



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

antiplagiat.ru

Система «Антиплагиат.ВУЗ» как инструмент оценки современного состояния российского высшего профессионального образования

Юрий Викторович Чехович

Проблема «copy-paste»

- В 2005 году не менее $\frac{1}{2}$ дипломных работ, защищенных на «отлично», были скопированы из интернета без изменений (по информации ряда вузов, например: <https://rg.ru/2009/01/20/referaty.html>)
- Более 1 500 диссертаций по историческим наукам, защищенных в России после 2000 года, содержат значительные заимствования из других диссертаций (по материалам исследования, проведенного в 2013 году компанией Антиплагиат по заказу РГБ: http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie_zaimstvovaniya_33399)

Проблема «copy-paste»

Основное противоречие:

подготовить несамостоятельную работу гораздо проще,
чем обнаружить ее несамостоятельность....

...если нет специальных инструментов!

«Антиплагиат.ВУЗ»

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **«Антиплагиат.ВУЗ»** – версия системы «Антиплагиат», предназначенная для использования в учебных заведениях

О системе «Антиплагиат.ВУЗ»

- **Профессиональное решение для проверки на наличие заимствований** в письменных учебных, научных, авторских работ
- **Удобное и простое в эксплуатации программное обеспечение** для проверки на заимствования и хранение контента
- **Уникальные технологии обработки текстов**, гарантирующие точность проверки документов
- **Самая большая коллекция русскоязычных и национальных источников**, обеспечивающая качество проверки
- **Мгновенный мультиязычный поиск** текстовых заимствований
- **Квалифицированная поддержка** пользователей системы в режиме 5/8 (телефон) и 7/24 (e-mail)
- **Современный эргономичный дизайн**, продуманная навигация

Функции системы «Антиплагиат.ВУЗ»

- ☐ **Поиск заимствований**
на русском и иностранных языках (в т.ч. языках стран СНГ)
- ☐ **Разграничение прав пользователей**
в соответствии со структурой ВУЗа
- ☐ **Формирование краткого и полного отчета** по проверке документа
- ☐ **Поддержка конфиденциальности информации** пользователей
- ☐ **Наличие Автономной и Интернет-версий**
- ☐ **Хранение документов и отчётов**
- ☐ **Внутренний биллинг**
- ☐ **Интеграция в информационную среду ВУЗа**

Отлаженные технологии проверки текстов

Проверка документов:

- любого размера
- на всех языках
- во всех распространенных форматах (doc, docx, pdf, rtf, txt, html, ppt, pptx, odt, xml, rar, zip, 7z, gzip, расширяется по требованию)

Обнаружение перестановок:

- предложений
- абзацев
- страниц и т.п.

Корректная обработка:

- вставок
- удалений
- замены форм слов
- правильно оформленных цитат
- перефразировок

Выявление замены

сходных по написанию букв
(снятие омоглифии)

Оповещение о попытках «обхода» системы

Обнаружение переводных заимствований



Приказ МОН РФ № 636 от 15 июня 2015

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗНАУКА)

П Р И К А З

« 29 » июня 2015 г.

Москва

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам специалитета и программам магистратуры

В соответствии с частью 5 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 24, ст. 3165; 2014, № 6, ст. 562; № 6, ст. 566; № 29, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 463 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2933; 2014, № 2, ст. 126; ст. 582; № 27, ст. 3776), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам специалитета и программам магистратуры.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2014 г. № 100/н «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

