

Проректор по образовательной деятельности  
Ганурский Д.А.

« 16 » сентября 2015



История возникновения системы в Республике Башкортостан

## **1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Целью освоения дисциплины "Основы социального государства" является:

- формирование у обучающихся системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

- Освоение обучающимися знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
- Овладение обучающимися понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь обучающимся в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: Б1.Б.5 "Экономика", Б1.Б.3 "Философия", Б1.В.ДВ.7.2 "Правоведение".

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. должен знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;
- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

- Основами формирования социальных отношений в обществе.
- Применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 7 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	7	3	3	0	6
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	7	3	3	0	6
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	7	4	4	0	8
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	7	4	4	0	8
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	7	4	4	0	8
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1: Теория и практика социального государства

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ?государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального

государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства. Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Конституционное правление. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ? государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства. Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных

отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Конституционное правление. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

## **Тема 2: Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.**

Тема 4. Сущность, основные принципы и категории государственной политики. Теоретические и методологические основы государственной политики: философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты. Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика как специфическая публичная форма активности института государства в управлении общественными процессами. Государство и его партнеры в разработке и осуществлении политики (государственный аппарат, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские и международные структуры). Ценностное содержание государственной политики и ее приоритеты. Методы реализации государственной политики. Тема 5. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смысле слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

Тема 4. Сущность, основные принципы и категории государственной политики. Теоретические и методологические основы государственной политики: философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты. Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика как специфическая публичная форма активности института государства в управлении общественными процессами. Государство и его партнеры в разработке и осуществлении политики (государственный аппарат, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские и международные структуры). Ценностное содержание государственной политики и ее приоритеты. Методы реализации государственной политики. Тема 5. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные

этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

### **Тема 3: Субъекты социальной политики**

Тема 6. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно ? организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

Тема 6. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение

социальной политики Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно ? организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

#### **Тема 4: Социальная политика и принципы социальной защиты населения.**

Тема 8. Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Тема 9. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

Тема 8. Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в

современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Тема 9. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

### **Тема 5: Социальная политика в основных областях социальной сферы.**

Тема 10. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Здравоохранение ? особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Тема 11. Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. Тема 12. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Тема 10. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Здравоохранение ? особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая



ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Тема 11. Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. Тема 12. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основными формами работы обучающихся являются: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Вопросы к практическим занятиям**

#### **Тема 1: Теория и практика социального государства.**

*устный опрос, примерные вопросы:*

Занятие 1. Сущность, принципы и модели социального государства 1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. 2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. 3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Занятие 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства 1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. 2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. 3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

## **Тема 2: Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.**

*устный опрос, примерные вопросы:*

Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы 1. Сущность социальной политики государства. 2. Важнейшие направления социальной политики государства (из опыта развитых стран и современной России). 3. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. 4. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

*эссе, специфика:*

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях. Целью данного задания является развитие навыков обучающихся по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Обучающимся предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать свою оценку представленным экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

## **Тема 3: Субъекты социальной политики**

*коллоквиум №1, примерные вопросы:*

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?" Цель проведения игры - эмпирическое восприятие обучающимися множественности вариантов проведения социальных реформ. Обучающиеся представляют себя в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

## **Тема 4: Социальная политика и принципы социальной защиты населения.**

*домашнее задание, примерные вопросы:*

Эссе "Моя социальная экспертиза". Задача обучающихся заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

*устный опрос, примерные вопросы:*

Принципы социальной защиты населения 1. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений в условиях рыночной экономики. 2. Социальная политика в сфере занятости в современной России и Татарстане. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. 3. Место и роль социального страхования и пенсионного страхования. Фонды социального страхования. Управление системой социального страхования. 4. Организация пенсионной системы в России и других странах. Проблема надежности распределительной и накопительной систем.

## **Тема 5: Социальная политика в основных областях социальной сферы.**

*коллоквиум №2, примерные вопросы:*

Деловая игра "Разработка социального бюджета". Основная цель деловой игры заключается в проведении обучающимися расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры обучающиеся получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

*эссе:*

Заключительное эссе по курсу по выбору обучающихся (предварительный перечень тем прилагается).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Регламент дисциплины**

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, зачёт - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

**5 баллов** – коллоквиум № 1

**5 баллов** – коллоквиум №2

**10 баллов** – эссе №1

**10 баллов** – эссе №2

**10 баллов** – домашнее задания по теме 4

**10 баллов** – устный опрос на практических занятиях

**Итого:**

**5+5+10+10+10+10=50 баллов.**

### **7.2. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Коллоквиум №1:**

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?"

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие обучающимися множественности вариантов проведения социальных реформ.

Задачи - представление обучающихся в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

#### **Коллоквиум №2:**

Деловая игра "Разработка социального бюджета".

Цель проведение игры - проведение обучающимися расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений.

Задачи – получение обучающимися представления о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

#### **Эссе №1:**

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях.

