МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экологии
и природопользования

Селивановская С.Ю.
«28» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам специалитета

020804.65 Геоэкология

Шифр и наименование образовательной программы

Специалист

Квалификация (степень) выпускника

Геоэколог

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от мая 2003 г. № ГР 98 ЕН / СП / 1), введенный с 1 сентября 2003 г.

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: Селивановская Светлана Юрьевна
(Ф.И.О.)

Члены комиссии: Яковлева Ольга Геннадьевна
(Ф.И.О.)

Тишин Денис Владимирович
(Ф.И.О.)

Зарипов Шамиль Хузеевич
(Ф.И.О.)

Рогова Татьяна Владимировна
(Ф.И.О.)

Латыпова Венера Зиннатовна
(Ф.И.О.)

Ермолаев Олег Петрович
(Ф.И.О.)

Переведенцев Юрий Петрович
(Ф.И.О.)

Сироткин Вячеслав Владимирович
(Ф.И.О.)

Представители от работодателей: Шагидуллин Рифгат Роальдович
(Ф.И.О.)

Аввакумов Олег Васильевич
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института Экологии и природопользования "28"октября 2014 г., протокол заседания № 1

Исполнители-составители:

Сироткин Вячеслав Владимирович - заведующий кафедрой ландшафтной экологии ИНЭП КФУ, д.г.н., профессор;

Яковлева Ольга Геннадьевна - зам. директора ИНЭП КФУ по образовательной деятельности, к.х.н., доцент

Ермолаев Олег Петрович – профессор кафедры ландшафтной экологии ИНЭП КФУ, д.г.н.

Сафина Гузель Рашитовна – доцент кафедры ландшафтной экологии ИНЭП КФУ, к.г.н.

Кажокина Вера Александровна - инженер кафедры ландшафтной экологии ИНЭП КФУ;

Хомяков Петр Валерьевич – инженер кафедры прикладной экологии ИНЭП КФУ;

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**5**
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**7**
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**16**
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	102
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	114
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	114
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	116
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	175
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	**180**
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	180
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	186
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	189
ЧАСТЬ II	190
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**190**
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	190

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 194
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 197
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 199
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 201
3.2. Сроки освоения ООП 201
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 206
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 206
3.3.2. Организация практик 208
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 213
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 216
4.1. Балльно-рейтинговая система 216
4.2. Системы контроля 218
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 218
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 222
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 224
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 224
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 225
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 230
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 232
7.1. Сведения об академической мобильности студентов 232
7.2. Академическая мобильность ППС 231
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 233
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 241
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 243
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ 245
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 250
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 253

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	020804.65
	Наименование образовательной программы (направления)	геоэкология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	май 2003 г. (№ГР 98 ЕН / СП/1), введен с 1 сентября 2003 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Селивановская С.Ю.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки	очная	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	–	–	–	–	14	–	14
02	В том числе по ускоренным программам	–	–	–	–	–	–	–

№ строки	заочная	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	–	–	–	–	18	18	36
02	В том числе по ускоренным программам	–	–	–	–	–	–	–

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Селивановская С.Ю.

Начальник Управления кадров _____(Шакирова Д.Ш.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	55	20	17	3	1	129	60
	2009/2010	229	25	20	5	0	199	140
	2010/2011	155	19	18	1	0	209	167

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны, (С.И. Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	*2008/2009*	0	0	0	0	0	0
02	*2009/2010*	0	0	0	0	0	0
03	*2010/2011*	0	0	0	0	0	0
04	*2011/2012*	0	0	0	0	0	0
05	*2012/2013*	0	0	0	0	0	0
06	*2013/2014*	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Селивановская С.Ю.

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 215 от 29.07.2005 и решением Ученого совета Казанского государственного университета от 17.03.2005 (протокол №3) специальность 020804.65 «Геоэкология» выбрана для участия в эксперименте по внедрению Болонских принципов в организацию учебного процесса. В связи с этим студенты специальности 020804.65 «Геоэкология» обучаются по экспериментальному учебному плану, не вписывающемуся в модуль «Студент» ИАС КФУ «Электронный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор Р.Г.Минзарипов
"15" апреля 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Института экологии и географии Казанского (Приволжского) федерального университета
подготовки по специальности 020804 - "Геоэкология"

Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет
Квалификация - Геоэколог

I. График учебного процесса

КУРС	Сентябрь				29. IX-5.X	Октябрь			27.X-2. XI	Ноябрь				Декабрь				29. XII-4.I	Январь			26.I-1.II	Февраль			23II 1.III	Март				30. III-5.IV	Апрель			27.IV 3.V	Май				Июнь				29.VI5 . VII	Июль			27. VII-	Август			
	1	7	8 14	15	22	6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	8	9	16	2	8	9	16	23		6	12	13	20	4	11	18	25	1	7	8	15	22		6	13	20		2	8	9	16	23
I																			**	**	**	=	=																		**	**	**	□	□		□	□	□	□	=	=	=	=
II																			**	**	**	=	=																		**	**	**	□	□		□	□	□	□	=	=	=	=
III																			**	**	**	=	=																		**	**	**	X	X	X	X	X	X	X	X	=	=
IV	=	=																	**	**	**	=	=																		**	**	**	><	><	><	><	><	><	><	><	><	><
V	=	=	=	=															**	**	**	=	=								=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения: Теоретическое обучение; Экзаменационная сессия; Учебная практика; Производственная практика; Преддипломная практика; Итоговая государственная аттестация; Каникулы

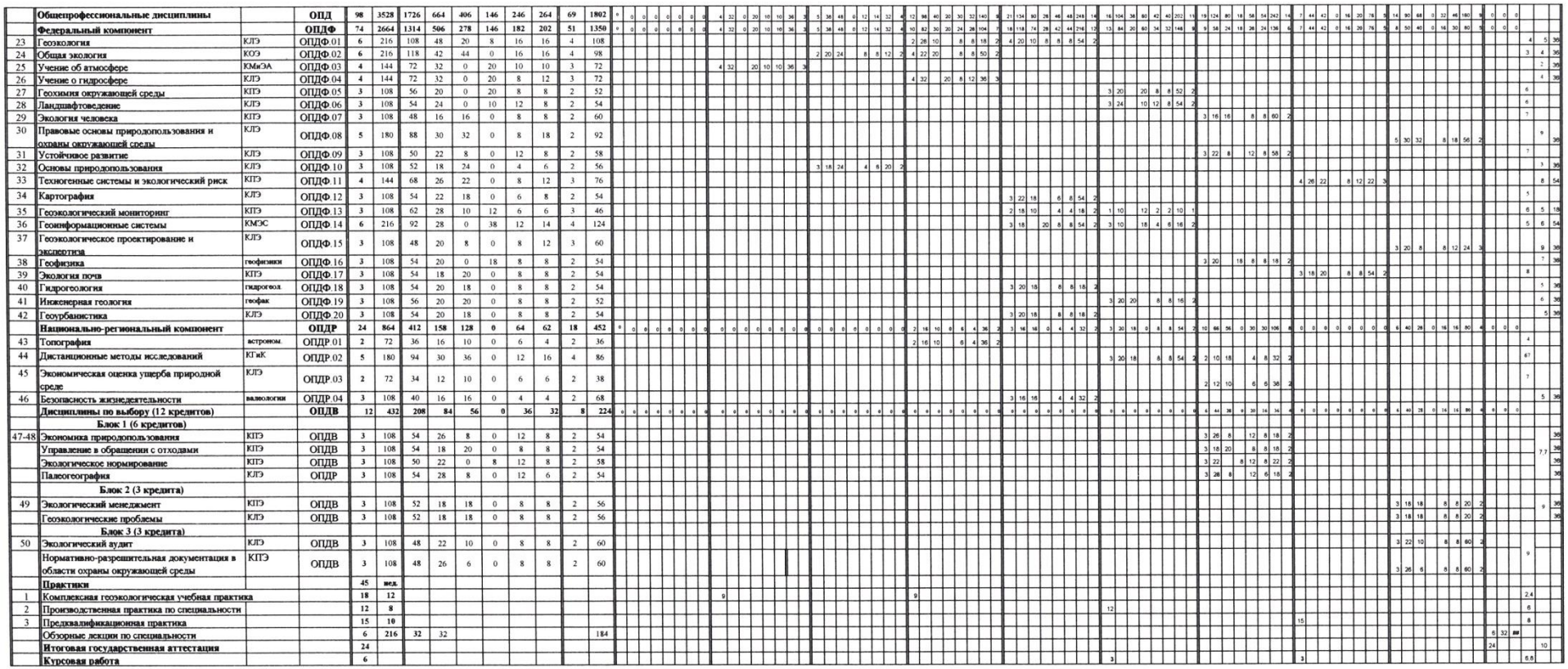
2.3.2 Учебный план

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 215 от 29.07.2005 и решением Ученого совета Казанского государственного университета от 17.03.2005 (протокол №3) специальность 020804.65 «Геоэкология» выбрана для участия в эксперименте по внедрению Болонских принципов в организацию учебного процесса. В связи с этим студенты специальности 020804.65 «Геоэкология» обучаются по экспериментальному учебному плану, не вписывающемуся в модуль «Студент» ИАС КФУ «Электронный университет». Учебный план специальности 020804.65 «Геоэкология», переутвержденный в 2014 г., приведен ниже.

Учебный план по специальности "Геоэкология"

| №№ | Наименование дисциплины | Кафедра, ведущая дисциплину | Категория дисциплины по ГОС | Количество з.е. по учебному плану | Объем учебн. работы (в часах) | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам (ч/нед.) | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020804.65 «Геоэкология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020804.65 «Геоэкология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебный план по специальности "Геоэкология"

| №№ | Наименование дисциплины | Кафедра, ведущая дисциплину | Категория дисциплины по ГОС | Количество з.е. по учебному плану | Объем учебн. работы (в часах) | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам (ч/нед.) | | | | | | | |

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебне-полевые практики 1-го и 2-го курсов	База практики «Саралы	Научно-технический договор между ф-том географии и экологии КГУ и ВКГБПЗ от 30.09.2004 г. по 31.12.2014 г.
		База практики «Дачная»	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет»
2	Производственная практика по специальности	Используются научно-производственные базы учреждений и организаций, работающих по профилю специальности	Разовые, на срок 8 недель
3	Предквалификационная практика		Разовые, на срок 10 недель

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____Селивановская С.Ю.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины												
1	Арсланова Гюльнар Айратовна, доцент	Иностранный язык	176	220	КГПИ, английский и немецкий язык	к. пед. н., 10.02.22 - Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки,	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	39/39	штатный	1. 19.07 - 31.07.2009 Семинар по истории Холокоста (100 часов) для преподавателе	1. Арсланова Г.А. Формирование когнитивной компетенции у студентов при изучении иностранного языка в неязыковом вузе / Иностранные языки в	–

						аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи), доцент				й Татарстана Международная школа Яд Вашем по изучению Холокоста, Иерусалим, Израиль 2. 01.02.2012-30.05.2012 ФПК по программе "Гуманитарные проблемы современности" КФУ, Казань 3. 28.09.2012-29.08.2012 Курс по основным функциональным возможностям программного обеспечения Sanako Study 1200 ko КФУ, г. Казань	современном мире:сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Казань, Центр инновационных технологий. – 2011. 2. Арсланова Г.А., Гали Г.Ф. и др. Essential English for Biology Students:учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов. Казань: Казанский университет. 2012. - 196 с.	
	Сосновская Гольнар Ильшатовна, ст. преп.				НГЛУ, английский язык	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преп.	17/17	штатный	–	1. Айнутдинова И.Н., Сосновская Г.И. Актуальные проблемы, цели и перспективы внедрения педагогических инноваций в систему высшего профессионального образования России, в сб. Модернизация	–

											профессионального образования:вопросы теории и практический опыт// Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой Году учителя: под науч.ред. Г.В. Мухаметзяновой - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век", 2010 - 705 с. - с.177-180 0,25 п.л.ISBN 978-5-91838-016-1 2. Арсланова Г.А., Гали Г.Ф., Сосновская Г.И. и др. Essential English for Biology Students:учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов. Казань: Казанский университет. 2012. - 196 с.	
	Гали Гульнара Фаритовна, доцент			Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Инженер-геофизик. Казанский государственный педагогический институт.	К.пед.н. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет» 80.30.1, доцент кафедры английского языка	21/19	штатный	«Управление инновациями в образовательной деятельности», 72 часа. КГУ, 2009г. Удостоверение №2281 (с 1.02. по 30.05.2009)	1.Гали Г.Ф. Подготовка педагогов за рубежом к работе с творчески одаренными учащимися / Г.Ф.Гали. – Казань: Казан. ун-т, 2011-100 с . (Монография). 2. Гали Г.Ф. Организационно-педагогические условия деятельности педагогов с одаренными учащимися за рубежом. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – 80 с.	–

					Учитель английского языка						(Учебное пособие). 3.Essential English for biology students :учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов .Казань Казан.ун-т, 2012. -196с.	
	Донецкая Ольга Игоревна, доцент				Казанский государственный педагогический институт. Учитель немецкого языка	К.пед.н. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет» 80.30.1. Институт языка, доцент кафедры немецкого языка	23/19	штатный	1.«Уровневый подход к оценке знаний – реализация современных требований обучения иностранному языку» 72 часа. ФГАОУ АПК и ППРО Москва, 2012. Удостоверение. 2. «Реализация современных требований обучения иностранному языку» 72 часа, Немецкий культурный центр им. Гете при посольстве Германии в Москве, 2013. Свидетельство 3.	1.Донецкая О.И. Роль проектных технологий в развитии гражданских компетенций и творческом саморазвитии личности//Научный педагогически и психологический журнал «Образование и саморазвитие», 2014, № 1(39). – Стр.120-126 (ВАК). 2. Донецкая О.И. Проблема ответственности науки и ученых в трактовке А.Д.Сахарова//Образование и саморазвитие, 2012, № 6. – Стр. 204-210 (ВАК). 3. O.Donetskaya. Zur Frage der Verantwortung von Wissenschaft und Wissenschaftlern in der Darlegung von A.D. Sacharow // Barbara Drinck, Peter Gutjahr-Loeser, Dieter Schulz (Hrsg.): "Das Atomzeitalter. Maximum von Naturwissenschaft und	–

										Интенсивный курс языкового и методического повышения квалификации Института непрерывного образования Дрездена "Deutsch als Fremdsprache. Konversation und erlebte Landeskunde" (объем 40 часов) (Германия) (2014) Сертификат	Technik. Maximum der Verantwortung". - Leipzig: Leipziger Universitaetsverlag GmbH, 2012. - S.143 - 151. ISBN 978-3-86583-696-0	
	Колпакова Наталья Андреевна, ст. преп.				Казанский государственный педагогический институт, Учитель французского и немецкого языков	–	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет». Ст. преп.	32/16	штатный	–	1. «Geographie, climatet meteorologie». Казань: Казан.ун-т, 2013.- 105 с. Учебное пособие.	–
2	Касатова Людмила Васильевна, доцент	Физкультура	408	0	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биолог. Казанский	м. с.	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	40/40	штатный	При Республиканском центре молодежных инновационных и профилактических программ» по	ГанееваЛ.А., Касатова Л.В., СкриповаВ.С., Абюрамова З.И. «Оценка изменения концентрацииL.-лактата в крови студентов при выполнении теста Купера.// Ученые записки Казанского университета-	–

					государственный педагогический институт. Физвоспитание					программе «Менеджмент в физической культуре и спорте по теме: «Формирование системы физвоспитания и развитие студенческого спортивного движения в период подготовки к Универсиаде-2013 в г. Казани».	2011.-Т.153.-Серия естественные науки,Кн.3.-С-С.119-127. 7-8 ноября 2012 г.»Перспективы развития современного студенческого спорта: «На пути к Универсиаде-2013 в г. Казани. Касатова Л.В. , Исаев Э.Е. «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования организации физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.	
	Меркулов Александр Николаевич, стар. преподаватель				Казанский государственный педагогический институт. Физвоспитание	–	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преп.	28/28	штатный	1. Повышение квалификации при КФУ по программе «Теория и практика формирования культуры» (72 час.) 2012 г.	1. Залялова О.В., Фалеева С.А., Кашафутдинов В.Р., Меркулов А.Н. «Легкая атлетика в системе физического воспитания, ее прикладное, оздоровительное значение», 2012.	–
	Марахтанова Валентина Ивановна, ст. преп.				Казанский государственный педагогический институт. Физвоспитание	–	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преп.	24/24	штатный	1. Повышение квалификации при КФУ по программе «Валеологические основы физического воспитания» (72 час.), 2009 г.	1. В электронных ресурсах Методическое пособие «Современные методики коррекции зрения»	–
	Кощеев Евгений				Казанский государствен	к.м.с.	ФГОУВПО «Казански	40/40	штатный	Повышение квалификации	1. Бухтоярова Л.В., Кощеев Е.М.	–

	Модестович				ный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юриспруденция		й федеральный университет», стар. преп.			при КФУ по программе «Валеологические основы физического воспитания» (72 час.), 2010 г.	Методическое пособие «Обучение студентов основам игры в баскетбол»	
	Ряузов Владимир Григорьевич				Филиал Волгоградского института физкультуры. Физкультура	–	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет». Преподаватель	14/14	штатный	2010 г. повышение квалификации при КФУ по программе «Валеологические основы физического воспитания (72 час.)	Соавтор методической работы; «Силовая подготовка студентов на основе упражнения «подтягивание на перекладине» (электронные ресурсы) 2014 г.	–
	Мифтахов Ильдус Юнусович, ст. преп.				Казанский государственный педагогический институт. Физвоспитание	–	ФГОУВПО «Казанский Федеральный университет» 80.30.1, общ. Кафедра физвоспитания и спорта ст. преп.	16/16	штатный	В 2012 г. повышение квалификации при КФУ по программе «Теория и практика формирования культуры здоровья», (72 час.)	В 2014 г. в (электронных ресурсах) « Силовая подготовка студентов на основе упражнения «подтягивание на перекладине» совместно с Нуруллиным И.Ф.	–
3	Галеева Марьям Арслановна, доцент	Отечественная история	48	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина.	к. и. н., 31.06.02 - История КПСС, доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университе	25/25	штатный	«Гуманитарные проблемы современности» 72 ч, КФУ, 1.02.2012-30.05.2012 Удостоверени	1.Организационные и учебные инновации в советской школе 1920-х годов (на примере Республики Татарстан). Изд-во КНИТУ, Вестник Казан.технологического	–

					.Историк.Преподаватель истории и обшествоведения		т» 80.30.1, доцент политической истории и мировой политики			е о краткосрочном повышении квалификации № 061 от 30.05.12	ун-та. – Казань, 2013, т.16 №7(статья ВАК) 0,3 п.л. 2. Система повышения квалификации: опыт исторического анализа. Изд-во КНИТУ, Вестник Казан.технологического ун-та. – Казань,2013т.16 №24 (статья ВАК) 0,3 п.л. 3. Национально-идеологические аспекты татарской просветительской мысли (вторая половина 19 века). Современные проблемы науки и образования. – Казань, 2012 №6(статья ВАК) UPL: xttp://www.sacience-eduction.ru/106-765/	
4	Иванова Ольга Геннадьевна, доцент	Философия	64	80	Казанский государственный педагогический институт. Историк	к.ф.н., доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	39/34	штатный	1. КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертификат № 2538. 2. РГГУ (Москва), Декабрь 2012. Программа «Культурно-исторические парадигмы в гуманитарных научных исследований», Уд. 790/11	1. Гизатова Г.К., Иванова О.Г. Трасформация субъектности в современном мультикультурном обществе / Г.К. Гизатова, О.Г. Иванова // Вестник Российской нации. – М.: Известия Управления делами Президента РФ. – С.104-120; 2. Гизатова Г.К., Иванова О.Г. «Cosmopolitan Humanism» as an Ideoligeme of Mjdern Social Consciousness // Гуманизм и современность: материалы Международной научно-	Грант 47-11 Ведомственная аналитическая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразование; ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития

											образовательной конференции (8-9 ноября 2013). – Казань: Казан.ун-т, 2013. – С. I-VI. 3. Иванова О.Г. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2008. 104 с.	кинематографии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерство культуры РТ; Грант 09-03-29303 а/В Социально-культурный потенциал кинематографа Татарстана в условиях глобализации 22.03.0009-31.12.0010 РГНФ
5	Ясницкая Яна Станиславовна	Экономика	64	80	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Экономика	к.э.н., доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	11/11	штатный	–	1. Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В. Межсекторное взаимодействие как фактор развития региона: теория и практика.-Lap Lammbert academic publishing.-ISBN 978-3-659-10464-0.-2014.-8,8 п.л. 2. Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В. Межсекторное взаимодействие и его роль в развитии регионов России// Вестник экономики, права и социологии (рекомендован ВАК).-№2.-2013.-Казань.	–

6	Косова Вера Алексеевна	Русский язык и культура речи	46	62	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Филология	к.ф.н., доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	32/32	штатный	–	1. Языковая семантика и образ мира: коллективная монография / под ред. Т.Г. Бочиной.- Казань: Казан. ун-т, 2013.- 348 с. 2. Косова В. А. Иерархическая организация категориальной словообразовательной семантики русского языка // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2013, № 9. - Том 1. – С. 175-182. 3. Косова В.А., Чжао С. Категория наименований лица по роду деятельности в русском жаргоне // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2012. - Т. 154, кн. 5. - С.164-170.	–
7	Идрисова Милеуша Анваровна, ст. преп.	Правоведение	46	62	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юриспруденция	к.юр.н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преп.	10/10	штатный	–	1. Идрисова М.А. Политическая система общества. Трансформация в эпоху глобализации: теоретико-правовое исследование/М.А. Идрисова. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. -149 с.	–
8	Габдреева Гюзаль Шаукатовна	Психология и педагогика	60	84	Казанский государственный университет им. В.И.	к.псих.н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральн	42/42	штатный	–	–	–

					Ульянова-Ленина. Физиология человека		ый университет», доцент					
	Асафова Елена Владимировна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биология	к.б.н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	20/17	штатный	1. 01.02.2010-30.05.2010 краткосрочный Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования 72ч ФГАОУ ВПО К(П)ФУ 2. 15.06.2010-28.06.2010 краткосрочный, Иностранный язык (английский), 72ч ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, ИНО 3. 26.01.2012-31.01.2012 Инновационные технологии обучения в образовательном процессе(LMS MOODLE) 24ч К(П)ФУ	1. Асафова Е.В. Педагогические стратегии развития экологической культуры студентов в классическом университете//Ученые записки Казанского унив-та. Серия Гуманитар.науки. 2011. Т. 153 , кн.5. С.128-135. 2. Яруллина Д.Р., Асафова Е.В., Картунова Ю.Е., Зиятдинова Г.К., Ильинская О.Н. (2014) Пробиотики для растений: NO-продуцирующие лактобациллы защищают растения от засухи // Прикладная биохимия и микробиология. Т. 50. № 2. С. 189–192.	–
9	Сыченкова Лидия	Культурология	50	58	Казанский государствен	д.и.н.	ФГАОУВПО	30/20	штатный	–	1. Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др.	–

	Алексеевна, доцент				ный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. История		«Казанский федеральный университет», доцент				Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С. 2. В.В.Астафьев, Л.А.Сыченкова. Судьба музеологии и культурологии в России: опыт историографического осмысления. // Обсерватория культуры. 2013. № 6. ФГБУ "Российская государственная библиотека". М. - С. 4-19.	
10	Авдонина Софья Геннадьевна, ассистент	Основы менеджмента и маркетинга	42	30	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Менеджмент	к.э.н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	11/11	штатный	17.10.2013-28.11.2013 КНИТУ (КХТИ)	1. Авдонина С.Г. Реализация экономических интересов в процессе развития интеграции малого и крупного бизнеса в инновационной сфере / С.Г. Авдонина // Вопросы экономики и права. - М: ООО "Экономические науки", 2012. - №1. - С. - 130 - 133. - 0,43 п.л. 2. Авдонина С.Г. Факторы возникновения положительного синергетического эффекта инновационного кластера в современных условиях / С.Г. Авдонина // Российский экономический интернет	–

											" журнал [Электронный ресурс]: Интернет-журнал АТиСО / Акад. труда и социал. отношений " Электрон. журн. " М.: АТиСО, 2012. - № гос. регистрации 0420600008. " Режим доступа: http://www.e-rej.ru/Articles/2012/Avdonina.pdf. - 0,43 п.л.	
11	Сунцов Антон Вячеславович, доцент	Политология и социология	50	58	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Политология	к. полит. н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	8/8	штатный	–	1. Сунцов А.В. Информационно-коммуникативное пространство России в современный период//А.В. Сунцов / Информационно-коммуникативные технологии: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции (2-4 февраля 2012 г.) — Казань: Центр инновационных технологий, 2012. — С. 129-134. 2. Грачев П.В., Лаптев В.В., Сунцов А.В. и др. Связи с общественностью. Часть 2. Учебно-методические указания. – Казань: изд-во Казанск. ун-та, 2010.	–
	Модестов Владимир Павлович,				Казанский государственный	к. филос. н.	ФГАОУВПО «Казански	41/27	штатный	–	1. Социология. Учебно-методическое пособие / Под ред. Р.Г.	–

	доцент				университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Социология		й федеральный университет», доцент				Минзарипова и Л.Г.Егоровой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2009.- 214 с. 2. Модестов В.П., Фурсова В.В. Теоретико-методологические основы изучения института образования / Вестник экономики, права и социологии. – Казань, 2012.	
12	Палеха Екатерина Сергеевна, доцент	Теория и практика профессионального общения	50	58	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Преподаватель. Филолог	К.ф.н. специальность 10.02.01 – русский язык, доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	9/9	штатный	1) 01.09-30.12.2012, программа «Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности», Казанский федеральный университет, удостоверение № 0389; 2) 29.04.2013-10.06.2013, программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как	1. Сборник задач и упражнений по курсу «Русский язык и культура речи» (для студентов естественнонаучных специальностей) / Казан. фед. ун-т; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз.; авт.-сост. Е.С.Палеха.– Казань: Казан. фед. ун-т, 2011. – 68 с. 2. Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз. – Казань, 2011. – 64 с. 3. Палеха Е.С. «Концепт» как одно из самых спорных понятий лингвокультурологии // Языковая семантика и образ мира: коллективная	–

										неродным», НОУ ВПО "Российский новый университет" (Россия, Москва), удостоверение № 3928	монография / Под ред. Т.Г. Бочиной. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 240-257.	
13	Галеева Марьям Арслановна, доцент	История народов Поволжья	50	58	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина .Историк.Преподаватель истории и обществоведения	к. ист. н., 31.06.02 - История КПСС, доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет» 80.30.1, доцент политической истории и мировой политики	25/25	штатный	«Гуманитарные проблемы современности» 72 ч, КФУ, 1.02.2012-30.05.2012 Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 061 от 30.05.12	1.Организационные и учебные инновации в советской школе 1920-х годов (на примере Республики Татарстан). Изд-во КНИТУ, Вестник Казан.технологического ун-та. – Казань, 2013, т.16 №7(статья ВАК) 0,3 п.л. 2. Система повышения квалификации: опыт исторического анализа. Изд-во КНИТУ, Вестник Казан.технологического ун-та. – Казань,2013т.16 №24(статья ВАК) 0,3 п.л. 3. Национально-идеологические аспекты татарской просветительской мысли (вторая половина 19 века). Современные проблемы науки и образования. – Казань, 2012 №6(статья ВАК) UPL: xttp://www.sacience-eduction.ru/106-765/	–
14	Валиуллина Марина Евгеньевна, доцент	Этика и психология делового	50	58	Казанский государственный университет	к.б.н., 19.00.01 - Общая психология, психология	ФГАОУВПО «Казанский	16/9	штатный	–	–	–

		общения			им. В.И. Ульянова-Ленина. Микробиолог. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Психология	личности, история психологии	федеральный университет», доцент					
Общие математические и естественно-научные дисциплины												
15	Скворцов Эдуард Викторович, профессор	Математика	214	182	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Механика	д.ф.-м.н. 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы, профессор Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	51/19	штатный	«История и философия науки», 72 ч., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2014, удостоверение 004717	1. Бадриев И.Б., Задворнов О.А., Исмагилов Л.Н., СкворцовЭ.В. Решение плоских задач фильтрации при многозначном законе фильтрации и наличии точечного источника // Прикладная математика и механика. Т.73. Вып. 4. 2009. С. 604-614, WoS, Scopus. 2. Скворцов Э.В., Суючева Д.Т. Взаимодействие скважин и галерей с потоком подземных вод.- Казань: Казанский университет, 2010. - 72 с. 3. Скворцов Э.В., Костерина Е.А., Ахметшина Д.Р. Смешение подземных вод разного состава в трещиновато-пористых	–

											средах // Ученые записки Казанского университета. - 2012. - Физико-математические науки. Том 154. Кн. 3. - С.91-96. РИНЦ	
	Шарафутдинов Валерий Фахруллович, профессор				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Механика	д.т.н., (05.17.08 - Процессы и аппараты химических технологий), профессор, Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	46/24	штатный	«Гуманитарные проблемы современности», 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2012 г., удостоверение	1. Ефремов И.Б., Николаев Н.А., Ефремов Б.А., Шарафутдинов В.Ф. Экстракция растворимых компонентов из плодов и ягод пульсирующим потоком водно-спиртовой смеси // Хранение и переработка сельхоз сырья, 2011, №5, с.23-26. РИНЦ 2. Юсупов И.В., Енейкина Т.А., Михайлов Ю.М., Гатина Р.Ф., Хацринов А.И., Арутюнян А.С. Шарафутдинов В.Ф. Способ определения Неньютоновской вязкости. Патент на изобретение №2428675. Зарегистрировано 10.09.2011. 3. Дубкова Н.З., Галиакберов З.К., Тухбиева Э.Х., Николаев Н.А. Шарафутдинов В.Ф. Вибрационная шаровая мельница. Патент на изобретение №2413577. Зарегистрировано 10.03.2011.	–
	Зарипов Шамиль				Казанский государствен	д.ф.-м.н., (01.02.05 –	ФГАОУВПО	33/21	штатный	1. «Менеджмент	1. S.K. Zaripov, W.Koch Numerical study of the	«Моделировани е дисперсных

	Хузеевич, профессор				ный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Механика	Механика жидкостей, газа и плазмы), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	«Казанский федеральный университет», зав. каф., профессор			в образовании в ходе модернизации профессионального образования», 72 час., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2010 г., удостоверение рег.номер 2716 2. Иностранный язык (английский), 66 час, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2010 г., удостоверение рег.номер 06/10	Respicon Sampler Performance in the Calm Air, Aerosol Science and technology, 48:74-80, 2014 DOI: 10.1080/02786826.2013.859653, http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02786826.2013.859653#.U_xi42blrmQ 2. Мухаметзанов И.Т. Теоретическое исследование вдыхаемой фракции дисперсных воздушных загрязнений / И.Т. Мухаметзанов, А.К. Гильфанов, Ш.Х. Зарипов // Ученые записки Казанского университета. Естественные науки. - 2013. - Т.155, Кн.1. - С.50-60. http://elibrary.ru/item.asp?id=19123704 (Импакт-фактор РИНЦ 2012 0,03) 3. Маклаков Д.В., Зарипов Ш.Х., Краснов С.И. Оценка влияния температуры воды на движение спортивных лодок. Вода: химия и экология, 2012, 8, 107-109. http://elibrary.ru/item.asp?id=17881098 (Импакт-фактор РИНЦ 2012 0,256)	течений в однородных и пористых средах». Грант РФФИ №12-01-00333-а, руководитель, 2013-2015. 1763 тыс.руб.

	Костерина Екатерина Александровна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Прикладная математика	к.ф-м.н. 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	15/15	штатный	1. «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2012 г., удостоверение 2. «Численное моделирование геофильтрации», 72 часа, НОУ ДПО «ИПК «Прикладная экология», г.Санкт-Петербург, 2014, удостоверение	1. Скворцов Э.В., Костерина Е.А., Ахметшина Д.Р. Смешение подземных вод разного состава в трещиновато-пористых средах // Ученые записки Казанского университета. Физико-математические науки. - 2012. - Том 154. Книга 3. - С.91-96. (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=18775380) 2. Костерина Е.А., Бабич Л.А. Моделирование распространения загрязнения в вертикальной почвенной колонке с учетом сорбции и метод обработки результатов экспериментов // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований. Том III: Моделирование в охране окружающей среды. Общая экология и охрана биоразнообразия. - Казань: Бриг, 2009. - С.52-56. 3. ЭОР «Информатика-1» и «Информатика-2»	исполнитель по гранту РФФИ 13-01-00368 «Численные методы и алгоритмы для задач со свободными границами и вариационных неравенств»
	Гильфанов Артур Камилевич, доцент				Казанский государственный университет	к.ф-м.н., 05.13.18 - Математическое	ФГАОУВПО «Казанский	7/7	штатный	«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа	1. Гильфанов А.К. Математические модели аспирации аэрозолей в тонкостенные	1. «Моделирование дисперсных течений в

					им. В.И. Ульянова-Ленина. Прикладная математика	моделирование, численные методы и комплексы программ	федеральный университет», доцент			к виртуальным мирам», 72 ч., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2014, удостоверение	пробоотборники / А.К. Гильфанов, Ш.Х. Зарипов. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 120 с. 2. Гильфанов А.К. SQL-запросы в экологических информационных системах: учебно-методическое пособие. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 40 с. 3. Zaripov S.K., Numerical Study of Thin-Walled Sampler Performance for Aerosols in Low Windspeed Environments / S.K. Zaripov, A.K. Gilfanov, D.V. Maklakov // Aerosol Science and Technology. – 2010. – V.44, I.2. – P.152-160. WoS, Scopus.	однородных и пористых средах». Грант РФФИ №12-01-00333-а. 2013-2015. 1763 тыс. 2. «Численное исследование двухфазных течений в пористых структурах с учетом гидродинамического влияния оседающего слоя». Грант РФФИ №14-01-31118. 2014-2015. 800 тыс.
16	Костерина Екатерина Александровна, доцент	Информатика	110	106	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Прикладная математика	к.ф-м.н. 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	15/15	штатный	1. «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации	1. Скворцов Э.В., Костерина Е.А., Ахметшина Д.Р. Смешение подземных вод разного состава в трещиновато-пористых средах // Ученые записки Казанского университета. Физико-математические науки. - 2012. - Том 154. Книга 3. - С.91-96. (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=18775380) 2. Костерина Е.А., Бабич Л.А. Моделирование распространения	исполнитель по гранту РФФИ 13-01-00368 «Численные методы и алгоритмы для задач со свободными границами и вариационных неравенств»

										, 2012 г., удостоверение 2. «Численное моделирование геофильтрации», 72 часа, НОУ ДПО «ИПК «Прикладная экология», г.Санкт-Петербург, 2014, удостоверение	загрязнения в вертикальной почвенной колонке с учетом сорбции и метод обработки результатов экспериментов // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований. Том III: Моделирование в охране окружающей среды. Общая экология и охрана биоразнообразия. - Казань: Бриг, 2009. - С.52-56. 3. ЭОР «Информатика-1» и «Информатика-2»	
	Чижикова Нелли Александровна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Экология	к.б.н. 03.02.08 - Экология (по отраслям), доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	7/7	штатный	1. Стажировка на зимней школе по структуре древесины и экологии роста древесных колец (Winter school “Wood Anatomy and Tree-Ring Ecology”), 24-30 ноября 2013 г., дневник стажировки, заверенный руководителями 2. «Технологии	1. Fardeeva M.B., Chizhikova N.A., Biryuchevskaya N.V., Rogova T.V., Savel'ev A.A. Mathematical approaches to the analysis of the spatial-age structures of tussock herb species // Russian Journal of Ecology. 2009. Т. 40. № 4. С. 233-240. DOI: 10.1134/S10674136090400 2X http://elibrary.ru/item.asp?id=15305529 http://link.springer.com/article/10.1134%2FS10674136 0904002X (2012 JCR Science Edition Impact Factor 0.236) 2. Bobrov A.A., Müller S., Schirrmeister L., Andreev	1. «Радиальный прирост хвойных деревьев южной границы бореального экотона востока Русской равнины в условиях изменяющегося климата», исполнитель, 2012-2013, общая сумма гранта 700 тыс. руб., сумма начисленной заработной платы 120 тыс. руб., документы по гранту

										создания электронных образовательных ресурсов, MOODLE 2.0», 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2012 г., удостоверение 3. «Fulbright Faculty Development Program», Орегонский университет, организовано Институтом международного образования и Фондом Фулбрайта, длительность программы – 10 месяцев, 2010-2011 год, диплом участника программы	A.A., Chizhikova N.A. Testate amoebae in Late Quaternary sediments of the Cape Mamontov Klyk (Yakutia) // Biology Bulletin. 2009. Т. 36. № 4. С. 363-372. http://elibrary.ru/item.asp?id=15300520 DOI: 10.1134/S1062359009040074 http://link.springer.com/article/10.1134%2FS1062359009040074 (2012 JCR Science Edition Impact Factor 0.251) 3. Д.В. Тишин, Н.А. Чижикова. Дендроклиматические исследования сосны Pinus sylvestris L. островов Керетского архипелага Белого моря. // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Биология. - Выпуск 4. - 2011. - С. 378-388. http://elibrary.ru/item.asp?id=17664724 (ИФ РИНЦ 0.133)	РФФИ 12-04-31449 мол_а 2. «Анализ изменения радиального прироста хвойных деревьев островов Керецкого архипелага Белого моря в условиях изменяющегося климата» (0613/06.13.02292 (субсидия на реализацию программы развития деятельности студенческих объединений), руководитель, 2013 г., объем выполненных работ 60 тыс.руб., объем заработной платы 10 тыс. руб., договор подряда и протокол соглашения о договорной цене с проректором о научной деятельности КПФУ Нургалиевым

												Д.К. от 1. сент. 2013 г., акт приемки-сдачи работ проректором по научной деятельности КПФУ Нургалиевым Д.К. от 1 октября 2013 г.
	Гильфанов Артур Камилевич, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Прикладная математика	к.ф-м.н., 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	7/7	штатный	«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам», 72 ч., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2014, удостоверение	1. Гильфанов А.К. Математические модели аспирации аэрозолей в тонкостенные пробоотборники / А.К. Гильфанов, Ш.Х. Зарипов. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 120 с. 2. Гильфанов А.К. SQL-запросы в экологических информационных системах: учебно-методическое пособие. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 40 с. 3. Zaripov S.K., Numerical Study of Thin-Walled Sampler Performance for Aerosols in Low Windspeed Environments / S.K. Zaripov, A.K. Gilfanov, D.V. Maklakov // Aerosol Science and Technology. – 2010. – V.44, I.2. – P.152-160. WoS, Scopus.	1. «Моделирование дисперсных течений в однородных и пористых средах». Грант РФФИ №12-01-00333-а. 2013-2015. 1763 тыс. 2. «Численное исследование двухфазных течений в пористых структурах с учетом гидродинамического влияния оседающего слоя». Грант РФФИ №14-01-31118. 2014-2015. 800 тыс.
17	Захаров Юрий	Физика	118	98	Казанский государствен	к.ф-м.н., 01.04.05 –	ФГАОУВПО	23/23	штатный	19.09.2011-19.12.2011	1. Ю.А. Захаров, Р.В. Окунев, Р.Р. Хайбуллин,	НИР «Тасма-218. Разработка

