

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин  
«10» октября 2014 г.

### ОТЧЕТ

**о самообследовании на соответствие программ высшего образования –  
программ бакалавриата**

**050100.62 Педагогическое образование**

Шифр и наименование образовательной программы

**Бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №788 от 2 декабря 2009

наименование и реквизиты ФГОС ВПО







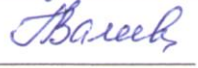
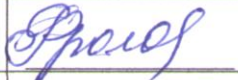



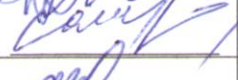

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<b>Председатель комиссии:</b> Директор Института психологии и образования		Калимуллин Айдар Минимансурович
<b>Члены комиссии:</b> Заместитель директора по образовательной деятельности		Власова Вера Константиновна
Заместитель директора по научной деятельности		Ахметзянова Анна Ивановна
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе		Садовая Виктория Владимировна
Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования		Закирова Венера Гильмхановна
Заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования		Габдулхаков Валерьян Фаритович
Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики		Валеева Роза Алексеевна
Заведующий кафедрой психологии		Баянова Лариса Фаритовна
Заведующий кафедрой общей и практической психологии		Фролова Алла Владимировна
Заведующий кафедрой психологии личности		Попов Леонид Михайлович
Заведующий кафедрой общей психологии		Прохоров Александр Октябрьнович
Заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания		Хузиахметов Анвар Нуриахметович
Заведующий кафедрой психологии развития и клинической психологии		Салихова Наиля Рустамовна
Представитель от работодателей:		Хуснутдинова Люция Гапхадиевна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института психологии и образования «18» сентября 2014 г., протокол заседания № 1.

Исполнитель(и)

Закирова В.Г.

Габдулхаков В.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

<i>Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"</i>	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	11
2.3. Содержание образовательной программы	12
2.3.1. Календарный учебный график	12
2.3.2. Учебный план	15
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	16
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	18
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	232
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	256
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	256
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	258
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	412
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>416</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	416
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	425
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	426
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>427</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>427</b>
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	427

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	432
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>435</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>436</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	436
3.2. Сроки освоения ООП	438
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	445
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	446
3.3.2. Организация практик	450
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	453
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>456</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	456
4.2. Системы контроля	458
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	458
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	458
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	458
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	458
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	458
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>459</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	459
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	461
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>474</b>
<b>РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>481</b>
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	481
7.2. Академическая мобильность ППС	481
<b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>483</b>
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	484
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>495</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>497</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>502</b>
<b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>503</b>

**ЧАСТЬ I**  
**РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**1.1 Общая информация**  
**1.1.1 Контактные данные**

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2.	Дата создания образовательной организации	1804 год
3.	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4.	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5.	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6.	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7.	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
8.	Контактная информация организации (Город)	Казань
9.	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10.	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11.	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13.	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14.	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15.	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации



## 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	050100.62
3	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогическое образование
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22.12.2009 г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся ( <i>если таковые имеются</i> )	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	русский
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

*Очная форма обучения*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	58	48	-	-	-	106
02	В том числе по ускоренным программам	-	21	22	-	-	-	43

*Заочная форма обучения*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	112	108	80	-	-	300
02	В том числе по ускоренным программам	-	112	108	80	-	-	300

Данные верны,

Директор Института психологии и образования \_\_\_\_\_ А.М. Калимуллин

Начальник Управления кадров

\_\_\_\_\_ Д.Ш. Шакирова



### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

Профиль: Начальное образование

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009							
2	2009/2010							
3	2010/2011							
4	2011/2012	159	39	13	26	-	-	-
5	2012/2013	467	116	75	41	-	200	160
6	2013/2014	416	115	73	42	-	220	160

Профиль: Дошкольное образование

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	2009/2010							
3	2010/2011							
4	2011/2012	345	43	14	29	-	-	-
5	2012/2013	236	57	44	13	-	-	-
6	2013/2014	197	78	47	31	-	-	-

**\*- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Данные верны,  
Ответственный секретарь Приемной комиссии



---

С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

Директор Института психологии и образования \_\_\_\_\_



А.М. Калимуллин









### 2.3.2 Учебный план

Институт психологии и образования // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// очное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2012  
Институт психологии и образования// 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2011





Институт психологии и образования // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Начальное образование) // 2011

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 













Подразделение  Специальность

#### Форма обучения: ОЧНОЕ

##### Обучение: НА БАЗЕ СПО

бакалавр (Дошкольное образование) 2012 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  
бакалавр (Дошкольное образование) 2013 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  

#### Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

бакалавр (Дошкольное образование) 2011 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  
бакалавр (Дошкольное образование) 2012 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  
бакалавр (Дошкольное образование) 2013 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  
бакалавр (Начальное образование) 2011 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">4 рабочих планов</a> / форма:  
бакалавр (Начальное образование) 2012 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  
бакалавр (Начальное образование) 2013 г. шахты	<a href="#">график</a> / <a href="#">недели в семестрах</a> / <a href="#">дисциплины</a> / <a href="#">дисциплины (scrolling)</a> / <a href="#">практики</a> / <a href="#">ООП</a> / <a href="#">спецификация</a> / <a href="#">2 рабочих планов</a> / форма:  

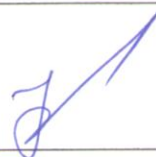
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
050100.62 Педагогическое образование Профиль: начальное образование			
1	Педагогическая практика	МБОУ «Гимназия №17» г. Казани	договор №1382131211 от 22 ноября 2011 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «Гимназия №122» г. Казани	договор №1452130412 от 28 февраля 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «Гимназия №125» г. Казани	договор №1325060412 от 23 января 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МОУ «Гимназия №5 г. Зеленодольска»	договор № 1324060412 от 13 марта 2012 г., срок действия договора: 5 лет
	Учебная практика	МБОУ «СОШ №86» г. Казани	договор № 322150212 от 23 января 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «СОШ №88» г. Казани	договор № 39550300712 от 28 мая 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «СОШ №132» г. Казани	договор № 5800081112 от 28 сентября 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МАОУ «СОШ №165» г. Казани	договор №1052290312 от 24 февраля 2012 г., срок действия договора: 5 лет
050100.62 Педагогическое образование Профиль: дошкольное образование			
2	Учебная практика	Детские сады города Казани	Договор № 1432, 10.10.2013 г., Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, дата окончания: 10.10.2019 г.
3	Педагогическая практика	Детские сады города Казани	Договор № 1432, 10.10.2013 г., Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, дата окончания: 10.10.2019 г.

Данные верны,

Директор Института психологии и образования \_\_\_\_\_



А.М. Калимуллин

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Институт педагогики и психологии // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// очное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2012

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Галиуллина Эльмира Бильгузовна, старший преподаватель Институт языка кафедры английского языка	Иностранный язык	50	290	Казанский Государственный педагогический университет, факультет	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	28/32	Штатный	1.«Основы компьютерной грамотности», 56 часов, 1 февраля- 30 апреля 2012г., сертификат	1.Галиуллина Э.Б.. «Реализация принципа поликультурности в процессе обучения иностранному языку на неязыковых факультетов».	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	для естественно-научных специальностей.				иностранных языков, учитель английского и немецкого языков		80.30.1 старший преподаватель			МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-0104/2012, Казань 2..«Использование программного комплекса SanakoStudy 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 50-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань	«Иностранные языки в школе и в ВУЗу: Модернизация содержания и технология обучения» /4 стр. 2. Галиуллина Э.Б. «Учебно-методический комплекс по дисциплине ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык(английский), 050102.65 Биология с дополнительной специальностью «Химия»/Казань,ТГГПУ ,2008. 32стр	
2	Чемоданова Фарида Хадиулловна, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	10	398	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010 3.Современные педагогические технологии в	1.Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение		
3	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель кафедры истории	Отечественная история	14	86	Казанский государственный педагогический университет, история	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
4	Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии	Политология	10	48	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Доктор (политические науки) 23.00.00 - политология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	43/43	Штатный	-	1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х. "Политология" (050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3)	-
5	Габдулхаков Валерьян	Русский язык и культура речи	12	70	Оренбургский	Доктор (педагогические	Казанский (Приволжск	36/36	Штатный	1.2013 г. - удостоверение	1.Габдулхаков В.Ф. Персонификация	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фаритович, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования			государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы средней школы	науки) 13.00.02 - Методика преподавания русского языка, профессор, Заслуженный деятель науки, Заслуженный учитель РТ	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор		о повышении квалификации по программе «Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение реализации требований ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии. // Монография / В. Ф. Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2. Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно-методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с. 3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
6	Пеннер Нина Евгеньевна, доцент кафедры философии	Философия	10	80	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, философия	Кандидат (философские науки) 09.00.01.- онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/40	Штатный	Курсы повышения квалификации 7.10.2010-7.12.2010 КГТУ (КАИ)	-	-
7	Заббарова Лилия Марсовна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	История Татарстана	10	63	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (исторических наук) 07.00.00 - Исторические науки и археология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	1.16.11.2009-17.03.2010 повышение квалификации Центр дополнительного профессионального педагогического образования 2.17.05.2010-29.05.2010 07.00.02, отечественная история, история, преподаватель истории	1. Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2011. - 150 с.	-
8	Халитова Альфия Харисовна,	Экономика Татарстана	12	64	Казанский государстве	Доктор (политические	Казанский (Приволжск	43/43	Штатный	-	1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор кафедры политологии				нный педагогический институт, иностранный язык	науки) 23.00.00 - политология	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор				тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х. "Политология" (050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3	
9	Кашапова Марзия Фатыховна, доцент кафедры татарского языка	Татарский язык	12	64	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	Кандидат (филологических наук) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/15	Штатный	1.«Современные педагогические технологии в системе профессионального образования». (ТГГПУ, Институт педагогики и психологии, октябрь-ноябрь, 2010 г.) 2. «Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе». ИФИ КФУ, Казанский международный лингвистический центр, июнь -2012 г.	1. Кашапова М.Ф. Теория и практика поликультурного образования. – Казань, 2011.	-
10	Харитоновна Зинаида Григорьевна, доцент кафедры гуманитарных наук	Логика	10	47	Казанский государственный университет	Кандидат (филологических наук) 10.01.01	Казанский (Приволжский) федеральный	8/8	Штатный	1.21.05.2012-09.11.2012 преподавание (тьюторство)	1. Харитоновна З.Г. Диалог культур в "Двадцать второй главе "Суждений и бесед"	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	- русская литература	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			русского языка как неродного, направление подготовки	Конфуция" из цикла романов Хольма Ван Зайчика "Евразийская симфония" // Историческая перспектива. Материалы научно-практической конференции молодых учёных-историков. Казань, 10 декабря 2012 г. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - С. 113-119. 2.Харитоновна З.Г. "Дети минут" Виктора Цоя: контекст 1980-х годов и современность // Русская рок-поэзия: текст и контекст: Сб. науч. тр. - Екатеринбург, Тверь, 2013. - Вып. 14. - С.141-149.	
11	Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии	Экономика	8	48	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Доктор (политические науки) 23.00.00 - политология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	43/43	Штатный	-	1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х."Политология" 050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3	-
12	Харитоновна Зинаида Григорьевна, доцент кафедры гуманитарных наук	Социология / Мировая художественная культура	8	48	Казанский государственный педагогический институт, социология	Кандидат (филологические науки) 10.01.01 – русская литература	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	8/8	Штатный	1.21.05.2012-09.11.2012 преподавание (тьюторство) русского языка как неродного,	1.Харитоновна З.Г. Диалог культур в "Двадцать второй главе" "Суждений и бесед" Конфуция" из цикла романов Хольма Ван Зайчика "Евразийская	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							80.30.1 доцент			направление подготовки	симфония" // Историческая перспектива. Материалы научно-практической конференции молодых учёных-историков. Казань, 10 декабря 2012 г. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - С. 113-119. 2.Харитоновна З.Г. "Дети минут" Виктора Цоя: контекст 1980-х годов и современность // Русская рок-поэзия: текст и контекст: Сб. науч. тр. - Екатеринбург; Тверь, 2013. - Вып. 14. - С.141-149.	
13	Вагапова Фирдаус Гумаровна, старший преподаватель кафедры музеологии, культурологии и туризма	Культурология	8	48	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, история	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	34/22	Штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1.Вагапова Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009, № 1, С.322-327.; 2.Вагапова Ф. Г. Образы фольклорных героев в оформлении печатных татарских книг // Научно-аналитический журнал «Дом Бурганова» Пространство культуры. – М., 2011, № 3. – С. 118-125.;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3.Вагапова Ф. Г. Синтез традиций в оформлении дореволюционных татарских сатирических журналов // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань, 2011, № 4. – С. 277-281.;	
14	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Математика и информатика	16	84	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	
15	Нефедьев Юрий Анатольевич, профессор кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	Концепции современного естествознания	14	106	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, физика	Доктор (физико-математические науки) 01.03.01 – астрометрия и небесная механика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Директор обсерватории, профессор	34/34	Штатный	-	1. Лунные исследования в Казанском университете: тенденции, результаты, перспективы. I. Физическая либрация Н. К. Петрова, Ю. А. Нефедьев, С. А. Дёмин, А. В. Гусев Учён. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 155:3 (2013), 19–35 2. Новый метод исследования современных звездных каталогов Ю. А. Нефедьев, Н. Ю. Вараксина, К. О. Чуркин, Р. Р. Заббарова,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											А. О. Андреев Учён. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 155:1 (2013), 188–194	
16	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Аудиовизуальные технологии обучения	10	90	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, педагогика и методика начального образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель начальника отдела образования, доцент	10/10	Совместитель	-	-	-
17	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Компьютерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях	12	68	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	
18	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Общая психология	16	104	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международной образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
19	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Возрастная психология	14	92	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международной образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета»	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
20	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Детская психология	14	72	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа		
21	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Социальная психология	8	64	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ (72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									сертификация (учебная)", Казань, Россия (72 часа).			
22	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Общая педагогика	18	102	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. -	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	История педагогики (общей и дошкольной)	20	88	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	сертификат 1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- 1.Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	-
24	Ступникова Любовь Павловна, доцент	Основы специальной	10	70	Московский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	45/19	Штатный	1.Современные	1.Технология подготовки педагогов	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры педагогики и методики дошкольного образования	педагогики и психологии			нный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная )	науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			педагогически е технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
25	Ибрагимов Гусейн Ибрагимович, профессор кафедры математики	Методология и методы психолого-педагогических исследований	8	72	Дагестанский государственный университет, физико-математический	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 – общая педагогика, теория и история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	42/42	Штатный	1.Современные педагогически е технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный	1.Монография «Ресурсная модель управления колледжем». Казань, 2014. 2.Монография «Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании», Казань, 2013.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение		
26	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Возрастная анатомия и физиология ребенка	28	164	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9\9	Штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 127986. 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в	1.Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдинов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено-и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	14	86	Казанский медицинский институт им.С.В. Курашова, педиатрия	Доктор (биологические науки) 03.03.01 – Физиология, кандидат (биологические науки) 03.03.00 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	Штатный	Рег.№0163 1.9.12.2005 Почетная грамота 'За заслуги в научной и педагогической деятельности, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов'	1.Шайхелисламова М.В., Ситдинов Ф.Г., Зефилов Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. - Казань: Отечество, 2012. - 202с. 2.Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке /Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Моногр./ Отв. ред.И.М. Туревский. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - С.340-344. 353с	-
28	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы безопасности жизнедеятельности	10	62	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9/9	Штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный	1.Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефилов Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефилов Т.Л. Статистические методы в биологии.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ый технический университет – УПИ», 11.05.2010- 22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации , Рег.№ 127986. 2.Программа «Научно- исследователь ская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжитель ность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателе й ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010- 15.12.2010, выдано удостоверение</p>	<p>Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдииков Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										о краткосрочно м повышении квалификации , Рег.№ 9332. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163		
29	Гарифуллина Альмира Маратовна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолого-педагогический практикум	10	62	Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	6/4	Штатный	1. Aktivierung der lehr-lernprozesse: didaktik des kooperativen lernens” (36 часов). 2014г. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов,	1.Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013г. – Казань.: Казанский федеральный университет, 2013. – 117 с. 2.Теория и практика развития творческой	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 2013. (сертификат).	одаренности учащихся. // Сб. статей и научно-методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 27 февраля 2013г. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 244с. 3.Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции. // Сб. статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2013 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013.	
30	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	10	62	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономическо	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании //	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										го техникум) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФ, г. Казань)	Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	
31	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика народов Поволжья	18	142	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»-	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					образования					<p>Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат</p>	<p>2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с</p>	
32	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика Монтессори	20	140	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	<p>1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г.,</p>	<p>1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс - университет Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от</p>	<p>развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										теории к практике (LMS MOODLE)»		
33	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Дидактика специального образования	12	30	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	-
34	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Методика применения электронно-вычислительной техники в дошкольных образовательных учреждениях	24	76	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГПУ(72 часа).	1.Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология		преподаватель			2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	– 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	
35	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Воспитание в национальном детском саду	14	32	Марийский государственный педагогический университет, татарская филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший	11/11	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Зарубежная детская литература	12	36	Марийский государственный педагогический университет, татарская филология	Без степени, старший преподаватель	преподаватель Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	11/11	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	-
37	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Математика и логика для дошкольников	26	64	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактив	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа. -2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова. - РИЦ «Школа». - Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
38	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Современные образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях	20	60	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГТПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверенное УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»</p>	<p>(4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>	
39	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Современные средства оценивания результатов обучения	22	150	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience»	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							деятельност и, доцент			(на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140.  3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
40	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики	Детская практическая психология	22	150	Казанский государственный университет имени В.И.	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая	Казанский (Приволжский) федеральный	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	и методики дошкольного образования				Ульянова-Ленина, психология	психология	университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
41	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Дошкольная педагогика	64	384	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компарактивистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
42	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	20	120	Татарский государственный гуманитарный институт, татарская филология	Б/с, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	-
43	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Детская литература	32	176	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	1. 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ, Казань, Р	1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Россия 2. 28.08.2013- 11.09.2013 курсы повышения квалификации Институт психологии и образования КФУ, г. Казань, Россия 3. 19.11.2013- 20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ,г.Казань, Россия</p>	<p>А.Н.Хузиахметова. - Казань:ТРИ "Школа",2013. - 136 с. 2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур в школах Республики Татарстан 3. Детская литература:учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор- составитель Камалова Л.А.- Казань: Отечество, 2013. - 370 с.</p>	
44	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	32	208	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный	<p>1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная</p>	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компарактивистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
45	Габдулхаков Валерьян Фаритович, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика развития речи детей	46	282	Оренбургский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы средней школы	Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - Методика преподавания русского языка, профессор, Заслуженный деятель науки, Заслуженный учитель РТ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор	36/36	Штатный	1. 2013 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение реализации требований	1. Габдулхаков В.Ф. Персонализация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии. // Монография / В. Ф. Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2. Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно-методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чаньшева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с.	Научные направления: 1. Одаренность и ее развитие; 2. Поликультурное языковое развитие детей; 3. Современные технологии дошкольного образования.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
46	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика развития изобразительно го творчества	42	278	Татарский государствен ный гуманитарно - педагогичес кий университет, татарская филология	Кандидат (педагогические науки), 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	36/36	Штатный	Юсупова Г.Ф. Поликультурн ое языковое образование. – М., 2012	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											педагогический журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.- №1 с.94-99	
47	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика формирования математических представлений детей	36	212	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										11.09.2013. - сертификат		
48	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика экологического образования детей	28	204	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение », 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у достоверение УПК-74- 000036/2014 «Дистанционн ые образовательн ые технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5- 6 Years Old.	
49	Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры музыкального искусства	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	36	204	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, музыкальное искусство	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	27/ 20	Совмести тель	1.13.10.2011- 12.01.2012 Проблемы научно- исследователь ской деятельности научно- педагогически х работников Центр подготовки и повышения квалификации преподавателе й ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	1. Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства: Монография 2. Использование аудиовизуальных средств обучения на уроке музыки в начальной школе 3 Теоретические основания развития музыкально-творческих способностей будущего учителя - Публикация в журнале, входящая в перечень ВАК Министерства образования РФ "Образование и	Всероссийска я научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Менеджмент	14	94	Нижнетагильский государственный педагогический институт, естествознание	Доктор (педагогические науки), 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1. Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель, 2014	саморазвитие" 1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	2012 г. -
51	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Управление дошкольным образованием	32	232	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Бруверс -ун-т	1. Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2. Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций// Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у достоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»</p>	<p>ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>	
52	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Социология и психология управления	16	120	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственн	<p>1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010;</p> <p>2. Комплексная</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ый гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компарактивистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.		
53	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Экспертные оценки в образовании	14	94	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). –	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										семинар доктора педагогике В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение », 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у достоверение УПК-74- 000036/2014 «Дистанционн ые образовательн ые технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014. 20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5- 6 Years Old.	
54	Самсонова Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогике и методике дошкольного образования	Правовые основы управления образованием	16	92	Марийский государстве нный педагогичес кий институт, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет ОКВЭД 80.30.1 ассистент	22/4	Штатный	1.ГАОУ ДПО ИРО, 108ч. свидетельство №6691 30.04.2010 «Лицензирова ние, аккредитация образовательн	1.Обучение и воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под общ.ред.С.С.Чернова.-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ых учреждений ». К(П)ФУ, 72ч.у достоверение УПК-74-000042/2014 2.«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	Новосибирск:ОООагентство"Сибпринт",2013.-242 с. 2. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
55	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений	14	94	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы	1.Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).			
56	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Современные системы дошкольного образования за рубежом	14	122	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 10 часов,	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверие УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
57	Самсонова Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Организация делопроизводства в дошкольном учреждении	12	96	Марийский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	22/ 4	Штатный	1.ГАОУ ДПО ИРО,108ч. свидетельство №6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация	1.Обучение и воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					психология		ассистент			образовательных учреждений». К(П)ФУ, 72ч.у достоверение УПК-74-000042/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	общ.ред.С.С.Чернова.- Новосибирск:ОООагентство"Сибпринт",2013.- 242 с. 2.Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
58	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолого-педагогические практикумы	14	72	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международной образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3.	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
59	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Татарская детская литература	28	214	Татарский государственный гуманитарный институт, филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1.Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1.Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	-
60	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Нормативно-правовое обеспечение образования	14	86	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	1.Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
61	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики	Татарские песни, танцы, музыкальное воспитание детей	14	86	Татарский государственный гуманитарно -	Кандидат (педагогические науки), 13.00.01 – общая педагогика,	Казанский (Приволжский) федеральный	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. –	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	дошкольного образования				педагогический университет, татарская филология	история педагогики	университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			М., 2012	государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.- №1.с.94-99	
62	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Русский язык / Современные технологии изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	34	188	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, татарская филология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурное образование. – М., 2012	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.- №1.с.94-99	
63	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший	Психологическое консультирование	28	192	Казанский государственный	Кандидат (психологические науки)	Казанский (Приволжский)	24/14	Штатный	1. «Компетентностная	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	ие			университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	13.00.07 - педагогическая психология	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель		педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.» Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
--	---	----	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--



Институт педагогики и психологии // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2011

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5											
1.	Мясникова Ляйля Мухаметгалиевна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных специальностей	Английский язык	18	117	Казанский Государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков.	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	7/7	Совместитель	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» ФПК К(П)ФУ	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ль				с 14 февраля по 20 марта 2012 г. 24 часа		
2.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	История	10	89	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, исторический факультет, Преподаватель истории	Кандидат (исторические науки) 07.00.02 - Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Совместитель	1) 17.05.2010 - 29.05.2010 Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук ГОУ ВПО "Уральский государственный университет им. А.М.Горького", г. Екатеринбург, по программе "Актуальные проблемы развития и модернизации социологической теории и практики в России" в объеме 72 часов. 2) 13.03.2013 Центр дистанционного обучения Департамента	1. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 127-133. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 134-142. 2. Трансформация российского общества: традиции, реформы, инновации. Сб.материалов межвузов. науч. -практ. конф. – Казань,2009. – С. 76-79. 3. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М.Заббарова. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2011. – 150 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										развития образовательных ресурсов по программе "Теория и практика использования MS MOODLE в обучении", КПФУ, г.Казань в объеме 24 часов.		
3.	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Культура речи	8	60	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
4.	Смирнов Роман Камилевич, доцент кафедры общей философии	Философия	8	91	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, исторический факультет, Преподаватель истории	Кандидат (философские науки) 09.00.11 – социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	19/19	Штатный	19.10.2009 - 30.10.2009 краткосрочный Белгородский государственный университет г.Белгород, Россия	-	-
5.	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Экономика образования	8	60	Нижнетагильский государственный педагогический институт, естественное образование	Доктор (педагогические науки), 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1. Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель, 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	-
6.	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Право в сфере образования	8	24	Нижнетагильский государственный педагогический институт, естественное образование	Доктор (педагогические науки), 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1. Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель, 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Харитоновна Зинаида Григорьевна ,доцент кафедры гуманитарных наук	Культурология	8	60	Казанский государственный педагогический институт, социология	Кандидат (филологические науки) 10.01.01 – русская литература	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	8/8	Штатный	1. 21.05.2012-09.11.2012 преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки	1.Харитоновна З.Г. Формы диалога с М.А. Булгаковым в современной отечественной прозе. - Казань: Отечество, 2014. - 140 с. 2. 2.Харитоновна З.Г. "Дети минут" Виктора Цоя: контекст 1980-х годов и современность // Русская рок-поэзия: текст и контекст: Сб. науч. тр. - Екатеринбург; Тверь, 2013. - Вып. 14. - С.141-149.	-
8.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	История Татарстана	8	91	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, исторический факультет, Преподаватель истории	Кандидат (исторические науки) 07.00.02 - Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Совместитель	1. 17.05.2010 - 29.05.2010 Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук ГОУ ВПО "Уральский государственный университет им. А.М.Горького", г. Екатеринбург, по программе	1. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 127-133. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 134-142. 2. Трансформация российского общества: традиции, реформы, инновации. Сб.материалов межвузов. науч. -практ. конф. – Казань,2009. – С. 76-79. 3. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М.Заббарова. –	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>"Актуальные проблемы развития и модернизации социологической теории и практики в России" в объеме 72 часов. 2. 13.03.2013 Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе "Теория и практика использования MS MOODLE в обучении", КПФУ, г.Казань в объеме 24 часов.</p>	<p>Казань: Татар.кн. изд-во, 2011. – 150 с.</p>	
9.	Махмутова Гюзель Максutowна доцент кафедры татарского языка	Татарский язык	8	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	Кандидат (филологических наук) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/15	Штатный	1.«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». (ТГГПУ, Институт	1. Махмутова Г. М. Теория и практика поликультурного образования. – Казань, 2011.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогики и психологии, октябрь-ноябрь, 2010 г.)».		
10.	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Менеджмент и маркетинг в сфере образовательных услуг	8	60	Нижнетагильский государственный педагогический институт, естествознание	Доктор (педагогические науки), 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1. Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель, 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	
11.	Якупова Руфия Махмутовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Социология / История мировой художественной культуры / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	8	24	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	27/14	Штатный	1. По программе «Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №309497. 2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа с	1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147 с.	1. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество, 2012, -330 с. 2. Педагогическое образование в России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 3. Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.		прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200- летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань: Казан.ун-т, 2012.- 520 с. 3. «Окружающий мир в духовно-нравственном воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013). Отечество, 2013.-245с.
12.	Каримов Артур Равилевич, доцент кафедры социальной философии	Политология / Религия и культура	8	62	1. Казанский государственный	Кандидат (философские науки) 09.00.01 – онтология и	Казанский (Приволжский) федеральный	15/15	Штатный	Курсы повышения квалификации в объеме 72	Каримов А.Р., Казакова В.А. Теория интеллектуальных добродетелей и	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогический университет, факультет иностранных языков 2. Казанский государственный педагогический университет; аспирантура при кафедре философии	теория познания	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			часа с 28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ	современное образование //Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. №5(1). 2014. С.155-162	
13.	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Основы математической обработки информации	8	60	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
14.	Гарифуллина Альмира Маратовна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Естественно-научная картина мира	8	60	Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	6/4	Штатный	1. Aktivierung der Lehr- lernprozesse: didaktik des kooperativen lernens" (36 часов). 2014г. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г.,	1.Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013г. – Казань.: Казанский федеральный университет, 2013. – 117 с. 2.Теория и практика развития творческой одаренности учащихся. // Сб. статей и научно-методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сертификат; 3.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 2013. (сертификат).	февраля 2013г. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 244с. 3.Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции. // Сб. статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2013 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013.	
15.	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Информационные технологии	6	26	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний	1.Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
16.	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Основы экологической культуры	8	60	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверенное УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»</p>	<p>психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>
17.	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Введение в педагогическую деятельность	8	24	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогика и психология (дошкольная)	образования	80.30.1 доцент			образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования. - Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
18.	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	История образования и педагогической мысли	8	60	Татарский государственный гуманитарный институт, татарская филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
19.	Габдулхаков Валерьян Фаритович, заведующий	Теория и практика психолого-педагогического	8	24	Оренбургский государственный	Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - Методика	Казанский (Приволжский) федеральный	36/36	Штатный	1. 2013 г. - удостоверение о повышении	1. Габдулхаков В.Ф. Персонализация профессиональной подготовки в вузе:	Научные направления: 1. Одаренность и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедрой педагогики и методики дошкольного образования	о исследования			педагогический институт, учитель русского языка и литературы средней школы	преподавания русского языка, профессор, Заслуженный деятель науки, Заслуженный учитель РТ	й университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор			квалификации по программе «Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение реализации требований ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	компоненты педагогической технологии. // Монография / В. Ф. Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2. Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно-методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с. 3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences,	ее развитие; 2. Поликультурное языковое развитие детей; 3. Современные технологии дошкольного образования.
--	--	----------------	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
20.	Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Общая психология	8	55	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатный	21.04.2012-23.05.2014 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, г.Москва	Вестник практической психологии образования №1 2014. С.33	
21.	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Социальная психология	8	24	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
22.	Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Возрастная и педагогическая психология	10	53	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатный	21.04.2012-23.05.2014 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, г.Москва	Вестник практической психологии образования №1 2014. С.33
23.	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогические технологии в образовании	14	121	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»-	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					образования					<p>Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат</p>	<p>2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с</p>	
24.	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Основы коррекционной и специальной педагогики	14	49	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	<p>Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный</p>	<p>1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
25.	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Аудиовизуальные технологии обучения	6	26	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическо	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е сопровождени е развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогике Вильгельмин ы Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды) , 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ), г. Казань	сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. З.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	«Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно- практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
26.	Нугманова Джамиля Ренатовна, старший преподаватель кафедры психологии	Современные средства оценивания результатов обучения	12	56	Казанский государственный педагогический университет, Психолог. Преподаватель психологии	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	-	Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатель социально-психологической адаптации // European Social Science Journal/ 2014/ №(41). Т 1 С 107-112	
27.	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	Основы педагогического мастерства	10	53	Казанский государственный педагогический университет,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	13/13	Штатный	28.08.2013-11.09.2013 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», КФУ	О формировании этнокультурной идентичности учащейся молодежи «Образование и саморазвитие» №2(40) 2014. С.76-80	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогики и образования	ОКВЭД 80.30.1 доцент						
28.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	12	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9\9	Штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 127986. 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3	1.Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдииков Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адренорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163	
29.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент	Паспорт здоровья	8	60	Казанский государстве	Кандидат (биологические	Казанский (Приволжск	9\9	Штатный	1.Программа «Экологическ	1.Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	дошкольника и отражение факторов здорового образа жизни			нный педагогический университет, география и биология	науки) 03.03.01 - Физиология	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			ая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 127986. 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр	Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдинов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адренорегуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7	
--	---	---	--	--	---	------------------------------	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332.3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163		
30.	Габдулхаков Валерьян Фаритович, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного	Методология и методика психолого-педагогических исследований	16	79	Оренбургский государственный педагогический институт,	Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - Методика преподавания русского языка, профессор,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	36/36	Штатный	1. 2013 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Проблемы	1.Габдулхаков В.Ф. Персонификация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии. //	Научные направления: 1. Одаренность и ее развитие; 2. Поликультурн



