

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

*«Получило поддержку»  
Ученого Совета ИСФН  
Директор \_\_\_\_\_ (М.Д. Щелкунов)*

*« 20 » июня \_\_\_\_\_ 2015 г.*

*«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Казанского  
(Приволжского) федерального  
университета*

*\_\_\_\_\_ И.Р. Гафуров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.*

**Д О Р О Ж Н А Я   К А Р Т А  
Программ развития (ПР) и повышения конкурентоспособности  
среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ППК)  
Института социально-философских наук и массовых коммуникаций**

**на 2015–2020 гг.**

**Казань 2015**

## Оглавление

- Краткая характеристика ИСФН
- Общие принципы стратегии участия ИСФН в ППК
- Плановые показатели результативности на 2015-2020 гг.
- Соответствие запланированных показателей результативности ИСФН к 2020 г. показателям референтных вузов
- Попадание в предметные рейтинги THE и QS
- Мероприятия 2015-2016 гг
- Нишевая специализация
- ОНН: Исследования, отвечающие мировым трендам  
ОНН: Исследования, отвечающие социальным обязательствам
- Детализация планов развития на 2015-2020 гг. в разрезе кафедр и лабораторий
- Связь с приоритетными направлениями
- Социальная ответственность

## Краткая характеристика ИСФН

<b>Направлений подготовки полного цикла</b>	<b>8</b>
Отделений	3
Кафедр	11
Учебно-научных лабораторий	9
Центр медиации и урегулирования конфликтов	1
НПР (приведенный контингент)	136
Докторов наук	27,5 (20 %)
Кандидатов наук	77 (57%)
Учащихся	1507

### Направления подготовки

- Философия
- Религиоведение
- Теология
- Политология
- Конфликтология
- Социология
- Журналистика
- Реклама и связь с общественностью

## **Общие принципы стратегии участия ИСФН в ППК**

1. В отсутствие целевых финансовых ресурсов продолжать участие в реализации ППК КФУ, опираясь на собственные или привлеченные ресурсы.
2. Продолжать неуклонное выполнение общесоциальных и общегосударственных обязательств, выходящих за рамки ППК.

**Плановые показатели результативности на 2015-2020 гг.**

	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2010</b>
1.	Доходы структурного подразделения от предоставления услуг по платной образовательной деятельности, включая услуги дополнительного образования	Млн. руб.	70,1	81.8	93,5	111.0	140,2	175,3
2.	Доходы от НИР и НИОКР, грантов и других хозрасчетных НИР	Млн. руб.	5.8	7,3	8,5	9.7	12.2	15.2
3.	Количество статей в Scopus с исключением дублирования на 1 НПП (за последние три года)	Единиц	31	37	41	48	56	66
4.	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Scopus, с исключением их дублирования (за последние 5 лет)	Единиц	2	2.5	3	3.5	4	4.5
5.	Количество зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан-обладателей степени PhD	Приведенных шт. ставок	1.0	1,3	1,8	2.4	3.1	3.8

	зарубежных университетов							
6.	Количество иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (считается с учетом студентов из стран СНГ)	чел	89,9	101,1	114,6	134,8	155,0	182,0
7.	Численность аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	чел	209	249	337	408	455	510

**Соответствие запланированных показателей результативности ИСФН к 2020 г. показателям референтных вузов**

Показатели	Целевое значение подразделения ИСФН, 2020 г.	Среднее значение по реф. В/П	Причины разрывов	Инициативы для преодоления разрывов
Количество статей в Scopus с исключением дублирования на 1 НПП <sup>1</sup>	0,49	0.4	Разрыв отсутствует	
Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Scopus, с исключением их дублирования <sup>2</sup>	4,5	0.37	Разрыв отсутствует	
Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	3,8	3,8	Разрыв отсутствует	

<sup>1</sup> Согласно разъяснениям Минобрнауки Российской Федерации данные приводятся за 3 последних года

<sup>2</sup> Согласно разъяснениям Минобрнауки Российской Федерации данные приводятся за 5 последних лет. Указать данные по WoS.

