

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики**

ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

**Методические рекомендации
по организации и выполнению
самостоятельной работы**

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника:
Магистр
Форма обучения:
очная, заочная

Набережные Челны
2015 г.

УДК 343.85 (076)
ББК 67.515я73
А 23

Печатается по решению
кафедры уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики Набережночелнинского института Казанского
(Приволжского) федерального университета

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики Г.М. Аглямова

Рецензенты: к.ю.н., доцент И.А. Кондрашина,
к.ю.н., ст. преподаватель Ю.Г. Следь.

А 23 Аглямова Г.М. Проблемы профилактики правонарушений.
Методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельной работы. / Г.М. Аглямова. –
Набережночелнинский институт, 2015 – с.

Методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельной работы по «Проблемам профилактики
правонарушений» предназначены для магистрантов юридического
отделения по направлению подготовки: 40.04.01
«Юриспруденция» Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*
Форма обучения: *очная, заочная* включают планы практических
занятий и методические указания к отдельным темам дисциплины,
а также перечень рекомендуемых источников.

УДК 343.85 (076)
ББК 67.515я73

© Набережночелнинский институт К(П)ФУ, 2015
© Аглямова Г.М., 2015

Содержание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	4
ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	15

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина «Проблемы профилактики правонарушений» изучается в виде самостоятельной дисциплины в течение одного семестра. Содержание и объем самостоятельной работы определены программой дисциплины, утвержденной на кафедре уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Набережночелнинского института К(П)ФУ, т.е. количество часов для самостоятельной работы определена Программой дисциплины для очной и заочной формы обучения.

Структура дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений» предусматривает не только изучение действующего законодательства, но и формирование у студентов навыков творческого использования изученного материала. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у магистрантов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс». Необходимо учитывать все изменения, происходящие в законодательстве, а также обращать на это внимание магистрантов.

Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы магистрантов. Самостоятельная работа – это форма учебной деятельности магистранта.

Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.

Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества магистранта, его

кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы:

- повтор пройденного материала;
- самостоятельное изучение тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;
- формирование творческого мышления.

От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы магистранта. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.

Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.

Первое звено – в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у магистрантов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.

Второе звено – обеспечение магистрантов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).

Третье звено – оперативная помощь магистрантам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий.

Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений»

Основными видами самостоятельной работы являются:

- конспектирование отдельных тем изучаемого курса – это самый простой вид самостоятельной работы, который представляет собой конспектирование одной или нескольких источников специальной литературы по одной определенной теме с указанием использованных источников;
- подготовка научных докладов (доклад представляет собой запись устного сообщения по определенной научной теме);
- составление библиографии по отдельным темам;
- изготовление по заданию преподавателя схем, таблиц;
- выполнение тестовых заданий;
- решение практических заданий;
- участие в конкурсе научных работ;
- выступление с научным сообщением на научной конференции и др.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. В процессе подготовки письменных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке магистерской работы.

Непосредственно перед решением практических заданий следует ознакомиться с содержанием основных нормативных

актов законодательства в сфере предупреждения преступности, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением практических заданий необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

При решении практических заданий необходимо:

- 1) внимательно изучить ее условие;
- 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения практического задания, а также внимательно изучить их;
- 4) применить выбранные правовые предписания к условиям практического задания и сделать соответствующий вывод.

Решая практическое задание, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования. Правильное и полное решение практического задания зависит также и от используемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.

Четвертое звено – контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов с последующим анализом, выяснение расхождения между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение – объективная оценка результатов деятельности каждого студента.

Выполнение самостоятельной работы по «Проблемам профилактики правонарушений» является важным способом контроля над изучением данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.

Самостоятельная работа выполняется в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного выполнения заданий по соответствующим темам.

