

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра управленческого учета и контроллинга

«Утверждено»
на заседании кафедры
Управленческого учета и контроллинга
Протокол № 01 от 29.08.2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Лабораторный практикум по управленческому учету»

на 2016-2017 учебный год

Казань, 2016

Содержание

1. Текущий контроль:

- Регламент текущего контроля
- Указания по текущему контролю знаний
- Контрольная работа № 1
- Контрольная работа № 2
- Письменное задание № 1
- Письменное задание № 2
- Письменное задание № 3
- Письменное задание № 4
- Критерии оценивания контрольных работ
- Критерии оценивания письменных заданий

2. Промежуточный контроль – зачет:

- Регламент промежуточного контроля
- Указания по промежуточному контролю знаний
- Критерии промежуточного контроля
- Вопросы к зачету
- Пример билета для письменной работы на зачете
- Указания по добору баллов
- Критерии оценивания письменной работы, выполняемой в ходе добора баллов
- Пример письменной работы для добора баллов

Регламент текущего контроля по дисциплине
«Лабораторный практикум по управленческому учету»
(1 семестр)

Вид задания (>18 часов)	Количество баллов
Контрольная работа №1	10
Контрольная работа №2	10
Работа на семинаре (устный опрос, решение задач и практических заданий, письменные работы в виде ответов на вопросы для самостоятельной работы, выступления на семинарах с докладами и презентациями)	30
Итого текущий контроль	50

Указания по текущему контролю знаний

Согласно регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», рейтинговые показатели по дисциплине «Лабораторный практикум по управленческому учету» формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50 баллов.

Максимально возможный текущий рейтинг по дисциплине (50 баллов) формируется из двух блоков: Блок 1.1 (30 баллов) и Блок 1.2 (20 баллов).

Блок 1.1 характеризует качество работы студента на семинарских и практических занятиях в течение всего семестра.

Работа студентов на практических и семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских и практических занятиях, решение задач, кейсов и практических заданий, письменные работы в виде ответов на вопросы для самостоятельной работы, выступления на семинарах с докладами и презентациями и др.

Работа студентов на семинарских и практических занятиях оценивается по стандартной пятибалльной системе с учетом следующих типовых критериев:

1. Оценка «отлично» выставляется по следующим критериям:

- четкий и полный ответ на семинарском занятии по вопросам, заданным на дом, без использования книг с дополнением ответа интересным материалом и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
- четкое и полное раскрытие выбранной темы в выступлении и презента-

ции, четкая структура слайдов;

- оригинальное решение сложных задач, впервые предлагаемых на практических занятиях, с обоснованием решения и ссылками на соответствующую литературу;
- доклад на индивидуальном или семинарском занятии на актуальную тему с анализом сложных экономических вопросов на основании проработки 2-3 источников литературы и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
- реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, с глубокой проработкой теоретических и правовых аспектов, хорошо представленной полемикой по дискуссионным вопросам, оформлением, соответствующим стандартам, списком литературы из 3-5 источников и ссылками на них по тексту.

2. Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям:

- четкий и полный ответ на семинарском занятии без использования книг, но неверные ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ только в пределах материала лекций, правильные ответы на дополнительные вопросы;
- правильное решение задачи без пояснений;
- доклад на основании одного источника литературы без ответов на дополнительные вопросы;
- реферат, не удовлетворяющий всем требованиям, но содержащий интересный материал.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям:

- слабый ответ в пределах текста лекций без использования конспекта, неверные или сбивчивые ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ с использованием конспекта (чтение отдельных моментов или в целом лекции) и наличие удовлетворительного ответа на дополнительные вопросы;
- решение задач с подсказками со стороны преподавателя и аудитории;

- доклад, частично или полностью читаемый по источнику литературы, неточные ответы на вопросы преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям:

- очень слабый ответ со сбивчивым чтением конспекта лекций, неспособность ответить на вопросы преподавателя и аудитории;
- неспособность решить задачу без помощи преподавателя и аудитории.

