

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет  
ФГАОУ ВО КФУ  
Институт психологии и образования



Утверждаю

Проректор

Д.А.Таюрский

"23" апреля 2015 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.03

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Специальная психология

Кафедра: специальной психологии и коррекционной педагогики

Виды деят.: коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная; исследовательская; культурно-просветительская;

Квалификация: академический бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт

## Согласовано

Начальник Учебного отдела

Директор

Зав.кафедрой

 / Мубаракшина А.Р./  
 / Калимуллин А.М./  
 / Ахметзянова А.И./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I			Э			Э	Э	Э	К	К													Э	Э	Э																											К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										Э	Э	Э	К	К	П	П																Э	Э	Э																		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III														Э	Э	Э	К	К		П	П	П	П					Э	Э	Э	Э																					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV															Э	Э	Э	К	К		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э																К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
V									Э	Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П							Э	Э	Э	Э	П	П	П	П											Г	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	35	34	31	30 2/6	22	152 2/6
Э Экзаменационные сессии	7	6	7	7	8	35
У Учебная практика (концентр.)						
у Учебная практика (рассред.)						
Н Научно-исслед. работа (концентр.)						
н Научно-исслед. работа (рассред.)						
П Производственная практика (концентр.)		2	4	4 4/6	8	18 4/6
П Производственная практика (рассред.)						
Д Выпускная квалификационная работа					2	2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К Каникулы	10	10	10	10	10	50
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>260</b>
Студентов						
Групп						







Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии Наименование	Распределение по курсам																		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленная нагрузка			
		Курс 1																									
		5 Установочная сессия					19 Зимняя сессия					15 Летняя сессия					Контроль										
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр		КСР	СРС						Контроль		
1	Начало сессии/неделя	37					39					6					23										
2	Конец сессии	15 сентября 2015 г.					6 октября 2015 г.					2 февраля 2016 г.					25										
4	Итого	8					28	4	58		832	8	26	2	54		955	8									
6	Итого по ООП (без факультативов)	8					28	4	58		832	8	26	2	54		955	8									
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																										
9	Итого по циклам	8					28	4	58		832	8	26	2	54		955	8									
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																										
12	Б1 Дисциплины (модули)	8					28	4	58		832	8	26	2	54		955	8									
14	Б1.Б Базовая часть	6					22	4	50		708	7	22	2	38		511	6									
15	Б1.Б.1 Иностраный язык								14		166				16		88	3							1		
18	Б1.Б.2 История						4		4		60	3					36								31		
24	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности												4	2	2		60	3								234	
30	Б1.Б.6 Информационные технологии												4		4		60	3								104	
36	Б1.Б.8 Математика						4		4		60	3					36									120	
39	Б1.Б.9 Концепции современного естествознания												6				93	3								40	
45	Б1.Б.11 Общая психология												4		4		91	3								98	
51	Б1.Б.13 Специальная педагогика												4		12		119	3								222	
57	Б1.Б.15 Педагогика	2					2		4		91	3					36									222	
60	Б1.Б.16 Введение в специальность	2					6		8		83	3					36									222	
66	Б1.Б.18 Медико-биологические основы дефектологии	2					6	4	6		190	2															
69	Б1.Б.18.1 Возрастная анатомия и физиология						4	4			96	3					36									222	
81	Б1.Б.18.5 Основы генетики	2					2		6		94	3					36									222	
107	Б1.Б.20 Физическая культура								10		58	3					36									21	
112	Б1.В Вариативная часть	2					6		8		124	1	4		16		444	2									
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	2					6		8		124	1															
162	Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогическая коррекция	2					6		8		124	1															
171	Б1.В.ОД.3.3 История общей и специальной психологии	2					6		8		124	3					36									222	
190	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору												4		16		444	2									
192	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту														10		314	3									21
221	Б1.В.ДВ.4																										
222	1 Перинатальная психология												4		6		130	3									222
225	2 Психология детей раннего возраста с ограниченными возможностями												4		6		130	3									222

