

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережно-Челнинского института



Ганиев М.М.
2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Шифр и наименование образовательной программы
магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 г. № 125
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:



М.М.Ганиев

Зав. отделением

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой СТС

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:
Заместитель генерального директора
«Ремдизель» по качеству, к.т.н.



А.Ф. Малаховецкий
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета на 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и): 1. Макарова И.В.

2. Мухаметдинов Э.М.

3. Цыбунов Э.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	36
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	48
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	48
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	49
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	59
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	60
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	60
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	63
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	64
ЧАСТЬ II	65
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	65
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	69
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	73
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	74
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	74
3.2. Сроки освоения ООП	75
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	78
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	79
3.3.2. Организация практик	80
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	81
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	84
4.1. Балльно-рейтинговая система	84
4.2. Системы контроля	86
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	86
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	86
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	86
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	89
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	91
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	91
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	92
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	96
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	98
7.1. Академическая мобильность ППС	98
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	100
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	102
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	104
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	109
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	112

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	190600.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	15.02.2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р. Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-2 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма

№ строки		Численность студентов по курсам		Итого
		1 курс	2 курс	
1	2	3	4	9
01	всего	11	7	18
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2011/2012	16	13	9	4	0		
2	2012/2013	18	14	14	0	0		
3	2013/2014	33	20	20	0	0		

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(А.З. Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2012/2013	-	-	-	-	-	-
02	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет // 190600.68 // Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов // магистр (Автосервис и фирменное обслуживание) // 2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП [OK]
СПРАВОЧНИКИ: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ [OK]
ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ [OK]
УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ [OK]

СТИПЕНДИЯ: ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИП [OK]
КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ДОГОВОР АБИТУРИЕНТА [OK]

Пользователь: Ахметсагиров Р.И.
начало сессии: 15.05.2014 13:32
Перейти в ЭУ / Закончить сеанс

Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение | Специальность: 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

магистр (Автосервис и фирменное обслуживание) 2014 г. шахты
график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

магистр (Техническая эксплуатация автомобилей) 2014 г. шахты
график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Файл Обзор... Файл не выбран. обычная [OK] Загрузить Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет // 190600.68 // Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов // магистр (Автосервис и фирменное обслуживание) // 2014

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Личный кабинет сотрудн... Информационная систем...

shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122812&p2=1598354264276740050227075019188&p_h=DEF1CE5DE35211888E60957EA3910459

Яндекс

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП ОК

СПРАВОЧНИКИ: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОС ОК

ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

СТИПЕНДИЯ: ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИП ОК

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ДОГОВОР АБИТУРИЕНТА ОК

Пользователь: Ахметсагиров Р.И. начало сессии: 15.05.2014 13:32

Перейти в ЭУ / Закончить сеанс

Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение

Специальность: 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

магистр (Автосервис и фирменное обслуживание) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

магистр (Техническая эксплуатация автомобилей) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Файл Обзор... Файл не выбран. обычная Загрузить Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Научно-исследовательская	НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»	1702/45/07100-08; НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»; 16.04.08; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; 16.05.12; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис»	01-11-19; ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис»; 22.09.11.; бессрочно
2	Научно-педагогическая	ФГАОУ ВПО НЧИ (Ф) К(П)ФУ	

