

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
« 29 » сентября 20 14 г.



Программа дисциплины

Б1.В.ОД.7 Экономическая социология и демография

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: 22.00.03 - Экономическая социология и демография

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Казань 2014

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен углублению знаний аспирантов о механизмах взаимодействия социального, экономического и демографического развития общества, о закономерностях социально-экономических процессов, протекающих в сфере производства, труда, занятости, предпринимательства и иных сферах в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также демографических процессов в конкретно-исторических условиях. В рамках дисциплины изучается влияние социальных отношений и институтов на оптимизацию экономической сферы общества и воспроизводство населения, деятельность социальных институтов рыночной экономики, мотивация экономической активности хозяйственных субъектов, характер трансформации экономического поведения, модели экономической культуры.

Экономическая социология – широкое поле изучения отношений между экономическими и неэкономическими аспектами жизни общества, в том числе и гражданского общества как фактора развития экономики. В процессе изучения данного курса аспиранты получают навыки анализа особенностей социально-экономических процессов, что будет способствовать появлению устойчивого интереса к познанию специфики принятия управленческих решений в рыночной экономике и разработки социальной политики государства, уяснению направлений трансформации системы управления, происходящей в российском обществе. Данная программа базируется на теоретических и прикладных исследованиях отечественных и зарубежных ученых в области демографии и экономической социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

Дисциплина поможет лучшему усвоению материала параллельно изучаемых дисциплин либо знание материала дисциплины необходимо как предшествующее для таких курсов аспирантуры, как «Система социальной защиты и социального обеспечения населения», а также для проведения научно-исследовательской работы и практики.

В силу специфики своего исследовательского поля экономическая социология и демография взаимосвязаны со смежными дисциплинами (социологией труда, социологией управления, социологией организаций и менеджмента и другими), чьи проблемные области тесно соприкасаются с экономикой, которые аспиранты должны были освоить на предшествующих этапах профессиональной подготовки.

Осваивается на курсе (семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методы социологического знания», «Социология XXI века: состояние и перспективы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической социологии и демографии, содержание теоретических моделей экономического и демографического поведения, разрабатываемых в рамках экономических, демографических и социологических теорий, разработанных отечественными и зарубежными специалистами;

уметь: анализировать приоритетные социально-экономические и демографические проблемы современного общества и новые явления в соответствующих сферах; раскрывать сущность социального механизма развития экономики, социальную природу рыночной экономики;

владеть: навыками социологического исследования социально-экономических и демографических явлений и процессов, методами прогнозирования демографических процессов в контексте социально-экономического развития общества;

демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов
ПК-2	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-5	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-6	способность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Демография как наука	1	2			8
2.	Методика анализа демографической ситуации	2	2			8
3.	Перепись населения в политическом контексте: российский опыт	3	2			8
4.	Население в экономическом измерении	4	2			8
5.	Современные тенденции смертности в мировом и российском населении	5	2			8
6.	Продолжительность жизни в гендерном аспекте	6	2			8
7.	Демографическое измерение миграции	7	2			8
8.	Качество жизни в контексте социально-экономического развития	8	2			8
9.	Демографическая политика: сущность, содержание	9	2			8
10.	Экономическая социология как научная дисциплина	10	2			8
11.	Направления развития современной экономической социологии	11	2			8
12.	Экономическое поведение	12	2			8
13.	Социальный механизм развития экономики	13	2			8
14.	Экономические отношения и социальная структура	14	2			8
15.	Экономическая культура общества	15	2			8
16.	Институциональные проблемы занятости	16	2			8
17.	Социальные аспекты реформирования российской экономики	17	4			16

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Демография как наука.

Объект, предмет и задачи демографии как науки. Закономерности воспроизводства населения как предмет демографии. Основные этапы развития демографии. Развитие теоретико-методологических подходов к исследованию зависимости демографии и экономики в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Методика анализа демографической ситуации. Общие методы изучения демографической ситуации: данные статистики, социологические методы сбора и обработки информации. Переписи населения как основной источник о количестве, структуре и демографических характеристиках населения. Специальные методы анализа. Моделирование и прогнозирование демографических процессов и структур. Основные направления демографических исследований: а) продолжительность жизни; б) состояние и тенденции рождаемости и смертности; в) семья как институт брака и социализации; г) миграция и урбанизация населения; д) социально-демографические характеристики рынка труда и занятости и др.

