

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности
Таюрский Д.А.

«16» сентября 2015 г.

Программа дисциплины

ФТД.1 ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИКУ

Направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: —

Квалификация выпускника: бакалавр

Казань 2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целями освоения дисциплины являются систематизация знаний и изучение дополнительных разделов элементарной математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, необходимых для освоения математических дисциплин базовой части общепрофессионального цикла, закрепление практических навыков, связанных с алгебраическими преобразованиями, решения задач некоторых разделов математического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина ФТД.1 "Введение в математику" является факультативной дисциплиной для бакалавров по направлению подготовки 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии". Для освоения дисциплины необходимо владение языком элементарной математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, полученными при изучении школьных естественнонаучных дисциплин. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения математических дисциплин базовой части общепрофессионального цикла, таких как Б1.Б.8 "Математический анализ", Б1.Б.9 "Аналитическая геометрия", Б1.Б.10 "Линейная алгебра".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен демонстрировать способность и готовность:

к изучению дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла, таких как Б1.Б.8 "Математический анализ", Б1.Б.9 "Аналитическая геометрия", Б1.Б.10 "Линейная алгебра".

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Дополнительные разделы элементарной математики.	1	0	10	0	10
2.	Тема 2. Систематизация знаний из основных разделов элементарной математики.	1	0	8	0	8

3.	Тема 3. Использование аппарата элементарной математики при освоении практической части темы "Ряды".	2	0	18	0	18
	Итого		0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Дополнительные разделы элементарной математики.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Метод математической индукции.
2. Элементы комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания). Бином Ньютона.
3. Комплексные числа.

Тема 2. Систематизация знаний из основных разделов элементарной математики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

4. Преобразования иррациональных, степенных, тригонометрических, показательных и логарифмических выражений.

5. Основные элементарные функции: области определения, множества значений, свойства, графики.

Тема 3. Использование аппарата элементарной математики при освоении практической части темы "Ряды".

практическое занятие (18 часа(ов)):

6. Числовые ряды. Исследование сходимости знакопостоянных рядов.
7. Исследование сходимости знакопеременных рядов.
8. Функциональные ряды. Область сходимости.
9. Степенные ряды. Радиус, интервал, область сходимости.
10. Разложение функций в степенной ряд. Вычисление суммы степенного ряда.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Курс практических занятий, организованных по стандартной технологии в интерактивной форме с живым диалогом между преподавателем и обучающимся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Домашнее задание: решение задач по теме раздела.

Примерные задачи указаны в приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, зачёт - в 50 баллов.

25 баллов – контрольная работа №1

25 баллов – контрольная работа №2

Итого: 25+25=50 баллов

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Дополнительные разделы элементарной математики.

Спецификация варианта контрольной работы:

1. Выполнение действий (сложение, вычитание, умножение, деление) с комплексными числами.

2. Запись комплексных чисел в тригонометрической и показательной формах.

Возведение в степень, деление, умножение комплексных чисел, записанных в этих формах.

3. Извлечение корня n -й степени из комплексного числа.
4. Решение уравнения с комплексным неизвестным.
5. Использование формулы бинома Ньютона.
- 6 - 8. Задачи на перестановки, размещения и сочетания. Дополнительная задача.

Доказательство утверждения с использованием метода математической индукции.

Пример контрольной работы:

Вариант 1

1. Запишите разложение бинома: $\left(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^6$.
2. Даны комплексные числа $z_1 = 2 - 3i$, $z_2 = -1 + i$. Найти: $z_1 - z_2$, $\left|\frac{z_1}{z_2}\right|$.
3. Вычислить: $\frac{5}{1+2i} + \frac{5}{2-i}$.
4. Представить в тригонометрической форме $z = i - 1$.
5. Вычислить (ответ представить в алгебраической форме): $(i - 1)^{20}$.
6. Решить уравнение: $z^4 + i2\sqrt{3} + 2 = 0$ (изобразить корни на комплексной плоскости).
7. Сколькими способами можно расположить на шахматной доске две ладьи *разного цвета* так, чтобы одна не могла взять другую? (Одна ладья может взять другую, если она находится с ней на одной горизонтали или на одной вертикали шахматной доски.)
8. Сколько трехзначных чисел, делящихся на 2 можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, если каждое число не должно содержать одинаковых цифр?
9. Применяя метод математической индукции, доказать, что для $\forall n \in \mathbb{N}$ справедливо следующее равенство: $\arctg \frac{1}{2} + \arctg \frac{1}{8} + \dots + \arctg \frac{1}{2n^2} = \arctg \frac{n}{n+1}$.