	Анатольевич, доцент				ный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Физик	Оптика, доцент	«Казанский федеральный университет», доцент			Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы), 72 часа, ФПК КФУ, удостоверение № 0067	Д.С. Ирисов, М.Ф. Садыков Модернизация атомно-абсорбционных спектрометров серии мга-915 для выполнения анализа горных пород и донных отложений в виде суспензий//Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2014. Т. 80. №2. С. 12-17. 2. Ю.А. Захаров, Р.Р. Хайбуллин, Д.С. Ирисов, М.Ф. Садыков, А.Р. Гайнутдинов Аппаратно-программный комплекс для атомно-абсорбционной спектрометрии с многостадийной зондовой атомизацией // Научное приборостроение, 2013, Т. 23. №4. С. 104–111 3. Ю.А. Захаров, Р.В. Окунев, С.И. Хасанова, Д.С. Ирисов, Р.Р. Хайбуллин, Атомно-абсорбционное определение золота и серебра в породах и рудах с помощью двухстадийной зондовой атомизации в графитовой печи // Аналитика и контроль. - 2013. - Т. 17. - № 4. - С. 414-422	научно-технической базы производства конкурентоспособных на мировом рынке фоторегистрирующих материалов"/Научный руководитель/2010-2012г.г./48 млн.руб./
18	Амиров Рустэм Рафаэльевич, профессор	Химия: неорганическая химия	56	52	Казанский государственный университет	д.х.н., профессор	ФГАОУВПО «Казанский	12/12	штатный	–	1. Бурилова, Е.А. Влияние водорастворимых полимеров на образование	–

					им. В.И. Ульянова-Ленина. Химия		федеральный университет», профессор				комплексонатов марганца(II) в растворах. 1. Комплексы с ЭДТА / Е.А. Бурилова, А.Б. Зиятдинова, Ю.И. Зявкина, Р.Р. Амиров [Текст] // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки. - 2013. - Т. 155, кн. 2. - С. 10-25. 2. Бурилова, Е.А. Влияние водорастворимых полимеров на образование комплексонатов марганца(II) в растворах. 2. Комплексы с ДТПА / Е.А. Бурилова, А.Б. Зиятдинова, Ю.И. Зявкина, Р.Р. Амиров [Текст] // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки. - 2013. - Т. 155, кн. 2. - С. 26-38.	
19	Немтарев Андрей Владимирович, ассистент	Химия: органическая химия	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Химия	к.х.н. 02.00.08 - Химия элементоорганических соединений	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	6/6	штатный	–	1. Bochkova, O.D. The discrimination between phospholipids of diverse structure and phosphacoumarins of various hydrophobicity through fluorescent response of Tb-doped silica nanoparticles decorated by cationic surfactant [Text] / Bochkova O.D., Mustafina A.R., Mukhametshina A.R., Burilov V.A., Nemtarev A.V., Mironov V.F.,	–

											Konovalov A.I. // Talanta ? 2012. ? v.93.- pp. 233? 238	
20	Латыпова Венера Зиннатовна, профессор	Химия: физколлоидная химия	38	34	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, химик	д.х.н., 02.00.03 - Органическая химия	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	45/41	штатный	1. История и философия науки (сельскозозяйственные науки, науки о земле и экология), 72 ч., ФГАОУВПО КФУ, №3545 от 2011г. 2. 14.11.2011-23.05.2011 Краткосрочное повышение квалификации (72 часа) ФГАОУВПО КФУ	1. Латыпова В.З., Яковлева О.Г., Шагидуллина Р.А., Шагидуллин Р.Р. Оценка антропогенной нагрузки на озеро Средний Кабан г. Казани // Георесурсы, 2012, № 7. - С.48-53. 2. Скребнева Л.А., Билалов Ф.С., Мукминов М.Н., Латыпова В.З., Григорьева И.С. Особенности аккумуляции тяжелых металлов в медоносных пчелах различных временных генераций // Ученые записки Казанского университета.серия:естеств.науки. - 2012. - Т. 154, № 1. - С.133-145.	–
	Валеева Гузель Равильевна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, экология	к.х.н. (экология) 03.02.08 - Экология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	12/12	штатный	Современные проблемы экологии и задачи природопользования, 72 час., КНИТУ-КАИ, 162400021716 от 28.06.2013г.	Валеева Г.Р., Латыпова В.З., Винокурова Р.И., Иванова Е.Р О некоторых факторах накопления химических элементов растениями //Юг России: экология, развитие. – 2012. - № 2. – с. 63-72. (статья в журнале ВАК)	–
21	Фардеева Марина Борисовна, доцент	Биология: ботаника	54	54	Казанский государственный университет им. В.И.	к.б.н. 03.02.01 – ботаника, доцент, «Почетный	ФГАОУВПО «Казанский федеральн	30/27	штатный	–	1. Кожевникова М.В., Фардеева М.Б., Муглиев Б.И. Фитоиндикация оползневых смещений при мониторинге экзогенных процессов //	«Издание атласа сосудистых растений РТ» (2008); при

					Ульянова-Ленина, охрана природы	работник высшего профессионального образования Российской Федерации» риказ Минобрнауки от 15.10.2010 г. №1162/к-и	ый университет», доцент				Геоэкология. Инженерная геология. Гидрология. Геокриология, 2010. №2. – С. 171-177. 2. Мавлюдова Л.У., Фардеева М.Б. Систематика высших растений (учебно-методическое пособие с Грифом УМО). Казань, 2011. – 180 с. 3. Фардеева М.Б., Рогова Т.В. Методы изучения пространственно-возрастной структуры популяций растений // Растительные ресурсы, 2012. Т. 48, вып. 4. – С. 597-613.	разработке бюджетной темы КФУ №12-45 «Оценка и прогноз динамики лесовозобновления и продуктивности лесных экосистем регионального уровня» (2012-2014)
22	Малютина Людмила Васильевна, доцент	Биология: цитология, гистология, биология индивидуального развития	26	10	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, биолог	к.б.н. 03.02.04 - Зоология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	31/28	штатный	–	1. Газизова Г.Р., Заботин Я.И., Малютина Л.В., Голубев А.И. Строение паренхимы турбеллярий: ультраструктурный и филогенетический аспект // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств.науки. - 2013. - Т. 155, кн. 3. - С. 99 - 115 2. Голубев А.И., Малютина Л.В., Сабиров Р.М. Морфология и жизненные циклы гельминтов. Ч. 5, Gyrocotylida. Учебное пособие // Казань: Казанский ун-т, 2013. –72 с.	–
23	Шулаев Николай Вячеславови	Биология: зоология	54	54	Казанский государственный	к.б.н. 03.02.08 -	ФГАОУВПО «Казански	16/11	штатный	01.02.2008-30.04.2008 Технологии	1. Кадастр сообществ почвообитающих беспозвоночных	–

	ч, доцент				университет им. В.И. Ульянова-Ленина, биолог	Экология (по отраслям)	й федеральный университет», доцент			создания и применения комплекса дистанционного обучения в вузе Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КГТУ им. А. Н. Туполева. 27.08.2012-31.08.2012 Морфология и таксономия насекомых в лаб. ситематики насекомых Зоологического Института РАН	(мезофауна) естественных экосистем Республики Татарстан. Коллективная монография / Жеребцов А.К., Артемьева Т.И., Сабиров Р.М., Шулаев Н.В. и др. ISBN - Казань: Казан. федеральный ун-т, 2014. – 308 с. 2. Кармазина И.О., Сахнов В.В., Шулаев Н.В. Оценка влияния ксилофагов на состояние сосновых насаждений, поврежденных лесными пожарами на территории национального парка "Марий Чодра" (Республика Марий Эл) Ученые записки Казанского университета. Серия естественные науки. Т. 154. кн. 2. С. 139-155. 3. Кадиров А.Г., Шулаев Н.В. Фауна водных жесткокрылых Республики Татарстан (Dytiscidae, Gyrinidae, Noteridae, Haliplidae, Hydrophilidae, Helophoridae, Hydrochidae, Georissidae, Elmidae) Ученые записки Казанского университета. Серия естественные науки. Т. 154. кн. 2. С. 198-205.	
24	Ермолаев Олег	Геология	54	54	Казанский государствен	к.г.н. 25.00.25 –	ФГАОУВПО	32/32	штатный	«Реализация компетентост	1. Maltsev K., Yermolaev O., Mozzherin V. Mapping	Эколого-водохозяйствен

	Петрович, профессор				ный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Преподаватель	Геоморфология и эволюционная география д.г.н. 25.00.36 - Геоэкология	«Казанский федеральный университет», зав. кафедрой, профессор			но-ориентированных ООП по направлению «Землеустройство и кадастры при переходе на ФГОС ВПО»; 72 час. Институт качества высшего образования НИПГУ «МИСиС»; 2012 г. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации от 22.02.2012 г. №ПК617	and spatial analysis of suspended sediment yields from the Russian Plain (2012) IAHS-AISH Publication, 356, pp. 251-258. 2. Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Мозжерин В.В., Мозжерин В.И . Глобальная геоинформационная система "Сток взвешенных наносов в речных бассейнах Земли" // Геоморфология, №2, 2012. - С.50-58. 3. Yermolaev O., Avvakumova A. Cartographic-geoinformational estimation of spatio-temporal erosion dynamics of arable soils in forest-steppe landscapes of the Russian Plain (2012) IAHS-AISH Publication, 356, pp. 332-337.	ная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа. Госзадание Минобрнауки РФ (2011-2012 гг.) – 1,6 млн. руб.
	Усманов Булат Мансурович, ассистент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Охрана окружающей среды и рациональное использование	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	20/13	штатный	1."Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России", 01.09.2008-30.12.2008, ГОУВПО Казанский государственный университет, № 2025	1. Гайнуллин И.И., Хомяков П.В., Усманов Б.М. Оценка интенсивности береговых процессов как фактора разрушения памятников археологии (по материалам мониторинга состояния памятников археологии РТ) / Экологический консалтинг. № 4(44), 2011. (РИНЦ) 2. Трофимов А.М., Рубцов В.А., Ермолаев	РФФИ 14-05-00503 А «Количественная оценка динамики и интенсивности склоновой природно-антропогенной эрозии в лесостепной зоне Русской равнины новейшими

					природных ресурсов. Эколог					30.12.2008 2."Иностранный язык (английский)", 15.06.2010-28.06.2010,Казанский (Приволжский) федеральный университет, № 17/10 28.06.2010 3."Применение глобальных навигационных спутниковых систем в геодезии, картографии и навигации", 25.06.2012-30.06.2012, ФГАОУВПО, №УПК-03-000162/2012 30.06.2012	О.П., Савельев А.А., Усманов Б.М. Методы количественных оценок состояния окружающей среды и нарушенности ее компонентов. в кн. Трофимов А.М., Рубцов В.А., Ермолаев О.П. Региональный экологический анализ. – Учебное пособие, Казань, Изд-во "Бриг", 2009.– 260 с. – С. 200-208.	методами исследования» 2014-2016Статус обработки Делегированная сумма 500000,00
25	Ермолаев Олег Петрович, профессор	География	88	92	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Преподаватель	к.г.н. 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география д.г.н. 25.00.36 - Геоэкология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», зав. кафедрой, профессор	32/32	штатный	«Реализация компетентостно-ориентированных ООП по направлению «Землеустройство и кадастры при переходе на ФГОС ВПО»; 72 час. Институт	1. Maltsev K., Yermolaev O., Mozzherin V. Mapping and spatial analysis of suspended sediment yields from the Russian Plain (2012) IAHS-AISH Publication, 356, pp. 251-258. 2. Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Мозжерин В.В., Мозжерин В.И . Глобальная геоинформационная	Эколого-водохозяйственная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа. Госзадание Минобрнауки РФ (2011-2012

										качества высшего образования НИПГУ «МИСиС»; 2012 г. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации от 22.02.2012 г. №ПК617	система "Сток взвешенных наносов в речных бассейнах Земли" // Геоморфология, №2, 2012. - С.50-58. 3. Yermolaev O., Avvakumova A. Cartographic-geoinformational estimation of spatio-temporal erosion dynamics of arable soils in forest-steppe landscapes of the Russian Plain (2012) IAHS-AISH Publication, 356, pp. 332-337.	гг.) – 1,6 млн. руб.
	Петрова Елена Витальевна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Географ. Преподаватель	к.г.н., 25.00.25 - Геоморфология и эволюционная география	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преп.	20/5	штатный	01.02. – 06.02.2012 «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS Moodle)» 24 ч. факультет повышения квалификации КФУ	1. Балабанов Ю.П., Линкина Л.И., Петрова Е.В. Неогеновые отложения Среднего Поволжья // Ученые Записки Казанского ун-та. – Казань, 2010. Т. 152. Серия Естественные науки. Кн. 1. – С. 192 – 214. (РИНЦ) 2. Петрова Е.В., Линкина Л.И. О положении биклянского и омарского горизонтов в разрезах неоген-четвертичных отложений Среднего Поволжья //Ученые Записки Казанского ун-та. – Казань, 2012. Т. 154. Серия Естественные науки. Кн. 3. – С. 186 – 195. (РИНЦ)	–
26	Григорьян Борис Рубенович,	Почвоведение	56	52	«Казанский государственный	к.б.н.	ФГАОУВПО «Казански	28/28	штатный	–	1) Петров А.М., Шагидуллин Р.Р., Иванов Д.В., Тарасов О.Ю.,	-

	доцент				университет им. В.И. Ульянова-Ленина », почвоведение		й федеральный университет», зав. кафедрой, доцент				Григорьян Б.Р., Шагидуллина Р.А. Экологическое нормирование уровня нефтяного загрязнения почв после проведения рекультивационных и иных восстановительных работ // Наследие И.В. Тюрина в современных исследованиях в почвоведении: Материалы Международной научной конференции (Казань, 15-17 октября 2013 г.). – Казань: Изд-во КФУ, 2013. – С. 135-138. 2) Кольцова Т.Г., Григорьян Б.Р., Сунгатуллина Л.М. Интегральная оценка эколого-биологического состояния почв агроэкосистем при различных системах земледелия // Биология – наука XXI века: Сборник тезисов 17-ой Международной Пущинской школы-конференции молодых ученых (Пущино, 21-26 апреля 2013 г.). – Пущино, 2013. – С. 301-302. ISBN 978-5-9903901-3-3	
27	Силантьев Владимир Владимиров	Историческая геология	82	62	«Казанский государственный	к.г.-м.н.	ФГАОУВПО «Казански	25/20	штатный	–	1. Геология для всех / Под ред. Р.С. Хисамова - Казань, Изд.-во ФЭН АН	–

	ич, доцент				университет им. В.И. Ульянова-Ленина », геолог		й федеральный университет», директор геологического музея им.А.А.Шткенберга, зав. кафедрой, доцент				РТ, 2011. - 404 стр. 2. Уразаева М.Н., Силантьев В.В., Изосов Л.А., Терехов Е.П. Неморские двустворчатые моллюски из нижнепермских отложений острова Русский (Южное Приморье)// Ученые записки казанского университета. Серия: Естественные науки. Т. 2. 2013. С 190-208. 3. Нургалиева Н.Г., Силантьев В.В., Ветошкина О.С., Уразаева М.Н. Изотопные углеродные и кислородные индикаторы эталонного разреза уржумского и татарского ярусов // Учен. Зап. Казанск. Ун-та. Сер. Естеств. Наук. Т. 154, кн. 1. 2012. С. 189-196.	
28	Валеева Гузель Равильевна, доцент	Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело	52	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, экология	к.х.н., 03.02.08 - Экология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	12/12	штатный	Современные проблемы экологии и задачи природопользования, 72 час., КНИТУ-КАИ, 162400021716 от 28.06.2013г.	Валеева Г.Р., Латыпова В.З., Винокурова Р.И., Иванова Е.Р О некоторых факторах накопления химических элементов растениями //Юг России: экология, развитие. – 2012. - № 2. – с. 63-72. (статья в журнале ВАК)	–
29	Савельев Анатолий Александров	Теория вероятностей и	52	56	Казанский государственный	к.ф-м.н., д.б.н. (экология) Почетный	ФГАОУВПО «Казански	35/35	штатный	«Менеджмент в образовании в ходе	1. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Пилюгин А.Г., Чижикова	1. исполнитель бюджетной НИР

	ич, профессор	мате-матическая статистика			университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	работник высшего профессионального образования Российской Федерации	й федеральный университет», профессор			модернизации высшего профессионального образования», 72 час., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2010 г., удостоверение рег.номер 2727	Н.А. Геостатистический анализ данных в экологии и природопользовании (с применением пакета R). - Казань: Казанский ун-т, 2012. - 120с. (учебное пособие) 2. A.F. Zuur. Mixed Effects Models and Extensions in Ecology with R / A.F.Zuur, G.M.Ieno , N.J.Walker , A.A.Saveliev, E.N. Smith.- Springer-Verlag, 2009.- 574 pp. 3. Suprun, E.V. Electrochemical approach for acute myocardial infarction diagnosis based on direct antibodies-free analysis of human blood plasma [Text] / E.V.Suprun, A.A.Saveliev, G.A.Evtugyn, A.V.Lisitsa, T.V.Bulko, V.V.Shumyantseva, A.I.Archakov // Biosens.Bioelectron.- 2012.- V.33.- P.158-164. (РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=17977184)	(Бюджет12-44) «Эколого-водохозяйственная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа» 2. исполнитель бюджетной НИР (Бюджет12-45) по теме «Оценка и прогноз динамики лесовозобновления и продуктивности лесных экосистем регионального уровня»
	Мухарамова Светлана Саясовна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	к.б.н. (03.02.08 – Экология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	36/26	штатный	«Управление инновациями в образовательной деятельности», 72 час., Казанский государственн	1. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Пилюгин А.Г., Чижикова Н.А. Геостатистический анализ данных в экологии и природопользовании (с применением пакета R). - Казань: Казанский ун-т, 2012. - 120с. (учебное	1. исполнитель бюджетной НИР (Бюджет12-44) «Эколого-водохозяйственная геоинформационная система

										ый университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2009 г., удостоверение рег.номер 2288	пособие) 2. Савельев А.А., Григорьян Б.Р., Добрынин Д.В., Мухарамова С.С.,Кулагина В.И., Сахабиев И.А. Оценка почвенного плодородия по данным дистанционного зондирования Земли // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки. -2012.-Т.154.-кн.3.-С.158-172 (РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=18749768) 3. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Шишкин С.М., Яушева С.Р., Гаязов А.И., Осин Г.Ю. Вероятностная модель для определения мест несанкционированного размещения отходов на основе ДДЗЗ // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер Естеств. науки.-2010.-Т.152.-кн.4.-С.40-51 (РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=15602415)	речных бассейнов Приволжского федерального округа» 2. исполнитель бюджетной НИР (Бюджет12-45) по теме «Оценка и прогноз динамики лесовозобновления и продуктивности лесных экосистем регионального уровня»
30	Зинатуллина Ирина Павловна, доцент	Четвертичная геология	42	30	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-	к.г.-м.н., доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный	–	штатный	–	–	–

					Ленина. Геолог		университет», доцент					
31	Храмченков Максим Георгиевич, профессор	Гидрогеохимия	42	30	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Геолог	д.г.-м.н., профессор	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	25/21	штатный	–	1. Галиуллина Н.Е., Храмченков М.Г., Храмченков Э.М., Чекалин А.Н., Михайлов В.В. О некоторых особенностях моделей механики многофазных грунтов // Вопросы атомной науки и техники, сер. Математическое моделирование физических процессов. 2011. Вып. 3. С. 45-51.	–
Общепрофессиональные дисциплины												
32	Куржанова Анна Алексеевна, доцент	Геоэкология	108	108	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Географ. Преподаватель	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	37/30	штатный	1. 01.06.2011-08.06.2011 эксперт предметной комиссии государственной (итоговой) аттестации 9 классов в Республике Татарстан свидтельство 00802/11 08.06.2011 2. 04.06.2011-11.06.2011 эксперт предметной	1. Литологическая обусловленность климатической асимметрии склонов речных долин востока Русской равнины / Вестник Удмуртского университета, 2012. Вып.3 Серия Биология. Науки о Земле. – С.112-116. 2. Влияние длительных плановых смещений русел рек востока Русской равнины на асимметрию склонов речных долин // Современные проблемы	–

										комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан свидетельство 0608/11 11.06. 2011 3. 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика Удостоверение 0035 4. 14.02.2012-21.03.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) Сертификат 0049 21.03.2012	науки и образования. 2012. № 2; URL: http://www.science-education.ru/102-5720 (дата обращения: 11.03.2012).	
33	Прохоров Вадим Евгеньевич, доцент	Общая экология	118	98	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	К.б.н. 03.02.08 - Экология (по отраслям)	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	21/16	штатный	«ГИС-Школа», 80 ч., Всероссийский Институт защиты растений РАН, удостоверение	1. Рогова, Т.В., Прохоров, В.Е., Шагиев, Б.Р., Шайхутдинова, Г.А. Экотопологическая ассоциированность видов: подходы изучения. / Известия Самарского научного центра РАН, 2012, том 14, № 1(6). - С.	«Ведение Красной книги РТ (сосудистые растения)» (2005, 2006); «Разработка научных и организационных основ

											1519-1522. 2. Рогова Т.В., Прохоров В.Е., Шайхутдинова Г.А., Шагиев Б. Р. Электронные базы фитоиндикационных данных в системах оценки состояния природных экосистем и ведения кадастров биоразнообразия. // Ученые записки Казанского Университета. Сер. Естеств. Науки. - 2010. - Т. 152, кн. 1. - с. 174-181.	лесовосстановления на деградированных землях, исключённых из сельскохозяйственного использования» (2006); «Определение природных участков для восстановления численности объектов животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу РТ (2007); «Издание атласа сосудистых растений РТ» (2008).
34	Хабутдинов Юрий Гайнутдинович, доцент	Учение об атмосфере	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, инженер-метеоролог	Кандидат географических наук 25.00.30 метеорология, климатология, агрометеорология – диплом кандидата наук ГФ № 002890 от 23.01.1991 г., доцент – аттестат	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, доцент кафедры метеорологии, климатологии и	51/37	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 ч., 2008 г., Казанский государственный университет, удостоверение	1. Учение об атмосфере: учебное пособие. Рекомендованное учебно-методическим объединением по образованию в области гидрометеорологии/Ю.Г. Хабутдинов, К.М. Шанталинский, А.А. Николаев. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 245 с 2. Переведенцев Ю.П. Изменения	–

						доцента ФЦ № 005167 от 22.10.1992 №854 д., почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации № 07-313 ВПО №6055 от 10.05.2000	экологии атмосферы				климатических условий и ресурсов Среднего Поволжья/ Ю.П. Переведенцев, М.А. Верещагин, Ю.Г. Хабутдинов. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – 296 с. 3. Хабутдинов Ю.Г. Особенности распределения метеорологических величин в приземном слое атмосферы в зависимости от характера деятельной поверхности/ Ю.Г.Хабутдинов, Н.В.Исмагилов, А.А. Николаев//Вестник Удмуртского университета. Сер. Биология. Науки о Земле. - Вып. 3. – 2011. - С. 96-100	
35	Сафина Гузель Рашитовна, доцент	Учение о гидросфере	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Преподаватель	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	21/18	штатный	1. Инженерные гидрологические расчеты (современные проблемы и пути их решения)», 72 часа. ГОУ Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета,	1.Сафина Г.Р., Федорова В.А. Освоение подземного пространства город: проблемы и перспективы // География в школе. - 2012. - №5. - С. 9 - 14. 2. Алексеев С.А., Сафина Г.Р., Федорова В. А. Влияние предприятий химического комплекса на формирование и развитие городских агломераций в Республике Татарстан // Вестник Казанского	–

										2011. Регистрационный номер удостоверения – 12048 2. Краткосрочное обучение ФГАОУВПО по программе «История и философия науки» (сельскохозяйственные науки, науки о Земле и экология) 72 ч. № 2700 З. 13-17.03.2013г. Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) Сертификат С-0.1.74.2.01-000012/2013	технологического университета, 2013, Т.16, № 17. - С.277 – 279.	
36	Латыпова Венера Зиннатовна, профессор	Геохимия окружающей среды	56	52	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	д.х.н., 02.00.03 - Органическая химия	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университе	45/41	штатный	1. История и философия науки (сельскозозяйственные науки, науки о земле и	1. Латыпова В.З., Яковлева О.Г., Шагидуллина Р.А., Шагидуллин Р.Р. Оценка антропогенной нагрузки на озеро Средний Кабан г. Казани // Георесурсы,	–

					химик		т», профессор			экология), 72 ч., ФГАОУВПО КФУ, №3545 от 2011г. 2. 14.11.2011-23.05.2011 Краткосрочное повышение квалификации (72 часа) ФГАОУВПО КФУ	2012, № 7. - С.48-53. 2. Скребнева Л.А., Билалов Ф.С., Мукминов М.Н., Латыпова В.З., Григорьева И.С. Особенности аккумуляции тяжелых металлов в медоносных пчелах различных временных генераций // Ученые записки Казанского университета.серия:естест в.науки. - 2012. - Т. 154, № 1. - С.133-145.	
37	Федорова Виктория Алексеевна, доцент	Ландшафтоведение	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Охрана окружающей среды	к.г.н. 25.00.36 – Геоэкология Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	15/14	штатный	1. Комплексное интернет-обучение: цифровые технологии и английский язык», 72 часа. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010. Регистрационный номер удостоверения – 3163 2. Инженерные гидрологические расчеты (современные проблемы и пути их	1. Сафина Г.Р., Федорова В. А. Освоение подземного пространства городов: проблемы и перспективы// География в школе. – 2012. – №5. - С. 9 – 14. 2. Федорова В. А., Низамиева Г.Р. Определение факторов формирования химического состава поверхностных вод методом главных компонент (на примере рек севера Русской равнины)// Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4; URL: http://www.science-education.ru/104-6716	–

										решения)», 72 часа. ГОУ Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета, 2011. Регистрационный номер удостоверения - 12049	3. Алекеев С.А., Сафина Г.Р., Федорова В.А. Влияние предприятий химического комплекса на формирование и развитие городских агломераций в Республике Татарстан // Вестник Казанского технологического университета, 2013, Т.16, №17. - С.277 – 279.	
38	Зобов Владимир Васильевич, профессор	Экология человека	48	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	Доктор биологических наук (14.00.25-фармакология и клиническая фармакология, 14.00.20-токсикология), диплом серия ДДН № 003257; решение ВАК Минобрнауки РФ от 30 марта 2007 г. № 12д/19 Профессор по кафедре прикладной экологии, диплом серия ПР № 005951; приказ Федеральной	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт органической и физической химии им.А.Е. Арбузова Казанского научного центра Российской академии наук, ОКВЭД 73.10, Заведующий лабораторией	33/15	Внеш. совм.	1. Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 час., ФГАОУВПО КФУ, №3393 от 2011 г.; 2. История и философия науки (медико-биологические науки и экология), 72 час., ФГАОУВПО КФУ, №3543 от 2011 г.	1. Выштакалюк А.Б., Назаров Н.Г., Зуева И.В., Ланцова А.В., Миннеханова О.А., Бусыгин Д.В., Порфирьев А.Г., Евтюгин В.Г., Резник В.С., Зобов В.В. Исследование гепатопротективных свойств “Ксимедона”//«Бюллетень экспериментальной биологии и медицины» (№5, май 2013). С. 595-598	Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2008-2012 гг. 5.6. Химические проблемы создания фармакологически активных веществ нового поколения. Биологически активные вещества на основе циклических и каркасных соединений: корреляция «структура-свойства» (№ гос. регистрации

						службы по надзору в сфере образования и науки от 15 апреля 2009 г. № 773/101-н						0120.803974) (Руководитель). Грант РФФИ 07-04-01137-а «Активность и особенности ингибирования ацетилхолинэстеразы в синапсах мышц разного функционального профиля», 2007-2009 гг. (Ответственный исполнитель). Госконтракт № 02.512.11.2237 (промежуточные этапы №1-№3) «Направленный поиск противовирусных соединений избирательного действия на основе модифицированных гетероцикличесих оснований нуклеиновых кислот и нуклеозидов», 2008-2009 гг. (Отв. исп.). Программа фундаментальных научных исследований государственны

												х академий наук на 2008-2012 гг. 5.5. Химические аспекты энергетики: фундаментальные исследования в области создания новых химических источников тока, разработки технологий получения топлив из ненефтяного и возобновляемого сырья, высокоэнергетических веществ и материалов энергетики. Возобновляемое растительное сырье как источник получения практически ценных низко- и высокомолекулярных соединений. Альтернативные источники получения биотоплива (№ гос. регистрации 0120.803975).

												(Отв. исп.). Грант Программа фундаментальных исследований Отделения химии и наук о материалах РАН ОХНМ-5 «Создание новых видов продукции из минерального и органического сырья». Наименование проекта: «Разработка новых биологически активных добавок на основе пектиновых поли- и олигосахаридов», 2009 г. (Отв. исп.). Программа фундаментальных исследований Президиума РАН № 19 «Получение биотоплива из органических отходов с использованием амаранта и

												мелафена в качестве стимуляторов сбраживания», 2009 г. (Отв. исп.). Программа фундаментальных исследований Президиума РАН № 21: «Моно, олиго- и полисахариды из возобновляемого растительного сырья – перспективная основа создания новых нетоксичных и высокоэффективных противоанемических и противотуберкулезных БАД и лекарственных препаратов», 2009 г. (Отв. исп.). Грант РФФИ (ОФИ) 09-04-12047-офи_м. Изучение молекулярных механизмов, обеспечивающих разную чувствительнос

												ть миокарда, нервной ткани и скелетной мускулатуры к производным 6-метилурацила – путь к созданию нового класса антихолинэстеразных лекарственных препаратов, обладающих тканеспецифичностью, 2009-2010 гг. (Отв. исп.). Грант РФФИ-офи-м № 11-04-12102 «Создание тканеспецифичных ингибиторов ацетилхолинэстеразы для лечения нейродегенеративных заболеваний и синдромов патологической мышечной слабости»; 2011 г. (Отв. исп.). Грант Президента РФ Ведущая научная школа НШ-2669.2012.7

												«Новые принципы терапии заболеваний нервно-мышечной системы, обусловленных дефектами в системе «мотонейрон-двигательный нерв-скелетная мышца»; 2012 г. (Отв. исп.).
39	Сироткин Вячеслав Владимирович, профессор	Правовые основы природопользования	88	92	Санкт-Петербургский государственный университет, биолого-почвенный факультет Чувашский государственный университет, юридический факультет	к.б.н. 11.00.11 - охрана окружающей среды и хозяйственное использование природных ресурсов д.г.н. 25.00.36. - Геоэкология	Казанский (Приволжский) федеральный университет	с 1993 г.	штатный	Государственный университет по землеустройству, г. Москва 2009 г.	1.Васюков П.В. Васюков С.В.Сироткин В.В. Гидрофизические и почвенно-энергетические параметры погребенных почв археологического объекта «Городище Большая Таяба» / Вестник Чувашского университета. – Чебоксары: Изд-во Чувашского университета. Естественные и технические науки. №3, 2012 г. С.67-71. 2. Васюков П.В. Васюков С.В.Гасанов И.М.Сироткин В.В. Гидрофизические параметры как основа качественной оценки основных зональных почв Чувашской Республики / Вестник Чувашского	–

											университета. – Чебоксары: Изд-во Чувашского университета. Естественные и технические науки. №3, 2013 г. С.78-84.	
40	Галицкая Полина Юрьевна, доцент	Устойчивое развитие	50	58	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	К.б.н. 03.00.16 – экология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	8/8	штатный	2012 .г – (14 дней) - стажировка в Нанкайском университете (Китай) (программа «Алгарыш») 2013г- 2 месяца – стажировка в Тель-Авивском университете (Израиль) (программа «Алгарыш»)	1. Gumerova R., Galitskaya P., Selivanovskaya S. (2014). Eco-toxicity of oily waste containing TENORM *International Journal of Environment and Waste Management In Press*. 2. Galitskaya, P.Y., Zvereva, P.A., Selivanovskaya, S.Y. (2014). The effectiveness of co-digestion of sewage sludge and phytogenic waste *World Applied Sciences Journal*. 30 (11): 1689-1693 3. Galitskaya, P.Y., Gumerova, R.K., Selivanovskaya, S.Y. (2014). Bioremediation of oil waste under field experiment *World Applied Sciences Journal*. 30 (11): 1694-1698	1. Разработка и исследования метода контактного микробного биотестирования. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 2010-2011. 1 млн. руб. 2. Разработка сопроводительной документации и обучающих комплексов для обеспечения потребительского спроса на SolidToxiTest. Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан. 2011-2012. 2 млн. руб.

												3. Разработка программного продукта для обработки результатов биотестирования, полученных с использованием SolidToxiTest. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 2012-2014. 2 млн. руб.
41	Белоногов Виктор Анатольевич, доцент	Основы природопользования	52	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биолог	к.г.н. 11.00.11 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Доцент	ООО «НефтьСтройПроект» ОКВЭД 74.20.14, 74.20.13 Зам. директора по науке	25/25	внешний совместитель	Программа повышения квалификации специалистов в сфере проектирования и изыскательских работ в строительстве и ЖКХ, 72 часа, Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной аттестации в строительстве	1. Инжиева С.В., Ермолаев О.П., Белоногов В.А. Использование региональных и локально-региональных эколого-геоинформационных систем предприятий нефтегазодобывающего комплекса для управления рационального природопользования // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Т.1: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования. -	1. «Актуализация базы данных и функциональных возможностей АРМ-Эколог КИС АРМИТС для НГДУ «Джалильнефть» ОАО «Татнефть», ТатНИПИнефть, исполнитель 1 млн. руб, 01.01.2013 . – 31.12.2013 г. 2. «Актуализация базы данных и функциональных возможностей

										и жилищно-коммунальном хозяйстве, 2009 г. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № Г007456.	Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - р.218-220. 2. Хасаншина Э.Р., Белоногов В.А. Экономические аспекты экологического сопровождения проектов гражданского строительства / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Том I: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования / под ред. проф. Латыповой В.З., проф. Ермолаева О.П., проф. Роговой Т.В., проф. Зарипова Ш.Х. / – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. – 256 – 259.	АРМ-Эколог КИС АРМИТС для НГДУ «Ямашнефть» ОАО «Татнефть», 0.8 млн. руб., 10.01.2014 – 31.12.2014 гг.
	Инжиева Светлана Владимировна				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», Институт экологии и географии, Центр инженерных изысканий	8/3	внешний совместитель	«Программа повышения квалификации специалистов в сфере проектирования и изыскательских работ в строительстве и ЖКХ», 72 часа, Приволжский центр повышения	1. Инжиева С.В., Ермолаев О.П., Белоногов В.А. Использование региональных и локально-региональных эколого-геоинформационных систем предприятий нефтегазодобывающего комплекса для управления рационального природопользования // Окружающая среда и устойчивое развитие	1. № 52/12 «Оценка воздействия на окружающую среду применяемых в ОАО «Татнефть» методов разработки месторождений сверхвязких нефтей при их практической реализации»

							и экологического проектирования, ведущий инженер			квалификации и профессиональной аттестации в строительстве и жилищно-коммунальном комплексе, Казань, 2009 г.	регионов. Т.1: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - р.218-220.	
42	Степанова Надежда Юльевна, профессор	Техногенные системы и экологический риск	68	76	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биолог-микробиолог	д.б.н. 03.00.16 - Экология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	32/12	штатный	Программа «Алгарыш», 10-21 сентября 2012 г. Компания MicroBioTest Inc. И Агенство по охране окружающей среды Фландрии (Бельгия), сертификат о прохождении стажировки; 20 октября—2 ноября 2013 г. стажировка в US Geological Survey, Columbia Environmental Research Center in Columbia Missouri, сертификат о	1. Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Латыпова В.З. Использование ИФА для скрининга цианотоксинов в поверхностных водоемах // Вестник Уральской медицинской академической науки (Тематический выпуск по микробиологии, иммунологии и биотехнологии).- 2011. – с.143-144. РИНЦ 2. Степанова Н.Ю., Новикова Л.В., Фаттахов С.Г. Деструкция нефти и её остаточная токсичность в донных отложениях под влиянием биологически активного вещества // Вестник Уральской медицинской академической науки" (Тематический выпуск по микробиологии, иммунологии и биотехнологии).- 2011. –	«Биогеохимические исследования фундаментальных закономерностей переноса вещества и энергии в экосистемах при дестабилизирующем воздействии внешних возмущений», (1500000 руб., 2006-2010, исполнитель) Грант РФФИ № 09-04-97036 / 2009 (РФФИ) «Экология организмов депонирующих сред как научная основа инновационных технологий контроля наземных и

										прохождении стажировки	с.180-181. РИНЦ 3. Степанова Н.Ю., Халиуллина Л.Ю., Никитин О.В., Латыпова В.З. Структура и токсичность цианобактерий в рекреационных зонах водоемов Казанского региона // Вода: химия и экология.-2012.-№11.-с.24-28 РИНЦ	водных экосистем» 1500000 руб. (2009-2011 гг., исполнитель). «Производственный контроль в области охраны окружающей среды на лицензионных участках ООО «Татнефть-Самара» по разным участкам недр (280000 руб, 2009-2011 гг., руководитель) "Анализ взаимодействия техногенных факторов и живых систем для создания технологий оценки, предотвращения загрязнения и восстановления качества нарушенных природных сред", 750000 руб., 2011-2012, исполнитель
43	Мозжерин Вадим Владимирович, доцент	Картография	54	54	Казанский государственный университет	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная	ФГАОУВПО «Казанский	14/14	штатный	26.03-3.04.2009 Краткосрочное повышение	1. Yermolaev O., Maltsev K., Mozzherin V. Mapping and spatial analysis of suspended sediment yields	1. «Современные и древние системы экзогенного

					им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоэколог	география Доцент	федеральный университет», доцент			квалификации при КГАСУ по специи-альности «Инженерные изыскания для строительства зданий и сооружений» (72 ч.) №6815	from the Russian Plain / Proc. of an IAHS International Commission on Continental Erosion Symposium held at the Institute of Mountain Hazards and Environment, CAS-Chengdu, China, 11 – 15 October 2012. IAHS Publication 356, 2012. – P. 251 – 258. (1,2 п.л.) (Scopus) 2. Мозжерин В.В., Кажокина В.А. Практикум по картографии. Часть II. Картографические условные знаки и способы картографического изображения. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2012. – 130 с. 7,6 п.л.	рельефообразования на Восточно-Европейской равнине». Руководство. 2011-2013 гг. 750 тыс. руб.
44	Яковлева Ольга Геннадьевна, доцент	Геоэкологический мониторинг	62	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Химик	к.х.н. 02.00.04 – физическая химия	КФУ, зам.директора ИнЭГ КФУ	30/30	Внутр.совм.	Проверка знаний требований охраны труда, 40 час., Учебно-Исследовательский центр профсоюзов, №50 от 7.10.2011г.	1. Латыпова В.З., Яковлева О.Г., Шагидуллина Р.А., Шагидуллин Р.Р. Оценка антропогенной нагрузки на озеро Средний Кабан г. Казани // Георесурсы, 2012, № 7. – С.48-53 2. Шагидуллин Р.Р., Латыпова В.З., Тарасов О.Ю., Никитин О.В., Яковлева О.Г. Природные и антропогенные факторы формирования качества воды озера Средний Кабан г. Казани // Георесурсы. - 2012. - №7.	«Производственный контроль в области охраны окружающей среды на лицензионных участках ООО «Татнефть-Самара» по разным участкам недр (280000 руб., 2009-2011 гг., исполнитель)