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Гафиятуллин А.А., доцент	Современные проблемы и направления развития конструкций и	26	46	Камский политехнический институт, специальность Автомобили и тракторос	05.20.03 Технологии средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Завода двигателей ОАО «КАМАЗ», начальник отдела надежности	22/7	совместитель		1) Денисов А.С., Кулаков А.Т., Гафиятуллин А.А. «Совершенствование конструкции коленчатого вала двигателей КамАЗ» Двигателестроение, Санкт-Петербург, 2003, № 3. С. 24-26. 2) Макушин А.А., Гафиятуллин А.А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			троение						«Двигатели КамАЗ для комбайнов: особенности конструкции, испытаний, эксплуатации» /Техника и оборудование для села, Санкт-Петербург, сентябрь 2003, С. 23-25. 3) Денисов А.С., Кулаков А.Г., Панкратов Д.Л, Гафиятуллин А.А. «Аналитическое исследование изменения условий смазки шатунных подшипников в процессе эксплуатации» /Вестник Саратовского гос. тех. университета № 3 (8), 2005 с. 69-75.	
2.	Гильманов И.М., доцент	Интеллектуальная собственность	26	46	КГУ, Правоведение, 1990	к.ю.н.		24/92	штатный	1.«Медиация. Базовый курс» 16.11.2012-10-12.2012г. ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия» (св-во №51 от10.12.2012 2.«Менеджмент организации»		Современное состояние и перспективы развития правового регулирования отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности
3.	Маврин В.Г., доцент	Компьютерные технологии и в науке и производстве	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладна	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	-	12/8	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОРО, Финляндия,2012, диплом 2.XXXIII	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) Экологическая безопасность предприятий автомобильного сервиса	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					я информатика в экономике					Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе», Москва, 2006, сертификат	(Маврин В.Г., Маврин Г.В., Мир транспорта и технологических машин. Научно-технический журнал ОрелГТУ. №2(29)2010. С.92-96). 3) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)
4.	Амиров Р.Г., доцент	Философия науки	26	46	Казанский государственный университет, специальность Преподаватель географии	к.ф.н.		32/29	штатный	"История и философия науки" 72 часа 2005 год КГУ удостоверение "История и философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	"История философии", 2001 год КамПИ учебные пособия "Онтология", 2010 год ИНЭКА- учебные пособия "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97
5.	Бурганова Н.Т., доцент	Психология научного творчества	26	46	Набережн очелнинский государственный педагогический институт, педфак	13.01.00-общая педагогика, история педагогики и образования		38/16	штатный	1. Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в	1. В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Специальность Педагогика и методика начального образования					объеме 72 часов, Наб. Челны, 2008г., 2. Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	February, 2014. 2. В журналах, рецензируемых ВАК (выходные данные): Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной на-учно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. 3. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.		
6.	Шпека И.И., ст. преподаватель.	История и методология транспортной науки	36	36	Казанский государственный университет, специальность Историк, преподаватель истории и обществоведения				34/19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Ахметзянова Г.Н., доцент	Информационные системы в управлении и автосервисом	36	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Прикладная математика	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань), 2009, удостоение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007, свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоемкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Г.Н. Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. –
----	--------------------------	--	----	----	---	--	---	-------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
8.	Ахметзянова Г.Н., доцент	Математические модели в оптимизации процессов оказания автосервисных услуг	36	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Прикладная математика	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань), 2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова, Г.Н Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
9.	Нуретдинов Д.И., доцент.	Создание, лицензирование и техническое регулирование предприятий автосервиса	26	118	Камский политехнический институт, специальность Автомобили и автомобильное хозяйство	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта			14/14	штатный	Свидетельство №3169 от 26.01.2004 г. о прохождении обучения по программе «Менеджмент качества»; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №003824 от 31.05.2007 г. по программе «Разработка и управление образовательными программами в современных условиях»; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №007138 от 02.06.2011 г. по программе «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования для подготовки персонала автомобильного профиля». Автомобильные перевозки, организация и безопасность дорожного движения.		
10.	Нуретдинов Д.И., доцент.	Маркетинг в сфере сервиса	26	118	Камский политехнический институт, специальность Автомобили и автомобильное хозяйство	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта			14/14 штатный	Свидетельство №3169 от 26.01.2004 г. о прохождении обучения по программе «Менеджмент качества»; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №003824 от 31.05.2007 г. по программе «Разработка и управление образовательными программами в современных условиях»; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №007138 от 02.06.2011 г. по программе «Применение		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля». Автомобильные перевозки, организация и безопасность дорожного движения.		
11.	Малаховецкий А. Ф., доцент	Менеджмент инноваций	26	46	Рязанское Высшее Военное автомобильное инженерное училище Специальность: Автомобили и тракторы	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта		26/8	совместитель	Программа «Эксплуатационная надежность, ремонт, совершенствование эксплуатации и ремонта.» 72 часа	1. Авторы: Денисов А.С., Кулаков А.Т., Светличный Н.И., Гаффаров Г.Г., Тазеев Р.Т., Малаховецкий А.Ф. «Повышение эксплуатационной надежности турбокомпрессоров ТКР7Н» /Вестник Саратовского государственного технического университета, Саратов, 2004 №4, С. 67-74. 2. Автор: Малаховецкий А.Ф. «Повышение безотказности турбокомпрессоров ТКР7Н-1» /Совершенствование технологии и организации обеспечения работоспособности машин // Сб. научных статей по материалам Международ. науч.-практич.конф. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2004. С.8-13.	
12.	Мухаметд	Риск	26	46	Камский	05.22.10	-	12/12	штатный	1) Программа	1) Хабибуллин Р.Г.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инов Э.М., доцент	менедже нт			государств енный политехни ческий институт, специаль ность Автомоби ли и автомобил ьное хозяйство	Эксплуатация автомобильного транспорта				«Применение проблемно- целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН. ВИНТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	
13.	Касьянов С.В., доцент	Всеобщее управлени е качеством	26	46	Кировский политехни ческий институт Киров, специаль ность Технологи я машиност роения,	05.03.01 Технологии и оборудование механической и физико- технической обработки		41/41	штатный	1. С 4.12.2009г. По 15.12.2009г. Прошел краткосрочное обучение в ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)" по программе	1. Диагностические измерения геометрических параметров пространственно-сложных деталей автокомпонентов однокоординатным высотомером. Контроль. Диагностика. № 8 2013 г. с. 60-64 2. Измерение относительного положения и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					металлоре жущие станки и инструмен ты					"Метрологическое обеспечение производства" в объеме 72 академических часа, г.Казань	<p>радиуса цилиндрических элементов детали прибором для измерения высот. (статья) Печатн. Промышленные АСУ и контроллеры 2013№3 – с. 18-24</p> <p>3. Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки / Кузнечно-штамповое производство – Обработка металлов давлением № 8 2009 г. – с. 3-9</p> <p>4. Исследование изнашивания деталей ГРМ Дизеля / Автомобильная промышленность, №2, 2012 г. с. 36-39</p> <p>5. Измерение относительного положения и радиуса цилиндрических элементов детали прибором для измерения высот. / Промышленные АСУ и контроллеры №3 – с. 18-21</p> <p>6. Снятие вибродиагностических показателей сопряжений – метод повышения качества агрегатов АТС на стадии испытаний / Автомобильная промышленность 2012 № 2 – с. 33-35</p>	
14.	Филькин Н.М., проф.	Основы научных исследований	26	46		05.05.03 Колесные и гусеничные машины, Автомобили и металлообрабатывающее оборудование	ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный	33/23	совместитель		1) Имангулов А.Р., Филькин Н.М. Математическое моделирование динамики трансмиссии гибридного автомобиля параллельной компоновочной схемы. //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							технически университе т имени М.Т. Калашнико ва», профессор кафедры «Автомоби ли и металлооб рабатываю щее оборудова ние»				Интеллектуальные системы в производстве. 2013. № 1 (21). С. 73-75. 2) Абгарян А.М., Филькин Н.М. Совершенствование установки тепловой машины. // Интеллектуальные системы в производстве. 2013. № 1 (21). С. 176-177. 3) Филькин Н.М., Чепиков Т.П., Шаихов Р.Ф. Критический анализ конструкции верхних опор подвесок легковых автомобилей и обоснование перспектив повышения их эксплуатационных свойств. // Мир транспорта и технологических машин. 2013. № 2 (41). С. 17-23. 4) Белых К.В., Филькин Н.М. Разработка функциональной схемы комбинированной энергосиловой установки электромобиля с инерционным накопителем энергии. // Инновационный транспорт. 2014. № 1 (11). С. 54-57.	
15.	Барькин А.Ю., доцент	Современ ные проблемы и направлен ия развития технологий применен ия транспорт ных и	26	46	Камский политехни ческий институт, специаль ность Автомоби ли и тракторы	05.05.03 Колёсные и гусеничные машины		27/22	штатный	Стажировка в НОУ «РИПТиБ» 3-17 сентября 2012 г.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		транспортно-технологических машин и оборудования										
16.	Мухаметдинов Э.М., доцент	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	26	46	Камский государственный политехнический институт, специальность Автомобили и автомобильное хозяйство	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	-	12/12	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН. ВИНТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	
17.	Швеёв А.И.,	Технология и	44	64	Камская государств	05.05.03 Колесные и гусеничные	-	9/9	штатный	1) Программа «Применение	1) Астащенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение в автосервисе			енная инженерно-экономическая академия, Специальность Автомобили и автомобильное хозяйство	машины				проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Диплом о дополнительном высшем образовании, 1080 часов, ИНЭКА, 2009г., Диплом о дополнительном высшем образовании с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы».	качества и наследственность строения стали при технологическом металлопереработке. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M., Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	
