

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
Таюрский Д.А.
« 16 » сентября 20 15 г.



Программа дисциплины

Б1.Б.16 Теоретическая механика

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: —

Квалификация выпускника: бакалавр

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Прошин Ю.Н. Кафедра теоретической физики Отделение физики , Yuri.Proshin@kpfu.ru

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс "Теоретическая механика" посвящен изучению основных понятий, законов, моделей и уравнений движения теоретической механики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина (Б1.Б.16) входит в базовую часть. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление, теория функций комплексного переменного, векторный и тензорный анализ, механика. Является базовой дисциплиной для изучения других курсов теоретической физики (Электродинамика, Квантовая теория, Термодинамика. Статистическая физика. Физическая кинетика). Освоение дисциплины будет способствовать успешной профессиональной деятельности, позволит в дальнейшем изучать курсы общенаучного и профессионального циклов основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические основы, основные понятия, законы и модели теоретической механики; иметь представление о современном состоянии этого раздела теоретической физики

уметь:

понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями теоретической механики; формулировать и доказывать основные результаты теоретической механики, записывать основные уравнения движения простых механических систем

владеть:

Навыками решения задач о движении простых механических систем, нахождении их законов движения и траекторий

демонстрировать способность и готовность:

к дальнейшему обучению, применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--------|----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | Начальная проверочная работа | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Основные понятия, законы и уравнения движения классической механики | 4 | 9 | 4 | 0 | 6 |
| 3. | Основные модели классической механики | 4 | 12 | 4 | 0 | 6 |
| 4. | Контрольная работа №1 (по темам 2,3) | 4 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| 5. | Механика частиц со связями | 4 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Механика абсолютно твердого тела. Основные понятия. | 4 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Уравнения движения в неинерциальной системе отсчета | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | Малые колебания механических систем | 4 | 9 | 3 | 0 | 8 |
| 10. | Контрольная работа №2 (по темам 5,8,9) | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 11. | Элементы аналитической механики | 4 | 9 | 2 | 0 | 8 |
| 13. | Контрольная работа №3 (по темам 11-12) | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| . | Итоговая форма контроля | 4 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| | Итого | | 54 | 24 | 0 | 102 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Начальная проверочная работа

Начальная проверочная работа (диф. уравнения, интегрирование, дифференцирование)

Тема 2. Основные понятия, законы и уравнения движения классической механики

(Далее в скобках указана стоимость вопроса в БРС.) Предмет классической механики (2). Разделы механики (2). Понятие материальной точки и кинематики движения.(2). Запись основных кинематических характеристик движения в декартовой (2), цилиндрической (7) и сферической (СИ 15) системах координат. Понятие о естественном

треугольнике (15). Пространство (3) и время (2) в классической механике. Понятие силы и массы (3). Примеры сил, встречающихся в классической механике (4). Законы Ньютона (3). Принцип относительности Галилея (4). Понятие об инерциальной системе отчета (2) и уравнения движения классической механики (12) в различных системах координат. Начальные условия (2) и принцип причинности классической механики (6). Работа и классификация сил (5). Потенциальные силы (4). Потенциальная энергия (6). Их взаимосвязь. Примеры для потенциальных сил, встречающихся в классической механике (5). Криволинейная система координат (1), коэффициенты Ламме (3), уравнения движения для нее (2) (вывод уравнений Лагранжа +18). Прямая (2) и обратная (2) задачи динамики. Законы сохранения и интегралы движения (4). Основные теоремы классической механики (2). Закон сохранения для системы материальных точек и его связь со свойствами пространства-времени: - импульса (однородность пространства) (15); - момента импульса (изотропность пространства) (20); - энергии (однородность и изотропность времени) (20). Система материальных точек (1). Центр инерции (тяжести) (2). Внутренние и внешние силы (1). Замкнутые и консервативные системы (3). Законы изменения для системы материальных точек: - импульса, замкнутые системы (5+3); - момента импульса (8+3); - полной механической энергии (8), виды сил (2), консервативные системы (2). Внутренняя энергия системы (4).

Решение задач. Основные понятия, законы и уравнения движения классической механики; Законы изменения и сохранения импульса, момента импульса и энергии и интегралы движения. СИ Интегрирование уравнений движения в случаях частных видов сил (10). (гармонический осциллятор, движение в средах с трением, движение в поле тяжести, движение заряженной частицы в однородном магнитном поле и в скрещенных однородных электрическом и магнитном полях, пространственный осциллятор, движение в гравитационном (кулоновском) поле и т.д.). Пример прямой задачи динамики (формула Бине (8), закон всемирного тяготения (+5)). СИ Пример обратной задачи механики (5) (пространственный осциллятор (8)).

Тема 3. Основные модели классической механики

Одномерное движение материальной точки, свойства движения (8). Общее решение (8). Движение материальной точки в центрально-симметричном поле. Постановка задачи (2). Интегралы движения и основные свойства (7). Эффективный потенциал и качественный анализ движения (6) (зависимость эффективного потенциала от расстояния (2), области, запрещенные и разрешенные для движения (2), финитное и инфинитное движение (2). Условие падения материальной точки на силовой центр (8). Движение материальной точки в центрально-симметричном поле. Общее решение: траектория движения и закон движения частицы по траектории (15). Условие замкнутости траектории (5). Общее решение задачи Кеплера: движение частицы под действием силы, обратно пропорциональной квадрату расстояния (потенциал $U = -\alpha/r$) ? качественный анализ (7), нахождение траектории (10), анализ решения (2), космические скорости (5). Законы Кеплера (3), их вывод (2+2+5). Движение материальной точки в поле $U(r) = \alpha/r$ (качественный анализ: общие свойства (3) и траектория (3), вывод выражения для траектории (+5)). Проблема двух тел, постановка задачи (3). Вывод уравнений движения центра масс и фиктивной частицы (8). Законы сохранения (5). Примеры задачи двух тел. Движение системы Земля-Солнце (3). Двойные звезды (3). Поправка к третьему закону Кеплера (6). СИ Рассеяние двух частиц. Постановка задачи (5). Лобовой удар (6). Диаграмма импульсов (10). Условие захвата частиц (4). СИ Рассеяние потоков частиц. Постановка задачи (2). Дифференциальное поперечное эффективное сечение рассеяния (10). Формула Резерфорда (10). Частные случаи (3).

