МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____
«___» _____ 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направленность (профиль) подготовки: 10.01.10 - Журналистика

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Казань 2015

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» и профилю подготовки 10.01.10 «Журналистика» уровня высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 42.06.01 **Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ВО) высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 901;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОПОП ВО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ (носит рекомендательный характер);

- Устав образовательной организации ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области журналистики, включающая освоение научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику:

- уметь работать с различными типами информации, отражающими практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, и результатами научных исследований в выбранной сфере;

- обеспечить развитие таких личностных качеств как уверенность в себе, исследовательская компетентность, высокая самооценка, доброжелательность, высокая социальная и личная ответственность, гражданственность, толерантность, креативность,

организованность, умение владеть ситуацией и своими эмоциями, осознание своей самодостаточности;

- обеспечить формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП:

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ);
- другие средства массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью);
- книгоиздательства и информационно-библиотечные системы;
- исследовательские и образовательные организации в данной сфере.

Область профессиональной деятельности выпускников, таким образом, предполагает научно-исследовательскую деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела; преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются различные типы информации, отражающие практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем и результаты научных исследований в выбранной сфере.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела;

планирование и осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

Выпускник по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело должен быть подготовлен к решению основных профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, обладать высокой степени развития компетенциями в сфере средств массовой информации и информационно-библиотечного дела, а также в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- основательное владение системой теоретических знаний, касающихся журналистики как части системы средств массовой коммуникации и объекта научных исследований: роль и значение журналистики в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типологические основы деятельности СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-1);
– способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-2);
– углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных их видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-3);
– основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных: умение провести необходимое

теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать значимые выводы теоретического и профессионально-практического характера (ПК-4);

– умение подготовить исследовательский отчет или научную статью с привлечением современных средств печати и редактирования; умение подготовить доклад или научное сообщение, провести их презентацию, владение навыками ведения научной полемики, умение подготовить публикацию в прессе по итогам исследования (ПК-5);

– знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин); владение навыками преподавания журналистских дисциплин (ПК-6).

Таблица 1.

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленности 10.01.10 Журналистика

Разделы ОПОП	Компетенции												
	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.Б Дисциплины Базовая часть													
Б1.Б1 История и философия науки	+	+	+										
Б1.Б2 Иностранный язык			+	+									
Б1.В Вариативная часть													
Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы	+				+		+						
Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы	+				+		+						
Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+	+			+	+							
Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией	+				+	+	+				+	+	
Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительной техники	+				+	+							
Б1.В.ОД.6 Экономика знаний	+				+	+							
Б1.В.ОД.7 Журналистика	+		+		+	+		+	+	+			
Дисциплины по выбору													

Б1.В.ДВ.1 Медиакультура (Культура средств массовой информации)	+	+			+	+			+		+		
Б1.В.ДВ.1 Современный литературный процесс	+	+			+	+		+	+	+			
Б1.В.ДВ.2 Парадигмы и методы журналистской науки	+	+			+	+		+	+		+	+	
Б1.В.ДВ.2 Актуальные проблемы современного литературоведения	+	+			+	+		+	+	+			
Б2 Практика													
Б2.1 Педагогическая практика					+		+						+
Б2.2 Исследовательская практика		+	+	+		+		+	+		+		
Б3 Научные исследования													
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Б4 Государственная итоговая аттестация													
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+	+		+	+	+	+		

Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФТД Факультативы													
ФТД 1. Общество культурного многообразия	+	+	+										

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа научно- исследовательской работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2014-2015 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства "Лань".

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального

доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленности 10.01.10 Журналистика располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также технологические полигоны и тренажеры по дисциплинам (модулям) вариативной части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 **Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ВО) высшего образования. Научную и педагогическую деятельность в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций ведет 173 преподавателя, 80% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 95 кандидатов наук, 35 докторов наук. В институте работает 1 академик. На выпускающих кафедрах научную и педагогическую деятельность ведут 23 преподавателя, 80 % которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 16 кандидатов наук, 5 докторов наук.

Научные руководители аспирантов:

1. Гарифуллин Васил Загитович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой татарской журналистики КФУ.

2. Дорощук Елена Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации КФУ.

3. Шайхитдинова Светлана Каимовна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики КФУ.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение о педагогической практике у аспирантов

Положение об исследовательской практике аспирантов

Положение о НИР аспирантов

Положение о научном руководителе аспирантов

Регламент по приему и рассмотрению документов для прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и по проведению кандидатских экзаменов

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Положение о профильной кафедре аспирантуры

И др.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp).

2. Рабочие программы учебных дисциплин.

3. Программы практик.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций).