

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ**



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата**

080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Шифр и наименование образовательной программы
Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника
реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

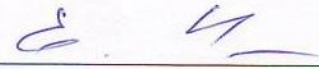





ФГОС ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР") утвержденного приказом министерства
образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

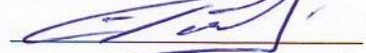

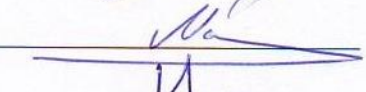

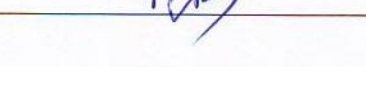
Елабуга, 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна
Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович
 Сабиров Ильшат Талгатович
 Гапсаламов Алмаз Рафисович
 Устюжина Ольга Николаевна
Представитель от работодателей :  Логинов Павел Викторович

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института К(П)ФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8

Исполнитель(и)  Ибатуллин Ринат Ривкатович
 Сабиров Ильшат Талгатович
 Гапсаламов Алмаз Рафисович
 Васильев Владимир Львович
 Устюжина Ольга Николаевна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I. Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2. Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образовательной программе

ЧАСТЬ II

**РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

**РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

**РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ /
МАГИСТРОВ**

РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

**РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег. №0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

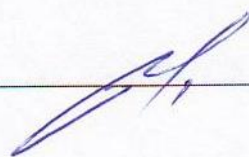
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	080100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Экономика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.12.2009.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Сабинов И.Т.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

По очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	18	21	35	22			96
02	В том числе по ускоренным программам							

По заочной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	30	14	35	12			91
02	В том числе по ускоренным программам		7	10				17

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,

(Сабиров И.Т.)

Начальник отдела кадров _____

(Умнова М.А.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов очного отделения по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	77	30	-	30	-	-	54
	2012/2013	386	47	14	33	-	66	39
	2013/2014	129	25	-	25	-	-	38
	2014/2015	130	18	-	18	-	-	53,9

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии ИИ КФУ



(Handwritten signature)

Данные верны,
(Л.Б.Габдуллина)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2011/2012	-	-	-	-	-	-
02	2012/2013	-	-	-	-	-	-
03	2013/2014	-	-	-	-	-	-
04	2014/2015	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения: Сабилов И.Т.

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Елабужский институт КФУ // 080100.62 Экономика // бакалавр (Бухгалтерский учет ,анализ и аудит) // 2011

1. График учебного процесса направление подготовки - 080100 Экономика профиль - Бухгалтерский учет и аудит

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	17 2/3	35 2/3	17	17	34	18	18	36	17	8	25	130 2/3
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	4	3	7	3	3	6	3	2	5	24
У Учебная практика (концентр.)		1 1/3	1 1/3		2 2/3	2 2/3							4
Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исслед. работа (концентр.)													
Научно-исслед. работа (рассред.)													
П Производственная практика (концентр.)										4	4	4	4
Производственная практика (рассред.)													
Д Выпускная квалификационная работа										2	2	2	2
Г Гос. экзамены										6	6	6	6
К Каникулы	2	7	9	2	6 1/3	8 1/3	2	8	10	2	8	10	37 1/3
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план Елабужский институт // 080100.62 // Экономика // бакалавр (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) // 2011. Прилагается.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ										
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" в г.Елабуга										
План одобрен Ученым советом вуза Протокол № <u>5</u> <i>05.17.мал. Ю.И.Исхаков</i>	УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки бакалавров	Утверждаю Директор <i>Мерзон Е.Е.</i> <i>20/12</i>								
080100.62	направление подготовки - 080100 Экономика профиль - Бухгалтерский учет и аудит квалификация - бакалавр	Форма обучения: очная								
Кафедра: права и экономики Факультет: экономики и управления										
<table border="1"><thead><tr><th>Квалификация</th><th>Срок обучения</th></tr></thead><tbody><tr><td>Бакалавр</td><td>4г</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Квалификация	Срок обучения	Бакалавр	4г					Год начала подготовки	2011
Квалификация	Срок обучения									
Бакалавр	4г									
	Образовательный стандарт	747 21.12.2009								
Согласовано										
Заместитель директора по образовательной деятельности	<i>Кавиее А.Ф.</i>									
Декан	<i>Сабилов И.Т.</i>									
Зав. кафедрой	<i>Мухаметгалиева С.Х.</i>									

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика, производственная практика	ОАО «ПО ЕлАЗ» г. Елабуга	Договор № 14 П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года
2	Учебная практика, производственная практика	ООО «Нурлатское УТТ» г. Нурлат	Договор № 13-П от 24 июня 2013 года. Срок действия договора с 14 июня 2013 года по 24 июня 2016 года
3	Учебная практика, производственная практика	МУП «Жилкоммунсервис» г. Грахово УР	Договор № 15 -П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года
4	Учебная практика, производственная практика	ООО «Злата»	Договор № 12-П от 24 июня 2013 года. Срок действия договора с 14 июня 2013 года по 24 июня 2016 года
5	Учебная практика, производственная практика	ООО «Оптовик», г. Набережные Челны	Договор № 9-АП от 05 апреля 2013 года. Срок действия договора: с 05 апреля 2013 года по 05 апреля 2016 года
6	Учебная практика, производственная практика	ООО «Мамадышская продовольственная корпорация»	Договор № 33-П от 03 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 03 апреля 2014 года по 03 апреля 2017 года
7	Учебная практика, производственная практика	ОАО «Средневожский Транснефтепродукт»	Договор № 32-П от 07 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 07 апреля 2014 года по 07 апреля 2017 года
8	Учебная практика, производственная практика	МИФНС России № 7 по УР	Договор № 20 П от 13 марта 2014 года. Срок действия договора: с 13 марта 2014 года по 13 марта 2017 года
9	Учебная практика, производственная практика	МУП «Чистый город»	Договор № 11 П от 05 апреля 2013 года. Срок действия договора: с 05 апреля 2013 года по 05 апреля 2016 года
10	Учебная практика, производственная практика	ООО «Стройтехмонтаж»	Договор № 27 П от 27 марта 2014 года. Срок действия договора: с 27 марта 2014 года по 27 марта 2017 года
11	Учебная практика, производственная практика	АО «ТЕПЕ ИНШААТ САНАЙИ АНОНИМ ШИРКЕТИ»	Договор № 44-П от 11 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 11 апреля 2014 года по 11 апреля 2017 года

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Учебная практика, производственная практика	МИФНС № 9 по РТ	Договор о сотрудничестве № 15 от 20.04.2012 года (срок действия договора с 20.04.2012. до 2016 года)
13	Учебная практика, Производственная практика	ОАО АИКБ Татфондбанк (г. Елабуга)	Договор о сотрудничестве №12-А от 19.06.2013 года. Срок действия договора с 19.06.2013. до 2016 года)

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
И.Т.Сабиров

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Направление: 080100.62 Экономика (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит) - бакалавриат

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Обеспеченность педагогическими работниками													
№	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Шифр	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
				Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3.1.	3.2.	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1													
Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
Б1.Б 1.													

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Сабилов Ильшат Талгатович, доцент			54	54	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук; 23.00.03 - политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета экономики и управления	18 лет / 17 лет	штатный	2012 г. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ДПО «Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки и руководители»»	- Сабилов И.Т. Иностранцы в Советском Союзе в российской и зарубежной историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабилов И.Т., Кавиев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабилов И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК)
---	-----------------------------------	--	--	----	----	--	---	--	-----------------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Смирнов Сергей Владимирович доцент.			54	54	Благовещенский государственный педагогический университет, естественнонаучный факультет, учитель географии	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	15/15	штатный	Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижегородский институт управления и права, г. Нижний Новгород, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Смирнов С.В. Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ.; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Смирнов С.В. Ноосферогенез в контексте информатизации и современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с. Смирнов С.В. К проблеме
----	--	--	--	----	----	--	--	-----------------------------------	-------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													– №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
3.	Губайдулина Альфия Гарайхановна, доцент	Б1.Б.3	Иностранный язык	180	144	ЕГПИ, инфак, 1980 г., «Английский и немецкий языки», «Учитель английского и немецкого язы-ков»	кандидат педагогических наук, 14.11.2000 г.	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	33/33	штатный				
4.	Кузьменко Валентина Игоревна, старший преподаватель	Б1.Б.4	Право	36	36	Казанский госуниверситет им. В.И.Ульянова-Ленина. Юрист		Набережночелнинский институт КФУ	4/4	Совместитель	Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности(статья)// Вестник СГЮА. – 2012.- №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы(статья)// Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Б1.В. ОД	Обязательные дисциплины									
7.	Башина Татьяна Федоровна, старший преподаватель	Б1.В. ОД.1	Второй иностранный язык для экономистов	36	36	ЕГПУ, 2011 г. «Иностранный язык», «Учитель немецкого и английского языков»	ЕИ К(П)ФУ, ст.преподаватель (80.30.1)	3/3	штатный	2009г. ИДПО Елабужского государственного педагогического университета "И«пользование информационных технологий в педагогическом процессе», 2009г. семинар повышения квалификации и Немецкого Культурного Центра им. Гёте, 2012г. семинар повышения квалификации и Немецкого Культурного Центра им. Гёте «Деятельностно-ориентированный подход в преподавании и немецкого языка»	Панфилова В.М., Никишина С.Р. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов.- Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006.- 52 с. Панфилова, В.М., Никишина, С.Р. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова, С.Р. Никишина. – Елабуга, 2012. – 64 с. Панфилова В.М. Немецкий язык. Тексты по специальности для студентов факультета психологии и биологии: учебно-методическое пособие для студентов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова. - Елабуга, 2012. - 106 с.</p> <p>Мерзон Е.Е., Панфилов А.Н., Штерц О.М., Панфилова В.М. Реализация педагогической модели развития одаренности детей//Вестник развития науки и образования.- №4,2013.- С.232-238 (РИНЦ) Merzon E.E., Panfilov A.N., Shtertz O.M.,Panfilova V.M.The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233 (Scopus) Панфилова В.М., Иплина В.И.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													<p>Формирование универсальных учебных действий при обучении иностранным языкам.// Современные наукоемкие технологии.- № 7.-2013.(РИНЦ)</p> <p>Методология и методы психолого-педагогической диагностики одаренности: учебно-методическое пособие/Авт-сост.- Е.Е.Мерзон, А.Н.Панфилов, В.М. Панфилова, О.М. Штерц, - Елабуга:Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014.- 522 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Тиригулова Рашида Хафизовна, доцент			36	72	Таджикский государственный университет	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	28/28	г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному) 14.09 – 25.09.2009 72ч.- удостоверение	Скопус статья – • Ras hida Khafizovna Tirigulova /Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan//Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014 ISSN 1990-9233 ? IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.06.21059 Зарубежная статья: Elmira Rashitovna Ibragimova and Rashida Khafizovna Tirigulova/ Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan//Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014 • Ras hida Khafizovna Tirigulova
----	-------------------------------------	--	--	----	----	--	--	-----------------------------	-------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Васильев Владимир Львович, доцент			54	54	Г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности и экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.2006г. по специальности и Преподаватель высшей школы	Кандидат экономических наук (экономика и управление на предприятии машиностроения – 08.05.02)	ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки педагогическ	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.
---	-----------------------------------	--	--	----	----	--	---	-----------------------------	-----------------	---------	---	---	---

