

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности

« 25 » _____ 2015 г. Д.К. Пургаев



Программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1 – Актуальные проблемы права и правореализации

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Казань 2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен изучению учебной дисциплины аспирантами юридического факультета, обучающихся по специальности: 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Программа дисциплины базируется на действующем образовательном стандарте, теоретико-правовых исследованиях. Содержание курса имеет целью предоставить студентам наиболее полную информацию по актуальным проблемам права и правореализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору» основной образовательной программы 40.06.01 Юриспруденция. Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому аспирант должен знать и понимать понятия и категории этой науки.

Дисциплина осваивается на 2 году обучения в 4 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующей дисциплины: истории и методологии юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- основные социально-правовые закономерности и общенаучные и специально-юридические категории;
- основания социально-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры.

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть:

- основными навыками социально-правового анализа;
- обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологий;
- приемами методологии правовой науки.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	<ul style="list-style-type: none">• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	<ul style="list-style-type: none">• готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	<ul style="list-style-type: none">• способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	<ul style="list-style-type: none">• способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none">• владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none">• владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none">• готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none">• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	<ul style="list-style-type: none">• способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">• способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Объективное и ситуационное право	4	4	4		10
2.	Форма, содержание и сущность объективного и ситуационного права	4	4	6		14
3.	Технологии создания объективного и ситуационного права	4	4	4		14
4.	Факторы позитивного и негативного влияния на правореализацию	4	4	2		14
5.	Состояние и перспективы развития права и правореализации в РФ	4	2	2		20

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Итого		18	18		72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объективное и ситуационное право

Право как синтез абстрактно-общих норм (объективное право) и индивидуально-определенных норм (ситуационное право). Ситуационный праворегулирующий комплекс и ситуационное право. Признаки и функции формализованного ситуационного права. Когнитивное и формализованное ситуационное право. Место и роль ситуационного права в правореализации.

Тема 2. Форма, содержание и сущность объективного и ситуационного права

Понятие формы права. Единство и различие формы и содержания права. Содержание объективного права. Содержание ситуационного права. Дефекты объективного и ситуационного права как деструктивная составляющая права. Сущность объективного права и сущность ситуационного права. Методологическая функция теоретического знания о форме, содержании и сущности объективного и ситуационного права для субъекта правореализации.

Тема 3. Технологии создания объективного и ситуационного права

Понятие технологии создания права. Соотношение технологии создания права и источников права. Технологии создания объективного права. Технологии создания ситуационного права. Технологии создания права как элемент системы социально-правового регулирования. Правотворчество и технологии создания права. Технологии создания права и правореализация.

Тема 4. Факторы позитивного и негативного влияния на правореализацию

Общетеоретическая характеристика факторов влияния на правореализацию. Факторы позитивного и негативного влияния на правореализацию на макроуровне (глобальные факторы). Факторы влияния на правореализацию конкретной практики. Ситуационные факторы позитивного и негативного влияния на правореализацию. Принципы деятельности юриста по минимизации действия негативных факторов.

Тема 5. Состояние и перспективы развития права и правореализации в РФ

Взаимодействие государственных и негосударственных институтов в процессе противодействия дефектам объективного права. Проблемы оптимизации структуры объективного права. Структура правореализации в РФ и перспективы ее развития. Совершенствование права и правореализации как основные (системообразующие) факторы правовой системы РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

Активное изучение дисциплины «Актуальные проблемы права и правореализации» осуществляется в формате лекционных и практических занятий. В зависимости от содержания темы используются различные лекционные технологии: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-консультация и их комбинации.

На семинарах:

Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, «круглых столов») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой "круглого стола" является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Метод мозгового штурма - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Объективное и ситуационное право практическое занятие (4 часа)

1. Право как синтез абстрактно-общих и индивидуально-определенных норм.
2. Ситуационный праворегулирующий комплекс в системе права.
3. Признаки и функции ситуационного права.
4. Когнитивное и ситуационное право.
5. Ситуационное право и правореализация.

Тема 2. Форма, содержание и сущность объективного и ситуационного права практическое занятие (6 часов)

1. Понятие формы права.
2. Социальное содержание права.
3. Идеологическое и политическое содержание права.
4. Биопсихологическое и нравственное содержание права
5. Дефекты права как деструктивная составляющая его содержания.
6. Форма и содержание ситуационного права.
7. Сущность объективного и ситуационного права.
8. Методологическая функция теоретического знания о форме, содержании и сущности права для субъекта правореализации.

