## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для аспирантов всех направлений подготовки. Она оканчивается кандидатским экзаменом. Дисциплина нацелена на приобретение аспирантом знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии. В ходе освоения курса аспирант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем отдельных отраслей научного познания. Важность курса обусловлена тем обстоятельством, что подготовка в рамках аспирантуры кадров, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требует глубокого и многогранного понимания аспирантами сущности феномена науки.

Дисциплина «История и философия науки» состоит из 3-х модулей (блоков):

- Общие проблемы философии науки;
- Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин (включает в себя только несколько ключевых тем, дающих возможность получить представление (общую картину) о своеобразии этих наук в структуре систематизированного научного знания, о методологии социального исследования, о сути философско-мировоззренческого взгляда на конкретику собственного материала этих наук. Тем самым курс позволяет быть вооружённым «органоном» социально-научного исследования, то есть получить знание об основах своеобразной металогики обществознания. Учитывая специфику философского познания (истина, схваченная в её всеобщности), курс (программа блока) позволяет, следовательно, даже в конкретном материале социально-гуманитарных наук видеть «смысловые линии» развития);
- История педагогической науки (основное внимание в изучении данного модуля уделяется генезису педагогических идей и становлению предмета педагогической науки, а также изучению современного состояния проблемного поля педагогической науки).

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить с общей проблематикой философии науки;
- ознакомить с особенностями функционирования науки как особого вида познания мира, культурно-исторического феномена, социального института;
- сформировать представление об основных исторических этапах развития науки;
- дать представление об основных концепциях философии науки;
- научить использованию научной методологии;
- научить анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки;
- способствовать выработке навыков научного мышления, работы с научными текстами, пользования справочной литературой;
- способствовать пониманию особенностей социального познания, а также специфики социально-гуманитарных наук, их отличия от «наук о природе», но в то же время и осознанию единства научного знания или способствовать закреплению знания об этом, если оно было усвоено в студенчестве;
- показать, в чём заключается философский и общемировоззренческий подходы к конкретике (собственной проблематике) социально-гуманитарных наук;
- дать самое общее представление о методах и методологии социальногуманитарных наук;
- раскрыть наиболее фундаментальные категории и проблемы, значимые для понимания специфики социально-гуманитарных наук;
- содействовать формированию и развитию стремления к самостоятельной исследовательской работе;
- формирование знаний
  - о ходе и результатах взаимодействия общества, с одной стороны, школы, и педагогики с другой;

- о процессах воспроизведения педагогикой актуальных проблем образования на разных этапах исторического развития;
- о том, что школа и педагогика всегда были заметным, хотя и не единственным двигателем культурной и общественной эволюции;
- о методах историко-педагогического исследования;
- о подходах к изучению историко-культурного процесса;
- о развитии педагогической мысли и проблемах самоорганизации педагогической науки.