилактику иных правонарушений.

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством, регламентирующим меры по профилактике правонарушений.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ законодательства, регламентирующее деятельность по разработке мер профилактики правонарушений.

План практического занятия:

1. Профилактика преступлений.
2. Профилактика административных правонарушений.
3. Профилактика иных правонарушений.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**Рекомендуемая литература:****Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Беженцев. - Москва : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0663-7 (НОУ ВПО «МПСИ»). – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=454678>.

2. Беженцев А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Беженцев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-16-010319-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=484170>.

3. Кленов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кленов [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010110-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=471455>.

4. Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - Москва : Логос, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-98704-738-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=468372>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
3. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php
5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Учебно-методическое издание

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Составитель **Аглямова Гульназ Махияновна**

Корректурa авторская

Подписано в печать _____

Формат бумаги 60X84 1/16

Гарнитура Times New Roman Cyr.