Тема 3. Перепись населения в политическом контексте: российский опыт.

Подготовка и проведение всеобщей переписи населения в 1937 г. Причины непризнания результатов переписи достоверными. Жизненные судьбы организаторов переписи. Повторная перепись населения в 1939 году. Переписи населения в России во второй половине 20 века. Население и политика.

Тема 4. Население в экономическом измерении.

Динамика численности населения мира, ее региональные особенности. Мировая продовольственная проблема и рост населения мира. Основные положения теории Р.Мальтуса. Группировка населения по критерию трудоспособности. Демографическое старение в экономическом контексте, его причины. Демографический кризис и экономический кризис 1990-х гг. в России. Социально-демографические характеристики трудовых ресурсов.

Тема 5. Современные тенденции смертности в мировом и российском населении.

Основные тенденции развития мирового населения. Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Традиционный и современный типы смертности. Демографический кризис в России. Гендерный аспект смертности российского населения. Соотношение показателей рождаемости и смертности в условиях кардинальных социально-экономических преобразований.

Тема 6. Продолжительность жизни в гендерном аспекте.

Понятия «здоровье человека» и «здоровье населения». Продолжительность жизни населения России и других стран мира. Продолжительность жизни мужчин и женщин. Репродуктивное здоровье россиян.

Тема 7. Демографическое измерение миграции

Процессы внутренней и внешней миграции. Миграционные процессы в контексте урбанизации. Вклад миграции населения в динамику численности населения. Основные тенденции внешней миграции в современном мире. Значение миграции населения в демографическом развитии российского общества.

Влияние миграции на динамику численности населения России в 20 веке: состояние и прогноз. Повышение значимости иммиграции в динамике численности населения страны. «Замещающая миграция» как инструмент нивелирования проблем, связанных с депопуляцией и старением населения. Трудовые мигранты в России: демографический и образовательно-квалификационный состав. Регулирование процессов социальной адаптации (внешних) мигрантов. Внутренние миграции населения в России: тенденции и динамика.

Тема 8. Качество жизни в контексте социально-экономического развития

Категория (качество жизни) и ее роль в системе социально-экономического управления. Методологические, теоретические и методические подходы к измерению качества жизни. Дискуссии о классификации индикаторов качества жизни. Эволюция научных представлений о показателях качества жизни. Понятие индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Роль государства в регулировании качества жизни населения.

Тема 9. Демографическая политика: сущность, содержание

Объекты, цели и меры демографической политики. Системы мер по регулированию воспроизводства населения: содержание и факторы. Демографическая политика в странах мира. Демографическая политика в России. Проблемы эффективности демографической политики.

Тема 10. Экономическая социология как научная дисциплина.

Основные подходы к определению экономической социологии, история становления экономической социологии как самостоятельной ветви социологического знания.

Экономическая социология в системе общественных наук: сходство и различия, предметная область экономической социологии, категориальный аппарат, методология экономико-социологических исследований.

Тема 11. Направления развития современной экономической социологии

Модель экономического человека и ее эволюция. Классический, неоклассический и современный этапы анализа экономического человека. Модель социологического человека и ее эволюция. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях "экономического" и "социологического" человека. Проблема рациональности и ее интерпретации. Принцип максимизации и его социологическая интерпретация.

Основные парадигмы и принципы социологического анализа экономической жизни рыночного общества. Экономическая социология в России и за рубежом.

Тема 12. Экономическое поведение.

Социологическая интерпретация основных моделей экономического поведения, а также их разновидностей и модификаций. Структура и функции экономического поведения. Субъекты, цели средства и результат экономического действия. Социально-экономические интересы. Мотивация экономического поведения и ее факторы. Риск в структуре экономического поведения.

Социокультурные, страновые и региональные особенности экономического поведения. Переходные модели экономического поведения в современных условиях российского общества.

Тема 13. Социальный механизм развития экономики.

Социальные регуляторы развития экономики. Экономическое развитие как социальный процесс. Применение концепции социального механизма в исследовании экономических процессов. Специфика экономических институтов общества, их разновидности и эволюция.

Институт собственности, институт обмена, институт контрактных отношений, институт производства, институты труда и занятости, институты потребления. Модели рыночного хозяйства и их выбор. Экономические институты в современном обществе. Становление института социального партнерства в России.

