

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В2. Строительство**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «История Татарстана» предназначен для реализации требований «Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в качестве дисциплины, относящейся к региональному (вузовскому) компоненту Б1.В2.

### **2. Цель изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «История Татарстана» дать целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать процессы исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.
- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.
- ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса.
- приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

### **3. Структура дисциплины**

Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.). Хазарский каганат – первое феодальное государство в Восточной Европе (VII-X вв.). Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). Империя джучидов (Джучидский султанат) (XIII-XV вв.). Казанское ханство (султанат) (XV-XVI вв.). Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. Волго-Уралье в составе Российской империи в XVIII в. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX в. . Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в 1900-16 гг. Волго-Уралье в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-20 гг.). Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Татарстан во втор. половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – начале XXI в.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Общекультурные:

- способностью и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке (ОК-10);

Профессиональные:

- способностью применять на практике современные методы педагогики и средства обучения (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

«Знать»:

- основные этапы развития Татарстана
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

«Уметь»:

- рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Татарстана и татарского народа

- иметь научное представление об основных периодах истории Татарстана и их хронологии;

«Владеть»:

- навыками поиска исторического материала

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

***Формы контроля***

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Шпека И.И., ст. преподаватель