Тема 3. Технологии создания объективного и ситуационного права **практическое занятие (4 часа)**

1. Понятие технологии создания права.
2. Виды технологии создания права.
3. Соотношение технологии создания права и источников права.
4. Место и роль технологии создания права в системе (механизме) социально-правового регулирования.
5. Правотворчество и технологии создания права.

Тема 4. Факторы позитивного и негативного влияния на правореализацию **практическое занятие (2 часа)**

1. Понятие и виды факторов влияния на правореализацию.
2. Ситуационные факторы влияния на правореализацию.
3. Государственный социально-правовой режим и правореализация.
4. Правосознание юриста и его влияние на правореализацию.
5. Принципы деятельности юриста в сложной правореализационной ситуации.

Тема 5. Состояние и перспективы развития права и правореализации в РФ **практическое занятие (2 часа)**

1. Проблемы структуры объективного права РФ.
2. Структура правореализации в РФ.
3. Состояние правореализации в РФ.
4. Перспективы развития права и правореализации в РФ.
5. Развитие правовой идеологии и юридической науки как основа совершенствования права РФ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы права и правореализации» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний аспирантов осуществляется с учетом:

- оценки за работу на практических занятиях в семестре;
- оценки знаний по результатам контрольных работ;

- оценки итоговых знаний на зачете.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Тестирование по темам 1-3

1. Системное познание государства и права обусловлено их:

- А) необходимостью для людей;
- Б) тесной связью с интересами граждан;
- В) значимостью в развитии цивилизации;
- Г) связью с духовной культурой;
- Д) политизированностью;
- Е) сложностью, системностью.

2. Социальным предназначением права является:

- А) охрана интересов частных собственников;
- Б) воспитание граждан;
- В) сбор информации;
- Г) закрепление политики государства;
- Д) защита слабых;
- Е) регулирование общественных отношений.

3. Назовите основу правового статуса личности:

- А) правосубъектность;
- Б) правовые нормы;
- В) законные интересы;
- Г) основные права и обязанности;
- Д) правопорядок;
- Е) юридическая ответственность.

4. Субъективное право отличается от субъективной обязанности:

- А) гарантированностью;
- Б) индивидуализированностью;
- В) возможностью;
- Г) обязательностью;
- Д) публичностью;
- Е) открытостью.

5. Взаимодействие государства и права является:

- А) универсальным;
- Б) уникальным;
- В) прогрессивным;
- Г) регрессивным;
- Д) функциональным;

Е) линейным.

6. Основоположителем и представителем нормативизма как концепции правопонимания является:

- А) Ф.К. фон Савиньи
- Б) Е. Эрлих
- В) Р. Паунд
- Г) Ф. Аквинский
- Д) Л. Петражицкий
- Е) Г. Кельзен.

7. Идея о том, что «дух народа» обнаруживает себя в праве этого народа наиболее характерна для:

- А) социологических концепций правопонимания
- Б) исторической школы права
- В) юридического позитивизма
- Г) психологических концепций правопонимания
- Д) нормативизма
- Е) теорий естественного права.

8. Автономный метод правового регулирования наиболее характерен для:

- А) финансового права
- Б) уголовного права
- В) семейного права
- Г) предпринимательского права
- Д) конституционного права
- Е) муниципального права.

9. Какое из нижеприведенных понятий является самым широким с точки зрения его объема:

- А) реализация права
- Б) нормативное правовое регулирование
- В) индивидуальное правовое регулирование
- Г) правовое воздействие
- Д) действие права
- Е) применение права.

10. В казуальной гипотезе (элемент нормы права):

- А) всегда содержится общая ссылка на судебное решение или судебную практику
- Б) исчерпывающим образом перечисляются те ситуации, при которых срабатывает диспозиция нормы права
- В) подробно рассматриваются несколько условий реализации диспозиции, но при этом перечень этих условий остается открытым
- Г) четко описываются условия реализации штрафных санкций

- Д) содержится подробное правило поведения, заменяющее в данной норме диспозицию
- Е) дается правовая оценка реализации диспозиции со стороны государства.

11. Что из нижеперечисленного можно отнести к концепциям правопонимания?