5. Отказ выставляется за неспособность студента воспроизвести материал или отказ от ответа. В случае «отказа» студенту выставляется оценка 0.

Итоговый рейтинг по блоку 1.1 (за каждый месяц и в целом) определяется путем исчисления средней оценки, которая затем переводится в баллы. Для этого среднюю оценку, рассчитанную по результатам текущего контроля успеваемости студента, следует при ежемесячном выставлении рейтинга умножить на коэффициент в зависимости от продолжительности изучения дисциплины (4 месяца – 1,5, 3 месяца – 2,0, 2 месяца – 3,0, 1 месяц – 6,0).

Средний балл по Блоку 1.1 может быть скорректирован на процент посещаемости студентом занятий, о чем студенты должны быть проинформированы преподавателем на первом занятии.

Блок 1.2 учитывает оценки, полученные за контрольные работы. Перечень и содержание типовых контрольных заданий представлены в УМК дисциплины. Программой дисциплины предусмотрено проведение двух контрольных работ. Каждая контрольная работа оценивается по десятибалльной шкале (т.е., максимальное количество баллов за каждую контрольную работу равно 10 баллам). Итоговый рейтинг по блоку 1.2 определяется путем суммирования баллов за две контрольные работы. Максимальная общая сумма баллов по Блоку 1.2 за семестр составляет 20 баллов.

Общий итоговый текущий балл по Блоку 1 по дисциплине за семестр формируется путем суммирования баллов по блокам 1.1 и 1.2. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по Блоку 1 в семестре не может быть больше 50. Для допуска к сдаче зачета экзамена эта сумма должна

быть не менее 28 баллов.

Если студент по данной дисциплине в течение семестра по Блоку 1 набрал менее 28 баллов, то при сдаче зачета студент имеет право добрать баллы. Для этого преподаватель при сдаче зачета дает студенту дополнительные письменные задания для добора баллов. Правила осуществления добора баллов, типовая письменная проверочная работа, критерии оценки письменной проверочной работы представлены в УМК дисциплины.

Контрольная работа № 1 по темам 1 - 3

Пример варианта контрольной работы в виде кейса

Предприятие производит 4 вида продукции. Исходная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные

Продукт	Цена, ден.ед.	Объем поступивших заказов, тонн	Себестоимость единицы, ден. ед.	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед.
G1	38	600	14	10
G2	15	700	18	16
G3	16	300	18	12
G4	42	1 500	36	34
Итого		3 100		

Задание:

1. Примите решение по оптимальной программе, обеспечивающей максимальную прибыль при использовании метода «Директ-костинг» и метода учета полных затрат.

2. Производственные возможности предприятия ограничены 2400 тоннами. Определите оптимальную программу производства.

3. Если эта оптимальная программа полностью выполнена, какими будут затраты и результаты деятельности предприятия?

При этом в отчетном периоде было реализовано по 300 тонн каждого из продуктов вошедших в оптимальную программу.

4. Определите совокупный объем выручки от продаж, при котором обеспечивается безубыточная работа предприятия в настоящее время.

Примечание 1. Постоянные затраты имеют следующую структуру: 60 % - общепроизводственные, 40 % - общехозяйственные. Все общехозяйственные и общепроизводственные затраты являются постоянными.

Примечание 2. Начальные и конечные остатки материалов и НЗП равны нулю.

Примечание 3. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения доход следует рассчитывать без НДС.