											- С. 11-17. 3. Никитин О.В., Латыпова В.З., Яковлева О.Г. Шагидуллин Р.Р., Иванов Д.В., Петров А.М., Тарасов О.Ю., Шагидуллина Р.А., Камалов Р.И. Обоснование природоохранных мероприятий по реабилитации и сохранению экологического благополучия озера Средний Кабан города Казани // Георесурсы. - 2012. - №7. - С. 51-56. 4. Латыпова В.З., Яковлева О.Г., Валеева Г.Р., Сафиуллин Р.М., Рыдванский Ю.В. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» // Электронный УМК с включением мультимедийного текста лекций по разделам дополнительных образовательных профессиональных программы для очно-заочной и дистанционной форм послевузовского экологического образования	

	Никитин Олег Владимирович, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	К.г.н. 25.00.36 - геоэкология	КФУ, доцент КПЭ	6/6	Штат.	Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 ч., ФГАОУВПО КФУ, № 3399 от 2011 г.	1.Никитин О.В., Латыпова В.З., Яковлева О.Г. и др. Обоснование природоохранных мероприятий по реабилитации и сохранению экологического благополучия озера Средний Кабан города Казани// Георесурсы. - 2012. - №7. - С. 51-56. РИНЦ 2. Никитин О.В., Латыпова В.З., Шагидуллин Р.Р., Поздняков Ш.Р. Геоэкологический мониторинг излучины р. Казанки как фактора химического загрязнения Куйбышевского водохранилища// Георесурсы, 2011. — № 2(38). – С. 27-30. РИНЦ	«Биогеохимические исследования фундаментальных закономерностей переноса вещества и энергии в экосистемах при дестабилизирующем воздействии внешних возмущений», (1500000 руб., 2006-2010, исполнитель) Грант РФФИ № 09-04-97036 / 2009 (РФФИ) «Экология организмов депонирующих сред как научная основа инновационных технологий контроля наземных и водных экосистем» 1500000 руб. (2009-2011 гг., исполнитель) «Производственный контроль в области охраны окружающей среды на лицензионных участках ООО «Татнефть-

												Самара» по разным участкам недр (280000 руб, 2009-2011 гг., исполнитель) "Анализ взаимодействия техногенных факторов живых систем для создания технологий оценки, предотвращения загрязнения восстановления качества нарушенных природных сред" 750000 руб. 2011-2012, исполнитель
45	Савельев Анатолий Александрович, профессор	Геоинформационные системы	92	124	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	к.ф-м.н., д.б.н. (экология) Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	35/35	штатный	«Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», 72 час., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт непрерывного образования, Факультет	1. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Пилюгин А.Г., Чижикова Н.А. Геостатистический анализ данных в экологии и природопользовании (с применением пакета R). - Казань: Казанский ун-т, 2012. - 120с. (учебное пособие) 2. A.F. Zuur. Mixed Effects Models and Extensions in Ecology with R / A.F.Zuur, G.M.Ieno , N.J.Walker , A.A.Saveliev, E.N. Smith.- Springer-Verlag, 2009.- 574 pp.	1. исполнитель бюджетной НИР (Бюджет12-44) «Эколого-водохозяйственная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа» 2. исполнитель бюджетной НИР

										повышения квалификации, 2010 г., удостоверение рег.номер 2727	3. Suprun, E.V. Electrochemical approach for acute myocardial infarction diagnosis based on direct antibodies-free analysis of human blood plasma [Text] / E.V.Suprun, A.A.Saveliev, G.A.Evtugyn, A.V.Lisitsa, T.V.Bulko, V.V.Shumyantseva, A.I.Archakov // Biosens.Bioelectron.- 2012.- V.33.- P.158-164. (РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=17977184)	(Бюджет12-45) по теме «Оценка и прогноз динамики лесовозобновления и продуктивности лесных экосистем регионального уровня»
	Мухарамова Светлана Саясовна, доцент				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	к.б.н. (03.02.08 – Экология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	36/26	штатный	«Управление инновациями в образовательной деятельности», 72 час., Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Институт непрерывного образования, Факультет повышения квалификации, 2009 г., удостоверение рег.номер	1. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Пилюгин А.Г., Чижикова Н.А. Геостатистический анализ данных в экологии и природопользовании (с применением пакета R). - Казань: Казанский ун-т, 2012. - 120с. (учебное пособие) 2. Савельев А.А., Григорьян Б.Р., Добрынин Д.В., Мухарамова С.С.,Кулагина В.И., Сахабиев И.А. Оценка почвенного плодородия по данным дистанционного зондирования Земли // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные	1. исполнитель бюджетной НИР (Бюджет12-44) «Эколого-водохозяйственная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа» 2. исполнитель бюджетной НИР (Бюджет12-45) по теме «Оценка и прогноз динамики лесовозобновления и продуктивности

										2288	науки. -2012.-Т.154.-кн.3.-С.158-172 (РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=18749768) 3. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Шишкин С.М., Яушева С.Р., Гаязов А.И., Осин Г.Ю. Вероятностная модель для определения мест несанкционированного размещения отходов на основе ДДЗЗ // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер Естеств. науки.-2010.-Т.152.-кн.4.-С.40-51 (РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=15602415)	лесных экосистем регионального уровня»
46	Белоногов Виктор Анатольевич, доцент	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	48	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биолог	к.г.н. 11.00.11 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Доцент	ООО «НефтьСтройПроект» ОКВЭД 74.20.14, 74.20.13 Зам. директора по науке	25/25	внешний совместитель	Программа повышения квалификации специалистов в сфере проектирования и изыскательских работ в строительстве и ЖКХ, 72 часа, Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной аттестации в строительстве	1. Инжиева С.В., Ермолаев О.П., Белоногов В.А. Использование региональных и локально-региональных эколого-геоинформационных систем предприятий нефтегазодобывающего комплекса для управления рационального природопользования // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Т.1: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования. -	1. «Актуализация базы данных и функциональных возможностей АРМ-Эколог КИС АРМИТС для НГДУ «Джалильнефть» ОАО «Татнефть», ТатНИПИнефть, исполнитель 1 млн. руб, 01.01.2013 . – 31.12.2013 г. 2. «Актуализация базы данных и функциональных возможностей

										и жилищно-коммунальном хозяйстве, 2009 г. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № Г007456.	Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - р.218-220. 2. Хасаншина Э.Р., Белоногов В.А. Экономические аспекты экологического сопровождения проектов гражданского строительства / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Том I: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования / под ред. проф. Латыповой В.З., проф. Ермолаева О.П., проф. Роговой Т.В., проф. Зарипова Ш.Х. / – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. – 256 – 259.	АРМ-Эколог КИС АРМИТС для НГДУ «Ямашнефть» ОАО «Татнефть», 0.8 млн. руб., 10.01.2014 – 31.12.2014 гг.
	Инжиева Светлана Владимировна				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», Институт экологии и географии, Центр инженерных изысканий	8/3	внешний совместитель	«Программа повышения квалификации специалистов в сфере проектирования и изыскательских работ в строительстве и ЖКХ», 72 часа, Приволжский центр повышения	1. Инжиева С.В., Ермолаев О.П., Белоногов В.А. Использование региональных и локально-региональных эколого-геоинформационных систем предприятий нефтегазодобывающего комплекса для управления рационального природопользования // Окружающая среда и устойчивое развитие	1. № 52/12 «Оценка воздействия на окружающую среду применяемых в ОАО «Татнефть» методов разработки месторождений сверхвязких нефтей при их практической реализации»

							и экологического проектирования, ведущий инженер			квалификации и профессиональной аттестации в строительстве и жилищно-коммунальном комплексе, Казань, 2009г.	регионов. Т.1: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - р.218-220.	
47	Хасанов Дамир Ирекович, доцент	Геофизика	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Геолог	к.г.-м.н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	–	штатный	–	1. Методические указания к проведению учебной геофизической практики / Косарева Л.Р., Косарев В.Е., Утемов Э.В., Чернова И.Ю., Хасанов Д.И. - Казань: КГУ, 2005. - 40 с. 2. Гильманова Д.М., Косарева Л.Р.,Хасанов Д.И., Спассов С., Нургалиев Д.К., Ситдиков А.Г. Археомагнитный метод определения возраста печи Болгарского городища / VIII Всероссийское совещание по изучению четвертичного периода:"Фундаментальные проблемы квартера, итоги изучения и основные направления дальнейших исследований". Ростов-на-Дону, изд-во ЮНЦ РАН, 2013, С. 127-128.	–
48	Валеева Гузель Равильевна,	Экология почв	54	54	Казанский государственный	к.х.н., 03.02.08 - Экология	ФГАОУВПО «Казански	9/9	Штат.	Современные проблемы экологии и	Валеева Г.Р., Латыпова В.З., Винокурова Р.И., Иванова Е.Р О некоторых	–

	доцент				университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог		й федеральный университет», доцент			задачи природопользования, 72 час., КНИТУ-КАИ, 162400021716 от 28.06.2013г.	факторах накопления химических элементов растениями //Юг России: экология, развитие. – 2012. - № 2. – с. 63-72. (статья в журнале ВАК)	
49	Нуриев Ильдар Саяхович, доцент	Гидрогеология	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Геолог	к.г.-м.н. 25.00.07 - Гидрогеология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	14/10	штатный	–	1. Латыпов А.И., Жаркова Н.И., Нуриев И.С., Чернийчук Г.А. Моделирование развития оползневых процессов для прогноза оползневой опасности на территории горнолыжного комплекса «Казань» и г. Иннополис/ Учёные записки Казанского государственного университета, серия «Естественные науки», Т. 156, Книга 1, 2014, с. 148 – 162. 2. Мусин Р. Х., Курлянов Н. А., Файзрахманова З. Г., Нуриев И. С., Хузин И. А. Взаимодействие природных и техногенных систем в районах полигонов захоронения промышленных отходов (на примере действующего полигона ОАО "Нижнекамскнефтехим") //Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. В 2 т. - Казань:	–

											Изд-во "Отечество", 2013. - Т. 2. - С. 177-180.	
50	Жаркова Надежда Ивановна, доцент	Инженерная геология	56	52	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Геолог	к.г.-м.н. доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	11/7	штатный	–	1. Латыпов А.И., Жаркова Н.И., Нуриев И.С., Чернийчук Г.А. Моделирование развития оползневых процессов для прогноза оползневой опасности на территории горнолыжного комплекса «Казань» и г. Иннополис/ Учёные записки Казанского государственного университета, серия «Естественные науки», Т. 156, Книга 1, 2014, с. 148 – 162. 2. Жаркова Н.И., Чернийчук Г.А., Жарков И.Я., Галеев Р.К. Техногенные грунты г.Казани: особенности формирования состава, строения и свойств / Учёные записки Казанского государственного университета, серия «Естественные науки», Т. 155, Книга 4, 2013, с. 130 – 143.	05.07.2014-25.11.2013, N 1.1.3/13 от 05.07.2013г НИЛ Иннополис-13-ВП Комплексная оценка оползневой опасности на территории строящегося города-спутника Казани "Иннополис" и горнолыжного спортивно-оздоровительного комплекса "Казань"
51	Сафина Гузель Рашитовна, доцент	Геоурбанистика	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ.	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	21/18	штатный	1. Инженерные гидрологические расчеты (современные проблемы и пути их решения)», 72	1.Сафина Г.Р., Федорова В.А. Освоение подземного пространства город: проблемы и перспективы // География в школе. - 2012. - №5. - С. 9 - 14. 2. Алексеев С.А., Сафина	–

					Преподаватель					часа. ГОУ Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета, 2011. Регистрационный номер удостоверения – 12048 2. Краткосрочное обучение ФГАОУВПО по программе «История и философия науки» (сельскохозяйственные науки, науки о Земле и экология) 72 ч. № 2700 3. 13-17.03.2013г. Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) Сертификат С-0.1.74.2.01-000012/2013	Г.Р., Федорова В. А. Влияние предприятий химического комплекса на формирование и развитие городских агломераций в Республике Татарстан // Вестник Казанского технологического университета, 2013, Т.16, №17. - С.277 – 279.	

52	Менжевицкий Владимир Сергеевич, ассистент	Топография	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Астроном	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	14/10	штатный	1.09 – 30.12.2007 ФПК КПФУ "Вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в ВУЗе" 1.09 – 30.12.2010 ФПК КПФУ "Электронные образовательные ресурсы: теория и практика".	1. Менжевицкий В.С. Наблюдательные ограничения на изменения содержаний натрия и алюминия в процессе эволюции Галактики / В.С. Менжевицкий, Н.Н. Шиманская, В.В. Шиманский, Н.А. Сахибуллин // Астрофизический бюллетень - 2013 - Т.68. - С.257-272. 2. Менжевицкий В.С. Не-ЛТР моделирование линий Al I в спектрах звезд поздних классов: результаты и анализ / В.С. Менжевицкий В.В, Шиманский, Н.Н. Шиманская // Ученые записки Казанского университета. - 2011. - Т.153. - С. 95-101.	Ответственный исполнитель гранта 13-02-003 51_а (РФФИ-607) (приказ №01-06/214 от 27.03.2013)
53	Денмухаметов Рамиль Рафалович, доцент	Дисстанционные методы исследований	94	86	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоэколог	к.г.н. 25.00.25 - Геоморфология и эволюционная география 25.00.36 – Геоэкология Доцент	ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	с 2000 г.	штатный	15.11.2010-18.11.2010 ФПК МГУ, Москва. Наименование программы – «Переход на двухуровневую систему образования», свид-во	1. Гайсин И.Т., Денмухаметов Р.Р., Зяблова О.В. Республика Татарстан. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2013. - 134 с. 2. Денмухаметов Р.Р., Шарифуллин А.Н. Антропогенная составляющая речного стока растворенных веществ// Экологический консалтинг. – Казань, 2011, вып. 1.- с. 34-41. 3. Денмухаметов Р.Р.	–

											Зяблова О.В. Современные тенденции развития геодемографической ситуации в Республике Татарстан // Современные проблемы науки и образования, вып. № 3, Пенза.- 2012.	
54	Галицкая Полина Юрьевна, доцент	Экономическая оценка ущерба природной среде	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	К.б.н. 03.00.16 – экология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	8/8	штатный	2012 .г – (14 дней) - стажировка в Нанкайском университете (Китай) (программа «Алгарыш») 2013г- 2 месяца – стажировка в Тель-Авивском университете (Израиль) (программа «Алгарыш»)	1. Селивановская С.Ю., Галицкая П.Ю. (2011). Биологические методы для оценки токсичности отходов и почв. Казань. 96 С. 2. Галицкая П.Ю., Галиева Г.Ш. (2010). Охрана окружающей среды на предприятиях Республики Татарстан. Казань. 186 с.	Разработка технологии оценки деградации почвенного покрова от эрозионных процессов в зонах интенсивного земледелия Европейской части России в рамках реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы 2011-2012. 3.5 млн. руб.
55	Добротворская Светлана Георгиевна, профессор	Безопасность жизнедеятельности	40	68	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	д.пед.н.	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университе	23/23	штатный	1. 01.09.2010-30.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский	1. Dobrotvorskaya S., Kurbatskaya T., Chudaikulov N. Philosophical aspect of psycho-pedagogical problems of a femili // The Famili in the Modern	–

							т», профессор			(Приволжский) федеральный университет" 2. 07.05.2012-12.05.2012 участие в семинаре Международная Академия управления и технологий, г. Дюссельдорф, Германия	World. Collected articles. - Helsinki, 2011.-P. 63-64. 2. Т.Ю. Старостина, В.С. Минкин, Добротворская С.Г., Регулирование учебного процесса по физике по результатам применения новых программированных методик обучения // Казанская наука № 5. - 2012. - С. 222-225. 3. Закирова Л.М., Добротворская С.Г. Оценка склонности к риску лиц с коррупционным поведением // Образование и саморазвитие. - № 4 (32). - Казань. - Центр инновационных технологий. - 2012. - С. 154-160.	
56	Степанова Надежда Юльевна, профессор	Экономика природопользования	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биолог-микробиолог	д.б.н. 03.00.16 - Экология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», профессор	32/12	штатный	–	1. Степанова Н.Ю., Иванов А.В., Латыпова В.З. Заболеваемость и оценка неканцерогенного риска здоровью населения, проживающего на территории водосбора Куйбышевского водохранилища в пределах Республики Татарстан // Гигиена и санитария.-2011.-№3.-С.17-20. (Scopus) 2. Кондратьева Т.А., Борисович М.Г.,	«Биогеохимические исследования фундаментальных закономерностей переноса вещества и энергии в экосистемах при дестабилизирующем воздействии внешних возмущений», (1500000 руб., 2006-2010, исполнитель)

											Халиуллина Л.Ю., Степанова Н.Ю. Влияние нефтедобывающей деятельности на экологическое состояние водоемов национального парка "Нижняя Кама"// Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе. - 2011. - № 11.- с.4-8. (РИНЦ) 3. Latypova V.Z., Ratushnyaka.A., Trushin M.V. The Effect Of Sediment Type And Toxicity Of Crude oil-Spiked Sediments To Paramecium Caudatum // American-Eurasian Journal Agricultural And Environmental Sciences. 2011.-№ 11(4).- p.490-494.	Грант РФФИ № 09-04-97036 / 2009 (РФФИ) «Экология организмов депонирующих сред как научная основа инновационных технологий контроля наземных и водных экосистем» 1500000 руб. (2009-2011 гг., исполнитель). «Производственный контроль в области охраны окружающей среды на лицензионных участках ООО «Татнефть-Самара» по разным участкам недр (280000 руб, 2009-2011 гг., руководитель) "Анализ взаимодействия техногенных факторов и живых систем для создания технологий оценки, предотвращения загрязнения и

												восстановления качества нарушенных природных сред", 750000 руб., 2011-2012, исполнитель
57	Селивановская Светлана Юрьевна, профессор	Управление в обращении с отходами	54	54	Казанский государственный университет, Биолог-микробиолог	Д.б.н. 03.02.03-микробиология, 03.02.08-экология	КФУ, директор института	33/27	Вн. совм.	-	Akhmetzyanova L.G., Saveliev A.A., Selivanovskaya S.Yu. Using the methods of statistical analysis to determine the safe content of oil products in gray forest soil // Contemporary Problems of Ecology. – 2013. - Vol. 5, №. 6. - P. 554-558. http://link.springer.com/article/10.1134%2FS1995425512060029 Selivanovskaya S.Yu., Galitskaya P.Yu. Ecotoxicological assessment of soil using the Bacillus pumilus contact test // European Journal of Soil Biology. - 2011. - V.47. - Issue 2. - P.165-168. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1164556310001007 Selivanovskaya S.Yu., Galitskaya P.Yu., Schnell S., Yung-Tse Hung A comparison of microbial contact bioassay with conventional elutriate assays for evaluation of	«Экотоксикологическая оценка радиоактивных техногенных образований, содержащих нефтяные компоненты, и их воздействие на структуру и функционирование почвенных микробных сообществ» 2011-2013 1385000 рублей, «Анализ взаимодействия техногенных факторов и живых систем для создания технологий оценки, предотвращения загрязнения и восстановления качества нарушенных природных сред» 2012-2013 1800000 руб., «Анализ

											wastes hazard // International Journal of Environment and Waste Management. - 2010. - V. 6, N1/2. - P. 183-196. http://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=33992	изменения состояния окружающей среды и технологии снижения антропогенной нагрузки» 2014 1022000 руб.
58	Селивановская Светлана Юрьевна, профессор	Экологическое нормирование	50	58	Казанский государственный университет, Биолог-микробиолог	Д.б.н. 03.02.03-микробиология, 03.02.08-экология	КФУ, директор института	33/27	Вн. совм.	-	Akhmetzyanova L.G., Saveliev A.A., Selivanovskaya S.Yu. Using the methods of statistical analysis to determine the safe content of oil products in gray forest soil // Contemporary Problems of Ecology. – 2013. - Vol. 5, №. 6. - P. 554-558. http://link.springer.com/article/10.1134%2FS1995425512060029 Selivanovskaya S.Yu., Galitskaya P.Yu. Ecotoxicological assessment of soil using the Bacillus pumilus contact test // European Journal of Soil Biology. - 2011. - V.47. - Issue 2. - P.165-168. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1164556310001007 Selivanovskaya S.Yu., Galitskaya P.Yu., Schnell S., Yung-Tse Hung A comparison of microbial contact bioassay with	«Экотоксикологическая оценка радиоактивных техногенных образований, содержащих нефтяные компоненты, и их воздействие на структуру и функционирование почвенных микробных сообществ» 2011-2013 1385000 рублей, «Анализ взаимодействия техногенных факторов и живых систем для создания технологий оценки, предотвращения загрязнения и восстановления качества нарушенных природных сред» 2012-2013

											conventional elutriate assays for evaluation of wastes hazard // International Journal of Environment and Waste Management. - 2010. - V. 6, N1/2. - P. 183-196. http://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=33992	1800000 руб., «Анализ изменения состояния окружающей среды и технологии снижения антропогенной нагрузки» 2014 1022000 руб.
59	Мозжерин Вадим Владимирович, доцент	Палеогеография	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоэколог	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	14/14	штатный	26.03-3.04.2009 Краткосрочное повышение квалификации при КГАСУ по специи-альности «Инженерные изыскания для строительства зданий и сооружений» (72 ч.) №6815	1. Мозжерин В.И., Мозжерин В.В. Мировой сток взвешенных наносов: его геоморфологическая и геоэкологическая интерпретация // Геоморфология, 2011, № 1. – С. 13 – 24. (1,8 п.л.) (Scopus) 2. Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Мозжерин В.И., Мозжерин В.В. Глобальная геоинформационная система «Сток взвешенных наносов в речных бассейнах Земли» // Геоморфология, 2012, № 2. – С. 50 – 58. (1,1 п.л.) (Scopus)	1. «Современные и древние системы экзогенного рельефообразования на Восточно-Европейской равнине». Руководство. 2011-2013 гг. 750 тыс. руб.
60	Бадрутдинов Олег Рауфович, доцент	Экологический менеджмент	52	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Радиофизик	к.ф.-м.н. доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	40/20	штатный	Радиационная безопасность и радиационный контроль 78ч, НПП «Доза»2011г.	1. Гумерова Р.Х., Галицкая П.Ю., Бадрутдинов О.Р., Селивановская С.Ю. Изменение содержания нефтепродуктов и фракционного состава нефтяного отхода при	«Прогнозная оценка индивидуальных рисков работников при нормальной эксплуатации и возможных

											разных способах биоремедиации / Нефтяное хозяйство. 2013. № 9. С. 118-120. 2. Кубарев П.Н., Хисамутдинов А.Ф., Сабаев П.Н., Швецов М.В., Бадрутдинов З.С., Бадрутдинов О.Р., Билалов Ф.С. Система контроля за дозами внутреннего облучения производственного персонала для обеспечения радиационной безопасности при работах с материалами, содержащими природные радионуклиды в повышенных концентрациях / Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе. 2012. № 10. С. 32-35. 3. Селивановская С.Ю., Гумерова Р.Х., Бадрутдинов О.Р., Галицкая П.Ю. Влияние радиоактивных отходов нефтедобывающего комплекса на микробное сообщество серой лесной почвы / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. 2011. № 4. С. 85-96.	аварийных на радиационно опасных объектах (объектах подготовки нефти) ОАО «Татнефть». Руководство 2011-2012 гг. 5млн. руб., Заказчик «Татнефть»

61	Голосов Валентин Николаевич, профессор	Геоэкологические проблемы	52	56	Московский государственный Университет им. М.В. Ломоносова. Географ-геоморфолог	д.г.н. 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география д.г.н.	Московский государственный Университет им. М.В. Ломоносова, в.н.с.	32/9	Внеш. совместитель	–	1. Голосов В.Н., Belyaev V.R., Markelov M.V. Application of Chernobyl-derived 137Cs fallout for sediment redistribution studies: lessons from European Russia / Hydrological Processes. Vol. 27, № 6. – P. 781 – 794. 2. Голосов В.Н., Walling D.E., Olley J. Introduction to Special issue "Tracer Application in Sediment Research" / Hydrological Processes. Vol. 27, № 6. – P. 775 – 780.	–
62	Максимова Е.Е.	Экологический аудит	48	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Химик	–	РОСПРИРОДНАДЗОР, Филиал «Центр лабораторного анализа и технических измерений по РТ» ФБУ «ЦЛАТИ» по ПФО, зам. директора.	20/1	Внеш. совмест ит.	Автономная некоммерческая организация «Национальная промышленно-экологическая Палата» (АНО «НПЭП»), аудитор-эколог (Серия АЭ № 197-12-0033), от 01.06.2012 № 005/12. Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и	–	–

										специалистов лесного хозяйства по направлению «Экология, охрана природы и экологическая безопасность» по программе «Природные ресурсы, экология и экономика», 150 ч., № 442 от 2007 г.		
63	Никитин Олег Владимирович, доцент	Нормативно-разрешительная документация в области охраны окружающей среды	48	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Эколог	К.г.н. 25.00.36 - геоэкология	КФУ, доцент КПЭ	6/6	Штат.	Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 ч., ФГАОУВПО КФУ, № 3399 от 2011 г.	1.Никитин О.В., Латыпова В.З., Яковлева О.Г. и др. Обоснование природоохранных мероприятий по реабилитации и сохранению экологического благополучия озера Средний Кабан города Казани// Георесурсы. - 2012. - №7. - С. 51-56. РИНЦ 2. Никитин О.В., Латыпова В.З., Шагидуллин Р.Р., Поздняков Ш.Р. Геоэкологический мониторинг излучины р. Казанки как фактора химического загрязнения Куйбышевского водохранилища// Георесурсы, 2011. — №	«Биогеохимические исследования фундаментальных закономерностей переноса вещества и энергии в экосистемах при дестабилизирующем воздействии внешних возмущений», (1500000 руб., 2006-2010, исполнитель) Грант РФФИ № 09-04-97036 / 2009 (РФФИ) «Экология организмов депонирующих сред как научная основа

											2(38). – С. 27-30. РИНЦ	инновационных технологий контроля наземных и водных экосистем» 1500000 руб. (2009-2011 гг., исполнитель) «Производственный контроль в области охраны окружающей среды на лицензионных участках ООО «Татнефть-Самара» по разным участкам недр (280000 руб, 2009-2011 гг., исполнитель) "Анализ взаимодействия техногенных факторов и живых систем для создания технологий оценки, предотвращения загрязнения и восстановления качества нарушенных природных сред" 750000 руб. 2011-2012, исполнитель

Специальные дисциплины												
64	Денмухаметов Рамиль Рафалович, доцент	Геэкологическое картографирование	90	90	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоэколог	к.г.н. 25.00.25 - Геоморфология и эволюционная география 25.00.36 – Геоэкология Доцент	ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	с 2000 г.	штатный	15.11.2010-18.11.2010 ФПК МГУ, Москва. Наименование программы – «Переход на двухуровневую систему образования», свид-во	1. Гайсин И.Т., Денмухаметов Р.Р., Зяблова О.В. Республика Татарстан. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2013. - 134 с. 2. Денмухаметов Р.Р., Шарифуллин А.Н. Антропогенная составляющая речного стока растворенных веществ// Экологический консалтинг. – Казань, 2011, вып. 1.- с. 34-41. 3. Денмухаметов Р.Р. Зяблова О.В. Современные тенденции развития геодемографической ситуации в Республике Татарстан // Современные проблемы науки и образования, вып. № 3, Пенза.- 2012.	
65	Бадрутдинов Олег Рауфович, доцент	Геоэкологическая стандартизация и сертификация	42	66	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Радиофизик	к.ф.-м.н. доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	40/ 20	штатный	Радиационная безопасность и радиационный контроль 78ч, НПП «Доза»2011г.	1. Гумерова Р.Х., Галицкая П.Ю., Бадрутдинов О.Р., Селивановская С.Ю. Изменение содержания нефтепродуктов и фракционного состава нефтяного отхода при разных способах биоремедиации / Нефтяное хозяйство. 2013. № 9. С. 118-120. 2. Кубарев П.Н., Хисамутдинов А.Ф., Сабаев П.Н., Швецов	«Прогнозная оценка индивидуальных рисков работников при нормальной эксплуатации и возможных авариях на радиационно опасных объектах (объектах подготовки нефти) ОАО

											М.В., Бадрутдинов З.С., Бадрутдинов О.Р., Билалов Ф.С. Система контроля за дозами внутреннего облучения производственного персонала для обеспечения радиационной безопасности при работах с материалами, содержащими природные радионуклиды в повышенных концентрациях / Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе. 2012. № 10. С. 32-35. 3. Селивановская С.Ю., Гумерова Р.Х., Бадрутдинов О.Р., Галицкая П.Ю. Влияние радиоактивных отходов нефтедобывающего комплекса на микробное сообщество серой лесной почвы / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. 2011. № 4. С. 85-96.	«Татнефть». Руководство 2011-2012 гг. 5млн. руб., Заказчик «Татнефть»
66	Гусаров Артем Викторович, доцент	Методы геоэкологических исследований	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина.	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география 25.00.36 Геоэкология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университе	12/12	штатный	–	1. A new hydrological method for estimation of river-bed and drainage-basin components of erosion intensity and suspended sediment flux in the river basins /	1. РФФИ- 11-05-00605-а “Географический анализ русловой и бассейновой составляющих

					Географ. Геоэколог		т», доцент				Proceedings of International Conference on Geology, Geotechnology and Mineral Resources of INDOCHINA (GEOINDO 2011) (1–3 December, 2011, Khon Kaen University, Thailand). – P. 28 – 37. 2. Оценка русловой и бассейновой составляющих эрозии и стока взвешенных наносов в речных бассейнах // Геоморфология. – 2013. – № 2. – С. 23-39.	современного и позднекайнозойского стока взвешенных наносов рек Северной Евразии" (руководитель), 2011-2013 гг., Договор № НК-11-05-00605/13, Общий объем финансирования -1,045 млн. рублей, из них заработная плата (за вычетом начислений на фонд оплаты труда) – 497,483 тыс. рублей) 2. РФФИ- 14-05-00018-а "Происхождение, история развития и современная динамика эолово-аккумулятивного комплекса «Сарыкумские барханы" (Республика Дагестан) как уникального природного объекта Евразии» (руководитель),

												2014-2016 гг., Договор № НК-14-05-00018/14, Общий объем финансирования на первый (2014 г.) год – 480 тыс. рублей.
67	Шарифуллин Амир Нуруллаевич, доцент	Геофизика ландшафта	52	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоморфолог	к.г.н. 25.00.25 - Геоморфология и эволюционная география. Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	40/40	штатный	–	**1.** Шарифуллин А.Н., Мозжерин В.И., Мозжерин В.В., Двинских А.П., Денмухаметов Р.Р., Курбанова С.Г. Оценка величины подземного питания рек и родникового стока Республики Татарстан // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. 2008. Т. 150. № 4. С. 67-76. 2. Двинских А.П., Курбанова С.Г., Мозжерин В.И., Шарифуллин А.Н. Склоновая и пойменная дефлюкция в речных долинах востока Русской равнины // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. 2008. Т. 150. № 4. С. 59-66. **3.** Шарифуллин А.Н., Денмухаметов Р.Р., Кожеватов Е.Д., Мозжерин В.И. Химическая денудация	–

											равнин // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. 2008. Т. 150. № 4. С. 51-58.	
68	Петрова Елена Витальевна, доцент	Экологическая геоморфология Поволжья	44	64	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Преподаватель	к.г.н., 25.00.25 - Геоморфология и эволюционная география	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преп.	20/5	штатный	01.02. – 06.02.2012 «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS Moodle)» 24 ч. факультет повышения квалификации КФУ	1. Балабанов Ю.П., Линкина Л.И., Петрова Е.В. Неогеновые отложения Среднего Поволжья // Ученые Записки Казанского ун-та. – Казань, 2010. Т. 152. Серия Естественные науки. Кн. 1. – С. 192 – 214. (РИНЦ) 2. Петрова Е.В., Линкина Л.И. О положении биклянского и омарского горизонтов в разрезах неоген-четвертичных отложений Среднего Поволжья //Ученые Записки Казанского ун-та. – Казань, 2012. Т. 154. Серия Естественные науки. Кн. 3. – С. 186 – 195. (РИНЦ)	–
69	Мозжерин Вадим Владимирович	Геоморфология	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоэколог	к.г.н., 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	14/14	штатный	26.03-3.04.2009 Краткосрочное повышение квалификации при КГАСУ по специальности «Инженерные изыскания для строительства зданий и сооружений»	1. Геолого-геоморфологические условия размещения залежей нефтяных битумов и битумоизлияний в бассейне средней Шешмы (Республика Татарстан) // Геоморфология, 2011, № 4. – С. 33 – 45. (1,6 п.л.) (Scopus) 2. Creation of global erosion GIS and evaluation	1. «Современные и древние системы экзогенного рельефообразования на Восточно-Европейской равнине». Руководство. 2011-2013 гг. 750 тыс. руб.

										(72 ч.) №6815	the role of relief in the sediment discharge / XXV IUGG General Assembly 28 June – 7 July 2011. Melbourne, Australia, abs.№ 3058. (0,3 п.л.)	
70	Рысаева Ирина Анатольевна, ассистент	Хозяйственное освоение территории	52	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Геоэколог	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ассистент	3/3	штатный	2012 г. Казанский государственный университет, свид-во	1. Гасанов И.М., Рысаева И.А. Гидрохимический режим водоемов Раифского участка Волжско-Камского государственного природного биосферного резервата // Вестник Удмуртского университета. 2013. № 3.С. 10-14. (РИНЦ) 2. Рубцов В.А., Курбанова С.Г., Рысаева И.А., Гасанов И.М. Динамика изменения структуры речной сети р. Меши за период с конца XIX по начало XX века // Экологический консалтинг, 2011. № 2. С. 37-41. (РИНЦ) 3. Рысаева И.А., Торсуев Н.П. Закономерности пространственно-временного распределения и причины контрастности гидрокарбонат-ионов в химическом составе атмосферных осадков на севере Русской равнины // Вестник Удмуртского университета. 2012. № 6-1.С. 16-23. (РИНЦ)	–

71	Шарифуллин Амир Нуруллаевич, доцент	Геохимия ландшафта	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоморфолог	к.г.н. 25.00.25 - Геоморфология и эволюционная география. Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	40/40	штатный	–	**1.** Шарифуллин А.Н., Мозжерин В.И., Мозжерин В.В., Двинских А.П., Денмухаметов Р.Р., Курбанова С.Г. Оценка величины подземного питания рек и родникового стока Республики Татарстан // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. 2008. Т. 150. № 4. С. 67-76. 2. Двинских А.П., Курбанова С.Г., Мозжерин В.И., Шарифуллин А.Н. Склоновая и пойменная дефлюкция в речных долинах востока Русской равнины // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. 2008. Т. 150. № 4. С. 59-66.	–
72	Исаева Марина Валериевна ст. преп.	Основы экологии атмосферы	52	56	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Метеоролог	к.г.н., 25.00.30 метеорология, климатология, агрометеорология	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», ст. преподаватель	8/6	штатный	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 часа, с 10.11.12 по 12.01.13г., Факультет повышения квалификации КПФУ, 2013г.,	1.Переведенцев Ю.П. Климат и окружающая среда Приволжского федерального округа / Ю.П. Переведенцев, В.В. Соколов, Э.П.Наумов и др. – Казань, Казанский ун-т, 2013 – 274с. [С.31-34, 120-148, 215-240]. 2.Климатический мониторинг Кировской области/ М.О. Френкель, Ю.П. Переведенцев, В.В.	–

										сертификат	Соколов и др.; науч. ред.Э.П. Наумов. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 264 с. 3. Верещагин М.А. Влажность воздуха / М.А.Верещагин, М.З. Шаймарданов, М.В. Исаева, В.Д. Тудрий // Ю.П. Переведенцев, М.О. Френкель, М.З. Шаймарданов // Современные изменения климатических условий и ресурсов Кировской области.- Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.- 241 с.[С.123-145].	
73	Сироткин Вячеслав Владимирович, профессор	Земельный кадастр	44	64	Санкт-Петербургский государственный университет, биолого-почвенный факультет Чувашский государственный университет, юридический факультет	к.б.н. 11.00.11 - охрана окружающей среды и хозяйственное использование природных ресурсов д.г.н. 25.00.36. - Геоэкология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	21/21	штатный	2009 г. Государственный университет по землеустройству, г. Москва	**1.** Сироткин В.В., Сироткин В.М Энергетическая оценка состояния почвы и степени влияния на неё почвообрабатывающей техники //Ученые записки Казанского университета. серия: естественные науки, 2008. том 150 №4 стр. 98-106. (РИНЦ) 2. Васюков П.В. Васюков С.В.Сироткин В.В. Дистанционное определение гидрофизических параметров почв на основе использования космических снимков высокого разрешения»Landsat» Известия Смоленского	–

											государственного университета. Ежеквартальный журнал № 4 (12). С. 46-51. Смоленск, 2010. (РИНЦ) **3.** Васюков П.В. Васюков С.В.Сироткин В.В. Использование данных дистанционного зондирования для определения гидрофизических параметров почв востока и юга Европейской России Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле. Выпуск 2. С.94-103. Ижевск. 2012. (РИНЦ)	
74	Байбаков Эдуард Ильдарович, доцент	Управление особо охраняемыми природными территориями	44	64	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Биолог	к.б.н. 03.02.08 - Экология (по отраслям). Доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет» Управление научно-исследовательской деятельности, нач. отдела внебюджетных НИР	20/18	совместитель	–	1. Пономарев А.А., Байбаков Э.И., Рубцов В.А. Экологический каркас: анализ понятий // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки.- 2012.- Т.154, кн.3. С.228-238. 2. Байбаков Э.И., Рубцов В.А., Жуков И.В. Устойчивое развитие как важный элемент социально-экономических преобразований в обществе // Экологический консалтинг.- 2011.- №3(43).- С. 9-14.	1. ДЗН10-55 Разработка методического подхода к оценке рекреационного потенциала территорий на уровне субъекта РФ (на примере Республики Татарстан). 2010 год. Исполнитель 370 000 руб. 2. П11-11 (ДЗН) Разработка региональной модели эколого-рекреационного

												каркаса (на примере Республики Татарстан). 2011 год. Руководитель 254 200 руб.
Факультативы												
75	Яковлева Ольга Геннадьевна, доцент	Методы физико-химического мониторинга	62	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Химик	к.х.н. 02.00.04 – физическая химия	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет»,, зам. директора ИнЭГ, доцент	30/30	Внутр. совмест.	Проверка знаний требований охраны труда, 40 час., Учебно-Иссле-довательский центр профсоюзов, №50 от 7.10.2011г.	1. Латыпова В.З., Яковлева О.Г., Шагидуллина Р.А., Шагидуллин Р.Р. Оценка антропогенной нагрузки на озеро Средний Кабан г. Казани // Георесурсы, 2012, № 7. – С.48-53 2. Шагидуллин Р.Р., Латыпова В.З., Тарасов О.Ю., Никитин О.В., Яковлева О.Г. Природные и антропогенные факторы формирования качества воды озера Средний Кабан г. Казани // Георесурсы. - 2012. - №7. - С. 11-17. 3. Никитин О.В., Латыпова В.З., Яковлева О.Г. Шагидуллин Р.Р., Иванов Д.В., Петров А.М., Тарасов О.Ю., Шагидуллина Р.А., Камалов Р.И. Обоснование природоохранных мероприятий по реабилитации и сохранению экологического благополучия озера	«Производственный контроль в области охраны окружающей среды на лицензионных участках ООО «Татнефть-Самара» по разным участкам недр (280000 руб., 2009-2011 гг., исполнитель)

