

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050402.65 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Елабужский институт (филиал)**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования**

**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Елабужского института  
КФУ Мерзон Е.Е.  
(ФИЛИАЛ)  
ФГАОУ ВПО  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт  
2014 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программы специалитета**

050402.65 «Юриспруденция»

Шифр и наименование образовательной программы  
специалист (учитель права)

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ГОС ВПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «31» января 2005 г. №703

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга, 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна

Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович

 Маслова Инга Владимировна

 Мухаметгалиева Сафия Хамитовна

 Кузьменко Валентина Игоревна

Представитель от работодателей:  Пятибратова Светлана Ивановна

"17 " сентября 2014 г., протокол заседания №8 \_

Исполнитель(и)  Маслова И.В.  
 Ибрагимова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2. Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(85557) 7-03-17
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:IVMaslova@kpfu.ru">IVMaslova@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет),
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

**РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Общие сведения об образовательной программе**

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050402.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Юриспруденция
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ГОС ВПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» января 2005 г. №703
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	экстерриториальная кафедра уголовного процесса и судебной деятельности

Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся ( <u>если таковые имеются</u> )	Елабужский городской суд РТ
Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050402.65 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) <i>(при наличии)</i>	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Маслова И.В.

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

*Дневное обучение*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					51		51
02	В том числе по ускоренным программам							

*Заочное обучение*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					41		41
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Маслова И.В.

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ Умнова М.А.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050402.65 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	71	ДО -31	ДО-26	5		33	30,7
	2009/2010	207	ДО- 77 ОЗО-97	ДО- 77		ДО- 3	ДО-45,5	
	2010/2011	298	ДО -70 ОЗО-53	ДО- 60	ДО -10 ОЗО-53	4	ДО – 61	47,7

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,  
(Габдуллина Л.Б.)



## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

### 2.3.2 Учебный план

См. приложенный файл 20100050402.65 Право

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика (правовая)	Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05.2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.
2	Производственная практика (правовое консультирование)	Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05.2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.

3	Производственная практика (преддипломная)	Елабужский городской суд	Договор о сотрудничестве №17; от 10.12.2012 г.; Управление судебного департамента в РТ; 10.12.2015 г.
		Елабужская городская прокуратура	Договор о сотрудничестве № 18; от 24.12.2012 г.; Елабужская городская прокуратура; 24.12.2015 г.
		Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елабужскому району	Договор о сотрудничестве №16; от 10.12.2012 г.; Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елабужскому району; 10.12.2015 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Управление МВД по Нижнекамскому району	Договор о сотрудничестве №53/12; от 26.04.2012 г.; Управление МВД по Нижнекамскому району; 26.04.2015 г.
	Педагогическая практика	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.:
	Педагогическая практика	О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.

	Педагогическая практика	О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Солнечный», г. Наб. челны	Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт” Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
	Педагогическая практика	СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54

			7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №4 г. Елабуга	Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 5 г. Елабуга	Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 6 г.Елабуга	Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15 <sup>а</sup>

			Тел.: 3-41-96 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 7 г. Елабуга	Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.
	Педагогическая практика	СОШ № 8 г. Елабуга	Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 9 г. Елабуга	Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 10 г. Елабуга	Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54

			Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	Гимназия №1	Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28 <sup>а</sup> Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	Гимназия №2	Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 2” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ с. Танайка	Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Танаевская средняя школа” ЕМР РТ Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16 Тел.: 7-72-51 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №3 г. Менделеевск	Договор № 15 от 01 сентября 2011г. Муниципальное образовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3” г. Менделеевска Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2 Тел.: 2-00-57 2-16-48 2-19-57 Дата окончания: 31 августа 2016г.

Педагогическая практика	Черемшанская СОШ№1	Договор о сотрудничестве №22 от 27.09.2012г. МБОУ Черемшанского муниципального района. (на 3 года)
Педагогическая практика	. МБОУ СОШ№4 г. Мамадыш.	Договор о сотрудничестве № 6 от 01.09.2011г МБОУ СОШ№4 г. Мамадыш.
Педагогическая практика	Исполнительный комитет Заинского муниципального р-на	Договор о сотрудничестве №18 от 27.07.2012г .Исполнительный комитет Заинского муниципального р-на (на 3 года)
Педагогическая практика	Исполнительный комитет Агрызского муниципального р-на	Договор о сотрудничестве №17 от 13.07.2012г. Исполнительный комитет Агрызского муниципального р-на (на 3 года)

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



(Маслова И.В.)

**РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы**

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Яруллин А.Ш.	Иностранный язык	170	170	ЕГПИ, английский и немецкий языки	Кандидат педагогических наук	ЕИ КФУ, Доцент кафедры иностранных языков	17	штатный	University of Cambridge ESOL Examinations Teaching Knowledge Test, КФУ, апрель 2012	1.Феномен субъектного имиджа студента вуза// Образование и саморазвитие: научный журнал. – 2013. - №2.С. 187-194. (БАК) 2.Феномен субъектности студента вуза как индикатора интеграции	

										<p>психологии и педагогики// Интеграция образования. – 2013. - №1. С.47-52. ( ВАК)</p> <p>3. Субъектный подход в процессе преподавания иностранного языка в вузе//Казанский педагогический журнал. - №2. – Казань, 2013. С.65-70. (ВАК)</p> <p>4. Студент вуза как субъект учебно – профессиональной деятельности //Казанский педагогический журнал. – 2012. - №5-6. – С. 20-27.(ВАК)</p> <p>5. Формирование профессионально значимых качеств при становлении студента как субъекта профессиональной деятельности // Вестник ЧГПУ. – 2012. - №11. С. 226-237. ( ВАК)</p> <p>6</p>		
2	Разживин О.А.	Физическая культура	408		Волгоградский государственный институт физической культуры, учитель физической	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования	Елабужский институт КФУ	20/20	Штатный	Краткосрочные курсы Республиканского центра ФК и юношеского спорта, г. Казань, 2010	<p>1. О.А. Razzhivin Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta – Indonesia. – 4-5</p>	

					культуры , тренер						<p>November 2013. – P. 455-460.</p> <p>2. O.A. Razzhivin Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&amp;L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – P. 208-210.</p> <p>3. О.А.Разживин, К.Р. Волкова. Этапы подготовки будущих учителей к работе по профилактике наркомании у старшеклассников. - Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». - Выпуск 1. Том 13. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 93-96.</p> <p>4. О.А.Разживин. Разрешенные фармакологические</p>	
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	---	--

											средства восстановления спортивной работоспособности: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – 60 с. 5.	
3	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	Отечественная история	50	50	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного	

											представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
4	Тиригулова Р.Х., доцент	Русский язык и культура речи	50	50	Таджикский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	34/34	Совместитель		Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings”: Papers of the 5th International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014, pp.158-159 Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII	

										Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320.		
	Сабиров А.Г. , профессор	Философия	52	50	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации , история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа.	1. Сабиров А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации. 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабиров А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарных наук в современном российском обществе: Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235. 3. Сабиров А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 4. Сабиров А.Г. Факторы	

										Сертификат.	<p>становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве).</p> <p>5. Sabirov A.G. Specific Character and Functional Potential of Social and Humanitarian Cognition Methods // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 292-295, 2013. URL: <a href="http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm">http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm</a>.</p> <p>Сабиров А.Г. Тестовые задания по политической философии: учебно-методическое пособие. Н. Челны, 2012. – 53 с.</p>	
5	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	История Татарстана	28	29	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX –	

										педагогическом университете, г. Елабуга	<p>начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.</p> <p>- Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК).</p> <p>- Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).</p>	
6	Мирсиапова Лилия	Татарский язык	28	28	ЕГПУ, татарский язык и	Кандидат филологических наук	ЕИ КФУ, доцент кафедры	8 лет и 8	штатный	КНИТУ, октябрь 2012	Редуцированные общие слова у однородных членов //	

	Ривгатов на				литерату ра, русский язык и литерату ра		татарской филологии	меся цев			<p>Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.</p> <p>Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 22. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С.74-76. (РИНЦ)</p> <p>Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 81-83 (РИНЦ)</p>	
--	----------------	--	--	--	--	--	------------------------	-------------	--	--	---	--

7	Гарифзянова А.Р.	Политология	28	28	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	штатный	Курсы повышения 22 сентября — 2 октября 2009 г. курсы «Национализм в современном мире», Центр социологического и политологического образования при Институте социологии РАН, г. Москва (сертификат). Май 2010 г.	Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and AlbinaGarifzianova. Russia`s skinheads: exploringand rethinking. – Routledge, 2010. 285 p (SCOPUS) Гарифзянова А.Р. «Субкультурные ресурсы и практики молодежи как преодоление социальных ограничений (на материалах этнографического исследования компании скинхедов) // Журнал исследований социальной политики, 2011. №3, С. 339-364 (РИНЦ) Гарифзянова А.Р. Воркута: конструирование локального патриотизма через визуальную специфику города// С чего начинается Родина: молодежь в лабиринтах патриотизма, под ред. Омельченко Е.Л., Пилкингтон Х. У.: Ульяновский государственный университет, 2012. С. 85-110. Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and AlbinaGarifzianova. Russia`s skinheads: exploring and rethinking. –	
---	------------------	-------------	----	----	---	--	-----------------------------------	---------	--	---	--

										<p>Routledge, 2013  GarifzyanovaA. Research Emotions in the Field: The View from the Other Side // World Applied Sciences Journal 27 (8): 1079-1082, 2013 (Scopus)  Гарифзянова А. Р. «Мужские пространства»: субъективный опыт, трудности и риски (на основе этнографических исследований) // Социальные коммуникации: офлайн и онлайн контексты: материалы Всероссийской конференции, Самара, 29-30 ноября 2013 года. – Самара, 2014. 421 с.</p>	
8	Гарифзянова А.Р.	Социология	28	28	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	штатный	Курсы повышения 22 сентября — 2 октября 2009 г. курсы «Национализм в современном мире», Центр социологического и политологического образования при Институте социологии РАН, г.	<p>Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and AlbinaGarifzianova. Russia`s skinheads: exploringandrethinking. – Routledge, 2010. 285 p (SCOPUS)  Гарифзянова А.Р. «Субкультурные ресурсы и практики молодежи как преодоление социальных ограничений (на материалах этнографического исследования компании скинхедов) // Журнал исследований социальной</p>	

										<p>Москва (сертификат). Май 2010 г.</p>	<p>политики, 2011. №3, С. 339-364 (РИНЦ) Гарифзянова А.Р. Воркута: конструирование локального патриотизма через визуальную специфику города// С чего начинается Родина: молодежь в лабиринтах патриотизма, под ред. Омельченко Е.Л., Пилкингтон Х. У.: Ульяновский государственный университет, 2012. С. 85- 110. Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and AlbinaGarifzianova. Russia`s skinheads: exploring and rethinking. – Routledge, 2013 GarifzyanovaA. Research Emotions in the Field: The View from the Other Side // World Applied Sciences Journal 27 (8): 1079-1082, 2013 (Scopus) Гарифзянова А. Р. «Мужские пространства»: субъективный опыт, трудности и риски (на основе этнографических исследований) // Социальные коммуникации: оффлайн и онлайн контексты: материалы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

											Всероссийской конференции, Самара, 29-30 ноября 2013 года. – Самара, 2014. 421 с.	
9	Чекушина В.Е., ст. преподаватель	Математика и информатика	50	50	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	СОИШ № 4 г. Елабуга	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
10	Смирнов С.В.	Концепция современного естествознания	60	60	Благовещенский государственный педагогический университет, естественный факультет, учитель географии	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	15/15	штатный	Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск,	Смирнов С.В. Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Смирнов С.В. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придніпровські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії	

										<p>2013 год. 72          часа.          Сертификат.</p> <p>II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185.</p> <p>Смирнов С.В. Современное образование: к проблеме формирования ноосферно-экологического видения мира / Досягнення соціально-гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.1. С.185-188.</p> <p>Смирнов С.В. Русский характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
11	Шеймарданов Ш.Ф. ст. преп.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	40	40	Казанский государственный педагогический институт Учитель английского и арабского языков	к.п.н. 13.00.01	ЕИ КФУ, ст. преп. кафедра педагогики	12/2	штатный			
12	Штерц О.М.	Психология	150	150	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24ч., ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, г. Казань, 2012, сертификат;  «Обучение навыкам саморегуляции и на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производствен	Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542] (ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N., Panfilova V.M., Shterts O.M. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233	

										<p>ная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат;</p> <p>Эффективные образовательные технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат;</p> <p>Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.</p>		
13	Ахтариев Р.Ф., доцент	Педагогика	150	150	Башкирский госпединститут, учитель математики и физик	к.п.н., 13.00.01	ЕИ КФУ доцент кафедры педагогики	30/20	штатный	<p>Certificate of Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.</p>	<p>1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с.</p> <p>2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с.</p> <p>3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010</p>	

14	Тазиев С.Ф., доцент	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусско й ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/3 8	штатны й	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: <a href="http://www.science-education.ru/107-8435">http://www.science-education.ru/107-8435</a> (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2
----	------------------------	--	----	----	--	----------------	------------------------------------	-----------	----------	---	--

15	Котлова Л.А., доцент	Теория и методика обучения праву	166	166	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)	Елабужский институт КФУ	33 / 26	Штатный		Котлова Л.А. Школьное образование в Елабуге Часть 1.1931 – 1970 гг. Монография - Москва. - Изд - во "Флинта", 2013. - 224с. Котлова Л.А.Школьные педагогические кадры российской провинции в 1930-е гг. (на материале г.Елабуги)//Сб. научных трудов SWorld Современные направления теоретических и прикладных исследований. 2013.Международная научно-практическая конференция WWW.sworld.com.ua19-30 марта 2013 года. - Том.36.История- Одесса. - 2013 - С.24 - 28.	
16	Рахимов И.Ш.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	Ижевская государственная медицинская академия, лечебный факультет по специальности «Лечебное дело», 2000 г.  Интернатура при	кандидат медицинских наук по специальностям «Анатомия человека», «Гистология, цитология, клеточная биология»	ЕИ КФУ	на кафедре – 7 лет	внешний совместитель	Рахимов И.Ш.		

