

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины "Введение в направление" Б3.В2.

1. Место дисциплины в структуре ООП программы высшего профессионального образования. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения: Отсутствуют. Предшествующие дисциплины: отсутствуют. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в направление" является: ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основ науки о проектировании и строительстве; формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем; воспитание навыков строительной культуры, изучение студентами особенностей обучения в высшей школе, структуры вуза, общей сущности деятельности инженера по специальности.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий, а также с планировочными и конструктивными решениями зданий, методами проектирования зданий и сооружений; изучение строительной техники на разных периодах развития архитектуры и строительства; дать основные понятия о строительных материалах; развить у студентов навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений; ознакомить студентов с историей университета, его структурой, системой обучения и изучаемыми дисциплинами.

3. Структура дисциплины

Введение. Организация учебного процесса и его обеспечение в вузе. История создания и развития вуза. Структура Университета и краткая характеристика его подразделений. Многоступенчатая система высшего профессионального образования. Виды учебных занятий. Советы первокурснику. Технические средства обучения в учебном процессе вуза. Научная работа студентов и учебный процесс. Новые информационные технологии обучения, применяемые в университете. Информационное обеспечение учебного процесса. Организация вузовской библиотеки. Общие сведения о сфере профессиональной деятельности. Строительство – назначение и задачи. История развития. Роль и место строительства в экономике страны. Роль и место бакалавра по направлению «Строительство» в структуре строительной отрасли. История архитектуры. Обзор крупнейших и уникальныхстроек. История развития производства строительных материалов. История строительной техники. Основные сведения о технологии и организации строительства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: о взаимосвязях и значении всех дисциплин учебного плана вуза по специальности; особенности процесса обучения в вузе; основные документы, регламентирующие жизнь и деятельность студентов; структуру вуза; правила пользования библиотекой; роль, значение и место инженера по специальности; основные положения истории архитектуры и строительства, технологии и организации строительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель К.Х.Каримова, доцент, к.п.н.