Решение задач. Основные модели классической механики (одномерное движение, движение в центрально-симметричном поле, проблема двух тел, понятие о рассеянии

частиц)

Тема 4. Контрольная работа №1 (по темам 2,3)

Контрольная работа №1 (по темам 2,3)

Тема 5. Механика частиц со связями

Свободные и связанные системы (1). Понятие о связях, движение системы при наличии связей (1). Классификация связей (3). Примеры связей (8=+1+1+1+2+3). Трудности решения задачи динамики при наличии связей (2). Степени свободы системы (2), обобщенные координаты (2). Действительные (2), возможные (3) и виртуальные (5) перемещения. Идеальные связи и их примеры (4+4). Принципы виртуальных перемещений Даламбера (2+5). Уравнения Лагранжа первого рода (с реакциями связей) (2, с выводом +10). ??? Законы изменения импульса, момента импульса и энергии при наличии связей (8). Решение задач с помощью уравнений Лагранжа первого рода (3) ? общий рецепт. Точка отрыва частицы при соскальзывании по параболе (+10). Динамический принцип Даламбера и уравнения Лагранжа второго рода для обобщенных координат (3, с выводом +20). Решение задач в формализме уравнений Лагранжа (общий рецепт) (8). Нахождение функции Лагранжа для механической системы (4). Примеры: гармонический осциллятор, движение в центральном поле, свободные частицы,? (4). Структура функции Лагранжа (7). ??? Понятие об обобщенном потенциале (9). Сила, действующая на систему заряженных частиц во внешнем электромагнитном поле как пример обобщенно потенциальной силы (9). Диссипативная функция Рэля (6). Свойства функции (3) и уравнений Лагранжа (3). Обобщенные импульсы (2), циклические переменные (2) и интегралы движения (2) в формализме уравнений Лагранжа. Обобщенная энергия (3) физической системы (функция Гамильтона), законы изменения (10) и сохранения (3) обобщенной энергии системы (лагранжев формализм). Обобщенно консервативные системы (2).

Решение задач. Механика частиц со связями, уравнения Лагранжа 1 и 2 рода

Тема 6. Механика абсолютно твердого тела. Основные понятия.

Абсолютно твердое тело (1). Независимые координаты твердого тела (6). Эйлеровы углы (6). Положение скорость и ускорение произвольной точки твердого тела (10). Тензор инерции (8). Влияние симметрии твердого тела на вид тензора инерции (3). Понятие об эллипсоиде инерции (4). Момент импульса твердого тела (5). Уравнения движения твердого тела (5). Кинематические уравнения Эйлера (4). Плоскопараллельное движение твердого тела (2). ??? Движение тела, закрепленного в двух точках (8). Движение твердого тела с одной неподвижной точкой (2). Динамические уравнения Эйлера (6). Движение свободного симметричного волчка (6). Нутация (1).

Тема 8. Уравнения движения в неинерциальной системе отсчета

Уравнения движения в неинерциальной системе отсчета (3+12). Силы инерции (6). ??? Уравнения движения материальной точки у поверхности Земли (16).

Тема 9. Малые колебания механических систем

Малые колебания (1). Линеаризация уравнений движения (4) и решение задачи о линейных колебаниях с одной степенью свободы (4). Гармонические колебания (1). Фазовый портрет осциллятора (4). Линейные одномерные колебания в присутствии сил трения (затухающие колебания) (10). Вынужденные линейные одномерные колебания в

присутствии сил трения. Общее решение (12). Колебания при наличии сил трения и периодической (по закону косинуса) вынуждающей силы (12). Резонанс (7). СИ Поведение колебательной системы вблизи резонанса (5). Линеаризация уравнений движения (10) и решение задачи о свободных линейных колебаниях механической системы со многими степенями свободы (собственные частоты (6) и нормальные координаты (9)). Задача. Частоты и нормальные колебания системы из трех материальных точек на гладком стержне, связанных пружинами одинаковой жесткости (+18). Колебания молекул (8).

Решение задач о малых колебаниях механической системы (общий рецепт) (7).

Тема 10. Контрольная работа №2 (по темам 5,8,9)

Контрольная работа №2 (по темам 5,7,8)

Тема 11. Элементы аналитической механики

Принцип наименьшего действия ? вариационный принцип теоретической механики (15). Вывод из него уравнения Лагранжа (8). Функция Гамильтона (6). Вывод уравнений Гамильтона (9). Физический смысл функции Гамильтона (6), законы изменения и сохранения обобщенной энергии (6), консервативные системы (1) (гамильтонов формализм). Нахождение функции Гамильтона для механической системы (6). Примеры: гармонический осциллятор, движение в центральном поле, свободные частицы,? (+4). Циклические координаты (2), интегралы движения (3) в гамильтоновом формализме. Скобки Пуассона (2), их свойства (6+4). Фундаментальные скобки Пуассона (3). Теорема Пуассона (6) и ее следствия (4). Канонические преобразования (3). Производящие функции (9). Преобразования Лежандра (переход между производящими функциями разного типа). Получение канонических преобразований с помощью производящих функций (6). Примеры канонических преобразований (6). Инвариантность скобок Пуассона относительно канонических преобразований (9). Бесконечно малые канонические преобразования (14). Переменные действие-угол (5). Уравнение Гамильтона-Якоби, его вывод (9), физический смысл F_2 (6). Упрощение уравнения Гамильтона-Якоби (5) для консервативных систем (принцип Мопертюи), циклических координат, ? Разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якоби (12), как наиболее общий метод его упрощения (2+2). Нахождение закона движения по известной главной функции Гамильтона ? Якоби (7). Решение задач с помощью уравнения Гамильтона-Якоби? общий рецепт (15). СИ Решение задачи о движении тела, брошенного под углом к горизонту с помощью уравнения Гамильтона-Якоби (+17). Фазовое пространство (4). Теорема Лиувилля (10+6).

Решение задач. Элементы аналитической механики (уравнения Гамильтона, канонические преобразования, уравнение Гамильтона-Якоби, скобки Пуассона, преобразование уравнений)

Тема 13. Контрольная работа №3 (по темам 11-12)

Контрольная работа №3 (по темам 11-12)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс лекций и практических занятий, организованных по стандартной технологии в интерактивной форме с живым диалогом между преподавателем и обучающимся. Используются следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия в группах, самостоятельная работа обучающегося (выполнение домашних заданий), консультации. Использование мультимедийных средств и Интернета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Начальная проверочная работа

Тема 2. Основные понятия, законы и уравнения движения классической механики

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор задач и задачи: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 1. КИНЕМАТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ ТОЧКИ

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа №1 Общая по темам 2 и 3. Тестовые задачи (с формулами) по теоретической механике приведены на странице http://mrsej.kpfu.ru/pro/ind_TM.htm

Проверка домашних работ , примерные вопросы:

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 1. КИНЕМАТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ ТОЧКИ РАЗДЕЛ 2. ДИНАМИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ ТОЧКИ

Тема 3. Основные модели классической механики

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор задач и задачи: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 3. МЕТОД ЗАКОНОВ СОХРАНЕНИЯ

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа №1 Общая по темам 2 и 3. Тестовые задачи (с формулами) по теоретической механике приведены на странице http://mrsej.kpfu.ru/pro/ind_TM.htm

Тема 4. Контрольная работа №1 (по темам 2,3)

Тема 5. Механика частиц со связями

Тема 6. Механика абсолютно твердого тела. Основные понятия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор задач и задачи: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 6. ДВИЖЕНИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА. НЕИНЕРЦИАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОТСЧЕТА

Тема 8. Уравнения движения в неинерциальной системе отсчета

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа №2 Общая по темам 5,8,9. Разбор задач и задачи: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 6. ДВИЖЕНИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА. НЕИНЕРЦИАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОТСЧЕТА

Тема 9. Малые колебания механических систем

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор задач и задачи: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 8. МАЛЫЕ КОЛЕБАНИЯ

МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа №2 Общая по темам 5,8,9. Тестовые задачи (с формулами) по теоретической механике приведены на странице http://mrsej.kpfu.ru/pro/ind_TM.htm

Тема 10. Контрольная работа №2 (по темам 5,8,9)

Тема 11. Элементы аналитической механики

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор задач и задачи: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dSPACE.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292> РАЗДЕЛ 9. УРАВНЕНИЯ ГАМИЛЬТОНА. СКОБКИ ПУАССОНА РАЗДЕЛ 10. КАНОНИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. УРАВНЕНИЕ ГАМИЛЬТОНА-ЯКОБИ

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа №3 Общая для тем 11,12 Тестовые задачи (с формулами) по теоретической механике приведены на странице http://mrsej.kpfu.ru/pro/ind_TM.htm

Тема 13. Контрольная работа №3 (по темам 11-12)

Тема 14. Подготовка к экзамену

экзамен , примерные вопросы:

Краткий конспект лекций, разбор задач: Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков. <http://dSPACE.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 27.5 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

| | | |
|-----|--|----|
| [1] | Текущая работа(опрос на занятиях) | 6 |
| [2] | Контрольные работы (2) | 36 |
| [3] | Самостоятельные и проверочная работы (3) | 8 |
| [4] | Экзамен | 50 |

| | Тема | КОЛ-ВО занятий | баллы |
|--|---|-------------------|-------|
| | Начальная проверочная работа. Уровень подготовленности студентов по математике. Векторы и математические действия над ними. Интегрирование и дифференцирование функций. Основные дифференциальные уравнения и методы их решения. | | 2 |

| | | | |
|----|---|--------|----|
| 1 | Кинематика материальной точки. | 2 | |
| 2 | Динамика материальной точки. | 3 | |
| 3 | Метод законов сохранения и движение в центральном поле. | 2 | |
| 4 | Проблема двух тел и теория столкновения и рассеяния частиц. | 1 | |
| | Текущая работа студента (домашние работы, активность на занятиях, ответы на вопросы на лекциях и на практике, и т.д.) (за темы 1-4) | | 1 |
| 5 | Уравнения Лагранжа | 4 | |
| | Контрольная работа «Ньютонов формализм классической механики». Темы 1-4 | 1 | 20 |
| 6 | Движение твердого тела. Неинерциальные системы отсчета | 1.5 | |
| 7 | Малые колебания механических систем. | 3 | |
| 8 | Условия равновесия системы | 1 | |
| | Самостоятельная домашняя работа «Условия равновесия системы». Тема 8. | | 1 |
| | Текущая работа студента (домашние работы, активность на занятиях, ответы на вопросы на лекциях и на практике, и т.д.) (за темы 5-8) | | 1 |
| | Контрольная работа «Лагранжев формализм классической механики и движение твердого тела». Темы 5-7. | 1 | 16 |
| 9 | Уравнения Гамильтона. Скобки Пуассона | 3 | |
| 10 | Канонические преобразования. Уравнение Гамильтона-Якоби. | 2 | |
| | Текущая работа студента (домашние работы, активность на занятиях, ответы на вопросы на лекциях и на практике, и т.д.) (за темы 9-10) | | 1 |
| | Самостоятельная работа «Гамильтонов формализм классической механики». Темы 9-10. | 1 | 8 |
| | Переписывание КР | 1 | |
| | Итого | 16(17) | 50 |

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ПО КУРСУ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА#