18.	Жигулев И.О., доцент	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	26	46	Камский политехнический институт, специальность Машины и технологи	05.03.05-Технологии и машины обработки давлением		15/11	штатный	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0551 2) «Методы		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					я обработки металлов давлением					разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32 час, Казань, «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», 2010. Свидетельство. 2011 г: «Руководство людьми», тренинг, Приволжская консалтинговая компания «МЭЙНСТРИМ -Казань». 3) Програмный комплекс AutoForm, 72 час, НЧИ К(П)ФУ, 2014,		
19.	Цыбунов Э.Н., доцент	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	44	28	Камский политехнический институт, специальность Инженер по специальн	05.05.03 Колесные и гусеничные машины	-	13/12	штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» -	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ости автомобил е- и тракторос троение					«Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «NX Advanced Simulation. Инженерный анализ.», 64 часа, Siemens	Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидроусилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										PLM Software, 2014г., сертификат.		
20.	Ваславская И.Ю., профессор	Эффективность, экономика услуг сервиса и основы предпринимательства	36	36	Иркутский политехнический институт. Специальность: Организация механизированной обработки экономической информации	Кандидат наук 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, Доктор наук 08.00.01 Экономическая теория		32/30	штатный	"Защита докторской диссертации, 2010 г.	1. Управление государственной собственностью на акции: проблемы организации и эффективности / Монография. М.: ИЭ РАН, 2010. 15 п.л. 2. Государственный акционерный капитал в системе государственно-частного партнерства. Доклад на I Российском экономическом конгрессе – М.: МГУ, дек. 2009, 0,5 п.л. 3. Институциональные основы реализации государственной собственности в условиях структурных преобразований российской экономики / Монография. М.: ИЭ РАН, 2012, 6 п.л.	
21.	Рысева Ю.В., доцент	Деловой иностранный язык	36	36	Нижегородский государственный лингвистический университет; специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Кандидат педагогических наук 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования, доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережнечелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных языков, доцент	11 лет, 9 месяцев	штатный	1. «Педагогика и психология», 704 часа, ГОУ ВПО ШГПУ (г. Шуя), 2009 г., диплом 135; 2. «Управление образовательными программами в высшей школе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая	1. Организация и методы исследования динамики стрессоустойчивости оперативных сотрудников полиции (статья) // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, № 1. – Челябинск: ЧГПУ, 2014. С. 105-113. (ВАК, в соавторстве) 2. Эффективные методики формирования творческой позиции начинающего учителя в условиях общеобразовательной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										академия, 2009 г., удостоверение 005377; 3. «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», 72 часа, филиал казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 г., удостоверение 008180	школы: учеб.-метод. пособие. – Набережные Челны: ИНЭКА, 2009. – 102 с. 3. Сущность профессионального труда начинающего учителя общеобразовательной школы (статья) // Professoinalising of a personality at educational institutes and practical activities: theoretical and practical problems of sociology, labor psychology and professional education: materials of the international scientific conference on February, 10-11, 2014. – Prague: Vedecko vydavatelске centrum «Sociosfera – CZ». – 146 с., С. 6-14. (в соавторстве)	
22.	Маврин.В. Г., доцент	Ресурсоберегающие методы технической эксплуатации автомобилей	26	46	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	-	12/8	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия,2012, диплом 2.XXXIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) Экологическая безопасность предприятий автомобильного сервиса (Маврин В.Г., Маврин Г.В., Мир транспорта и технологических машин. Научно-технический журнал ОрелГТУ. №2(29)2010. С.92-96). 3) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										бизнесе», Москва, 2006, сертификат	Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	
23.	Маврин.В.Г., доцент	Обеспечение экологичности и безопасности фирменных систем автосервиса	26	46	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	-	12/8	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия,2012, диплом 2.XXXIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе»,Москва, 2006, сертификат	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) Экологическая безопасность предприятий автомобильного сервиса (Маврин В.Г., Маврин Г.В., Мир транспорта и технологических машин. Научно-технический журнал ОрелГТУ. №2(29)2010. С.92-96). 3) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	
24.	Барькин А.Ю., доцент	Техническая эксплуатация современных двигателей	44	28	Камский политехнический институт, специальность Автомобили	05.05.03 Колёсные и гусеничные машины		27/22	штатный	Стажировка в НОУ «РИПТиБ» 3-17 сентября 2012 г.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тракторы							
25.	Барькин А.Ю., доцент	Техническая эксплуатация трансмиссий, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	44	28	Камский политехнический институт, специальность Автомобили и тракторы	05.05.03 Колёсные и гусеничные машины		27/22	штатный	Стажировка в НОУ «РИПТиБ» 3-17 сентября 2012 г.		
26.	Гильманов И.М., доцент	Правовое обеспечение инновационной деятельности	18	54	КГУ, Правоведение, 1990	к.ю.н.	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	24/92	штатный	«Медиация. Базовый курс» 16.11.2012-10-12.2012г. ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия» (св-во №51 от 10.12.2012 «Менеджмент организации»		Современное состояние и перспективы развития правового регулирования отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности
27.	Гильманов И.М., доцент	Право коммерческое и трудовое	18	54	КГУ, Правоведение, 1990	к.ю.н.	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	24/92	штатный	«Медиация. Базовый курс» 16.11.2012-10-12.2012г. ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия» (св-во №51 от 10.12.2012 «Менеджмент организации»		Современное состояние и перспективы развития правового регулирования отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности
28.	Беляев	Интеллект	18	54	Камская	05.13.01	-	5/3	штатный		1) Повышение	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Э.И., доцент	уальные системы управлени я в автомобил ьной отрасли			государств енная инженерн о- экономиче ская академия, специальн ость Прикладна я информат ика в экономике	Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)					коэффициента технической готовности парка автомобильной техники средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г, Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 3) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	
29.	Беляев Э.И., доцент	Микропро цессорные системы управлени я технологич ескими процессам и	18	54	Камская государств енная инженерн о- экономиче ская академия, специальн	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	-	5/3	штатный		1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной техники средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ость Прикладна я информат ика в экономике						Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 3) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 233	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
		УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 205	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 38 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
2.	Интеллектуальная собственность	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 236	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
3.	Компьютерные технологии в науке и производстве	УЛК-4, пр. Мира 16б), ауд.213- «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Acer-20 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-20 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-20 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;	
4.	Философия науки	УЛК-1, пр. Мира 68/19, ауд. 414	-	
5.	Психология научного творчества	УЛК-1, пр. Мира 68/19, ауд. 224	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
6.	История и методология транспортной науки	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 233	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
7.	Информационные системы в управлении автосервисом	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 213 - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-20 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 ТВ W8P DT.VFMER.003 ACER-20 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-20 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			КОМПАС-3D;	
8.	Математические модели в оптимизации процессов оказания автосервисных услуг	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 213 - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Acer-20 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 ТВ W8P DT.VFMER.003 ACER-20 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-20 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;	
9.	Создание, лицензирование и техническое регулирование предприятий автосервиса	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 217	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
10.	Маркетинг в сфере сервиса	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 217	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
11.	Менеджмент инноваций	УЛК-1, пр. Мира 68/19, ауд. 341	-	
		УЛК-1, пр. Мира 68/19, ауд. 371	-	
12.	Риск менеджмент	УЛК-4, пр. Мира 166, ауд. 235	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
		УЛК-4, пр. Мира 166, ауд. 205	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 38 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
13.	Всеобщее управление качеством	УЛК-2, пр. Мира 13, ауд. 103	7 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет. Станок заточный Проектор. Делительная головка оптическая Фрезерный станок вертикальный Микроскоп инструментальный БИМ-1	
14.	Основы научных исследований	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 235	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
		УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 211	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 29 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
15.	Современные проблемы и направления развития технологий применения	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 107	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
16.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 236	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
17.	Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение в автосервисе	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 236	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 138 ауд. - «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101</p>	
18.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	УЛК-2, пр. Мира 13, ауд. 323	-	
19.	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 217	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p>	
		<p>УЛК-4, пр. Мира 16б), ауд.213- «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»</p>	<p>Монитор 21,5" Acer-20 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-20 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-20 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;</p>	