При выполнении самостоятельной работы должен использоваться рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу. Решение практических заданий должно быть полным, последовательным, со ссылками на соответствующие статьи законов, на основную и дополнительную

литературу с анализом всех приведенных в практическом задании обстоятельств.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений»

Вопросы для самоконтроля:

1. *Что изучает дисциплина «Проблемы профилактики правонарушений»?*
2. *Можно ли воздействовать на правонарушения путем народного контроля?*
3. *В чем сущность психоаналитического метода профилактики правонарушений?*

Практическое задание:

Исследуйте зарубежный опыт воздействия на правонарушения. Проанализируйте, что из этого опыта могло бы быть востребовано отечественной практикой.

Тема 2. Правовое регулирование профилактики правонарушений

Вопросы для самоконтроля:

1. *Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы профилактики правонарушений?*
2. *Какие меры профилактики правонарушений Вы знаете?*

Практическое задание:

Напишите эссе по теме «Эффективные меры профилактики правонарушений».

Тема 3. Понятие и виды деятельности по профилактике правонарушений.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Что такое профилактика правонарушений?*
2. *Поддаются ли правонарушения какому-либо воздействию?*
3. *В чем сущность правового подхода к анализу правонарушений?*

Практическое задание:

Составьте блок-схему «Виды профилактики правонарушений»

Тема 4. Субъекты осуществляющие профилактику правонарушений

Вопросы для самоконтроля:

1. *Отличается ли деятельность субъектов по профилактике правонарушений?*
2. *Какие субъекты осуществляющие профилактику правонарушений Вы знаете?*
3. *Какие виктимологические меры по профилактике правонарушений Вы считаете наиболее эффективными?*

Практическое задание:

Изучите статистику о состоянии правонарушений в Российской Федерации за последние пять лет. Составьте график динамики изменения состояния правонарушений.

Тема 5. Организация деятельности по профилактике правонарушений.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Что такое организация деятельности по профилактике правонарушений?*
2. *Что такое планирование деятельности по профилактике правонарушений?*

3. Из каких этапов состоит организация профилактики правонарушений

Практическое задание:

Напишите эссе на тему «Роль и значение изучения правонарушений для современного общества».

Тема 6. Профилактика видов правонарушений

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды правонарушений Вы знаете?
2. Какие, на Ваш взгляд, правонарушения чаще всего совершаются?
3. Какие причины и условия совершения правонарушений Вы знаете?

Практическое задание:

Составьте блок-схему: «Профилактика видов правонарушений».

Решите тестовые задания:

Методические указания:

Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний магистрантов в процессе изучения дисциплины «Проблемы профилактики правонарушений». Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов. Магистрант должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. Время, отведенное на решение тестовых заданий, не должно превышать 20 минут. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа

над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.

Тесты:

1. Сколько уровней профилактики правонарушений выделяется на основе его вертикальной дифференциации?

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня.

2. Назовите те виды профилактики правонарушений, которые выделяются по уровню профилактической деятельности или признаку целеполагания:

- а) общая и индивидуальная профилактика;
- б) общесоциальная и специальная (криминологическая) профилактика;
- в) общая, особенная и индивидуальная профилактика;
- г) общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика;
- д) общегосударственная, региональная и местная профилактика.

3. Определите порядок расположения частей и элементов соответствующей программы о профилактике правонарушений. Структура программы о профилактике правонарушений включает:

- 1) финансирование программы;
- 2) кадровое обеспечение;
- 3) концепцию;
- 4) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией;
- 5) организационно-правовое обеспечение
- 6) правовое информирование населения в сфере профилактики правонарушений;
- 7) подсистемы мер профилактики с отдельными видами правонарушений и обуславливающими их негативными социальными явлениями;

4. Из перечисленных ниже методов исследования, используемых в профилактике правонарушений, назовите методы прогнозирования состояния правонарушений:

- 1) модульный анализ конструирования социума (МАКС);
- 2) метод системно-структурного анализа;
- 3) формально-логический метод;
- 4) экстраполяция;
- 5) метод моделирования;
- 6) метод математического моделирования (программа AR-ИМА);
- 7) метод системного анализа криминогенных факторов и системного прогноза;
- 8) метод анкетирования;
- 9) метод группировок;
- 10) метод экспертных оценок.