Цель данного задания - развитие навыков обучающихся по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем.

Задачи - подбор публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и оценка представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

#### **Домашнее задание:**

Эссе "Моя социальная экспертиза".

Задача - выбор социальной проблемы, решение которой имеет, по мнению каждого обучающегося, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

## **Эссе №2:**

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

### **7.3. Вопросы к зачету**

#### **Список вопросов к зачету:**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.

10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.

43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

**7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
--------------------	-------------------------	---	--------------------

ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные понятия, подходы к исследованию социальной политики государства, политического процесса, факторов, влияющих на социальный режим, особенности политического развития России и ее места в мире	Деловая игра – коллоквиум №1, №2; Эссе №1, итоговое эссе №2. Домашнее творческое задание. Вопросы к зачету №1-71. Устные опросы на практических занятиях по темам №1-5.
--------------------------------------	---	---	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Можно выделить несколько видов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.

*Разбор и усвоение лекционного материала.*

После каждой лекции обучающемуся следует внимательно прочитать и разобрать конспект, при этом:

- Понять и запомнить все новые определения.
- Понять все математические выкладки и лежащие в их основе физические положения и допущения; воспроизвести все выкладки самостоятельно, не глядя в конспект.
- Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются).
- Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать.
- При возникновении каких-либо трудностей с пониманием материала рекомендуется попросить помощи у своих одногруппников или сокурсников. Также можно обратиться за помощью к лектору. Для этого можно лично подойти к преподавателю, либо написать ему электронное письмо, сформулировав в нём возникающие вопросы. К письму можно прикрепить какие-либо электронные материалы, связанные с возникшими вопросами, например, отсканированные или сфотографированные листочки с рукописными комментариями, пометками, выкладками и т.п.

*Самостоятельное изучение части материала.*

Если часть учебного материала отведена на самостоятельное изучение, то необходимо приступить к этому незамедлительно после указания преподавателя и освоить материал в отведенные им сроки. Материал следует изучить по доступным письменным и электронным источникам, о которых сообщит преподаватель.

Самостоятельная работа является одним из фундаментальных элементов в системе образования обучающихся всех форм обучения и по всем специальностям и направлениям. Организация самостоятельной работы обучающихся предполагает, что преподаватель ограничивается устной передачей лишь необходимого минимума лекционного материала,

который необходим в качестве базы для освоения изучаемой дисциплины. Однако этот лекционный материал обязательно должен быть дополнен самостоятельной работой самих обучающихся.

Под самостоятельной работой обучающихся следует понимать любую организованную преподавателем активную деятельность обучающихся, направленную на выполнение поставленной дидактической цели в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебной деятельности, при котором в условиях систематического и целенаправленного уменьшения прямого контакта с преподавателем, заложенного в государственные образовательные стандарты, обучающимися для получения полноценного образования по основной программе необходимо выполнение учебных заданий, компенсирующих сокращение времени аудиторных занятий с преподавателем. К таким заданиям относятся различные творческие задания, контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

Положительные стороны самостоятельной работы обучающихся, способствующие подготовке компетентного специалиста в соответствии с основной образовательной программой и уровнем высшего профессионального образования:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения новых знаний, интереса к активной познавательной деятельности в течение учебного года и последующей жизни (идея непрерывного образования – образования через всю жизнь);
- формирование у обучающихся умения работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, Интернетом.
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы в решении научных, прикладных и профессиональных задач по профилю подготовки в вузе;
- приобретение и развитие обучающимися практических навыков в решении ситуационных задач, в поиске и усвоении информации, необходимой для решения конкретных практических задач профессиональной направленности, а также способности находить выход из кризисной (нестандартной) ситуации;
- развитие у обучающихся организованности, инициативы, дисциплинированности и ответственности.

Принципиально важно отметить, что самостоятельная работа обучающихся дает положительные результаты лишь в случае, если деятельность по ее организации, воплощению и контролю является целенаправленной, планомерной и систематической, как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающихся.

Это требует в качестве обязательной компоненты при организации самостоятельной работы обучающихся следующих направленных действий преподавателя:

- определение цели, программы, плана задания или работы (в зависимости от характера и вида самостоятельной работы);
- оказание консультативной помощи со стороны преподавателя обучающемуся в овладении техникой изучения материала, подборе основной и дополнительной литературы для ознакомления и написания курсовой работы, реферата и дипломной работы, выполнения иного творческого задания, самоподготовке к практическому или семинарскому занятию, зачету или иной форме контрольной проверки знаний обучающихся;
- собственно, контроль усвоения знаний по дисциплине, предложенных на самостоятельное изучение, выявление и оценка приобретенных умений и навыков по дисциплине в соответствии с теми компетенциями, которые предусматриваются государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами для данной дисциплины, обоснование оценки выполненной контрольной или курсовой работы, иного творческого



задания.