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования				учитель русского языка и литературы средней школы	Заслуженный деятель науки, Заслуженный учитель РТ	80.30.1 зав. кафедрой, профессор			дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение реализации требований ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	Монография / В. Ф. Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2. Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно-методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с. 3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University,	ое языковое развитие детей; 3. Современные технологии дошкольного образования.
--	-------------	--	--	--	---	---	----------------------------------	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
31.	Гарифуллина Альмира Маратовна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теории и технологии оптимизации здоровья детей дошкольного возраста	26	69	Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	6/4	Штатный	1. Aktivierung der Lehr- und Lernprozesse: didaktik des kooperativen lernens" (36 часов). 2014г. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс - ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 2013. (сертификат).	1. Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013г. – Казань.: Казанский федеральный университет, 2013. – 117 с. 2. Теория и практика развития творческой одаренности учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 27 февраля 2013г. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 244с. 3. Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции. // Сб. статей и методических материалов Международной научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конференции. 1 ноября 2013 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013.		
32.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	8	24	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9\9	Штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 127986. 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения	1.Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдииков Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163</p>		
33.	Ступникова Любовь	Теория и	18	45	Московский	Кандидат	Казанский	45/19	Штатный	Современные	1.Технология	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста			государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	(педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
34.	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Детская психология	26	172	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международной образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010-2011г(Казань) 2.» Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
35.	Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования.	Детская практическая психология	20	147	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатный	21.04.2012-23.05.2014 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, г.Москва	Вестник практической психологии образования №1 2014. С.33	
36.	Гарифуллина Альмира Маратовна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолого-педагогический практикум	10	58	Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	6/4	Штатный	1. Aktivierung der lehr-lernprozesse: didaktik des kooperativen lernens” (36 часов). 2014г. 2.	1.Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология		ОКВЭД 80.30.1 ассистент			«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 2013. (сертификат).	конференции (с международным участием). 27 сентября 2013г. – Казань.: Казанский федеральный университет, 2013. – 117 с. 2.Теория и практика развития творческой одаренности учащихся. // Сб. статей и научно-методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 27 февраля 2013г. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 244с. 3.Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции. // Сб. статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2013 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013.	
37.	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Дошкольная педагогика	36	95	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования»	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					психология (дошкольная)		доцент			72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компарактивистики в развитии системы дошкольного образования. - Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
38.	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	14	54	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3.	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с. 2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					психология					16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
39.	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Этнопедагогика	8	91	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										- удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактив ные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
40.	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогика и методики дошкольного образования	Системы дошкольного образования за рубежом	14	54	Ульяновски й государстве нный педагогичес кий институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современны е педагогически е технологии в системе высшего профессионал ьного образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого- педагогическо е сопровождени е развития ребёнка в раннем детстве», 10	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образован ие и саморазвитие. Научный педагогический и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3.</p> <p>«Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверенность УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»</p>	<p>психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139.</p> <p>3.</p> <p>Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052</p> <p>Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419</p> <p>About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>
41.	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного	Методика экологического образования детей дошкольного возраста	18	45	Ульяновский государственный педагогический институт им.	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования				И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	образования; доцент; отличник народного просвещения	80.30.1 доцент			<p>профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ;</p> <p>2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат;</p> <p>3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у удостоверение УПК-74-</p>	<p>докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с.</p> <p>2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139.</p> <p>3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-</p>
--	-------------	--	--	--	---	---	----------------	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	6 Years Old.	
42.	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образовательного учреждения	12	92	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	
43.	Ячина Надежда Петровна, доцент кафедры методологии обучения и воспитания.	Организация работы дошкольного учреждения	10	89	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, фак-т русского яз. И лит-ры	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	36/36	Штатный	28.08.2014-11.09.2014 курсы повышения квалификации КФУ	Ячина Н.П., Хузиахметов А.Н. Формирование творческой социально ответственной личности //Образование и саморазвитие. – Казань:КФУ. 2014.- №3(41).- С.133-136
44.	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Методическая работа в дошкольном учреждении	18	81	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверие УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
45.	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного	Методика математического образования детей дошкольного	12	51	Горьковский государственный педагогический	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика,	Казанский (Приволжский) федеральный	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственн	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования	возраста			институт, педагогика и методика дошкольного образования	история педагогики	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			ого образовательного стандарта 3го поколения)- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
46.	Габдулхаков Валерьян Фаритович, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика развития речи детей	20	111	Оренбургский государственный педагогический институт, учитель	Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - Методика преподавания русского языка, профессор, Заслуженный	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	36/36	Штатный	1. 2013 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Проблемы дошкольного	1.Габдулхаков В.Ф. Персонификация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии. // Монография / В. Ф.	Научные направления: 1. Одаренность и ее развитие; 2. Поликультурное языковое



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					русского языка и литературы средней школы	деятель науки, Заслуженный учитель РТ	зав. кафедрой, профессор			образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение реализации требований ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2. Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно-методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с. 3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El	развитие детей; 3. Современные технологии дошкольного образования.
--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
47.	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Литературное образование дошкольников	8	55	Татарский государственный гуманитарный институт, филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
48.	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Практикум по выразительному чтению	8	60	Татарский государственный гуманитарный институт, филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
49.	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики	Теория и технологии развития детского изобразительно	16	83	Татарский государственный гуманитарно -	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая	Казанский (Приволжский) федеральный	36/36	Штатный	1. Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. –	1. Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	дошкольного образования	го творчества			педагогический университет, татарская филология	педагогика, история педагогики	университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			М., 2012	государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал».-2012.- №1.с.94-99	
50.	Самсонова Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования.	Теория и технологии музыкального развития детей	14	85	Марийский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1 ассистент	22/4	Штатный	1.ГАОУ ДПО ИРО,108ч. свидетельство №6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений ». К(П)ФУ,72ч.у доверие УПК-74-000042/2014 2.«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	1.Обучение и воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под общ.ред.С.С.Чернова.- Новосибирск:ОООагентство"Сибпринт",2013.- 242 с. 2. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51.	Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Практикум по изобразительной деятельности	2	30	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатный	21.04.2012-23.05.2014 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, г.Москва	Вестник практической психологии образования №1 2014. С.33	
52.	Самсонова Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Практикум по организации подвижных игр / Практикум по организации гимнастики в детском саду	10	94	Марийский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	22/ 4	Штатный	1. ГАОУ ДПО ИРО, 108ч. свидетельство №6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений». К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000042/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	1. Обучение и воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под общ. ред. С.С. Чернова.- Новосибирск: ООО агентство "Сибпринт", 2013.- 242 с. 2. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики// Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
53.	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель	Психология делового общения / Психологическая	12	87	Казанский государственный университет	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 -	Казанский (Приволжский) федеральный	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры педагогики и методики дошкольного образования	я безопасность образовательного пространства			имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	педагогическая психология	й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.» Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
54.	Федоренко Марина Владимировна, доцент кафедры психологии	Психология девиантного поведения и развития	16	155	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, психология	.Кандидат (психологические науки) 19.00.00 -	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	13/13	Штатный	06.06.2014 – 20.06.2014 Факультет повышения квалификации КФУ		
55	Баянова Лариса	Диагностика	16	155	Московский	2.Доктор	2.Казанский	25/25	Штатный	29.10.2011-	Школа Л.С.Выготского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фаритовна, профессор кафедры психологии	психофизическое развитие ребенка дошкольного возраста			государственный педагогический институт им. В.И.Ленина	психологические науки 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профессор	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор			10.11.2011 Институт Yad Vashem Иерусалим, Израиль, сертификат (90 часов) 02.10.2013-08.11.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение Казанский(Приволжский) Федеральный университет Казань, Россия (сертификат, 24 часа)	как явление в отечественной психологии /Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Школа Л.С.Выготского», посвященная юбилею Л.И.Божович (с международным участием) (21-23 ноября) / под ред. Л.Ф.Баяновой. – Казань: Казан.ун-т. С.3-6.	
56	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика раннего детства / Технология сотрудничества педагога с родителями	18	117	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нный педагогический университет, практическая психология					ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	
57	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика Монтессори / Педагогика и психология игры	12	56	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение 2.	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3.</p> <p>«Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверие УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L</p>	<p>компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139.</p> <p>3.</p> <p>Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052</p> <p>Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419</p> <p>About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										MS MOODLE))		
58	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Стандартизация дошкольного образования / Программное обеспечение дошкольного образовательного учреждения	12	56	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010 г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение », 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у достоверение УПК-74- 000036/2014 «Дистанционн ые образовательн ые технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5- 6 Years Old.	
59	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика индивидуальнос ти / Музейная педагогика	8	96	1. Казанский государствен ный педагогическ ий университет, математика, информатика и вычислитель ная техника 2. Казанский государстве нный педагогичес кий университет, практическа я	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподавате ль	17/11	Штатный	1. 19.10.2010- 16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010- 08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3.	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно- методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					психология					16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
60	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования / Организация экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении	10	58	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарская филология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. – М., 2012 2. Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал».-2012.- №1.с.94-99	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Менеджмент в практике дошкольном образовательном учреждении / Практика управления в современном дошкольном образовательном учреждении	10	22	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение ; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО	1. Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2. Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal	
----	---	---	----	----	---	---	---	--------	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.у доверие УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
62	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Социология и психология педагогического взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении	8	60	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	1. Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компарактивистики в развитии системы дошкольного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования. - Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.		
63	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолого-педагогическое проектирование	16	115	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сертификация (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
64	Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Мониторинг в дошкольном образовании	10	22	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатный	21.04.2012-23.05.2014 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, г.Москва	Вестник практической психологии образования №1 2014. С.33
65	Самсонова Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Правовые основы дошкольного образования / Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	8	24	Марийский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1 ассистент	22/4	Штатный	1. ГАОУ ДПО ИРО, 108ч. свидетельство №6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений». К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000042/2014 2.«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	1. Обучение и воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под общ. ред. С.С.Чернова.- Новосибирск: ООО агентство "Сибпринт", 2013.- 242 с. 2. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

66	И.Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Логика и математика для дошкольников	10	58	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» - удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
67	Новик Наталья Николаевна, старший	Здоровьесберегающие технологии в	10	58	1. Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01	Казанский (Приволжский)	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010	1.Теория и практика формирования коммуникативных	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	дошкольном образовательном учреждении			ный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	– общая педагогика, история педагогики и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель			"Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с.  2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	
67	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель	Театрально-игровая деятельность	10	58	Татарский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурная	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.//	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры педагогики и методики дошкольного образования	детей дошкольного возраста / Техника оригами в детском саду			гуманитарно - педагогический университет, татарская филология	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			ое языковое образование. – М., 2012	Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал».-2012.- №1.с.94-99	
68	Гарифуллина Альмира Маратовна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Технологии билингвального развития дошкольников / Технологии работы с одаренными детьми в детском саду	16	79	Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	6/4	Штатный	1. Aktivierung der lehr-lernprozesse: didaktik des kooperativen lernens” (36 часов). 2014г. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т	1.Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013г. – Казань.: Казанский федеральный университет, 2013. – 117 с. 2.Теория и практика развития творческой одаренности учащихся. // Сб. статей и научно-методических материалов Всероссийской научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Амстердама 2013г., сертификат; 3.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 2013. (сертификат).	практической конференции. 27 февраля 2013г. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 244с. 3.Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции. // Сб. статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2013 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013.
69	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении / Технологии ознакомления дошкольников с произведениями искусств	12	56	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, татарская филология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. – М., 2012	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал».-2012.- №1.с.94-99
70	Юсупова Гульназ	Базовый	10	58	Татарский	Кандидат	Казанский	36/36	Штатный	1.Юсупова	1.Поликультурная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	татарский язык / Перевод профессионально-ориентированных текстов на татарском языке			государственный гуманитарно-педагогический университет, татарская филология	(педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			Г.Ф. Поликультурное языковое образование. – М., 2012	языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал».-2012.- №1.с.94-99
71	Чемоданова Фариди Хадиуллиновна, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	10	186	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010 3.Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования	1.Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ьного образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственн ый гуманитарно- педагогически й университет», 2010, удостоверение		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Институт педагогики и психологии // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Начальное образование) // 2011

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподават еля по дисципли не (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Мясникова Ляйля Мухаметгалиевна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных специальностей	Иностранный язык	18	113	Казанский Государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков.	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	7/7	Совместитель	1. «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» ФПК К(П)ФУ с 14 февраля	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рахматуллина Роза Камилевна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных специальностей				Казанский Государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков.	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	41/41	Совместитель	по 20 марта 2012 г. 24 часа 2.1.«Основы компьютерной грамотности», 56 часов, 1 февраля- 30 апреля 2012г., сертификат МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-0104/2012, Казань 2. «Использование программного комплекса SanakoStudy 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 50-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань	Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам в процессе работы над спецтекстом на неязыковых факультетах ТГГПУ.	-
2	Заббарова Лилия Марсовна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	История	10	89	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина,	Кандидат (исторические науки) 07.00.02 - Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	17/17	Совместитель	1. 17.05.2010 - 29.05.2010 Институт по переподготовке и повышению квалификации	1. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 127-133. Проблемы археологии и истории Татарстана.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				исторический факультет, Преподаватель истории		80.30.1 доцент			преподавателем гуманитарных и социальных наук ГОУ ВПО "Уральский государственный университет им. А.М.Горького", г. Екатеринбург, по программе "Актуальные проблемы развития и модернизации социологической теории и практики в России" в объеме 72 часов. 2. 13.03.2013 Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе "Теория и практика использования MS MOODLE в обучении", КПФУ,	Вып.1. – Казань, 2009. – С. 134-142. 2. Трансформация российского общества: традиции, реформы, инновации. Сб.материалов межвузов. науч.-практ. конф. – Казань,2009. – С. 76-79. 3. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М.Заббарова. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2011. – 150 с.	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	---	---	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г.Казань в объеме 24 часов.		
3	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Культура речи	8	60	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	Доктор педагогических наук, 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	34/22	Штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1.Вагапова Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009, № 1, С.322-327.; 2.Вагапова Ф. Г. Образы фольклорных героев в оформлении печатных татарских книг // Научно-аналитический журнал «Дом Бурганова» Пространство культуры. – М., 2011, № 3. – С. 118-125.; 3.Вагапова Ф. Г. Синтез традиций в оформлении дореволюционных татарских сатирических журналов // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань, 2011, № 4. – С. 277-281.;	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии с исходной заявкой 2007-2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в дореволюционной России Номер проекта 07-02-29204 а/В
4	Губина Елена Валерьевна, доцент кафедры социальной философии	Философия	10	89	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина,	Кандидат (философские науки) 09.00.11 - Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	23/23	Совместитель	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					научный коммунизм		80.30.1, доцент					
5	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Экономика образования	8	60	Нижнетагильский государственный педагогический институт, Естественная	Доктор педагогических наук, 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, профессор	50/50	Штатный	Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	-
6	Заббарова Лилия Марсовна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	История Татарстана	8	60	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, исторический факультет, Преподаватель истории	Кандидат (исторические науки) 07.00.02 - Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Совместитель	1. 17.05.2010 - 29.05.2010 Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук ГОУ ВПО "Уральский государственный университет им. А.М.Горького", г. Екатеринбург, по программе "Актуальные проблемы развития и модернизации социологической теории и практики в	1. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 127-133. Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 134-142. 2. Трансформация российского общества: традиции, реформы, инновации. Сб.материалов межвузов. науч. -практ. конф. – Казань,2009. – С. 76-79. 3. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М.Заббарова. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2011. – 150 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									России" в объеме 72 часов. 2. 13.03.2013 Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе "Теория и практика использования MS MOODLE в обучении", КПФУ, г.Казань в объеме 24 часов.		
7	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	Татарский язык			1.Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Татарский язык, литература и история Татарстана	1.Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, доцент	17/15	Штатный	1.«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». (ТГГПУ, Институт педагогики и психологии, октябрь-ноябрь, 2010 г.) «Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе». ИФИ КФУ, Казанский международный лингвистический центр, июнь -2012 г.	1. Роль омонимичных суффиксов в образовании омоформ в татарском языке. // "Тюркский мир: язык, история и культура: XVII международная научно-теоретическая конференция «Ахановские чтения». – Алматы-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Тараз, 2014. – 326 с.
	Айдарова Светлана Ханиповна, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания				2. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, Татарский язык	2. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/24	Совместитель	Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012 г. свидетельство ; «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика» 54 ч. Российский новый университет, Москва. 2012. Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного	Тат. яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб. пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.1. Казань, «Магариф», 2009. -231 с. Тат. яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб. пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.2. Казань, «Магариф», 2009. -151 с.	-
8	1. Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Педагогическая риторика	10	58	1. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	1. Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	1. «Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации	1.1. Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2. Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы	1.1. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									преподавателе й ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации	профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	2.Международ ная научно- практическая конференция «Компетентно стный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международ ный российско- турецкий семинар «Современны е подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Деловое письмо и общение / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств		Казанский государстве нный педагогичес кий университет, история	Кандидат (филологически е науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	2.1.«Фундаме нтальные и прикладные вопросы исламоведени я» 23.1012- 12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение ; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»,	2.1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй	2.1.Всероссий ская научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат;</p> <p>4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>6.«Компетентный подход в начальной</p>	<p>половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. ( ВАК),</p>	<p>на базе гимназии №5 г.Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.</p> <p>2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Архипова Марина Петровна, доцент	Педагогическая культурология	8	24	Казанский филиал Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской, режессер	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	44/44	Штатный	школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.		(19 ноября 2013г, Казань)
	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Коммуникативная культура учителя			Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												3.Международный российский-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
10	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Основы математической обработки информации	8	60	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. –	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогичес



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
11	Якупова Руфия Махмутовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Естественно-научная картина мира	8	60	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	27/14	Штатный	1. По программе «Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ПП	1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147	1. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>№309497. 2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа с 28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ</p> <p>3. Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.</p>	с.	<p>2012, -330 с. 2. Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200- летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань: Казан.ун-т, 2012.- 520 с. 3. «Окружающий мир в духовно-нравственном воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Отечество, 2013.-245с.
12	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Информационные технологии	6	26	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмин	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). –	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ы Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	Казань, 2013. – 200	конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
13	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Педагогическая информатика	10	58	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань)	реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
14	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Интернет-технологии в образовательной деятельности	8	60	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань</p>	<p>(МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200</p>	<p>2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p>
15	1.Садовая Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Математика для гуманитариев	8	24	1.Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	1.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по воспитательной и социальной	1. 22/14	1. Совместитель	1. 09.03.2011-23.06.2014 краткосрочное обучение ГОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет"	1.Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Казань:ТРИ "Школа",2013. - 136 с.	1. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						работе, доцент						2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
2.Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования				2.Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 22/14	2. Штатный	2.1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72	2.1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального	2.1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737).</p> <p>2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г.</p>	<p>курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.</p>	<p>конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань		
16	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Математические методы в педагогике и психологии / Статистические методы в педагогических исследованиях	12	56	Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань		
17	Закирова Венера Гильмхановна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Общие основы педагогики	8	91	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/ 28	Штатный	1.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды),	1.О современной системе образования и традиционной педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань 2.Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.) 3.Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в</p>		<p>ная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.		
18	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	История образования и педагогической мысли	8	60	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, педагогика и методика начального образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель начальника отдела образования, доцент	10/10	Совместитель	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г.
19	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Теория и практика психолого-педагогического исследования	8	24	Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислитель	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников:	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ная техника					<p>высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737).</p> <p>2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды),</p>	<p>вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с.</p> <p>3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.</p>	<p>будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань		
20	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Общая психология	8	55	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	1.Развитие личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогичес

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
21	Степашкина Валерия Александровна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Социальная психология	8	24	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	4/1	Совместитель	-	-	-
22	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Возрастная и педагогическая психология	10	53	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р.	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										11.09.13	Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 3.Междунаро дная научно- практическая конференция «Педагогичес кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3- 5 октября, 2012 г, Казань).
23	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Педагогические технологии в образовании	12	123	Ташкентски й государстве нный педагогичес кий университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	41/31	Штатный	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современны е педагогически е технологии в системе высшего профессионал ьного образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно- исследователь ская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийск ая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г.</p> <p>3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.</p>	<p>развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p>
24	Угарова Наталья Михайловна, доцент кафедры психологии	Основы коррекционной и специальной	14	49	Марийский педагогический	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01	Институт педагогики и психологии	15/15	Совместитель	-	Масленникова В.Ш, Угарова Н.М, Шамсутдинова В.Р

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		педагогики в начальной школе			институт, факультет. Педагогика и психология	– общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	профессионального образования Российской академии образования, старший научный сотрудник				,Фисина Т.А., Шигапова Л.П. Теория и практика развития интеграционных процессов в воспитании и обучении в учреждениях профессионального образования. // Монография г. КАЗАНЬ. 2012 г.	
25	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Аудиовизуальные технологии обучения	6	26	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, педагогика и методика начального образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель начальника отдела образования, доцент	10/10	Совместитель	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
26	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Современные средства оценивания результатов обучения	12	56	Татарский государственный гуманитарно-	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика,	Казанский (Приволжский) федеральный	10/10	Совместитель	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования				педагогический университет, педагогика и методика начального образования	история педагогики и образования	университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель начальника отдела образования, доцент					нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
27	Закирова Венера Гильмхановна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Основы педагогического мастерства	10	53	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/ 28	Штатный	1.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды),	1.О современной системе образования и традиционной педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань</p> <p>2.Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.)</p> <p>3.Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в</p>		<p>ная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.		
28	Дикопольская Наталья Борисовна, доцент, кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12	20	Казанский государственный педагогический институт, Естественно - географический	Кандидат (биологических ) 03.03.00 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, доцент	22/22	Совместитель	15.10.2010-15.12.2010 краткосрочное обучение Центр переподг.и повыш. квалиф. препод. ГОУ ВПО "КГТУ", Казань	Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке /Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Моногр./ Отв. ред.И.М. Туревский. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - С.340-344. 353с.(22,25 п.л.)ISBN 978-5-87954-752-8	-
29	Дикопольская Наталья Борисовна, доцент, кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	12	20	Казанский государственный педагогический институт, Естественно - географический	Кандидат (биологических ) 03.03.00 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1, доцент	22/22	Совместитель	15.10.2010-15.12.2010 краткосрочное обучение Центр переподг.и повыш. квалиф. препод. ГОУ ВПО "КГТУ", Казань	Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке /Интеграционные процессы и инновационные	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии в физическом воспитании и спорте: Моногр./ Отв. ред. И.М. Туревский. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - С.340-344. 353с.(22,25 п.л.) ISBN 978-5-87954-752-8		
30	Закирова Венера Гильмхановна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Теория обучения младших школьников	8	55	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/ 28	Штатный	1. Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань 2. Сертификат	1. О современной системе образования и традиционной педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина// Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.)</p> <p>3. Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012</p>	<p>прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4. Международный российский-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Теория и технологии воспитания младших школьников	10	53	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	г. 1. ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г.	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1. Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция
----	---	---	----	----	--	---	--	-------	---------	--	--	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		«Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).	
32	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Нормативно-правовое обеспечение и управление начальным образованием	10	53	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1. ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1. Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.	России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).	
33	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Фонетика	10	22	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.1012-12.12.12, 72 ч.,	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							80.30.1 доцент			<p>КФУ, удостоверение ;</p> <p>2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат;</p> <p>4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>5.«Интерактивные технологии обучения в</p>	<p>Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.;</p> <p>3.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. ( ВАК),</p>	<p>воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г.</p> <p>2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4.Международ</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вузе», 28.08.13- 11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетент ностный подход в начальной школе», 19.11.13- 20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.		ный российско- турецкий семинар «Современны е подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
34	Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогика и методики начального образования	Лексика и словообразован ие	8	24	Казанский государстве нный университет имени В.И.Ульянов а-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 15	Штатный	Обучение на курсах совместной программы Министерств а образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей- мастеров (25марта- 12апреля 2013 г.) (КФУ, г.Казань);	1.Дидактика непрерывного школьного образования как системная технология: инновационные аспекты андрагогики. – Казань: РИЦ «Школа», в надзаг.: МО и Н РТ, ИРО РТ, АПСН, 2006 Коммуникативно- развивающие подходы в содержании курсовой работы словесников. (Монография). 2.Теория и практика языкового развития личности (Учебно- методическое пособие) Казань, 2009 3.Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум (Учебно- методическое пособие) Казань: Казан. ун-т,	1.Городская научно- исследователь ская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийс кая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012	начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
35	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Морфология	8	24	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»,	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
36	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Синтаксис	8	24	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										краткосрочно м повышении квалификации	3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международ ный российско- турецкий семинар «Современны е подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
37	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогике и методике начального образования	Практическая грамматика русского языка	14	49	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогичес кая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально- гуманитарном институте; при участии Центра системно- деятельностно й педагогики АПКиППРО,	1.Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: <a href="http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf">http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf</a> 2.Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3.Проблема оценки	1.Современны е проблемы филологическ ого образования 2.Всероссийск ая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г. Москва (май 2012 г.), диплом.	литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru/102-6089">http://www.science-education.ru/102-6089</a> (дата обращения: 17.09.2012).	гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 4.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												(19 ноября 2013г, Казань)
38	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Практикум по русской орфографии	10	22	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	1. Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: <a href="http://sisp.nkras.ru/e-gu/issues/2012/4/vedishenkova.pdf">http://sisp.nkras.ru/e-gu/issues/2012/4/vedishenkova.pdf</a> 2. Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3. Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru/102-6089">http://www.science-education.ru/102-6089</a> (дата обращения: 17.09.2012).	1. Современные проблемы филологического образования 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												октября, 2012 г, Казань). 4.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
39	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Практикум по русской пунктуации	10	22	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-	1.Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: <a href="http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf">http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf</a> 2.Русский язык в	1.Современные проблемы филологического образования 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	<p>примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз.</p> <p>3. Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru/102-6089">http://www.science-education.ru/102-6089</a> (дата обращения: 17.09.2012).</p>	<p>гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>4.8. Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>5.9. Международный российско-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
40	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Каллиграфия	8	60	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение ; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ,	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. ( ВАК),	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.		прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российский-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
41	Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Методика обучения русскому языку в начальной школе	36	95	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 15	Штатный	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании	1.Дидактика непрерывного школьного образования как системная технология: инновационные аспекты андрагогики. – Казань: РИЦ «Школа», в надзаг.: МО и Н РТ,	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература					<p>Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г.Казань);</p> <p>ИРО РТ, АПСН, 2006          Коммуникативно-развивающие подходы в содержании курсовой работы словесников. (Монография).          2.Теория и практика языкового развития личности (Учебно-методическое пособие) Казань, 2009          3.Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум (Учебно-методическое пособие) Казань: Казан. ун-т, 2012</p>	<p>гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г.          2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.          3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г,</p>
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	История отечественной литературы	14	49	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение ; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве»,	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. ( ВАК),	Казань). 1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция
----	---	----------------------------------	----	----	---	---	---	-------	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.	«Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)	
43	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Детская литература	22	109	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент, Почетный работник общего образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификации и по программе «Интерактивные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.08.2013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с. 2.Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования КФУ	Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172 3. Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГГПУ, 2011. – 147 с.	г. Зеленодольск а, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
44	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Теория и практика читательской деятельности младших школьников	16	83	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе	1.Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный	1.Современные проблемы филологического образования 2.Всероссийская научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература		доцент			реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	журнал), №4 (12), 2012. – URL: <a href="http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf">http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf</a> 2.Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3.Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru/102-6089">http://www.science-education.ru/102-6089</a> (дата обращения: 17.09.2012).	конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 4.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и
--	--	--	--	--	------------	--	--------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9.Междуна родный российско- турецкий семинар «Современны е подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
45	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	18	149	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент, Почетный работник общего образования РФ	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификаци и по программе «Интерактив ные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.082013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и образования КФУ	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ,2013. – 370 с. 2.Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures//	1.Всероссийс кая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольск а, 12 апреля 2012 г. 2.Междунаро дная научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172</p> <p>3. Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГПУ, 2011. – 147 с.</p>	<p>практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.8. Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p>
46	1. Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Основы начального курса математики	46	305	1. Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	1. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 22/14	1. Штатный	1.1. С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального	1.1. Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2. Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет,	1.1. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2. Международный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737).</p> <p>2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и</p>	<p>2012. – 94 с.</p> <p>3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.</p>	<p>ная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									образования, КФУ, г. Казань		
2.Садовая Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования				2.Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по воспитательной и социальной работе, доцент	2. 22/14	2. Совместитель	2. 09.03.2011-23.06.2014 краткосрочное обучение ГОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет"	2.1.Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Казань:ТРИ "Школа",2013. - 136 с.	2. .Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Сабилова Эльвира Гильфановна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания математики в начальной школе	32	139	Казанский государственный педагогический институт, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/10	Штатный	1. Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ); 2. Краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельмины Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая	1. Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабилова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-437. 2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления / Э.Г. Сабилова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328. 3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабилова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej	2013г, Казань)
											1. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань). 3. Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ); 3.Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань);	konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.	перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)
48	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Основы информационно й грамотности младших школьников	10	22	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникум)	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего образования» на базе гимназии №5



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
49	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Обучение информатике в начальной школе	12	56	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013.	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							по образовательной деятельности, доцент			the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	- №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	России в системе начального и среднего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
50	Якупова Руфия Махмутовна,	Естествознание	6	93	Казанский государстве	Кандидат (педагогические	Казанский (Приволжск	27/14	Штатный	1. По программе	1. Ориентирование в пространстве и	1. Развитие экологической

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования				технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			«Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №309497. 2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа с 28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 3. Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение	глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147 с.	культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество, 2012, -330 с. 2. Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200- летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань:
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.		Казан.ун-т, 2012.- 520 с. 3. «Окружающий мир в духовно-нравственном воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013). Отечество, 2013.-245с.
51	Якупова Руфия Махмутовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания интегративного курса окружающий мир	6	93	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	27/14	Штатный	1. По программе «Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ИП №309497. 2. Курсы	1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147 с.	1. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество, 2012, -330 с. 2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>повышения квалификации в объеме 72 часа с 28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 3.</p> <p>Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.</p>	<p>Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200- летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань: Казан.ун-т, 2012.- 520 с. 3.</p> <p>«Окружающий мир в духовно-нравственном воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013). Отечество, 2013.-245с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	12	20	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1. ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3. Минобр и	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1. Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогичес
----	---	--	----	----	--	---	--	-------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
53	Баширова Фания Чулпановна, старший преподаватель	Методика преподавания изобразительно го искусства с практикумом	12	20	Набережноч елнинский государстве нный педагогичес кий институт, изобразител ьное искусство	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1, старший преподавате ль	20/3	Совмести тель	-	-	-
54	Закирова Венера Гильмхановна, профессор кафедры педагогика и методики начального образования	Здоровьесберег ающие технологии обучения и воспитания в начальной школе / Этнопедагогика и этнокультурные технологии в начальной школе /	12	87	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/ 28	Штатный	1.Краткосрочн ое обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого- педагогическо е сопровождени е развития ребенка в раннем детстве» в	1.О современной системе образования и традиционной педагогической культур е татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16- 22. (ВАК)	1.Всероссийск ая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Паспорт здоровья школьника и отражение факторов здорового образа жизни							<p>ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань</p> <p>2.Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.)</p> <p>3.Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального</p>	<p>среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г.</p> <p>2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4.Международный российский-турецкий семинар «Современные подходы к</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов. 3-5 октября 2012 г.		теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
55	1.Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Педагогика индивидуальности младшего школьника /	12	56	1.Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	1.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 22/14	1. Штатный	1.1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный	1.1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань:	1.1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	Казанский университет, 2013. – 43 с.	(19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
2.Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального	Психология индивидуальности младшего школьника			2.Казанский государственный университет имени	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология	2.Казанский (Приволжский) федеральный	2. 14/14	2. Штатный	2.1.«Инновационные образовательные технологии	2.1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан.	2.1.Развитие идентичности личности в условиях информации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образования			В.И.Ульянов а-Ленина, психология	развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционн ого обучения: опыт Рурского университета », 2012 г. 3.Интерактив ные технологии обучения в ВУЗе», 28.08- 11.09.13	Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно- методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	ного общества 2.Всероссийск ая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 3.Междунаро дная научно- практическая конференция «Педагогичес кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3- 5 октября, 2012 г, Казань).
-------------	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56	1. Закирова Венера Гильмхановна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей младшего школьного возраста	8	91	1. Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	1. Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	1.	1. Штатный	1.1. Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань 2. Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе	1.1. О современной системе образования и традиционной педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина// Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	1.1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3. Международная научно-практическая конференция «Компетентно
----	---	---	---	----	---	--	--	----	------------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>MOODLE 2.2)» (24 ч.)</p> <p>3.Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.</p>	<p>ственный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4.Международный российский-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2.Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Социализация личности младшего школьника			2.Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 41/31	2. Штатный	2.1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3.Минобр и	2.Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	2.1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогичес
--	---	--	--	--	--	---	--	----------	------------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).	
57	Закирова Венера Гильмхановна, профессор кафедры педагогика и методики начального образования	Педагогическое взаимодействие с детьми группы риска / Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми	10	58	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/ 28	Штатный	1.Краткосрочн ое обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого- педагогическо е сопровождени е развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогика Вильгельмин ы Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	1.О современной системе образования и традиционной педагогической культур е татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16- 22. (ВАК)	1.Всероссийск ая научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 2.Международ ная научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>(Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань                  2. Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.)                  3. Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России:</p>	<p>практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).                  3. Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)                  4. Международный российский-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.		
58	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Психолого-педагогический практикум /	8	24	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета », 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Тренинг педагогического общения			Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 15	Штатный	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Edusave по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г.Казань);	1.Дидактика непрерывного школьного образования как системная технология: инновационные аспекты андрагогики. – Казань: РИЦ «Школа», в надзаг.: МО и Н РТ, ИРО РТ, АПСН, 2006 Коммуникативно-развивающие подходы в содержании курсовой работы словесников. (Монография). 2.Теория и практика языкового развития личности (Учебно-методическое пособие) Казань, 2009 3.Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум (Учебно-методическое пособие) Казань: Казан. ун-т, 2012	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
59	Сабирова Эльвира Гильфановна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Педагогическое проектирование образовательных систем в начальной школе / Технология портфолио учителя и ученика начальной школы	14	85	Казанский государственный педагогический институт, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/10	Штатный	1. Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ); 2. Краткосрочное обучение	1. Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабирова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-437. 2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления	1. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельмины Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ);</p> <p>3. Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РФ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г.</p>	<p>/ Э.Г. Сабирова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Днепропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328.</p> <p>3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабирова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowj-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.</p>	<p>«Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