О Порядке проведения государственной итоговой аттестации - 05

38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

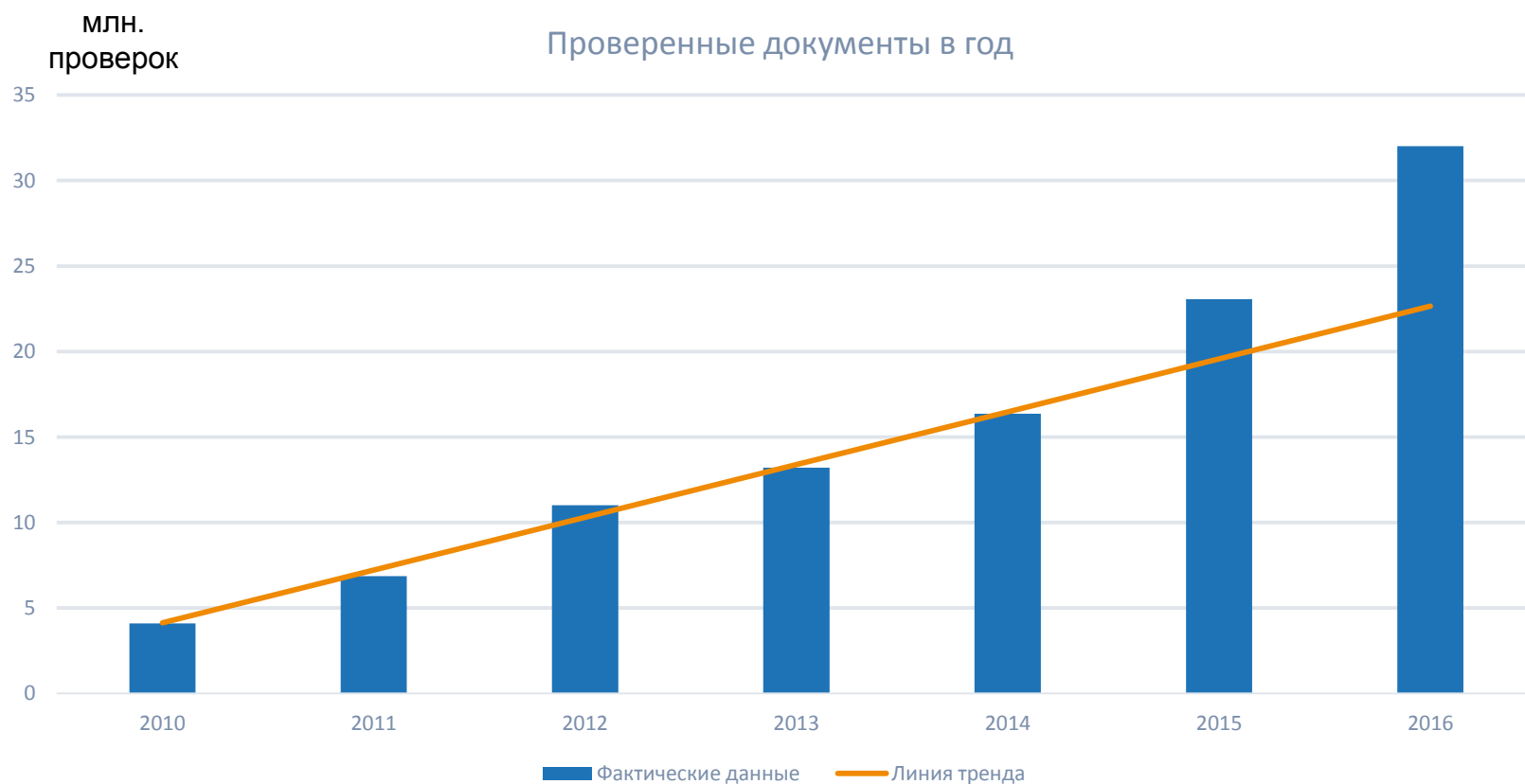


Один факт про «Антиплагиат.ВУЗ»

