

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института



Ганиев М.М.

2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Шифр и наименование образовательной программы
инженер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО по специальности 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» (№686 от 02.03.2000г.)
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав.отделением

И.Х.Исрафилов

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А.Бикулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М.Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

Л.А.Симонова

(Ф.И.О.)

Представитель от
работодателей

М.Р.Ахметов

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета
« 26 » 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и)

Р.Р.Зиятдинов

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	4
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Общая информация	4
1.1.1. Контактные данные	4
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	5
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	7
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	7
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	8
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	9
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2. Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	40
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	40
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	45
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	46
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	63
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	64
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	64
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	69
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	71
ЧАСТЬ II	72
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	72
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	76
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	79
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	80
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	80
3.2. Сроки освоения ООП	80
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	83
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	83
3.3.2. Организация практик	85
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	86
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	88
4.1. Балльно-рейтинговая система	88
4.2. Системы контроля	90
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	90
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	90
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	90
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	94
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	95
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	95
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	96
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	98
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	101
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	101
7.2. Академическая мобильность ППС	101
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	104
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	105
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	107
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	116
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	117

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	220301.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Автоматизация технологических процессов и производств
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	02.03.2000г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Да
	Применение электронного обучения (да/нет)	Да

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

очная форма обучения:

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				19	26		45
02	В том числе по ускоренным программам							

заочная форма обучения:

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				57	11	21	89
02	В том числе по ускоренным программам				41			41

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А./

Начальник отдела кадров _____ /Мунирова Р.С./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	180	50	30	20	5	56,7	46,72
	2009/2010	173	19	19	0	6	54,50	0,00
	2010/2011	185	26	25	1	5	61,78	44,67
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Заведующий кафедрой АиУ _____

Данные верны,
/Симонова Л.А./

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1559621636262412693622585325713&p_h=2AFA71EEEDC42A014F35D15DA7DB14F0

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 05.05.2014 08:55

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Отделение энергетики и информатизации Специальность 220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Инженер (Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Обучение: ЗАОЧНОЕ

Инженер (Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

(Осталось: 1) Загрузка рисунка http://shelly.kpfu.ru/pdf/images/ias/idea_small.png...

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Смешные и забавны... Личный кабинет сот... Информационная си... RU 15:44

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1559621636262412693622585325713&p_h=2AFA71EEEDC42A014F35D15DA7DB14F0

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t 8* Options

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИЛЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 05.05.2014 08:55

Перейти в ЗУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Отделение энергетики и информатизации Специальность: 220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Инженер (Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Обучение: ЗАОЧНОЕ

Инженер (Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

(Осталось: 1) Загрузка рисунка http://shelly.kpfu.ru/pdf/images/ias/idea_small.png...

Интернет 105%

пущ Total Commander 7.5... Смешные и забавны... Личный кабинет сот... Информационная си... RU 15:44

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная	ОАО «КАМАЗ» (Завод двигателей)	№2147/45/07100-08; 12.05.08; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
2.		ОАО «КАМАЗ» ЦИКТ	№1702/45/07100-08; 16.04.08; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
3.	Производственная	ОАО «КАМАЗ» (ЗАО Ремдизель, Автомобильный завод, Завод двигателей, Кузнечный завод,)	№2147/45/07100-08; 12.05.08; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
4.		ОАО «КАМАЗ» НТЦ	№1702/45/07100-08; 16.04.08; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
5.		ЗАО «Челныводоканал»	№5-120; 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочно
6.	Квалификационная	ОАО «КАМАЗ» НТЦ	№1702/45/07100-08; 16.04.08; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
7.		ОАО «КАМАЗ» (ОАО «Камский прессово-рамный завод», ЗАО Ремдизель, Автомобильный завод, Завод двигателей, Кузнечный завод, ОАО КАМАЗ-Дизель)	№2147/45/07100-08; 12.05.08; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно

Данные верны,
/Симонова Л.А./

Заведующий кафедрой АиУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Гибадуллин Р.М., доцент	Отечественная история	68	102	КГУ	к.н. 23.00.01		32/27	штатный	«Национализм в современном мире»; 72 часа; Гос. акад. университет гуманитарных наук г.Москва, 2009, №53/1780	1) Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 2) Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов: "забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
2.	Амиров Р.Г., доцент	Философия	85	119	КГУ, география	к.фил.н. 09.00.11 – Социальная философия		32/29	штатный	""История и философия науки", КГУ, 72 часа, 2011 год	1) "История философии", 2001, КамПИ, учебное пособие 2) "Онтология" , 2010, ИНЭКА, учебное пособие 3) "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Дердизова Ф.В., ст. преподаватель	Иностранный язык	170	170	Казанский государственный педагогический институт			28/13	штатный	1. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода», 72 ч, 2010г. 2. «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», 72 ч., 2012г.	1. Методические указания, программа и контрольные задания по английскому для студентов заочно-вечернего факультета по специальности «Прикладная информатика в экономике» (методическая разработка) 2. Communicating English at work: Учебное пособие по курсу английский язык для студентов технических и экономических специальностей очного и заочного обучения (учебное пособие) 3. Business Studies Handbook Учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей 1 и 2 курсов для очного и заочного отделений (учебное пособие)	
4.	Фарукшина Ф.Г., доцент	Математика	306	394	КХТИ, Технология неорганических веществ и химических удобрений	к.п.н. 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования		36/30	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.	Балабанов И.П., доцент	Информатика	136	64	КамПИ, технология машиностроения	к.т.н. 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		16/12	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156011, 507-750У	1) Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки Балабанов И.П., Касьянов С.В., Сафаров Д.Т. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2009. № 8. С. 3-9. 2) World Applied Sciences Journal Volume 30, Issue 12, 2014, Pages 1731-1734 Shaping of cutting part of angle milling cutters with nonzero geometry Balabanov, I.P., Kondrashov, A.G.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6.	Тазмеев Х.К., доцент	Физика	238	312	КАИ, Двигатели летательных аппаратов	к.т.н., 05.14.05 "Теоретические основы теплотехники"		39/36	штатный	"Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий", 72 часа, ИНЭКА, 2010г., №006200	1. Тазмеев Х.К., Арсланов И.М., Тазмеев Г.Х.//Прикладная физика. - 2013, №4, с.33-37 (ВАК) 2. Тазмеев Х.К., Арсланов И.М., Тазмеев Г.Х.//Вестник КТТУ им.А.Н.Туполева. - 2013, №2,вып.2, с.166-169 (ВАК) 3. Tazmееv Kh., Arslanov I., Tazmееv G.// Journal of Physics: Conference Series 479 (2013) 012015 (Scopus)	"Разработка плазмотрона для установки плазменного напыления АПР - 404. Ответственный исполнитель/руководитель НИР.Годы выполнения 2009-10г. Объем выполненных работ- 100000руб.Договор №4/0288 от 01.11.2009.Заказчик - ООО "Татнефть - РНО - Мехсервис", г. Альметьевск, ул.Герцена, 1Д. Исполнитель ГОУ ВПО Камская инженерно-экономическая академия". Счет-фактура №522н от 21.09.2010 на 100000 руб.(продавец - ГОУ ВПО Камская инженерно-экономическая академия", покупатель - ООО "Татнефть - РНО - Мехсервис"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	Мифтахов М.Н., доцент	Химия	68	12	КХТИ, Технологи я основного органического и нефтехимического синтеза	к.х.н., Химия элементоорганических соединений 02.00.08		33/26	штатный	Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008, ГОУДПО Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010г., №051865.	1) Автомобильные эксплуатационные материалы. Ч.1. Топлива для ДВС. Учеб. пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб. Челны - 2011-119с. 2) Автомобильные эксплуатационные материалы. Ч.2. Смазочные материалы. Учебное пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб. Челны - 2011-102с	
8.	Ахметов Н.Д., доцент	Инженерная и компьютерная графика	68	52	КАИ, двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника		32/32	штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде. - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 88-91.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9.	Мухаметзянова Г.Ф., доцент	Материаловедение	34	36	КамПИ, Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика	к.т.н., 03.00.16		18/15	штатный	<p>Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении" (24 часа) с выдачей сертификата о повышении квалификации, 2013</p>	<p>1. Аналоговые исследования термомеханической усталости и абразивного изнашивания литой и ковальной сталей для штампов «Автофордж» . Металловедение и термическая обработка металлов. – 2014. – № 3 (705). – с. 37-42. 2. Биметаллические штампы горячего деформирования из суспензионной стали и монолегированного аустенито – бейнитного чугуна (статья). Литейное производство. –2014. – № 3. – с. 2-4. 3. Повышение износостойкости деталей при работе в различных условиях эксплуатации The Way of Science (Путь науки) International scientific journal (Международный научный журнал). – 2014. – №1(1). – с. 96-99."</p>	
10.	Кужагильдин Р.С., доцент	Технология конструкционных материалов	51	60	Уфимский государственный авиационный институт, Машины и технологии обработки металлов давлением				штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11.	Бахвалова В.С., доцент	Введение в специальность	17	60	КАИ им. Туполева, авиационное приборостроение	к.т.н., 05.13.06- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)		23/15	штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157595 № 507-401У	Декомпозиция блоков технологии испытания автоматизированной системы испытаний ДВС /Бахвалова В.С., Салахеева А.И. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.36-40.	
12.	Ихсанов И.С., доцент	Физическая культура	408		ВГИФК, физическая культура и спорт	к.н., 13.00.04		22/22	штатный	ДНК №138229 от 17.06.11 №26к/143		
13.	Нугуманов М. Р., доцент	Экономика	51	85	МИСИ, Промышленное и гражданское строительство	к.э.н., 08.00.05 экономика и управление народным хозяйством		28/17	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., № 006863		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	85	65	КАИ, Производство летательных аппаратов	д.т.н., 05.13.01 Управление в технических системах		44/42	штатный	22.11.10-17.12.10 ИНЭКА	1. Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
15.	Заморский В.В., доцент	Основы научно-технического творчества	68	82	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16.	Фардеев А.Р., доцент	Прикладная механика	68	7	Казанский государственный университет. Механика	к.т.н., 05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (Машиностроение)		19/15	штатный		1. Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИжГТУ. – 2012. - №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – 2013. - №1. – С. 104-108. 3. Определение условий асимптотической устойчивости номинального режима работы автоматической системы подачи жидкости как механической системы. Научно-технический вестник Поволжья. – 2014. – №1. С. 218-224.	
17.	Нуриев И.М., доцент	Общая электротехника и электроника	155	195	КамПИ, Машины и технология обработки металлов давлением	к.т.н., 01.02.05 Механика жидкостей, газа и плазмы		33/23	штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов" 72ч., ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, №507-397 У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
18.	Замараева Т.А., ст. преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	68	52	Металлургия цветных металлов			30/30	штатный	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 часа, Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 год, № 008155		
19.	Зиятдинов Р.Р., доцент	Вычислительные машины, системы и сети	106	39	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
20.	Грошев А.В., доцент	Программирование и основы алгоритмизации	102	18	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)			штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156013, 507-752У		
21.	Гибадуллин Р.М. доцент	История Татарстана	72	63	КГУ	к.н. 23.00.01		32/27	штатный	«Национализм в современном мире»; 72 часа; Гос. акад. университет гуманитарных наук г.Москва, 2009, №53/1780	1) Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 2) Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов: "забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.	Бурганова Н.Т., доцент	Психология и педагогика	34	34	ЛГУ им. А.А. Жданова, психолог преподав атель	к.соц.н., 10.00.05 - Социальная психология		20	совмест итель	1.Психотерапия неврозов. ГУ СПБ НИ психотерапевти ческий иснтитут им. В.М. Бехтерева. Удостоверение 72 ч. 2010 г. 2. Интеграция в психотерапии. ГУ СПБ НИ психотерапевти ческий иснтитут им. В.М. Бехтерева. Удостоверение 72 ч. 2011 г.. 3.Психоогическ ая подготовка спортсменов. СПб, 2012 24 ч. 4.Мультидисци плинарные основы экономического анализа. Институт Денниса Габора. Будапешт (Венгрия). 21- 25 апреля 2014 г.	1.Чукмарова Л.Ф.Монография Социально- психологические детерминанты брачно- семейных отношений в молодом городе набережные Челны. - Елабуга: Типография ООО "ЕлТИК", 2013. - 160 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
23.	Шагидевич А.С., доцент	Русский язык и культура речи	66	70	КГУ, Русский язык и литература	кандидат филологических наук, 10.02.01		15/13	штатный		<p>1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20.</p> <p>2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134.</p> <p>3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24.	Хурматулина Р.Ш., доцент	Татарский язык	70	65	КГПИ, Русский язык и литература в татарской школе	кандидат филологических наук, 10.02.02		42/19	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностн ого подхода», 72 часа, 2012	1. Элементы устного народного творчества в стихотворных текстах татарского народного поэта Г. Афзала. Вестник Казанской государственной ветеринарной академии. - г. Казань: изд-во Казанской государственной акад. Ветеринарной медицины им. Баумана. 2008г. - т.191.- с.257-262 2. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала «Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета 2014г. Выпуск №35. – с.121- 125; 3. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди. «Филологические науки. Вопросы теории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25.	Зиятдинов Р.Р., доцент	Защита интеллектуальной собственности	34	43	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и берегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	
26.	Абрамова В.В., доцент	Исследование операций	68	82	ГГУ, Прикладная математика	к.ф.-м.н., 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ		38/37	совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157598 № 507-403У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
27.	Бахвалова В.С., доцент	Базы данных	115	135	КАИ им. Туполева, авиационное приборостроение	к.т.н., 05.13.06- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)		23/15	штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157595 № 507-401У	Декомпозиция блоков технологии испытания автоматизированной системы испытаний ДВС /Бахвалова В.С., Салахеева А.И. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.36-40.	
28.	Романовский Э.А., доцент	Теория автоматического управления	175	155	КамПИ, АТПиП	к.т.н., 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		16/16	штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013	1) Романовский Э. А. Введение в моделирование линейных систем автоматического управления. Учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 75 с. 2) Романовский Э. А. Теория автоматического управления. Лабораторный практикум. Часть 1. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 71 с. 3) Романовский Э. А. Теория автоматического управления. Методические указания к выполнению курсовых работ. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2012. – 95 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29.	Заморский В.В., доцент	Технические средства автоматизации	64	66	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и берегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		
30.	Валиахметов Р.Р., доцент	Диагностика и надежность автоматизированных систем	51	49	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		13/13	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156012, 507-751У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.	Зиятдинов Р.Р., доцент	Интегрированные системы проектирования и управления	85	65	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и берегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	
32.	Шабает А.А., доцент	Технические измерения и приборы	68	62	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		10/10	штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157596, 507-402У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33.	Падемирова Р.М., ст. преподаватель	Экология	34	36	КГУ, «Химия»			35/10	штатный	ФГБОУ ВПО КНИТУ ЦПиПКП, "Управление качеством образования в инновационном вузе", 72 часа, №820		
34.	Валиахметов Р.Р., доцент	Автоматизированные информационные системы	90	100	КамПИ, АТПИП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		13/13	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156012, 507-751У		
35.	Юрасов С.Ю., доцент	Технологические процессы производства	70	72	КамПИ	к.т.н., 05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки		17/17	штатный	Бережливое производство, 72 часа, Негосударственное образовательное учреждение "Региональный институт передовых технологий и бизнеса", 2012 год, Удостоверение № 029315	ЮРАСОВ С.Ю., СТУПКО В.Б., РЯБОВ Е.А КОНЦЕВЫЕ ФРЕЗЫ С ТОРОИДАЛЬНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ФАСОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ СЕССИИ УЧЕНЫХ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА. Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт №1 2013 - 205-210 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19000230	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
36.	Хайдарова Г.В., ст. преподаватель	Моделирование систем	105	40	КАИ, Прикладная математика			27/22	совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013		
37.	Нуриев Р.М., доцент	Безопасность жизнедеятельности	51	49	КамПИ, Машины и технология обработки металлов давлением	к.т.н., 01.02.05 Механика жидкостей, газа и плазмы		33/23	штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов" 72ч., ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, №507-397 У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.	Кузнецова С.Б., доцент	Организация и планирование производства	51	29	СГТУ, КамПИ - АТПиП, Экономика и управление на предприятиях машиностроения	к.э.н. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»		31/17	штатный	1.»Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32 часа, ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» г.Казань, 2010 2. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, ИНЭКА, г.Наб.Челны, 2010,	Кузнецов Б.Л., Кузнецова С.Б. Методы принятия управленческих решений при создании технопарковых структур./ ГОУ ВПО «Кам. гос. инж.-экон. акад.» – Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж. экон. акад., 2012. – 116.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
39.	Симонова Л.А., профессор, д.т.н.	Автоматизация технологических процессов и производств	80	60	УАИ, Технологическая машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У История и философия науки, 72 ч., 2014 ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, №0735	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инжен.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas "Supply Logistics" and "Production Logistics" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM.C 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.	Балабанов И.П., доцент	Информационные сети и коммуникации	85	45	КамПИ, технология машиностроения	к.т.н. 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		16/12	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156011, 507-750У	1) Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки Балабанов И.П., Касьянов С.В., Сафаров Д.Т. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2009. № 8. С. 3-9. 2) World Applied Sciences Journal Volume 30, Issue 12, 2014, Pages 1731-1734 Shaping of cutting part of angle milling cutters with nonzero geometry Balabanov, I.P., Kondrashov, A.G	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
41.	Симонова Л.А.	Оборудование автоматизированного производства и промышленные роботы	82	128	УАИ, Технологическая машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У История и философия науки, 72 ч., 2014 ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, №0735	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инжен.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas "Supply Logistics" and "Production Logistics" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM.C 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.
42.	Заморский В.В.,доцент	Проектирование систем управления	85	55	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
43.	Касьянов С.В., доцент	Менеджмент качества в производстве и бизнесе	51	29	Кировский политехнический институт	к.т.н., 05.03.01 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки		40/36	штатный	Метрологическое обеспечение производства, 72 часа, ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", 2009 год, Удостоверение № 006514	КАСЬЯНОВ С.В., САФАРОВ Д.Т., КОНДРАШОВ А.Г., КУЗНЕЦОВА А.В. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОСТРАНСТВЕННО-СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ АВТОКОМПОНЕНТОВ ОДНОКООРДИНАТНЫМ ВЫСОТОМЕРОМ. Контроль. Диагностика М: Издательский дом "Спектр" №8 2013 - 60-64 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19141781	
44.	Сабилов И.С., доцент	Схемотехника	99	151	КамПИ, АТПиП	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)			штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013		
45.	Худайкулов Н.Н., доцент	Социология	34	34	КГУ	кандидат социологических наук, 22.00.04		32/29	штатный	2012г., октябрь- Самарский государственный технический университет, направление- История и философия науки		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
46.	Симонова Л.А., профессор	Учебно-исследовательская работа студентов	17	58	УАИ, Технологическая машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инжен.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas "Supply Logistics" and "Production Logistics" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM.C 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Заведующий кафедрой АиУ _____ /Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
-------	--	--	--	--