Тема 14. Экономические отношения и социальная структура.

Экономика как поле действия социальных групп. Социальная структура общества как регулятор развития экономики. Социальные группы как субъекты хозяйственной деятельности. Экономическая стратификация современного общества и ее характеристики. Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы российского общества. Критерии социальной справедливости распределения общественного богатства.

Тема 15. Экономическая культура общества.

Сущность, структура и функции экономической культуры. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры. Факторы, влияющие на формирование экономической культуры. Базисные элементы (ценности) современной экономической культуры. Формирование экономической культуры рыночного типа в современной России. Использование социологических методов в изучении экономической культуры.

Тема 16. Институциональные проблемы занятости.

Экономические и социальные аспекты механизма функционирования рынка труда. Институциональная организация рынков труда. Трудовые отношения и их специфика в современных социально-экономических реалиях. Занятость, безработица и социальная политика государства. Теневая экономика и её влияние на неэкономические сферы общества. Теневые социальные рынки. Неформальная экономика.

Тема 17. Социальные аспекты реформирования российской экономики.

Социологическая интерпретация рыночных реформ в России в контексте становления нового типа социально-экономических и трудовых отношений. Институциональные преобразования в экономике как база системных социальных изменений. Новые модели экономического поведения. Дезинтеграция трудовых и экономических ценностей. Ценностно-мотивационные регуляторы трудового и экономического поведения в современной России. Влияние экономических конфликтов на социально-экономическую ситуацию в России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

Кроме занятий с использованием традиционных технологий обучения, предполагается использование новых образовательных технологий, в первую очередь, такие как: активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-дискуссия, а также встреча (мастер-класс) с представителями социологических служб предприятий и аналитических служб, в том числе аналитических отделов комитета госстатистики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды работ: самостоятельное изучение социологических парадигм и теорий; международных правовых нормативных актов, регулирующих систему социальной защиты и обеспечения; российского законодательства в сфере социального обеспечения в рамках подготовки к коллективным обсуждениям; подбор и анализ конкретных случаев для изучения и объяснения; написание эссе по темам и вопросам курса.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Занятия по дисциплине «Демография и экономическая социология» представлены следующими видами работы: лекции, самостоятельная работа студентов.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущая аттестация по дисциплине «Демография и экономическая социология» проводится в форме контрольных мероприятий (*письменные работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль успеваемости строится на основе оценивания активности участия в групповой работе (*лекция с разбором конкретной ситуации, мастер-класс*) и дискуссиях (*лекция-беседа, лекция-дискуссия*). Для текущего контроля самостоятельной работы при изучении тем курса используются *письменные работы* (эссе и аналитические записки). Аналитические записки представляют собой реакцию студента на прочитанные первоисточники (статьи, главы из книг) по темам курса, а также являются обобщением сведений, полученных из статистических источников и материалов социологических исследований, в рамках вторичного анализа данных. Аналитические записки обсуждаются на лекциях-беседах, лекциях с разбором конкретной ситуации, оцениваются по балльной системе. На первой строке титульного листа аналитической записки должны быть указаны имя автора, номер учебной группы, название дисциплины и название темы. Аналитический источник сопровождается полным библиографическим описанием анализируемого источника. Все цитаты сопровождаются полным библиографическим описанием анализируемого источника. Все цитаты сопровождаются библиографическими ссылками, соответствующими действующему ГОСТу.

Эссе должны быть подготовлены по теме, касающейся курса в виде авторского анализа проблемы с привлечением научных и публицистических источников. Объем – от 15000 до 16000 знаков с пробелами. Все цитаты сопровождаются библиографическими ссылками, соответствующими действующему ГОСТу.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения навыками анализа;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Кроме того, оценивание студента проводится по контрольным точкам. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Оценки качества сформированных компетенций *по итогам освоения дисциплины осуществляется в следующих формах:*

1. Контрольная точка в форме коллоквиума и аналитических записок по темам 1 - 9
2. Контрольная точка в форме аналитических записок и письменного задания (эссе) по темам 10 - 17