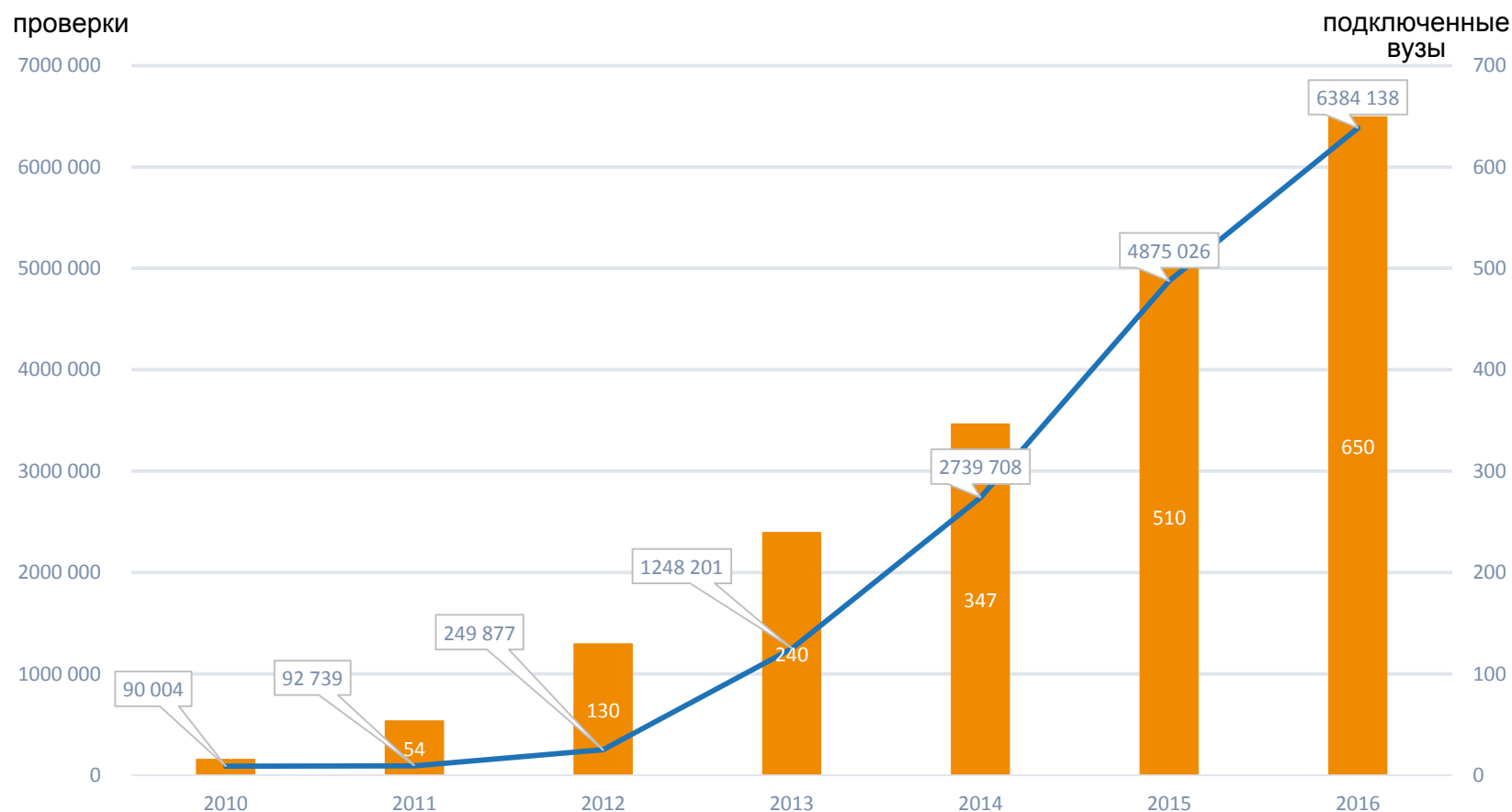
Более 85% студентов России учатся в вузах,
использующих систему «Антиплагиат.ВУЗ»



Динамика использования системы



Динамика использования системы



Область поиска

Интернет

более **200 млн**

веб-страниц

более **5 млн**

НОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ЕЖЕМЕСЯЧНО

- ☐ Википедия
- ☐ Англоязычная википедия
- ☐ Cyberleninka.ru
- ☐ Arxiv.org
- ☐ Сайты рефератов, СМИ, аналитика
- ☐ Сотни тысяч других сайтов

Область поиска

**Русский**

> 147 млн

**Английский**

> 24 млн

**Французский**

> 1,8 млн

**Немецкий**

> 1,8 млн

**Испанский**

> 432тыс.

**Казахский**

> 1,3 млн

**Украинский**

> 9,2 млн

**Белорусский**

> 104 тыс.

**Киргизский**

> 256 тыс.

**Таджикский**

> 22 тыс.

**Азербайджанский**

> 19 тыс.

Область поиска. Внешние коллекции

Коллекция диссертаций
Российской
государственной
библиотеки

> 900 тыс.

Коллекция диссертаций
Национальной
библиотеки Беларуси

Новинка

> 12 тыс.

Коллекция
научных статей
eLIBRARY.RU (РИНЦ)

> 8,6 млн

Коллекции нормативно-
правовых документов

Новинка

ГАРАНТ > 50 млн

LEXPRO > 12,3 млн

Новинка

Сводная Коллекция ЭБС

«Университетская библиотека онлайн»,
«Лань», «БиблиоРоссика», «Юрайт»,
«Айбукс», «Book.ru»

> 440 тыс.

Коллекция **Патенты**

> 11,5 млн

Коллекция **Медицина**

Новинка

> 42 тыс.

