

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧИ К(П)ФУ

Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»

Шифр и наименование образовательной программы
инженер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» (Направление подготовки
дипломированного специалиста 655800 «Пищевая инженерия»)

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав.отделением

И.Х.Исрафилов
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам.директора по ОД

Р.А.Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М.Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

И.Х. Исрафилов
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей: Технический директор ЗАО «Челны-Хлеб»

Р.Х.Гайфуллин
(Ф.И.О.)

Исполнители

/С.М.Портнов, Ю.В.Сарагулова /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1 Общая информация.....	5
1.1.1 Контактные данные	5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации.....	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)	8
2.3 Содержание образовательной программы.....	10
2.3.1 Календарный учебный график.....	10
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе.....	66
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	78
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	78
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	79
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	103
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы	103
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	109
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	111
ЧАСТЬ II	112
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	112
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	112
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ.....	116
2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	120
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	121
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	121
3.2. Сроки освоения ООП.....	121
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	124
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	125
3.3.2. Организация практик.....	126

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	127
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ.....	129
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	129
4.2. Системы контроля.....	131
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	131
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	131
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников.....	132
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	134
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	136
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	136
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	137
выпускающей кафедры.....	137
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	140
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	145
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	145
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	146
9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....	148
10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ..	157
11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	158

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	260601.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Машины и аппараты пищевых производств
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	23.03.2000
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	Да

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Исрафилов И.Х.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	очная	0	0	0	15	9	0	24
02	всего	0	0	0	15	9	0	24
03	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 260601.65 Машины и аппараты пищевых производств

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	45	32	20	12	0	42,8	34,00
	2009/2010	38	15	15	0	0	41,00	0,00
	2010/2011	91	20	20	0	1	45,33	0,00
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
(А.З.Гумеров)

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Отделение энергетики и информатизации // 260601.65 // Машины и аппараты пищевых производств // инженер // 2014

The screenshot shows the user interface of the university's information system. At the top, there is a navigation bar with four main sections: **ДЕЙСТВИЯ** (Actions), **СПРАВОЧНИКИ** (Reference), **ОТЧЕТЫ** (Reports), and **УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС** (Educational Process). Under **ДЕЙСТВИЯ**, there is a dropdown menu for "СПИСОК ГРУПП" (Group List) and an "OK" button. Under **СПРАВОЧНИКИ**, there is a dropdown menu for "ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ" (Exams for Specialty) and an "OK" button. Under **ОТЧЕТЫ**, there is a dropdown menu for "КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ" (Student Contingent) and an "OK" button. Under **УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**, there is a dropdown menu for "УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ" (Curriculum Plans) and an "OK" button. Below this bar, there is a logo for "ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (Electronic University) and a section for "КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ" (Contract Education) with a dropdown menu for "ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ" (Report on Payment for Education) and an "OK" button. The main content area is titled "УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ" (Curriculum Plans) with a help icon. Below the title, there are two dropdown menus: "Подразделение" (Department) set to "Отделение энергетики и информатизации" and "Специальность" (Specialty) set to "260601.65 Машины и аппараты пищевых производств". There is a "Добавить" (Add) button. Below this, there is a section for "Обучение: ОЧНОЕ" (Education: On-site) with a text box containing "Инженер 2014 г. шахты" and a toolbar with options: "график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:". At the bottom, there is a "Файл" (File) section with a text input field, an "Обзор..." (Preview...) button, a dropdown menu set to "обычная" (standard), and "Загрузить" (Load) and "Очистить" (Clear) buttons.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Отделение энергетики и информатизации // 260601.65 // Машины и аппараты пищевых производств // инженер // 2014

The screenshot shows the 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Curriculum Plans) section of the university's electronic system. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions), 'СПРАВОЧНИКИ' (Reference), 'ОТЧЕТЫ' (Reports), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Educational Process). Under 'ДЕЙСТВИЯ', there are buttons for 'СПИСОК ГРУПП' (List of Groups), 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ' (Exams for Specialties), 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (Student Contingent), and 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Curriculum Plans). Under 'СПРАВОЧНИКИ', there is a button for 'ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ' (Report on Payment for Education). Under 'ОТЧЕТЫ', there is a button for 'ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ' (Report on Payment for Education). Under 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС', there is a button for 'ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ' (Report on Payment for Education). The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and includes a search filter for 'Подразделение' (Department) set to 'Отделение энергетики и информатизации' and 'Специальность' (Specialty) set to '260601.65 Машины и аппараты пищевых производств'. There is a 'Добавить' (Add) button. Below the filter, the text 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: Full-time) is displayed. A list of curriculum plans is shown, with the first entry being 'Инженер 2014 г. шахты'. To the right of the entry, there are icons for 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a 'Файл' (File) section with a text input field, a 'Обзор...' (Preview...) button, a dropdown menu set to 'обычная' (standard), and 'Загрузить' (Load) and 'Очистить' (Clear) buttons.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Производственная, квалификационная	ЗАО «Челныводоканал»	1.3.2.28.2.03-16.3 от 21.01.2014
2.	Производственная, квалификационная	ЗАО «Эссен Продакшн АГ»	1.3.2.28.2.03-16.4 от 21.01.2014
3.	Производственная, квалификационная	ООО УК «Просто Молоко» Набережночелнинский молочный комбинат	1.3.2.28.2.03-16.6 от 14.02.2014
4.	Производственная, квалификационная	ОАО «Булгарпиво»	1.3.2.28.2.03-16.7 от 14.02.2014
5.	Производственная, квалификационная	ОАО «Набережночелнинский комбинат хлебопродуктов»	1.3.2.28.2.03-16.8 от 14.02.2014
6.	Производственная, квалификационная	ООО «Челны-Бройлер»	1.3.2.28.2.03-16.9 от 14.02.2014
7.	Производственная, квалификационная	ОАО «Нижнекамский хлебокомбинат»	1.3.2.28.2.03-16.10 от 14.02.2014
8.	Производственная, квалификационная	ОАО «ТАТСПИРТПРОМ» г. Нижнекамск	1.3.2.28.2.03-16.11 от 14.02.2014
9.	Производственная, квалификационная	ОАО «Набережночелнинский элеватор»	1.3.2.28.2.03-16.18 от 14.02.2014
10.	Производственная, квалификационная	ООО «Счастливые времена»	149/08-01 от 14.01.08 бессрочно
11.	Производственная, квалификационная	ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.10 бессрочно
12.	Производственная, квалификационная	ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.11 бессрочно