Б1.В.
ОД.3
Экономика
организации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору										
		Б1.В. ДВ.1											
10	Башина Татьяна Федоровна, старший преподаватель	1	Иностранный язык (деловой)	90	90	ЕГПУ, 2011 г. «Иностранный язык», «Учитель немецкого и английского языков»		ЕИ К(П)ФУ, ст.преподаватель (80.30.1)	3/3	штатный	2009г. ИДПО Елабужского государственного педагогического университета "Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 2009г. семинар повышения квалификации и Немецкого Культурного Центра им. Гёте, 2012г. семинар повышения квалификации и Немецкого Культурного Центра им. Гёте «Деятельностно-ориентированный подход в преподавании немецкого	Панфилова В.М., Никишина С.Р. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов.- Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006.- 52 с. Панфилова, В.М., Никишина, С.Р. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова, С.Р. Никишина. – Елабуга, 2012. – 64 с. Панфилова В.М. Немецкий язык. Тексты по специальности для студентов факультета психологии и биологии: учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											языка»	<p>методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова. - Елабуга, 2012. - 106 с.</p> <p>Мерзон Е.Е., Панфилов А.Н., Штерц О.М., Панфилова В.М. Реализация педагогической модели развития одаренности детей//Вестник развития науки и образования.- №4,2013.- С.232-238 (РИНЦ)</p> <p>Merzon E.E., Panfilov A.N., Shtertz O.M., Panfilova V.M. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233 (Scopus)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Панфилова В.М., Иплина В.И. Формирование универсальных учебных действий при обучении иностранным языкам.// Современные наукоемкие технологии. - № 7.-2013.(РИНЦ)</p> <p>Методология и методы психолого-педагогической диагностики одаренности: учебно-методическое пособие/Авт-сост. - Е.Е.Мерзон, А.Н.Панфилов, В.М. Панфилова, О.М. Штерц, - Елабуга:Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014.- 522 с.</p>	
10	Закирова Рафия Миннехановна, доцент	2	Практика делового перевода	90	90	ЕГПИ, «учитель немецкого и английского языков»		ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	30/23	штатный	2012	<p>Антонимы в татарском языке. Проблемы функционирования</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													<p>(монография). – Изд-во ЕГПИ, 2004. – 126с. Компьютерные инновационные технологии; Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического факультета // Авторы-составители: Р.М.Закирова, Г.И.Атаманова, Л.В.Сабилова. – // Елабуга: ЕГПУ, 2005. – 96 с. Сборник статей по научно-технической литературе: Учебное пособие // Р.М.Закирова, Г.И.Атаманова, Л.В.Сабилова. – // Елабуга: ЕГПУ, 2005. – 74 с. Язык и межкультурная коммуникация // Языковые и культурные контакты различных народов. – Пенза, 2010. – С. 58-60.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Анисимова Татьяна Ивановна, доцент			144	108	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент	ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	24,/20	штатный	Курсы повышения квалификации и в КГУ (12.10 -22.10 2009 г.) по программе «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение квалификации и на факультете повышения квалификации и КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013. 2. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81. 3. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы
----	------------------------------------	--	--	-----	-----	---------------------------	---	-----------------------------	--------	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Гильмуллин Мансур Файзрахманович, доцент	Б2.Б.2	Линейная алгебра	108	72	КГУ, прикладная математика	Канд.пед.наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Доцент	ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации в ИДПО при ЕГПУ по	1. Гильмуллин М.Ф., Жохов А.Л. Формирование исторического компонента
13	Савина Любовь Николаевна, доцент	Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	90	90	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел	ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	40/40	штатный	Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popurin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.– 2014.–31(6)– p.1168-1172.</p>
14	Попырин Александр Васильевич, доцент	Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	54	54	Красноярский ПИ, математика	Канд.ф.-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел	ЕИ К(П)ФУ, доцент (80.30.1)	41/38	штатный	<p>Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012 г.</p>	<p>1. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их характеристиками: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.– С.106-107.</p> <p>2. Попырин А.В.,</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования</i> . – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. <i>Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal</i> .– 2014.–31(6)–p.1168-1172.	
		Б2.В	Вариативная часть									
		Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины									
15	Конюхов Михаил Иванович, доцент	Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика	54	90	ВВИА им проф. Жуковского, инженер системотехники	Кандидат технических наук	КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ	33/14	совместитель	2012 год №008214 Набережнечинский институт ФГАОУФПО КФУ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Галиев Нияз Миргасимович, ст. преподаватель	Б2.В.ОД.2	Автоматизация бухгалтерского учета	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель физики и информатики		ООО «ТД «Колосс», г. Наб. Челны, программист 1С	15 / 8	совместитель			
17	Любимовв Елена Михайловна, ст. преподаватель	Б2.В.ОД.3	Информационные технологии в экономике	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г. Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Бочарова Александра Викторовна, старший преподаватель	1	Пользование Интернет-ресурсами	54	54	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8.	
		Б2.В. ДВ.2											
19	Ахметшин Эльвир Мунирович, ассистент	2	Деловая игра "Корпорация Плюс"	54	54	Г.Елабуга ЕГПИ 2010г. по специальности и учитель информатики и математики, по специальности «Информати		ЕИ(П)КФУ - ассистент	5лет/7 мес. ЕИ(П)КФУ	штатный	г.Елабуга Центр подготовки специалистов 17.10.-12.12.2011г. курс по специальности и Бухгалтер со знанием 1С:Бухгалтерия.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ка с дополнитель ной специальност ью «математика »»;							
			Б=46% В=54% ДВ(от В)=29%										
		Б3	Профес сиональ ный цикл										
		Б3.Б	Базовая часть										
20	Гапсалам ов Алмаз Рафисови ч, зав.кафед рой, доцент	Б3.Б.1	Микроэ кономи ка	108	108	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (Экономическая теория – 08.00.01)	ЕИ(КФУ) –зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004- 01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциол огия" КГ У - 01.03.2005- 01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическ ая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006- 15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованн ых ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно- методических	Российский фонд фундамент альных исследовани й (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышлен ностью СССР и их проведение на регионально м уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06- 31172. Руководител ь проекта.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>"Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации и при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ 16.12.2009-16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ОО О "ИнфоЦентр "Консультант """, Елабуга 18.08.2010-</p>	работ	Сумма 350 тыс.руб.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------	--------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" "АлтГУ" 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес-тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											я философская школа "Синергичная антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал		
20	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент	Б3.Б.2	Макроэкономика	108	108	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (Экономическая теория – 08.00.01)	ЕИ(КФУ) –зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактирует	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>б 01.03.2008- 29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификаци и при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Использован ие информацио нных технологий в педагогическ ом процессе ЕГПУ 16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ОО О "ИнфоЦентр "Консультант "" , Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссийска я философская школа "Социально- философский и социокульту</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>рный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергия антропология..." Институт экономики,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											управления и права Нижнекамский филиал	
21	Капустина Татьяна Васильевна, профессор	БЗ.Б.3	Эконометрика	54	54	ЕГПИ, математика и физика	Док. пед. наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Профессор		40/40	штатный	Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2008, 2009 г. Курсы лекций по проблемам математики и математического образования в средней и высшей школе при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2010 г.	1.Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с. 2. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.– 2014.–31(6)– p.1168-1172.
22	Савина Любовь Николаевна,	БЗ.Б.4	Статистика	108	108	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент						логика, алгебра и теория чисел				и «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С.
--	--------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//Wo rld Applied Sciences Journal.– 2014.–31(6)– p.1168-1172.		
23	Щерба Надежда Ивановна , старший преподав атель	Б3.Б.5	Безопас ность жизнеде ятельно сти	36	72	Казанский государствен ный педагогическ ий институт, естественно- географическ ий факультет, отделение биологии- химии, по специальност и «Биология»; квалификаци я «Учитель биологии и химии», 1984 г.		ЕИ КФУ	23/23	штатный	В 2003 году прошла обучение преподавател ей ВУЗов в г. Москве по методике преподавани я биологии. В 2006 году прослушала курс повышения квалификаци и «Современн ые педагогическ ие технологии » в Казанском государствен ном университете им. В.И. Ульянова- Ленина.	Учебно-метод. пособия: Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно- технологическог о факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимател ство» со специализацией – 030602 «Декоративно- прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд- во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	Б3.Б.6	Финансы	54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономика - юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04.2012г Первичные навыки пользования инфармац ионными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьи Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
----	-----------------------------------	--------	---------	----	----	---	---	----------------------------------	---------------------------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25	Осадчий Эдуард Александрович, ст.преподаватель			108	72	г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации и по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации и на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.
----	--	--	--	-----	----	--	---	----------------------------------	------------------------------	---------	---	---	--

Б3.Б.7

Бухгалтерский учет и анализ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	БЭ.Б.8	Деньги, кредит, банки	54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04.2012г Первичные навыки пользователя информационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьи Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
----	-----------------------------------	--------	-----------------------	----	----	---	---	----------------------------------	---------------------------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Устюжина Ольга Николаевна, ст. преподаватель	Б3.Б.9	Менеджмент	54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользования информацией коммуникационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьи Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
28	Заседова Алина Анатольевна, ст. преподаватель	Б3.Б.10	Маркетинг	36	36	г.Набережные Челны 2004г. НОУ Институт экономики управления и права по специальности и менеджер организации	Кандидат экономических наук 2010г диплом ДКН 120460 от 15.10.2010	НЧФ НОУ ИЭУП – старший преподаватель	2011-2012	совместитель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент		54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (Экономическая теория – 08.00.01)	ЕИ(КФУ) –зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации и при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использован информационно	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.
----	--	--	----	----	---	---	---	------------------------	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Васильев Владимир Львович, доцент			54	54	г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности и экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.2006г. по специальности и Преподаватель высшей школы	Кандидат экономических наук (экономика и управление на предприятии машиностроения – 08.05.02)	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИПК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки педагогическ	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.
----	-----------------------------------	--	--	----	----	--	---	-------------------	-----------------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											их кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современн ые методы организации и управления предприятие м: технологии бережливого производства »; К (П)ФУ 2013г. Сертификаци онный курс подготовки бизнес- тренеров		
31	Осадчий Эдуард Александрович, с.преподаватель	Б3.Б.1 3	Корпоративные финансы	108	72	г.Казань 2002г. Институт экономики,у правления и права, экономист.	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации и по программе «Институцио нальная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации и на соответствие требованиям к ИКТ- компетентно сти преподавател	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованны х ВАК Министерства образования и науки РФ	г.Казань 2002г. Институт экономики,у правления и права, экономист.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>я в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008-03.2008: программа повышения квалификации и «Современные педагогические технологии» при Набережночелнинском государственном</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ном педагогическом институте г. Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификации и «КонсультантПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны - 06.2004: программа повышения квалификации и «Современные методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
		Б3.В	Вариативная часть										
		Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины										
32	Сазанов Олег Васильевич, ст. преподаватель	Б3.В.ОД.1	Бухгалтерский, финансовый учет и отчетность	108	72	г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по		ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ (П)КФУ	штатный		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						специальность и «Финансы и кредит»						региона» в журнале «Экономика и предпринимательство»	
33	Сазанов Олег Васильевич, ст. преподаватель	Б3.В.ОД.2	Международный бизнес	54	54	г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по специальности и «Финансы и кредит»		ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ (П)КФУ	штатный		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
34	Васильев Владимир Львович, доцент	Б3.В.ОД.3	Экономическая безопасность	54	54	г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности и экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.2006г. по специальности и Преподаватель высшей школы	Кандидат экономических наук (экономика и управление на предприятии машиностроения – 08.05.02)	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИПК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности и. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											15.03.- 22.03.2007г. по теме Интеллекту альный капитал как фактор конкурентос пособности фирмы; Институт повышения квалификаци и и переподготов ки педагогическ их кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современн ые методы организации и управления предприятие м: технологии бережливого производства »; К (П)ФУ 2013г. Сертификаци онный курс подготовки бизнес- тренеров		
35	Сазанов Олег Васильев ич, ст. преподав атель	Б3.В. ОД.4	Налоги и налогооб ложение	108	72	г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово- экономическ ий институт,		ЕИ (П)КФУ- старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ (П)КФУ	штатный		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально- экономического	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						экономист по специальности и «Финансы и кредит»						развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
36	Осадчий Эдуард Александрович, ст. преподаватель	БЗ.В.ОД.5	Аудит	54	54	г. Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации и по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации и на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентирова		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>нных некоммерчес ких организаций» при Общественно й палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008- 03.2008: программа повышения квалификаци и «Современн ые педагогическ ие технологии» при Набережноче линском государствен ном педагогическ ом институте г. Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификаци и «Консультан тПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны - 06.2004: программа повышения квалификаци и «Современн ые методики преподавани я» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
37	Устюжин а Ольга Николаев на, доцент	Б3.В. ОД.6	Финанс овый менедж мент	72	72	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринима тельства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользователя инфармацион но- коммуникацио нными технологиям и; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованны х ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 4 учебных и учебно- методических работ	Российский государстве нный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследован ие инвестицио нной привлекател ьности региона в контексте повышения его экономичес кой безопасност и. Исполнител ь. Сумма 360 тыс.руб.
38	Осадчий Эдуард Александр ович, ст. преподав	Б3.В. ОД.7	Между народн ый стандар ты	72	72	г. Казань 2002г. Институт экономики, управления и	Кандидат экономических наук (региональная экономика –	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификаци и по программе		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	атель		финанс овой отчетно сти			права, экономист.	08.00.05)				«Институцио нальная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации и на соответствие требованиям к ИКТ- компетентно сти преподавател я в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика » г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организаци онно- правовые и экономическ ие аспекты деятельности социально- ориентирова нных некоммерчес ких организаций» при Общественно й палате Республики Татарстан и Институте экономики и		
--	-------	--	----------------------------------	--	--	----------------------	-----------	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>управления и права г.Казань - 01.2008- 03.2008: программа повышения квалификаци и «Современн ые педагогическ ие технологии» при Набережноче лнинском государствен ном педагогическ ом институте г. Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификаци и «Консультан тПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны - 06.2004: программа повышения квалификаци и «Современн ые методики преподавани я» г. Набережные</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны ИЭУиП.		
39	Устюжин а Ольга Николаев на, доцент	Б3.В. ОД.8	Инвест иции	54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринима тельства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользователя инфармацион но- коммуникацио нными технологиям и; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованны х ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 4 учебных и учебно- методических работ	Российский государстве нный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследован ие инвестицио нной привлекател ьности региона в контексте повышения его экономичес кой безопасност и. Исполнител ь. Сумма 360 тыс.руб.
40	Габдрахма нова Лилия Альберто вна, старший преподав а	Б3.В. ОД.9	Внешне эконом ическая деятель ность	72	72	г. Казань Казанский Государствен ный Университет 1987 год	Старший преподаватель	Сбербанк России, филиал в г.Елабуга Заместитель руководителя	-	совместите ль			
41	Юлдашев Рустем Турсунов ич, профессо р	Б3.В. ОД.10	Страхов ание	54	54	Г.Москва, 1975 - МГУ им. М.В. Ломоносова, экономическ ий факультет. Экономист.	Профессор, доктор экономических наук –(08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит)	МГИМО – профессор, заведующий кафедрой управления рисками и страхования	34 года/1 год в ЕИ К(П)ФУ	совместите ль	Опубликовано более 40 статей по страхов., 3 книги, 2 словаря- справочника, словарь предпринимател я; кн.: "Орг.-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43	Белоногов Александр Васильевич, ст.преп.	1	Правовое обеспечение экономики	54	54	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
		БЗ.В. ДВ.2											
44	Габдрахманова Лилия Альбертовна, старший преподаватель	1	Налоговый учет и отчетность	54	54	г. Казань Казанский Государственный Университет 1987 год	Старший преподаватель	Сбербанк России, филиал в г.Елабуга Заместитель руководителя	-	совместитель			
		БЗ.В. ДВ.3											
45	Осадчий Эдуард Александр	1	Лабораторный практик	54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.-учитель	Кандидат экономических наук	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1	Российский государственный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	рович, ст. преподаватель		ум по бухгалтерскому учету			технологии и предпринимательства, экономики	(региональная экономика – 08.00.05)				гуманитарная академия 12.04.-20.04.2012г Первичные навыки пользователя информационно-коммуникационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьи Scopus. Издано 4 учебных и методических работ	научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
		БЗ.В. ДВ.4											
46	Фаттахова Альфия Руслановна, доцент ст.	1	Финансовая логистика	54	54	г.Набережные Челны Камский институт 2000г. по специальности «Менеджмент» экономист-менеджер	Кандидат экономических наук (08.00.10 - финансовое обращение, кредит)	ЕИ(П)КФУ – ст. преподаватель	12 лет/7 мес. ЕИ(П)КФУ	совместитель	ООО «Центр Качества» семинар – практикум по курсу «Качество в образовании ИСО 9001 июнь 2010г.	Статья « Функции государства в смешаной экономике» , г. Набережные Челны «Условия развития туризма в моногородах» г. Москва	
		БЗ.В. ДВ.5											
47	Габдрахманова Лилия	1	Ценообразование	54	54	г. Казань Казанский Государственный	Старший преподаватель	Сбербанк России, филиал в г.Елабуга Заместитель	-	совместитель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Альберто вна, старший преподав а					ый Университет 1987 год		руководителя					
		БЗ.В. ДВ.6											
48	Ягафаров Азат Дамирови ч, ст.препод аватель	1	Национ альная эконом ика	72	72	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (08.00.01 - экономическая теория)		12 лет/- лет ЕИ(П)КФУ	совместите ль			
		БЗ.В. ДВ.7											
49	Габдрахм анова Лилия Альберто вна, старший преподав а	1	Рынок ценных бумаг	54	54	г. Казань Казанский Государственн ый Университет 1987 год	Старший преподаватель	Сбербанк России, филиал в г.Елабуга Заместитель руководителя	-	совместите ль			
50	Петрова Нина Абрамов на, старший преподав атель	Б4	Физиче ская культур а	400		Камский Государствен ный институт физической культуры, тренер		Елабужский институт КФУ	12/12	Штатный	Краткосрочн ые курсы Республикан ского центра ФК и юношеского спорта, г. Казань, 2012		

