

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине
Макроэкономика (часть 2)
Учебный год: 2017/2018

Кейс. Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.

Кейс 1.

Допустим, Вы решили в январе 2016 года вложить имеющиеся средства в евро и открыть валютный депозит в Сбербанке под 100% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов. Пусть курс евро к рублю на 1 января 2016 года составил $S1$ руб. за евро, а на 31 декабря 2016 года - $S2$ руб. за евро. Определите во сколько раз изменилась покупательная способность вложенной суммы за 2016 год при условии, что уровень цен вырос как в первой, так и во второй половине 2016 года на $(100P)\%$.

Кейс 2.

Страна А ? малая открытая экономика, т. е. изменения, происходящие внутри страны А, не влияют на зарубежные показатели, такие как уровень цен или ставка процента. Пусть произошло падение зарубежной ставки процента. а) Страна А проводит политику плавающего валютного курса. Как падение зарубежной ставки процента повлияет на курс валюты страны А? б) Страна А проводит политику фиксированного валютного курса. Как падение зарубежной ставки процента повлияет на курс валюты страны А? Как оно повлияет на уровень выпуска в стране А? *по материалам ЛЭШ

Контрольная работа. Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Задача.

Рассмотрим модель Солоу с производственной функцией $Y=K^a (AL)^{1-a}$, где Y - выпуск, K - капитал, A - параметр эффективности труда, L - труд, a - параметр модели. Доля дохода капитала в общем доходе составляет $1/4$, темп прироста численности населения равен 2% в год, тем прироста параметра эффективности труда составляет $2,4\%$ в год, а норма амортизации составляет 2% в год, норма сбережений $21,6\%$. Экономика изначально находится на траектории сбалансированного роста, затем норма сбережений возрастает до $34,3\%$. Определите потребление на единицу эффективного труда до увеличения нормы сбережений, сразу после увеличения нормы сбережений и в долгосрочном периоде.

Творческое задание. Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и

методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.

Построение сводного индекса развития (на примере макроэкономического рынка, отрасли, сферы).

Цель - провести сравнительный анализ развития выбранной сферы по группе стран в динамике (минимум 10 лет).

Содержание проекта:

1. Описание и обоснование проблемы. Цель исследования. Метод исследования.
2. Выбор анализируемых стран.
3. Подготовка данных.
4. Обоснование группировки статистических показателей.
5. Проведение расчетов.
6. Выводы по проекту.

Оформление проекта:

1. Файл в формате PowerPoint должен содержать полное описание проекта с выводами, ссылками на источники данных.

2. Файл в формате Excel должен содержать все рабочие листы с исходными данными и данными расчетов.

Преподаватель

Зав. кафедрой

Л.Н. Сафиуллин