Вариант 2

1. Запишите разложение бинома: $(1 - y)^7$.
2. Даны комплексные числа $z_1 = i$, $z_2 = -1 + 2i$. Найти: $z_1 + z_2$, z_1/z_2 , $\operatorname{Re}(z_1)$.
3. Вычислить: $\frac{(2-i)^2 + 7 + 14i}{-1 + 2i}$.
4. Представить в тригонометрической форме: $z = \sqrt{3} + i$.
5. Вычислить (ответ представить в алгебраической форме): $(\sqrt{3} + i)^9$.
6. Решить уравнение: $z^5 + 27 = 0$ (изобразить корни на комплексной плоскости).
7. Сколько *различных* «слов», состоящих из восьми букв, может составить ребенок не умеющий читать, из восьми кубиков с буквами: И, Н, С, Т, И, Т, У, Т?
8. Собрание из 80 человек избирает председателя, секретаря и трех членов редакционной комиссии. Сколькими способами это можно сделать?
9. Применяя метод математической индукции, доказать, что для $\forall n \in \mathbb{N}$ неравенство:

$$\underbrace{\sqrt{c + \sqrt{c + \sqrt{c + \dots + \sqrt{c}}}}}_{n \text{ корней}} \leq \frac{c + \sqrt{4c + 1}}{2}, c > 0.$$

Тема 2. Систематизация знаний из основных разделов элементарной математики.

Тестирование, примерные вопросы: По аналогам КИМ 2007-2008 по математике (ЕГЭ).

Тема 3. Использование аппарата элементарной математики при освоении практической части темы "Ряды".

Спецификация варианта контрольной работы:

1. Построение последовательности частичных сумм и нахождение суммы числового ряда.
- 2-3. Исследование сходимости знакопостоянных числовых рядов.
4. Исследование сходимости знакопеременного ряда.
5. Нахождение интервала и радиуса сходимости степенного ряда.
6. Вычисление суммы степенного ряда.

7. Разложение функции в степенной ряд.

Пример контрольной работы:

Вариант 1

Исследовать на сходимость:

1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n!)^2}{(2n)!}$ 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left(\frac{n}{n+1}\right)^{-n^2}$ 3) $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{n} \arcsin \frac{n+1}{n^3-2}$

4) Найти область сходимости: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-6)^n}{(n+2)3^n}$

5) Разложить в ряд Тейлора по степеням x : $\ln(x^2 + 3x + 2)$

6) Найти сумму: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{n-1}}{n(n-1)}$

7) Исследовать сходимость (абсолютную и условную):

$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n+1}{n^2+3} \cos n.$

Вариант 2

Исследовать на сходимость:

1) $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n}{3n+2}\right)^n$ 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n \ln^2(3n+1)}$ 3) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{10^n n!}{(2n)!}$

4) Найти область сходимости: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+3)^n}{(3n+1)4^n}$

5) Разложить в ряд Тейлора по степеням x : $x\sqrt[3]{27-2x}$

6) Найти сумму: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{(n+1)(n+2)}$

7) Исследовать сходимость (абсолютную и условную):

$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n \ln n + \sqrt{\ln^3 n}}.$

7.3. Вопросы к зачету

Примерные задачи, содержащиеся в зачетных билетах:

Задача 1. Найти сумму ряда.

1. $\sum_{n=9}^{\infty} \frac{2}{n^2 - 14n + 48}.$

4. $\sum_{n=8}^{\infty} \frac{36}{n^2 - 11n + 28}.$

2. $\sum_{n=9}^{\infty} \frac{18}{n^2 - 13n + 40}.$

5. $\sum_{n=7}^{\infty} \frac{6}{n^2 - 10n + 24}.$

3. $\sum_{n=8}^{\infty} \frac{4}{n^2 - 12n + 35}.$

Задача 2. Исследовать на сходимость ряд.