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Сабилов И.Т.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе профиля «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	История	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Философия	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
3	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
4	Право	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89 10 мультимедийных аудиторий	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
5	Социология	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			наглядные пособия	
6	Деловая этика	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
7	Второй иностранный язык для экономистов	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
8	Культура речи и деловое общение	10 мультимедийных аудиторий Кабинет русского языка Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
9	Экономика организации	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			наглядные пособия.	
10	Иностранный язык (деловой)	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
11	Практика делового перевода	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
12	Математический анализ	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
13	Линейная алгебра	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга,	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ул.Казанская, 89	интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
14	Теория вероятностей и математическая статистика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
15	Методы оптимальных решений	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
16	Экономическая информатика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
17	Автоматизация бухучета	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	

18	Информационные технологии в экономике	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
19	Пользование Интернет-ресурсами	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
20	Информационно-правовые системы	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
21	Профессиональные компьютерные программы	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
22	Деловая игра "Корпорация Плюс"	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
23	Микроэкономика	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
24	Макроэкономика	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
25	Эконометрика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
26	Статистика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
27	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
28	Финансы	16 компьютерных классов	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10	

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
29	Бухгалтерский учет и анализ	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
30	Деньги, кредит, банки	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	

31	Менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия
32	Маркетинг	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия
33	Мировая экономика и международные экономические отношения	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия
34	История экономических учений	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
35	Корпоративные финансы	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
36	Бухгалтерский, финансовый учет и отчетность	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
37	Международный бизнес	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Экономическая безопасность	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.
39	Налоги налогообложение	и 10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия
40	Аудит	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия
41	Финансовый менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,

			наглядные пособия	
42	Международный стандарт финансовой отчетности	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43	Инвестиции	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
44	Внешнеэкономическая деятельность	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45	Страхование	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурсы; обучающий методических наглядные пособия	интерактивный комплекс материалов,
46	Международные валютно-кредитные отношения	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; обучающий методических наглядные пособия	интерактивный комплекс материалов,
47	Рынок ценных бумаг	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; обучающий методических наглядные пособия	интерактивный комплекс материалов,
48	Правовое обеспечение экономики	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; обучающий методических наглядные пособия	интерактивный комплекс материалов,
49	Бухгалтерский, управленческий учет	16 компьютерных классов	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
50	Налоговый учет и отчетность	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
51	Банковское дело и банковские операции	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
52	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
53	Бизнес-планирование	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			цифровые образовательные ресурсы.	
54	Финансовая логистика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
55	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
56	Ценообразование	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
57	Бюджетная система РФ	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный	

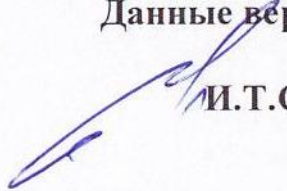
			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
58	Национальная экономика	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
59	Антикризисное управление управление организацией	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
60	Физическая культура	2 оборудованных спортзала Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) лыжная база (200 пар лыж) спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.</p>	
--	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения:

Данные верны,


И.Т.Сабиров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1.Электронно-библиотечная система <u>znanium.com</u> http://www.znanium.com
		2.Электронная библиотечная система «Издательство «Лань»» http://e.lanbook.com/
		3.Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014
		2. ЭБС «Издательство «Лань»»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014
		3. ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40000 пользователей
		2. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		3. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП



Заведующий библиотекой ЕИ КФУ

Данные верны,

 Беляева Л.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История		<p>Основная литература.</p> <p>1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2006+2008+2009+2010+2011+2012+2013. – 528 с.</p> <p>2. Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. http://znanium.com .</p> <p>3. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>2. Деревянко А.П. История России: Электр. учебник. – М.: КНОРУС, 2009+2008. – 1 электр. опт. диск.</p> <p>3. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>4. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 532 с.</p> <p>5. История России: В 2 т. – Т. 1: С древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2003. – 576 с.</p>	<p>48+129+3+10+2+ +15+6=213</p> <p>3</p> <p>2+1=3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>31</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>6.История России: В 2 т. – Т. 2: С начала XIX до начала XXI века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2003. – 862.</p> <p>7.Новейшая история Отечества. XX век: В 2 т.: Учебник / Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: ВЛАДОС, 2002</p> <p>8. Мунчаев Ш. М.Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. http://znanium.com</p> <p>10. Нестеренко Е. И.История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com</p>	
2	Философия	<p>Основная литература Основная литература</p> <p>1. Шафажинская Н. Е. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com</p> <p>2. Островский Э. В.Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. http://znanium.com</p> <p>3. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с . http://znanium.com</p> <p>4. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с. http://znanium.com</p> <p>5. Философия : учеб. пособие для высших учебных заведений / Отв.ред. В.П. Кохановский. - Изд.19-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2004+2005+2006+2007+2008+2009. - 574 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2009. - 432 с.</p>	<p>11</p> <p>10</p> <p>1+1+1+3+ +50+11</p> <p>26</p> <p>4</p>

			<p>2. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Спиркин, А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p>	
3	Иностранный язык		<p>Основная литература (Английский язык) :</p> <p>1. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com</p> <p>2. Чикилева Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. http://znanium.com</p> <p>3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. http://znanium.com</p> <p>4. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература (Английский язык):</p> <p>1. Зайцева С.Е. Английский язык для экономистов/ С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – М.: КНОРУС, 2008. – 184 с. 26</p> <p>2. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.- 415 с 25</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>3. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. - 3-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2006+2007+2009+2011. - 576с. - (Высш.образование).</p> <p>3. Голицынский, Ю. Грамматика: Сборник упражнений. - СПб. : КАРО, 2004+2006+2008+2010. - 544с. - (Английский язык для школьников).</p> <p>Основная литература (Немецкий язык):</p> <p>1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. http://znanium.com</p> <p>2. Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Завгородняя, Е. Н. Лесная. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ », 2012. - 376 с. http://znanium.com</p> <p>3. Басова Н.В.Немецкий для экономистов : Учебное пособие. - 11-е изд.,испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 377с.</p> <p>Дополнительная литература (Немецкий язык):</p> <p>1. Грамматика современного немецкого языка : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / Л.Н.Григорьева, М.В.Корышев, Е.М.Крепак и др. - 2-е изд.,стер. - М.-СПб. : Академия:Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 256с.</p> <p>2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с.</p> <p>3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учеб. - 3-е</p>	<p>261+6+52+14+8+6=347</p> <p>42+27+2+51+2+7+3=134</p> <p>30+1=31</p> <p>20</p> <p>10</p>
--	--	--	--

			изд., стер. - М. : Высш.шк., 2008. - 303 с.	
4	Право		<p>Основная литература: 1. Айман Т. О.Правоведение: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с. http://znanium.com 2. Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с. http://znanium.com Мархгейм, М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков; под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд., исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009+2008. - 412с. Шкатулла, В.И. Правоведение : Учебное пособие для неюридических фак-тов вузов / Под ред. В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 496с.</p> <p>Дополнительная литература: 1. Артемьев А. М.Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [Ф. К. Зиннуров и др.]; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. http://znanium.com 2. Предпринимательское право: Учебное пособие / О.А. Беляева; Под ред. В.Б. Ляндрес. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. http://znanium.com</p>	<p>20+11=31</p> <p>40</p>
5	Социология		<p>Основная литература 1. Кондауров В. И. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 332 с. http://znanium.com 2. Дмитриев А. В. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник /</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. http://znanium.com</p> <p>4. Савинов Л. И. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2008+2009. 4+1=5</p> <p>2. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008. - 432 с. 51+13=64</p> <p>3. Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. – 384с. 10</p> <p>4. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с. 20</p>	
6	Деловая этика	<p>Основная литература:</p> <p>1 Основная литература:</p> <p>1. Блюм М. А. Этика деловых отношений: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2009. - 224 с. http://znanium.com</p> <p>2. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. http://znanium.com 15</p> <p>3. Борисов В. К. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. http://znanium.com 10</p> <p>4. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 383 с. http://znanium.com 10</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов /</p>	