											Средний Кабан города Казани // Георесурсы. - 2012. - №7. - С. 51-56. 4. Латыпова В.З., Яковлева О.Г., Валеева Г.Р., Сафиуллин Р.М., Рыдванский Ю.В. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» // Электронный УМК с включением мультимедийного текста лекций по разделам дополнительных образовательных профессиональных программы для очно-заочной и дистанционной форм послевузовского экологического образования	
76	Шайхутдинова Галия Адхатовна, доцент	Биогеография	58	50	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Охрана окружающей среды и рац. использование природ. ресурсов, эколог.	к.б.н. Специальность 03.02.08 – экология, доцент	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», доцент	20/13	штатный	14.11.2007-15.12.2007 ГУ «ВШЭ» Москва, «Игровые технологии в образовании», 526/07; 01.02.2012-30.05.2012 ФПК КФУ "Дистанционные технологии обучения:	Рогова Т.В., Прохоров В.Е., Шагиев Б.Р., Шайхутдинова Г.А. Экотопологическая ассоциированность видов: подходы изучения. // Известия Самарского научного центра РАН, 2012, том 14, № 1(6). - С. 1519-1522. Рогова Т.В. Методологические основы пространственно-экологического анализа и моделирования биоразнообразия./ Т.В.	НИР-проекты: «Инвентаризация флоры РТ» (1997-1999 гг.); «Ведение Красной книги РТ (сосудистые растения)» (2005, 2006); «Разработка научных и организационных основ лесовосстановл

										теория и практика" 0254 30.05.2012	Рогова, А.А. Савельев, Г.А. Шайхутдинова / Ученые записки Казанского государственного университета. Серия Естественные науки. Том 150, кн. 4. Казань, Изд-во КГУ, 2008. С. 167-191. Биогеография http://kpfu.ru/publication?p_id=50517	ения на деградированных землях, исключённых из сельскохозяйственного использования» (2006); «Определение природных участков для восстановления численности объектов животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу РТ (2007).
77	Серебренникова Ирина Александровна	География Республики Татарстан	52	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. Географ. Геоморфолог	–	ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», Управление научно-исследовательской деятельности, вед. инженер. отдела внебюджетных НИР	20/16	совместитель		1. Геологические памятники природы Республики Татарстан / Под ред. И.А. Ларочкиной; научн. ред. В.В. Силантьев. - Казань: Акварель-Арт, 2007. - 296 с. 2. Геология Приказанского района. Путеводитель по полигонам учебных геологических практик / Под ред. А.И. Шевелева. Казань: Новое знание, 2007. – 208 с.	–
78	Торсуев	Экологич	54	54	Казанский	к.г.н.	ФГАОУВП	56/5	штатны	–	1. Николаева А.А.,	–

	Николай Павлович, профессор	еские проблемы Республики Татарстан			государственный педагогический институт. Географ. Преподаватель	25.00.25 Геоморфология и эволюционная география д.г.н. 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география Профессор	О «Казанский федеральный университет», профессор	6	й		Торсуев Н.П. Изменчивость нитратов в атмосферных осадках на севере Русской равнины // Журнал экологии и промышленной безопасности - 2013г., - №1-2, - с. 28-32. 2. Никитина А.Е., Хомяков П.В., Торсуев Н.П. Изменчивость концентрации аммония в атмосферных осадках на севере Русской равнины // Журнал экологии и промышленной безопасности - 2013г., - №1-2, - с. 24-27.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____Селивановская С.Ю.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	Учебная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, ауд. 406,408)	Проектор, доска, ноутбук	
2	Физкультура	Культурно-спортивный комплекс (г. Казань, ул.Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажёры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легковой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
3	Отечественная история	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
		Учебная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 347)	Проектор, доска, ноутбук	
4	Философия	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	

5	Экономика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
6	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
7	Правоведение	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
8	Психология и педагогика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 221)	Выдвижной экран, проектор, доска, ноутбук	
9	Культурология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
10	Основы менеджмента и маркетинга	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
11	Политология и социология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Учебная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 220)	Проектор, доска, ноутбук	
12	Теория и практика профессионального общения	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
13	История народов Поволжья	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
14	Этика и психология делового общения	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
15	Математика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
		Учебная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 104)	Проектор, доска,ноутбук	
16	Информатика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
		1. Компьютерный класс - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 2-й этаж, ком.17 (ауд.212) 2. Компьютерный класс - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 2-й этаж, ком.17 (ауд.212а) 3. Специализированный учебный класс «Информатика и геоинформационные системы» (компьютерный класс) - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 3-й этаж, ком.8 (ауд.302)	1.Персональные компьютеры – 10 шт. 2. Персональные компьютеры – 9 шт. 3. Персональные компьютеры – 12 шт. Принтер Проектор Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) Windows Fox Pro PostgreSQL MicrosoftOffice	

17	Физика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 16а, ауд. 110, 112)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, документ-камера	
18	Химия: неорганическая химия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, актовый зал, ауд. 401)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	
		Лаборатрия химического практикума по неорганической химии (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, ауд. 301а, 301б)	pH-метры, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, химическая посуда, реактивы, индикаторы	
		Лаборатория химического практикума по органической химии (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, ауд. 202, 205, 232)	Рефрактометр ИРФ-454Б2Н (3 шт.), столик для определения температуры Stuart (3шт.), магнитные мешалки Heidolph (3х5) (15 шт.), роторный испаритель Heidolph (3шт.), мембранный насос Heidolph (2 шт.), дистиллятор «Тюмень», сушильный шкаф SNOL (2шт.), сушильный шкаф KBCG-100/250 (1шт.), вытяжные шкафы, химическая посуда, реактивы	
19	Химия: органическая химия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, актовый зал, ауд. 401)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	
		Лаборатрия химического практикума по неорганической химии (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, ауд. 301а, 301б)	pH-метры, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, химическая посуда, реактивы, индикаторы	
		Лаборатория химического практикума по органической химии (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, ауд. 202, 205, 232)	Рефрактометр ИРФ-454Б2Н (3 шт.), столик для определения температуры Stuart (3шт.), магнитные мешалки Heidolph (3х5) (15 шт.), роторный испаритель Heidolph (3шт.), мембранный насос Heidolph (2 шт.), дистиллятор «Тюмень», сушильный шкаф SNOL (2шт.), сушильный шкаф KBCG-100/250 (1шт.), вытяжные шкафы, химическая посуда, реактивы	
20	Химия: физколлоидная химия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, актовый зал, ауд. 401)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	
		Лаборатрия химического практикума по неорганической химии (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, ауд. 301а, 301б)	pH-метры, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, химическая посуда, реактивы, индикаторы	
		Лаборатория химического практикума по органической химии (г. Казань, ул. Лобачевского, 1/29, ауд. 202, 205, 232)	Рефрактометр ИРФ-454Б2Н (3 шт.), столик для определения температуры Stuart (3шт.), магнитные мешалки Heidolph (3х5) (15 шт.), роторный испаритель Heidolph (3шт.),	

			мембранный насос Heidolph (2 шт.), дистиллятор «Тюмень», сушильный шкаф SNOL (2шт.), сушильный шкаф KBCG-100/250 (1шт.), вытяжные шкафы, химическая посуда, реактивы	
21	Биология: ботаника	Учебно-научная лаборатория оптических методов исследования - г.Казань, ул. Товарищеская, 5, ауд. №118	Школьные микроскопы УМ 301 №9008. Микроскоп Альтами 136 0650586 Микроскоп Биомед-1 вар.2 с 3нокулярной насадкой Микроскоп XS -104 Микроскоп XS -910 №1820 Микроскоп XS -910 №1822 Микроскоп БИОЛАМ Микроскоп Микмед -1 Микроскоп Микмед-2 Бинокуляры Цифровые камеры Шкаф суховоздушный, дистиллятор, посуда лабораторная стеклянная	
22	Биология: цитология, гистология, биология индивидуального развития	Учебно-научная лаборатория оптических методов исследования - г.Казань, ул. Товарищеская, 5, ауд. №118	Школьные микроскопы УМ 301 №9008. Микроскоп Альтами 136 0650586 Микроскоп Биомед-1 вар.2 с 3нокулярной насадкой Микроскоп XS -104 Микроскоп XS -910 №1820 Микроскоп XS -910 №1822 Микроскоп БИОЛАМ Микроскоп Микмед -1 Микроскоп Микмед-2 Бинокуляры Цифровые камеры Шкаф суховоздушный, дистиллятор, посуда лабораторная стеклянная	
23	Биология: зоология	Учебно-научная лаборатория оптических методов исследования - г.Казань, ул. Товарищеская, 5, ауд. №118	Школьные микроскопы УМ 301 №9008. Микроскоп Альтами 136 0650586 Микроскоп Биомед-1 вар.2 с 3нокулярной насадкой Микроскоп XS -104 Микроскоп XS -910 №1820 Микроскоп XS -910 №1822 Микроскоп БИОЛАМ Микроскоп Микмед -1 Микроскоп Микмед-2 Бинокуляры Цифровые камеры Шкаф суховоздушный, дистиллятор, посуда лабораторная стеклянная	
24	Геология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 102)	Проектор, доска, ноутбук Планиметр ПП-М, курвиметр КУ-А, калька, миллиметровая бумага.	

			Коллекции минералов и горных пород в Геологическом музее КФУ	
25	География	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 102)	Проектор, доска, ноутбук Цифровые космические снимки и тематические карты	
26	Почвоведение	Учебная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская, 18/К9, ауд. П-33, П-40)	Коллекция почвенных образцов; компьютеры (19 шт.), подключенные к сети Интернет, мультимедийный проектор (2 шт.)	
27	Историческая геология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 102)	Проектор, доска, ноутбук Планиметр ПП-М, курвиметр КУ-А, калька, миллиметровая бумага. Коллекции минералов и горных пород в Геологическом музее КФУ	
28	Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская, 35, ауд. 414)	Проектор, доска, ноутбук	
		Учебная лаборатория химико-экологического практикума – г.Казань, ул. Кремлевская, 18, ауд. 058 гл.зд.КФУ	Вытяжной шкаф, Весы аналитические Флуориметр Флюорат-02-3м Анализатор нефтепродуктов АН-1 в комплекте с экстракторами Анализатор ртути Юлия-5К (мод.№2) УФ-спектрофотометр сканирующий UV 1240Mini, Химическая посуда, реактивы	
29	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Специализированный учебный класс «Информатика и геоинформационные системы» (компьютерный класс) - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 3-й этаж, ком.8 (ауд.302)	Компьютеры (14 шт.), 1 проектор, 1 экран, Visual *FoxPro 9.0,* OpenOffice.org (Свободное распространение)	
30	Четвертичная геология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 102)	Проектор, доска, ноутбук Планиметр ПП-М, курвиметр КУ-А, калька, миллиметровая бумага. Коллекции минералов и горных пород в Геологическом музее КФУ	

31	Гидрогеохимия	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
		Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 102)	Проектор, доска, ноутбук Планиметр ПП-М, курвиметр КУ-А, калька, миллиметровая бумага. Коллекции минералов и горных пород в Геологическом музее КФУ	
32	Геоэкология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
33	Общая экология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
34	Учение об атмосфере	Специализированная лаборатория кафедры метеорологии, климатологии и экологии атмосферы – г.Казань, ул.Товарищеская, 5, ауд.321	Термометры жидкостные и электронные, психрометры аспирационные, гигрометры, барометры анероиды, анемометры, анеморумбометры, актинометры, пиранометры, балансомеры, установка по поверке анемометров, измеритель высоты облаков, радиационный термометр.	
35	Учение о гидросфере	Г.Казань, ул. Товарищеская, 5, ауд. №202	Планиметр ПП-М, курвиметр КУ-А, калька, миллиметровая бумага	
36	Геохимия окружающей среды	Учебная лаборатория химико-экологического практикума – г. Казань, ул. Кремлевская, 18, ауд. 058 гл. зд. КФУ	Передвижная межкафедральная лаборатория экологического контроля (ПЭЛ) на базе автомобиля ГАЗ 27057 Флуориметр Флюорат-02-3м Анализатор нефтепродуктов АН-1 в комплекте с экстракторами Анализатор ртути Юлия-5К (мод.№2) УФ-спектрофотометр сканирующий UV 1240Mini	
37	Ландшафтоведение	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
38	Экология человека	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
39	Правовые основы природопользования	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
40	Устойчивое развитие	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
41	Основы природопользования	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 113)	Проектор, доска, ноутбук	
42	Техногенные системы и экологический риск	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
43	Картография	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Проектор, доска, ноутбук	
44	Геоэкологический	Лекционная аудитория	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	

	мониторинг	(г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)		
		Учебная лаборатория эколого-токсического практикума – г.Казань, ул. Кремлевская, 18 ауд. 060 гл. зд. КФУ	Сканирующий УФ-спектрофотометр UV 1240 Mini Климатостат для биотестирования «В-4» Комплект оптики для контроля физиологического состояния тест-организмов: (стереоскопический микроскоп МИКРОМЕД МС-2-ZOOM Анализатор растворенного кислорода (оксиметр) МАРК 303 Э Устройство для наращив. маточной культуры КВ-0,5 Комплекс для оценки влияния загрязняющих вещ-в на микроорганизмы Комплекс для биотестирования: БиоЛат-3,1 автоматизированный.	
45	Геоинформационные системы	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
		1. Компьютерный класс - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 2-й этаж, ком.17 (ауд.212) 2. Компьютерный класс - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 2-й этаж, ком.17 (ауд.212а) 3. Специализированный учебный класс «Информатика и геоинформационные системы» (компьютерный класс) - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 3-й этаж, ком.8 (ауд.302)	1.Персональные компьютеры – 10 шт. 2. Персональные компьютеры – 9 шт. 3. Персональные компьютеры – 12 шт. Принтер Проектор Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) Windows Fox Pro PostgreSQL MicrosoftOffice	
46	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
47	Геофизика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Проектор, доска, ноутбук	
48	Экология почв	Научно-учебная лаборатория «Экологические инновации» - г.Казань, ул.Кремлевская,18, ауд. 021, 068 гл. зд. КФУ	Анализатор размеров частиц Фотометр планшетный мультискан FC Гомогенизатор ультразвуковой 500 Вт с контролем температуры,Cole Pammer Денситометр GS-800 Центрифуга с бакет-ротором А-4-44 и адаптерами ПЦР-бокс (с УФ лампой) Термоциклер Bio-Rad MyCycler Thermal Термоциклер Bio-Rad MyCycler Thermal	

			Устройство перемешивающее overhead Reax2, Heidolph Устройство вибрационное перемешивающее Vibramax 100 Спектрофотометр ПЭ-5400В Цитометр портативный Scepter Cell Counter	
49	Гидрогеология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Проектор, доска, ноутбук	
50	Инженерная геология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Проектор, доска, ноутбук	
51	Геоурбанистика	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Проектор, доска, ноутбук	
52	Топография	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская, 18, корп. 5 2-я астр.)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук Нивелир Теодолит Тахеометр	
53	Дистанционные методы исследований	Специализированный учебный класс «Информатика и геоинформационные системы» (компьютерный класс) - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 3-й этаж, ком.8 (ауд. 302)	Персональные компьютеры – 12 шт. Принтер Проектор Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) MapInfo MicrosoftAcces Maxima GISPROG	
54	Экономическая оценка ущерба природной среде	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
55	Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская, 18, главный корпус университета, ауд. 211)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	
56	Экономика природопользования	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
57	Управление в обращении с отходами	Учебная лаборатория эколого-токсического практикума – г.Казань, ул. Кремлевская, 18 ауд. 060 гл. зд. КФУ	Сканирующий УФ-спектрофотометр UV 1240 Mini Климатостат для биотестирования «В-4» Комплект оптики для контроля физиологического состояния тест-организмов: (стереоскопический микроскоп МИКРОМЕД МС-2-ZOOM Анализатор растворенного кислорода (оксиметр) МАРК 303 Э Устройство для наращив. маточной культуры КВ-0,5 Комплекс для оценки влияния загрязняющих вещ-в на микроорганизмы.	
58	Экологическое нормирование			

59	Палеогеография	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
60	Экологический менеджмент	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
61	Геоэкологические проблемы	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
62	Экологический аудит	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
63	Нормативно-разрешительная документация в области охраны окружающей среды	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
64	Геоэкологическое картографирование	Специализированный учебный класс «Информатика и геоинформационные системы» (компьютерный класс) - г. Казань, ул. Товарищеская, дом 5, 3-й этаж, ком.8 (ауд. 302)	Персональные компьютеры – 12 шт. Принтер, Проектор, Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор), MapInfo, MicrosoftAcces, Maxima, GISPROG	
65	Геоэкологическая стандартизация и сертификация	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 104)	Проектор, доска, ноутбук	
66	Методы геоэкологических исследований	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 208)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
67	Геофизика ландшафта	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
68	Экологическая геоморфология Поволжья	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
69	Геоморфология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, ауд. 301)	Мультимедийная трибуна,выдвижной экран, проектор, доска	
70	Хозяйственное освоение территории	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
71	Геохимия ландшафтов	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Проектор, доска, ноутбук	
72	Основы экологии атмосферы	Специализированная лаборатория кафедры метеорологии, климатологии и экологии атмосферы – г.Казань, ул.Товарищеская, 5, ауд.321	Термометры жидкостные и электронные, психрометры аспирационные, гигрометры, барометры анероиды, анемометры, анеморумбометры, актинометры, пиранометры, балансомеры, установка по поверке анемометров, измеритель высоты облаков, радиационный термометр.	
73	Земельный кадастр	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
74	Управление особо	Лекционная аудитория	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	

	охраняемыми природными территориями	(г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)		
75	Методы физико-химического мониторинга	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 224)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
		Учебная лаборатория эколого-токсического практикума – г.Казань, ул. Кремлевская, 18 ауд. 060 гл. зд. КФУ	Сканирующий УФ-спектрофотометр UV 1240 Mini Климатостат для биотестирования «В-4» Комплект оптики для контроля физиологического состояния тест-организмов: (стереоскопический микроскоп МИКРОМЕД МС-2-ZOOM Анализатор растворенного кислорода (оксиметр) МАРК 303 Э Устройство для наращив. маточной культуры КВ-0,5 Комплекс для оценки влияния загрязняющих вещ-в на микроорганизмы Комплекс для биотестирования: БиоЛат-3,1 автоматизированный.	
76	Биогеография	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
77	География Республики Татарстан	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
78	Экологические проблемы Республики Татарстан	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Товарищеская 5, ауд. 203)	Переносной экран, проектор, доска, ноутбук	
79	Учебная практика 1 и 2 курсов (полевая)	Склад – г..Казань, Товарищеская, 5	Бур возрастной Haglof, бинокуляр МБС-1, кюветы, лезвия, весы, сушильный шкаф, гербарные папки, рулетки, штангенциркуль, линейка, хлопчатобумажные мешки, GPS, термометр, гидрологические сачок, герпетологический крючок, лопата, люксметр, вертушки гидрологические, рулетки, лазерные дальномеры, Полевое оборудование: палатки, туристические коврики, спальники, складные стулья и столы, тенты, котлы, топоры, лопаты.	

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Селивановская С.Ю.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www. znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-	Соответствует требованию

	библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ Данные верны, (Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**ГСЭФ. Иностранный язык**	**28**	**Основная литература**	
			1. Essential english for biology students : [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / [Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали и др.] ; Kazan Federal univ. — Kazan: Казанский университет], 2012. – 195 с.	**237**
			2. Essential english for biology students [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали, Л. Г. Васильева , Э. В. Шустова, О. К. Мельникова ; Kazan Federal univ. — Электронные данные (1 файл: 3,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го семестра .— Режим доступа: открытый. <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5kl-000631.pdf**>.	**ЭОР**
			3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с**. http://znanium.com/bookread.php?book=406099**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=409896**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с **http://znanium.com/bookread.php?book=429173**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=406235**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Добронецкая, Эльза Газизовна. Грамматические трудности английского языка : Учеб.-метод. пособие / Добронецкая Э.Г. ; Науч. ред. Д.Х.Бакеева .— 3-е изд., доп. и	**1537**

			расш. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2001 .— 179с.	
			2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) **http://znanium.com/bookread.php?book=454947**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8. **http://znanium.com/bookread.php?book=490125**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0903-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037224-5 (Наука). **http://znanium.com/bookread.php?book=455430**	**ЭБС «Знаниум»**
2	**ГСЭФ. Физкультура**	**28**	**Основная литература**	
			1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			2. Абзалов, Наиль Ильясович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., 2013..—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf**	**ЭОР**
			3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭР**
			4. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	**ЭР**
			Дополнительная литература	
			1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 6 ., стер. - М.: Академия 2008. - 478 с.	**149**
			2.Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=357794	
			3.Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
3	**ГСЭФ. Отечественная история**	**28**	**Основная литература**	
			1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.	**757**
			2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник[Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=406952**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=200373**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа**: http://znanium.com/bookread.php?book=218438**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=202584**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=215741**	**ЭБС «Знаниум»**
			7. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=213997**	**ЭБС «Знаниум»**
			8. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=330409**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2008.– 525 с.	**693**
			2.Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=469156**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	**ЭОР**

			для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	
			4.. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет. – Москва: КноРус: ТК Велби, 2008. – 536 с.	**295**
			5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. URL: **http://znanium.com/bookread.php?book=415074**	**ЭБС «Знаниум»**
4	**ГСЭФ. Философия**	**27**	**Основная литература**	
			1. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд..—М.: Гардарики, 2009.—736 с.	**357**
			2. Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.	**144**
			3. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=371865**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=182163**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=308309**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Философия: Учебное пособие[Электронный ресурс] / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=309109**	**ЭБС «Знаниум»**
			7. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=341075**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный	**ЭР ЭБ НБ КФУ**

			университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	
			3. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			4. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <**URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf**	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
5	**ГСЭФ. Экономика**	**25**	**Основная литература**	
			1. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=430228**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=415107**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=414974**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=363287**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=185574**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=162014**	**ЭБС «Знаниум»**

			3. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. – Казань: Изд-во Казанского госуниверситета, 2008. – 88 с.	**3000**
6	**ГСЭФ. Русский язык и культура речи**	**28**	**Основная литература**	
			1. Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	**938**
			2. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник [Электронный ресурс] / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=227832**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=230662**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.158 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=409872**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е.М. Бастрикова, Е.С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. –Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011. –63.	**397**
			2.Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=454159**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=468389**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Русский язык и культура речи: учебник[Электронный ресурс] /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . - 606 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=405900**	**ЭБС «Знаниум»**
7	**ГСЭФ. Правоведение**	**25**	**Основная литература**	
			1. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=228169**	
			2. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=376839**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Основы права: Учебник [Электронный ресурс] / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=406749**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. М.Б. Смоленский. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=417983**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Малько А.В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // **http://znanium.com/bookread.php?book=408244**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=444620**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=373731**	**ЭБС «Знаниум»**
			4.Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=405442**	**ЭБС «Знаниум»**
8	**ГСЭФ. Психология и педагогика**	**27**	**Основная литература**	
			1.Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=394126**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Островский Э. В. Психология и педагогика: Учеб. пособие[Электронный ресурс] / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=398710**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.КравченкоА.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с.	**100**
			4.Педагогическая психология: Учебное пособие[Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=306830**	**ЭБС «Знаниум»**

			6.Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Бордовская, А. Реан. - СПб.: Питер, 2009. – 299 с.	**200**
			7.КравченкоА.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с	**100**
			8.Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник[Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=394126**	**ЭБС «Знаниум»**
			9.Островский Э. В. Психология и педагогика: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=398710**	**ЭБС «Знаниум»**
			10.Педагогическая психология: Учебное пособие[Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=306830**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=164706**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=450768**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с **http://znanium.com/bookread.php?book=465961**	**ЭБС «Знаниум»**
			4.Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. С. Роботова [и др.] ; под ред. А. С. Роботовой .— 2-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2004.— 208 с.	**116**
			5.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=377154**	**ЭБС «Знаниум»**
			6.История педагогики. История образования и педагогической мысли : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" и др. / Д.И. Латышина.— Москва: Гардарики, 2003 .— 603 с.	**316**
9	**ГСЭФ. Культурология**	**27**	**Основная литература**	
			1. Культурология: кредитно-модульный вариант: учебник для студентов высших учебных заведений / Г.В.Драч и др.- Санкт- Петербург Питер, 2010.- 384с.	**200**
			2. Культурология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Г.В. Драча. - М.:	**ЭБС**

			Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=229130**	**«Знаниум»**
			3. Багновская Н.М. Культурология. [Электронный ресурс] - М.:Дашков и К, 2011. - 420с. Режим доступа**: http://znanium.com/bookread.php?book=243431**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 3 –е изд.,перераб. и доп. / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: АЛЬФА-М 2011- 324с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=227028**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Данильян О. Г. Культурология: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=344992**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. URL**: http://znanium.com/bookread.php?book=203063**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с. URL: **http://znanium.com/bookread.php?book=234300**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=457175**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Культурология : учебное пособие для вузов / Под ред. А. Н. Марковой .— Издание 3-е .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003 .— 319 с.	**197**
10	**ГСЭР. Основы менеджмента и маркетинга**	**23**	**Основная литература**	
			1. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - **http://znanium.com/bookread.php?book=414940**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Годин А. М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2012. - 88 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=342032**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Кузнецова Л. В. Основы маркетинга: Учебное пособие / Л.В. Кузнецова, Ю.Ю. Черкасова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 139 с**.: http://znanium.com/bookread.php?book=306750**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Егоров Ю. Н.Основы маркетинга: Учебник / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) **http://znanium.com/bookread.php?book=363020**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Морозов, Ю. В. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Морозов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и	**ЭБС «Знаниум»**

			К°», 2013. - 148 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=415044**	
			Дополнительная литература	
			1. Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с. http://znanium.com/bookread.php?book=118199	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Основы менеджмента: Учебное пособие (бакалавриат) / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр, 2008. - 620 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=142204**	**ЭБС «Знаниум»**
11	**ГСЭВ. Политология и социология**	**25**	**Основная литература**	
			1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	**300**
			2.Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 Режим доступа: **http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016**	**ЭБС «Библиоросс ика»**
			3. Гаджиев К. С. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=441099**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=146105**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=415102**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=229880**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 312 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=320801**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Оришев А. Б.Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.:**http://znanium.com/bookread.php?book=257338**	**ЭБС «Знаниум»**
12	**ГСЭВ. Теория и практика профессионального общения**	**25**	**Основная литература**	
			1. Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.:**http://znanium.com/bookread.php?book=253871**	**ЭБС «Знаниум»**

			2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=403199**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Бурганова Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=393710**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Барышников Н. В.Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=408974**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Сидоров П. И.Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=196235**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Мунин, А. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Мунин. - 2-е изд. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2010. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406308	**ЭБС «Знаниум»**
13	**ГСЭВ. История народов Поволжья**	**22**	**Основная литература**	
			1. Ситдиков, Айрат Габитович (д-р ист. наук ; 1973-) . Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009) . Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .— Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pd**f>**.**	**ЭОР**
			2. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=213997**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=452447**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	**1196**

			2. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье / Е. П. Бусыгин, Н. В. Зорин, Г. Р. Столярова .— Казань : Издательство Казанского университета, 1991 .— 123 с.	**110**
			3. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. URL: **http://znanium.com/bookread.php?book=415074**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Бычков,С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=215741**	**ЭБС «Знаниум»**
14	**ГСЭВ. Этика и психология делового общения**	**15**	**Основная литература**	
			1. Кошевая И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=390632**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - **http://znanium.com/bookread.php?book=196235**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Барышева А. В. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=176215**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Кузнецов И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=411372**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Блюм М. А. Этика деловых отношений: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2009. - 224 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=144586**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 424 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=154894**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Романова Н. Н. Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=196633**	**ЭБС «Знаниум»**
15	**ЕНФ. Математика**	**28**	**Основная литература**	

			1. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для втузов / В. П. Минорский.—Издание 15-е.—Москва: Изд-во Физико-математической литературы, 2008.—336 с.	**323**
			2. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович, В.А. Кудрявцев.—Москва: Астрель: АСТ, 2007.—654 с.	**82**
			3. Антонов В.И., Копелевич Ф.И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань,2010. - 160 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599**	**ЭБС «Лань»**
			4. Антонов В.И., Копелевич Ф.И.Элементарная математика для Первокурсника: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань,2013. - 112 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5701**	**ЭБС «Лань»**
			5. Соловьев И.А. Шевелев В.В. Червяков А.В. и др. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 320 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=374**	**ЭБС «Лань»**
			Дополнительная литература	
			1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра : примеры и задачи : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по естественнонаучным специальностям / А. А. Гусак .? Издание 6-е .? Минск : ТетраСистемс, 2011. ? 288 с.	**60**
			2. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин; Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-394-02103-9. **http://znanium.com/bookread.php?book=415059**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Лурье, И. Г. Практикум по высшей математике. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Г. Лурье, Т. П. Фунтикова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 80 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=403666**	**ЭБС «Знаниум»**
16	**ЕНФ. Информатика**	**28**	**Основная литература**	
			1. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд..—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.	**203**
			2. Лабораторный практикум по информатике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / [В.С. Микшина и др.]; под ред. проф. В.А. Острейковского.—Изд. 3-е, стер..—Москва: Высш. шк., 2008.—375 с.	**99**

			3. Работа в СУБД FOXPRO [Текст : электронный ресурс] : вводный курс : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии ; [сост.] Е. А. Костерина .— Электронные данные (1 файл: 0,55 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Работа в СУБД FOXPRO : вводный курс : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии ; [сост.] Е. А. Костерина .— Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007 .— 45 с. : табл. ; 21, 90.<URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-767780.pdf**>.	**ЭОР**
			4. Составление в СУБД FoxPro программы заполнения базы данных [Текст : электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии ; [сост. к.ф.-м.н. Е. А. Костерина] .— Электронные данные (1 файл: 1,58 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Составление в СУБД FoxPro программы заполнения базы данных : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии ; [сост. к.ф.-м.н. Е. А. Костерина] .— Казань : [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007 .— 20 с. : табл. ; 21, 90. <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-768372.pdf**>.	**ЭОР**
			5. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=204273**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=224852**	**ЭБС «Знаниум»**
			7. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=263735**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Костерина Е.А. Составление в СУБД FoxPro программы заполнения базы данных: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [сост. к.ф.-м.н. Е. А. Костерина].—Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007.—20 с.	**67**
			2. Костерина Е.А. Работа в СУБД FOXPRO: вводный курс: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [сост.] Е. А. Костерина.— Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007.—45 с.	**87**
			3.Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика".: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 386 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=128290	**ЭБС «Знаниум»**

			4.Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Попов А.А. FoxPro 2.5/2.6. Создание приложений для FoxPro 2.5/2.6. - М.: ДЕСС, 2001. - 672 с.	**144**
17	**ЕНФ. Физика**	**28**	**Основная литература**	
			1. Савельев, И.В.. Курс общей физики = A course in general physics: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям: [в 3-х т.] / И. В. Савельев.—Изд. 10-е, стер..—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008.— Т. 1: Механика. Молекулярная физика.—2008.—432 с.:	**789**
			2. Савельев И. В. Курс общей физики: учеб. пособие: в 3 т. [Электронный ресурс] / И. В. Савельев.--СПб.: Лань, 2007 -.--(Учебники для вузов. Специальная литература) Т. 1: Механика. Молекулярная физика.--Москва: Лань.-- 2011.-- 432 с.**http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=704**	**ЭБС «Лань»**
			3. Савельев, И.В. Курс общей физики = A course in general physics: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям: [в 3-х т.] / И. В. Савельев.—Изд. 10-е, стер..—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008.— Т. 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.—2008.—496 с.:	**793**
			4. Савельев И.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие. [Электронный ресурс] - 11-е изд,.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.—496 с. Режим доступа: **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2039**	**ЭБС «Лань»**
			5. Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильюшонок. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 286 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=252334**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=412940**	**ЭБС «Знаниум»**
			7. Общая физика: руководство по лабораторному практикуму: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Крынецкого, Б.А. Струкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. **http://znanium.com/bookread.php?book=345060**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

			1.Общий курс физики: учеб. пособие для студентов физ. спец. вузов / Д.В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005. Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Изд. 5-е, испр..—2005.—543 с.	**58**
			2.Пинский А. А. Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=375867	**ЭБС «Знаниум»**
			3.. Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Механика : учеб. пособие / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. С. Чирцова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 411 с.: ил. — (Учебная литература для вузов).- ISBN 978-5-94157-729-3**. http://znanium.com/bookread.php?book=349931**	**ЭБС «Знаниум»**
18	**ЕНФ. Химия: неорганическая химия**	**28**	**Основная литература**	
			1. Глинка Н.Л. Общая химия: [учебное пособие для вузов] / Н.Л. Глинка; под ред. д.х.н. А.И. Ермакова.—Изд. 30-е, испр..—Москва: Интеграл-Пресс, 2008.—727 с.	**287**
			2. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для студентов нехимических специальностей высших учебных заведений / Н.Л. Глинка; под ред. к.х.н. В.А. Рабиновича и к.х.н. Х.М. Рубиной.—Изд. стер..—Москва: Интеграл-Пресс, 2008.—240 с.	**294**
			3. Иванов В. Г. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=421658**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=176341**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=458932**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Общая и неорганическая химия : учебник для студентов химико-технологических специальностей вузов / Н. С. Ахметов .? Изд. 7-е, стер. ? Москва : Высш. шк., 2008 .? 742 с.	**50**
			2.Лабораторный практикум по общей химии: Учебное пособие / О.Ю. Костоусова, Л.С. Малофеева. - М.: Форум, 2008. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-199-2, 3000 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=141351**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Общая и неорганическая химия : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Химия" / Я.А.Угай .— 3-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2002 .— 527с.	**175**
19	**ЕНФ. Химия:**	**28**	**Основная литература**	

	органическая химия		1. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для студентов нехимических специальностей высших учебных заведений / Н.Л. Глинка; под ред. к.х.н. В.А. Рабиновича и к.х.н. Х.М. Рубиной.—Изд. стер..—Москва: Интеграл-Пресс, 2008.—240 с.	**294**
			2. Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. - 348 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=124098**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Органическая химия. Основной курс: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=415732**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Иванов В. Г. Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=459210**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Иванов В. Г. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=421658**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Лабораторный практикум по общей химии: Учебное пособие / О.Ю. Костоусова, Л.С. Малофеева. - М.: Форум, 2008. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-199-2, 3000 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=141351**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Органическая химия: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Химия" : в 4 ч. / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин ; Моск. гос. ун-т.— М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004 .— (Классический университетский учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова) .— ISBN 5-94774-109-1 ((в пер.)). Ч. 1 .— 2-е изд. — 2005 .— 566 с.	**40**
20	**ЕНФ. Химия: физколлоидная химия**	**28**	**Основная литература**	
			1. Щукин Е.Д., Перцов А.В., Амелина Е.А. Коллоидная химия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Химия" и направлению "Химия" / Е.Д. Щукин, А.В. Перцов, Е.А. Амелина.—Изд. 5-е, испр..—Москва: Высш. шк., 2007.—443 с.	**50**
			2. Валеева Г.Р., Латыпова В.З., Яковлева О.Г. Учебно-методическое пособие по физической и коллоидной химии для студентов заочного отделения, обучающихся по специальностям 020802 "Природопользование" и 020804 "Геоэкология" / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии; [сост.: к.х.н. Валеева Г. Р., д.х.н., проф. Латыпова В. З., к.х.н., доц. Яковлева О. Г.].—Казань: [Изд-во КГУ], 2009.—59 с.	**65**

			3. Фридрихсберг Д.А. Курс коллоидной химии. [Электронный ресурс] —4-е изд., испр. и доп..—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—416 с. Режим доступа: **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4027**	**ЭБС «Лань»**
			4. Гельфман М.И. Ковалевич О. В. Юстратов В.П. Коллоидная химия. [Электронный ресурс] – 5-е стереот. изд. – Санкт-Петербург.: Лань, 2010. – 336 с. Режим доступа: **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4029**	**ЭБС «Лань»**
			5. Гельфман М.И., Кирсанова Н. В., Ковалевич О. В., Салищева О. В. Практикум по коллоидной химии. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург.: Лань, 2005. – 256 с. Режим доступа: **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4033**	**ЭБС «Лань»**
			6. Афанасьев Б.Н. Акулова Ю.П. Физическая химия. [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 416 с. Режим доступа: **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4312**	**ЭБС «Лань»**
			Дополнительная литература	
			1.Кругляков П.М.Физическая и коллоидная химия. Практикум. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.**http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5246**	**ЭБС «Лань»**
			2.Пономарева К.С. Сборник задач по физической химии. Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: МИСИС, 2008. – 340 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1866**	**ЭБС «Лань»**
			3. Васюкова А.Н. Типовые расчеты по физической и коллоидной химии. – СПб.: Лань, 2014. – 144 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45679**	**ЭБС «Лань»**
21	**ЕНФ. Биология: ботаника**	**28**	**Основная литература**	
			1. Овчарова Е.Н. Биология: растения, грибы, бактерии, вирусы: учеб. пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. –Москва: ИНФРА-М, 2005. –704 с.	**47**
			2. Долгачева В.С. Ботаника: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и методика начального образования" / В.С. Долгачева, Е.М. Алексахина.—4-е изд., испр. и доп..—Москва: Академия, 2008.—414 с.	**49**
			3. Ботаника: учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил. **http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425893.html?SSr=09013353731435cef9be577**	**ЭБС «Консультант студента»**
			4. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=240013**	**ЭБС «Знаниум»**

			5. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=103704**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2010. - 592 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=190891**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=317298**	**ЭБС «Знаниум»**
22	**ЕНФ. Биология: цитология, гистология, биология индивидуального развития**	**28**	**Основная литература**	
			1. Верещагина В.А. Основы общей цитологии: учебное пособие для студ. вузов.—2-е издание, переработанное.—Москва: Академия, 2007.—176 с.	**112**
			2. Гистология, цитология и эмбриология: Уч. пос. / Т.М.Студеникина, Т.А.Вылегжанина и др.; Под ред. Т.М.Студеникиной - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. -574с**. http://znanium.com/bookread.php?book=406745**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Гистология, эмбриология, цитология: учебник. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Котовский Е.Ф. и др. / Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. 6-е изд., перераб. и доп. 2012. - 800 с. :ил. **http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422588.html?SSr=09013353731435cef9be577**	**ЭБС «Консультант студента»**
			Дополнительная литература	
			1. Цитология, гистология, эмбриология : учеб. для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов .— М. : КолосС, 2004 .— 350 с.	**115**
			3. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=415287**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Цитология. Гистология. Эмбриология : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2009 .— 575 с.	**100**
23	**ЕНФ. Биология: зоология**	**28**	**Основная литература**	
			Зоология беспозвоночных : Учеб. для студентов вузов / И.Х. Шарова .— М. : Владос, 2004 .— 591, [1]с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00332-1.	**257**
			Зоология позвоночных : Учеб. для студентов биол. фак. высш. пед. учеб. заведений / В.М.Константинов, С.П.Наумов, С.П.Шаталова .— 3-е изд., перераб. — М. : Academia, 2004 .— 463,[1]с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с.428	**66**

			.— Алф. указ. терминов и рус. назв. животных: с.429-452 .— Алф. указ. латин. назв.: с.453-460 .— ISBN 5-7695-1687-9.	
			Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368474**	**ЭБС «Знаниум»**
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=317298**	**ЭБС «Знаниум»**
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=240013**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Основы зоопсихологии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Биология", "Зоология" и "Физиология" / К.Э.Фабри .— 6-е изд. — М.: УМК "Психология", 2003. – 463 с.	**20**
			2.Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. — 2-е изд., стер. — М.: Academia, 2000.— 495с.	**223**
24	**ЕНФ. Геология**	**28**	**Основная литература**	
			1. Короновский Н.В. Общая геология: учебник: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 020300 (511000) Геология и всем геол. спец. / Н. В. Короновский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак..—Москва: Кн. дом Ун-т, 2006.—525 с.	104
			2. Ануфриев А.М. Учебно-методическое пособие по курсу "Геология": [метод. указ. для студентов специальности 011500 "Геофизика" и 013000 "Почвоведение" и др.] / Казан. гос. ун-т, Каф. регион. геологии; [сост. А. М. Ануфриев].—Казань: Казан. гос. ун-т, 2004.—41 с.	51
			3. Рапацкая Л.А. Общая геология: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. дипломир. специалистов "Прикл. геология" и "Технология геол. разведки" / Л.А. Рапацкая.—Москва: Высш. шк., 2005.—447 с.	98
			4. Цыкин, Р. А. Геологические формации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Цыкин, Е. В. Прокатень. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=443157**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=461094**	**ЭБС «Знаниум»**

			6. Милосердова Л.В. Учебная геологосъемочная практика (Южное Предуралье): Учебное пособие под редакцией д.г.-м.н. проф. В.Ю. Керимова. – М.: ВНИИгеосистем, 2011. – 216 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=347333**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Практическое руководство по общей геологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 011100 "Геология" / [А.И. Гущин и др.] ; под ред. проф. Н.В. Короновского .— Москва : Академия, 2004 .— 157,[1] с.	109
			2. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Геология" / И. А. Михайлова, О. Б. Бондаренко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2006.—592 с.	79
			3.Основы инженерной геологии: Учебник для средних спец. учебных заведений / Н.А.Платов - 3 изд., перераб., и доп. и исправл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-16-004554-2, 1000 экз. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=252444	ЭБС «Знаниум»
25	**ЕНФ. География**	**28**	**Основная литература**	
			1. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Г.И. Рычагов; МГУ им. М.В. Ломоносова, [Федер. целевая программа "Культура России" на 2006 г. (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоизд. России")].—3-е изд., перераб. и доп.–Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. –415 с.	**223**
			2.Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. – 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10115	**ЭБС «Лань»**
			3. Трофимов А. М. Актуальные проблемы социально-экономической географии: учебное пособие / А. М. Трофимов, И. Т. Гайсин, В. А. Рубцов.—Казань: Школа, 2008.—175 с.	**107**
			4. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с **http://znanium.com/bookread.php?book=163109**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=169938**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева].—Казань: Слово, 2007.—410	**32**

			2. Список-минимум названий физико-географических объектов и явлений на Земле по курсу "География" : для студентов специальности "Метеорология" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" ; авт.-сост. А. В. Гусаров.— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2008 .— 12 с.	**24**
			3. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 637 с.	**30**
			4. Добровольский Г.В., Урусевская И.С. География почв: учебник. М.: МГУ, 2006. - 464 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10109**	**ЭБС «Лань»**
26	**ЕНФ. Почвоведение**	**28**	**Основная литература**	
			1. Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников; Юж. федер. ун-т. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. –527 с.	**60**
			2. Почвоведение: Учебное пособие / А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский; Под ред. А.И.Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 - 400 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=306102**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368457**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368459**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Картография почв: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундамент. медицины и биологии ; [авт.-сост.: к.б.н., доц. В. И. Кулагина, к.б.н., доц. Б. Р. Григорьян].— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 83	**26**
			2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Землеведение: Учебное пособие / Н.Н. Петрова Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. - М.: Форум, 2011. - 464 с.: ил.; .- **http://znanium.com/bookread.php?book=218471**	**ЭБС «Знаниум»**
27	**ЕНР. Историческая геология**	**23**	**Основная литература**	
			1. Короновский Н.В., Хаин В.Е., Ясаманов Н,А. Историческая геология: учебник для студ. высш. учебных заведений / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясманов.—2-е изд., перераб. и доп.. –М.: Академия, 2006. – 464 с.	**61**
			2. Короновский, Николай Владимирович. Историческая геология : учебник для	**56**

			студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Геология" / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 457, [1] с.	
			3. Сунгатуллина, Гузаль Марсовна (канд. геол.-минерал. наук ; 1965-) . Историческая геология [Текст: электронный ресурс] : (краткий конспект лекций) : учебное пособие / Г. М. Сунгатуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т геологии и нефтегазовых технологий, Каф. палеонтологии и стратиграфии .— Электронные данные (1 файл: 5,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го и 4-го семестров .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/03-IGNG/03_018_A5kl-000347.pdf**>.	**ЭОР**
			4. Основы инженерной геологии: Учебник для средних спец. учебных заведений / Н.А.Платов - 3 изд., перераб., и доп. и исправл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=252444**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Основы инженерной геологии: Учебник / Н.А. Платов. - 3-е изд., перераб., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=454379**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Геология" / И. А. Михайлова, О. Б. Бондаренко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2006.—592 с.	**79**
			2.Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. – 416 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10115**	**ЭБС «Лань»**
			3.Цыкин, Р. А. Геологические формации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Цыкин, Е. В. Прокатень. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443157	**ЭБС «Знаниум»**
28	**ЕНВ. Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело**	**28**	**Основная литература**	
			1. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 429 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=419619**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Жебентяев. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.:	**ЭБС «Знаниум»**

			Нов. знание, 2013. - 206 с.: Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=399829**	
			3. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. пос. [Электронный ресурс] / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - 2 изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 542 с.: Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=255394**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Другов Ю.С. Экспресс-анализ экологических проб : практическое руководство. – 2-е изд. (эл.). – М.: Бином.Лаборатория знаний, 2013. – 424 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3164**	**ЭБС «Лань»**
			2.Другов Ю.С. Пробоподготовка в экологическом анализе : практическое руководство. – 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Бином.Лаборатория знаний, 2013. – 855 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3168**	**ЭБС «Лань»**
			3. Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело: практикум / Гос. образоват. учреждение высш. и проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии ; [сост.: к.х.н. Г. Р. Валеева, к.х.н. О. Г. Яковлева, д.х.н., проф. В. З. Латыпова] .— Казань: Казанский государственный университет, 2009 .— 39 с.	**84**
			4.Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело [Текст : электронный ресурс] : практикум / Гос. образоват. учреждение высш. и проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии ; [сост.: к.х.н. Г. Р. Валеева, к.х.н. О. Г. Яковлева, д.х.н., проф. В. З. Латыпова] .— Электронные данные (1 файл: 0,37 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. <**URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-777602.pdf**>.	**ЭОР**
29	**ЕНВ. Теория вероятностей и математическая статистика**	**26**	**Основная литература**	
			1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман.—12-е изд., перераб.—Москва: Высш. образование: Юрайт-Издат, 2007.—478с.	**149**
			2. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.—Издание 10-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2004.—479 с	**31**
			3. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : лекционный курс и практические занятия / Р. Ф. Билялов ; Научный редактор Л. К. Аминов .— Издание 2-е, исправленное и дополненное .— Казань : [б. и.], 2004 .— 138 с. — Библиогр.: с. 135.	206
			4. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=217167**	**ЭБС «Знаниум»**

			5. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=406064**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. **http://znanium.com/bookread.php?book=447828**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Теория вероятностей: учебное пособие / В. А. Попов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики.— Казань : [Казанский университет], 2013 .— ; 21. Ч. 1: Элементарная теория вероятностей .— 2013 .— 46 с.	73
			2. Теория вероятностей: учебное пособие / В. А. Попов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики.— Казань : [Казанский университет], 2013 .— ; 21. Ч. 2: Случайные величины .— 2013 .— 43 с.	74
			3. Задачи по теории вероятностей: учебное пособие / С. В. Симушкин, Л. Н. Пушкин .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 224 с.	250
			4. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики. - СПб.: Лань, 2011. 256 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2026**	ЭБС «Лань»
30	**ЕНВ. Четвертичная геология**	**23**	**Основная литература**	
			1. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Геология" / И. А. Михайлова, О. Б. Бондаренко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2006.—592 с.	**79**
			2. Основы инженерной геологии: Учебник для средних спец. учебных заведений / Н.А.Платов - 3 изд., перераб., и доп. и исправл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=252444**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Основы инженерной геологии: Учебник / Н.А. Платов. - 3-е изд., перераб., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=454379**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Цыкин, Р. А. Геологические формации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Цыкин, Е.В. Прокатень. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=443157**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Сунгатуллина, Гузаль Марсовна (канд. геол.-минерал. наук ; 1965-) . Историческая геология [Текст: электронный ресурс] : (краткий конспект лекций) : учебное пособие / Г. М. Сунгатуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации,	**ЭОР**

			ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т геологии и нефтегазовых технологий, Каф. палеонтологии и стратиграфии .— Электронные данные (1 файл: 5,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го и 4-го семестров .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/03-IGNG/03_018_A5kl-000347.pdf**>.	
			2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. – 416 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10115**	**ЭБС «Лань»**
31	**ЕНВ. Гидрогеохимия**	**20**	**Основная литература**	
			1. Всеволожский В.А. Основы гидрогеологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся пол направлению подготовки "Геология" и специальностям "Гидрогеология и инженерная геология", "Экологическая геология", "Гидрогеология", "Геоэкология" / В.А. Всеволожский; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Изд-во Московского университета, 2007.—440 с.	**50**
			2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Алексеенко, В. А. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-геохимических изменений: сборник задач [Электронный ресурс] / В. А. Алексеенко, А. В. Суворинов, Е. В. Власова; под науч. ред. В. А. Алексеенко. - М.: Логос, 2011. - 216 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=468062**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Валова (Копылова), В. Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс] : Практикум / В. Д. Валова (Копылова), Л. Т. Абесадзе. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 224 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=430532**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Бахтин А.И. Основы геохимии. Электронное пособие для студентов по курсу «Геохимия». – Казань: КГУ, 2009. - 41 с. kpfu.ru/main_page?p_sub=12765	**ЭОР**
			2.Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=461094	**ЭБС «Знаниум»**
32	**ОПДФ. Геоэкология**	**28**	**Основная литература**	
			1. Карлович И.А. Геоэкология: [учеб. для высш. шк.] / И. А. Карлович.—Москва: Альма Матер: Акад. проект, 2005.—508 с.	**109**
			2. Экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / А. А. Горелов .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 398, [1] с. : ил., табл. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование) (Учебник) .—	**158**

			Библиогр.: с. 395 .— ISBN 978-5-7695-4409-5 ((в пер.)) , 2500.	
			3. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=371993**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=460987**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=404991**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Геоэкология и природопользование: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Н.Н. Родзевич .— М. : Дрофа, 2003 .— 255 с.	**104**
			2.Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=126582	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др. ; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.] ; Администрация г. Казани [и др.] .— Казань : "Фән" Акад. наук РТ, 2005 .— 573 с.	**55**
33	**ОПДФ. Общая экология**	**28**	**Основная литература**	
			1. Общая экология : учеб. для студ. вузов по экол. спец. / А. С. Степановских .— 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005 .— 687 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 681-684 .— ISBN 5-238-00854-6, 10000.	**53**
			2. Общая экология : [учеб. пособие для студентов пед. вузов обучающихся, по спец. "Биология"] / Н.М. Чернова, А.М. Былова .— Москва : Дрофа, 2004 .— 411,[1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование) .— Предм. указ.: с. 402-407 .— Библиогр.: с. 408 .— ISBN 5-7107-7427-8, 5000.	**262**
			3. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=255387**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=314363**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368481**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Разумов В. А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=315994	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Голубкина Н. А. Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 64 с.: ил.; 60x88 1/16. -	**ЭБС «Знаниум»**

			(Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-196-1, 2000 экз. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=147295	
			3. Г.Д. Гогмачадзе Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидация. М.: МГУ, 2011. **http://e.lanbook.com/view/book/10107/page80/**	**ЭБС «Лань»**
34	**ОПДФ. Учение об атмосфере**	**28**	**Основная литература**	
			1. Хабутдинов Ю.Г., Шанталинский К.М., Николаев А.А. Учение об атмосфере: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экология" / Ю. Г. Хабутдинов, К. М. Шанталинский, А. А. Николаев.— Казань: Казанский государственный университет, 2010.—244 с.	**104**
			2. Хромов С. П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 51140 "География и картография" и специальностям 012500 "География" и 013700 "Картография" / С. П. Хромов, М. А. Петросянц.—Издание 7-е.—Москва: Изд-во Московского университета: Наука, 2006.—582 с.	**24**
			3. Переведенцев Ю.П., Хабутдинов Ю.Г., Шлычков А.А. Природно-климатические ресурсы и загрязнение атмосферы: учебное пособие / Ю. П. Переведенцев, Ю. Г. Хабутдинов, А. П. Шлычков.—Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008.—108 с.	**21**
			4. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006463-5, 500 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=391608**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. http://znanium.com/bookread.php?book=237608	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / [Ю. П. Переведенцев, Б. Г. Шерстюков, Э. П. Наумов и др. ; науч. ред.: д.геогр.н., проф. Ю. П. Переведенцев, к.геогр.н. Э. П. Наумов] .— Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 .— 284 с.	**13**
			2. Климатология : учебник для вузов по спец. "Метеорология" / Под ред. О.А. Дроздова, Н.В. Кобышева.— Ленинград : Гидрометеоиздат, 1989 .— 568 с.	**31**
			3. Исмагилов Н.В., Николаев А.А., Шанталинский К.М., Хабутдинов Ю.Г. Метеорология и климатология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: **http://zilant.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=17198.** - Казань: КФУ, 2012.	**ЭОР**
35	**ОПДФ. Учение о гидросфере**	**28**	**Основная литература**	
			1. Михайлов В.Н. Гидрология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по географическим специальностям / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов.—Изд. 2-е, испр.–Москва: Высш. шк., 2007.—462 с.	**99**

			2. Гидрология материков : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" и "Гидрология" / К. К. Эдельштейн .— Москва : Академия, 2005 .— 302, [1] с. : ил., табл. ; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) .— Предм. указ.: с. 299-300 .— Библиогр.: с. 298 (20 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 5-7695-2176-7 (в пер.) , 4000.	**50**
			3. Практические и семинарские занятия по курсу "Гидрология и климатология" : учеб.-метод. рук. : для студентов геол. фак. / Э. П. Наумов, А. В. Гусаров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" .— Казань : [КГУ], 2007 .— 47 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 22, 45-46.	**24**
			4. Иванов В.А.,Показеев К.В.,Шрейдер А.А. Основы океанологии. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 576 с. **http://e.lanbook.com/view/book/158/**	**ЭБС «Лань»**
			5. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=326721**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Фридман А.А. Модели экономического управления водными ресурсами. М: Издательский дом Высшей школы, 2012. - 287 с. **http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9907**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Парахневич В. Т.Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие / В.Т. Парахневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=483223	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Гидрология материков: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" и "Гидрология" / К.К. Эдельштейн.— Москва : Академия, 2005.— 302 с.	**50**
			3. Общая гидрология: Учеб. для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1991. – 368 с.	**57**
36	**ОПДФ. Геохимия окружающей среды**	**23**	**Основная литература**	
			1. Бадрутдинов О.Р., Тюменев Р.С. Радиационная безопасность и дозиметрия: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [сост.: к.ф.-м.н., доц. О. Р. Бадрутдинов, к.б.н. Р. С. Тюменев]. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. – 43 с.	**48**
			2. Бадрутдинов О.Р., Тюменев Р.С. Радиационно-экологический мониторинг окружающей среды: методическое пособие по практикуму к курсу "Радиационная экология" / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [сост.: к.ф.-м.н., доц. О. Р. Бадрутдинов, к.б.н., Р. С. Тюменев]. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. – 40 с.	**72**
			3. Алексеенко, В. А. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-геохимических	**ЭБС**

			изменений: сборник задач [Электронный ресурс] / В. А. Алексеенко, А. В. Суворинов, Е. В. Власова; под науч. ред. В. А. Алексеенко. - М.: Логос, 2011. - 216 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=468062**	**«Знаниум»**
			4. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=416064**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Геохимия ландшафта: учебное пособие / А. Г. Мусин, Е. В. Смирнова, И. А. Уразметов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 105 с.	**115**
			2.Бахтин А.И. Основы геохимии. Электронное пособие для студентов по курсу «Геохимия». – Казань: КГУ, 2009. - 41 с. **kpfu.ru/main_page?p_sub=12765**	**ЭОР**
37	**ОПДФ. Ландшафтоведение**	**25**	**Основная литература**	
			1. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. спец. 658400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова.—Москва: КолосС, 2005.—214 с.	**72**
			2. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 478,[1] с.	**60**
			3. Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева].—Казань: Слово, 2007.—410 с.	**32**
			4. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=368456**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Ландшафтоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 658400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев ; под ред. А.И. Голованова.— Москва : КолосС, 2006 .— 214 с.	**32**
			2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, 500 экз. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=237608	**ЭБС «Знаниум»**
38	**ОПДФ. Экология**	**23**	**Основная литература**	

	человека		1. Экология человека: учеб. пособие для студентов, обучающихся по экол. специальностям / В. Н. Мовчан ; С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : СПбГУ, 2004 .— 289, [1] с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 282-288 .— ISBN 5-288-02596-7.	**25**
			2. Экология человека: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова.— Москва : ВЛАДОС, 2005 .— 111, [1] с. : ил. ; 20 .— (Практикум) .— Библиогр. в конце тем .— ISBN 5-691-00844-7, 10000.	**20**
			3. Ердаков Л. Н. Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=368478**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Разумов В. А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=315994**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Христофорова Н. К. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=406581**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с **http://znanium.com/bookread.php?book=376897**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=415292**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Шиповская Л. П. Человек и его потребности: Учебное пособие / Л.П. Шиповская. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 432 с**.** **http://znanium.com/bookread.php?book=263409**	**ЭБС «Знаниум»**
39	**ОПДФ. Правовые основы природопользования**	**23**	**Основная литература**	
			1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля / Б. В. Ерофеев.—3-е изд., доп..—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.—383 с.	**20**
			2. Крассов О.И. Экологическое право: учеб. для вузов / О.И. Крассов.—Москва: Норма, 2004.—575 с.	**30**
			3. Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.:**http://znanium.com/bookread.php?book=331460**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=368076**	**ЭБС «Знаниум»**

			5. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=364178**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 октября 2008 г. — Москва: Проспект, 2008 .— 110 с.	**198**
			2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : по состоянию на 1 сентября 2008 года : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г., Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] : по состоянию на 1 сентября 2008 г. — Москва : Проспект, 2008 .— 335 с.	**193**
			3. Жилищный кодекс Российской Федерации: [офиц. текст : по сост. на 1 февр. 2007 г.] .— Москва : Омега-Л, 2007 .— 108 с.	**100**
			4.Боклан Д. С.Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=454354**	**ЭБС «Знаниум»**
40	**ОПДФ. Устойчивое развитие**	**23**	**Основная литература**	
			1.Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов: учебное пособие / Р. Х. Сунгатуллин .— Казань: [Казанский университет], 2012 .— 219 с.	**38**
			2.Сунгатуллин Р. Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов. Учебное пособие. Казань: Казанский университет, 2012. - 220 с. URL: http://kpfu.ru/docs/F412974250/Sungatullin.Ekologicheskaya.geologiya.doc	**ЭОР**
			3.Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. Глобализация в перспективе устойчивого - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз. **http://www.znanium.com/bookread.php?book=231040**	**ЭБС «Знаниум»**
			4.Горелов А.А. Социальная экология: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 608 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-588-1. **http://www.znanium.com/bookread.php?book=331829**	**ЭБС «Знаниум»**
			5.Маньковская З.В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006496-3, 300 экз. **http://www.znanium.com/bookread.php?book=342085**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Устойчивое развитие: методология и методики измерения : [учебное пособие] / С. Н. Бобылев, Н. В. Зубаревич, С. В. Соловьева, Ю. С. Власов .— [Москва] : Экономика,	**60**

			[2011] .— 357 с.	
			2. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9, 500 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=341082**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Edvironment Protection..: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экология). (п) ISBN 978-5-16-006099-6, 200 экз. **http://www.znanium.com/bookread.php?book=424030**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Гальперин М. В.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 1000 экз. **http://www.znanium.com/bookread.php?book=305572**	**ЭБС «Знаниум»**
41	**ОПДФ. Основы природопользования**	**25**	**Основная литература**	
			1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов.— 7-е изд., стер..—Москва: Академия, 2012.—254 с.	**100**
			2. Экологические основы природопользования : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ф. Протасов.— Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 302 с.	**46**
			3. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=197844**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=341082**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=444570**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020801 "Экология", 020802 "Природопользование", 020804 "Геоэкология" и по направлению 020800 "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман.—Москва: Аспект Пресс, 2007.— 269 с.	**25**

			2. Торсуев Н.П. Основы природопользования: [учебное пособие] / Н. П. Торсуев.— Казань: Отечество, 2008.—287 с.	**22**
			3. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=126582	**ЭБС «Знаниум»**
42	**ОПДФ. Техногенные системы и экологический риск**	**25**	**Основная литература**	
			1. Сынзыныс Б.И., Тянтова Е.Н., Мелехова О.П. Экологический риск: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 013500 - "Биология" и смежным спец. / Б.И. Сынзыныс, Е.Н. Тянтова, О.П. Мелехова.—Москва: Логос, 2005.—166 с.	**23**
			2. Алымов В.Т., Тарасова Н.П. Техногенный риск: анализ и оценка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Охрана окружающей среды и рацион. использование природ. ресурсов" направления подгот. дипломир. специалистов "Защита окружающей среды" / В.Т. Алымов, Н.П. Тарасова.—Москва: Академкнига, 2005.—118 с.	**25**
			3. Техногенные системы и химическая безопасность : учебное пособие для лекционного курса "Техногенные системы и экологический риск" / Казан. федер. ун-т, Хим. ин-т им. А. М. Бутлерова ; [сост.: Н. А. Улахович, С. С. Бабкина, Э. П. Медянцева и др. ; науч. ред. д.х.н., проф. Н. А. Улахович] .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 107 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 101-102 (19 назв.).	**56**
			4. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=208909**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=238589**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=327494**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368076**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Безбородов, Ю. Н. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. Н. Безбородов, Л. Н. Горбунова, В. А. Баранов, В. Н. Подвезенный. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 606 с**. http://znanium.com/bookread.php?book=442129**	**ЭБС «Знаниум»**
43	**ОПДФ. Картография**	**28**	**Основная литература**	
			1. Картография: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности	**39**

			020501 "Картография" и по направлению 020500 "География и картография": [по географическим, эколого-географическим, гидрометеорологическим специальностям университета (бакалавриат)] / А. М. Берлянт ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. — 3-е изд., доп. — Москва : Университет, [2011] .— 447 с..	
			2.Мозжерин, Вадим Владимирович. Практикум по картографии : мат. основа карт : учеб.-метод. пособие / В.В. Мозжерин .— Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2006 .— 142 с.	**99**
			3.Мозжерин, Вадим Владимирович. Практикум по картографии [Текст : электронный ресурс] : математическая основа карт : (учебно-методическое пособие) / В.В. Мозжерин .— Электронные данные (1 файл: 2,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Практикум по картографии : мат. основа карт : учеб.-метод. пособие / В.В. Мозжерин .— Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2006 .— 142 с. : ил. ; 21 .— ISBN 5-7464-1378-X, 150. <**URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-756582.pdf>.**	**ЭОР**
			4.Мозжерин, Вадим Владимирович. Практикум по картографии : [учебно-методическое пособие] / В.В. Мозжерин, В.А. Кажокина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т экологии и географии .— Казань : Казанский университет, 2012 .— ; 21. Ч. 2: Картографические условные знаки и способы картографического изображения .— 2012 .— 128 с.	**58**
			5. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=373396**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. **http://znanium.com/bookread.php?book=372170**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Федотов, Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Федотов. - 5-е изд.., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-06-006107-9. URL: **http://znanium.com/bookread.php?book=488404**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Картография с основами топографии : учеб. пособие для студентов геогр. фак. пед. ун-тов / В.С. Южанинов .— 2-е изд., перераб. — Москва : Высш. шк., 2005 .— 301с.	**20**
			3. Математическая картография: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Картография" и "География" / Б.Б. Серапинас .— Москва : Академия, 2005 .— 335 с.	**50**
			4. Картография почв: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т,	**26**

			Ин-т фундамент. медицины и биологии ; [авт.-сост.: к.б.н., доц. В. И. Кулагина, к.б.н., доц. Б. Р. Григорьян].— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 83 с.	
44	**ОПДФ. Геоэкологический мониторинг**	**23**	**Основная литература**	
			1. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся / [Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н. и др.]; под ред. Т.Я. Ашихминой. Москва; Киров: Акад. Проект: Константа, 2006. - 412с.	**30**
			2. Экологический мониторинг : учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся / Т.Я. Ашихмина, Г.Я. Кантор, А.Н. Васильева [и др.] ; ред. Т.Я. Ашихмина .— Москва ; Киров : Академический проект : Константа, 2005 .— 413, [1] с.	**48**
			3. Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136.**http://znanium.com/bookread.php?book=327080**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=326721**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А. В. Экологический мониторинг техносферы. – Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 368с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4043**	**ЭБС «Лань»**
			Дополнительная литература	
			1.Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 292 с. URL: **http://znanium.com/bookread.php?book=446113**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Королев В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учебное пособие /под ред. В. Т. Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак..- Москва: МГУ, 2007. - 415с.	**40**
			3. Степанова Н.Ю., Селивановская С.Ю., Никитин О.В. Экологический мониторинг процесса биологической очистки сточных вод и оценка их воздействия на природные водоемы: Учебное пособие к общему курсу "Экологический мониторинг". - Казань: КГУ, 2007. - 144 с.	**22**
			4. Мелехова О.П., Сарапульцева Е. И., Евсеева Т.И. и др. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование. Учебное пособие. - М.: Академия, 2008. - 287 с.	**35**
45	**ОПДФ. Геоинформационные системы**	**23**	**Основная литература**	
			1. Геоинформатика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 012500 "География", 013100 "Природопользование", 013600 "Геоэкология", 351400 "Прикл. информатика" (по обл.) / [Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.]	**101**

			; под ред. В. С. Тикунова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : Академия, 2005 .— 477, [2] с.	
			2. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков.—Москва: Акад. Проект, 2005.—348 с.	**49**
			3. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. **(http://znanium.com/bookread.php?book=372170**)	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=428244**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=350042**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Пространственный анализ в растровых геоинформационных системах. / Сост. Савельев А.А., Мухарамова С.С., Пилюгин А.Г. Учебно-методическое пособие. - Казань, Изд-во Казан. ун-та. 2007. 30 с.	**50**
			2. Базовые и прикладные информационные технологии : Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=428860	**ЭБС «Знаниум»**
46	**ОПДФ. Геоэкологическое проектирование и экспертиза**	**23**	**Основная литература**	
			1. Экологическая экспертиза: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экология" / [Донченко Владислав Константинович и др.]; под ред. проф. В.М. Питулько.—5-е изд., перераб. и доп..— Москва: Академия, 2010.—522 с.	**30**
			2. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник / [Боголюбов С. А. и др.]; под ред. С. А. Боголюбова.—Москва: Проспект, 2009.—392 с.	**198**
			3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=412160**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Гринёв В. П. Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации. - М.: Ось-89, 2009. - 208 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=348474**	**ЭБС «Знаниум»**

			5. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=444772**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—383 с.	**78**
			2. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=404991**	**ЭБС «Знаниум»**
47	**ОПДФ. Геофизика**	**22**	**Основная литература**	
			1. Трухин В.И., Показеев К.В., Куницын В.Е. Общая и экологическая геофизика. – М.: Физматлит, 2005. – 576 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2348**	**ЭБС «Лань»**
			2. Ягола А.Г., Янфей В., Степанова И.Э., Титаренко В.Н. Обратные задачи и методы их решения. Приложения к геофизике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 2 изд., 217 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50537**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Дмитриев, В. И. Обратные задачи геофизики [Электронный ресурс] : Монография / В.И. Дмитриев. - М.: МАКС Пресс, 2012. - 340 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=445507**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Куклев Ю.И. Физическая экология.- М.: Высшая школа, 2003. - 264 с.	**61**
			2.Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Механика : учеб. пособие / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. С. Чирцова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 411 с.: ил. — (Учебная литература для вузов).- ISBN 978-5-94157-729-3. **URL: http://znanium.com/bookread.php?book=349931**	**ЭБС «Знаниум»**
48	**ОПДФ. Экология почв**	**22**	**Основная литература**	
			1. Экология почв: учение об экологических функциях почв : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки высшего профессионального образования 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение" / Г.В. Добровольский, Е.Д. Никитин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006 .— 362 с.	**32**
			2. Гогмачадзе Г.Д. Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. – 398 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10107**	**ЭБС «Лань»**
			3. Почвоведение: Учебное пособие / А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский;	**ЭБС**

			Под ред. А.И.Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 - 400 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=306102**	**«Знаниум»**
			4. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=314363**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. География почв: толковый словарь / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). ISBN 978-5-16-009015-3, 200 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=418501**	**ЭБС «Знаниум»**
49	**ОПДФ. Гидрогеология**	**23**	**Основная литература**	
			1. Всеволожский В.А. Основы гидрогеологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся пол направлению подготовки "Геология" и специальностям "Гидрогеология и инженерная геология", "Экологическая геология", "Гидрогеология", "Геоэкология" / В.А. Всеволожский; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Изд-во Московского университета, 2007.—440 с.	**50**
			2. Общая гидрогеология: учебник для студентов и магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Геология" и "Прикладная геология" / С. Л. Шварцев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение Нац. исслед. Том. полетехн. ун-т .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Альянс, 2012 .— 600 с.	**30**
			3. Гидрогеодинамическое моделирование взаимодействия подземных и поверхностных вод: Монография / С.О. Гриневский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=413174**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Основы инженерной геологии: Учебник / Н.А. Платов. - 3-е изд., перераб., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=454379**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Общая гидрогеология / М. Е. Королев; Науч. ред.К.А.Маврин.— Казань : Изд-во Казан.ун-та, 1999 .— 310с.	**149**
			2. Инженерно-геологические расчеты и моделирование : учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению 511000 "Геология" и спец. 011400 "Гидрогеология и инженерная геология" / Э.В. Калинин.— Москва : Изд-во Московского университета, 2006 .— 245 с.	**15**

			3. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. URL**: http://znanium.com/bookread.php?book=461094**	**ЭБС «Знаниум»**
50	**ОПДФ. Инженерная геология**	**23**	**Основная литература**	
			1. Трофимов В.Т. Грунтоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геологическим специальнстям / В. Т. Трофимов, В. А. Королев, Е. А. Вознесенский [и др.]; под ред. Т. В. Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; [Федер. целевая программа "Культура России", Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России"].—6-е изд., перераб. и доп..—М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.—1023 с.	**36**
			2. Инженерная геология: учебник для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов .— 3-е изд., перераб. и испр. — М. : Высш. шк., 2005 .— 574 с.	**51**
			3. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=461094**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Основы инженерной геологии: Учебник для средних спец. учебных заведений / Н.А.Платов - 3 изд., перераб., и доп. и исправл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с**. http://znanium.com/bookread.php?book=252444**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Основы инженерной геологии: Учебник / Н.А. Платов. - 3-е изд., перераб., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=454379**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, 500 экз. **URL: http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Инженерно-геологические расчеты и моделирование : учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению 511000 "Геология" и спец. 011400 "Гидрогеология и инженерная геология" / Э.В. Калинин .— Москва : Изд-во Московского университета, 2006 .— 245 с.	**15**
			3. Ананьев, Всеволод Петрович (1923-) .Инженерная геология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по строительным специальностям / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов .— Изд. 5-е, стер. — Москва : Высш. шк., 2007 .— 574, [1] с. :	**15**
51	**ОПДФ. Геоурбанистика**	**23**	**Основная литература**	
			1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М.: Академия, 2009. - 432 с.	**200**
			2. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др. ; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.] ; Администрация г. Казани [и др.].— Казань : "Фән" Акад. наук РТ, 2005 .— 573 с.	**55**

			3. Басыйров, Айзат Миркасимович. Экология города [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии .— Электронные данные (1 файл: 826 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 4-го, 5-го, 8-го семестров .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:**http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf**>.	**ЭОР**
			4. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368481**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Орлов М. С. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=359185**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=163109**	**ЭБС «Знаниум»**
52	**ОПДР. Топография**	**28**	**Основная литература**	
			1. Геодезия и топография: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020401 "География", 020501 "Картография" / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов .— Издание 2-е, стеретипное .— Москва : Академия, 2008 .— 176 с.	**20**
			2. Курошев, Герман Дмитриевич. Геодезия и топография: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 020401 "География", 020501 "Картография" / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 173, [1] с.	**20**
			3. Гиршберг М. А. Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=373382**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Гиршберг М. А. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=373396**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2007. – 309 с. **http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8805**	**ЭБС «Библиоросс ика»**
			Дополнительная литература	
			1.Федотов, Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Федотов. - 5-е изд.., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-06-006107-9.	**ЭБС «Знаниум»**

			URL: http://znanium.com/bookread.php?book=488404	
			2. Картография с основами топографии : учеб. пособие для студентов геогр. фак. пед. ун-тов / В.С. Южанинов .— 2-е изд., перераб. — Москва : Высш. шк., 2005 .— 301,[1] с. : ил., карт. ; 21 .— Библиогр.: с. 299 (25 назв.) .— ISBN 5-06-005464-0, 3000.	**20**
			3. Чурилова, Елена Анатольевна. Картография с основами топографии : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова .— М. : Дрофа, 2004 .— 128 с.	**22**
53	**ОПДР. Дисстанционные методы исследований**	**24**	**Основная литература**	
			1. Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы географических исследований [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География" и 013700 "Картография" / Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина.—М.: Академия, 2004.—332 с.	**45**
			2. Смирнов Л.Е. Аэрокосмические методы географических исследований: учеб. для студентов вузов по спец. "География" и "Картография" / Л.Е. Смирнов; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2005.—348 с.	**25**
			3. Кравцова В.И. Космические методы исследования почв: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. И. Кравцова.—М.: Аспект Пресс, 2005.—189 с.	**31**
			4. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 292 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=446113**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=372170**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Лурье И.К., Косиков А.Г., Ушакова Л.А. и др. Компьютерный практикум по цифровой обработке изображений и созданию ГИС. Часть III. Дистанционное зондирование и географические информационные системы. М.: Научный мир, 2004. 148 с.	**19**
			2. Лабутина, Ирина Алексеевна. Дешифрирование аэрокосмических снимков: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" / И. А. Лабутина; [Федер. целевая прогр. "Культура России" (подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России")]. – Москва: Аспект Пресс, 2004. – 181 с.	**40**
			3. О космической деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 22 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=331861**	**ЭБС «Знаниум»**

54	**ОПДР. Экономическая оценка ущерба природной среде**	**24**	**Основная литература**	
			1. Экономическая оценка ущерба окружающей среде. Практикум / Галицкая П.Ю., Селивановская С.Ю. - Казань: Изд. КФУ, 2010. - 94 с.	**28**
			2. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=364095**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 229 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=449615**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.] ; под ред. проф. Э. В. Гирусова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 607 с.	**60**
			2. Экономическая оценка ущерба окружающей среде : практикум / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. географии и экологии" ; [сост.: к.б.н. П. Ю. Галицкая, к.г.н., доц. В. А. Белоногов ; науч. ред. д.г.н., проф. О. П. Ермолаев] .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 87 с.	**28**
			3. Кичигин Н. В. Кичигин, Н. В. Правовые проблемы применения методик при оценке экологического вреда [Электронный ресурс] / Н. В. Кичигин // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 210 - 218. - Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=439075**	ЭБС «Знаниум»
55	**ОПДР. Безопасность жизнедеятельности**	**23**	**Основная литература**	
			Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. - 452 с.	**167**
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=238589**	**ЭБС «Знаниум»**
			Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=395770**	**ЭБС «Знаниум»**
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник[Электронный ресурс]	**ЭБС**

			/ И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа**: http://znanium.com/bookread.php?book=398349**	**«Знаниум»**
			Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с. Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=314442**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=365800**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др. ; Под ред. Э.А.Арустамова .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К⁰", 2004 .— 493с.	**97**
			3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько .— Изд. 11-е, стер. — Санкт-Петербург ; Москва: Лань : Омега-Л, 2007.— 447 с.	**55**
			4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 460 с.	**55**
			5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171 с.	**407**
56	**ОПДВ. Экономика природопользования**	**23**	**Основная литература**	
			1. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гирусова.—4-е изд., перераб. и доп..—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.	**60**
			2. Степанова Н.Ю. Экономика природопользования: учебное пособие к общему курсу / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии; [сост. д.б.н., доц. Н. Ю. Степанова].—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—101 с.	**140**
			3. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2007. - 501 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=123782	
			4. Григорьева И.Ю. Основы природопользования: Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=341082**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=250432**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Экономика природопользования : учебное пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. ; под ред. К.В. Папенова .— Москва : Изд-во Московского университета, 2010 .— XX, 900 с.	**50**
			2.Шимова О. С. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=325009**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. "Экономика природопользования". 2012. **http://zilant.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=17254**	**ЭОР**
57	**ОПДВ. Управление в обращении с отходами**	**23**	**Основная литература**	
			1. Селивановская С.Ю. Отходы производства и потребления: правовое регулирование, утилизация, размещение: учебник. Казань: Казан. гос. ун-т, 2009.-222 с.	**45**
			2. Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=231907**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=229168**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Управление отходами: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 88 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=411496**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			5. Прикладная экология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко .— Москва : Акад. Проект : Традиция, 2005 .— 381 с.	**56**
			6.Прикладная экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко .— 3-е изд. — Москва : Акад. Проект : Гаудеамус, 2007 .— 381 с.	**10**
			7.Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся / [Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н. и др.] ; под ред. Т.Я. Ашихминой .— [3-е изд., испр. и доп.] .— Москва ; Киров: Акад. Проект: Константа, 2006 .— 412 с.	**30**

			8. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=327494**	**ЭБС «Знаниум»**
			9. Переработка и утилизация дисперсных материалов и твер. отходов: Учеб. пос. / В.И.Назаров, Н.М.Рагозина и др.; Под ред. В.И.Назарова - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 464 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=358007**	**ЭБС «Знаниум»**
58	**ОПДВ. Экологическое нормирование**	**23**	**Основная литература**	
			1. Экологическое нормирование и оценка воздействия на окружающую среду : учеб. пособие для студентов ун-тов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / А.Ю. Опекунов ; С.-Петерб. гос. ун-т .— Санкт-Петербург : СПбГУ, 2006 .— 259 с.	**25**
			2. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=436434**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=444772**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=451509**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=325009**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=250432**	**ЭБС «Знаниум»**
59	**ОПДР. Палеогеография**	**24**	**Основная литература**	
			1. Чернов А.В. Историческое землеведение (Палеогеография): учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов / А. В. Чернов.—Москва: МГПУ, 2004.—153 с.	**29**
			2. Свиточ А.А., Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Палеогеография: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / А.А. Свиточ, О.Г. Сорохтин, С.А. Ушаков; под ред. Г.А. Сафьянова.—Москва: Академия, 2004.—441 с.	**31**
			3. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Геология", спец. "Геология" / В. Е. Хаин, М. Г. Ломизе.—[2-е изд., испр. и доп.].—Москва: КДУ, 2005.—559 с.	**49**
			4. Богданов, И. И. Палеоэкология [Электронный ресурс]: Уч. пособ./ И. И. Богданов. -	**ЭБС**

			2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 176 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=405893**	**«Знаниум»**
			5. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=163109**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Терминологический словарь-справочник по палеонтологии (палеоихнология, палеоэкология, тафономия) / Б.Т. Янин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 172 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=402187**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Палеобиогеография: учебник для студентов-бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Геология" / Б. Т. Янин .— Москва : Академия, 2009 .— 255 с.	**55**
			2. Палеонтология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Геология" / И. А. Михайлова, О. Б. Бондаренко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 592 с.	**79**
			3. Историческая геология: учебник для студ. высш. учебных заведений / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясманов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2006 .— 464 с.	**61**
60	**ОПДВ. Экологический менеджмент**	**24**	**Основная литература**	
			1. Экологический менеджмент: учеб. пособие для межвуз. использ. в техн., экон. вузах / С. С. Тимофеева.— Ростов н/Д. : Феникс, 2004 .— 345 с.	**61**
			2. Экологический менеджмент на предприятии: материалы и упражнения к курсу : [учебно-методическое пособие] / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии ; [сост.: к.х.н. О. Г. Яковлева, д.х.н., проф. В. З. Латыпова] .— Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 .— 133 с.	**25**
			3. Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Инженерная защита окружающей среды", "Безопасность технологических процессов и производств" / [М.В. Буторина, Л.Ф. Дроздова, Н.И. Иванов и др.] ; под ред. Н.И. Иванова и И.М. Фадина .— Изд. 3-е .— Москва : Логос, 2011 .— 518 с.	**25**
			4. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2012. - 88 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=342032**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=184099**	**ЭБС «Знаниум»**
			6. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=412422**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

			1. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / Т.А. Трифонова, Н.В. Селиванова, М.Е. Ильина .— Москва : Акад. Проект, 2005 .— 318 с.	**20**
			2. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=314363**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Василевская И. В. Экологический менеджмент (электронный ресурс): учебное пособие. – М.: РИОР, 2009. – 80 с. http://znanium.com/bookread.php?book=375298	**ЭБС «Знаниум»**
61	**ОПДВ. Геоэкологические проблемы**	**24**	**Основная литература**	
			1. Стурман В.И., Сидоров В.П. Глобальные и региональные экологические проблемы: учеб. пособие по дисциплине вузов. компонента для студентов, обучающихся по спец. 020801 (013100) Экология, 020802 (013400) Природопользование, 020804 (031600) Геоэкология и по направлению 020800 (511100) Экология и природопользование / В.И. Стурман, В.П. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Удмурт. гос. ун-т".—Ижевск: Удм. ун-т, 2005.— 420 с.	**35**
			2. Карлович И.А. Геоэкология: [учеб. для высш. шк.] / И. А. Карлович. - Москва: Альма Матер: Акад. проект, 2005.- 508.	**109**
			3. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 292 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=446113**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=461094**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=371993**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=314363**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Геоэкология и природопользование: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Н.Н. Родзевич .— М. : Дрофа, 2003 .— 255 с.	**104**
			3. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.]. – Казань : "Фән" Акад. наук РТ, 2005. – 573 с.	**55**
62	**ОПДВ. Экологический аудит**	**21**	**Основная литература**	
			1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160	**ЭБС «Знаниум»**

			с. **http://znanium.com/bookread.php?book=416064**	
			2. Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.:**http://znanium.com/bookread.php?book=331460**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=368076**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=364178**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Боголюбов С. А. Боголюбов, С. А. Ответственность в сфере охраны окружающей среды и значение возмещения причиненного ей вреда [Электронный ресурс] / С. А. Боголюбов // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 197 - 209. - Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=439010**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Кичигин Н. В. Кичигин, Н. В. Правовые проблемы применения методик при оценке экологического вреда [Электронный ресурс] / Н. В. Кичигин // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 210 - 218. - Режим доступа: **http://znanium.com/bookread.php?book=439075**	**ЭБС «Знаниум»**
63	**ОПДВ. Нормативно-разрешительная документация в области охраны окружающей среды**	**21**	**Основная литература**	
			1. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2012. - 88 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=342032	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - М.: Форум, 2012. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=308084	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=404991**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=436434**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

			1. Крассов О. И. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / О.И. Крассов. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 720 с.: **http://znanium.com/bookread.php?book=201789**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Земельный кодекс Российской Федерации : по сост. на 15 марта 2010 г. — М. : Проспект, 2010 .— 96 с.	**3**
64	**СД. Геоэкологическое картографирование**	**24**	**Основная литература**	
			Кочуров Б.И., Шишкина Д.Ю., Антипова А.В., Костовска С.К. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / [Б. И. Кочуров и др.]; под ред. проф. Б. И. Кочурова; Науч.-образовательный центр ин-та географии РАН и Географический фак. МГУ.—Москва: Академия, 2009.—191 с.	**25**
			Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=372170**	**ЭР**
			Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 292 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=446113**	**ЭР**
			Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=207105**	**ЭР**
			Дополнительная литература	
			1. Лабораторный практикум по информатике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / [В.С. Микшина и др.]; под ред. проф. В.А. Острейковского.?Изд. 3-е, стер..?Москва: Высш. шк., 2008.?375 с.	**99**
			2. Математическая картография: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Картография" и "География" / Б.Б. Серапинас .? Москва : Академия, 2005 .? 335 с.	**50**
			3. Чижикова Н.А, Пилюгин А.Г., Савельев А.А., Мухарамова С.С. Решение задач экологии и природпользования средствами ГИС: электронный образовательный ресурс для бакалавров по специальности "экология и природопользование" (http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/category.php?id=37).	**ЭОР**
65	**СД. Геоэкологическая стандартизация и сертификация**	**23**	**Основная литература**	
			1. Герасимова Е. Б.Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.**http://znanium.com/bookread.php?book=407669**	**ЭБС «Знаниум»**

			2. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. **http://znanium.com/bookread.php?book=429502**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. **http://znanium.com/bookread.php?book=367365**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Анисимов В. П. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=204457	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Кошевая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=356899	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для студ. / В. Е. Эрастов .— Москва : Форум, 2008 .— 208 с.	**30**
66	**СД. Методы геоэкологических исследований**	**23**	**Основная литература**	
			1. Гусаров А.В., Шинкарев А.А., Гиниятуллин К.Г., Мельников Л.В. Методика изучения почвенного покрова при полевом крупномасштабном ландшафтном картографировании / Учебное пособие. - Казань: Издательство "Отечество", 2012. - 118	**18**
			2. Гусаров А.В. Методика изучения растительного покрова при полевом крупномасштабном ландшафтном картографировании / Учебное пособие. - Казань: ИД "МеДДоК", 2012. - 116 с.	**21**
			3. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 292 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=446113**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=371993**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учебник для студ. географических спец. ун-тов / А. Г. Исаченко. – Москва : Высшая школа, 1991. – 366 с.	**65**
			2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
67	**СД. Геофизика ландшафта**	**12**	**Основная литература**	
			1. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=317298**	**ЭБС «Знаниум»**

			2. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=314363**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=368456**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Трухин В.И., Показеев К.В., Куницын В.Е. Общая и экологическая геофизика. – М.: Физматлит, 2005. – 576 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2348**	**ЭБС «Лань»**
			Дополнительная литература	
			1. Геохимия ландшафта: учебное пособие / А. Г. Мусин, Е. В. Смирнова, И. А. Уразметов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 105 с.	**115**
			2. Физическая экология: Учеб. пособие для студентов техн. спец. вузов / Ю.И. Куклев .— 2-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2003 .— 357 с.	**61**
			3. Геофизика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Геология", "Геофизика", "Геохимия", "Гидрология и инженерная геология", "Геология и геохимия горючих ископаемых", "Экологическая геология" / [проф. Богословский В.А., проф. Горбачев Ю.И., Жигалин А.Д. и др.] ; под ред. В.К. Хмелевского ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. — 3-е изд. — Москва : Книжный дом Университет, 2012 .— 318, [1] с.	**15**
68	**СД. Экологическая геоморфология Поволжья**	**23**	**Основная литература**	
			1. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=371993**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=406581**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368457**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Цыкин, Р. А. Геологические формации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Цыкин, Е. В. Прокатень. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=443157**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Геоэкология : [учеб. для высш. шк.] / И. А. Карлович .— Москва : Альма Матер : Акад. проект, 2005 .— 508 с.	**109**
			2. Геоморфология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" / [С. Ф. Болтрамович и др.] ; под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина .—	**46**

			Москва : Академия, 2005. – 517, [1] с.	
			3. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Г.И. Рычагов; МГУ им. М.В. Ломоносова, [Федер. целевая программа "Культура России" на 2006 г. (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоизд. России")].—3-е изд., перераб. и доп.–Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. –415 с.	**223**
			4.Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. – 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10115	**ЭБС «Лань»**
69	**СД. Геоморфология**	**23**	**Основная литература**	
			1. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Г.И. Рычагов; МГУ им. М.В. Ломоносова, [Федер. целевая программа "Культура России" на 2006 г. (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоизд. России")]. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. –415 с.	**223**
			2.Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. – 416 с. **http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10115**	**ЭБС «Лань»**
			3. Геоморфология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" / [С. Ф. Болтрамович и др.] ; под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина .— Москва : Академия, 2005 .— 517, [1] с.	**46**
			4. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=406581**	**ЭБС «Знаниум»**
			5. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=368457**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 020300 Геология / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова; отв. ред.: В. И. Макаров и Н. В. Короновский; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геологический фак..—Москва: Кн. дом Ун-т, 2007.—413 с.	**15**
			2. Цыкин, Р. А. Геологические формации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Цыкин, Е. В. Прокатень. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=443157**	**ЭБС «Знаниум»**
70	**СД. Хозяйственное освоение территории**	**12**	**Основная литература**	
			1. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 133 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=186620**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=230870**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. -	**ЭБС**

			М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=350940**	**«Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич.Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 05010.65 (032500) - география / И. Т. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : Школа, 2008 .— 159 с.	**278**
			2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=343541**	**ЭБС «Знаниум»**
71	**СД. Геохимия ландшафтов**	**12**	**Основная литература**	
			1. Ландшафты Республики Татарстан : региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др. ; под ред. проф. О. П. Ермолаева] .— Казань : Слово, 2007 .— 410 с., [8] л. к. : ил. ; 25 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 407-410 (91 назв.) .— ISBN 978-5-98356-055-0, 1000.	**32**
			2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=317298**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз. **http://znanium.com/bookread.php?book=368456**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Геохимия ландшафта: учебное пособие / А. Г. Мусин, Е. В. Смирнова, И. А. Уразметов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 105 с.	**115**
			2. Куклев Ю.И. Физическая экология.- М.: Высшая школа, 2003. - 264 с.	**61**
			3.Бахтин А.И. Основы геохимии. Электронное пособие для студентов по курсу «Геохимия». – Казань: КГУ, 2009. - 41 с. **kpfu.ru/main_page?p_sub=12765**	**ЭОР**
72	**СД. Основы экологии атмосферы**	**12**	**Основная литература**	
			1. Хабутдинов, Юрий Гайнетдинович. Учение об атмосфере : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экология" / Ю. Г. Хабутдинов, К. М. Шанталинский, А. А. Николаев .— Казань : Казанский государственный университет, 2010 .— 244 с.	**104**

			2. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=314363**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=451509**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=391608**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / [Ю. П. Переведенцев, Б. Г. Шерстюков, Э. П. Наумов и др. ; науч. ред.: д.геогр.н., проф. Ю. П. Переведенцев, к.геогр.н. Э. П. Наумов] .— Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 .— 284 с.	**13**
			2. Климатология: учебник для вузов по спец. "Метеорология" / Под ред. О.А. Дроздова, Н.В. Кобышева.— Ленинград : Гидрометеоиздат, 1989 .— 568 с.	**31**
			3. Исмагилов Н.В., Николаев А.А., Шанталинский К.М., Хабутдинов Ю.Г. Метеорология и климатология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: **http://zilant.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=17198.** - Казань: КФУ, 2012.	**ЭОР**
73	**СД. Земельный кадастр**	**12**	**Основная литература**	
			1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=462076**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=397667**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=431599**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=369647**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Земельный кадастр : в 6 т. : учеб. для студентов вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Зем. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / А.А. Варламов .— Москва : КолосС, 2005 .— ; 21 .— (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 5-9532-0101-X. Т. 3: Государственные регистрация и учет земель / А.А. Варламов, С.А. Гальченко .— 2006 .— 527 с.	**15**
			2. Земельный кадастр : в 6 т. : учеб. для студентов вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Зем. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / А.А. Варламов .—	**15**

			Москва : КолосС, 2005 .— ; 21 .— (Учебник) (Учебнии и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 5-9532-0101-X. Т. 6: Географические и земельные информационные системы / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. 2006. 398 с.	
			3. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=369647**	**ЭБС «Знаниум»**
74	**СД. Управление особо охраняемыми природными территориями**	**12**	**Основная литература**	
			1. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] : Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=441579**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=459890**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=444570**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 190 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=248303**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020801 "Экология", 020802 "Природопользование", 020804 "Геоэкология" и по направлению 020800 "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман.—Москва: Аспект Пресс, 2007.—269 с.	**25**
			2. Торсуев Н.П. Основы природопользования: [учебное пособие] / Н. П. Торсуев.—Казань: Отечество, 2008.—287 с.	**22**
			3. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=197844**	**ЭБС «Знаниум»**
75	**ФТД. Методы физико-химического мониторинга**	**12**	**Основная литература**	
			1. Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=424281**	**ЭБС «Знаниум»**

			2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=305572**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Валова (Копылова), В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс] : Практикум / В. Д. Валова (Копылова), Е. И. Паршина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 200 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=430507**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=197844**	**ЭБС «Знаниум»**
			2.Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=416064	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Валова (Копылова), В. Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: Практикум / В. Д. Валова (Копылова), Л. Т. Абесадзе. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 224 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=430532**	**ЭБС «Знаниум»**
76	**ФТД. Биогеография**	**12**	**Основная литература**	
			1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=237608**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. **http://znanium.com/bookread.php?book=406581**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 210 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=405886**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1. Основы биогеографии : в 6 частях, 21 главе : учебное пособие / В. Г. Мордкович ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Сиб. отд-ние Рос. акад. наук, Ин-т систематики и экологии животных. – Москва : Т-во науч. изд. КМК, 2005. – 236 с.	**24**
			2. Биогеография : учебник для студентов, обучающихся по географическим специальностям / К.М. Петров ; С.-Петерб. гос. ун-т .— Москва : Акад. Проект, 2006 .— 398 с.	**69**
			3. Валова (Копылова), В. Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс] : Практикум / В. Д. Валова (Копылова), Л. Т. Абесадзе. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 224 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=430532	
77	**ФТД. География Республики Татарстан**	**12**	**Основная литература**	
			1. Климат и окружающая среда Приволжского федерального округа / Ю. П. Переведенцев, В. В. Соколов, Э. П. Наумов [и др.] .— Казань : Казанский университет, 2013 .— 272 с.	**101**
			2. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=342027**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с **http://znanium.com/bookread.php?book=163109**	**ЭБС «Знаниум»**
			4. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=239300**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			1.Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич.Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 05010.65 (032500) - география / И. Т. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : Школа, 2008 .— 159 с.	**278**
			2. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / [Ю. П. Переведенцев, Б. Г. Шерстюков, Э. П. Наумов и др. ; науч. ред.: д.геогр.н., проф. Ю. П. Переведенцев, к.геогр.н. Э. П. Наумов] .— Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 .— 284 с.	**13**
			3. Экология и география Татарстана = Татарстан экологиясе һәм географиясе : словарь : свыше 1000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. к.п.н., проф. Г. Х. Хазеев ; науч. ред. д.п.н., проф. И. Т. Гайсин] .— Казань : Магариф, 2008 .— 156, [3] с.	**22**
78	**ФТД. Экологические проблемы Республики Татарстан**	**12**	**Основная литература**	
			1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=197844**	**ЭБС «Знаниум»**
			2. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=415292**	**ЭБС «Знаниум»**
			3. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=444772**	**ЭБС «Знаниум»**

			Дополнительная литература	
			1. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / [Ю. П. Переведенцев, Б. Г. Шерстюков, Э. П. Наумов и др. ; науч. ред.: д.геогр.н., проф. Ю. П. Переведенцев, к.геогр.н. Э. П. Наумов] .— Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 .— 284 с.	**13**
			2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. **http://znanium.com/bookread.php?book=416064**	**ЭБС «Знаниум»**
			3.Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич. Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 05010.65 (032500) - география / И. Т. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : Школа, 2008 .— 159 с.	**278**

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Селивановская С.Ю.

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____(Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	English for Computer users	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/enrol.php?id=160	LMS MOODLE
		Иностранный язык: English through reading literature	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/enrol.php?id=117	LMS MOODLE
		Modern English and American Literature	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=115	LMS MOODLE
2	Физкультура	Спортивная медицина	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1358	LMS MOODLE
		Физиология физического воспитания и спорта	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1116	LMS MOODLE
		Гигиена физического воспитания и спорта	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1439	LMS MOODLE
		Техника и методика обучения	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1263	LMS

		технике прыжков в длину с разбега				MOODLE
3	Отечественная история	История	собственность	–	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841	LMS MOODLE
4	Философия	Философия	собственность	–	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=600	LMS MOODLE
		Теория познания	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1738	LMS MOODLE
5	Экономика	Микроэкономика	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17324	LMS MOODLE
		Экономика отраслевых рынков	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17336	LMS MOODLE
6	Русский язык и культура речи	Лексикология, фразеология	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1274	LMS MOODLE
		Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. имена в грамматической системе русского языка)	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1302	LMS MOODLE
		Современный русский язык: синтаксис (продвинутый уровень)	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=826	LMS MOODLE
7	Психология и педагогика	Методы и методология психологического исследования	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1598	LMS MOODLE
		Социальная педагогика	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1316	LMS MOODLE
		Методологические проблемы психологии	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1631	LMS MOODLE
		Общая психология	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=104	LMS MOODLE
8	Культурология	«История мирового искусства»	собственность	–	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1351	LMS MOODLE
9	Политология и социология	«Политология»	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1995	LMS MOODLE

		«Политология»	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1386	LMS MOODLE
		Качественные методы в социологических исследованиях	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1279	LMS MOODLE
		История и теория политических институтов	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=910	LMS MOODLE
		Конституционное право Российской Федерации	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1532	LMS MOODLE
12	Основы менеджмента и маркетинга	«Основы маркетинга»	собственность	–	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1960	LMS MOODLE
		Стратегический менеджмент	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17316	LMS MOODLE
		Финансовый менеджмент	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17302	LMS MOODLE
13	Математика	Математика	собственность	–	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=181	LMS MOODLE
		Математика: теория и методика обучения_6.1	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=3	LMS MOODLE
		Математика: теория и методика обучения_6.2	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=4	LMS MOODLE
14	Информатика	Информатика-1	собственность	–	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=560	LMS MOODLE
		Информатика-2	собственность	–	http://zilant.kfu/elearning.ru/course/view.php?id=69	LMS MOODLE
15	Физика	Лекции по классической механике и специальной теории относительности	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=112	LMS MOODLE
16	Химия: неорганическая химия	Неорганическая химия 1 курс	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=253	LMS MOODLE
17	Химия: органическая химия	Хемоинформатика и молекулярное моделирование	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=376	LMS MOODLE
18	Химия: физколлоидная химия	Биофизическая химия	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17381	LMS MOODLE

19	Биология: ботаника	Биоразнообразие	собственность	–	http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=108	LMS MOODLE
		Ботаника	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/enrol.php?id=110	LMS MOODLE
21	Геология	Самостоятельная работа по курсу «Геология»	собственность	–	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17204	LMS MOODLE
		Учебные геологические полигоны: Кадышево-Щербаковский полигон	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17201	LMS MOODLE
		Учебная полевая практика по инженерной геологии. Часть I	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17154	LMS MOODLE
22	Почвоведение	Морфологические свойства почв	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1347	LMS MOODLE
23	Общая экология	Общая экология	собственность	–	http://tulpar.kpfu.ru/ course/view.php?id=109	LMS MOODLE
		Экология	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/enrol.php?id=186	LMS MOODLE
24	Геоэкологический мониторинг	Экологический мониторинг (Часть 2. Биологический мониторинг)	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/enrol.php?id=151	LMS MOODLE
25	Геоинформационные системы	Математические методы в ландшафтной экологии	собственность	–	http://zilant.kpfu.ru/login/index.php	LMS MOODLE
26	Экономика природопользования	Экономика природопользования	собственность	–	http://zilant.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=17254	LMS MOODLE
27	Геоурбанистика	Геоурбанистика	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17210	LMS MOODLE
28	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и первой помощи	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1119	LMS MOODLE
		Безопасный отдых и туризм	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1514	LMS MOODLE
29	Учение об атмосфере	Метеорология и климатология	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17198	LMS MOODLE
		Сверхкраткосрочные прогнозы погоды	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17207	LMS MOODLE

31	Топография	Общая геодезия	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1502	LMS MOODLE
32	Картография	Мелкомасштабные карты	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=534	LMS MOODLE
35	Геоморфология	Геотектоника	собственность	–	http://zilant.kfu.ru/course/enrol.php?id=35	LMS MOODLE
36	Биогеография	Биогеография	собственность	–	http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=40	LMS MOODLE
37	Хозяйственное освоение территории	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1507	LMS MOODLE
38	Экологическая геоморфология Поволжья	Экологическая геоморфология Поволжья	собственность	–	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1592	LMS MOODLE

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Селивановская С.Ю.

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
ГСЭФ	Иностранный язык	**90**	**80,7**	**84,8**	**84,8**	**95,3**	**83,1**	**89,5**	**81.6**	–	–	–	–
ГСЭФ	Физкультура	**96,7**	**96,7**	**88,6**	**88,6**	**95,3**	**95,3**	**94,8**	**94,8**	**93,8**	**93,8**	–	–
ГСЭФ	Отечественная история	**80**	**55**	**80**	**64**	**90,5**	**57,1**	–	–	–	–	–	–
ГСЭФ	Философия	**100**	**87**	**100**	**62,5**	**94,4**	**66,7**	**100**	**50**	**87,5**	**81,3**	–	–
ГСЭФ	Экономика	**100**	**52,2**	**100**	**100**	**94,4**	**94,4**	**100**	**100**	**87,5**	**87,5**	–	–
ГСЭФ	Русский язык и культура речи	**80**	**60**	**80**	**72**	**90,5**	**90,5**	–	–	–	–	–	–
ГСЭФ	Психология и педагогика	**100**	**75**	**94,4**	**94,4**	**100**	**50**	**89,5**	**89,5**	–	–	–	–
ГСЭФ	Правоведение	**100**	**41,2**	**100**	**60,9**	**93,8**	**56,3**	**72,2**	**72,2**	**100**	**100**	**100**	**64,3**
ГСЭВ	Культурология	–	–	**100**	**100**	**100**	**100**	–	–	–	–	–	–
ГСЭВ	Политология и социология	**94,4**	**94,4**	**94,4**	**72,2**	**100**	**100**	**89,5**	**89,5**	**100**	**100**	–	–
ГСЭВ	Теория и практика профессионального общения	–	–	**94,4**	**94,4**	–	–	**94,8**	**94,8**	**100**	**100**	–	–
ГСЭВ	История народов Поволжья	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ГСЭВ	Этика и психология делового общения	**100**	**100**	**97,2**	**97,2**	**97,2**	**97,2**	–	–	–	–	–	–
ГСЭР	Основы менеджмента и	–	–	**100**	**100**	**94,4**	**94,4**	**87,5**	**87,5**	–	–	–	–

	маркетинга												
ЕНФ	Математика	**86,7**	**47,1**	**80**	**8**	**93,7**	**49,8**	**89,5**	**47,4**	–	–	–	–
ЕНФ	Информатика	**90**	**66,9**	**84,8**	**75,6**	**95,3**	**46,1**	**89,5**	**52,6**	–	–	–	–
ЕНФ	Физика	**100**	**75**	**92,5**	**78,9**	**100**	**75**	**89,5**	**68,4**	–	–	–	–
ЕНФ	Химия: неорганическая химия	**80**	**55**	**80**	**12**	**90,5**	**61,9**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Химия: органическая химия	**80**	**70**	**80**	**28**	**90,5**	**90,5**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Химия: физколлоидная химия	**80**	**50**	**80**	**20**	**90,5**	**61,9**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Биология: ботаника	**80**	**50**	**80**	**16**	**90,5**	**47,6**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Биология: цитология, гистология, биология индивидуального развития	**80**	**60**	**80**	**40**	**90,5**	**66,7**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Биология: зоология	**80**	**70**	**80**	**40**	**90,5**	**52,3**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Геология	**80**	**80**	**80**	**40**	**90,5**	**71,4**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	География	**80**	**65**	**80**	**68**	**90,5**	**66,7**	–	–	–	–	–	–
ЕНФ	Почвоведение	**100**	**43,8**	**94,4**	**83,3**	**100**	**50**	**89,5**	**89,5**	–	–	–	–
ЕНР	Историческая геология	–	–	**100**	**93,5**	**93,8**	**68,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**85**	**100**	**100**
ЕНВ	Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело	–	–	**94,4**	**94,4**	**100**	**25**	–	–	–	–	–	–
ЕНВ	Теория вероятностей и математическая статистика	**90**	**63,2**	**94,4**	**72,2**	**95,3**	**50,9**	**89,5**	**57,9**	–	–	–	–
ЕНВ	Четвертичная геология	–	–	**88,2**	**88,2**	**100**	**100**	–	–	–	–	–	–
ЕНВ	Гидрогеохимия	–	–	–	–	–	–	**72,2**	**72,2**	–	–	–	–

ОПДФ	Геоэкология	**100**	**62,5**	**94,4**	**77,8**	**100**	**55**	**89,5**	**73,7**	**100**	**85.3**	–	–
ОПДФ	Общая экология	**100**	**100**	**94,4**	**94,4**	**100**	**75**	**89,5**	**78,9**	–	–	–	–
ОПДФ	Учение об атмосфере	**80**	**70**	**80**	**32**	**90,5**	**52,4**	–	–	–	–	–	–
ОПДФ	Учение о гидросфере	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**85**	**89,5**	**78,9**	–	–	–	–
ОПДФ	Геохимия окружающей среды	**100**	**78,3**	**100**	**87,5**	**94,4**	**83,3**	**100**	**100**	**87,5**	**87,5**	–	–
ОПДФ	Ландшафтоведение	**100**	**87**	**94,4**	**77,8**	**100**	**55**	**90**	**84.4**	**87,5**	**87,5**	–	–
ОПДФ	Экология человека	**100**	**100**	**97,2**	**95,1**	**93,8**	**93,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**100**	**100**	**100**
ОПДФ	Правовые основы природопользования	**94,4**	**94,4**	**88,2**	**88,2**	**100**	**100**	**100**	**100**	**75**	**75**	**95,2**	**95,2**
ОПДФ	Устойчивое развитие	**100**	**29,4**	**100**	**60,9**	**93,8**	**43,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**100**	**100**	**100**
ОПДФ	Основы природопользования	**100**	**100**	**100**	**100**	**94,4**	**88,9**	**100**	**75**	–	–	–	–
ОПДФ	Техногенные системы и экологический риск	**100**	**64,7**	**100**	**65,2**	**93,8**	**87,5**	**72,2**	**66,7**	**100**	**50**	**100**	**85,7**
ОПДФ	Картография	**80**	**80**	**80**	**68**	**100**	**40**	**89,5**	**89,5**	**87,5**	**75,6**	–	–
ОПДФ	Геоэкологический мониторинг	**100**	**91**	**100**	**81,3**	**94,4**	**77,8**	**100**	**35**	**87,5**	**81,3**	–	–
ОПДФ	Геоинформационные системы	**100**	**85,5**	**100**	**84,4**	**94,4**	**72,2**	**100**	**75**	**87,5**	**78,2**	–	–
ОПДФ	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	**94,4**	**76,5**	**88,2**	**47,1**	**100**	**73,9**	**100**	**60**	**75**	**75**	**95,2**	**42,9**
ОПДФ	Геофизика	**100**	**70,6**	**100**	**87**	**93,8**	**68,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**65**	**100**	**100**
ОПДФ	Экология почв	**100**	**100**	**100**	**69,6**	**93,9**	**93,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**100**	**100**	**100**
ОПДФ	Гидрогеология	**100**	**87**	**100**	**50**	**94,4**	**88,9**	**100**	**100**	**87,5**	**87,5**	–	–
ОПДФ	Инженерная	**100**	**78,3**	**100**	**87,5**	**94,4**	**83,3**	**100**	**50**	**87,5**	**81,3**	–	–

	геология												
ОПДФ	Геоурбанистика	**100**	**70,6**	**100**	**91,3**	**93,8**	**81,3**	**72,2**	**66,7**	**100**	**80**	**–**	**–**
ОПДР	Топография	**100**	**100**	**94,4**	**72,2**	**90,5**	**90,5**	**100**	**87.5**	**–**	**–**	**–**	**–**
ОПДР	Дисстанционные методы исследований	**100**	**91,3**	**100**	**100**	**94,4**	**94,4**	**100**	**100**	**87,5**	**87,5**	**100**	**100**
ОПДР	Экономическая оценка ущерба окружающей среде	**100**	**35,3**	**100**	**60,9**	**93,8**	**68,8**	**72,2**	**66,7**	**100**	**45**	**100**	**85,7**
ОПДР	Безопасность жизнедеятельности	**100**	**91,3**	**100**	**56,3**	**94,4**	**94,4**	**100**	**55**	**87,5**	**87,5**	**–**	**–**
ОПДВ	Экономика природопользования	**100**	**58,8**	**100**	**65,2**	**93,8**	**68,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**60**	**100**	**100**
ОПДВ	Управление в обращении с отходами	**96,4**	**86,5**	**89,3**	**65,2**	**100**	**86,9**	**100**	**73,2**	**75**	**73**	**95,8**	**62,9**
ОПДВ	Экологическое нормирование	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ОПДР	Палеогеография	**100**	**52,9**	**100**	**68,2**	**100**	**72.4**	**72,2**	**72,2**	**100**	**70**	**100**	**78,6**
ОПДВ	Экологический менеджмент	**–**	**–**	**–**	**–**	**100**	**95,7**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ОПДВ	Геоэкологические проблемы	**94,4**	**94,4**	**88,2**	**88,2**	**94,4**	**94,4**	**100**	**70**	**–**	**–**	**–**	**–**
ОПДВ	Экологический аудит	**94,4**	**88,2**	**88,2**	**88,2**	**100**	**95,7**	**–**	**–**	**75**	**75**	**95,2**	**95,2**
ОПДВ	Нормативно-разрешительная документация в области охраны окружающей среды	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
	Курсовая работа: 3 курс	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**–**	**–**
	Курсовая	**100**	**100**	**100**	**100**	**94**	**94**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

	работа: 4 курс												
СД	Геоэкологическое картографирование	**100**	**82,4**	**100**	**87**	**93,8**	**93,8**	**72,2**	**72,2**	**100**	**100**	**100**	**100**
СД	Геоэкологическая стандартизация и сертификация	**94,4**	**88,2**	**88,2**	**58,8**	**100**	**95,7**	**100**	**100**	**75**	**75**	**95,2**	**76,2**
СД	Методы геоэкологических исследований	**–**	**–**	**97,2**	**77,8**	**100**	**50**	**89,5**	**89,5**	**–**	**–**	**–**	**–**
СД	Геофизика ландшафта	**–**	**–**	**100**	**91,3**	**93,8**	**93,8**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
СД	Экологическая геоморфология Поволжья	**–**	**–**	**88,2**	**88,2**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**100**	**100**
СД	Геоморфология	**100**	**37,5**	**94,4**	**50**	**100**	**25**	**89,5**	**42,1**	**–**	**–**	**100**	**88.5**
СД	Хозяйственное освоение территории	**–**	**–**	**100**	**100**	**93,8**	**81,3**	**–**	**–**	**100**	**100**	**–**	**–**
СД	Геохимия ландшафта	**100**	**64,7**	**100**	**73,9**	**93,8**	**75**	**72,2**	**72,2**	**100**	**60**	**100**	**85,7**
СД	Основы экологии атмосферы	**100**	**100**	**97,2**	**97,2**	**93,8**	**93,8**	**72,2**	**72,2**	**–**	**–**	**–**	**–**
СД	Земельный кадастр	**94,4**	**94,4**	**–**	**–**	**100**	**100**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
СД	Управление особо охраняемыми природными территориями	**94,4**	**82,4**	**88,2**	**76,5**	**94,4**	**77,8**	**100**	**91,3**	**100**	**100**	**–**	**100**
ФТД	Методы физико-химического мониторинга	**100**	**47,8**	**100**	**87,5**	**94,4**	**38,9**	**100**	**15**	**87,5**	**56,3**	**–**	**–**
ФТД	Биогеография	**100**	**69,6**	**–**	**–**	**–**	**–**	**100**	**82,5**	**81,3**	**78,2**	**–**	**–**
ФТД	География	**100**	**52,9**	**100**	**75**	**94,4**	**94,4**	**100**	**100**	**–**	**–**	**–**	**–**

	Республики Татарстан												
ФТД	Экологические проблемы Республики Татарстан	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления геоэкология показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 93,4 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 6,6 %.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____Селивановская С.Ю.

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2009					1	№ 45/09 Сопровождение и актуализация геопространственной базы данных специализированной эколого-геоинформационной системы, созданной для обеспечения планирования природоохранных мероприятий ОАО "Татнефть" и проведения ОВОС технологических процессов разработки нефтяных месторождений
2010					1	ДЗН 10-56 Минобрнауки РФ: Создание глобальной специализированной ГИС «Бассейновые геосистемы Земли» (на равнины центральной и юго-восточной Азии) для определения

						пространственных закономерностей эрозии
2011					2	РФФИ № 11-05-00-489-а «Современные и древние системы экзогенного рельефообразования на Восточно-Европейской равнине»
					2	РФФИ-№ 11-05-00-605-а “Географический анализ русловой и бассейновой составляющих современного и позднекайнозойского стока взвешенных наносов рек Северной Евразии”
					1	ЕЗН Минобрнауки РФ № Ф11-07 "Картографо-геоинформационный анализ геоэкологических условий формирования систем эрозии и стока наносов рек Северной Евразии"
2012					2	РФФИ № 11-05-00-489-а «Современные и древние системы экзогенного рельефообразования на Восточно-Европейской равнине»
					2	РФФИ-№ 11-05-00-605-а “Географический анализ русловой и бассейновой составляющих современного и позднекайнозойского стока взвешенных наносов рек Северной Евразии”
2013					1	Грант РФФИ и РГО № 13-05-41126

						"Интегральная оценка и картографирование геоэкологического состояния речных бассейнов Среднего Поволжья
					1	Госзадание Минобрнауки РФ Бюджет 12-44 «Эколого-водохозяйственная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа»

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____Селивановская С.Ю.

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Выпускные квалификационные экзамены			Выпускная квалификационная работа		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	**17**	**–**	**17**	**17**	**–**	**17**
2009/2010	02	**15**	**1**	**14**	**15**	**–**	**15**
2010/2011	03	**23**	**1**	**22**	**25**	**–**	**25**
2011/2012	04	**15**	**–**	**15**	**13**	**2**	**11**
2012/2013	05	**12**	**–**	**12**	**13**	**–**	**13**
2013/2014	06	**20**	**5**	**15**	**32**	**1**	**31**

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 020804.65 «Геоэкология», реализуемой в соответствии ГОС ВПО, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 97 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _ Селивановская С.Ю.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Института экологии и природопользования Селивановской С.Ю., в составе:

1. Яковлева Ольга Геннадьевна
2. Тишин Денис Владимирович
3. Зарипов Шамиль Хузеевич
4. Рогова Татьяна Владимировна
5. Латыпова Венера Зиннатовна
6. Ермолаев Олег Петрович
7. Переведенцев Юрий Петрович
8. Сироткин Вячеслав Владимирович
9. Шагидуллин Рифгат Роальдович
10. Аввакумов Олег Васильевич

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки Геоэкология и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности Геоэкология ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2003 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте Экологии и природопользования. Выпускающей кафедрой является кафедра ландшафтной экологии. Институт Экологии и природопользования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ № 215 от 29.07.2005 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачётных единиц»;

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института Экологии и природопользования;
- Положение об Институте Экологии и природопользования;;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института Экологии и природопользования;;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института экологии и природопользования входят:

- Директорат;
- Ученый совет;
- Отделение экологии: кафедра прикладной экологии; кафедра общей экологии; кафедра моделирования экологических систем; Межфакультетская лаборатория экологического контроля;
- Отделение природопользования: кафедра метеорологии, климатологии и экологии атмосферы; кафедра ландшафтной экологии; кафедра почвоведения; Метеорологическая обсерватория
- Учебно-научная лаборатория «Экологический инновации
- Научно-производственный центр;
- Центр инженерных изысканий и экологического проектирования

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология» осуществляется в КФУ в Институте Экологии и природопользования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте Экологии и природопользования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте Экологии и географии организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология» началась в Казанском государственном университете в 2003 году и явилась логическим продолжением подготовки специалистов по специальности «Физическая география и геоэкология» на географическом факультете Казанского государственного университета.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 215 от 29.07.2005 и решением Ученого совета Казанского государственного университета от 17.03.2005 (протокол №3) экологический факультет с реализуемыми на нем специальностями (020801.65 «Экология» и 020802.65 «Природопользование») выбран для участия в эксперименте по внедрению Болонских принципов в организацию учебного процесса. После объединения экологического и географического факультетов в 2006 году к эксперименту присоединилась и специальность 020804.65 «Геоэкология». В связи с этим студенты специальности 020804.65 «Геоэкология» с 2006 г. по н.в. обучаются по экспериментальному учебному плану, основанному на системе зачетных единиц и предоставляющему студентам широкий выбор индивидуальных образовательных траекторий за счет дисциплин по выбору студента и факультативов.

Востребованность специальности 020804.65 «Геоэкология» среди абитуриентов была достаточно высокой, о чем свидетельствует высокий конкурс, изменявшийся от 3,2 человек на 1 бюджетное место в 2008 г. до 8,6 человек на 1 бюджетное место в 2010 г. (последний год приема на специальности). При переходе на двухуровневую систему высшего образования специальность 020804.65 «Геоэкология» вошла в направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование», которое также весьма привлекательно для абитуриентов: конкурс колеблется от 3,8 до 9,8 человек на 1 бюджетое место.

Доля зачисляемых на 1 курс студентов, обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения по специальности 020804.65 «Геоэкология» составляла в последние годы приема специалистов (2008-2010 гг.) не менее 15 % от общего количества зачисленных на 1 курс. География приема весьма широка. Институт всегда пользовался популярностью не только у абитуриентов Республики Татарстан. Из других регионов Российской Федерации на специальность 020804.65 «Геоэкология» к нам поступало более 30% студентов.

Прием 2008/2009 уч. г. на специальность «Геоэкология» составил 20 человек, из них 3 студента (15 %), обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, были отчислены по неуспеваемости на первом курсе. На втором курсе по неуспеваемости отчислен 1 бюджетник (5 %), 1 контрактник вернулся из академического отпуска, поэтому количественно контингент на 2 курсе не изменился. В 2010/2011 уч. г. контингент оставался стабильным. В 2011/2012 уч. г. было отчислено по неуспеваемости 3 человека (16 %), 2 студента ушли в академический отпуск по семейным обстоятельствам. В 2012/2013 уч. г. 12 студентов защитили выпускные квалификационные работы, 1 человек был отчислен по неупеваемости (7 %). Таким образом, сохранность контингента приема 2008/2009 уч.г. составила 60 %.