Показатели	Целевое значение подразделения ИСФН, 2020 г.	Среднее значение по реф. В/П	Причины разрывов	Инициативы для преодоления разрывов
Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (считается с учетом студентов из стран СНГ)	14.5	22.3	Недостаточное позиционирование ИСФН в мировом образовательном пространстве	Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность  Привлечение талантливых студентов и аспирантов
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	80	-	Разрыв отсутствует	-
Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов подразделения	92,5	75.0	Разрыв отсутствует	-



Показатели	Целевое значение подразделения ИСФН, 2020 г.	Среднее значение по реф. В/П	Причины разрывов	Инициативы для преодоления разрывов
<i>Дополнительные показатели<sup>3</sup></i>				
Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	40,5	50,0	Дефицит бюджетных мест в магистратуре и аспирантуре.  Высокая стоимость договорных мест в магистратуре и аспирантуре	Привлечение талантливых студентов и аспирантов  Позиционирование ИСФН в мировом информационном пространстве
Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах подразделения	8,5	13,0	Недостаточная востребованность гуманитарных продуктов вследствие недооценки их значения для общества	Маркетинг продуктов социально-гуманитарного содержания

<sup>3</sup> Дополнительный показатель 1: отношение суммарного приведенного контингента магистров и аспирантов к суммарной численности приведенного контингента студентов и аспирантов, выраженное в процентах.

Дополнительный показатель 2: отношение числа лиц указанной категории к общему числу НПП.

Дополнительный показатель 3: отношение суммарных доходов из всех источников финансирования от НИР и НИОКР к общим доходам подразделения.

**Динамика изменения контингента обучающихся, чел.**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Специалисты	208	26	0	0	0	0	0
<b>Бакалавры</b>	<b>1350</b>	<b>1236</b>	<b>1100</b>	<b>1000</b>	<b>920</b>	<b>850</b>	<b>750</b>
в т.ч. обучающиеся на бюджетной основе	440	436	350	300	250	200	150
на платной основе	910	800	750	700	670	650	600
<b>Магистранты</b>	<b>97</b>	<b>175</b>	<b>180</b>	<b>250</b>	<b>280</b>	<b>300</b>	<b>340</b>
в т.ч. обучающиеся на бюджетной основе	81	155	160	180	200	210	240
на платной основе	16	20	20	70	80	90	100
<b>Аспиранты</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>130</b>	<b>155</b>	<b>170</b>
в т.ч. обучающиеся на бюджетной основе	41	41	45	45	65	80	100
на платной основе	23	29	30	45	65	75	70
<b>Всего магистрантов и аспирантов</b>	<b>161</b>	<b>245</b>	<b>255</b>	<b>340</b>	<b>410</b>	<b>455</b>	<b>510</b>
<b>Всего</b>	<b>1719</b>	<b>1507</b>	<b>1355</b>	<b>1340</b>	<b>1330</b>	<b>1305</b>	<b>1260</b>

**Средняя стоимость платного обучения за 1 год в подразделении КФУ, тыс.руб.**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Бакалавриат	76	78	80	83	85	87	90
Специалитет	62	40					
Магистратура	84	85	90	95	100	105	110

## Попадание в предметные рейтинги THE и QS

### Предметный рейтинг QS ТОП-200 вузов

QS	Национальный университет Сингапура	Университет Копенгагена	Университет Сан-Диего	Университет Упсала	Католический университет Лёвена	Свободный университет Берлина	Университет Лидс	Лондонская школа экономики и политических наук
Communication & Media Studies	9	51-100	43	101-150	151-200	51-100	51-100	2
Philosophy	101-150	51-100	51-100	-	51-100	37	101-150	14
Politics & International Studies	9	51-100	27	101-150	-	51-100	101-150	3
Sociology	17	51-100	51-100	101-150	44 (Statistics & Operational Research)	34	51-100	5

### Предметный рейтинг Times Higher Education ТОП-100

THE (Times Higher Education)  ТОП-100	Национальный университет Сингапура	Университет Копенгагена	Университет Сан-Диего	Университет Упсала	Католический университет Лёвена	Свободный университет Берлина	Университет Лидс	Лондонская школа экономики и политических наук
Social Sciences	29	-	59	-	-	-	-	11
Arts and Humanities	42	-	-	-	-	-	59	56

Удельный вес в рейтинге мировых университетов QS по предмету задается переменным в зависимости от актуальности показателя. По состоянию на 2013 год, значимость показателей выглядит следующим образом.