60	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Практикум по анализу художественного текста / Выразительное чтение в начальной школе	8	60	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 / 7	Штатный	Казань); 1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение ; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве»,	1. Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2. История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3. Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. ( ВАК),	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3. Международная научно-практическая конференция
----	---	--	---	----	---	---	---	--------	---------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.		«Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
61	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Основы научного стиля	8	96	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа»,	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									о краткосрочном повышении квалификации	2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	ственный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Интерпретация поэтического произведения			Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностно	1.Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: <a href="http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf">http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf</a> 2.Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139	1.Современные проблемы филологического образования 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>й педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.</p>	<p>с. – Тираж 2000 экз. 3. Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru/102-6089">http://www.science-education.ru/102-6089</a> (дата обращения: 17.09.2012).</p>	<p>образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 3. Международ ная научно- практическая конференция «Педагогичес кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 4.8. Междунар одная научно- практическая конференция «Компетентно стный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9. Междунар одный российско- турецкий семинар «Современны е подходы к теории и практике</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)	
62	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Ортология /	8	60	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/ 40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(19 ноября 2013г, Казань)
Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Технология развития речи младшего школьника			Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 15	Штатный	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г.Казань);	1.Дидактика непрерывного школьного образования как системная технология: инновационные аспекты андрагогики. – Казань: РИЦ «Школа», в надзаг.: МО и Н РТ, ИРО РТ, АПСН, 2006 Коммуникативно-развивающие подходы в содержании курсовой работы словесников. (Монография). 2.Теория и практика языкового развития личности (Учебно-методическое пособие) Казань, 2009 3.Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум (Учебно-методическое пособие) Казань: Казан. ун-т, 2012	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
63	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Зарубежная детская литература /	14	117	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент, Почетный работник общего образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификации и по программе «Интерактивные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.08.2013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и образования КФУ	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с. 2.Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172 3. Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГГПУ, 2011. – 147 с.	кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.8.Междуна родная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Татарская детская литература			Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.1012-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение ; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»,	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат;</p> <p>4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат;</p> <p>6.«Компетентный подход в начальной</p>	<p>половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. ( ВАК),</p>	<p>на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г.</p> <p>2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)</p> <p>4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										школе», 19.11.13- 20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.		образования» (19 ноября 2013г, Казань)
64	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Творческая деятельность по литературе в начальной школе	8	60	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент, Почетный работник общего образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификации и по программе «Интерактивные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.08.2013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и образования КФУ	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с. 2.Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172 3.Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед.вузов по	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГГПУ, 2011. – 147 с.	2012 г, Казань). 3.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе			Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 15	Штатный	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г.Казань);	1.Дидактика непрерывного школьного образования как системная технология: инновационные аспекты андрагогики. – Казань: РИЦ «Школа», в надзаг.: МО и Н РТ, ИРО РТ, АПСН, 2006 Коммуникативно-развивающие подходы в содержании курсовой работы словесников. (Монография). 2.Теория и практика языкового развития личности (Учебно-методическое пособие) Казань, 2009 3.Методика обучения орфографии в начальных классах:	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практикум (Учебно-методическое пособие) Казань: Казан. ун-т, 2012	гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
65	Сабирова Эльвира Гильфановна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Внеурочная деятельность по математике в начальной школе / Нетрадиционные формы обучения математике в начальной школе	12	56	Казанский государственный педагогический институт, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/10	Штатный	1.Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12	1.Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабирова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special	1.V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ);</p> <p>2.Краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельминьи Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ);</p> <p>3.Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании</p>	<p>number, 2009. – С. 435-437.</p> <p>2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления / Э.Г. Сабирова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328.</p> <p>3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабирова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.</p>	<p>2.Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Еducare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань);		
66	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Элементы алгебры в начальной школе /	8	60	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, педагогика и методика начального образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель начальника отдела образования, доцент	10/10	Совместитель	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска , 12 апреля 2012 г.
	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Элементы геометрии в начальной школе			Казанский государственный педагогический институт, математика, информатик	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогически	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				а и вычислитель ная техника		доцент			е технологии в системе высшего профессионал ьного образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственн ый гуманитарно- педагогически й университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочн ое обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого- педагогическо е сопровождени е развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмин ы Броуверс (Университет	достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международ ная научно- практическая конференция «Компетентно стный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международ ный российско- турецкий семинар «Современны е подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань)		
67	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе / Теория и практика обучения решению текстовых задач в начальной школе	12	51	Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань		теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
68	Сабилова Эльвира Гильфановна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Проектная деятельность по математике в начальной школе / Игровые компьютерные технологии в начальной школе	8	60	Казанский государственный педагогический институт, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/10	Штатный	1. Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г.	1. Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабилова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Днепропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-	1. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2. Всероссийский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>(Центр дистанционного обучения КФУ);</p> <p>2.Краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельмины Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ);</p> <p>3.Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по</p>	<p>437.</p> <p>2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления / Э.Г. Сабирова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328.</p> <p>3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабирова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.</p>	<p>ая научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань).</p> <p>3.Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань)		
69	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Трудовая деятельность младшего школьника	8	91	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1. ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1. Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									вопросы исламоведени я». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		Зеленодольска , 12 апреля 2012 г. 3.Международ ная научно- практическая конференция «Педагогичес кое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).	
	.Баширова Фания Чулпановна, старший преподаватель	Изобразительна я деятельность младшего школьника			Набережноч елнинский государстве нный педагогичес кий институт, изобразител ьное искусство	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1, старший преподавате ль	20/3	Совмести тель	-	-	-
70	Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры педагогики	Ритмика и хореография / Хоровое пение	6	26	Казанский государстве нный	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01	Казанский (Приволжск ий)	27/ 27	Совмести тель	13.10.2011- 12.01.2012 Проблемы	Теоретические основания развития музыкально-творческих	Всероссийска я научно- практическая



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	и методики начального образования				педагогический институт, музыка	- общая педагогика, история педагогики и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ	способностей будущего учителя - Публикация в журнале, входящая в перечень ВАК Министерства образования РФ "Образование и саморазвитие"	конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
71	Якупова Руфия Махмутовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Экологические основы природопользования в начальной школе / Основы минералогии в начальной школе	8	60	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	27/14	Штатный	1. По программе «Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №309497.	1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147 с.	1. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество, 2012, -330 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа с 28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ</p> <p>3. Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.</p>	<p>2. Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200- летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань: Казан.ун-т, 2012.- 520 с.</p> <p>3. «Окружающий мир в духовно-нравственном</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном

												воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013). Отечество, 2013.-245с.
72	Чемоданова Фарида Хадиулловна, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	10	186	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение	Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

050100.62 «Педагогическое образование»  
Профиль: начальное образование

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>				
1.	Б1.Б.1 Иностранный язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
2.	Б1.Б.2 История	Автоматизированный	Подсистема отображения информации;	

		аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
3.	Б1.Б.3 Культура речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
4.	Б1.Б.4 Философия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
5.	Б1.Б.5 Экономика образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
6.	Б1.В.1 История Татарстана	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная)	

		комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
7.	Б1.В.2 Татарский язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
8.	Б1.ДВ.1 Деловое письмо и общение / Педагогическая риторика / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
9.	Б1.ДВ.2 Педагогическая культурология / Коммуникативная культура учителя	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
<b>Общепрофессиональный</b>				
10.	Б2.Б.1 Основы математической обработки информации	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память,	

			мат.плата, процессор - 12 шт.	
11.	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
12.	Б2.Б.3 Информационные технологии	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
13.	Б2.В.1 Педагогическая информатика	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
14.	Б2.В.2 Интернет-технологии в образовательной деятельности	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
15.	Б2.В.3 Математика для гуманитариев	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
16.	Б2.ДВ.1 Математические методы в педагогике и психологии / Статистические методы в педагогических исследованиях	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
<b>Профессиональный</b>				
17.	Б3.Б.1.1 Общие основы педагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука,	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации;	

		д.1, аудитории 26	Подсистема бесперебойного электропитания;	
18.	Б3.Б.1.2 История образования и педагогической мысли	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
19.	Б3.Б.1.3 Теория и практика психолого-педагогического исследования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
20.	Б3.Б.2.1 Общая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
21.	Б3.Б.2.2 Социальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	



			электропитания;	
22.	Б3.Б.2.3 Возрастная и педагогическая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
23.	Б3.Б.3.1 Педагогические технологии в образовании	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
24.	Б3.Б.3.2 Основы коррекционной и специальной педагогики в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
25.	Б3.Б.3.3 Аудиовизуальные технологии обучения	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
26.	Б3.Б.3.4 Современные средства оценивания результатов обучения	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	

27.	Б3.Б.3.5 Основы педагогического мастерства	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
28.	Б3.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
29.	Б3.Б.4.2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
30.	Б3.Б.4.3 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
31.	Б3.В.1.1 Теория обучения младших	Автоматизированный	Подсистема отображения информации;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	школьников	аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
32.	Б3.В.1.2 Теория и технологии воспитания младших школьников	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
33.	Б3.В.1.3 Нормативно-правовое обеспечение и управление начальным образованием	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
34.	Б3.В.2.1 Фонетика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
35.	Б3.В.2.2 Лексика и словообразование	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная)	

		комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
36.	Б3.В.2.3 Морфология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
37.	Б3.В.2.4 Синтаксис	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
38.	Б3.В.2.5 Практическая грамматика русского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
39.	Б3.В.2.6 Практикум по русской орфографии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

		оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
40.	Б3.В.2.7 Практикум по русской пунктуации	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
41.	Б3.В.2.8 Каллиграфия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
42.	Б3.В.2.9 Методика обучения русскому языку в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
43.	Б3.В.3.1 История отечественной литературы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО)	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
44.	Б3.В.3.2 Детская литература	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
45.	Б3.В.3.3 Теория и практика читательской деятельности младших школьников	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
46.	Б3.В.3.4 Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
47.	Б3.В.4.1 Основы начального курса математики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
48.	Б3.В.4.2 Методика преподавания математики в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
49.	Б3.В.5.1 Основы информационной грамотности младших школьников	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
50.	Б3.В.5.2 Обучение информатике в начальной школе	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
51.	Б3.В.6.1 Естествознание	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
52.	Б3.В.6.2 Методика преподавания интегративного курса окружающий мир	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
53.	Б3.В.7.1 Теория и методика музыкального воспитания младших	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная)	

	школьников	комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
54.	Б3.В.7.2 Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
55.	Б3.В.7.3 Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе с практикумом	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
56.	Б3.ДВ.1 Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в начальной школе / Этнопедагогика и этнокультурные технологии в начальной школе / Паспорт здоровья школьника и отражение факторов здорового образа жизни	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
57.	Б3.ДВ.2 Педагогика индивидуальности младшего школьника / Психология индивидуальности младшего школьника	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	



		оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
58.	Б3.ДВ.3 Социализация личности младшего школьника / Семейная педагогика и домашнее воспитание детей младшего школьного возраста	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
59.	Б3.ДВ.4 Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми / Педагогическое взаимодействие с детьми группы риска	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
60.	Б3.ДВ.5 Психолого-педагогический практикум / Тренинг педагогического общения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
61.	Б3.ДВ.6 Педагогическое проектирование образовательных систем в начальной школе / Технология портфолио учителя и ученика начальной школы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО)	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
62.	Б3.ДВ.7 Практикум по анализу художественного текста / Выразительное чтение в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
63.	Б3.ДВ.8 Основы научного стиля / Интерпретация поэтического произведения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
64.	Б3.ДВ.9 Ортология / Технология развития речи младшего школьника	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
65.	Б3.ДВ.10 Зарубежная детская литература / Татарская детская литература	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
66.	Б3.ДВ.11 Творческая деятельность по литературе в начальной школе / Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
67.	Б3.ДВ.12 Внеурочная деятельность по математике в начальной школе / Нетрадиционные формы обучения математике в начальной школе	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
68.	Б3.ДВ.13 Элементы алгебры в начальной школе / Элементы геометрии в начальной школе	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
69.	Б3+.ДВ.1 Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе / Теория и практика обучения решению текстовых задач в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
70.	Б3+.ДВ.2 Проектная деятельность по математике в начальной школе / Игровые компьютерные технологии в начальной школе	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
71.	Б3+.ДВ.3 Трудовая деятельность младшего школьника / Изобразительная	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная)	

	деятельность младшего школьника	комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
72.	Б3+.ДВ.4 Ритмика и хореография / Хоровое пение	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
73.	Б3+.ДВ.5 Экологические основы природопользования в начальной школе / Основы минералогии в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
74.	Б4.Б.1 Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц,	

			беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
--	--	--	---	--

050100.62 «Педагогическое образование»  
Профиль: дошкольное образование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b>	<b>Перечень основного оборудования и программного обеспечения</b>	<b>Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Иностранный язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
2.	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужи́на, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
3.	Отечественная история	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
4	Политология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
5	Русский язык и культура речи	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
6	Философия	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
7	История Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
8	Экономика Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
9	Татарский язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
10	Логика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
11	Правоведение	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
12	Экономика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
13	Художественная культура Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1,	Мультимедийное оборудование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудитория 56.	Проектор	
14	Социология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
15	Мировая художественная культура	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
16	Культурология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
17	Политические процессы в Татарстане	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
18	Математика и информатика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
19	Концепции современного естествознания	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
20	Аудиовизуальные технологии обучения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
21	Компьютерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
22	Общая психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
23	Возрастная психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
24	Детская психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
25	Социальная психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
26	Общая педагогика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
27	История педагогики (общей и дошкольной)	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
28	Основы специальной педагогики и психологии	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29	Методология и методы психолого-педагогических исследований	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
30	Возрастная анатомия и физиология ребенка	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
31	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
32	Основы безопасности жизнедеятельности	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
33	Психолого-педагогический практикум	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
34	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 65.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 20 шт.	
35	Педагогика народов Поволжья	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
36	Основы психодиагностики	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
37	Педагогика Монтессори	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62б	Ноутбук	
38	Дидактика специального образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 45	Ноутбук	
39	Методика применения электронно-вычислительной техники в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 25	Ноутбук	
40	Воспитание в национальном детском саду	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28	Мультимедийное оборудование Проектор	
41	Зарубежная детская литература	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1,	Ноутбук	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудитория 45		
42	Математика и логика для дошкольников	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
43	Современные образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	
44	Современные средства оценивания результатов обучения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28	Мультимедийное оборудование Проектор	
45	Дидактика специального образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	
46	Детская практическая психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56	Мультимедийное оборудование Проектор	
47	Дошкольная педагогика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
48	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28	Мультимедийное оборудование Проектор	
49	Детская литература	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
50	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
51	Теория и методика развития речи детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
52	Теория и методика развития изобразительного творчества	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
53	Теория и методика формирования математических представлений детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
54	Теория и методика экологического образования детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	

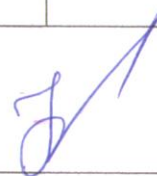
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор;	
56	Менеджмент	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56	Мультимедийное оборудование Проектор	
57	Управление дошкольным образованием	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
58	Социология и психология управления	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
59	Экспертные оценки в образовании	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56	Мультимедийное оборудование Проектор	
60	Правовые основы управления образованием	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
61	Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
62	Современные системы дошкольного образования за рубежом	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
63	Организация делопроизводства в дошкольном учреждении	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
64	Психолого-педагогические практикумы	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
65	Татарская детская литература	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1,	Мультимедийное оборудование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудитория 56.	Проектор	
66	Нормативно-правовое обеспечение образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
67	Татарские песни, танцы, музыкальное воспитание детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
68	Русский язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
69	Современные технологии изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	
70	Математика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
71	Психологическое консультирование	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений
----	---	---

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Е.Н. Струков

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

Институт педагогики и психологии // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Начальное образование) // 2011

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б.1 Иностранный язык	38	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a></p> <p>Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454582">http://znanium.com/bookread.php?book=454582</a></p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252490">http://znanium.com/bookread.php?book=252490</a></p> <p>Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205580">http://znanium.com/bookread.php?book=205580</a></p> <p>Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454083">http://znanium.com/bookread.php?book=454083</a></p> <p>Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455444">http://znanium.com/bookread.php?book=455444</a></p> <p>Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406235">http://znanium.com/bookread.php?book=406235</a>	иум»
2.	Б1.Б.2 История	38	<b>Основная литература:</b>	
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>	ЭБС «Знан иум»
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=178074">http://znanium.com/bookread.php?book=178074</a>	ЭБС «Знан иум»
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=189388">http://znanium.com/bookread.php?book=189388</a>	ЭБС «Знан иум»
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415370">http://znanium.com/bookread.php?book=415370</a>	ЭБС «Знан иум»
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390746">http://znanium.com/bookread.php?book=390746</a>	ЭБС «Знан иум»
			История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студ. вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Высшее образование, 2009. - 712 с.	43
История России. 1861-1917 : учебник для вузов, обучающихся по исторической специальности и историческому направлению / В. А. Федоров. - Москва : Высшая школа, 2001. - 384с	146			
3.	Б1.Б.3 Культура речи	38	<b>Основная литература:</b>	
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знан иум»
			Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409872">http://znanium.com/bookread.php?book=409872</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148732">http://znanium.com/bookread.php?book=148732</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=115968">http://znanium.com/bookread.php?book=115968</a>	ЭБС «Знан иум»
Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка	ЭБС			



			[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466159">http://znanium.com/bookread.php?book=466159</a>	«Знаниум»
			Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453927">http://znanium.com/bookread.php?book=453927</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .— 112 с.	936
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	759
4.	Б1.Б.4 Философия	38	<b>Основная литература:</b>	
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240225">http://znanium.com/bookread.php?book=240225</a>	ЭБС «Знаниум»
			Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a>	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a>	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414693">http://znanium.com/bookread.php?book=414693</a>	ЭБС «Знаниум»
			Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 480 с.	435
			Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин .- 2-е издание .- Москва : Гардарики, 2009 .- 736 с.	357
			История философии : учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев .- Москва : Проспект, 2009 .- 240 с.	46
			Философия науки : учеб. для студ. вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко .- 2-е издание .- Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 541 с.	51
5.	Б1.Б.5 Экономика образования	38	<b>Основная литература:</b>	
			Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=423338">http://znanium.com/bookread.php?book=423338</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=174497">http://znanium.com/bookread.php?book=174497</a>	ЭБС «Знаниум»



			<p>Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175101">http://znanium.com/bookread.php?book=175101</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Персональный менеджмент: Учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 559 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=343168">http://znanium.com/bookread.php?book=343168</a></p> <p>Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 431 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492889">http://znanium.com/bookread.php?book=492889</a></p> <p>Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185944">http://znanium.com/bookread.php?book=185944</a></p> <p>Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175101">http://znanium.com/bookread.php?book=175101</a></p> <p>Педагогический менеджмент : ноу-хау в образовании : учебное пособие по курсу "Управление педагогическими системами" / В.П. Симонов .— Москва : Высшее образование, 2007 .— 357 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>26</p>
6.	Б1.В.1 История Татарстана	38	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Ситдииков, Айрат Габитович (д-р ист. наук ; 1973-). Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдииков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии - (Казань : Казанский государственный университет, 2009)</p> <p>Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] - Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf</a></p> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a></p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452447">http://znanium.com/bookread.php?book=452447</a></p> <p>Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : Кнорус, 2009 .— 348 с</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p>ЭОР</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1115</p>

			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=189388">http://znanium.com/bookread.php?book=189388</a>	ЭБС «Знаниум»
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=178074">http://znanium.com/bookread.php?book=178074</a>	ЭБС «Знаниум»
			История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=161011">http://znanium.com/bookread.php?book=161011</a>	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a>	ЭБС «Знаниум»
7.	Б1.В.2 Татарский язык	38	<b>Основная литература:</b>	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәданиятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf</a>	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-уқыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык ( интенсивный курс ) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с	89
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
8.	Б1.ДВ.1	38	<b>Основная литература:</b>	

	Деловое письмо и общение		Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 196 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415309">http://znanium.com/bookread.php?book=415309</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241745">http://znanium.com/bookread.php?book=241745</a>	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196235">http://znanium.com/bookread.php?book=196235</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a>	ЭБС «Знаниум»
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199910">http://znanium.com/bookread.php?book=199910</a>	ЭБС «Знаниум»
			Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	ЭБС «Знаниум»
		Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .— 112 с.	938	
9.	Б1.ДВ.1 Педагогическая риторика	38	<b>Основная литература:</b>	
			Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414977">http://znanium.com/bookread.php?book=414977</a>	ЭБС «Знаниум»
			Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<a href="#">Самойлова Е. А.</a> Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199910">http://znanium.com/bookread.php?book=199910</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. -	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241745">http://znanium.com/bookread.php?book=241745</a>	
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.—Изд. 29-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.—539 с.	153
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	792
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова. - Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.;	938
10.	Б1.ДВ.1 Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	38	<b>Основная литература</b>	
			Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=423338">http://znanium.com/bookread.php?book=423338</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=174497">http://znanium.com/bookread.php?book=174497</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175101">http://znanium.com/bookread.php?book=175101</a> .	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242946">http://znanium.com/bookread.php?book=242946</a>	ЭБС «Знаниум»
			Пушкарева В. М. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247182">http://znanium.com/bookread.php?book=247182</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207474">http://znanium.com/bookread.php?book=207474</a>	ЭБС «Знаниум»
			Современная экономика: учебное пособие / [Ищенко-Падукова О. А. и др.]; под ред. д.экон.н., проф. О.Ю. Мамедова.—Москва: КноРус, 2010 .—316 с.	140
			Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.—М.: КНОРУС, 2010.—320 с.	40
11.	Б1.ДВ.2 Педагогическая культурология	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011.	ЭБС «Знаниум»

			- 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	ЭБС «Знаниум»
			Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410007">http://znanium.com/bookread.php?book=410007</a>	ЭБС «Знаниум»
			Ибрагимов Г. И. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова.— Москва: ВЛАДОС, 2011.—383 с.	52
12.	Б1.ДВ.2 Коммуникативная культура учителя	38	<b>Основная литература</b>	
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»
			Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409872">http://znanium.com/bookread.php?book=409872</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148732">http://znanium.com/bookread.php?book=148732</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=115968">http://znanium.com/bookread.php?book=115968</a>	ЭБС «Знаниум»
			Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466159">http://znanium.com/bookread.php?book=466159</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта :	ЭБС «Знаниум»



			Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453927">http://znanium.com/bookread.php?book=453927</a>	
			Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. федер. ун-т, Филол. фак. - Казань: [Филологический факультет КФУ], 2011.- 112 с.	936
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] . - Казань : [Казанский университет], 2011 .- 68 с.	759
13.	Б2.Б.1 Основы математической обработки и информации	38	<b>Основная литература</b>	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411391">http://znanium.com/bookread.php?book=411391</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.	30
14.	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	38	<b>Основная литература по естествознанию</b>	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317298">http://znanium.com/bookread.php?book=317298</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240013">http://znanium.com/bookread.php?book=240013</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. -	ЭБС

			М.: Форум, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=190748">http://znanium.com/bookread.php?book=190748</a>	«Знаниум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365175">http://znanium.com/bookread.php?book=365175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / С. Х. Карпенков .- 8-е издание, переработанное и дополненное .- Москва : Высшая школа, 2009 .- 557 с.	55
			Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 512 с.	79
15.	Б2.Б.3 Информационные технологии	38	<b>Основная литература</b>	
			Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=204273">http://znanium.com/bookread.php?book=204273</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=263735">http://znanium.com/bookread.php?book=263735</a>	ЭБС «Знаниум»
			Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350769">http://znanium.com/bookread.php?book=350769</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
16.	Б2.В.1 Педагогическая	38	<b>Основная литература</b>	
			Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.	ЭБС «Знаниум»

	информатика		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=204273">http://znanium.com/bookread.php?book=204273</a>	иум»
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=263735">http://znanium.com/bookread.php?book=263735</a>	ЭБС «Знаниум»
			Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.:БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350769">http://znanium.com/bookread.php?book=350769</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
17.	Б2.В.2 Интернет - технологии в образовательной деятельности	38	<b>Основная литература</b>	
			Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=204273">http://znanium.com/bookread.php?book=204273</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=263735">http://znanium.com/bookread.php?book=263735</a>	ЭБС «Знаниум»
			Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.:БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350769">http://znanium.com/bookread.php?book=350769</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения	ЭБС



			математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	«Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
18.	Б2.В.3 Математика для гуманитариев	38	<b>Основная литература</b>	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411391">http://znanium.com/bookread.php?book=411391</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	30
19.	Б2.ДВ.1 Статистические методы в педагогике и психологии	38	<b>Основная литература</b>	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411391">http://znanium.com/bookread.php?book=411391</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. -	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 334 с.	30
20.	Б2.ДВ.1 Математические методы в педагогике и психологии	38	<b>Основная литература</b>	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411391">http://znanium.com/bookread.php?book=411391</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	30
21.	Б3.Б.1.1	38	<b>Основная литература</b>	

	Общие основы педагогики		Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.	30
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	402
	Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	519		
22.	Б3.Б.1.2 История образования и педагогической мысли	38	<b>Основная литература</b>	
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знаниум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	ЭБС «Знаниум»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441359">http://znanium.com/bookread.php?book=441359</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знаниум»
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. -	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406433">http://znanium.com/bookread.php?book=406433</a>	
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a>	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409593">http://znanium.com/bookread.php?book=409593</a>	ЭБС «Знаниум»
23.	БЗ.Б.1.3 Теория и практика психолого-педагогического исследования	38	<b>Основная литература</b>	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448923">http://znanium.com/bookread.php?book=448923</a>	ЭБС «Знаниум»
			Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-119с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317867">http://znanium.com/bookread.php?book=317867</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415064">http://znanium.com/bookread.php?book=415064</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. – <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415062">http://znanium.com/bookread.php?book=415062</a>	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=442057">http://znanium.com/bookread.php?book=442057</a>	ЭБС «Знаниум»
			Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415294">http://znanium.com/bookread.php?book=415294</a>	ЭБС «Знаниум»
			Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.	59
24.	БЗ.Б.2.1 Общая психология	38	<b>Основная литература</b>	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»

			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443507">http://znanium.com/bookread.php?book=443507</a>	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450768">http://znanium.com/bookread.php?book=450768</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463271">http://znanium.com/bookread.php?book=463271</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220529">http://znanium.com/bookread.php?book=220529</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175559">http://znanium.com/bookread.php?book=175559</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308448">http://znanium.com/bookread.php?book=308448</a>	ЭБС «Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239с.	30
25.	Б3.Б.2.2 Социальная психология	38	<b>Основная литература</b>	
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441359">http://znanium.com/bookread.php?book=441359</a>	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=3131093">http://znanium.com/bookread.php?book=3131093</a>	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=265824">http://znanium.com/bookread.php?book=265824</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217160">http://znanium.com/bookread.php?book=217160</a>	ЭБС «Знаниум»
			Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=156450">http://znanium.com/bookread.php?book=156450</a>	ЭБС «Знаниум»
			Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414795">http://znanium.com/bookread.php?book=414795</a>	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с.	ЭБС «Знаниум»



			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409593">http://znanium.com/bookread.php?book=409593</a>	
			Ромм Т.А. История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 346 с.	19
26.	БЗ.Б.2.3 Возрастная и педагогическая психология	38	<b>Основная литература</b>	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443507">http://znanium.com/bookread.php?book=443507</a>	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450768">http://znanium.com/bookread.php?book=450768</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463271">http://znanium.com/bookread.php?book=463271</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175559">http://znanium.com/bookread.php?book=175559</a>	ЭБС «Знаниум»
			Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371247">http://znanium.com/bookread.php?book=371247</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308448">http://znanium.com/bookread.php?book=308448</a>	ЭБС «Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239с.	30
27.	БЗ.Б.3.1 Педагогические технологии в образовании	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знаниум»
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	ЭБС «Знаниум»
			Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие.- М.:Флинта, 2011.-138с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.	252
28.	Б3.Б.3.2 Основы коррекционной и специальной педагогики в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308448">http://znanium.com/bookread.php?book=308448</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н.	415

			В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина .— 3-е изд.перераб. — М. : Академия, 2004 .— 272 с.	
29.	БЗ.Б.3.3 Аудиовизуальные технологии или обучения	38	<b>Основная литература</b>	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441409">http://znanium.com/bookread.php?book=441409</a>	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К <sup>о</sup> ”, 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371459">http://znanium.com/bookread.php?book=371459</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	30			
30.	БЗ.Б.3.4 Современные средства оценивания результатов обучения	38	<b>Основная литература</b>	
			Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350822">http://znanium.com/bookread.php?book=350822</a>	ЭБС «Знаниум»
			Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415216">http://znanium.com/bookread.php?book=415216</a>	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=366333">http://znanium.com/bookread.php?book=366333</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
Методология качественных исследований в психологии: Учебное	ЭБС			



			пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=357385">http://znanium.com/bookread.php?book=357385</a>	«Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=442057">http://znanium.com/bookread.php?book=442057</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сердюков, В. А. ЕГЭ для родителей абитуриентов (математика, физика, информатика) [Электронный ресурс] / В. А. Сердюков. - М.: Дашков и К, 2013. - 152 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430235">http://znanium.com/bookread.php?book=430235</a>	ЭБС «Знаниум»
31.	Б3.Б.3.5 Основы педагогического мастерства	38	<b>Основная литература</b>	
			Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=327687">http://znanium.com/bookread.php?book=327687</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
32.	Б3.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности	38	<b>Основная литература</b>	
			Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.:	ЭБС «Знаниум»

	тельность и человека в чрезвычайных ситуациях		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=314442">http://znanium.com/bookread.php?book=314442</a>	
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365800">http://znanium.com/bookread.php?book=365800</a>	ЭБС «Знаниум»
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b>	
			Перечни вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязат. мед. осмотры - М.: ИНФРА-М, 2011. - 100 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=259625">http://znanium.com/bookread.php?book=259625</a>	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства... / В.П. Гринёв. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 266 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=257746">http://znanium.com/bookread.php?book=257746</a>	ЭБС «Знаниум»
			Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153774">http://znanium.com/bookread.php?book=153774</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=167284">http://znanium.com/bookread.php?book=167284</a>	ЭБС «Знаниум»
33.	БЗ.Б.4.2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	38	<b>Основная литература</b>	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363796">http://znanium.com/bookread.php?book=363796</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240013">http://znanium.com/bookread.php?book=240013</a>	ЭБС «Знаниум»
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	ЭБС «Знаниум»
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453918">http://znanium.com/bookread.php?book=453918</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знаниум»
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363112">http://znanium.com/bookread.php?book=363112</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=451509">http://znanium.com/bookread.php?book=451509</a>	иум»
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	50
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	21
34.	Б3.Б.4.3 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	38	<b>Основная литература</b>	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363796">http://znanium.com/bookread.php?book=363796</a>	ЭБС «Знан иум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240013">http://znanium.com/bookread.php?book=240013</a>	ЭБС «Знан иум»
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	ЭБС «Знан иум»
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453918">http://znanium.com/bookread.php?book=453918</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знан иум»
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363112">http://znanium.com/bookread.php?book=363112</a>	ЭБС «Знан иум»
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=451509">http://znanium.com/bookread.php?book=451509</a>	ЭБС «Знан иум»
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	50
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	21
35.	Б3.В.1.1 Теория обучения младших школьников	38	<b>Основная литература:</b>	
			Соколов Е. А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352242">http://znanium.com/bookread.php?book=352242</a>	ЭБС «Знан иум»
			Пашкевич А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=361932">http://znanium.com/bookread.php?book=361932</a>	ЭБС «Знан иум»
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] :	ЭБС «Знан

			монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	иум»
			Начальная школа : требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / [авт.-сост.: С. П. Казачкова, М. С. Умнова] . - 3-е изд., стер. - Москва : Планета, 2014 . - 255 с. :	15
			<b>Дополнительные источники</b>	
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знан иум»
			Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=327687">http://znanium.com/bookread.php?book=327687</a>	ЭБС «Знан иум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знан иум»
			Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469384">http://znanium.com/bookread.php?book=469384</a>	ЭБС «Знан иум»
			Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012 – 161 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455111">http://znanium.com/bookread.php?book=455111</a>	ЭБС «Знан иум»
36.	Б3.В.1.2 Теория и технолог ии воспитания младших школьников	38	<b>Основная литература</b>	
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знан иум»
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знан иум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительные источники</b>	
			Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знан иум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знан иум»
			Арябкина И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с.	ЭБС «Знан иум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Олейникова О.Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
37.	Б3.В.1.3 Нормативно-правовое обеспечение и управление начальным образованием	38	<b>Основная литература</b>	
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401591">http://znanium.com/bookread.php?book=401591</a>	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a>	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=234193">http://znanium.com/bookread.php?book=234193</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229815">http://znanium.com/bookread.php?book=229815</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=413102">http://znanium.com/bookread.php?book=413102</a>	ЭБС «Знаниум»
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363699">http://znanium.com/bookread.php?book=363699</a>	ЭБС «Знаниум»
			Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469026">http://znanium.com/bookread.php?book=469026</a>	ЭБС «Знаниум»
			Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492399">http://znanium.com/bookread.php?book=492399</a>	ЭБС «Знаниум»
			Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=356856">http://znanium.com/bookread.php?book=356856</a>	ЭБС «Знаниум»
38.	Б3.В.2.1 Фонетика	38	<b>Основная литература</b>	
			Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 246 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456282">http://znanium.com/bookread.php?book=456282</a>	ЭБС «Знаниум»
			Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454912">http://znanium.com/bookread.php?book=454912</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб.	ЭБС



			пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=149899">http://znanium.com/bookread.php?book=149899</a>	«Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : Флинта, 2013. — 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462980">http://znanium.com/bookread.php?book=462980</a>	ЭБС «Знаниум»
			Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409764">http://znanium.com/bookread.php?book=409764</a>	ЭБС «Знаниум»
			Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410012">http://znanium.com/bookread.php?book=410012</a>	ЭБС «Знаниум»
39.	Б3.В.2.2 Лексика и словообро- азование	38	<b>Основная литература</b>	
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=236690">http://znanium.com/bookread.php?book=236690</a>	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Варакин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241679">http://znanium.com/bookread.php?book=241679</a>	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320741">http://znanium.com/bookread.php?book=320741</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403676">http://znanium.com/bookread.php?book=403676</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : Флинта, 2013. — 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462980">http://znanium.com/bookread.php?book=462980</a>	ЭБС «Знаниум»
			Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы,	ЭБС

			тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409764">http://znanium.com/bookread.php?book=409764</a>	«Знаниум»
40.	Б3.В.2.3 Морфология	38	<b>Основная литература</b>	
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=198635">http://znanium.com/bookread.php?book=198635</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a>	ЭБС «Знаниум»
			Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455671">http://znanium.com/bookread.php?book=455671</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a>	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320741">http://znanium.com/bookread.php?book=320741</a>	ЭБС «Знаниум»
			Рогачева, Е. Н. Русский язык: орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 172 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462970">http://znanium.com/bookread.php?book=462970</a>	ЭБС «Знаниум»
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=198635">http://znanium.com/bookread.php?book=198635</a>	ЭБС «Знаниум»
41.	Б3.В.2.4 Синтаксис	38	<b>Основная литература</b>	
			Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490395">http://znanium.com/bookread.php?book=490395</a>	ЭБС «Знаниум»
			Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=303968">http://znanium.com/bookread.php?book=303968</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331826">http://znanium.com/bookread.php?book=331826</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544	ЭБС «Знаниум»

			с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=236690">http://znanium.com/bookread.php?book=236690</a>	иум»
			Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 456 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455212">http://znanium.com/bookread.php?book=455212</a>	ЭБС «Знан иум»
			Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Докучаева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 230 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458028">http://znanium.com/bookread.php?book=458028</a>	ЭБС «Знан иум»
42.	Б3.В.2.5 Практиче ская граммати ка русского языка	38	<b>Основная литература</b>	
			Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 196 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415309">http://znanium.com/bookread.php?book=415309</a>	ЭБС «Знан иум»
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241745">http://znanium.com/bookread.php?book=241745</a>	ЭБС «Знан иум»
			Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196235">http://znanium.com/bookread.php?book=196235</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Чудина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409609">http://znanium.com/bookread.php?book=409609</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знан иум»
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a>	ЭБС «Знан иум»
43.	Б3.В.2.6 Практику м по русской орфограф ии	38	<b>Основная литература</b>	
			Новикова Л. И. Русский язык: орфография: Учебное пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. - 300 с.: Гриф ФГУ ФИРО <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=188715">http://znanium.com/bookread.php?book=188715</a>	ЭБС «Знан иум»
			Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403676">http://znanium.com/bookread.php?book=403676</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=236690">http://znanium.com/bookread.php?book=236690</a>	ЭБС «Знан иум»



			<b>Дополнительная литература</b>	
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a>	ЭБС «Знаниум»
44.	Б3.В.2.7 Практикум по русской пунктуации	<b>38</b>	<b>Основная литература</b>	
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=236690">http://znanium.com/bookread.php?book=236690</a>	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241679">http://znanium.com/bookread.php?book=241679</a>	ЭБС «Знаниум»
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Новикова Л. И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - Гриф ФГУ ФИРО <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415396">http://znanium.com/bookread.php?book=415396</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=303968">http://znanium.com/bookread.php?book=303968</a>	ЭБС «Знаниум»
			Практикум по пунктуации русского языка : учеб. задания для студентов заоч. отд-ния специализации "Рус. яз. и лит. в межнац. общении" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. З.Ф. Юсупова] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 .— 18,	78
			Современный русский язык. Лексикология и фразеология : Учеб. задания для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.;	82

			[Сост. Л.К. Байрамова] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2004 .— 30с.	
45.	Б3.В.2.8 Каллиграфия	38	<b>Основная литература</b>	
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знаниум»
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=236690">http://znanium.com/bookread.php?book=236690</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. - М.: ФЛИНТА, 2012 - 161 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455111">http://znanium.com/bookread.php?book=455111</a>	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Начальная школа : требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / [авт.-сост.: С. П. Казачкова, М. С. Умнова] .— 3-е изд., стер. — Москва : Планета, [2014] .— 255 с.	15
Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .- Казань : [Казанский университет], 2011 .- 68 с.	759			
Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»			
46.	Б3.В.2.9 Методика обучения русскому языку в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие /	ЭБС «Знаниум»

			Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241745">http://znanium.com/bookread.php?book=241745</a>	ЭБС «Знан иум»
			Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196235">http://znanium.com/bookread.php?book=196235</a>	ЭБС «Знан иум»
			Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455233">http://znanium.com/bookread.php?book=455233</a>	ЭБС «Знан иум»
			Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 461	20
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a>	ЭБС «Знан иум»
47.	БЗ.В.3.1 История отечестве нной литерату ры	38	<b>Основная литература</b>	
			История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.: - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=346858">http://znanium.com/bookread.php?book=346858</a>	ЭБС «Знан иум»
			Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454328">http://znanium.com/bookread.php?book=454328</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Русская литература XVIII века: Тесты / А.В. Петров. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319703">http://znanium.com/bookread.php?book=319703</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a>	ЭБС «Знан иум»
			История русской литературы первой половины XX века: (советский период) : Учеб. пособие / В.В.Мусатов .— Москва : Высш. шк. : Academia, 2001 .— 310с.	134
48.	БЗ.В.3.2 Детская литерату ра	38	<b>Основная литература</b>	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a>	ЭБС «Знан иум»
			Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с -	ЭБС «Знан

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=362247">http://znanium.com/bookread.php?book=362247</a>	иум»
			Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452217">http://znanium.com/bookread.php?book=452217</a>	ЭБС «Знан иум»
			Детский фольклор : методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Нач. образование" (бакалавр) / Л. А. Камалова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Фак. психол.- пед. образования, Каф. педагогики и методики нач. образования .— Казань : [ТГГПУ], 2011 .— 157 с.	18
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a>	ЭБС «Знан иум»
			Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454224">http://znanium.com/bookread.php?book=454224</a>	ЭБС «Знан иум»
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454889">http://znanium.com/bookread.php?book=454889</a>	ЭБС «Знан иум»
			Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.	166
			Детская литература.Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / З. А. Гриценко .— М. : Академия, 2004 .— 320 с.	50
49.	Б3.В.3.3 Теория и практика читательской деятельности младших школьников	38	<b>Основная литература</b>	
			Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий: Учебное пособие / М.Б. Лоскутникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203098">http://znanium.com/bookread.php?book=203098</a>	ЭБС «Знан иум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a>	ЭБС «Знан иум»
			Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 84 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409819">http://znanium.com/bookread.php?book=409819</a>	ЭБС «Знан иум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456331">http://znanium.com/bookread.php?book=456331</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a>	ЭБС «Знан иум»

			Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a>	ЭБС «Знаниум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320799">http://znanium.com/bookread.php?book=320799</a>	ЭБС «Знаниум»
			Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454576">http://znanium.com/bookread.php?book=454576</a>	ЭБС «Знаниум»
50.	Б3.В.3.4 Методика обучения литературному чтению в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a>	ЭБС «Знаниум»
			Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=362247">http://znanium.com/bookread.php?book=362247</a>	ЭБС «Знаниум»
			Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a>	ЭБС «Знаниум»
			Детский фольклор : методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Нач. образование" (бакалавр) / Л. А. Камалова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Фак. психол.- пед. образования, Каф. педагогики и методики нач. образования. — Казань : [ТГГПУ], 2011. - 157 с.	18
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 162 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a>	ЭБС «Знаниум»
			Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454224">http://znanium.com/bookread.php?book=454224</a>	ЭБС «Знаниум»
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454889">http://znanium.com/bookread.php?book=454889</a>	ЭБС «Знаниум»
			Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.	166
			Детская литература.Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / З. А. Гриценко. — М. : Академия, 2004. — 320 с.	50
51.	Б3.В.4.1 Основы начального курса математи	38	<b>Основная литература</b>	
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»



	ки		Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=489441">http://znanium.com/bookread.php?book=489441</a>	ЭБС «Знаниум»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Орлова. — Москва : Дрофа, 2007. — 320 с.	27
			Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина. - 5-е издание, стереотипное. - Москва : Изд. центр "Академия", 2002. - 288 с.	41
52.	Б3.В.4.2 Методика преподавания математики в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=424192">http://znanium.com/bookread.php?book=424192</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с.	ЭБС «Знаниум»

			с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская. - Москва : Академия, 2004. - 319	52
53.	Б3.В.5.1 Основы информационной грамотности младших школьников	38	<b>Основная литература:</b>	
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371459">http://znanium.com/bookread.php?book=371459</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441409">http://znanium.com/bookread.php?book=441409</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	30
54.	Б3.В.5.2	38	<b>Основная литература</b>	

	Обучение информатике в начальной школе		Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443191">http://znanium.com/bookread.php?book=443191</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441409">http://znanium.com/bookread.php?book=441409</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371459">http://znanium.com/bookread.php?book=371459</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
		Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	30	
55.	Б3.В.6.1 Естествознание	<b>38</b>	<b>Основная литература по естествознанию</b>	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317298">http://znanium.com/bookread.php?book=317298</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240013">http://znanium.com/bookread.php?book=240013</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=190748">http://znanium.com/bookread.php?book=190748</a>	ЭБС «Знаниум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365175">http://znanium.com/bookread.php?book=365175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П.	ЭБС



			Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	«Знаниум»
			Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / С. Х. Карпенков .- 8-е издание, переработанное и дополненное .- Москва : Высшая школа, 2009 .- 557 с.	55
			Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 512 с.	79
56.	Б3.В.6.2 Методика преподавания интегративного курса окружающий мир	38	<b>Основная литература по естествознанию</b>	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317298">http://znanium.com/bookread.php?book=317298</a>	ЭБС «Знаниум»
			Зуев, П. В. Простые опыты по физике в школе и дома [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев. - 2 изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 141 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455150">http://znanium.com/bookread.php?book=455150</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=190748">http://znanium.com/bookread.php?book=190748</a>	ЭБС «Знаниум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365175">http://znanium.com/bookread.php?book=365175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 512 с.	85
			Методика изучения окружающего мира в начальных классах : учеб. пособие для студ.педвузов / А. В. Миронов .— М. : Педагогическое общество России, 2002 .— 360 с.	99
57.	Б3.В.7.1 Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	38	<b>Основная литература</b>	
			Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492764">http://znanium.com/bookread.php?book=492764</a>	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В.	ЭБС

			Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетяля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406236">http://znanium.com/bookread.php?book=406236</a>	«Знаниум»
			Подколзина, О. В. Скрипичные концерты В. А. Моцарта: особенности жанра и исполнительской интерпретации [Электронный ресурс] : монография / О. В. Подколзина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466257">http://znanium.com/bookread.php?book=466257</a>	ЭБС «Знаниум»
			Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454408">http://znanium.com/bookread.php?book=454408</a>	ЭБС «Знаниум»
58.	Б3.В.7.2 Методика преподавания технологий в начальной школе с практиком	38	<b>Основная литература</b> Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392048">http://znanium.com/bookread.php?book=392048</a>	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
59.	Б3.В.7.3 Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе с	38	<b>Основная литература</b> Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд.,	ЭБС «Знаниум»

	практику мом		перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392048">http://znanium.com/bookread.php?book=392048</a>	иум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знан иум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знан иум»
60.	БЗ.ДВ.1 Здоровье сберегаю щие технолог ии обучения и воспитан ия в начально й школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409667">http://znanium.com/bookread.php?book=409667</a>	ЭБС «Знан иум»
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=416718">http://znanium.com/bookread.php?book=416718</a>	ЭБС «Знан иум»
			Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	ЭБС «Знан иум»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a>	ЭБС «Знан иум»
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406433">http://znanium.com/bookread.php?book=406433</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414795">http://znanium.com/bookread.php?book=414795</a>	ЭБС «Знан иум»

			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	ЭБС «Знаниум»
			Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242979">http://znanium.com/bookread.php?book=242979</a>	ЭБС «Знаниум»
61.	БЗ.ДВ.1 Этнопедагогика и этнокультурные технологии в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Этнопедагогика : учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. заведений / Г. Н. Волков .- 2-е изд.испр.и доп. - М. : Академия, 2000. - 176 с.	109
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина . - Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с	402
62.	БЗ.ДВ.1 Паспорт здоровья школьника и отражение факторов здорового образа жизни	38	<b>Основная литература</b>	
			Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409667">http://znanium.com/bookread.php?book=409667</a>	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=416718">http://znanium.com/bookread.php?book=416718</a>	ЭБС «Знаниум»
			Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО	ЭБС «Знаниум»

			"РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	иум»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a>	ЭБС «Знан иум»
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406433">http://znanium.com/bookread.php?book=406433</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414795">http://znanium.com/bookread.php?book=414795</a>	ЭБС «Знан иум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	ЭБС «Знан иум»
			Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242979">http://znanium.com/bookread.php?book=242979</a>	ЭБС «Знан иум»
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453918">http://znanium.com/bookread.php?book=453918</a>	ЭБС «Знан иум»
63.	Б3.ДВ.2 Педагоги ка индивиду альности младшего школьник а	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знан иум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знан иум»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р.	ЭБС



			Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	«Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.	30
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	109
			Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	402
64.	БЗ.ДВ.2 Психология индивидуальности младшего школьника	38	<b>Основная литература</b>	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443507">http://znanium.com/bookread.php?book=443507</a>	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450768">http://znanium.com/bookread.php?book=450768</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463271">http://znanium.com/bookread.php?book=463271</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220529">http://znanium.com/bookread.php?book=220529</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175559">http://znanium.com/bookread.php?book=175559</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308448">http://znanium.com/bookread.php?book=308448</a>	ЭБС «Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер..- Москва: Академия, 2008. - 239с.	30
65.	БЗ.ДВ.3 Социализация личности младшего школьника	38	<b>Основная литература</b>	
			Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469028">http://znanium.com/bookread.php?book=469028</a>	ЭБС «Знаниум»
			Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415003">http://znanium.com/bookread.php?book=415003</a>	ЭБС «Знаниум»

			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414945">http://znanium.com/bookread.php?book=414945</a>	ЭБС «Знаниум»
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414795">http://znanium.com/bookread.php?book=414795</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220529">http://znanium.com/bookread.php?book=220529</a>	ЭБС «Знаниум»
66.	БЗ.ДВ.3 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей младшего школьного возраста	38	<b>Основная литература</b>	
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414945">http://znanium.com/bookread.php?book=414945</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304087">http://znanium.com/bookread.php?book=304087</a>	ЭБС «Знаниум»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знаниум»

			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
67.	БЗ.ДВ.4 Педагогическое взаимодействие с детьми группы риска	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308448">http://znanium.com/bookread.php?book=308448</a>	ЭБС «Знаниум»
Гонеев, А. Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина .— 3-е изд.перераб. — М. : Академия, 2004 .— 272 с.	415			
68.	БЗ.ДВ.4 Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми	38	<b>Основная литература</b>	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304087">http://znanium.com/bookread.php?book=304087</a>	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа:	ЭБС «Знаниум»



			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
			Левченко И.Ю. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская ; под ред. И. Левченко, С. Забрамной. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2005. - 320 с.	100
			Алишев Б. С. Педагогическое взаимодействие: учебно-методическое пособие / Б. С. Алишев. - Казань: Б.и., 2004. - 124 с.	88
69.	БЗ.ДВ.5 Тренинг педагогического общения	38	<b>Основная литература</b>	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304087">http://znanium.com/bookread.php?book=304087</a>	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
			Левченко И.Ю. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская ; под ред. И. Левченко, С. Забрамной. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2005. - 320 с.	100
			Алишев Б. С. Педагогическое взаимодействие: учебно-методическое пособие / Б. С. Алишев. - Казань: Б.и., 2004. - 124 с.	88

70.	БЗ.ДВ.5 Психологический практикум	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410246">http://znanium.com/bookread.php?book=410246</a>	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443507">http://znanium.com/bookread.php?book=443507</a>	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450768">http://znanium.com/bookread.php?book=450768</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463271">http://znanium.com/bookread.php?book=463271</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220529">http://znanium.com/bookread.php?book=220529</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175559">http://znanium.com/bookread.php?book=175559</a>	ЭБС «Знаниум»
Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308448">http://znanium.com/bookread.php?book=308448</a>	ЭБС «Знаниум»			
Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239с.	30			
71.	БЗ.ДВ.6 Педагогическое проектирование образовательных систем в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты. Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В.	ЭБС «Знаниум»			

			Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	иум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знан иум»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знан иум»
72.	Б3.ДВ.6 Технология портфолио учителя и ученика начальной школы	38	<b>Основная литература</b>	
			Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве [Электронный ресурс] : коллективная монография / под общ. ред. О. Г. Смоляниновой. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 152 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492165">http://znanium.com/bookread.php?book=492165</a>	ЭБС «Знан иум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знан иум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знан иум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знан иум»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знан иум»
			Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Егоров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 408 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466011">http://znanium.com/bookread.php?book=466011</a>	ЭБС «Знан иум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008 - 239с.	30
73.	Б3.ДВ.7 Выразительное чтение в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457687">http://znanium.com/bookread.php?book=457687</a>	ЭБС «Знан иум»
			Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. – 408 с. -	ЭБС «Знан иум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406111">http://znanium.com/bookread.php?book=406111</a>	
			Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=413610">http://znanium.com/bookread.php?book=413610</a>	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a>	ЭБС «Знаниум»
			Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241757">http://znanium.com/bookread.php?book=241757</a>	ЭБС «Знаниум»
74.	БЗ.ДВ.7 Практикум по анализу художественного текста	38	<b>Основная литература</b>	
			Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a>	ЭБС «Знаниум»
			Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. – 408 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406111">http://znanium.com/bookread.php?book=406111</a>	ЭБС «Знаниум»
			Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241757">http://znanium.com/bookread.php?book=241757</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=413610">http://znanium.com/bookread.php?book=413610</a>	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a>	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 64 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457687">http://znanium.com/bookread.php?book=457687</a>	ЭБС «Знаниум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456331">http://znanium.com/bookread.php?book=456331</a>	ЭБС «Знаниум»
75.	БЗ.ДВ.8 Интерпретация поэтического произведения	38	<b>Основная литература</b>	
			Анализ лирического стихотворения: Учебное пособие / Е.А. Балашова, И.А. Каргашин. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331819">http://znanium.com/bookread.php?book=331819</a>	ЭБС «Знаниум»
			Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука,	ЭБС «Знаниум»

	ения		2009. - 520 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a>	иум»
			Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Кольшева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320740">http://znanium.com/bookread.php?book=320740</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=413610">http://znanium.com/bookread.php?book=413610</a>	ЭБС «Знан иум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a>	ЭБС «Знан иум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 64 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457687">http://znanium.com/bookread.php?book=457687</a>	ЭБС «Знан иум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456331">http://znanium.com/bookread.php?book=456331</a>	ЭБС «Знан иум»
76.	БЗ.ДВ.8 Основы научного стиля	38	<b>Основная литература</b>	
			Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=327992">http://znanium.com/bookread.php?book=327992</a>	ЭБС «Знан иум»
			Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455698">http://znanium.com/bookread.php?book=455698</a>	ЭБС «Знан иум»
			Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котурова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=172836">http://znanium.com/bookread.php?book=172836</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знан иум»
			Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студ. вузов : в 2-х кн. / О. А. Крылова . - М. : Высш. шк., Б.г. - Кн. 1: Теория . - 2-е изд., стер. - 2008 . - 319 с.	38
			Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студ. вузов : в 2-х кн. / О. А. Крылова . - М. : Высш. шк., Б.г. - Кн. 2: Практикум . - 2-е изд., стер. - 2008 . - 120 с.	46
			Стилистика современного русского языка : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева .— М. : Академия, 2008 .— 272 с.	40
	БЗ.ДВ.9 Ортологи я	38	<b>Основная литература</b>	
			Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В.	



			Иванчикова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454167">http://znanium.com/bookread.php?book=454167</a>	
			Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=129829">http://znanium.com/bookread.php?book=129829</a>	ЭБС «Знан иум»
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika А, 2006. - 488 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=115968">http://znanium.com/bookread.php?book=115968</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знан иум»
			Хазагеров, Г. Г. Риторический словарь [электронный ресурс] / Г. Г. Хазагеров. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454668">http://znanium.com/bookread.php?book=454668</a>	ЭБС «Знан иум»
			Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196633">http://znanium.com/bookread.php?book=196633</a>	ЭБС «Знан иум»
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.—Изд. 29-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.—539 с.	153
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	792
77.	БЗ.ДВ.9 Технология развития речи младшего школьника	38	<b>Основная литература</b>	
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika А, 2006. - 488 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=115968">http://znanium.com/bookread.php?book=115968</a>	ЭБС «Знан иум»
			Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320793">http://znanium.com/bookread.php?book=320793</a>	ЭБС «Знан иум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знан иум»
			Вакулина, Н. Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Вакулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 113 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454946">http://znanium.com/bookread.php?book=454946</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кохтев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462775">http://znanium.com/bookread.php?book=462775</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М.	ЭБС

			Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=129829">http://znanium.com/bookread.php?book=129829</a>	«Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	792
78.	БЗ.ДВ.10 Зарубежная детская литература	38	<b>Основная литература</b>	
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247737">http://znanium.com/bookread.php?book=247737</a>	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247736">http://znanium.com/bookread.php?book=247736</a>	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320787">http://znanium.com/bookread.php?book=320787</a>	ЭБС «Знаниум»
			Нартов, К. М. Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе [Электронный ресурс] : кн. для учителя / К. М. Нартов, Н. В. Лекомцева; под ред. Л. Г. Нартовой. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490343">http://znanium.com/bookread.php?book=490343</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a>	ЭБС «Знаниум»
			Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320740">http://znanium.com/bookread.php?book=320740</a>	ЭБС «Знаниум»
			Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452217">http://znanium.com/bookread.php?book=452217</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знаниум»
79.	БЗ.ДВ.10 Татарская детская литература	38	<b>Основная литература</b>	
			Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=362247">http://znanium.com/bookread.php?book=362247</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб.	ЭБС «Знаниум»

			пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	иум»
			Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320740">http://znanium.com/bookread.php?book=320740</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a>	ЭБС «Знан иум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a>	ЭБС «Знан иум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456331">http://znanium.com/bookread.php?book=456331</a>	ЭБС «Знан иум»
			Татарская литература = Татар әдәбияты : учебник-хрестоматия для студентов средних специальных учебных заведений / [авт.-сост. А. Г. Махмудов, Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова] .— Казань : Магариф, 2010 .— 631 с.	20
			Восточная классика и татарская литература = Шәрәк классикасы һәм татар әдәбияты : учебное пособие по спецкурсу для студентов татарской филологии КФУ / Х. Ю. Миннегулов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 291 с.	17
80.	Б3.ДВ.11 Творческая деятельность по литературе в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий: Учебное пособие / М.Б. Лоскутникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203098">http://znanium.com/bookread.php?book=203098</a>	ЭБС «Знан иум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a>	ЭБС «Знан иум»
			Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 84 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409819">http://znanium.com/bookread.php?book=409819</a>	ЭБС «Знан иум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456331">http://znanium.com/bookread.php?book=456331</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a>	ЭБС «Знан иум»
			Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с.	ЭБС «Знан



			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a>	иум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320799">http://znanium.com/bookread.php?book=320799</a>	ЭБС «Знан иум»
			Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454576">http://znanium.com/bookread.php?book=454576</a>	ЭБС «Знан иум»
81.	Б3.ДВ.11 Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знан иум»
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331818">http://znanium.com/bookread.php?book=331818</a>	ЭБС «Знан иум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знан иум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406211">http://znanium.com/bookread.php?book=406211</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241745">http://znanium.com/bookread.php?book=241745</a>	ЭБС «Знан иум»
			Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196235">http://znanium.com/bookread.php?book=196235</a>	ЭБС «Знан иум»
			Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455233">http://znanium.com/bookread.php?book=455233</a>	ЭБС «Знан иум»
			Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 461	20
82.	Б3.ДВ.12 Внеурочная деятельность по математике в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знан иум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знан иум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.:	ЭБС «Знан

			НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319	52
83.	Б3.ДВ.12 Нетрадиционные формы обучения математике в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319	52
84.	Б3.ДВ.13 Элемент	38	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М,	ЭБС

	ы алгебры в начальной школе		2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	«Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
		Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская. - Москва : Академия, 2004. - 319	52	
85.	Б3.ДВ.13 Элементы геометрии в начальной школе	<b>38</b>	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умно жить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А.	ЭБС «Знаниум»

			Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	иум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319	52
86.	Б3+.ДВ.1 Технология и методика решения задач повышенной сложности и в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Баженова, Н. Г. Теория и методика решения текстовых задач [Электронный ресурс] : курс по выбору для студентов специальности 050201-Математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Баженова, И. Г. Одоевцева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. – 89 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454623">http://znanium.com/bookread.php?book=454623</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319	52
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
87.	Б3+.ДВ.1 Теория и практика обучения решению текстовых задач в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Баженова, Н. Г. Теория и методика решения текстовых задач [Электронный ресурс] : курс по выбору для студентов специальности 050201-Математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Баженова, И. Г. Одоевцева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. – 89 с.	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454623">http://znanium.com/bookread.php?book=454623</a>	
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская. - Москва : Академия, 2004. - 319	52
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
		<b>38</b>	<b>Основная литература</b>	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373060">http://znanium.com/bookread.php?book=373060</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409908">http://znanium.com/bookread.php?book=409908</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468424">http://znanium.com/bookread.php?book=468424</a>	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405875">http://znanium.com/bookread.php?book=405875</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100)	52
Б3+.ДВ.2	Проектная деятельность по математике в начальной школе			



			"Математика" / И.С. Якиманская . - Москва : Академия, 2004 . - 319	
88.	Б3+.ДВ.2 Игровые компьютерные технологии в начальной школе	38	<b>Основная литература</b>	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252785">http://znanium.com/bookread.php?book=252785</a>	ЭБС «Знаниум»
			Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469384">http://znanium.com/bookread.php?book=469384</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 146 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	ЭБС «Знаниум»
89.	Б3+.ДВ.3 Трудовая деятельность младшего школьника	38	<b>Основная литература</b>	
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 146 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392048">http://znanium.com/bookread.php?book=392048</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»

			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
90.	Б3+.ДВ.3 Изобразительная деятельность младшего школьника	38	<b>Основная литература</b>	
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455138">http://znanium.com/bookread.php?book=455138</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А.А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319931">http://znanium.com/bookread.php?book=319931</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392048">http://znanium.com/bookread.php?book=392048</a>	ЭБС «Знаниум»
91.	Б3+.ДВ.4 Хоровое пение	38	<b>Основная литература</b>	
			Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492764">http://znanium.com/bookread.php?book=492764</a>	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В.	ЭБС

			Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетяля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406236">http://znanium.com/bookread.php?book=406236</a>	«Знаниум»
			Подколзина, О. В. Скрипичные концерты В. А. Моцарта: особенности жанра и исполнительской интерпретации [Электронный ресурс] : монография / О. В. Подколзина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466257">http://znanium.com/bookread.php?book=466257</a>	ЭБС «Знаниум»
			Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454408">http://znanium.com/bookread.php?book=454408</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392048">http://znanium.com/bookread.php?book=392048</a>	ЭБС «Знаниум»
92.	Б3+.ДВ.4 Ритмика и хореография	38	<b>Основная литература</b>	
			Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492764">http://znanium.com/bookread.php?book=492764</a>	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетяля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406236">http://znanium.com/bookread.php?book=406236</a>	ЭБС «Знаниум»
			Подколзина, О. В. Скрипичные концерты В. А. Моцарта: особенности жанра и исполнительской интерпретации [Электронный ресурс] : монография / О. В. Подколзина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466257">http://znanium.com/bookread.php?book=466257</a>	ЭБС «Знаниум»
			Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454408">http://znanium.com/bookread.php?book=454408</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392048">http://znanium.com/bookread.php?book=392048</a>	ЭБС «Знаниум»
93.	Б3+.ДВ.5 Экологические основы природопользования в начальной	38	Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317298">http://znanium.com/bookread.php?book=317298</a>	ЭБС «Знаниум»
			Зуев, П. В. Простые опыты по физике в школе и дома [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев. - 2 изд., стер. - М.:	ЭБС «Знаниум»



	й школе		Флинта, 2012. - 141 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455150">http://znanium.com/bookread.php?book=455150</a>	иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=190748">http://znanium.com/bookread.php?book=190748</a>	ЭБС «Знан иум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365175">http://znanium.com/bookread.php?book=365175</a>	ЭБС «Знан иум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знан иум»
			Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.- 512 с.	16
			Методика изучения окружающего мира в начальных классах : учеб. пособие для студ.педвузов / А. В. Миронов .— М. : Педагогическое общество России, 2002 .— 360 с.	96
94.	Б3+.ДВ.5 Основы минералогии в начальной школе	38	Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	ЭБС «Знан иум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317298">http://znanium.com/bookread.php?book=317298</a>	ЭБС «Знан иум»
			Зуев, П. В. Простые опыты по физике в школе и дома [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев. - 2 изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 141 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455150">http://znanium.com/bookread.php?book=455150</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=190748">http://znanium.com/bookread.php?book=190748</a>	ЭБС «Знан иум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365175">http://znanium.com/bookread.php?book=365175</a>	ЭБС «Знан иум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знан иум»
			Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 512 с.	85
			Методика изучения окружающего мира в начальных классах : учеб. пособие для студ.педвузов / А. В. Миронов .— М. : Педагогическое общество России, 2002 .— 360 с.	99
95.	Б4.Б.1 Физическая культура	38	<b>Основная литература</b>	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a>	ЭБС «Знан иум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180800">http://znanium.com/bookread.php?book=180800</a>	ЭБС «Знаниум»
	Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331823">http://znanium.com/bookread.php?book=331823</a>	ЭБС «Знаниум»
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=357794">http://znanium.com/bookread.php?book=357794</a>	ЭБС «Знаниум»
	Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=495879">http://znanium.com/bookread.php?book=495879</a>	ЭБС «Знаниум»
	Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	148
	Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	149

ные верны,  
директор Института психологии и образования

А.М. Калимуллин

директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



Институт педагогики и психологии // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2011

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.1 Иностранный язык	42	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=192695">http://znanium.com/bookread.php?book=192695</a></p> <p>2.Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455235">http://znanium.com/bookread.php?book=455235</a></p> <p>3.Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004460-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205580">http://znanium.com/bookread.php?book=205580</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a></p> <p>2.Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=437373">http://znanium.com/bookread.php?book=437373</a></p> <p>3. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0374-2, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=144220">http://znanium.com/bookread.php?book=144220</a></p>	ЭБС «Знаниум»
2	Б1.Б.2 История	42	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа:</p>	ЭБС «Знаниум»

			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a></p> <p>2.Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a></p> <p>3.Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a></p> <p>2.Бычков,С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215741">http://znanium.com/bookread.php?book=215741</a></p> <p>3.Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a></p>	ЭБС «Знаниум»
3	Б1.Б.3 Культура речи	42	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a></p> <p>2.<a href="#">Синцов Е.В.</a>Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409872">http://znanium.com/bookread.php?book=409872</a></p> <p>3.Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454856">http://znanium.com/bookread.php?book=454856</a></p> <p>2.Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сквородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА,</p>	ЭБС «Знаниум»



			2011. – 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a>	
			3.Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сквородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	ЭБС «Знаниум»
4	Б1.Б.4 Философия	42	<b>Основная литература:</b> 1.Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL : <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000580.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000580.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_k1-000609.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_k1-000609.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			3.Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309109">http://znanium.com/bookread.php?book=309109</a>	ЭБС «Знаниум»
5	Б1.Б.5 Экономика образования	42	<b>Основная литература:</b> 1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a>	ЭБС «Знаниум»

			<p>Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415107">http://znanium.com/bookread.php?book=415107</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=191953">http://znanium.com/bookread.php?book=191953</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300 <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a></p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
6	Б1.В. 1 Право в сфере образования	42	<p><b>Основная литература:</b> 1.Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376839">http://znanium.com/bookread.php?book=376839</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 430 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417983">http://znanium.com/bookread.php?book=417983</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408244">http://znanium.com/bookread.php?book=408244</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд.,</p>	ЭБС «Знаниум»

			перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439096">http://znanium.com/bookread.php?book=439096</a>	иум»
			3.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454414">http://znanium.com/bookread.php?book=454414</a>	ЭБС «Знан иум»
7	Б1.В. 2 Культурология	42	<b>Основная литература:</b> 1.Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227028">http://znanium.com/bookread.php?book=227028</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=177054">http://znanium.com/bookread.php?book=177054</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344992">http://znanium.com/bookread.php?book=344992</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390679">http://znanium.com/bookread.php?book=390679</a>	ЭБС «Знан иум»
8	Б1.В. 3 История Татарстана	42	<b>Основная литература:</b> 1.Клебанов Л. Р.Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-548-9, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=471493">http://znanium.com/bookread.php?book=471493</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов.— Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1115

			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана.  Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300 <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a></p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
9	Б1.В. 4 Татарский язык	42	<p><b>Основная литература:</b>  1. Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455853">http://znanium.com/bookread.php?book=455853</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p>	699
			<p>3. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456721">http://znanium.com/bookread.php?book=456721</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Татарский язык ( интенсивный курс ) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с</p>	89
			<p>3. Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.</p>	99
10	Б1.В. 5 Менеджмент и	42	<p><b>Основная литература</b>  1. Антикризисный менеджмент: Монография / В.В.</p>	ЭБС «Знаниум»