Оценки выставляются по рейтинговой системе

- ◆ Максимум - **100** баллов, из них на практику - 50 и на теоретический экзамен - 50 баллов
- ◆ По практике баллы выставляются за контрольные (в семестре – 2-3), самостоятельные (или домашние) работы (2-3), текущую работу в семестре. .
 - Разрешается переписать **одну** работу. При переписывании работа оценивается **заново**.
 - При пропуске контрольной работы по уважительной причине студент должен переписать ее в 10-дневный срок с момента выхода на учебу.
 - Для **допуска** на экзамен необходимо написать **все** контрольные работы (и получить по ним проходные баллы (**4 и более** - 1-я КР, **3 и более** - 2-я КР, **2 и более** - 3 самостоятельная!) и набрать в сумме за семестровый курс практических занятий
 min ≥ 22.5 баллов, чтобы быть **допущенным** к теоретическому экзамену
 ≥ 27.5 баллов (с учетом положительного написания **ВСЕХ** контрольных работ), чтобы быть **допущенным** к теоретическому экзамену **без задачи**; и при знании основных вопросов (см. **Минимум ...**) рассчитывать, как минимум, на оценку **"удовлетворительно"**;

- ◆ Экзамен начинается с задачи, если обучающийся в ходе семестра набрал меньше пропускного балла (**27.5**), или, если студент имеет неудовлетворительную отметку (**см. выше**) хотя бы по **ОДНОЙ** контрольной работе.
 - Сложность задачи зависит от количества баллов, недобранных до минимума: чем больше баллов недобрано, тем сложнее задача (≤ 7 баллов).
 - Если задача на экзамене не решается, теоретические вопросы не задаются !
- ◆ Каждый билет содержит 2 вопроса + доп. вопросы, общая стоимость которых **50** баллов. (Список всех вопросов см. "**Список вопросов курса ТМ ...**")
- ◆ Для получения оценки **удовлетворительно** достаточно ответить на **все** заданные вопросы из "**Минимума ...**", стоимостью **не менее 20 баллов**
- ◆ Экзамен прекращается (ставится оценка **неудовлетворительно**):
 - в случае **нерешения** задачи,
 - при **незнании** любого из основных вопросов (входящих в **Минимум**), либо неумении проводить математические операции (работа с векторами, дифференцирование, интегрирование, решение дифференциальных уравнений (см. "**Мат. минимум ...**")
 - при наборе **менее 27.5** баллов за **теоретические** вопросы.
- ◆ Экзаменационные оценки в зачетную книжку будут выставляться в соответствии с суммарным рейтингом (практика + теория), при этом сумма баллов **округляется** до целого:
 - 54 и менее - **неудовлетворительно**,
 - 55-70 - **удовлетворительно**,
 - 71-86 - **хорошо**,
 - 86-100 - **отлично**.
- ◆ При недоборе до граничного рейтинга до **2** баллов студент имеет право на **дополнительный вопрос** (задачу) для получения более высокой оценки.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Задачи для самостоятельной работы обучающихся.

Тестовые задачи (с формулами) по теоретической механике приведены на странице

http://mrsej.kpfu.ru/pro/ind_TM.htm

Доступ - http://mrsej.kpfu.ru/pro/Tests_10.htm

Краткий конспект лекций, разбор задач:

Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н., Теоретическая физика. Механика (практический курс) задачник для физиков.

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292>

Примерные задачи для контрольных работ:

Контрольная работа №1

1. Математический маятник переменной длины колеблется в вертикальной плоскости по гармоническому закону . Найти зависимость от времени компонент скорости и ускорения и величины скорости точки А, если длина l части ОА нити уменьшается по линейному закону.

2. Частица движется в плоскости $z = 0$ по гиперболе. Секторная скорость постоянна. Найти интервал времени, за который частица сместится из точки с координатой x_1 в точку с координатой x_2 .

3. Направляющая ОС вращается в горизонтальной плоскости xy вокруг точки О с постоянной угловой скоростью. В этой плоскости вдоль ОС поступательно с постоянной скоростью движется стержень АВ длиной l . Стержень образует прямой угол с

направляющей ОС. Найти зависимость величины скорости и величины ускорения точки В стержня от времени, если при $t=0$ точка А совпала с точкой О.

4. Точка движется в плоскости так, что угол между вектором скорости и радиус-вектором всё время движения равен f . Найти уравнение траектории точки.

5. Точка движется в плоскости xy с постоянной по величине скоростью. Вектор скорости образует с осью x угол, пропорциональный времени. Найти уравнение траектории точки, изобразить траекторию, найти величину ускорения точки, если в начальный момент точка находилась в начале координат.

6. Частица движется в горизонтальной плоскости. Найти уравнение траектории в декартовых координатах, если отрезок касательной, заключенный между точкой касания и точкой пересечения касательной с осью x , имеет постоянную длину p . Считать, что в начальный момент времени $x=0$, а затем частица движется в положительном направлении оси x .

7. Математический маятник массы m отклоняется на угол f_0 и отпускается без начальной скорости. Найти натяжение нити T в зависимости от угла f .

8. Парашютист прыгает с самолёта, летящего по горизонтали на высоте h со скоростью v_0 . По какой траектории движется парашютист при затяжном прыжке (до раскрытия парашюта), если сила сопротивления воздуха $F=-kv$, где v - скорость парашютиста.

9. Непосредственным вычислением показать, что средние за период значения кинетической и потенциальной энергии гармонического осциллятора равны

10. На однородную призму А, лежащую на горизонтальной плоскости, положена однородная призма В, массой в n раз меньше. Длины призм равны соответственно a и b . Трения между призмой А и плоскостью нет. Неизвестно, есть ли трение между призмами. В начальный момент времени призмы покоятся. Затем призма В начинает скользить вниз по призме А. Определить длину l , на которую передвинется призма А, когда точка О призмы В дойдет до горизонтальной плоскости.

11. Каждый элемент бесконечно тонкой однородной неподвижной окружности радиуса R общей массой M притягивает материальную точку массы m , лежащую на перпендикуляре к плоскости окружности, проходящем через её центр. Силы притяжения описываются законом всемирного тяготения. Определить скорость, с которой точка m пересечёт плоскость окружности, если в начальный момент она покоилась на расстоянии h от плоскости окружности.

12. Две трети однородной цепочки длины l лежат на наклонной полочке, расположенной под углом α к горизонту, а одна треть свободно свисает вдоль вертикали. В начальный момент цепь покоится, затем под действием постоянной силы тяжести начинает соскальзывать вниз по наклонной полочке. Найти скорость цепи в тот момент, когда вся цепочка окажется на полочке. Коэффициент трения между цепочкой и полочкой равен f .

13. С поверхности Земли выстреливают снарядом под углом f_0 к вертикали. Какова должна быть начальная скорость снаряда, чтобы он упал на Землю на расстоянии (по поверхности

Земли) в четверть длины экватора? Считать Землю шаром радиуса R . Ускорение земного притяжения у поверхности Земли g . Сопротивлением воздуха пренебречь.

14. Известны параметр и эксцентриситет орбиты тела, движущегося в поле тяготения Земли. Найти величину скорости тела, как функцию расстояния от центра Земли.

15. Известны параметр и эксцентриситет орбиты тела, движущегося в поле тяготения Земли. Найти угол между радиус-вектором тела и скоростью тела, как функцию расстояния от центра Земли.

16. Найти высоту искусственного спутника над поверхностью Земли, если он всё время находится над одной и той же точкой экватора. Радиус земли $R = 6400$ км, ускорение свободного падения на поверхности Земли $g = 9.8$ м/с².

17. Комета движется вокруг Солнца по эллиптической орбите с эксцентриситетом e . Как соотносятся между собой максимальное и минимальное расстояние кометы от Солнца, макс. и мин. значение секторной скорости, макс. и мин. значение угловой скорости.

18. Две частицы с массами m_1 и m_2 взаимодействуют по закону тяготения. Каким неравенством связаны такие значения их радиус-векторов и скоростей в начальный момент времени, при которых во время дальнейшего движения расстояние между частицами остается конечным?

19. Найти первую и вторую космические скорости для тела массы m с учетом конечности массы Земли. Масса Земли, радиус Земли и ускорение силы тяжести у поверхности Земли известны

Контрольная работа №2

1. Длина l плоского маятника меняется по заданному закону в зависимости от угла отклонения от вертикали φ . Сколько степеней свободы у такой системы? Составить уравнение Лагранжа 2-го рода для угла φ .

2. Система плоская. Точка массой m_1 может двигаться по оси x , а точка массой m_2 взаимодействует с ней посредством пружинки жёсткостью k и длиной в недеформированном состоянии l_0 . Сколько степеней свободы у данной системы? Составить уравнения Лагранжа 2-го рода. В качестве обобщённых координат выбрать необходимое количество декартовых координат точек.

3. Точка подвеса плоского маятника длиной l движется по оси x по заданному закону. Сколько степеней свободы у такой системы? Составить уравнение Лагранжа 2-го рода для угла φ .

4. Точка массой m может двигаться по кривой $y=x^3$ под действием силы тяжести. Система координат xu повернута на угол α по часовой стрелке (т.е. угол между осью u и вертикалью равен α). Решить задачу о малых колебаниях точки. Все положения равновесия отметить на рисунке.

5. Между двумя неподвижными одинаковыми зарядами e , расстояние между которыми равно a , по прямой, соединяющей их, движется точка массой m , несущая такой же заряд e . Решить задачу о малых колебаниях точки

6. Точка массы m движется в центральном поле. Составить функцию Лагранжа, в качестве обобщённых координат выбрав сферические координаты r , θ и φ . Выписать интеграл движения, соответствующий циклической координате. Выписать уравнение Лагранжа, соответствующее координате r .

7. Найти общее решение задачи о малых колебаниях частицы массы m , способной двигаться по поверхности, задаваемой уравнением вида z =квадратичная форма координат x и y (ось z - вертикальна).

Контрольная работа №3

1. Найти функцию Лагранжа системы, функция Гамильтона которой имеет вид $H=q_1 p_2 - q_2 p_1 + a(p_1^2 + p_2^2)$. Записать уравнения Гамильтона. Составить уравнение Гамильтона-Якоби и упростить его.

2. Пользуясь только свойствами скобок Пуассона, вычислить $\{p_1^3 + p_2^2, q_1 q_2\}$.

7.3. Вопросы к экзамену

(в скобках "стоимость" вопроса в баллах рейтинговой системы)

1. Предмет классической механики (2).
2. Разделы механики (2).
3. Понятие материальной точки и кинематики движения.(2). Запись основных кинематических характеристик движения в декартовой (2), цилиндрической (7) и сферической (СИ 15) системах координат. Понятие о естественном трехграннике (15).
4. Пространство (3) и время (2) в классической механике.
5. Понятие силы и массы (3). Примеры сил, встречающихся в классической механике (4). Законы Ньютона (3).
6. Принцип относительности Галилея (4).
7. Понятие об инерциальной системе отчета (2) и уравнения движения классической механики (12) в различных системах координат.
8. Начальные условия (2) и принцип причинности классической механики (6).
9. Работа и классификация сил (5). Потенциальные силы (4). Потенциальная энергия (6). Их взаимосвязь. Примеры для потенциальных сил, встречающихся в классической механике (5).
10. Криволинейная система координат (1), коэффициенты Ламме (3), уравнения движения для нее (2) (вывод уравнений Лагранжа +18).
11. Прямая (2) и обратная (2) задачи динамики.
12. СИ Интегрирование уравнений движения в случаях частных видов сил (10). (гармонический осциллятор, движение в средах с трением, движение в поле тяжести, движение заряженной частицы в однородном магнитном поле и в скрещенных однородных электрическом и магнитном полях, пространственный осциллятор, движение в гравитационном (кулоновском) поле и т.д.).
13. Пример прямой задачи динамики (формула Бине (8), закон всемирного тяготения (+5)).
14. СИ Пример обратной задачи механики (5) (пространственный осциллятор (8)).
15. Законы сохранения и интегралы движения (4). Основные теоремы классической механики (2)
16. Закон сохранения для системы материальных точек и его связь со свойствами пространства-времени
 - импульса (однородность пространства) (15);
 - момента импульса (изотропность пространства) (20);
 - энергии (однородность и изотропность времени) (20).
17. Система материальных точек (1). Центр инерции (тяжести) (2). Внутренние и внешние силы (1). Замкнутые и консервативные системы (3).
18. Законы изменения для системы материальных точек
 - импульса, замкнутые системы (5+3);
 - момента импульса (8+3);
 - полной механической энергии (8), виды сил (2), консервативные системы (2).
 Внутренняя энергия системы (4).
 - ???Теорема о вироале сил (10)
19. Одномерное движение материальной точки, свойства движения (8). Общее решение (8).
20. Движение материальной точки в центрально-симметричном поле. Постановка задачи (2). Интегралы движения и основные свойства (7). Эффективный потенциал и качественный анализ движения (6) (зависимость эффективного потенциала от расстояния

(2), области, запрещенные и разрешенные для движения (2), финитное и инфинитное движение (2). Условие падения материальной точки на силовой центр (8).