Контрольная работа № 2 по темам 4 - 6

Пример варианта контрольной работы в виде кейса

Предприятие производит 3 вида продукции. Объемы производства, цены, удельные прямые материальные затраты, удельные затраты на оплату труда и затраты МВЗ (общепроизводственные затраты), определяемые с помощью показателя эквивалентности (коэффициенты эквивалентности найдены сопоставлением времени производства каждого изделия) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные

Продукт	Объем производства, ед.	Прямые материальные затраты, ден.ед./ед.	Прямые затраты, на оплату труда ден.ед./ед.	Показатель эквивалентности		Цена, ден. ед.
				МВЗ 1	МВЗ 2	

W1	800	30	20	0,5	3,0	110
W2	600	40	30	1,0	0,0	120
W3	500	50	40	1,5	1,0	110
Затраты МВЗ (общепроизводственные расходы)				14 000	29 000	
Общехозяйственные расходы				38 100		

Задание:

1. Определите совокупную и удельную цеховую себестоимость трех видов продукции (т.е. затраты на весь объем произведенной продукции каждого вида и на единицу конкретного вида продукции) с помощью двухступенчатой передельной калькуляции с использованием показателей эквивалентности.

2. Распределите общехозяйственные расходы (база распределения – прямые затраты) и определите производственную совокупную и удельную себестоимость трех видов продукции.

3. В отчетном периоде было реализовано по 500 ед. каждого из продуктов. Определите финансовый результат от продажи каждого вида продукта (т.е. на весь объем продаж каждого вида продукта).

4. В следующих периодах компания планирует производить и реализовывать те объемы деятельности, которые представлены в табл. 1 (т.е. предполагаются нулевые остатки непроданной продукции). Однако, на основании полученной в отчетном периоде информации (п. 3 задания) сделан вывод, что следует исключить из ассортимента один из продуктов, который оказался убыточным. При этом предполагается, что освободившиеся мощности в случае отказа от производства этого продукта не будут в дальнейшем задействованы для увеличения объемов других продуктов или производства нового продукта. Используя логику метода «Директ-костинг» ответьте на вопрос - правильным ли было это управленческое решение? Определите финансовый результат в случае отказа от производства убыточного продукта (по методу «Директ-костинг»). Определите финансовый результат от производства и продажи всех трех продуктов (по методу «Директ-костинг»). Сделайте выводы.

Примечание 1. Начальные и конечные остатки материалов и НЗП равны нулю. Начальные остатки на счете 43 равны нулю.

Примечание 2. Все общепроизводственные и общехозяйственные расходы являются постоянными.

Примечание 3. Плановые общепроизводственные и общехозяйственные расходы, плановые удельные прямые затраты и плановая цена идентичны фактическим, отраженным в табл. 1.

Письменное задание № 1 для контроля самостоятельной работы по теме 1

Пример варианта письменного задания № 1

Задание 1.

Торговая организация реализует два вида товара А и Б при следующих показателях продаж:

Показатель	Товар А	Товар Б
Цена продажи, д.е.	1 200	1 500
Переменные затраты закупки и продажи, д.е.	840	750
Количество реализованного товара, ед.	70 000	30 000

Найдите точку безубыточности продаж для магазина в целом, если его постоянные расходы в данном периоде были 108 000 д.е.?

Задание 2.

Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 д.е., а переменные – 20 д.е./шт. Производственная мощность предприятия – 2500 изделий в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 50 д.е.

Определите величину полных затрат предприятия, максимальную выручку от реализации продукции; рассчитайте максимально возможную прибыль от

реализации; определите точку нулевой прибыли в количественном и стоимостном выражении; рассчитайте коэффициент риска возможного снижения объема продаж. Если предприятие получило заказ только на 1500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Письменное задание № 2 для контроля самостоятельной работы по теме 2

Пример варианта письменного задания № 2

Задание 1.

За отчетный период обобщены данные об учтенных по местам формирования затратах и объемах услуг начальных мест затрат (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные

Показатели	Начальные места затрат			Конечные места затрат		
	пар	ремонт	энергия	основные цехи	материальное хозяйство	управление и сбыт
Первичные затраты мест, д.е.	6400	14 400	18 000	30 000	5400	6800
Потреблено пара, гкал	–	–	300	1200	400	100
Произведено ремонта, ч	300	–	100	700	60	40
Отпущено энергии, кВт –ч	2000	4000	–	60 000	10 000	4000

Рассчитайте величину конечных мест затрат методом ступенчатого распределения.

Задание 2.