	маркетинг в сфере образовательных услуг		Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет) ISBN 978-5-16-004522-1, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205744">http://znanium.com/bookread.php?book=205744</a>	иум»
			2.Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=244308">http://znanium.com/bookread.php?book=244308</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0, 1500экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320590">http://znanium.com/bookread.php?book=320590</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред.М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002721-0, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=134697">http://znanium.com/bookread.php?book=134697</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Менеджмент. / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. Под общ. ред. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2008. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003239-9, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163605">http://znanium.com/bookread.php?book=163605</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0043-3, 4000 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=118199">http://znanium.com/bookread.php?book=118199</a>	ЭБС «Знаниум»
11	Б1.ДВ. 1 Социология / История мировой художественной культуры / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых	21/21	<b>Основная литература:</b> 1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a>	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415107">http://znanium.com/bookread.php?book=415107</a>	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=191953">http://znanium.com/bookread.php?book=191953</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина	ЭБС «Знаниум»

	Государств		1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 (в пер.) , 300.<URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
12	Б1.ДВ. 2 Политология / Религия и культура	21\21	<b>Основная литература:</b> 1.Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229880">http://znanium.com/bookread.php?book=229880</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146105">http://znanium.com/bookread.php?book=146105</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016</a>	ЭБС «Библиороссика»
			2.Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			3. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 312 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320801">http://znanium.com/bookread.php?book=320801</a>	ЭБС «Знаниум»
13	Б2.Б. 1 Основы математической обработки информации	42	<b>Основная литература:</b> 1.Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241862">http://znanium.com/bookread.php?book=241862</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Базовая комп. подг. Операц. сист., офисные прил., Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И. Немцова,	ЭБС «Знаниум»

			С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0440-4, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391835">http://znanium.com/bookread.php?book=391835</a>	иум»
			3. Беляев, Д. Л. Компьютер для ваших родителей [Электронный ресурс] / Д.Л. Беляев. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 328 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0470-6 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=489646">http://znanium.com/bookread.php?book=489646</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0321-6, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392417">http://znanium.com/bookread.php?book=392417</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. - М., 1993. - 218с. ISBN 5-201-01839-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347027">http://znanium.com/bookread.php?book=347027</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8, 800 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=400936">http://znanium.com/bookread.php?book=400936</a>	ЭБС «Знан иум»
14	Б2.Б. 2 Естественно- научная картина мира	42	<b>Основная литература:</b> 1.Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415287">http://znanium.com/bookread.php?book=415287</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=256937">http://znanium.com/bookread.php?book=256937</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468939">http://znanium.com/bookread.php?book=468939</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Лешкевич Т. Г. Концепции современного	ЭБС

			естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=342109">http://znanium.com/bookread.php?book=342109</a>	«Знаниум»
15	Б2.Б.3 Информационные технологии	42	<b>Основная литература:</b> 1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409913">http://znanium.com/bookread.php?book=409913</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352242">http://znanium.com/bookread.php?book=352242</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350822">http://znanium.com/bookread.php?book=350822</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492892">http://znanium.com/bookread.php?book=492892</a>	ЭБС «Знаниум»
16	Б2.В. 1 Основы экологической культуры	42	<b>Основная литература:</b> 1. Ермаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ермаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с. - 60x84 1/16 - (Экология для зеленых. Кн. 3). 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354711">http://znanium.com/bookread.php?book=354711</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной	ЭБС

			<p>деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a></p>	«Знаниум»
			<p>3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409835">http://znanium.com/bookread.php?book=409835</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364178">http://znanium.com/bookread.php?book=364178</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=133916">http://znanium.com/bookread.php?book=133916</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a></p>	ЭБС «Знаниум»
17	Б3. Б. 1. 1 Введение в педагогическую деятельность	42	<p><b>Основная литература:</b> 1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская биб-лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9</p>	ЭБС «Знаниум»



			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469411">http://znanium.com/bookread.php?book=469411</a>	
			1. Островский Э. В. Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
18	Б3. Б. 1. 2 История образования и педагогической мысли	42	<b>Основная литература:</b> 1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знаниум»
19	Б3. Б. 1. 3 Теория и практика психолого-педагогического исследования	42	<b>Основная литература:</b> 1. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В.	ЭБС «Знаниум»

			Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	
			3.Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409593">http://znanium.com/bookread.php?book=409593</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Уч.пособие для бакалавров / М.Ф.Шкляр.-4-еизд.-М.: Изд.тор.комп."Дашков и К", 2012.-244с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=340857">http://znanium.com/bookread.php?book=340857</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453875">http://znanium.com/bookread.php?book=453875</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415587">http://znanium.com/bookread.php?book=415587</a>	ЭБС «Знаниум»
20	Б3. Б. 2 Психология	42	<b>Основная литература:</b> 1.Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390603">http://znanium.com/bookread.php?book=390603</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=337677">http://znanium.com/bookread.php?book=337677</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430346">http://znanium.com/bookread.php?book=430346</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. - ISBN 978-5-9765-1726-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462919">http://znanium.com/bookread.php?book=462919</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Бочарова, Г. В. Psychology. Tests. Психология. Тесты [Электронный ресурс] / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : МПСИ, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-889-9 (Флинта), 978-5-89502-944-2 (МПСИ). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454729">http://znanium.com/bookread.php?book=454729</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную	ЭБС

			теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468889">http://znanium.com/bookread.php?book=468889</a>	«Знаниум»
21	Б3. Б. 2 .1 Общая психология	42	<b>Основная литература:</b> 1.Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390603">http://znanium.com/bookread.php?book=390603</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=337677">http://znanium.com/bookread.php?book=337677</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430346">http://znanium.com/bookread.php?book=430346</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Островский Э. В.Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229522">http://znanium.com/bookread.php?book=229522</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
22	Б3. Б. 2 .2 Социальная психология	42	<b>Основная литература:</b> 1.Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=265824">http://znanium.com/bookread.php?book=265824</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=313109">http://znanium.com/bookread.php?book=313109</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217160">http://znanium.com/bookread.php?book=217160</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА,	ЭБС «Знаниум»



			2013. - 229 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466151">http://znanium.com/bookread.php?book=466151</a>	иум»
			3.Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490958">http://znanium.com/bookread.php?book=490958</a>	ЭБС «Знан иум»
23	Б3. Б. 2.3 Возрастная и педагогическая психология	42	<b>Основная литература:</b> 1.Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468148">http://znanium.com/bookread.php?book=468148</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знан иум»
24	Б3. Б.3.1 Педагогические технологии в образовании	42	<b>Основная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз.	ЭБС «Знан иум»

			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a></p>	ЭБС «Знаниум»
25	Б3. Б.3.2 Основы коррекционной и специальной педагогики	42	<p><b>Основная литература:</b> 1.Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ"). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406371">http://znanium.com/bookread.php?book=406371</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Поливарова, З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с. - ISBN 978-5-9765-1648-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466275">http://znanium.com/bookread.php?book=466275</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Общество и образование / В.И. Добреньков, В.Я. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 5-16-001504-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=63119">http://znanium.com/bookread.php?book=63119</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Утехина ; под ред. Т. И. Зелениной. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 280 с. - ISBN 978-5-9765-1448-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457092">http://znanium.com/bookread.php?book=457092</a></p>	ЭБС «Знаниум»
26	Б3. Б.3.3	42	<b>Основная литература:</b>	ЭБС

	Аудиовизуальные технологии обучения		<p>1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И. Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409913">http://znanium.com/bookread.php?book=409913</a></p> <p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a></p> <p>3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352242">http://znanium.com/bookread.php?book=352242</a></p> <p>2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костинова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350822">http://znanium.com/bookread.php?book=350822</a></p> <p>3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492892">http://znanium.com/bookread.php?book=492892</a></p>	«Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
27	Б3. Б.3.4 Современные средства оценивания результатов обучения	42	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a></p> <p>2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. -</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

			ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a>	
			3.Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232584">http://znanium.com/bookread.php?book=232584</a>	ЭБС «Знаниум»
28	Б3. Б.3.5 Основы педагогического мастерства	42	<b>Основная литература:</b> 1.Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знаниум»

			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знаниум»
29	Б3. Б. 4.2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	42	<b>Основная литература:</b> 1. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=416718">http://znanium.com/bookread.php?book=416718</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395428">http://znanium.com/bookread.php?book=395428</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363796">http://znanium.com/bookread.php?book=363796</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006954-8, 60 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415730">http://znanium.com/bookread.php?book=415730</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знаниум»
30	Б3. Б. 4.3 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	42	<b>Основная литература:</b> 1. Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009226-3, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=427879">http://znanium.com/bookread.php?book=427879</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. ультан	ЭБС «Консультант»



			<p>В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004007.html?SSr=180133549210040fa3a25771">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004007.html?SSr=180133549210040fa3a25771</a></p>	т студента»
			<p>3. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>          1. Экологическая медицина: Учебное пособие / В.Н. Бортновский, Н.В. Карташева, Л.П. Мамчиц и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010307-5, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=483209">http://znanium.com/bookread.php?book=483209</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с.: 60x88 1/16. - (Дополнительное образование медсестер). (о) ISBN 978-5-16-009153-2, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425709">http://znanium.com/bookread.php?book=425709</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Медицинский менеджмент / В.В. Иванов, П.В. Богаченко. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-003070-8, 2000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=125676">http://znanium.com/bookread.php?book=125676</a></p>	ЭБС «Знаниум»
31	БЗ. Б. 4.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	42	<p><b>Основная литература:</b>          1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365800">http://znanium.com/bookread.php?book=365800</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398349">http://znanium.com/bookread.php?book=398349</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>          1. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395770">http://znanium.com/bookread.php?book=395770</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева,</p>	ЭБС «Знаниум»

			Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462926">http://znanium.com/bookread.php?book=462926</a>	иум»
			3.Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
32	Б3. Б. 5 Паспорт здоровья дошкольника и отражение факторов здорового образа жизни	42	<b>Основная литература:</b> 1.Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009226-3, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=427879">http://znanium.com/bookread.php?book=427879</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004007.html?SSr=180133549210040fa3a25771">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004007.html?SSr=180133549210040fa3a25771</a>	ЭБС «Конс ультан т студен та»
			3.Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-1211-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409667">http://znanium.com/bookread.php?book=409667</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242979">http://znanium.com/bookread.php?book=242979</a>	ЭБС «Знан иум»
33	Б3.В.1	42	<b>Основная литература:</b>	ЭБС

	Методология и методика психолого-педагогических исследований		<p>1. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409593">http://znanium.com/bookread.php?book=409593</a></p> <p>2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p> <p>3. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Уч. пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Изд. тор. комп. "Дашков и К", 2012. - 244 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=340857">http://znanium.com/bookread.php?book=340857</a></p> <p>2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453875">http://znanium.com/bookread.php?book=453875</a></p> <p>3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415587">http://znanium.com/bookread.php?book=415587</a></p>	«Знаниум»
34	Б3.В.2 Теории и технологии оптимизации здоровья детей дошкольного возраста	42	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-369-00953-6, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=243641">http://znanium.com/bookread.php?book=243641</a></p> <p>2. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-1211-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a></p> <p>3. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8.</p>	ЭБС «Знаниум»



			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409667">http://znanium.com/bookread.php?book=409667</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. . <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242979">http://znanium.com/bookread.php?book=242979</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-74 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a></p>	ЭБС «Знаниум»
35	Б3.В. 2.1 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	42	<p><b>Основная литература:</b> 1. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454518">http://znanium.com/bookread.php?book=454518</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0350-6, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=239995">http://znanium.com/bookread.php?book=239995</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Пропедевтика внутренних болезней: Учебное пособие / М.А. Бутов. - М.: Форум, 2011. - 512 с.: ил.; 70x100 1/16 + вкладыш. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-471-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213945">http://znanium.com/bookread.php?book=213945</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Доп. образов. медсестер). (п) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453918">http://znanium.com/bookread.php?book=453918</a></p>	ЭБС «Знаниум»

			3.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знаниум»
36	Б3.В. 2.2 Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста	42	<b>Основная литература:</b> 1.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-74 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Валькова, Л. Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Л. Валькова, С. Е. Шивринская; под общ. ред. В. А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 79 с. - ISBN 978-5-9765-1533-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457256">http://znanium.com/bookread.php?book=457256</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. –3-е изд., испр. и доп. – М: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454965">http://znanium.com/bookread.php?book=454965</a>	ЭБС «Знаниум»
37	Б3.В. 3.1 Детская психология	42	<b>Основная литература:</b> 1.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз.	ЭБС «Знаниум»

			экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
38	Б3.В. 3..2 Детская практическая психология	42	<b>Основная литература:</b> 1. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум,	ЭБС

			2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	«Знан иум»
39	Б3.В. 3.3 Психолого-педагогический практикум	42	<b>Основная литература:</b> 1.Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462921">http://znanium.com/bookread.php?book=462921</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знан иум»
40	Б3.В. 4.1 Дошкольная педагогика	42	<b>Основная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой	ЭБС «Знан

			преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	иум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знан иум»
41	Б3.В. 4.2 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	42	<b>Основная литература:</b> 1.Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414945">http://znanium.com/bookread.php?book=414945</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знан иум»
			3. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 5-16-002252-X, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=171922">http://znanium.com/bookread.php?book=171922</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знан иум»
42	Б3.В. 4.3	42	<b>Основная литература:</b>	ЭБС



	Этнопедагогика	<p>1.Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a></p> <p>Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a></p> <p>3.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a></p> <p>2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p> <p>3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a></p>	«Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
43	Б3.В. 4.4 Системы дошкольного образования за рубежом	<p><b>Основная литература:</b> 1.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a></p> <p>2.Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006008-8, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=356856">http://znanium.com/bookread.php?book=356856</a></p> <p>3.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боревская, С.А. Горопцев;</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

		<p>РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0443-5, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200643">http://znanium.com/bookread.php?book=200643</a></p>	
		<p>2. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006364-5, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374544">http://znanium.com/bookread.php?book=374544</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>3. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0120-7, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=177294">http://znanium.com/bookread.php?book=177294</a></p>	ЭБС «Знаниум»
44	Б3.В. 4.5 Методика экологического образования детей дошкольного возраста	<p><b>Основная литература:</b>  1.Ердаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ердаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с. - 60x84 1/16 - (Экология для зеленых. Кн. 3). 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354711">http://znanium.com/bookread.php?book=354711</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>2.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука).  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409835">http://znanium.com/bookread.php?book=409835</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p><b>Дополнительная литература:</b>  1.Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364178">http://znanium.com/bookread.php?book=364178</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>2.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=133916">http://znanium.com/bookread.php?book=133916</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1.</p>	ЭБС «Знаниум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	
45	Б3.В. 4.6 Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образовательного учреждения		<b>Основная литература:</b> 1. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) 300.<URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
46	Б3.В. 5.1 Организация работы дошкольного учреждения	42	<b>Основная литература:</b> 1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468732">http://znanium.com/bookread.php?book=468732</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с.	ЭБС «Знаниум»



			- ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	
			3. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, № 4(91) / Стандарты и мониторинг в образовании, № 4(91), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415216">http://znanium.com/bookread.php?book=415216</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468889">http://znanium.com/bookread.php?book=468889</a>	ЭБС «Знаниум»
47	Б3.В. 5.2 Методическая работа в дошкольном учреждении	42	<b>Основная литература:</b> 1. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-068-2, 1000 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185425">http://znanium.com/bookread.php?book=185425</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Бутова, Т. Г. Развитие сферы дошкольных услуг: проблемы регулирования [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Бутова, Е. Г. Григорьева, В. В. Куимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2486-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492736">http://znanium.com/bookread.php?book=492736</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-	ЭБС «Знаниум»

			9765-1555-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465909">http://znanium.com/bookread.php?book=465909</a>	
			3.Эффективность финансирования образовательных новаций и ее экспертная оценка в высшей школе / Т.Н. Роденкова, В.А. Слепов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003673-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=170718">http://znanium.com/bookread.php?book=170718</a>	ЭБС «Знаниум»
48	Б3.В. 5.3 Методика математического образования детей дошкольного возраста	42	<b>Основная литература:</b> 1.Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0574-6, 400 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=424192">http://znanium.com/bookread.php?book=424192</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ », 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1179-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0657-6 (НОУ ВПО «МПЦИ ») <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454587">http://znanium.com/bookread.php?book=454587</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Начальное образование, 2011, №4 / Начальное образование, №4, 2011 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=438673">http://znanium.com/bookread.php?book=438673</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
49	Б3.В. 6.1 Теория и методика развития речи детей	42	<b>Основная литература:</b> 1.Развитие лексикона ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0994-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320793">http://znanium.com/bookread.php?book=320793</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. - ISBN 978-5-9765-1588-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462985">http://znanium.com/bookread.php?book=462985</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография /	ЭБС «Знаниум»

			<p>Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a></p>	
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Поливар, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливар, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466295">http://znanium.com/bookread.php?book=466295</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0872-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p>	ЭБС «Знаниум»
50	Б3.В. 6.2 Литературное образование дошкольников	42	<p><b>Основная литература:</b> 1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455683">http://znanium.com/bookread.php?book=455683</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-89349-473-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454224">http://znanium.com/bookread.php?book=454224</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. - ISBN 978-5-9765-1537-6 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-</p>	ЭБС «Знаниум»

			7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	
			3.Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 598 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454889">http://znanium.com/bookread.php?book=454889</a>	ЭБС «Знаниум»
51	Б3.В. 6. 3 Практикум по выразительному чтению	42	<b>Основная литература:</b> 1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455683">http://znanium.com/bookread.php?book=455683</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-89349-473-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454224">http://znanium.com/bookread.php?book=454224</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. - ISBN 978-5-9765-1537-6 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 598 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454889">http://znanium.com/bookread.php?book=454889</a>	ЭБС «Знаниум»
52	Б3.В. 7.1Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	42	<b>Основная литература:</b> 1.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум,	ЭБС «Знаниум»

			2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	иум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460493">http://znanium.com/bookread.php?book=460493</a>	ЭБС «Знан иум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знан иум»
53	Б3.В. 7.2 Теория и технологии музыкального развития детей	42	<b>Основная литература:</b> 1.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знан иум»
			3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знан иум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1..Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знан иум»
			2.Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-	ЭБС «Знан



			образовательная мысль, № 3(19), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439415">http://znanium.com/bookread.php?book=439415</a>	иум»
			3. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
54	Б3.В. 7.3 Практикум по изобразительной деятельности	42	<b>Основная литература:</b> 1. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460493">http://znanium.com/bookread.php?book=460493</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знаниум»
55	Б3. ДВ.1 Практикум по организации подвижных игр / Практикум по организации гимнастики в детском саду	21/21	<b>Основная литература:</b> 1. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е.	ЭБС «Знаниум»

			<p>А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a></p>	иум»
			<p>3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394279">http://znanium.com/bookread.php?book=394279</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p>2.Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-образовательная мысль, № 3(19), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439415">http://znanium.com/bookread.php?book=439415</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p>3.Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a></p>	ЭБС «Знан иум»
56	Б3. ДВ.2 Психология делового общения / Психологическая безопасность образовательного пространства	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1.Работа с командой: психологические возможности. Практикум.: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-35-3, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411008">http://znanium.com/bookread.php?book=411008</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p>2. Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465961">http://znanium.com/bookread.php?book=465961</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p>3 Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a></p>	ЭБС «Знан иум»
			<p>2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 218 с.</p>	ЭБС «Знан иум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	
			3. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знаниум»
57	Б3. ДВ.3 Психология девиантного поведения и развития / Диагностика психофизического развития ребенка дошкольного возраста	21/21	<b>Основная литература:</b> 1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003790-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414311">http://znanium.com/bookread.php?book=414311</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
58	Б3. ДВ.4 Педагогика раннего детства / Технология сотрудничества педагога с родителями	21/21	<b>Основная литература:</b> 1. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капанова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Капанова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знаниум»



			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a></p>	ЭБС «Знаниум»
59	Б3. ДВ.5 Педагогика Монтессори / Педагогика и психология игры	21/21	<p><b>Основная литература:</b>  1. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006364-5, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374544">http://znanium.com/bookread.php?book=374544</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=472383">http://znanium.com/bookread.php?book=472383</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a></p>	ЭБС «Знаниум»
60	Б3. ДВ.6	21/21	<b>Основная литература:</b>	ЭБС

	Технология игрового обучения детей / Организация развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении		<p>1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a></p> <p>2. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. — 2-е изд. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-74 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a></p> <p>3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Валькова, Л. Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Л. Валькова, С. Е. Шивринская; под общ. ред. В. А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 79 с. - ISBN 978-5-9765-1533-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457256">http://znanium.com/bookread.php?book=457256</a></p> <p>2. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a></p> <p>3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. — 3-е изд., испр. и доп. — М: ФЛИНТА: Наука, 2012. — 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454965">http://znanium.com/bookread.php?book=454965</a></p>	«Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
61	Б3. ДВ.7 Стандартизация дошкольного образования / Программное обеспечение дошкольного образовательного учреждения	21/21	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a></p> <p>2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a></p> <p>3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС

			<p>размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a></p>	«Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232584">http://znanium.com/bookread.php?book=232584</a></p>	ЭБС «Знаниум»
62	Б3. ДВ.8 Педагогика индивидуальности / Музейная педагогика	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский</p>	ЭБС «Знаниум»

			учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	
63	Б3. ДВ.9 Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования / Организация экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1.Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468732">http://znanium.com/bookread.php?book=468732</a></p> <p>2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a></p> <p>3.Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, № 4(91) / Стандарты и мониторинг в образовании, № 4(91), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a></p> <p>2.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415216">http://znanium.com/bookread.php?book=415216</a></p> <p>3.Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468889">http://znanium.com/bookread.php?book=468889</a></p>	ЭБС «Знаниум»
64	Б3. ДВ.10 Менеджмент в практике дошкольном образовательном учреждении / Практика управления в современном дошкольном образовательном учреждении	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1.Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006235-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368416">http://znanium.com/bookread.php?book=368416</a></p> <p>2.Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет) ISBN 978-5-16-004522-1, 300 экз.\ <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205744">http://znanium.com/bookread.php?book=205744</a></p> <p>3.Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. -</p>	ЭБС «Знаниум»

			(Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=244308">http://znanium.com/bookread.php?book=244308</a>	
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002721-0, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=134697">http://znanium.com/bookread.php?book=134697</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Менеджмент. / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003239-9, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163605">http://znanium.com/bookread.php?book=163605</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника и В.М. Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368445">http://znanium.com/bookread.php?book=368445</a>	ЭБС «Знаниум»
65	Б3. ДВ.11 Социология и психология педагогического взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении / Экспертные оценки в дошкольном образовании	21/21	<b>Основная литература:</b> 1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. -	ЭБС «Знаниум»



			Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	
			3.Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232584">http://znanium.com/bookread.php?book=232584</a>	ЭБС «Знаниум»
66	Б3. ДВ.12 Психолого-педагогическое проектирование / Мониторинг в дошкольном образовании	21/21	<b>Основная литература:</b> 1.Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415216">http://znanium.com/bookread.php?book=415216</a>	ЭБС «Знаниум»
67	Б3. ДВ.13 Правовые основы дошкольного образования / Нормативно-	21/21	<b>Основная литература:</b> 1.Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376839">http://znanium.com/bookread.php?book=376839</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]:	ЭБС

	<p>правовое обеспечение дошкольного образования</p>		<p>Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 430 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417983">http://znanium.com/bookread.php?book=417983</a></p> <p>Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408244">http://znanium.com/bookread.php?book=408244</a></p> <p>2.Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439096">http://znanium.com/bookread.php?book=439096</a></p> <p>3.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454414">http://znanium.com/bookread.php?book=454414</a></p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
68	<p>Б3+.ДВ.1 Логика и математика для дошкольников / Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении</p>	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1.Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с.: 60x88 1/16. (п) ISBN 978-5-9765-0894-1, 250 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241695">http://znanium.com/bookread.php?book=241695</a></p> <p>2. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242738">http://znanium.com/bookread.php?book=242738</a></p> <p>3.Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262207">http://znanium.com/bookread.php?book=262207</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00923-9, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317026">http://znanium.com/bookread.php?book=317026</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			2. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01624-0, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=332257">http://znanium.com/bookread.php?book=332257</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Логика: Учебник для средних учебных заведений / В.И. Кириллов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 240 с.: 82x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-468-00172-1, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=136841">http://znanium.com/bookread.php?book=136841</a>	ЭБС «Знаниум»
69	Б3+.ДВ.2 Театрально-игровая деятельность детей дошкольного возраста / Техника оригами в детском саду	21/21	<b>Основная литература:</b> 1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-74 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Валькова, Л. Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Л. Валькова, С. Е. Шивринская; под общ. ред. В. А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 79 с. - ISBN 978-5-9765-1533-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457256">http://znanium.com/bookread.php?book=457256</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. – 3-е изд., испр. и доп. – М: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 131 с. - ISBN 978-5-9765-152-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454965">http://znanium.com/bookread.php?book=454965</a>	ЭБС «Знаниум»



70	БЗ+.ДВ.3 Технологии билингвального развития дошкольников / Технологии работы с одаренными детьми в детском саду	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1. Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности: Практикум. Для самостоят. работы над оптимиз. совмест. деят. / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Практикум). (о) ISBN 978-5-905554-39-1, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425718">http://znanium.com/bookread.php?book=425718</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411434">http://znanium.com/bookread.php?book=411434</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Начальное образование, 2011, №2 / Начальное образование, №2, 2011 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=438668">http://znanium.com/bookread.php?book=438668</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Гуманитарные исследования, 2012, №3 (43) / Гуманитарные исследования, №3 (43), 2012 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=423378">http://znanium.com/bookread.php?book=423378</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0301-8, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247361">http://znanium.com/bookread.php?book=247361</a></p>	ЭБС «Знаниум»
71	БЗ+.ДВ.4 Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении / Технологии ознакомления дошкольников с произведениям и искусства	21/21	<p><b>Основная литература:</b> 1. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).</p>	ЭБС «Знаниум»

			(обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394279">http://znanium.com/bookread.php?book=394279</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-образовательная мысль, № 3(19), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439415">http://znanium.com/bookread.php?book=439415</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знаниум»
72	ФТД.1 Базовый татарский язык / ФТД.2 Перевод профессионально-ориентированных текстов на татарском языке	21/21	<b>Основная литература:</b> 1. Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455853">http://znanium.com/bookread.php?book=455853</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 китеп. / Ф.Ф. Харисов, Г.Ф. Харисова, С.Х. Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче китеп. - 153 б.	699
			3. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и	ЭР ЭБ НБ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) .— 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	КФУ
Б4.Б.1Физическая культура	42	<b>Основная литература:</b> 1.Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.— Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		2.Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417975">http://znanium.com/bookread.php?book=417975</a>	ЭБС «Знани ум»
		3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a>	ЭБС «Знани ум»
		<b>Дополнительная литература:</b> 1.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
		2.Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
3.Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=49588/">http://znanium.com/bookread.php?book=49588/</a>	ЭБС «Знани ум»		

Данные верны,

Директор Института психологии и образования

А.М. Калимуллин

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



Институт педагогики и психологии // 050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// очное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2012

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б.1 Иностранный язык	22	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=192695">http://znanium.com/bookread.php?book=192695</a></p> <p>2. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455235">http://znanium.com/bookread.php?book=455235</a></p> <p>3. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004460-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205580">http://znanium.com/bookread.php?book=205580</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a></p> <p>2. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=437373">http://znanium.com/bookread.php?book=437373</a></p> <p>3. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0374-2, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=144220">http://znanium.com/bookread.php?book=144220</a></p>	ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»
2.	Б1.Б.2 История	22	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013.</p>	ЭБС «Знани



			– 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ум»
			2.Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Бычков,С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215741">http://znanium.com/bookread.php?book=215741</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a>	ЭБС «Знани ум»
3.	Б1.Б.3 Культур а речи	22	<b>Основная литература:</b> 1.Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. <u>Синцов Е.В.</u> Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409872">http://znanium.com/bookread.php?book=409872</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454856">http://znanium.com/bookread.php?book=454856</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Эффективное речевое общение (базовые компетенции)	ЭБС

			[Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	«Знани ум»
4.	Б1.Б.4 Филосо фия	22	<b>Основная литература:</b> 1.Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL : <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
3.Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309109">http://znanium.com/bookread.php?book=309109</a>	ЭБС «Знани ум»			
5.	Б1.Б.5 Эконом ика образов ания	22	<b>Основная литература:</b> 1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415107">http://znanium.com/bookread.php?book=415107</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=191953">http://znanium.com/bookread.php?book=191953</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья	ЭБС «Знани

			(вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	ум»
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300. <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
6.	Б1.В.1 Право в сфере образов ания	22	<b>Основная литература:</b> 1.Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376839">http://znanium.com/bookread.php?book=376839</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 430 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417983">http://znanium.com/bookread.php?book=417983</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408244">http://znanium.com/bookread.php?book=408244</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439096">http://znanium.com/bookread.php?book=439096</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454414">http://znanium.com/bookread.php?book=454414</a>	ЭБС «Знани ум»
7.	Б1.В.2 Культур ология	22	<b>Основная литература:</b> 1.Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227028">http://znanium.com/bookread.php?book=227028</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз.	ЭБС «Знани ум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=177054">http://znanium.com/bookread.php?book=177054</a>	
			3.Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344992">http://znanium.com/bookread.php?book=344992</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390679">http://znanium.com/bookread.php?book=390679</a>	ЭБС «Знани ум»
8.	Б1.В.3 История Татарст ана	22	<b>Основная литература:</b> 1.Клебанов Л. Р.Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=471493">http://znanium.com/bookread.php?book=471493</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1115
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253,	ЭР ЭБ НБ КФУ



			[1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)), 300 <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	
9.	Б1.В.4 Татарский язык	22	<b>Основная литература:</b> 1.Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455853">http://znanium.com/bookread.php?book=455853</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			3.Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456721">http://znanium.com/bookread.php?book=456721</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Татарский язык ( интенсивный курс ) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с	89
			3.Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
10.	Б1.В.5 Менеджмент и маркетинг в сфере образовательных услуг	22	<b>Основная литература</b> 1.Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет) ISBN 978-5-16-004522-1, 300 экз.\ <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205744">http://znanium.com/bookread.php?book=205744</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=244308">http://znanium.com/bookread.php?book=244308</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 219 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0, 1500экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320590">http://znanium.com/bookread.php?book=320590</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред.М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002721-0, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=134697">http://znanium.com/bookread.php?book=134697</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Менеджмент. / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. Под общ. ред. М.П.	ЭБС «Знани

			<p>Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2008. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003239-9, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163605">http://znanium.com/bookread.php?book=163605</a></p>	ум»
			<p>2.Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0043-3, 4000 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=118199">http://znanium.com/bookread.php?book=118199</a></p>	ЭБС «Знани ум»
11.	Б1.ДВ.1 Социология / История мировой художественной культуры	22	<p><b>Основная литература</b> 1.Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341605">http://znanium.com/bookread.php?book=341605</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450818">http://znanium.com/bookread.php?book=450818</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391318">http://znanium.com/bookread.php?book=391318</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=222704">http://znanium.com/bookread.php?book=222704</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402562">http://znanium.com/bookread.php?book=402562</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=356843">http://znanium.com/bookread.php?book=356843</a></p>	ЭБС «Знани ум»
12.	Б1.ДВ.2 Политология / Религия и культура	22	<p><b>Основная литература:</b> 1.Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229880">http://znanium.com/bookread.php?book=229880</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146105">http://znanium.com/bookread.php?book=146105</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016</a></p>	ЭБС «Библи оросси ка»
			<p>2.Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по</p>	60

			направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	
			3. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 312 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320801">http://znanium.com/bookread.php?book=320801</a>	ЭБС «Знани ум»
13.	Б2.Б.1 Основы математической обработки информации	22	<b>Основная литература:</b> 1. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0321-6, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392417">http://znanium.com/bookread.php?book=392417</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Базовая комп. подг. Операц. сист., офисные прил., Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0440-4, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391835">http://znanium.com/bookread.php?book=391835</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409913">http://znanium.com/bookread.php?book=409913</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. - М., 1993. - 218с. ISBN 5-201-01839-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347027">http://znanium.com/bookread.php?book=347027</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. / Т.И. Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8, 800 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=400936">http://znanium.com/bookread.php?book=400936</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a>	ЭБС «Знани ум»
14.	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	22	<b>Основная литература:</b> 1. Маслова, Ж. Н. Когнитивная концепция поэтической картины мира [электронный ресурс] : монография / Ж. Н. Маслова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 420 с. - ISBN 978-5-9765-1498-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456058">http://znanium.com/bookread.php?book=456058</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468939">http://znanium.com/bookread.php?book=468939</a>	ЭБС «Знани ум»

			<p><b>Дополнительная литература:</b>                  1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175340">http://znanium.com/bookread.php?book=175340</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=340857">http://znanium.com/bookread.php?book=340857</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Наука и квазинаука / В.М. Найдыш, Е.Н. Гнатик, В.Н. Данилов, А.В. Каравашкин. - М.: Альфа-М, 2008. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-133-2, 500 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=134182">http://znanium.com/bookread.php?book=134182</a></p>	ЭБС «Знани ум»
15.	Б2.Б.3 Информационные технологии	22	<p><b>Основная литература:</b>                  1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409913">http://znanium.com/bookread.php?book=409913</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>                  1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352242">http://znanium.com/bookread.php?book=352242</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350822">http://znanium.com/bookread.php?book=350822</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492892">http://znanium.com/bookread.php?book=492892</a></p>	ЭБС «Знани ум»
16.	Б2.В.1 Основы	22	<p><b>Основная литература:</b>                  1. Ермаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование:</p>	ЭБС «Знани