21. Движение материальной точки в центрально-симметричном поле. Общее решение: траектория движения и закон движения частицы по траектории (15). Условие замкнутости траектории (5).

22. Общее решение задачи Кеплера: движение частицы под действием силы, обратно пропорциональной квадрату расстояния (потенциал $U = -\alpha/r$) - качественный анализ (7), нахождение траектории (10), анализ решения (2), космические скорости (5).

23. Законы Кеплера (3), их вывод (2+2+5).

24. Движение материальной точки в поле $U(r) = \alpha/r$ (качественный анализ: общие свойства (3) и траектория (3), вывод выражения для траектории (+5)).

25. Проблема двух тел, постановка задачи (3). Вывод уравнений движения центра масс и фиктивной частицы (8). Законы сохранения (5).

26. Примеры задачи двух тел. Движение системы Земля-Солнце (3). Двойные звезды (3). Поправка к третьему закону Кеплера (6).

27. СИ Рассеяние двух частиц. Постановка задачи (5). Лобовой удар (6). Диаграмма импульсов (10). Условие захвата частиц (4).

28. СИ Рассеяние потоков частиц. Постановка задачи (2). Дифференциальное поперечное эффективное сечение рассеяния (10). Формула Резерфорда (10). Частные случаи (3).

29. Свободные и связанные системы (1). Понятие о связях, движение системы при наличии связей (1). Классификация связей (3). Примеры связей (8=+1+1+1+2+3). Трудности решения задачи динамики при наличии связей (2).

30. Степени свободы системы (2), обобщенные координаты (2).

31. Действительные (2), возможные (3) и виртуальные (5) перемещения.

32. Идеальные связи и их примеры (4+4). Принципы виртуальных перемещений Даламбера (2+5).

33. Уравнения Лагранжа первого рода (с реакциями связей) (2, с выводом +10).

??? Законы изменения импульса, момента импульса и энергии при наличии связей (8).

34. Решение задач с помощью уравнений Лагранжа первого рода (3) - общий рецепт. Точка отрыва частицы при соскальзывании по параболе $x = ay^2$ (+10).

35. Динамический принцип Даламбера и уравнения Лагранжа второго рода для обобщенных координат (3, с выводом +20).

36. Решение задач в формализме уравнений Лагранжа (общий рецепт) (8).

37. Нахождение функции Лагранжа для механической системы (4). Примеры: гармонический осциллятор, движение в центральном поле, свободные частицы,? (4).

38. Структура функции Лагранжа (7).

??? Понятие об обобщенном потенциале (9).

Сила, действующая на систему заряженных частиц во внешнем электромагнитном поле как пример обобщенно потенциальной силы (9). Диссипативная функция Рэлея (6).

39. Свойства функции (3) и уравнений Лагранжа (3).

40. Обобщенные импульсы (2), циклические переменные (2) и интегралы движения (2) в формализме уравнений Лагранжа.

41. Обобщенная энергия (3) физической системы (функция Гамильтона), законы изменения (10) и сохранения (3) обобщенной энергии системы (лагранжев формализм). Обобщенно консервативные системы (2).

??? Абсолютно твердое тело (1). Независимые координаты твердого тела (6). Эйлера углы (6).

Положение скорость и ускорение произвольной точки твердого тела (10).

Тензор инерции (8). Влияние симметрии твердого тела на вид тензора инерции (3). Понятие об эллипсоиде инерции (4).

Момент импульса твердого тела (5). Уравнения движения твердого тела (5). Кинематические уравнения Эйлера (4).

Плоскопараллельное движение твердого тела (2). ??? Движение тела, закрепленного в двух точках (8).

Движение твердого тела с одной неподвижной точкой (2). Динамические уравнения Эйлера (6). Движение свободного симметричного волчка (6). Нутация (1).

??? Не голономные связи (5). Уравнения движения системы при наличии не голономных связей (8).

42. СИ Статика. Условия равновесия системы материальных точек и твердых тел (12). ??? Соприкосновение твердых тел и их качение (8).

43. СИ Уравнения движения в неинерциальной системе отсчета (3+12). Силы инерции (6). ??? Уравнения движения материальной точки у поверхности Земли (16).

44. Движение механической системы около положения равновесия (2). Общие свойства и типы колебаний (2).

45. Малые колебания (1). Линеаризация уравнений движения (4) и решение задачи о линейных колебаниях с одной степенью свободы (4). Гармонические колебания (1). Фазовый портрет осциллятора (4).

??? Задача о зависимости собственной частоты нелинейных колебаний от амплитуды (6).

46. Линейные одномерные колебания в присутствии сил трения (затухающие колебания) (10).

??? Вынужденные линейные одномерные колебания в присутствии сил трения. Общее решение (12).

47. Колебания при наличии сил трения и периодической (по закону косинуса) вынуждающей силы (12). Резонанс (7).

48. СИ Поведение колебательной системы вблизи резонанса (5).

??? Резонансное поглощение энергии колебательной системой (12), форма резонансной кривой (8).

??? Понятие о бифуркации (3). Задача об одномерном колебании с управляющим параметром (12).

