

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



**Программа
дисциплины**

Информационные
бухгалтерские системы
Б2.ДВ.1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Направление
подготовки: 080100.62 -
Экономика

Профиль подготовки:
Фундаментальная экономика

Квалификация
выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азмитов Р.Р. , Закиров
Э.А.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая)
кафедрой: Каспина Р. Г.
Протокол заседания кафедры
No ___ от "___"
_____ 201__ г

Учебно-методическая
комиссия Института
управления, экономики и
финансов (отделение
развития территорий):
Протокол заседания УМК No
___ от "___" _____

Регистрационный No 810824914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Азмитов Р.Р. кафедра управленческого учета и контроллинга Отделение экономики предприятия , RRAzmitov@kpfu.ru ; Закиров Э.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями автоматизированных информационных технологий в области бухгалтерского учета.

Дисциплина "Информационные бухгалтерские системы" предусматривает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- изучение основных принципов автоматизированного решения задач в бухгалтерских информационных системах;
- развитие практических навыков в проектировании автоматизированных информационных систем для решения задач бухгалтерского учета;
- исследование особенностей функционирования автоматизированного рабочего места бухгалтера;
- формирование практических навыков работы с прикладными бухгалтерскими программными продуктами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в блок Б2.ДВ1 математического и естественнонаучного цикла дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

Изучению дисциплины "Информационные бухгалтерские системы" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", "Информационные системы в экономике", "Анализ хозяйственной деятельности предприятия", "Экономическая информатика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Региональная экономика и управление", "Экономика и финансы фирмы", "Макроэкономическое планирование и прогнозирование".

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основ проектирования и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, получение практических навыков работы в прикладных бухгалтерских программных продуктах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- технологию автоматизированной обработки учетной информации;
- основные принципы функционирования и основные виды автоматизированных рабочих мест бухгалтера;
- особенности автоматизации решения задач в бухгалтерских информационных системах;

2. должен уметь:

- осуществлять постановку учетной задачи с подробным описанием информационного обеспечения;
- выполнять основные операции по решению отдельных задач бухгалтерского учета (формирование файлов условно-постоянной информации и ввод начальных условий на стадии внедрения; ввод оперативной информации на стадии текущей работы, корректировка ошибочной информации, получение необходимой результатной информации, редактирование форм первичных документов и форм результатных ведомостей);
- ориентироваться в рынке прикладных программных продуктов по бухгалтерскому учету и выбирать программу исходя из условий конкретной ситуации или организации;
- пользоваться текстовыми и табличными редакторами с целью решения бухгалтерских задач, справочно-поисковыми системами в области бухгалтерского учета;

3. должен владеть:

- навыками разработки форм входных внутренних первичных документов и результатных систематических и хронологических регистров;
- сетевыми технологиями автоматизированной обработки учетных данных;
- навыками работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета различных видов, классов и уровней

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать наличие альтернативных вариантов организации автоматизированного рабочего места бухгалтера;
- нивелировать риски искажения учетной информации;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов организации автоматизированной системы бухгалтерского учета

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн работы
Тема 1. Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских	6	1	2	1	0
Тема 2. Автоматизированная бухгалтерского учета	6	2	2	1	0
Тема 3. Информационная "Бухгалтерский учет"	6	3	2	2	0
Тема 4. Автоматизированное место бухгалтера (АРМБ)	6	4	2	1	0
Тема 5. Программное обеспечение информационных систем	6	5	4	1	0
Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских	6	6	4	2	0
Тема 7. Особенности организации учета материально- ответственных запасов	6	7	2	1	0
Тема 8. Особенности организации учета труда и оплаты	6	8	2	1	0
Тема 9. Особенности организации учета внеоборотных	6	9	2	1	0
Тема 10. Особенности организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	6	10	2	1	0
Тема 11. Особенности организации учета готовой продукции и продаж	6	11	2	1	0

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн работы
ма 12. Особенности изации учета финансово- ых операций	6	12	2	1	0
ма 13. Особенности изации сводного учета и ения отчетности	6	13	2	1	0
ма 14. Основы учета в многoproducte 1С ерия	6	14	6	3	0
ма . Итоговая форма контроля	6		0	0	0
ого			36	18	0