Индекс	Наименование	Распределение по курсам													Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленная кафедра
		Курсы обучения		Курс 2															
		Дней на сессию/наим. сессии		Зимняя сессия					Летняя сессия										
		19	Резерв времени	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС					
1	Начало сессии/неделя		67					11					32						
2	Конец сессии		3 ноября 2016 г.					6 апреля 2017 г.					34						
4	Итого		26	48	472	5	48	64	875	9	-								
6	Итого по ООП (без факультативов)		26	48	472	5	48	64	875	9	-								
8	B=47% V=53% ДВ(от V)=34.5%																		
9	Итого по циклам		26	48	472	5	48	64	875	9	-								
11	B=47% V=53% ДВ(от V)=34.5%																		
12	B1	Дисциплины (модули)	26	48	472	5	48	64	875	9	-								
14	B1.Б	Базовая часть	10	32	264	2	14	26	365	3	-								
15	B1.Б.1	Иностранный язык		14	58			14	193	э	36						1		
48	B1.Б.12	Специальная психология	4	12	119	э					36						222		
54	B1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья						6	4		89	э	36				222		
63	B1.Б.17	Возрастная и педагогическая психология	6	6	87	э							36				222		
66	B1.Б.18	Медико-биологические основы дефектологии						8	8		83	1	-						
75	B1.Б.18.3	Основы невропатологии						8	8		83	э	36				222		
112	B1.В	Вариативная часть	16	16	208	3	34	38	510	6	-								
114	B1.В.ОД	Обязательные дисциплины	8	8	88	1	26	22	326	4	-								
115	B1.В.ОД.1	Психология дизонтогенеза	8	8	88	1	10	10	115	1	-								
127	B1.В.ОД.1.4	Психология лиц с нарушениями речи						10	10		115	э	36				222		
139	B1.В.ОД.1.8	Детская клиническая психология в специальном образовании	8	8	88	э							36				222		
149	B1.В.ОД.2	Психологическая диагностика						12	8		115	2	-						
155	B1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика в специальном образовании						12	8		115	э	36				222		
162	B1.В.ОД.3	Психолого-педагогическая коррекция						4	4		96	1	-						
174	B1.В.ОД.3.4	Психология саморегуляции						4	4		96	э	36				98		
190	B1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	8	8	120	2	8	16	184	2	-								
196	B1.В.ДВ.1																		
197	1	Социология	4	4	60	э							36				86		
200	2	Политология	4	4	60	э							36				91		
201	3	Правоведение	4	4	60	э							36				57		
202	4	Основы социального государства	4	4	60	э							36				93		
203	5	Конфликтология	4	4	60	э							36				226		
204	6	Логика	4	4	60	э							36				90		
207	B1.В.ДВ.2																		
208	1	Методологические основы дефектологических исследований						6	8		90	э	36				222		
211	2	Методы математической обработки дефектологических исследований						6	8		90	э	36				222		
249	B1.В.ДВ.8																		
250	1	Основы реабилитационной и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья						2	8		94	э	36				222		
253	2	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья						2	8		94	э	36				222		
284	B1.В.ДВ.13																		
285	1	Русский язык и культура речи	4	4	60	э							36				157		
288	2	Татарский язык в профессиональной коммуникации	4	4	60	э							36				163		
289	3	Культурология	4	4	60	э							36				28		
290	4	История Татарстана	4	4	60	э							36				96		
291	5	История Казанского университета	4	4	60	э							36				31		
292	6	История религий	4	4	60	э							36				106		
298																			
299	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.									Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
300	B2	Практики																	
308	B2.П	Производственная практика																	
309	B2.П.1	Производственная практика	Вар.										36	1.50					