49. Линеаризация уравнений движения (10) и решение задачи о свободных линейных колебаниях механической системы со многими степенями свободы (собственные частоты (6) и нормальные координаты (9)).

50. Решение задач о малых колебаниях механической системы (общий рецепт) (7).

51. Задача. Частоты и нормальные колебания системы из трех материальных точек на гладком стержне, связанных пружинами одинаковой жесткости (+18).

52. Колебания молекул (8).

53. Принцип наименьшего действия - вариационный принцип теоретической механики (15). Вывод из него уравнения Лагранжа (8).

54. Функция Гамильтона (6). Вывод уравнений Гамильтона (9).

55. Физический смысл функции Гамильтона (6), законы изменения и сохранения обобщенной энергии (6), консервативные системы (1) (гамильтонов формализм).

56. Нахождение функции Гамильтона для механической системы (6). Примеры: гармонический осциллятор, движение в центральном поле, свободные частицы,? (+4).

57. Циклические координаты (2), интегралы движения (3) в гамильтоновом формализме.

58. Скобки Пуассона (2), их свойства (6+4). Фундаментальные скобки Пуассона (3).

59. Теорема Пуассона (6) и ее следствия (4).

60. Канонические преобразования (3). Производящие функции (9). Преобразования Лежандра (переход между производящими функциями разного типа)

61. Получение канонических преобразований с помощью производящих функций (6).

62. Примеры канонических преобразований (6).

63. Инвариантность скобок Пуассона относительно канонических преобразований (9).

64. Бесконечно малые канонические преобразования (14).

65. Переменные действие-угол (5).

66. Уравнение Гамильтона-Якоби, его вывод (9), физический смысл F_2 (6). Упрощение уравнения Гамильтона-Якоби (5) для консервативных систем (принцип Мопертюи?), циклических координат, ?

67. Разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якоби (12), как наиболее общий метод его упрощения (2+2). Нахождение закона движения по известной главной функции Гамильтона - Якоби (7).

68. Решение задач с помощью уравнения Гамильтона-Якоби- общий рецепт (15).

69. СИ Решение задачи о движении тела, брошенного под углом к горизонту с помощью уравнения Гамильтона-Якоби (+17).

70. Фазовое пространство (4). Теорема Лиувилля (10+6).

71. ??? Элементы механики сплошных сред. Модели механики сплошных сред: упругая среда (5), идеальная жидкость (5), несжимаемая жидкость (5), вязкая жидкость (5).

???Основные понятия механики сплошных сред (10). Тензор конечных деформаций (10).

???Тензор малых деформаций (10). Тензор поворота (10). Их свойства.

???Уравнение непрерывности для сплошной среды (15).

???Тензор напряжений (15): его физический смысл и свойства. Примеры.

???Закон изменения энергии для сплошной среды (20).

???Уравнение движения (уравнение Эйлера) для сплошной среды (15).

???Система основных уравнений механики сплошных сред (20).

???Идеальная жидкость. Основные понятия и уравнения (21). Примеры (4).

???Упругое тело. Основные понятия и уравнения (21). Примеры (4).

Примечание: Вопросы, стоящие под одним номером, могут входить по частям в РАЗНЫЕ билеты

??? - вопрос вынесен на самостоятельное изучение и может войти в экз. билеты,

СИ - вопрос вынесен на самостоятельное изучение и войдет в экз. билеты

Список основных вопросов, незнание которых приводит к неудовлетворительной оценке по курсу "Теоретическая Механика"

Как записать радиус-вектор r , скорость v , ускорение w и секторную скорость s в декартовой и цилиндрической системах координат?

Записать выражения для основных сил, используемых в классической механике. (Работа и классификация сил).

Записать основные типы уравнений движения классической механики и объяснить смысл, входящих в них величин. (Уравнения Ньютона, уравнения Лагранжа I и II рода, уравнения Гамильтона, уравнения Гамильтона-Якоби).

Как записать уравнения движения классической механики для конкретной физической системы (свободная частица, гармонический осциллятор, частица в центральном поле, ...)? (Уравнения Ньютона, уравнения Лагранжа, уравнения Гамильтона, уравнения Гамильтона-Якоби).

Как записать законы изменения импульса, момента импульса и полной механической энергии для системы материальных точек?

Как качественно определить движение материальной точки в одномерном случае и в случае центрального поля? (пример)

Как свести задачу двух тел к движению фиктивной частицы?

Как подсчитать число степеней свободы механической системы со связями и ввести обобщенные координаты? (пример)

К каким следствиям приводит наличие циклических координат? (пример)

Как по виду потенциальной функции $U(x)$ найти частоту малых колебаний механической системы? (пример)

Как найти собственные частоты и нормальные координаты малых колебаний механической системы с двумя степенями свободы с потенциальной энергией $U(x,y)$? (пример)

Как сформулировать принцип наименьшего действия?

Какие преобразования называются каноническими?

Как записать полную производную по времени от физической величины с помощью скобок Пуассона? (пример)

Как сформулировать теорему Лиувилля?

Как связаны симметрия твердого тела и вид тензора инерции? (пример)

{Примечание: Пункты, отмеченные знаками вопроса, могут не выноситься на экзамен}

Предварительный математический минимум, необходимый для понимания курса "Теоретическая Механика"

Векторы и действия над ними (скалярное и векторное произведения, разложение векторов).

Матрицы и квадратичные формы. Приведение матриц второго и третьего порядка к диагональному виду.

Неопределенные и определенные интегралы и производные. Замена переменных в интегралах.

Общие методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка. Общие и частные решения.

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Компетенции обучающегося, перечисленные в разделе 3 данной программы, приобретаются посредством разбора и проработки лекционного материала, посредством работы во время аудиторных занятий и посредством самостоятельной работы,

предусмотренных учебным планом.

