

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Утверждаю:  
Проректор

«18» декабря 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки **39.06.01 Социологические науки**

Направленность **22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы**

Квалификация (степень) **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения **заочная**

Казань, 2015

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программа практик и научных исследований.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3. Программы практик и научных исследований;

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена и тематика научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## ***1. Общие положения***

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и направленности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).**

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

### ***1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:***

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки «Социологические науки и направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы», имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Данная ОПОП направлена на подготовку профессионалов в области социальной деятельности, что подразумевает деятельность таких видов, как научно-исследовательская деятельность и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник данной ОПОП должен быть способен профессионально решать и предотвращать различные проблемы, связанные с социальными аспектами. Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах не в последнюю очередь обусловлена значимостью общественных отношений для развития современного российского общества. Возросшая роль формирования и развития гражданского общества, необходимость профессионального подхода к осмыслению и прогнозированию социально-структурных преобразований в современном российском обществе порождают потребность в квалифицированных социологах.

Важной целью, стоящей перед ОПОП, является подготовка научных и педагогических кадров в области социологических наук для научных институтов и

учреждений высшего профессионального образования.

В связи с этим ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств как высокая самооценка, доброжелательность, уверенность в себе, высокая социальная и личная ответственность, креативность, организованность, умение владеть ситуацией, осознание своей самодостаточности, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Достижение поставленных целей достигается, кроме того, развитием научной школы Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета, ориентированной на исследование социально-структурных и институциональных преобразований в Российской Федерации.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

В заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### ***1.4. Требования к поступающему в аспирантуру***

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет и магистратура).

### ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП***

#### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Область профессиональной деятельности выпускников, таким образом, предполагает научно-исследовательскую, педагогическую, экспертно-консультативную, организационно-управленческую работу в системе высшего образования, в сфере управления, проведения и анализа социологических исследований и социологической экспертизы.

#### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются

теории, раскрывающие сущность социальных отношений и процессов на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях,

социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, средствами и задачами

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:***

Выпускник по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов области социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- в соответствии с профилем ОПОП;
- разработка научных проектов по решению социальных проблем в соответствии с профилем ОПОП;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение социологических исследований;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров научных конференций; подготовка и редактирование научных публикаций;

*преподавательская деятельности:*

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений социологических наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения общественных и социологических дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

### ***2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.***

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, и

профессиональные компетенции.

В соответствии с требованиями работодателей выпускник должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые он может применить в области своей профессиональной деятельности.

### ***3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).***

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

**Научно-исследовательская деятельность:**

[illegible]

<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы</i>					+	+	+						+				+		+	+	+
<i>Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы</i>					+	+	+						+			+			+		
<i>Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуаль ной деятельности</i>			+		+		+												+		
<i>Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией</i>	+					+		+	+					+					+		
<i>Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительно й техники</i>				+					+						+						
<i>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</i>	+									+									+	+	
<i>Б1.В.ОД.7 Социальная структура, социальные институты и процессы</i>	+	+						+		+		+		+	+			+	+		
<i>Дисциплины по выбору</i>																					
<i>Б1.В.ДВ.1 Методы социологическо го знания</i>	+	+	+					+				+		+				+	+		
<i>Б1.В.ДВ.1 Социология XXI века: состояние и перспективы</i>	+	+	+					+				+		+				+	+		
<i>Б1.В.ДВ.2 Система социальной защиты и социального обеспечения населения</i>																					
	+	+	+					+				+		+				+	+		



Б1.В.ДВ.2 Общество культурного многообразия	+	+	+					+				+		+			+	+		
Б2 Практики																				
Б2.1 Педагогическая практика			+		+	+	+	+					+			+	+		+	+
Б2.2 Исследователь ская практика	+		+					+		+				+	+	+				
Б3 Научные исследования																				
Б3.1 Научно- исследовательс кая деятельность и подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		+	+					+	+								
Б4 Государственна я итоговая аттестация																				
Б4. 1 Государственн ый экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4. 2 Научный доклад об основных результатах подготовленно й научно- квалификацион ной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

##### **4.1. Календарный учебный график**

##### **4.2 Учебный план подготовки**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

#### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

##### **4.4.1 Программы практик**

##### **4.4.2 Программа научных исследований**

##### **4.4.3. Программа Государственной итоговой аттестации**

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также компьютерные классы, наличие доступного для обучающихся выхода в Интернет, наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций по дисциплинам (модулям) вариативной части, позволяющие аспирантам в полном объеме выработать необходимые навыки.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899.

Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 173 преподавателя, 129 из которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 95 кандидатов наук, 34 доктора наук. В институте работает 1 академик.

На кафедре общей и этнической социологии КФУ научную и педагогическую деятельность ведут 32 преподавателя, 69% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 17 кандидатов наук, 5 докторов наук.

Научный руководитель аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 "Социологические науки" направленности 22.00.04 "Социальная структура, социальные институты и процессы": доктор социологических наук, профессор кафедры романской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации Валеева Алсу Фоатовна.

#### ***6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.***

КФУ обладает следующими возможностями в формировании универсальных компетенций выпускников: компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. КФУ формирует социокультурную среду, создающую условия для всестороннего развития личности. КФУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включающего развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основным стратегическим документом КФУ, определяющим концепцию формирования образовательной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, выступает Устав Казанского (Приволжского) федерального университета.

КФУ обладает необходимыми и достаточными условиями для полноценной учебной, социально-культурной, общественно-гражданской и спортивной деятельности аспирантов.

#### ***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

### ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение о дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о порядке проведения практики студентов КФУ

Положение об электронных образовательных ресурсах КФУ

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ

Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ

Положение об Учебно-методическом Совете КФУ

Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки

Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего образования в КФУ

Положение о дополнительном образовании в КФУ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Регламент получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ

Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент учебно-методического комплекса КФУ

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в Казанском университете

Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском университете

Регламент об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников

Регламент назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от «18» ноября 2011 г. №945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ

Регламент анкетирования обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава в профессиональной деятельности»

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3. Программы педагогической и исследовательской практик;

4. Программа научных исследований;

5. Программа ГИА.