

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности
Нургалиев Д.К.
« 28 » *сентября* 20 *15* г.



Программа дисциплины

Б1.В.ОД.7
ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль подготовки:	Этнография, этнология и антропология
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс является базовым для формирования системных знаний в социо-гуманитарной сфере. Он дает представление о культурном и этническом многообразии человечества. Курс показывает взаимодействие и взаимовлияние различных культур, народов, конфессиональных групп, гендерных аспектов различных субкультур; развивает понимание единства мира во всем его многообразии.

Целью данного курса является - комплексное изучение этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этнография, этнология и антропология» является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.7), включенных в программу подготовки аспирантов. Наиболее прямые и тесные связи существуют у указанной дисциплины с дисциплиной «Визуальная антропология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;

владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.
ПК-2	Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний
ПК-3	Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Введение в курс	5	4	0	0	4
2.	Этническая культура	5	4	0	0	4
3.	Концепция этничности	5	4	0	0	4
4.	Признаки этноса	5	4	0	0	4
5.	Методы полевых исследований	5	4	0	0	4
6.	Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии	5	4	0	0	4
7.	Классификации народов мира	5	4	0	0	4
8.	Этнические конфликты	5	4	0	0	4
9.	Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	5	4	0	0	4
	Итого		36	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

Объект и предмет, цель и задачи, методы, теоретическое и прикладное значение. Связь с другими науками.

Тема 2. Этническая культура.

1. Этническая культура. Материальная культура. Духовная культура. Соционормативная культура.

Тема 3. Концепция этничности

Концепции этничности. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм.

Тема 4. Признаки этноса.

Территория и происхождение. Национальный язык. Этнонимы. Культура. Особенности поведения и восприятия. Этническое самосознание.

Тема 5. Методы полевых исследований.

Наблюдение. Опрос. Анкетирование. Визуальные фиксации. Интервью. Подготовительный период исследований, камеральная обработка.

Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

Древний период развития этнографии. Этнография средневековья. Роль арабских путешественников в сборе этнографического материала. Норвежские саги. Русская этнография в период средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Этнографическое изучение народов России в 18-19 вв. Кругосветные экспедиции. Эволюционное направление. Географический детерминизм. Диффузионизм. Культурно-историческая школа. Психологическое направление. Социологическое направление. Функциональная школа. Общество истории, археологии и этнографии. Социоантропологическое знание в 20-нач.21 вв.

Тема 7. Классификации народов мира.

Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная

Тема 8. Этнические конфликты.

Специфика, причины, типология, стадии. Факторы этнического риска. Динамика, движущие силы, лидерство. Формы и способы урегулирования. Толерантность как форма мирного взаимодействия.

Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

Понятия *«этнические меньшинства, малые народы, диаспоры»*. Правовое положение и статус. Особенности этнокультурного развития. Основные принципы взаимодействия в условиях многонациональных регионов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Регламент дисциплины

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Итоговый контроль осуществляется в форме кандидатского экзамена.

Экзамен включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценки по результатам экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему знаний
5	Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций по дисциплине если аспирант демонстрирует отличные знания в ходе занятий, проявляет активность на семинарских занятиях, реферат в полной мере соответствует выданной теме, доклад имеет логичную и последовательную структуру, необходимые выводы, посещены все лекционные занятия, аспирант проявляет активность и инициативность в изучении материала
4	Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций по дисциплине если аспирант демонстрирует хорошие знания в ходе занятий, реферат в целом соответствует выданной теме, доклад содержит необходимые выводы, посещены все лекционные занятия
3	Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций по дисциплине, если аспирант демонстрирует средние знания в ходе занятий, не проявляет активности на семинарских занятиях, посещены все лекционные занятия

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы рефератов

1. «Этнический парадокс» современности.
2. Зарождение этнографических знаний в истории и философии.
3. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы.
4. Детерминанты этнического поведения.
5. Этнические грани личности.
6. Этнические стереотипы.
7. Невербальные особенности общения этнических групп.
8. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
9. Вербальное межкультурное общение.
10. «Мужики» и «бабы»: особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
11. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
12. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
13. Пространство и время в разных культурах.
14. Этническая толерантность личности.
15. Культура как феномен.
16. «Национальный характер»: миф или реальность?
17. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
18. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
19. Русские и татары о себе, и друг друге (можно взять любую другую пару национальностей).