					Казанско м государст венном медицинс ком универси тете по специаль ности «Психиат рия- наркологи я», 2001 г.  Аспирант ура при кафедре нормальн ой анатомии человека в ИГМА, 2004 г.						
17	Леонтьев а Ирина Александр овна  старший преподав атель	Основы медицинских знаний	36	36	Елабужск ий государст венный педагогич еский институт, биолого- сельскох озяйстве нный факульте т по специаль ности «Биологи	–	ЕИ КФУ	20	штатны й	КФУ, Департамент развития образовательн ых ресурсов, Центр дистанционно го обучения, Дистанционно е обучение по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в	<b>Учебно-метод. пособия:</b> Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ. – 180 с. <b>РИНЦ:</b> Леонтьева И.А. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального

					я с основами сельского хозяйства»; квалификация «Учитель биологии с основами сельского хозяйства», 1994 г.					обучении", 24 часа, г. Казань, 1.10-8.11. 2012 г.  Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, г. Казань, 20.05-30.05. 2013 г., удостоверение № 758	образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: <a href="http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections">http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections</a> , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.) <b>ВАК:</b> Леонтьева И.А. Состав фауны жесткокрылых (Insecta, Coleoptera) семейств Carabidae, Scarabaeidae и Curculionidae в агроценозах люцерны посевной Елабужского района Республики Татарстан // Вестник ЧПГУ. – Челябинск, 2014. – № 1. – С. 260-271.
18	Щерба Н.И.	Модуль «Безопасность жизнедеятельно	36	36	Казанский государст	–	ЕИ КФУ	23	штатны й	Центр переподготовк	<b>Учебно-метод. пособия:</b> Щерба Н.И. «Контрольная работа по

		сти»			венный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии-химии, по специальности «Биология»; квалификация «Учитель биологии и химии», 1984 г.					и и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.	физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602 «Декоративно-прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	
19	Айкашев Г. С., ст. преп.	Современные средства оценивания результатов обучения	30	30	ЕГПИ учитель математики и физик	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ ст. преп. кафедры педагогики	37/34	штатный	январь-февраль 2009 года по программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе» (72ч.)	Исследование электромагнитного поля и статистического электричества учебных и служебных помещений методами экспресс-диагностики в педагогической работе //Технологическое образование в школе и вузе.- Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции 25-27 декабря, Елабуга, 2013 г.	

											(статья 7с.). 13. Научно-исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития, на англ. языке, 12с. (Из числа научных работ, входящих в базу «Scopus»).- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014, ©ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014; DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.11.21070 (в соавторстве с М.Н. Самедовым и В.М. Шибановым).	
20	Штерц О.М.	Психология управления	50	50	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Биотехническое и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», 36 ч., Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной	Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542] (ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N., Panfilova V.M., Shterts O.M. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233	

										<p>связи», г. Санкт-Петербург, 2012, свидетельств о; Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24ч., ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, г. Казань, 2012, сертификат;</p> <p>«Обучение навыкам саморегуляции и на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат;</p> <p>Эффективные образовательн</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ые технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат;  Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.		
21	Жадан В.Н., доцент	Теория государства и права	120	120	Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного-воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г. Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.
22	Мухаметгалиева С.Х.,	Всеобщая история государства и	144	144	Казанский госунивер	Кандидат исторических наук (23.00.03-	Елабужский институт КФУ	30/23	Штатный	Использование информации	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во

	доцент	права			рситет им.В.И.У льянова- Ленина, история	политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	(80.30.1)			ных технологий в педагогическо м процессе, 72 ч., Елабужский государственн ый университет, 2009, удостоверение	Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
23	Лутфуллин Р.Р., доцент	Конституционн ое право России	120	120	Москов ский гуманита рно- экономич еский институт, юриспру денция	Кандидат юридических наук (12.00.01- теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)	Нижнекам ский филиал Московско го гуманитар но- эк.институ та	20/1 6	Совмес титель	Совершенство вание профессионал ьных и общих компетенций преподавателя в соответствии с требованиями новых ФГОС, 72 ч, Московский гуманитарно- экономически й институт, 2012 г., удостоверение	Идеология тоталитаризма. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2011. 0,12 печ. л. ГУЛАГ в системе репрессивных органов СССР. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2012. 0,28 печ. л.	
24	Гатауллин З.Ш., доцент	Конституционн ое право зарубежных стран	72	72	Казански й госуниве рситет	Кандидат юридических наук (12.00.09- уголовный	Елабужски й институт КФУ (80.30.1)	40/1 0	Штатн ый	Использовани е инфокоммуни кативных	Прокурорский надзор (Учебно - методическое пособие). Казань:	

					им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент				технологий в дистанционном обучении, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с. Причины возникновения и проблемы противодействия терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.	
25	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Правоохранительные органы	54	54	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября	

											2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
26	Султанов А.А., ст.препод.	Административное право	94	94	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведе		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
27	Следь Ю.Г., доцент	Гражданское право	234	234	Удмуртский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)	Набережночелнинский институт КФУ (80.30.1)	20/5	Совместитель		Проблемы уголовно-правовой защиты от недобросовестной конкуренции при введении потребителей в заблуждение. Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. с международным участием (31 января - 4 февраля 2011 г., Набережные Челны) / сост. Э.Ф. Назмиев ; редкол. А.Н. Макаров [и др.] - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2011. - 452 с. С. 192-195; Уголовно-правовая защита средств	

											индивидуализации в хозяйственном обороте. Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. (3 февраля 2012 г., Набережные Челны) / отв. за вып. И.А. Фукин ; редкол.: А.Н. Макаров [и др.]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. - Т.1. - 257 с. С. 253-256.	
28	Жадан В.Н., доцент	Гражданское процессуальное право	90	90	Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного воспитательно-образовательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
29	Фастовец Л.А., ст.препод.	Трудовое право	108	108	Казанский госуниверситет им. В.И.Улья		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/13	Штатный	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-	Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева,	

					нова-Ленина, правоведе					правового профиля в юридическом вузе, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2012, удостоверение	Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.; Курсовые и выпускные квалификационные работы по специальности "Юриспруденция / В.Н. Жадан, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50 с.; Правовые последствия принятия Федерального закона «Об опеке и попечительстве» и внесения изменений в Семейный кодекс РФ// Современное российское право: пробелы, пути совершенствования. Сб. статей: Материалы VI международной научно-практ. конф., ноябрь 2012 г.- Пенза: Приволжский Дом знаний, 2012. – С.124-127.	
30	Белоногов А.В., ст.препод.	Образовательное право	90	90	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-практ. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII	

											Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
31	Татьянина Л.Г., профессор	Уголовное право	144	144	Удмуртский госуниверситет им.50-летия СССР. Правоведение	Доктор юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), профессор. Заслуженный юрист УР. Заслуженный деятель науки УР.	Удмуртский госуниверситет	34/34	Совместитель		Колударова О.П., Татьяна Л.Г. Производство по уголовным делам в отношении безнадзорных несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых (отдельные вопросы теории и практики): монография.- М.:Юрлитинформ, 2013.- 160 с. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения Татьяна Л.Г. Электронный ресурс, 2010.	
32	Муратова Н.Г., профессор	Уголовно-процессуальное право	90	90	Казанский госуниверситет им. В.И.Ульянова-Ленина. Правоведение	Доктор юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	39/39	Совместитель		Муратова Н.Г. Система правовых ориентиров в уголовном судопроизводстве// Современные проблемы обеспечения прав и свобод личности в законодательной деятельности государства// Казань,	

											<p>ЧОУ ВПО «Академия социального образования», 2012-268(с.93-103);  Муратова Н.Г.,  Уголовный процесс.  Учебник с грифом МО РФ И МВД РФ// под ред. Проф. Гуськовой А.П. и А.Н. Ендольцевой //М., ИНИТИ Закон и право, Издание 2-е, дополненное и переб. 2010г. – 639с;  Муратова Н.Г. Значение судебных реформ в России// Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ под ред. Р.М. Валева, разд.П, гл.2-5,6// М.: Статут, 2011. с.351-376 (830с.)</p>	
33	Стерхова М.И., доцент	Экологическое право	66	66	Московская государственная юридическая академия, правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.02-конституционное право; муниципальное право)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный		Особенности реализации конституционного права каждого на жилище в Российской Федерации через ипотечное жилищное кредитование: Учебное пособие. Набережные Челны: изд-во ИЭУП, 2011. – 123 с.	
34	Целищев Ю.В., ст.препод.	Земельное право	54	62	Академия МВД СССР, правоведение		Институт социально-гуманитарных знаний	35/15	Совместитель		Земельное право: тематика семинарских занятий. Учебно-метод.пособие. – Елабуга, 2012. - 102 с.	
35	Мухаметгалиев	Семейное право	54	78	Казанский	Кандидат социологических	Елабужский институт	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по	

	И.Г., доцент				госуниве рситет им.В.И.У льянова- Ленина, история	наук (22.00.04- социальная структура, социальные институты и процессы)	КФУ (80.30.1)				правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально- криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
36	Жадан В.Н., доцент	Международное право	72	60	Высшая следстве нная школа МВД СССР. Правовед ение	Кандидат юридических наук (12.00.09- уголовный процесс, криминалистика; оперативно- розыскная деятельность )	Елабужски й институт КФУ (80.30.1)	36/2 9	Штатн ый	Психолого- педагогическо е обеспечение образовательн о- воспитательно го процесса в высшей школе на современном этапе его реформирован ия, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно- исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2- е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во	

											Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
37	Белоногов А.В., ст.препод.	Международное частное право	72	72	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
38	Мирзагитова А.Л., ст.препод.	Финансовое право	70	74	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юрист	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	Штатный		Мирзагитова А.Л. Основы права для начинающих: учебное пособие/ А.Л. Мирзагитова. - Елабуга, 2014. - 130 с.; Akhmetov L.G., Mirzagitova A.L., Fajzrakhmanov I.M., Fajzrakhmanova A.L. "The essence of informative surroundings of teacher's professional activity" in Modern scientific research and their practical application, edited by	

											Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova. Vol. J21308 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: <a href="http://www.sworld.com.ua/e-journal/J21308.pdf">http://www.sworld.com.ua/e-journal/J21308.pdf</a> - J21308-103.	
39	Гатаулин З.Ш., доцент	Муниципальное право	54	76	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	40/10	Штатный	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	Прокурорский надзор (Учебно-методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно-методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с. Причины возникновения и проблемы противодействия терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.	
40	Гумеров Т.А., доцент	Криминология	54	78	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юрист	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	5/5	Совместитель		Гумеров Т.А. Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия. Монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 216 с.;	

											Гумеров Т.А. Административное право: учеб.-метод. пособие / Т.А. Гумеров. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 68 с.; Гумеров Т.А. Предварительное расследование по Русской Правде /Т.А. Гумеров // Казанская наука. №6 2013 г. Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 136-140.	
41	Султанов А.А., ст.препод.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	54	54	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.		
42	Штерц О.М.	Юридическая психология	36	36	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 -	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления	Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542] (ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N.,Panfilova V.M.,Shterts O.M.The	

						социальная психология)				использование программ НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат;  Эффективные образовательные технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат;  Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.	Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233	
43	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Ювенальное право	36	36	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного	

											пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
44	Стерхова М.И., доцент	Авторское право	36	36	Московская государственная юридическая академия, правоведеление	Кандидат юридических наук (12.00.02-конституционное право; муниципальное право)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный		Особенности реализации конституционного права каждого на жилище в Российской Федерации через ипотечное жилищное кредитование: Учебное пособие. Набережные Челны: изд-во ИЭУП, 2011. – 123 с.	
45	Гумеров Т.А., доцент	Арбитраж	50	50	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	5/5	Совместитель		Гумеров Т.А. Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия. Монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 216 с.; Гумеров Т.А. Административное право: учеб.-метод. пособие / Т.А. Гумеров. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 68 с.; Гумеров Т.А. Предварительное расследование по Русской Правде /Т.А. Гумеров //	

											Казанская наука. №6 2013 г. Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 136-140.	
46	Целищев Ю.В., ст.препод.	Нотариат	36	36	Академия МВД СССР, правоведе		Институт социально-гуманитарных знаний	35/15	Совместитель		Земельное право: тематика семинарских занятий. Учебно-метод. пособие. – Елабуга, 2012. - 102 с.	
47	Миннибаев Б.И., ст.препод.	Регулирование финансовых отношений в сфере образования	58	58	Елабужский государственный педагогический университет, история		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	8/8	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 20.05.2013-30.05.2013 Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань	Bulat Ildarovich Minnibaev. Features of the Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s-Early 1960s in the Case of the Tatar Assr// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (2): 334-336, 2014; Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Zbiór raportów naukowych. Współczesna nauka. Nowe perspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68-71 str.; Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298-	

											300.	
48	Муратов К.Д., доцент	Прокурорский надзор	70	70	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	3/3	Совместитель		Муратов К.Д. Сущность, значение и правовые последствия выемки по уголовным делам: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. - 248с.; Муратов К.Д. Международно-правовые аспекты производства выемки предметов и документов по уголовным делам (лекция) – Казань, ООО «АМНЕЮС», 2011. -32с.	
49	Мухаметгалиева С.Х., доцент	История государственности Татарстана	40	40	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат исторических наук (23.00.03-политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	30/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный университет, 2009, удостоверение	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
50	Султанов А.А.,	Российское предпринимательство	30	30	Ленинградское		Елабужский институт	31/25	Штатный	Реализация компетентног	Основы права. Практикум для студентов. / А.А.	

	ст. преподаватель	льское право			высшее политическое училище МВД СССР, правоведение	КФУ (80.30.1)			о подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Султанов, Б.И. Миннибаев-Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А. Султанов, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.
51	Малков В.П., профессор	Уголовно-исполнительное право	30	30	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, правоведение	Доктор юридических наук (12.00.08- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации и Татарской АССР	Казанский юридический институт МВД РФ	55/50	Совместитель	Малков В.П. Избранные труды. В 3 т. / Казань: Познание, 2011; Малков В.П. Неоднократность правонарушения и административная преюдиция как средства криминализации и декриминализации содеянного в российском уголовном праве //научный журнал «Библиотека криминалистики». 2013. №2(7); Малков В.П. Уголовное право России. Общая и особенная часть. 3-е изд./Под ред. проф. Дуюнова В.К.(С грифом УМО)// Учебник М.: РИОР: ИНФРА – М, 2012.

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ И.В. Маслова

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
2.	Физическая культура	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
3.	Отечественная история	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
4	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
5	Философия	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
6	История Татарстана	Лаборатория археологии и этнографии: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
7	Татарский язык	Кабинет татарского языка: лингафонный кабинет Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	(16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
8	Политология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
9	Социология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
10	Математика и информатика	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
11	Концепция современного естествознания	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
12	Технические и аудиовизуальные средства обучения	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
13	Использование современных и коммуникационных технологий в учебном процессе	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
14	Психология	Учебно-методическая лаборатория: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7	

			индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
15	Педагогика	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
16	Основы специальной педагогики и психологии	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
17	Теория и методика обучения праву	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические	

			муляжи и манекены.	
19	Основы медицинских знаний	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
20	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
21	Современные средства оценивания результатов обучения	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
22	Этнопсихология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
23	Психология управления	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
24	Теория государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
25	Всеобщая история государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
26	Конституционное право России	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
27	Конституционное право зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
28	Правоохранительные органы	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
29	Административное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
30	Гражданское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
31	Гражданское процессуальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
32	Трудовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
33	Образовательное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
34	Уголовное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
35	Уголовно-процессуальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
36	Экологическое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
37	Земельное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
38	Семейное право	10 мультимедийных аудиторий,	мультимедийные проекторы 15 шт,	

		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
39	Международное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
40	Международное частное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека	
41	Финансовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42	Муниципальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43	Криминология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
44	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45	Юридическая психология	10 мультимедийных аудиторий,	мультимедийные проекторы 15 шт,	

		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
46	Ювенальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
47	Авторское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48	Арбитраж	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
49	Нотариат	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50	Регулирование финансовых отношений в сфере образования	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

51	Прокурорский надзор	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
52	История государственности Татарстана	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
53	Российское предпринимательское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
54	Уголовно-исполнительное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
55	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: <b>2 площадки</b> для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); <b>гимнастический</b> зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); <b>зал ОФП</b> (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) <b>тренажерный</b> зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); <b>парк для легкой атлетики</b> (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) <b>лыжная база</b> (200 пар лыж)	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

		<b>спортивный городок</b> с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89		
--	--	--	--	--

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> 2. ЭБС Изд-во «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 3. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a> 4. ЭБС «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014  ЭБС «Консультант студента»: ООО «Ин-т проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») (Москва) Договор № 4033011013 от 01.10.2013 срок действия 15.10.2013 – 14.10.2014  ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014  ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Беляева Л.В.)



### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	100	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков: практический курс: Учебное пособие/- М.: Изд-во Московскогоуни-та, 2013.-368 с.</p> <p>2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>3. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. <u>Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса, Пресса, 2012 г., 100 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></u></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. М.:Ин.язык, 2006. экз.</p> <p>2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>3. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,- 2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков:</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">50</p>

			<p>Учебник. – 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ООО «Издательство Астрель»,2007. – 400 с.</p> <p>2. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. <u>Английский язык для юристов : учебное пособие</u>, <u>Флинта</u>, 2011 г., 122 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. <u>Сидоренко Т. В.</u> Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Першина Е.Ю. <u>Английский язык для юристов : учеб. пособие</u>, <u>Флинта</u>, 2012 г., 71 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	
2	<b>Физическая культура</b>	<b>100</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия,2007.;2005;2008;2009</p> <p>2. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005;2008;2010 г.</p> <p>3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.;2004;2008</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>3. Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб.пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил.. – (Высш.обр-е) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>4. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p><b>15+1+15+10</b></p> <p><b>6+5+10</b></p> <p><b>2+5+5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>50</b></p>
3	<b>Отечественная история</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. История России: Учебник /</p>	<b>6+2+15+10+3</b>

		<p>А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011; 2012; 2010; 2009; 2008; 2006 – 528 с.</p> <p>2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>3. Деревянко А.П. История России: Электр.учебник. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электр. опт. диск.</p> <p>4. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>5. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2008. – 377 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Семин В.П. История: Россия и мир: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с.</p> <p>2. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федупина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</p> <p>3. Отечественная история XX – XXI веков: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. –</p>	<p><b>+129+48</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>1</b></p>
--	--	---	---

			<p>448 с.</p> <p>4. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>5. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с.</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>13+23</b></p>
<b>4</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>2. Введенская,Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>5+16</b></p> <p><b>33</b></p>
<b>5</b>	<b>Философия</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с.</p> <p>2. Алексеев,П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин, А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>50+3+11</b></p> <p><b>26</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p>

			<p>4. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>6. Петров В.П. <u>Философия. Курс лекций. Учеб. для вузов</u> – М.: Владос, 2012. – 553 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	
6	История Татарстана	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Алишев С.Х. все об истории татарского народа. – Казань: Раннур, 2010. – 608 с. <span style="float: right;">1</span></p> <p>2. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань: Магариф, 2010. – 223 с. <span style="float: right;">1</span></p> <p>3. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с. <span style="float: right;">35</span></p> <p>4. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с. <span style="float: right;">10</span></p> <p>5. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.3.Улус Днуси (Золотая Орда). XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : Рухият, 2009. <span style="float: right;">4</span></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. <span style="float: right;">8</span></p> <p>2. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. <span style="float: right;">8</span></p> <p>3. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с. <span style="float: right;">50</span></p> <p>4. Народы Поволжья и Приуралья / Отв. ред. Н.С. Мокшин. – М.: Наука, 2000. – 579с. <span style="float: right;">1</span></p>	
7	Татарский язык	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан :</p>	21

			<p>Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>Политология</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<b>15</b> <b>15</b>
<b>9</b>	<b>Социология</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. <u>Социология: курс лекций</u>. – М.: Логос, 2012. - 369 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<b>51+13</b> <b>10</b> <b>20</b>
<b>10</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>2. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд.,</p>	<b>20+15+5</b>

			<p>испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Балашова С.А., Лазанюк И.В., Аникина Н.К. и др. Математика и информатика: Учебное пособие/ С.А.Балашова, И.В. Лазанюк, Н.К. Аникина, Н.М. Баранова, В.И. Дихтяр. – М.: РУДН, 2009. – 191 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>4. Грес П. В. <u>Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие.</u> – М.: Логос, 2013. – 289 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
11	<b>Концепция современного естествознания</b>	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие . - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 - 512с.</p> <p>2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х.Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. - 327с.:ил.</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.</p> <p>Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>20+10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25</b></p>
12	<b>Технические и аудиовизуальные средства обучения</b>	50	<p>Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.</p>	
13	<b>Использование современных и коммуникационных технологий в учебном процессе</b>	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p>	<b>5+2+1</b>

			<p>2. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании. – М.: Прометей, 2012. - 239 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К”, 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
<b>14</b>	<b>Психология</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с.</p> <p>2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>3. Петровский А.В. Психология : учебник для студ. высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>4. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. <u>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс</u> / автор и составитель Куприна О.А. – М, <u>Евразийский открытый институт</u>, 2011 г., 255 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p>	<p><b>25+20=45</b></p> <p><b>12+15</b></p> <p><b>50+15+30+70+ +60=225</b></p> <p><b>10+20+1=31</b></p> <p><b>15+30=45</b></p> <p><b>12+2=14</b></p>

			<p>4. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>5. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>15</b></p>
<b>15</b>	<b>Педагогика</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Слостенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>3. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>4. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>5. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>6. Шарипов Ф.В. <u>Педагогика и психология высшей школы</u>, Логос, 2012 г., 447 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p> <p>2. <u>Столяренко А. М.</u> Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Лихачев Б.Т. <u>Педагогика. Курс лекций</u>, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с.</p>	<p><b>95+13</b></p> <p><b>51+8</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>38</b></p>

			<a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>	
16	<b>Основы специальной педагогики и психологии</b>	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010г. - 250 с.</p> <p>2. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009г. - 400 с.</p> <p>3. Специальная психология. : учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений. / Под ред.В.И.Лубовского. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2009г. - 560с.</p> <p>4. Седова С.С. <u>Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие</u>, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>5. Ридецкая О.Г. <u>Специальная психология : учебно-практическое пособие</u>, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	11 35 40
17	<b>Теория и методика обучения праву</b>	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400с.</p> <p>2. Общая методика преподавания обществознания в школе / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008. – 606 с.</p> <p>2. Торгашев Г.А.<u>Методика преподавания юриспруденции в высшей школе</u>. – М.: РАП, 2010.- 344 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>3. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории: Учеб.-метод. пособие. – М.: Владос, 2012. – 377 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 6-8 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 285 с.</p> <p>2. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 9-11 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 276 с.</p>	10 15 2 2
18	<b>Возрастная анатомия,</b>	50	<b>Основная литература:</b>	

	<b>физиология и гигиена</b>		<p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009;2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>5+25</b></p> <p><b>10</b></p>
<b>19</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p>	<p><b>45</b></p> <p><b>10</b></p>



			обучения : Учебно-методическое пособие / Ф.М.Сабирова. - Елабуга : ЕГПУ, 2007. - 79с. 3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a> .	
22	Этнопсихология	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 304 с.</p> <p>2. Платонов,Ю.П. Психология национального характера : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Ю.П.Платонов. - М. : Академия, 2007. - 240с.</p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с.</p> <p>2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2009.+2010, - 448 с.</p> <p>3. Стефаненко Т.Г. <u>Этнопсихология: Практикум</u>, <u>Аспект Пресс</u>, 2013 г., 226 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010.+2008 +2009- 432с.</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p> <p>4. Ермаков В.А. <u>Этнопсихология : хрестоматия : учебно-методический комплекс</u>, <u>Евразийский открытый институт</u>, 2011 г., 393 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<p style="text-align: right;"><b>10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>5</b></p> <p style="text-align: right;"><b>25+20</b></p> <p style="text-align: right;"><b>12+15=27</b></p> <p style="text-align: right;"><b>10+1+20=31</b></p> <p style="text-align: right;"><b>15+30=45</b></p> <p style="text-align: right;"><b>12+2</b></p>
23	Психология управления	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с.</p> <p>2. Петровский А.В. Психология : учебник для</p>	<p style="text-align: right;"><b>25+20</b></p> <p style="text-align: right;"><b>50+60+40</b></p>