Коллекция **Кольцо ВУЗов**

около 1 млн

Собственная коллекция вуза

- **Неограниченный объем** по количеству и размеру документов
- Возможность **пакетной загрузки**
- Не доступна **никому, кроме пользователей** вуза

Документы пользователей

Документы, загруженные на проверку пользователями вуза.

Хранилище

Документы вуза, загруженные администратором системы или загружаемые автоматически из внутренних источников компании



```
graph TD; A[Документы пользователей] --> D[Коллекция вуза]; B[Хранилище] --> D;
```

Коллекция вуза

«Антиплагиат.ВУЗ». Что нового?

- Новые возможности организации взаимодействия преподавателя и студента
- Новый вид полного отчета



Фасетности;

Импликации.

Данные принципы оказывают огромную поддержку разработчику в создании качественных тестов.

Диаграмма 11. Классификация характеру действий

Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (5 величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);

Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;

Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;

Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста[4]. 5

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (1 например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий проведения тестирования и 32 так далее). Как правило, эмпирические данные получают на основе определенных выборок испытуемых в учебных группах, в которых люди активно взаимодействуют между собой в процессе обучения и в условиях неповторяющихся для других групп.

Современная теория тестирования – Item Response Theory (IRT), 6 является частью более общей теории латентно-структурного анализа. 10 Преимущества современной теории перед классической теорией тестов заключаются в следующем:

Качественные данные анализируются с помощью количественных методов;

ИСТОЧНИКИ

📄 СВЕРНУТЬ | 📄 РАЗВЕРНУТЬ

✓ №	✓ Заимств.	✓ Источник	Актуальна на	Модуль поиска
✓ [01]	2.61%	Senichkina_dissertation.pdf	23 Ноя 2016	Модуль поиска Интернет
✓ [02]	2.38%	не указано	01 Мая 2014	Модуль поиска Интернет
✓ [03]	2.14%	Web-приложение предназначенное для тестирования студентов по пред...	01 Окт 2016	Модуль поиска Интернет
✓ [04]	2.06%	Development of Web Application for Testing Students In Information Techno...	17 Дек 2016	Модуль поиска Интернет
✓ [05]	1.84%	где p — частотность встречаемости английских фонем, представлена в т...	23 Апр 2016	Модуль поиска Интернет

ПЕРЕСЧИТАТЬ

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- ☒ Заимствования
- ☐ Цитирования
- ☐ Выключенные блоки

← НАЗАД | ВПЕРЕД →

ЗАИМСТВОВАНИЯ

16.91%

ЦИТИРОВАНИЯ

0.7%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

82.39%

Источников: 108/108
Проверено 13.03.2017



Полный отчет ?

[КРАТКИЙ ОТЧЕТ](#)[ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ](#) [ЭКСПОРТ](#) [ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ](#) [ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#) [РУКОВОДСТВО](#) [СОХРАНИТЬ И ВЫЙТИ](#)

Диплом Иванова Сергея

ПРОВЕРЕНО: 13 мар 2017 года

ТЕКСТОВЫЙ ВИД

ИСХОДНЫЙ ВИД

☐ скрыть номера источников

И < 2 / 5 > > 1

Содержание тестов базируются на основе следующих принципов:

Фасетности:

Импlications.

Данные принципы оказывают огромную поддержку разработчику в создании качественных тестов.

Диаграмма 11. Классификация характеру действий

Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании.

Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);

Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;

Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;

Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста[4].

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (1 например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий проведения тестирования и так далее). Как правило, эмпирические данные получают на основе определенных выборок испытуемых в учебных группах, в которых люди активно взаимодействуют между собой в процессе обучения и в условиях неповторяющихся для других

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
16,92%	0,7%	82,38%

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- ☒ Заимствования
☐ Цитирования
☐ Выключенные блоки

[ПРЕДЫДУЩИЙ](#)[СЛЕДУЮЩИЙ](#)

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108

[ПЕРЕСЧИТАТЬ](#)

<input type="checkbox"/>	%	Модуль поиска	
<input checked="" type="checkbox"/>	2,61%	Senichkina_dissertation.pdf	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	2,39%	не указано	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	2,14%	Web-приложение предназна...	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	2,07%	Development of Web Application for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy	
		Актуален: 17 Дек 2016	Модуль поиска: Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	1,84%	где p — частотность встреча...	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	1,74%	Использование модели Раш...	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	1,69%	Зайчикова, Татьяна Никола...	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	1,36%	Конюшко, Екатерина Алексан...	РГБ

Полный отчет ?