Показатели затрат и результатов деятельности ремонтного цеха и гаража, оказывающих, в том числе, взаимные услуги, характеризуют следующие данные:

1. Первичные валовые затраты ремонтного цеха 40 000 д.е., гаража 50000 д.е.;
2. Объем деятельности ремонтного цеха 4000 часов ремонта, в том числе 200 часов - ремонт гаража;
3. Объем транспортных услуг гаража 100 000 тонно-км, в том числе для ремонтного цеха - 5000 тонно-км.

Определите себестоимость часа ремонта и тонно-километра, а также конечную величину затрат этих подразделений математическим методом с учетом взаимного оказания услуг

Письменное задание № 3 для контроля самостоятельной работы по темам 3-4

Пример варианта письменного задания № 3

Задание 1.

Предприятие из одинаковых исходных материалов изготавливает три различных вида продукции А, Б и С. Расходы на одну тонну продукции В составляют половину, а на одну тонну продукта С – 1,6 части продукции А. Выпущено 1 000 т каждого вида продукции при общих затратах 3 255 000 д.е. Рассчитайте себестоимость 1 т. продукции С.

Задание 2.

Главный бухгалтер определил следующие статьи затрат и носители издержек по производственным накладным расходам:

Статья затрат	Затраты, д.е.	База распределения
---------------	---------------	--------------------

Наладка оборудования	360000	6000 ч.
Перемещение материалов	10000	50000 кг.
Электроэнергия	40000	80000 квт.-ч.

При калькуляции себестоимости изделий X и Y была определена исходная информация о затратах по их производству:

Показатели	Изделия	
	X	Y
Количество произведенной продукции, шт.	5000	15000
Материальные затраты, д.е.	25000	33000
Оплата труда рабочих, д.е.	14000	16000
Количество часов наладки оборудования, ч.	120	150
Количество использованных материалов, кг.	5000	10000
Потребление электроэнергии, квт.-ч.	2000	3000

Рассчитайте себестоимость единицы каждого из этих двух видов изделий по методу ABC.

Письменное задание № 4 для контроля самостоятельной работы по темам 5-6

Пример варианта письменного задания № 4

Задание 1.

Предприятие производит два вида продукции А и Б. Производственные мощности загружена на 100%. Время выработки единицы продукции А составляет 2 мин., продукции Б – 5 мин. Цена за единицу продукции А – 120 д.е. при предельных затратах на единицу – 100 д.е. Цена за единицу продукции Б – 80 д.е. при предельных затратах на единицу – 40 д.е. Принято решение выпускать дополнительно 300 ед. продукции А при одновременном уменьшении выпуска продукции Б. Чему равна нижняя граница цены продукта А в этих условиях?

Задание 2.

Предприятие обдумывает возможность приобретения ротапечной пе-

чатной машины за 12 000 д.е. Предполагаемый срок ее эксплуатации 6 лет. Экономия затрат по сравнению с другими множительными методами составляет 2400 д.е. в год. Ротапринт предполагается приобрести за счет кредита банка с уплатой 8% годовых.

- 1). Какова величина совокупного капитала инвестиций?
- 2). Какова внутренняя процентная ставка?
- 3). Каков ежегодный аннуитет?
- 4). Как следует охарактеризовать такого рода инвестиции при статическом рассмотрении?

Критерии оценивания контрольных работ

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Лабораторный практикум по управленческому учету» являются две контрольные работы в виде письменного решения кейсов. На контрольной работе каждому студенту дается 1 кейс. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за решение кейса, составляет 10 баллов.

К кейсу предусматривается 3-4 задания. Максимальное количество баллов за правильное выполнение всех заданий составляет 10 баллов, которое поровну делится между всеми заданиями к кейсу. Если по какому-то заданию полностью отсутствует решение, то баллы за это задание не выставляются.

Критерии оценивания решения кейса на контрольной работе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания решения кейса на контрольной работе

Баллы	Критерии оценивания
10	Правильно выполнены все задания, все расчеты и получен правильный ответ. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и методиками бухгалтерского управленческого учета. Проявлены высокие способности интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы.