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины | Способы приобретения | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать теоретические основы, основные понятия, законы и модели теоретической механики; иметь представление о современном состоянии этого раздела теоретической физики.</p> <p>Уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями теоретической механики; формулировать и доказывать основные результаты теоретической механики, записывать основные уравнения движения простых механических систем.</p> <p>Владеть: навыками решения задач о движении простых механических систем, нахождении их законов движения и траекторий.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность к дальнейшему обучению, применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</p> | Компетенция приобретается посредством разбора и проработки лекционного материала, посредством работы во время аудиторных занятий и посредством самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом | <p>Экзаменационные вопросы №1-71,</p> <p>Контрольные работы № 1, 2, 3,</p> <p>Проверка домашних работ,</p> <p>Опросы на практике и лекциях,</p> <p>Решение задач у доски.</p> |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Можно выделить несколько видов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.

Разбор и усвоение лекционного материала. После каждой лекции обучающемуся следует внимательно прочитать и разобрать конспект, при этом:

- Понять и запомнить все новые определения.
- Понять все математические выкладки и лежащие в их основе физические положения и допущения; воспроизвести все выкладки самостоятельно, не глядя в конспект.
- Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются).
- Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать.

- При возникновении каких-либо трудностей с пониманием материала рекомендуется попросить помощи у своих одногруппников или сокурсников. Также можно обратиться за помощью к лектору. Для этого можно лично подойти к преподавателю, либо написать ему электронное письмо, сформулировав в нём возникающие вопросы. К письму можно прикрепить какие-либо электронные материалы, связанные с возникшими вопросами, например, отсканированные или сфотографированные листочки с рукописными комментариями, пометками, выкладками и т.п.

Самостоятельное изучение части материала. Если часть учебного материала отведена на самостоятельное изучение, то необходимо приступить к этому незамедлительно после указания преподавателя и освоить материал в отведенные им сроки. Материал следует изучить по доступным письменным и электронным источникам, о которых сообщит преподаватель.

Подготовка домашнего задания. В домашней работе обучающихся можно выделить две составляющие: 1) разбор решений задач аудиторных занятий, 2) самостоятельное решение домашних задач. Таким образом, придя домой после каждого аудиторного занятия, обучающийся должен сначала решить самостоятельно (не глядя в рабочую тетрадь) те задачи, которые решил преподаватель во время занятия. При возникновении трудностей во время решения какой-нибудь задачи следует разобрать решение этой задачи в тетради. Затем следует решить задачу самостоятельно без тетради. Сколько бы раз не приходилось возвращаться к тетради, настоятельно рекомендуется всё же научиться воспроизводить решение самостоятельно. Затем следует приступить к решению задач из домашнего задания. При возникновении трудностей рекомендуется попросить помощи у своих одногруппников или сокурсников. Приветствуется совместный поиск решений. Также можно обратиться за помощью к преподавателю. Для этого можно лично подойти к преподавателю, либо написать ему электронное письмо, сформулировав в нём возникающие вопросы и/или прикрепив свой отсканированный или сфотографированный вариант решения для проверки. Пропустив какое-либо занятие, обучающемуся следует скопировать решение разобранных на занятии задач из тетради какого-нибудь одногруппника; разобрать их решение, решить их самостоятельно, а также решить задачи домашнего задания.

Подготовка к контрольным работам. То, как обучающийся научился самостоятельно решать задачи, преподаватель проверяет посредством проведения контрольных работ, на которых от обучающегося требуется решить несколько задач из числа тех, которые решались в аудитории, и тех, которые были заданы в качестве домашней работы. Таким образом, для успешной подготовки к контрольным работам необходимо научиться самостоятельно воспроизводить решения разобранных на занятиях задач и задач домашних заданий в соответствии с рекомендациями для подготовки домашнего задания, приведенными выше.

Подготовка к устному опросу. Устный опрос проводится с целью проверить, как на данном этапе обучения усвоен лекционный материал и/или материал, отведённый на самостоятельное изучение. Рекомендации по изучению соответствующих материалов приведены выше. При подготовке следует иметь в виду, что во время устного опроса:

- нужно уметь сформулировать определения изученных величин, понятий и т.д.;
- нужно уметь сформулировать изученные законы, теоремы, утверждения, постулаты и т.д.,
- по каждой теме или подтеме нужно уметь вкратце словами раскрыть суть того, что в ней излагается;
- нужно уметь сформулировать словами, на чем основаны доказательства изученных утверждений и формул, указать сделанные при этом приближения и принятые допущения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература:

Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Т.1 Механика, М., Физматлит, 2007.- 224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2231

Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теория упругости, М., Физматлит, 2007.- 264 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2233

Никитин Н.Н. Курс теоретической механики. Лань, 2011, 720 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1807

Леушин А.М., Нигматуллин Р.Р., Прошин Ю.Н. Теоретическая физика. Механика (практический курс) Задачник для физиков. [Электронный ресурс] // Казань: Казан.ун-т, 2015. - 250 с. Издание третье, исправленное и дополненное. Режим доступа: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32292>

Задания по курсу "Теоретическая механика. Динамика точки и механической системы", Тазюков, Фэрид Хоснутдинович;Тазюков, Б. Фэридович, 2011г.

9.2. Дополнительная литература:

Стрелков С.П. Механика. Лань, 2005, 560 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=589

Сборник коротких задач по теоретической механике. Под ред. Кепе О.Э., Издательство: Лань, ISBN:978-5-8114-0826-9, 3-е изд., стер., 2009, 368 стр.

http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=183

Механика сплошной среды, Нигматуллин, Роберт Искандерович, 2014г.

9.3. Интернет-ресурсы:

Образовательный проект А.Н. Варгина - <http://www.ph4s.ru/index.html>

Сайт кафедры теоретической физики КФУ - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8205

Страницы преподавателей кафедры: Кутузова А.С. - <http://portal.kpfu.ru/docs/F1873255007/a.s.kutuzov.html>

Страницы преподавателей кафедры: Прошина Ю.Н. - <http://mrsej.kpfu.ru/pro/>

Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ - <http://lib.mexmat.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Теоретическая механика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон,

блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, презентер, экран, колонки).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии".

Автор(ы):

Прошин Ю.Н.

Рецензент(ы):

Соловьев О.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физики « 16 » _____ сентября _____ 20 15 г.