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие систем обработки экономической (учетной) информации в России. Стадии и этапы автоматизации бухгалтерского учета. Определение автоматизированных систем управления и автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета по уровню управления и по объектам управления. Структура автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Обеспечивающие подсистемы функциональной подсистемы ?Бухгалтерский учет?: техническое обеспечение, технологическое обеспечение, программное обеспечение, экономико-математическое обеспечение, информационное обеспечение, правовое обеспечение, эргономическое обеспечение, организационное обеспечение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 2. Автоматизированная форма бухгалтерского учета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические основы построения автоматизированных форм бухгалтерского учета. Общие принципы построения автоматизированных форм бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к автоматизированным формам бухгалтерского учета. Сравнительная характеристика ручных и автоматизированных форм бухгалтерского учета.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Информационная система "Бухгалтерский учет"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура автоматизированной подсистемы ?Бухгалтерский учет?. Комплексы бухгалтерских задач, задачи, подзадачи. Информационное обеспечение автоматизированной подсистемы ?Бухгалтерский учет?. Внемашиное информационное обеспечение. Учетная информация как разновидность экономической. Отличительные характеристики учетной

информации. Классификация учетной информации по полноте, стабильности и технологии решения. Структура учетной информации: реквизит, показатель, информационный массив (файл), информационный поток, информационная система. Классификаторы учетной информации: общегосударственные классификаторы (ОК), региональные и территориальные классификаторы, локальные классификаторы. Кодирование учетной информации: коды, системы кодирования, классификаторы номенклатур. Состав первичной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных. Особенности формирования внутренних и внешних первичных документов. Состав результатной информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета. Виды учетных регистров в автоматизированных системах. Особенности формирования хронологических и систематических регистров (регистров синтетического и аналитического учета), справочных регистров. Сравнительная характеристика регистров, получаемых при ручных и автоматизированных формах бухгалтерского учета. Документооборот в условиях автоматизированной обработки данных бухгалтерского учета. Электронный документооборот.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Автоматизированное рабочее место бухгалтера (АРМБ)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие автоматизированного рабочего места бухгалтера. Его основные черты и принципы создания. Виды автоматизированных рабочих мест бухгалтера: локальный (автономный) АРМ, многоуровневый АРМ, функционально-разнесенный АРМ. Типовая структура автоматизированного рабочего места бухгалтера.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Программное обеспечение информационных бухгалтерских систем

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация программ автоматизации финансового учета в зависимости от выполняемых ими функций и размеров организации. Программы класса ?Мини-бухгалтерия?: отличительные особенности и условия функционирования. Программы класса ?Интегрированная бухгалтерия?: отличительные особенности и условия функционирования. Программы класса ?Комплексная бухгалтерия?: отличительные особенности и условия функционирования. Программы класса ?Корпоративные системы?: отличительные особенности и условия функционирования. Стандартные возможности программ автоматизации финансового учета. Виды и уровни программ, автоматизации отдельных участков бухгалтерского учета: их стандартные возможности и условия эксплуатации. Обзор рынка бухгалтерских программ: 1С:Бухгалтерия, 1С:Предприятие, Парус, БЭСТ, Галактика, ВС:Бухгалтерия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских систем

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принципы создания автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета: надежность, полнота выполняемых функций, соотношение цены и качества, гибкость, расширяемость, сервисные функции. Методы проектирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета: метод оригинального (индивидуального) проектирования, метод типового (индустриального проектирования). Стадии и этапы проектирования. Предпроектная стадия: обследование автоматизируемого объекта, анализ результатов обследования. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) работ в области автоматизации. Техническое задание (ТЗ) на проектирование. Проектная стадия (технорабочее проектирование): технический проект (ТП), рабочий проект (РП). Стадия внедрения: опытная эксплуатация, промышленная эксплуатация. Постановка учетной задачи. Разделы постановки: организационно-экономическая сущность задачи, выходные показатели и их внутренние и внешние информационные связи, входная оперативная и нормативно-справочная информация, основы построения базы данных, схема-меню решения задачи, алгоритмы и формулы, информационная модель, состав выходных форм и их характеристика. Проектирование носителей входной информации. Требования, предъявляемые к первичным документам по форме и по существу. Автоматизация первичного учета. Проектирование носителей выходной информации. Требования, предъявляемые к их форме и содержанию. Особенности проектирования справочных