8-9	Правильно выполнена большая часть расчетов, правильно применены методики управленческого учета. Присутствуют незначительные арифметические ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены хорошие способности интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы.
5-7	Задание к кейсу выполнено более, чем наполовину. Методики управленческого учета выбраны верно, однако присутствуют серьезные ошибки в их применении (например, ошибки в формулах). Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Полученные результаты не комментируются, а выводы не соответствуют поставленным вопросам.
3-4	Задание к кейсу выполнено менее, чем наполовину. Произведены расчеты отдельных показателей, необходимых для применения определенной формулы или методики управленческого учета. Однако ни окончательная формула, ни полная методика управленческого учета не применяются и не рассматриваются при выполнении задания к кейсу, или к исходным данным применяется другая формула или другая методика управленческого учета, дающая ответ не на поставленный, а на близкий вопрос. Полученные результаты не комментируются, выводы не формулируются. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и навыки в области управленческого учета к решению конкретных практических задач.
1-2	При выполнении задания к кейсу произведены минимальные расчеты отдельных показателей, имеющих некоторое отношение к необходимой формуле расчета или требуемой методике управленческого учета. При этом ни необходимая формула, ни требуемая методика управленческого учета не применяются и не рассматриваются при выполнении задания к кейсу. Полученные результаты не комментируются, выводы не формулируются. Продемонстрировано отсутствие понимания материала и крайне низкие способности применять знания и навыки в области управленческого учета к решению конкретных практических задач.
0	Отсутствие решения задания к кейсу, отсутствие каких-либо расчетов или осуществление расчетов случайных показателей, не имеющих отношения к выполняемому заданию по кейсу. Продемонстрировано отсутствие знания материала, навыков в области управленческого учета и способностей применять знания в области управленческого учета к решению конкретных практических задач.

Критерии оценивания письменных заданий для контроля самостоятельной работы

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Лабораторный практи-

кум по управленческому учету» являются четыре письменных задания для контроля самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы в виде таких письменных заданий может проводиться ежемесячно. В качестве письменного задания каждому студенту дается 1-2 задачи для письменного решения. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за решение письменной работы, составляет 5 баллов, которое поровну делится между задачами, включенными в письменное задание. Если по какой-то задаче полностью отсутствует решение, то баллы за эту задачу не выставляются.

Критерии оценивания решения задач в письменных заданиях для контроля самостоятельной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания решения задач в письменных заданиях для контроля самостоятельной работы

Баллы	Критерии оценивания
5	Правильно выполнены все расчеты и получен правильный ответ. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и методиками бухгалтерского управленческого учета.
4	Правильно выполнена большая часть расчетов, правильно применены методики управленческого учета. Присутствуют незначительные арифметические ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.
3	Задача решена более, чем наполовину. Методики управленческого учета выбраны верно, однако присутствуют серьезные ошибки в их применении (например, ошибки в формулах). Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.
2	Задача решена менее, чем наполовину. Произведены расчеты отдельных показателей, необходимых для применения определенной формулы или методики управленческого учета. Однако ни окончательная формула, ни полная методика управленческого учета не применяются и не рассматриваются в решении задачи, или к исходным данным применяется другая формула или другая методика управленческого учета, дающая ответ не на поставленный, а на близкий вопрос. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и навыки в области управленческого учета к решению конкретных задач.

1	<p>В задаче произведены минимальные расчеты отдельных показателей, имеющих некоторое отношение к необходимой формуле расчета или требуемой методике управленческого учета. При этом ни необходимая формула, ни требуемая методика управленческого учета не применяются и не рассматриваются в решении задачи. Продемонстрировано отсутствие понимания материала и крайне низкие способности применять знания и навыки в области управленческого учета к решению конкретных задач.</p>
0	<p>Отсутствие решения задачи, отсутствие каких-либо расчетов или осуществление расчетов случайных показателей, не имеющих отношения к задаче. Продемонстрировано отсутствие знания материала, навыков в области управленческого учета и способностей применять знания в области управленческого учета к решению конкретных задач.</p>

Регламент промежуточного контроля по дисциплине
«Лабораторный практикум по управленческому учету»
(1 семестр)

Промежуточным контролем по дисциплине является зачет.