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	Опросы академического сообщества	Опросы работодателей	Библиометрические данные	Индекс научного цитирования h-index
Политика	50%	40%	5%	5%
Коммуникации	50%	20%	10%	20%
Социология	70%	10%	5%	15%
Философия	80%	10%	5%	5%

Основной вклад обеспечивается **академической репутацией**

### Мероприятия 2015-2016 гг.

Стратегические инициативы / задачи / мероприятия	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность						
Задача 1.1 Реализация научных проектов						
Проект «Организация обучения в течение всей жизни, ориентированного на поликультурное образование и воспитание толерантности в России» (ALLMEET) в рамках сетевого корпоративного проекта программы TEMPUS IV в составе российско-европейского консорциума под руководством Болонского университета (грант 544410-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES)	+	+				
Проект «Политические и этнические конфликты в сопредельных государствах на постсоветском пространстве: риски, вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации»	+	+	+			
Грант конкурса проектных предложений по развитию СЭБ, организован совместно с экспертами ВШЭ, «Вооруженные	+					

конфликты и состоятельность государства в рамках трансформации» (1 место)						
Проект «Социально-значимые проблемы развития региона: выявление факторов сердечно-сосудистых заболеваний» совместно с Лондонской школой гигиены и тропической медицины и Институтом фундаментальной медицины и биологии КФУ.	+	+				
Проект «Развитие национального телевидения в условиях международного информационного пространства»	+	+	+			
Проект «Конструирование сакрального в современном постинформационном обществе»		+	+			
Проект «Bilingualism between conflict intensification and conflict resolution - Ethno-linguistic conflicts, language politics and contact situations in Ukraine and Russia since the break-up of the USSR» (Формируется заявка на грант Фонд Фольксваген совместно с ИФиМК).	+	+				
Проект «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с представлением результатов в рамках международной конференции» (Формируется заявка на грант РФ)		+	+			



Проект «Поволжский международный центр превосходства по европейским исследованиям» (Формируется заявка на грант Грант ЕС, совместно с Юридическим факультетом, ИМОИВ, ИСИМО, ИУЭФ)	+	+				
Проект «Курсы переподготовки практикующих журналистов в области этноконфессиональных отношений в рамках ФЦП по подготовке специалистов с углубленным знанием ислама»	+	+				
Международный научно-образовательный форум «Студенчество России: новые вызовы и возможности»	+					
Задача 1.2 Реализация образовательных и практико-ориентированных проектов						
Творческая лаборатория Ильшата Аминова	+	+	+			
Республиканская целевая программа по профилактике экстремизма	+	+	+			
ФЦП по развитию образования		+	+	+	+	+
Научно-образовательный теологический центр «Ортодоксия»	+	+	+	+	+	+
СИ 2. Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава;						

Задача 2.1 Привлечение и развитие ключевого персонала вуза						
Открытый конкурс ППС	+	+	+	+	+	+
СИ 3. Привлечение талантливых студентов и аспирантов						
Задача 3.1 Открытие новых направлений подготовки						
Аспирантская программа «Философия религии и религиоведение» совместной программы аспирантуры по религиоведению с Университетом Хельсинки и Ягеллонским университетом (Польша)				+	+	+
Магистерская программа «Транснациональная миграция и религиозная адаптация» (на англ. языке)	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Посредничество в регулировании конфликтов в сфере оказания медицинских услуг» совместно с ИФМБ.		+	+	+	+	+
Магистерская программа «Этноконфессиональные отношения в медиасфере»	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Философия управления и предпринимательства»	+	+	+	+	+	+

Магистерская программа «Философия и методология науки»	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Биоэтика и философия здоровья»	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Философия медиа»		+	+	+	+	+
Магистерская программа «Арт журналистика»	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Мультимедийный текст»	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Медиа коммуникации»	+	+	+	+	+	+
Магистерская программа «Политическая регионалистика и этнополитология»						
Аспирантские программы по 8 направлениям подготовки (не менее трех программ ежегодно)		+	+	+	+	+

Пояснение: Повышение академической репутации планируется реализация через академическую мобильность, проведение публичных мероприятий (конференций, круглых столов и пр.), которые включены в заявленные проекты.

## **Научно-образовательный теологический центр «Ортодоксия»**

Открытие Центра предполагается на базе кафедры Религиоведение. Руководитель Центра – д.ф.н. Астахова Л.С.

