



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КФУ)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

М. Межлаука ул., д. 1, Казань, 420008
тел. (843) 206-52-31, факс (843) 292-91-23
эл. почта: ipo@kpfu.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
о Международной научно-практической конференции
«Антропология педагогического образования и межкультурный диалог
в цифровую эпоху», посвященная 100-летию академика М.И. Махмутова

3 октября 2026 г.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе Международной научно-практической конференции «Антропология педагогического образования и межкультурный диалог в цифровую эпоху», посвященной 100-летию академика М.И. Махмутова. Конференция проводится под эгидой Государственного Совета Республики Татарстан, Казанского федерального университета, Приволжского регионального научного центра Российской академии образования, Академии наук Республики Татарстан.

В 2026 году Правительство России планирует поднять проблемы русского мира, диалога культур и религиозных конфессий, единства людей, говорящих на русском языке, проблемы межкультурного взаимодействия с соотечественниками. В 2026 году исполняется 100 лет со дня рождения известного востоковеда академика профессора Казанского университета М. И. Махмутова (см.: Махмутов М. И. Мир ислама. – Казань, 2006. – 623 с.), который всегда предупреждал, что искаженное представление о культуре и менталитете мусульман способно нанести серьезный культурный и социальный ущерб.

Конференция будет проходить на фоне актуализации проблем развития отечественной науки, педагогических традиций, гражданственности и патриотизма, роли цифровой среды, общечеловеческих ценностей, национальной и мировой культуры, образования и личности. «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны», – подчеркивал президент Российской Федерации Владимир Путин.

Целью конференции является обсуждение проблем развития высшего образования – общего педагогического, инженерного, медицинского в условиях развивающегося информационного пространства.

Конференция должна **решить задачи**, связанные:

- с определением статуса современного национального (государственного) образования на этапах дошкольного, школьного, высшего и послевузовского развития обучающегося;
- с выявлением антропологических особенностей высшего педагогического образования в условиях развития технологической суверенности;
- с антропологией дидактики педагогической деятельности в поликультурных условиях;
- с антропологией трансформации педагога в наставника или ментора;
- с правильным использованием культурного наследия прошлого в условиях развивающегося информационного пространства;

- с проблемами изучения, диагностики и развития педагогической одаренности в современном конфликтном социокультурном пространстве;
- с конформностью и творчеством в условиях высшего педагогического образования;
- с философскими, историческими, психологическими проблемами развития педагогического мастерства;
- с проблемами языка обучения и творческой самореализации в условиях двуязычия;
- с проблемами цифровизации, геймификации образования в условиях непрерывного образования.

Круг тем и вопросов для обсуждения открыт и может быть расширен.

Конференция планируется в смешанном формате (традиционном и дистанционном).

Конференция будет проходить на базе Института психологии и образования Казанского федерального университета, Академии наук Республики Татарстан, экспериментальных площадок г. Казани.

К участию в работе конференции приглашаются ученые, аспиранты, педагоги-практики, студенты, методисты региональных научно-методических центров, школьные психологи, педагоги детских садов и центров дополнительного образования.

Рабочие языки конференции – русский, китайский, английский.

ОКОНЧАНИЕ СРОКА ПРИЕМА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

30 августа 2026 г.

Координатор оргкомитета: к.п.н., доцент Салпыкова Индира Маратовна

Электронная почта орг. комитета: dokonf@mail.ru

По вопросам организации и участия в Конференции следует обращаться на кафедру дошкольного образования: г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, каб. 313 или по электронной почте.

Научный руководитель:

Габдулхаков Валерьян Фаритович, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан (АН РТ), эксперт РАН и РНФ, руководитель проекта «Антропология педагогического образования».

Председатель оргкомитета:

Новик Наталья Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

Члены оргкомитета:

Салпыкова Индира Маратовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ, ответственный координатор Оргкомитета;

Твардовская Алла Александровна, к.психол.н., доцент, зам. директора Института психологии и образования КФУ;

Харисов Фарис Фахразович, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО (Москва);

Ахмадиева Роза Шайхайдаровна, д.п.н., профессор, ректор Казанского государственного института культуры, академик-секретарь Отделения социально-экономических наук, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан

Шакирова Диляра Мансуровна, в.н.с. проектного офиса Института развития образования РТ, зав. общественной лабораторией Интеллектуального потенциала и одаренности НИИ "Прикладная семиотика" Академии наук РТ и Сообщества одаренных СЭЛЭТ;

Щелкунов Михаил Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой общей философии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ, действительный член Академии наук РТ;

