

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

научной деятельности

Л.А.Симонова



2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» и профилю подготовки 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3.1. Цель ОПОП.....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП	4
1.4. Требования к поступающему в аспирантуру.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.....	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	5
2.5 Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	13
4.4.1. Программы практик	13
4.4.2. Программа научно-исследовательской работы	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	13
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	23
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
6.2. Программа государственной итоговой аттестации.....	24
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	25

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» и профилю подготовки 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта».

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 19.05.2015 г. № 511)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 889, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г. № 33817;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки РФ);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Проект Приказа Минобрнауки РФ);
- Устав КФУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП

Целью основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является:

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности
- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с отраслью науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;

высшее и среднее профессиональное образование

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;

методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологии наземного транспорта;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования;

- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и сопровождение внедрения полученных разработок;

- участие в работе научных симпозиумов, конференций;

- участие в разработке теоретических и методических моделей; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация;

- составление диагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- научное, методическое обоснование проектов инноваций;

- подбор методов диагностики и интервенции; планирование деятельности по реализации проекта;

- умение проводить анализ протекания транспортных процессов и владение методологией оптимизации технологических автотранспортных процессов с обеспечением системной безопасности на транспорте;

- способность самостоятельно разрабатывать новые теоретические и методологические положения, научные и практические методы, математические модели, внедрение которых обеспечит значительный вклад в развитие экономики страны за счет повышения эффективности эксплуатации автомобильного транспорта;

преподавательская деятельность:

- определение потребностей в подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения;
- развитие международного сотрудничества в области высшего образования.

2.5 Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

Особенность реализации программы аспирантуры на кафедре «Сервис транспортных систем» является управление уровнем профессиональной подготовки с обратной связью при участии работодателей в соответствии со складывающейся ситуацией на рынках труда и образовательных услуг.

В соответствии с мировыми тенденциями развития автомобильного транспорта к выпускнику предъявляются дополнительные требования по знаниям, умениям и способностям осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобильного транспорта, разрабатывать методики обучения производственного и обслуживающего наземный транспорт персонала, разрабатывать методики решения проблемы эксплуатации автомобильного транспорта, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, а также формулировать цели исследования, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземного транспорта. Для выполнения пожеланий рынка и работодателей в ОПОП введены соответствующие профессиональные компетенции, которыми выпускник обязан овладеть.

Открытость образовательной организации позволяет работодателям ближе и глубже знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что в свою очередь позволяет корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки выпускников.

Высок запрос работодателей на выпускников, владеющих современными методиками преподавания, следовательно выпускник должен не только получить о них представление в рамках Методики преподавания того или иного предмета, но и научиться их применять в контексте других дисциплин общей и профессиональной подготовки. Работодатели в целом удовлетворены знанием компонентом подготовки выпускников, глубиной теоретической подготовки.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);

способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобильного транспорта (ПК-1);

способностью разрабатывать методики обучения производственного и обслуживающего наземный транспорт персонала (ПК-2);

способностью разрабатывать методики решения проблемы эксплуатации автомобильного транспорта, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-3);

способностью формулировать цели исследования, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземного транспорта (ПК-4).

Структурная матрица формирования компетенций представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технология наземного транспорта

Разделы ОПОП	Компетенции																	
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1 Дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Базовая часть																		
История и философия науки		+			+													
Иностранный язык				+														
Вариативная часть																		
Педагогика и психология высшей школы						+						+		+				
Правовое обеспечение инновационной деятельности									+		+							
Организация и методология научных исследований	+																	
Инновационные методы поиска технических решений									+		+	+						
Информационные технологии в науке								+										
Эксплуатация автомобильного транспорта								+									+	+
Оптимизационные модели и информационные технологии в автотранспортных системах								+									+	
Особенности организации подготовки кадров для предприятий автотранспорта и сервиса			+								+					+		
Программно-целевой подход при управлении работоспособностью автомобиля															+			
Развитие инфраструктуры и логистики перевозочного процесса, технической эксплуатации и сервиса														+				
Эксплуатационная надежность автомобилей, агрегатов и систем															+			+
Б2 Практики																		
Педагогическая практика								+			+		+	+		+		+
Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Научно-исследовательская работа																		
Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4 Государственная итоговая аттестация																		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+	+		+										+	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				+	+	+				+	+		+					

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» является составной частью рабочего учебного плана, представлен на рисунке 1.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	=	=	=	=	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
II	н	н	н	н	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
III	п	п	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
IV	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
V	к	к	к	к	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Образовательная подготовка	10	3 1/3	6 2/3		20
П Практика (рассред.)		2		6	8
Н Научные исследования (рассред.)	30	34 2/3	33 1/3	28	126
Э Экзамены	4	4	4		12
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К Каникулы	8	8	8	12	36
Итого	52	52	52	52	208
Аспирантов					
Сдающих канд. экз.					
Соискателей с руков.					
Изучающих ФД					
Групп					

Рисунок 1 – Календарный учебный график

4.2. Учебный план

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	2
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	19
Блок 2 Практики	12
Вариативная часть	12
Блок 3 Научно-исследовательская работа	189
Вариативная часть	189
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины (модули); Иностранный язык, История и философия науки.