- А) нормативистская
- Б) альтруистическая
- В) коммунистическая
- Г) социологическая
- Д) естественная
- Е) гносеологическая

12. Что из перечисленного можно отнести к средствам правового регулирования?

- А) индивидуальное регулирование
- Б) поощрение
- В) правомочие (дозволение)
- Г) централизованное регулирование
- Д) дозволительный тип регулирования
- Е) правосознание

13. Что является заключительным звеном механизма правового регулирования?

- А) издание норм права
- Б) возникновение правоотношений
- В) реализация сторонами субъективных прав и юридических обязанностей
- Г) появление юридических фактов
- Д) издание правоприменительного акта
- Е) опубликование нормативно-правового акта

14. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия применения юридической нормы?

- А) гипотеза
- Б) презумпция
- В) юридическая фикция
- Г) диспозиция
- Д) санкция
- Е) преамбула

15. Из нижеперечисленных функций права найдите социальные функции права.

- А) регулятивно-динамическая функция
- Б) регулятивно-статическая функция
- В) охранительная функция
- Г) экономическая функция
- Д) политическая функция
- Е) культурная функция

Тестирование по теме 5

1. Какое из ниже приведенных явлений относится к динамическому блоку правовой системы общества:
А) система права
Б) правосознание
В) правовая доктрина
Г) правотворчество
Д) правовые статусы
Е) юридические учреждения.

2. Синонимом термина «источник права в формально-юридическом смысле» является
А) внешняя форма права
Б) нормативно-правовой акт
В) правовой обычай
Г) внутренняя форма права
Д) судебная практика
Е) правовая доктрина.

3. Обратная сила закона в публичных отраслях российского права возможна только если закон:
А) устанавливает новый состав правонарушения
Б) усиливает юридическую ответственность
В) устраняет состав правонарушения или смягчает юридическую ответственность
Г) принят на референдуме
Д) прошел правовую экспертизу в Конституционном суде РФ
Е) реализуется продолжительное время на практике.

4. Актом применения права является:
А) договор
Б) соглашение
В) решение
Г) правовой обычай
Д) закон
Е) правовая доктрина.

5. В основе выделения охранительных правоотношений лежит такой критерий как:
А) особенности правосознания участников правоотношений
Б) общеправовые принципы
В) собственно-юридические функции права
Г) структура правовой системы общества
Д) особенности гипотезы как элемента правовой нормы
Е) судебный прецедент.

6. К основным принципам юридической ответственности не относится принцип

- А) законности
- Б) соразмерности правонарушения и ответственности
- В) своевременности
- Г) целесообразности
- Д) гуманизма
- Е) профессионализма.

7. Какой из названных юридических актов является в России как нормативным, так и индивидуальным?

- А) закон;
- Б) судебный приговор;
- В) постановление об избрании меры пресечения обвиняемому;
- Г) трудовой контракт;
- Д) указ президента;
- Е) судебное решение.

8. Чем отличаются правовой нигилизм и правовой идеализм?

- А) временем возникновения;
- Б) уровнем познания права;
- В) степенью распространения;
- Г) отношением к праву;
- Д) связью с правотворчеством;
- Е) ролью в процессах реализации права.

9. Чем отличаются правовое воздействие и правовое регулирование?

- А) развитостью;
- Б) динамизмом;
- В) интеллектуальностью;
- Г) объемом;
- Д) официальностью;
- Е) открытостью.

10. Верховенство закона заключается в его:

- А) обязательности;
- Б) степени общности;
- В) формальной определенности;
- Г) высшей юридической силе;
- Д) сроках действия;
- Е) способности регулировать общественные отношения.

Письменное домашнее задание

Примерные вопросы:

1. Дайте определение и опишите структурные элементы динамического блока правовой системы общества.

2. Сформулируйте понятие «источник права в формально-юридическом смысле» и раскройте его сущность.
3. Сформулируйте основные принципы юридической ответственности и дайте их краткую характеристику.
4. Проведите сравнительный анализ правового нигилизма и правового идеализма.
5. Проведите сравнительный анализ правового воздействия и правового регулирования.
6. Дайте определение понятию «механизм правового регулирования» и охарактеризуйте его элементы.

