

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности
Нургалиев Д.К.
« 23 » *сентября* 2014 г.



Программа дисциплины

**Б1.В.ОД.7
ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целями освоения дисциплины «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» является: формирование у аспирантов представлений об историографии, источниковедении и методах исторического исследования как особом способе познания реальности и интегрирующих дисциплинах в системе гуманитарного знания и выработка у них навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» является дисциплиной обязательного цикла, необходимой для последующего освоения практически всех дисциплин, включенных в программу подготовки аспирантов по профилям подготовки 07.00.02 – Отечественная история, 07.00.03 – Всеобщая история, 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Кроме того, эта дисциплина настолько необходима для написания самой кандидатской диссертации, поскольку без освоения ее в полном объеме невозможен выполненный на должном квалификационном уровне анализ историографической и источниковедческой основы диссертации и используемых в докторской сочинении методов исследования, а написание специального историографического, источниковедческого и методологического раздела во введении к диссертации и в автореферате, обязательного для любого докторского исследования по историческим наукам.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Знать:

- основные методы современных социогуманитарных исследований, направленные на выявление, сбор, систематизацию и анализ исторических данных, историю возникновения этих методов, их эволюцию и современное состояние;
- основные взаимосвязи и векторы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;
- генеалогию и основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методик и способы их применения в социогуманитарных исследованиях.

Уметь:

- применить современные методы социогуманитарного исследования к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять современные социогуманитарные методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Владеть:

- навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных;
- методами представления результатов исследовательской работы

В результате освоения дисциплины «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-3	способность самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-4	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-5	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
ПК-6	способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 2 семестре.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Сам. Раб.	
1	Историография и ее место в системе исторического знания	2	1-3	6		12	
2	Проблематика и источниковая основа исторических исследований. Научные школы и направления в исторической науке.	2	4-5	4		8	
3	Особенности процесса познания в историографии.	2	6-7	4		8	
4	Современные тенденции развития историографии.	2	8	2		4	
5	Источникование – особый метод познания реальности. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты.	2	9-10	4		8	
6	Типы и виды исторических источников.	2	11	2		4	
7	Критика и интерпретация источников как исследовательская проблема	2	12	2		4	
8	Общенаучные методы исторического исследования	2	13-15	6		12	
9	Интердисциплинарные методы исторического исследования и их специфика	2	16-18	6		12	экзамен
	Итого			36		36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историография и ее место в системе исторического знания.

Основные понятия: историческая концепция, историографический факт, историографический источник.

Основные концепции исторического процесса. Принципы и категории периодизации исторического

познания. Основные периоды и этапы развития исторических знаний и исторической науки. Основные труды по истории исторической науки в России.

Историческая среда: условия развития исторической науки. Влияние внешних факторов на развитие исторических знаний. Взаимовлияние массового исторического сознания и исторической науки. Историография и историческая память народов.

Проблема авторства в историографии. Общие подходы к оценке научной состоятельности автора. Типология историков. Условия успешной научной деятельности. Социально-ролевые функции историка.

Тема 2. Проблематика и источниковая основа исторических исследований. Научные школы и направления в исторической науке.

Проблематика исторических исследований как динамичный фактор развития исторической науки. Отраслевая структура исторических исследований. Историографические подходы к проблеме источников. Научная значимость источниковедческого анализа в историографических исследованиях. Условия, необходимые для создания научной школы. Критерии понятий «научная школа» и «научное направление». Значение школ в историографическом процессе.

Тема 3. Особенности процесса познания в историографии

Эвристическая функция исторической науки. Объект и предмет познания в историографии. Познавательный процесс в историографии. Объясняющая и понимающая парадигмы.

Принципы и методы историографического анализа.

Методы научного познания: сущность, содержание, основные функции. Осмысление проблемы метода в исторической науке. Классификация методов, применяемых в историографических исследованиях.

Общенаучные методы и приемы исследования. Специально-исторические методы и их применение в историографии.