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Исрафилов И.Х.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками												
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату		
Ауд. работ а	Сам. работа	1	2	3									4	5
ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ														
Федеральный компонент														
1.	Жданов Дмитрий Олегович, старший преподаватель	Иностранный язык	170	170	КГПИ, английский и немецкий языки	-	-	32/32	штатный 0.5, совместитель 0.25	1. Подготовка переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, 72 часа,	Сборник текстов для перевода и контрольные задания по теме «Диагностика неполадок и настройка двигателя» для студентов 2-3 курсов со специализацией	-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										НГЛУ им.Добролюбова, 2009г. 2. Управление образовательными программами в высшей школе, 72часа, ИНЭКА, 2009г.	«Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)» (190603). Издательско-полиграфический центр Камской государственной инженерно-экономической академии. 51 с. 2008г.	
2.	Давлятчина Алия Римовна, старший преподаватель	Физическая культура	408		Башкирский государственный педагогический институт, спец. физическая культура и спорт, педагог	-		20/20	Штатный	«Управление качеством образования». № 126433, 2009, 72 ч., г. Екатеринбург	-	-
3.	Шелепова Людмила Павловна	Отечественная история	68	102	Пермский государственный университет им. А.М. Горького, спец. история, историк	к.ист. н. доцент		38/32	Штатный	-	-	-
4.	Пономарева Наталья Дмитриевна, доцент	Философия	85	120	Камский государственный политехнический	к.ист.н. ДКН № 135738 от 20.05.11г. 09.00.11	НЧИ К(П)ФУ, кафедра «Гуманитарных	23/9	Штатный	1. «Педагогика, психология, организация Высшей	К вопросу о политико-эпистемологических ориентирах современного общества. - Власть: общенациональный	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт, спец. экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве), менеджер.		наук», доцент			школы», объем 72 ч. Факультет повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПиС) ИНЭКА, февраль - март 2006 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №002787.; 2. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы», объем 1080 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь 2006 г. - март 2008г., диплом ППК № 180368 о дополнительном к высшему образованию о присвоении дополнительной квалификации «Преподавателе	научно-политический журнал. – М.: 2010. - №9. – С.66-67. (статья ВАК); Антроподицея посредством эпистемологической аргументации. - Вестник Тверского государственного университета. Серия «Философия». – Тверь, ТвГУ. – 2012. - № 3. – С.69-78. (статья ВАК); Духовно-рациональная трактовка любви как проявление личностной зрелости: философский аспект. - «Наука Удмуртии». – Ижевск, 2013. - №1 (63). – С. 155-158.	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ль высшей школы» от 08 июня 2009 г.;</p> <p>3. «Научно-инновационная деятельность в образовании», объём 72 ч., факультет повышения квалификации преподавателей РУДН (г. Москва), 10-24 мая 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №6717; 4. «Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС 3-го поколения (компетентный подход)», объём 72 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь-декабрь 2011 г., удостоверение о краткосрочном</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										м повышении квалификации №007276.		
5.	Упорова Татьяна Ивановна	Экономика	51	87	КФЭИ Экономика и социология труда		НЧинститут К(П)ФУ, ст.преп-ль	39/16	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005351	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л, ИНЭКА, 2012 г.	-
Национально-региональный (вузовский компонент)												
6.	Ашрафуллина Лилия Фагимовна	История Татарстана	68	68	Елабужский государственный педагогический институт Специальность: История с дополнительной специальностью педагогика ТВ № 547913 от 25.06.1996г.	Кандидат исторических наук КТ №148754 от 15.04.05г. Код научной специальности 23.00.01 " Теория политики, история и методология политической науки (по историческим наукам)" Ученое звание доцента ДЦ № 032975 от 21.10.09г. Теория политики, история и методология политической науки (по историческим наукам)	НЧИ (филиал) КФУ, доцент	18/18	штатный	ФПК «Культурология. Культурная парадигма современности» ГОУ ВПО «Санкт-Петербургском государственном горном институте имени Г.В. Плеханова (технический университет)» 02.11.2009-13.11.2009 Объем 72 часа, Рег. № 774.	Монография – 1; учебные пособия – 1; учебно-методические пособия – 5, публикаций – 12 (всего 25); из них статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 1.	Правовая защита культуры.
7.	Шелепова	История	68	67	Пермски	к.ист. н.		38/3	Штатн	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Людмила Павловна	цивилизации			й государственный университет им. А.М. Горького, спец. история, историк	доцент		2	ый			
Дисциплины по выбору												
8.	Жданов Д.О. ст. препод.	Деловой иностранный язык	51	81	КГПИ, английский и немецкий языки	-	-	32/32	штатный 0.5, совместитель 0.25	1. Подготовка переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, 72 часа, НГЛУ им. Добролюбова, 2009г. 2. Управление образовательными программами в высшей школе, 72 часа, ИНЭКА, 2009г.	Сборник текстов для перевода и контрольные задания по теме «Диагностика неполадок и настройка двигателя» для студентов 2-3 курсов со специализацией «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)» (190603). Издательско-полиграфический центр Камской государственной инженерно-экономической академии. 51 с. 2008г.	-
9.	Левченко Максим Владимирович	Политология и право	34	34	Казанский государственный педагогический университет Специальность: История	к.ист. н. КТ № 148792 от 15.04.05г. 23.00.01	НЧИ К(П)ФУ, кафедра «гуманитарных наук», доцент	14/14	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами» . 2009 год. Программа «Cambridge Interchange	Монографии: 1. Конрад Аденаэр и германский консерватизм 50-60-х гг. / М.В. Левченко, к.и.н.; ГОУ ВПО "Кам.гос.инж.-экон.акад." - Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад., 2009. -166 с. Научные статьи в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Квалификация: Учитель истории					third edition» intro level март 2009	журналах ВАК: 1. Становление «восточной политики» ФРГ в первые послевоенные десятилетия: политико-правовой аспект// Власть, №10 Учебные пособия: 1. История цивилизаций: учебное пособие / под ред Р.М. Гибадуллина. - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж. - экон. акад., 2008. - 255 с.	
10.	Левченко Максим Владимирович	Социология	34	34	Казанский государственный педагогический университет Специальность: История Квалификация: Учитель истории	к.ист. н. КТ № 148792 от 15.04.05г. 23.00.01	НЧИ К(П)ФУ, кафедра «гуманитарных наук», доцент	14/14	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами» . 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Монографии: 1. Конрад Аденаэр и германский консерватизм 50-60-х гг. / М.В. Левченко, к.и.н.; ГОУ ВПО "Кам.гос.инж.-экон.акад." - Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад., 2009. -166 с. Научные статьи в журналах ВАК: 1. Становление «восточной политики» ФРГ в первые послевоенные десятилетия: политико-правовой аспект// Власть, №10 Учебные пособия: 1. История цивилизаций: учебное пособие / под ред Р.М. Гибадуллина. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж. - экон. акад., 2008. - 255 с.	
ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Федеральный компонент												
11.	Сафаров Абузар Сардар оглы	Математика	221	279	Азербайджанский государственный университет им С.М.Кирова, 1975г., Математик, преподаватель математики	01.01.04 Геометрия и топология, Кандидат физико-математических наук, доцент	- НЧИ КФУ, кафедра «Математика», доцент	39/33	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода», 25.04.2011-02.06.2011г., ИНЭКА	1. Профессиональное образование: проблемы и перспективы (статья). Образование через всю жизнь: материалы Международной научно-практической конференции с заочным участием (март, 2013 г.)/Под ред. Д.э.н., профессора А.А. Ващенко – Волгоград: Экспресс-печать, 2013, с.57-62. 2. Некоторые проблемы модульно-компетентностного обучения в высшем профессиональном образовании (статья). «The First International Conference on Eurasian scientific development». Proceedings of the Conference (April 11, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014, s.210-216.	-
12.	Хасанова Фания Садыковна	Информатика	85	135	Казанский государственный университет			32/32	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 краткосрочное в объеме 72 часа в филиале	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им.В.И.Ульянова-Ленина Специальность: Прикладная математика Квалификация: Математик					Казанского(Приволжского) федерального университета в г.Наб.Челны		
13.	Исхаков Ильдус Фаридович	Теоретическая механика	102	58	Московский государственный университет. Физика	041 Теоретическая и математическая физика	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	49/44	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. О вкладах слабого и сильного взаимодействий в величину аномального магнитного момента электрона. Известия высших учебных заведений. Физика, 1993, № 11, С. 13 – 19. 2. Статистические уравнения для функций распределения бесстолкновительной кварк-глюонной плазмы. Известия высших учебных заведений. Физика, 2000, № 8, С. 80 – 87. 3. О квантово-механической теории ковалентной связи на примере молекулы водорода. Межвузовский научный сборник: «Проектирование и исследование технических систем, - ИНЭКА, Набережные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны, 2011, вып. 3(17), С. 5 – 20.	
14.	Шайхуллина Равия Масгутовна	Физика	170	180	Казанский государственный институт Специальность: Физика Квалификация: Физик	Кандидат физико-математических наук (01.04.05 «Оптика») Диплом кандидата наук КД № 045327 от 13.06.1991 г.	НЧИ К(П)ФУ, кафедра «Физика», доцент	33/19	Штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156034, регистрационный номер 507 - 989 У	Научные статьи в журналах ВАК: 1. Бутлеровские сообщения. Квантово-химическое изучение молекулярной структуры и колебательных спектров метилнитрита. 2. Heteroatom Chemistry. Investigation of reaction Mechanism of S-Ethyl N-tetra-ethyl by Fourier Transform IR spectroscopy. 3. Журнал аналитической химии. Новый подход к синтезу иммобилизованных неподвижных фаз для капиллярной хроматографии. И др. 4. Храпковский Г.М., Зверева Е.Е., Мазилев Е.А., Шайхуллина Р.М. "Квантово-химическое изучение молекулярной структуры и колебательных спектров метилнитрита" (статья). Бутлеровские сообщения, 2010. Т.19. №3, с.10-20. (ВАК)	-
15.	Падемирова Равия Маратовна	Химия	68	102	Казанский государственный университет им.	Кандидат биологических наук (03.00.27 Почвоведение) КТ №043498 от	НЧИ КФУ, кафедра «Химия и экология»	26/23	Штатный	Экология и природопользования, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ),	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И.Ульянова-Ленина, спец. химия, химик; КГТУ (КАИ) ИПКиПП К, Химия и инженерная экология	17.02.1998 г.				удостоверение № 0401, 2008 г.		
16.	Заболотская Нина Николаевна	Экология	34	66	Днепропетровский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, спец. педиатрия, врач-педиатр	к.н. МД №028966 Педиатрия	НЧИ КФУ, кафедра «Электрооборудования и электротехники», доцент	41/32	Штатный	1. Ноябрь-декабрь 2010 - ФПК ИЭКА, удостоверение №006878; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные и автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №7724001560 38, выдан 19	1. Монография УДК 616.988.7-036.11-053.36с(477К.63); 2. Патент на изобретение, 1991.; 3. Статьи 2009. УДК 574:658ББК 20.1:68.9 2009. УДК 504:331 ББК 20.1:20.18:68.9. ELPIT-2009 2009. УДК 61,54 ББК 5,24 (РИНЦ)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ноября 2013г.			
Национально-региональный (вузовский компонент)															
17.	Велиев Д.Э., ассистент каф. ВПА	Компьютерные технологии	68	62											
Дисциплины по выбору															
18.	Чернов Владимир Владимирович	Машинная графика	51	49	Камский государственный политехнический институт, спец. гидравлические машины, гидроприводы и гидропневматика, инженер	к.т.н.	-	10/10	Штатный	-	-	-	-	-	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬ-НЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ															
Федеральный компонент															
19.	Кривошеев Вячеслав Александрович	Начертательная геометрия, инженерная графика	85	115	Камский политехнический институт. Двигатель и внутреннего сгорания	05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	31/27	штатный	14.05-13.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника, 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2.- С. 88-91.	
20.	Батнидзе Нодари Амиранович	Сопротивление материалов	102	133	Казанский государственный университет, механика	-	НЧИ КФУ, кафедра МК, старший преподаватель	26/18	штатный	22.11.10-17.12.10 ИНЭКА, 07-26 Май, 2012 Aksai Republic Kazakhstan	1. Исследование несущей способности анизотропных и композитных тел, имеющих макротрещину. Механика композиционных материалов и конструкций. – Т. 16, . №1, 2010, С. 16-28. 2. Study of isotropic shell survivability by the analytical method / Batnidze, N.A., Sibgatullin, E.S. // Russian Aeronautics. - 2013.-v. 56 (2).- pp.126-130. 3. Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом / Н.А. Батнидзе, Э.С. Сибгатуллин // Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. - 2013.-№2. - С. 15-18.	-
21.	Кухаренко Людмила	Теория механизмов	51	68	Челябинский	-	-	24/24	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ивановна	ов и машин			политехнический институт, спец. двигатели и внутреннего сгорания, инженер-механик							
22.	Талипова Ирина Петровна	Детали машин и основы конструирования	68	68	Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности. Машины и аппараты пищевых производств	05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	32/16	штатный	14.05-23.06.2013 НЧИ КФУ, 05.11.2013-19.11.2013 Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1. Прочность фланцевых соединений цапф с картерами мостов автомобилей. Вестник машиностроения. №6, 2004. - С.21-23. 2. Задачи обеспечения требуемой долговечности кузова автобуса. Материалы X международной научно-технической конференции «Проблемы автомобильно-дорожного комплекса России: эксплуатация и развитие автомобильного транспорта» 21 ноября 2013г. – Пенза, С. 130-136. 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2014, № 1 – С. 170-173.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	Западна Надежда Николаевна	Материал оведение			Томский государственный университет Специальность: Механика Квалификация: Механик	-	-	34/18	Штатный	1. С 31 мая 2011 г. по 11 июня 2011 прошла краткосрочное обучение в Государственном учреждении высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)" по программе "Разработка и реализация образовательных программ по направлениям подготовки кадров в области науки, технологий, управления и инновационной деятельности в соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения в	1. Технологические процессы производства в условиях бережливого производства (статья) Печатная Materialy X mezinarodnivedeckopraktika conference «Veda a technologie:krok do budoucnosti -2014».-Dil 5. Ekonomickevedy. :Praha. Publishing House «Education and Science»s.g.o -15-17 stran 2. Повышение износостойкости деталей при работе в различных условиях эксплуатации The Way of Science (Путьнауки) International scientific journal (Международныйнаучныйжурнал) №1(1), 2014. – с.96-99 3. Высокопрочный титанистый чугун повышенной теплостойкости и термомеханической усталости (Статья) Печатная Журнал «Литейщик России».г. Москва: 2009. - №8. – с.17-20.	-
			68	32								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										объеме 72 академически х часа 2. С15 октября 2012 г. по 27 октября 2012г. прошла краткосрочное обучение в Томском государственн ом университете по программе "Образователь ное сопровождени е основных образовательн ых программ вуза в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часа		
24.	Западна Надежда Николаевна	Технолог ия конструк ционных материал ов	51	136	Томский государст венный универси тет Специаль ность: Механик а Квалифи кация: Механик	-	-	34/1 8	Штатн ый	1. С 31 мая 2011 г. по 11 июня 2011 прошла краткосрочное обучение в Государствен ном учреждении высшего профессиона льного образования	1. Технологические процессы производства в условиях бережливого производства (статья) Печатная Materialy X mezinarodnivedecko- praktika conference «Veda a technologie:krok do budoucnosti -2014».-Dil 5. Ekonomickevedy. :Praha. Publishing House «Education and Science»s.r.o -15-17 stran	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>"Московский физико-технический институт (государственный университет)" по программе "Разработка и реализация образовательных программ по направлениям подготовки кадров в области науки, технологий, управления и инновационной деятельности в соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения в объеме 72 академических часов 2. С15 октября 2012 г. по 27 октября 2012г. прошла краткосрочное обучение в Томском государственном</p>	<p>2. Повышение износостойкости деталей при работе в различных условиях эксплуатации The Way of Science (Путьнауки) International scientific journal (Международный научный журнал) №1(1), 2014. – с.96-99</p> <p>3. Высокопрочный титанистый чугун повышенной теплостойкости и термомеханической усталости (Статья) Печатная Журнал «Литейщик России».г. Москва: 2009. - №8. – с.17-20.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университете по программе "Образовательное сопровождение основных образовательных программ вуза в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часа		
25.	Санакулов Асгат Худакулович Доцент	Электротехника и электроника	85	119	Ташкентский политехнический институт Специальность: Автоматика и телемеханика Квалификация: Инженер-электрик	к.т.н., доцент	-	41/15	Штатный	-	Патенты: 1. Устройство для измерения под рабочим напряжением амперических проводимостей изоляции отдельных фаз и всей сети в электроустановках напряжением выше 1000 В	-
26.	Передерий Артем Владимирович	Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость	68	32	Камский политехнический институт, спец. технология машиностроения, инженер	к.т.н.	-	15/15	Штатный	-	-	-
27.	Зайнуллин	Безопасн	68	102	Камский	ДКН №074944	НЧИ	15/1	Штатн	1. 2010 -	1. Монография.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Шамиль Ринатович	ость жизнедеятельности			институт Физической культуры, спорта и туризма, Физическая культура и спорт	13.00.04 Теория и методика физического воспитания и адаптивной физической культуры 01.02.08 Биомеханика	К(П)ФУ кафедра «электроэнергетики и электротехники»	1	ый	курсы по Безопасности жизнедеятельности, г. Москва, институт им. Баумана; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., рег. №507*688 У, выдан 19 ноября 2013г.	Эффективная методика тренировки боксеров, 2011; 2. Монография. Интенсификация тренировочного процесса, 2012; 3. Учебное пособие. Обучение плаванию студентов в ВУЗе; 4. Учебное пособие Основные понятия о теории и методике ФК	
28.	Карелин Д.Л., доцент каф. ВПА	Гидравлика	51	68	Камский государственный политехнический институт	к.т.н., 05.05.03 "Выбор и обоснование параметров адаптивной гидропневматической опоры силовых агрегатов транспортных средств".	доцент по кафедре "Высокоэнергетическая и пищевая инженерия"	13/4	штатный		1. Математическое моделирование адаптивной гидропневматической подвески силового агрегата/Карелин Д.Л./Грузовик. - 2005. - №6. -С. 27-29. 2. Адаптивная гидропневматическая опора подвески силового	1. Расчет и подбор элементов систем охлаждения для испытательных стендов на двигателях и генератор. 2. Расчет и подбор элементов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>агрегата и методы ее расчета/ Карелин Д.Л.//Автомобильная промышленность. -2007. №9. -С. 18-21. 3. Адаптивная гидропневматическая опора силового агрегата/ Карелин Д.Л.// Грузовик. - 2009. -№6. -С. 13-15. 4. Система охлаждения силового агрегата МЗКТ 791 и МЗКТ 7431, выполненная на основе гидравлического привода./Карелин Д.Л., Харчук С.И., Мулюкин В.Л.//Автомобильная промышленность. - 2013. -№2. -С. 6-9. 5. Адаптивная гидропневматическая опора силового агрегата АТС./Фасхиев Х.А., Карелин Д.Л.//Автомобильная промышленность. - 2013. -№9. -С. 17-19. 6. Адаптивные системы подвески силового агрегата/Карелин Д.Л., Иваненко В.В.//Материалы 3-й международной научно-практической конференции "Автомобиль и техносфера". Казань, КГУ. - 2003. -С. 544-546. 7. Этапы построения математической модели</p>	<p>систем охлаждения комплекта тягового оборудования высококомобильной платформы. 3. Разработка системы с тосольным охлаждением тяговых электродвигателей высококомобильной платформы. 4.Разработка гидравлической системы шнекороторной установки снегоуборочной машины на базе шасси КАМАЗ-65115. 5. Проектирование тормозных резисторов для высококомобильных платформ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>адаптивной гидропневматической подвески силового агрегата./Карелин Д.Л.//Международный научный симпозиум посвященный 140-летию МГТУ "НАМИ". Москва, НАМИ. - 2005. -С. 11-14.</p> <p>8. Конструкция и алгоритм расчета характеристик адаптивной гидропневматической опоры силового агрегата на ЭВМ./ КарелинД.Л. //Всероссийская научно-техническая конференция (с международным участием). Тольятти, ТГУ. 2005. -С. 105-109</p> <p>9. Перспективы развития системы отопления города Набережные Челны/ Карелин Д.Л., Шарафутдинова А.Н.// Материалы 7-й международной научно-практической конференции. Москва.: Издательство "Спутник+", 2012. -С. 196-199.</p> <p>10. Автоматические радиаторные терморегуляторы как устройства для повышения энергоэффективности систем теплоснабжения. /Карелин Д.Л.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Шарафутдинова А.Н.//Всероссийская научно-практическая конференция. В 3-х ч. Часть 1. "V Камские чтения". - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - С. 169-171. 11. Исследование аэродинами-ческого сопротивления элемента резистора средст-вами пакета STAR-CCM+ v7.04.06/Белоусов А.М., Карелин Д.Л., Харчук С.И.//Сборник докладов 17-й междуна-родной молодежной конференции «Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика» – Моск-ва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – С. 22–26.	