			<p>Под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с.</p> <p>2. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. – 463 с.</p> <p>3. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 224 с. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 224 с.</p>	
7	Второй иностранный язык для экономистов		<p>Основная литература:</p> <p>1. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. http://znanium.com</p> <p>2. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 349 с. http://znanium.com</p> <p>3. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>2. Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Завгородняя, Е. Н. Лесная. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ », 2012. - 376 с. http://znanium.com</p>	
8	Культура речи и деловое общение		<p>Основная литература:</p> <p>1. Небезина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:</p>	

		<p>Учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com</p> <p>2. Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 408 с. http://znanium.com</p> <p>3. Буторина Е. П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. http://znanium.com</p> <p>4. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. http://znanium.com</p> <p>5. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://znanium.com.</p> <p>Дополнительная литература: Дополнительная литература:</p> <p>1. Неvejeина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. . http://znanium.com</p> <p>2. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. .http://znanium.com</p> <p>3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>4. Введенская,Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е, доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p>	<p style="text-align: center;">5+16</p> <p style="text-align: center;">33</p>
9	Экономика организации	<p>Основная литература:</p> <p>1. Арсенова Е. В. Экономика</p>	

		<p>организации (предприятия): Учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева; Под ред. Н.А. Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 687 с. http://znanium.com</p> <p>2. Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Магомедов М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com</p> <p>2. Самарина, В.П. Экономика организации : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 320с.</p> <p>3. Иванов Г. Г. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г. Иванов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com</p>	15
10	<p>Иностранный язык (деловой)</p> <p>Практика делового перевода</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com</p> <p>2. Яшина Т. А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com</p> <p>3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. http://znanium.com</p> <p>4. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения</p>	

		<p>/ Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com</p> <p>5. Мисуно, Е. А. Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мисуно, И. В. Баценко, А. В. Вдовичев, С. А. Игнатова. – М. : Флинта, 2013. – 256 с. http://znanium.com</p> <p>Крупнов, В.Н. Практикум по переводу с английского языка на русский : Учеб. пособие / В.Н.Крупнов. - М. : Высшая школа, 2005. - 279с.</p> <p>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com</p> <p>2. Коробейникова Л. С. Документационное обеспечение делового общения: Учебное пособие / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина; Под ред. Д.А. Ендовицкого. - М.: Магистр, 2011. - 302 с. http://znanium.com</p> <p>3. Кузнецов И Н Деловое общение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с. http://znanium.com</p> <p>4. Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com</p>	<p>60</p>
11	Математический анализ	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ильин, В. А. Основы математического анализа. Том 2 [Электронный ресурс] : для вузов в 2 томах / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк ; под ред. В. А. Ильина. - 5-е изд. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 464 с. http://znanium.com</p> <p>2. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com</p> <p>3. Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.:</p>	

			<p>Флинта, 2011. - 54 с. http://znanium.com</p> <p>4. Тер-Крикоров А. М. Курс математического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. М. Тер-Крикоров, М. И. Шабунин. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 672 с. http://znanium.com</p> <p>5. Туганбаев, А. А. Математический анализ : интегралы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 76 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Туганбаев, А. А. Математический анализ : производные и графики функций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 91 с. http://znanium.com</p> <p>2. Туганбаев, А. А. Математический анализ : ряды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 40 с. http://znanium.com</p> <p>3. Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. http://znanium.com</p> <p>4. Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум : Учебное пособие / Под общ. ред. И. М. Петрушко. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 288с.</p> <p>5. Малугин В.А. Математический анализ для экономического бакалавриата: учебник и практикум. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 557с.</p>	<p>10</p> <p>9</p>
--	--	--	--	--------------------

12	Линейная алгебра	<p>Основная литература:</p> <p>1. Линейная алгебра: Учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с. http://znanium.com</p> <p>2. Ильин, В. А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк; под ред. В. А. Ильина. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 280 с. http://znanium.com</p> <p>3.Туганбаев, А. А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 75 с. http://znanium.com</p> <p>4.Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Воеводин В.В. Линейная алгебра: Учебное пособие / В.В.Воеводин. - 4-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 416с.</p> <p>2. Беклемишев Д.В. Дополнительные главы линейной алгебры : Учебное пособие / Д.В.Беклемишев. - 2-е изд.,перераб.и доп. - СПб : Лань, 2008. - 496с.</p> <p>1.</p>	<p>5</p> <p>5</p>
13	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Основная литература:</p> <p>1.Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. http://znanium.com</p> <p>2. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 473 с. http://znanium.com</p> <p>3. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 551 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>8</p> <p>10</p>

			<p>1. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. http://znanium.com</p> <p>2. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com</p> <p>3. Попов А.М. Экономико-математические методы и модели : учебник для бакалавров / Под ред.А.М.Попова. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 479с.</p> <p>4. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / В.А.Колемаев,В.Н.Калинина. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с.</p>	
14	Методы оптимальных решений		<p>Основная литература:</p> <p>1.Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 389 с. http://znanium.com</p> <p>2. Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспеч. устойчивого разв. предприним. структур: Теория орг-ции... Моногр. / В.И.Подлесных и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - М.: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 328 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений. Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 335с.</p> <p>2. Покровский, В. В.</p>	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Покровский. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 110 с. http://znanium.com	
15	Экономическая информатика		<p>Основная литература:</p> <p>1. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. http://znanium.com</p> <p>2. Агальцов В. П. Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com</p> <p>. Б.Е. Одинцова Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1 Информатика для экономистов. Практикум. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарева. - М. : Юрайт, 2014. - 343с.</p> <p>2. Информатика для экономистов. Учебник для бакалавров / Под ред. В.П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524с.</p> <p>3. Киреева, Г. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 272 с. http://znanium.com</p>	<p>10</p> <p>10</p>

16	Автоматизация бухучета	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покаместов И. Е. Факторинг: Учебное пособие / И.Е. Покаместов, М.В. Леднев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 89 с. http://znanium.com 2. Покаместов И. Е. Факторинг: Учебное пособие / И.Е. Покаместов, М.В. Леднев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 88 с. http://znanium.com 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 479 с. http://znanium.com <p>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com 2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с. http://znanium.com 3. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Под ред. Р.Б. Шахбанова. - Изд. с обновл. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. http://znanium.com 4. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет: Экспресс-курс / М.С. Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 296с. 5. Ларионов А.Д. Бухгалтерский учет: учеб./ А.Д.Ларионов, А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 360с 	<p>11</p> <p>10</p>
----	------------------------	--	-----------------------------------

17	Информационные технологии в экономике	<p>Основная литература:</p> <p>1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. http://znanium.com</p> <p>2. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 560 с. http://znanium.com</p> <p>3. Горбенко А. О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] / А. О. Горбенко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 292 с. http://znanium.com</p> <p>4. Шелобаев С. И. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080500 «Менеджмент» и 080100 «Экономика» / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Мельников В.П. Информационные технологии: учебник для студ.высш.учеб.завед. - М. : Академия, 2009+2008. - 432с.</p> <p>2.Пикуза, В. Экономические и финансовые расчеты в Excel (+CD) / В.Пикуза,А.Гаращенко. - СПб.-Киев : Питер-Изд.группа ВHV, 2008+2010. - 397с.</p> <p>3.Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с.</p> <p>4.Карминский А.М. Применение информационных систем в экономике :</p>	<p>5+5</p> <p>2+3</p> <p>6</p> <p>5</p>
----	---------------------------------------	---	---

			<p>учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИД "Форум":ИНФРА-М, 2013. - 320с.</p>	
18	<p>Пользование Интернет-ресурсами Информационно-правовые системы</p>		<p>Основная литература: 1.Сухарев О. С. Функциональный и интернет-маркетинг: Монография / О.С. Сухарев, Н.В. Курманов, К.Р. Мельковская. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com 2. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. http://znanium.com 3. Агаюлова С. И. Интернет-коммуникация как новая речевая формация [Электронный ресурс] : колл. монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. — М. :</p>	

		<p>ФЛИНТА : Наука, 2012. — 328 с. http://znanium.com</p> <p>4. Предприниматель и инвестор в сети Интернет: практика взаимодействия / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 95 с. http://znanium.com</p> <p>5. Подольский В. И. Информационные и справочные правовые системы: Учебное пособие / В.И. Подольский, Г.В. Федорова; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - М.: ИД Бинфа, 2009. - 97 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com</p> <p>2. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 234 с. http://znanium.com</p> <p>3. Смирнов А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. http://znanium.com</p>	
19	<p>Деловая игра "Корпорация Плюс"</p> <p>Профессиональные компьютерные программы</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Васильева И. Н. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга: Уч. пос. / И.Н. Васильева, Л.А. Галкина и др.- М.: Вузовский учебник, 2009. - 104 с. http://znanium.com</p> <p>2. Евсеев В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 254 с. http://znanium.com</p> <p>3. Резник С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры,</p>	

		<p>тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 320 с. http://znanium.com</p> <p>4.Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с. http://znanium.com</p> <p>5. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Онокой Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com</p> <p>2. Дайитбегов Д. М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. http://znanium.com</p> <p>3. Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с. http://znanium.com</p>	
20	Микроэкономика	<p>Основная литература:</p> <p>1.Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. http://znanium.com</p> <p>2.Басовский Л. Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com</p> <p>3.Серяков С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com</p>	<p>15</p> <p>10</p>

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю.Н. Черемных; Московский Госуд. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2011. - 844 с. http://znanium.com</p> <p>2.Басовский Л. Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. http://znanium.com</p> <p>3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика : Учебник. - 2-е изд.,стер. - М.: КноРус, 2011. - 320с.</p> <p>4. Микроэкономика.Теория и российская практика : Учебник / Под ред.А.Г.Грязновой и А.Ю.Юданова. - 9-е изд.,стер. - М. : КноРус, 2011. - 624с.</p>	
21	Макроэкономика		<p>Основная литература:</p> <p>1.Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. http://znanium.com</p> <p>2. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 202 с. http://znanium.com</p> <p>3. Журавлева Г. П. Макроэкономика: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 127 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф.Серединой. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527с. - (Бакалавр.Базовый курс).</p> <p>2. Макроэкономика.Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / Под ред.С.Ф.Серединой. - М. : Юрайт, 2014. - 154с. - (Бакалавр.Учебники НИУ ВШЭ).</p> <p>3.Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. http://znanium.com</p> <p>4.Воронин А. Ю. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А.</p>	<p>10</p> <p>16</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. http://znanium.com	
22	Эконометрика		<p>Основная литература:</p> <p>1) Соколов Г. А. Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с. http://znanium.com</p> <p>2) Новиков А. И. Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. http://znanium.com</p> <p>3) Буравлев А. И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Буравлев. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 164 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Быстров О. Ф. Балдин, К. В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, М. М. Соколов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. http://znanium.com</p> <p>2) Кремер Н. Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 328 с. http://znanium.com</p>	
23	Статистика		<p>Основная литература:</p> <p>1. Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. http://znanium.com</p> <p>2. Сергеева И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>Статистика : учебник / Под ред. И.И.Елисейевой. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 448с. 15</p> <p>Салин В.Н. Статистика : учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 288с. 10</p> <p>Статистика. Учебник для бакалавров / Под ред. И.И.Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 558с. - (Бакалавр. Углубленный курс). 10</p>	

			<p>Статистика.Практикум : учеб.пособие для бакалавров / Под ред. И.И.Елисеевой. - М. : Юрайт, 2014. - 514с. - (Бакалавр.Углубленный курс). Дополнительная литература: 1. Шумак О. А.Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. http://znanium.com 2. Харченко Л. П.Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с. http://znanium.com</p>	
24	Безопасность жизнедеятельности		<p>Основная литература: 1. Бондин В. И.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. http://znanium.com 2. Халилов Ш. А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com 3. Мурадова Е. О.Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. http://znanium.com Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с.</p> <p>Дополнительная литература: 1. Графкина М. В.Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com 2.Маслова В. М.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /</p>	<p>30</p> <p>5</p>

			В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com	
25	Финансы		<p>Основная литература:</p> <p>1) Купцов М. М. Финансы: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с. http://znanium.com</p> <p>2) Чернецов С. А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с.: http://znanium.com</p> <p>3) Малиновская О. В. Финансы: Учебное пособие. В 2-х т. / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>4) Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / Под ред. Г.Б.Полякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 703 с.</p> <p>5) Барулин С.В. Финансы: учебник. - М. : КНОРУС, 2011. - 640 с.</p> <p>6) Финансы организаций (предприятий): Учебник для студентов вузов / Под ред. Н.В.Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Поляк Г. Б. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. http://znanium.com</p> <p>2. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.:</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

			Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с. http://znanium.com	
26	Бухгалтерский учет и анализ		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: учебник. - М.: "Дашков и К", 2013. - 592с. 15 Ларионов, А.Д. Бухгалтерский учет : учеб. / А.Д.Ларионов, А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 360с. 10 Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет : Экспресс-курс / М.С.Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 296с. 11 Кыштымова, Е.А. Бухгалтерский учет. Сборник задач. : учеб. пособие. - М. : ИД "Форум": ИНФРА-М, 2014. - 208с. 10 Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. http://znanium.com Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. http://znanium.com Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. http://znanium.com 	

27	Деньги, кредит, банки	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие. - М. : Магистр, 2014. - 496с.</p> <p>Деньги. Кредит. Банки : Учебник для студентов вузов / Под ред. Е.Ф.Жукова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 783С.</p> <p>3. Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр, 2009. - 494 с. http://znanium.com</p> <p>4. Авагян Г. Л. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com</p> <p>5. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Жуков Е. Ф. Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 783 с. http://znanium.com</p> <p>2) Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 400 с. http://znanium.com</p>	<p>7</p> <p>10</p>
28	Менеджмент	<p>Основная литература:</p> <p>1) Игнатьева А. В. Менеджмент: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с.</p>	<p>19</p> <p>15</p>

		<p>http://znanium.com</p> <p>2) Гительман Л. Д. Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение!: Учебник / Л.Д. Гительман. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. http://znanium.com</p> <p>3) Осипов Г. В. Менеджмент: Учебник / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, Н.Д. Корягин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. http://znanium.com</p> <p>Менеджмент : учебник / Под ред.М.Л.Разу. - 3-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 480с.</p> <p>Пустынникова, Е.В. Основы менеджмента : учебное пособие. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 320с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Игнатъева А. В. Менеджмент: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 284 с. http://znanium.com</p> <p>2) Виханский О. С. Менеджмент.: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. http://znanium.com</p>	
29	Маркетинг	<p>Основная литература:</p> <p>1. Герасимов Б. И. Маркетинг: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. - М.: Форум, 2009. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>2. Соловьев Б. А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>3. Басовский Л. Е. Маркетинг: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 421 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Котерова, Н.П. Основы маркетинга : Учеб.пособие для нач.проф.образования / Н.П.Котерова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 144с.</p>	4

			<p>2. Кеворков, В.В. Практикум по маркетингу : учебное пособие / В.В.Кеворков, Д.В.Кеворков. - 3-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 544с.</p> <p>3. Синицына О.Н. Маркетинг : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 216с. - (Бакалавриат).</p> <p>Тимофеев М. И. Маркетинг: Учеб. пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 223 с.</p> <p>http://znanium.com</p>	<p>5</p> <p>15</p>
30	Мировая экономика и международные экономические отношения		<p>Основная литература:</p> <p>1) Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с. http://znanium.com</p> <p>2) Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. http://znanium.com</p> <p>3) Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. http://znanium.com</p> <p>4) Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Под ред. Л.С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 256с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Николаева И. П. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. http://znanium.com</p> <p>2) Мировая экономика и</p>	<p>7</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. http://znanium.com	
31	История экономических учений		<p>Основная литература:</p> <p>1) Ядгаров Я. С. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com</p> <p>2) Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>3) Агапова И. И. История экономических учений: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2011. - 301 с. http://znanium.com</p> <p>Конотопов, М.В. История экономики России : учебник / М.В.Конотопов, С.И.Сметанин. - 7-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 352с. - 195-00.</p> <p>Конотопов, М.В. История экономики зарубежных стран : учебник для вузов / М.В.Конотопов, С.И.Сметанин. - 6-е изд. - М. : КНОРУС, 2007. - 320с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Бартенев С. А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. http://znanium.com</p> <p>2) История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с. http://znanium.com</p>	10 3
32	Корпоративные финансы		<p>Основная литература:</p> <p>1. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с. http://znanium.com</p> <p>2. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с.</p>	7

		<p>http://znanium.com 3. Никитина Н.В., Янов В.В. Корпоративные финансы: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 512с. Дополнительная литература: 1. Финансы: Система движения денег: Монография / В.Н. Горелик. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. http://znanium.com 2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур / С.Е. Барыкин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 173 с. http://znanium.com</p>	
33	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	<p>Основная литература: 1. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Лытневой. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 656 с. http://znanium.com 2. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.А. Бабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 496 с. http://znanium.com Дополнительная литература: 1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 583 с. http://znanium.com 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 479 с. http://znanium.com</p>	

34	Международный бизнес	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com 2. Международный маркетинг и бизнес: Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com 2. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com 	
35	Экономическая безопасность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. http://znanium.com 2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com 3. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p>	

			<p>1. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: Учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с. http://znanium.com</p> <p>2. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com</p>	
36	Налоги и налогообложение		<p>Основная литература:</p> <p>1. Климова М. А. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие / М.А. Климова. - 5-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 200 с. http://znanium.com</p> <p>2. Рыманов А. Ю. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 510 с. http://znanium.com</p> <p>3. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>Налоги и налогообложение : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" / Под ред.И.А.Майбурова. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 559 с.</p> <p>Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник для студентов вузов. - М. : Юрайт, 2011. - 310с.</p> <p>Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Под ред.Д.Г.Черника. - М. : Юрайт, 2013. - 393с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Миляков Н. В. Налоги и налогообложение: Учебник / Н.В. Миляков; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 520 с. http://znanium.com</p> <p>2. Базилевич О. И. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>8</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие / О.И. Базилевич, А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 285 с. http://znanium.com</p> <p>3. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. http://znanium.com</p>	
37	Аудит		<p>Основная литература:</p> <p>1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с. http://znanium.com</p> <p>2. Аудит: Учебник / Е.М. Мерзликина, Ю.П. Никольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com</p> <p>Ерофеева, В.А. Аудит : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 638 с.</p> <p>9. Подольский, В.И. Аудит : Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011+2013. - 605с.</p> <p>10. Аудит : Учебник для студентов вузов / Под ред. В.И.Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607с.</p> <p>11. Савин, А.А. Аудит.Практикум.Учебное пособие для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 462с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 201 с. http://znanium.com</p> <p>2. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с. http://znanium.com</p>	<p>5</p> <p>5+10</p> <p>10</p> <p>10</p>
38	Финансовый менеджмент		<p>Основная литература:</p> <p>1)Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>2) Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие / Л.Е.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>5</p>

		<p>Басовский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 88 с. http://znanium.com</p> <p>3) Финансовый менеджмент: Учебник/ Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>4) Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: учеб.пособие. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236с.</p> <p>5) Финансовый менеджмент: учебник / Под ред.Е.И.Шохина. - 3-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 480с.</p> <p>6) Финансовый менеджмент.Проблемы и решения: учебник / Под ред.А.З.Бобылевой. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 903с.</p> <p>7) Финансовый менеджмент: электронный учебник / Гаврилова А.Н.,Сысоева Е.Ф.,Барабанов А.И. и др. - М. : КНОРУС, 2011.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Кудина М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>2) Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 372 с. http://znanium.com</p>	<p>2</p>
39	Международные стандарты финансовой отчетности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с. http://znanium.com</p> <p>2. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. http://znanium.com</p> <p>3. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com</p> <p>4. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М,</p>	<p>3</p> <p>3</p>

			<p>2013. - 559с.</p> <p>5. Бычкова С.М. Международные стандарты аудита. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с. - (Совместные издания с Институтом профессиональных бухгалтеров).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. http://znanium.com</p> <p>2. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. http://znanium.com</p>	
40	Инвестиции		<p>Основная литература:</p> <p>1) Леонтьев В. Е. Инвестиции: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 416 с. http://znanium.com</p> <p>2) Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 413 с. http://znanium.com</p> <p>3) Игонина Л. Л. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2010. - 749 с. http://znanium.com</p> <p>4. Инвестиции : Учебник / Отв.ред.В.В.Ковалев, В.В.Иванов, В.А.Лялин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 592 с.</p> <p>5. Ткаченко, И.Ю. Инвестиции : учебное пособие. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>6. Теплова Т.В. Инвестиции : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 724с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с. http://znanium.com</p> <p>2) Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление,</p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>8</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			финансирование [Учебное пособие] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448 с. http://znanium.com	
41	Внешнеэкономическая деятельность		<p>Основная литература:</p> <p>1. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: Учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480 с. http://znanium.com</p> <p>2. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Бариленко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 368 с. http://znanium.com</p>	
42	Страхование		<p>Основная литература:</p> <p>1. Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. http://znanium.com</p> <p>2. Страхование дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с. http://znanium.com</p> <p>3. Алиев, Б.Х. Страхование : Учебник для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 415с.</p> <p>4. Ермасов, С.В. Страхование : Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 703с.</p> <p>5. Скамай, Л.Г. Страхование дело : Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 300с.</p> <p>6. Галаганов, В.П. Основы страхования и</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p>

			<p>страхового дела : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование России: Учебное пособие / В.С. Белых, И.В. Кривошеев, И.А. Митричев; отв. ред. В.С. Белых. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с. http://znanium.com 2. Страхование право: теоретические основы и практика применения: Монография / Ю.Б. Фогельсон. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com 	
43	Международные валютно-кредитные отношения		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. http://znanium.com 2. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; РУДН - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 314 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com 2. Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 912 с. http://znanium.com 	
44	Рынок ценных бумаг		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. http://znanium.com 2. Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. http://znanium.com 3. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с. 	

		<p>http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 с. http://znanium.com 2. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 397 с. http://znanium.com 	
45	<p>Правовое обеспечение экономики</p> <p>Бухгалтерский управленческий учет</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение экономики: учеб. пособие / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 383 с. http://znanium.com 2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. http://znanium.com 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2010. - 128 с. http://znanium.com 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com 5. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 478 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com 2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенев. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с. http://znanium.com 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com	
46	Налоговый учет и отчетность		<p>Основная литература:</p> <p>1. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com</p> <p>2. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com</p> <p>3. теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / В.П. Астахов. - 12-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 397 с. http://znanium.com</p> <p>4. Митченко, И. А. Упрощенная система налогообложения и ее реализация в 1С:Бухгалтерии 8.1 / Ирина Митченко, Людмила Каширская. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 320 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Налоговый учет: Учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com</p>	
47	Банковское дело и банковские операции		<p>Основная литература:</p> <p>1)Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с. http://znanium.com</p> <p>2) Тавасиев А. М. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. М. Тавасиев; Под ред. проф. А. М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. http://znanium.com</p> <p>Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 422 с.</p>	5 10 7

		<p>Деньги. Кредит. Банки : Учебник для студентов вузов / Под ред. Е.Ф.Жукова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 783С.</p> <p>Чернецов С.А. Деньги,кредит,банки : учебное пособие. - М. : Магистр, 2014. - 496с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1)Горелая Н. В. Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com</p> <p>2)Жуков Е. Ф. Банковское дело [Электронный ресурс]: / [Е.Ф. Жуков и др.]; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 655 с. http://znanium.com</p>	
48	<p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Бизнес-планирование</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Стельмашенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 - 221 с. http://znanium.com</p> <p>2. Практический курс бухгалтерского учета: учебно-методическое пособие / М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 177 с. http://znanium.com</p> <p>3. Учет затрат на производство и калькулир. себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 2 изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 190 с. http://znanium.com</p> <p>4. Введение в профессию бухгалтера: учеб. пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр, 2009. - 190 с. http://znanium.com</p> <p>5. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. http://znanium.com</p> <p>6.Бизнес-планирование : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям " Экономика" и " Менеджмент" / Под</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>

		<p>ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.</p> <p>7. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса+CD : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 414с.</p> <p>8. Кыштымова, Е.А. Бухгалтерский учет. Сборник задач. : учеб. пособие. - М. : ИД "Форум": ИНФРА-М, 2014. - 208с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. http://znanium.com</p>	
49	<p>Финансовая логистика</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Коммерческая логистика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с. http://znanium.com</p> <p>2. Каменева Н. Г. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. http://znanium.com</p> <p>3. Барыкин С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур / С.Е. Барыкин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 173 с. http://znanium.com</p> <p>4. Носов А. Л. Логистика: Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. http://znanium.com</p> <p>5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с. http://znanium.com</p> <p>6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / А.Д.</p>	3

			<p>Шеремет. - М.: ИД РИОР, 2009. - 255 с. http://znanium.com</p> <p>7. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 360с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова и др.; Под общ. ред. проф. В.И. Бариленко. - М.: Форум, 2012. - 464 с. http://znanium.com</p> <p>2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 408 с. http://znanium.com</p>	
50	Ценообразование Бюджетная система РФ		<p>Основная литература:</p> <p>1) Герасимов Б. И. Цены и ценообразование: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.В. Воронкова. - М.: Форум, 2009. - 208 с. http://znanium.com</p> <p>2) Сарафанова Е. В. Ценообразование: Учеб. пособие / Е.В. Сарафанова. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 70 с. http://znanium.com</p> <p>3) Слепов В. А. Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 144 с. http://znanium.com</p> <p>4) Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк; Российский государственный социальный университет (РГСУ). - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 196 с. http://znanium.com</p> <p>5) Слепов В. А. Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. http://znanium.com</p> <p>6) Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное</p>	5 5