Вариативная часть Блока 1 образовательной программы по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» включает следующие обязательные дисциплины: Педагогика и психология высшей школы, Правовое обеспечение инновационной деятельности, Организация и методология научных исследований, Инновационные методы поиска технических решений, Информационные технологии в науке, Эксплуатация автомобильного транспорта, Оптимизационные модели и информационные технологии в автотранспортных системах, дисциплины по выбору: Особенности организации подготовки кадров для предприятий автотранспорта и сервиса или Программно-целевой подход при управлении работоспособностью автомобилей, Развитие инфраструктуры и логистики перевозочного процесса, технической эксплуатации и сервиса или Эксплуатационная надежность автомобилей, агрегатов и систем.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает «Педагогическую практику» и «Научно-исследовательскую практику».

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов,

являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины является неотъемлемой частью ОПОП. В программе дисциплины сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Рабочие программы дисциплин имеют следующую структуру:

- Цели освоения дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ОПОП.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- Регламент дисциплины.
- Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств
- Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При формировании рабочих программ дисциплин учтены программы кандидатских минимумов:

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...») (программа кандидатского минимума).

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разработаны в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»:

1. История и философия науки;
2. Иностранный язык;
3. По направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»; прилагаются к ОПОП.

4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

По направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта», разработана и утверждена программа педагогической практики и научно-исследовательской практики по принятой в КФУ форме (Положение о рабочей программе дисциплине федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27.11.2015 № 0.1.1.67-06/232/15)

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

По направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профиль 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта», разработана и утверждена программа научных исследований по принятой в КФУ форме (Положение о рабочей программе дисциплине федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27.11.2015 № 0.1.1.67-06/232/15)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - - операционные системы: Windows XP/7/8;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010 и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Вид образования, уровень образования, направление подготовки, профиль (направленность), наименования предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения научно-исследовательской работы, с перечнем основного лабораторного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения научно-исследовательской работы, (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, уровень подготовки кадров высшей квалификации, направление 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) - научная специальность 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):				
1.	История и философия науки	<p>Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин (мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO, компьютер LG)</p>	<p>пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд-401 ауд.- Мультимедийная аудитория.</p> <p>423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, просп.Мира, д. 68/19 (1/18) лит. А, 4 этаж № 64</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ №195112 от 29.12.2012 г. Срок действия: бессрочный
2.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (компьютеры Acer venitor M-4629 G 15 шт.,	423810, Республика Татарстан, г. Набережные	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

		программное обеспечение SANACOSStudy-1200)	Челны, просп. Мира, д. 68/19 (1/18), лит. А 3 этаж №93		регистрации права Серия 16-АМ №195112 от 29.12.2012 г. Срок действия: бессрочный
		Кабинет иностранного языка (компьютеры Acer venitor M-4629 G 15 шт., программное обеспечение SANACOSStudy-1200)	423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, просп. Мира, д. 68/19 (1/18), лит. А 3 этаж №94	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ №195112 от 29.12.2012 г. Срок действия: бессрочный
3.	Педагогика и психология высшей школы	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд-401 ауд.- Мультимедийная аудитория.		
4.	Правовое обеспечение инновационной деятельности	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд-401 ауд.- Мультимедийная аудитория.		
5.	Организация и методология научных исследований	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд-401 ауд.- Мультимедийная аудитория.		
6.	Инновационные методы поиска технических решений	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд-401 ауд.- Мультимедийная аудитория.		
7.	Информационные технологии в науке	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд-401 ауд.- Мультимедийная аудитория.		

8.	Эксплуатация автомобильного транспорта	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория.		
		<p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»		

9.	Оптимизационные модели и информационные технологии в автотранспортных системах	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория		
		<p>Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»		

10.	Особенности организации подготовки кадров для предприятий автотранспорта и сервиса	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория		
		<p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»		

11.	Программно-целевой подход при управлении работоспособностью автомобилей	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория		
		<p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»		

12.	Развитие инфраструктуры и логистики перевозочного процесса, технической эксплуатации и сервиса	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория		
		<p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»		

13.	Эксплуатационная надежность автомобилей, агрегатов и систем	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория		
		<p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.</p>	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»		

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (выбрать то, что относится к данной образовательной программе):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- ZNANIUM.COM
- «БиблиоРоссика»
- Издательство «Лань»
- подписка на печатные периодические издания: Автомобиль и сервис (АБС-АВТО); Автомобильная промышленность; Автомобильный транспорт; Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт; Автотранспортное предприятие; За рулем; Транспорт: наука, техника, управление.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технология наземного

транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 889;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);

- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;

- Нормативные акты К(П)ФУ.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств, включающие паспорт оценочных средств, перечень вопросов по каждой дисциплине с указанием раскрываемых проверяемых компетенций и экзаменационные билеты (включены в рабочие программы дисциплин), разработаны согласно Положению о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.12.2015 № 0.1.1.67-06/241/15 по всем дисциплинам учебного плана.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация аспиранта предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением аспиранта в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГЭК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГЭК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Для сдачи государственного междисциплинарного экзамена на кафедре «Сервис транспортных систем» подготовлены и утверждены экзаменационные билеты.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (№0.1.1.67-06/102/12 от 02 августа 2012 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/178/15 от 02 сентября 2015 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/43/11 от 12 сентября 2011 г.);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/228/15 от 17 ноября 2015 г.);
- Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/232/15 от 27 ноября 2015 г.);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.).

Зав. кафедрой «Сервис транспортных систем» _____ Р.Г. Хабибуллин