20.	Эффективность, экономика услуг сферы сервиса и основы предпринимательства	УЛК-1, пр. Мира 68/19, ауд. 105А	-	
21.	Деловой иностранный язык	УЛК-6, пр. Сююмбике 10А, ауд. 211	-	
22.	Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 236	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
23.	Обеспечение экологичности и безопасности фирменных систем автосервиса	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 236	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
24.	Техническая эксплуатация современных двигателей	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 107	-	
25.	Техническая эксплуатация трансмиссий, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 107	-	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 138 ауд. - «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошипно-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
26.	Правовое обеспечение инновационной деятельности	УЛК-4, пр. Мира 166, ауд. 220	-	
27.	Право коммерческое и трудовое	УЛК-4, пр. Мира 166, ауд. 221	-	
28.	Интеллектуальные системы управления в автомобильной отрасли	УЛК-4, пр. Мира 166, ауд. 205	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 38 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
29.	Микропроцессорные системы управления технологическими процессами	УЛК-4, пр. Мира 16б, ауд. 205	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 38 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Информационные системы в управлении автосервисом	11	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Экономика автосервиса : создание автосервисного участка на базе действующего предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Ю. Сербиновский [и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 432 с.	7
2	Математическое моделирование в оптимизации процессов оказания автосервисных услуг	9	Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	12
			Зарубин В. С. Математическое моделирование в технике [Текст]: учебник для вузов / В. С. Зарубин - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - 496 с.	21
			Копылов И. П. Математическое моделирование электрических машин [Текст]: учебник для вузов / И. П. Копылов - Москва: Высшая школа, 2001 - 327 с	23
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов - Москва: Вузовский учебник, 2008 - 365 с	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
3	История и методология транспортной науки	20	Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - : Б.и., . Ч. 1 - 276 с.	20
			Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - : Б.и., . Ч. 2 - 343 с.	20
			Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст]: учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков - Москва: Академия, 2011 - 240 с	25
4	Психология научного творчества	20	Калошина И. П. Психология творческой деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / И. П. Калошина - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 - 672 с.	32
			Хусаинов Р. М. Основы научно-технического творчества [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. М. Хусаинов; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 155 с.	81
5	Философия науки	20	Основы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 604 с	7
6	Компьютерные технологии в науке и производстве	20	Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст]: учебное пособие / В. Е. Зализняк; Сибирский Федеральный ун-т - Москва: Юрайт, 2012 - 357 с	52
			Рогов В. А. Средства автоматизации производственных систем машиностроения [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков - Москва: Высшая школа, 2005 - 400 с	49
			Схиртладзе А. Г. Автоматизация производственных	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			процессов в машиностроении [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, В. Н. Воронов, В. П. Борискин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 612 с	10
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 335 с	
7	Деловой иностранный язык	20	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	1
8	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	11	Экономика предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие / [Б. Ю. Сербиновский и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 496 с.	30
			Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т); под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
9	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	20	Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблишер, 2012 - 402 с.	32
10	Основы научных исследований	20	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К', 2010 - 244 с.	55
			Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.]; [под ред. В. А. Тихонова] - Москва: Гелиос АРВ, 2006 - 352 с	56
			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К', 2010 - 216 с	25
11	Риск менеджмент	20	Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Фомичев - Москва: Дашков и К, 2009 - 374 с.	10
12	Создание, лицензирование и техническое регулирование предприятий автосервиса	9	Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
13	Маркетинг в сфере сервиса	15	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст]: практикум / В. Т. Гришина и др. - Москва: Дашков и К', 2009 - 136 с.	20
14	Микропроцессорные системы управления технологическими процессами	9	Электроника и микропроцессорная техника [Текст]: дипломное проектирование систем автоматизации и управления: учебник для вузов / [С. Г. Григорьян и др.];	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			под ред. В. И. Лачина - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 576 с.	
15	Интеллектуальные системы управления в автомобильной отрасли	6	Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко - Москва: КНОРУС, 2010 - 154 с.	25
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с	55
16	Интеллектуальные системы управления в автомобильной отрасли	9	Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с	55
			Галимов Н. С. Элементы информационных систем в автомобилестроении [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. С. Галимов; КамПИ - Набережные Челны: КамПИ, 2005 - 273 с	79
17	Право коммерческое и трудовое	15	Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. А. Бриллиантова и др.]; Акад. труда и социальных отношений ; под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой - Москва: Проспект, 2011 - 624 с.	26
			Пугинский Б. И. Коммерческое право России [Текст]: учебник для вузов / Б.И. Пугинский - Москва: Юрайт, 2009 - 354 с	20
			Круглова Н. Ю. Коммерческое право [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова - Москва: Юрайт, 2012 - 749 с	20
			Рыженков А. Я. Трудовое право России [Текст]: учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			Шаронов; под ред. А. Я. Рыженкова - Москва: Юрайт, 2011 - 533 с.	15
			Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / [Н. Д. Амаглобели и др.]; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко - Москва: ЮНИТИ-[ДАНА], 2010 - 503 с.	16
18	Техническая эксплуатация современных двигателей	6	Автомобильные двигатели [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Г. Шатров и др.]; под ред. М. Г. Шатрова - Москва: Академия, 2010 - 462 с.	-
19	Техническая эксплуатация трансмиссий, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	15	Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2004 - 524 с.	159
			Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва: Гринлайт, 2011 - 310 с	30
			Тракторы и автомобили. Конструкция [Текст]: учебное пособие / О. И. Поливаев [и др.]; под ред. О. И. Поливаева - Москва: КНОРУС, 2010 - 256 с	11
			Яхьяев Н. Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст]: учебник для вузов / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин - Москва: Академия, 2009 - 256 с	45
			Фролов М. М. Анализ автоматических трансмиссий колесных транспортных машин [Текст]: учебное пособие / М. М. Фролов; Камская гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2006 - 150 с.	36
20	Обеспечение экологичности и безопасности фирменных систем автосервиса	15	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Автосервис: станции технического обслуживания	101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	
			Экономика автосервиса : создание автосервисного участка на базе действующего предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Ю. Сербиновский [и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 432 с.	7
21	Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей	15	Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для вузов / В. А. Набоких - Москва: Академия, 2004 - 240с	98
			Малкин В. С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты [Текст]: учебное пособие для вузов / В. С. Малкин - Москва: Академия, 2007 - 288 с	-
			Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник / [С. Ф. Головин и др.]; под ред. Е. С. Локшина - Москва: Академия, 2004 - 464 с	-
22	Эффективность, экономика услуг сферы сервиса и основы предпринимательства	15	Технологические процессы в сервисе [Текст]: учебное пособие / [А. Ф. Пузряков и др.] - Москва: Альфа-М, 2011 - 240 с	30
			Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с.	31
			Свириденко Ю. П. Сервисная деятельность [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с.	11
23	Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое	9	Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под	101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	обеспечение в автосервисе		ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
24	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	9	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
25	Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	15	Бондаренко Е. В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Бондаренко, Р. С. Фаскиев - Москва: Академия, 2011 - 304 с	50
26	Всеобщее управление качеством	15	Мазур И. И. Управление качеством [Текст]: учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро - Москва: Омега-Л, 2008 - 400 с	17
			Мазур И. И. Управление качеством [Текст]: учебное	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			<p>пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро - Москва: Омега-Л, 2007 - 400 с</p> <p>Аристов О. В. Управление качеством [Текст]: учебник для вузов / О.В. Аристов - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 238 с.</p> <p>Управление качеством [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. Т. Шестопал [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 331 с.</p> <p>Аристов О. В. Управление качеством [Текст]: учебник / О. В. Аристов - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 240 с</p> <p>Касьянов С. В. Всеобщее управление качеством [Текст]: лабораторный практикум / С. В. Касьянов, Д. Т. Сафаров; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2009 - 293 с.</p>	<p>76</p> <p>13</p> <p>27</p> <p>32</p>
27	Менеджмент инноваций	15	<p>Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 461 с</p> <p>Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин - Москва: Юрайт, 2012 - 477 с</p> <p>Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова - Москва: КНОРУС, 2011 - 326 с.</p> <p>Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.]; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с.</p>	<p>29</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]; под ред. А. В. Барышевой - Москва: Дашков и К, 2009 - 384 с	9
			Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник по спец. "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 295 с	9
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова - Москва: КНОРУС, 2009 - 160 с.	26