При этом специфика самостоятельной работы обучающихся заключается в том, чтобы обучающиеся **самостоятельно**, вне прямого диалога с преподавателем, получали новые полноценные знания, умения и навыки.

По совокупности организационно-методических форм, приемов и методов можно выделить два вида самостоятельной работы обучающихся:

- 1) аудиторные;
- 2) внеаудиторные

Естественно, что все они реализуются в различных комбинациях и комплексах.

Аудиторные формы реализуются в процессе предусмотренных расписанием занятий в вузе. Зачастую это делается на интерактивных по форме занятиях – т.е. на практических занятиях (семинар, практикум) с использованием различных методов обучения: с использованием индивидуальных или групповых методик выполнения самостоятельных заданий. Цель такого рода самостоятельной работы – не только добыть новые знания, или обобщить ранее полученные знания по дисциплине, но и научение методам самостоятельной организации процесса добывания нового знания без прямого контроля преподавателя (т.е. подготовка ко второму виду самостоятельной работы – внеаудиторной).

Внеаудиторные формы реализуются за пределами предусмотренных расписанием учебных занятий помещений в свободное от запланированных в качестве аудиторной нагрузки обучающегося время. В отличие от аудиторных видов самостоятельной работы виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся зачастую носят индивидуальный характер (за исключением проектной деятельности, которая может быть и групповой): подготовка и написание реферативной работы; выполнение индивидуальных заданий, которые призваны развивать творческие начала у обучающихся; подготовка к участию в международных, всероссийских и региональных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и пр.

Представление результатов самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время может происходить как в устной, так и письменной формах. Так, выступление на семинаре по обсуждаемой теме, участие в дискуссии по заранее объявленной проблематике или устное реферирование предложенного научного текста – являются традиционной формой контроля самостоятельной работы обучающегося. Письменные работы (контрольные задания, курсовые и дипломные сочинения, а также конкурсные и прочие работы, предложенные преподавателем по своей дисциплине) проходят экспертизу у самого преподавателя и выносятся на защиту. Требования к письменным работам и к организации их выполнения изложены в специальных регламентах, выполненных в соответствии с типовыми регламентами вуза.

Слово «реферат» происходит от латинского *refero*, что означает «пересказывать, воспроизводить, докладывать, сообщать». Под рефератом понимается краткое изложение, обзор материала по какой-то проблеме, сокращенное содержание книги и другие подобные нарративные практики компилятивного характера.

Цель реферативной работы (эссе) – это рассмотрение, изучение какой-либо проблемы и ее последующая защита. По усмотрению преподавателя, реферативная работа может быть выполнена в двух формах:

1. В печатном виде, на А4 листах (с последующей защитой работы);
2. В рукописной форме (без обязательной защиты работы).

*Начиная работу над эссе обучающемуся необходимо придерживаться следующего алгоритма действий:*

1. Выбрать тему своей работы;
2. Подобрать необходимую литературу, используя для этого библиотеки университета и города, а также воспользоваться сетью Интернет;

3. Разработать план реферата, его необходимые составные части.

*Структура эссе обязательно должна содержать следующие компоненты:*

1. Содержание (оглавление или план), где необходимо отразить внутреннюю структуру работы;
2. Введение (во введении должны быть: актуальность темы; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата; краткая характеристика использованной литературы), объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.
3. Несколько глав (от 2 до 5), главы могут делиться на параграфы;
4. Заключение (в заключении должны быть ответы на поставленные во введении цель, задачи и дан общий вывод);
5. Список использованных источников и литературы;
6. Приложения (здесь могут содержаться иллюстрации, схемы, диаграммы и прочее).

*Требования к оформлению эссе:*

Бумага формата А 4. Все страницы должны быть пронумерованы внизу справа. На титульном листе цифра 1 не ставится. Текст должен иметь размер шрифта 12 или 14, междустрочный интервал полуторный. Поля: левое поле не менее 2-х см, правое поле не менее 1 см, верхнее поле не менее 1 см, нижнее поле не менее 1см. Каждый раздел реферата, отраженный в его содержании, должен начинаться с новой страницы (параграфы внутри главы могут следовать подряд).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Основная литература**

1. Шарков Феликс Изосимович. Основы социального государства: Учебник. Москва Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. <http://znanium.com/go.php?id=354031>
2. Социальная политика: Учеб.пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>
3. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009875-3, 400 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460661>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с (300 экз.)
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>
3. Социальная политика: Учеб.пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

### **9.3. Интернет-ресурсы:**

Всероссийский центр уровня жизни [Электрон. ресурс] - <http://www.vcug.ru/>

Президент Российской Федерации: официальный сайт -

<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Приморский край Российской Федерации: официальный сайт администрации Приморского края - <http://www.primorsky.ru/>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>

Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>

Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

Федеральные целевые программы - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке

ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 группу обучающихся, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 группу обучающихся, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

Автор(ы):

Морозова Г.В.

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физики « 16 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 20 15 г.