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии	Распределение по курсам														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
		Курс 3																		
		Зимняя сессия							Летняя сессия											
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	28	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	28					
Резерв времени														84	82	28				
1	Начало сессии/неделя	1 декабря 2017 г.					14	9 марта 2018 г.					28							
2	Конец сессии	21 декабря 2017 г.					16	5 апреля 2018 г.					31							
4	Итого	32	38	543	5	48	74	694	7	-										
6	Итого по ООП (без факультативов)	32	38	543	5	48	74	694	7	-										
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																			
9	Итого по циклам	32	38	543	5	48	74	694	7	-										
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																			
12	Б1	Дисциплины (модули)	32	38	543	5	48	74	694	7	-									
14	Б1.Б	Базовая часть	10	10	178	2	16	20	235	3	-									
33	Б1.Б.7	Психология управления					4	4	60	э	36							98		
42	Б1.Б.10	Основы нейропсихологии	4	4	91	э					36							222		
66	Б1.Б.18	Медико-биологические основы дефектологии	6	6	87	1					-									
72	Б1.Б.18.2	Клиника интеллектуальных нарушений	6	6	87	э					36							222		
85	Б1.Б.19	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья					12	16	175	2	-									
88	Б1.Б.19.1	Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития					8	8	83	э	36							222		
100	Б1.Б.19.5	Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата					4	8	92	э	36							222		
112	Б1.В	Вариативная часть	22	28	365	3	32	54	459	4	-									
114	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	22	28	365	3	24	32	385	3	-									
115	Б1.В.ОД.1	Психология дизонтогенеза	10	10	115	1	24	32	385	3	-									
118	Б1.В.ОД.1.1	Психология детей с задержкой психического развития					8	12	151	э	36							222		
121	Б1.В.ОД.1.2	Психология лиц с умственной отсталостью	10	10	115	э					36							222		
136	Б1.В.ОД.1.7	Психология детей со сложными недостатками в развитии					12	12	147	э	36							222		
145	Б1.В.ОД.1.10	Психология лиц с девиантным поведением					4	8	87	э	36							222		
149	Б1.В.ОД.2	Психологическая диагностика	4	8	92	1					-									
152	Б1.В.ОД.2.1	Ранняя диагностика нарушений в развитии	4	8	92	э					36							222		
162	Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическая коррекция	8	10	158	1					-									
168	Б1.В.ОД.3.2	Психотерапия в специальном образовании	8	10	158	э					36							222		
190	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					8	22	74	1	-									
228	Б1.В.ДВ.5																			
229	1	Практикум по арт-терапии в специальной психологии					8	22	74	э	36							222		
232	2	Практикум по игровой терапии в специальном образовании					8	22	74	э	36							222		
298																				
299	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							
300	Б2	Практики																		
308	Б2.П	Производственная практика																		
309	Б2.П.1	Производственная практика	Вар.	<input type="checkbox"/>								36	1.50							



Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии	Распределение по курсам														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленная кафедра	
		Курс 4																			
		Зимняя сессия							Летняя сессия												
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
	Резерв времени	86							73												
1	Начало сессии/неделя	8 декабря 2018 г.							6 апреля 2019 г.							32					
2	Конец сессии	28 декабря 2018 г.							3 мая 2019 г.							35					
4	Итого	36	42	437	5	56	66	757	9	-											
6	Итого по ООП (без факультативов)	36	42	437	5	56	66	757	9	-											
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																				
9	Итого по циклам	36	42	437	5	56	66	757	9	-											
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																				
12	Б1	Дисциплины (модули)	36	42	437	5	56	66	757	9	-										
14	Б1.Б	Базовая часть	4	4	60	1	18	20	228	3	-										
21	Б1.Б.3	Философия					4	4	60	3	36							90			
27	Б1.Б.5	Экономика	4	4	60	3					36							87			
85	Б1.Б.19	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья					14	16	168	2	-										
91	Б1.Б.19.2	Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта					4	6	89	3	36							222			
94	Б1.Б.19.3	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения					10	10	79	3	36							222			
112	Б1.В	Вариативная часть	32	38	377	4	38	46	529	6	-										
114	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	20	26	193	2	26	32	352	4	-										
115	Б1.В.ОД.1	Психология дизонтогенеза	12	12	111	1	24	24	258	2	-										
124	Б1.В.ОД.1.3	Психология лиц с нарушением зрения	12	12	111	3					36							222			
130	Б1.В.ОД.1.5	Психология лиц с нарушением слуха					12	12	111	3	36							222			
133	Б1.В.ОД.1.6	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата					12	12	147	3	36							222			
149	Б1.В.ОД.2	Психологическая диагностика	8	14	82	1					-										
158	Б1.В.ОД.2.3	Практикум по психодиагностике в работе специального психолога	8	14	82	3					36							222			
178	Б1.В.ОД.4	Организация специальной психологической помощи					2	8	94	2	-										
181	Б1.В.ОД.4.1	Организация и содержание специальной психологической помощи					2	8	94	3	36							222			
190	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	12	12	184	2	12	14	177	2	-										
214	Б1.В.ДВ.3																				
215	1	Педагогические системы воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии					8	10	81	3	36								222		
218	2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья					8	10	81	3	36								222		
242	Б1.В.ДВ.7																				
243	1	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта	8	8	88	3					36								222		
246	2	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения	8	8	88	3					36								222		
263	Б1.В.ДВ.10																				
264	1	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей					4	4	96	3	36								222		
267	2	Психологическая коррекция девиантных форм поведения					4	4	96	3	36								222		
277	Б1.В.ДВ.12																				
278	1	Информационные технологии в специальном образовании	4	4	96	3					36								222		
281	2	Инновационные технологии в специальном образовании	4	4	96	3					36								222		
298																					
299	Индекс	Наименование	Вар.	Распр.							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
300	Б2	Практики																			
308	Б2.П	Производственная практика																			
309	Б2.П.1	Производственная практика	Вар.	<input type="checkbox"/>							36	1.50									



**КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ**

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам										
				Студ.	Каф.									
Б1.В.Од.2.2	Психологическая диагностика в специальном образовании	КР	2	Студ.										
				Каф.	222									
Б1.В.Од.4.1	Организация и содержание специальной психологической помощи	КР	4	Студ.										
				Каф.	222									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11											
Б1.Б.1	Иностранный язык	1	ОК-2	ОК-5	ПК-8									
Б1.Б.2	История	31	ОК-1	ОК-3	ОК-6									
Б1.Б.3	Философия	90	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	234	ОК-8	ОК-9	ОПК-3									
Б1.Б.5	Экономика	87	ОК-4	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.6	Информационные технологии	104	ОПК-5											
Б1.Б.7	Психология управления	98	ОК-7	ОК-8	ОК-9									
Б1.Б.8	Математика	120	ОК-1	ОПК-1	ПК-9									
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания	40	ОК-1	ОК-3	ОК-7									
Б1.Б.10	Основы нейропсихологии	222	ОК-5	ОПК-1	ПК-11									
Б1.Б.11	Общая психология	98	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2								
Б1.Б.12	Специальная психология	222	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-10							
Б1.Б.13	Специальная педагогика	222	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3							
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-5	ПК-6	ПК-9									
Б1.Б.15	Педагогика	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.Б.16	Введение в специальность	222	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4							
Б1.Б.17	Возрастная и педагогическая психология	222	ОПК-3	ПК-2	ПК-6									
Б1.Б.18	<b>Медико-биологические основы дефектологии</b>													
Б1.Б.18.1	<i>Возрастная анатомия и физиология</i>	222	ОПК-3	ПК-5										
Б1.Б.18.2	<i>Клиника интеллектуальных нарушений</i>	222	ОПК-4	ПК-1	ПК-3									
Б1.Б.18.3	<i>Основы невропатологии</i>	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8									
Б1.Б.18.4	<i>Психопатология</i>	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8									
Б1.Б.18.5	<i>Основы генетики</i>	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8									
Б1.Б.19	<b>Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>													
Б1.Б.19.1	<i>Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.2	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.3	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.4	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.5	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.6	<i>Организация и содержание инклюзивного образования</i>	222	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
Б1.Б.20	Физическая культура	21	ОК-8											

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Психология дизонтогенеза</b>													
Б1.В.ОД.1.1	Психология детей с задержкой психического развития	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.2	Психология лиц с умственной отсталостью	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.3	Психология лиц с нарушением зрения	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.4	Психология лиц с нарушениями речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.5	Психология лиц с нарушением слуха	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.6	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.7	Психология детей со сложными недостатками в развитии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.8	Детская клиническая психология в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.9	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.10	Психология лиц с девиантным поведением	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Психологическая диагностика</b>													
Б1.В.ОД.2.1	Ранняя диагностика нарушений в развитии	222	ПК-5	ПК-9										
Б1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика в специальном образовании	222	ПК-5	ПК-9										
Б1.В.ОД.2.3	Практикум по психодиагностике в работе специального психолога	222	ПК-5	ПК-9										
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Психолого-педагогическая коррекция</b>													
Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогическая коррекция в специальном образовании	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.ОД.3.2	Психотерапия в специальном образовании	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.ОД.3.3	История общей и специальной психологии	222	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ОД.3.4	Психология саморегуляции	98	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2								
<b>Б1.В.ОД.4</b>	<b>Организация специальной психологической помощи</b>													
Б1.В.ОД.4.1	Организация и содержание специальной психологической помощи	222	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11				
Б1.В.ОД.4.2	Психологическое консультирование	222	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11				
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Социология	86	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.1.2	Политология	91	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.1.3	Правоведение	57	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.4	Основы социального государства	93	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.5	Конфликтология	226	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.6	Логика	90	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6								
Б1.В.ДВ.2.1	Методологические основы дефектологических исследований	222	ОК-6	ОПК-5	ПК-4	ПК-6	ПК-8							
Б1.В.ДВ.2.2	Методы математической обработки дефектологических исследований	222	ОК-6	ОПК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8						