Зачет принимается по письменным работам, состоящим из двух вопросов, и результатам участия в бизнес-симуляции.

Вид задания	Количество баллов
Участие в бизнес-симуляции	20
Письменная зачетная работа, вопрос №1	15
Письменная зачетная работа, вопрос №2	15
Итого промежуточный контроль	50

Указания по промежуточному контролю знаний

Формой итогового контроля по дисциплине «Лабораторный практикум по управленческому учету» является зачет. Зачет принимается по письменным работам, состоящим из двух вопросов, и результатам участия в бизнес-симуляции.

Рейтинговым показателем по итоговому контролю (по Блоку 2) является оценка за результаты участия в бизнес-симуляции и ответ на зачете в письменной форме, которая переводится в баллы. Максимальная сумма рейтинговых баллов за зачет по учебной дисциплине по Блоку 2 не может быть больше 50, в том числе:

1. Участие в бизнес-симуляции - максимум 20 баллов

2. Письменная работа (по билетам, в билете 2 теоретических вопроса): максимум 30 баллов, т.е., максимум по 15 баллов за каждый компонент билета, в том числе:

2.а) 10 баллов: Раскрытие содержания методики управленческого учета в ответе на поставленный вопрос

2.б) 5 баллов: Раскрытие в ответе на поставленный вопрос особенностей и результатов применения методики управленческого учета в рамках бизнес-симуляции

Баллы по Блоку 2 суммируются с баллами по Блоку 1 и переводятся в итоговую оценку по дисциплине («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Перевод полученных совокупных баллов за изучение дисциплины в оценки осуществляется по следующей шкале:

100-86 баллов - «отлично»;

85-71 балл – «хорошо»;

70-56 баллов – «удовлетворительно»;

56 баллов и менее – «неудовлетворительно».

Зачет выставляется в том случае, если количество набранных баллов 56 и более.

Критерии промежуточного контроля

За зачет выставляется 50 баллов в соответствии со следующими критериями:

1) Участие в бизнес-симуляции - максимум 20 баллов в соответствии со следующими критериями:

1.а) по прибыльным компаниям (совокупная прибыль за 8 раундов > 0):

- 1 место по совокупной накопленной прибыли за 8 раундов: 20 баллов
- 2 место по совокупной накопленной прибыли за 8 раундов: 18 баллов
- 3 место по совокупной накопленной прибыли за 8 раундов: 16 баллов
- 4 место по совокупной накопленной прибыли за 8 раундов: 12 баллов
- 5 место по совокупной накопленной прибыли за 8 раундов: 10 баллов
- 6 место по совокупной накопленной прибыли за 8 раундов: 8 баллов

1.б) по убыточным компаниям (совокупная прибыль за 8 раундов < 0): 7 баллов

1.в) за нарушения порядка обмена файлами и снижение качества участия преподаватель может уменьшать количество набранных по бизнес-симуляции баллов в соответствии со следующими критериями:

- за нарушение сроков выполнения раундов и несвоевременное представление файлов управленческих решений вычитается по 1 баллу за каждый раунд, в котором были допущены такие нарушения (максимум может быть вычтено 8 баллов в соответствии с количеством раундов, по которым допущены указанные нарушения)

- за неучастие в отдельных раундах вычитается по 2 балла за каждый раунд, в котором команда не принимала участие и не прислала заполненный файл управленческих решений

- за несоблюдение технических требований к формату пересылаемых файлов (изменение имени файлов, изменение типа файла и соответствующего

расширения имени файла) вычитается по 1 баллу за каждый раунд, в котором были допущены такие нарушения

2. Письменная работа (по билетам, в билете 2 теоретических вопроса): 30 баллов (по 15 баллов за каждый компонент билета)

2.а) Раскрытие содержания методики управленческого учета в ответе на поставленный вопрос оценивается максимум в 10 баллов в соответствии со следующими критериями:

- полное, правильное раскрытие содержания методики управленческого учета с определением основных терминов, пояснением всех этапов методики, использованием примеров из практики деятельности предприятий или цифровых примеров: 8,6 – 10 баллов.