1	2	3	4	6
1.	Отечественная история	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
2.	Философия	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
3.	Иностранный язык	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
4.	Математика	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
5.	Информатика	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
6.	Физика	УЛК-2, ауд. 419, 420, 421	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/A. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35 Осциллографы С1- 73 Модули ФПЭ Модули МС. Модули ИП Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	6
7.	Химия	УЛК-1, Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 118, 143, 139, 135, компьютерный класс, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2 шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы OHAUS - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13.Реовискозиметр - 1 шт. 14.Муфельная печь - 2 шт. 15.Автоклав - 1 шт. 16.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18.рН-метр Picollo - 2 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW&CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
8.	Инженерная и компьютерная графика	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
9.	Материаловедение	УЛК-2, ауд.201, 202, 204	проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование, печи, шлифовальные станки, микроскопы, твердомеры	
10.	Технология конструкционных материалов	УЛК-2, ауд.324, 326, 331, 119, 231	проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование, сварочный пост, разрывная машина, токарный станок, фрезерный станок, пресс, печь	
11.	Введение в специальность	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
12.	Физическая культура	Манеж - пр. Мира, д.15 Б Спорткомплекс – пр. Мира, д.13А	спортивный инвентарь	
13.	Экономика	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	6
14.	Теоретическая механика	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
15.	Основы научно-технического творчества	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
16.	Прикладная механика	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
17.	Общая электротехника и электроника		проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование	
18.	Метрология, стандартизация и сертификация	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
19.	Вычислительные машины, системы и сети	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, VirtualBox, Linux, Лабораторный стенд «Телекоммуникационные линии связи», Осциллограф GDS 820S, Генератор частот GRG-450B, Сетевой тестер One Touch Network Assistant, Адаптер Bluetooth USB Tecram TM-306, Точка доступа 3Com OfficeConnect Wireless108Mbps	
20.	Программирование и основы алгоритмизации	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
21.	История Татарстана	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
22.	Психология и педагогика	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
23.	Русский язык и культура речи	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
24.	Татарский язык	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
25.	Защита интеллектуальной собственности	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
26.	Исследование операций	УЛК-2, ауд.320, 417	ПК, проектор, интерактивная доска	
27.	Базы данных	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, Access 2012, SQL-server 2012	
28.	Теория автоматического управления	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat.	
29.	Технические средства автоматизации	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
30.	Диагностика и надежность автоматизированных систем	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
31.	Интегрированные системы проектирования и управления	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, контроллеры WinCon-8000, I-7188, модули ввода/вывода серии I-7000, OPC-сервер ICP DAS, TRACE MODE	
32.	Технические измерения и приборы	УЛК-2, ауд. 417, 309	ПК, проектор, интерактивная доска, Осциллограф GOS 820S, генератор GOS 450B	
33.	Экология	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
34.	Автоматизированные информационные системы	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	6
35.	Технологические процессы производства	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
36.	Моделирование систем	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
37.	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
38.	Организация и планирование производства	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
39.	Автоматизация технологических процессов и производств	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
40.	Информационные сети и коммуникации	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308, 309	ПК, проектор, интерактивная доска	
41.	Оборудование автоматизированного производства и промышленные роботы	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
42.	Проектирование систем управления	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
43.	Менеджмент качества в производстве и бизнесе	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
44.	Схемотехника	УЛК-2, ауд.320, 417, 223	проектор, интерактивная доска, стенды по схемотехнике	
45.	Социология	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
46.	Учебно- исследовательская работа студентов	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNIANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNIANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Руководитель библиотеки _____