		<p>пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com</p> <p>7) Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>8) Афанасьев Мст.П. Бюджет и бюджетная система : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 777 с.</p> <p>9) Ермасова, Н.Б. Бюджетная система Российской Федерации : конспект лекций. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2010. - 142 с.</p> <p>10) Бюджетная система России: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 703с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1) Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. http://znanium.com</p> <p>2) Предеина Е. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Предеина. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 245 с. http://znanium.com</p> <p>3) Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com</p>	5
51	<p>Национальная экономика</p> <p>Антикризисное</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М.</p>	


	управление организацией	<p>Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с. http://znanium.com</p> <p>2. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>3. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. http://znanium.com</p> <p>4. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 367 с.</p> <p>5. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с. http://znanium.com</p> <p>6. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с. http://znanium.com</p> <p>2. Антикризисное управление: схемы и определения: Учебное пособие / Т.В. Юрьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 136 с. http://znanium.com</p> <p>3. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 540 с. http://znanium.com</p>	5
52	Физическая культура	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>2. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com</p> <p>3. Кикоть В. Я. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. http://znanium.com</p> <p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com</p>	<p>5</p> <p>50</p>



Заведующий библиотекой ЕИ КФУ

Данные верны,  Беляева Л.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающее право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационной образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников в инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	электронный курс лекций История философии http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
2	Иностранный язык	Английский язык http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=178&service_path=1			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
3	История	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/i			Свободный доступ	История

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		nfo				
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
4	Русский язык и культура речи	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	ЭБС Znanium http://znanium.com
5	Социология	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info			Свободный доступ	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/
6	Информат	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013		По договору	ЭБС Znanium http://znanium.com

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ика		срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/
1	Общая психология. Введение в Общую психологию.	Электронный учебник			http://flogiston.ru/library/conspects	Нет доступа
8	Общая психология . Психология эмоций и мотивации	Электронный учебник			http://flogiston.ru/library/conspects	Нет доступа
9	Общая психология Психология личности.	Электронный учебник			http://flogiston.ru/library/conspects	Нет доступа
10	Общая и экспериментальная психология.	Электронный учебник			http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104	Нет доступа
11	Психология	Электронный учебник			Газета «Школьн	Нет доступа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессионального образования				ый психолог» http://psy.1september.ru	
12	Психология профессионального образования	Электронный учебник			«Библиотека психологической литературы» BOOKAP http://bookap.info/	Нет доступа
13	Психология профессионального образования	Электронный учебник			«Библиотека Мошкова» http://lib.ru/PSHO.М.Мошков – автор.	Нет доступа
14	Психология профессионального образования	Электронный ресурс			«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://flogiston.ru/library авторы ресурса: Констант	Нет доступа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ин Ефимов (http://efimov.flogiston.ru/), Анастасия Жичкина	
15	Психология профессионального образования	Электронный ресурс			«Мир психологии» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://psychology.net.ru/articles . Автор: Качалов Владимир	Нет доступа
16	Психология профессионального образования	Электронный учебник			PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»	Нет доступа
17	Экономика фирмы	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1175	Доступен
18	Макроэкономика	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=10	Доступен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					72	
19	Менеджмент	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1074	Доступен
20	Мультимедийный курс экономик	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=714	Доступен
21	Микроэкономика	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=614	Доступен
22	Мастер переговоров: практические технологии и успеха	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1282	Доступен
23	Методы принятия управленческих решений	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
24	Консультант Плюс: Высшая школа	Учебное пособие			Локальный доступ	Доступен
25	Менеджмент	Бизнес пособие			Локальный доступ	Доступен
26	Управление PR	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
27	Основы	Учебные			Локальный	Доступен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	управлени я персонало м	видеоресурсы			й доступ	н
28	Служба Управлени я персонало м	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н
29	Инвестици и	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н
30	Финансов ый менеджме нт	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н
31	Финансы: мультимед ийная энциклопе дия	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н
32	Менеджме нт	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н
33	Основы маркетинг а	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н
34	Макроэкон омика	Учебные видеоресурсы			Локальны й доступ	Доступе н

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
И.Т. Сабилов



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (Направление подготовки 080100.62 «Экономика»)

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ	История	93,3	56,6	95,8	79,1	96	72
МиЕН	Математический анализ	90	43,3	100	58,3	92	48
МиЕН	Экономическая информатика	93,3	70	91,6	70,8	92	72
Проф Ц	Микроэкономика	93,3	16,6	100	70,8	88	36
МиЕЦ Б2.Б2	Линейная алгебра	93,1	48,2	95,4	68,1	100	81,8
Проф Ц Б3.Б1	Микроэкономика	96,5	62	95,4	72,7	100	90,9
ГСЭ Б1.Б2	Философия	96,5	75,8	100	81,8	86,3	54,5
ГСЭ	Экономика организации			100	50	100	80,9
МиЕН	Теория вероятностей и математическая статистика			92,8	39,2	85,7	71,4
Проф ц	Макроэкономика			92,8	42,8	100	71,4
Проф Ц	Статистика			96,4	35,7	90,4	71,4
Проф Ц	Менеджмент			96,4	57,1	85,7	76,1
ГСЭ	Иностранный язык			92,5	62,9	90,9	72,7
МиЕН	Методы оптимальных решений			85,1	25,9	86,3	72,7
ПрофЦ	Макроэкономика			88,8	62,9	86,3	77,2
ПрофЦ	Статистика			88,8	62,9	86,3	77,2
ПрофЦ	Финансы			88,8	66,6	86,3	86,3
ПрофЦ	Бухгалтерский учет и анализ					80,7	50
ПрофЦ	Деньги, кредит, банки					92	68
ПрофЦ	Мировая экономика и международные экономические					88,4	57,6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	отношения						
ПрофЦ	Корпоративные финансы					80,7	61,5
ПрофЦ	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность					83,3	79,1
ПрофЦ	Международный бизнес					83,3	79,1
ПрофЦ	Налоги и налогообложение					79,1	66,6
ПрофЦ	Финансовый менеджмент					82,6	52,1
ПрофЦ	Международные стандарты финансовой отчетности						
ПрофЦ	Внеэкономическая деятельность						
ПрофЦ	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						
ПрофЦ	Национальная экономика						
ПрофЦ	Аудит						
ПрофЦ	Международные валютно-кредитные отношения						

* Успеваемость –

удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 080100.62 «Экономика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 97% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 3 %.

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
1
Сабилов И.Т.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

+год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Кол-во	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011						
2012	1	Диплом. VI Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" г. Москва Серия НДР VII 009400				
2013	1	Диплом. VII Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" г. Москва Серия НДР VII 009400				
2013	1	Диплом. Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров» г. Казань				
2013	1	Диплом. Международной научно-практической конференции «Эффективное управление устойчивым развитием территории» г. Казань				
2013	4	Диплом. Всероссийская научно-практическая конференция «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития» г. Елабуга				
2013	2	Диплом. Региональная студенческая научно-практическая конференция "Студенческий научный потенциал в начале XX века" г. Набережные Челны				
2014	1	Диплом. VIII Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" г. Москва Серия НДР VIII 010786				

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Сабилов И.Т.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора Елабужского института КФУ Мерзон Е.Е., в составе:

1. Начальника Учебного отдела Елабужского института КФУ Ибатуллина Р.Р.,
2. Декана факультета экономики и управления Сабирова И.Т.,
3. Заведующего кафедрой экономики и менеджмента, доцента Гапсаламова А.Р.
4. Доцента кафедры экономики и менеджмента Васильева В. Л.
5. Доцента кафедры экономики и менеджмента Устюжиной О.Н.
6. Директора ГБУ «Бизнес-инкубатор г.Елабуга» Логинов П.В.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 080100.62 «Экономика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами: **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Елабужском институте КФУ на факультете экономики и управления. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и менеджмента. Елабужский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Положение об Ученом совете института;
- Положение об факультете экономики и управления;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета экономики и управления входят:

- кафедра экономики и менеджмента

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» осуществляется в КФУ на факультете экономики и управления Елабужского института в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на факультете экономики и управления Елабужского института регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет",

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Правилами внутреннего распорядка, Положением об факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете экономики и управления Елабужского института КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на факультете экономики и управления организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация ООП по направлению 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на факультете экономики и управления ЕИ КФУ ведется с 2011-2012 учебного года. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ООП по данному направлению.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и внутренних экзаменов для абитуриентов имеющих право на данную форму сдачи вступительных испытаний.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ (63 200 рублей в 2013 году на одного студента; 68 000 рублей в 2014 году на одного студента).

Контингент очной по направлению 080100.62 «Экономика» на 01.04.2013 г. составляет 96 студентов очной формы обучения.

В 2011, 2013, 2014 годах набор на бюджетную форму обучения не осуществлялся. В 2012 году был осуществлен набор на 14 бюджетных места на направление подготовки 080100.62 «Экономика» на очном отделении и 15 бюджетных мест на заочном отделении. Всего 29 бюджетных мест. Конкурс на бюджетное место очного отделения в 2012 г. составлял 25 человек на место.

Динамика приема показывает рост количества заявлений (386 заявлений) и общего количества принятых (47 человек) на очное обучение студентов в 2012 году в связи с выделением бюджетных мест на очное (14 бюджетных мест) и заочное (15 бюджетных мест) отделения.

Динамика приема студентов на внебюджетную основу (2011- 30 студентов, 2012- 33 студентов, 2013 – 25 студента, 2014-18 студентов) показывает интерес абитуриентов к подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 080100.62 «Экономика» среди школьников Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики и Кировской области. Это позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Доля отчисленных за неуспеваемость студентов при общем количестве отчисленных студентов в 2011-2013 гг. составляет 5 %. Сохранность контингента составляет 95 %.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 080100.62 «Экономика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и внутренних экзаменов для абитуриентов имеющих право на данную форму сдачи вступительных испытаний.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно факультет экономики и управления Елабужского института КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 080100.62 «Экономика»:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- встречи с учащимися школ и колледжей Прикамского региона Республики Татарстан и школьников Можгинского, Алнашского, и Граховского районов Удмуртской Республики.
- участие в проведении дней открытых дверей ЕИ КФУ;
- организация встреч студентов факультета экономики и управления ЕИ КФУ с школьниками Прикамского региона, школьниками Республики Башкортостан, и Удмуртской Республики.
- предметная олимпиада по экономике.
- проведение деловых игр для школьников Республики Татарстан и Удмуртской Республики (проект деловой игры «Менеджер» в 2011-2012 учебном году, 2012-2013 учебном году, 2013-2014 учебном году). Охват мероприятия более 80 школьников в 2011-2012 учебном году, более 600 школьников в 2012-2013 учебном году, и более 600 школьников в 2013-2014 учебном году. Всего 1280 школьников в течении трех лет. В 2013 году проект получил грант КФУ для проектов общественных организаций студентов университета, на сумму 150 тысяч рублей.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013-2014 учебного года факультетом были организованы следующие мероприятия: встречи с учащимися школ и колледжей Прикамского региона Республики Татарстан и школьников Можгинского, Алнашского, и Граховского районов Удмуртской Республики.

- участие в проведении дней открытых дверей ЕИ КФУ январь 2014 г., апрель 2014 г.;
- организация встреч студентов факультета экономики и управления ЕИ КФУ с школьниками Прикамского региона, школьниками Республики Башкортостан, и Удмуртской Республики.
- предметная олимпиада по экономике (апрель 2014 г.):
- проведение деловой игры для школьников Республики Татарстан и Удмуртской Республики Охват мероприятия более 800 школьников (г. Можга Удмуртской Республики, г. Мамадыш, г. Заинск, г. Бавлы, г. Нижнекамск, г. Елабуга). Всего более 600 человек.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров на факультете по направлению 0808100.62 «Экономика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 декабря 2009 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на совете факультета, согласование с Учебно-методическим управлением ЕИ КФУ и утверждение заместителем директора по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Макроэкономика» и др.