КРАТКИЙ ОТЧЕТ

[ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ](#)
[ЭКСПОРТ](#)
[ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ](#)
[ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#)
[РУКОВОДСТВО](#)
[СОХРАНИТЬ И ВЫЙТИ](#)

Диплом Иванова Сергея

ПРОВЕРЕНО: 13 мар 2017 года

ТЕКСТОВЫЙ ВИД

ИСХОДНЫЙ ВИД

☐ скрыть номера источников

18 / 50



Диаграмма 11. Классификация характеру действий

1.5 Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

- Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);
- Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

ЗАИМСТВОВАНИЯ **16,92%**
 ЦИТИРОВАНИЯ **0,7%**
 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ **82,38%**

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- ☒ Заимствования
☐ Цитирования
☐ Выключенные блоки

ПРЕДЫДУЩИЙ

СЛЕДУЮЩИЙ

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108

ПЕРЕСЧИТАТЬ

☐ % Модуль поиска

☒ [01] Senichkina_dissertation.pdf
2,61% Интернет

☒ [02] не указано
2,39% Интернет

☒ [03] Web-приложение предназна...
2,14% Интернет

☒ [04] Development of Web Application for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy
2,07%

Актуален: 17 Дек 2016
 Модуль поиска: Интернет



☒ [05] где p — частотность встреча...
1,84% Интернет

☒ [06] Использование модели Раш...
1,74% РГБ

☒ [07] Зайчикова, Татьяна Николан...
1,69% РГБ

☒ [08] Конопко, Екатерина Алексан...
1,36% РГБ

«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. Что нового?

- Новые возможности организации взаимодействия преподавателя и студента
- Новый вид полного отчета
- Обработка документа с помощью технологии OCR – система видит тот же текст, что и преподаватель
- Проверки через e-mail (в версии 3.3)
- Семантические характеристики текста

«Антиплагиат.ВУЗ». Ближайшее будущее

- Переводные заимствования (расширение коллекции)
- Обнаружение перефразировок
- Общеупотребительные выражения (названия организаций, документов, объектов, устойчивые выражения)
- Собственная «белая коллекция» ВУЗа
- Новые области поиска

Приглашаем к участию в исследовании

- Более года прошло с момента вступления в силу Приказа Минобрнауки РФ от 15 июня 2015 г. № 636
- Российскими вузами накоплен разнообразный практический опыт по реализации положений данного приказа, наметились различные подходы и концепции
- Важно изучить, проанализировать и обобщить этот ценный опыт
- Компания «Антиплагиат» планирует провести исследование с помощью детального анализа соответствующих локальных актов вузов

Приглашаем к участию в исследовании

- Результаты исследования будут представлены в Минобрнауки РФ, на их основе будут сформированы предложения по детализации Приказа № 636.
- Все вузы – участники исследования будут в обязательном порядке ознакомлены с полученными результатами.

Как принять участие:

В срок до **20 марта 2017 г.** направить на e-mail

metodolog@antiplagiat.ru

тексты локальных актов вашего вуза, направленных на реализацию п. 38 Приказа Минобрнауки РФ от 15 июня 2015 г. № 636 (или указать адрес размещения данных документов на сайте вашего вуза).

Конференция «Обнаружение заимствований – 2017»

Цель конференции – формирование экспертной среды по обсуждению вопросов, обмену мнениями и выработке решений в области обнаружения заимствований на образовательном и научном пространствах

Тематика конференции: Нормативные основы использования средств ОЗ. Приказ № 636. Требования ВАК. Рекомендации Рособнадзора. Правовые основы и проблемы систем и средств ОЗ. Методология внедрения и использования технических средств ОЗ. Методология экспертизы и принятия решений. Этические вопросы ОЗ. Программно-технические средства ОЗ. Алгоритмы и технологии ОЗ, поиска, обработки и анализа текстов. Средства и системы информационной поддержки ОЗ, электронно-библиотечные системы, системы открытого доступа. Образовательные программы и технологии формирования компетентностей ОЗ.

Место проведение: г. Липецк, Россия

Время: 26-27 октября 2017 года

ВАШИ ВОПРОСЫ

Юрий Чехович

antiplagiat.ru

8 (800) 777 81 28
+7 (495) 223 23 84

chehovich@antiplagiat.ru