			<p>студ.высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2008+2007. - 512 с.</p> <p>3. Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 249 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Захарова Л.Н. <u>Психология управления</u>, Логос, 2012 г., 375 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p> <p>2. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>3. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>4. Антонова Н.В. <u>Психология управления: учеб. пособие</u>, Издательский дом Высшей школы экономики, 2010 г., 272 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>5. <u>Психология управления : хрестоматия</u> / сост. Малягина Н.А., Евразийский открытый институт, 2011 г., 216 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<p style="text-align: right;"><b>12+2</b></p> <p style="text-align: right;"><b>21</b></p> <p style="text-align: right;"><b>15</b></p>
<b>24</b>	<b>Теория государства и права</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>2. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-</p>	<b>10</b>

			<p>М, 2014 - 576 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4.Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений. - 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2011+2008, 323с.</p> <p>3. Капустин М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1.- М.: Лань, 2013.- 387 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p><b>25</b></p> <p><b>50+47=97</b></p>
<b>25</b>	<b>Всеобщая история государства и права</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник -3-е изд.,доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010;2008;2005 – 816с. -424-71</p> <p>2. Исаева, И.А. История государства и права России.: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2009;2008.-800с. -338-00.</p> <p>3 .Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Н.А.Крашенинникова Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник -3-е изд.,доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 816с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>100+10+13</b></p> <p><b>10+15</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<b>26</b>	<b>Конституционное право России</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Озиев, Т.т. Конституционное право: учеб.пособие для</p>	<b>5</b>

			<p>студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Т.Озиев.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287с. – 351-00.</p> <p>2. Козлова, Е.И. Конституционное право России : Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 608с. – 351-00.</p> <p>3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.-327с. –(Основы наук). – 190-80.</p> <p>4. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов/Под ред. Б.С.Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 615с.-600-00.</p> <p>5. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>6. Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>50</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
27	<b>Конституционное право зарубежных стран</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 403с.</p> <p>2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1136 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И.А.Алебастров. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 624с.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>

			<p>2. <u>Автономов А. С.</u> Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. <u>Чиркин В. Е.</u> Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. <u>Прудников М. Н.</u> Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
28	Правоохранительные органы	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Изд.9 – е перер. и доп. – М.: ИКД «Зерцало-М»,2010. – 496с. – 295-88.</p> <p>2. Правоохранительные органы: Учебник/ Отв.ред.Ю.К.Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 496с. -257-70.</p> <p>3. Правоохранительные органы России : Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна – 7-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2010.- 479с. -480-00.</p> <p>4. <u>Четвериков В. С.</u> Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Семенова, Е.Н. Правоохранительные органы : Базовый курс. - М. : Приор-издат, 2010. - 190с.</p> <p>2. Правоохранительные органы России : Учебник / Под ред.В.П.Божьева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 333 с.</p> <p>3. Пронякин А.Д., Пронякин Д.А. <u>Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г., 193 с.</u></p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">50</p> <p style="text-align: right;">5</p>

			<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> 4. <u>Гриненко А. В.</u> Правоохранительные органы РФ: Краткий учебный курс / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
29	Административное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> 1. Габричидзе, Б.Н. Административное право России. : учебник / Б.Н.Габричидзе,А.Г.Чернявский. - 2-е изд. - М. : ТК Велби, 2008. - 680с. 2. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с. 3. Кубанкина,Е.И. Административное право : учебное пособие / Е.И.Кубанкина,В.В.Павленко. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 208с. 4. Гессен В.М. Административное право. – М.: Лань, 2013.- 240 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 5. Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> 1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с. 2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2008.;2011, 323с. 3. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. . <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	10  10  5  25  47+50
30	Гражданское право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> 1. Молчанов, А.А. Гражданское право : курс лекций. - М. : Эксмо, 2010. - 576 с. 2. Гражданское право : учебник / Под общ.ред.чл.-корр.РАН	32  50

			<p>С.С.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.</p> <p>3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>4. <u>Черничкина Г. Н.</u> Гражданское право. Том 1.- М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Васьяковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть.- М.: Лань, 2013.- 174 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2008;2011. 323с.</p> <p>3. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб.пособие. Ч.1 - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат) <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>47+50</b></p>
<b>31</b>	<b>Гражданское процессуальное право</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Под ред. Н.М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 431с. – (Юриспруденция для бакалавров). – 480-00.</p> <p>2. Гражданский процесс.: Учебник. / Под ред. М.К. Треушкинова. – 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Городец, 2007. – 784с. – 190-00.</p> <p>3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. : Текст с изм. и доп. на 20 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 160с.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p>

			<p>1. <u>Никифоров А. В.</u> Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 5-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
32	Трудовое право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010; 2009. - 503 с.</p> <p>2. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред. Ф.Г. Мышко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.</p> <p>3. <u>Городилина И. А.</u> Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. <u>Воробьев В. В.</u> Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Рыженков А.Я. Трудовое право России. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 533 с. – (Основы наук). – 298-80.</p> <p>2. Никольский В.А. <u>Трудовое право Российской Федерации: учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2011 г., 413 с.</u> <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>
33	Образовательное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Дмитриев Ю.А. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p>	3

			СРЕДНИХ И СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - М.: Юркомпани, 2010 г., 308 с. 2. Федорова, М.Ю. Образовательное право : Учебное пособие для вузов. - М : ВЛАДОС, 2004. - 320с.	10
34	Уголовное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. А.И.Рарога.- М.: Юристъ, 2004. – 511с. – 131-00.</p> <p>2. Есаков Г.А. Уголовное право зарубежных стран: Учебное пособие . – М.: Проспект, 2011. – 336с. – 286-00.</p> <p>3. Уголовное право России: Часть Общая и Особенная: учебник / Отв.ред. А.В.Бриллиантова. – М.: Проспект, 2011. – 1232с. – 390-00.</p> <p>4. Сверчков В.В. Уголовное право.Общая и Особенная части : Учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 595 с.</p> <p>5. Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части.- М.: Лань, 2013.- 626 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>6. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	3 5 5 10
35	Уголовно-процессуальное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Уголовный процесс: Учебник / Под общ.ред. В.М.Лебедева. – М.: Дашков и К., 2004. – 776с. – 223-00.</p>	3

			<p>2. Уголовный процесс : Учебник / Под ред.Б.Б.Булатова, А.М.Баранова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 384с.</p> <p>3. Уголовный процесс : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. И.И.Сыдорука, А.В.Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447с.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: учебное пособие / - 5-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. -472с. – 195-00.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>
<b>36</b>	<b>Экологическое право</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник. – М.: Дело, 2004. – 768с. -297-00.</p> <p>2. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004. – 670с. -146-00.</p> <p>3. Экологическое право : Учебник для студентов вузов / Под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011;2008 - 492с.</p> <p>4. <u>Крассов О. И.</u> Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. <u>Ерофеев Б. В.</u> Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Веденин, Н.Н. Экологическое право : учеб. / Н.Н.Веденин. - 2-е</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5+15</b></p> <p><b>15</b></p>



			<p>Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Загоровский А.И. Семейное право.- М: Лань.- 2013.- 468 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	
39	Международное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>1. Международное право: Учебник для вузов./ Отв.ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 4-е изд. – М.: Норма, 2006. – 720с. - 281-80. <span style="float: right;">38</span></p> <p>2. Международное право:учебник / В.М.Шумилов. – М.: ТК Велби,2008;2009. – 488с. -214-00. <span style="float: right;">5+2</span></p> <p>3. Каламкарян Р.А. Международное право: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. –М.: ЭКСМО, 2006. – 736с. – (Российское юридическое образование). – 182-00. <span style="float: right;">20</span></p> <p>4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности " Юриспруденция" / Под ред.К.К.Гасанова, Д.Д.Шалягина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 479с. <span style="float: right;">15</span></p> <p>5. Бирюков, П.Н. Международное право : Учебник. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 793 с. <span style="float: right;">10</span></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Каламкарян, Р.А. Международное право : Учебник. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2006. - 736с. <span style="float: right;">20</span></p> <p>2. <u>Гулин Е. В.</u> Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	

40	Международное частное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Гетьмае-Павлова И.В. Международное частное право. Учебник для бакалавров. -2-е изд.,перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2014. – 541с. –(Бакалавр. Базовый курс). – 505-34.</p> <p>2. Рузакова О.А. <u>МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г., 226 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></u></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Алёшина А.В. Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками // Проблемы защиты прав: история и современность: материалы междунар. научн.-практич. конф. СПб., 2007.</p> <p>2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. // Международное частное право: сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.Ф. Филимонова. М., 2007.</p> <p>3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2013. - 656 с.</p> <p>4. Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с.</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>
41	Финансовое право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Эриашвили,Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д.Эриашвили. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008;2010. - 575с.</p> <p>2. Петрова, Г.В. Финансовое право : учеб. / Г.В.Петрова. - М.: ТК Велби, 2008. - 280с.</p> <p>3. Озеров И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит. – М.: Лань, 2013.- 331 с.  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>4. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е</p>	<p style="text-align: center;">10+10</p> <p style="text-align: center;">10</p>

			изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <b>Дополнительная:</b> 1. Финансовое право России : Учеб.пособие / Отв.ред. М.В.Карасева. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011;2012. - 369 с.	<b>5+1</b>
<b>42</b>	<b>Муниципальное право</b>	<b>50</b>	<b>Основная:</b> 1. Муниципальное право России : Учебник для студентов вузов / Под ред. А.С.Прудникова, А.Г.Чепурного, Н.А.Антоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 375 с. 2. Муниципальное право России: Учебник / Отв. ред. С.А.Авакьян. - М.: Проспект, 2011. – 544с. – 286-00. Малько А.В. Муниципальное право России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 398с. -226-80. 3. Муниципальное право России: Учебник. / Под ред. А.Н. Кокотова. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 508с. –(Основы наук). 226-80. 4. Миронов А.Н. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  5. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / И.А.Алексеев, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  <b>Дополнительная:</b> 1. Муниципальное право Российской федерации: Сборник учебно-методических, нормативно-правовых и аналитических материалов / Е.В.Прокопьев. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 168с. – (Библиотека студента). – 122-70.	<b>20</b>  <b>5</b>  <b>5</b>  <b>10</b>
<b>43</b>	<b>Криминология</b>	<b>50</b>	<b>Основная:</b> 1. Криминалистика: Учебник/ Под ред.А.Г. Филипова. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 441с. –(Основы наук). – 262-80. 2. Лунеев, В.В. Криминология: учебник для бакалавров. – М.:	<b>10</b>  <b>1</b>

			<p>Юрайт, 2013. – 686с.-(Бакалавр. Углубленный курс) . – 599-00.</p> <p>3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. <u>Клейменов М. П.</u> Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Адельханян, Р.Р. Криминалистика: Курс лекций. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-239с. <span style="float: right;"><b>15</b></span></p> <p>2. Яблоков,Н.П. Криминалистика: Учебник для студентов СПО. – М.: Юрайт,2011.- 280с. –(Основы наук). – 166-80. <span style="float: right;"><b>10</b></span></p> <p>3. Криминальные опасности и защита от них: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений/ под ред.Л.А. Михайлова.- М.: Академия, 2010. -208с. – 294-80. <span style="float: right;"><b>5</b></span></p> <p>4. Топорков, А.А. Криминалистика : Учебник . - М. : "КОНТРАКТ":Юрайт, 2014. - 464с. <span style="float: right;"><b>3</b></span></p> <p>5. <u>Клейменов М. П.</u> Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.</p>	
44	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : Учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 255с. <span style="float: right;"><b>15</b></span></p> <p style="text-align: center;"><b>Основная:</b> Рыбцова Л.Л. Основы практики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учебное пособие для вузов // Ф.А. Мусаевой - М.: Академический проспект, 2009 г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b> Мартынова М.С., Морозова О.В. Беспризорность в России.- М. : Норма, 2009. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита</p>	<p style="text-align: center;"><b>15</b></p> <p>Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ех-</p>

			прав несовершеннолетних : Методическое пособие. – СПб.: Питер, 2011.	jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>
45	Юридическая психология		<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / Под ред. В.Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 479 с. –</p> <p>2. Еникеев, М.И. Юридическая психология : учеб. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 336 с.</p> <p>3. Волков, В.Н. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В.Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 368 с.</p> <p>4. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480 с.</p> <p>5. Петруня О.Э. <u>Юридическая психология : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 178 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></u></p> <p>6. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>7. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	10 5 10 5
46	Ювенальное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.</p> <p>2. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы :</p>	1 15

			Учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 255с. 3. <u>Левченко О. В.</u> Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 125 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
47	Авторское право	50	<b>Основная:</b> 1. Свечникова И.В. Авторское право: учебник для вузов. – М.: Норма, 2010.-398 с. 2. Санько А.Э. <u>Авторское право : учебное пособие</u> , Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2010 г., 232 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> <b>Дополнительная:</b> 1. <u>Богацкая С. Г.</u> Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие / С.Г. Богацкая. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 112 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	10
48	Арбитраж	50	<b>Основная:</b> 1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.: Текст с изм. И доп. на 25 ноября 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. – 176с. – (Законы и кодексы). – 32-00. <b>Дополнительная:</b> 1. Бахарев П.В. <u>АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС : учебно-практическое пособие</u> , Евразийский открытый институт, 2010 г., 338 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> 2. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В. <u>Мирное разрешение международных споров: современные проблемы</u> , Российский университет дружбы народов, 2011 г., 310 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> 3. <u>Борисова Е. А.</u> Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е.А. Борисова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	3
49	Нотариат	50	<b>Основная:</b> 1. Вергасова Р.И. Нотариат в России : Учебное пособие . - 5-е изд.,	3

			<p>перераб. и доп. - М. : Норма;ИНФРА-М, 2013. - 448с.</p> <p>2. <u>Вегасова Р. И.</u> Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вегасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Цымбаренко А.Г. <u>Нотариат: курс лекций</u>, Российская академия правосудия, 2012 г., 236 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Нотариат: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Г.Б.Мирзоева, Н.А.Волковой, Л.В.Щербачевой. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 447с. 480-00.</p> <p>2. <u>Миронов А. Н.</u> Нотариат: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>10</b>
<b>50</b>	<b>Регулирование финансовых отношений в сфере образования</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. <u>Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник</u> под ред. Морозова Ю.В., Гришиной В.Т., <u>Дашков и К°</u>, 2012 г., 447 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. : Текст с изм. И доп. на 20 октября 2013г. –М.: Эксмо, 2013. – 784с. – (Законы и кодексы). – 120-00.</p> <p>2. Мархгейм М.В. Экономика образования/ М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков; под ред. Проф. М.Б.Смоленского. – 7-е изд. ,исп. И доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 412с. – 246-50.</p>	<b>5</b> <b>11</b>
<b>51</b>	<b>Прокурорский надзор</b>	<b>50</b>	<p>1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Ястребов В.Б. <u>Прокурорский надзор: учебник</u>, <u>Зерцало</u>, 2011 г., 425 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. Брагин А.П., Чепурнов А.А. <u>Прокурорский надзор в Российской</u></p>	

			<u>Федерации : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2011 г., 248 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></u>	
52	<b>История государственности Татарстана</b>		<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Тагиров И.Р. История национальной государственности Татарстана и татарского народа. – Казань, 2009. – 310 с.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Сабирова Д.К. История Татарстана с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. – Казань, 2010.- 243 с.</p>	<p>2</p> <p>50</p>
53	<b>Российское предпринимательское право</b>		<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Белых В.С. Предпринимательское право / Отв.ред. В.С.Белых. – М.: Проспект, 2010. – 656с. -312-00.</p> <p>2. Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В.Алексия. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -719с. – 660-00.</p> <p>3. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Андреев В.К. <u>Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России : курс лекций, Российская академия правосудия, 2012 г., 276 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></u></p> <p>5. <u>Беляева О. А.</u> Предпринимательское право: Учебное пособие / О.А. Беляева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2011. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p>5</p> <p>10</p>
54	<b>Уголовно-исполнительное право</b>		<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Уголовно-исполнительное право: Учебник для студентов вузов / Отв.ред. А.с. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 430с. – (Основы наук).-250-80.</p> <p>2. <u>Зубков А. И.</u> Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Краткий учебный курс / А.И. Зубков. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С.Я. Лебедева, А.Я.Гришко. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247с.- 240-00.</p>	<p>10</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050402.65 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная:</b> 1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С.Я. Лебедева, А.Я. Гришко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247с.- 240-00.</p>	5
--	--	--	---	---



Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Маслова И.В.

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Беляева Л.В.

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория государства и права	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного			

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория государства и права	Электронный курс  ЭОР	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
2	Всеобщая история государства и права	Электронный курс	Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			

			Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a>			
3	Конституционное право России	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
4	Конституционное право зарубежных стран	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
5	Правоохранительные органы	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
6	Административное право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
7	Гражданское право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
8	Гражданское процессуальное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова -			

			<a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
9	Трудовое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
10	Образовательное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
11	Уголовное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
12	Уголовно-процессуальное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
13	Экологическое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
14	Земельное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного			

			университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
15	Семейное право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
16	Международное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
17	Международное частное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
18	Финансовое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
19	Муниципальное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
20	Криминология	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального			

			клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
21	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
22	Юридическая психология	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
23	Ювенальное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
24	Авторское право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
25	Арбитраж	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
26	Нотариат	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
27	Регулирование финансовых	Электронный курс	Сайт Российской государственной			

	отношений в сфере образования		библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
28	Прокурорский надзор	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
29	История государственности Татарстана	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
30	Российское предпринимательское право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
31	Уголовно-исполнительное право		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы  
Заочное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
	Иностранный язык					86,7	80,45	84,6	79,9				
	Отечественная история			91,2	92,1	87,1	85,9						
	Философия			90,5	86,8	91,9	83,2						
	История Татарстана												
	Психология			95,7	82,8	88,7	72,6						
	Педагогика							93,3	82,6	98,9	97	96,7	91,3
	Теория и методика обучения праву									96,2	96,2		
	Теория государства и права			85	54,4	94,6	89,4						
	Всеобщая история государства и права			89,9	83,5	95,6	91,3						
	Конституционное право России					90,5	79,4	95,8	91,1				
	Конституционное право зарубежных стран							91,3	90,3	87,7	86,2		
	Административное право							92,4	87,3	85,8	82,6		

	Гражданское право							97,3	90,8	88,6	87,6		
	Гражданское процессуальное право							97,3	92,4	95,5	78,3		
	Трудовое право							95,7	92,4	93,8	93,8		
	Образовательное право									95,6	92,2	96,8	96,8
	Уголовное право									97,2	97,2		
	Уголовно процессуальное право											87,9	90,1
	Экологическое право											90,1	87,5
	Международное право									95,6	93,9	96,8	96,8
	Финансовое право					89,2	86,5						
	Авторское право												
	Арбитраж												

### Дневное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
	Иностранный язык					87	79,45	87,6	76,9				
	Отечественная история			97,2	92,1	97,1	92,9						
	Философия			94,5	84	92,9	80,2						
	Психология			95,7	83,8	88,7	74,6						
	Педагогика							92,3	84,6	100	98	98,7	90,3
	Теория и									98,2	98,2		

	методика обучения праву												
	Теория государства и права			89	53,4	95,6	88,4						
	Всеобщая история государства и права			100	83,5	95,6	91,3						
	Конституционное право России					94,5	79,4	96,8	92,1				
	Конституционное право зарубежных стран							92,3	92,3	88,7	87		
	Правоохранительные органы					97,1	95,7	94,2	92,5				
	Административное право							90,4	87,3	86,8	83,6		
	Гражданское право							98,3	91,8	89,6	89,6		
	Гражданское процессуальное право							98,3	93,4	96,5	79,3		
	Трудовое право							96,7	93,4	94,8	94,8		
	Образовательное право									96,6	93,2	97,8	97,8
	Уголовное право									98,2	98,2		
	Уголовно процессуальное право											100	98,1
	Экологическое право											100	100
	Международное право									96,6	94,9	97,8	97,8
	Муниципальное право									96,6	96,6	97,8	97,8
	Прокурорский надзор											98,18	98,15
	Ювенальное право					90,2	87,5						

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050402.65 Юриспруденция показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 88 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 6 %.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Экзамен ОЗО			Дипломная работа ОЗО			Экзамен ДО			Дипломная работа ДО		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	49	17	14	45	22	23						
2009/2010	02	61	41	22	61	31	30						
2010/2011	03	55	28	19	53	39	14						
2011/2012	04	65	43	19	57	32	25	18	9	9	18	4	14
2012/2013	05	27	3	24	26	12	14	18	1	16	17	1	16
2013/2014	06	40	13	27	40	7	33	55	12	43	55	6	49

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050402.65 «Юриспруденция», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 73 % выпускников дневного отделения, 69% выпускников заочного отделения. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,1 баллов.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения

Маслова И.В.

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия

Члены: Ибатуллин Ринат Ривкатович, Маслова Инга Владимировна, Мухаметгалиева Сафия Хамитовна Кузьменко Валентина Игоревна Пятибратова Светлана Ивановна (представитель от работодателя)

Комиссия рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050402.65 «Юриспруденция» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050402.65 «Юриспруденция» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2003 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л101 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Елабужском институте. Выпускающей кафедрой является кафедра частного и публичного права. Институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

➤ кафедры: *кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права; кафедра частного и публичного права, кафедра философии и социологии; кафедра методологии теории и обучения праву и правоведения, базовая кафедра уголовного процесса и судебной деятельности.*

➤ иные структурные подразделения: Музей истории института, музей елабужского купечества, Музей археологии и истории Татарстана, Лаборатория региональных исторических исследований, Лаборатория археологии и этнографии, Лаборатория Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи, Елабужский краеведческий центр, кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, юридическая клиника.

**Выводы:** Подготовка специалистов по направлению 050402.65 Юриспруденция осуществляется в КФУ в Елабужском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Елабужском институте КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Елабужском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В целом с момента реализации специалитета по направлению подготовки 050402.65 Юриспруденция прослеживается положительная динамика приема. 85 % студентов, обучаются в основном на местах с полным возмещением стоимости обучения  
В течение трех лет, реализации учебной программы студенты за неуспеваемость не отчислялись

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Елабужский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления дни открытых дверей;

- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- проведение Дней КФУ в городах Мамадыш, Менделеевск;
- предметные олимпиады;
- конкурсы научно-исследовательских работ для школьников;
- родительские собрания в выпускных классах города;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. были организованы следующие мероприятия:

мониторинг среди студентов первого курса о результативности проведения приемной кампании 2014 г.; внеклассные мероприятия для школьников «Стань студентом Елабужского института КФУ»; в течение года реализуется профориентационный проект факультета истории и юриспруденции «Учись в Федеральном»; проведение олимпиады по праву и обществознанию с учащимися 10-11 классов; проведение тематического занятия для школьников, приуроченного к 20-летию Конституции РФ; проведение открытых лекций в школах города, приуроченных к Дню российской науки; деятельность школы правового воспитания в Елабужском суворовском училище МВД РФ; родительские собрания в школах города «Какой вуз выберет мой ребенок?»; проведение республиканского конкурса для школьников «История вокруг меня»; проведение акции «Стань студентом на один день»; участие в организации конкурса исследовательских работ школьников «Я исследователь».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050402.65 Юриспруденция. В 2013/2014 учебном году стоимость обучения *одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе* по направлению подготовки 050402.65 Юриспруденция составила 37080 рублей, заочной формы обучения 22 500 руб.

Контингент заочной форм обучения по на направлению подготовки 050402.65 Юриспруденция на 05.09.2014 г. составляет 41 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050402.65 Юриспруденция среди школьников г. Елабуги, Набережных Челнов, Нижнекамска, Республики Удмуртии, Республики Башкортостан, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте по направлению 050402.65 Юриспруденция ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 31 января 2005 г., № 703.. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050402.65 Юриспруденция при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

#### 3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 27 недель; практики – 22 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – 47 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические

занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050402.65 Юриспруденция соответствует стандарту.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>ГСЭ</b>	050402.65 <i>Юриспруденция</i>	<b>1500</b>	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	1500
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент		1050		1050
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		225		225
1.3	Дисциплины по выбору студента		225		225
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>ЕН</b>		<b>400</b>	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	400
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент		320		320
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		80		
2.3	Дисциплины по выбору студента				
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>ОПД</b>		<b>1600</b>	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	1600
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент		1280		1280
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		160		160
3.3	Дисциплины по выбору студента		160		160
4	Общий объем учебной нагрузки		<b>4934</b>	не более чем на 5%,	4934

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу специальных дисциплин (СД) <b>(Дисциплин предметной подготовки ДПП)</b>			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)		500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	500
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин		<b>450</b>	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	450
7	<b>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>		<b>8884</b>		8884
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	22	-	22
	2 курс	не более 22	17	-	17
	3 курс	не более 22	18	-	18
	4 курс	не более 22	17	-	17
	5 курс	не более 22	14	-	14
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	9	-	9
	2 курс	от 7 до 10	9	-	9
	3 курс	от 7 до 10	10	-	10
	4 курс	от 7 до 10	9	-	9
	5 курс	от 7 до 10	10	-	10
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156		156
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27		27
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	22		22
12.1	В том числе по видам практики: учебная правовая летняя педагогическая педагогическая	П. 5.1 ГОС ВПО	4 3 15		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		8
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю,	27		27

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
		если в ГОС ВПО специаль- ности не указано иного			

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 050402.65 Юриспруденция выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226) [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)*)

Елабужский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам гражданское право, трудовое право, теория и методика преподавания права. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

**Анализ курсовой работы, представленной студенткой 4 курса 715 группы очной формы обучения Красновой Н.В. на тему: Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений (науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев)**

Тема, выбранная Красновой Н.В., является весьма интересной в теоретической и практической разработке.