1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin^2 n\sqrt{n}}{n\sqrt{n}}.$

4. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{\sqrt[3]{n^7}}.$

2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\operatorname{arctg}^2 n}{n^3}.$

5. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3 - \sin n}{n - \ln n}.$

3. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\operatorname{arctg} n^2}{n(n+1)(n+2)}.$

Задача 3. Исследовать на сходимость ряд.

3. $\sum_{n=1}^{\infty} \ln \frac{n^2 + 5}{n^2 + 4}.$

1. $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{n} \left(1 - \cos \frac{1}{n+1}\right).$

4. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n+4}} \sin \frac{1}{n+1}.$

2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n+4} \operatorname{tg} \frac{1}{\sqrt{n}}.$

5. $\sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n-1} \operatorname{arctg} \frac{1}{\sqrt[3]{n-1}}.$

Задача 4. Исследовать на сходимость ряд.

1. $\sum_{n=2}^{\infty} \frac{n+1}{2^n (n-1)!}.$

2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^n}{(n)!}.$

3. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{n+1} (n^3 + 1)}{(n+1)!}.$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{10^n n!}{(2n)!}$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2n+2)!}{2^n (3n+5)}$$

Задача 5. Исследовать ряд на сходимость.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left(\frac{n}{n+1} \right)^{-n^2}$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} n^4 \left(\frac{2n}{3n+5} \right)^n$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n^2+1}{n^2+1} \right)^{n^2}$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^{n^2} \cdot \frac{1}{4^n}$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n+1}{3n-2} \right)^{n^2}$$

Задача 6. Исследовать на сходимость ряд.

$$1. \sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n \ln^2(3n+1)}$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n \ln^2(2n+1)}$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+3) \ln^2(2n+1)}$$

$$4. \sum_{n=3}^{\infty} \frac{1}{(3n-5) \ln^2(4n-7)}$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(3n+4) \ln^2(5n+2)}$$

Задача 7. Исследовать на сходимость ряд.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n(n+1)}$$

$$4. \sum_{n=3}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n \ln n (\ln \ln n)}$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \left(\frac{n}{2n+1} \right)^n$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{2n^2}{n^4 - n^2 + 1}$$

$$3. \sum_{n=2}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{\ln(n+1)}$$

Задача 8. Вычислить сумму ряда с точностью α .

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{3n^2}, \alpha = 0,01.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n!}, \alpha = 0,01.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n)^3}, \alpha = 0,001.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{2n+1}{n^3(n+1)}, \alpha = 0,01.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n!(2n+1)}, \alpha = 0,001.$$

Задача 9. Найти область сходимости ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{x^n + 1}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{4}{n}\right)^n e^{n(x^2-4)+x\sqrt{n}}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n^{\ln(1+x)}}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt[3]{n}}{x^2 + n^2}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{(\sqrt{n} + \sqrt[3]{n} + 1)^{x+2}}.$$

Задача 10. Найти область сходимости ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n-2)^3}{2n+3} (x+3)^{2n}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+1)5^n} (x-3)^n.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^{2n}}{n9^n}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n (n+1)}{(n+3)^2 2^{n-1}} (x+7)^n.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{2n} (x-2)^{2n}.$$

Задача 11. Найти область сходимости ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{n(x^2 - 6x + 13)^n}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} 8^n n^2 \sin^{3n} x.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{8^n}{n^2} \sin^{3n} x.$$

$$6. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+1)} 2^{\frac{n}{4-x}}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n 3^{\frac{n}{x-1}}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{3^n} (x^2 - 4x + 6)^n.$$

Задача 12. Найти сумму ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{n-1}}{n(n-1)}.$$

$$3. \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(1-x^2)^n}{n+1}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{n-1}}{nx^{4n-4}}.$$

$$2. \sum_{n=0}^{\infty} \frac{5^n}{(n+1)x^n}.$$

$$4. \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{(n+1)(n+2)}.$$

Задача 13. Найти сумму ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} (n+5)x^{n-1}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} (n+4)x^{n-1}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} (n+3)x^{n-1}.$$

$$2. \sum_{n=0}^{\infty} (n+5)x^{2n}.$$

$$4. \sum_{n=0}^{\infty} (n+4)x^{3n}.$$

Задача 14. Разложить функцию в ряд Тейлора по степеням x .