7.3. Вопросы к экзамену

1. Термины «этнография», «этнология», «социальная антропология»
2. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии
3. Цель и задачи этнологии и социальной антропологии
4. Теоретическое значение этнологии и социальной антропологии
5. Практическое значение этнологии и социальной антропологии
6. География и этнология
7. Экология и этнология
8. Психология и этнология
9. Физическая антропология и этнология

10. Археология и этнология
11. Языкознание и этнология
12. Фольклористика и этнология
13. Социология и этнология
14. Социология и этнология
15. История и этнология
16. Политология и этнология
17. Примордиализм: теория этноса Ю.В.Бромлея
18. Примордиализм : теория этногенеза Л.Н.Гумилева
19. Инструментализм о природе этноса
20. Конструктивизм в этнологии
21. Этническая территория как признак этничности
22. Происхождение и историческая память в системе этничности
23. Родной язык как признак этноса
24. Культура в системе этничности
25. Понятие о национальном характере
26. Этнонимы и их разновидности
27. Структура и типы этнического самосознания
28. Типология этнических процессов
29. Разделительные этнические процессы
30. Объединительные этнические процессы
31. Материальная культура
32. Соционормативная культура
33. Понятие о духовной культуре
34. Формы ранних религиозных представлений
35. Народные знания как элемент духовной культуры
36. Народное искусство как элемент духовной культуры
37. Географическая классификация народов Мира
38. Происхождение человеческих рас. Расы 1 и 2-го порядка
39. Расовые признаки
40. Монголоидная раса
41. Европеоидная раса
42. Смешанные расы
43. Негроидная раса
44. Сущность расизма

45. Морфологическая классификация языков.
46. Морфологическая классификация языков: языки с аффиксами
47. Принципы генеалогической классификации языков
48. Алтайская языковая семья
49. Индоевропейская языковая семья
50. Региональные и мировые религии
51. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях
52. Древний период накопления этнографических знаний
53. Зарубежная этнография в период раннего средневековья
54. Зарубежная этнография в период позднего средневековья
55. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в этнографии
56. Этнография в России (11-17 вв.).
57. Этнография в России в 18 в.
58. Этнография в России в первой половине 19 в.
59. Этнография в России во второй половине 19 в.
60. Эволюционная школа в этнологии
61. Сравнительно-историческая школа
62. Функциональная школа
63. Социологическая школа
64. Этнопсихологическая школа
65. Понятие об этнографических источниках
66. Подготовительный этап экспедиции
67. Стационарные и краткосрочные этнографические экспедиции
68. Камеральная обработка
69. Этнические контакты и их результаты
70. Специфика и причины этнических конфликтов
71. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов
72. Типология межэтнической напряжённости
73. Типы этнической идентичности

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
--------------------	-------------------------	---	--------------------

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать методы теоретических и прикладных исследований в этнологии и социальной антропологии. Уметь применять методы теоретических и прикладных исследований в научно-исследовательской деятельности.	Вопросы к экзамену 65-69 Тема для рефератов № 19
ПК-1	Владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.	Знать основные этапы становления этнологии и социальной антропологии. Знать основные принципы классификации народов мира	Вопросы к зачету 21-64 Темы рефератов 2,3,15,17.
ПК-2	Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний	Знать прикладные задачи этнологии и социальной антропологии. Уметь применять методы прикладных исследований в этнологии и социальной антропологии в научно-исследовательской деятельности.	Вопросы к экзамену 5,13
ПК-3	Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Знать методы сбора этнологической и антропологической информации. Уметь применять полученные навыки для сбора этнологической и антропологической информации в полевых условиях.	Вопросы к экзамену 65-69 Тема реферата 19
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Знать теоретическое и прикладное значение современной этнологии. Уметь соотносить объект и значение этнологии и социальной антропологии с объектом смежных дисциплин.	Вопросы к экзамену 1 - 16 Темы рефератов № 9, №12, №13, №14

	том числе междисциплинарных областях.	в		Вопросы к экзамену 17-20 Тема для рефератов №3
			Знать основные концепции этничности. Уметь их интерпретировать с точки зрения современной науки	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

Изучение предлагаемой литературы по дисциплине. Подготовка ревью и аналитических обзоров предложенной литературы.

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. – Казань, 2014. – 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. – Казань, 2014. – 54 с.

9.2. Дополнительная литература

Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и

этнологии .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

Добренков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Буданова В.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. – СПб.: Алетейя, 2011. – 336 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1329&ln=en>

Хасанова Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова . - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013 . - 231 с.; 21. - (Бакалавриат).Библиогр.: с. 230-231 (52 назв.)ISBN 978-5-406-02687-8 (в обл.) : 132,10

9.3. Интернет-ресурсы:

www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России

www.window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал "Этно-журнал"

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Этнология, этнография и антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Автор(ы): Титова Т.А.

Рецензент(ы): Козлов В.Е.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол № 1 от 29 сентября 2015 года.