- правильное раскрытие большей части содержания методики управленческого учета, пояснение отдельных этапов методики, демонстрация хорошего уровня владения материалом, присутствие незначительных ошибок: 7 – 8,5 баллов.

- раскрытие содержания методики управленческого учета более, чем наполовину, демонстрация удовлетворительного уровня владения материалом, наличие серьезных ошибок: 5,6 – 6,9 баллов.

- недостаточное раскрытие содержания методики управленческого учета (раскрытие содержание методики менее, чем наполовину), демонстрация неудовлетворительного уровня владения материалом, наличие серьезных ошибок: 2 – 5,5 баллов.

- отрывочные пояснения очень узких терминов или аспектов рассматриваемого вопроса, не позволяющие сделать вывод о понимании студентом сути, цели и задач рассматриваемой методики, отрывочные пояснения смежных вопросов или отсутствие каких-либо пояснений: 0 – 1,9 баллов.

2.б) Раскрытие в ответе на поставленный вопрос особенностей и результатов применения методики управленческого учета в рамках бизнес-симуляции оценивается максимум в 5 баллов в соответствии со следующими критериями:

- полное и правильное раскрытие особенностей и результатов применения методики управленческого учета в рамках бизнес-симуляции, пояснение порядка выполнения всех этапов методики по данным бизнес-симуляции, использование цифровых и иных примеров из бизнес-симуляции, демонстрация полного понимания рассматриваемой методики, способности и готовности использовать рассматриваемую методику в условиях бизнес-симуляции, а также навыков ее применения в условиях бизнес-симуляции: 5 баллов.

- правильное раскрытие большей части особенностей и результатов применения методики управленческого учета в рамках бизнес-симуляции, пояснение порядка выполнения ключевых этапов методики по данным бизнес-симуляции, демонстрация хорошего уровня понимания, владения рассматриваемой методикой и некоторых навыков ее применения в условиях бизнес-симуляции, присутствие незначительных ошибок: 4 балла.

- раскрытие основных особенностей и результатов применения методики управленческого учета в рамках бизнес-симуляции более, чем наполовину, демонстрация удовлетворительного уровня владения материалом, наличие серьезных ошибок: 3 балла.

- недостаточное раскрытие особенностей и результатов применения методики управленческого учета в рамках бизнес-симуляции (раскрытие возможностей применения методики в условиях бизнес-симуляции менее, чем наполовину), демонстрация неудовлетворительного уровня владения материалом, демонстрация отсутствия понимания порядка сбора и обработки данных в рамках рассматриваемой методики в условиях бизнес-симуляции, наличие серьезных ошибок: 2 балла.

- отрывочные пояснения очень узких аспектов применения рассматриваемой методики в рамках бизнес-симуляции, не позволяющие сделать вывод о понимании студентом особенностей и порядка использования рассматриваемой методики в условиях бизнес-симуляции: 0 – 1 балл.

Вопросы к зачету

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
3. Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
4. Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
5. Понятие и содержание бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
6. Бюджетирование и контроль накладных расходов предприятия.
7. Трансфертные цены в управленческом учете.
8. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования.
9. Виды калькуляций себестоимости продукции и услуг.
10. Экономическое содержание и назначение калькуляционных расчетов.
11. Методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
12. Методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
13. Передельное калькулирование в системе управленческого учета.
14. Позаказное калькулирование в системе управленческого учета.
15. Система функционального управленческого учета затрат АВ-костинг (ABC) и ее особенности.
16. Сущность нормативного учета затрат и условия его применения.
17. Стандарт-кост, его особенности и условия применения. Отличия стандарт-коста от нормативного учета.
18. Расчет нормативных затрат на производство и продажу продукции. Учет изменений норм в нормативном учете.
19. Учет отклонений от нормативных затрат в нормативном учете и стандарт-косте.