Одной из важнейших проблем современного общества, имеющей глубокие социальные корни, является использование труда несовершеннолетних. Законодательное закрепление особого отношения общества к подрастающему поколению – это тенденция, характеризующая многие страны мира. Среди других прав несовершеннолетних право на труд и его безопасные условия находит юридическое закрепление в правовых актах международного и национального законодательства. Несмотря на вполне естественное стремление законодателей многих государств ограничить использование труда несовершеннолетних, это не всегда согласуется с реальными условиями жизни общества. Труд является формой индивидуализации личности, и многие подростки стремятся самоутвердиться посредством работы. Кроме того, это позволяет заработать карманные деньги и тратить их без разрешения родителей, что повышает мотивацию детского труда.

В своей работе автор достаточно полно, насколько это возможно в курсовой работе, раскрыла общую характеристику законодательства по этой проблеме (Глава 1).

В главе 2 автор раскрывает вопросы правового регулирования трудоустройства несовершеннолетних. В главе 3 автор раскрывает ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Структура работы продумана и способствует раскрытию темы.

В целом, конечно, необходимо отметить, что работа производит положительное впечатление. Можно обратить внимание на практическую направленность работы. В курсовой работе использованы необходимые нормативные материалы, судебная практика и источники специальной литературы. Курсовая работа Красновой Н.В. отвечает по содержанию заявленной теме, а также иным требованиям к работам данного рода. Курсовая работа защищена на отлично.

**Анализ курсовой работы, представленной студенткой группы 0108 5 курса очной формы обучения Марковой Л.В. на тему: Традиционные технологии обучения праву (науч.рук-ль: к.п.н. доцент Котлова Л.А.)**

Тема, выбранная Марковой Л.В., является весьма интересной в теоретической и практической разработке.

Изучение права в современной школе не менее актуально, чем изучение предметов отечественной истории или родного языка. Гражданственность и патриотизм современного человека во многом характеризуется степенью его уважения к законам страны, обществу и государству. Полноценная правовая подготовка учащихся определяет не только реальное качество образования, но и эффективность любой деятельности в сфере гражданского и патриотического воспитания. Именно поэтому большое значение придается тому, как достигаются цели и задачи правового образования, т.е. способам взаимосвязанной деятельности учителя и учеников, направленным на достижение цели правового образования, воспитания и развития школьников, а именно методам обучения праву и как составной части метода методическому приему.

В первой главе автор анализирует понятие и сущность традиционных технологий, а также содержание традиционных технологий обучения праву.

В главе 2 автор рассматривает опыт применения традиционных технологий обучения праву, дает примеры практических разработок уроков.

Структура работы продумана и способствует раскрытию темы.

Необходимо отметить, что работа производит положительное впечатление. Можно обратить внимание на практическую направленность работы. В курсовой работе использованы необходимые нормативные материалы, источники и литература. Курсовая работа Марковой Л.В. отвечает по содержанию заявленной теме, а также иным требованиям к работам данного рода. Курсовая работа защищена на отлично.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует/ не соответствует требованиям ГОС ВПО.*

### **3.3.2. Организация практик**

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050402.65 Юриспруденция предполагает прохождение практик: учебной правовой, летней педагогической и педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Целью учебной правовой практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных

траекториях выпускника. Учебная направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, обучающихся по направлению 050402.65 Юриспруденция; приобретение ими практических навыков и компетенции, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной правовой практики являются:

- формирование у студентов умений и навыков анализа и оценки данных о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних, их причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным правовым дисциплинам;
- получение первичных сведений о видах профессиональной деятельности;
- ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности: с общими принципами организации и деятельности правоохранительных органов, органов законодательной и исполнительной власти, с механизмом правового регулирования деятельности этих органов;
- оказание первичной юридической помощи на основе анализа правовой ситуации, отбора необходимого круга нормативно-правовых актов, анализа и толкования их норм;
  - составление и редактирование различных видов юридических документов;
  - выработка коммуникативных навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- осознание студентами социальной значимости будущей профессии, формирование умения нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.

Местом проведения практики являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований; подразделения по делам несовершеннолетних управлений внутренних дел; Регистрационная палата и кадастр недвижимости (Управление Росреестра по РТ (Елабужский отдел), Управление социальной защиты населения г.Елабуги).

Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль правовой практики осуществляется в форме зачета.

**Цели летней педагогической практики:** дать возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а также опыт, приобретенный в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, изоляции от привычного окружения.

**Задачами летней педагогической практики являются:**

приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря; овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

В 6 семестре проводится летняя педагогическая практика продолжительностью 3 недели. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

**Целью производственной педагогической практики** является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, прогностических, конструктивно-организационных, коммуникативных, рефлексивных);
- развитие профессионально-личностных качеств;

- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базами производственной педагогической практики являются образовательные учреждения различного типа.

Общая продолжительность производственной педагогической практики 12 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Елабужского института, обучающиеся по специальности *по направлению подготовки 050402.65 «Юриспруденция»*, в основном проходят практику в средних образовательных школах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

**Каримова А.Ф.**, студентка 3 курса группы 9108 проходила практику в Елабужском отделе Росреестра по Республике Татарстан, под руководством начальника подразделения И.О.Гурьевой. Руководителем по практике от кафедры был к.ю.н., доцент В.Н.Жадан. Целью практики была поставлена работа студента в структурном подразделении организации, выполнение производственных заданий, приобретение опыта аналитической, экспертной и управленческой деятельности, задачами производственной практики были систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания курсовых и ВКР. В представленном на кафедру Отчете о практике освещаются следующие вопросы: сведения об организации, где проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения организации, в котором работал практикант), описание деятельности и должностных обязанностей специалиста, инструкций, регламентирующих его деятельность, документооборот и формы отчетности, знакомство с основами организации труда и управления в подразделении, информация о содержании и выполнении индивидуальных заданий, сведения об участии в мероприятиях по повышению квалификации, описание материала, собранного для ВКР. Руководитель практики от организации оценила работу студентки Каримовой А.Ф. на отлично. Руководитель практики от кафедры В.Н.Жадан после проверки отчета и защиты практики выставил отличную оценку.

**Маннапова А.А.**, студентка 5 курса группы 9108 очной формы обучения проходила педагогическую практику в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 10 Б классе и вела уроки обществознания. Практика проходила с 16.09.2013 по 04.11.2013 г. Педагогическая практика является завершающим этапом изучения комплекса педагогических дисциплин. Цель педагогической практики - овладеть определенными навыками и приемами основных направлений педагогической деятельности и реализовать на практике теоретические знания, полученные в процессе изучения блока педагогических и практических дисциплин, в реальных условиях преподавания в школе. Для достижения данных целей в качестве базы практики была

выбрана данная средняя общеобразовательная школа, в которой работают высокопрофессиональные педагоги. Также в школе применяются новые и нетрадиционные образования методы обучения. В школе работает 38 педагогов. Количество учащихся-409.

После прохождения практики студентка представила полный отчет, состоящий из дневника, разработки 10 уроков по праву и 1 внеклассного мероприятия. Все документы заполнены в полном объеме, грамотно и правильно. Руководитель практики от школы педагог Зелинская А.В. оценила работу студентки Маннаповой А.А. на отлично. Руководитель практики от кафедры С.Х. Мухаметгалиева после проверки отчета и защиты практики выставила отличную оценку.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050402.65 Юриспруденция включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

- В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Елабужском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий, клиническое образование. Например, курс «История отечественного государства и права» содержит в себе следующие элементы лекционных занятия с использованием учебных видеofilьмов, цифровых схем и

хронологических таблиц; семинарские занятия с применением интерактивных задачников, гипертекстовых иллюстрированных учебников. Также образовательный процесс по дисциплине «Гражданское право» построен с применением мультимедиа-занятий, интернет -ресурсов, тестовых технологий, технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа). Преподаватели Елабужского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 030900 Юриспруденция используют, в частности, следующие ЭОРы: электронные курсы лекций по истории отечественного государства и права, истории зарубежного государства и права, теории государства и права.

- Ряд преподавателей Елабужского института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Жадан В.Н. в курсе «Уголовное право» применяет проектные технологии при организации семинарских занятий, просмотр видеофильмов, технологию решения юридических казусов. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

- В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских ученых, общественных организаций, мастер-классы и открытые лекции работников правоохранительных органов, судей, адвокатов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030900 Юриспруденция является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

- **Выводы:** *В целом основная образовательная программа при реализации направления подготовки 050402.65 Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ГОС, и комплексного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине. В процессе обучения активно используются инновационные методы обучения: технологии компетентностно-ориентированного образования, информационно - коммуникационные технологии.*

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению 050402.65 Юриспруденция организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

#### 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

В КФУ диагностика уровня знаний, полученных **на базе среднего (полного) общего образования**, проводилась в октябре 2014 г. Тестирование проходило по девяти учебным предметам школьного курса из цикла естественно-научных и гуманитарных дисциплин:

- «Математика»
- «Русский язык»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «История»
- «Обществознание»
- «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «История» приняли участие 42 студента первого курса обучающиеся по направлению Педагогическое образование. Средний процент правильно выполненных заданий составил 71,5%. Диагностическое тестирование по дисциплине «Обществознание» прошли 20 студентов обучающихся по специальности Юриспруденция. Средний процент правильно выполненных заданий составил 54%.

Диагностическое тестирование по Английскому языку проходили 30 студентов первого курса (413,414,415 гр.). Средний процент правильно выполненных заданий составил 39%.

#### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся факультет истории и юриспруденции с 2010 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным

аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов Елабужского института КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего факультет истории и юриспруденции участвовал в 6 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2010 – 2013 гг.) факультет истории и юриспруденции 6 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–13 (весна 2010 г.) были протестированы 206 студентов 2 специальностей (9 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО–14 (зима 2011 г.) – 134 студента 2 специальностей (6 учебных групп) по 4 дисциплинам; ФЭПО–15 (весна 2012 г.) – 173 студента (8 учебных групп) 2 специальностей и 2 направлений ВПО по 4 дисциплинам; ФЭПО–16 (зима 2012 г.) - 229 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (11 учебных групп) по 6 дисциплинам, ФЭПО–17 (весна 2013 г.) - 121 студент 2 направлений ВПО (6 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО-18 (зима 2013 г.) – 218 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (8 учебных групп) по 7 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли более 339 студентов, обучающихся на 2 направлениях и 2 специальностях ФИиЮ Елабужского института КФУ

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Факультет истории и юриспруденции Елабужский Институт	История с дополнительной специальностью юриспруденция Юриспруденция Пед образование. История Пед образование. Правовое образование Пед образование. История, Правовое образование Юриспруденция «Гражданское право»	Психология Административное право Философия Английский язык Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний Трудовое право Экологическое право История Основы специальной психологии и педагогики	339

**Выводы:** Руководство факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета факультета. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентов факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные

квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Итоговая государственная аттестация выпускников дневного отделения включала: итоговый междисциплинарный экзамен по правоведению и методике обучения праву и защите выпускных квалификационных работ.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 050402.65 «Юриспруденция» в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки, кафедрой частного и публичного права были подготовлены программы, экзаменационные билеты междисциплинарного экзамена. Деканатом факультета истории и юриспруденции спланировано расписание обзорных лекций и государственных экзаменов.

Государственный экзамен по «Правоведению и методике обучения праву» проводился по билетам в устной форме. В каждом из 25 билетов было по три вопроса.

Итоговый контроль предполагал знание студентом, как основных разделов общепрофессиональных дисциплин, так и последних достижений в области изучения теории и методики обучения праву. Анализ ответов выпускников при сдаче итогового экзамена показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальности 050402.65 «Юриспруденция». Такой вывод следует не только из изучения и последующего сопоставления перечня контрольных вопросов, компоновки вопросов в экзаменационных билетах, содержания программы, требований государственного образовательного стандарта, но и развернутого ответа выпускников при сдаче экзамена Государственной аттестационной комиссии.