$$1. \frac{9}{20-x-x^2}.$$

$$4. 2x \cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - x$$

$$2. \frac{x^2}{\sqrt{4-5x}}.$$

$$5. \frac{\operatorname{sh} 2x}{x} - 2.$$

$$3. \ln(1-x-6x^2)$$

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Знание основных терминов дисциплины. Умение решать основные задачи.	Устный опрос на практических занятиях, контрольные работы № 1 и №2, домашнее задание. Ответы на зачете по задачам №1-14.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на практических занятиях предполагает решение задач, подготовку домашнего задания.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на знания и навыки, полученные в ходе практических занятий, а также на источники, которые указывались на занятиях в течение семестра.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Основы математического анализа : [учеб. для студентов 1 и 2 курсов вузов и ун-тов : в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц . изд. 8-е, стереотипное . Санкт-Петербург : Лань, 2006 .-; 21 .-

(Учебники для вузов, Специальная литература) .- ISBN 5-9511-0010-0, 3000.

2. Краткий курс высшей математики : учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович, В.А. Кудрявцев .- Москва : Астрель : АСТ, 2007 .? 654, [1] с. : ил. ; 22 .- Предм. указ.: с. 639-649 .- ISBN 5-17-004601-4 ((АСТ)) , 5000 .- ISBN 5-271-01318-9 ((Астрель)) .- ISBN 985-13-8593-X ((Харвест)) .

3. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович .- Москва : АСТ : Астрель, 2007 .? 558, [2] с. : ил. ; 22 .- ISBN 5-17-010062-0 ((АСТ)) .- ISBN 5-271-03601-4 ((Астрель)) .

9.2. Дополнительная литература

1. Анчиков А.М., Валиуллин Р.Л., Даишев Р.А. Введение в математический анализ в вопросах и задачах. Изд-во Казан. гос. ун-та, Казань, 2006.

2. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. Т. 1-3, Физматлит., 2008.

3. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу, М. , 2008.

4. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа, ч.1,2. Физматлит, 7-е изд., 648 стр. 2005

5. Анчиков А.М. Ряды: учебно-методическое пособие, Казань, 2003. 6. Кропотова Т.В., Подольский В.Г., Кашаргин П.Е. Введение в высшую математику. 1 семестр. Учебно-методическое пособие. Казань Казанский университет. 2014 г. http://kpfu.ru/portal/docs/F772398608/____1.a____a_a_a_.pdf

9.3. Интернет-ресурсы: Введение в математический анализ в вопросах и задачах
Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12974

А. М. Анчиков, Р. Л. Валиуллин, Р. А. Даишев Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12974

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Электронная библиотека учебно-методической литературы по математике - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/696f5fc4-7f5c-b610-713f-014b7f9c0bc8>

Московский центр непрерывного математического образования. Свободно распространяемые издания - <http://www.mcsme.ru/free-books/>

Российское образование. Федеральный портал. Тесты - <http://www.edu.ru/moodle/course/view.php?id=293> ЭБС Книгафонд -

<http://www.knigafund.ru/products/176?page=1>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Освоение дисциплины "Введение в математику" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии" .

Автор(ы): Кропотова Т.В., Подольский В.Г.

Рецензент(ы): Попов А.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института Физики
« 16 » _____ сентября _____ 20 15 г.

Приложение: приложение 1 «Банк типовых задач для самостоятельного решения»

Приложение 1
к программе дисциплины «Введение в математику»

«Банк типовых задач для самостоятельного решения»

Тема 1. Дополнительные разделы элементарной математики.

Применяя метод математической индукции, доказать, что для $\forall n \in N$ справедливы следующие равенства:

1. $1 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$;
2. $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$;
3. $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$;
4. $1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1$;
5. $1 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + (-1)^{n-1}n^2 = (-1)^n \frac{n(n+1)}{2}$;
6. $1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + (2n-1)^2 = \frac{n(2n-1)(2n+1)}{3}$;
7. $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$;

Найти значения сумм S_n :

13. $S_n = \frac{1}{1 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 7} + \frac{1}{7 \cdot 10} + \dots + \frac{1}{(3n-2)(3n+1)}$; $\left[\frac{n}{3n+1} \right]$.
14. $S_n = 1 - \frac{x}{1!} + \frac{x(x-1)}{2!} - \dots + (-1)^n \frac{x(x-1)\dots(x-n+1)}{n!}$; $\left[(-1)^n \frac{x(x-1)\dots(x-n)}{n!} \right]$.