Данные верны,
/Ахметзянова Р.Н./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история	20	<p>1. Шишова Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 462 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004480-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202584.</p> <p>2. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 639 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236613</p> <p>3. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414990</p> <p>4. Бычков С. П. Отечественная история : курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. – Москва : Форум, 2011. - 320 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-490-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
2.	Философия	20	<p>1. Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769.</p> <p>2. Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076.</p> <p>3. Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865.</p> <p>4. Руденко А. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М.Руденко, С. И.Самыгин [и др.] ; под ред. А. М.Руденко ; ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса". – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006199-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367446.</p> <p>5. Квасова И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Квасова. – Москва: РУДН, 2011. – 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10353.</p> <p>6. Петров В. П. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебник для вузов / В. П. Петров. — Москва : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 551 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894</p>	
3.	Иностранный язык	20	<p>1. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / [Т.Ю. Полякова и др.] - Москва: Высшая школа, 2010 - 463 с</p> <p>2. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005484-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342084.</p> <p>3. Десяткова Т. М. Английский язык: Managment Today: учебное пособие / Т. М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. – В пер. – ISBN 978-5-98281-304-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=316556</p> <p>4. Аристова Л. В., Кондрашина Т. Н. Machine-Building Automation. Автоматизация машиностроения: учебное пособие / Л. В. Аристова, О. С. Воячек, Т.Н. Кондрашина, С. А. Кокурина; при участии Г. Б. Моисеевой, Ю. В. Шепелевой; под ред. Т. Н. Кондрашиной. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 142 с. – ISBN 978-5-9765-1201-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406023</p>	150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
4.	Математика	20	1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с 2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 604 с 3. Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с 4. Шипачев В. С. Курс высшей математики [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова - Москва: Оникс, 2009 - 600 с. 5. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 688 с 6. Шипачев В. С. Высшая математика [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев - Москва: Высшая школа, 2005 - 479 с.	37 68 70 7 50 347
5.	Информатика	20	1. Филимонова Е.В. Математика и информатика [Текст]: учебник / Е.В. Филимонова - Москва: Дашков и К', 2007 - 480 с. 2. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с 3. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2013 - 638 с 4. Филимонова Е. В. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Филимонова, Н. А. Черненко, А. С. Шубин - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 446 с 5. Каймин В. А. Информатика [Текст]: учебник / В. А. Каймин - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 285 с. 6. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. Л. Федотова - Москва: ФОРУМ, 2012 - 368 с. 7. Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников - Москва: Академия, 2009 - 426 с 8. Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С. М. Диго - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 592 с. 9. Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова - Москва: Академия, 2005 - 316 с.	49 344 3 25 87 16 45 20 78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
6.	Физика	20	<p>1. Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 1 - 574 с</p> <p>2. Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 2 - 592 с</p> <p>3. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2004. Механика - 336 с.</p> <p>4. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и.,</p> <p>5. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2006. Волны. Оптика - 256 с.</p> <p>6. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., . Волны. Оптика - 256 с.</p> <p>7. Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2003 - 637 с</p> <p>8. Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2006 - 640 с</p> <p>9. Савельев И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 288 с.</p> <p>10. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] = A Course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 432 с.</p> <p>11. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.</p> <p>12. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц - 320 с.</p> <p>13. Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Механика. Молекулярная физика - 432 с.</p> <p>14. Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.</p> <p>15. Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Текст] / И.В. Савельев - 320 с.</p>	<p>14</p> <p>11</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>421</p> <p>348</p> <p>14</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>222</p> <p>233</p> <p>49</p>
7.	Химия	20	<p>1. Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова - Москва: Юрайт, 2012 - 898 с</p> <p>2. Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Ермакова - Москва: Интеграл-Пресс, 2010 - 728 с.</p> <p>3. Коровин Н. В. Общая химия [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Коровин - Москва: Высшая школа, 2007 - 557 с.</p> <p>4. Габриелян О. С. Химия: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов - Екатеринбург: Изд-во АТН, 2014 - 336 с</p>	<p>101</p> <p>105</p> <p>41</p> <p>250</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
8.	Инженерная и компьютерная графика	20	1. Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Текст]: учебник для вузов / А. А. Чекмарев - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 396 с. 2. Полежаев Ю. О. Инженерная графика [Текст]: учебник для вузов / Ю. О. Полежаев - Москва: Академия, 2011 - 416 с.	20 21
9.	Материаловедение	20	1. Ржевская С. В. Материаловедение [Текст]: учебник для вузов / С. В. Ржевская - Москва: Логос, 2004 - 424 с 2. Плошкин В. В. Материаловедение [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин - Москва: Юрайт, 2013 - 464 с 3. Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст]: учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко - Москва: Юрайт, 2013 - 360 с	40 25 25
10.	Технология конструкционных материалов	20	1. Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие / А. М. Адашкин, В. М. Зуев - Москва: ФОРУМ, 2010 - 336 с. 2. Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст]: [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев - Москва: ФОРУМ, 2013 - 336 с 3. Технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для вузов / А. М. Дальский [и др.]; под общ. ред. А. М. Дальского - Москва: Машиностроение, 2005 - 592 с 4. Технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Г. Алексеев и др.]; под ред. Ю. М. Барона - Санкт-Петербург: Питер, 2012 - 512 с 5. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Б. Арзамасов и др.]; под ред. В. Б. Арзамасова, А. А. Черепихина - Москва: Издат. центр "Академия", 2009 - 447 с. 6. Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / [авт. кол.: А. И. Батышев и др.]; под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 288 с	50 15 60 2 25 17
11.	Введение в специальность	20	1. Петров И. В. Программируемые контроллеры. Стандартные языки и приемы прикладного проектирования / под ред. проф. В. П. Дьяконова. - М.: СОЛОН-Пресс, 2004.-124 с. 2. Алиев И.И. Кабельные изделия: справочник. — 3-е изд., испр.— 2008. — 230 с.	
12.	Физическая культура	20	1. Караулова Л. К. Физиология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов - Москва: Академия, 2009 - 384 с 2. Бишаева А. А. Физическая культура [Текст]: учебник / А. А. Бишаева - Москва: Академия, 2013 - 304 с 3. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие. - 2, перераб.. - Москва : Альфа-М ; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 336 с. ; Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=417975 . - ISBN 978-5-98281-157-8. 4. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близнаевский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417975	36 100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
13.	Экономика	20	<p>1. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 747 с.</p> <p>2. Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т - Москва: Юрайт, 2013 - 574 с</p> <p>3. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т - Москва: Юрайт, 2013 - 985 с</p> <p>4. Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко - Москва: Юрайт, 2013 - 605 с</p> <p>5. Симкина Л. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Л. Г. Симкина - Санкт-Петербург: Питер, 2010 - 384 с.</p> <p>6. Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц - Москва: КНОРУС, 2011 - 312 с.</p> <p>7. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой] - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 747 с.</p> <p>8. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Е. Дорошенко и др.]; Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова, эконом. фак ; [под ред. А. А. Аузана] - МОСКВА: ИНФРА-М, 2011 - 447 с.</p>	37 50 15 60 50 32 50 25
14.	Теоретическая механика	20	<p>1. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для втузов / [С. С. Норейко и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: Интеграл-Пресс, 2005 - 384 с.</p> <p>2. Бутенин Н. В. Курс теоретической механики [Текст]. Т. 1. Статика и кинематика. Т. 2. Динамика: учебное пособие вузов: в 2 т. / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 736 с.</p> <p>3. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для втузов / [авт. кол.: А. А. Яблонский и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: КНОРУС, 2010 - 392 с</p> <p>4. Яблонский А. А. Курс теоретической механики [Текст]: учебник / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: КноРус, 2011 - 608 с.</p> <p>5. Яблонский А. А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика [Текст]: учебник для вузов / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: Интеграл-Пресс, 2006 - 608 с.</p>	186 75 402 220 90