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по отдельным группам. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080100.62 «Экономика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в 2014-2015 учебном году 9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, право, социология, деловая этика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-48).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 40, что соответствует требованиям стандарта (40-50).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080100.62 «Экономика» К базовой части дисциплин цикла относятся: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Статистика, Безопасность жизнедеятельности, финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, История экономических учений, Корпоративные финансы. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 134 из них объем базовой части – 62 ЗЕ., объем вариативной части – 72 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (130-140).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 34 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 33 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 080100.62 «Экономика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общий объем трудоемкости по Гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	38-48	40	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	20-24	24		нет
2.2	Вариативная часть	10-20	13		нет
3	Общий объем трудоемкости по Математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	40-50	40	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	20-24	24		нет
3.2	Вариативная часть	10-20	16		нет
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	130-140	134	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	нет
	2 курс	не более 10	10	-	нет
	3 курс	не более 10	9	-	нет
	4 курс	не более 10	6	-	нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	12	-	нет
	2 курс	не более 12	9	-	нет
	3 курс	не более 12	7	-	нет
	4 курс	не более 12	6	-	нет
	(5 курс)	не более 12	-	-	нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	нет
	2 курс	от 7 до 10	9	-	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	3 курс	от 7 до 10	10		нет
	4 курс	от 7 до 10	10		нет
	(5 курс)		-	-	нет
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	нет
	2 курс	2 нед.	2	-	нет
	3 курс	2 нед.	2		нет
	4 курс	2 нед.	2		нет
	(5 курс)		-	-	нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	30		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	50		нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	31,6		нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Факультет экономики и управления ЕИ КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для бакалавра на основе ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика». Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. С целью контроля по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, предполагается выполнение курсовой работы по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: Общая и профессиональная педагогика, методика профессионального обучения, бухгалтерский учет и аудит, менеджмент организации.

Студенты факультета экономики и управления ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского. Для студентов доступны следующие информационные источники, а именно:

1. БиблиоРоссика — это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. Включает свыше 8800 книг и более 200 наименований периодики по гуманитарным наукам, объединенных в тематические коллекции по истории, философии, социальным наукам, искусству, языкознанию и другим дисциплинам.

2. Консультант студента www.studmedlib.ru – электронная библиотечная система (ЭБС), представляющая полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам).

3. [East View](http://EastView) – полнотекстовые базы данных по общественным и гуманитарным наукам. В подписку Казанского университета входит коллекция из 44 российских изданий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам.

4. Электронно-библиотечная система [Издательства «Лань»](http://Издательства%20«Лань») содержит электронные версии книг и периодики издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по различным отраслям научных знаний, собранные в тематические пакеты.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный ресурс.

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM содержит электронные версии книг и научной периодики по многим отраслям знаний.

7. СПАРК — информационная система по субъектам экономической деятельности, содержит информацию о всех зарегистрированных юридических лицах России, Украины, Казахстана.

8. [Электронная библиотека диссертаций \(РГБ\)](http://Электронная%20библиотека%20диссертаций%20(РГБ)) – полные тексты диссертаций Российской государственной библиотеки по всем отраслям знания. Глубина архива от 1998 г. Доступ только с компьютеров библиотеки института

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. ФИПС ([Федеральный институт промышленной собственности](#)) – полные тексты российских патентов с указанием правового статуса. Поиск документа осуществляется по его номеру. Доступ свободный.

10. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН)

11. Электронный вариант издающихся Российской книжной палатой книжной летописи, летописей журнальных статей, газетных статей, авторефератов диссертаций, рецензий, изданий, нотных и картографических изданий. Глубина архива с 2005 г., для отдельных выпусков доступны более глубокие архивы. Доступ свободный.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мозговые штурмы, совместное решение задач, тестов, а также методы, основанные на изучении практики — casestudies, деловые игры, тематические конкурсы. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 080100.62 «Экономика» не вызывает сомнений.

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) по дисциплине «Маркетинг»:

1. **Шишкина Т.** Ценовая политика фирмы. В курсовой работе автор на достаточно высоком научном уровне раскрывает основы ценовой политики фирмы. Автором рассмотрены основные методы ценообразования на основе уровня конкуренции, на основе затрат и нормы прибыли, на основе товарных аналогий. Также в курсовой представлены мероприятия по улучшению ценовой политики фирмы и увеличения рынка сбыта продукции.
2. **Кашеварова К.** Реклама как основной инструмент маркетинговой стратегии. В курсовой работе рассмотрены теоретические определения понятия «реклама» и ее практическое использование. На основе статистических данных проведен анализ влияния рекламной компании на хозяйственные результаты работы фирмы. Рассчитана экономическая эффективности применения рекламных методов в маркетинговой деятельности предприятия.
3. **Зиннатова Т.** Методы маркетинговых исследований и их улучшение. В курсовой работе рассмотрены такие методы маркетинговых исследований как полевые, кабинетные, статистические, экспертные, на основе опроса фокус-групп и т.д. В курсовой работе представлены преимущества и недостатки существующих методов. Предложены пути их совершенствования в современных условиях рыночных отношений.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 080100.62 «Экономика» предполагает прохождение следующих видов практик:

- учебная практика,
- производственная практика.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре экономики и менеджмента факультета экономики и Института экономики и управления. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 (четыре) недели, а именно:

- 1 курс 2 семестр- продолжительность практики 1, 1/3 недель,
- 2 курс 4 семестр- продолжительность практики 2, 2/3 недель

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели, а именно: 4 курс 2 семестр, продолжительность практики 4 недели.

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедре экономики и менеджмента имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования по направлению подготовка бакалавра 080100.62 «Экономика» проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вид практики	Место практики	Ф.И.О. студента	Руководитель
учебная	ЕФ ОАО «АкБарс» банк	Мухаметдинова А.А.	Пермякова Г.Ф.
	ОАО АИКБ «Татфондбанк»	Горшкова М.В.	Пермякова Г.Ф.
	ОАО АИКБ «Татфондбанк»	Исламова А.Р.	Пермякова Г.Ф.
	ООО «Ижтрейдинг»	Мартынова А.В.	Пермякова Г.Ф.
	ДО № 1 Менделеевского филиала ОАО «Ак Барс» банк	Соловьева Д.О.	Пермякова Г.Ф.
	ОЭЗ «Алабуга»	Багаутдинова Л.Р.	Устюжина О.Н.
	МБУ «Актанышская муниципальная районная центральная бухгалтерия»	Егорова Л.А.	Устюжина О.Н.
	ОАО «Ак Барс Банк» г. Елабуга	Зименкова В.В.	Устюжина О.Н.
	ОАО «Сберегательный банк» Черемшанский ДО	Миронов М.Н.	Устюжина О.Н.
	ОАО «ЕлАЗ»	Дьяконова М.А.	Устюжина О.Н.
	ООО «Нурлатское УТТ»	Ильмухина И.Р.	Устюжина О.Н.
	ОАО АИКБ «Татфондбанк» г. Елабуга	Кучина Е.В.	Устюжина О.Н.
	ООО «Росия», Республика Удмуртия, Можгинский район	Шишкина Т.М.	Устюжина О.Н.
МУП «Жилкоммунсервис»	Халитова Д.Е.	Устюжина О.Н.	

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами .

Программы учебной и производственной практик **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлениям 080100.62 включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В факультете экономики и управления большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Микроэкономика» содержит в себе следующие элементы: лекционный блок, включая показ и обсуждение учебных видео-фильмов, практические занятия, проводимые в компьютерном классе с использованием технологии деловых игр. Также образовательный процесс по дисциплине «Макроэкономика» построен с применением интерактивной тумбы, входным, промежуточным и итоговым тестированием студентов, решением практических задач в компьютерном классе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели факультета экономики и управления активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 080100.62 используют, в частности, следующие ЭОРы:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Менеджмент
4. Прикладная экономика
5. Экономика фирмы
6. Экономическая безопасность

Ряд преподавателей факультета экономики и управления также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Гапсаламов Алмаз Рафисович применяет на своих занятиях деловые игры и разбор практических ситуаций, моделирование ситуаций. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080100.62 является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины на очном отделении, 70% от общего количества часов на заочном отделении. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, написание эссе и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт Казанского федерального университета с 2011 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. За последние 3 года (2011 – 2014 гг.) Елабужский институт Казанского университета 3 раза принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–6 (с 04 по 20 января 2008 г) были протестированы 290 студентов 5 специальностей и 1 направления ВПО (14 учебных групп) по 6 дисциплинам; ФЭПО–8 (с 12 по 22 января 2009) – 392 студента 16 специальностей ВПО (17 учебных групп) по 13 дисциплинам; ФЭПО–9 (с 22 апреля по 22 июня 2009) – 741 студент 36 специальностей ВПО (36 учебных групп) по 15 дисциплинам; ФЭПО–10 (с 21 по 25 декабря 2009) - 349 студентов 15 специальностей ВПО (16 учебных групп) по 9 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли более 100 студентов факультета экономики и управления Елабужского института К(П)ФУ, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика».

Факультет/ Институт	Направление	Дисциплина	Количество участников
Экономики и управления- Елабужский институт	080100.62 «Экономика»	Математический анализ	22
Экономики и управления-	080100.62	Микроэкономика	34

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт	«Экономика»		
Экономики и управления- Елабужский институт	080100.62 «Экономика»	Менеджмент	21
Экономики и управления- Елабужский институт	080100.62 «Экономика»	Безопасность жизнедеятельности	22
Экономики и управления- Елабужский институт	080100.62 «Экономика»	Менеджмент	34

Выводы: Руководство представленных факультетов и институтов КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами КФУ.

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 080100.62 «Экономика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области экономики и основ управления, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению направлению 080100.62 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: общекультурными и профессиональными (быть способным осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, деятельность).

Выводы: На основании отзывов работодателей, на период подведения итогов прохождения студентами факультета производственной практики, можно утверждать о

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

том, что студенты факультета экономики и управления ЕИ КФУ имеют высокие шансы на трудоустройство.

4.4. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по биологии для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [регламент](#) об итоговой государственной аттестации выпускников;
- состав ГАК, утвержденный ректором КФУ;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатура председателя ГАК из числа лиц, не работающих в университете, вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года.

Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор ЕИ КФУ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена, в устной форме. Программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом биологического факультета.

Анализ программы и вопросов междисциплинарного экзамена по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Защита ВКР проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом факультета экономики и управления.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Выводы: количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО; имеется достаточная нормативная база для организации и проведения ГАК на должном уровне.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в ЕИ КФУ на факультете экономики и управления.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы:

В целом факультет экономики и управления Елабужского института КФУ обеспечен в должном объеме необходимой научной, учебной и учебно-методической литературой для осуществления учебного процесса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Гапсаламов А.Р. и др.	Регион в контексте общегосударственного развития / С.В. Белякова, В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов и др.; Отв. ред. А.Р. Гапсаламов. Елабуга: Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2010.	200	13,8	ЕГПУ
2	2011	Гапсаламов А.Р. и др.	Гапсаламов, А.Р. Государственное регулирование региональной промышленности (по материалам РТ) / А.Р.Гапсаламов, Р.Р.Кашбиева, В.Л.Васильев. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011.	200	15,2	ЕГПУ
3	2013	Гапсаламов А.Р.	Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с.	200	12,25	Флинта-Наука
4	2013	Гапсаламов А.Р.	Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с.	200	15,2	Флинта-Наука
5	2013	Хусаинова С.В., Зинурова Г.Х., Аглиева В.Ф.	Хусаинова С.В., Зинурова Г.Х., Аглиева В.Ф. Управление конкурентоспособностью предприятий пищевой промышленности на региональном рынке (на	200	10	НИСПТР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			примере Республики Татарстан) / С.В. Хусаинова. Набережные Челны: Изд-во НИСПТР, 2013. 154 с.			
6	2013	Хусаинова С.В., Устюжина О.Н.	Хусаинова С.В., Устюжина О.Н. Экономическое развитие регионов: проблемы управления предприятиями и отраслями" (книга 2) / С.В. Хусаинова, О.Н. Устюжина и др.; г. Москва 2013 г.	200	10	Москва
7	2013	Устюжина О.Н.	Устюжина, О.Н. Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления региональными экономическими системами: коллективная монография / Е.В. Петрухина, О.Н. Устюжина и др. Орел: ООО «Научное обозрение», 2013. 97 с.	200	6	ООО «Научное обозрение»
8	2012	Васильев В.Л. и др.	Инновационные кластеры и социально-экономическое развитие регионов: анализ методических подходов / Гафуров И.Р., Васильев В.Л., Кашбиева Р.Р. – М.: Анкил, 2012. – 292 с.	200	17	Анкил