	экологической культуры		<p>монография / Л.Н. Ердаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с. - 60x84 1/16 - (Экология для зеленых. Кн. 3). 300 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354711">http://znanium.com/bookread.php?book=354711</a></p>	ум»
			<p>2.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука).  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409835">http://znanium.com/bookread.php?book=409835</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1.Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364178">http://znanium.com/bookread.php?book=364178</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=133916">http://znanium.com/bookread.php?book=133916</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a></p>	ЭБС «Знани ум»
17.	Б3.Б.1.1 Общие основы педагогики	22	<p><b>Основная литература:</b>  1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a></p> <p>2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p> <p>3.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1.Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы</p>	ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани ум»  ЭБС «Знани



			[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотечка). - ISBN 978-5-98704-587-9 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469411">http://znanium.com/bookread.php?book=469411</a>	ум»
			2.Островский Э. В. Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знани ум»
18.	БЗ.Б.1. 2 История образования и педагогической мысли	22	<b>Основная литература:</b> 1.Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знани ум»
19.	БЗ.Б.1. 3 Теория и практика психолого-	22	<b>Основная литература:</b> 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие	ЭБС «Знани

	педагогическое исследование		модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ум»
			3.Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409593">http://znanium.com/bookread.php?book=409593</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Уч.пособие для бакалавров / М.Ф.Шкляр.-4-еизд.-М.: Изд.тор.комп."Дашков и К", 2012.-244с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=340857">http://znanium.com/bookread.php?book=340857</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453875">http://znanium.com/bookread.php?book=453875</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415587">http://znanium.com/bookread.php?book=415587</a>	ЭБС «Знани ум»
20.	Б3.Б.2.1 Общая психология	22	<b>Основная литература:</b> 1.Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390603">http://znanium.com/bookread.php?book=390603</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=337677">http://znanium.com/bookread.php?book=337677</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430346">http://znanium.com/bookread.php?book=430346</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Островский Э. В.Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229522">http://znanium.com/bookread.php?book=229522</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знани ум»
21.	Б3.Б.2.2 Социальная психология	22	<b>Основная литература:</b> 1.Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=265824">http://znanium.com/bookread.php?book=265824</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Знани	ЭБС «Знани ум»

			<p>Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=313109">http://znanium.com/bookread.php?book=313109</a></p>	ум»
			<p>3.Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>          1.Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217160">http://znanium.com/bookread.php?book=217160</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466151">http://znanium.com/bookread.php?book=466151</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490958">http://znanium.com/bookread.php?book=490958</a></p>	ЭБС «Знани ум»
22.	Б3.Б.2.3 Возрастная и педагогическая психология	22	<p><b>Основная литература:</b>          1.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>          1.Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a></p>	ЭБС «Знани ум»
23.	Б3.Б.3.1 Педагог	22	<p><b>Основная литература:</b>          1.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев,</p>	ЭБС «Знани ум»



	ические техноло гии в образов ании		В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	
			2. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468261">http://znanium.com/bookread.php?book=468261</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Психологические задания на период педагогической практики. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Под ред. Е. А. Силиной. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. - ISBN 978-5-9765-1795-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462996">http://znanium.com/bookread.php?book=462996</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415216">http://znanium.com/bookread.php?book=415216</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
24.	БЗ.Б.3. 2 Основы коррекц ионной и специал ьной педагог ики	22	<b>Основная литература:</b> 1. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ"). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406371">http://znanium.com/bookread.php?book=406371</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Поливара, З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с. - ISBN 978-5-9765-1648-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466275">http://znanium.com/bookread.php?book=466275</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»

			2. Общество и образование / В.И. Добренков, В.Я. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 5-16-001504-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=63119">http://znanium.com/bookread.php?book=63119</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Утехина ; под ред. Т. И. Зелениной. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 280 с. - ISBN 978-5-9765-1448-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457092">http://znanium.com/bookread.php?book=457092</a>	ЭБС «Знани ум»
25.	Б3.Б.3. 3 Аудиов изуальн ые техноло гии обучени я	22	<b>Основная литература:</b> 1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409913">http://znanium.com/bookread.php?book=409913</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352242">http://znanium.com/bookread.php?book=352242</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350822">http://znanium.com/bookread.php?book=350822</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492892">http://znanium.com/bookread.php?book=492892</a>	ЭБС «Знани ум»
26.	Б3.Б.3. 4 Соврем енные средств а оценива ния	22	<b>Основная литература:</b> 1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-	ЭБС «Знани

	результатов обучения		рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a>	ум»
			3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс]: Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232584">http://znanium.com/bookread.php?book=232584</a>	ЭБС «Знани ум»
27.	Б3.Б.3.5 Основы педагогического мастерства	22	<b>Основная литература:</b> 1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс]: учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Капранова В.А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз.	ЭБС «Знани ум»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	
28.	Б3.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	22	<b>Основная литература:</b> 1.Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365800">http://znanium.com/bookread.php?book=365800</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398349">http://znanium.com/bookread.php?book=398349</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395770">http://znanium.com/bookread.php?book=395770</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462926">http://znanium.com/bookread.php?book=462926</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
29.	Б3.Б.4.2 Возрастная анатомия и физиология	22	<b>Основная литература:</b> 1.Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=416718">http://znanium.com/bookread.php?book=416718</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395428">http://znanium.com/bookread.php?book=395428</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363796">http://znanium.com/bookread.php?book=363796</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.: ил.; 60x90 1/16. -	ЭБС «Знани ум»

			(Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006954-8, 600 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415730">http://znanium.com/bookread.php?book=415730</a>	
			2.Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знани ум»
30.	Б3.Б.4 .3 Основы медици нских знаний и первой медици нской помощи	22	<b>Основная литература:</b> 1.Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009226-3, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=427879">http://znanium.com/bookread.php?book=427879</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004007.html?SSr=180133549210040fa3a25771">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004007.html?SSr=180133549210040fa3a25771</a>	ЭБС «Консу льтант студен та»
			3.Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамчиц и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010307-5, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=483209">http://znanium.com/bookread.php?book=483209</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с.: 60x88 1/16. - (Дополнительное образование медсестер). (о) ISBN 978-5-16-009153-2, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425709">http://znanium.com/bookread.php?book=425709</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Медицинский менеджмент / В.В. Иванов, П.В. Богаченко. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-003070-8, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=125676">http://znanium.com/bookread.php?book=125676</a>	ЭБС «Знани ум»
31.	Б3.В.1 Методо логия и методик а психоло го-	22	<b>Основная литература:</b> 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие	ЭБС «Знани



	педагогическое исследование		модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ум»
			3.Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409593">http://znanium.com/bookread.php?book=409593</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Уч.пособие для бакалавров / М.Ф.Шкляр.-4-еизд.-М.: Изд.тор.комп."Дашков и К", 2012.-244с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=340857">http://znanium.com/bookread.php?book=340857</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453875">http://znanium.com/bookread.php?book=453875</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415587">http://znanium.com/bookread.php?book=415587</a>	ЭБС «Знани ум»
32.	Б3.В.2.1 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	22	<b>Основная литература:</b> 1.Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=158955">http://znanium.com/bookread.php?book=158955</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454518">http://znanium.com/bookread.php?book=454518</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0350-6, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=239995">http://znanium.com/bookread.php?book=239995</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Пропедевтика внутренних болезней: Учебное пособие / М.А. Бутов. - М.: Форум, 2011. - 512 с.: ил.; 70x100 1/16 + вкладыш. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-471-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213945">http://znanium.com/bookread.php?book=213945</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Доп. образов. медсестер). (п) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453918">http://znanium.com/bookread.php?book=453918</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знани ум»

33.	Б3.В.2.. 2 Теория и методик а физичес кого воспита ния и развити я ребенка дошкол ьного возраст а	22	<p><b>Основная литература:</b> 1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Валькова, Л. Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Л. Валькова, С. Е. Шивринская; под общ. ред. В. А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 79 с. - ISBN 978-5-9765-1533-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457256">http://znanium.com/bookread.php?book=457256</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. –3-е изд., испр. и доп. – М: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454965">http://znanium.com/bookread.php?book=454965</a></p>	ЭБС «Знани ум»
34.	Б3.В.3. 1 Детская психоло гия	22	<p><b>Основная литература:</b> 1. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П.</p>	ЭБС «Знани

			Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знани ум»
35.	БЗ.В.З. 2 Детская практич еская психоло гия	22	<b>Основная литература:</b> 1. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
36.	БЗ.В.З. 3 Психоло го-педаго гический практик ум	22	<b>Основная литература:</b> 1. Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-	ЭБС «Знани ум»



			1714-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462921">http://znanium.com/bookread.php?book=462921</a>	
			3. Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знани ум»
37.	Б3.В.4. 1 Дошколь ная педагог ика	22	<b>Основная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знани ум»
38.	Б3.В.4.	22	<b>Основная литература:</b>	ЭБС

	2 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста		1. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	«Знаниум»
			2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414945">http://znanium.com/bookread.php?book=414945</a>	
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 5-16-002252-X, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=171922">http://znanium.com/bookread.php?book=171922</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знаниум»
39.	БЗ.В.4. 3 Этнопедагогика	22	<b>Основная литература:</b> 1. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья	ЭБС «Знаниум»

			(вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	ум»
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300. <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
40.	БЗ.В.4. 4 Систем ы дошкол ьного образов ания за рубежо м	22	<b>Основная литература:</b> 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006364-5, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374544">http://znanium.com/bookread.php?book=374544</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=472383">http://znanium.com/bookread.php?book=472383</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знани ум»
41.	БЗ.В.4.	22	<b>Основная литература:</b>	ЭБС

5	Методика экологического образования детей дошкольного возраста		1.Ердаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ердаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с. - 60x84 1/16 - (Экология для зеленых. Кн. 3). 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354711">http://znanium.com/bookread.php?book=354711</a>	«Знаниум»
			2.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409835">http://znanium.com/bookread.php?book=409835</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364178">http://znanium.com/bookread.php?book=364178</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=133916">http://znanium.com/bookread.php?book=133916</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
42.	Б3.В.4.6 Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образовательного учреждения	22	<b>Основная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.):	ЭБС «Знаниум»

			<p>Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a></p> <p>2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a></p> <p>3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.&lt;URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a></p>	
43.	Б3.В.5.1 Организация работы дошкольного учреждения	22	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463090">http://znanium.com/bookread.php?book=463090</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Дороги к менеджменту: о себе и окружавших меня людях, о времени и событиях / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VI, 378 с.: 70x90 1/16. (переплет) (16+) ISBN 978-5-16-009515-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=445362">http://znanium.com/bookread.php?book=445362</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3.Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368445">http://znanium.com/bookread.php?book=368445</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410007">http://znanium.com/bookread.php?book=410007</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2.Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 2 / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102354-9 (online). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=494093">http://znanium.com/bookread.php?book=494093</a></p>	ЭБС «Знани ум»
<p>3.Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005596-1, 30 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304426">http://znanium.com/bookread.php?book=304426</a></p>	ЭБС «Знани ум»			



44.	Б3.В.5.2 Методическая работа в дошкольном учреждении	22	<p><b>Основная литература:</b> 1.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409835">http://znanium.com/bookread.php?book=409835</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 2 / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102354-9 (online). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=494093">http://znanium.com/bookread.php?book=494093</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463090">http://znanium.com/bookread.php?book=463090</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b> 1.Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред.М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002721-0, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=134697">http://znanium.com/bookread.php?book=134697</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Менеджмент. / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. Под общ. ред. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2008. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003239-9, 2500 экз.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163605">http://znanium.com/bookread.php?book=163605</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0043-3, 4000 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=118199">http://znanium.com/bookread.php?book=118199</a></p>	ЭБС «Знаниум»
45.	Б3.В.5.3 Методика математического образования детей дошкольного возраста	22	<p><b>Основная литература:</b> 1.Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0574-6, 400 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=424192">http://znanium.com/bookread.php?book=424192</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a></p>	ЭБС «Знаниум»

			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1179-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0657-6 (НОУ ВПО «МПЦИ») <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454587">http://znanium.com/bookread.php?book=454587</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Начальное образование, 2011, №4 / Начальное образование, №4, 2011 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=438673">http://znanium.com/bookread.php?book=438673</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a></p>	ЭБС «Знани ум»
46.	Б3.В.6.1 Теория и методик а развити я речи детей	22	<p><b>Основная литература:</b>  1. Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0994-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320793">http://znanium.com/bookread.php?book=320793</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. - ISBN 978-5-9765-1588-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462985">http://znanium.com/bookread.php?book=462985</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>2. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466295">http://znanium.com/bookread.php?book=466295</a></p>	ЭБС «Знани ум»
			<p>3. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0872-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p>	ЭБС «Знани ум»
47.	Б3.В.6.2 Литерат урное образов	22	<p><b>Основная литература:</b>  1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-</p>	ЭБС «Знани ум»

	ание дошкол ьников		9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455683">http://znanium.com/bookread.php?book=455683</a>	
			2.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-89349-473-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454224">http://znanium.com/bookread.php?book=454224</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. - ISBN 978-5-9765-1537-6 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 598 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454889">http://znanium.com/bookread.php?book=454889</a>	ЭБС «Знани ум»
48.	Б3.В.6.3 Практик ум по выразит ельному чтению	22	<b>Основная литература:</b> 1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455683">http://znanium.com/bookread.php?book=455683</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-89349-473-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454224">http://znanium.com/bookread.php?book=454224</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. - ISBN 978-5-9765-1537-6 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Эффективное речевое общение (базовые компетенции)	ЭБС



			[Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	«Знани ум»
			3.Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 598 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454889">http://znanium.com/bookread.php?book=454889</a>	ЭБС «Знани ум»
49.	Б3.В.7.1 Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	22	<b>Основная литература:</b> 1.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460493">http://znanium.com/bookread.php?book=460493</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знани ум»
50.	Б3.В.7.2 Теория и технологии музыкального развития детей	22	<b>Основная литература:</b> 1.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Теория и практика креативной деятельности [Электронный	ЭБС

			ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	«Знани ум»
			3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1..Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-образовательная мысль, № 3(19), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439415">http://znanium.com/bookread.php?book=439415</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знан иум»
51.	Б3.В.7.3 Практик ум по изобраз ительно й деятель ности	22	<b>Основная литература:</b> 1.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460493">http://znanium.com/bookread.php?book=460493</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И.	ЭБС «Знан иум»

			Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	
52.	Б3.ДВ.1 Практикум по организации подвижных игр / Практикум по организации гимнастики в детском саду	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Валькова, Л. Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Л. Валькова, С. Е. Шивринская; под общ. ред. В. А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 79 с. - ISBN 978-5-9765-1533-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457256">http://znanium.com/bookread.php?book=457256</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. –3-е изд., испр. и доп. – М: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454965">http://znanium.com/bookread.php?book=454965</a>	ЭБС «Знаниум»
53.	Б3.ДВ.2 Психология делового общения / Психологическая безопасность образов	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. -	ЭБС «Знаниум»

	ательного пространства		ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
54.	Б3.ДВ.3 Психология девиантного поведения и развития / Диагностика психофизического развития ребенка дошкольного возраста	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003790-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414311">http://znanium.com/bookread.php?book=414311</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255825">http://znanium.com/bookread.php?book=255825</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429928">http://znanium.com/bookread.php?book=429928</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
55.	Б3.ДВ.4 Педагогика раннего	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090	ЭБС «Знаниум»

	детства / Технологии сотрудничества педагога с родителями		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	
			2.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз.	ЭБС «Знани ум»
			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	
			3. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знани ум»
56.	БЗ. ДВ. 5 Педагогика Монтессори / Педагогика и психология игры	11/11	<b>Основная литература:</b> 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006364-5, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374544">http://znanium.com/bookread.php?book=374544</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=472383">http://znanium.com/bookread.php?book=472383</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г.	ЭБС «Знани



			Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ум»
57.	БЗ. ДВ. 6 Технологии игрового обучения детей / Организация развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455031">http://znanium.com/bookread.php?book=455031</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454979">http://znanium.com/bookread.php?book=454979</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Валькова, Л. Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Л. Валькова, С. Е. Шивринская; под общ. ред. В. А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 79 с. - ISBN 978-5-9765-1533-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457256">http://znanium.com/bookread.php?book=457256</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=401936">http://znanium.com/bookread.php?book=401936</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. –3-е изд., испр. и доп. – М: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454965">http://znanium.com/bookread.php?book=454965</a>	ЭБС «Знаниум»
58.	БЗ. ДВ. 7 Стандартизация дошкольного образования / Программное обеспечение дошкольного	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н.	ЭБС «Знаниум»

	образовательного учреждения		Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a>	ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232584">http://znanium.com/bookread.php?book=232584</a>	ЭБС «Знани ум»
59.	БЗ. ДВ. 8 Педагогика индивидуальности / Музейная педагогика	11/11	<b>Основная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ

			799893.pdf	
60.	БЗ. ДВ. 9 Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования / Организация экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении	11/11	<b>Основная литература:</b> 1.Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468732">http://znanium.com/bookread.php?book=468732</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185177">http://znanium.com/bookread.php?book=185177</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, № 4(91) / Стандарты и мониторинг в образовании, № 4(91), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415216">http://znanium.com/bookread.php?book=415216</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468889">http://znanium.com/bookread.php?book=468889</a>	ЭБС «Знаниум»
61.	БЗ. ДВ. 10 Менеджмент в практике дошкольного образовательного учреждения / Практика управления в современном	11/11	<b>Основная литература</b> 1.Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет) ISBN 978-5-16-004522-1, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205744">http://znanium.com/bookread.php?book=205744</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=244308">http://znanium.com/bookread.php?book=244308</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0, 1500экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320590">http://znanium.com/bookread.php?book=320590</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред.М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002721-0, 3000 экз.	ЭБС «Знаниум»



	дошкольном учреждении		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=134697">http://znanium.com/bookread.php?book=134697</a>	
			2. Менеджмент. / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003239-9, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163605">http://znanium.com/bookread.php?book=163605</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0043-3, 4000 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=118199">http://znanium.com/bookread.php?book=118199</a>	ЭБС «Знаниум»
62.	БЗ. ДВ. 11 Социология и психология педагогического взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении / Экспертные оценки в дошкольном образовании	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394711">http://znanium.com/bookread.php?book=394711</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441043">http://znanium.com/bookread.php?book=441043</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430367">http://znanium.com/bookread.php?book=430367</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440216">http://znanium.com/bookread.php?book=440216</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443125">http://znanium.com/bookread.php?book=443125</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232584">http://znanium.com/bookread.php?book=232584</a>	ЭБС «Знаниум»
63.	БЗ. ДВ. 12 Психолого-педагогическое проектирование / Мониторинг	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знаниум»
			2. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: «Знаниум»	ЭБС «Знаниум»

	ринг в дошкольном образовании		Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ум»
			3. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-068-2, 1000 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185425">http://znanium.com/bookread.php?book=185425</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Бутова, Т. Г. Развитие сферы дошкольных услуг: проблемы регулирования [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Бутова, Е. Г. Григорьева, В. В. Куимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2486-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492736">http://znanium.com/bookread.php?book=492736</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Персонафицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-1555-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465909">http://znanium.com/bookread.php?book=465909</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Эффективность финансирования образовательных новаций и ее экспертная оценка в высшей школе / Т.Н. Роденкова, В.А. Слепов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003673-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=170718">http://znanium.com/bookread.php?book=170718</a>	ЭБС «Знани ум»
64.	Б3. ДВ. 13 Правовые основы дошкольного образования / Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	11/11	<b>Основная литература:</b> 1.Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376839">http://znanium.com/bookread.php?book=376839</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 430 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417983">http://znanium.com/bookread.php?book=417983</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408244">http://znanium.com/bookread.php?book=408244</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439096">http://znanium.com/bookread.php?book=439096</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454414">http://znanium.com/bookread.php?book=454414</a>	ЭБС «Знани ум»
65.	Б3+. ДВ. 1 Логика и	11/11	<b>Основная литература:</b> 1.Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю.	ЭБС «Знани ум»

	математика для дошкольников / Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении		Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466368">http://znanium.com/bookread.php?book=466368</a>	
			2.Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0574-6, 400 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=424192">http://znanium.com/bookread.php?book=424192</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242738">http://znanium.com/bookread.php?book=242738</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262207">http://znanium.com/bookread.php?book=262207</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00923-9, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=317026">http://znanium.com/bookread.php?book=317026</a>	ЭБС «Знаниум»
			3.Сидоренко Е.А. Релевантная логика (предпосылки, исчисления, семантика). - М., 2000. - 244 с. - ISBN 5-201-01925-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=345461">http://znanium.com/bookread.php?book=345461</a>	ЭБС «Знаниум»
66.	БЗ+. ДВ. 2 Театрально-игровая деятельность детей дошкольного возраста / Техника оригами в детском саду	11/11	<b>Основная литература:</b> 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знаниум»
			2.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знаниум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капанова. - 4-е	ЭБС

			изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	«Знани ум»
67.	БЗ+. ДВ. 3 Технологии билингвального развития дошкольников / Технологии работы с одаренными детьми в детском саду	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0994-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320793">http://znanium.com/bookread.php?book=320793</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. - ISBN 978-5-9765-1588-8 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462985">http://znanium.com/bookread.php?book=462985</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466295">http://znanium.com/bookread.php?book=466295</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0872-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a>	ЭБС «Знани ум»
68.	БЗ+. ДВ. 4 Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном	11/11	<b>Основная литература:</b> 1. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.:	ЭБС «Знани



	м учрежде нии / Техноло гии ознаком ления дошкол ьников с произве дениям и искусст в		Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460493">http://znanium.com/bookread.php?book=460493</a>	ЭБС «Знани ум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409912">http://znanium.com/bookread.php?book=409912</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	ЭБС «Знани ум»
69.	ФТД.1 Психол огия одаренн ости	22	<b>Основная литература:</b> 1.Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности: Практикум. Для самостоят. работы над оптимиз. совмест. деят. / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Практикум). (о) ISBN 978-5-905554-39-1, 300 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425718">http://znanium.com/bookread.php?book=425718</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. -. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411434">http://znanium.com/bookread.php?book=411434</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Начальное образование, 2011, №2 / Начальное образование, №2, 2011 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=438668">http://znanium.com/bookread.php?book=438668</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Гуманитарные исследования, 2012, №3 (43) / Гуманитарные исследования, №3 (43), 2012 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=423378">http://znanium.com/bookread.php?book=423378</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0301-8, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247361">http://znanium.com/bookread.php?book=247361</a>	ЭБС «Знани ум»
70.	ФТД.2 Психол огия професс иональн	22	<b>Основная литература:</b> 1.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА	ЭБС «Знани ум»

	ой деятель ности педагог а		: Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454859">http://znanium.com/bookread.php?book=454859</a>	
			2.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492845">http://znanium.com/bookread.php?book=492845</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=148093">http://znanium.com/bookread.php?book=148093</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1..Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466421">http://znanium.com/bookread.php?book=466421</a>	ЭБС «Знани ум»
			2.Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-образовательная мысль, № 3(19), 2013 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439415">http://znanium.com/bookread.php?book=439415</a>	ЭБС «Знани ум»
			3.Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>	ЭБС «Знани ум»
71.	Б4.Б.1 Физиче ская культур а	22	<b>Основная литература:</b> 1.Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			2.Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417975">http://znanium.com/bookread.php?book=417975</a>	ЭБС «Знани ум»
			3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a>	ЭБС «Знани ум»
			<b>Дополнительная литература:</b> 1.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.— Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
			2.Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь:	149

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	
		3.Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=495887">http://znanium.com/bookread.php?book=495887</a>	ЭБС «Знани ум»

Данные верны,

Директор Института психологии и образования \_\_\_\_\_

А.М. Калимуллин

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского \_\_\_\_\_

Е.Н. Струков



### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

050100.62 «Педагогическое образование»

Профиль: Начальное образование

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	БЗ.В.3.2 Детская литература	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 24.10.2013	<a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1470">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1470</a>	LMS MOODLE
2.	БЗ.В.3.3 Теория и практика читательской деятельности младших школьников	ЭОР	Собственность (Ведишенкова М.В.)	Справка от 27.08.2013	<a href="http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17393">http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17393</a>	LMS MOODLE



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Б3.В.3.4 Методика обучения литературному чтению в начальной школе	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 24.10.2013	<a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1546">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1546</a>	LMS MOODLE
4.	Б3.В.4.2 Методика преподавания математики в начальной школе	ЭОР	Собственность (Сабилова Э.Г.)	Справка от 21.01.2014 №722	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=811">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=811</a>	LMS MOODLE
5.	Б3.ДВ.2 Психология младшего школьника	ЭОР	Собственность (Громова Ч.Р.)	Справка от 18.11.2013	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377</a>	LMS MOODLE
6.	Б3.ДВ.10 Зарубежная детская литература	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 24.10.2013	<a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1544">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1544</a>	LMS MOODLE
7.	Б3+.ДВ.1 Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе	ЭОР	Собственность (Ульяницкая Т.В.)	Справка от 28.10.2013	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=566">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=566</a>	LMS MOODLE
8.	Б3.В.2.5 Практическая грамматика русского языка	ЭОР	Собственность (Ведишенкова М.В.)	Справка от 24.12.2014	<a href="http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17232">http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17232</a>	LMS MOODLE
9.	Б3.Б.2.3 Возрастная и педагогическая психология	ЭОР	Собственность (Громова Ч.Р.)	Справка от 24.11.2014	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1555">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1555</a>	LMS MOODLE
10.	Б3.ДВ.2 Психология индивидуальности младшего школьника	ЭОР	Собственность (Громова Ч.Р.)	Справка от 24.11.2014	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556</a>	LMS MOODLE
11.	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	ЭОР	Собственность (Колетвинова Н.Д.)	Справка от 25.08.2014	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672</a>	LMS MOODLE
12.	Б1.ДВ.1 Педагогическая риторика	ЭОР	Собственность (Колетвинова Н.Д.)	Справка от 25.08.2014	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1596">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1596</a>	LMS MOODLE
13.	Б3.В.2.1 Русский язык: Фонетика	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 7.10.2014	<a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779</a>	LMS MOODLE

050100.62 «Педагогическое образование»  
Профиль: дошкольное образование

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	ЭОР	Собственность (В.Ф. Габдулхаков, А.М. Гарифуллина )	Справка от 21.08.2013	<a href="http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17329">http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17329</a>	LMS MOODLE
2	Правовые основы дошкольного образования	ЭОР	Собственность(В.А. Самсонова)	Справка № 681 от 18.11.2013	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=613">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=613</a>	LMS MOODLE
3	Методика математического образования детей дошкольного возраста	ЭОР	Собственность (В.Ф. Петрова )	Справка от 27.08.2013	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=427">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=427</a>	LMS MOODLE
4	Логика и математика для	ЭОР	Собственность (В.Ф. Петрова )	Справка №747 от	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/">http://tulpar.kpfu.ru/course/</a>	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	дошкольников					
5	Управление дошкольным образованием	ЭОР	Собственность (З.А. Климентьева)	Справка № 671 от 18.11.2013	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=611">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=611</a>	LMS MOODLE
6	Психолого-педагогический практикум	ЭОР	Собственность (А.М. Гарифуллина)	Справка от 21.08.2013	<a href="http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17327">http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17327</a>	LMS MOODLE
7	Общая психология	ЭОР	Собственность (С.Н. Башинова)	Справка от 02.10.2013	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=469">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=469</a>	LMS MOODLE

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов



А.М. Калимуллин

Г.В. Ившина

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Начальное образование) // 2011

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	Иностранный язык	100%	100%	100%	95%				
Б1.Б.2	История	100%	98%						
Б1.Б.3	Культура речи	100%	100%						
Б1.Б.4	Философия	100%	76%						
Б1.Б.5	Экономика образования	100%	100%						
Б1.В.1	История Татарстана	100%	100%						
Б1.В.2	Татарский язык			100%	100%				
Б1.ДВ.1	Деловое письмо и общение / Педагогическая риторика / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств								
Б1.ДВ.2	Педагогическая культурология / Коммуникативная культура учителя	100%	100%						
Б2.Б.1	Основы математической обработки информации			100%	97%				
Б2.Б.2	Естественно-научная картина мира			100%	100%				
Б2.Б.3	Информационные технологии			100%	100%				
Б2.В.1	Педагогическая информатика	100%	100%						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б2.В.2	Интернет-технологии в образовательной деятельности			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б2.В.3	Математика для гуманитариев	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б2.ДВ.1	Математические методы в педагогике и психологии / Статистические методы в педагогических исследованиях								
Б3.Б.1.1	Общие основы педагогики	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б3.Б.1.2	История образования и педагогической мысли	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б3.Б.1.3	Теория и практика психолого-педагогического исследования							<b>100%</b>	<b>55%</b>
Б3.Б.2.1	Общая психология	<b>100%</b>	<b>98%</b>						
Б3.Б.2.2	Социальная психология			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.Б.2.3	Возрастная и педагогическая психология			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.Б.3.1	Педагогические технологии в образовании					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.Б.3.2	Основы коррекционной и специальной педагогики в начальной школе			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.Б.3.3	Аудиовизуальные технологии обучения								
Б3.Б.3.4	Современные средства оценивания результатов обучения							<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.Б.3.5	Основы педагогического мастерства								
Б3.Б.4.1	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях								
Б3.Б.4.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б3.Б.4.3	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б3.В.1.1	Теория обучения младших школьников			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.В.1.2	Теория и технологии воспитания младших школьников					<b>100%</b>	<b>95%</b>		
Б3.В.1.3	Нормативно-правовое обеспечение и управление начальным образованием								
Б3.В.2.1	Фонетика	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б3.В.2.2	Лексика и словообразование			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.В.2.3	Морфология			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.В.2.4	Синтаксис					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.В.2.5	Практическая грамматика русского языка					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.В.2.6	Практикум по русской орфографии							<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.В.2.7	Практикум по русской пунктуации								
Б3.В.2.8	Каллиграфия					<b>100%</b>	<b>100%</b>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.В.2.9	Методика обучения русскому языку в начальной школе					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.В.3.1	История отечественной литературы			<b>100%</b>	<b>79%</b>				
Б3.В.3.2	Детская литература	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.В.3.3	Теория и практика читательской деятельности младших школьников					<b>100%</b>	<b>76%</b>		
Б3.В.3.4	Методика обучения литературному чтению в начальной школе					<b>100%</b>	<b>95%</b>		
Б3.В.4.1	Основы начального курса математики	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>		
Б3.В.4.2	Методика преподавания математики в начальной школе					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.В.5.1	Основы информационной грамотности младших школьников							<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.В.5.2	Обучение информатике в начальной школе								
Б3.В.6.1	Естествознание								
Б3.В.6.2	Методика преподавания интегративного курса окружающий мир	<b>100%</b>	<b>90%</b>						
Б3.В.7.1	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников								
Б3.В.7.2	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.В.7.3	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе с практикумом					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.ДВ.1	Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в начальной школе / Этнопедагогика и этнокультурные технологии в начальной школе / Паспорт здоровья школьника и отражение факторов здорового образа жизни							<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.ДВ.2	Педагогика индивидуальности младшего школьника / Психология индивидуальности младшего школьника					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.ДВ.3	Социализация личности младшего школьника / Семейная педагогика и домашнее воспитание детей младшего школьного возраста								
Б3.ДВ.4	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми / Педагогическое взаимодействие с детьми группы риска								
Б3.ДВ.5	Психолого-педагогический практикум / Тренинг					<b>100%</b>	<b>100%</b>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогического общения								
Б3.ДВ.6	Педагогическое проектирование образовательных систем в начальной школе / Технология портфолио учителя и ученика начальной школы							<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.ДВ.7	Практикум по анализу художественного текста / Выразительное чтение в начальной школе					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.ДВ.8	Основы научного стиля / Интерпретация поэтического произведения					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.ДВ.9	Ортология / Технология развития речи младшего школьника					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.ДВ.10	Зарубежная детская литература / Татарская детская литература					<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.ДВ.11	Творческая деятельность по литературе в начальной школе / Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе					<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б3.ДВ.12	Внеурочная деятельность по математике в начальной школе / Нетрадиционные формы обучения математике в начальной школе							<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.ДВ.13	Элементы алгебры в начальной школе / Элементы геометрии в начальной школе			<b>100%</b>	<b>74%</b>				
Б3+.ДВ.1	Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе / Теория и практика обучения решению текстовых задач в начальной школе			<b>100%</b>	<b>80%</b>				
Б3+.ДВ.2	Проектная деятельность по математике в начальной школе / Игровые компьютерные технологии в начальной школе								
Б3+.ДВ.3	Трудовая деятельность младшего школьника / Изобразительная деятельность младшего школьника			<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3+.ДВ.4	Ритмика и хореография / Хоровое пение	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б3+.ДВ.5	Экологические основы природопользования в начальной школе / Основы минералогии в начальной школе	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
Б4.Б.1	Физическая культура	<b>100%</b>	<b>100%</b>						

050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// очное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2012

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	Иностранный язык			100%	91%
Б1.Б.2	История	100%	45%		
Б1.Б.3	Культура речи	100%			
Б1.Б.4	Философия	100%	68%		
Б1.В.1	Право в сфере образования	100%			
Б1.В.2	Культурология	100%			
Б1.В.3	История Татарстана	100%	86%		
Б1.В.5	Менеджмент и маркетинг в сфере образовательных услуг	100%			
Б1.ДВ1	Социология/ История мировой художественной культуры	100%			
Б1.ДВ2	Политология/ Религия и культура	100%			
Б2.Б.1	Основы математической обработки информации			100%	
Б2.Б.2	Естественно-научная картина мира	100%			
Б2.Б.3	Информационные технологии			100%	
Б2.В.1	Основы экологической культуры			100%	
Б3.Б.1.1	Общие основы педагогики	100%			
Б3.Б.1.2	История образования и педагогической мысли	100%	73%		
Б3.Б.2.1	Общая психология	100%	68%		
Б3.Б.2.2	Социальная психология	100%			
Б3.Б.2.3	Возрастная и педагогическая психология	100%	68%		
Б3.В.1	Методология и методика психолого-педагогического исследования			100%	73%
Б3.В.2.1	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста			100%	
Б3.В.2.2	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста			100%	91%
Б3.В.3.1	Детская психология			100%	73%
Б3.В.3.2	Детская практическая психология			100%	86%