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
15.	Основы научно-технического творчества	20	<p>1. Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - : Б.и., . Ч. 1 - 276 с.</p> <p>2. Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - : Б.и., . Ч. 2 - 343 с.</p> <p>3. Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблишер, 2012 - 402 с.</p> <p>4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К', 2010 - 244 с.</p>	20 20 32 55
16.	Прикладная механика	20	<p>1. Марченко С. И. Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / С. И. Марченко, Е. П. Марченко, Н. В. Логинова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 543 с</p> <p>2. Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Т. Батиенков [и др.] - Москва: РИОР, 2011 - 288 с</p>	77 70
17.	Общая электротехника и электроника	20	<p>1. Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Мишкович [и др.]; под ред. В. В. Кононенко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 784 с.</p> <p>2. Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Кононенко [и др.]; под ред. В. В. Кононенко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 778 с.</p> <p>3. Жаворонков М. А. Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие для вузов / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин - Москва: Академия, 2008 - 400 с.</p>	80 44 49
18.	Метрология, стандартизация и сертификация	20	<p>1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология, сертификация [Текст]: учебник для вузов / И. М. Лифиц - Москва: Юрайт, 2007 - 399 с</p> <p>2. Сергеев А. Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Текст]: учебное пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря - Москва: Логос, 2005 - 560 с</p> <p>3. Сергеев А. Г. Метрология [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Сергеев - Москва: Логос, 2005 - 272 с.</p> <p>4. Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / В.Е. Эрастов - Москва: ФОРУМ, 2008 - 208 с.</p> <p>5. Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2004 - 240 с.</p> <p>6. Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2008 - 240 с.</p> <p>7. Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2007 - 240 с.</p> <p>8. Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря - Москва: Юрайт , 2014 - 838 с</p>	32 31 215 47 34 30 33 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
19.	Вычислительные машины, системы и сети	20	<p>Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)». Составители: Зиятдинов Р.Р., Мухаметшина З.Р. – Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 37 с.</p> <p>Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=424016</p> <p>Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ : учеб. пособие : 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ- Петербург, 2010. — 347 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=351133</p> <p>Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=364233</p>	100
20.	Программирование и основы алгоритмизации	20	1. Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование [Текст]: учебное пособие / С. А. Канцедал - Москва: ФОРУМ, 2008 - 352 с	52
21.	История Татарстана	20	<p>1. Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.</p> <p>2. Гибадуллин, Р.М. История Татарстана [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Р. М. Гибадуллин, И. И. Шпека. - Наб. Челны : ИНЭКА, 2006. - 109 с.</p>	489
22.	Психология и педагогика	20	<p>1. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 315 с.</p> <p>2. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович - Москва: Проспект, 2010 - 464 с.</p> <p>3. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 583 с.</p>	11 31 11
23.	Русский язык и культура речи	20	1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / [Л. М. Гончарова и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с.	128
24.	Татарский язык	20	<p>1. Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.</p> <p>2. Тел - акылның баскычы : татар теле дәресләре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен дәреслек / М. С. Артюшина [һәм башкалар] - Казан: Мәгариф, 2007 - 160 бит</p>	15 15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
25.	Защита интеллектуальной собственности	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жарова А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие для магистратуры / А. К. Жарова; Высшая школа экономики, Нац. исследовательский ун-т ; под ред. С. В. Мальцевой - Москва: Юрайт, 2011 - 374 с 2. Носенко В. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова - Старый Оскол: ТНТ, 2012 - 192 с. 3. Лопатин В. Н. Защита интеллектуальной собственности: актуальные проблемы теории и практики [Текст]. Т. 3: [научно-практическое издание] / В. Н. Лопатин, В. В. Дорошков; Респ. научно-исслед. ин-т интелект. собственности; под ред. В. Н. Лопатина - Москва: Юрайт, 2010 - 343 с. 	<p>25</p> <p>21</p> <p>15</p>
26.	Исследование операций	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горлач Б.А. Исследование операций: учебное пособие/Б.А. Горлач.- Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2013.- 448 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN: 978-5-8114-1430-7. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4865/ 2. Ржевский С.В. Исследование операций: учебное пособие/ С.В.Ржевский.- Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2013.- 480 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN: 978-5-8114-1480-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/32821/ 3. Есипов Б.А. Методы исследования операций Издательство: "Лань" 2-е изд., испр. и доп., 2013.- 304 стр. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10250/ 4. Вентцель Е. С. Исследование операций [Текст]: задачи, принципы, методология: учебное пособие для вузов / Е. С. Вентцель - Москва: Дрофа, 2004 - 208 с. 5. Исследование операций в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера - [Москва]: Маркет ДС, [2007] - 408 с. 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
27.	Базы данных	20	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузин, А.В. Базы данных: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 654600 / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М.: Академия, 2005. - 320с. - Библиогр.: с. 313. Диго, С.М. Базы данных: проектирование и использование: учебник для вузов / С. М. Диго. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 592 с.: ил. - ISBN 5-279-02571-2. – 17 экз. <p>Список дополнительной литературы:</p> <p>.Ахмадеев И.А. Хайруллин А.Х. Юрасов С.В. Базы данных: Учебное пособие / Под общей редакцией профессора Ахмадеева И.А. – Набережные Челны: Камский государственный политехнический институт, 2004, - 239 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> Бахвалова В.С. Базы данных. Методические указания и задания к контрольной работе. Наб.Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 18 с. Бахвалова В.С. Проектирование баз данных. Методические указания к выполнению курсовой работы – Наб.Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 66 с. Подшивка журнала: «КомпьютерПресс» Подшивка журнала: «Hard & Soft» <p>Электронно-библиотечные ресурсы:</p> <p>Знаниум</p> <ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#none http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85# <p>Лань</p> <ol style="list-style-type: none"> Базы данных. Давыдова Е.М., Новгородова Н.А. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники) Издательство: ISBN: 2007 Год: 166 стр. Лабораторный практикум http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11636 Разработка баз данных в Microsoft Access 2010. Одиночкина С.В. СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) ISBN: 2012 Год: 83 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11788 Базы данных. Муравьев А.И. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники): ISBN: 2006 Год: 136 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11788 Проектирование объектно ориентированных баз данных. Харрингтон Д. "ДМК Пресс": 5-94074-097-9ISBN: 2007 Год: 272 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1231 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
28.	Теория автоматического управления	20	<p>1. Математические основы теории автоматического управления [Текст]: учебное пособие для вузов: в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.]; под ред. Б. К. Чемоданова - : Б.и., . Т. 2 - 616 с.</p> <p>2. Математические основы теории автоматического управления [Текст]: учебное пособие для вузов: в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.]; под ред. Б. К. Чемоданова - : Б.и., . Т. 3 - 352 с.</p> <p>3. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с</p> <p>4. Востриков А.С. Теория автоматического регулирования: Учеб. пособие для вузов / А. С. Востриков, Г. А. Французова. – М.: Высшая школа, 2004. – 365 с.: ил.</p> <p>5. Ерофеев А. А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов / Анатолий Александрович. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Политехника, 2003. – 302 с.: ил.</p> <p>6. Мельников А. А. Теория автоматического управления техническими объектами автомобилей и тракторов: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Мельников. – М.: Академия, 2003. – 280 с.</p> <p>7. Теория автоматического управления: учебник для студ. машиностр. спец. вузов / В. Н. Брюханов, М. Г. Косов, С. П. Протопопов [и др.]; под ред. Ю. М. Соломенцева. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2000. – 268 с.: ил.</p>	30 30 41
29.	Технические средства автоматизации	20	<p>1. Шандров Б. В. Технические средства автоматизации [Текст]: учебник для вузов / Б. В. Шандров, А. Д. Чудаков - Москва: Академия, 2007 - 368 с.</p> <p>2. Интегрированные системы проектирования и управления в машиностроении: Структура и состав [Текст]: учебное пособие / Т. Я. Лазарева [и др.] - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 236 с</p> <p>3. Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.</p>	80 40 35
30.	Диагностика и надежность автоматизированных систем	20	<p>1. Шишмарев В. Ю. Надежность технических систем [Текст]: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарев - Москва: Академия, 2010 - 304 с</p> <p>2. Юркевич В. В. Надежность и диагностика технологических систем [Текст]: учебник для вузов / В. В. Юркевич, А. Г. Схиртладзе - Москва: Академия, 2011 - 304 с</p> <p>3. Диагностика и надёжность автоматизированных систем [Текст]: учебник / Б. М. Бржозовский [и др.]; под ред. Б. М. Бржозовского - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 380 с</p>	25 17 35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
31.	Интегрированные системы проектирования и управления	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. проц. и производств (машиностроение)", напр. "Автоматизир. технол. и производства" /О. М. Соснин.- М.: Академия, 2007.– 240с. 2. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562 3. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении: Уч. пос. / Л.М.Акулович, В.К. Шелег. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 488 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=249119 4. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363591 5. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=219000 6. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / О.В. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 397 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=242497 	25
32.	Технические измерения и приборы	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пустовая О. А. Электрические измерения [Текст]: учебное пособие / О. А. Пустовая - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 247 с. 2. Шишмарев В. Ю. Технические измерения и приборы [Текст]: учебник / В. Ю. Шишмарев - Москва: Академия, 2010 - 384 с. 	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
33.	Экология	20	<p>1. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Волкова. - Москва: Форум, 2012. - 128 с. – В пер.- ISBN 978-5-91134-632-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314363.</p> <p>2. Челноков А. А. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, И. Н. Жмыхов ; под общ. ред. А. А. Челнокова. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 543 с.: ил.- ISBN 978-985-06-2092-7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9109.</p> <p>3. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер.- ISBN 978-5-16-005219-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=315994.</p> <p>4. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Бакалавриат). – В пер.- ISBN 978-5-9776-0272-3.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406581.</p> <p>5. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер.- ISBN 978-5-16-006248-8 .-Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=368481.</p> <p>6. Основы инженерной экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Денисов [и др.]; под ред. проф. В. В. Денисова. — Ростов – на Дону: Феникс, 2013. — 623 с. : ил. —(Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21011-6.- Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10670&ln</p> <p>7. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. У.К. Хандогин.- Москва: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил. – В пер.- ISBN 978-5-91134-136-7.- Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=126582</p> <p>8. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 357 с. - (Высшее образование). – В пер.- ISBN 978-5-16-003818-6. - Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=184099</p> <p>9. Экономика природопользования: учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 501 с. - (Учебник экономического фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-001718-1. -Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=196390</p> <p>10. Общая экология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013. - 299 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер.- ISBN 978-5-16-004684-6 - Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=400685.</p> <p>11. Валова (Копылова) В. Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415292</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
34.	Автоматизированные информационные системы	20	В.А. Ивлев, Т.В. Попова. «ABIS. Информационные системы на основе действий», М., 1С:Паблишинг, 2005	
35.	Технологические процессы производства	20	1. Скуратов Д.Л. Оптимизация технологических процессов в машиностроении : учебное пособие/ Д.Л.Скуратов.- Самара: Самарский гос. аэрокосмический ун-т им. акад. С.П. Королева, 2006.- 88с.- ISBN 5-7883-0422-9.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8838 2. Кудряшов Е. А. Материалы и технологические процессы машиностроительных производств / Е. А.Кудряшов, С. Г.Емельянов, Е. И.Яцун, Е. В.Павлов. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил. - (Технологический сервис).- ISBN 978-5-98281-310-7.- Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=336645 3.Ярушин С. Г. Технологические процессы в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / С. Г. Ярушин. - Москва : Юрайт, 2014. - 564 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 563-564. - Гриф МО. - В пер. - доступна в ЭБС biblio-online.ru . - ISBN 978-5-9916-3190-7. 15 экз.	15
36.	Моделирование систем	20	1. Моделирование систем и процессов: учебное пособие / Н. Г. Чикуров. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). –В пер. – ISBN 978-5-369-01167-6. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=392652 2. Советов Б. Я. Моделирование систем [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 3-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2005. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 292. - Прил. : с. 278-291. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-06-004087-9. 3. Советов Б. Я. Моделирование систем [Текст] : учебник для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 5-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2007. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 340-341. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-003860-6. 4. Советов Б. Я. Моделирование систем [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 4-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2009. - 295 с. : ил. - Библиогр.: с. 292. - Прил.: с. 278-291. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006133-8.	11 75 40
37.	Безопасность жизнедеятельности	20	Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01102-7. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=364801	
38.	Организация и планирование производства	20	1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях машиностроения [Электронный ресурс] : метод. комплекс для студ. заоч. обучения по спец. 0608.01 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / сост. О.И.Юрасова. - Наб. Челны : КамПИ, 2005. - 59с 2. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания к практич. занятиям для студ. дн. отд. спец. 15100151, 15020465, 15020165, 15050265 / сост. Г.Р.Саева. - Наб. Челны : ИНЭКА, 2006. - 39с. - Библиогр.: с.38.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
39.	Автоматизация технологических процессов и производств	20	1. Иванов А. А. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Иванов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 224 с. 2. Афонин А. М. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова [и др.] - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - (Проф. обр.) - ISBN 978-5-91134-479-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=424277 3. Ярушин С. Г. Технологические процессы в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / С. Г. Ярушин. - Москва : Юрайт, 2014. - 564 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 563-564. - Гриф МО. - В пер. - доступна в ЭБС biblio-online.ru . - ISBN 978-5-9916-3190-7.	45 15
40.	Информационные сети и коммуникации	20	1. Строганов М. П. Информационные сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Строганов, М. А. Щербаков - Москва: Высшая школа, 2008 - 151 с	80
41.	Оборудование автоматизированного производства и промышленные роботы	20	1. Аврамова Т.М., Бушуев В.В., Гиловой Л.Я., Досько С.И. Металлорежущие станки: учебник. В двух томах. Том 1 / Т. М. Аврамова, В. В. Бушуев, Л. Я. Гиловой, С. И. Досько. - М.: Машиностроение, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-94275-594-2 2. Бушуев В.В., Еремин А.В., Какойло А.А., Макаров В.М. Металлорежущие станки: учебник. В двух томах. Том 2 [Текст] / В. В. Бушуев, А. В. Еремин, А. А. Какойло, В. М. Макаров. - М.: Машиностроение, 2011. - 586 с. - ISBN 978-5-94275-595-9. 3. Булгаков, А. Г., Воробьев В.А. Промышленные роботы. Кинематика, динамика, контроль и управление / А. Г. Булгаков, В. А. Воробьев. - М.: СОЛОН-Пресс, 2008. - 488 с. - ISBN: 978-5-91359-013-8 4. Выжигин, А. Ю. Гибкие производственные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Выжигин. - М.: Машиностроение, 2009. - 288 с.; ил. - ISBN 978-5-94275-434-1 5. Схиртладзе А. Г., Косов, Н. П. Технологическая оснастка: вопросы и ответы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Н. П. Косов, А. Н. Исаев, А. Г. Схиртладзе. - М. : Машиностроение, 2007. - 304 с. ; 70x100/16. - ISBN 5-217-03242-1. 6. Сибикин М. Ю. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки: Учебник / М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-447-4.	
42.	Проектирование систем управления	20	1. В.Н. Дроздов, А.Н.Коваленко. Синтез алгоритмов цифровых систем Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.	35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
43.	Менеджмент качества в производстве и бизнесе	20	<p>1. Михеева Е. Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Михеева, МОСКВАВ. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. - 532 с.- ISBN 978-5-394-01078-1.- Режим доступности : http://znanium.com/bookread.php?book=336613.</p> <p>2. Аристов О. В. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005652-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=375269.</p> <p>3. Шестопал Ю. Т. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Т. Шестопал, В.Д. Дорофеев, Н.Ю. Шестопал, Э.А. Андреева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003321-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389993.</p> <p>4. Виноградов Л. В. Средства и методы управления качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Виноградов, В.П. Семенов, В.С. Бурылов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 220 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005584-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=346176.</p> <p>5. Герасимов Б. Н. Управление качеством. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.- В пер.- ISBN 978-5-9558-0228-2.- Режим доступа.- http://znanium.com/bookread.php?book=363520.</p> <p>6. Герасимов Б. Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.- В пер.- ISBN 978-5-9558-0198-8.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=232584.</p> <p>7. Агарков А П. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков. - Москва: «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02226-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450883.</p> <p>8. Басовский Л. Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - МОСКВА: ИНФРА-М, 2011. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004475-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265551.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
44.	Схемотехника	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заморский В. В., Романовский Э.А., Сабиров И.С. Исследование работы и устройства МП БИС КР580ВМ80/КР580ВМ80А. [Электронный ресурс] Лабораторный практикум. Набережные Челны: КамПИ, 2001. 2. Заморский В. В., Звездин .В.В., Сабиров И.С Микросхемотехника [Электронный ресурс] (учебное пособие). Лабораторный практикум. – Наб. Челны: Изд-во КамПИ, 2005. — 37 с. 3. Э.А.Романовский, В.В.Заморский, И.С.Сабиров. Исследование работы и устройства МП БИС КР580ВМ80/КР580ВМ80А. [Электронный ресурс] Лабораторный практикум по дисциплине "Системы автоматизированного управления" 2003г. 4. Ш.Ш.Хузятов. Основы электроники. Учебное пособие. Набережные Челны: КамПИ 2002г. 5. Лаврентьев Б. Ф. Схемотехника электронных средств [Текст]: учебное пособие / Б. Ф. Лаврентьев - Москва: Академия, 2010 - 335 с 	31
45.	Социология	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 654 с 2. Волков Ю. Г. Социология [Текст]: учебник для вузов / Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 - 571 с. 3. Кравченко А. И. Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова - Москва: Велби, 2008 - 536 с. 4. Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Проспект, 2011 - 480 с. 5. Горшков М. К. Прикладная социология : методология и методы [Текст]: учебное пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; Рос. акад. наук, Ин-т социологии - Москва: Альфа-М, 2011 - 415 с. 6. Бабосов Е. М. Социология [Текст]: учебное пособие / Е. М. Бабосов - Минск: ТетраСистемс, 2011 - 288 с 7. Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 448 с 	25 10 19 26 10 1 62
46.	Учебно- исследовательская работа студентов	20		