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова, С.В.	Учебное пособие «Маркетинг» для студентов всех форм обучения экономических специальностей / О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2013. 94 с.	Учеб. пособие		200	6	ЕИ КФУ
2	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова С.В.	Программа практики для студентов всех форм обучения направления 080100.62 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»/ О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2014. 58 с.	Практикум		200	4	ЕИ КФУ
4	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова С.В.	Программа практики для студентов всех форм обучения направления 080100.62 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2014. 44 с.	Практикум		200	3	ЕИ КФУ
4.	2013	Туктарова Э.М.	Практикум «Проверочные задания по бухгалтерскому учету» / Туктарова Э.М. Елабуга, 2013	Практикум		200	3	ЕИ КФУ
5.	2009	Гапсаламов, А.Р., Галлямова З.В.	. Краткий лекционный курс по «Отечественной истории» / А.Р. Гапсаламов, З.В. Галлямова. Елабуга, 2009. 132 с.	Учебник		200	8	ЕГПУ
6	2009	Гапсаламов, А.Р.	История экономики: Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 96 с.	Уч. пособие		200	6	ЕГПУ
7	2010	Гапсаламов, А.Р.	История Татарстана: лекции и задания. Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2010. 70 с.	Уч. пособие		200	5	ЕГПУ
8	2011	Гапсаламов, А.Р.	Менеджмент. Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2011. 136 с.	Уч. пособие		200	10	ЕГПУ
9	2009	Гапсаламов, А.Р.	История Татарстана. Учебно-методическое пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 63 с.	Уч.-мет. пособие		200	5	ЕГПУ
10	2013	Гапсаламов, А.Р.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по специальностям «Экономика» и	Уч.-мет. пособие		200	1	ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«Менеджмент»/ Сост. В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, И.Т. Сабиров. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. 22 с.					
11	2009	Гапсаламов, А.Р.	Отечественная история: тестовые задания. Практикум для студентов / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 38 с.	Уч.пособие		200	1,5	ЕГПУ
12	2013	Гапсаламов, А.Р.	Проверочные задания по экономике. Практикум / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2013. 132 с.	Уч.пособие		200	10	ЕИ КФУ
13	2008	Васильев В.Л., Гафуров И.Р.	Управление затратами. Учебное пособие. Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та
14	2009	Васильев В.Л., Гафуров И.Р.	Управление качеством. Учебное пособие. Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та
15	2013	Васильев В.Л., Гафуров И.Р., Кашбиев А.Р.	Мировой финансовый кризис: причины возникновения и последствия для российской экономики. Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та
16	2013	Васильев В.Л., Гафуров И.Р., Ахтямов З.В., Голдобеев Е.В.	Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр экономики и менеджмента Елабужского института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62«Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности экономика и менеджмент не менее 60%. Доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9,4 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- совета факультета,
- Ученого совета Елабужского Института,

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 78 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 80 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы
повышения квалификации**

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Гапсаламов Алмаз Рафисович	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
2	Васильев Владимир Львович	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
3	Устюжина Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
4	Хусаинова Светлана Васильевна		- Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
5	Осадчий Эдуард Александрович	Курсы повышения квалификации	Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
6	Бахаева Татьяна Николаевна		-	
7	Сазанов Олег Васильевич			
8	Ахметшин Эльвир Мунирович		- Курсы английского языка для экономистов; - Аспирантура в Набережночелнинском институте КФУ	ЕИ КФУ НЧИ КФУ
9	Туктарова Эльмира Марсельевна		- Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ

В Елабужском институте КФУ на факультете экономики и управления широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению экономика, менеджмент и профобучение. Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия Р.Т.Юлдашев, доктор экономических наук, профессор МГИМО.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению менеджмент. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях. За 2013 год преподаватели кафедры «Экономики и менеджмента» приняли участие в 6 международных конференциях в Чехии (г.Прага), Польше (г.Катовице, г. Люблино), России.

В 2013 г. к учебному процессу привлекался профессор Университета Ди-Пол (Чикаго, США) Джон Эйхерн.

Необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации и статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Региональная экономика	08.00.05	Васильев В.Л., Устюжина О.Н., Осадчий Э.А., Хусаинова С.В.	-	-	4	17	-
2	Региональная история экономики	08.00.01	Гапсаламов А.Р.	-	-	5	16	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012-2013	Гапсаламов А.Р.	Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)	фундаментальное	РФФИ	350	Региональная история
2	2014	Васильев В.Л.	Исследование инвестиционной привлекательности и региона в контексте повышения его экономической безопасности	Фундаментальные	Российский государственный научный фонд	360	Региональный конкурс "Волжские земли"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты ЕИ КФУ факультета экономики и управления активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференции: VI Международные Стахеевские чтения, XII Спиридоновские чтения (г.Казань), Вторая Международная научная конференция «Современная экономика: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ставрополь, 2013), Третья Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». (Москва, 2013), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг», ГАОУ ВПО «НГТТИ» 22-23 марта 2013г., Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Актуальные проблемы социально-экономического развития, г. Тольятти 18-21 апреля 2013г., IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления» (Набережные Челны, 2013), Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 июля 2013 г.)

Всероссийских конференциях: на Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития (Елабуга, 2013), Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, 2013), IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования: вызовы современности» (г.Лениногорск)

Другие научные мероприятия: итоговая конференция преподавателей Елабужского института КФУ

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры экономики и менеджмента ЕИ КФУ. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Факультет экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование кабинетов	Перечень оборудования, размещенного в кабинетах	Количество единиц оборудования
1	2	3
48 ауд. – Кабинет макроэкономического анализа, денежно-кредитной политики и финансов	Проектор, интерактивная тумба м доступом в Интернет, колонки	1
34 ауд. – Кабинет микроэкономического анализа, стратегического планирования и управления	Проектор, интерактивная доска, колонки, 14 персональных компьютеров с доступом в Интернет	14

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080200.62 в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

В целом, материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка площадей для организации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

специализированных кафедральных лабораторий. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

В целом, материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка площадей для организации специализированных кафедральных лабораторий. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актывые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

Наименование направления работы	Кол-во занятий в год	Охват (чел.) в год
Профориентация	64	2244
Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
Социализация безработных	58	220
Психологическая гостиная	34	288
Другие тренинги по запросу	50	731
Итого:	224	3867

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

Размер именных стипендий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ
- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения

устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.

- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроем на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальнях корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.

- футбольная площадка;

- площадку для проведения тренингов.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);

- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продовольствия непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Факультет экономики и управления Елабужского института КФУ был создан в сентябре 2011 года.

Основные студенческие объединения: кружок «Экономист», студенческая группа «Менеджер».

Основные мероприятия, проводимые студенческими объединениями: Студенты ежегодно проводят деловую игру для школьников «Менеджер», с целью привлечения абитуриентов на факультет экономики и управления. На факультете существует хореографический кружок, секция по волейболу и команда КВН.

Основные творческие коллективы: команда КВН «Факультет Экономики», хореографический коллектив.

Вокалисты: Шишкина Татьяна, Жигальская Татьяна, Сафина Рузина, Власова Любовь, Шарифуллина Зия, Габитова Розалия, Головных Анна, Хинкиладзе Тамрико, Ишимова Елена.

Творческие объединения: команда КВН, хореографический коллектив (руководитель студентка 3 курса Виктория Мурина), художники: Косинцева Нина и Митрованова Екатерина.

Основные мероприятия, проводимые на факультете: организация научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Риск-менеджмент», участие в торжественном мероприятии, приуроченном ко Дню знаний; участие в фестивале «День первокурсника»; участие в студенческом празднике «Татьянин день»; участие в фестивале «Студенческая весна»; участие в лиге КВН КФУ; участие в конкурсе «Две Звезды».

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол.

В организации воспитательной работы факультета Экономики и управления можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых на факультете студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью факультета, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре факультета подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа на факультете. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение круглых столов, управленческих битв, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему факультету, вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

На факультете Экономики и Управления воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте факультета econ-kfu.ru. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Вывод:

На факультете экономики и управления Елабужского института КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

По выпускающей кафедре экономики и менеджмента выделены следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности экономика и менеджмент не менее 60%;

- процент штатных ППС составляет 67 %;
- доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9 %;
- возрастной состав ППС: 32 лет и ППС пенсионного возраста - 3;
- количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: 5;
- требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и уставом университета, кроме того каждый преподаватель, вне зависимости от должности проходит несколько стадий при избрании или переизбрании на должность: обсуждение на заседании кафедры, на котором избираемый представляет отчет о своих достижениях с последующим решением кафедры о рекомендации или не рекомендации на избрание, процедуру аттестации аттестационной комиссии факультета и избрания на совете факультета, если претендент проходит процедуру избрания или переизбрания на должность заведующего кафедрой или декана факультета, необходима стадия утверждения кандидатуры на аттестационной комиссии университета и процедура избрания (переизбрания) входит в компетенцию Совета Университета;

- организация повышения квалификации ППС, доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку: ППС кафедры проходят регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в указанных программах чаще. География переподготовки включает крупные российские образовательные центры.

- для чтения лекций были приглашены ведущие ученые-преподаватели России и мира: д.э.н., проф. Джон Эхерн (университет ДиПол, Чикаго, США), д.э.н., проф. Р.Т. Юлдашев (МГИМО, Москва, Россия).

За отчетный период (2013 г.) учебно-методическая активность кафедры экономики и менеджмента может быть выражена в издании следующих учебно-методических публикаций:

Количество учебных пособий для вузов – 1;

Количество учебно-методической литературы – 3.

За отчетный период (2013 г.) научная активность кафедры экономики и менеджмента может быть выражена в издании научных публикаций:

Всего на кафедре опубликовано 55 научных статей, из них:

статьи в международных изданиях и издательствах других вузов России - 34;

в рецензируемых российских научных журналах из перечня ВАК - 15;

в журналах Scopus – 6;

статьи студентов (индивидуально и в соавторстве с ППС кафедры) – более 100.

Число опубликованных монографий – 4.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях: VI Международные Стахеевские чтения, XII Спиридоновские чтения (г.Казань), Вторая Международная научная конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Современная экономика: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ставрополь, 2013), Третья Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». (Москва, 2013), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг», ГАОУ ВПО «НГТТИ» 22-23 марта 2013г., Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Актуальные проблемы социально-экономического развития, г. Тольятти 18-21 апреля 2013г., IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления» (Набережные Челны, 2013), Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 июля 2013 г.)

Всероссийских конференциях: на Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития (Елабуга, 2013), Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, 2013), IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования: вызовы современности» (г. Лениногорск)

Другие научные мероприятия: итоговая конференция преподавателей Елабужского института КФУ.

Монография Гапсаламова А.Р. "Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941)" стала победителем IV Сибирского регионального конкурса изданий высших учебных заведений "Университетская книга-2013" в номинации " Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание".

Индекс цитирования ППС кафедры: Гапсаламов А.Р. - РИНЦ: 1

Васильев В.Л.- РИНЦ: 7

Осадчий Э.А. - РИНЦ: 1

Индекс Хирша (h-индекс):

Гапсаламов А.Р. - 1

Васильев В.Л.- 1

Осадчий Э.А. - 1

Хоздоговорная деятельность: Объемы финансирования научной и образовательной деятельности факультета и кафедры экономики и менеджмента, как его структурной единицы составили порядка 1500 тыс. руб. за 2013 год; преподаватели кафедры активно участвовали в х/д по программе «Инновационный менеджмент» Некоммерческого партнерства «Камский инновационный территориально-производственный кластер»

Грантовая деятельность: ППС кафедры участвуют в грантовых программах внутрirosсийского характера:

- Гапсаламов А.Р. Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан). РФФИ. 2012-2013 гг.

- Васильев В.Л., Туктарова Э.М., Ахметшин Э.М. Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. РГНФ. 2013-2014 гг.

Преподаватели кафедры принимают активное участие во всероссийских, республиканских, городских и вузовских мероприятиях.

Преподавателями кафедры были организованы следующие мероприятия: деловая игра «Менеджер-2013», научные конференции «Риск-менеджмент в экономике

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

устойчивого развития», «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность», «VI Международные Стахеевские чтения» и др.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования было отмечено, что работа факультета экономики и управления направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений, по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, сотрудников и работников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ высшего профессионального образования и их учебно-методическое и программно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Факультет располагает качественным составом научно-педагогических кадров, позволяющим успешно вести подготовку по всем реализуемым образовательным программам. Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедр, о чем свидетельствует возросший объем публикаций.

Научно-исследовательская работа подчинена не только проблемам совершенствования содержания и методического обеспечения учебного процесса, но и связана с разработками в области фундаментальных и прикладных исследований.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами:

- итоговых аттестаций выпускников за отчетный период;
- непрерывного балльно-рейтингового контроля текущей успеваемости по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки.

В целом учебный процесс, организованный факультетом экономики и управления Елабужского института КФУ:

- соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;
- предоставляет условия реализации профессиональной образовательной программы;
- готов к проведению внешней экспертизы представленных специальностей.