Направления развития:

- Образовательное (база для реализации магистратур, курсов повышения квалификации специалистов в области религиоведения);
- Научное-исследовательское (реализация мониторинга религиозной ситуации РТ и Поволжского региона).

# Нишевая специализация

Топ-50 ключевых фраз по релевантно...

2010 к >2015

никакой фильтр не выбран

Скрыть теги

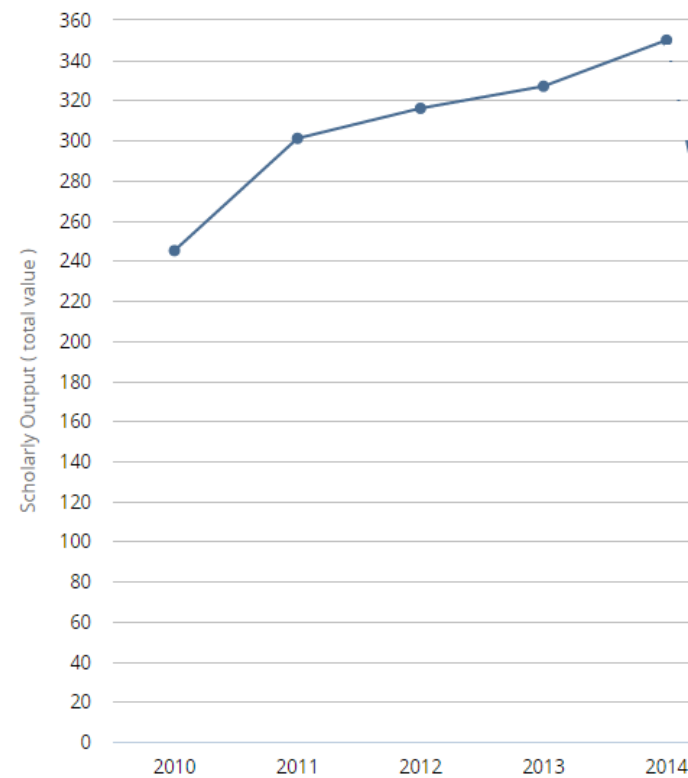
- Учреждений и групп
- Исследователей и групп
- Публикация Наборов
- Стран и групп
- Научные Направления**
  - Демография
  - + Добавить Научные Направления
  - x Удалить все объекты из этого раздела

В В В актуальность | снижение ■ ■ растет (2010-2013)

- миграции
- ребенок
- мигрантов
- иммигрант
- рождаемость
- населения
- женщина
- возраст
- семья
- смертность
- мобильность
- эффект
- здоровья
- брак
- пол

Диаграмма | Лучшие авторы

Вид: Научные Выходной по годам

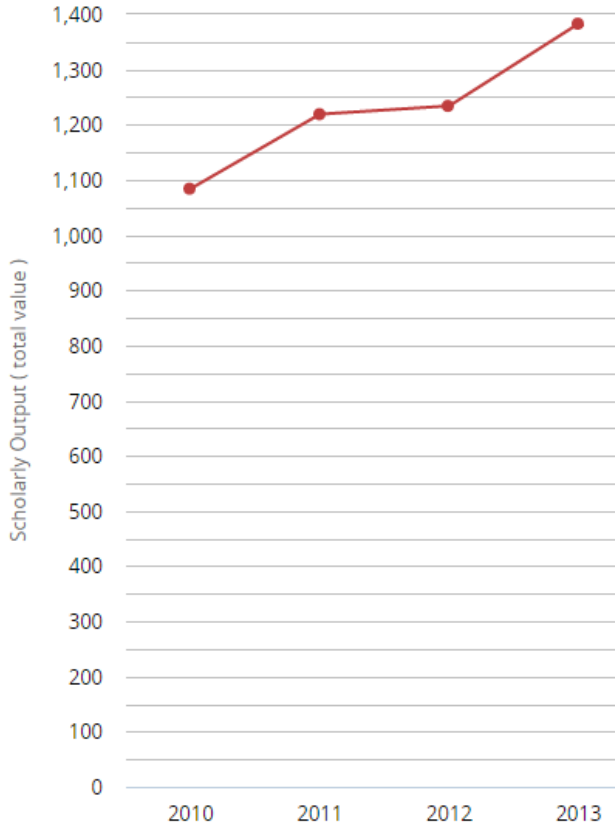


2010 к >2015 | никакой фильтр не выбран

- Учреждений и групп
- Исследователей и групп
- Публикация Наборов
- Стран и групп
- Научные Направления**
  - Гендерные Исследования
  - + Добавить Научные Направления
  - \* Удалить все объекты из этого раздела