Данные верны,
Заведующий кафедрой АиУ _____ /Симонова Л.А./

Руководитель библиотеки _____ /Ахметзянова Р.Н./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой АиУ _____ /Симонова Л.А./

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ /А.М. Валиев /

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ	Иностранный язык	-	-	-	-	100	79	100	100	100	90	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-	100	100	100	97	100	96	100	100
	Отечественная история	-	-	-	-	100	85	-	-	-	-	-	-
	Философия	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	60	-	-
	История Татарстана	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	100	100
	Основы предпринимательства	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
	Политология и право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
ЕН	Математика	-	-	-	-	100	60	100	47	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Информатика	-	-	-	-	100	88	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	100	77	100	88	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	100	65	-	-	-	-	-	-
	Теоретическая механика	-	-	-	-	100	77	100	54	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	Основы научно-технического творчества	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-
	Исследование операций	-	-	-	-	-	-	-	-	100	55	-	-
ОПД	Инженерная и компьютерная графика	-	-	-	-	100	65	100	69	-	-	-	-
	Прикладная механика	-	-	-	-	-	-	100	84	-	-	-	-
	Материаловедение	-	-	-	-	-	-	100	67	-	-	-	-
	Общая электротехника и электроника	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-
	Теория автоматического управления	-	-	-	-	-	-	-	-	100	65	-	-
	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	-	100	80	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Диагностика и надежность автоматизированных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Организация и планирование экспериментов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Программирование и основы алгоритмизации	-	-	-	-	-	-	100	62	-	-	-	-
	Введение в специальность	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-
	Технология конструктивных материалов	-	-	-	-	100	73	-	-	-	-	-	-
	Защита интеллектуальной собственности	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	-	-
	Автоматизированные информационные системы	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
СД	Технологические процессы и производства	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Менеджмент качества в производстве и бизнесе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информационные сети и коммуникации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Базы данных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФТД	Учебно-исследовательская работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 220301.65 показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Данные верны,
Заведующий кафедрой АиУ _____ /Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008		1) Всероссийская конференция «Туполевские Чтения» (Казань). 1 место 2) Именная стипендия О.Морозова (Сайфутдинов)				
2009		1) Разработка стенда моделирования системы управления технологическими объектами ГАП – Молодежный инновационный форум по Приволжскому федеральному округу. Медаль. 2) Разработка стенда моделирования системы управления технологическими объектами ГАП – Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи. Диплом 1 степени. 3) Третий Всероссийский конкурс по специальности «Информатика». 3 место 4) Именная стипендия О.Морозова (Санакулова) 5) Республиканский фестиваль технического творчества школьников и студентов «Ступень к совершенству».				
2010		Именная стипендия корпорации «Расстал».				
2011		-				
2012		-				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2013	3	1) УМНИК (полуфинал всероссийского конкурса) – 2 чел 2) Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И.Лобачевского – 1 чел	1	Внутренний грант 0613/06.13.02292	1	Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013
------	---	--	---	--------------------------------------	---	---

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		ВКР			Государственный экзамен				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	163	163	122									
2009/2010	02	126	126	84									
2010/2011	03	113	113	85									
2011/2012	04	96	96	74	102	96	35						
2012/2013	05	66	66	54	73	73	26						
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 220301.65, реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 74 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,2 балла.