Прием 2009/2010 уч. г. составил 25 человек, из них 5 студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение. На 1 курсе были отчислены по неуспеваемости 4 студента (16 %), обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение и 2 бюджетника (8 %). На втором курсе 1 студент был переведен с другой специальности. В 2011/2012 уч. г. был отчислен 1 студент по собственному желанию и 1 студент (5 %), обучающийся по договору с полным возмещением затрат на обучение восстановился. На 4 и 5 курсах контингент приема 2010/2011 уч. г. оставался стабильным. 20 студентов получили дипломы и квалификацию «Геоэколог». Сохранность контингента приема 2009/2010 уч.г. составила 80 %.

Прием 2010/2011 уч. г. составил 19 человек, в том числе 1 студент, обучающийся по договору с полным возмещением затрат на обучение. На втором курсе отчислено по

неуспеваемости 3 студента (15 %), в том числе 1 контрактник. В 2012/2013 уч. г. отчислено по неуспеваемости 2 студента (12 %). На четвертом курсе 1 человек был переведен на заочное отделение, 1 восстановился. Количество студентов на данный момент составляет 14 человек, сохранность контингента приема 2010/2011 уч.г. 74 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт Экологии и природопользования организует ряд мероприятий для абитуриентов направления Геоэкология:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции (учителя г. Казани и РТ);
- выездные дни открытых дверей Института Экологии и природопользования (г. Чистополь, лицей №1, г. Казань, шк. № 122);
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность Геоэкология осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет: 68052 руб. (5 курс).

Обучение по специальности 020804.65 «Геоэкология» осуществляется в Институте экологии и природопользования в очной и заочной формах. Контингент студентов по специальности на 01.10.2014 г. составляет 50 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления подготовки специалистов 020804.65 «Геоэкология» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов и позволяют говорить о стабильном спросе на указанную специальность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте Экологии и природопользования по направлению 020804.65 «Геоэкология» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), Министерства образования Российской Федерации №ГР 98 ЕН / СП/1, 2003 г., введенного с 1 сентября 2003 г**.,** с внедрением иннвационных элементов Болонской схемы в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 40 от 15.02.2005 г. и № 215 от 29.07.2005г.

Организация учебного процесса по специальности 020804.65 «Геоэкология» в Институте экологии и природопользованияс с 2006 г. производится с элементами Болонской схемы. В образовательный процесс в связи с экспериментом были внедрены система зачетных единиц, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, нелинейная траектория обучения и индивидуализация учебных планов студента.

По специальности 020804.65 «Геоэкология» в КФУ разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП), которая представляют собой совокупность учебно-методической документации, определяющей цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС

- примерный учебный план

- учебный план по специальности

- рабочие программы дисциплин и практик

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Экспериментальный учебный план по специальности «Геоэкология» формировался с учетом следующих аспектов:

- требований ГОС
- требований работодателей
- учета национально-региональных особенностей
- согласованности учебных планов по экологическим специальностям (для возможности объединения по одинаковым дисциплинам в поток студентов разных специальностей)
- деления дисциплин на категории: обязательные (федеральные и региональные); по выбору студента; факультативы
- логической последовательности дисциплин по каждому блоку дисциплин (ГСЭ, ЕН, ОПД, СД)
- увеличения числа дисциплин по выбору студента в рамках блоков дисциплин для обеспечения выбора индивидуальных образовательных траекторий

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, факультативов. Национально-региональный компонент, а также дисциплины специализации обеспечивают подго¬товку специалистов с учетом современных потребностей региона. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины федерального и регионального компонента каждого цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области геоэкологии предусматривает итоговую государственную аттестацию, включающую защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена, а также изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл СД – специальные дисциплины,
- ФТД – факультативы.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает в качестве обязательных 9 дисциплин федерального компонента: «Иностранный язык» (11 ЗЕ), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история» (3 ЗЕ), «Философия» (4 ЗЕ), «Экономика» (4 ЗЕ), «Русский язык и культура речи» (3 ЗЕ), «Психология и педагогика» (4 ЗЕ), «Правоведение» (3 ЗЕ) и «Культурология» (3 ЗЕ). Остальные ГСЭ дисциплины реализуются по усмотрению вуза. Институт выбрал в качестве национально-регионального компонента дисциплину «Основы менеджмента и маркетинга» (2 ЗЕ). Кроме того 3 ЗЕ студенты должны набрать из блока дисциплин по выбору, включающего 4 дисциплины.

Федеральный компонент дисциплин цикла ЕН включает в полном соответствии с ГОС ВПО 8 дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» (с разбиением на модули: «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физколлоидная химия»), «Биология» (с разбиением на модули: «Ботаника», «Зоология», «Цитология, гистология, БИР»), «География», «Геология», «Почвоведение». В качестве национально-регионального компонента выбрана дисциплина «Историческая геология» (4 ЗЕ). Кроме того 5 ЗЕ студенты должны набрать из двух блоков дисциплин по выбору, включающего следующие дисциплины: «Теория вероятностей и математическая статистика» (3 ЗЕ), «Анализ загрязняющих веществ и лабораторное дело» (3 ЗЕ), «Четвертичная геология» (2 ЗЕ) и «Гидрогеохимия» (2 ЗЕ).

Цикл общих профессиональных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО включает 20 обязательных дисциплин федерального компонента: «Геоэкология», «Общая экология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Геохимия окружающей среды», «Ландшафтоведение», «Экология человека», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие», «Основы природопользования», «Техногенные системы и экологический ристк», «Картография», «Геоэкологический мониторинг», «Геоинформационные системы», «Геоэкологическое проектирование и экспертиза», «Геофизика», «Экология почв», «Гидрогеология», «Инженерная геология», «Геоурбанистика». В национально-региональный компонент этого цикла включены дисциплиины: «Топография», «Дистанционные методы исследований», «Экономическая оценка ущерба природной среде» и «Безопасность жизнедеятельности». Кроме того из дисциплин по выбору студенты должны набрать 12 ЗЕ.

Дисциплины цикла СД для студентов, обучающихся по специальности «Геоэкология», включают 3 обязательных дисциплины: «Геоэкологическое картографирование», «Методы геоэкологических исследований», «Геоэкологическая стандартизация и сертификация». Кроме того студенты должны набрать 12 ЗЕ из 8 дисциплин по выбору. В учебный план включены также 4 факультативные дисциплины, не обязательные для изучения студентами.

Спектр специальных дисциплин достаточно широк и включает разнообразные аспекты теоретических и прикладных вопросов геоэкологии. Все предлагаемые дисциплины дают расширенные знания по основным направлениям геоэкологических исследований, обеспечивая полноценную подготовку специалистов-геоэкологов. Большой набор дисциплин по выбору студента в цикле СД согласуется со спецификой Болонской схемы организации учебного процесса.

В рабочем учебном плане и программах дисциплин учтены согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами. Объяснение студентам последовательности выбора дисциплин в соответствии с логически выстроенными образовательными траекториями с учетом межпредметных связей, вменено в обязанности тьюторов института.

Процесс разработки, согласования и переутверждения учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института экологии и природопользования, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебного плана, основанной на широком перечне дисциплин по выбору студента и факультативов. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности университета.

Все виды самостоятельной и внеаудиторной работы, запланированные по дисциплинам, соответствуют требованиям к выпускникам, позволяя самостоятельно решать конкретные практические вопросы, возникающие при осуществлении основных видов производственной деятельности.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 020804.65 «Геоэкология» специализация при очной форме обучения составляет 5 лет (260 недель), что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ГОС ВПО.

Продолжительность теоретического курса составляет 153 недели, что соответствует требованиям ГОС ВПО, практики – 30 нед. (в том числе учебная - 12 нед., производственная - 8 нед., предквалификационная – 10 недель), экзаменационных сессий – 27 нед. (по ГОС 27 нед.), итоговой государственной аттестации – 16 нед. (сдача госэкзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы), продолжительность каникул составляет 34 недели (по ГОС 34 нед.). В зимний период продолжительность каникул составляет 2 недели. Приведенные данные по бюджету времени на разные виды работ полностью соответствуют ГОС ВПО.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по специальности 020804.65 «Геоэкология» очной формы обучения показал, что продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не противоречит требованиям ГОС ВПО. Снижение аудиторной нагрузки в среднем до 27 часов в неделю (По ГОС она не должна превышать 32 часов в неделю) обусловлено спецификой Болонской схемы обучения, предусматривающей увеличение доли самостоятельной работы студента. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре.

Максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы не превышает 54 академических часа.

Перечень дисциплин по циклам федерального компонента соответствует ГОС, отклонения в объемах часов связаны со спецификой Болонской системы обучения и с

отсутствием кратности предусмотренных ГОС объемов подготовки зачетным единицам (1 зачетная единица = 36 часам, поэтому дисциплины, имеющие в соответствии с ГОС 100 часов имеют в системе зачетных единиц как минимум 108 часов) и не превышает разрешенного Приказом Минобрнауки России № 215 от 29.07.2005 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

Ниже приведены соотношения между рабочим учебным планом и требованиями ГОС ВПО (по ГОС и фактически по учебному плану), по циклам и объемам подготовки, а также отклонение от ГОС (часов, %):

ГСЭ – 1800 часов по ГОС и 1848 часов по действующему учебному плану; отклонение: плюс 48 часов / 2,7%.

ЕН – 1900 часов по ГОС и 2052 часа по действующему учебному плану (1728 час. ЕНФ, 324 час. –ЕНР); отклонение: плюс 144 часа / 8%.

ОПД – 3300 часов по ГОС и 3528 часов (2664 час. ОПДФ, 864час. ОПДР) по действующему учебному плану; отклонение: плюс 228 часов / 6,9%.

СД – 812 часов по ГОС и 864 часа (из них 50% часов отведено на дисциплины по выбору студента); отклонение: плюс 52 часа / 6,4%.

В целом общая трудоемкость при обучении по специальности «Геоэкология» составляет 300 зачетных единиц, т.е. 10800 часов (по ГОС 9882 часа (отклонение плюс 918 часов/9,3%), На теоретическое обучение приходится 8940 часа (по ГОС трудоемкость теоретического обучения составляет 8262 часа (отклонение плюс 678 часов / 8,2%) в том числе аудиторные занятия 4518 часов (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные занятия, поточные и. групповые консультации), остальное – самостоятельная работа студента. Таким образом, соотношение между аудиторной и внеаудиторной работой составляет ≈1:1, что отражает специфику Болонского процесса (увеличение доли самостоятельной работы студента) и отвечает требуемым компетенциям специалиста-геоэколога.

Превышение объема часов на теоретическое обучение по сравнению с ГОС ВПО, а также превышение общей трудоемкости обучения по действующему учебному плану (не превышающие допустимого ГОС ВПО отклонения в 10%) обусловлено экспериментальным характером учебного плана, в котором в унифицированных единицах измерения (зачетных единицах, ЗЕ) учтены и те виды работ, которые не регламентировалось ГОС ВПО (трудоемкость подготовки к экзаменам, трудоемкость выполнения курсовых работ и т.д.).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с учебным планом нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка презентаций.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению подготовки специалиста по специальности 020804.65 «Геоэкология» соответствует стандарту, в учебном плане присутствуют все обязательные дисциплины, регламентируемые стандартом, а также надлежащее количество дисциплин вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (020804.65 Геоэкология)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ГСЭ**	1800	1848	В соответствии с П. 6.1.2 ГОС ВПО не более, чем на10%	+2,7% Соответствует ГОС ВПО
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1608	1668		+3,7% Соответствует ГОС ВПО
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	192	180		-6,3% Соответствует ГОС ВПО
1.3	Дисциплины по выбору студента	>96	108		Соответствует ГОС ВПО
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ЕН**	1900	2052	В соответствии с П. 6.1.2 ГОС ВПО не более, чем на10%	+8% Соответствует ГОС ВПО
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	1600	1728		+8 % Соответствует ГОС ВПО
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	300	324		+8% Соответствует ГОС ВПО
2.3	Дисциплины по выбору студента	>150	180		Соответствует ГОС ВПО
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ОПД**	3300	3528	В соответствии с П. 6.1.2 ГОС ВПО не более, чем на10%	+6,9 % Соответствует ГОС ВПО
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	2500	2664		+6,6% Соответствует ГОС ВПО
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	800	864		+8% Соответствует ГОС ВПО
3.3	Дисциплины по выбору студента	>400	432		Соответствует ГОС ВПО
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) **(Дисциплин предметной подготовки ДПП)**	812	864	В соответствии с П. 6.1.2 ГОС ВПО не более, чем на10%	+6,4 % Соответствует ГОС ВПО
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных	450	432	В соответствии с П. 6.1.2 ГОС ВПО не более, чем на10%	-4% Соответствует ГОС ВПО

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (020804.65 Геоэкология)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	дисциплин				
6	**Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом**	9882	10800	В соответствии с П. 6.1.2 ГОС ВПО не более, чем на10%	+9,3% Соответствует ГОС ВПО
7	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	8экз. 10зач.	-	Соответствует ГОС ВПО
	2 курс	не более 22	8экз. 10зач.	-	Соответствует ГОС ВПО
	3 курс	не более 22	9экз. 8зач.	-	Соответствует ГОС ВПО
	4 курс	не более 22	7экз. 10зач.	-	Соответствует ГОС ВПО
	5 курс	не более 22	4экз. 4зач.	-	Соответствует ГОС ВПО
8	Общее количество каникулярных недель	34	34	П. 5.1 ГОС ВПО	Соответствует ГОС ВПО
8.1	В том числе:				
	1 курс	от 6 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	6	-	Соответствует ГОС ВПО
	2 курс	от 6 до 10	6	-	Соответствует ГОС ВПО
	3 курс	от 6 до 10	6	-	Соответствует ГОС ВПО
	4 курс	от 6 до 10	6	-	Соответствует ГОС ВПО
	5 курс	от 6 до 10	10	-	Соответствует ГОС ВПО
9	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	153	153	П. 5.1 ГОС ВПО	Соответствует ГОС ВПО
10	Фонд времени на экзаменационные сессии	27	27	П. 5.1 ГОС ВПО	Соответствует ГОС ВПО
11	Фонд времени на практики	30	30	П. 5.1 ГОС ВПО	Соответствует ГОС ВПО
11.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	Учебная-12, производственная – 8, предквалификацион	Учебная-12, производственная – 8, предквалификацио	П. 5.1 ГОС ВПО	Соответствует ГОС ВПО

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (020804.65 Геоэкология)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
		ная-10	нная-10		
12	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	16	16	П. 5.1 ГОС ВПО	Соответствует ГОС ВПО
13	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 32 часов в неделю	Не более 30 часов в неделю		Соответствует ГОС ВПО

Выводы: Рассматриваемый учебный план подготовки по специальности 020804.65 «Геоэкология» является экспериментальным с элементами Болонской схемы организации учебного процесса. Экспериментальный характер учебного плана заключается в выражении трудоемкости всех видов учебной работы в зачетных единицах (что не было предусмотрено ГОС ВПО), увеличении доли самостоятельной работы студентов, индивидуализации образования в соответствии с Болонской схемой организации учебного процесса.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 020804.65 «Геоэкология» соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин ГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ФТД соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1).

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам соответствует ГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС. В рамках подготовки специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института Экологии и природопользования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: East View, Ebrary, Научная библиотека им.Н.И. Лобачевского, Библиороссика, Лань, eLibrary.ru, Znanium.com, Электронная библиотека диссертаций, СПАРК, ФИПС.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности геоэкология высока и не вызывает сомнений.

Институт Экологии и природопользования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

В учебном плане по специальности 020804.65 «Геоэкология» предусмотрено выполнение двух курсовых работ по специальности: на 3 и 4 курсах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение трех лет на кафедрах.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Курсовая работа студентки 4 курса Р. Суфияновой **«Современная внутригодовая неравномерность стока воды в реках европейской части России»** (научный руководитель доцент Мозжерин В.В.) посвящена актуальной в геоэкологии и гидрологии проблеме оценки изменчивости стока воды в течение года. Для этих целей разными авторами в разное время предложены различные количественные показатели (коэффициент зарегулированности,

показатель информационно энтропии и некоторые другие), которые Р. Суфиянова успешно применила на примере рек европейской части Российской Федерации. Неравномерность речного стока определяется рядом природно-антропогенных факторов – в первую очередь климатическими условиями, ландшафтными особенностями, орографией речного бассейна, степенью его хозяйственной освоенности. Пространственная изменчивость внутригодовой неоднородности стока воды Р. Суфияновой проанализирована в связи изменчивостью контролирующих ее факторов.

Работа состоит из трех глав. Структура работы логична и не вызывает нареканий. В первой главе подробно рассматриваются условия формирования стока воды рек рассматриваемой территории (геологическое строение, рельеф, климат, почвенно-растительный покров, основные направления хозяйственной деятельности); дается общая характеристика гидрологического режима рек. Во второй главе дан анализ исходных материалов, использованных при написании работы, и методов их обработки. В основу исследования положены регулярные наблюдения на более чем 50 гидрологических постах и станциях сети Росгидромета. Доступный для обработки временной интервал наблюдений охватывает период с 2001 по 2013 гг. В третьей, основной по содержанию, главе обсуждаются результаты исследования, дается их эколого-географическая интерпретация.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Изложение понятно, верно стилистически, логично и убедительно. Текст иллюстрируется 9 рисунками и 11 таблицами. Список литературы содержит 21 наименование, включая публикации на иностранных языках. По итогам устной защиты работа оценена на отличную оценку.

2. Курсовая работа студентки 4 курса Гайфутдиновой Р.А. **«Изучение влияния овражно-балочных систем на территориальное развитие г. Елабуги»** (научный руководитель доцент Сафина Г.Р.). Новизна и оригинальность исследования заключена в существующей типизации взаимодействия овражно-балочных систем и города, разработанную на основе городов РФ, автор применил для одного из динамично развивающихся городов РТ – Елабуги. Основной формой расселения населения в настоящее время являются городские населенные пункты. Дефицит площади в городской черте определяет поиск новых территориальных ресурсов – одним из направлений, которого является использование территорий подверженных овражной эрозии. Другим аспектом актуальности тематики является определяющее влияние овражно-балочной сети на территориальное (пространственное) развитие городов, что находит отражение в функционировании различных сфер городской системы.

Исследование носит прикладной характер. Данная курсовая работа является продолжением исследования, посвященного изучению взаимодействия овражно-балочных систем и городов. Автор работы, используя существующую классификацию, анализируя разновременной картографический материал и литературные источники, определяет типы взаимодействия ОБС и конкретного города РТ. Понятийный аппарат данной курсовой работы реализован в полной мере, что находит отражение в актуальности исследования, его цели, задачи, методики исследования, новизне и практической значимости исследования. Структура работы логична. Содержание глав курсовой работы тесно увязано между собой.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы.

Используя классическую и современную литературу, автором рассмотрены «Географические особенности развития оврагов» (1 глава): понятия «овражно-балочная система» и факторы оврагообразования, а также «Овражная эрозия на урбанизированных территориях» (2 глава): типы взаимодействия овражно-балочных систем и города.

Опираясь на содержание предыдущих глав в третьей главе «Функционирование овражно-балочных систем на территории города Елабуга» автор, изучая геолого-геоморфологические особенности территории и опираясь на разновременной картографический материал и литературные источники, исследует историю застройки города Елабуга и определяет тип взаимодействия овражно-балочных систем и города Елабуги. В заключении приведены основные выводы по работе. Автором при написании работы использовано 10

литературных источников, а также 1 интернет ресурс. Выводы по работе обоснованы, не вызывают сомнения. Работа по оформлению соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает отличной оценки.

3. Курсовая работа студентки 3 курса Титовой Т.В. **«Анализ продольных профилей рек Восточно-Европейской равнины и прилегающих территорий»** посвящена актуальной в гидрологии и геоморфологии проблеме массового построения продольных профилей рек на обширных территориях и последующего анализа их формы.

Для этих целей разными авторами в разное время предложены различные методы классификации и оценки форм продольных профилей, которые Т. Титова успешно применила на примере рек Восточно-Европейской равнины и прилегающих территорий.

Построение профилей ведется с использованием различных методик, при этом профили могут быть различной формы, изменение которой зависит от совокупности множества факторов – в первую очередь гидрологическими, а также литологическими и тектоническими особенностями, а также степенью антропогенного воздействия. В своей курсовой работе Т. Титова строила продольные профили по топографическим картам.

Работа состоит из трех глав. Структура работы логична и не вызывает нареканий. В первой главе подробно рассматриваются общие сведения о продольном профиле рек, где раскрывается понятийный аппарат, а также описываются условия формирования продольных профилей в зависимости от различных факторов воздействия; приводятся классификации продольных профилей рек.

Во второй главе дан анализ исходных материалов, использованных при написании работы, и методов их обработки. Исследуемой территорией в работе являлась Восточно-Европейская равнина. В качестве исходного материала для построения продольных профилей рек использовались топографические карты масштаба 1:100000.

В третьей, основной по содержанию, главе обсуждаются результаты исследования, выявляются общие закономерности изменения форм продольных профилей рек.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Изложение понятно, верно стилистически, логично и убедительно. Текст иллюстрируется 15 рисунками и 7 таблицами. Список литературы содержит 8 наименований. По итогам устной защиты работа оценена на отличную оценку.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология» предполагает прохождение учебных, производственной и предквалификационной практик. Учебная практика - комплексная геоэкологическая практика (после 1 и 2 курсов по 6 недель, итого 12 недель) включает следующие разделы: ботаническая, геологическая, общегеографическая, топографическая, экономико-географическая, почвенная, геоморфологическая, гидрологическая, ландшафтная, дальняя зональная. В учебный план включены кроме того производственная практика по специальности и предквалификационная практика. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а

также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Ботаническая учебная практика

Целью полевой практики по ботанике с основами экологии является изучение основных таксономических групп растений, биологических, морфологических и анатомических особенностей растений в связи с различными экологическими условиями местообитаний, освоение методик сбора полевого материала и работы с полевым оборудованием, обучение навыкам работы с определителями. В процессе полевой практики студенты осваивают биологическую номенклатуру, знакомятся с основными систематическими категориями (вид, род, семейство), связывая понятия о них с конкретными морфологическими признаками вегетативных и генеративных органов.

Место проведения практики – базы практики «Дачная», «Раифа», «Саралы».

Общая продолжительность практики составляет 42 часа. Итоговый контроль ботанической практики осуществляется в форме зачета.

Геологическая учебная практика

Учебная геологическая практика для студентов 1 курса проводится для закрепления знаний, полученных студентами при изучении курса «Общая геология». Требования к уровню подготовки студента, завершившего прохождение учебной практики по общей геологии: понимать цели и задачи геологических исследований; ориентироваться в геологическом строении Услонских гор Приволжской возвышенности, отложениях разных геологических эпох, их палеонтологической характеристике и фациальной изменчивости в пределах полигона практики; приобрести практические навыки работы с топографическими картами и АФС, с горным компасом и эклиметром; освоить приемы полевых геологических наблюдений, приемы ведения геолого-съемочных маршрутов, методики документации обнажений и опробования разрезов.

Общая продолжительность практики составляет 42 часа. Итоговый контроль геологической практики осуществляется в форме зачета.

Общегеографическая учебная практика

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по курсу «Землеведение» и «География». В рамках практики закрепляются теоретические знания студентов, приобретаются практические навыки и умения. Студенты должны: понимать строение географической оболочки, иметь представления о компонентах, ее определяющих; в полевых условиях составлять комплексные описания природных компонентов; рассматривать функционирование геосистем различного ранга сквозь призму пронизывающих их динамических связей. Задачами практики являются: составление и анализ геологического и геоморфологического профилей, проведение и анализ результатов глазомерной прибрежной топографической и батиметрической съемок, анализ результатов почвенных исследований, анализ результатов ботанических исследований.

Место проведения – Приказанский район. Общая продолжительность практики составляет 42 часа.

Итоговый контроль почвенной практики осуществляется в форме зачета.

Топографическая учебная практика

Цель практики – обучить студентов практической работе с геодезическими инструментами: теодолитом, нивелиром, мерными лентами; дать представление о процессе создания топокарты путем поэтапного проведения следующих работ: рекогносцировка местности, создание планово-высотного обоснования, съемка ситуации и рельефа местности, проведение каиеральной обработки измерений с заданной точностью, вычерчивание топокарты

в заданном масштабе; познакомить студентов с основами использования спутниковой навигации в геодезии.

Студенты, завершившие изучение «Топографии» должны: знать устройство основных геодезических инструментов, их назначение и технические возможности; уметь выполнить необходимые полевые измерения и их обработку с заданной точностью; представлять весь процесс создания топоплана и топокарты в данном масштабе и единой стандартной системе условных знаков; получить навыки работы с GPS-навигаторами.

Место проведения – загородная обсерватория КФУ, территория Главного здания КФУ. Общая продолжительность практики составляет 42 часа.

Итоговый контроль топографической практики осуществляется в форме зачета.

Почвенная учебная практика

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу "Почвоведение", приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: ознакомление со способами и приемами познания почвенного покрова. Задачами практики являются исследование морфологических характеристик (свойств) различных почвенных типов и их связь с отдельными компонентами ландшафта и особенностями хозяйственной деятельности человека; ознакомление с методами исследования морфологических свойств почв и картографирования почвенного покрова; овладение практическими навыками пользования приборами по изучению почвенных морфологических свойств.

Место и время проведения учебной практики: Арский и Лаишевский муниципальные районы Республики Татарстан.

Общая продолжительность практики составляет 42 часа.

Итоговый контроль почвенной практики осуществляется в форме зачета.

Геоморфологическая учебная практика

Учебная полевая геоморфологическая практика подытоживает курс «Геоморфология». В рамках практики закрепляются теоретические знания студентов, приобретаются практические навыки и умения. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны: понимать строение рельефа Среднего Поволжья, факторов его определяющих, историю развития; в полевых условиях проводить геоморфологическую съемку и составлять геоморфологические карты.

Задачами геоморфологической учебной практики являются:

- Общее ознакомление с районом практики, геоморфологическая экскурсия. Рассмотрение истории развития рельефа;
- Получение навыков геоморфологической съемки, ознакомление с требованиями к полевой документации, проведение глазомерной топографической съемки, рекогносцировка территории;
- Проведение геоморфологической съемки, составление геоморфологической карты.

Место и время проведения учебной практики: территория Раифского участка Большого Волжско-Камского биосферного резервата ЮНЕСКО.

Общая продолжительность практики составляет 42 часа.

Итоговый контроль геоморфологической практики осуществляется в форме зачета.

Гидрологическая учебная практика

Целью практики является ознакомление студентов со способами и приемами познания гидрологического режима водных объектов. Задачи практики: 1. Гидрофизические и гидрохимические измерения (температура воды и содержание в ней различных химических элементов и соединений), гидрометрические исследования (определение дебита); 2. Геоморфологические исследования (анализ строения речных берегов, анализ рельефа берегов – поймы, террас, коренных берегов, их склонов). Русловые батиметрические измерения (построение инструментального плана русла, промерные работы), гидрометрические

измерения: расходов воды с помощью гидрометрической вертушки и поплавками); 3. Батиметрические работы (построение инструментального плана озера, продольное измерение глубин озера). Гидрофизические и гидрохимические измерения (температура воды и содержание в ней различных химических элементов и соединений); 4. обработка полевого материала.

Общая продолжительность практики составляет 42 часа.

Итоговый контроль почвенной практики осуществляется в форме зачета.

Ландшафтная учебная практика

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в курсах "Ландшафтоведение" и "Методы ландшафтных (полевых) исследований", и навыков полевых работ, приобретенных в ходе учебной топографической, почвенной, гидрологической, геоботанической и других практик. Задачами практики являются комплексное изучение природно-территориальных комплексов (ландшафтов) и их морфологических единиц путем закладывания комплексного ландшафтного профиля, площадной съемки и работы на точках изучения ландшафтов. На основе собранного фактического материала в результате наблюдений на местности студенты составляют крупномасштабные тематические и комплексную (ландшафтную) карты.

Место и время проведения учебной практики: Верхнеуслонский муниципальный район Республики Татарстан, июль.

Общая продолжительность практики составляет 42 часа.

Итоговый контроль ландшафтной практики осуществляется в форме зачета.

Дальняя зональная учебная практика

Целью учебной практики является ознакомление студентов с природными, антропогенными, природно-хозяйственными, эколого-экономическими, производственными, социальными, общественными территориальными системами и структурами на глобальном, национальном, региональном и локальном уровне на примере ландшафтных и природно-хозяйственных систем Европейской части России. Задачи: ознакомление с природной (широтной) зональностью на примере Восточно-Европейской равнины (прежде всего со сменой растительного и почвенного покровов, экзогенного рельефообразования) и её трансформацией в связи с хозяйственной (прежде всего агрикультурной) деятельностью человека; отработка методики ландшафтного профилирования на примере природно-территориальных комплексов полупустынной зоны; ознакомление с высотной ландшафтной поясностью на примере Предкавказья и Северного Кавказа (прежде всего со сменой растительного) и её трансформацией в связи с хозяйственной деятельностью человека; анализ влияния азональных факторов (рельеф, состав горных пород) на указанную трансформацию; ознакомление с актуальными (гео)экологическими проблемами регионов (субъектов РФ) и городов, условиями природопользования; технологиями производств, негативно влияющих на окружающую среду; ознакомление с социально-экологическими аспектами рекреационной деятельности, ее воздействием на природные системы на побережье Черного и Азовского морей России; формирование экологического мировоззрения и чувства патриотизма у студентов.

В ходе проведения дальней ландшафтной зональной практики студенты направления природопользование проводят изучение ландшафтных и природно-хозяйственных систем в следующих субъектах Российской Федерации: Самарская область, Ульяновская область, Саратовская область, Волгоградская область, Астраханская область, республика Калмыкия, Ставропольский край, Краснодарский край и республика Адыгея.

Общая продолжительность дальней зональной учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 2–3 недели. Итоговый контроль дальней зональной практики осуществляется в форме зачета.

Производственная и предквалификационная практики

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического

материала, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая продолжительность производственной практики 8 недель, предквалификационной – 10 недель. Студенты Института Экологии и природопользования, обучающиеся по специальности 020804.65 «Геоэкология», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях, государственных природоохранных учреждениях, проектных организациях, администрациях заповедников и заказников. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедре имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

1. Отчет студентки 4 курса Р. Суфияновой написан по итогам прохождения производственной практики в Управлении гидрометеорологической службы по Республике Татарстан (УГМС по РТ) – одного из структурных территориальный подразделений Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России (Росгидромет). Продолжительность практики составила 10 календарных недель. В ходе прохождения практики Р. Суфиянова ознакомилась с методами натурного измерения гидрологических показателей на стационарных постах, первичной обработки и систематизации этих измерений. Кроме того, Р. Суфиянова принимала участие в каталогизации и переводе в электронную форму журналов натурных измерений предшествующих лет. Собранные в УГМС по РТ материалы достаточны и кондиционны для использования их в рамках написания дипломной работы.

Отзыв с места прохождения практики положительный. Сотрудники УГМС по РТ отмечают высокие деловые качества практикантки, ее работоспособность, инициативность, умение на производстве применять теоретические знания, полученные в университете. От руководства Управления получено предварительное приглашение на работу по окончании университета. По результатам устной защиты отчета по производственной практике Р. Суфиянова получила отличную оценку.

2. Отчет студентки 3 курса Титовой Т.В. написан по итогам прохождения производственной практики в ГКУ «Пригородное лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ в 2013 году. Продолжительность практики составила 8 календарных недель. В ходе прохождения практики Титова Т.В. получила навыки работы в сфере природоохранной деятельности, участвовала в подготовке сеянцев и саженцев для высадки в лесном фонде, вдоль дорожной сети, а также для укрепления овражно-балочной сети. Кроме того, Титова Т.В. принимала участие в плановой проверке баз отдыха на предмет соблюдения требований лесного законодательства РФ по части соблюдения противопожарных норм в лесу в пожароопасный период.

Отзыв с места прохождения практики положительный. Сотрудники ГКУ «Пригородное лесничество» отмечают высокие деловые качества практикантки, ее работоспособность, инициативность, умение на производстве применять теоретические знания, полученные в

процессе обучения в университете. По результатам устной защиты отчета по производственной практике Титова Т.В. получила положительную оценку.

3. Отчет по производственной практике студентки 4 курса Гайфутдиновой Р.А. Согласно Договору № 388 от 22 апреля 2013 года местом прохождения производственной практики определен Татарский филиал ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по ПФО». Отчет состоит из введения, 2 глав, заключения, приложения (Договор, путевка). Структура отчета логична.

Во введении определены цели и задачи производственной практики, указаны сроки и место прохождения практики.

В 1 главе дается характеристика деятельности ФБУ «ТФГИ» по ПФО: история его создания, цели и задачи деятельности учреждения, взаимодействие с другими организациями.

Вторая глава отражает содержание производственной практики. Автор описывает структуру предприятия (5 отделов) и основное внимание уделяется Информационно-аналитическому отделу, в котором автор проходил практику.

Одним из направлений работы Информационно-аналитического отдела является создание электронных карт, над созданием которых трудился практикант. В связи с один из разделов главы излагает составление электронной карты «Месторождения подземных вод Республики Татарстана» в программе «MapInfo».

В заключении подводится итог практики: создание карты месторождений подземных вод РТ, на которую нанесены: эксплуатационные месторождения, не эксплуатируемые месторождения, месторождения соленых подземных вод и рассолов. Отчет дает представление о содержании производственной практике. По оформлению отвечает предъявляемым требованиям.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (ботаническая, геологическая, общегеографическая, топографическая, экономико-географическая, почвенная, геоморфологическая, гидрологическая, ландшафтная, дальняя зональная, производственная, предквалификационная) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик (учебной, производственной, предквалификационной) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

ООП обеспечена учебно-методической документацией на 100%. В ООП входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в состав ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.) и включает:

- выписку из ГОС ВПО

- рабочую учебную программу дисциплин

- методические рекомендации (материалы) для преподавателей

- методические указания для студентов по изучению дисциплин

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.
Учебный план подготовки специалиста по специальности 020804.65 «Геоэкология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- комплексную геоэкологическую учебную, производственную, предквалификационную (преддипломную) практику;
- курсовые работы и выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- дисциплины федерального компонента (Ф),
- дисциплины национально-регионального компонента (Р),
- дисциплины по выбору студента (В).
- факультативы.

При формировании своей образовательной траектории студент может получить консультацию тьютора, заведующих кафедрами и преподавателей по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте Экологии и природопользования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Общая гидрология» содержит в себе следующие элементы: электронные презентации, дискуссии в форме круглого стола. Также образовательный процесс по дисциплине «Картография» построен с применением студенческих докладов с использованием электронных презентаций.

Преподаватели Института Экологии и природопользования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки геоэкология используют, в частности, следующие ЭОРы: Практические и самостоятельные работы по курсу «Учение о гидросфере», «Математические методы в ландшафтной экологии», Самостоятельная работа по курсу «Геология».

Ряд преподавателей Института Экологии и природопользования также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Мальцев К.А. применяет компьютерное тестирование. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Выводы: учебно-методическое обеспечение ООП **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Цель Болонского процесса – повышение качества образования и формирование единого общеевропейского образовательного пространства конкурентоспособного на рынке образовательных услуг. Участие специальности 020804.65 «Геоэкология» в эксперименте по внедрению Болонских принципов в организацию учебного процесса заключалось в разработке экспериментального учебного плана, исчислении трудоемкости всех видов учебной работы в зачетных единицах, внедрении гибкой программы обучения, позволяющей студенту самому формировать свою образовательную траекторию, внедрении балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Параллельно в университете разрабатывалась методика балльно-рейтинговой оценки знаний для всех специальностей.

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, составляющая около 50% от общего объема часов изучения дисциплины, в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению 020804.65 «Геоэкология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль качества подготовки отслеживается по результатам внутрисеместровых форм контроля, итоговых форм контроля (зачетов, экзаменов) по дисциплинам, государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ.

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Из внутрисеместровых форм контроля в Институте экологии и природопользования используются:

-проверки контрольных работ
-проведение учебных итоговых конференций по летним полевым практикам
-защита отчетов
-защита реферативных работ по специальным курсам
-коллоквиумов
-промежуточные и итоговые тесты
-блиц-опросы по материалам предыдущей лекции,
-устные выступления по итогам самостоятельной работы.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Итоговые формы контроля: экзамены и зачеты - принимаются как в устной, так и в письменной форме, а также в форме тестов.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется по балльно-рейтинговой системе и полностью соответствуют целям изучения дисциплин и требованиям к уровню подготовки выпускников.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Программа итоговых государственных испытаний по специальности 020804.65 «Геоэкология» составляется по программам дисциплин циклов ЕН и ОПД и соответствует требованиям к выпускникам.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Примеры заданий на государственный экзамен:

БИЛЕТ № 1

Государственной аттестационной комиссии по специальности “Геоэкология”

1. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества.
2. Методологические основы (подходы) геоэкологических исследований.
3. Понятие о мониторинге. Виды мониторинга.

БИЛЕТ № 2

Государственной аттестационной комиссии по специальности “Геоэкология”

1. Географическая оболочка, наиболее общие черты присущие ГО.
2. Классификация методов физико-географических исследований в геоэкологии по критерию универсальности.
3. Системы мониторинга: детальные, локальные, региональные, национальные (глобальные).

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году.

1. Дипломный проект студентки 5 курса Трифоновой Т.А. на тему **«Городская среда как фактор изменения характеристик снежного покрова (на примере г. Казани)»** (научный руководитель доцент Сафина Г.Р.).

Автор работы определил влияние городской (урбанизированной) среды на изменение одного из важнейшего показателя климата - снежного покрова. Тема работы актуальна, поскольку на примере конкретных данных определено антропогенное влияние на природную среду. Автор работы, используя многолетние ряды наблюдений за комплексом характеристик снежного покрова, применяя методы математической статистики, рассчитал средние даты образования и разрушения устойчивого снежного покрова, продолжительность залегания, максимальную высоту снежного покрова, а также направленность изменений указанных характеристик в городе и его пригороде. Понятийный аппарат данной дипломной работы

реализован в полной мере, что находит отражение в актуальности исследования, его цели, задачи, методики исследования, новизне и практической значимости исследования.

Структура работы логична. Содержание глав дипломной работы тесно увязано между собой.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы.

Используя классическую и современную литературу, в 1 главе раскрывается понятие «городская среда», характеризуется среда конкретного города – Казани.

Во второй главе автор рассматривает метеорологические станции, исходный материал которых в дальнейшем будет анализироваться, характеризует исходный материал, описывает методику его обработки.

В 3 главе анализируется изменение характеристик снеженного покрова: образование, разрушение, высота, продолжительность залегания.

В заключение приведены основные выводы по работе.

Автором при написании работы использовано 12 литературных источников, а также фондовые материалы метеостанций Казань, университет и Вязовые. В приложении (4) представлен фактический материал. Работа имеет завершенный характер. Выводы по работе обоснованы, не вызывают сомнения.

