

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра экономического анализа и аудита

Методические рекомендации по изучению дисциплины
«Теория экономического анализа» для студентов

Направление 080100.62
Профиль

Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Налоги и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятий и организаций
Экономика труда

Квалификация (степень)

бакалавр

Рекомендовано: заседание кафедры экономического анализа и аудита
(протокол №_7 от «27» февраля 2013г.)
Заведующий кафедрой Нестеров В.Н.

Казань 2013

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой дисциплины «Теория экономического анализа» ФГОС ВПО третьего поколения

Автор: к.э.н., доцент Ушакова Т.В.

Общие положения

Представленные методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория экономического анализа» предназначены для студентов, обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит»; «Экономика предприятий и организаций»; «Экономика труда».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

Изучение дисциплины «Теория экономического анализа» осуществляется с использованием следующих видов учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, а также самостоятельной работы по отдельным направлениям и темам данного курса.

Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Задача лектора сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание учебных вопросов или обозначить основные направления поиска ответов на проблемные вопросы изучаемой темы.

На семинарских и практических занятиях преследуется цель оценки усвоения курса лекций по дисциплине, изучения и обсуждения наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, освоения методов решения задач факторного и экономического анализа.

Во время самостоятельной работы студенты знакомятся с первоисточниками, основной и дополнительной литературой, готовятся к докладам и выступлениям на семинарских занятиях.

Проведение практических и семинарских занятий осуществляется с использованием «Методической разработки по дисциплине «Теория экономического анализа» для проведения семинарских, практических занятий, и организации самостоятельной работы».

Контроль успеваемости включает текущий контроль успеваемости, оценку контрольного блока, который состоит из контрольных работ (2 - для студентов дневной формы обучения, и 1 - для студентов заочной формы обучения), и зачет.

Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины «Теория экономического анализа»:

1. Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, наряду с изучением ее на лекциях, семинарских и практических занятиях.

2. Устный опрос проводится по вопросам темы семинарского (практического) занятия, которые в Методической разработке по дисциплине «Теория экономического анализа» обозначены как «*Вопросы для изучения*». При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты должны руководствоваться лекционными материалами, материалами ЭОР «Теория экономического анализа» в среде Moodle¹, дополнительной литературой, указанной в конце каждой темы Методической разработки по дисциплине «Теория экономического анализа».

3. Для закрепления материала рекомендуется при самостоятельной подготовке ответить на вопросы из списка «*Вопросы для самоконтроля*». Ответы на данные вопросы на семинаре могут быть оценены отметкой в журнале.

¹ Режим доступа <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1647>

4. По темам №№ 1, 2, 3, 4, 5 и 7 предусмотрены интерактивные формы проведения занятий в виде «*Коллективного обсуждения докладов*» по методике обсуждения «Докладчик- активные слушатели». Темы докладов представлены в методической разработке по курсу, они сформулированы на основе обозначенных информационных источников. Интерактивная работа на семинарских и практических занятиях должна быть организована следующим образом: - один, или несколько студентов готовят доклад по теме, который затем выносится на обсуждение всей группы. Примерные вопросы для обсуждения приведены после темы доклада. Работа докладчика будет оценена по критериям: содержание, методика подачи материала, доступность, акцентирование внимания на главном, доказательность. Также обязательно оценивается участие студентов группы в обсуждении представленного доклада по критериям: степень охвата материала; заинтересованность, аргументированность, новые гипотезы и предложения, адекватность задаваемых вопросов содержанию доклада.

5. Начиная с темы №3 в методической разработке представлены задания (задачи) для решения. Данные задачи будут рекомендованы как для самостоятельной работы, так и для решения на семинарских и практических занятиях. По результатам решения заданий в рамках практической и самостоятельной работы студенты должны составить обоснованные выводы, где должна быть дана оценка основных показателей в соответствии с условием задачи, определены численные значения и направления влияния ближайших факторов на изменение этих показателей, определены резервы повышения эффективности деятельности организации.