- женщина**
- пол
- феминистка
- человек
- сексуальность
- личность
- феминизм
- насилие
- тело
- мужественность
- девушка
- опыт
- политика
- мать
- семья
- работа

Вид: Научные Выходной по годам

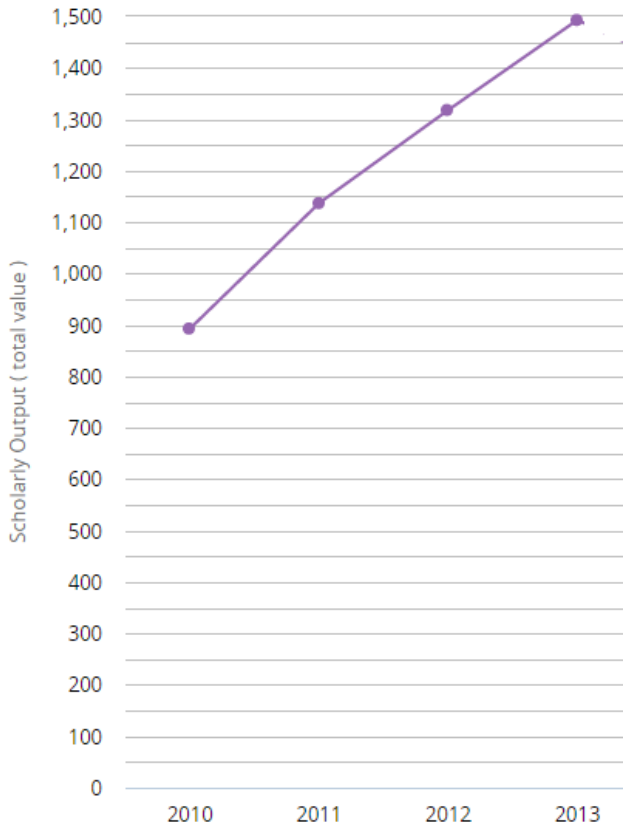


2010 к >2015 | никакой фильтр не выбран

- Учреждений и групп
- Исследователей и групп
- Публикация Наборов
- Стран и групп
- Научные Направления**
- **Философия**
- + Добавить Научные Направления
- ✕ Удалить все объекты из этого раздела

- **Теория**
- Этика
- Кант
- Введение
- Моральный
- Правда
- Понятия
- Логика
- Феноменология
- Ответ
- Аристотель
- Убеждения
- Эпистемические
- Гегель
- Наука
- Метафизика

Вид: **Научные Выходной** по годам

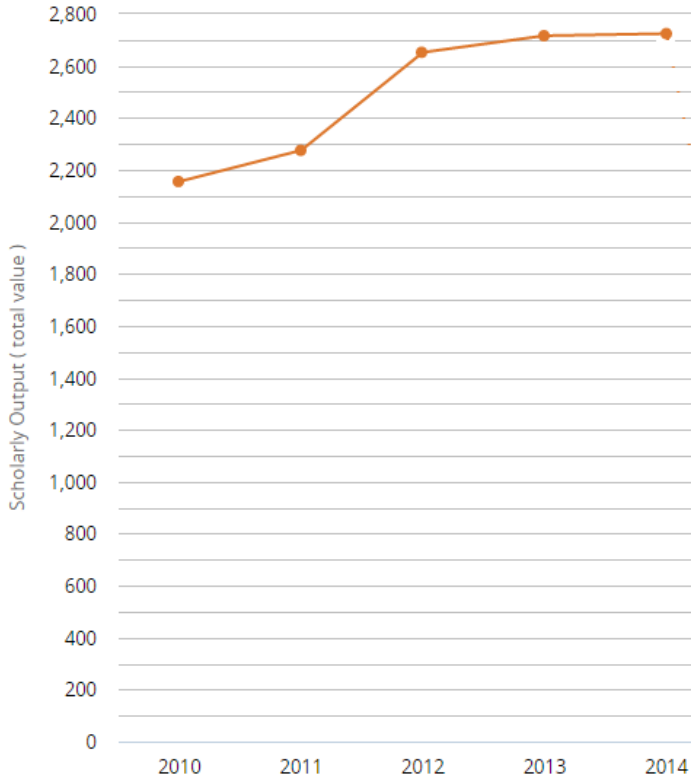


2010 к >2015 | никакой фильтр не выбран

- Учреждений и групп
- Исследователей и групп
- Публикация Наборов
- Стран и групп
- Научные Направления**
  - Здоровье (социальные науки)
  - + Добавить Научные Направления
  - ✖ Удалить все объекты из этого раздела

