



Система «Антиплагиат.ВУЗ» как инструмент оценки современного состояния российского высшего профессионального образования

Юрий Викторович Чехович

Проблема «copy-paste»

- В 2005 году не менее $\frac{1}{2}$ дипломных работ, защищенных на «отлично», были скопированы из интернета без изменений (по информации ряда вузов, например: <https://rg.ru/2009/01/20/referaty.html>)
- Более 1 500 диссертаций по историческим наукам, защищенных в России после 2000 года, содержат значительные заимствования из других диссертаций (по материалам исследования, проведенного в 2013 году компанией Антиплагиат по заказу РГБ: http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie_zaimstvovaniya_33399)

Проблема «copy-paste»

Основное противоречие:

подготовить несамостоятельную работу гораздо проще,
чем обнаружить ее несамостоятельность....

...если нет специальных инструментов!



«Антиплагиат.ВУЗ»

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **«Антиплагиат.ВУЗ»** – версия системы «Антиплагиат», предназначенная для использования в учебных заведениях



О системе «Антиплагиат.ВУЗ»

- **Профессиональное решение для проверки на наличие заимствований в письменных учебных, научных, авторских работ**
- **Уникальные технологии обработки текстов, гарантирующие точность проверки документов**
- **Мгновенный мультиязычный поиск текстовых заимствований**
- **Современный эргономичный дизайн, продуманная навигация**
- **Удобное и простое в эксплуатации программное обеспечение для проверки на заимствования и хранение контента**
- **Самая большая коллекция русскоязычных и национальных источников, обеспечивающая качество проверки**
- **Квалифицированная поддержка пользователей системы в режиме 5/8 (телефон) и 7/24 (e-mail)**

Функции системы «Антиплагиат.ВУЗ»

- Поиск заимствований**
на русском и иностранных
языках (в т.ч. языках стран СНГ)
- Формирование краткого**
и полного отчета по проверке
документа
- Наличие Автономной**
и Интернет-версий
- Внутренний биллинг**
- Разграничение прав**
пользователей
в соответствии со структурой ВУЗа
- Поддержка конфиденциальности**
информации пользователей
- Хранение документов**
и отчётов
- Интеграция в информационную**
среду ВУЗа



Отложенные технологии проверки текстов

Проверка документов:

- любого размера
- на всех языках
- во всех распространенных форматах (doc, docx, pdf, rtf, txt, html, ppt, pptx, odt, xml, rar, zip, 7z, gzip, расширяется по требованию)

Обнаружение перестановок:

- предложений
- абзацев
- страниц и т.п.

Корректная обработка:

- вставок
- удалений
- замены форм слов
- правильно оформленных цитат
- перефразировок

Выявление замены

сходных по написанию букв
(снятие омоглифии)

Оповещение о попытках «обхода» системы

Обнаружение переводных заимствований

Приказ МОН РФ № 636 от 15 июня 2015

КОПИЯ

Государственный герольдийский флаг Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ)
ПРИКАЗ
«29» июня 2015 г.
Москва

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам специалитета

В соответствии с частью 5 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 24, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; № 6, ст. 566; № 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263 и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2954; 2014, № 2, ст. 126; ст. 582; № 27, ст. 3776), п. 1. Утвердить прилагаемый Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам специалитета и пр.

2. Признать утратившим силу Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2012 г. № 273 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 12, ст. 1355) и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших

38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

О Порядке проведения государственной итоговой аттестации - 05

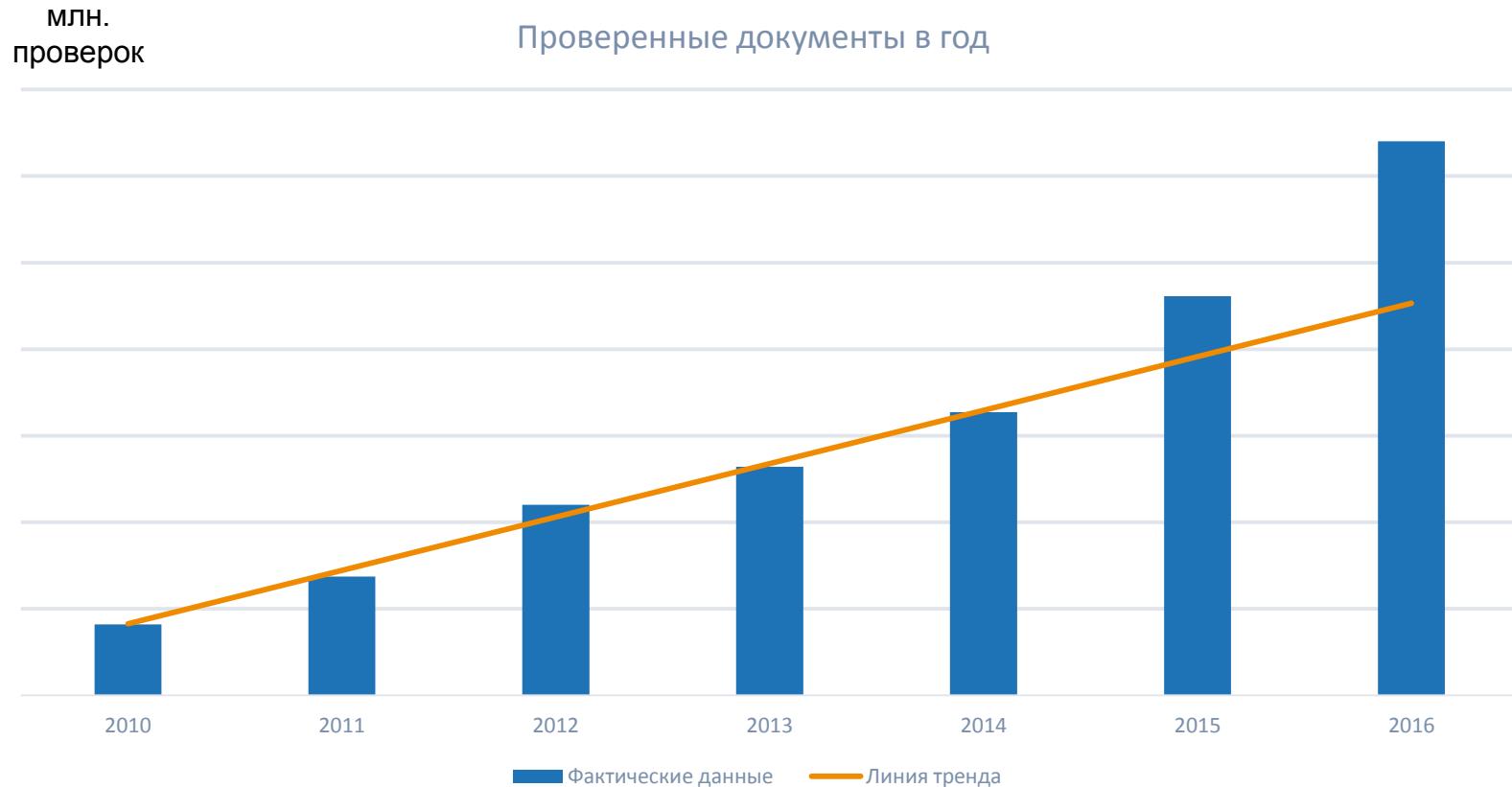


Один факт про «Антиплагиат.ВУЗ»