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогические системы воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.4.1	Перинатальная психология	222	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей раннего возраста с ограниченными возможностями	222	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по арт-терапии в специальной психологии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по игровой терапии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.6.1	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.6.2	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.7.1	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта	222	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-10					
Б1.В.ДВ.7.2	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения	222	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-10					
Б1.В.ДВ.8.1	Основы реабилитационной и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.8.2	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-2	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.9.1	Психологическая готовность ребенка с ограниченными возможностями здоровья к школе	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.10.1	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.10.2	Психологическая коррекция девиантных форм поведения	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.11.1	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.11.2	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	222	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11			
Б1.В.ДВ.12.1	Информационные технологии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8						
Б1.В.ДВ.12.2	Инновационные технологии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8						
Б1.В.ДВ.13.1	Русский язык и культура речи	157	ОК-2	ОК-3	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.2	Татарский язык в профессиональной коммуникации	163	ОК-2	ОК-3									
Б1.В.ДВ.13.3	Культурология	28	ОК-2	ОК-3	ПК-11								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.4	История Татарстана	96	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.5	История Казанского университета	31	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.6	История религий	106	ОК-4	ОК-5									
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>
Б2.П.1	Производственная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.П.2	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>
ФТД.1	Обобщающий курс специальной психологии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11

специалист по УМР  
Гайнуллина Ф.В. *Гайнуллина*

**ПРАКТИКИ**

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудо-емкость	
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
<i>План</i>	<b>ИТОГО</b>	<b>2345</b>		<b>18</b>	<b>2/3</b>						
<i>Факт</i>						<b>18</b>	<b>2/3</b>				
<i>План</i>	<b>Учебная практика (У)</b>										
<i>Факт</i>											
<i>План</i>	<b>Производственная практика (П)</b>	<b>2345</b>		<b>18</b>	<b>2/3</b>						
<i>Факт</i>						<b>18</b>	<b>2/3</b>				
<i>План</i>	Производственная практика	2		2							
<i>Факт</i>						2					
Б2.П.1						222	<input checked="" type="checkbox"/>	2			
<i>План</i>	Производственная практика	3		4							
<i>Факт</i>						4					
Б2.П.1						222	<input checked="" type="checkbox"/>	4			
<i>План</i>	Производственная практика	4		4	2/3						
<i>Факт</i>						4					
Б2.П.1						222	<input checked="" type="checkbox"/>	4	2/3		
<i>План</i>	Производственная практика	5		4							
<i>Факт</i>						4					
Б2.П.1						222	<input checked="" type="checkbox"/>	4			
<i>План</i>	Преддипломная практика	5		4							
<i>Факт</i>						4					
Б2.П.2						222	<input checked="" type="checkbox"/>	4			
<i>План</i>	<b>Научно-исследовательская работа (Н)</b>										
<i>Факт</i>											



**НОРМЫ**

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Нормы ЗЕТ	
Часов в одной ЗЕТ	36
ЗЕТ в неделю	1.5
Точность вычисления ЗЕТ	0.25

Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов) (max 200)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	1	5	9.44	29.56	266	180	ОК
2	40	1	5	9.67	29.33	264	186	ОК
3	50	1	7	9.22	39.78	358	192	ОК
4	50	1	7	9.11	39.89	359	200	ОК
5	50	1	7	7.33	41.67	375	178	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230	5	31	44.00	181.00	1622	936	686

\* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год (max 200))

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ\_ПСИХОЛОГИЯ)\_ОЗО\_2015-16\_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				234	248	242	48	48	48	48	50
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	48	48	48	48	48
Итого по циклам	47%	53%	34.5%	204	207	206	48	45	42	41	30
Дисциплины (модули)	47%	53%	34.5%	204	207	206	48	45	42	41	30
Базовая часть				78	96	96	40	21	14	10	11
Вариативная часть				108	129	110	8	24	28	31	19
Практики				24	30	28		3	6	7	12
Базовая часть											
Вариативная часть				24	30	28		3	6	7	12
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Вариативная часть											
Факультативы					2	2					2
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40%					
	в интерактивной форме					0%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					41.8	49	40.5	39.8	39.6	38.4
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					187.2	180	186	192	200	178
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	7	7	6	6
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	6	5	7	3
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											

специалист из УМР  
Раймурзинова Ф.В. *fuje*