29.	Башмаков Д.А., доцент каф. ВПА	Процессы и аппараты пищевых производств	102	68	Камская государственная инженерно-экономическая академия	к.т.н., 05.13.06 "Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами (по отраслям)"; 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной техники и систем	доцент по кафедре "Высокоэнергетическая и пищевая инженерия"	8/7,5	штатный	1. Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет, 2 мес., ИНЭКА, 2007 г., удостоверение № 004221;	Влияние модового состава лазерного излучения на зону термического воздействия в металлах / Звездин В.В., Фардиев Р.К., Хамадеев А.В., Исрафилов Д.И., Башмаков Д.А. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						управления"				2. Административно-технический персонал II гр., 1 мес., Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, 2009 г., удостоверение №13-09-766-1(21); 3. Энергосбережение и энергоэффективность, 2 нед., ИПК Минобрнауки России, 2012 г., удостоверение №2783; 4. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения, 3,5 мес., НИТУ МИСиС, 2013	Туполева. 2007. № 2. С. 84-85. (http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600); 2. Модель расчёта параметров лазерного термоупрочнения, учитывающая влияние электростатического поля / Башмаков Д.А. // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. № 2. С. 10-14. (http://elibrary.ru/item.asp?id=15620662). 3. Управление процессом лазерного термоупрочнения металлов в электрическом поле / Башмаков Д.А. // диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Камская государственная инженерно-экономическая академия. Набережные Челны, 2010. (http://elibrary.ru/item.asp?id=19230359) 4. Обобщенные характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исафилов	3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г, диплом №7724001577 04	И.Х., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д.// Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108	
30.	Карелин Д.Л., доцент каф. ВПА	Управление техническими системами	34	68	Камский государственный политехнический институт	к.т.н., 05.05.03 "Выбор и обоснование параметров адаптивной гидропневматической опоры силовых агрегатов транспортных средств".	доцент по кафедре "Высокэнергетическая и пищевая инженерия"	13/4	штатный		1. Математическое моделирование адаптивной гидропневматической подвески силового агрегата/Карелин Д.Л.//Грузовик. - 2005. - №6. -С. 27-29. 2. Адаптивная гидропневматическая опора подвески силового агрегата и методы ее расчета/ Карелин Д.Л.//Автомобильная промышленность. -2007. №9. -С. 18-21. 3. Адаптивная гидропневматическая опора силового агрегата/ Карелин Д.Л.// Грузовик. - 2009. -№6. -С. 13-15. 4. Система охлаждения силового агрегата МЗКТ 791 и МЗКТ 7431, выполненная на основе гидравлического привода./Карелин Д.Л., Харчук С.И., Мулюкин В.Л.//Автомобильная промышленность. - 2013.	1. Расчет и подбор элементов систем охлаждения для испытательных стендов на двигателях и генератор. 2. Расчет и подбор элементов систем охлаждения комплекта тягового оборудования высококомобильной платформы. 3. Разработка системы с тосольным охлаждением тяговых электродвигателей высококомобильной платформы. 4.Разработка гидравлической системы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>-№2. -С. 6-9. 5. Адаптивная гидропневматическая опора силового агрегата АТС./Фасхиев Х.А., Карелин Д.Л.//Автомобильная промышленность. - 2013. -№9. -С. 17-19. 6. Адаптивные системы подвески силового агрегата/Карелин Д.Л., Иваненко В.В.//Материалы 3-й международной научно-практической конференции "Автомобиль и техносфера". Казань, КГУ. - 2003. -С. 544-546. 7. Этапы построения математической модели адаптивной гидропневматической подвески силового агрегата./Карелин Д.Л.//Международный научный симпозиум посвященный 140-летию МГТУ "НАМИ". Москва, НАМИ. - 2005. -С. 11-14. 8. Конструкция и алгоритм расчета характеристик адаптивной гидропневматической опоры силового агрегата на ЭВМ./ КарелинД.Л. //Всероссийская научно-техническая конференция (с международным</p>	<p>шнекороторной установки снегоуборочной машины на базе шасси КАМАЗ-65115. 5. Проектирование тормозных резисторов для высококомбинированных платформ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											17-й междуна-родной молодежной конференции «Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика» – Моск-ва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – С. 22–26.	
31.	Исрафилов Д.И., доцент каф. ВПА	Системы автоматизированного проектирования	68	68	Камский государственный политехнический институт	к.т.н., 05.13.06 "Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами (по отраслям)"; 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"	доцент по кафедре "Высокэнергетическая и пищевая инженерия"	9/9	штатный	1. Бережливое производство, 72 часа, НОУ РИПТиБ, 2012 г., удостоверение № 0306/5; 2. Энергосбережение и энергоэффективность, 72 часа, ИПК Минобрнауки России, 2012 г., удостоверение №2792; 3. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения, 500 часов, НИТУ МИСиС, 2013 г, диплом №7724001577 07	1. Влияние модового состава лазерного излучения на зону термического воздействия в металлах / Звездин В.В., Фардиев Р.К., Хамадеев А.В., Исрафилов Д.И., Башмаков Д.А. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2007. № 2. С. 84-85. (http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600); 2.Звездин В.В.Моделирование процесса обработки плазменным технологическим комплексом для достижения заданных показателей качества/Звездин В.В.,Исрафилов И.Х., Исрафилов Д.И.,Нугуманова А.И. Файрузов Р.С.//Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. 2, 2007г. - с.86-88 3.Компьютерное	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											моделирование течения газа в разрядной камере импульсного плазменного генератора / Габдрахманов А.Т., Ибрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Ибрафилов Д.И., Самигуллин А.Д. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки.2012 №6 с. 90-98.	06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
32.	Ибрафилов И.Х., профессор каф. ВПА	Теплотехника	68	68	КГУ, КамПИ	Д.т.н. 05.14.05 Теоретические основы теплотехники	Зав. кафедрой, профессор кафедре "Высокэнергетическая и пищевая инженерия"	42/40	штатный	1. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения. 04.06.2013-20.09.2013. МИСиС Диплом о профессиональной переподготовке 507-058Д 20.09.2013 2. Энергосбережение и энергоэффективность. Энергосбережение и повышение энергоэффективности	1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ ВАКУУМНО-НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕТАЛЛИЗАЦИИ ТКАНЕЙ. Ибрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Ибрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 78-80. http://elibrary.ru/item.asp?id=21119863 2. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ЛЕГКОЙ	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ивности в учреждениях профессионал ьного образования. 72 часа. 3.12.12- 14- 12.12. ИПК Минобрнауки России. Удостоверени е о краткосрочно м повышение квалификации . Рег. номер 2793. 3. Энергоаудит и повышение энергетическо й эффективност и. 72 часа. 21.02- 4.03.2011. СГАУ имени академика Королёва. Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации . Рег. номер 1511.	ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ Исрафилов И.Х., Шафигуллин Л.Н. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 81-83. http://elibrary.ru/item.asp?id=21119865 3. ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ ПРОЦЕССЕ ЖАРКИ ТЕСТОВЫХ ЗАГОТОВОК ВО ФРИТЮРНОМ МАСЛЕ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Юнусов Э.Р., Гайсин И.А., Сарапулова Ю.В. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 15. С. 111-114. http://elibrary.ru/item.asp?id=20214399 4. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВАКУУМНО- НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Абдуллин И.Ш., Исрафилов И.Х., Симонова Л.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 24. С. 154-156. http://elibrary.ru/item.asp?id=21022597</p> <p>5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВАКУУМНО-НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Абдуллин И.Ш., Исрафилов И.Х., Симонова Л.А., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 24. С. 160-162. http://elibrary.ru/item.asp?id=21022599</p> <p>6. ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИМПУЛЬСНОЙ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ СТАЛЕЙ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 6-1. С. 253-260.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											http://elibrary.ru/item.asp?id=20202334	
33.	Галиакбаров А.Т., доцент каф. ВПА	Подъемно-транспортные установки	51	34	Камский государственный политехнический институт	кандидат технических наук, 05.13.06 Автоматизация технологических процессов	Доцент кафедры ВПА	14/14	штатный	Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения, 500 часов, НИТУ МИСиС, 2013 г, диплом №772400157707	1. Обобщенные характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исрафилов И.Х., Исрафилов Д.И., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д.// Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108 2. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. 3. Теплофизические особенности процесса импульсной плазменной обработки сталей / А.Т. Габдрахманов, И.Х. Исрафилов, А.Т.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Галиакбаров, А.Д. Самигуллин // Известия Тульского государственного университета. Вып. 6. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. - С.253-260.	
34.	Акст Елена Евгеньевна	Экономика и организация производства	51	49	Камская государственная инженерно-экономическая академия, спец. экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве), экономист-менеджер	-	-	6/6	-	-	-	-
35.	Сотников Михаил Иванович	Менеджмент и маркетинг	51	49	Московский станкостроительный институт Специальность: Технология машиностроения	Ученая степень кандидата технических наук по специальности 05.02.08 "Технология машиностроения" КД № 058960 от 8 мая 1992 г.	НЧИ КФУ, кафедра «производственного менеджмента, доцент»	26/26	Штатный	«Лазерные технологии и лазерные технологические комплексы для обработки материалов», 72 часа Московский государственный	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					троения, металлорежущие станки и инструменты Квалификация: Инженер-механик					технический университет радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА), г. Москва, 2013 г.		
Национально-региональный (вузовский компонент)												
36.	Башмаков Д.А., доцент каф. ВПА	Защита интеллектуальной собственности	51	149	Камская государственная инженерно-экономическая академия	к.т.н., 05.13.06 "Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)"; 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"	доцент по кафедре "Высокэнергетическая и пищевая инженерия"	8/7,5	штатный	1. Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет, 2 мес., ИНЭКА, 2007 г., удостоверение № 004221; 2. Административно-технический персонал II гр., 1 мес., Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, 2009 г.,	Влияние модового состава лазерного излучения на зону термического воздействия в металлах / Звездин В.В., Фардиев Р.К., Хамадеев А.В., Ибрафилов Д.И., Башмаков Д.А. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2007. № 2. С. 84-85. (http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600); 2. Модель расчёта параметров лазерного термоупрочнения, учитывающая влияние электростатического поля / Башмаков Д.А. // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. № 2. С. 10-14.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>удостоверение №13-09-766-1(21); 3. Энергосбережение и энергоэффективность, 2 нед., ИПК Минобрнауки России, 2012 г., удостоверение №2783; 4. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения, 3,5 мес., НИТУ МИСиС, 2013 г, диплом №772400157704</p>	<p>(http://elibrary.ru/item.asp?id=15620662). 3. Управление процессом лазерного термоупрочнения металлов в электрическом поле / Башмаков Д.А. // диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Камская государственная инженерно-экономическая академия. Набережные Челны, 2010. (http://elibrary.ru/item.asp?id=19230359) 4. Обобщенные характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д. // Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108</p>	<p>взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.</p>
Дисциплины по выбору												
37.	Башмаков Д.А., доцент каф.ВПА	Основы научных исследований	51	73	Камская государственная инженерно-	к.т.н., 05.13.06 "Автоматизация и управление технологическими процессами и	доцент по кафедре "Высокоэнергетическая и	8/7,5	штатный	1. Современные образовательные технологии	Влияние модового состава лазерного излучения на зону термического воздействия в металлах / Звездин В.В.,	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					экономическая академия	производствами (по отраслям)"; 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"	пищевая инженерия "			использование м сети Интернет, 2 мес., ИНЭКА, 2007 г., удостоверение № 004221; 2. Административно-технический персонал II гр., 1 мес., Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, 2009 г., удостоверение №13-09-766-1(21); 3. Энергосбережение и энергоэффективность, 2 нед., ИПК Минобрнауки России, 2012 г., удостоверение №2783; 4. Инженерно-технические основы	Фардиев Р.К., Хамадеев А.В., Ибрафиллов Д.И., Башмаков Д.А. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2007. № 2. С. 84-85. (http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600); 2. Модель расчёта параметров лазерного термоупрочнения, учитывающая влияние электростатического поля / Башмаков Д.А. // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. № 2. С. 10-14. (http://elibrary.ru/item.asp?id=15620662). 3. Управление процессом лазерного термоупрочнения металлов в электрическом поле / Башмаков Д.А. // диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Камская государственная инженерно-экономическая академия. Набережные Челны, 2010. (http://elibrary.ru/item.asp?id=19230359) 4. Обобщенные	гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
--	--	--	--	--	------------------------	--	---------------------	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышения энергоэффективности и энергосбережения, 3,5 мес., НИТУ МИСиС, 2013 г, диплом №772400157704	характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д. // Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Федеральный компонент												
38.	Сарапулова Ю.В., ассистент каф. ВПА	Технология пищевых производств	119	81	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств, инженер; ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	-	НЧИ КФУ, кафедра «Высокоэнергетические процессы и агрегаты», ассистент	3/3	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Башмаков, Д.И. Ибрафиллов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайн-электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012.	
39.	Сарапулова Ю.В., ассистент каф. ВПА	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции	51	34	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств, инженер; ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	-	НЧИ КФУ, кафедра «Высокоэнергетические процессы и агрегаты», ассистент	3/3	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальн	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Ибрафиллов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Ибрафиллов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й исследовательский технологический университет "МИСиС"	современных технологий: Онлайнновый электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012.	
40.	Сарапулова Ю.В., ассистент каф. ВПА	Введение в специальность	34	36	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств, инженер; ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	-	НЧИ КФУ, кафедра»Высокоэнергетические процессы и агрегаты», ассистент	3/3	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Исрафилов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайнновый электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"МИСиС"		
41.	Талипова И.П., доцент каф. ВПА	Технологическое оборудование	136	64	Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности. Машины и аппараты пищевых производств	05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	32/16	штатный	14.05-23.06.2013 НЧИ КФУ, 05.11.2013-19.11.2013 Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1. Прочность фланцевых соединений цапф с картерами мостов автомобилей. Вестник машиностроения. №6, 2004. - С.21-23. 2. Задачи обеспечения требуемой долговечности кузова автобуса. Материалы X международной научно-технической конференции «Проблемы автомобильно-дорожного комплекса России: эксплуатация и развитие автомобильного транспорта» 21 ноября 2013г. – Пенза, С. 130-136. 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2014, № 1 – С. 170-173.	-
42.	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	Диагностика, ремонт, монтаж, сервисное обслуживание оборудования	102	48	Камский политехнический институт (КамПИ)	кандидат технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Ст. преподаватель кафедры ВПА	16/14	штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальные"	1. Исрафилов И.Х., Метод плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Исрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>й исследовательский технологический университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507-389У 772400157583 19.11.2013 г. Административно-технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственн</p>	<p>оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 (http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916). 2. Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов, Р.М. Алеев, В.В. Звездин, Р.М. Галиев, Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 (http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ая инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.		
43.	Апаликов И.И., старший преподаватель каф. ВПА	Основы инженерного строительства и сантехника	68	17	Казанский инженерно-строительный институт, спец. теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель	-	НЧИ КФУ, кафедра «Высокоэнергетические процессы и агрегаты», ст. преподаватель	12/12	Штатный	05.11.2013-19.11.2013 "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" г. Москва	-	-
Дисциплины специализаций												
44.	Исрафилов Д. И., доцент каф. ВПА	Основы упаковочной техники	51	51	Камский государственный политехнический институт	к.т.н., 05.13.06 "Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)"; 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной	доцент по кафедре "Высокоэнергетическая и пищевая инженерия"	9/9	штатный	1. Бережливое производство, 72 часа, НОУ РИПТиБ, 2012 г., удостоверение № 0306/5; 2. Энергосбережение и энергоэффект	Компьютерное моделирование течения газа в разрядной камере импульсного плазменного генератора / Габдрахманов А.Т., Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Исрафилов Д.И., Самигуллин А.Д. // Известия Тульского	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						техники и систем управления"				ивность, 72 часа, ИПК Минобрнауки России, 2012 г., удостоверение №2792; 3. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения, 500 часов, НИТУ МИСиС, 2013 г, диплом №772400157707	государственного университета. Технические науки.2012 №6 с. 90-98. 4.D. Isfaphilov. Разработка базы знаний для управления технологическим комплексом вакуумной напылительной установки УВН-4М/ D. Isfaphilov, M. Chernova, A. Nugumanova// European applied sciences.ORT Publishing. #12 2012. P. 331-334 5.Абдуллин, И.Ш., Разработка системы автоматического управления вакуумно—напылительного технологического комплекса для легкой промышленности / Абдуллин И.Ш., Ибрафилов И.Х., Симонова Л.А., Ибрафилов Д.И., Чернова М.А. // Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.154-157. 7.Абдуллин И.Ш. Анализ системы автоматического управления вакуумно—напылительного технологического комплекса для легкой промышленности/Абдуллин И.Ш., Ибрафилов И.Х., Л.А., Ибрафилов Д.И.,	№14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Чернова М.А.//Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.160-163 8.Тимеркаев, Б.А. Поведение тлеющего разряда в установках плазменного напыления в распределенном сверхзвуковом потоке газа / Тимеркаев Б.А., Залялиев Б.Р., Каримов Б.Р., Исафилов Д.И. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2013. № 4. С. 198-201. 9.L. Simonova. Mathematical simulation of intelligent control system of metal vacuum sputtering process on the basis of application of multi-agent system /L. Simonova, D. Israphilov, I. Israphilov, M. Chernova // World Applied Sciences Journal. Volume 23 Number 7, 2013 930-934p. http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/10.pdf 10.L. Simonova. Intelligent control system of metal vacuum sputtering process on the basis of application of multi-agent system./L. Simonova, D. Israphilov, A. Nugimanova, M. Chernova// World Applied Sciences Journal. Volume</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											23 Number 7, 2013 926-929p. http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/9.pdf 11.Исрафилов И.Х. Исследование влияния параметров вакуумно-напылительного технологического комплекса на показатели качества технологического процесса металлизации тканей/ Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Чернова М.А., Исрафилов Д.И.// Вестник Казанского технологического университета 1, 2014г. - с.78-81 12. Обобщенные характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д.// Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108	
