

**Рейтинговая система оценки знаний по курсу
«Концепции современного естествознания»**

Блоки	Виды отчетности	Баллы	Рейтинго вые баллы	РПД
1 – текущий контроль	Контрольная точка № 1	25	50%	100%
	Контрольная точка № 2	25		
2 – итоги зачетно- экзамена- ционной сессии	Зачет (Экзамен)	50	50%	

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

В связи с его обширностью изучение курса «Концепции современного естествознания» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, выполнение практических заданий. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной, а также самостоятельным поиском дополнительной литературы и материалов по конкретной теме. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях, семинарских занятиях и консультациях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература, поиск и изучение дополнительной литературы, в том числе в Интернете);
- выполнение заданий по пройденным и рекомендуемым темам;
- подготовка к контрольным работам.

Этапы углубленного изучения теоретического материала:

- просмотр записей лекционного курса;
- составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника;
- поиск и изучение дополнительной информации (источниками дополнительной информации являются ресурсы библиотеки КГУ, Интернет-ресурсы);
- ознакомление с тезаурусом понятий по изучаемой теме;
- составление схемы, отражающей взаимосвязи между основными понятиями, относящимися непосредственно к изучаемой теме и смежным областям;
- ответы на вопросы для самоконтроля (вопросы для самоконтроля содержатся в основной литературе по дисциплине).

Методические рекомендации для преподавателей по чтению курса

Изучение курса происходит на первом курсе. Следует учитывать, что студенты не имеют достаточного опыта восприятия и конспектирования лекций. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее общее значение для формирования научного мировоззрения студента.

В ходе лекционного занятия следует сочетать:

- простоту изложения материала с опорой на имеющийся опыт и знания студентов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- использование по возможности простых примеров, поясняющих сложный теоретический материал;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

На лекционном занятии преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции – обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее общенаучное значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В ходе постановки задач для самостоятельной работы следует учитывать начальную подготовку каждого студента, уделяя внимание каждому студенту. Необходимо стремиться к тому, чтобы студент выполнял каждое задание, понимая его суть. Особое внимание необходимо уделять развитию логического мышления и навыков структурирования материала.

При обсуждении результатов самостоятельной работы следует:

- подвести его итоги: дать объективную оценку результатов работы каждого студента и учебной группы в целом;
- раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного занятия;
- ответить на вопросы студентов;
- назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного занятия рекомендуется сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Необходимо проводить консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.