- здоровья**
- алкоголь
- уход
- пожилые
- никотин
- ребенок
- подростков
- психическое здоровье
- Социальная Работа
- курить
- рак
- взрослый
- инвалидность
- препарат
- профилактика

Вид: Научные Выходной по годам



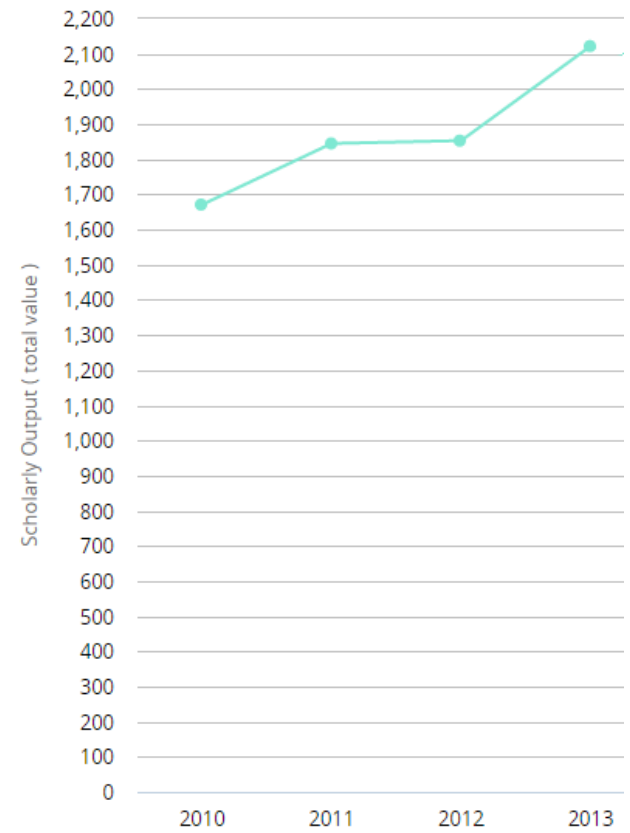


2010 к >2015 | никакой фильтр не выбран

- Учреждений и групп
- Исследователей и групп
- Публикация Наборов
- Стран и групп
- Научные Направления**
- Социологии и политологии
- + Добавить Научные Направления
- \* Удалить все объекты из этого раздела

- политика
- ребенок
- женщина
- Китай
- эффект
- теория
- правительство
- исследования
- модель
- люди
- перспектива
- сообщество
- демократия
- участник
- личность