45.	Саубанов	Основы	68	68	Камский	кандидат	Ст.	16/1	штатны	"Системы	1. Исрафилов И.Х., Метод	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	холодильной техники			политехнический институт (КамПИ)	технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	преподаватель кафедры ВПА	4	й	мониторинга энергетическо й эффективност и гражданских и промышленны х объектов" "Национальны й исследователь ский технологическ ий университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507- 389У 772400157583 19.11.2013 г. Администрати вно- технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическо му, технологическ ому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки	плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Ибрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально- экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 (http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916). 2. Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Оpubл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов, Р.М. Алеев, В.В. Звездин, Р.М. Галиев, Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 (http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130).	
--	---	------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	---	---	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.	
46.	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	Проектирование технологической линии и оборудования	51	85	Камский политехнический институт (КамПИ)	кандидат технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Ст. преподаватель кафедры ВПА	16/14	штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507-389У 772400157583 19.11.2013 г. Администрации	1. Ибрафилев И.Х., Метод плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Ибрафилев, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 (http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916). 2. Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вно-технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.	10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - У1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов , Р.М. Алеев , В.В. Звездин , Р.М. Галиев , Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 (http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130).	
47.	Портнов С.М., доцент каф. ВПА	Системы контроля и автомати	119	109	ИНЭКА	к.т.н., 05.13.06 "Автоматизация и управление технологическим	Доцент кафедры ВПА	6/6	штатный	Системы мониторинга энергетический	Система управления процессом термообработки концентрированными	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		зация технологических процессов				и процессами и производствами (по отраслям)"; 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"				эффективность и гражданских и промышленных объектов, 72 часа, "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 2013г., удостоверение №7724001574 98	потоками энергии поверхности деталей / Портнов С.М., Р.Р. Саубанов, Р.А. Кисаев, И.Н. Кузнецов, И.Х. Ибрафилов, В.В. Звездин, А.И. Нугуманова // Глобальный научный потенциал – научно-практический журнал №8. –СПБ, 2011. – С.95-100. Поляризация теплового излучения как информативный параметр процесса взаимодействия лазерного излучения с металлами / В.В. Звездин, А.В. Хамадеев, С.М. Портнов, Р.Ф. Зарипов // Вестник КГТУ им. Туполева, 2008. – № 3. – С.88-91. Исследование процесса влияния изменения мощности при газолазерной резке металлов / В.А. Песошин, В.В. Звездин, С.М. Портнов, Р.А. Кисаев, И.Н. Кузнецов // Вестник КГТУ им. Туполева, 2010. – № 2. – С.43-46.	установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.
48.	Ибрафилов И.Х., профессор каф. ВПА	Энергосберегающая техника и технология	68	82	КГУ, КамПИ	Д.т.н. 05.14.05 Теоретические основы теплотехники	Зав. кафедрой, профессор кафедры "Высокоэнергетическая и пищевая	42/40	штатный	1. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения.	1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ ВАКУУМНО-НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ПОКАЗАТЕЛИ	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						инженерия "			04.06.2013- 20.09.2013. МИСиС Диплом о профессионал ьной переподготовк е 507-058Д 20.09.2013 2. Энергосбереж ение и энергоэффект ивность. Энергосбереж ение и повышение энергоэффект ивности в учреждениях профессионал ьного образования. 72 часа. 3.12.12- 14- 12.12. ИПК Минобрнауки России. Удостоверени е о краткосрочно м повышение квалификации . Рег. номер 2793. 3. Энергоаудит и повышение энергетическо й эффективност	КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕТАЛЛИЗАЦИИ ТКАНЕЙ. Ибрафиллов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Ибрафиллов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 78-80. http://elibrary.ru/item.asp?id=21119863 2. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИ Е МАТЕРИАЛЫ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ Ибрафиллов И.Х., Шафигуллин Л.Н. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 81-83. http://elibrary.ru/item.asp?id=21119865 3. ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ ПРОЦЕССЕ ЖАРКИ ТЕСТОВЫХ ЗАГОТОВОК ВО ФРИТЮРНОМ МАСЛЕ Ибрафиллов И.Х., Галиакбаров А.Т., Юнусов Э.Р., Гайсин И.А., Сарапулова Ю.В. Вестник Казанского	участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и. 72 часа. 21.02- 4.03.2011. СГАУ имени академика Королёва. Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации . Рег. номер 1511.	технологического университета. 2013. Т. 16. № 15. С. 111-114. http://elibrary.ru/item.asp?id=20214399 4. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВАКУУМНО- НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Абдуллин И.Ш., Исрафилов И.Х., Симонова Л.А., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 24. С. 154-156. http://elibrary.ru/item.asp?id=21022597 5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВАКУУМНО- НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Абдуллин И.Ш., Исрафилов И.Х., Симонова Л.А., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											№ 24. С. 160-162. http://elibrary.ru/item.asp?id=21022599 6. ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИМПУЛЬСНОЙ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ СТАЛЕЙ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 6-1. С. 253-260. http://elibrary.ru/item.asp?id=20202334	
Факультативы												
49.	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	УИРС			Камский политехнический институт (КамПИ)	кандидат технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Ст. преподаватель кафедры ВПА	16/14	штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 72 часа, г.	1. Исрафилов И.Х., Метод плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Исрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 (http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916). 2. Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Москва, 507-389У 772400157583 19.11.2013 г. Административно-технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.</p>	<p>Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - У1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов, Р.М. Алеев, В.В. Звездин, Р.М. Галиев, Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 (http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык			
2.	Физическая культура			
3.	Отечественная история	Каб. 224А (по адресу 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
4.	Философия			
5.	Экономика			
6.	История Татарстана			
7.	История цивилизаций			
8.	Деловой иностранный язык			
9.	Политология и правоведение			
10.	Социология	Каб. 224А (по адресу 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
11.	Математика			
12.	Информатика	1.Лаборатории информационных технологий,	1.Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406 2.Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.413	HDD (15 шт., 15 шт). 2.Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. (Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows, Linux, Microsoft Office, Kaspersky AVP, Компас, AutoCAD, Delphi, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+, MathWorks)	
13.	Теоретическая механика			
14.	Физика	1. Учебная лаборатория "Физика - 1" (УЛК -2, ауд 419,421) 2. Учебная лаборатория "Физика -2" (УЛК -2, ауд 420)	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/А. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35. Осциллографы С1- 73 Модули ФПЭ Модули МС. Модули ИП Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.	
15.	Химия	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 139 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1,	1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Ми-ра, д. 68/19 (1/18)	<p>4. Установка для титрования - 2 шт. 5. Плита электрическая - 5 шт. 6. Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13. Реовискозиметр - 1 шт. 14. Муфельная печь - 2 шт. 15. Автоклав - 1 шт. 16. Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17. Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18. pH-метр Picollo - 2 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
16.	Экология	УЛК-1 305 ауд. лаборатория экологии	<p>1. Лабораторная установка по определению метеорологических условий на рабочем месте 2. Лабораторный стенд по изучению эффективности освещения рабочего места 3. Лабораторная установка по определению запыленности воздуха 4. Лабораторная установка по определению методов очистки сточных вод</p>	
17.	Компьютерные	Компьютерные классы 4-211, 213	Оснащение: Компьютеры 37 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А	Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009	
18.	Машинная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213\$ Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215\$ Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт. Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
19.	Начертательная геометрия, инженерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213\$ Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215\$ Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт. Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
20.	Соппротивление материалов	Лаборатория 3-106 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, бульвар Ямашева, д. 33 (9/10)	1. Машина разрывная, модель Р-0,5.; Р-5. 2. Пресс гидравлический ПСУ-10. 3. Система силоизмерительная УСПП – 1. 4. Машина универсальная с предельной нагрузкой 5 т., типа УММ - 5	
21.	Теория механизмов и машин	Лаборатория 4-128 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Установка для определения КПД винтовых пар (тип ТММ 33 М) 2. Установка для испытания предохранительных муфт (тип ДМ 40).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Станок для динамической балансировки (тип ТММ-1А)</p> <p>4. Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами (ДПЗК).</p> <p>5. Измеритель деформации (пульт управления, графопостроитель и калибратор) (тип 2095 ИД 4КЛ 4.2.)</p> <p>6. Прибор для проецирования записей на экран «Кодоскоп» (ППЛ 1 М)</p>	
22.	Детали машин и основы конструирования	<p>Лаборатория 4-131 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А</p>	<p>1. установка для определения момента трения в подшипниках качения (тип ДМ 28 М).</p> <p>2. Установка для определения усилий в червячных передачах (тип ДМ-55 А).</p> <p>3. Установка. Лаб. работа подшипники скольжения, принцип работы и экспериментальное определение коэффициента трения скольжения (тип ДМ 29 М).</p> <p>4. модели кулачковых механизмов</p> <p>5. Лабораторная установка для определения КПД механических передач</p> <p>6. модели внешних и внутренних зацеплений</p> <p>7. индикатор ИЧ-10</p>	
23.	Материаловедение	<p>Учебная лаборатория 2-204 «Материаловедения» Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А</p>	<p>Микроскоп отраженного света ЕРІТУР2. Микротвердомер «Дуримет». PRESTOPRESS фирмы Struers для запрессовки образцов. Прибор для испытания проволоки полос и лент на перегиб НГ-2. Микроскоп биологический МБУ-4. Твердомер Бринелль типа ХП-250. Твердомер Роквелл ТК-2М. Полировальный станок DP-METHOD. Электропечь лабораторная SNOL 8,2,1100. Твердомер для измерения твердости методом Виккерса ТП-7Р-1. Микроскоп «НЕОФОТ». Микроскоп ММР-2Р.</p>	
24.	Технология	УЛК 2:	Машина METASERV 250,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	конструкционных материалов	ауд. 202, 203	Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Кьер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами MET 3/3MT, Дефектоскоп ультразвуковой A1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	
25.	Электротехника и электроника	Лаборатория 1-303, 306 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	Приборы и измерительные устройства: 1. Лабораторный стенд по исследованию цепей постоянного тока 2. Лабораторный стенд по исследованию однофазных и трехфазных цепей переменного тока 3. Лабораторный стенд по исследованию трансформаторов 4. Лабораторный стенд по исследованию генераторов, двигателей 5. Генератор П32-94 – 6 шт 6. Двигатель АОЛ2-31-4-6 шт 7. ЛАТР – 8 шт 8. Электроизмерительные приборы 9. Пусковая и коммутационная аппаратура 10. Нагрузочные резисторы 11. Щиты силовые и распределительные 12. Источники постоянного напряжения – 4 шт.	
26.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная лаборатория МСиС 2-113 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А	Оборудование: инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>транспортный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800</p>	
27.	Безопасность жизнедеятельности			
28.	Гидравлика	<p>Аудитория 1-366 - Лаборатория «Пневмоавтоматика», 1-133 - Лаборатория «Гидравлика»: Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>«Пневмоавтоматика»: 1. Стенды для изучения пневмоавтоматики 2. Стенд для изучения пневмопривода «Гидравлика»: 1. Учебный стенд по гидравлике 2. Стенд по исследованию гидроудара</p>	
29.	Процессы и аппараты пищевых производств	<p>Учебная лаборатория 4-127</p>	<p>1. Установка изучения теплопередачи ТП-004 2. Измеритель теплоемкости 3. Газоанализатор АНК-310-03 4. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 5. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе» 6. Лабораторный стенд для изучения осаждения и фильтрации 7. Лабораторная и экспериментальная установка метантенк 8. Термостат ТС-1</p>	
30.	Управление техническими системами	<p>Аудитория 1-365 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>1. Компьютер AMD Sempron (tm) XP 2400+ /1,66 ГГц/ 96 Мб ОЗУ //АТАPI CD-ROM DRIVE-40x// монитор SyncMaster 793 DF/ 793 MB // Мышь Logitech для порта PS/2 // NVIDIA nForce MCP™ Networking Adapter // NVIDIA™ nForce™ Audio Codec Interface // локальная компьютерная сеть // винчестер ST380011A (80Гб) // дисковод 3,5□□- 9 шт 2. Компьютер AMD Athlon™ XP 2600+ /1,91 ГГц/ 1,46 Гб ОЗУ // локальная компьютерная сеть // Optiarc DVD RW AD-7173A // NVIDIA nForce MCP Networking</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Adapter // NVIDIA™ nForce™ Audio Codec Interface // монитор SyncMaster 997 DF // винчестер ST380011A (80Гб) // Мышь Logitech для порта PS/2 // дисковод 3,5□□ // SVEN SPS-606 – 1 шт.</p> <p>3. Программное обеспечение: ОС- Windows – XP; Microsoft Office XP MathCAD, Mathematica 5 AUTOCAD КОМПАС PROMT XP Family (переводчик текстов) STAR-CCM + for Windows v 3.04.009 Теория автоматического управления (ТАУ) v 2.0 FluidSIM – Hydraulics v 3.5f (FESTO) FLUENT v6.1 и GAMBIT v 2.2 FESTO FluidDRAW Demo version Камертон v 4.0 Acrobat Reader v 5.0 DjVu Browser Plugin 5.0 Total Commander ESET NOD32 (антивирус)</p>	
31.	Системы автоматизированного проектирования	Лаборатория 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	<p>Оборудование: 1. компьютеры Pentium IV, 39 шт. 2. компьютер-сервер, локальная компьютерная сеть</p> <p>Программное обеспечение: 1. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP 2. Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks 3. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D 4. Системы имитационного моделирования: GPSS, MicroSaint 5. система АРМ Win Mashine</p> <p>Специализированная мебель: 1 стол аудиторный 16 шт. 2 стул аудиторный 30 шт. 3 стол преподавателя-консультанта 1 шт. 4 стул преподавателя-консультанта 2 шт.</p>	
32.	Теплотехника	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Установка для определения коэффициента теплоотдачи горизонтальной трубы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Установка для определения коэффициента теплоотдачи вертикальной трубы.</p> <p>3. Установка изучения теплопроводности.</p> <p>4. Установка ТПП 004.</p> <p>5. Установка для определения теплоемкости веществ.</p> <p>6. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе».</p> <p>7. Лабораторный стенд по определению показателя адиабаты.</p> <p>8. Лабораторный стенд по исследованию теплопроводности сыпучих материалов методом цилиндрического слоя.</p> <p>9. Лабораторный стенд по градуировки термомпар.</p> <p>10. Тепловизор Sat Hot Find, пирометр С-700.1, прибор Щ 4313.</p>	
33.	Подъемно-транспортные установки	<p>Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А</p>	<p>1. Виртуальный лабораторный практикум</p> <p>2. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash</p> <p>3. Стенд информационный</p> <p>4. установка для определения момента трения</p> <p>5. Модели червячного и зубчатого редуктора собственной разработки</p> <p>6. Лабораторная установка КПД механических передач</p>	
34.	Экономика и организация производства			
35.	Менеджмент и маркетинг			
36.	Защита интеллектуальной собственности	<p>Зал патентного отдела Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. V, жилой район XVI А</p>		
37.	Основы научных исследований	<p>Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А</p>	<p>Оборудование: газоанализатор переносной Хоббит-Т-СН4, газоанализатор АНКАТ-310-03, осциллограф Н 115, Установка изучения теплопередачи ТП-004,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Измеритель теплоемкости, Коптильное оборудование УЭК 1-03.	
38.	Технология пищевых производств	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1.Коптильное оборудование УЭК 1-03 2. Шкаф жарочный(производственный) 3. Кухонный комбайн 4. Миксер 5. Дробилка 6. Жарочный шкаф (бытовой) 7. Измеритель М 3660 D 8. Измеритель теплоемкости	
39.	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1.Ультрафиолетовый спектрограф О-24 2. Спектрограф с многоканальным компьютерным выходом 3. Горелка TIG WP 4. Газоанализатор АНКАТ-310-03 5. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 6. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе»	
40.	Введение в специальность	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1.Стенд информационный	
41.	Технологическое оборудование	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Виртуальный лабораторный практикум	
42.	Диагностика, ремонт, монтаж, сервисное обслуживание оборудования	Учебная лаборатория 4-127, Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Учебная лаборатория 4-127 1. Измеритель М 3660 D 2. Ультрафиолетовый спектрограф О-24 3. Лазерный микроанализатор 4. Газоанализатор АНКАТ-310-03 5. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 Компьютерный класс 4-211, 213 6. Виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7 7. Источник питания АПР-404	
43.	Основы инженерного строительства и	Лаборатория 1-125 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны,	1Стенд «Автономная система отопления» 2.Стенд «Тепловой насос -1»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	сантехника	пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	3.Стенд «Кондиционер»	
44.	Основы упаковочной техники	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7	
45.	Основы холодильной техники	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А Лаборатория 1-125 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	Компьютерный класс 4-211, 213 1. виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7 Лаборатория 1-125 2. Лабораторный стенд «Кондиционер» 3. Лабораторный стенд «Холодильник» 4. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе»	
46.	Проектирование технологической линии и оборудования	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1.Коптильное оборудование УЭК 1-03 2.Стенд информационный 3. Оборудование кухонный комбайн 4. Тостер 5. Кофемолка	
47.	Системы контроля и автоматизация технологических процессов	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Осциллограф Н115, информационный стенд, газоанализатор переносной Хоббит-Т-CH4, газоанализатор АНККАТ-310-03.	
48.	Энергосберегающая техника и технология	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А Лаборатория 1-125 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	Лаборатории 4-211, 213 1. виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7 2. Лабораторная и экспериментальная установка метантенк 3. Термостат ТС-1 4.Газоанализатор АНККАТ-310-03 5.Газоанализатор Хоббит-Т-CH4	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лаборатория 1-125 6.Стенд «Автономная система отопления» 7.Стенд «Тепловой насос -1» 8.Стенд «Кондиционер» 9.Стенд «Холодильник»	
49.	УИРС			