Данные верны,
/Симонова Л.А./

Заведующий кафедрой АиУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора НЧИ К(П)ФУ, в составе:

1. Директора НЧИ К(П)ФУ Ганиева М.М..
2. Зав. ОЭИ Исрафилова И.Х
3. Зам. директора по ОД Бикулова Р.А.
4. Начальника УМУ Лысанова Д.М.
5. Зав.кафедрой АиУ Симоновой Л.А.
6. Директора ООО «ЮМО-РТ» Ахметова М.Р.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 220301.65 и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 220301.65 ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2000 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в НЧИ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Автоматизация и управление». НЧИ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете НЧИ;
- Положение об НЧИ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета НЧИ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру отделения энергетики и информатизации входят:

- кафедры: Системного анализа и информатики, Высокоэнергетических процессов и агрегатов, Электроэнергетики и электротехники, Автоматизации и управления, Информационных систем.
- иные структурные подразделения.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 220301.65 осуществляется в КФУ в НЧИ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в НЧИ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в НЧИ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в НЧИ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Набор на специальность 220301.65 больше не производится.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 40 тыс. руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 220301.65 на 01.04.2013 г. составляет 134 человека.

Выводы: Набор на специальность 220301.65 больше не производится.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в НЧИ по направлению 220301.65 ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №686 от 02.03.2000г. (№ и дата утверждения). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 220301.65 при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области «Автоматизации технологических процессов и производств» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии – 32 недели; практики – 14 недель; итоговая государственная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по заочной форме обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению 220301.65 соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 220301.65	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1258		
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	272		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	2050	2050	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1750	1750		
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		
2.3	Дисциплины по выбору студента	150	150		
3	Общий объем учебной нагрузки	1920	1920	не более чем на 5%,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 220301.65	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин ОПД			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объём учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1465	1465		
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	265	265		
3.3	Дисциплины по выбору студента	190	190		
4	Общий объём учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	2042	2042	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объём учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	920	920	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
6	Общий объём учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объём учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	16	-	
	2 курс	не более 22	18	-	
	3 курс	не более 22	19	-	
	4 курс	не более 22	18	-	
	5 курс	не более 22	14	-	
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	7	-	
	3 курс	от 7 до 10	10	-	
	4 курс	от 7 до 10	8	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	32		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 220301.65	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	14		
12.1	В том числе по видам практики: Учебная Производственная Преддипломная	П. 5.1 ГОС ВПО	4 4 6		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	2		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 220301.65 выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ЭБС «Библиороссика», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС «ZNANIUM» и др..

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, и др., а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 220301.65 высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

- 1) Курсовая работа Саубановой А.Н по дисциплине «База данных» на тему: «База данных канцелярии предприятия». В представленной работе студентом проведен анализ предметной области, сформулированы цели и задачи дипломного проекта, спроектирована база данных, выбрана СУБД и реализована БД. Курсовая работа оценена на «отлично»
- 2) Курсовой проект Валиуллина Р.М. по дисциплине «Программные средства управления» на тему: «Проектирование системы управления автоматизированного участка по обработке детали типа «Крестовина». В ходе выполнения работы студентом разработана математическая модель системы управления, описаны входные и выходные сигналы, разработана функциональная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» модель и аппаратная часть СУ, написано программное обеспечение. Пояснительная записка и графическая часть выполнена в соответствии с требованиями ЕСКД.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 220301.65 предполагает прохождение практик: учебной, производственной, преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме сдачи отчета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты НЧИ, обучающиеся по специальности 220301.65 в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся на очно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.:

- 1) Отчет по преддипломной практике Саубановой А.Н. Саубанова А.Н. проходила практику в НТЦ ОАО «КАМАЗ». В качестве направления дипломной работы выбрана исследование комбинированной энергоустановки для гибридных автомобилей. В ходе прохождения практики студентка провела анализ предметной области и сформулировала цель и задачи дипломной работы. Далее на основе поставленных задач Разработана математическая модель, выбрано программное обеспечение для моделирования и реализована цифровая модель КЭУ. Результаты, полученные в ходе прохождения практики, будут использованы при подготовке дипломной работы.
- 2) Отчет по преддипломной практике Минегалиева Р.М. Студент проходил практику в НТЦ ОАО «КАМАЗ». Тема дипломного проекта «Модернизация универсальной испытательной машины типа ЦДТе1-30». В ходе прохождения практики студентом изучена работа испытательной машины для испытаний деталей на растяжение/сжатие совместно с кручением, выявлены недостатки и сформулированы цели и задачи дипломного проекта, проведен анализ предметной области. Результаты, полученные в ходе прохождения практики, будут использованы при подготовке дипломного проекта.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (учебной, производственной, преддипломной) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 220301.65 включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную, преддипломную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В НЧИ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 220301.65 является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению 220301.65 организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр -июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя -дек 2011)
ГСЭ	Иностранный язык	61% (13)	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	100% (23)	-	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение	100% (23)	-	-	-	-	-
ОПД	Управление, сертификация и инноватика	73% (23)	-	-	-	-	-
ОПД	Управление, сертификация и инноватика(Теория автоматического управления)	76%(13)	-	-	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Пример билета:

Экзаменационный билет № 1

Для данной **полумуфты** и приведенного техпроцесса необходимо для **мелкосерийного** производства:

1. Подобрать основное и вспомогательное оборудование и произвести компоновку ГПМ.
2. Указать способы и последовательность определения устойчивости непрерывной системы управления положением стола фрезерного станка.
3. Разработайте систему активного контроля окончания обработки на основе реостатных преобразователей линейных и угловых перемещений.
4. Опишите существующие способы адресации ЭВМ для системы управления верхнего ранга.
5. Предложите кластерную структуру вычислительной системы цеха механообработки.
6. Разработайте функциональную схему устройства ввода аналоговой информации. Используйте схему выборки-хранения для устранения динамической ошибки.
7. Используя декомпозиционный метод разработать базу данных для хранения информации о ГПМ, составе входящего оборудования и типах обрабатываемых на них деталей. Укажите аномалии, присущие универсальному отношению. Что происходит с ними при нормализации?
8. Моделирование информационных систем. Математические модели системы. Классификация математических моделей.

Заведующий кафедрой

Л.А.Симонова

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Была рассмотрена дипломная работа Юсупова Л.Р. на тему: «Разработка интеллектуальной системы прогнозирования свойств изделий из чугуна с вермикулярным графитом». Студент Юсупов Л.Р. провел анализ предметной области, выявил недостатки и сформулировал цели и задачи дипломной работы. В ходе выполнения работы разработана интеллектуальная система прогнозирования свойств чугуна с вермикулярным графитом. Результаты работы являются актуальными и имеют практическое применение. Пояснительная записка и графическая часть выполнены в соответствии с требованиями ЕСКД. Работа оценена на отлично.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 85% студентов по ООП 220301.65 имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ», ОАО «Нижнекамскнефтехим» и др.

