

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отделение юридическое

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
Бикулов Р.А.



" 09 2015 г.

Программа дисциплины
Проблемы профилактики правонарушений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Автор: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Аглямова Гульназ Махияновна

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Следь Юрий Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
д.ф.н., к.ю.н., профессор _____ / Хамитов Р.Н./

Протокол заседания кафедры N 1 " 2 " сентября 2015 г.

Набережные Челны
2015

Содержание

	Стр.
1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	3
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
5. Образовательные технологии	6
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8

Программу дисциплины разработала ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Аглямова Гульназ Махияновна

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): способствовать профессиональному становлению магистранта во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений о правоохранительных органах, основных направлений их правоохранительной деятельности, которые в последующем потребуются для изучения юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М1.В.ОД Обязательные дисциплины. М1.В.ОД.4".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать: основные проблемы при осуществлении мер профилактики правонарушений и ее роль, место в укреплении законности, правопорядка, роль и место субъектов осуществляющих профилактику правонарушений, правовые и организационные основы профилактики правонарушений.

Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов по профилактике правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных субъектов, выполняющих виды профилактики правонарушений.

Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по профилактике правонарушений.

В результате освоения дисциплины формируется компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);
- способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОПК- 3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. 3 зачетных единиц

1. Предмет, система и задачи курса «Проблемы профилактики правонарушений». Предмет курса «Проблемы профилактики правонарушений». Система курса «Проблемы профилактики правонарушений»

Задачи курса. Значение изучения курса для подготовки высококвалифицированных юристов.

2. Правовое регулирование профилактики правонарушений. Понятие и системы правового регулирования профилактики правонарушений. Международно-правовые документы и нормы Конституция Российской Федерации регулирующие вопросы профилактики правонарушений. Иные источники правового регулирования профилактики правонарушений.

3. Понятие и виды деятельности по профилактике правонарушений. Понятие профилактики правонарушений. Соотношение понятий: «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение», «противодействие». Виды профилактики правонарушений. Общая профилактика как основной способ воздействия на правонарушения. Специальная профилактика правонарушений. Классификация мер по профилактике правонарушений на уровне специальной профилактики. Индивидуальная профилактика правонарушений. Виктимологический аспект профилактики правонарушений.

4. Субъекты осуществляющие профилактику правонарушений. Понятие субъектов осуществляющих профилактику правонарушений. Система субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений. Специализированные субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений. Неспециализированные субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений.

5. Организация деятельности по профилактике правонарушений. Информационное обеспечение профилактики правонарушений. Планирование профилактики правонарушений. Программа профилактики правонарушений - основной руководящий документ системной профилактической деятельности.

6. Профилактика видов правонарушений. Профилактика административных правонарушений, преступлений и иных правонарушений.

Таблица 4.1.

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Аудиторные занятия		Самостоятель- ная работа	
				Лек- ции	Практические занятия		
1.	Предмет, система и задачи дисциплины «Проблемы профилактики правонару- шений»	1		2ч.	2ч.	13ч.	доклады по теме практическог о занятия в соответстви и с планом.
2.	Правовое регулирование профилактики правонаруше- ний	1		2ч.	4ч.	13ч.	доклады по теме практическог о занятия в соответстви и с планом, с последующим групповым обсуждением в форме коллоквиума.
3.	Понятие и виды деятельности по профилактике правонаруше- ний.	1		2 ч.	4ч	13ч.	доклады по теме практическог о занятия в соответстви и с планом, с последующей дискуссией.
4.	Субъекты осуществляю- щие профилактику правонарушений	1		4ч.	4 ч.	13ч.	доклады по теме практическог о занятия в соответстви и с планом, с последующим групповым обсуждением в форме коллоквиума.

5.	Организация деятельности по профилактике правонарушений.	1		4ч.	4 ч.	13ч.	деловая игра
6.	Профилактика видов правонарушений.	1		4ч.	4 ч.	13ч.	доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующей дискуссией.
	Итого:			Лекции- 8 ч.	Практ. занятия- 22 ч.	Самост. работа - 78 ч.	зачет

Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Аудиторные занятия		Самостоятель- ная работа	
				Лек- ции	Практические занятия		
1.	Предмет, система и задачи дисциплины «Проблемы профилактики правонару- шений»	2		2ч.	2ч.	13ч.	доклады по теме практическог о занятия в соответстви и с планом.
2.	Правовое регулирование профилактики правонаруше- ний	2		2ч.	2ч.	13ч.	доклады по теме практическог о занятия в соответстви и с планом, с последующим групповым обсуждением в форме коллоквиума.

3.	Понятие и виды деятельности по профилактике правонарушений.	2			2ч	13ч.	доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующей дискуссией.
4.	Субъекты осуществляющие профилактику правонарушений	2			4ч.	15ч.	доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующим групповым обсуждением в форме коллоквиума.
5.	Организация деятельности по профилактике правонарушений.	2			4ч.	15ч.	деловая игра
6.	Профилактика видов правонарушений.	2			4ч.	13ч.	доклады по теме практического занятия в соответствии с планом, с последующей дискуссией.
	Итого:			Лекции-4 ч.	Практ. занятия- 18ч.	Самост. работа - 82ч.	зачет

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений» предполагает использование лекций, подготовку и выступления студентов на практических занятиях проводимых как в традиционной, так и интерактивной форме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ"

Практическое занятие №1 Понятие и виды деятельности по профилактике правонарушений.

Практическое занятие №2 Субъекты, осуществляющие профилактику правонарушений.

Практическое занятие №3 Организация деятельности по профилактике правонарушений.

Практическое занятие №4 Субъекты осуществляющие профилактику правонарушений.

Практическое занятие №5 Организация деятельности по профилактике правонарушений.

Практическое занятие №6 Профилактика видов правонарушений.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка ответов на вопросы самоконтроля и решение практических заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Беженцев. - Москва : Флинта : НОУ ВПО «МПСи», 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0663-7 (НОУ ВПО «МПСи»). – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=454678>.

2. Беженцев А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Беженцев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-16-010319-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=484170>.

3. Кленов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кленов [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010110-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=471455>.

4. Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - Москва : Логос, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-98704-738-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=468372>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

СПС «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>

СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Материально-техническая база, имеющаяся в лаборатории криминалистики, интернет-ресурсы интернет кабинета.
2. Интерактивная доска, DVD-проигрыватель.
3. Мультимедийный проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС+ 40.04.01

Автор:

ст. преподаватель кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики Аглямова Г.М.

Рецензент:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики Следь Ю.Г.