

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности КФУ  
Проф. Д.К. Нурғалиев

" 20 / 2015 г.



Программа практики аспирантов

Б2.2 Исследовательская практика аспирантов

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Общая психология, психология личности, история психологии;

Социальная психология;

Психология развития, акмеология;

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Казань, 2015

## **Аннотация**

Программа исследовательской практики аспирантов регламентирует порядок прохождения, форму отчетности и критерии оценивания исследовательской практики аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Прохождение исследовательской практики связано с формированием и закреплением у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательского проекта, предусмотренного их аспирантской программой, и подготовкой на его основе выпускной квалификационной работы. Ставится задача формирования устойчивых профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности, что необходимо для присвоения выпускнику аспирантуры исследовательской квалификации.

В процессе прохождения исследовательской практики аспиранты должны овладеть главными практическими навыками научного исследования в разнообразных его формах: проблематизации и постановки исследовательской задачи, анализа имеющихся для её решения методов и средств, планирования исследования, проведения исследования, обработки, систематизации и интерпретации результатов, исследовательской рефлексии, оформления результатов исследования и представления их в устной и письменной форме.

В ходе практической деятельности по осуществлению исследований у аспирантов должны быть сформированы умения постановки исследовательских целей, выбора методов и приёмов исследовательской работы, организации исследования; соотнесения полученных результатов с имеющимися, критической оценки результатов исследования.

Общий объем исследовательской практики составляет 72 часа – 2 зачетные единицы.

## Содержание

1. Цели освоения практики
2. Задачи освоения практики
3. Виды практики, способы и формы ее проведения
4. Место и время проведения учебной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Место практики в структуре ОПОП
7. Объем и продолжительность практики
8. Структура и содержание практики
9. Формы отчетности по практике
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
12. Материально-техническое обеспечение практики

Программу исследовательской практики разработал доц. каф. общ. псих., канд. пс. н. Юсупов М.Г.

### **1. Цели практики**

Целями исследовательской практики являются:

- сформировать у аспирантов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы (как индивидуальной, так и в составе исследовательских групп) для решения актуальных научных и прикладных проблем общества;
- сформировать у аспирантов умения, необходимые для выполнения научного психологического исследования по теме диссертации;
- развивать и сформировать у аспирантов личный интерес и мотивацию к научно-исследовательской работе, к научному познанию в целом;
- привлечь аспирантов к участию в проведении научных исследований в соответствии с планами НИР кафедр.

### **2. Задачи исследовательской практики**

Задачами исследовательской практики являются:

- а) изучить:
  - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы;
  - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
  - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
  - математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
  - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
  - требования к оформлению научно-технической документации;
  - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- б) выполнить:
  - анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
  - план теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач,
  - анализ достоверности полученных результатов;
  - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
  - анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- в) приобрести навыки:
  - формулирования целей и задач научного исследования;
  - выбора и обоснования методики исследования;
  - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

### **3. Виды практики, способы и формы ее проведения:**

Вид практики: исследовательская;

Выбор методов и способов, используемых в процессе научно-исследовательской работы, зависит от решения конкретных научно-исследовательских задач, от объекта исследования и гипотезы эмпирического (экспериментального) исследования.

Это могут быть:

- методы теоретического исследования проблемы;
- методы и методики психодиагностического исследования изучаемого явления;
- методы математической обработки полученных данных;
- методы психокоррекционной, тренинговой и иной работы, в зависимости от проблемы и задач научного исследования.

#### **4. Место и время проведения исследовательской практики**

Исследовательская практика проводится в структурных подразделениях КФУ или в организациях, учреждениях, с которыми Университет заключил договоры на проведение практик.

Время проведения практики устанавливается с учетом теоретической подготовки аспирантов и возможностями исследовательской базы соответствующих Институты и кафедр.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

#### **6. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения основной образовательной программы аспирантуры. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Психология высшей школы», «Психология состояний», «Психология сознания», «Как надо работать над диссертацией» и иных дисциплин.

Для прохождения исследовательской практики аспиранты должны:

Знать:

содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;  
основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии;

основные формы организации эксперимента (естественный, искусственный, лабораторный);  
этические нормы научно-исследовательской деятельности в психологии;

Уметь:

определять проблемное поле и тематику научного исследования в психологии;  
планировать и организовывать научные и прикладные исследования;  
проверять валидность моделей эксперимента и тестовых методик;  
организовывать и оценивать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;

Владеть:

методами формального и содержательного планирования теоретического и прикладного исследования;  
контроля за соблюдением процедурных требований к психологическому исследованию;  
организации и проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;  
самостоятельного проведения научно-исследовательских работ и проведения их в составе группы;  
оформления и представления результатов научно-исследовательской работы.

Демонстрировать готовность и способность:

организовывать и проводить научное исследование в области психологии.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 72 академических часа.

## **8. Структура и содержание практики**

Учебная практика состоит из следующих этапов: Подготовительный; Основной; Заключительный

Первый этап включает в себя: Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; знакомство аспирантов с руководителями практики; распределение аспирантов для прохождения практики.

Второй этап включает в себя: Ознакомление с основными научными темами, разрабатываемыми на психологических кафедрах Института психологии и образования КФУ и выполнение отдельных заданий в рамках этих тем; Участие в научно-исследовательской работе по конкретной теме под руководством преподавателя; Самостоятельное решение отдельной научной задачи в рамках научно-исследовательской темы по заданию и под контролем руководителя практики.

Третий этап включает в себя: Анализ прохождения исследовательской практики, содержания основных проблем, возникающих при прохождении практики; Подготовку отчета об исследовательской практике.