Найти значение выражений:

15. $P_n = (1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4})\dots(1 - \frac{1}{n+1})$; $\left[\frac{1}{1+n} \right]$.
16. $P_n = (1 - \frac{1}{4})(1 - \frac{1}{9})\dots(1 - \frac{1}{n^2})$, $n \geq 2$; $\left[\frac{n+1}{2n} \right]$.

22. Выразить n -й член арифметической, геометрической прогрессий через первый член соответственно. Найти значения сумм этих прогрессий.

$$\left[a_n = a_1 + (n-1)d, S_n = \frac{(a_1+a_n)n}{2}; b_n = b_1q^{n-1}, S_n = b_1 \frac{q^n-1}{q-1} \right].$$

23. Сочетаниями из n элементов по k называются такие соединения, которые отличаются друг от друга только своими элементами. $C_n^k = \frac{n(n-1)(n-2)\dots(n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ — число сочетаний из n элементов по k . Пользуясь этой формулой, легко убедиться в справедливости следующих равенств: $C_n^1 = n$; $C_n^n = C_n^0 = 1$; $0! = 1$.

Доказать тождества:

- a) $C_n^k = C_n^{n-k}$;
- b) $C_{n+1}^n = C_n^k + C_n^{k-1}$;
- c) $C_n^m C_{n-k}^{m-k} = C_m^k C_n^m$;
- d) $C_n^k + 3C_n^{k-1} + 3C_n^{k-2} + C_n^{k-3} = C_{n+3}^k$;
- e) $\frac{C_n^1 + 2C_n^2 + \dots + nC_n^n}{n} = 2^{n-1}$.

24. Применяя метод математической индукции, получить формулу бинома Ньютона:

$$(a + b)^n = C_n^0 a^n b^0 + C_n^1 a^{n-1} b + \dots + C_n^k a^{n-k} b^k + \dots + C_n^n a^0 b^n. \quad (19)$$

25. Доказать тождества:

- a) $C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^n = 2^n$;
 b) $C_n^0 - C_n^1 + C_n^2 - C_n^3 + \dots + (-1)^n C_n^n = 0$.

Доказать:

29. $|x_1 + x_2 + \dots + x_n| \leq |x_1| + |x_2| + \dots + |x_n|$.

30. $2! \cdot 4! \cdot 6! \cdot \dots \cdot (2n)! > [(n+1)!]^n$; $\forall n \geq 2$.

31. $2^n > 2n + 1$; $\forall n \geq 3$.

32. $(0,7)^n \geq 1 - 0,3n$.

33. $(1 + x_1)(1 + x_2)\dots(1 + x_n) \geq 1 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$,

где x_1, x_2, \dots, x_n — числа одного знака, большие -1 (неравенство Бернулли).

8. Покажите, что

$$w_k = \sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} \left(\cos \frac{\varphi + 2\pi k}{n} + i \sin \frac{\varphi + 2\pi k}{n} \right), k = 0, n-1,$$

расположены в вершинах правильного многоугольника, вписанного в окружность радиуса $\rho = \sqrt[n]{r}$ с центром в начале координат.

9. Покажите, что e^z не обращается в нуль ни в одной точке комплексной плоскости z .

10. Покажите, что если $z_1 = r_1 e^{i\varphi_1}$, $z_2 = r_2 e^{i\varphi_2}$, $r_2 \neq 0$, то

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 e^{i(\varphi_1 + \varphi_2)}; \quad \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} e^{i(\varphi_1 - \varphi_2)}; \quad z^n = r^n e^{in\varphi}.$$

11. Покажите, что $e^{i2\pi k} = 1$, ($k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$).

2. Найти разность $z_2 - z_1$ и частное $\frac{z_2}{z_1}$ комплексных чисел z_1 и z_2 , если

a) $z_1 = 3 + 4i$, $z_2 = 0,4 - 0,2i$; $[-2; 6 - 4, 2i]$.

b) $z_1 = \sqrt{5} - i$, $z_2 = \sqrt{5} - 2i$; $[-i; 7/6 - i\sqrt{5}/6]$.

4. Найти координаты точки M , изображающей комплексное число $z = \frac{5i - 2}{3i + 1} + i + \frac{8i - 3}{2 - i}$. $[M(-1, 5; 4, 7)]$

5. Найти действительные части комплексных чисел:

a) $z = \frac{(2 - i)^3}{3 + 4i}$; $[\operatorname{Re} z = -1, 52]$. b) $z = \frac{(1 + i)^3}{1 - i} + \frac{1}{i^{10}}$;
 $[\operatorname{Re} z = -3]$.