Тема 4. Современные тенденции развития историографии

Современная историческая наука в России: исторические журналы, учебники. Основные дискуссии последних лет в российской исторической науке. Влияние современной западной историографии на характере развития российской исторической науки.

Тема 5.

Источниковедение – особый метод познания реальности. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты

Реальный мир и его познание. Фиксированные источники информации о реальности. Источник: феномен культуры и реальный объект познания. Источник: культурно-антропологический ориентир гуманитарного знания.

Основные этапы и направления становления источниковедения как исследовательской дисциплины. Изучение источников в отечественном и зарубежном источниковедении.

Формирование источниковедческих навыков в X-XVII вв. Текст как культурный памятник. Изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в политических, практических, научных и культурных целях. В.Н.Татищев, А.Л.Шлецер. Первая половина XIX в.: источниковедение как проблема национальных историй; источник как самодостаточная исследовательская проблема. Деятельность государственных и общественных организаций России по собиранию и публикации исторических источников. Вторая половина XIX в.: источники как средство познания для историка. Ш.-В.Ланглуа, Ш.Сеньобос, И.Г.Драйзен, Э.Бернгейм. Позитивистские методы исторического исследования. Преодоление позитивистской методологии. Неокантианство. В.Виндельбанд, Г.Риккерт. Методологическое обоснование наук о культуре. В.Дильтей.

Исторический факт и исторический источник в концепции «Анналов». Л.Февр, М.Блок. Историческое

прошлое в сознании историка. Р.Дж.Коллингвуд. Гуманитарное знание как строго научное. Феноменологическая парадигма. Э.Гуссерль.

Источниковедческая парадигма методологии истории. А.А.Шахматов. В.О.Ключевский. К.Н.Бестужев-Рюмин. А.С.Лаппо-Данилевский.

Источниковедение в российской реальности 1917-1950-х гг. С.Н.Валк, А.Е.Пресняков, Н.Н.Авдеев, Н.А.Рожков, А.И.Андреев, Л.В.Черепнин, В.К.Яцунский и др. М.Н.Тихомиров и С.А.Никитин? создатели первых фундаментальных курсов источниковедения отечественной истории.

Теоретические проблемы источниковедения в российской исторической науке 1960-1980-х гг. Б.Г.Литвак, О.М.Медушевская, А.П.Пронштейн, Л.Н.Пушкирев, В.И.Стрельский, С.О.Шмидт и др.

«Междисциплинарный подход» 1980-1990-х гг.: источник - текст - произведение - автор. Р.Барт, Ж.Деррида. «Интеллектуальная история» и исторический источник. Лингвистический поворот и представление о тексте. Постмодернистская культурная ситуация и ее проявления в источниковедении на современном этапе.

Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез как системы и этапы исследовательских процедур. Структура источниковедческого исследования. Изучение происхождения источника. Исторические условия возникновения. Проблема авторства источника. Обстоятельства создания источника. Авторский текст, произведение и его функционирование в социокультурной общности. Функционирование произведения в культуре. Герменевтическое прочтение и интерпретация источника. Анализ его содержания. Источниковедческий синтез. Источники в историко-культурных исследованиях.

Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории культуры: Историческая хронология и метрология, историческая география, палео- и неография, геральдика, сфрагистика, историческая генеалогия и биографика и др. Архивоведческие и археографические характеристики историко-культурных текстов.

Метод источниковедения в междисциплинарных исследованиях по истории.

Тема 6. Типы и виды исторических источников

Проблема классификации источников. Вещественные, устные, письменные, аудиовизуальные источники. Природно-географические источники. Этнографические источники. Лингвистические источники. Художественно-изобразительные источники. Виды и разновидности исторических источников. Эволюция источников, ее периодизация.

Тема 7. Критика и интерпретация источников как исследовательская проблема

Проблема достоверности источника. Фальсификации источников. Ошибки памяти и ошибки восприятия. Информационные возможности источника.

Внешняя критика источника. Эвристика и герменевтика.

Внутренняя критика источника.

Объединение результатов внешней и внутренней критики источника.