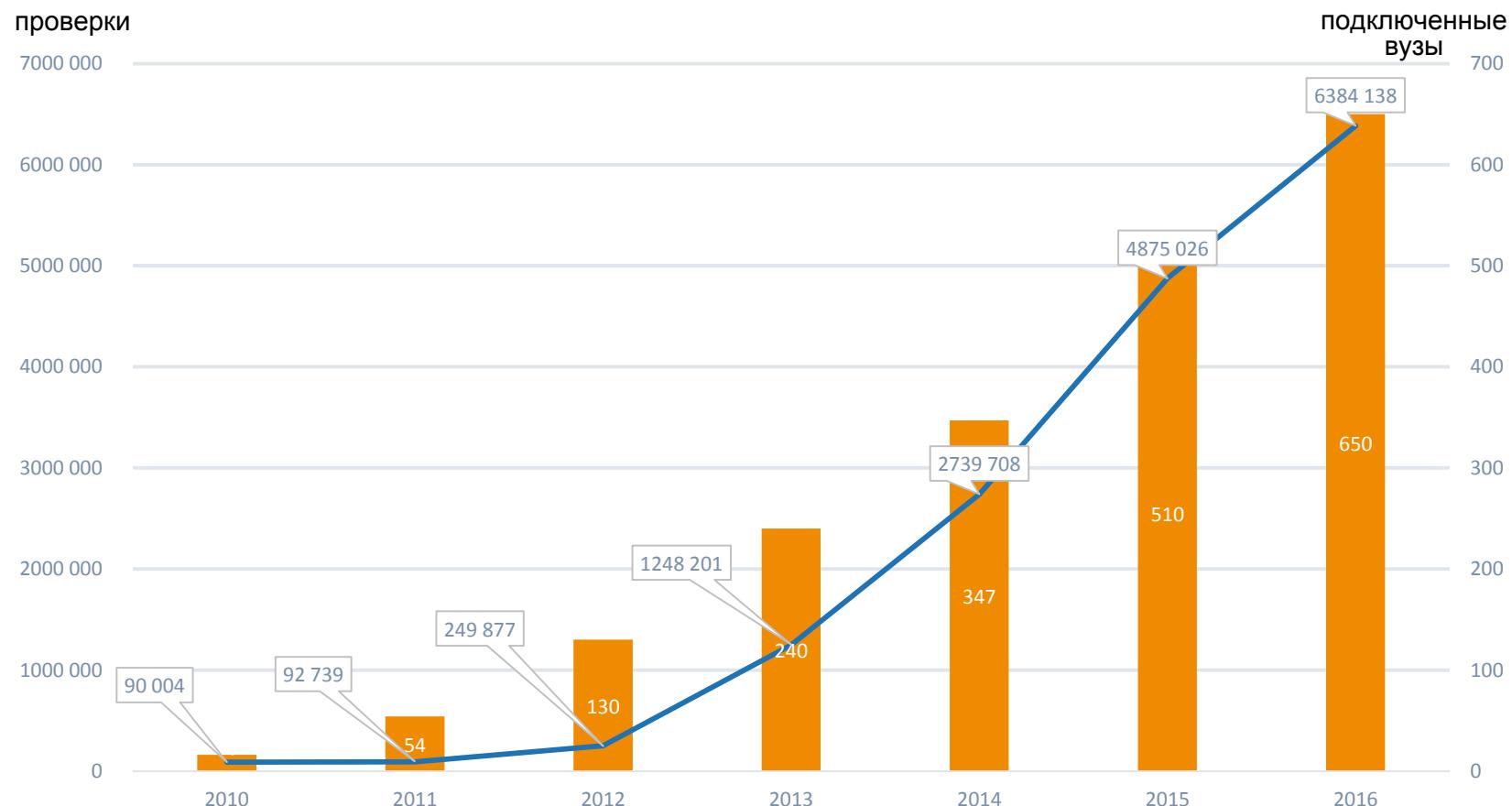
Более 85% студентов России учатся в вузах, использующих систему «Антиплагиат.ВУЗ»



Динамика использования системы



Динамика использования системы



Область поиска

Интернет

более **200 млн**

веб-страниц

- Википедия
- Англоязычная википедия
- Cyberleninka.ru
- Arxiv.org
- Сайты рефератов, СМИ, аналитика
- Сотни тысяч других сайтов

более **5 млн**

новых источников ежемесячно



Область поиска



Русский
> 147 млн



Английский
> 24 млн



Французский
> 1,8 млн



Немецкий
> 1,8 млн



Испанский
> 432тыс.



Казахский
> 1,3 млн



Украинский
> 9,2 млн



Белорусский
> 104 тыс.



Киргизский
> 256 тыс.



Таджикский
> 22 тыс.



Азербайджанский
> 19 тыс.



Область поиска. Внешние коллекции

Коллекция диссертаций
Российской
государственной
библиотеки

> 900 тыс.

Коллекция диссертаций
Национальной
библиотеки Беларуси

> 12 тыс.

Коллекция
научных статей
eLIBRARY.RU (РИНЦ)

> 8,6 млн

Коллекции нормативно-
правовых документов

Новинка

ГАРАНТ > 50 млн

LEXPRO > 12,3 млн

Сводная Коллекция ЭБС

«Университетская библиотека онлайн»,
«Лань», «БиблиоРоссика», «Юрайт»,
«Айбукс», «Book.ru»

> 440 тыс.

Коллекция Патенты

> 11,5 млн

Коллекция Медицина

Новинка

> 42 тыс.