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.В.3.3	Психолого-педагогический практикум	100%			
Б.3.В.4.1	Дошкольная педагогика			100%	82%
Б.3.В.4.2	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста			100%	
Б.3.В.4.3	Этнопедагогика	100%	71%		
Б.3.В.4.6	Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образовательного учреждения			100%	
Б.3.В.5.2	Методическая работа в дошкольном учреждении			100%	86%
Б.3.В.5.3	Методика математического образования детей дошкольного возраста			100%	82%
Б.3.В.6.1	Теория и методика развития речи детей			100%	100%
Б.3.В.6.2	Литературное образование дошкольников	100%	100%		
Б.3.В.6.3	Практикум по выразительному чтению	100%			
Б.3.ДВ.1	Практикум по организации подвижных игр/Практикум по организации гимнастики в детском саду	100%			
Б.3.ДВ.2	Психология делового общения/Психологическая безопасность образовательного пространства	100%	64%		
Б.3.ДВ.4	Педагогика раннего детства/Технологии сотрудничества педагогов с родителями	100%	77%		
Б.3.ДВ.7	Стандартизация дошкольного образования/Программное обеспечение дошкольного образовательного учреждения			100%	
Б.3.ДВ.10	Менеджмент в практике дошкольного образовательного учреждения/Практика управления современным дошкольным учреждением			100%	
Б.3.ДВ.13	Правовые основы дошкольного образования/Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования			100%	
Б.3.+ДВ.1	Логика и математика для дошкольников/Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении	100%			
Б.3.+ДВ.2	Театрально-игровая деятельность детей дошкольного возраста/Техника оригами в детском саду			100%	
Б.3.+ДВ.4	Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении/Технологии ознакомления дошкольников с произведениями искусства			100%	

050100.62 // Педагогическое образование (СПО)// заочное // бакалавр (Дошкольное образование) // 2011

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	Иностранный язык			100%	100%		
Б1.Б.2	История	100%	90%				
Б1.Б.3	Культура речи	100%	100%				
Б1.Б.4	Философия			100%	87%		
Б1.Б.5	Экономика образования			100%	100%		
Б1.В.1	Право в сфере образования	100%	100%				
Б1.В.2	Культурология	100%	100%				
Б1.В.3	История Татарстана	100%	100%				
Б1.В.4	Татарский язык			100%	100%		
Б1.В.5	Менеджмент и маркетинг в сфере образовательных услуг					100%	100%
Б1.ДВ1	Социология/ История мировой художественной культуры					100%	100%
Б1.ДВ2	Политология/ Религия и культура	100%	100%				
Б2.Б.1	Основы математической обработки информации	100%	100%				
Б2.Б.2	Естественно-научная картина мира			100%	100%		
Б2.Б.3	Информационные технологии	100%	100%				
Б2.В.1	Основы экологической культуры			100%	100%		
Б3.Б.1.1	Введение в педагогическую деятельность	100%	100%				
Б3.Б.1.2	История образования и педагогической мысли	100%	100%				
Б3.Б.2.1	Общая психология	100%	87%				
Б3.Б.2.2	Социальная психология			100%	100%		
Б3.Б.2.3	Возрастная и педагогическая психология	100%	90%				
Б3.Б.3.1	Педагогические технологии в образовании					100%	100%
Б3.Б.3.2	Основы коррекционной и специальной педагогики			100%	100%		
Б3.Б.4.2	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	100%	100%				
Б3.Б.4.4	Паспорт здоровья дошкольников и отражение факторов здорового образа жизни	100%	100%				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.В.1	Методология и методика психолого-педагогического исследования					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.В.2.1	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б3.В.2.2	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.В.3.1	Детская психология			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.В.3.2	Детская практическая психология					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б3.В.3.3	Психолого-педагогический практикум			<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б.3.В.4.1	Дошкольная педагогика					<b>100%</b>	<b>93%</b>
Б.3.В.4.2	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б.3.В.4.3	Этнопедагогика	<b>100%</b>	<b>98%</b>				
Б.3.В.4.6	Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образовательного учреждения			<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б.3.В.6.1	Теория и методика развития речи детей					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б.3.В.6.2	Литературное образование дошкольников	<b>100%</b>	<b>89%</b>				
Б.3.В.6.3	Практикум по выразительному чтению	<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б.3.В.7.2	Теория и технологии музыкального развития детей					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б.3.В.7.3	Практикум по изобразительной деятельности	<b>100%</b>	<b>100%</b>				
Б.3.ДВ.1	Практикум по организации подвижных игр/Практикум по организации гимнастики в детском саду			<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б.3.ДВ.2	Психология делового общения/Психологическая безопасность образовательного пространства					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б.3.ДВ.4	Педагогика раннего детства/Технологии сотрудничества педагогов с родителями			<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Б.3.ДВ.8	Музейная педагогика/Педагогика индивидуальности					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б.3.ДВ.10	Менеджмент в практике дошкольного образовательного учреждения/Практика управления современным дошкольным учреждением					<b>100%</b>	<b>100%</b>
Б.3.ДВ.13	Правовые основы дошкольного образования/Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования					<b>100%</b>	<b>100%</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б.3.+ДВ.3	Технологии билингвального развития дошкольников/Технологии работы с одарёнными детьми в детском саду					100%	100%
-----------	--	--	--	--	--	------	------

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050100.62 «Педагогическое образование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

**4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе**

050100.62 «Педагогическое образование»

Профиль: Начальное образование

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2013	1	Тарасова А. Диплом победителя Студенческой научной конференции КФУ -2013	-	-	-	-

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования




А.М. Калимуллин

#### 4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

050100.62 «Педагогическое образование»  
Профиль: начальное образование.  
ВЫПУСК ЕЩЕ НЕ СОСТОЯЛСЯ.

050100.62 «Педагогическое образование»  
Профиль: дошкольное образование.  
ВЫПУСК ЕЩЕ НЕ СОСТОЯЛСЯ.

Данные верны,  
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

## ЧАСТЬ II

### РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдара Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябрьнович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.,

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Институте психологии и образования. Выпускающими кафедрами являются кафедра педагогики и методики начального образования и кафедра педагогики и методики дошкольного образования Института психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В структуру Института входят:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- кафедра педагогики и методики дошкольного образования;
- кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики;
- кафедра общей психологии; кафедра психологии личности;
- кафедра педагогики;
- кафедра психологии;
- кафедра возрастной и клинической психологии;
- кафедра общей и социальной педагогики;
- иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте психологии и образования, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

## РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Первый прием студентов на направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» был осуществлен в 2011 году и составил 82 человека, 55 из которых были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В 2012 году прием составил 173 человека, 71 из которых были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В 2013 году прием составил 193 человека, 67 из которых были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» ожидается в 2015 году.

Налажена четкая система взаимодействия с работодателями-директорами школ города Казани и Республики Татарстан по предварительному знакомству с выпускниками кафедры педагогики и методики начального образования, потенциальными учителями начальных классов на защитах выпускных квалификационных работ. В подготовке бакалавров по профилю «Начальное образование» заинтересованы: МБОУ «Гимназия №19» г. Казани, МБОУ «СОШ №177» г. Казани, «Центр образования №178» г. Казани, МБОУ «СОШ №165» г. Казани, МБОУ «СОШ №167» г. Казани, МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт психологии и образования организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050100.62 «Педагогическое образование»:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей Института психологии и образования.

В рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институт психологии и образования были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), внутреннего экзамена (тест) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента 3-го курса заочной формы обучения за 2013/2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составила 26 тыс. руб.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 4,7 человека на место.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.62 «Педагогическое образование» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22.12.2009 №788.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов,



способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### 3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО) при заочной форме на базе СПО обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО) заочной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 40 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 14 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Иностранный язык, История, Культура речи, Философия, Экономика образования. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 27 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части: Основы математической обработки информации, Естественно-научная картина мира, Информационные технологии. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 14, что соответствует требованиям стандарта (8-15).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО). К

базовой части дисциплин цикла относятся: Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Педагогические технологии образования, Безопасность жизнедеятельности. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 164, из них объем базовой части – 35 ЗЕ., объем вариативной части – 129 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (163-175).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33,33%, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров  
(очное на базе СПО, профиль: Дошкольное образование)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	48	48	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	25-35	33	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть	10-20	18		Отсутствуют
2.2	Вариативная часть	5-25	15		Отсутствуют
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	8-15	8	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
3.1	Базовая часть	6-10	6		Отсутствуют
3.2	Вариативная часть	1-9	2		Отсутствуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	24-30	27	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	5-7	6	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	4	Раздел VII ФГОС ВПО	Отсутствуют
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	Отсутствуют
	2 курс	не более 10	10	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 10	9	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 10	-	-	Отсутствуют
	(5 курс)	не более 10	-	-	Отсутствуют
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	2 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 12	11	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 12	-	-	Отсутствуют
(5 курс)	не более 12	-	-	Отсутствуют	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	Отсутствуют
	2 курс	от 7 до 10	8	-	Отсутствуют
	3 курс	от 7 до 10	9	-	Отсутствуют
	4 курс	от 7 до 10	-	-	Отсутствуют
	(5 курс)	-	-	-	Отсутствуют
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	Отсутствуют
	2 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	3 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	4 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	(5 курс)	-	-	-	Отсутствуют
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	31,7%	
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39,7%		Отсутствуют
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе	Раздел VII ФГОС ВПО	35,6%		Отсутствуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	вариативной части обучения, %				
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		Отсутствуют
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		Отсутствуют

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров (заочное на базе СПО, профиль: Дошкольное образование)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	48	48	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	25-35	34	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :					
2.1	Базовая часть	10-20	20		Отсутствуют
2.2	Вариативная часть	5-25	14		Отсутствуют
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	8-15	8	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :					
3.1	Базовая часть	6-10	6		Отсутствуют
3.2	Вариативная часть	1-9	2		Отсутствуют
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	24-30	27	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	5-7	6	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	4	Раздел VII ФГОС ВПО	Отсутствуют
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	5	-	Отсутствуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	не более 10	6	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 10	10	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 10	8	-	Отсутствуют
	(5 курс)	не более 10	-	-	Отсутствуют
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	13		Отсутствуют
	2 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 12	8	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	(5 курс)	не более 12	-	-	Отсутствуют
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	Отсутствуют
	2 курс	от 7 до 10	10	-	Отсутствуют
	3 курс	от 7 до 10	10	-	Отсутствуют
	4 курс	от 7 до 10	10	-	Отсутствуют
	(5 курс)	-	-	-	Отсутствуют
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	Отсутствуют
	2 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	3 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	4 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	(5 курс)	-	-	-	Отсутствуют
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	73,7%		Отсутствуют
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39,3%		Отсутствуют
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,33 %		Отсутствуют
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	200		Отсутствуют
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.			Отсутствуют

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров  
(заочное на базе СПО, профиль: Начальное образование)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	48	48	Раздел III ФГОС ВПО	Отсутствуют
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	25-35	27	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :					
2.1	Базовая часть	10-20	20		Отсутствуют
2.2	Вариативная часть	5-25	7		Отсутствуют
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	8-15	14	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :					
3.1	Базовая часть	6-10	6		Отсутствуют
3.2	Вариативная часть	1-9	8		Отсутствуют
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	24-30	27	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	5-7	6	Раздел VI ФГОС ВПО	Отсутствуют
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	Отсутствуют
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	Отсутствуют
	2 курс	не более 10	10	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 10	8	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 10	7	-	Отсутствуют
	(5 курс)	не более 10	-	-	Отсутствуют
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	2 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 12	11	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 12	12	-	Отсутствуют
	(5 курс)	не более 12	-	-	Отсутствуют
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII	10	-	Отсутствуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
		ФГОС ВПО			
	2 курс	от 7 до 10	10	-	Отсутствуют
	3 курс	от 7 до 10	10	-	Отсутствуют
	4 курс	от 7 до 10	10	-	Отсутствуют
	(5 курс)	-	-	-	Отсутствуют
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	Отсутствуют
	2 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	3 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	4 курс	2 нед.	2	-	Отсутствуют
	(5 курс)	-	-	-	Отсутствуют
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	75,6%		Отсутствуют
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	26,7%	-	Отсутствуют
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,33 %	-	Отсутствуют
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	200	-	Отсутствуют
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.		-	Отсутствуют

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО), профиль: «Дошкольное образование» (на базе СПО) выполняются основные требования к условиям реализации



ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Изд-во «Лань».

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» высока и не вызывает сомнений.

Например, к лекциям к.п.н., доцента Якуповой Р.М. студенты получали творческие самостоятельные задания, раскрывающие разные стороны материала одного учебного модуля по естествознанию. Творческая работа студентов носила дифференцированный характер. В процессе разработки своих вопросов — отдельных тем модуля — студенты обращались за консультациями к преподавателю. Общее обсуждение результатов проводилось на следующем лекционном занятии с элементами беседы, студенты демонстрировали результаты своих творческих заданий в виде презентаций.

В процессе обсуждения выяснилось, что студенты свободно владеют способностью использовать интернет-ресурсы; однако глубину и логику познания студенты достигли при совместном обсуждении своих результатов мини-исследований в поисках их обобщающих связей. В процессе обсуждения студенты записывали в тетрадах основные мысли, формулы и ключевые моменты обсуждаемого модуля. В конце лекции за несколько минут проводилось закрепление изученного материала с целью создания целостного представления содержания модуля и коллективной совместной деятельности.

На семинарском занятии студенты использовали сингапурскую методику обучения. Заранее студентам были розданы тематические вопросы, решение которых дало возможность студентам представить содержание темы. Группа делилась на подгруппы и защищала свои проекты по данной теме. Уровень организации учебно-познавательной работы студентов соответствовал фронтально-коллективной деятельности. Ее особенностью является одновременное участие в учебной деятельности всех студентов, не разделенных на очень малые группы, а выступающих как объединенный коллектив. Такой уровень организации учебно-познавательной работы сплачивает и развивает коллектив.

К.п.н., доцент Л.А. Камалова проводит лекции-презентации, лекции-конференции, проблемные лекции. Инновационные техники обучения по сингапурской методике: «Пила», «Углы», «Раунд Скотч», «Раунд Робин», «Раунд Табл», «Рэлли Робин». Техника SWOT-анализ, метод «мозгового штурма», «мозговой атаки», ролевые игры.

На семинарских занятиях студенты работали в малых творческих группах по 2-4 человека. Состав групп постоянно менялся.

Содержательная новизна лекций заключается в использовании проблемного метода обучения: лекции и семинары ориентированы на решение научной проблемы. Содержание проблемной лекции нацелено на активную работу каждого студента. Структура лекции по методу Трампа: 60% времени на изучение нового материала и 40% - на самостоятельную работу, обсуждение, обобщение материала студентами в конце лекции.

Интерактивные технологии создают условия для личностно-ориентированного подхода к обучению, формирования профессиональных компетенций студентов, позволяют рационально использовать время, за сравнительно небольшой период изучить большой объем учебного материала по дисциплине. Каждый студент получил возможность проявить свои интеллектуальные и творческие возможности.

В ходе изучения курса «Фонетика» студенты 1 курса научились: систематизировать и классифицировать учебный материал; работать с научной и справочной литературой; составлять электронные презентации по теме; работать в группе, в команде, в парах; объяснять изученный материал другим; использовать полученные знания в нестандартной ситуации; сравнивать и сопоставлять изученное; делать самостоятельные выводы и обобщения. Сформированы рефлексивно-аналитические умения и коммуникативные компетенции студентов.

Преподаватели кафедры педагогики и методики начального образования используют инновационные методы преподавания. Так, например, доценты к.п.н. Сабирова Э.Г. и к.фил.н. Хайрутдинова Р.Р. также применяют активные и интерактивные методы обучения. Ими неоднократно проводились мастер-классы по интерактивному обучению школьников и студентов на Международных конференциях, организованных кафедрой педагогики и методики начального образования.

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с

учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

По учебному плану бакалавриата по дисциплине «Педагогические технологии в образовании» курсовые работы были выполнены на 3 курсе (5 семестр, научный руководитель доцент, к.п.н Бичурина С.У.):

«Технология развития индивидуальности в формировании готовности к творческому саморазвитию» М. Хурамшина;

«Технология прогнозирования и планирования воспитательного процесса» Л.Фасхутдинова;

«Основные педагогические технологии учебно-воспитательного процесса» С.Крашенинникова;

«Технология управления качеством воспитательных систем в начальной школе» Л.Газимова;

«Педагогические технологии и педагогическое мастерство учителя начальной школы» В. Белова;

«Технология выдвижения перспективных задач воспитания А. Нуретдинова и др.

По дисциплине «Теория и технология воспитания младших школьников» студенты выполнили курсовые работы в 6 семестре (научный руководитель доцент, к.п.н Бичурина С.У.). Наиболее интересно представлены результаты исследований в работах:

«Формирование здорового образа жизни у младших школьников» Н. Миннебаевой;

«Творчество как основа организации внеучебной воспитательной деятельности»  
Мусиной;

«Педагогические условия формирования коммуникативной толерантности младших школьников» Н. Михайловой;

«Развитие эмоциональной сферы младших школьников» О. Чернявской;

«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в семье» И. Малёшиной;

«Детские общественные объединения как способ педагогического влияния на социальную активность младших школьников» А. Якуповой;

«Формирование детского коллектива во внеурочной деятельности в начальной школе» О. Тарасовой и др.

В 7 семестре студенты групп 17.1-36 и 17.1-37 выполняли курсовые работы по дисциплине «Методика обучения русскому языку» (научный руководитель – доцент, к.п.н. Хаирова И.В.). Выполнение курсовой работы преследовало следующие цели: развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение теоретическими методами исследования, углублённое изучение одного из актуальных вопросов современной методики преподавания русского языка в начальных классах.

Все студенты получили положительные оценки за курсовые работы. Содержание курсовых работ в целом соответствовало заявленной теме. Структура представленных работ включала все необходимые разделы: оформленный в соответствии с требованиями титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

В основном цели и задачи исследований сформулированы корректно, имеют практико-ориентированную направленность: разработка обоснованных рекомендаций, создание конкретных материалов для обеспечения эффективности процесса обучения русскому языку.

Например, в курсовой работе «Деловые игры на уроках русского языка как средство активизации учащихся» студентки Идиятуллиной Рафии (группа 17.1-136) целью исследования стала разработка комплекса деловых игр, способствующих активизации обучающихся на уроках русского языка. Составленный студенткой комплекс деловых игр стал результатом теоретического исследования. В работе подробно рассмотрены вопросы использования игровых технологий в процессе обучения младших школьников, классификация педагогических игр, сущность, структура и технология проведения деловой игры, проанализированы игры, используемые в процессе обучения младших школьников русскому языку. В практической части работы предложена методика разработки деловой игры, а также сам комплекс деловых игр, который можно использовать на уроках русского языка в начальной школе. В заключении студентка делает вывод о том, что уроки с использованием игр являются эффективным средством обучения русскому языку, поскольку отход от традиционного построения урока и введение игрового сюжета привлекают внимание учащихся всего класса. В игре ученики попадают в ситуацию, позволяющую им критически оценивать свои знания в действии, привести эти знания в систему.

Одним из недостатков данной курсовой работы руководителем отмечена недостаточная систематизация представленных игр.

В то же время, как пишет в своей рецензии научный руководитель, исследование обладает несомненной практической значимостью и новизной (некоторые игры

разработаны студенткой самостоятельно). В приложении представлены разработанные студенткой уроки русского языка в начальной школе с использованием разнообразных деловых игр.

Курсовая работа (Использование нетрадиционных форм уроков в обучении младших школьников русскому языку) Ризвановой Лейсан посвящена исследованию проблемы использования нетрадиционных форм уроков в обучении младших школьников русскому языку. Во введении студентка достаточно обоснованно раскрывает актуальность выбранной темы, корректно формулирует цель и задачи исследования. Работа интересна тем, что студентка не только изучает теоретические аспекты проблемы, но и анализирует состояние практики. Так, в работе отмечено, что чаще всего в начальной школе используются одни и те же нетрадиционные формы уроков русского языка, например, урок-соревнование, урок-сказка, урок-путешествие, тогда как современные задачи обучения ориентируют на использование и других форм уроков. Разрабатывая методические рекомендации, студентка учитывает требования ФГОС, необходимость реализации деятельностного подхода в обучении русскому языку. В работе не только описываются такие формы уроков, как урок-лабиринт, урок-мастерская, урок-телепередача, урок-интервью и др., но и предлагаются разработанные студенткой уроки по изучению лингвистической теории в 4 классе с использованием данных форм уроков. В заключении студентка делает вывод о том, что нетрадиционный урок не только может, но и должен быть использован в начальной школе в обучении русскому языку, поскольку способствует вовлечению каждого ребенка в познавательный процесс, нацеливает его на положительный результат, предоставляет возможность учащимся проявить себя с позиции творческого субъекта, включиться в деятельность.

В курсовой работе (Проблема предупреждения текстовых ошибок учащихся в процессе подготовки творческих работ) студентки Миннебаевой Назили (группа 17.1-137) рассматривается проблема предупреждения текстовых ошибок учащихся в процессе подготовки творческих работ. Цель данного исследования – разработка методических рекомендаций по организации работы, направленной на предупреждение текстовых ошибок учащихся в процессе подготовки творческих работ. Составленные студенткой методические рекомендации опираются на теоретические исследования данного вопроса. В теоретической части рассмотрены вопросы развития связной речи учащихся младших классов, теоретические основы анализа текста, классификации ошибок, опираясь на теорию текста, определены текстовые ошибки, проанализированы их типология, причины. Студентка отмечает, что большинство упражнений в учебниках для начальных классов предполагает работу над содержательно-композиционной стороной текста. Значительно меньшее число заданий направлено на то, чтобы учащиеся освоили закономерности функционирования предложений в тексте. Поэтому трудно преодолеть ошибки, связанные со способами включения предложения в речевой контекст. Студентка представляет в работе специальные упражнения для учащихся начальной школы, обучающие этому умению. Разработанные студенткой уроки связаны с изучением в начальной школе теоретических основ анализа текста, который рассматривается как основное средство предупреждения текстовых ошибок в творческих работах младших школьников. Выводы отличаются аргументированностью и обоснованностью.

Несмотря на общий положительный результат по написанию курсовых работ, необходимо отметить и ряд наиболее типичных недочетов.

Прежде всего это оформление списка литературы. Кроме того, не на все источники, указанные в списке литературы, студенты делают ссылки.

В теоретической части работы недостаточна аналитическая составляющая.

Обосновывая актуальность проблемы, следует выбирать наиболее весомые факты методической науки, а также более четко формулировать проблему исследования.

Представляя разработанные методические материалы, следует больше внимание уделить вопросам их систематизации.

Все представленные курсовые работы в целом отвечают требованиям, заявленным в положении о курсовой работе и в рекомендациях, составленных кафедрой. Студенты проявили умение работать с научной литературой, проводить анализ, делать выводы. Отдельные темы методики преподавания русского языка изучены ими достаточно глубоко и подробно.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 050100.62 «Педагогическое образование» предполагает прохождение следующих видов практик:

Курс	Сроки проведения	Вид
1	6.04-19.04 (2 нед.)	Учебная
2	15.09-28.09 (2 нед.)	Учебная
2	6.04-19.04 (2 нед.)	Учебная
3	13.10-26.10 (2 нед.)	Учебная
3	16.02-1.03 (2 нед.)	Учебная
3	2.03-29.03 (2 нед.)	Педагогическая
4	6.10-2.11 (4 нед.)	Педагогическая

Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), находятся на кафедре педагогики и методики начального образования. Отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной (педагогической).

Проанализированы документы по учебной практике:

Студенты 3 курса групп 17.1.-136 и 17.1.-137, обучающиеся по программе заочного обучения (бакалавриат), проходили учебную педагогическую практику в период 13.10-26.10 2013 и 16.02-1.03. 2014 (всего 4 недели) под руководством доцента кафедры педагогики и методики начального образования к.п.н. Сабировой Э.Г.

Цели учебной практики – знакомство с основами будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Учебная практика 5 семестра – 2 недели (13.10-26.10 2013 года) включала в себя следующие виды практической деятельности: установочную конференцию по организации педагогической практики, инструктаж по технике безопасности; знакомство с учебно-методическим комплексом, используемым в данном классе, изучение методического и технического фонда класса; наблюдение, конспектирование и анализ уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, ИЗО, технологии, проводимых учителем; выполнение практических заданий по учебным дисциплинам – социальной психологии (изучение социометрии, психологического климата в классе, составление психолого-педагогической характеристики класса), теории воспитания, теории и практике читательской деятельности младших школьников. Разработка конспектов и проведение 1-2 пробных внеклассных мероприятий в начальной школе.

Учебная практика 6 семестра – 2 недели (16.02-1.03 2014 года) включала в себя следующие виды практической деятельности: установочную конференцию по организации педагогической практики, инструктаж по технике безопасности; изучение и анализ учебно-методического комплекса, используемого в данном классе, изучение методического и технического фонда класса; наблюдение, конспектирование и анализ уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, ИЗО, технологии, проводимых учителем; разработка конспектов и проведение по 1-2 пробных уроков по каждому учебному предмету в начальной школе. Разработка конспекта и проведение пробного внеурочного мероприятия (художественно-эстетической направленности) под руководством учителя и методиста. Разработка конспектов и проведение 1-2 пробных уроков в начальной школе.

Итоговая конференция по практикам 3 курса проводилась в конце учебного года.

Форма отчетности, которую студенты предоставляли по итогам учебной практики, - характеристика с места работы и конспекты проведенных внеклассных мероприятий и уроков. Студенты успешно справились со своей задачей и представили необходимую документацию.

Например, Евдокимова М.М., студентка группы 17.1-136, проходила учебную практику в МБОУ «Лесхозская СОШ» Сабинского района. Программа практики выполнена студенткой полностью, документация оформлена в соответствии с требованиями.

Большинство студентов получили хорошие отзывы о прохождении практики и оценку (отлично). В характеристиках, представленных руководством школ на студентов-практикантов, отмечается умение студентов налаживать контакт с детьми, осуществлять продуктивное взаимодействие с педагогами школы и родителями учеников; грамотно планировать и проводить уроки и внеклассные мероприятия.

Представленные студентами конспекты уроков отвечают необходимым требованиям планирования современного урока, демонстрируют творческий потенциал, стремление использовать развивающий и деятельностный подходы в обучении.

Анализ педагогической (производственной) практики:

Студенты 3 курса групп 17.1.-136 и 17.1.-137, обучающиеся по программе заочного обучения (бакалавриат), проходили педагогическую (производственную) практику в период с 02.03. по 29.03. 2014 года (2 недели).

Форма отчетности, которую студенты предоставляли по итогам педагогической практики, была дифференцирована.

Если студент работает учителем начальных классов, он представлял справку с места работы, ксерокопию трудовой книжки, характеристику.

В другом случае необходимо было представить характеристику на студента с места прохождения практики, характеристики, написанные самим студентом, на класс, в котором проходила практика, на одного из учеников класса, расписание занятий, конспекты проведенных уроков и внеклассных мероприятий.

Все студенты в необходимом объеме представили требуемую документацию. Большинство студентов получили хорошие отзывы о прохождении практики и оценку (отлично). В характеристиках, представленных на студентов-практикантов, отмечалось умение студентов налаживать контакт с детьми, осуществлять продуктивное взаимодействие с педагогами школы и родителями учеников; грамотно планировать и проводить уроки и внеклассные мероприятия.

Представленные студентами конспекты уроков отвечают необходимым требованиям планирования современного урока, демонстрируют творческий потенциал, стремление использовать развивающий и деятельностный подходы в обучении.

Гайнутдинова Г.Р., студентка группы 17.1-136, проходила педагогическую практику в МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Малышева» с 01.03. по 28.03. 2014 года. Программа практики выполнена студенткой полностью, документация оформлена в соответствии с требованиями.

В представленной студенткой психолого-педагогической характеристике класса, в котором проходила практику Гайнутдинова Г.Р., нашли отражение результаты наблюдения за учащимися 4Б класса. Студентка анализировала умение детей общаться друг с другом, взаимодействовать с учителем, соблюдать правила и нормы поведения в коллективе, в обществе. Она обоснованно делает вывод о том, что теперь учащиеся представляют группу детей с положительным опытом коллективных взаимоотношений, отмечает общую комфортную атмосферу в классе и в целом положительную динамику процесса формирования и развития коллектива.

Грамотно составлена и характеристика на одного ученика данного класса (Чекухина И.И.). В ней студентка отмечает особенности поведения ученика, учебы, его умения общаться, дает характеристику личностным качествам школьника, характеризует также семью и особенности взаимоотношений родителей и учителя.

Анализируя уроки, проведенные студенткой, учитель Хисамова Л.М. отмечает их грамотное построение, рациональное использование времени, методически обоснованный выбор приемов и способов обучения, развивающий потенциал проведенных уроков. Представленные конспекты уроков также свидетельствуют об умении студентки грамотно планировать учебный процесс, осуществлять выбор методов и приемов обучения.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Малышева» Романова И.Ю. дала положительную характеристику Гайнутдиновой Г.Р., отметив хорошее знание студенткой предметов и методик, творческую активность, добросовестность и ответственность. Итоговая оценка за практику – 5 (отлично).

Студентка группы 17.1-137 Сафина Г.С. работает учителем начальных классов в МБОУ «Салмановская средняя общеобразовательная школа» Ульяновского района Ульяновской области с 2000 года. Отчет содержит все необходимые ксерокопии документов, подтверждающие работу студентки в данной должности в указанном учебном заведении, а также характеристику с места работы. В данной характеристике директор школы Тихонов В.А. отмечает, что за время работы Сафина Г.С. проявила себя как хороший учитель, владеющий методикой преподавания. Не случайно она регулярно дает открытые уроки на районном уровне, демонстрируя свою профессиональную компетентность. Представленный студенткой отчет о педагогической практике дает все основания оценить ее оценкой 5 (отлично).

Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль: «Начальное образование») включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (на базе СПО) используют, в частности, ЭОРы по следующим дисциплинам ООП:

1. БЗ.В.3.2 Детская литература,
2. БЗ.В.3.3 Теория и практика читательской деятельности младших школьников,
3. БЗ.В.3.4 Методика обучения литературному чтению в начальной школе,
4. БЗ.В.4.2 Методика преподавания математики в начальной школе,
5. БЗ.ДВ.2 Психология младшего школьника,
6. БЗ.ДВ.10 Зарубежная детская литература,
7. БЗ+.ДВ.1 Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе,
8. БЗ.В.2.5 Практическая грамматика русского языка,

9. БЗ.Б.2.3 Возрастная и педагогическая психология,
10. БЗ.ДВ.2 Психология индивидуальности младшего школьника,
11. Б1.Б.3 Русский язык и культура речи,
12. Б1.ДВ.1 Педагогическая риторика,
13. БЗ.В.2.1 Русский язык: Фонетика.

Ряд преподавателей Института психологии и образования также используют инновационные методы преподавания. Так, например, к.п.н., доцент Л.А. Камалова, разработчик курса «Фонетика», проводит лекции-презентации, лекции-конференции, проблемные лекции, использует такие инновационные техники обучения, как «Пила», «Углы», «Раунд Скотч», «Раунд Робин», «Раунд Табл», «Рэлли Робин», технику SWOT-анализа, метод «мозгового штурма», «мозговой атаки», ролевые игры.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль: «Начальное образование» (на базе СПО) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

**Выводы:** Уровень использования учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ГОС ВПО, УМК и ЭОР разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При

разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная

самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.2. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### **4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)**

По направлению 050100.62 «Педагогическое образование» Профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование» набор велся на базе СПО. В связи с этим экзамен ФЭПО не проходили.

## **4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников**

Данный раздел не заполнен, так как по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» первый выпуск ожидается в 2015 г.

## **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Данный раздел не заполнен, так как по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» первый выпуск ожидается в 2015 г.