6. Выполнить действия: a) $\frac{i^{13} - i^{14}}{1 + i^{15}} + i^{10}$; $[-1 + i]$.

b) $\frac{(1 + 2i)^2 - (1 - i)^3}{(3 + 2i)^3 - (2 + i)^2}$; $[\frac{22}{159} - \frac{5}{318}i]$.

28. Вычислить:

- a) $1 + z + z^2 + \dots + z^{19}$, если $z = \frac{1+i}{\sqrt{2}}$; $[1 + (1 + \sqrt{2})i]$.
- b) $\sin x + a \sin 2x + \dots + a^{n-1} \sin nx$; $\left[\frac{a^{n+1} \sin nx + a^n \sin(n+1)x - \sin x}{a^2 - 2a \cos x + 1} \right]$.
- c) $C_n^1 \sin x + C_n^2 \sin 2x + \dots + C_n^n \sin nx$; $[2^n \cdot \cos^n \frac{x}{2} \cdot \sin \frac{nx}{2}]$.
- d) $\sum_{k=0}^{100} C_{100}^k (\sqrt{3}i)^k$; $[-2^{99} \cdot (1 + i\sqrt{3})]$.

Тема 2. Систематизация знаний из основных разделов элементарной математики.

- a) Решите уравнение $\cos 2x = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$.
- b) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие промежутку $\left[-\frac{5\pi}{2}; -\pi\right)$.

Все рёбра правильной треугольной призмы $ABC A_1 B_1 C_1$ имеют длину 6. Точки M и N — середины рёбер AA_1 и $A_1 C_1$ соответственно.

- a) Докажите, что прямые BM и MN перпендикулярны.
- b) Найдите угол между плоскостями BMN и ABB_1 .

Решите неравенство $\frac{\log_9(2-x) - \log_{15}(2-x)}{\log_{15}x - \log_{25}x} \leq \log_{25}9$.

Две окружности касаются внешним образом в точке K . Прямая AB касается первой окружности в точке A , а второй — в точке B . Прямая BK пересекает первую окружность в точке D , прямая AK пересекает вторую окружность в точке C .

- a) Докажите, что прямые AD и BC параллельны.
- b) Найдите площадь треугольника AKB , если известно, что радиусы окружностей равны 4 и 1.

31 декабря 2013 г. Сергей взял в банке 9 930 000 рублей в кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Сергей переводит в банк определённую сумму ежегодного платежа. Какова должна быть сумма ежегодного платежа, чтобы Сергей выплатил долг тремя равными ежегодными платежами?

Найдите все положительные значения a , при каждом из которых система

$$\begin{cases} (|x| - 5)^2 + (y - 4)^2 = 9, \\ (x + 2)^2 + y^2 = a^2 \end{cases}$$

имеет единственное решение.

На доске написано более 40, но менее 48 целых чисел. Среднее арифметическое этих чисел равно -3 , среднее арифметическое всех положительных из них равно 4, а среднее арифметическое всех отрицательных из них равно -8 .

- a) Сколько чисел написано на доске?
- b) Каких чисел написано больше: положительных или отрицательных?
- в) Какое наибольшее количество положительных чисел может быть среди них?

Тема 3. Использование аппарата элементарной математики при освоении практической части темы "Ряды".

Задача 1. Найти сумму ряда.

$$1. \sum_{n=9}^{\infty} \frac{2}{n^2 - 14n + 48}.$$

$$4. \sum_{n=8}^{\infty} \frac{36}{n^2 - 11n + 28}.$$

$$2. \sum_{n=9}^{\infty} \frac{18}{n^2 - 13n + 40}.$$

$$5. \sum_{n=7}^{\infty} \frac{6}{n^2 - 10n + 24}.$$

$$3. \sum_{n=8}^{\infty} \frac{4}{n^2 - 12n + 35}.$$

Задача 2. Исследовать на сходимость ряд.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin^2 n\sqrt{n}}{n\sqrt{n}}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{\sqrt[3]{n^7}}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\operatorname{arctg}^2 n}{n^3}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3 - \sin n}{n - \ln n}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\operatorname{arctg} n^2}{n(n+1)(n+2)}.$$

Задача 3. Исследовать на сходимость ряд.