5. Назовите два основных уровня профилактики правонарушений:

- 1) общий и индивидуальный;
- 2) общесоциальный и специальный;
- 3) административный и уголовно-правовой;
- 4) социально-политический и экономико-правовой.

6. Укажите одно или несколько правильных, по вашему мнению, определений понятия профилактики правонарушений. Профилактика правонарушений – это:

- 1) способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных правонарушений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших правонарушения;
- 2) регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия совершения правонарушений либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения;

3) мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных правонарушений, исправление и перевоспитание правонарушителей;

4) многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий совершения правонарушений;

5) разнородные меры, могущие влиять (хотя бы косвенного и опосредованно) на устранение причин и условий совершения правонарушений, а также других проявлений социальной патологии;

6) выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверие к закону;

7) меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию, криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших правонарушения.

7. В чем состоит отличие общесоциальной от специальной профилактики правонарушений?

1) общесоциальная профилактика охватывает общегосударственные, относящиеся к большим социальным группам меры, а специальная – меры профилактики, относящиеся к лицам совершившим правонарушения;

2) общесоциальная профилактика направлена на совершенствование образа жизни людей, социальных, экономических, политических, нравственных правовых и иных институтов общества, а специально – на профилактику правонарушений;

3) общесоциальная профилактика предполагает устранение из жизни общества негативных явлений, питающих правонарушения, и тем самым объективно способствует их профилактике, а специальная профилактика призвана решать задачи устранения, нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, оздоровления социальной микросреды, коррекции поведения лиц, чье поведение чревато угрозой совершения правонарушений, и т.п.

8. Определите, какие из перечисленных криминогенных факторов правонарушений относятся к: 1) социально-экономическим; 2) социально-психологическим; 3) идеолого-воспитательным; 4) организационным; 5) правовым:

А) широкая пропаганда в средствах массовой информации «культура силы», личного успеха, жестокости, сексуальной крепощенности и т.п.;

Б) возрастающее в обществе неравенство, эксплуатация человека, нищета, безработица, социальная несправедливость;

В) разрушение системы идейно-нравственного воспитания населения;

Г) недостатки в деятельности правоохранительных и иных государственных органов в области профилактики правонарушений;

Д) несовершенство правовой базы проведения социально-экономических преобразований в стране.

9. Назовите два основных вида информации, которая используется в профилактике правонарушений:

1) криминологическая;

2) организационная;

3) достоверная.

10. К методам прогнозирования относятся:

1) метод экстраполяции;

2) метод моделирования;

3) метод экспертных оценок;

4) метод опроса;

5) метод эксперимента.

11. В зависимости от масштабов и целей применения профилактических мер уровни профилактики правонарушений подразделяются на:

1) общесоциальный уровень;

2) специально-криминологический уровень;

3) особый уровень.

12. К принципам профилактики правонарушений относятся:

1) принцип законности;

2) принцип гуманизма;

3) принцип демократизма;

4) принцип справедливости;

5) принцип научности;

6) принцип беспристрастности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательство и иные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – № 237. – от 25 декабря.

- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1 -Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 года "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472

-Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 года "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472

- Федеральный закон от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности" // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349

- Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 года "О полиции" // Собрание законодательства РФ. – 2011. – №7. – Ст. 900

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации № 174 – ФЗ от 18 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №52 (ч. I). – Ст. 4921

Рекомендуемая литература:

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Беженцев. - Москва : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0663-7 (НОУ ВПО «МПСИ»). – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=454678>.

2. Беженцев А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Беженцев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-16-010319-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=484170>.

3. Кленов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кленов [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010110-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=471455>.

4. Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - Москва : Логос, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-98704-738-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=468372>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
3. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Учебно-методическое издание

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Методические рекомендации по организации и
выполнению

самостоятельной работы

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Составитель **Аглямова Гульназ Махияновна**

Корректурa авторская

Подписано в печать _____

Формат бумаги 60X84 1/16

Гарнитура Times New Roman Cyr.