Качественное содержание вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, свидетельствует о широком перечне учебных дисциплин, на которых они основаны («Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права», «Гражданское право»). Особого внимания заслуживает наличие в экзаменационных билетах вопросов из курса «Теории и методике обучения праву», так как данная дисциплина формирует профессиональные компетенции будущего учителя права. Они отражают ключевые проблемы современной методики обучения праву как научной дисциплины и направлены на раскрытие основных профессиональных компетенций выпускников. Тематика вопросов отражает такие проблемы как цели и содержание школьного правового образования; система понятий курса права, принципы и методические пути их формирования; урок как основная форма обучения праву, типы, виды уроков права.

Результаты экзамена показали, что большинство студентов владеют теоретическими знаниями в области юриспруденции, теории и методики преподавания права. Ответы выпускников выявили необходимый уровень владения базовыми понятиями и знаниями основных принципов юридических наук, теории и методики преподавания права.

Значительная часть выпускников продемонстрируют глубокие и прочные знания. Проявлено умение свободного владения материалом, анализа практики на основе теоретических положений, современных исследований в области правовых дисциплин.

Выпускные квалификационные работы выполнялись по темам, утвержденным на заседании кафедры честного и публичного права, совета факультета истории и юриспруденции. Написание и подготовка к защите выпускных квалификационных работ проходила под научным руководством опытных преподавателей выпускающей кафедры.

Сопоставление тем выпускных квалификационных работ указывает на их достаточность и связь со специальностью 050402.65 «Юриспруденция». Выпускные квалификационные работы, представленные на защиту, раскрывали проблемы административного, гражданского, трудового права, теории и истории государства и права.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывалась с учетом их актуальности, научно-теоретической и практической значимости. Все выпускные квалификационные работы отвечали предъявляемым требованиям, были выполнены и представлены для обсуждения (предзащиты) на заседании выпускающей кафедры.

Большинство выпускных квалификационных работ выделялись глубоким системным анализом, авторскими суждениями и выводами по исследуемым направлениям.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализирована выпускная квалификационная работа Заковой И.И., выполненная и защищенная в 2013 году.

ВКР Закировой И.И. на тему «Дискуссионные вопросы типологии государства» посвящена исследованию научных подходов по типологии государств через выделение соответствующих дискуссионных вопросов, как по определению понятия государства, его признаков, сущности, так и выделению традиционных и нетрадиционных типологий государств. Структура работы в полной мере соответствует поставленным целям и задачам. Первая глава «Теоретические основы типологии государства» включает два параграфа и посвящена анализу понятия, признаков и сущности государства и анализу научных подходов по определению типологии государства.

Во второй главе «Научные подходы к выделению типологии государства», состоящей из трех параграфов рассмотрены формационный, цивилизационный и политико-правовой подходы к типологии государства. В третьей главе «Нетрадиционные типологии государств», включающей пять параграфов, рассматриваются типы государств в зависимости от уровня экономического развития, формы государственного устройства, формы правления, политического режима и господствующей идеологии.

Продуманная структура, работы, проявленные навыки оформления научного исследования позволяет с уверенностью констатировать самостоятельность и творческую инициативу в исследовательской работе. Материалы выпускной квалификационной работы могут быть использованы при изучении студентами учебной дисциплины: теория государства и права, а так же в качестве научного доклада на конференции.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также

лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы: Выводы:** *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 98 % студентов по направлению подготовки 050402.65 Юриспруденция имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

*Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.*

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на в юридических отделах предприятий, средних образовательных школах и кадетских школах.

Программа подготовки по направлению *050402.65 Юриспруденция* нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогической науки, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист по направлению по направлению *050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательной; учебно-методической; социально-педагогической; культурно-просветительной; организационно-управленческой. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими умениями и навыками: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере педагогической деятельности). Выпускник Елабужского института по направлению по направлению *050402.65 «Юриспруденция»* будет востребован в областях учреждения среднего (полного) образования. Вовлеченность студента Елабужского института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. Свидетельством высокого уровня подготовки являются отзывы на выпускников, хранящиеся в деканате. Например, отзыв на Краснову Нину, работающую в юридическом отделе ОЭЗ «Алабуга», Вегера Виталия, преподающего в средней образовательной школе.

**Выводы:** *Выпускники Елабужского института пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

*Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.*

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### БиблиоРоссика

Электронно-библиотечная система издательства Лань

Электронная библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** в целом направление подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» обеспечено необходимой учебно-методической литературой. Соблюдаются требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению программно -информационного обеспечения.

### 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

Таблица 2

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Гатауллин З.Ш.	Факторы становления гражданского общества: современные вызовы.	100	15 п.л.	Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ"

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Жадан В.Н	Международное право	Учебно-методическое пособие	-	100	8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
2	2013	Мухаметгалиева С.Х.	Имею право на права// Детский университет, Приволжского федерального округа: занимательные и методические материалы. Выпуск I.	Методическая разработка	-	100	0,2 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
3	2013	Жадан В.Н.	Международное право	Учебно-методическое пособие, 2-е изд.	-	100	7,5 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
4	2013	Жадан В.Н.	Теория государства и права	Учебное пособие	-	100	7,8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
5	2013	Жадан В.Н.	Глоссарий терминов по международному праву	Электрон.опт. диск (CD-ROM)	-	1		Изд-во ЕИ КФУ
6	2013	Жадан В.Н.	Теория государства и права	Курс лекций: учебное пособие	-	100	10 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
7	2013	Жадан В.Н.	Уголовно-исполнительное право	Учебно-методическое пособие	-	100	9,8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ

8	2013	Миннибаев Б.И., Шарифуллина С.Р.	Нормативно-правовое обеспечение образование	Практикум для студентов	-	100	9 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
9	2013	Миннибаев Б.И.	История Татарстана	Практикум для студентов	-	100	3,6 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
10	2013	Мухаметгалиева С.Х., Жадан В.Н., Фастовец Л.А.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Юриспруденция»	Методические рекомендации	-	100	3,7 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
11	2013	Мухаметгалиева С.Х., Маслова И.В.	Всеобщая история государства и права	Дополнительные материалы к лекционному курсу	-	100	7 л.	Изд-во ЕИ КФУ
12	2013	Мухаметгалиева С.Х., Султанов А.А., Фастовец Л.А.	Гражданское право	Дополнительные материалы к лекционному курсу	-	100	7,5 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности Юриспруденция не менее 69%. Процент штатных ППС составляет 60%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –17%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 35% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации (за 5 лет)

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Мухаметгалиева Сафия Хамитовна	Краткосрочные курсы	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	Елабужский государственный университет, г.Елабуга
2	Жадан Владимир Николаевич	Краткосрочные курсы	Психолого-педагогическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	Центр научной мысли, г. Таганрог

			в высшей школе на современном этапе его реформирования	
3	Гатауллин Зюфяр Шакирович	Краткосрочные курсы	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении	Институт экономики, управления и права (г.Казань)
4	Миннибаев Булат Илдарович	Краткосрочные курсы	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань
5	Фастовец Людмила Александровна	Краткосрочные курсы	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-правового профиля в юридическом вузе	Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, г.Москва.
6	Белоногов Владимир Александрович	Краткосрочные курсы	Социология семьи и гендерных отношений	ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, г.Москва
7	Султанов Абдулкерим Амиросланович	Краткосрочные курсы	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву.	Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина, г.Москва
8	Виноградов Андрей Владиславович	Краткосрочные курсы	Инновационные образовательные технологии обучения. Креативные методы дистанционного обучения	Елабужский институт КФУ
9				

В на факультете истории и юриспруденции широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 030900 «Юриспруденция». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия к.ю.н., председатель Тукаевского районного суда РТ Зиннатов Р.Ф.

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

*Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050402.64 «Юриспруденция». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.*

*В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.*

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Академическая мобильность студентов отсутствует.

Вместе с тем ведется работа по налаживанию международного сотрудничества. Студенты факультета являются членами Общества Молодежи и студентов Ассамблеи регионов Европы. При организации учебного процесса привлекаются зарубежные ученые и специалисты. В 2012 г. для студентов факультета были прочитаны лекции по истории образования в России XIX в. профессором Индианского университета (США) Беном Эклофом. В ноябре 2013 г. с лекциями по проблемам сохранения исторического наследия (Historical preservation efforts in the world heritage city of Safranbolu «'Coming true of the dreams») выступала профессор кафедры архитектуры и реставрации факультета изобразительного искусства и дизайна Карабюкского университета (Турецкая Республика) Айсун Озкозе. В 2014 г. к учебному процессу на факультете привлекался профессор университета Уорвика (Великобритания) Гололобов И.В., который прочел курс лекции по Социологии.

### 7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав имеет возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, вебинарах зарубежных ученых.

Научным партнером и соучредителем Международных Стахеевских чтений является Ассамблея регионов Европы.

**Выводы:** Для научно-педагогических работников ЕИ КФУ, созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «VI международные Стахеевские чтения «Малые и средние города России: прошлое, настоящее, будущее» (г.Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.).
2. XII международная заочная научно-практическая конференции «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (г.Москва, 25 апреля 2013 г.);
3. XXXII Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Аспекты в реализации научных исследований» (Украина, г. Горловка, 24-25 апреля 2013 г.), заочно;
4. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна правова наука: теорія та практика» (м. Запоріжжя, 29.04.2013 р.), заочно;
5. Міжнародна конференція «Методологія науки сьогодення» (м. Київ, 29 червня 2013 р.), заочно;
6. II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» (Волгоград, 15 мая 2013 г.);
7. Международная конференция «Перспективы развития науки в XXI веке» (г. Донецк, 16 мая 2013);
8. XXXIII Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Тенденции развития науки» (Украина, г. Горловка, 16-17 мая 2013 г.), заочно;
9. Міжнар. наук.-практ. конф. «Наука XXI століття: відповіді на виклики сучасності» (м. Бухарест, 17 травня 2013 р.), заочно;
10. IV Міжнарод. науч.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми кримінального процесу і криміналістики» (Росія, г. Волгоград, 23 травня 2013 г./ Федер. гос. авт. образов. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т»);
11. Міжнародна конференція «Наука і сучасність: виклики глобалізації» (м. Київ, 25 травня 2013 р.), заочно;
12. XXXV Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Эмпирические исследования и практическая реализация в современной науке» (Украина, г. Горловка, 25-26 июля 2013 г.), заочно;
13. I Международные экологические чтения «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» (Москва, 21 октября 2013 г.);
14. Міжнародна конференція «II наукові осінні читання» ( м. Київ, 25 жовтня 2013 р.), заочно;
15. IX міжнародна заочна науково-практична конференція «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории» (Москва, 15 января 2013 г.);
16. IX міжнародна заочна науково-практична конференція «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: (Москва, 31 января 2013 г.);
17. XI міжнародна заочна науково-практична конференція «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: (Москва, (28 марта 2013 г.);

18. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 25 апреля 2013 г.);
19. III студенческая международная заочная конференция «Молодежный научный форум: Гуманитарные науки» (Москва, 30 апреля 2013 г.);
20. XI студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» (Новосибирск, 14 мая 2013 г.), заочно;
21. XIV заочная научная конференция Research Journal of International Studies (Екатеринбург, май, 2013), заочно;
22. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 7 мая 2013 г.);
23. Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки» (Тамбов, 29 апреля 2013 г.), заочно;
24. II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» (Волгоград, 15 мая 2013 г.), заочно;
25. Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: проблемы и перспективы» (Уфа, 29-30 мая 2013 г.);
26. XIII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 23 мая 2013 г.);
27. XIII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 4 июня 2013 г.), заочно;
28. XIV международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 20 июня 2013 г., заочно;
29. Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии» (Тамбов, 28 июня 2013 г.) – 2 доклада;
30. XIV международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 2 июля 2013 г.), заочно;
31. 3-я международная науч.-практ. конф. «Право и проблемы функционирования современного государства» (Москва, 31 мая 2013 г.), заочно;
32. Международная научно-практическая конференция «Методология и практика современной юриспруденции» (Москва, 30 июля 2013 г.);
33. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» (Уфа, 29-30 сентября 2013 г.);
34. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы экономики» (Уфа, 27-28 сентября 2013 г.);
35. Международная научно-практическая конференция «Наука и общество в современных условиях» (Уфа, 30-31 октября 2013 г.);
36. VI студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум: Гуманитарные науки» (Москва, ноябрь 2013 г.), заочно;
37. IX Международная заочная научная практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» Международный центр науки и образования.(г. Москва. 31 января 2013г.);
38. Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (31 января 2013г. Консалтинговая компания Юком,г.Тамбов), заочно;
39. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного общества: проблемы, пути развития и перспективы» (25 февраля 2013г. Центр научного знания «Логос»,г.Москва), заочно;

40. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного общества: проблемы, пути развития и перспективы» (25 февраля 2013г. Центр научного знания «Логос», г.Москва), заочно;
41. X Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (12 марта 2013г. Международный центр науки и образования, г.Москва, заочно;

Всероссийских конференциях:

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации» (г.Липецк, 26-27 апреля 2013 г.).
2. III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, г. Елабуга, 18-19 апреля 2013 г.
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов КФУ (в ЕИ КФУ на секции «Публичное право», Елабуга, 17 апреля 2013 г.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире». Министерство образования и науки Башкирский государственный университет Сибайский институт (филиал), (г. Сибай, 17-19 января 2013г. ).
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война советского народа: история и современность». Институт экономики, управления и права, (г. Казань, 2 февраля 2013 г. ).
6. V Общероссийская студенческая электронная научная конференция Студенческий научный форум 2013». Российская Академия естествознания, (г. Москва 1 февраля – 1 июля 2013 г. ).
7. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!»,. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество,( г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г.).
8. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!»,. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество,( г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г ).
9. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!»,. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество, (г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г.).
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире». Министерство образования и науки Башкирский государственный университет Сибайский институт (филиал), заочно.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в

виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Елабужский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 030900 Юриспруденция в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3

Учебный зал судебных заседаний	Мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	
Кабинет криминалистики	Универсальный чемодан криминалиста Стенды по криминалистике Схемы по криминалистике Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.	
Учебная лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты правонарушений несовершеннолетних и молодежи»	Мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	

На факультете истории и юриспруденции имеется достаточная материально-техническая база для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки 050402.65 Юриспруденция. В учебном процессе широко используется кабинет криминалистики, предназначенный для проведения преподавателями занятий, групповых и индивидуальных консультаций с использованием научно-технических и технико-криминалистических средств и приборов. Учебный зал судебных заседаний – специализированная аудитория для изучения приемов организации судебного процесса, основ риторики, отраслевых юридических наук: гражданское право и процесс, уголовное право и процесс. На кафедре теории и методики обучения праву и правоведения действует Учебная лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты правонарушений несовершеннолетних и молодежи», в рамках которой проводится научно-исследовательская работа студентов по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних, налажено сотрудничество с КДН РТ.

На кафедре частного и публичного права действует юридическая клиника, предоставляющая бесплатную юридическую помощь социально незащищенным гражданам. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы студенты имеют возможность пользоваться ресурсами правовых справочных информационных систем «Консультант +», «Гарант», которые открывают доступ к разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов. Базовой кафедрой уголовного процесса и судебной деятельности налажены тесные взаимодействия с правоохранительными структурами города, Елабужским городским судом РТ, Тукаевским районным судом РТ,

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Елабужский институт КФУ, являясь одним из старейших региональных учебных заведений России, вот уже более ста пятнадцати лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность института позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. КФУ включён в [Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации](#). Архитектурный ансамбль [Елабужского](#) епархиального женского училища является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Елабуги.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы ЕИ КФУ ныне формирует инновационную социокультурную среду института, ключевыми элементами которой являются: **Социально - воспитательная и работа** в Елабужском институте КФУ организуется и координируется отделом по социальной и воспитательной работе.

Одной из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы Елабужского института Казанского федерального университета является формирование у студентов активной жизненной позиции. Для этого в институте созданы все условия.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава КФУ;
- Положения о Елабужском институте (филиале) КФУ № 0.1.1.67-06/38/13 от 11.03.2013г.
- Правил внутреннего распорядка № 2.1.0100/812 от 12.07.2012г.
- Коллективного договора от 01.12.2011г.
- Положения о студенческом общежитии Елабужского института (филиала) КФУ от 28.01.2014г.
- Правил внутреннего распорядка студенческого общежития Елабужского института (филиала) КФУ от 13.01.2014г.
- Положения о студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» от 28.01.2014г.
- Положения о Центре психологической помощи образовательного процесса от 15.01.2013г. и других нормативно-правовых актов.

Воспитательная работа в институте проводится согласно «Плану организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в Елабужском институте КФУ».

На факультетах социально - воспитательную работу осуществляют заместители деканов, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Традиционно по окончании учебного года Ученым Советом заслушивается отчет заместителя директора по социальному развитию и воспитательной деятельности об итогах социально-воспитательной работы в институте, утверждается план работы на следующий год. (Протокол заседания Ученого Совета №5 от 3.07.2013г.)

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: торжественные встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

### **Студенческие проекты.**

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

На факультете истории и юриспруденции реализуется инновационный проект «КФУ-школе», целью которого является издание монографий, учебно-методических пособий, хрестоматий, сборников документов по истории городов и муниципальных районов Республики Татарстан для средних образовательных школ.

В рамках деятельности лаборатории региональных исторических исследований реализуются инновационные учебно-методические проекты «Видео-Клио», «Музей-Клио». Целью проектов является проведение научно-исследовательской деятельности студентов в процессе реализации инновационных проектов по истории. В рамках проекта были подготовлены научно-популярные фильмы по истории: «История института», «Письмо с фронта», «Во славу женского героизма», «Исцеление в Елабуге».

С целью проведения научно-исследовательской деятельности в процессе реализации инновационных проектов по истории на базе исторических музеев ЕИ КФУ на факультете более десяти лет действует «Школа экскурсоводов». С целью повышения уровня правосознания, творческой и личной правовой активности студентов и школьников на факультете истории и юриспруденции действует «Школа правового воспитания».

Третий год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах. В 2013 г. 45 студентов института в составе отряда проводников дальнего следования прошли обучение и отработали в составе РЖД. Средняя заработная плата составила 40 000 рублей. Все студенты III курса в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях РТ, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

В 2012- 2013 гг. волонтерская студенческая общественная организация «Аэлита» выиграла грант реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение».

В отчетном году студенты Елабужского института стали победителями Всероссийского конкурса студенческих видеороликов «Мой Сталинград», заняли II место в студенческом фестивале «День первокурсника КФУ», III место в Республиканском фестивале «Студенческая

весна». Студентка 2 курса физико-математического факультета Смелова Анна стала победителем в номинации «Открытие года» в рамках ежегодного конкурса «Студент года КФУ - 2013». В Спартакиаде первокурсников КФУ студенты института завоевали III место. 250 студентов Елабужского института смогли принять участие в Универсиаде в качестве волонтеров.

Ярким событием явилась декада мероприятий, приуроченных к празднованию 115-летию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Эта декада включила в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

### **Студенческое самоуправление.**

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. На сегодня в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент». Студентка факультета истории и юриспруденции Кристина Минасова и студент факультета психологии и педагогики Александр Тюгашев стали стипендиатами Татарской республиканской профсоюзной организации.

Обеспечением порядка во время проведения мероприятий занимается Студенческая служба безопасности «Форпост» (руководитель – подполковник в запасе доцент Асхамов А.А.). Отряд насчитывает около 20 студентов, еженедельно занимающихся общей физической подготовкой, включающей навыки рукопашного боя, занятий в учебном тире.

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни является важной составной частью воспитательной работы. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортклуб и спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. Среди объектов физической культуры и спорта можно выделить физкультурно-оздоровительный комплекс Елабужского института КФУ, в котором для проведения занятий по физическому воспитанию в рамках осуществления учебного процесса используются 8 спортивных залов. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий в спортивных залах составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса создан Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции:

- легкая атлетика (руководитель - ст.преподаватель кафедры ФК Шатунов Д.А.), охват-20 чел.
- футбол (руководитель - ст.преподаватель кафедры Мифтахов А.Ф.), охват-22 чел.
- волейбол (руководитель – ст.преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.
- бадминтон (руководитель – ст.преподаватель Жесткова Ю.К.), охват-25 чел.
- баскетбол (руководитель – ст.преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и

отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

Особая гордость Елабужского института КФУ – студенческий спортивный клуб «Медведь» (руководитель – доцент кафедры ФК Разживин О.А.). Студенты института в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу. 2013 год не стал исключением. Студентка II курса факультета физической культуры Филимонова Анна стала двукратной чемпионкой мира среди юниоров. Студентка V курса физико-математического факультета Куликова Анастасия стала двукратным серебряным призером чемпионата мира среди юниоров.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом Елабужской центральной районной больницы. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи. В течение 2013г. проведено 125 индивидуальных консультаций и 224 групповых занятия, общий охват составил 3867 человек. Направление работы Центра показано в таблице 10.1.

Таблица 10.1.

<b>№</b>	<b>Наименование направления работы</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Охват (чел.)</b>
----------	--	-----------------------	---------------------

1	Профорентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	итого	224	3867

### **Социальная поддержка студентов.**

Основной задачей в сфере социальной поддержки студентов является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов: улучшение организации системы питания, расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов в 2013 году составила 7 333 958 рублей - это 25% стипендиального фонда института (в 2012 г.- 5 708 301руб.- увеличение на 1 625 657руб.). Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, Стахеевская, Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 10.2.

### **Размер именных стипендий (2013 год)**

<b>Именные стипендии</b>	<b>Сумма</b>
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	8600 - 11 520 рублей (выплачивалась с сентября 2013г.)
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 рублей
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 рублей

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощрены поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжный курорт на сумму более 800 000 рублей. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

400 студентов летом 2013 года отдохнули, поправили здоровье и приняли участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института КФУ расположен в живописном месте на территории национального парка «Нижняя Кама» на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

В оперативном управлении находятся:

- 7 спальных летних корпусов на 100 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский пункт с изолятором;
- летний душ;
- артезианская скважина;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка.

Преподаватели и сотрудники института, не выезжая за пределы республики, могут отдохнуть и поправить свое здоровье в комфортабельных домиках.

В отчетном году пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» - центр для реализации программ-тренингов, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

#### **Медицинское обеспечение.**

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

#### **Общежития.**

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны

КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия. По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодёжи.

Проблемы учащейся молодёжи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Универсти». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодёжи.

В 2014 году отдел социально-воспитательной работы ставит задачи по реализации масштабного проекта, посвященного 70-летию Великой Победы «Мы – внуки Победителей!», с участием всех факультетов Елабужского института КФУ. Еще одна из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы - участие в грантовых программах РТ и РФ.

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Юридическое отделение на факультете истории и юриспруденции существует на заочном отделении с 2003 г., на дневном – с 2007 г. За это время было осуществлено 8 выпусков специалистов по специальности «Юриспруденция» с присуждением квалификации «учитель права». В составе юридического отделения действуют четыре кафедры: кафедра частного и публичного права, кафедра теории и методики обучения праву и правоведения, экстерриториальная кафедра уголовного процесса и судебной деятельности при Елабужском городском суде, всеобщей и отечественной истории, истории государства и права. Выпускающей кафедрой является кафедра частного и публичного права, созданная в июне 2013 г. приказом № 47Д от 19.06.2013 г. по решению Ученого совета Казанского (Приволжского) федерального университета.

Проведена большая работа по кадровому обеспечению кафедры. В настоящий момент профессорско-преподавательский состав кафедры представляют 8 преподавателей, работающих как на штатной основе, так и на условиях совместительства. Из них с учеными степенями и званиями 5 человек (71%), в том числе 2 доктора юридических наук (профессора из гг. Казани и Ижевска В.П.Малков, Л.Г.Татьянина), кандидаты юридических наук (доценты З.Ш.Гатауллин, Стерхова М.И., Бычков А.Н.). Реализация основной образовательной программы подготовки юриста обеспечивается преподавателями, имеющими базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (100%).

На кафедре разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, программы аттестации; разработаны оценочные средства для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов в соответствии с ГОС. Внедрена бально-рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся.

Проведена большая работа по созданию кабинета криминалистики и учебного зала судебных заседаний: приобретены стенды, натурные коллекции, криминалистический чемодан, специализированная мебель, оргтехника. С начала 2014 г. начала работу юридическая клиника. Библиотечный фонд постоянно пополняется необходимой учебной литературой по данному направлению, студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионной справочно-поисковой системе Консультант+.

80% преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по вновь вводимым предметам.

Преподаватели и студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, в 2014 г. опубликовано 4 статьи в журналах из базы данных Scopus, 12 статей из списка журналов ВАК, 20 статей в журналах РИНЦ, 17 в зарубежных изданиях, 42 статьи вошли в материалы международных и всероссийских конференций.

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки специалистов по направлению подготовки 050402.65 «Юриспруденция» в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы, учебные планы соответствуют требованиям ГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в области правоохранительной, экспертно-консультативной, нормотворческой, правоприменительной деятельности. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников юридических

консультаций, государственных органов обеспечения охраны, порядка и безопасности, нотариальных контор, адвокатуры.

Анализ результатов проведенного самообследования по направлению подготовки 050402.65 «Юриспруденция» позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.