Программа подготовки по специальности 220301.65 нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области Автоматизации технологических процессов и производств, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 220301.65 готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, эксплуатационной. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере автоматизации технологических процессов и производств). Выпускник НЧИ по специальности 220301.65 будет востребован в областях автоматизации технологических процессов и производств. Вовлеченность студента НЧИ в научную

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники НЧИ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в НЧИ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

1) доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная база данных East View
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

2) подписка на печатные периодические издания:

1. СНИР с DVD/ЧИП с DVD;
2. Автоматика и телемеханика;
3. Естественные и технические науки;
4. Известия РАН. Сер. Теория и системы управления;
5. Информационно-управляющие системы;
6. Мехатроника, автоматизация, управление;
7. Управляющие системы и машины на русском, украинском и английском языке

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2011	Дмитриев С.В., Заморский В.В., Сабиров И.С. Симонова Л.А	Технологическая подготовка комплексной автоматизации непрерывных ТП систем водоочистки		192 стр.	Казань: Изд-во КГУ
2.	2011	Шибиков В.Г., Симонова Л.А., Мулюков Р.И, Хамадеев Ш.А., Руднев М.П.	Интеллектуальная система формирования технологических процессов штамповочного производства на основе CALS- технологий		220 стр.	М.: Изд-во Academia
3.	2012	Симонова Л.А.	Информационное обеспечение управления технологическими маршрутами		186 стр.	Germany:Изд- во Palmarium Academic Publishing ISBN 978-3- 8473-9468-6

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2006	Симонова Л.А.	Автоматизация технологических процессов и производств	Учебное пособие	УМО вузов	100	12,3	ИНЭКА
2.	2010	Балабанов И.П.	Технология работы в электронных таблицах	Учебное пособие	-	100	96 с (6 п.л.)	ИНЭКА
3.	2010	Балабанов И.П.	Основы MS EXCEL	Учебное пособие	-	100	60 с (3,75 п.л.)	ИНЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	2010	Грошев А.В., Балабанов И.П.	Основы программирования. Среда разработки Delphi	Учебное пособие	-	100	68 с (4,1 п.л.)	ИНЭКА
5.	2011	Симонова Л.А., Юрасов С.Ю., Симонова К.В.	Оборудование автоматизированного производства	Учебное пособие	-	100	160 с (10 п.л.)	ИНЭКА
6.	2011	Романовский Э.А.	Введение в моделирование линейных систем автоматического управления (учебное пособие)	Учебное пособие	-	100	(4,36 п.л.)	ИНЭКА
7.	2011	Романовский Э.А.	Теория автоматического управления. Лабораторный практикум. Часть 1	Учебное пособие	-	100	4,13 п.л.	ИНЭКА
8.	2011	Симонова Л.А., С.Ю. Юрасов, К.В.Симонова	Оборудование автоматизированного производства	Учебное пособие	-	100	165 с (10 п.л.)	ИНЭКА
9.	2012	Романовский Э.А.	Теория автоматического управления. Методические указания к выполнению курсовых работ	Учебное пособие	-	100	5,52 п.л.	ИНЭКА

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр НЧИ, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 220301.65 не менее 80%. Процент штатных ППС составляет 64%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 18%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 80% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	Абрамова В.В.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
2.	Балабанов И.П.	краткосрочная	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
3.	Бахвалова В.С	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, , 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
4.	Валиахметов Р.Р.	краткосрочная	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
5.	Грошев А.В.	краткосрочная	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
6.	Заморский В.В.	краткосрочная	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
7.	Зиятдинов Р.Р.	краткосрочная	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
8.	Клочкова К. В.	краткосрочная	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
9.	Романовский Э.А.	краткосрочная	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
10.	Сабилов И.С.	краткосрочная	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
11.	Савицкий С.К.	краткосрочная	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
12.	Симонова Л.А.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013 История и философия науки, 72 часа, 2014	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
13.	Хайдарова Г.В.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
14.	Шабаев А.А.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»

В НЧИ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 220301.65. Так, к примеру, часть сотрудников представляют предприятия города (Грошев А.В. – ООО «Спрут технология», Зиятдинов Р.Р. – ООО «МИКОН», Сабилов И.С. - РиЭль Инжиниринг).

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки по специальности 220301.65. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

За анализируемый период 2 студента подали документы для участия в конкурсе на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 220301.65, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях (Ганновер, 2013г.).

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Автоматизация технологических процессов на машиностроительных предприятиях	05.13.06	Симонова Л.А.	1	2	3	30	6

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2009/2010	Симонова Л.А.	Вариативная модель построения системы		Федеральный бюджет	60	Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов
2.	2010/2011	Симонова Л.А.	«Интеллектуальная поддержка диагностирования и мониторинга технического состояния автоматической станочной системы с применением нейронных сетей»		Федеральный бюджет	50	Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	2009	Симонова Л.А., Хайруллин А.Х., Заморский В.В., Сабиров И.С., Дмитриев С.В.	Комплексное обследование технологических процессов очистки воды и объектов ПРОС ЗАО «Челны-водоканал», разработка концепции проведения работ и рекомендации по совершенствованию технологии и создания комплекса автоматизированного управления ПРОС ЗАО «Челны-водоканал».		Средства хоздоговоров	500	
4.	2009/ 2010	Симонова Л.А., Валиахметов Р.Р. Газетдинов Ф.Г., Заморский В.В., Сабиров И.С.	Стенд «Автоматизированная складская система»; Стенд «Исследование наличия жидкости и регулирования уровня»; Стенд «Измерение размеров заготовки и определения металлов».		Средства хоздоговоров	454,751	
5.	2013	Шабаетв А.А., Клочкова К.В., Петрович С.	Разработка интеллектуальной системы для прогнозирования свойств чугунов с вермикулярным графитом			20	Грант для выполнения научно-исследовательских работ студенческими научными коллективами КФУ (0613/06.13.0229 2)
6.	2013	Симонова Л.А., Клочкова К.В., Балабанов И.П.,	Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве			1950	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты НЧИ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

- 1) Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013"
- 2) VII Международная научно-практическая конференция "Системы проектирования, моделирования, подготовки производства и управление проектами CAD/CAM/CAE/PDM"
- 3) Международная заочная научно-практическая конференция "Технологическое обеспечение машиностроительных производств"
- 4) Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)»
- 5) Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы»
- 6) Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоёмкого машиностроения: приоритеты развития и подготовки кадров"

Всероссийских конференциях:

- 1) Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения"
- 2) VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8»
- 3) Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарный диалог: современные тенденции в социогуманитарных, естественных и технических науках"

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

НЧИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 220301.65 в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
«Специализированная лаборатория информационных технологий» (2 ауд. 2-307, 2-308)	Персональные компьютеры	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3
«Учебно-исследовательская лаборатория исследования станочных систем с ЧПУ и промышленных роботов научно-исследовательского сектора» (ауд 2-224)	1) Станки с ЧПУ 2) Портальный робот 3) Роботизированный комплекс 4) Учебные стенда по изучению датчиков 5) Персональные компьютеры	3 1 1 3
«Специализированная лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной техники» (ауд.2-321)	1) стенд-тренажер «Автоматическое управление технологическими объектами» 2) персональные компьютеры	1
«Специализированная лаборатория сетевых технологий» (ауд. 2-309)	1) персональные компьютеры 2) стенд по телекоммуникационным линиям связи 3) осциллограф 4) генератор частот	9 1 1 1
«Специализированная лаборатория промышленной электроники» (ауд. 2-223)	1) персональные компьютеры 2) стенд на основе контроллера WinCon-8000	1

В учебном процессе используется оборудование (стенды), созданное совместно с предприятиями-работодателями, а также стенды, созданные сотрудниками кафедры.

Информация о компьютерах кафедры:

Общее количество компьютеров на кафедре	61
Из них используются в учебном процессе	53
Число компьютерных классов на кафедре	4
Число компьютеров, подключенных к сети INTERNET	60
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

За отчетный период преподаватели кафедры принимали участие в международных и всероссийских конференциях, таких как: Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013", VII Международная научно-практическая конференция "Системы проектирования, моделирования, подготовки производства и управление проектами CAD/CAM/CAE/PDM", Международная заочная научно-практическая конференция "Технологическое обеспечение машиностроительных производств", Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)», Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы», Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоёмкого машиностроения: приоритеты развития и подготовки кадров", Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в социогуманитарных, естественных и технических науках». За отчетный период опубликовано 17 статей, в том числе в изданиях, включенных в базу цитирования Scopus - 6, в изданиях, рекомендованных ВАК – 1 статья.

На базе кафедры проведена итоговая образовательно-научная конференция студентов (секция "Автоматизация и информационные технологии").

Разработка преподавателя кафедры была представлена на выставке ВУЗПРОМЭКСПО-2013.

Студенты кафедры принимали активное участие в различных конкурсах и конференциях. Так студент 3 курса получил награду в номинации "Креативный подход" на всероссийском конкурсе «Золотой студент». 5 студентов вышли в финал республиканского конкурса УМНИК. Студентами опубликовано 20 научных работ. Несколько студентов выиграли конкурсы на соискание стипендий Президента и Правительства РФ (1 – Президента РФ, 1- Правительства РФ). Также 2 студента получали повышенные государственные академические стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ *Содержание и качество подготовки специалистов, обучающихся по направлению подготовки 220301.65 соответствует требованиям ГОС ВПО;*
- ✓ *Кафедра «Автоматизация и управление» обладает необходимыми условиями для реализации профессиональной образовательной программы;*
- ✓ *ООП по направлению 220301.65 готова к внешней экспертизе.*