Темы эссе

- Концепция «слабых» и «сильных» социальных связей М.Гранноветтера
- Феномен престижного потребления
- Корпоративная культура как объект социологического анализа
- Рынок как социальный институт и его характеристики
- Модели экономического поведения в переходных экономиках (на примере восточноевропейских стран и стран СНГ)
- Структура и функции экономической культуры
- Современные модели инвестиционного поведения
- Менеджер как субъект инновационного поведения
- Экономическая преступность как социальная проблема
- Отчуждение в сфере экономических ресурсов
- Формы рестрикции в системе теневой экономики
- Институт собственности в современной России
- Динамика материального благосостояния в современной России
- Социокультурные модели предпринимательского поведения

Письменное домашнее задание

Примеры:

1. Составить аналитическую записку по данным анализа двух последних переписей населения РТ и сделать вывод о динамике рождаемости в республике.
2. Составить аналитическую записку по данным социологического исследования и сделать вывод об уровне материального благосостояния различных социальных групп населения в исследуемом регионе.

7.3. Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет экономической социологии: дискуссии в российской и западной социологической науке.
2. Этапы становления экономической социологии в России.
3. Основные этапы становления западной экономической социологии как науки.

4. Развитие западной экономической социологии во второй половине XX века.
5. Социологическая критика представления о «человеке экономическом» и всеобщем рациональном поведении.
6. Экономика как поле действия социальных групп. Социальный механизм развития экономики.
7. Ключевые категории экономической социологии.
8. Специфика экономических институтов общества, их разновидности и эволюция.
9. Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции, факторы возникновения.
10. Трудовые отношения и социальное партнерство. Становление институт социального партнерства в России.
11. Понятие экономического поведения. Классификация видов экономического поведения.
12. Механизмы регуляции экономического поведения.
13. Сущность и функции экономической культуры общества.
14. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры.
15. Трансформация экономической культуры в постсоветской России.
16. Рынок труда. Феномен сегментации рынка труда.
17. Занятость, безработица и социальная политика государства.
18. Половая сегрегация занятости. Гендерная структура безработицы.
19. Социальная структура общества как регулятор развития экономики.
20. Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы в России. Специфика богатства и бедности в российском обществе.
21. Социально-экономические модели общественного развития.
22. Социально-экономическое развитие России в постсоциалистический период. Социологическая интерпретация рыночных реформ в России и их последствий.
23. Теневая экономика и её влияние на неэкономические сферы общества. Социологический анализ теневой экономической деятельности.
24. Мотивационно-ценностная регуляция трудовой и экономической деятельности.
25. Объект и предмет демографии в историческом контексте (Дж.Граунт, М.В.Ломоносов).
26. Тенденции воспроизводства населения в мировом и российском ракурсе.
27. Понятия исторических типов и режима воспроизводства населения, их соотношение.
28. Современные трактовки демографического перехода (А.Ландри, Ф.Ноутстайн).
29. Демографическое поведение населения стран Европы и Азии: сравнительный подход.
30. Воспроизводственные процессы в странах Африки: демографический взрыв.
31. Эволюция демографических процессов в России на протяжении XX века: анализ рождаемости и смертности.
32. Демографическая ситуация в Республике Татарстан: региональный подход.
33. Методика анализа воспроизводственных процессов: многообразие демографических коэффициентов.
34. Рост мирового населения и проблемы ресурсов Земли.
35. Демографическое развитие населения в возрастно-половом измерении.
36. Политический аспект демографического развития: российский опыт.
37. Экзогенные и эндогенные факторы смертности: ситуация и динамика в современной России.
38. Эволюция брачно-семейных отношений в России как отражение мировых тенденций.
39. Здоровье населения как показатель уровня и качества жизни.
40. «Молодые» и «старые» страны в социально-экономическом измерении.
41. Демографическая политика как концепция и реальность (опыт Франции и Китая).
42. Интенсификация миграции в современном мире: функции, проблемы, перспективы.
43. Демография в системе социогуманитарных наук: общее и особенное.
44. Основные понятия демографической науки: вклад российских и зарубежных ученых.