регистров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Особенности автоматизации учета материально-производственных запасов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации учета материальных ценностей. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, аналитические, справочные регистры. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету материалов. Организация автоматизированного рабочего места ?Складской учет?. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности ведения электронной складской картотеки. Варианты сортового учета материалов в условиях частичной и полной автоматизации. Особенности учета расчетов с поставщиками (внутренние и внешние информационные связи).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. Особенности автоматизации учета труда и заработной платы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации учета основных средств. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, аналитические, справочные регистры. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету основных средств. Технология решения задач. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности ведения электронной картотеки. Дополнительные модули: учет вложений во внеоборотные активы, учет нематериальных активов

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 9. Особенности автоматизации учета внеоборотных активов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные системы обработки данных по труду и заработной плате. Предпосылки и особенности автоматизации учета труда и заработной платы. Основные задачи комплекса. Технология решения задач по учету труда и заработной платы применительно к различным системам обработки данных (ручная, частично автоматизированная, автоматизированная). Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, аналитические, справочные регистры. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера ?Кадры и заработная плата?. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности ведения электронной картотеки лицевых счетов. Внутренние и внешние информационные связи комплекса.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 10. Особенности автоматизации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации учета затрат на производство. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, аналитические, справочные регистры. Варианты организации автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету затрат на производство. Универсальные программные продукты для различных видов производств. Специализированные отраслевые бухгалтерские программы, учитывающие технологические особенности различных производств. Модули отчетных калькуляций. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности адаптации универсальных и специализированных программных продуктов к условиям конкретной организации, их сравнительная характеристика.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. Особенности автоматизации учета готовой продукции и продаж

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации учета движения готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, аналитические, справочные регистры. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету движения готовой продукции. Организация автоматизированного рабочего места ?Складской учет?. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности ведения электронной складской картотеки. Варианты сортового учета готовой продукции в условиях частичной и полной автоматизации. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками (внутренние и внешние информационные связи). Автоматизированный учет продаж. Автоматизированная выписка счетов-фактур и других платежных документов. Ведение книги продаж.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 12. Особенности автоматизации учета финансово-расчетных операций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации учета финансово-расчетных операций. Комплексы задач: учет денежных средств, учет расчетных и финансовых операций. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, аналитические, справочные регистры. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету финансово-расчетных операций. Создание автономного (локального) и функционально-разнесенного автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету финансово-расчетных операций. Состав задач и условия эксплуатации. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности организации информационной базы. Структура функционально-разнесенного АРМ: АРМ-касса, АРМ-расчетные счета, АРМ-расчеты, АРМ-финансы. Внутренние и внешние информационные связи комплекса.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 13. Особенности автоматизации сводного учета и составления отчетности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Действующая практика автоматизации сводного учета и отчетности. Предпосылки и особенности автоматизации. Особенности построения отдельных программных продуктов. Внедрение и текущий учет: технология работы в программных продуктах разных классов. Программные продукты ?от проводки? и ?от документа?. Особенности ведения ?Журнала регистрации хозяйственных операций?. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация: хронологические, синтетические, налоговые, справочные регистры. Автоматизированное составление форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Программные модули других функциональных подсистем: договора и поставки, управление сбытом, анализ финансового состояния организации, финансы, кадры, оперативное управление производством, работа склада и т.д.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 14. Основы учета в программном продукте 1С Бухгалтерия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные понятия программы. Структура меню и общие принципы функционирования программного продукта. Формирование начальных сведений об экономическом субъекте, формирование учетной политики, интерфейс. Создание рабочего плана счетов бухгалтерского учета и необходимых справочников. Особенности ввода начальных остатков по счетам в аналитическом разрезе. Ввод хозяйственных операций по учету кассовых операций и операций по расчетному счету. Учет заработной платы и постановка кадрового учета. Учет основных средств. Учет товаров и услуг. Учет материалов. Выпуск продукции. Особенности закрытия счетов и формирования сводной отчетности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	са
Тема 1. Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских систем	6	1	подготовка к реферату	5	
Тема 2. Автоматизированная система бухгалтерского учета	6	2	подготовка домашнего задания	3	
			подготовка к устному опросу	2	
Тема 3. Информационная система "Бухгалтерский учет"	6	3	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	2	
Тема 4. Автоматизированное рабочее место бухгалтера (АРМБ)	6	4	подготовка домашнего задания	3	
			подготовка к устному опросу	2	
Тема 5. Программное обеспечение информационных бухгалтерских систем	6	5	подготовка домашнего задания	3	
			подготовка к устному опросу	2	
Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских систем	6	6	подготовка к контрольной работе	2	работ
			подготовка к устному опросу	2	
Тема 7. Особенности автоматизации учета материально-производственных запасов	6	7	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	1	
Тема 8. Особенности автоматизации учета труда и заработной платы	6	8	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	1	
Тема 9. Особенности автоматизации учета внеоборотных активов	6	9	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	1	
Тема 10. Особенности автоматизации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	6	10	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к	1	

Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	са
			устному опросу		
Тема 11. Особенности матризации учета готовой продукции и продаж	6	11	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	1	
Тема 12. Особенности матризации учета финансово- экономических операций	6	12	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	1	
Тема 13. Особенности матризации сводного учета и формирования отчетности	6	13	подготовка домашнего задания	2	
			подготовка к устному опросу	1	
Тема 14. Основы учета в рамках программы 1С "Бухгалтерия"	6	14	подготовка к контрольной работе	4	работ
			подготовка к устному опросу	1	
Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Информационные бухгалтерские системы" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: самостоятельное проектирование учетной задачи, разработка исходной информации для компьютерного решения учетных задач, выполнение на компьютере в прикладной бухгалтерской программе и электронных таблицах бухгалтерских задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских систем

реферат , примерные темы:

Тема 2. Автоматизированная форма бухгалтерского учета

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Информационная система "Бухгалтерский учет"

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Автоматизированное рабочее место бухгалтера (АРМБ)

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Программное обеспечение информационных бухгалтерских систем

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских систем

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Особенности автоматизации учета материально-производственных запасов

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Особенности автоматизации учета труда и заработной платы

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Особенности автоматизации учета внеоборотных активов

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Особенности автоматизации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Особенности автоматизации учета готовой продукции и продаж

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Особенности автоматизации учета финансово-расчетных операций

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Особенности автоматизации сводного учета и составления отчетности

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Основы учета в программном продукте 1С Бухгалтерия

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных бухгалтерских систем.
2. Классификация автоматизированных систем управления и автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
3. Структура автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

4. Понятие, классификация и структура автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
5. Краткая характеристика обеспечивающих подсистем бухгалтерского учета.
6. Принципы построения и схема автоматизированной формы бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика ручных и автоматизированных форм бухгалтерского учета.
8. Структура автоматизированной информационной системы "Бухгалтерский учет", основные комплексы задач.
9. Состав немашинного и внутримашинного информационного обеспечения информационной системы "Бухгалтерский учет".
10. Отличительные особенности учетной информации, классификация учетной информации по полноте, стабильности, технологии решения.
11. Структура учетной информации, краткая характеристика реквизитов, показателей, файлов, информационных потоков.
12. Системы классификации и кодирования учетной информации.
13. Состав первичной (входной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных, особенности формирования внутренних и внешних первичных документов.
14. Состав результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
15. Понятие, основные черты и принципы создания автоматизированного рабочего места бухгалтера (АРМБ).
16. Характеристика основных видов автоматизированных рабочих мест бухгалтера.
17. Типовая структура автоматизированного рабочего места бухгалтера.
18. Классификация программных продуктов, предназначенных для автоматизации финансового учета.
19. Виды и уровни программного обеспечения, предназначенного для автоматизации отдельных участков учетной работы, их стандартные возможности и условия функционирования.
20. Стадии и этапы проектирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
21. Состав входной и выходной информации комплекса задач по учету материалов.
22. Состав входной и выходной информации комплекса задач по учету основных средств.
23. Состав входной и выходной информации комплекса задач по учету труда и заработной платы.
24. Состав входной и выходной информации комплекса задач по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
25. Состав входной и выходной информации комплекса задач по учету готовой продукции и продаж.
26. Состав входной и выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
27. Программы класса "Мини-бухгалтерия": отличительные особенности и условия функционирования
28. Программы класса "Интегрированная бухгалтерия": отличительные особенности и условия функционирования.
29. Программы класса "Комплексная бухгалтерия": отличительные особенности и условия функционирования.
30. Программы класса "Корпоративные системы": отличительные особенности и условия функционирования.