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	24

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
2.	Федеральный компонент			
3.	Иностранный язык	20	1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов : [учеб.пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 10-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-13036-0.	229
		20	2. Полякова,Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2005. - 190с. - ISBN 5-06-004163-8.	50
		20	3. АлаеваО.В. English for Art Historians : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. культуры и искусства (050000) / О. В. Алаева. - М. : ЮНИТИ - ДАНА , 2005. - 240 с. - (Special English for Universities and Colleges). - ISBN 5-238-00938-0.	100
		20	4. Бориско,Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справочник / Н. Ф. Бориско. - 5-е изд.,стер. - Киев : Логос: Славянский дом книги, 2005. - 352с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.:с.351. - ISBN 5-8112-0671-2 .	195
		20	5. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина,	111

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гайвоненко Т.Ф. [и др.] ; под общ.ред. Н.В.Басовой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-10457-5.	
4.	Физическая культура	20	1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студ. Вузов. Р.Дон Феникс, 2003.	10
		20	2. Майнберг Х. Основные проблемы педагогики спорта, 1995.	10
		20	3. Физкультура и спорт: Малая энциклопедия. М., Радуга, 1982.	10
		20	4. Гогощанов Б.Р. История физической культуры и спорта. М. Академия, 2007, 312 с.	92
		20	5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М., Владос, 2004.	92
		20	6. Смирнов В.И. Физиология физического воспитания и спорта. М.Владос-Пресс, 2002.	92
		20	7. Болгов В.Н., Ихсанов И.С. Обучение плаванию способом кроль. Наб. Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	100
		20	8. Ковальчук И.Ю., Егоров В.А. Основы обучения баскетболу студентов техн. вузов. Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2008.	100
5.	Отечественная история	20	1.История России. Россия в мировой цивилизации : курс лекций: [учеб. пособие для студ. вузов] / сост. и отв. ред. А.А.Радугин. - М.: Библионика, 2007.	95
		20	2. История России: учебник для студ. вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби: Проспект, 2006	82
		20	3. История России: учебник для студ. вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби: Проспект, 2008	75
		20	4. Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006	129
		20	5. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник для студ. вузов неисторич. спец. / Л. И. Семенникова. - 8-	180

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			е изд. - М.: КДУ, 2006.	
6.	Философия	15	1. Алексеев П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П. В., А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2004. - 608 с.	12
		15	2. Канке В.А. Философия для технических специальностей: учебник [для студ. Вузов] / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2008г. – 395 с. – (Высшее техническое образование).	48
		15	3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2005г. – 736 с.	162
		15	4. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы / Уч. пособие для студ. Вузов по спец. «Философия». – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2006г.	50
		15	5. Золкин А.Л. Философия: учебник для студ. Вузов по гуманитар. Спец. / А.Л. Золкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005г. – 590 с. (Серия «Cogito ergo sum»).	58
		15	6. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А. Канке. – М.: Логос, 2005г. – 432с.	11
		15	7. Канке В.А. Философия для экономистов: учебник [для студ. Вузов. По экон. Спец.] / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2008г. – 411 с. – (Высшее экономическое образование).	1
		15	8. Спиркин А.Г. Философия: учебник для техн. вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2007. – 368 с.	2
		15	9. Философия: курс лекций: учеб. пособие для студ. Вузов / А.Н. Аверьянов, Ю.А. Бабинов, Ботьева. О.В. [и др]; под ред. В.Л. Калашникова – 2-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2004г. – 384 с. – (Учебное пособие для вузов).	2
		15	10. Философия: Учеб. пособие для студ. Вузов / И.В. Ватин, В.Е. Давидович. Л.В. Жаров; отв. Ред. В.П. Кохановский. – 7-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2004г. – 576с. – (Сер. «Высшая школа»).	1
		15	11. Философия: учебник для студ. вузов	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			по нефилософским спец. и напр. / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, Алешин А.И. [и др], под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2005г. – 828 с.	
		15	12. Вестник Московского ун-та, 2006г., 2007г., 2008г., 2009г.	5
		15	13. Краткая философская энциклопедия. Ред. – сост. Губский Е.Ф.. – М.: Изд-я группа «Прогресс-энциклопедия», 2006г. – 576 с.	5
		15	14. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев, Воробей В.М. и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007г. – 496 с.	8
		15	15. Философская энциклопедия [электронный ресурс]: электр. версия/сост. С.С. Аверинцев, А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков и др. – М.: Директ-Медиа Паблишинг: БСЭ, 2006г. – CD	5
		15	16. Философский энциклопедический словарь: ок. 3500 терминов/Ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко.– М.:ИНФРА-М, 2009г.–570 с.	10
7.	Экономика	20	1. Курс экономики: Учебник/ Под ред. Б.А. Райзберга. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 672 с.	29
		20	2. Океанова З.К. Экономическая теория. Учебник для вузов. 5-изд., перераб. и доп. – Дашков и К, 2009. – 652с.	23
		20	3. Экономическая теория (политэкономика) / Под ред. Видяпина В.И., Журавлевой Г.П. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА, 2009. 672с.	50
8.	Национально-региональный (вузовский компонент)			
9.	История Татарстана	20	1.История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник /Д.К. Сабирова, Я.Ш. Шарапов - М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.	500
10.	История цивилизаций	20	1. История цивилизаций: учебное пособие для студ. вузов /Р.М.Гибадуллин, Л.П.Шелепова, Р.Г. Сайфуллин и др.; под ред. Р.М. Гибадуллина. – Набережные Челны: ИНЭКА,	100+ Электронный ресурс

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2008. – 255 с.	
		20	2. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. Пособие для студ. Вузов / Г.В. Драч, В.Д. Бакулов, В.К. Королёв и др ; под ред. Г.В.Драча – 6-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 534 с	122
11.	Дисциплины по выбору			
12.	Деловой иностранный язык	20	1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов : [учеб.пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 10-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-13036-0.	229
20		2. Полякова,Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2005. - 190с. - ISBN 5-06-004163-8.	50	
20		3. АлаеваО.В. English for Art Historians : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. культуры и искусства (050000) / О. В. Алаева. - М. : ЮНИТИ - ДАНА , 2005. - 240 с. - (Special English for Universities and Colleges). - ISBN 5-238-00938-0.	100	
20		4. Бориско,Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справочник / Н. Ф. Бориско. - 5-е изд.,стер. - Киев : Логос: Славянский дом книги, 2005. - 352с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.:с.351. - ISBN 5-8112-0671-2 .	195	
20		5. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко Т.Ф. [и др.] ; под общ.ред. Н.В.Басовой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-10457-5.	111	
13.	Политология и правоведение	20	1. Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. Правоведение. Учебник для ВУЗов. М.: КНОРУС. 2007. – 436	20
20		2. Гаджиев К.С. Политология. – М.: Высшее образование, 2008. –460с.	54	
20		3. Корельский В.М., Кокотов А.Н., Первалов В.Д. Политология. – М.: Норма, 2009. – 512с.	53	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20	4. Малько А.В., Комкова Г.н., Цыбуленко З.И. Правоведение. Учебник для ВУЗов. М.: КНОРУС. 2008. – 400 с	92
		20	5. Радугин А.А. Политология: Учебное пособие. – М.: Библионика, 2008. – 336	83
		20	6. Смоленский М.Б., Гулиев М.А., Мархгейм М.В. Правоведение. – Ростов н/Дону, Феникс. – 2009. – 413 с.	70
14.	Социология	15	1. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студ. вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая; под ред. В.И.Добренькова. – М.: Гардарики, 1999г. – 432с. – Библиогр.: с.408-413.	89
		15	2. Лавриненко В. Н. Социология: учеб. Для студ. Вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н.Лавриненко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юнити-Дана, 2000г. – 407с.	23
		15	3. Радугин А.А. Социология: Курс лекций / Алексей Алексеевич, К. А. Радугин. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Центр, 2003г. – 224 с.	16
		15	4. Добреньков В.И. Социология: Кр.курс / Владимир Иванович; В.И.Добреньков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001г. – 624с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с.580-622.	1
		15	5. Кравченко, А.И. Социология: учебник / А. И. Кравченко; МГУ им. М.В.Ломоносова. – М.: Велби: Проспект, 2008г. – 536 с. – Библиогр.: с.524-531.	10
		15	6. Маркович Д. Общая социология: Пер. с серб.-хорв. / Д. Маркович. – Ростов н/Д: Ростов. Унив., 1993г. – 272с.	5
		15	7. Тощенко, Ж.Т. Социология: общ. Курс: учеб. Для студ. Вузов / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Прометей, Юрайт, 2001г. – 511 с. – Библиогр.: с. 468-506.	1
		15	8. Фролов, С.С. Социология: учеб.для студ. Вузов / С. С. Фролов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1997г. - 360 с.	1
		15	9. Эфендиев А. Г. Общая социология: учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Эфендиев, Е. И.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кравченко, Пушкарева, Г.В. [и др.]; под общ. ред. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2007г. - 654 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.649-653.	
15.	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
16.	Федеральный компонент			
17.	Математика			
18.	Информатика			
19.	Физика			
20.	Химия			
21.	Экология	20	1. Горелов А.А. Экология.: Уч. пособие. – М.: Юрайт – М, 2002. 312с.	82
		20	2. Ильясов Р.Ш. , Муратова З.М. Промышленная экология. Наб.Челны.; 2002. 86с.	2
		20	3. Инженерная экология и экологический менеджмент. – М.: Логос, 2004-520 с.	
		20	4. Муратова З.М. Экология. – Казань.; 2001 190с.	
		20	5. Мазитов Р.Н. ,Багманов Т.С. , Цибульский В.А. Словарь биолога – экологических терминов. – Наб.Челны.; 2002. 141с.	27
		20	6. Гарин В.М. , Кленова М.А. , Колесников В.И. Экология для технических вузов. – Ростов-на – Дону ; 2001. 380с.	50
		20	7. Коробкин В.И. , Передельский А.В. Экология. –Ростов-на-Дону.; 2004. 576с.	21
		20	8. Розанов С.Н. Общая экология. – СПб.: Логос, 2001 – 288с.	50
		20	9. Заболотская Н.Н., Пермяков М.А., Муратова З.М., Гумеров А.З., Экология, г. Наб.Челны, КамПИ, 2005.	100
22.	Национально-региональный (вузовский компонент)			
23.	Компьютерные технологии	20	1. Алексеев Г.В., Бриденко И.И., Головацкий В.А., Верболюз Е.И. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: ГИОРД, 2006	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			296с.	
		20	2.Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием пакета MathCAD / учеб.пособие для студ.вузов //М.: Горячая линия-Телеком, 2002. -252с.	30
		20	3. Охорзин, В.А. Компьютерное моделирование в системе Mathcad. / учеб. Пособие для студентов ВУЗов // М.: Финансы и статистика, 2006. -144 с	2
		20	4. Башмаков Д.А., исафилов Д.И. Основы расчетов в системе MathCAD учебн. пособие г. Набережные Челны: ИНЭКА. 2007 – 23с	100
		20	5. Башмаков Д.А., Звездин В.В., Расчет тепловых полей при обработке материалов концентрированным потоком энергии в среде MathCAD Метод пособие г. Набережные Челны ИНЭКА 2007 – 43 с.	100
24.	Машинная графика	20	1.Феоктистова Л.А., Гимадеев М.М. Машинная графика. Учебное пособие. - Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006.-58с.: ил.	100
		20	2. Полещук, Н.Н. и др. AutoCAD 2006/2007. Новые возможности. СПб.и др.: Питер. 2006.- 204с.	2
		20	3. А.А. Чекмарев, Инженерная графика, М.: Высшая школа, 2002.- 400с.	100
		20	4. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. Инженерная и компьютерная графика, М.: Высш. шк., 2006. – 224 с.	98
25.	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
26.	Федеральный компонент			
27.	Начертательная геометрия, инженерная графика	20	1. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс начертательной геометрии, М.:Высш. шк.;2004.- 272 с.	32
		20	2. Фролов С.А. Начертательная геометрия, М.: ИНФРА-М, 2008. -286 с.	48
		20	3. Фролов С.А. Начертательная геометрия, сборник задач: учеб. пособие для студ. машиностроит. и приборостроит. спец.Вузов,	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		М.: ИНФРА-М; 2008.-172 с.	
	20	4. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии, учеб. пособие для студ. техн. вузов, М.: Высш. шк.; 2005.-320 с.	100
	20	5. Чекмарев А.А. и др. Инженерная графика. М.: Высш.шк., 2004. -365с.	50
	20	6. А.А. Чекмарев и др. Справочник по машиностроительному черчению, М.:Высшая шк., 2006. – 512 с.	98
	20	7. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. Инженерная и компьютерная графика, М.: Высш. шк., 2006. – 224 с.	333
	20	8. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс начертательной геометрии;учеб. пособие для студ. техн. вузов. М.: Высш.шк.,2000.- 272 с.	22
	20	9. Буланже Г.В. и др. Инженерная графика. Проецирование геометрических тел; Учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа. 2003.- 184 с.	28
	20	10. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии, учеб. пособие для студ. техн. вузов, М.: Высш. шк.; 2004.- 320 с.	10
	20	11. Чекмарев А.А. и др. Справочник по машиностроительному черчению, М.: Высшая школа, 2003. – 493 с.	37
	20	12. Чекмарев А.А. и др. Инженерная графика. справоч. материалы, М.: ВЛАДОС, 2004. -416 с.	37
	20	13. Чекмарев А.А. и др. Начертательная геометрия. Инженерная и машинная графика; программа, контр. задания и метод. указ. для студ.-заочн. инж.-техн. и пед. спец. вузов. М.: Высш. шк., 1999. -160с.	37
	20	14. В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева, под ред. Ю.Б.Иванова. Сборник задач по курсу начертательной геометрии, М.: Высш. шк., 2007.- 320 с.	3
	20	15. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. Инженерная и компьютерная графика, М.: Высш. шк., 2004.–	27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			334 с.	
		20	16. Феоктистова Л.А., Гимадеев М.М. Машинная графика. Учебное пособие. - Наб. Челны:Изд-во ИНЭКА, 2006.-58с.: ил.	100
28.	Соппротивление материалов	20	1. Александров А.В. Соппротивление материалов: Учебник для студентов вузов . 2-е изд., исп., - М.:Высшая школа, 2001г.-560с.	50
		20	2. Кочетов В.Т. Соппротивление материалов: Учеб.пособие для вузов/В.Т.Кочетов., отв.ред. А.И.Хрипунов.-Ростов н/Д:Ростов.унив-т, 2000 г.-400с.	32
		20	3.Феодосьев В.И. «Соппротивление материалов»: учебник для вузов/В.И.Феодосьев.-9 изд., пераб.-М.Наука, 2001 г.-592 с.	65
		20	4. Биргер И.А. «Соппротивление материалов»: Учебное пособие для машиностроит. и авиац. Вузов/Исаак Аронович, Р.Р.Мавлютов.-М.Наука, 2002 г.-560с	45
		20	5. Буланов Э.А. Решение задач по соппротивлению материалов: Учеб.пособие для студ.немашиностр.спец.вузов /.-М.:Высшая школа, 2001 -206с.	50
		20	6. Вольмир А.С.А.С. Соппротивление материалов: лабораторный практикум: учеб.пособие для студентов вузов . и др. – 2 изд., испр.-М.: Дрофа, 2004.-352с.	50
		20	7. Сборник задач по соппротивлению материалов с теорией и примерами: учеб.пособие для студ.вузов по машиностр.спец./под ред. А.Г.Горшкова и Д.В.Тарлаковского.-2-е изд., перераб. и доп.- М.:Физматлит, 2003- 623с.	75
		20	8. Заславский Б.В. Краткий курс соппротивления материалов:Учеб.для студ.авиаци.спец вузов/Б.В.Заславский.-М.Машиностроение, 2003г.-328с.	45
		20	9 Миролобов И.Н.,Енгальчев С.А., Сергиевский Д.Н. Пособие к решению задач по соппротивлению материалов:Учеб.пособие для вузов/ и др.-5-еизд., перераб.и доп.- М.:Высшая школа, 1989.-399с.	51

