## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

## Теория и механизмы современного государственного управления

1. «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
2. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
3. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления.
4. Конституционно –правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления.
5. Элементы функционального анализа.
6. В чем состоит процесс разграничения полномочий? Особенности его реализации в современной России.
7. Обеспечение рациональной структуры и элементов управленческой деятельности.
8. В чем состоят цели оптимизации административно-управленческих процессов?
9. Процедуры разработки, рассмотрения и утверждения административных регламентов.
10. Многофункциональные центры – основные элементы и порядок организации.
11. Международный опыт внедрения технологий управления по результатам – история и новейший тенденции.
12. Основные стадии планирования деятельности органов исполнительной власти.
13. Международный опыт внедрения бюджетирования ориентированного на результат – история развития и современная практика.
14. Особенности контрактной практики в государственном секторе.
15. Оценки результативности деятельности государственных служащих и возможности их использования в управлении кадрами.
16. Определение коррупции, оценки ее распространения в России и других странах.
17. Структура типовых антикоррупционных программ в России.
18. Электронное правительство.
19. Основные типы взаимодействий в рамках электронного правительства и их характеристики.
20. Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России.

***Тестовые задания по дисциплине***

***«Теория и механизмы современного государственного управления»***

*1. Дайте определение, различные аспекты которого содержат следующие характеристики:*

* 1. Условие подлинной свободы человека.
	2. Характер взаимоотношений между личностью, коллективом, об­ществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых взаимных требований.
	3. Осознание субъектом социальных отношений своего поведения, его последствий, социальной значимости.
	4. Средство, предотвращающее нарушение, восстанавливающее правовые нормы.
	5. Способ позитивного формирования служащим внутренних регу­ляторов поведения, побуждающих его активно действовать в рамках служебных полномочий и в соответствии с объективно обусловленными идеалами, общественными нравственными ценностями.

Это \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. С возрастанием числа гражданских альтернатив, власть*

1. Усиливается
2. Ослабевает
3. Ничего не изменяется

*3-7. Объясните профессиональные термины управленца:*

3. Предметы ведения –это …

4. Деятельность по усмотрению – это…

5. Передача полномочий – это…

6. Делегирование полномочий – это…

7. Субсидиарность – это…

*8. Добровольное признание ценности власти - это*

1)Легальность

2)Легитимность

*9. Фазы прохождения информационных потоков в системе государственного управления (дополните):*

1. Получение и отбор информации
2. Обработка и оценка информации.
3. Принятие и реализация решения
4. ? …

*10. Дайте определение, различные аспекты которого приведены в следующих характеристиках:*

1. Режим, т.е. установленный государственный порядок, в со­ответствии с которым все правоотношения и действия государст­венных органов, органов местного самоуправления, обществен­ных институтов и граждан осуществляются в рамках закона
2. Метод, т.е. совокупность способов, приемов, средств, юри­дических норм и гарантий, с помощью которых управленческая деятельность вводится в русло законов, направляется на испол­нение законов в установленных законами формах и признанными законами действиями
3. Принцип жизнедеятельности для всех, означающий следование зако­ну, правилу «выгодно поступать по закону и невыгодно — вопре­ки ему».

Это \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_