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Хабибуллин Р.Г.)

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Общий научный	Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования 1 зач	-	-	100		100	
	Интеллектуальная собственность 2 зач	-	-	60		-	
	Компьютерные технологии в науке и производстве 1 зач.	-	-	88		100	
	Философия науки 1 зач	-	-	100		100	
	Психология научного творчества 2 зач	-	-	50		-	
	История и методология транспортной науки 1 зач.	-	-	100		100	
Профессиональный	Менеджмент инноваций 3 зач	-	-	78		50	
	Риск менеджмент 2 экз	-	-	88	88	-	-
	Всеобщее управление качеством 4 экз	-	-	-	-	-	-
	Основы научных исследований 1 зач	-	-	100		100	
	Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования 4 зач	-	-	-	-	-	-
	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса 3 экз.	-	-	77	77	100	100
	Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение в автосервисе 3экз	-	-	77	77	83	83

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Профессиональный	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач 2экз	-	-	50	50	-	-
	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе 1экз	-	-	100	88	100	100
	Эффективность, экономика услуг сферы сервиса и основы предпринимательства 4экз.	-	-	-	-	-	-
	Деловой иностранный язык 1зач	-	-	100	-	100	-
	Информационные системы в управлении автосервисом 2экз.	-	-	50	50	-	-
	Создание, лицензирование и техническое регулирование предприятий автосервиса 4зач	-	-	-	-	-	-
	Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей 3экз.	-	-	50	50	50	50
	Техническая эксплуатация трансмиссий, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения 4экз	-	-	75	75	-	-
	Правовое обеспечение инновационной деятельности 4зач.	-	-	-	-	-	-
	Интеллектуальные системы управления в автомобильной отрасли 4зач	-	-	-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ успеваемости студентов направления 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 94 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 6 %.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2013	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Государственный экзамен			Выпускная квалификационная работа		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2012/2013	01	9	1	8	9	-	9
2013/2014	02	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,6 баллов.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ (Хабибуллин Р.Г.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института Ганиева М.М., в составе:

1. Хабибуллин Р.Г., Зав. автомобильным отделением
2. Бикулов Р.А., Зам. директора по ОД
3. Лысанов Д.М., Начальник УМУ
4. Хабибуллин Р.Г., Зав. кафедрой СТС
5. Филькин Н.М., Представитель от работодателей

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2012 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Набережночелнинском Институт/ Автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Сервис транспортных систем. Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института/Автомобильного отделения входят:

- кафедры:
 - Механика и конструирование;
 - Материалы, технологии и качество;
 - Машиностроение;
 - Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн;
 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
 - Сервис транспортных систем;
 - Эксплуатация автомобильного транспорта.
- иные структурные подразделения.

Выводы: Подготовка магистров по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинским институтом была организована профориентационная работа среди выпускников Автомобильного отделения.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного магистранта за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 128520 тыс. руб.*

Контингент очной форм обучения по направлению 190600.68 на 01.04.2014 г. составляет 18 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2 человека на место.

В 2012/2013 учебном году закончили обучение 9 магистров очной, бюджетной формы обучения, отчислен один магистрант. В этом же учебном году зачислено 9 магистрантов, отчислено 5 и восстановилось 3.

Заказ работодателей на подготовку магистров в рассматриваемый период отсутствует.

Выводы: *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов среди выпускников автомобильных специальностей г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Набережночелнинском институте по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 15.02.2010 г. № 125.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: практики и научно-исследовательская работа (М3), итоговая государственная аттестация (М4).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть цикла «Общенаучный цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Интеллектуальная собственность», «Компьютерные технологии в науке и производстве», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Менеджмент инноваций», «Риск менеджмент», «Всеобщее управление качеством», «Основы научных исследований», «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы не превышает 54 академических часа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 5 дисциплин базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Интеллектуальная собственность», «Компьютерные технологии в науке и производстве». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (6).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 190600.68. К базовой части дисциплин цикла относятся: «Менеджмент инноваций», «Риск менеджмент», «Всеобщее управление качеством», «Основы научных исследований», «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 40, из них объем базовой части – 12 ЗЕ., объем вариативной части – 28 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (40).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 18 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 42 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	68	2	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)		120	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)		60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)		20	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть		6		
2.2	Вариативная часть		14		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)		40	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть		12		
3.2	Вариативная часть		28		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)		57	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)		3	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	0 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	5	-	
	2 курс	не более 10	8		
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	6	-	
	2 курс	не более 12	5	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	2 курс	от 7 до 10	10	-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	44,6%		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	19,8%		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	42,9%		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	18		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются/ не имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен/ не отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует/не соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют/ не соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы по дисциплине «Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе»:

1. студента группы 2174 Годуновой Н.П. на тему «Совершенствование работ по предпродажной подготовке»;
2. студента группы 2174 Шкаликова К.В. на тему «Совершенствование работ по ремонту стартеров на электротехническом участке»;
3. студента группы 2174 Война М.М. на тему «Участок ремонта приборов системы питания бензиновых двигателей».

Тематика 90% курсовых работ соответствует профилю дисциплины. Для утверждения тем курсовых работ на ведущей кафедре оформляется распоряжение «Об утверждении тем КР (КП)» до начала занятий магистрантов. Магистрантам заблаговременно раздаются темы КР и необходимые методические указания к выполнению КР.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует/ не соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предполагает прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно-исследовательской
- научно-педагогической

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Общая продолжительность научно-исследовательской практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль научно-исследовательской практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью научно-педагогической практики является знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы, закрепление, углубление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач, для конструирования и проведения творческих учебных занятий, внеаудиторных мероприятий..

Общая продолжительность производственной практики 3 недели.

Итоговый контроль научно- педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности магистранта в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013-2014г:

1. Отчет по научно-исследовательской работе магистранта группы 2174 Швейевой Е.И.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Отчет по научно-исследовательской практике магистранта группы 1131351 Беляева Э.И.;
3. Отчет по научно-педагогической практике магистранта группы 1121351 Швейевой Е.И.

Отчеты по научно-исследовательской практике содержат анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент, анализ достоверности полученных результатов, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки. Отчеты по научно-педагогической практике содержат анализ позволяющий углубить и реализовать на практике знания, полученные в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач, для конструирования и проведения творческих учебных занятий, внеаудиторных мероприятий. В отчеты включены разделы об итогах выполнения индивидуального задания. Дневник отчета проверен и подписан руководителем от предприятия и от кафедры. Преподаватель, руководивший практикой, сдал на кафедру отчет о результатах проведенной практики с анализом недостатков, критическими замечаниями и предложениями по совершенствованию практики студентов.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (научно-исследовательской и научно-педагогической) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (научно-исследовательской и научно-педагогической) соответствуют/ не соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, практик и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении отделения.