Вид: Научные Выходной по годам

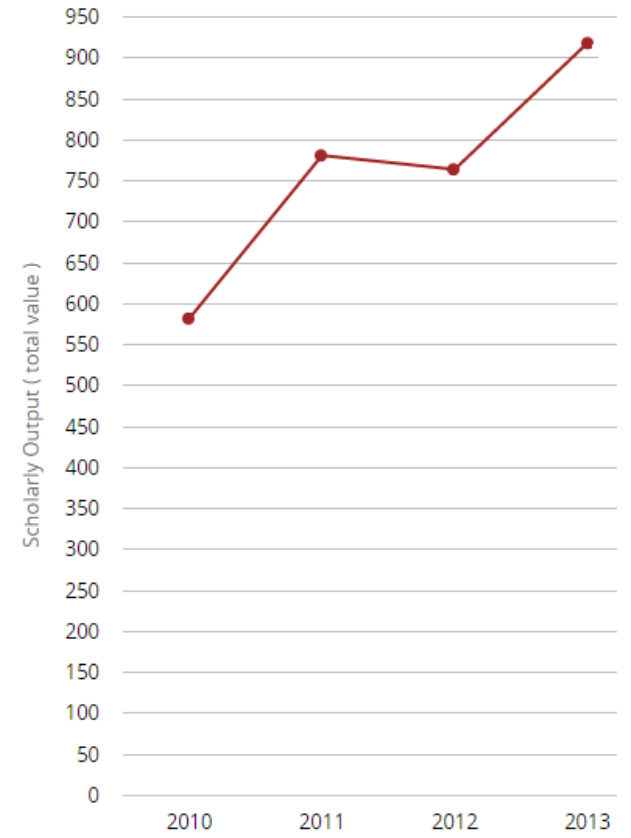


2010 к >2015    никакой фильтр не выбран

- Скрыть теги
- Учреждений и групп
  - Исследователей и групп
  - Публикация Наборов
  - Стран и групп
  - Научные Направления**
  - Религиоведение
  - Религиоведение
  - + Добавить Научные Направления
  - x Удалить все объекты из этого раздела

- Религия
- Бог
- Богословие
- Кристиан
- Церковь
- Религиозные
- Духовность
- Редакционные статьи
- Вера
- Еврейская
- Иисус
- Введение
- Католическая
- Ислам

Вид: Научные Выходной по годам



**ООН: Человек, общество, политика в глобализирующемся мире**

Кафедра	Предметные области			Временной промежуток для вхождения в рейтинги
	Мировые тренды	Количество публикаций (данные SciVal)	Научные направления ИСФН	
<b>Исследования, отвечающие общемировым трендам</b>				
Социологии Конфликтологии	Социология здоровья, социальное исключение, зависимости (алкоголь), социальная реабилитация	2800	Конструирование проблемы здоровья/болезни; Риск сердечно-сосудистых заболеваний: социальный аспект; Социальное исключение наркозависимых и ВИЧ-инфицированных.	К 2020 году вхождение в ТОП-300
Социологии, Конфликтологии	Социология политики, социология детства, права ребенка	2000	Языковая политика в билингвальных обществах; Риторика российских силовых ведомств в отношении контролируемых социальных проблем.	
Политология, Конфликтологии	Политология, равноправие, права женщин	2000	Современная этнополитика и региональные политические проблемы. Управление конфликтами, социальное партнерство и региональная безопасность.	
Общая философии	Этика, философия И. Канта	1500	Биоэтика; Этика.	

Религиоведения	Теология, богословие, изучение церквей, христианство, вера	900	Когнитивное религиоведение; Конструирование сакрального в контексте постинформационного общества: теологические и религиоведческие парадигмы; Диверсификация практик ислама в Евразийском пространстве.	К 2020 году вхождение в ТОП-300
Общей философии. Социологии	Гендерные исследования, права женщин	1300	Философия гендера; Гендерная социология; Гендер и религия.	
Политологии Социологии, Конфликтологии	Миграция, демографические проблемы, проблемы детства	360	Сравнительные исследования миграций, мультикультурализма, большинств и меньшинств; Основные характеристики состояния межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан	
Социальной философии	Феноменология, концепты, ценности, ответственность, эстетика, время	1500	Проблема after-постмодерна в социально-философской теории	
Социологии совместно с СЭБ	Городские исследования	900	Городские исследования: глобальные вызовы и региональные социальные динамики;	

**Исследования связанные с выполнением общегосударственных и социальных обязательств**

Журналистики			Татароязычные медиа как фактор гармонизации этноконфессиональных отношений; Медиаконвергенция и «ситуация человека».	
Социологии			Новые институциональные практики в российском образовательном пространстве, Мониторинг социального самочувствия студентов КФУ, Факторы конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда. Организация обучения в течение всей жизни, ориентированного на поликультурное образование и воспитание толерантности в России.	
Социологии			Исследование конструкций социальных проблем.	
Связей с общественностью			Традиции и инновации в обучении: взгляд преподавателя и студента; Оценка студентами	

			эффективности дистанционных технологий обучения	
--	--	--	---	--

**Детализация планов развития на 2015-2020 гг. в разрезе кафедр и лабораторий**

**Статьи в Scopus – по кафедрам – до 2020 г. разбивка по кафедрам**

№	Кафедра	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Общей и этнической социологии	5	6	6	7	9	10
2	Политологии	3	4	5	5	6	7
3	Конфликтологии	2	2	2	3	3	4
4	Общей философии	4	5	5	6	7	8
5	Социальной философии	3	4	5	5	5	6
6	Религиоведения	4	5	5	6	7	9
7	Журналистики	2	2	3	3	4	5
8	Татарской журналистики	1	1	1	2	2	2
9	Теории и практики ЭСМИ	2	2	3	3	4	4
10	Телевещания и телепроизводства	1	1	1	2	2	2
11	Связей с общественностью	4	5	5	6	7	9
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>66</b>