2. В дипломной работе З.М. Рахматуллиной **«Геоэкологические условия расселения сельского населения в Республике Татарстан»** (научный руководитель доцент Мозжерин В.В.) рассматривается проблема влияния природных условий, влияющих на расселение и антропогенную освоенность РТ. К анализируемым факторам З.М. Рахматуллина отнесла, абсолютную и относительную высоту рельефа, его генезис, удаленность от речной сети, генетический тип почв, характер коренной растительности. Отдельно выполнен анализ этапов заселения территории. В ходе работы получены интересные выводы – заселение Республики Татарстан происходило в целом с запада на восток, от долин крупнейших рек – Волги и Камы – вглубь междуречий. Подавляющая часть сельских населенных пунктов располагается в непосредственной близости от речной сети (т.н. долинный тип заселения), на относительных высотах не более 20 м, в пределах низких (I – II) надпойменных террас и поймы. Бóльшая часть сельских поселений и связанных с ними сельскохозяйственных угодий приурочены к серым лесным почвам, занимающим в РТ наибольшие площади. Абсолютная высота рельефа и характер коренной растительности не оказывают существенного влияние на расселение сельского населения.

Работа состоит из трех глав, последовательно и логично раскрывающих основное содержание работы. В первой главе дается краткая географическая характеристика Татарстана. Во второй главе приводится характеристика исходного материала и методов его обработки. В третьей – основной – главе обсуждаются результаты исследования, намечаются пути дальнейшего совершенствования работы. Объем работы 46 страниц машинописного текста, который иллюстрируется 22 рисунками и 1 таблицей. Список литературы включает 16 наименований.

Дипломная работа З.М. Рахматуллиной отвечает своему назначению и предъявляемым требованиям. Работа является самостоятельным научным исследованием. По результатам защиты З.М. Рахматуллина получила отличную оценку и рекомендации к поступлению в аспирантуру.

3. Дипломный проект студентки 5 курса Давлетгараевой А.Ф **«Геолого-геоморфологический анализ связи длин рек и площади их водосбора (на примере рек США)»** (научный руководитель доцент Гусаров А.В.).

Сама постановка темы исследования не является новой, однако достижение поставленной в работе цели на примере территории США является новой для отечественных исследований. Оригинальным в работе является и подход к анализу геолого-геоморфологических связей длин рек и площадей их водосборов по геоморфологическим районам.

Количественные зависимости в функционировании речных систем имеют не только важное значение в гидрологической и геоморфологической науке и практике, но и в геоэкологии, поскольку хозяйственная деятельность человека напрямую связана с реками и их бассейнами посредством прямых и обратных связей (изменения русловых процессов, переформирования рельефа бассейнов рек, переброска стока рек, наводнения и пр.). В этой связи, полученные в работе выводы, при дальнейшем их развитии и уточнении, являются актуальными и для геоэкологической науки и практики.

Автор даёт обзор предшествующих работ по данному направлению исследований, которые являются 1) только отечественными работами, без рассмотрения какого-либо зарубежного опыта, 2) источники являются устаревшими (до 1955 г.). Отсюда можно сделать вывод, что степень проработки предшествующего уровня изученности проблемы не вполне достаточна. В то же время автор использует обширный материал, собранный ею на сайте Геологической Службы США.

Понятийный аппарат использован в работе в достаточной мере.

Работа построена внутренне логично, и её структура отражает поставленные автором задачи.

Выводы исследования не являются завершенными и полностью обоснованными, поскольку далеко не все основные факторы, влияющие на полученные связи длин рек и площадей их бассейнов были учтены в работе.

Работа соответствует требованиям, хотя имеются ряд замечаний, а именно:

1) На ряд рисунков (карт) нет ссылок не первоисточники;

2) Однообразие графического представления результатов.

В целом, дипломная работа отвечает своему назначению и предъявляемым требованиям. Работа является самостоятельным научным исследованием. По результатам защиты Давлетгараева А.Ф. получила отличную оценку.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специалльности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедры и Ученого совета института, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников Казанского (Приволжского) федерального университета» от 26.12.2011 №0.1.1.56-06/76/11 и Методическими рекомендациями «Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ» (Б.М.Усманов, О.П.Ермолаев http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf).

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 93 % студентов по ООП «Геоэкология» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует специальности. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования по теме.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Территориальные Управления при МЭПР РТ, Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РТ, РКЦ «Земля», ФГБУ УГМС РТ, ГУП «Татинвест-гражданпроект», НПО «Казаньгеология», ЦНИИГеолнеруд, ГУП «НПО Геоцентр РТ».

Программа подготовки по специальности 020804 «Геоэкология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области геоэкологии, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности геоэкология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, управление в области геоэкологии, охраны природы и природопользования. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере экологии, географии, природопользования, геологии и т.п.. Выпускник Института Экологии и природопользования по специальности 020804.65 «Геоэкология» будет востребован в областях охраны природы, рационального природопользования, научных исследований, педагогической деятельности. Вовлеченность студента Института Экологии и природопользования в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института Экологии и природопользования по специальности 020804.65 «Геоэкология» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте Экологии и географии.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

- подписка на периодические издания:

Вестник РУДН. Серия Экология и безопасность
Вода: химия и экология
Метеорология и гидрология
Сибирский экологический журнал
Экология
Известия РАН. Серия географическая
Вестник МГУ. Серия географическая
Геоморфология

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Сафина Г.Р., Френкель М.О.	Физико-географическая характеристика Кировской области / Современные изменения климатических условий и ресурсов Кировской области	200	242 с.	Изд-во Казанского госуниверситета
2	2010	Галицкая П.Ю., Галиева Г.Ш.	Охрана окружающей среды на предприятиях Республики Татарстан	–	186	Изд-во Казанского университета
3	2011	Мозжерин В.В.	Неотектоника / Геология для всех/ Под ред. Р.С. Хисамова	1000	50,5	Изд-во «ФЭН»
4	2011	Селивановская С.Ю., Галицкая П.Ю.	Биологические методы для оценки токсичности отходов и почв	100	88	Изд-во Казанского университета
5	2012	Мозжерин В.И., Ермолаев О.П., Мозжерин В.В.	Река Казанка и ее бассейн	200	17,5	Изд-во Меддок
6	2012	М.О. Френкель, Ю.П. Переведенцев, Сафина Г.Р., В.В. Соколов и др	Климатический мониторинг Кировской области	200	15,34	Изд-во Казанского университета

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Ермолаев О.П., Латыпова В.З., Переведенцев Ю.П., Рогова Т.В., Рубцов В.А., Сироткин В.В., Скворцов Э.В., Яковлева О.Г.	Факультет географии и экологии Казанского университета	Учебное пособие	–	500	48 с.	Изд-во "Бриг"
2	2009	Трофимов А.М., Рубцов В.А., Ермолаев	Региональный геоэкологический анализ	Учебное пособие	–	300	270с.	Изд-во "Бриг"

		О.П.						
3	2009	Ермолаев О.П., Курбанова С.Г., Шарифуллин А.Н., Денмухаметов Р.Р.	Комплексная физико-географическая (ландшафтная) практика	Учебно-методическое пособие	–	100	92 с.	Изд-во Казанского госуниверситета
4	2009	Ермолаев О.П., Сафина Г.Р., Куржанова А.А.	Методы геоэкологических исследований	Учебное пособие	–	200	58	Изд-во Казанского университета
5	2009	Мозжерин В.В.	Методические указания к выполнению практических работ по ГИС. Часть I. Ввод и редактирование пространственной информации	Учебно-методическое пособие	–	100	40 с.	Изд-во Казанского университета
6	2009	Сафина Г.Р., Куржанова А.А.	Методические указания к написанию отчетов по производственной практике. Методическая разработка для студентов факультета географии и экологии, обучающихся по специальностям "Геоэкология" и "Природопользование" дневной и заочной формы обучения	Учебно-методическое пособие	–	100	14 с.	Изд-во Казанского университета
7	2010	Сафина Г.Р., Куржанова А.А., Кучерявенко Д.З., Мозжерин В.В., Шабалина С.А.	География: пособие для подготовки е ЕГЭ	Учебно-методическое пособие	–		393 с.	Изд-во Казанского университета
8	2010	Сафина Г.Р., Федорова В.А.	География населения и геоурбанистика	Учебно-методическое пособие	–	100	56 с.	Изд-во Казанского университета
9	2010	Васюков П.В., Сироткин В.В.	Учебно-методическое пособие "Полевая	Учебно-методическое	–	100	121 с.	Изд-во Чувашского

			практика по почвоведению	пособие				госуниверситета
10	2010	Белоногов В.А., Галицкая П.Ю.	Экономическая оценка ущерба окружающей среде. Практикум	Учебно-методическое пособие	–	100	94 с.	Изд-во Казанского университета
11	2011	Сафина Г.Р.	Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья // Ю.П.Переведенцев, М.А.Верещагин и др. Изменения климатических условий и ресурсов Среднего Поволжья. Учебное пособие по региональной климатологии	Учебное пособие	УМО		296 с.	Центр инновационных технологий
12	2011	Селивановская С.Ю., Гумерова Р.Х., Галицкая П.Ю., Медянская Ю.В..	Деградация почв: методы отбора и подготовки проб для физико-химического анализа	Учебно-методическое пособие	–	100	53 с.	Изд-во Казанского университета
13	2011	Селивановская С.Ю., Гумерова Р.Х., Галицкая П.Ю.	Физико-химические методы оценки качества почв	Учебно-методическое пособие	–	100	38 с.	Изд-во Казанского университета
14	2011	Селивановская С.Ю., Гумерова Р.Х., Галицкая П.Ю.	Тестирование отходов, почв, материалов с использованием живых систем	Учебно-методическое пособие	–	100	48 с.	Изд-во Казанского университета
15	2011	Ермолаев О.П., Курбанова С.Г., Гасанов И.М., Рысаева И.А.	Метод комплексного (ландшафтного) профилирования и балльной оценки природно-территориальных комплексов	Учебно-методическое пособие	–	100	36 с.	Изд-во Казанского университета
16	2011	Белоногов В.А.	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы и ОВОС (по состоянию на 1.09.2010 г.)	Учебно-методическое пособие	–	–	–	http://www.ksu.ru/infres/index1.php#posobiya
17	2011	Мальцев К.А., Мухарамова С.С.	Статистический анализ данных в экологии и	Учебно-методическое	–	100	35 с.	Изд-во Казанского университе

			природопользовании	пособие				та
18	2011	Байбаков Э.И., Идрисова Г.И.	Краткий определитель лишайников Республики Татарстан. Часть 1	Учебно-методическое пособие	–	100	40 с.	Изд-во Казанского университета
19	2012	Сафина Г.Р., Сахнова И.А.	География: подготовка к единому государственному экзамену	Учебно-методическое пособие	–	200	7,6	Редакционно-издательский отдел ГБУ «РЦМКО»
20	2012	Гусаров А.В., Шинкарёв А.А., Гиниятуллин К.Г., Мельников Л.В.	Методика изучения почвенного покрова при полевом крупномасштабном ландшафтном картографировании – Казань: Изд-во “Отечество”, 2012. – 118 с.	Учебно-методическое пособие	–	100	118 с.	Изд-во “Отечество”
21	2012	Гусаров А.В.	Методика изучения растительного покрова при полевом крупномасштабном ландшафтном картографировании	Учебно-методическое пособие	–	100	116 с.	Меддок
22		Ермолаев О.П., Петрова Е.В.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по курсу "География"	Методическое пособие	–	100	32 с.	Изд-во "Orange k"
23	2012	Мозжерин В.В., Кажокина В.А.	Практикум по картографии. Часть II. Картографические условные знаки и способы картографического изображения	Учебно-методическое пособие	–	100	7,6	Изд-во Казанского университета
24	2012	Сафина Г.Р., Петрова Е.В.	Практическая и самостоятельная работы по курсу «География России»	Учебно-методическое пособие	–	100	42 с.	Меддок
25	2013	Курбанова С.Г., Куржанова А.А.	Учебно-лабораторные занятия по курсу "География почв с основами почвоведения": методические указания	учебно-методическое пособие	–	200		Изд-во КФУ

26	2013	Селивановская С.Ю., Галицкая П.Ю., Ахметзянова Л.Г., Зверева П.А.	Учебно-методическое пособие к курсу "Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды"	учебно-методическое пособие	–	100		Изд-во КФУ
27	2013	Ермолаев О.П.	Институт экологии и географии	учебно-методическое пособие	–	100		Изд-во КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по специальности 020804.65 «Геоэкология» не менее 88,6 %. Процент штатных ППС составляет 92,9 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 18,6 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 13 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 75 % - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте экологии и природопользования относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Мальцев К.А.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS Moodle в обучении	К(П)ФУ-факультет повышения квалификации
2	Галицкая П.Ю.	Стажировка	Программа «Алгарыш»	Тель-Авивский университет (Израиль)
3	Иванов М.А.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS Moodle в обучении	К(П)ФУ-факультет повышения квалификации
4				

4	Хайруллина Д.Н.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS Moodle в обучении	К(П)ФУ-факультет повышения квалификации
5	Сафина Г.Р.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS Moodle в обучении	К(П)ФУ-факультет повышения квалификации

В Институте Экологии и природопользования широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению геоэкология. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Белоногов Виктор Анатольевич, ООО «НефтьСтройПроект», «Социальная экология», «Экологический аудит», «Экологическое проектирование и экспертиза»; Голосов Валентин Николаевич, Московский госуниверситет, НИЛ эрозии почв и русловых процессов, «Геоэкологические проблемы».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества подготовки, использование мировых образовательных ресурсов, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, достижение совместимости российской и зарубежной систем высшего образования, установление внешних и внутренних интеграционных связей и укрепление рейтинга КФУ на образовательном рынке.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с университетом г. Гиссена (Германия), студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на программах подготовки специалистов по направлению 020804.65 «Геоэкология». Однако специалисты, обучающиеся по направлению 020804.65 «Геоэкология», в академической мобильности студентов не участвовали.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности геоэкология, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: 1. Нанкайский университет (ТяньДжин, Китай); 2. Университет г. Тель-Авив; 3. Университет г. Флоренции. Прошли стажировку за рубежом 2 преподавателя кафедры ландшафтной экологии.

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессоры зарубежных университетов-партнеров: проф. Еврейского университета Иерусалима Элиша Тель-Ор, проф. Гиссенского университета им. Ю. Либиха Михаэль Шмитц.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Гиссенским (Германия), университетами Италии (гг. Бари, Витербо, Палермо).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Оценка и картографирование изменений окружающей среды, научные основы стратегии рационального природопользования в условиях глобализации	**87.03.17**	Ермолаев О.П., Голосов В.Н., Мальцев К.А., Галицкая П.Ю., Сафина Г.Р., Байбаков Э.И.	–	–	1. Галицкая П.Ю., Галиева Г.Ш. Охрана окружающей среды на предприятиях Республики Татарстан. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2010. – 186 с. 2. Селивановская С.Ю., Галицкая П.Ю. Биологические методы для оценки токсичности отходов и почв. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. – 88 с. 3. Мозжерин В.И., Ермолаев О.П., Мозжерин В.В. Река Казанка и ее бассейн. – Казань: Изд-во Меддок, 2011. 280 с. 4. М.О. Френкель, Ю.П. Переведенцев, Сафина Г.Р., В.В. Соколов и др. Климатический мониторинг Кировской области. Казань: Изд-во Меддок, 2011. – 245 с.	1. Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Мозжерин В.В., Мозжерин В.И. Глобальная геоинформационная система "Сток взвешенных наносов в речных бассейнах Земли" // Геоморфология, 2012. № 2 стр. 50-58. 2. Yermolaev O., Maltsev K., Mozzherin V. Mapping and spatial analysis of suspended sediment yields from the Russian Plain / Proc. of an IAHS International Commission on Continental Erosion Symposium held at the Institute of Mountain Hazards and Environment, CAS-Chengdu, China, 11 – 15 October 2012. 1. Пономарев А.А., Байбаков Э.И., Рубцов В.А. Экологический каркас: анализ понятий // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки.- 2012.- Т.154, кн.3. С.228-238. 3. Мальцев К.А., Ермолаев О.П. Использование цифровых моделей рельефа для автоматизированного построения границ водосборов //	1. Ермолаев О.П., Мухарамова С.С., Савельев А.А.Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620755 от 10 августа 2012 г. Геоинформационная база данных «Геоэкология речных бассейнов Чувашской Республики» 2. Ермолаев О.П., Мухарамова С.С., Савельев А.А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620756 от 10 августа 2012 г. Геоинформационная база данных «Геоэкология речных бассейнов Чувашской Республики» 3. Патент РФ. Способ оценки токсичности отходов и почв. RU 2440 418 C2 (2012г). Авторы Селивановская С.Ю., Галицкая П.Ю. 4. Ермолаев О.П. Свидетельство о госрегистрации «Геоинформационная база данных геохимического сопряжения ландшафтов Республики Татарстан» № 2013621133 от 11.09.2013

							Геоморфология, № 1, 2014. - С. 45 – 53. 3. Galitskaya, P.Y., Gumerova, R.K., Selivanovskaya, S.Y. (2014). Bioremediation of oil waste under field experiment *World Applied Sciences Journal*. 30 (11): 1694-1698. 4. . Yermolaev O., Avvakumova A. Cartographic-geoinformational estimation of spatio-temporal erosion dynamics of arable soils in forest-steppe landscapes of the Russian Plain (2012) IAHS-AISH Publication, 356, pp. 332-337.	4. Свидетельство о регистрации программы ЭВМ. «CALC-Solid-ToxiTest для обработки результатов биотестирования, полученных с использованием SolidToxiTest». 2012614459 (2012 г). Авторы *Галицкая П.Ю.,* Селивановская С.Ю., Савельев А.А.

2	Ландшафтно-экологический анализ геопространства: функционирование, моделирование и пространственный анализ	**39.19.31**	Ермолаев О.П., Голосов В.Н., Мозжерин В.В., Гусаров А.В., Мальцев М.А.			1. Геология для всех / Под ред. Р.С. Хисамова. Казань: Изд-во ФЭН АН РТ, 2011. – 404 с. 2. Мозжерин В.И., Ермолаев О.П., Мозжерин В.В. Река Казанка и ее бассейн. – Казань: МеДДок, 2012. – 280 с.	1. Голосов В.Н., Беляев В.Р., Маркелов М.В., Шамшурина Е.Н. Особенности перераспределения наносов на малом водосборе за различные периоды его земледельческого освоения (водосбор Грачева Лощина, Курская область) / Геоморфология, №1, 2012, с.25-35. 2. Голосов В.Н., М. Дела Сета, А.А. Ажигиров, Ю.С. Кузнецова, М. Дель Монте, П. Фреди, Е. Лупия Пальмиери, Т.М. Григорьева. Влияние антропогенной деятельности на интенсивность экзогенных процессов в низкогорьях субтропического пояса/ Геоморфология, №2, 2012, с.7-17. 3. Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Мозжерин В.В., Мозжерин В.И. Глобальная геоинформационная система «Сток взвешенных наносов в речных бассейнах Земли». Геоморфология, 2012, № 2. – С. 50 – 58. 4. Голосов В.Н., Belyaev V.R., Markelov M.V. Application of Chernobyl-derived 137Cs	Ермолаев О.П., Мозжерин В.В., Мальцев К.А. Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2012620445 от 18 мая 2012 г. «Сток взвешенных наносов в бассейновых геосистемах Европейской территории России» 2. Ермолаев О.П., Мозжерин В.В., Мальцев К.А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620646 от 29 июня 2012 г. – «Сток взвешенных наносов в бассейновых геосистемах азиатской территории России (за исключением Дальнего Востока» 1. 3.

							fallout for sediment redistribution studies: lessons from European Russia / Hydrological Processes. Vol. 27, № 6. – P. 781 – 794. 5. Голосов В.Н., Walling D.E., Olley J. Introduction to Special issue "Tracer Application in Sediment Research" / Hydrological Processes. Vol. 27, № 6. – P. 775 – 780. 6. Гусаров А.В. Оценка русловой и бассейновой составляющих эрозии и стока взвешенных наносов в речных бассейнах / Геоморфология, 2013, № 2, – С. 23 – 39.	2. Ермолаев О.П., Мозжерин В.В., Мальцев К.А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620646 от 29 июня 2012 г. – «Сток взвешенных наносов в бассейновых геосистемах азиатской территории России (за исключением Дальнего Востока» 3. Гилязов А.Ф., Мозжерин В.В., Сатдаров А.З. Свидетельство о госрегистрации «База данных гидрологической информации на Волжско-Камский бассейн» № 2013621188 от 18.09.2013

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	2009	Байбаков Э.И.	Многокритериальная методика стратегической экологической оценки генеральных планов городских поселений и ее использование при разработке и экспертизе документов территориального	Разработка	Министерство образования и науки РФ	200	Госзадание КГУ на 2009 год

			планирования				
2	2009	Ермолаев О.П.	Разработка и согласование в Роспотребнадзоре РД по составлению проектов обоснования размеров и организации режима территории санитарно-защитных зон нефтепромысловых объектов ОАО «Татнефть»	Прикладной	Средства хоздоговоров	3 658	
3	2009	Ермолаев О.П.	Сопровождение и актуализация геопространственной базы данных специализированной эколого-геоинформационной системы, созданной для обеспечения планирования природоохранных мероприятий ОАО "Татнефть" и проведения ОВОС технологических процессов разработки нефтяных месторождений	Прикладной	Средства хоздоговоров	2 500	
4	2009 - 2011	Ермолаев О.П.	«Разработка технологии оценки деградации почвенного покрова от эрозионных процессов в зонах интенсивного земледелия Европейской части России»	Разработка	Министерство образования и науки РФ	2 990	ФЦП
5	2010 – 2011	Ермолаев О.П.	Создание глобальной специализированной ГИС «Бассейновые геосистемы Земли» (на равнины центральной и юго-восточной Азии) для определения пространственных	Прикладной	Министерство образования и науки РФ	430	Госзадание КГУ на 2010 год

			закономерностей эрозии				
6	2011		Разработка сводного тома предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, проекта и установления единой санитарно защитной зоны особой экономической зоны промышленно-производственного типа "Алабуга"	Прикладной	Средства хоздоговоров	14 249	
7	2011	Байбаков Э.И.	Социально-экологические индикаторы, как инструмент контроля развития территорий	Разработка	РГНФ	200	РГНФ
8	2011	Ермолаев О.П.	"Создание автоматизированной системы по охране окружающей среды для НГДУ "Нурлатнефть" и "Прикамнефть" на базе ГИС "IT-Эколог"	Прикладной	Средства хоздоговоров	2 950	
9	2011 - 2012	Ермолаев О.П.	Картографо-геоинформационный анализ геоэкологических условий формирования систем эрозии и стока наносов рек Северной Евразии	Фундаментальный	Министерство образования и науки РФ	406,5	Госзадание КФУ на 2011 год
10	2011 – 2013	Мозжерин В.В.	Современные и древние системы экзогенного рельефообразования на Восточно-Европейской равнине	Фундаментальный	Министерство образования и науки РФ	575	РФФИ
	2012	Ермолаев О.П.	Оценка воздействия на окружающую среду применяемых в ОАО «Татнефть» методов разработки	Прикладной	Средства хоздоговоров		

			месторождений сверхвязких нефтей при их практической реализации				
		Ермолаев О.П.	Интеграция ГИС «IT-Эколог» в «АРМ-Эколог» КИС АРМИТС в соответствии с корпоративными стандартами ОАО «Татнефть»	Прикладной	Средства хоздоговоров		
11	2011 – 2013	Гусаров А.В.	Географический анализ русловой и бассейновой составляющих современного и позднекайнозойского стока взвешенных наносов рек Северной Евразии	Фундаментальный	Министерство образования и науки РФ	685	РФФИ
12	2012 – 2013	Ермолаев О.П.	Эколого-водохозяйственная геоинформационная система речных бассейнов Приволжского федерального округа	Прикладной	Министерство образования и науки РФ	1 800	Госзадание КФУ на 2012 год
	2013 – 2016	Ермолаев О.П.	Интегральная оценка и картографирование геоэкологического состояния речных бассейнов Среднего Поволжья	Прикладной	Министерство образования и науки РФ	1 500	РФФИ, РГО
	2013 – 2016	Ермолаев О.П.	Количественная оценка динамики и интенсивности склоновой природно-антропогенной эрозии в лесостепной зоне Русской равнины новейшими методами исследования	Прикладной	Министерство образования и науки РФ	500	РФФИ
13	2013 – 2014	Валитов Ш.М.	Влияние эколого-экономических факторов на благополучие населения	Разработка	Министерство образования и науки РФ, АН РТ	500	РГНФ
14	2013 –	Рубцов В.А.	Социально-экономические	Прикладной	Министерство	400	Госзадание КФУ на

	2014		аспекты развития конкурентоспособности и позиционирования туристско-рекреационного комплекса (на примере Республики Татарстан)		образования и науки РФ		2013 год

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института Экологии и природопользования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. 51-ая международная научная студенческая конференция. г. Новосибирск, 12.04.2013-18.04.2013 г.
2. Актуальные вопросы геодезии и геоинформационных систем. г. Казань, 06.10.2013 г.
3. European Geosciences Union (EGU)General Assemble. Вена EGU, 07.04.2013-12.04.2013 г.
4. 8th IAG International Conference on Geomorphology 'Geomorphology and Sustainability'. Paris, 27.08.2013-31.08.2013 г.
5. III Международный арктический форум 'Арктика-территория диалога, г. Салехард, 24.09.2013-25.09.2013 г.
6. VII Гидрологический съезд, г. Санкт-Петербург, 19.11.2013-21.11.2013 г.

Всероссийских конференциях:

1. Окружающая среда и устойчивое развитие регионов, г. Казань, 24.09.2013 - 26.09.2013 г.
2. Перспективы развития инженерных изысканий в строительстве, г. Москва, 28.11.2013 - 29.11.2013 г.
3. 2-я Всероссийская научная конференция (с международным участием), г. Казань, 24.09.2013-26.09.2013 г.
4. XXXIII Пленум Геоморфологической Комиссии РАН, г. Саратов, 17.09.2013-20.09.2013 г.
5. Прикамский регион: география, история и культура, г. Наб. Челны, 18-19.04. 2013 г.

Другие научные мероприятия:

1. Татарстанский нефтегазохимический форум. II Международная научно-практическая конференция 'Актуальные вопросы геодезии и геоинформационных систем, г. Казань, 06.09.2013-06.09.2013 г.
2. 28-ое пленарное межвузовское координационное совещание по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов, г. Пермь, 08.10.2013-10.10.2013 г.
3. Итоговая научная конференция Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, КФУ. 2013 г.
4. 33-й Пленум Геоморфологической комиссии РАН, г. Саратов, 17.09.2013-20.09.2013 г.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры ландшафтной экологии. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт Экологии и природопользования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 020804.65 Геоэкология в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Учебно-научная лаборатория «Экогеоморфологии	Модуль пневмокаркасный надувной МПН Контейнер транспортировочный Регулятор перепада давления РПД-1-16А Устройство наддува УН-1300 Эл. сеть с эл. освещ. для МПН Отопительно-вентиляционный агрегат ОВА-15 Сканер-3D лазерный Навигатор Garmin Dacota 20 в комплекте с карабином USB кабелем (15 шт.) Тахеометр Trimble M3 DR5" (3 шт.) Лазерный дальномер Impulse 200 XL (2 шт.)	30

	Электронный нивелир Topcon DL-102C Ноутбук GETAC S400 полузащищенный Тахеометр РМ3	
Учебно-научная лаборатория «Гидроэкология бассейновых геосистем»	Гидролокатор интерферометрический бокового обзора с эхолотом серии ГИДРА ТМ4 с приемником GPS/ГЛОНАСС Профилограф параметрический (ППФ) серии Гидра ТМ с приемником GPS/ГЛОНАСС Лодка надувная Установочный комплект крепления для гидролокационного комплекса для рез. лодки Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 (5 шт.) Профилограф доплеровский RiverSurveyor M9 systemSontek Лазерный дальномер Impulse 200 XL Тахеометр Trimble VX GlobalRobotic Навигатор Garmin Dacota 20 в комплекте с карабином USB кабелем (10 шт.) Ноутбук GETAC S500 защищенный	23

Кафедра ландшафтной экологии обеспечена техническими средствами обучения (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре – 14 (все подключены к сети Интернет), ноутбуков – 8 (все подключены к сети Интернет), из них используемых в учебном процессе - 11; мультимедиапроекторов – 4.

Уровень оснащенности учебного процесса лабораторным оборудованием удовлетворительный. Дефицит оборудования в учебных лабораториях институт активно восполняет за счет использования оборудования и компьютерной техники учебно-научных подразделений института и сектора НПС, а также за счет сотрудничества с базовыми предприятиями и организациями. Следует продолжить оснащение общепрофессиональных и специальных дисциплин необходимым оборудованием и оргтехникой.

Основной целью совершенствования материально-технической базы является создание необходимых условий для выполнения НИР и проведения учебного процесса, отвечающих требованиям научно-технического прогресса и требованиям образовательных стандартов, обеспечения самостоятельной студентов и углубленной их профессиональной подготовки.

Продолжить оснащение кафедры современным лабораторным, полевым оборудованием, программными средствами и материалами за счет участия в крупных научных и инновационно-образовательных проектах, финансируемых Агентством по образованию и науке РФ при использовании возможности внутри-университетских грантов, средств, поступающих от платного обучения и хоздоговорной деятельности.

Продолжить организацию компьютерных классов для обучения по современным инновационным и эколого-информационным программам в области экологии.

Продолжить реализацию стратегии использования сторонних традиционных профессиональных баз, сближения с родственными профильными факультетами и учреждениями и совместное использование научно-технического потенциала.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой

деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий,

пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Подготовка специалистов по ООП 020804.65 «Геоэкология» началась на факультете географии и геоэкологии КГУ с 2003 года. В настоящее время выпускающей кафедрой по специальности 020804.65 «Геоэкология» является кафедра ландшафтной экологии Института экологии и природопользования. Институт осуществляет подготовку специалистов геоэкологов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками на стыке географии, экологии, биологии, геологии, химии и физики, поэтому в подготовке специалистов участвуют все другие кафедры Института экологии и природопользования, а также кафедры других естественнонаучных факультетов и институтов университета.

В целях подготовки специалистов, востребованных в приоритетных областях экономики, и усиления творческого потенциала студентов в учебный процесс за последние годы наряду с традиционными формами организации учебного процесса внедрены современные инновационные методы обучения и формы организации учебного процесса.

Преподавателями используются информационные технологии и средства активизации познавательной деятельности студентов; организуется учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Более 80% дисциплин учебного плана по специальности «Геоэкология» к настоящему времени имеют мультимедийное сопровождение.

Для интенсификации самостоятельной работы студентов усилено методическое обеспечение курсов за счет создания различных форм текущего контроля и оценки знаний, увеличения доли самостоятельной работы, введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Подготовлены и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия. Студенты имеют доступ к созданным электронным вариантам курсов лекций. Разработаны и используются наборы компьютерной презентации лекционного материала по читаемым дисциплинам. Разрабатываются и применяются в учебном процессе электронные курсы лекций. В преподавании дисциплин специальности практикуется использование новых эколого-информационных программных продуктов - как коммерческих, используемых в природоохранной практике РФ, так и созданных сотрудниками факультета; использование информационных ресурсов и баз данных федерального и регионального уровней.

Особую значимость для активизации самостоятельной работы студентов и качества подготовки будущих специалистов имеет также обучение с использованием и сравнительным анализом международных норм и современной принятой в РФ нормативно-методической документации в сфере экологии и природопользования: законодательных актов, нормативных правовых актов и профильных кодексов Российской Федерации, международных стандартов ИСО 9000, ИСО 14000 и адаптированных стандартов Ростехрегулирования, отраслевых стандартов различных отраслей народного хозяйства, а также научных периодических журналов и энциклопедических словарей разных уровней.

Для чтения спецкурсов стали привлекаться новые специалисты из проектных институтов с учеными степенями на условиях почасовой оплаты.

В 2011 году сотрудниками кафедры разработана магистерская программа «Экологический менеджмент и ландшафтное планирование», получена лицензия на магистратуру «Экология и природопользование». Заведующий кафедрой ландшафтной экологии О.П. Ермолаев принял участие в работе УМО по землеустройству и кадастрам (13-14.12. 2011 г., г. Москва).

Издана монография сотрудника кафедры Галицкой П.Ю. (соавт. Селивановская С.Ю.) Биологические методы для оценки токсичности отходов и почв. Изд-во: Казанский университет. Казань, 2011 – 88 с.; коллективная монография (доц. Мозжерин В.В.) Геология для всех / Под ред. Р.С. Хисамова. Казань: Изд-во ФЭН АН РТ, 2011. – 404 с.

Издано учебное пособие с грифом учебно-методического объединения (УМО) сотрудником кафедры доц. Сафиной Г.Р. Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья // Ю.П.Переведенцев, М.А.Верещагин и др. Изменения климатических условий и

ресурсов Среднего Поволжья. Учебное пособие по региональной климатологии. С. 55-62. Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – 296 с.

Сотрудниками кафедры опубликовано в 2011 г. 9 статей в журналах из списка Scopus, ВАК и РИНЦ.

Сотрудники и студенты кафедры ландшафтной экологии в рамках 2011 г. участвовали в организации и проведении городских и региональных школьных мероприятий экологической направленности: экологические олимпиады (теоретический и практический туры), конференция им. Лобачевского.

В 2012 году сотрудниками кафедры разработана получена лицензия на магистратуру «Экология и природопользование». Заведующий кафедрой ландшафтной экологии О.П. Ермолаев принял участие в работе УМО по землеустройству и кадастрам (18-19.12. 2012 г., г. Москва).

Издана коллективная монография сотрудниками кафедры Ермолаевым О.П., Мозжериным В.В. (соавт. Мозжерин В.И.) Река Казанка и ее бассейн. Казань: МеДДок, 2012. - 280 с..; коллективная монография (доц. Сафина Г.Р.) Климатический мониторинг Кировской области/ М.О. Френкель, Ю.П. Переведенцев, В.В. Соколов и др.; науч. ред.Э.П. Наумов. - Казань: Казан. ун-т, 2012.

Сотрудниками кафедры получены патенты и свидетельства о государственной регистрации базы данных: Галицкая П.Ю. CALC-SolidToxiTest для обработки результатов биотестирования, полученных с использованием SolidToxiTest (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012614495 от 18 мая 2012 г.); Ермолаев О.П. Геоинформационная база данных "Геоэкология речных бассейнов Чувашской Республики" Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620755 от 10.08.2012 г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620755 от 10.08.2012 г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности); Ермолаев О.П. Геоинформационная база данных "Геоэкология речных бассейнов Республики Марий Эл" (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620756 от 10.08.2012 г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности); Галицкая П.Ю. Способ оценки токсичности отходов и почв". Опубликован 20.01.2012, бюл. №2. (Патент на изобретение № 2440418 С2); Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Мозжерин В.В. Сток взвешенных наносов в бассейновых геосистемах Европейской территории России (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620646 от 29.06.2012. Федеральная служба по интеллектуальной собственности).

Сотрудниками кафедры опубликовано в 2012 г. 30 статей в журналах из списка Scopus, Web of science, ВАК и РИНЦ.

Сотрудники и студенты кафедры ландшафтной экологии в рамках 2012 г. участвовали в организации и проведении городских и региональных школьных мероприятий экологической направленности: экологические олимпиады (теоретический и практический туры), конференция им. Лобачевского.

Профессор кафедры Торсуев Н.П. награжден высшей наградой Русского географического общества - Золотой медалью Русского географического общества им. Н.М. Пржевальского за монографию «Пространственно-временная организация карстовых систем, Казань, 2010 г.

Доцент кафедры Галицкая П.Ю. удостоена премии «Лучший молодой ученый КФУ», а также Серебряного диплома VII Казанской венчурной ярмарки в номинации "Перспективный бизнес".

В 2013 году сотрудники кафедры участвовали в Обсуждении на Ученом совете Русского географического общества вопросов "О состоянии картографии в России" (28.05.2013 г.), принимали участие в работе III Арктического Форума (г. Салехард) при обсуждении на секциях вопросов по экологической безопасности (профиль «Экология») и подготовки кадров (направление "География"), в работе 7-го Гидрологического съезда в обсуждении вопросов по подготовке кадров по профилю "Гидрология" (г. Санкт-Петербург; 18-21.11.2013 г.).

Сотрудниками кафедры получены Свидетельства о государственной регистрации базы данных: Ермолаев О.П., Мальцев К.А., Иванов М.А. Геоинформационная база данных границ водосборных бассейнов Удмуртской республики, Кировской области и Пермского края (Свидетельсво о государственной регистрации базы данных № 2013621073.30.08.2013. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем); Ермолаев О.П. Геоинформационная база данных геохимического сопряжения ландшафтов Республики Татарстан (Свидетельство о регистрации базы данных № 2013621133 от 11 сентября 2013 г.Федеральная служба по интеллектуальной собственности).

Сотрудниками кафедры опубликовано в 2013 г. 21 статья в журналах из списка Scopus, Web of science, ВАК и РИНЦ.

Сотрудники и студенты кафедры ландшафтной экологии в рамках 2013 г. совместно с другими кафедрами института провела Всероссийскую олимпиаду школьников по экологии. В рамках 2013 г., посвященного охране окружающей среды в РФ, участвовали в организации и проведении городских и региональных школьных мероприятий экологической направленности: экологические олимпиады (теоретический и практический туры), конференция им. Лобачевского.

В 2013 г. заведующий кафедрой ландшафтной экологии профессор Ермолаев О.П. награжден медалью им. П.П. Семенова Русского географического общества (26.01.2013 г.).

Ассистент кафедры Хайруллина Д.Н. получила свидетельство о присуждении специальной государственной стипендии Республики Татарстан за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности (28.05.2013 г.).

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 020804.65 «Геоэкология» соответствуют требованиям ГОС ВПО Министерства образования Российской Федерации №ГР 98 ЕН / СП / 1, 2003 г.

Учебный процесс подготовки специалистов по специальности 020804.65 «Геоэкология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию. Учебно-методическое обеспечение ООП, обязательный минимум содержания, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, наличие альтернативных дисциплин, успеваемость студентов, уровень организации учебно-полевой, производственной и преддипомной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует нормативам, установленным лицензией. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей находится в пределах установленных нормативов. К учебному процессу активно привлекаются иностранные и отечественные специалисты, имеющие значительный опыт работы в области геоэкологии. Дисциплины обеспечены литературой, учебными пособиями, контрольно-измерительными материалами, и другими вспомогательными материалами. В учебном процессе широко используются современные программные продукты и информационные технологии.

Материально-техническая база кафедры ландшафтной экологии соответствует требованиям ГОС ВПО.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие. Увеличивается количество студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы. В КФУ созданы все условия для участия студентов и ППС в международной академической мобильности. Установлены партнерские отношения с рядом зарубежных университетов.

Выпускники кафедры ландшафтной экологии, получившие квалификацию геоэколог, пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

В качестве единственного недостатка и проблемы кафедры ландшафтной экологии следует отметить дефицит аудиторных и кафедральных площадей.

В качестве рекомендаций, можно отметить необходимость интенсификации международной научной активности студентов и ППС, более полного развития международных контактов, широкого использования имеющихся международных связей, участия в международных долгосрочных стажировках, развития программ сетевого взаимодействия и программ двойных дипломов.

Таким образом, на кафедре ландшафтной экологии КФУ созданы достаточные условия для реализации профессиональной образовательной программы по специальности 020804.65 «Геоэкология». ООП готова к внешней экспертизе.