7.1. Основная литература:

Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - //

<http://znanium.com/bookread.php?book=451186>

Теория бухгалтерского учета: Учебник / Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Колледж). (переплет) ISBN 978-5-9776-0088-0, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=183085>

Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003860-5, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=200583>

Информационные и справочные правовые системы: Учебное пособие / В.И. Подольский, Г.В. Федорова; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - М.: ИД Бинфа, 2009. - 97 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91430-014-9, 5000 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=182898>

Гридасов, А.Ю.. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чурин, Л. И. Чурина. Москва: КноРус, 2013. 208, [2] с.

Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков. 4-е изд., перераб. и доп..? Москва: ИНФРА-М, 2011. 679, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике. Учебное пособие - НИЦ Инфра-М, Москва 2013 г. (<http://www.znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=397677>)

2. Брыкова Н.В. Автоматизация бухгалтерского учета в программе 1С.Бухгалтерия. Учебное пособие - 3 изд.- М.: Академия, 2011

3. Васина Е.Н., Партыка Т.Л., Попов И.И. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета: Учебное пособие - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006

4. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике. Учебное пособие - БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва 2010 г. (<http://www.knigafund.ru/books/68170>)

5. Дементьева Н.Г. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие - Издательство МГОУ, Москва 2011 г. (<http://www.knigafund.ru/books/148938>)

6. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" - Омега-Л, Москва 2010 г. (<http://www.knigafund.ru/books/48629>)

7. Кравец О.Я.Ларионова, О. Б. Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень): учебное пособие / О. Б. Ларионова, Т. А. Меркулова. - 3-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2011 - 176 с.

8. Ковалева В.Д., Хисамудинов В.В. Автоматизированное рабочее место экономиста: Учебное пособие - Финансы и статистика; АГРУС, Москва; Ставрополь, 2009 г. (<http://www.knigafund.ru/books/114408>)

9. Подольский В. И. Федорова Г. В. Информационные и справочные правовые системы. Учебное пособие - ИД Бинфа, Москва 2009 г. (<http://www.znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=182898>)

10. Постовалов С. Н Постовалова А. Ю. Требуется знание 1С. "1С:Бухгалтерия 8.2". Практическое руководство - БХВ-Петербург, Санкт-Петербург 2011 г. (<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=3550520>)

11. Федорова Г.В. Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа, аудита: Учебное пособие - М.: ОМЕГА-Л, 2006, 2008

12. Чекмарев Ю.В., Нечаев Д.Ю.Надёжность информационных систем: Учебное пособие - ДМК Пресс, Москва 2012 г. (<http://www.knigafund.ru/books/112643>)

б) дополнительная литература

1. Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие - Дашков и К, Москва 2010 г. (knigafund.ru)
2. Полозов Ю.Е. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие - Издательство МГОУ, Москва 2010 г. (<http://www.knigafund.ru/books/148972>)
3. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: <http://www.znaniy.com/bookread.php?book=159629>
4. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник - Дашков и К, М.2012 г. (<http://www.knigafund.ru/books/16943>)
5. Федотова Е. Л. Портнов Е. М. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=392462>
6. Филимонова Е.В. и др. 1С:Предприятие в вопросах и ответах: Учебно- практическое пособие - М.,: Дашков и К., 2010
7. Филимонова Е.В. Практическая работа в 1С:Предприятие 7.7: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2008
8. Филимонова Е.В. 1С:Предприятие 8.0: Учебно- практическое пособие - М.,: Дашков и К., 2006. 2007
9. Харитонов С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0: Пособие.-СПб.: Питер, 2007

7.3. Интернет-ресурсы:

Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит - <http://www.audit-it.ru>
информационно-правовой портал ?Гарант? - <http://www.garant.ru>
официальный сайт корпорации ?Галактики? - <http://www.galaktika.ru>
официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin1.ru>
официальный сайт фирмы ?1С? - <http://www.1c.ru>
ЭВС ?КнигаФонд? онлайн учебники. Библиотека учебников и пособий для ВУЗов - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные бухгалтерские системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки "Фундаментальная экономика".

Автор(ы):

Азмитов Р.Р. _____

Закиров Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