## 9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии формирования компетенций	Оценочное средство
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основной и заключительный этапы исследовательской практики	Аспирант готов проводить исследования в исследовательских коллективах	Оценочные средства определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, исходя из специфики его исследовательской деятельности.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В течение всей исследовательской практики	Аспирант демонстрирует самостоятельность при осуществлении научно-исследовательской деятельности, компетентен в современных методах исследования.	Оценочные средства определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, исходя из специфики его исследовательской деятельности.
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и	Основной этап исследовательской практики	Аспирант грамотно выстраивает программу теоретического и эмпирического исследования	Оценочные средства определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, исходя из специфики его исследовательской

	методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)			деятельности.
--	---	--	--	---------------

Текущий контроль успешности научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем. При этом в период прохождения исследовательской практики у аспиранта могут меняться научные руководители.

### **Итоговая форма контроля**

Основными средствами итогового контроля являются индивидуальный план и дневник исследовательской практики.

### **Индивидуальный план**

Индивидуальный план аспиранта заполняется им совместно с научным руководителем отдельно на каждый этап научно-исследовательской работы. В плане фиксируются основные задачи, которые должен решить аспирант на данном этапе, а также общий объем различного вида планируемых работ. По окончании этапа научный руководитель делает в плане отметку о его выполнении на основании анализа дневника научно-исследовательской работы.

### **Дневник научно-исследовательской практики**

Дневник прохождения практики является документом, по которому аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана практики.

В дневнике аспирант указывает даты, в которые им осуществлялась конкретная научно-исследовательская работа, а также ее вид и объем. Научный руководитель подтверждает (или не подтверждает) сведения, представленные аспирантом, а также оценивает качество выполненной работы.

При оценке научно-исследовательской работы аспиранта научный руководитель учитывает, насколько самостоятельно он решал исследовательские задачи.

Итоговый контроль успешности научно-исследовательской работы осуществляется кафедрой на основе его отчета о научно-исследовательской работе и отзыва(ов) научного(ых) руководителя(ей) по всем этапам исследовательской практики.

### **Отчет о научно-исследовательской практике**

Отчет представляет собой итоговый документ, на основании которого делается заключение об успешности прохождения практики, достижения цели и решения поставленных задач.

Отчет о научно-исследовательской работе представляется на кафедру на последней неделе практики.

Отчет включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план научно-исследовательской работы с отметками научного руководителя о выполнении запланированных работ; дневник научно-исследовательской работы; описание проведенных исследовательских мероприятий; материалы анализа, интерпретации и математическая обработки эмпирических данных; заключение; приложение (при необходимости); отзыв научного руководителя.



Во введении указываются цель и задачи практики, базы проведения практики, характеристика выборки, методы и методики эмпирического исследования.

Заключение включает общие выводы о практике, отражает мнение практиканта о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к научно-исследовательской работе.

Объем отчета составляет до 15-20 страниц машинописного текста без учета, приложений и отзыва научного руководителя.

### **Критерии оценивания исследовательской практики**

Итоговая аттестация по исследовательской практике осуществляется профильной кафедрой на заседании, при непосредственном участии руководителя практики и научного руководителя аспиранта. Комиссия изучает отчетные материалы аспиранта. Комиссия выставляет дифференцированную оценку каждому аспиранту.

Оценка "отлично" выставляется аспиранту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности научно-исследовательской компетенции.

Оценка "хорошо" выставляется, если аспирант полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, который выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в случае, если аспирант не выполнил программу научно-исследовательской работы, формально составил отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи научного исследования.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

Аспирант, не участвовавший в установленные сроки научно-исследовательской работе, не представивший своевременно все отчетные материалы, получивший по итогам научно-исследовательской работы неудовлетворительную оценку, не допускается к итоговой государственной аттестации, как имеющий академическую задолженность.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

1. Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Бадагина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков .? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .? 582 с.
3. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. Москва: Юрайт, 2013 .439 с.
4. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] / Л. А. Шипилина. - 3-е изд. - Москва : Издательство "Флинта", 2011. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409593>
5. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=468314>

### **Дополнительная литература:**

1. Бурганова И. Ф. Введение в практическую психологию : учеб.-метод. Пособие для ст-ов оч. и заоч. ф-м обуч.? Казань : ТАРИ, 2004. ?164 с.
2. Соколова Е.Е.Хрестоматия по курсу "Введение в психологию" // Ред.-сост. Е.Е.Соколова. М., Российское психологическое общество, 2005. ?356 с.
3. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология.- М., Высшее образование, 2005, 647 с.
4. Основные методы сбора данных в психологии: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. М.: Аспект Пресс, 2012 - 158 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5978&ln=ru>

### **Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы**

Группа компаний ?ИМАТОН? - <http://www.imaton.ru>  
Институт групповой и семейной психологии и психотерапии - <http://www.igisp.ru>  
Институт психологии Российской Академии наук - <http://ipras.ru/>  
Институт специальной педагогики и психологии - <http://walle.nberg.ru/>  
Психологический институт Российской академии образования - <http://www.pirao.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**


Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы аспирантов требует наличия:

- специальных помещений для проведения психокоррекционных занятий;
- помещение, предназначенное для индивидуального и/или группового психологического, тестирования, консультирования; проведения деловых игр, тренингов и пр.;
- оборудованной научно-исследовательской лаборатории для проведения экспериментальных исследований;
- психодиагностического инструментария в том числе в электронном виде;
- компьютеров, оснащенных современными программами статистического анализа эмпирической информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры.  
Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 (Зарегистрировано в Минюсте России  
28.08.2014 № 33694)

Автор:

доцент кафедры общей психологии, доц.  Юсупов М.Г.

Рецензенты:

зав.кафедрой общей психологии, проф.  Прехоров А.О.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института психологии  
и образования КФУ от 22.09.2015 года, протокол № 1.