

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 29.09.2015

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) - научная специальность: 03.02.13 - Почвоведение

Кафедра: Почвоведения

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки  
Образовательный стандарт

2014

№ 871


30.07.2014

Согласовано

Директор института экологии и природопользования

Зав кафедрой почвоведения

Зав отделом аспирантуры и докторантуры

 / С.Ю. Селивановская/

 / Е.В. Смирнова/

 / Е.М. Нуруева/

Проректор по  
научной  
деятельности













РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '03.02.13 Почвовед. (2014-3)'.plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции																	
			ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5									
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>																			
Б1.Б.1	История и философия науки			+							+									
Б1.Б.2	Иностранный язык											+								
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				+															
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы																			
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности																			
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией																			
Б1.В.ОД.5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии																			
Б1.В.ОД.6	Интеллектуальное предпринимательство																			
Б1.В.ОД.7	Почвоведение																			
Б1.В.ДВ.1.1	Химическое загрязнение биосферы																			
Б1.В.ДВ.1.2	Термодинамика почвенных процессов																			
Б1.В.ДВ.2.1	Металлоорганические и органоминеральные соединения в почвах																			
Б1.В.ДВ.2.2	Восстановление почв, загрязненных углеводородами																			
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>																			
Б2.1	Педагогическая практика																			
Б2.2	Исследовательская практика																			
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>																			
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук																			
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>																			
<b>Б4.Г</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>																			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																			
<b>Б4.Д</b>	<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>																			
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)																			
<b>ФУД</b>	<b>Факультативы</b>																			



СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '03.02.13.Почвоведение(2014-3).plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	<p>Б1.В.ОД.3</p> <p>Б1.В.ОД.4</p> <p>Б1.В.ОД.5</p> <p>Б1.В.ОД.6</p> <p>Б1.В.ОД.7</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2</p> <p>Б4.Г.1</p> <p>Б2.2</p> <p>Б3.1</p> <p>Б4.Д.1</p>
	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Как надо работать над диссертацией</p> <p>Компьютерные пакеты моделирования в биологии</p> <p>Интеллектуальное предпринимательство</p> <p>Почвоведение</p> <p>Химическое загрязнение биосферы</p> <p>Термодинамика почвенных процессов</p> <p>Металлоорганические и органоминеральные соединения в почвах</p> <p>Восстановление почв, загрязненных углеводородами</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
2	ОПК-2
	<p>Б1.Б.1</p> <p>Б1.В.ОД.1</p> <p>Б1.В.ОД.2</p> <p>Б4.Г.1</p> <p>Б2.1</p>
	<p>История и философия науки</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психология высшей школы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Педагогическая практика</p>
3	ПК-1
	<p>Б1.В.ОД.7</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2</p> <p>Б4.Г.1</p> <p>Б2.1</p> <p>Б2.2</p> <p>Б3.1</p> <p>Б4.Д.1</p>
	<p>способность пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;</p> <p>Почвоведение</p> <p>Химическое загрязнение биосферы</p> <p>Термодинамика почвенных процессов</p> <p>Металлоорганические и органоминеральные соединения в почвах</p> <p>Восстановление почв, загрязненных углеводородами</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>способность использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв.</p>
4	ПК-2
	<p>Б1.В.ОД.7</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1</p>
	<p>Почвоведение</p> <p>Химическое загрязнение биосферы</p>



СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '03.02.13.Почвоведение(2014-3).plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.1.2	Термодинамика почвенных процессов
Б1.В.ДВ.2.1	Металлоорганические и органоминеральные соединения в почвах
Б1.В.ДВ.2.2	Восстановление почв, загрязненных углеводородами
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Исследовательская практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
Б1.В.ОД.5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии
Б1.В.ОД.6	Интеллектуальное предпринимательство
Б1.В.ОД.7	Почвоведение
Б1.В.ДВ.1.1	Химическое загрязнение биосферы
Б1.В.ДВ.1.2	Термодинамика почвенных процессов
Б1.В.ДВ.2.1	Металлоорганические и органоминеральные соединения в почвах
Б1.В.ДВ.2.2	Восстановление почв, загрязненных углеводородами
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
Б1.В.ОД.5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии
Б1.В.ОД.6	Интеллектуальное предпринимательство
Б1.В.ОД.7	Почвоведение
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.7	Почвоведение



СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '03.02.13.Почвоведение(2014-3).plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Содержание
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Исследовательская практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
*	



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '03.02.13. Почвоведение(2014-3).r1ах', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2014

	Итого			Курс 1								Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Баз.%	Вар.%	ДВ/от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8					
				Мин.	Макс.	Факт																	
Итого				240	240	240	60	24	36	60	25	35	60	24	36	60	24	36	60	26	34		
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	24	36	60	25	35	60	24	36	60	24	36	60	26	34		
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	15	10	5	12		12		3	3								
Базовая часть				9	9	9	9	4	5														
Вариативная часть				21	21	21	6	6		12		12		3	3								
Итого по блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	14	31	48	25	23	57	21	36	51	21	36	51	26	25		
Блок 2 «Практика»	0%	100%	0%	5	5	5				3		3		2	2								
Базовая часть																							
Вариативная часть				5	5	5				3		3		2	2								
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	196	196	196	45	14	31	45	25	20	55	19	36	51	19	36	51	26	25		
Базовая часть																							
Вариативная часть				196	196	196	45	14	31	45	25	20	55	19	36	51	19	36	51	26	25		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9														9	9		
Базовая часть				9	9	9														9	9		
Вариативная часть																							
Факультативы																							
Доля ... занятий от аудиторных				лекционных			57.78%																
				в интерактивной форме			0%																
Учебная нагрузка (час/нед.)				ООП, факультативы (в период ТО)			51.1	54	54	-	50	48.5	-	51.8	49.9	-	52	50					
				ООП, факультативы (в период экз. сессий)			18	18	18	-			-	18		-							
				в период гос. экзаменов			54			-			-			-						54	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)				ООП с расср. практ. и НИР			94	128	74	-	2	128	-	38	2	-	2						
				ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			4	2	2				1	1		1							
				ЗАЧЕТЫ (За)			1	1				6		1		1							
				ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)																			
				КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																			
				КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																			
				КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																			
				ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																			
				РЕФЕРАТЫ (Реф)																			
				ЭССЕ (Эс)																			
				ПТР (ПТР)																			

Обязательные формы контроля