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области демографии и экономической социологии и генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области экономической социологии и демографии	Аналитическая записка
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	владение навыками проектирования и проведения комплексных исследования с использованием знаний в области демографии и экономической социологии и методов по данным направлениям науки по своей теме	Аналитическая записка, письменная работа
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Владение навыками определения и трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности в области социально-демографических и социально-экономических процессов	Аналитическая записка
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического	Владеть навыками определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе	Аналитическая записка, письменная работа

	осмысления отечественного и зарубежного опыта	изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социально- демографических и социально- экономических процессов	
ОПК -6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Владение методами прогнозирования социально- демографических и социально- экономических процессов и проектирования инновационного развития социальных систем с учетом демографических и социально- экономических факторов	Аналитическая записка
ПК- 1	способность и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов	Владение навыками социально- демографических и социально- экономических процессов в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов	Аналитическая записка
ПК-2	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Владение навыками обработки и анализа данных социально- демографических и социально- экономических процессов для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Аналитическая записка
ПК-5	способность и готовность использовать знание методов и теорий	Владение навыками осуществления экспертной,	Аналитическая записка

	социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	консалтинговой и аналитической деятельности в области социально-демографических и социально-экономических процессов	
ПК-6	способность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности	Умение использовать углубленные знания по экономической социологии и демографии для планирования и организации научных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности	Аналитическая записка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В самом начале освоения дисциплины в ходе анализа литературы уяснить для себя суть основных теоретических и практических проблем в рамках изучаемых отраслей научного знания с тем, чтобы в дальнейшем освоении материала ориентироваться в понятийном аппарате, представлять наиболее значительные результаты в современном социологическом дискурсе этих отраслей, ориентироваться в специфике научных школ по направлениям (демография и экономическая социология); проследить их взаимосвязь и общие основания; уяснить преемственность социологического знания, в особенности связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с прикладными исследованиями актуальных проблем социально-экономического и демографического развития обществ.

Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о поставленной проблеме, кратко раскрывается суть теорий, объясняющих, интерпретирующих её суть, показаны тенденции эмпирического и прикладного исследования проблемы. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на дискуссионные, проблемные вопросы, а также на их рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых, хотя и может показаться аспиранту знакомым, но может меняться в зависимости от изучаемого теоретического направления или школы.

В дальнейшем следует перейти к изучению оригинальных текстов социологов – авторов той или иной теории, в которых представлены ключевые социологические идеи и результаты их научных исследований. Работая с текстами важно уточнять для себя ключевые теоретические проблемы и подходы изучаемых авторов.

Завершить освоение темы необходимо подготовкой проблемных вопросов для обсуждения на лекции, аналитических записок для последующего их обсуждения, а также выполнением контрольных заданий по дисциплине. Работа с учебными пособиями, источниками, статистическим материалом и материалом социологических исследований не должна ограничиваться простым чтением текста, ориентированным на уяснение ключевых

вопросов. Она быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии / Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2010. – 268 с.
2. Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=328090>
3. [Косов П. И.](#) Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=373193>

9.2. Дополнительная литература

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>
2. [Бреева Е.Б.](#) Основы демографии : учеб. пособие : [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е.Б. Бреева. — М. : Дашков и К⁰, 2005. — 349,[1] с.
3. [Медков В. М.](#) Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430218>

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://www.ecsoc.msses.ru/>
2. Портал - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
4. Интернет-библиотека IQlib - <http://www.iqlib.ru>
5. Демографические исследования. Интернет-издание. http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idAct
6. Демографический ежегодник России http://www.gks.ru/bgd/BO7_16/main.htm
7. Демография России. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.ruxpert.ru>
8. Демоскоп Weekly. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.demoskope.ru/weekly/pril.php>
9. Институт демографических исследований <http://demographia.ru> / Об окончательных итогах Всероссийской переписи населения 2010 г. по РТ <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
10. Основы демографии. Учебное пособие для вузов. 26 марта 2012 г. /u4ebnik. licoz.ru |
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.demoscope.ru/center/center.htm>
13. Центр по изучению проблем народонаселения, экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова <http://dmo.econ.msu.ru/>
14. Управление записи актов гражданского состояния Кабинета Министров Республики Татарстан. Статистические показатели работы органов ЗАГС Республики Татарстан за 2012 год. Adobe Reader-[StatSbornik. 2012].

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 №899) по формированию ОПОП послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Автор(ы): доц. С.А.Ахметова, доц. Л.Г.Егорова

Рецензент(ы): доц. В.В.Фурсова, доц. М.Ю.Ефлова

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ от 29 сентября 2014 года, протокол № 1.