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20	10. Качурин В.К. Сборник задач по сопротивлению материалов. Москва, Наука, 1997.	30
29.	Теория механизмов и машин	20	1. Артоболевский И.И. Теория механизмов и машин. М.Наука, 1988. -640 с.	336
		20	2. Мамаев А.Н. Теория механизмов и машин. М. Высшая школа, 2008. – 254 с.	1
		20	3. Попов С.А., Тимофеев Г.А. Курсовое проектирование по теории механизмов и механике машин: Учебное пособие для вузов/Под ред. Фролова К.В. 2-е пераб. и доп. М. Высшая школа, 1998.-351 с.	60
		20	4. Теория механизмов и машин: Учебник для вузов/Под ред. Фролова К.В. 2-е пераб. и доп. М. Высшая школа, 1998.-496 с.	176
30.	Детали машин и основы конструирования	20	1. Кудрявцев В.Н. Детали машин/ Л.Машиностроение, 1980. – 464 с.	93
		20	2. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Конструирование узлов и деталей машин. М. Высшая школа, 2004 -496 с.	51 1т.-64
		20	3. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя в 3-х томах. М. Машиностроение, 2006.-281 с.	2т. -48 3т.-21
31.	Материаловедение	15	1. Материаловедение и технология металлов : учебник для студ. вузов / Г. П. Фетисов, М. Г. Карпман, Матюнин, В.М. [и др.] ; под ред. Г.П.Фетисова. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 862 с. : ил. - Библиогр.: с.849-854. - ISBN 978-5-06-004418-8.	2
		15	2. Ржевская С.В. Материаловедение: Учеб. для вузов / Светлана Владимировна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2004. - с.424. - (Серия "Новая ун-тская б-ка"). - Библиогр.: с.414-415. - ISBN 5-94010-307-3.	42
		15	3. Материаловедение и технология металлов: Учебник для студ.вузов / Г.П.Фетисов, М.К.Карпман, В.М.Матюнин и др. - 2-е изд.,испр. - М. : Вышш.шк., 2002. - 638с. : ил. - Библиогр.:с.625-630. - ISBN 5-06-004316-9.	153
		15	4. Материаловедение: Учебник для студ.вузов /	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Мухин Г.Г. и [др.] ; под общ.ред.Б.Н.Арзамасова и др. - 4-е изд.,испр. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2002. - 648с. : ил. - Библиогр.:с.630-631. - ISBN 5-7038-1860-5.	
	15	5. Солнцев Ю.П. Металловедение и технология металлов : Учеб. для вузов / Ю. П. Солнцев, В. А. Веселов, Демянцевич В.П. и др. ; Под науч. ред. Ю.П.Солнцева. - М. : Metallurgia, 1988. - 512с.	239
	15	6. Гуляев А.П. Металловедение : Учеб. для студ. втузов / А. П. Гуляев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Metallurgia, 1986. - 542с.	680
	15	7. Геллер Ю.А. Материаловедение. Методы, анализы, лабораторные работы и задачи : Extm/ пособие для вузов / Ю. А. Геллер, А. Г. Рахштадт ; Под ред. Рахштадта А.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Metallurgia, 1983.	399
	15	8.Комар А.Г. Строительные материалы и изделия : Учеб. для инжен.-эко спец. вузов / А. Г. Комар. - М.: Высшая школа, 1983.	507
	15	9. Лахтин Ю.М. Материаловедение : учеб. для машиностроительных вузов / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1980. - 493с. : ил.	293
	15	10. Трухов, А.П. Литейные сплавы и плавка : учеб. для студ. вузов / Анатолий Павлович, А. И. Маляров. - М. : Академия, 2004. - 336с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.331-333. - ISBN 5-7695-1276-8.	78
	15	11. Трошина Л.В. Холодная пластическая деформация и рекристаллизация металлов и сплавов : Метод. указ. к практич. раб. по курсу "Материаловедение" / Л. В. Трошина. - Брежнев : КамПИ, 1986.	76
	15	12. Колесников М.С. Исследование термомеханической усталости : Метод. указ. к практич. работе по курсу "Материаловедение" / М. С. Колесников. - Брежнев КамПИ, 1986.	51
	15	13. Лахтин, Ю.М. Металловедение и	321

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			термическая обработка металлов : учеб. для вузов / Ю. М. Лахтин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Металлургия, 1984. - 359с. : ил.	
32.	Технология конструкционных материалов			
33.	Электротехника и электроника	15	1. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. - М.: Энергоатомиздат, 1983	150
		15	2. Герасимов В.Г. Электротехника. – М.: Высшая школа, 1985	80
		15	3. Иванов А.А. Электротехника. – М.: Высшая школа, 1984.	100
		15	4. Иванов А.А. Справочник по электротехнике.- Киев, Высшая школа, 1984.	60
		15	5. Герасимов В.Г. Основы промышленной электроники.- М: Высшая школа, 1986.	100
		15	6. Васильев В.Г., Гусев Ю.М. и др. Электронные промышленные устройства – М.: Высшая школа, 1988.	100
		15	7. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. и др. Электроника. – М.: Высшая школа, 1991.	120
34.	Метрология, стандартизация и сертификация	20	1. Радкевич Я.М. «Метрология, стандартизация и сертификация»: Учеб.для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. – 2-е изд. доп. – М.: Высшая школа, 2006. – 800с.:ил.	5
		20	2. Чемборисов Н.А., Замараева Т.А., Давлетшина Г.К. «Метрология, стандартизация и сертификация». Учебное пособие – Наб. Челны: издательство ИНЭКА, 2008 г., 109 с.	479
		20	3. Зайцев, Г.Н. Нормирование точности геометрических параметров машин : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Упр. качеством", и сист. повышения квалиф. и професс. переподг. спец. / Г. Н. Зайцев, С. А. Любомудров, В. К. Федюкин ; под ред. В.К.Федюкина. - М. : Академия, 2008. - 368 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 358-359. - ISBN 978-5-7695-3749-3.	71

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20	4. Метрология, стандартизация и сертификация. Методические указания к практическим занятиям для студентов спец. 1201,1203,1210,1211,2102 дневного и заочного обучения / Составитель Тарабарин О. И. - Набережные Челны: ИНЭКА, 2009 г., 37 с.	50
		20	5. Метрология, стандартизация и сертификация: Методические указания для студентов специальности 151001 - «Технология машиностроения» заочной формы обучения /Составитель Т. А. Замараева. - Набережные Челны; ИНЭКА, 2009г. - с. 11	34
		20	6. Чемборисов Н.А.,Замараева Т.А. курсовое проектирование по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» Часть 1: Учебное пособие — Набережные Челны, ИНЭКА, 2009, 119 с.	100
		20	7. Техническое регулирование в машиностроении. Учебное пособие по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов спец. 151001.65 и 130602.65 обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения. Альметьевск: АГНИ, 2008.Тарабарин О.И., Матвеев В.Н.	34
35.	Безопасность жизнедеятельности	20	1. Белов С.В., Морозова Л.П., Сивков В.П.» Безопасность жизнедеятельности». Конспект лекций 4.1. ВАСОТ 1992 – 135 с.;	147
		20	2. Белов П.Г., Белов С.В., Козьяков А.Ф.»Безопасность жизнедеятельности». – Конспект лекций 4.2. ВАСОТ 1993 – 164 с.;	190
		20	3. Соломенцев Ю.М., Копыленко Ю.В.»Методы и средства обеспечения безопасности труда в машиностроении»2000-319с;	50
		20	4. Белов С.В.»Безопасность жизнедеятельности» 1999-444с.;	200
		20	5. Заболотская Н.Н. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности, Наб. Челны: изд-во КамПИ, 2006	100
36.	Гидравлика	20	1. Башта М.Т. и др. Гидравлика, гидромашин, гидроприводы. - М.: Машиностроение, 1992.	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			432с.	
		20	2. Осипов П.Е. Гидравлика, гидравлические машины и гидропривод. - М.: Лесная промышленность, 1981. 424с.	100
		20	3. Толстухин Г.Н. Основы гидравлики и гидропривод. Конспект лекций. - Наб.Челны: 2008г. 58с	Электр.вар.
37.	Процессы и аппараты пищевых производств	20	1. Плаксин Ю.М. Процессы и аппараты пищевых производств. М.: Колосс, 2005.	16
		20	2. Под ред. В.А. Панфилова, Антипов С.Т. и др. Машины и аппараты пищевых производств.- М.: Высшая школа, 2001.	23
		20	3. Дытнерский Ю.И. Процессы и аппараты химической технологии. Уч. для вузов. Т 1: Теоретические основы процессов химической технологии М.: Химия, 1995. - 400 с.	25
		20	4. Липатов Н.Н. Процессы и аппараты пищевых производств: Учебник для вузов.-М.: Экономика , 1987.-272 с.	1
		20	5. Кавецкий Г.Д., Королев А.В. Процессы и аппараты пищевых производств: Учебник для вузов.- М.: Агропромиздат, 1991.- 432 с.	1
		20	6. Процессы и аппараты пищевых производств/Под ред. В.Н. Стабникова: Уч. пособие для вузов.- Киев: Вища школа, 1986.- 175 с.	1
38.	Управление техническими системами	20	1. Воронов А.А. и др. Теория автоматического управления. В двух частях.– М: Высшая школа, 1986. 367 с.	25
		20	2. Иващенко Н.Н. Автоматическое регулирование. Теория и элементы систем. – М.: Машиностроение, 1978.- 736 с.	90
		20	3. Топчиев Ю.И. Атлас для проектирования систем автоматического регулирования. М.: Машиностроение, 1989. – 752 с.	53
		20	4. Сборник задач по теории автоматического управления и регулирования. Под ред. В.В. Бесекерского. М.: Машиностроение, 1978	57