Синагатуллин Ильгиз Миргалимович, д.п.н., профессор Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий» (Республика Башкортостан);

Жигалова Мария Петровна, д.п.н., профессор Брестского государственного технического университета (Республика Беларусь);

Ковальчук Татьяна Александровна, к.п.н., доцент общей и специальной педагогики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь);

Цереннадмид Шагдасурен, доктор наук (DSc), профессор Монгольского национального педагогического университета (Монголия);

Чистякова Ирина Анатольевна, генеральный директор Международной ассоциации педагогов и образовательных организаций «Всемирная ассоциация русских школ», директор Русской школы N 1, в г. Марбелье (Испания);

Ибадуллаев Кахрамон Мадаминович, д.п.н., профессор, Чирчикского государственного педагогического университета Ташкентской области (Республика Узбекистан);

Эгамбердиева Нодира Мелибаевна, д.п.н., профессор, директор научно-исследовательского института «Семья и гендер» (Республика Узбекистан);

Жамолдинова Одинахон Расуловна, д.п.н., профессор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы им. А. Навои (Республика Узбекистан);

Джамилова Наргиза Нуритдиновна, д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Национального педагогического университета Узбекистана им. Низами (Республика Узбекистан);

Азимова Зиёда Эргашевна, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования Андижанского государственного педагогического института (Республика Узбекистан);

Файзиева Мавлуда Худаяровна, д.п.н., профессор кафедры психологии Каршинского государственного университета (Республика Узбекистан);

Отажонов Жамшидбек Машрабжонович, PhD, доцент кафедры начального образования Национального педагогического университета Узбекистана им. Низами (Республика Узбекистан);

Кдырбаева Гульзира Курбанбаевна, PhD, Нукусский Государственный Педагогический Университет им. Ажинияза, г. Нукус, автономная Республика Каракалпакстан (Республика Узбекистан);

Башинова Светлана Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Бичурина Светлана Усмановна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Данкова Вероника Борисовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Гарифуллина Альмира Маратовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Курбанова Айсылу Тагировна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Рафф-Ганачевский Арсений Михайлович, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

Павлова Лилия Даниловна, к.п.н., ст. препод. кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Сигачева Алсу Гиниязовна, ассистент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Гаращенко Виолетта Владимировна, ассистент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Григорьева Кристина Валерьевна, ст. лаборант кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Давлятшина Айсылу Ильназовна, студент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Дмитриева Софья Сергеевна, студент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Зиятдинова Виолетта Дмитриевна, студент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;

Мухаметшина Аделя Рафаэлевна, студент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для участия в конференции подается ряд документов в виде прикрепленных файлов (отправляются одним письмом), которые направляются до **30 августа 2026 г.** (включительно) на адрес оргкомитета по электронной почте: dokonf@mail.ru (с пометкой «**Антропология педагогического образования - 2026**»).

Документы и информация

1. Текст статьи (**Приложение 1**);
2. Регистрационная форма для участия в конференции (**Приложение 2**);
3. Справка о проверке на антиплагиат.

Представленные материалы сохранять следующим образом:

- *статья_Иванова_Антропология педагогического образования – 2026.doc*;
- *справка о проверке на антиплагиат: Иванова_Антропология педагогического образования – 2026.doc*

По материалам конференции будет оформлена электронная коллективная монография.

Оргкомитет просит обратить внимание авторов на правила оформления научных статей.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

К рассмотрению принимаются тексты объемом от 4 до 7 страниц. Текст оформляется в редакторе Microsoft Word, размер бумаги – А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал одинарный; выравнивание по ширине, ширина всех полей – 2 см., красная строка – 1, 25 см.

Не использовать для установления абзацного отступа клавишу Пробел и табуляцию! Для текстов на русском языке используются кавычки: « », для текстов и слов на английском языке – “ ” или " ”.

Первая страница: название статьи по центру; жирный шрифт, в конце точек нет; фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место и адрес работы, E-mail автора. (**Если авторы – студенты, магистранты или аспиранты**) указывается и выделяется **жирным** ФИО научного руководителя, город, вуз полностью, должность, звание, e: mail. Если научный руководитель соавтор статьи, то он в конце указывается как **научный руководитель**.

Список литературы (в соответствии с требованиями ГОСТа 7.0.5-2008) оформляется в конце статьи в алфавитном порядке. Ссылки внутри текста в круглых скобках (Архипова, 2025). Не допускается автоматическая нумерация списка литературы. Пример оформления текста статьи для конференции (**Приложение 1**).

ВНИМАНИЮ АВТОРОВ!