Изучение источника через рассмотрение его как составной части социальной структуры.

Тема 8. Общенаучные методы исторического исследования

«Традиционные» методы исторического исследования:

описательно-повествовательный, биографический, сравнительно-исторический, ретроспективный и др. История возникновения и развития, специфика, образцы и возможности применения к исследовательской практике. Востребованность методов в современной исследовательской практике.

Тема 9. Интердисциплинарные методы исторического исследования и их специфика

Весь в культуре: методы исследования. Основные методы исследования вещественных источников. Их разновидности. Классификация. Особенности прочтения и интерпретации.

Методы устной истории. История и социология - на перекрестке методологического инструментария.

Опрос. Анкетирование. Анализ полученных текстов. Проблемы верификации.

Визуальная оптика и ее специфика как исследовательского метода. Метод визуализации и возможности его применения.

Герменевтическое прочтение, транскрибирование и интерпретация текстов различного происхождения, содержания и вида.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционная система обучения (лекции: лекция-информация, проблемная лекция).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОТ:

Изучение литературы, рекомендуемой преподавателем к каждому занятию. Подготовка к зачету. Написание и представление на зачет историографического, источниковедческого и методологического раздела автореферата собственной кандидатской диссертации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена. Экзамен включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений
Владеть	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль не предусмотрен.

7.3. Вопросы к экзамену

Примерные вопросы:

1. Основные этапы развития современной исторической науки в России.
2. Эволюция теоретико- методологических оснований современной исторической науки: смена методологических и теоретических парадигм.
3. Функции и место историографических исследований в развитии исторической науки
4. Основные историографические направления и школы в современной исторической науке
5. Терминологический инструментарий исторической науки

6. Исторический факт и его интерпретации в современной историографии
7. Критерии объективности в трудах отечественных историков
8. Природа, назначение и специфика методов историографии
9. Эволюции и революции в науке
10. Особенности написания историографического раздела в автореферате / основном тексте кандидатской диссертации по направлению «Исторические науки и археология» с учетом профиля обучения.
11. Исторический источник как объект исторического познания
12. Источниковедение как метод и как научная дисциплина
13. Исторический источник как интегрирующее начало гуманитарного знания
14. Источниковедение и источниковедческий анализ в междисциплинарных исследованиях
16. Принципы и способы классификации исторических источников.
17. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур
18. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез
19. Особенности написания источниковедческого раздела в автореферате / основном тексте кандидатской диссертации по направлению «Исторические науки и археология» с учетом профиля обучения.
20. Особенности написания раздела по методологии исследования в автореферате / основном тексте кандидатской диссертации по направлению «Исторические науки и археология» с учетом профиля обучения.

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать основные методы современных социогуманитарных исследований, направленные на выявление, сбор, систематизацию и анализ исторических данных, историю возникновения этих методов, их эволюцию и современное состояние;	Вопросы к зачёту № 1-9, 11-18.
УК-2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	знать основные методы современных социогуманитарных исследований, направленные на выявление, сбор, систематизацию и анализ исторических данных, историю возникновения	Вопросы к зачёту № 1-9, 11-18.

	междисциплинарных областях	этих методов, их эволюцию и современное состояние; знать основные взаимосвязи и векторы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных;	Вопросы к зачёту № 10, 19, 20.
УК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных	Знать генеалогию и основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методик и способы их применения в социогуманитарных исследованиях.	Вопросы к зачёту № 10, 19, 20.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь применять современные методы социогуманитарного исследования к изучению исторического процесса; критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;	Вопросы к зачёту № 10, 19, 20.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	уметь применять полученные знания в области решения исследовательских задач; применять современные социогуманитарные методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.	Вопросы к зачёту № 10, 19, 20.