20. Анализ отклонений в стандарт-косте и нормативном учете.
21. Использование информации о полной себестоимости для управления предприятием.
22. Достоинства и недостатки калькуляций полной себестоимости продукции с позиций ценообразования и управления затратами.
23. Сущность и виды директ-костинга.
24. Особенности организации, преимущества и недостатки директ-костинга.
25. Использование данных директ-костинга для управления предприятием.
26. Ценообразование в управленческом учете. Цена на основе полных и переменных затрат.
27. Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
28. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
29. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
30. Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
31. Принятие решений об организации собственного производства комплектующих или их закупках у поставщиков.
32. Принятие решений об оптимизации производственной программы при наличии ограничивающего фактора.
33. Принятие решений об изготовлении специального заказа.
34. Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.

Пример билета для письменной работы на зачете

Институт управления, экономики и финансов КФУ
Направление 080100.62 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина «Лабораторный практикум по управленческому учету»

Билет к зачету № ____

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.

Заведующий кафедрой управленческого учета
и контроллинга ИУЭФ КФУ, д.э.н., проф.

Р.Г. Каспина

Указания по добору баллов

Добор баллов производится в том случае, если по результатам текущего контроля студент набрал менее 28 баллов.

Добор баллов по дисциплине «Лабораторный практикум по управленческому учету» производится во время проведения зачета на основе решения письменной работы, состоящей из двух задач. Письменная работа для добора баллов выдается студенту после того, как он завершит письменную работу для промежуточного контроля (зачета).

Критерии оценивания письменной работы для добора баллов

1. Максимальная сумма баллов за решение каждой задачи в рамках письменной проверочной работы составляет 2,5 балла. Если к задаче предусмотрено несколько заданий, то максимальное количество баллов за выполнение одного задания к задаче находится путем деления 2,5 баллов на количество заданий к задаче.
2. Максимальная сумма баллов за решение всей письменной проверочной работы, состоящей из двух задач, составляет 5 баллов. 5 баллов получают студенты, не допустившие ни одной ошибки при решении задач, включенных в письменную проверочную работу.
3. При оценивании решения задач и отдельных заданий к задачам в рамках письменной проверочной работы за каждую ошибку производится вычитание 0,2 балла из соответствующих максимальных сумм.
4. При допущении ошибок на ранних этапах выполнения письменной проверочной работы дальнейшая проверка производится по данным, представленным в решении студента (преподаватель производит пересчет по данным ранних этапов).
5. Окончательное количество баллов за решение каждой задачи и заданий к задачам рассчитывается путем нахождения разности между соответствующей максимально возможной суммой баллов и количества допущенных ошибок, умноженного на 0,2.
6. При отсутствии решения какой-либо задачи в рамках письменной проверочной работы за такую задачу выставляется 0 баллов.
7. Окончательное количество баллов за выполнение всей письменной проверочной работы рассчитывается путем сложения окончательных баллов за решение задач, из которых состоит письменная проверочная работа.

Пример письменной работы для добора баллов

Вариант __

Задание 1

Предприятие из одинаковых исходных материалов изготавливает три различных вида продукции А, Б и С. Расходы на одну тонну продукции В составляют половину, а на одну тонну продукта С – 1,6 части продукции А. Выпущено 1 000 т каждого вида продукции при общих затратах 3 255 000 д.е. Рассчитайте себестоимость 1 т. продукции С.

Задание 2.

Предприятие планирует каждый год в течение пяти лет получать 700 000 д.е. прибыли. Какова реальная стоимость этой суммы при процентной ставке стоимости капитала 10, 15%?

Справочная информация: реальная стоимость 1 рубля, получаемого ежегодно в течение 5 лет при 10 и 15% стоимости капитала равны соответственно 3,791 и 3,352 рубля.