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \ln \frac{n^2 + 5}{n^2 + 4}.$$

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{n} \left(1 - \cos \frac{1}{n+1} \right).$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n+4}} \sin \frac{1}{n+1}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n+4} \operatorname{tg} \frac{1}{\sqrt{n}}.$$

$$5. \sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n-1} \operatorname{arctg} \frac{1}{\sqrt[3]{n-1}}.$$

Задача 4. Исследовать на сходимость ряд.

$$1. \sum_{n=2}^{\infty} \frac{n+1}{2^n (n-1)!}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{n+1} (n^3 + 1)}{(n+1)!}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2n+2)!}{2^n (3n+5)}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^n}{(n)!}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{10^n n!}{(2n)!}.$$

Задача 5. Исследовать ряд на сходимость.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left(\frac{n}{n+1} \right)^{-n^2}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} n^4 \left(\frac{2n}{3n+5} \right)^n.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n^2 + 1}{n^2 + 1} \right)^{n^2}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^{n^2} \cdot \frac{1}{4^n}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n+1}{3n-2} \right)^{n^2}.$$

Задача 6. Исследовать на сходимость ряд.

$$1. \sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n \ln^2(3n+1)}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n \ln^2(2n+1)}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+3) \ln^2(2n+1)}.$$

$$4. \sum_{n=3}^{\infty} \frac{1}{(3n-5) \ln^2(4n-7)}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(3n+4) \ln^2(5n+2)}.$$

Задача 7. Исследовать на сходимость ряд.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n(n+1)}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \left(\frac{n}{2n+1} \right)^n.$$

$$3. \sum_{n=2}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{\ln(n+1)}.$$

$$4. \sum_{n=3}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n \ln n (\ln \ln n)}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{2n^2}{n^4 - n^2 + 1}.$$

Задача 8. Вычислить сумму ряда с точностью α .

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{3n^2}, \alpha = 0,01.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n!}, \alpha = 0,01.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n)^3}, \alpha = 0,001.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n!(2n+1)}, \alpha = 0,001.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{2n+1}{n^3(n+1)}, \alpha = 0,01.$$

Задача 9. Найти область сходимости ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{x^n + 1}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n^{\ln(1+x)}}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{(\sqrt{n} + \sqrt[3]{n} + 1)^{x+2}}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt[3]{n}}{x^2 + n^2}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{4}{n}\right)^n e^{n(x^2 - 4) + x\sqrt{n}}.$$

Задача 10. Найти область сходимости ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n-2)^3}{2n+3} (x+3)^{2n}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+1)5^n} (x-3)^n.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^{2n}}{n9^n}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n (n+1)}{(n+3)^2 2^{n-1}} (x+7)^n.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{2n} (x-2)^{2n}.$$

Задача 11. Найти область сходимости ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{n(x^2 - 6x + 13)^n}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} 8^n n^2 \sin^{3n} x.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{8^n}{n^2} \sin^{3n} x.$$

$$6. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+1)} 2^{\frac{n}{4-x}}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n 3^{\frac{n}{x-1}}.$$

$$4. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{3^n} (x^2 - 4x + 6)^n.$$

Задача 12. Найти сумму ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{n-1}}{n(n-1)}.$$

$$3. \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(1-x^2)^n}{n+1}.$$

$$2. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{(n+1)x^n}.$$

$$4. \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{(n+1)(n+2)}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{n-1}}{nx^{4n-4}}.$$

Задача 13. Найти сумму ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} (n+5)x^{n-1}.$$

$$3. \sum_{n=1}^{\infty} (n+4)x^{n-1}.$$

$$5. \sum_{n=1}^{\infty} (n+3)x^{n-1}.$$

$$2. \sum_{n=0}^{\infty} (n+5)x^{2n}.$$

$$4. \sum_{n=0}^{\infty} (n+4)x^{3n}.$$

Задача 14. Разложить функцию в ряд Тейлора по степеням x .

1. $\frac{9}{20-x-x^2}$.

2. $\frac{x^2}{\sqrt{4-5x}}$.

3. $\ln(1-x-6x^2)$

4. $2x \cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - x$

5. $\frac{\operatorname{sh}2x}{x} - 2$.