

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности
Д.К. Нургашиев
« 25 » 10 20 15



Программа дисциплины

Б2.1– Педагогическая практика

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Казань 2015

1. Цели освоения практики
<p>Целями учебной практики является овладение аспирантом технологиями педагогической деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории, приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного проведения педагогической и методической работы, формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, и получение материалов к написанию диссертации.</p>
2. Задачи освоения практики
<p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; • формирование у профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; • развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; • освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; • приобретение навыков педагогической деятельности с использованием актуальных инновационных технологий образования; • реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; • изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования в РФ; • выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-методических разработок (статьи, тезисы докладов научно-методических конференций, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
3. Виды практики, способы и формы ее проведения
<p>Вид практики: педагогическая.</p> <p>Практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной работы (включая задания для самостоятельного выполнения) со студентами.</p> <p>Проведение практики осуществляется следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непрерывным циклом; • путем чередования с теоретическими занятиями.
4. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят практику на юридическом факультете Казанского федерального университетов в процессе преподавания дисциплины «Трудовое право» у студентов 2 курса
Время проведения практики 1-й и 2-й семестры учебного года.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (ПК-23).

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин:

- Трудовое право;
- Право социального обеспечения.

Для освоения учебной практики обучающиеся должны:

Знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;

- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

Уметь:

- самостоятельно использовать разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

Владеть:

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Демонстрировать готовность и способность:

- разработки плана занятия (лекции) по теме учебного курса;
- проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- проведения лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;
- проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.
Продолжительность практики составляет 108 академических часов.

8. Структура и содержание практики

Учебная практика состоит из 3 этапов.

Первый этап включает в себя ознакомление с работой приемной и предметной комиссий, формирование умения отбора и разработки заданий для студентов, оценки их выступлений.

Второй этап включает в себя разработку учебных программ, развитие навыков воспитательной работы, овладение методикой подготовки и проведения занятий.

Третий этап включает в себя освоение отдельных педагогических технологий (учебная дискуссия, деловые игры, Moot Court), формирование умения консультации студентов при подготовке курсовых и дипломных работ.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя практики, о чем вносится отметка в индивидуальный план аспиранта.

Оценочные средства:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики (не менее 4 часов);
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету (не менее 18 часов);
- провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий (не менее 6 часов);
- провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий (7 часов).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / кол. авторов; под ред. Бордовской Н.В.. – М.: КНОРУС, 2013. 432 с.
2. Осипова И.В. Методика профессионального обучения. Схемы, таблицы, комментарии / И.В. Осипова, О.В. Тарасюк, Ю.В. Осколкова, В.С. Локтина. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 148с.
3. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения / В.А. Скакун. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Аванесов В.С. Форма тестовых заданий: учеб. пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей. 2-е изд., перераб. и расширенное / В.С. Аванесов. М., 2005. 156 с.
2. Белухин Д.А. Личностно ориентированная педагогика: учеб. пособие. М.: Моск. псих.-соц. ин-т, 2005. 448 с.
3. Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие / Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. 336 с.
4. Павелко Н.Н. Психология и педагогика: учеб. для вузов / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. М.: КноРус, 2012. 496 с.
5. Голованова Н.Ф. Общая педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.Ф. Голованова. Спб.: Речь, 2005. – 317 с.
6. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для вузов / В.И. Звонников. – М.: Академия, 2008. 223 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: учеб. для вузов / Э. Ф. Зеер. – М.: Академия, 2009. 378 с.
8. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов / И.А. Колесникова / под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд. – М.: Академия, 2008. 256 с.
9. Коржуев А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика : учеб. пособие для вузов / А.В. Коржуев, В.А. Попков. – М.: Академический проект «Трикта», 2008. 288 с.
10. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения : учеб. пособие для вузов / Г.И. Кругликов. – М.: Академия, 2008. 192 с.
11. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие / Г.И. Кругликов. Изд-е 6-е. – М.: Академия, 2013. 272 с.
12. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб. пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 474 с.
13. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н.В. Матяш. 3-е изд. М.: Академия, 2014. 160 с.

14. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие / В.А. Скакун. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. 208 с.
15. Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 [коллективная монография] / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. 304 с.
16. Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 2 [коллективная монография] / Л.З. Тенчурина [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. 282 с.
17. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология / Н.Е. Щуркова. – М. : Пед. о-во России, 2002. 224 с.
18. Эрганова, Н.Е.Методика профессионального обучения: учеб. пособие для вузов / Н. Е. Эрганова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2008. 159 с.

Программное обеспечение:

- Программные среды для разработки электронных учебных материалов (например, пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point);
- Цифровые инструменты учебной деятельности;
- Конструкторы тестов.

Интернет-ресурсы:

- www.edu.ru - портал «Российское образование»;
- www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- <http://www.rosmintrud.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- <http://mtsz.tatarstan.ru/> - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
- <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости;
- <http://git16.rostrud.ru/> - Государственная инспекция труда в Республике Татарстан;
- <http://law.edu.ru/centers/labourlaw/> - Центр трудового права;
- <http://trudprava.ru/> - Центр социально-трудовых прав.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории;
- учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя;
- наглядные средства обучения, в т.ч. схемы и таблицы;
- аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения, в т.ч. мультимедийный проектор и экран, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM: учебные; справочные издания (электронные энциклопедии и др.); цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

Автор:

Доцент, к.ю.н.

Васильев Максим Владимирович

Рецензент:

Заведующий кафедрой, д.ю.н, профессор _____ Сафин Завдат Файзрахманович

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол **№ 10 от 18.06.2015**