7.3. Вопросы к зачету

1. Право как синтез абстрактно-общих и индивидуально-определенных норм.
2. Ситуационный праворегулирующий комплекс в системе права.
3. Признаки и функции ситуационного права.
4. Когнитивное и ситуационное право.
5. Ситуационное право и правореализация.
6. Понятие формы права.
7. Социальное содержание права.
8. Идеологическое и политическое содержание права.
9. Биопсихологическое и нравственное содержание права
10. Дефекты права как деструктивная составляющая его содержания.
11. Форма и содержание ситуационного права.
12. Сущность объективного и ситуационного права.
13. Методологическая функция теоретического знания о форме, содержании и сущности права для субъекта правореализации.
14. Понятие технологии создания права.
15. Виды технологии создания права.
16. Соотношение технологии создания права и источников права.
17. Место и роль технологии создания права в системе (механизме) социально-правового регулирования.
18. Правотворчество и технологии создания права.
19. Понятие и виды факторов влияния на правореализацию.
20. Ситуационные факторы влияния на правореализацию.
21. Государственный социально-правовой режим и правореализация.
22. Правосознание юриста и его влияние на правореализацию.
23. Принципы деятельности юриста в сложной правореализационной ситуации.
24. Проблемы структуры объективного права РФ.
25. Структура правореализации в РФ.
26. Состояние правореализации в РФ.
27. Перспективы развития права и правореализации в РФ.
28. Развитие правовой идеологии и юридической науки как основа совершенствования права РФ

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Аспирант демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 1 - 2. Тестирование по темам 1-3. Письменная домашняя работа
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 2 - 3. Тестирование по темам 1-3.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Аспирант демонстрирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 5. Тестирование по теме 5.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Аспирант демонстрирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 4.

ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Аспирант демонстрирует владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 1 - 3. Тестирование по темам 1-3.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Аспирант демонстрирует владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по темам 1-5.
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Аспирант демонстрирует готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по темам 1-5. Тестирование по темам 1-3, 5
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Аспирант демонстрирует готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 2. Тестирование по теме 1-3.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Аспирант демонстрирует способность разрабатывать нормативные правовые акты	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по темам 2-3.

ПК-2	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Аспирант демонстрирует способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по темам 1-3. Тестирование по темам 1-3.
ПК-3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Аспирант демонстрирует способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 1 - 2.
ПК-4	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Аспирант демонстрирует способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Вопросы к зачету. Проверка выполненного домашнего задания на практических занятиях по теме 1 - 2.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из ключевых форм очной работы аспирантов являются лекционные занятия. В их рамках прослушивают основные темы курса. Также на лекциях могут быть пройдены тестовые задания. Лекции по дисциплине читаются по основным темам, изложенным в настоящей программе учебной дисциплины.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Аспирант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

При подготовке домашнего задания и при подготовке к тестированию необходимо правильно работать с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Устный опрос является одной из форм контроля усвоения аспирантами содержания учебной дисциплины. Подготовка к нему похожа на подготовку домашнего задания. Однако в данном случае присутствует определенная специфика. Устный опрос предполагает полностью самостоятельный ответ обучающегося в течение ограниченного промежутка времени.

Поэтому при подготовке к устному опросу важно определить главные черты изучаемого вопроса и сфокусироваться на их усвоении. Конспект в данном случае играет вспомогательную роль. Он поможет систематизировать знания. Подготовка к устному опросу

должна вестись систематически, так как за короткий промежуток времени очень сложно запомнить большие объемы учебного материала.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>
3. Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=446800>
4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=373892>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=400496>

9.2. Дополнительная литература

1. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450059>
2. Мальцев Г.В. Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=422672>
3. Маяк, И. Л. Римские древности по Авлу Гелию: история, право [Электронный ресурс]: Монография / И. Л. Маяк. - М.: Аргамак, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=429823>
4. Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=359178>
5. Погодин А.В. Элементы теории правореализации: дис. ... докт. юрид. наук : 12.00.01 / А.В. Погодин. – Казань, 2014. – 355 с.
6. Саломатин А.Ю. Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 139 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408877>

7. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

9.3. Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РФ - www.vsrf.ru/index.php

Гарант - www.garant.ru

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения дисциплины и проведения занятий необходимы:

- мультимедийное оборудование для проведения лекций;
- компьютерное оборудование для проведения презентаций;
- многофункциональное устройство для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Автор (ы):

докт. юрид. наук, доцент Погодин А.В. _____

Рецензент (ы):

канд. юрид. наук, доцент Бакулина Л.Т. _____

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета КФУ 2 сентября 2014 г., протокол № 1

Приложения:

Приложение 1. Банк тестовых заданий.