Прежде чем отправить статью для публикации, необходимо пройти *проверку на Антиплагиат (уникальность текста от 65 %)*. В случае отправки статьи с оригинальностью текста ниже указанного порога, статья не принимается. Материалы, оформленные с нарушением указанных требований или поступившие после указанного срока, не публикуются и не возвращаются. За содержание статьи и достоверность предоставляемых сведений ответственность несут её авторы. К публикации принимаются только статьи, не опубликованные ранее. Принимая участие в конференции, вы, даете согласие на обработку организационным комитетом конференции персональных данных, указанных в заявке участника международной научно-практической конференции «Антропология педагогического образования и межкультурный диалог в цифровую эпоху»» (в соответствии с ФЗ № 152 от 27.07.2006 г.).

Будем признательны за распространение этой информации среди коллег и надеемся на сотрудничество!

С уважением, ОРГКОМИТЕТ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Александров Александр Михайлович,
магистрант 2 курса Института психологии и образования
Казанского федерального университета;

E-mail автора: _____

научный руководитель: Петров Петр Петрович, г. Казань,
Казанский федеральный университет, доцент кафедры, кандидат пед. наук, e-mail:

Аннотация

Текст . Текст. Текст. Текст. Текст.

(должна отражать содержание статьи, основные идеи и гипотезы, выдвигаемые авторами, а также кратко, но содержательно описывать полученные результаты. Не допускается использование в качестве аннотации перефразированного названия статьи. Объем аннотации 400–800 знаков (5–10 строк)).

Ключевые слова: (5-7 слов или словосочетаний, наиболее точно отражающих смысл статьи).

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Андреев, 2018) .

Литература

1. Андреев А.П. Цифровая трансформация общества как фактор влияния на безопасность правовой системы российской федерации / А.П. Андреев, С.Д. Кокунова // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: сборник научных статей / под общ. ред. Р.В. Ершовой. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2018. – С. 24 – 28.
2. Анурова Н.И. Цифровые технологии в образовании / Н.И. Анурова // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: сборник научных статей / под общ. ред. Р.В. Ершовой. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2018. – С. 29 – 32.
3. Manuel Castell. Conversation with Manuel Castell. The Network Society and Organizational Change. [Электронный ресурс] – URL: Globetrotter.berkeley.edu.
<http://globetrotter.berkeley.edu/people/Castells/castells-con4.html>. (дата обращения: 30.02.2024).

DIGITAL TRANSFORMATION OF METHODOLOGICAL WORK IN A PRESCHOOL ORGANIZATION

Alexandrov A. M.

2nd year master's student Of the Institute of psychology and education of the Kazan Federal University;
author's e-mail address: _____

Abstract

XX

(5-7 sentences)

Keywords: (5-7 words)

References

1. Andreyev A.P. Digital transformation of society as a factor of influence on the security of the legal system of the Russian Federation / A.P. Andreyev. S.D. Kokunova // Tsifrovoye obshchestvo kak kulturno-

- istoricheskiy kontekst razvitiya cheloveka: sbor-nik nauchnykh statey / pod obshch. red. R.V. Ershovoy. Kolomna: Gosudarstvennyy so-tsialno-gumanitarnyy universitet, 2018. – S. 24 – 28.
2. Anurova N.I. Digital technologies in education / N.I. Anurova // Tsifrovoye ob-shchestvo kak kulturno-istoricheskiy kontekst razvitiya cheloveka: sbornik nauchnykh statey / pod obshch. red. R.V. Ershovoy. – Kolomna: Gosudarstvennyy sotsialno-gumanitarnyy universitet, 2018. – S. 29– 33.
3. Manuel Castell. Conversation with Manuel Castell. The Network Society and Organiza-tional Change. [Elektronnyy resurs] – URL: Globetrotter.berkeley.edu. <http://globetrotter.berkeley.edu/people/Castells/castells-con4.html>. (Data obrashcheniya: 30.01.2024).

Приложение 2

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА для участия в Международной научно-практической конференции «Антропология педагогического образования и межкультурный диалог в цифровую эпоху»

Фамилия, имя, отчество (полностью на русском)	
Тема доклада (на русском)	
Форма участия: - дистанционное (выступление с докладом), публикация; - заочное (только публикация).	
Место работы, учебы (полное название учреждения, без сокращений)	
Должность	
Ученая степень, почетное звание (если есть)	
Почтовый адрес (с индексом)	
Телефон домашний	
Телефон мобильный	
E-mail:	
Другая информация	

Директор

Института психологии и образования



А.М. Калимуллин