Коллекция Кольцо ВУЗов

около 1 млн

Собственная коллекция вуза

- **Неограниченный объем** по количеству и размеру документов
- Возможность **пакетной загрузки**
- Не доступна **никому, кроме пользователей** вуза

Документы пользователей

Документы, загруженные на проверку пользователями вуза.

Хранилище

Документы вуза, загруженные администратором системы или загружаемые автоматически из внутренних источников компании

Коллекция вуза

«Антиплагиат.ВУЗ». Что нового?

- Новые возможности организации взаимодействия преподавателя и студента
- Новый вид полного отчета



Фасетности;

Импликации.

Данные принципы оказывают огромную поддержку разработчику в создании качественных тестов.

Диаграмма 11. Классификация характеру действий

Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (5 величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);

Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;

Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;

Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста[4]. 5

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (1 например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий проведения тестирования и 32 так далее). Как правило, эмпирические данные получают на основе определенных выборок испытуемых в учебных группах, в которых люди активно взаимодействуют между собой в процессе обучения и в условиях неповторяющихся для других групп.

Современная теория тестирования – Item Response Theory (IRT), 6 является частью более общей теории латентно-структурного анализа. 10 Преимущества современной теории перед классической теорией тестов заключаются в следующем:

Качественные данные анализируются с помощью количественных методов;

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- Заемствования
- Цитирования
- Выключенные блоки

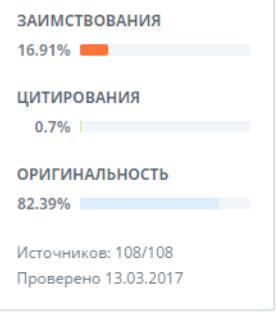
← НАЗАД ВПЕРЕД →

ИСТОЧНИКИ

СВЕРНУТЬ РАЗВЕРНУТЬ

№	Заемств.	Источник	Актуальна на	Модуль поиска
<input checked="" type="checkbox"/>	2.61%	Senichkina_dissertation.pdf	23 Ноя 2016	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	2.38%	не указано	01 Мая 2014	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	2.14%	Web-приложение предназначенное для тестирования студентов по пред...	01 Окт 2016	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	2.06%	Development of Web Application for Testing Students In Information Techno...	17 Дек 2016	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	1.84%	где p — частотность встречаемости английских фонем, представлена в т...	23 Апр 2016	Модуль поиска Интернет

ПЕРЕСЧАТЬ





Полный отчет

КРАТКИЙ ОТЧЕТ

 версия для печати

 экспорт

 информация об отчете

 история отчетов

Руководство

 сохранить и выйти

Диплом Иванова Сергея

ПРОВЕРЕНО: 13 мар 2017 года

 Текстовый вид

 Исходный вид

 скрыть номера источников

1 < 2 / 5 > 1

Содержание тестов базируются на основе следующих принципов:

Фасетности:

Импликации.

Данные принципы оказывают огромную поддержку разработчику в создании качественных тестов.

Диаграмма 11. Классификация характеру действий

Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов.

Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании.

Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях

Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);

Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;

Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;

Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста [4].

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (1 например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий проведения тестирования и так далее). Как правило, эмпирические данные получают на основе определенных выборок испытуемых в учебных группах, в которых люди активно взаимодействуют между собой в процессе обучения и в условиях неповторяющихся для других

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
16,92%	0,7%	82,38%

ПОИСК ПО БЛОКАМ

 Замысрования

 Цитирования

 Выключенные блоки

ПРЕДЫДУЩИЙ

СЛЕДУЮЩИЙ

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108

ПЕРЕСЧАТАТЬ

 % Модуль поиска

[01] **2,61%** Senichkina_dissertation.pdf
Интернет

[02] **2,39%** не указано
Интернет

[03] **2,14%** Web-приложение предназна...
Интернет

[04] **2,07%** Development of Web Application for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy

Актуален: 17 Дек 2016
Модуль поиска: Интернет



[05] **1,84%** где p — частотность встреча...
Интернет

[06] **1,74%** Использование модели Раши...
РГБ

[07] **1,69%** Зайчикова, Татьяна Николаевна...
РГБ

[08] **1,36%** Конопко, Екатерина Алексан...
РГБ



Полный отчет

[КРАТКИЙ ОТЧЕТ](#)
[Версия для печати](#)
[Экспорт](#)
[Информация об отчете](#)
[История отчетов](#)
[Руководство](#)
[Сохранить и выйти](#)