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20	5. Ерофеев А.А. Теория автоматического управления. М.: Машиностроение, 2001. 240 с.	69
		20	6. Брюханов В.Н. Теория автоматического управления, 2001. 183 с.	200
39.	Системы автоматизированного проектирования	20	1. Кондаков, А.И., САПР технологических процессов.учеб. для студ. вузов М.:Академия, 2007-272 с.	70
		20	2. Дворецкий, С.И. Моделирование систем. учебник для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. проц. и пр-в" напр. "Автоматизир. технол. и пр-ва" М.: Академия, 2009. -320 с.	33
		20	3. Берлинер, Э.М., САПР в машиностроении.учебник для студ. вузов М.: Форум, 2008. -448 с.	15
		20	1. Ахметсагиров, Р.И., Система автоматизированного управления плазменной установкой для производства порошковых материалов. дис. ... канд. техн. наук: 05.13.06 : защита сост. 20 янв. 2006 г. Наб.Челны: КамПИ, 2006. -134 с.	1
		20	2. Туманов,Ю.Н., Плазменные технологии в формировании нового облика промышленного производства. МЭиМО: 2006.- б. -С.491-502	1
		20	3. Гальперин, М.В., Автоматическое управление.учебник для студ. учрежд. средн. проф. образования по спец.1900,2000, 2100, 2200 М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2007.-224 с	1
40.	Теплотехника		1. Луканин, В.Н. Шатров, М.Г. Камфер, Г.М. Теплотехника; М.; изд.:Высш.шк.; 2008; - 671с.;	20
		20	2. Апальков, А.Ф.; Теплотехника Ростов н/Д.; изд.:Феникс; 2008 - 187 с.;	20
		20	3. Бахшиева, Л.Т. Кондауров, Б.П. Захарова, А.А. Салтыкова, В.С. Техническая термодинамика и теплотехника; М.; изд.:Академия; 2006- 272 с.;	20
		20	4. Архаров А.М. Архаров И.А. Афанасьев В.Н. Теплотехника; М.; изд.:Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана; 2004; - 712 с.;	20
41.	Подъемно-транспортные установки	20	1. Зуев, Ф.Г., Лотков, Н.А.Подъемно-	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			транспортные установки. М.:КолосС, 2007.-471 с.	
		20	2. Степыгин, В.И., Чертов, Е.Д. Елфимов, С.А. Проектирование подъемно-транспортных установок. М.: Машиностроение, 2005. -288 с.	20
		20	3. Тайц, В.Г., Гуляев, В.И. Технология машиностроения и производство подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. М.: Академия, 2007. -368 с.	20
		20	4. Иванченко Ф.К., Конструкция и расчет подъемно-транспортных машин. Киев: Вища шк., 1983. -351с.	20
		20	5. Александров М.П., Подъемно-транспортные машины. М.: Высш. шк., 1985. -520с.	20
42.	Экономика и организация производства			
43.	Менеджмент и маркетинг			
44.	Национально-региональный (вузовский компонент)			
45.	Защита интеллектуальной собственности	20	1. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности. / учеб. пособие для студ. вузов / М.; изд.:Мастерство; 2002; 176с.	200
46.		20	2. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения / практич. Пособие / М.; изд.:Юрист; 2006; 351 с.	1
47.		20	3. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации / учебник для студ. вузов / М.; изд.:Прспект; 2007; 752 с.	25
48.		20	4. Богацкая С.Г. Право интеллектуальной собственности / учеб. пособие / М.; изд.:РИОР; 2008; 112 с.	2
49.	Дисциплины по выбору			
50.	Основы научных исследований	20	1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие. - М.: изд.:Дашков и К; 2008; Объем: 244 с.	20
		20	2. Тихонов В.А. Корнев Н.В. Ворона В.А. Остроухов В.В. Основы научных исследований: теория и практика. Учеб. пос. для студ. вузов.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: Гелиос АРВ, 2006. -352 с	
		20	3. Зоткин, В.Е. Методология выбора материалов и упрочняющих технологий в машиностроении. Учеб. пособие для студ. вузов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -320 с.	35
		20	4. Болдин А.П., Максимов В.А. Основы научных исследований и УНИРС. - М.; изд.:Моск.авт.-дор.ин-т; 2002; Объем: 276с.	20
		20	5. Зализняк В.Е. Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков. -М.: Едиториал УРСС, 2002. -296с.	20
		20	6. Кане М. М. Основы научных исследований в технологии машиностроения.- Минск: Вышейш. шк., 1987. -231 с.	20
		20	7. Крутов В.И. Грушко И.М. Попов В.В. Основы научных исследований. учеб. для техн. вузов. - М.: Высшая школа, 1989. -400с.	70
51.	Федеральный компонент			
52.	Технология пищевых производств	20	1. Машины и аппараты пищевых производств в 2х кн./ Под. ред. Антипов С.Т. – М.: Высшая. школа, 2001.	25
		20	2.Технология пищевых производств./ Под. ред. Ковальской Л.П. – М.: Колос, 1997.	1
		20	3.Общая технология пищевых производств./ Под. ред. Ковальской Л.П. – М.: Агропромиздат, 1991.	1
		20	1. Бредихин С.А. и др. Технология и техника переработки молока. – М.: Колос, 2001.	1
		20	2.Ермалаева Г.А. и др. Технология и оборудование производства пива и безалкогольных напитков. – ИРПО издат. центр «Академия», 2000.	1
		20	3.Рогов И.А. Технология и оборудование мясоконсервного производства – М.: Колос, 1994.	1
53.	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции	20	1. А.В. Горбатов, А.М. Маслов, Ю.А.Мачихин и др.; Под ред. А.В. Горбатова. Структурно-механические характеристики пищевых продуктов.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982 - 296 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20	2.Мачихин Ю.А., Берман Ю.К. Реология пищевых продуктов. Учебное пособие. - М.: МГУПП, 1999.- 84 с.	1
		20	3.Теплофизические свойства веществ и материалов. сб. ст. Вып. 27: М.: Изд-во стандартов, 1989. -159 с.	14
		20	1. Под ред. В.А. Панфилова, Антипов С.Т. и др. Машины и аппараты пищевых производств.- М.: Высшая школа, 2001.	25
		20	2. Плаксин Ю.М. Процессы и аппараты пищевых производств. М.: Колосс, 2005.	16
			3.Реометрия пищевого сырья и продуктов: Справочник/Под ред. Ю.А. Мачихина.- М.: Агропромиздат, 1990. - 271 с.	1
54.	Введение в специальность	20	1. Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств». Учеб. для вузов / Антипов С.Т., Добромиров В.Е., Кретов И.Т., Панфилов В.А., Ураков О.А.; Под ред. акад. РАСХН В.А. Панфилова.–М.:КолосС, 2006.–222 с.	1
		20	2. Машины и аппараты пищевых производств. В 2-х книгах. Учебник / С.Т. Антипов, И.Т. Кретов, А.Н. Остриков и др.; под ред. В.А. Панфилова. – М.: Высшая школа, 2001. – 1527 с.	25
		20	3. Технология пищевых производств. Л.П. Ковальская, И.С. Шуб, Г.М. Мелькина и др.; под ред. Л.П. Ковальской. – М.: Колос, 1999 – 752 с	1
55.	Технологическое оборудование	20	1. Машины и аппараты пищевых производств. В 2-х кн. / С.Т.Антипов, И.Т.Кретов, А.Н.Остриков и др.; Под ред. В.А.Панфилова. – М.: Высшая школа, 2001. – 1527 с.	23
		20	2. Бутковский В.А., Птушкин Г.Е. Технологическое оборудование мукмольного производства. – М.: ГП «Журнал Хлебопродукты», 1999. – 208 с.	
		20	3. Гребенюк С.М. Технологическое оборудование сахарных заводов. – М.:Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 520 с.	1
		20	4. Кошевой Е.П. Технологическое оборудование предприятий производства растительных масел.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– Санкт-Петербург: ЗАО «Гиорд», 2001. – 430 с.7.	
		20	5. Технологическое оборудование консервных и овощесушильных заводов / М.С.Аминов, М.С.Мурадов, Э.М.Аминова. – М.: Колос, 1996 – 430 с.9. Технологическое оборудование хлебопекарных и макаронных предприятий / .	20
		20	6. Б.М.Азаров, А.Т.Лисовенко, С.А.Мачихин и др. Под редакцией С.А.Мачихина – М.: Агропромиздат, 1986. – 263 с.10.	1
		20	7. Шамборант Г.Г. Технологическое оборудование предприятий крахмало-паточной промышленности. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 216 с.11.	23
		20	8. Зайчик Н.И. «Курсовое и дипломное проектирование технологического оборудования пищевых производств» 2004 г.	23
56.	Диагностика, ремонт, монтаж, сервисное обслуживание оборудования	20	1. Синопальников В.А., Григорьев, С.Н. Надежность и диагностика технологических систем; учебник для вузов, М.; Высш.шк.; 2005; 343 с.	33
		20	2. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Габитов И.И., Диагностика и техническое обслуживание машин; учебник для студ. Вузов. М.; :Академия; 2008; 440 с.	2
		20	3. Илюхин В.В. , Монтаж, наладка, диагностика и ремонт оборудования предприятий мясной промышленности; учеб.пособие для вузов по спец. 260601, 260600; СПб.; ГИОРД; 2005; 456 с.	3
		20	4. Полевой, А.А. Монтаж холодильных установок; учеб. пособие для вузов ; СПб; Политехника; 2005; 259 с.	15
		20	5. Остриков А.Н. Расчет и проектирование машин и аппаратов пищевых производств; Учебник для студ.вузов; СПб.; ГИОРД; 2004; 352 с.	3
		20	6. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			оборудования; М.; Академия ; 2008; 304 с.	
		20	7. Соколов, Б.А. Котельные установки и их эксплуатация; М.;Академия; 2008; 432 с.	25
		20	8. Виноградова М.В., Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса; учеб. пособие для студ. вузов; М.; Дашков и К'; 2006; 464 с.	2
57.	Основы инженерного строительства и сантехника	20	1. Шишин, А.В. Синянский, И.А. Мурашко, Ю.П. Основы строительного дела;учебник для студ. вузов; М.; изд.:КолосС; 2008; 423 с.;	2
20		2.: Ковальчук, Е.Р. Косов, М.Г. Митрофанов, В.Г. и др. под ред. Ю.М.Соломенцева; Основы автоматизации машиностроительного производства; Учеб.для машиностр.спец.вузов; М.; изд.:Высш.шк.; 1999; 312с.;	35	
20		3. Т.Н.Цай,П.Г.Грабовый,В.А.Большаков и др.:Под ред.Цая Т.Н.,Грабового П.Г. Организация строительного производства; Учеб.пособие для студ.вузов; М.; изд.:Изд-во АСВ; 1999; 426с.;	48	
20		4. Ивахнюк В.А.;Строительство и проектирование подземных и заглубленных сооружений; Учеб.пособие для студ.вузов; М.; изд.:Изд-во АСВ; 1999; 298с.;	6	
20		5. Белецкий Б.Ф.;Технология строительного производства;Учебник для студ.вузов; М.; изд.:Изд-во АСВ; 2001; 416с.;	100	
20		6. Соколов, Г.К.;Технология строительного производства; учеб. пособие для студ. вузов; М.; изд.:Академия; 2008; 544 с..	60	
58.		Дисциплины специализаций		
59.	Основы упаковочной техники	20	1. Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение/ Хэнлон Дж.Ф., Келси Р.Дж., Форсинио Х.Е.; пер. с англ. под общ. науч. ред. В.Л.Жавнера.- СПб.: Профессия, 2006. – 632 с., ил., табл.	1
20		2. Машины и аппараты пищевых производств. В 2 кн.: Учеб. для вузов/ С.Т. Антипов, И.Т. Кретов, А.Н. Остриков и др.; Под. ред. акад. РАСХН В.А. Панфилова. – М.: Высш. шк., 2001.	1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20	3. под. Ред. Острикова А.Н. Процессы и аппараты пищевых производств. Учеб. для вузов: 2кн. Кн. II.-Сп.-б.:ГИОРД, 2007. – 608с.	1
		20	1. Благодарский В.А., Исполнительные механизмы машин-автоматов для упаковки изделий. справочник М.: Машиностроение, 1980. -302 с.	2
		20	2. под ред. С.В.Генеля; Полимерная тара и упаковка . М.: Химия, 1980. -271с.	2
		20	3 Кривошей, В.Н., Справочник по полимерной упаковке. Киев: Техника, 1982. -232 с.	2
60.	Основы холодильной техники	20	1. Румянцев Ю.Д., Калюнов В.С. Холодильная техника; учебник для вузов; СПб.; Профессия; 2005; 360 с.	15
		20	2. Курьлев Е.С., Оносовский В.В., Румянцев Ю.Д. Холодильные установки; учебник для вузов; СПб.; Политехника; 2004; 576 с.	3
		20	3. Полевой А.А. Монтаж холодильных установок; учеб. пособие для вузов ; СПб; Политехника; 2005; 259 с.	15
		20	4. Бахшиева Л.Т. Кондауров Б.П. Захарова А.А. Салтыкова В.С., Техническая термодинамика и теплотехника; учеб. пособие для студ. вузов М.; Академия; 2006; 272 с.	1
		20	5. Бараненко А.В., Куцакова В.Е., Борзенко Е.И., Фролов С.В., Примеры и задачи по холодильной технологии пищевых продуктов; учеб. пособие для студ. вузов; М.; КолосС; 2004; 249 с.	3
		20	6. Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика; учеб. пособие для студ. вузов; М.; Высш. шк.; 2003; 261с.	20
		20	7. Саубанов Р.Р., Галиакбаров А.Т. Расчет времени охлаждения пищевых продуктов.: метод. указание к практической работе: Наб.Челны: ИНЭКА 2009.: 22с.	50
61.	Проектирование технологической линии и оборудования	20	1. Под ред. В.А. Панфилова, Антипов С.Т и др. Машины и аппараты пищевых производств. Учебник XXI века. Кн. 1 и 2. –М: Высшая школа, 2001.	23
		20	2. Зайчик Ц.Р. Курсовое и дипломное	28

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			проектирование технологического оборудования пищевых производств. Методическое руководство. М.: Дели, 2004.	
		20	3. Хученройтер «Проектирование и строительство предприятий пищевой промышленности» / под редакцией Кима Н.Н. М.: Высшая школа, 1987.	3
		20	4. Остриков А.Н. Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевой промышленности. С-Петербург.: Гиорд, 2004.	1
		20	5. Ковалевский. Проектирование технологического оборудования и линий. С-Петербург.: Гиорд, 2007.	1
62.	Системы контроля и автоматизация технологических процессов	20	1. Капустин Н.М., Кузнецов П.М., Дьяконова Н.П. «Комплексная автоматизация в машиностроении»; учебник для студ. вузов. М.: Академия, 2005. -368 с.	80
		20	2. Норенков, И.П., Маничев, В.Б. «Системы автоматизированного проектирования электронной и вычислительной аппаратуры». М.: Высш. шк., 1983. -272 с.	32
		20	3. Нарышкин, А.К. «Цифровые устройства и микропроцессоры». М.: Академия, 2008. -320 с.	26
		20	4. Капустин Н.М., Кузнецов П.М., Схиртладзе А.Г. и др. под ред. Н.М.Капустина; «Автоматизация производственных процессов в машиностроении». М.: Высшая школа, 2004. - 415с	29
		20	5. Капустин Н.М., Кузнецов П.М., Дьяконова Н.П. «Комплексная автоматизация в машиностроении». М.: Академия, 2005. -368 с.	80
		20	6. Волчеквич, Л.И. «Автоматизация производственных процессов». М.: Машиностроение, 2005. -380 с.	60
		20	7. Шандров. Б.В., Чудаков, А.Д. «Технические средства автоматизации». М.: Академия, 2007. - 368 с.	80
		20	8. Соснин, О.М. «Основы автоматизации технологических процессов и производств». М.: Академия, 2007. -240 с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63.	Энергосберегающие техника и технология	20	1. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики. Учебник для студ. вузов; М.; ИНФРА-М; 2007; 278 с.	39
		20	2. Ильинский Н.Ф., Москаленко В.В. Электропривод: энерго- и ресурсосбережение; учеб. пособие для студ. вузов; М.; изд.: Академия; 2008; Объем: 208 с.	53
64.	Факультативы			
65.	УИРС			

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Ахметзянова Р.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Иностранный язык					90	90	96	100	100	73		
	Физическая культура					100	100	97	97	100	100	100	100
	Отечественная история					100	72						
	Философия							96	90				
	Экономика									100	93		
	История Татарстана									100	100		
	История цивилизаций									100	100		
	Деловой иностранный язык									100	100	100	100
	Политология и												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	правоведе ние												
	Социолог ия												
	Математи ка				95	5	96	19					
	Информат ика				100	27							
	Теоретиче ская механика				94	94	100	37					
	Физика				94	11	96	74					
	Химия				100	90							
	Экология												
	Компьюте рные технологии						100	100					
	Машинная графика						100	100					
	Начертательная геометрия , инженерная графика				95	50							
	Сопротив ление материалов						96	75					
	Теория механизмов и машин						94	81	100	86			
	Детали машин и основы конструир								100	85			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ования												
	Материаловедение					95	60						
	Технология конструкционных материалов					100	100						
	Электротехника и электроника									100	80		
	Метрология, стандартизация и сертификация							94	94				
	Безопасность жизнедеятельности												
	Гидравлика									100	100		
	Процессы и аппараты пищевых производств									100	84		
	Управление техническими системами											100	100
	Системы автоматизированного							100	81				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	проектирования												
	Теплотехника									100	26		
	Подъемно-транспортные установки									100	100		
	Экономика и организация производства												
	Менеджмент и маркетинг												
	Защита интеллектуальной собственности												
	Основы научных исследований									100	100		
	Технология пищевых производств									100	100	100	100
	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции									100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Введение в специальность					100	100						
	Технологическое оборудование											100	100
	Диагностика, ремонт, монтаж, сервисное обслуживание оборудования												
	Основы инженерного строительства и сантехника											100	100
	Основы упаковочной техники												
	Основы холодильной техники											100	100
	Проектирование технологической линии и оборудования												
	Системы											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

контроля и автоматизация технологических процессов													
Энергосберегающие техника и технология													
УИРС												100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, _____% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает _____%.

Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010					2	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г
2011					2	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г. Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2012					2	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г. Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.
2013						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен			Защита дипломной работы				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01				26	7	19						
2009/2010	02				14	3	11						
2010/2011	03				16	5	11						
2011/2012	04	13	3	10	13	3	10						
2012/2013	05	21	3	18	21	4	17						
2013/2014	06	9	4	5									

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 76% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,1 балла.

Данные верны,
Исрафилов И.Х.

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора НЧИ КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Зав.отделением ОЭиИ И.Х. Ибрафиллов
2. Зам.директора по ОД Р.А.Бикулов
3. Начальник УМУ Д.М.Лысанов
4. Зав.кафедрой ВПА Ибрафиллов И.Х.
5. Представитель от работодателей технический директор ЗАО «Челны-Хлеб» Гайфуллин Р.Х.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2002 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации. Выпускающей кафедрой является кафедра «Высокоэнергетические процессы и агрегаты» Институт/факультет НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации;
- Положение об Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ Кафедры: кафедра физики; кафедра системного анализа и информатики; кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов; кафедра электроэнергетики и электротехники; кафедра автоматизации и управления; кафедра информационных систем.

➤ Иные структурные подразделения:

Автомобильное отделение:

кафедра механики и конструирования;
кафедра материалов, технологий и качества;
кафедра машиностроения;
кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна;
кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;

кафедра сервиса транспортных систем;
кафедра эксплуатации автомобильного транспорта.

Отделение энергетики и информатизации:

кафедра физики;
кафедра системного анализа и информатики;
кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов;
кафедра электроэнергетики и электротехники;
кафедра автоматизации и управления;
кафедра информационных систем.

Строительное отделение:

кафедра математики;
кафедра химии и экологии;
кафедра технологии строительства и управления недвижимостью;
кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов.

Экономическое отделение:

кафедра экономической теории и экономической политики;
кафедра финансов и бухгалтерского учета;
кафедра производственного менеджмента;
кафедра логистики и маркетинга;
кафедра экономики предприятий.

Юридическое отделение:

кафедра теории и истории государства и права;
кафедра конституционного, международного и административного права;
кафедра гражданского и предпринимательского права;
кафедра экологического, семейного и трудового права;
кафедра уголовного права;
кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Социально-гуманитарное отделение:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедра физического воспитания и спорта;

кафедра иностранных языков;

кафедра гуманитарных наук;

кафедра социальных наук;

кафедра массовых коммуникаций;

кафедра филологии;

учебная телерадиостудия.

Инженерно-экономический колледж.

Центр дополнительного образования:

курсы иностранных языков;

лаборатория дистанционных технологий;

курсы повышения квалификации и переподготовки;

курсы дополнительного образования;

курсы "Автошкола";

Аспирантура

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» осуществляется в КФУ в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей отделения энергетики и информатизации;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институт/факультетом НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации были организованы следующие мероприятия: «Квартальная сессия» в ТРК «Торговый квартал»; выездные презентации для школьников.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения в 2013/2014 уч.году для студентов четвертого курса составляет – 37300 руб., для студентов пятого курса – 40700 руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности «Машины и аппараты пищевых производств» на 01.04.2013 г. составляет 24 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 23.03.2000 (№ и дата утверждения). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области пищевой инженерии предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 256 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 34 недель; практики – 13 недель; итоговая государственная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, патентно-информационный поиск.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1261		1
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	271		1
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	268		2
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1730	1730	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1500	1500		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	130	130		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	100	100		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	2740	2740	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
				специальности не указано иного	
В том числе по объём учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	2416	2416		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	200	200		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	124	124		0
4	Общий объём учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	1542	1542	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объём учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500	500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объём учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объём учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	17	-	0
	2 курс	не более 22	20	-	0
	3 курс	не более 22	19	-	0
	4 курс	не более 22	16	-	0
	5 курс	не более 22	7	-	0
9	Общее количество каникулярных недель	не менее 38	38	П. 5.1 ГОС ВПО	0
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	6	-	1
	3 курс	от 7 до 10	6	-	1
	4 курс	от 7 до 10	6	-	1
	5 курс	от 7 до 10	10	-	1
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		0
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	16		0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	16		0
12.1	В том числе по видам практики: Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	П. 5.1 ГОС ВПО	4 8 4		0 0 0
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16		0
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, проблемные семинары, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, имитационные упражнения. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: информатика, детали машин и основы конструирования, процессы и аппараты пищевых производств, теория механизмов и машин, подъемно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
транспортные установки, технологическое оборудование, проектирование технологических линий.

. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): по дисциплинам «Проектирование технологических линий» гр.2091181, «Подъемно-транспортные установки» гр.2101181.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» предполагает прохождение практик: учебная, производственная, преддипломная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации, обучающиеся по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по преддипломной практике, выполненные в 2013 г. группой 2519.

Регламентирующая документация по преддипломной практике и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную и преддипломную практику;
- итоговый государственный экзамен.
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Основы научных исследований» содержит в себе следующие элементы: применение мозгового штурма и других способов решения изобретательских задач. Также образовательный процесс по дисциплине «Компьютерные технологии» построен с применением математических методов моделирования технологических процессов.

Преподаватели Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Теплотехника», «Энергосберегающая техника и технология».

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, к.т.н, доцент Галиакбаров А.Т. применяет такой метод обучения, как создание проблемных ситуаций. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы:

Для каждой ООП обеспечение учебно-методической документацией соответствует требованиям ГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 49%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные и практические работы, курсовые проекты, расчетно-графические работы, тестирование и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр -июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя -дек 2011)
ГСЭ	Иностранный язык	-	80% (10)	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	76% (13)	-	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	50% (22)	61% (21)	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	87% (16)	75% (12)	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	92% (14)	-	-	-	-
ЕН	Информатика	100% (22)	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	100% (13)	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	100% (11)	-	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	76% (13)	-	-	-	-
ОПД	Процессы и аппараты пищевых производств (Гидравлика)	-	63% (11)	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	70% (24)	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	81% (22)	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопrotивление материалов)	100% (12)	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теория механизмов и машин)	100% (15)	-	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	93% (16)	-	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	72% (11)	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД	Теплотехника	86% (15)	-	69% (13)	-	-	-
-----	--------------	----------	---	----------	---	---	---

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Описание процедуры государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Пример задания на государственный экзамен.

1. Основные понятия по ПТУ. Классы использования ПТУ. (Подъемно-транспортные установки)

2. Классификация оборудования для выпечки и обжарки пищевых продуктов, устройство и принцип действия их основных видов. Пути создания рациональных конструкций печных агрегатов. (Технологическое оборудование отрасли)

3. Расчет аппаратов для экстракции. Оптимизация процесса экстракции. Кристаллизация и растворение. (Процессы и аппараты пищевых производств)

4. Причины поломок оборудования. Классификация поломок. Классификация износа. (Диагностика, ремонт, монтаж и сервисное обслуживание оборудования)

5. Структурная схема системы автоматического управления нижнего уровня. (Системы контроля и автоматизации технологических процессов)

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные группой 2519 и защищенные в 2013 году.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: Пищевые предприятия города, такие как: ЗАО «Челны-Хлеб», ООО «Челны-Бройлер», ОАО «Челнинский комбинат хлебопродуктов», ОАО «Булгарпиво», УК Набережночелнинский филиал «Просто Молоко» и т.д.

Программа подготовки по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области пищевых производств, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: инженер по специальности «Машины и аппараты пищевых производств». Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере пищевого производства). Выпускник Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» будет востребован в областях разработки новых и оптимизации существующих решений машин и аппаратов пищевых производств. Вовлеченность студента Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации имеются отзывы от главных инженеров, конструкторов, технологов ведущих пищевых предприятий региона.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Выпускники Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделения Энергетики и информатизации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в отделении энергетики и информатизации Набережночелнинского института КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная база данных East View
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: журнал «Пищевая промышленность»
- подписка на электронные периодические издания: журнал «Пищевая промышленность»

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2007	Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И.	Основы расчетов в системе MathCAD	учебн. пособие		100	1,5	г. Набережные Челны: ИНЭКА.
2	2007	Башмаков Д.А., Звездин В.В.	Расчет тепловых полей при обработке материалов концентрированным потоком энергии в среде MathCAD	Метод пособие		100	2,7	г. Набережные Челны ИНЭКА
3	2009	Саубанов Р.Р., Галиакбаров А.Т.	Расчет времени охлаждения пищевых продуктов.	метод. Указание		50	1,4	г. Наб. Челны: ИНЭКА.
4	2011	Башмаков Д.А.	Расчет трехкорпусной выпарной установки	Учебное пособие		50	3,6	г. Наб. Челны: ИНЭКА.
5	2008	Талипова И.П., Ханнанов Л.А.	Расчет сушильных установок	Учебное пособие		100	4	г. Наб. Челны: ИНЭКА.
6	2006	Талипова И.П., Саубанов Р.Р.	Испытания лопастной мешалки	Метод. Указание		100	0,6	г. Наб. Челны: ИНЭКА.
7	2006	Талипова И.П., Саубанов Р.Р.	Исследование псевдооживленного слоя твердого зернистого материала	Метод. Указание		100	0,8	г. Наб. Челны: ИНЭКА.
8	2011	Башмаков Д.А, Портнов С.М., Башмакова А.А.	Генерирование идей и изучение объекта исследований	Метод. Указание		50	1,5	г. Наб. Челны: ИНЭКА.
9	2012	Хабибуллин С.С.,	Физико-механические и	Справочный материал		50	2,4	г. Наб. Челны:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Саубанов Р.Р., Алеев Р.М., Гайсин И.А.	теплофизические свойства пищевых продуктов					ИНЭКА.
10	2009	Хабибуллин С.С.	Расчет характеристик эксплуатационной надежности поточных линий	Метод. Указание		50	0,9	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
11	2008	Хабибуллин С.С., Галиакбаров А.Т.	Расчет кинематических параметров транспортеров поточных линий	Метод. Указание		50	1,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
12	2009	Галиакбаров А.Т., Хабибуллин С.С.	Лабораторный практикум по дисциплине «Подъемно-транспортные установки» (мясоперерабатывающие предприятия)	Лабораторный практикум		50	1,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
13	2008	Галиакбаров А.Т., Хабибуллин С.С.	Расчет перегружающих устройств для передачи объектов	Метод. Указание		50	1,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
14	2008	Хабибуллин С.С.	Расчет производительности машин и поточных линий	Метод. Указание		50	1,1	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
15	2008	Звездин В.В., Башмаков Д.А.	Изучение устройства схемы выборки и хранения аналого-цифрового преобразователя	Метод. Указание		100	1,7	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
16	2012	Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Лобачева Е.Ф., Рахимов Р.Р.	Измерение температуры и давления	Учебное пособие		50	2,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
17	2003	Гуреев В.М., Безбородова И.М.,	Определение показателя адиабаты	Метод. Указание		200	0,7	г. Наб.Челны: КАМПИ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Галиакбаров А.Т.						
18	2012	Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Лобачева Е.Ф., Рахимов Р.Р,	Исследование теплоотдачи горизонтальной и вертикальной трубы при свободной конвекции воздуха	Метод. Указание		50	2,2	г. Наб.Челны: ИНЭКА.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» не менее 56%. Процент штатных ППС составляет 83%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 80% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 3

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Башмаков Дмитрий Александрович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				МИСиС»
2	Галиакбаров Азат Талгатович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
3	Исрафилов Ирек Хуснемарданович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
4	Исрафилов Данис Ирекович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
5	Самигуллин Алмаз Динаисович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
6	Апаликов Иван Илларионович	Повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
7	Арсланов Ильяс Миргарифович	Повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
8	Габдрахманов Азат Талгатович	Повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
9	Болдырев Алексей Владимирович	Повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
10	Болдырев Сергей Владимирович	Повышение	Высокоэффективные энергогенерирующие и	ФГАОУ ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		квалификации	сберегающие материалы	«Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
11	Бударова Ольга Петровна	Повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
12	Звездин Валерий Васильевич	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
13	Карелин Дмитрий Леонидович	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
14	Кузнецов Борис Леонидович	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
15	Лобачева Елена Фаритовна	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
16	Мулюкин Виктор Леонидович	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
17	Портнов Сергей Михайлович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
18	Рахимов Радик Рафисович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			промышленных объектов	университет МИСиС»
19	Сарапулова Юлия Владимировна	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
20	Саубанов Рузиль Рашитович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
21	Талипова Ирина Петровна	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
22	Толстухин Геннадий Николаевич	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
23	Хазиев Марат Люцерович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
24	Харчук Сергей Иванович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»

В НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

"Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы– 2013" (МНТК «ИМТОМ-2013»)

Международная конференция студентов и аспирантов "Студенческая весна 2013"

XX Международная конференция "Машиностроение и техносфера XXI века"

Всероссийских конференциях:

Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "IV и Камские чтения" и "V и Камские чтения"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 6

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УЛК-2 208 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ.	20
УЛК-1 303 ауд. лаборатория ТОЭ и электроники	Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	1
УЛК-2 321 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ	20
УЛК-4 127 ауд.	Оборудование: установка для плазменного	по 1 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

лаборатория ВПА	напыления с источником питания, выпрямитель Discovery, реостат балластный, сварочный аппарат «Терминатор», балластное сопротивление, комплект Алплаз-04, лазерная установка LRS - 150, сварочный аппарат, АПР-404, УПР-4, Киев 4М.	
УЛК-1 214 ауд. лекционная аудитория ВПА	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	1
Кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOSTudy-1200	1

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основным достижением выпускающей кафедры является участие заведующего кафедрой во всероссийском совещании-семинаре «Технологические машины и оборудования» (24-25 октября 2013 года г. Смоленск), на котором обсуждался переход на компетентностный подход в обучении, который является обязательным требованием, предъявляемым к ВУЗу при прохождении процедуры аккредитации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств» полностью соответствует требованиям ГОС ВПО; специальность готова к внешней экспертизе.