Доходы

Подтвержденные					
№	Кафедра	Руководитель	Наименование	Объем (млн.руб)	Сроки
1	Общей философии	Щелкунов М.Д.	Грант РГНФ	0,6 -ежегодно	2015-2016
2	Общей и этнической социологии	Минзарипов Р.Г.	Госзадание	1,1	2015
4.	Религиоведения	Астахова Л.С.	ФЦП по исламоведческому образованию	1,5	2015
5	Конфликтологии	Большаков А.Г.	РЦП по профилактике экстремизма	0,4	2015
6	Социология	Низамова Л.Р.	Грант Фольксваген	0,9 -ежегодно	2015-2017
7	Социологии Политологии	Яцык А.В. Ефлова М.Ю., Сидоров В.В.	Грант ЕС «Поволжский международный центр превосходства по европейским исследованиям».	0,3	2015
<b>Итого на 2015 г.</b>				<b>4,8</b>	

**Ожидающие подтверждения/неподтверждения (заявки)**

1	Социальной философии	Шатунова Т.М.	Грант РГНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с представлением результатов в рамках международной конференции»	До 1,0 ежегодно	2015-2017
2	Социологии	Ефлова М.Ю.	РЦП «Стратегическое управление талантами в РТ»	1,0	2015-2017 ежегодно
3	Социология,	Ефлова М.Ю.	Гранты различных источников на проведение социологических исследований	1 млн.	2016-2020
3	Конфликтология Социология, Религиоведение Связь с общественностью	Астахова Л.С.	ФЦП по развитию образования	3 млн.	2016-2020
			Итого	<b>6,0</b>	



### Связь с приоритетными направлениями

Взаимодействие с приоритетными направлениями развития КФУ, выделенными в рамках реализации ППК

Проекты	Кафедры	Приоритетное направление КФУ	Текущее состояние
Проект «Социально-значимые проблемы развития региона: выявление факторов сердечно-сосудистых заболеваний»	Социологии	Биомедицина и фармацевтика	Продолжается, начиная с 2014 г.
Магистерская программа «Философская антропология и биоэтика»	Общей философии	Биомедицина и фармацевтика	Получена лицензия, рекомендована к набору обучающихся
Магистерская программа «Посредничество в регулировании конфликтов в сфере оказания медицинских услуг»	Конфликтологии	Биомедицина и фармацевтика	Получена лицензия, рекомендована к набору обучающихся
Проект «Когнитивное религиоведение»	Религиоведения	Биомедицина и фармацевтика	На этапе разработки
Проект «Создание международной среды взаимодействия в форме конгресса в области разработки антропоцентрических человеко-машинных интерфейсов».	Социальной философии	Информационные технологии	Формируется заявка на грант РФ (2015)

## **Социальная ответственность ИСФН**

Зона прямой ответственности:

- Экспертный совет по общественно-политическим и этноконфессиональным вопросам КФУ
- Центр медиации и урегулирования конфликтов КФУ
- Сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями РТ
- Общественно-политический клуб «Политсковородка» КФУ
- Религиоведческая экспертиза
- Социологические исследования

Постоянное взаимодействие с общественно-политическими структурами

- Администрация Президента РФ
- Госдума ФС РФ
- ФА по национальным вопросам РФ
- Госсовет РТ
- Аппарат Президента РТ
- ФСБ РФ по РТ

- Общественная Палата РТ
- Совет безопасности РТ
- Совет по межнациональным отношениям при Президенте РТ
- МОН РТ
- Минмолодежи РТ и Управление ГИБДД РТ (секция «Безопасность» Республиканского Молодежного Форума)
- Республиканское Агенство «Татмедиа»
- СМИ Татарстана
- Совет по делам религий при КМ РТ
- Московская Патриархия
- Казанская Митрополия
- Социологические центры: ВЦИОМ, ФОМ , Левада-Центр