Учебный план подготовки магистра по направлению *190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;

- научно-исследовательскую и научно-педагогическую практики;

- выпускную квалификационную работу;

- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины

- дисциплины по выбору

- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса» содержит в себе следующие элементы мультимедийные курсы лекций, электронные методические указания. Также образовательный процесс по дисциплине «Технология и организация фирменного обслуживания материально-технического обеспечения в автосервисе» построен с применением презентаций.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления *190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 36,5 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний магистрантов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовая работа, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Федеральный Интернет-экзамен для студентов-магистрантов не предусмотрен.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Для сдачи государственного междисциплинарного экзамена на кафедре «Сервис транспортных систем» подготовлены и утверждены экзаменационные билеты. Билет к государственному экзамену включает три вопроса и задачу. Экзаменационные билеты адекватно отражают содержание дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника

Пример экзаменационного билета по государственному экзамену

1. Нормативы ТО и ТР, их применение, корректирование. Системы технической эксплуатации в других промышленно развитых странах. Специфика технической эксплуатации автомобилей импортного производства.

2. Компьютерные системы и технологии в науке по автомобилестроению.

3. Системное программное обеспечение, его компоненты. Операционные системы, драйверы: их назначение. Краткий обзор операционных систем. Эволюция операционных систем.

4. Задача. Определить общее штатное количество рабочих.

Исходные данные:

- модель автомобиля: ВАЗ 1113;
- годовое количество условно обслуживаемых на станции автомобилей по маркам - $N_{\text{СТО}} = 1050$;
- количество автомобиле - заездов на станцию одного автомобиля в год - $d = 1,7$;
- годовое количество продаваемых автомобилей – 570;
- среднегодовой пробег автомобиля – $L_r = 14000$ км;
- число рабочих дней станции в году - $D_{\text{раб г}} = 255$;
- продолжительность смены – $T_{\text{см}} = 8$ час.;
- число смен – $C = 1$.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году:

1. «Управление техническим обслуживанием подвижного состава автотранспортного предприятия на основе современных информационных технологий» (студент-магистрант группы 2295 Авдонин Р.М.; научный руководитель Макарова И.В.);

2. «Повышение экологичности и экономичности автомобильного транспорта путем перехода на альтернативное топливо (на примере сжиженного газа)» (студент-магистрант группы 2295 Балтаев Е.Л.; научный руководитель

Лысанов Д.М.);

3. «Разработка системы интеграции данных производственной системы с системой послепродажного сервиса на примере ОАО «КАМАЗ» (студент-магистрант группы 2295 Гараева Э.Э.; научный руководитель Беляев А.И.);

4. «Исследование влияния характеристик специализированного подвижного состава на эффективность перевозок скоропортящихся грузов» (студент-магистрант группы 2295 Гарипова Р.Р.; научный руководитель Барыкин А.Ю.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственную аттестационную комиссию аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

государственных экзаменов по образовательной программе соответствует/ не соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: профильные предприятия, такие как: группа компаний КАМАЗ, ООО «Форд-Соллерс Елабуга», ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис» и т.д.

Программа подготовки по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области эксплуатации автомобильного транспорта, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-проектная; производственно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая; сервисно-эксплуатационная. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере эксплуатации автомобильного транспорта). Выпускник Набережночелнинского института (магистр) по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») будет востребован в областях науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и сервисным обслуживанием.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вовлеченность студента Набережночелнинского института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте имеются отзывы от ведущих предприятий города и района.

Выводы: *Выпускники Набережночелнинского института пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- ZNANIUM.COM
- «БиблиоРоссика»
- Издательство «Лань»
- подписка на печатные периодические издания: Автомобиль и сервис (АБС-АВТО); Автомобильная промышленность; Автомобильный транспорт; Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт; Автотранспортное предприятие; За рулем; Транспорт: наука, техника, управление.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Магистранты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2007	Хабибуллин Р.Г.	Основы формирования фирменной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей (на примере автоцентров КАМАЗ)	700	12,1	Издательско-полиграфический центр Камской государственной инженерно-экономической академии
2.	2010	Шибиков В.Г., Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Ахметшин А.Х.	Формирование системы непрерывного образования для подготовки персонала автомобильного профиля на основе проблемно-целевого подхода		27/5	Менеджмент качества и инновации в образовании: региональный аспект: коллективная монография. В 2 т. М.: изд-во РГТЭУ
3.	2011	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Маврин В.Г.	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса	электр.	148/49	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co
4.	2011	Ахметзянова Г.Н.	Теоретика-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетенции в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля		12,5	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета
5.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Повышение эффективности функционирования системы фирменного сервиса автомобильной техники путем использования научно-управленческих решений		236/16	Теория и практика инновационной экономики. НИЦ «Стратегия». – М.: МАКС Пресс
6.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Управление надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания	электр.	8,8	Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
7.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И.	Моделирование и управление системами фирменного сервиса автомобилей	электр.	7,5	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
8.	2012	Кулаков О.А., Кулаков А.Т., Денисов А.С.	Кинетика предотказного состояния и ремонтпригодность коленчатого вала	электр.	7,1	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	2012	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Габсалихова Л.М.	Совершенствование планирования в системе фирменного сервиса	электр.	173/57,6	LAP LAMBERT Academic Publishing
10.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Моделирование размещения субъектов фирменной сервисной сети автомобилестроительного предприятия		32/11	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
11.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Разработка проблемно-ориентированной системы для управления надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания		29/10	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
12.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Интеллектуальные транспортные системы как один из способов реализации концепции устойчивого развития города		32/16	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
13.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей		180/58	LAP LAMBERT Academic Publishing
14.	2013	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Валева Н.Ш.	Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования	100	13,25	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть I)	печат.	УМО	300	10,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
2.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть II)	печат.	УМО	300	7,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
3.	2009	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Лысанов Д.М.,	Операционная система Windows. Учебное пособие для студентов специальностей автомобильного	печат.	-	100	5,25	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Маврин В.Г.	профиля					института
4.	2010	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Технологическое проектирование автосервисных предприятий	печат.	-	100	1,8	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
5.	2010	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Лысанов Д.М., Швеёв А.И., Мухаметдинова Л.М.	Ремонт наружных и внутренних повреждений из пластмассы	печат.	-	100	1,5	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
6.	2010	Макарова И.В., А.И. Беляев, Э.И. Беляев	Табличные редакторы: методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика»	печат.	-	100	2,43	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
7.	2010	Макарова И.В., А.И. Беляев, Э.И. Беляев	Мультимедиа-технологии: методические указания по разработке презентаций в MS PowerPoint 2007	печат.	-	100	2,25	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
8.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В. Цыбунов Э.Н., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М.	Сквозная программа практик для студентов направления подготовки магистров 190500.68 «Эксплуатация транспортных средств»	печат.	-	100	3,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
9.	2011	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Маврин В.Г., Мухаметдинова Л.М.	Организация, проведение и оформление осмотра поврежденных транспортных средств	печат.	-	100	3,75	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
10.	2011	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Беляев А.И., Мухаметдинова Л.М.	Замена и ремонт автомобильных стекол	печат.	-	100	2,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» не менее 95 %. Процент штатных ППС составляет 80 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 21 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Ахметзянова Г.Н.	длительное	Диплом доктора наук Серия ДДН № 022700	Казань, КНИТУ(КХТИ)
2.	Цыбунов Э.Н.	краткосрочное	«Основы моделирования в NX»	Набережночелнинский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Базовый курс.», 72 часа, Siemens PLM Software, 2013г., сертификат.	институт (филиал) КФУ
3.	Цыбунов Э.Н.	длительное	ДЦ № 054776 от 02.12.2013г. Доцент по кафедре сервисных транспортных систем	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ

В Набережночелнинском институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению «Эксплуатация автомобильного транспорта». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда \в качестве внешнего совместителя проводят занятия:

- Гафиятуллин А.А., к.т.н., начальник отдела надежности Завода двигателей ОАО «КАМАЗ», курс «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»;

- Малаховецкий А. Ф., к.т.н., заместитель директора по качеству ЗАО «Ремдизель», курс «Менеджмент инноваций».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Польша, Silesian University of Technology; г. Луганск, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля; г. Львов, Львовский политехнический университет.

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Сладковский Александр Валентинович Польша, Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Набережночелнинского института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Польша, Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	0	2	11	24	
2.	«Инженерная педагогика, система подготовки персонала для автомобильной отрасли и сервисных центров»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н.	0	0	2	23	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2013	Макарова И.В.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны	прикладные	средства Минобразования	495	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для обеспечения устойчивого развития региона				
--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).

2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).

3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).

4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).

5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).

6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).

7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).

8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).

9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).

10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).

11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).

12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).

14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows XP/7/8;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010 и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
«Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли» УЛК-4, пр. Мира 166),	Монитор 21,5" Aser	21
	системные блоки Intel Core 2 Quad-5 VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
ауд.213	Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов	1
	Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.	1
«Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники» УЛК-4, пр. Мира 166), 138	Автомобиль легковой ВАЗ-21065.	1
	Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования.	27
	Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300	1
	Станок балансировочный Hofmann geodina 4300	1
	Стенд для правки дисков Titan ST/16	1
	Аппарат высокого давления HD 10/25 S	1
	Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03	1
	Балансировочная машина ЛС-1-014	1
	Гайковерт	1
	Домкрат гидравлический	1
	Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203	1
	Компрессор АВТ 500/1700	1
	Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242	1
	Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1	1
	Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400	1
	Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М	1
	Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4	1
Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186	2	
Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641	1	
Тележка инструментальная	1	
Шиномонтажный стенд Ш-516Н	1	
Электровулканизатор В-101	1	

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современному рынку труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области

знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Сервис транспортных систем» занимается подготовкой специалистов для автомобильной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру д.т.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Хабибуллин Р.Г. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Филькин Н.М. Кандидаты технических наук, доценты: Лысанов Д.М., Малаховецкий А.Ф., Гафиятуллин А.А., Карабцев В.С., Цыбунов Э.Н., Швеёв А.И., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Маврин В.Г., Беляев Э.И., Буйвол П.А., Габсалихова Л.М.; Швеёва Т.В. Старшие преподаватели: Жбанова С.А., Швеёв И.А., Швеёва Е.И., Шубенкова К.А.

Рост уровня автомобилизации в России сопровождается ростом потребности в услугах автосервиса, а изменение качественного состава автомобильного парка вызывает необходимость развития системы фирменного сервиса. Фирмы-производители автомобильной техники признают ответственность за обеспечение ее работоспособности в течение всего периода штатной эксплуатации.

С учетом актуальности перечисленных задач сформировались научные направления кафедры: техническое и педагогическое.

По первому направлению «Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники» исследования проводились с учетом потребностей предприятий фирменного сервиса автомобильной техники, основными заказчиками исследований традиционно являлись представители сегмента грузовой автотехники: Внешнеторговая компания и Торгово-финансовая компания ОАО «КАМАЗ», «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», в сегменте легковой автотехники – ЗАО «Производственно-коммерческая фирма ТрансТехСервис» и др.

Тематика исследований связана с формированием дилерско - сервисных сетей, повышением надежности автомобилей, моделированием их работы и оптимизацией деятельности с использованием имитационных моделей и информационных технологий.

Основной состав научной школы – преподаватели и аспиранты кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Беляев А.И. – к.т.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Гафиятуллин А.А. – к.т.н.;
8. Сахапов И.А. – к.т.н., доцент;
9. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
10. Беляев Э.И. – к.т.н.;
11. Шубенкова К.А. – ст. преподаватель.

Инженерно-педагогический профиль представлен тематикой, разрабатываемой в рамках исследований кафедры СТС по формированию единого образовательного пространства и системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз» для подготовки персонала автомобильного профиля.

Основной состав научной школы – преподаватели кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Ахметзянова Г.Н. – д.пед.н., доцент;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
8. Беляев Э.И. – к.т.н.

Результаты работы по направлениям отражены в статьях, включенных в базу цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ, рецензируемых в журналах из перечня ВАК, других изданиях, а также были представлены на Международных конференциях и форумах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В научных разработках участвуют как профессора и доценты кафедры, так и молодые преподаватели, аспиранты и магистранты. Так, за последние 5 лет защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. К участию в научных исследованиях привлекаются и студенты старших курсов, которые принимают активное участие во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах, где выступают с докладами, результаты работ публикуют в сборниках научных трудов и научных журналах.

В 2013г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).
2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).
3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).
4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).
5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).
6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).
7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).
8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).
9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).
10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).
11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).
12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).
13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).
14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Всероссийских конференциях:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы направления подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».