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности основным образовательным программам высшего образования	по	Владеть методами представления результатов исследовательской работы	Вопросы к зачёту № 10, 19, 20.
ПК-1	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере		Владеть навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных	Вопросы к зачёту № 10, 19, 20.
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		Уметь творчески применить в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Вопросы к зачёту № 1-9, 11-18.
ПК-3	способность самостоятельно работать с различными источниками информации		Владеть современными навыками источниковедческого анализа	Вопросы к зачёту № 11-19.
ПК-4	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Владеть навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных;	Вопросы к зачёту № 10, 19-20.
ПК-5	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы		Овладение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы	Вопрос к зачёту № 10
ПК-6	способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций		Овладение навыками выявления и археографического оформления документов	Вопросы к зачёту № 17, 19.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции. При подготовке

вопросов 10, 19, 20 необходимо применить полученные теоретические знания к собственному конкретному исследовательскому случаю, сопроводить ответ на вопросы примерами и доказательствами из собственной исследовательской практики. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса: теоретический (примерные вопросы 1-9, 11-18), и конкретно-практический (10, 19, 20).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.): Учебное пособие. Казань: ЯЗ, 2013.

Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11688&ln=ru&search_query

Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Современная теория, философия и методология исследований культуры. СПб: Эйдос, 2012. 861 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11921&search_query

Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 34 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416&search_query

Манкевич И.А. Поэтика обыкновенного: опыт культурологической интерпретации. СПб.: Алетейя, 2011. 711 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1407&ln=ru&search_query

Социальная история: ежегодник. 2010. СПб., Алетейя, 2011. 406 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1375&search_query

Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания. М.:Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. 193 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6832&search_query

Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. М.: НЛО, 2011. <http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=4292>

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.

Юрганов А.Л. Источниковедение культуры. Вып. 2. М: РГГУ, 2010. 484 с.

Семинарские занятия по источниковедению: Учебно-методическое пособие / Сост.: А.А.Сальникова, Д.М.Галиуллина, М.Р.Белоусов; науч. ред. В.В.Астафьев. - Казань, 2012. - 16 с.ЭОР Сальникова А.А., Федорова Н.А. Методы исторического исследования tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1420

Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 316 с.

9.2. Дополнительная литература

Малышева С.Ю. Праздный день, досужий вечер: культура досуга российского провинциального города второй половины XIX–начала XX вв. М.: ACADEMIA, 2011.

Сальникова А.А. История елочной игрушки, или Как наряжали советскую елку. М.: НЛО, 2011.

Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; comment.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева. – М. : РОССПЭН, Б.г. – (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX

века / Ин-т общественной мысли)

Сальникова А.А. Татарская "Алифба" : национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX - начало XXI вв.) / Сальникова А. А., Галиуллина Д. М. ; Рос. акад. образования, Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики . – Москва : [НПБ им. К. Д. Ушинского], 2014

Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие по курсу "Методология истории" для слушателей ИППК спец. 020700 "История" / О. С. Поршнева ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т, Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005 .— 133, [2] с.

Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

9.3. Интернет-ресурсы

Баринова Е.П., Ипполитов Г.М., Бобкова Е.Ю. Основы теории и методологии исторической науки. Самара, 2010 URL: <http://window.edu.ru/resource/327/71327>

Сидорцов, Владимир Никифорович. Методология истории: курс лекций / В. Н. Сидорцов.— Минск: БГУ, 2010.—206, [1] с.: ил.; 20.—Библиогр.: с. 202-204 и в конце тем.—ISBN 978-985-518-391-5((в обл.)), 100 .— <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000565441_con.pdf>.

- <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России.
- http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век.
- <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
- <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - Мемуары, воспоминания, статьи.
- <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история.
- <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
- <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - Библиотека Гумера.
- <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
- <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
- <http://www.patriotica.ru/index.html> - Мемуары, воспоминания.
- <http://www.pravitieli.org/> - Биографический справочник глав государства.
- <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Советский Союз.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов. Компьютеры с доступом к сети Интернет, проектор.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств

гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 904)

Автор(ы): Астафьев В.В., Сальникова А.А.

Рецензент(ы): Малышева С.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол № 1 от 17 сентября 2014 г.