Диплом Иванова Сергея

ПРОВЕРЕНО: 13 мар 2017 года

[ТЕКСТОВЫЙ ВИД](#) [ИСХОДНЫЙ ВИД](#) скрыть номера источников 18 / 50 [<](#) [>](#) [>>](#)



Диаграмма 11. Классификация характеру действий

1.5 Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

1. Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);
2. Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
16,92%	0,7%	82,38%

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- ЗАИМСТВОВАНИЯ
 ЦИТИРОВАНИЯ
 ВЫКЛЮЧЕННЫЕ БЛОКИ

[ПРЕДЫДУЩИЙ](#)
[СЛЕДУЮЩИЙ](#)

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108
[ПЕРЕСЧАТАТЬ](#)

% Модуль поиска

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> [01] | Senichkina_dissertation.pdf | Скачать |
| 2,61% | | |
| Интернет | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> [02] | не указано | Скачать |
| 2,39% | | |
| Интернет | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> [03] | Web-приложение предназна... | Скачать |
| 2,14% | | |
| Интернет | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> [04] | Development of Web Application for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy | Скачать |
| 2,07% | | |

Актуален: 17 Дек 2016
Модуль поиска: Интернет



- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> [05] | где p — частотность встречи... | Скачать |
| 1,84% | | |
| Интернет | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> [06] | Использование модели Раша... | Скачать |
| 1,74% | | |
| РГБ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> [07] | Зайчикова, Татьяна Николаев... | Скачать |
| 1,69% | | |
| РГБ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> [08] | Конопко, Екатерина Алексан... | Скачать |
| 1,36% | | |
| РГБ | | |



«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. Что нового?

- Новые возможности организации взаимодействия преподавателя и студента
- Новый вид полного отчета
- Обработка документа с помощью технологии OCR – система видит тот же текст, что и преподаватель
- Проверки через e-mail (в версии 3.3)
- Семантические характеристики текста



«Антиплагиат.ВУЗ». Ближайшее будущее

- Переводные заимствования (расширение коллекции)
- Обнаружение перефразировок
- Общеупотребительные выражения (названия организаций, документов, объектов, устойчивые выражения)
- Собственная «белая коллекция» ВУЗа
- Новые области поиска



Приглашаем к участию в исследовании

- Более года прошло с момента вступления в силу Приказа Минобрнауки РФ от 15 июня 2015 г. № 636
- Российскими вузами накоплен разнообразный практический опыт по реализации положений данного приказа, наметились различные подходы и концепции
- Важно изучить, проанализировать и обобщить этот ценный опыт
- Компания «Антиплагиат» планирует провести исследование с помощью детального анализа соответствующих локальных актов вузов

Приглашаем к участию в исследовании

- Результаты исследования будут представлены в Минобрнауки РФ, на их основе будут сформированы предложения по детализации Приказа № 636.
- Все вузы – участники исследования будут в обязательном порядке ознакомлены с полученными результатами.

Как принять участие:

В срок до **20 марта 2017 г.** направить на e-mail

metodolog@antiplagiat.ru

тексты локальных актов вашего вуза, направленных на реализацию п. 38 Приказа Минобрнауки РФ от 15 июня 2015 г. № 636 (или указать адрес размещения данных документов на сайте вашего вуза).



Конференция «Обнаружение заимствований – 2017»

Цель конференции – формирование экспертной среды по обсуждению вопросов, обмену мнениями и выработке решений в области обнаружения заимствований на образовательном и научном пространствах

Тематика конференции: Нормативные основы использования средств ОЗ. Приказ № 636. Требования ВАК. Рекомендации Рособрнадзора. Правовые основы и проблемы систем и средств ОЗ. Методология внедрения и использования технических средств ОЗ. Методология экспертизы и принятия решений. Этические вопросы ОЗ. Программно-технические средства ОЗ. Алгоритмы и технологии ОЗ, поиска, обработки и анализа текстов. Средства и системы информационной поддержки ОЗ, электронно-библиотечные системы, системы открытого доступа. Образовательные программы и технологии формирования компетентностей ОЗ.

Место проведение: г. Липецк, Россия

Время: 26-27 октября 2017 года

ВАШИ ВОПРОСЫ

Юрий Чехович

antiplagiat.ru

8 (800) 777 81 28
+7 (495) 223 23 84

chehovich@antiplagiat.ru