

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.ДВ1 «Социология»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

«Социология» относится к вариативным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ей предшествуют дисциплины школьного курса. Для изучения дисциплины «Социология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе при изучении «обществознания».

2. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Социология» является формирование социальных компетенций будущих специалистов, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

3. Структура дисциплины

Социология в системе научного знания. Методология и методы социологического исследования. Эволюция социологической мысли. Общество как социальная система. Социальный институт. Социальная организация. Социальные группы. Социальная структура и стратификация. Культура как социальное явление. Социальный контроль и социальные отклонения. Мировая система и процессы глобализации

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); готовностью использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в различных видах социальной и профессиональной деятельности (ОК-9); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и категории социальной науки, методы социологического исследования;
- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- специфику развития общества как социальной системы;
- особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции;
- формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, и социальных норм и социального контроля;
- принципы, методы, структуру социального управления владеть:
- основными методами и навыками организации и проведения социологического исследования;
- способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации;
- уметь:
- выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между социальными явлениями и процессами;

- применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности;
 - классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять их актуальность различных для современной России;
 - анализировать причины и поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения;
 - применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях;
- владеть:
- основными методами и навыками организации и проведения социологического исследования;
 - способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Нуруллина Р.В., доцент кафедры гуманитарных наук.