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система;
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации;
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.;
- подписка на электронные периодические издания: не ведется;
  - ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>;
  - ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>;
  - ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>;
  - ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>;

**Выводы:** Студенты Института психологии и образования обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объеме.

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2006	Камалова Л.А.	Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур	100	8,5	РИЦ «Школа»
2.	2009	Закирова В.Г., Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А.	Семейные ценности в контексте этнопедагогики	200	8,0	Казань: ТГГПУ
3.	2010	Власова В.К.	Логический компонент профессиональной подготовки учителя в информационной среде	300	9,0	Казань: КФУ
4.	2011	Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф.	Теория и практика поликультурного языкового образования	500	10,25	Казань: РИЦ «Школа»
5.	2011	Власова В.К., Мухаметзянова Г.В.	Методология и опыт инновационной деятельности в системе профессионального образования:	500	24	Казань: Медицина
6.	2011	Власова В.К. , Кирилова Г.И. , Волик О.Н. и др.	Теория и технология информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования	300	9,0	Казань Изд-во ИПППО
7.	2011	Громова Ч.Р., Менделевич В.Д.	Антиципационные механизмы неврозогенеза	500	18,0	Казань: Медицина
8.	2012	Салпыкова И.М.	Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства	300	8,5	Казань: Отечество
9.	2012	Ульяницкая Т.В.	Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики	300	7,7	Казань: Изд-во Отечество
10.	2013	Садовая В.В., Колетвинова Н.Д.,	Основы профессиональной	2000	8,5	Казань: ТРИ «Школа»



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Камалова Л.А.	подготовки учителя начальных классов на современном этапе			
11.	2013	Власова В.К., Мухаметзянова Г.В. и др.	Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании	200	1,5	Казань Изд-во «Печать-сервис XXI век»
12.	2013	Власова В.К.	Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков	200	12,5	Казань Изд-во «Печать-сервис XXI век»
13.	2013	Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А.	Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе	2000	8,5	Казань: ТРИ «Школа»

**Кафедра педагогики и методики дошкольного образования**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Р.Р. Замалетдинов, В.Ф. Габдулхаков, Г.И. Сахабутдинова.	Поликультурное языковое образование. / Монография. / Выпуск № 2: Научно-методическое издание.	500	14	Казань: РИЦ «Школа»
2.	2010	В.Ф. Габдулхаков, Л.П. Ступникова, В.Ф. Петрова, З.А. Климентьева, С.Н. Башинова.	Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура	500	10	Казань: РИЦ «Школа»
3.	2010	В.Ф. Габдулхаков, А.Б. Каюмова	Технология развития речетворческой деятельности	500	14	Казань: РИЦ «Школа»
4.	2010	В.Ф.Габдулхаков, Р.Р.Замалетдинов, Ю.Ю.Подгорецки, С.Х.Загидуллина	Социальные коммуникации и поликультурное образование	500	18	Татарстан-Польша
5.	2010	В.Ф.Габдулхаков, Ф.К.Зиннуров, Г.Г.Чанышева	Технология профилактики девиантного поведения в условиях организации социокультурной деятельности	300	10	Казань: КЮИ МВД РФ
6.	2011	Prof. dr hab. Walerian Gabdulhakov, Prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, Doc. dr hab. Jitka Oravcova	Almanac of Social Communication / Академический учебник (Academic handbook).	500	12	Opole-Ostrava. Wydawca: Uniwersytet Opolski: Skład i druk: „Drukmasz
7.	2011	В.Ф.Габдулхаков, М.Ф.Кашапова, Н.Д.Колетвинова, Г.Ф.Юсупова	Теория и практика поликультурного языкового образования	500	10	Казань: РИЦ «Школа»
8.	2012	Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева	Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях социокультурной деятельности. 2-е изд.	500	14	Казань: Центр инновационных технологий
9.	2012	В. Ф. Габдулхаков	Поликультурное языковое образование в России. Технологии поликультурного языкового образования	500	12	Berlin: LAMBERT Academic Publishing,
10.	2013	В. Ф. Габдулхаков	Одаренный ребенок и талантливый педагог: индикаторы	500	15	М.: Московский психолого-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			профессионального мастерства педагога в контексте детерминантов одаренности и девиации			социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
11.	2013	В. Ф. Габдулхаков	Тьюторинг творческой деятельности: компоненты педагогической технологии.	500	15	М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
12.	2013	В. Ф. Габдулхаков	Персонификация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии	500	17	М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
13.	2012.	Н. Н. Новик	Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография	500	146с (9п.л.)	Казань: КЮИ МВД РФ
14.	2010.	Н. Н. Новик	Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие	300	128с(8 п.л.)	Казань: КЮИ МВД РФ

**Кафедра педагогики и методики начального образования**

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Г Р и Ф	Тираж	Объем , п.л.	Издатель
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Камалова Л.А.	Интерактивные формы обучения литературе в школе	Учебно-методическое пособие	-	150	17,75	РИЦ «Школа»
2.	2008	Хаирова И.В., Габдулхаков В. Ф. и др.	Русский язык в межкультурном общении, в лингвистической теории и методике преподавания. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования»	Учебно-методическое пособие		300	32/7	Казань: Татар. кн. изд-во
3.	2009	Закирова В.Г.	Теория и методика начального образования	Учебно-методическое пособие	М О и Н Р Т	100	12,5	Казань: РИЦ «Школа»
4.	2009	Закирова В.Г., Ахиярова М.З.	Азбука (учебник для 1 класса 4-летней начальной татарской школы)	Учебно-методическое пособие	М О и Н Р Т	2500	8,8	Казань, «Магариф»
5.	2009	Камалова Л.А.	Методика чтения и литературы	Учебное пособие	-	100	8,5	ТГГПУ
6.	2009	Сабирова Э.Г., Рамазанова К.Ш.	Лекции по методике преподавания математики в начальной школе	Учебно-методическое пособие	-	50	34с	Казань: ТГГПУ
7.	2009	Хаирова И.В., Габдулхаков В. Ф.	Теория и практика языкового развития личности	Учебно-методическое пособие		300	20/5	Казань
8.	2010	Власова В.К., Садовая В.В.	Власова, В.К. Оценивание качества усвоения учебного материала. Конструирование педагогического теста:	Учебно-методическое пособие		100	15	Казань: ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебно-методическое пособие по курсу «Современные средства оценивания результатов обучения» для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования»					
9.	2010	Хайрутдинова Р.Р.	Деловое письмо	Учебное пособие	-	300	81 с.	Казань: Изд-во ТГГПУ
10.	2010	Власова В.К., Садовая В.В., Закирова В.Г.	Проектное исследование как форма выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для слушателей курсов переподготовки при итоговой государственной аттестации по специальности 'Начальное образование'	Учебно-методическое пособие		100	52 с	Казань
11.	2011	Закирова В.Г., Валеев А.А., Валеева Р.А.	Этнопедагогика семьи: Энциклопедический словарь	Учебно-методическое пособие		200	32,8	Казань: Изд-во ТГГПУ
12.	2011	Сабирова Э.Г.	Программа внеурочной деятельности «Обучение исследованию младших школьников»	Учебно-методическое пособие		50	2,25	Казань: Изд. Оперативная типография
13.	2011	Власова В.К., Садовая В.В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме проектного исследования: Учебно-методическое пособие для слушателей курсов переподготовки при итоговой государственной аттестации по специальности «Начальное образование»	Учебно-методическое пособие	-	50	57 с.	Казан. ун-т
14.	2011	Камалова Л.А.	Детская литература: учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по	Учебное пособие	-	300	8,5	ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			направлению 050100.62 'Педагогическое образование' профиля 'Начальное образование' (бакалавр), по специальности 050708.65 'Педагогика и методика начального образования'/Автор-составитель Камалова Л.А.. - Казань:Отечество, 2013. - 370 с.					
15.	2011	Хайрутдинова Р.Р.	Татарская детская литература. Хрестоматия	Учебное пособие	М О и Н Р Т	500	580 с.	Министерст во образования и науки РТ
16.	2011	Якупова Р.М.	Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу 'Естествознание	Учебно-методическое пособие		100	44 с	Казань: ТГГПУ
17.	2011	Салпыкова И.М.	Творчество младших школьников на уроках музыки (для учителей начальной школы)	Учебно-методическое пособие		100	33 с.	Казань: Вестфалика
18.	2011	Салпыкова И.М.	С чего начинается Родина?.-Казань: Вестфалика,.-.	Учебно-методическое пособие		100	22 с. 1,4	Казань: Вестфалика
19.	2011	Салпыкова И.М.	Развитие музыкально-творческих способностей младших школьников в условиях музыкально-игровой драматизации	Учебно-методическое пособие		100	40 с. 2,5	Казань: Вестфалика
20.	2011	Кирилова Г.И., Волик О.Н., Власова В.К.	Создание и использование банка информационных инноваций: методические рекомендации для работников системы профессионального образования и управления образованием	Учебно-методическое пособие		100	56 с	Казань: Издательств о «Данис» ИПП ПО
21.	2012	Ульяницкая Т.В.	Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов	Учебно-методическое пособие		100	94 с.	КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22.	2012	Хаирова И.В.	Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования»	Учебно-методическое пособие		50	2	КФУ
23.	2012	Ульяницкая Т.В.	Элементы логики в начальном курсе математики (способы решения задач)	Учебно-методическое пособие		100	2	КФУ
24.	2012	Садовая В.В., Ульяницкая Т.В., Громова Ч.Р. и др.	Дневник по педагогической практике: Уч. пособие для студентов пед. учебных заведений	Учебно-методическое пособие		100	2,0	КФУ
25.	2012	Ведишенкова М.В.	Теория и практика читательской деятельности младших школьников: уч.-мет. пособие для студентов КФУ, обучающихся по профилю «Начальное образование». Казань: Казан. ун-т, 2012. 46 с.	Учебно-методическое пособие	-	50	3,0	КФУ
26.	2012	Ведишенкова М.В.	Практикум по орфографии: уч.-мет. пособие для студентов КФУ, обучающихся по профилю «Начальное образование». Казань: Казан. ун-т, 2012. 54 с.	Учебно-методическое пособие	-	5	3,75	КФУ
27.	2012	Денисова М.Ю., Власова В.К.	Возможности прикладных программ и специального назначения для решения профессиональных задач: создание тестов и построение графиков	Учебно-методическое пособие		100	2	КФУ
28.	2012	Громова Ч.Р.	Развитие психических процессов младшего школьника (учебно-методическое пособие).	Учебно-методическое пособие	-	50	1	КФУ
29.	2012	Громова Ч.Р.	Развитие психических процессов младшего школьника (учебно-методическое пособие).	Учебно-методическое пособие	-	50	1	КФУ
30.	2012	Колетвинова Н.Д.	Риторика в речах и афоризмах	Учебное пособие	-		9,75	LAP Lambert Academic Publishing

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								(Германия)
31.	2013	Колетвинова Н.Д.	Риторика	Учебное пособие	-	500	13,4	М.: ИД «АТиСО»
32.	2013	Ульяницкая Т.В.	Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ	Учебно-методическое пособие		100	10	Казань: Казанский университет
33.	2013	Камалова Л.А.	Детская литература: Учебная хрестоматия для студентов педагогических специальностей	Учебно-методическое пособие		100	46,25	Казань: Изд-во Вестфалика
34.	2013	Ведишенкова М.В., Липовая С.А., Мусина Л.Т.	Русский язык: подготовка к ЕГЭ: Учеб. пособие для слушателей отделения довузовского образования: в 2-х частях. – Изд. 2, дополн.	Учебно-методическое пособие		200	13,7	Казань: Изд-во КГМУ
35.	2013	Ведишенкова М.В.	Теория и практика читательской деятельности младших школьников	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://zilant.kpfu.ru/course/category.php?id=128">http://zilant.kpfu.ru/course/category.php?id=128</a>
36.	2013	Громова Ч.Р.	Психология младшего школьника	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377</a>
37.	2013	Ульяницкая Т.В.	Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=566">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=566</a>
38.	2013	Камалова Л.А.	Детская литература	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search">http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search</a>
39.	2013	Камалова Л.А.	Зарубежная детская литература	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search">http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search</a>
40.	2013	Камалова Л.А.	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search">http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search</a>
41.	2014	Сабирова Э.Г.	Методика преподавания математики в начальной школе	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=811">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=811</a>
42.	2014	Ведишенкова М.В.	Практическая грамматика русского языка	Учебно-методическое пособие		500		<a href="http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17393">http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17393</a>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43.	2014	Громова Ч.Р.	Возрастная и педагогическая психология	Учебно-методическое пособие	500	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1555">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1555</a>
44.	2014	Громова Ч.Р.	Психология индивидуальности младшего школьника	Учебно-методическое пособие	500	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556</a>
45.	2014	Колетвинова Н.Д.	Русский язык и культура речи	Учебно-методическое пособие	500	<a href="http://kpfu.ru/dc?p_id=84947">http://kpfu.ru/dc?p_id=84947</a>
46.	2014	Колетвинова Н.Д.	Педагогическая риторика	Учебно-методическое пособие	500	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1596">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1596</a>
47.	2014	Камалова Л.А.	Фонетика	Учебно-методическое пособие	500	<a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779</a>

**Кафедра педагогики и методики дошкольного образования**

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Г р и ф	Тираж	Объем , п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	В.Ф.Габдулхаков, Л.В.Мирошниченко, С.В.Фаттахова, Н.Д.Колевина	Русский язык в межкультурном общении, грамматической теории и методике преподавания	Учебно-методическое пособие		300	25	Казань: Татарское кн. изд-во
2.	2008	В.Ф.Габдулхаков Л.В.Мирошниченко	Русский язык: синтаксис	Учебно-методический комплекс		300	12	Казань, в надзаг.: МО и Н РФ
3.	2008	В.Ф.Габдулхаков	Психолингвистические основы развития речевой деятельности ребенка	Учебно-методический комплекс по квалификации «Бакалавр детской практической психологии»		100	5	Казань, в надзаг.: МО и Н РФ
4.	2011	В.Ф.Габдулхаков	Одаренность и ее развитие в условиях взаимодействия общеобразовательной школы и университета	Учебно-методическое пособие		500	9	РИЦ «Школа»
5.	2012	В.Ф.Габдулхаков, В.Н.Хисамова	Лингводидактика поликультурного языкового образования	Методическое пособие		1000	12	М.: Национальный книжный центр
6.	2012	В.Ф.Габдулхаков, Г.Ф.Юсупова	Поликультурное языковое развитие детей: Технология одновременного изучения трех языков	Методическое пособие		1000	3	М.: Национальный книжный центр

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	2012	Ф.К.Зиннуров, К.Ф.Амиров, В.Ф.Габдулха ков, Г.Г.Чанышева	Одаренность и девиация в системе социокультурных отношений XXI века	Учебное пособие		1000	12	Казань: Центр инновацион ных технологий
8.	2013	В.Ф.Габдулха ков	Русский язык и культура речи	Учебное пособие		100	3	Казань, Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет
9.	2014	В.Ф.Габдулха ков	Теория и методика развития речи и литературного образования детей	Учебно- методи- ческое пособие		100	8	Казань, Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет
10.	2014	В.Ф.Габдулха ков	Современные технологии обучения в образовании взрослых	Учебно- методи- ческое пособие		500	8	Брест: УО «Брестский государстве нный университет им. А.С.Пушкин а»
11.	2013	Л.П. Ступникова, Л.П. Петрова	Педагогическая практика: программы и методические рекомендации	Учебно- методи- ческое пособие		500	5	Libweb.ksu.r u/vufind/Rec ord/Ruose LSL 05 с EOR 05 с 282
12.	2010	Н. Н. Новик	Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением.	Учебно- методи- ческое пособие		100	8	Казань: КЮИ МВД РФ
13.	2010	В.Ф. Петрова	Дошкольник в мире логики и математики.	Учебно- методи- ческое пособие	-	500	10	Казань:РИЦ «Школа»
14.	2013	В.Ф. Петрова. Л.П. Ступникова	Педагогическая практика: программы и методические рекомендации.	Учебно- методи- ческое пособие	-	500	5	Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогичес кого

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								колледжа.
15.	2007	З.А. Климентьева	Современные системы дошкольного образования за рубежом: Учебно-методический комплекс по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методический комплекс		300	1,7	Казань: ООО «Куратор»
16.	2008	З.А. Климентьева	Педагогика М. Монтессори: Учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методический комплекс		300	1,7	Казань: ООО «Куратор»
17.	2009	З.А. Климентьева	Менеджмент: Учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методический комплекс по квалификации «Бакалавр детской практической психологии»		300	2	Казань: ООО «Куратор»
18.	2010	З.А. Климентьева	Управление Дошкольным образованием: Учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» / Составитель: Климентьева З.А. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 38с.	Учебно-методическое пособие		300	2,4	Казань: ООО «Куратор»
19.	2013	С.Н.Башинова	Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие по специальности 05010062: педагогическое образование профиль: дошкольное образование	Учебно-методическое пособие		300	5,5	Казань: ИПП К(П)ФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(бакалавриат)					
20.	2009	С.Н.Башинова	Общая психология	Учебно-методическое пособие		100	9,5	Казань: ООО «Вектор»

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической) деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» не менее 87 %. Процент штатных ППС составляет 79 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10,5 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 75 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 25 % - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

### Кафедра педагогики и методики начального образования

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Закирова Венера	Краткосрочное	«Психолого-педагогическое	Институт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гильмхановна	обучение (в объеме 10 часов)	сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	психологии и образования КФУ
2.	Закирова Венера Гильмхановна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
3.	Бичурина Светлана Усмановна	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
4.	Бичурина Светлана Усмановна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
5.	Ведишенкова Марина Владимировна	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
6.	Ведишенкова Марина Владимировна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
7.	Власова Вера Константиновна	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
8.	Власова Вера Константиновна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-	Институт психологии и образования КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			20.11.2013)	
9.	Громова Чулпан Раесовна	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08-11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
10.	Громова Чулпан Раесовна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
11.	Камалова Лера Ахтямовна	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08-11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
12.	Камалова Лера Ахтямовна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
13.	Сабилова Эльвира Гильфановна	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
14.	Сабилова Эльвира Гильфановна	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare	«Обучение учителей-мастеров» (25.03-12.04 2013 г.)	КФУ, г.Казань
15.	Сабилова Эльвира Гильфановна	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
16.	Сабилова Эльвира Гильфановна	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08-11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
17.	Сабилова Эльвира Гильфановна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт,	Институт психологии и образования



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	КФУ
18.	Садовая Виктория Владимировна	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
19.	Садовая Виктория Владимировна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
20.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
21.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
22.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
23.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна	Курсы повышения квалификации в объеме 105 часа	«Педагогические технологии 21 века» (18.02.13-15.03.13)	Министерство образования и науки РТ
24.	Хаирова Ирина Валентиновна	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare	«Обучение учителей-мастеров» (25.03-12.04 2013 г.)	КФУ, г.Казань
25.	Хайрутдинова	Краткосрочное	«Психолого-педагогическое	Институт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Резеда Рафаиловна	обучение (в объеме 10 часов)	сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	психологии и образования, КФУ
26.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08-11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
27.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
28.	Якупова Руфия Махмутовна	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08-11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
29.	Якупова Руфия Махмутовна	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
30.	Якупова Руфия Махмутовна	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
31.	Якупова Руфия Махмутовна	Краткосрочное обучение в объеме 24 часов	Преподаватель в качестве учебного менеджера в подготовке студентов (12-13 сентября 2013)	Институт психологии и образования КФУ
32.	Якупова Руфия Махмутовна	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
33.	Якупова Руфия Махмутовна	Краткосрочное обучение объеме 6 часов	Развитие исследовательских и коммуникативных навыков на уроках окружающего мира	Центр социально-гуманитарного

			(18.12.2013)	образования КФУ
--	--	--	--------------	--------------------

**Кафедра педагогики и методики дошкольного образования**

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Габдулхаков Валерьян Фаритович	Курсы повышения квалификации	«Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС»	Российская академия образования, г. Москва
2.	Новик Наталья Николаевна	Курсы повышения квалификации	16.09.2013-27.09.2013 «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000» ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, Россия (72 часа).	КФУ
3.	Самсонова Валентина Анатольевна	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	ГАОУ ДПО ИРО, 108ч. Свидетельство №6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений»  ФГАОУВО К(П)ФУ, 72ч. Удостоверение №УПК-74-000042/2014. «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)»	ГАОУ ДПО ИРО Институт психологии и образования
4.	Петрова Валентина Федоровна	Курсы повышения квалификации	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе 72 ч.	Институт психологии и образования К(П)ФУ
5.	Климентьева Зинаида Александровна	Авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс (Нидерланды)	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве	Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВПО К(П)ФУ
6.	Климентьева Зинаида Александровна	Семинар	Реализация требований ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ	г. Казань, К(П)ФУ (Центр повышения квалификации и переподготовки)

			издательства «Просвещение»	
7.	Гарифуллина Альмира Маратовна	Курсы повышения квалификации	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе 72 ч.	г. Казань, К(П)ФУ
8.	Башинова Светлана Николаевна	Краткосрочное повышение квалификации в институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации в объеме 72 часа, г.Москва, рег. № 11130032	«Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	г.Казань
9.	Башинова Светлана Николаевна	Семинар	Intel 25-27 июня 2013 г., свидетельство «Учителя будущего»	г. Казань
10.	Башинова Светлана Николаевна	Семинар	«Преподаватель как образовательный менеджмент в обучении студентов» 12-13 сентября 2013 г. сертификат	г. Казань
11.	Башинова Светлана Николаевна	Семинар	«Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования и «дорожных карт» введения ФГОС ДО» 7-9 октября 2013 сертификат	г. Казань

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Основная масса студентов по данному направлению заочной формы обучения. Академическая мобильность для них нерепрезентирована.

### **7.2. Академическая мобильность ППС**

В работе кафедры педагогики и методики начального образования важное место занимает международная деятельность, направленная на развитие связей с высшими учебными заведениями зарубежных стран. В настоящее время установлено сотрудничество с Университетом г. Балыкесир (Турция), Университетом г. Сакария (Турция), Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами.

Международная деятельность кафедры включает в себя организацию и проведение международных конференций и семинаров, участие в научных стажировках, программах академической мобильности преподавателей и студентов.

#### ***Международные конференции и семинары, организованные кафедрой:***

19-20 ноября 2013 г. проведена Международная научно-практическая педагогическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации».

20 ноября 2013 г. проведен Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования».

#### ***На конференции с докладами выступили:***

Булент Оздемир, доктор, профессор, декан педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Бирсел Оруч, доктор доцент педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Соат Кол, доктор образовательного факультета Университета Сакария (Турция);

Шерафетдин Айбарс, преподаватель педагогического колледжа г. Стамбул (Турция);

Арие де Бруин, председатель общества Я.Корчака г.Амстердам (Голландия);

Кадырова Ф.Р., доктор профессор Ташкентского педагогического университета им. Низами;

Салиева З.Р., доцент Ташкентского педагогического университета им.Низами.

23-24 апреля 2014 г. проведена Международная научно-практическая педагогическая конференция «Начальная школа сегодня: проблемы социализации».

#### ***На конференции с докладами выступили:***

Булент Оздемир, доктор, профессор, декан педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Бирсел Оруч, доктор доцент педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Айша Аслан, доктор, доцент педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция).

1-2 декабря 2014 года проведена III Международная (заочная) конференция «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования», в которой приняли участие преподаватели Турции и Казахстана: доктор Бирсел Оруч Аслан и доктор Юсуф Озкобан, доценты педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция); доктор п.н. Абильдина С.К., зав.кафедрой педагогики и методики начального обучения Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (Республика Казахстан) и профессор этой же кафедры д.п.н. Сарсекеева Ж.Е.

*Научные стажировки преподавателей кафедры в зарубежных вузах:*

С 11 по 19 июня 2014 г. в рамках Программы развития КФУ прошли стажировку в университете г.Балыкесир (Турция) профессор кафедры педагогики и методики начального образования Закирова В.Г. и доцент Хайрутдинова Р.Р. В ходе стажировки преподаватели прослушали курс лекций по проблемам психолого-педагогического образования, приняли участие в семинаре «Профессиональная подготовка будущего учителя в классическом университете: опыт России и Турции».

С 11 октября по 25 октября 2014 года профессор Закирова В.Г. и доцент Хайрутдинова Р.Р. прошли стажировку по программе академического обмена между КФУ и Университетом Балыкесир (Турция) «Мевлана». В ходе стажировки преподавателями кафедры был прочитан курс лекций для студентов педагогического факультета университета Балыкесир.

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Турции, Голландии, Узбекистана, Казахстана.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

## РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

*Кафедра педагогики и методики начального образования*

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовка компетентного педагога начальной школы в условиях информационной среды современного пространства	13.00.01	Д.п.н., проф. В.Г. Закирова	1	–	3	4	0

### Кафедра педагогики и методики дошкольного образования

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Поликультурное образование	06-310	Габдулхаков В.Ф.	3	3	3	12	
2	Выявление и развитие одаренности	06-310	Габдулхаков В.Ф., С.Н.Башинова	1	3	3	3	
3	Технологии дошкольного образования	06-310	Габдулхаков В.Ф. Петрова В.Ф., Климентьева З.А.	–	3	4	9	

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Габдулхаков В.Ф.	Поликультурное образование	Разработки	Средства Минобразования РТ, муниципальные отделы	50 тыс. руб.	Программа Института психологии и образования КФУ
2	2012	Габдулхаков В.Ф.	Развитие одаренности	Разработки	Средства Минобразования РТ, муниципальные отделы	50 тыс. руб.	Программа Института психологии и образования КФУ
3	2013	Габдулхаков В.Ф.	Технологии дошкольного образования	Разработки	Средства Минобразования РТ, муниципальные отделы	50 тыс. руб.	Программа Института психологии и образования КФУ

**8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

**Кафедра педагогики и методики начального образования**

В 2013 г. ППС и студенты кафедры педагогики и методики начального образования выступили с докладами на:

***Международных конференциях:***

1. Закирова В.Г. Совершенствование профессиональной подготовки учителя начальных классов в условиях модернизации высшего педагогического образования: Доклад на пленарном заседании международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013 г.

2. Колетвинова Н.Д. О герменевтико-ориентированном общении на занятиях в вузе: Доклад на международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей личности». Казань: КФУ, 29 марта 2013г.

3. Колетвинова Н.Д. Развитие исследовательских компетенций в контексте профессиональной подготовки студентов-будущих учителей начальной школы: Доклад на



международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

4. Бичурина С.У. Проектирование педагогических инноваций как фактор развития системы начального образования: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

5. Громова Ч.Р. Сравнительное изучение сформированности представлений о собственной гражданской идентичности у младших школьников и будущих учителей начальных классов: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

6. Громова Ч.Р. Психолого-педагогическая техника «преподаватель–студент–младший школьник»: Мастер-класс на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

7. Камалова Л.А. Персонификация педагогической деятельности как проблема современного образования: Доклад на международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (Тамбов, 31 января 2013 г.). – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес – Наука-Общество», 2013. - С.77-78.

8. Камалова Л.А. Персонифицированная подготовка студента - будущего учителя начальных классов: Доклад на международной научной конференции «Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования» (28-30 апреля 2013 года, Санкт-Петербург). – Киров: МЦНИП, 2013.- 276 с.- С.86-90.

9. Камалова Л.А. Проектирование образовательного процесса в высшей школе на основе компетентностного подхода: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

10. Камалова Л.А. Персонифицированная подготовка студента – будущего учителя начальных классов // Международная научная конференция «Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования» (28-30 апреля 2013 года, г.Санкт-Петербург).

11. Камалова Л.А. Персонификация педагогической деятельности как проблема современного образования // Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (31 января 2013 года, г.Тамбов).

12. Сабирова Э.Г. Планирование деятельности ученического коллектива как одна из основных компетентностей классного руководителя начальной школы: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

13. Ульяницкая Т.В. Реализация требований ФГОС ВПО в практике обучения будущих учителей начальных классов: Доклад на международной научной конференции «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (14-15 марта 2013 г., г. Москва). – В 2 частях. – Ч.1. – М.: МАНПО – Ярославль: Ремдер, 2013. – С. 320-323.

14. Ульяницкая Т.В. Реализация требований ФГОС ВПО в практике обучения будущих учителей начальных классов // Международная научная конференция «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (14-15 марта 2013 г., г. Москва).

15. Ульяницкая Т.В. Развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в практике обучения математике будущих учителей начальных классов: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

16. Хаирова И.В. К вопросу о подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС: Доклад на международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей личности». Казань: КФУ, 29 марта 2013 г.

17. Хаирова И.В. Обучение младших школьников русскому языку в условиях поликультурной образовательной среды школы: Доклад на международной научно-практической конференции «Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции». – Казань: КФУ, 1 ноября 2013 г. (В печати.)

18. Хаирова И.В. Практическая реализация компетентностного подхода к обучению будущих учителей начальных классов методике преподавания русского языка: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

19. Хайрутдинова Р.Р. Формирование межкультурной компетентности студентов – будущих учителей начальных классов в процессе литературного образования: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

20. Хайрутдинова Р.Р., Сабирова Э.Г. Практика интерактивного обучения в вузе: Мастер-класс на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

В 2013 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы монографии:

1. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140.
2. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков. – Казань, 2013. – 200 с.
3. Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе // В.В.Садовая, Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова.- Казань: ТРИ "Школа", 2013.- 136 с.

В 2013 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы учебные пособия:

1. Детская литература: Учебная хрестоматия для студентов пед.университетов по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по спец-ти "Педагогика и методика начального образования" /Авт.-сост. Л.А.Камалова. - Казань: КФУ, 2013. - 370 с.
2. Риторика: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Д.Колетвинова. - М.: ИД "АТиСО", 2013.- 213 с.
3. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: учебное пособие для слушателей отделения довузовского образования: в 2 частях / М.В. Ведишенкова, С.А. Липовая, Л.Т. Мусина, Н.Г. Николаева. - Часть 1. - Казань: КГМУ, 2013. - 110 с. -Часть 2. - Казань: КГМУ, 2013. - 122 с.
4. Садовая В.В., Ульяницкая Т.В. Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ // Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.

В 2013 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования опубликованы научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура. – Казань. - 2013. – № 1 (31). – С. 244-251.
2. Садовая В.В. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальной школы в информационно-образовательной среде // Казанский педагогический журнал. – Казань. - 2013. - №2. – С.27-32.
3. Ульяницкая Т.В. Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе // Начальная школа плюс До и После. - Москва. - №12. - 2012. - С. 43-46.
4. Хайрутдинова Р.Р. Современные проблемы профессиональной подготовки учителя начальных классов в вузе и пути их решения // Теория и практика общественного развития . – Краснодар. - № 11. – 2013. – С. 26-29.

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования участвовали в **Международных конференциях**:

1. Бичурина С.У. Социализация и индивидуализация в формировании творческой индивидуальности педагога // Доклад на международной научно-практической педагогической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23-24 апреля 2014 г.).
2. Бичурина С.У. Особенности самокатегоризации и социокультурных ориентаций будущих учителей начальной школы // Доклад на 6-ой Всемирной конференции по педагогическим наукам (6-9 февраля 2014 года, Университет Мальты, г. Мальта).
3. Ведишенкова М.В. Приемы формирования у младших школьников представлений о «точке зрения» на уроках литературного чтения // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).

4. Громова Ч.Р. Способы развития самоконтроля младших школьников // Доклад на международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы психологии и педагогики» (Уфа, 9 июня 2014г.).
5. Громова Ч.Р. Психолого-педагогические проблемы формирования идентичности младших школьников // Доклад на международной научно-практической педагогической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23-24 апреля 2014 г.).
6. Громова Ч.Р., Тырышкина Н.Н. Особенности развития самоконтроля младших школьников // Доклад на международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Школа Л.С.Выготского», посвященная юбилею Д.Б.Эльконина (Казань, 4-5 декабря 2014 года).
7. Закирова В.Г. Современное состояние проблемы педагогического внедрения гуманистических идей в практику начальной школы // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
8. Камалова Л.А. Профилактика экстремизма среди студентов-будущих специалистов начального образования // Доклад на международной научно-практической конференции "Достижения вузовской науки" (Новосибирск, 18 апреля 2014г.). С.29-33.
9. Камалова Л.А. Социализация младшего школьника как педагогическая проблема // Доклад на международной научно-практической конференции "Начальная школа сегодня: проблемы социализации" (23-24 апреля 2014 г., Казань). С.4-11.
10. Камалова Л.А. Семейное чтение как условие успешной социализации младшего школьника в современном мире // Доклад на международной научно-практической конференции "Начальная школа сегодня: проблемы социализации" (23-24 апреля 2014 г., Казань). С.289-292.
11. Камалова Л.А. Предупреждение экстремизма среди студентов-бакалавров в образовательно-воспитательной среде вуза // Доклад на международной научно-практической конференции "Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика" (23-24 мая 2014 г., Москва). В 2 ч. Часть 1. - М.:НОУ ВПО "МПСУ", 2014. - С.260-263.
12. Камалова Л.А. О компетентностном подходе в начальной школе/ Доклад на международной научно-практической конференции "Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей" (1 июня 2014 г., Казань). - Казань:КГМУ, 2014. - С. 92-99.
13. Камалова Л.А. Активные методы обучения студентов-бакалавров профиля "Начальное образование" в университете // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Образование и наука: современное состояние и перспективы развития" (31 июля 2014 г., Тамбов). В 6 частях. Часть 2.- Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2014. - С.60-62.
14. Камалова Л.А. Формирование познавательной мотивации студентов-будущих учителей начальной школы // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития" (28 февраля 2014 г., Тамбов).Часть 9.- Тамбов: ТРОО "Бизнес-Наука-Общество",2014. -С.47-49.

15. Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы" (3 февраля 2014 г., Москва). - М.:АР-Консалт, 2014. - С.112-114.
16. Камалова Л.А. Формирование педагогических компетенций студентов-бакалавров профиля "Начальное образование" в университете // Сборник статей Международной научно-практической конференции "Наука третьего тысячелетия" (28 июля 2014 г, Уфа).- Уфа: Аэтерна, 2014. - С.109-110.
17. Камалова Л.А. Самореализация студентов-бакалавров через карту личности // Сборник статей Международной научно-практической конференции "Эволюция научной мысли" (5 октября 2014 г., Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2014. - С.164-166.
18. Камалова Л.А. Воспитание представлений о нравственном идеале у младших школьников на уроках литературного чтения в начальной школе // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
19. Колетвинова Н.Д. Роль образования как основного фактора предупреждения экстремизма среди молодежи // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23-24 мая 2014 г.). – Ч.2. – М., 2014. – С.182-185.
20. Колетвинова Н.Д. Особенности развития профессиональных коммуникативных компетенций студентов педвузов // Формирование профессиональной компетентности в процессе управления человеческими ресурсами: Материалы международной научно-практической конференции (29-30 мая 2014 г.). – М., 2014. – С.60-65.
21. Колетвинова Н.Д. Развитие качеств специализированной коммуникативности студентов педагогических вузов // Начальная школа сегодня: проблемы социализации: Материалы международной научно-практической конференции (23-24 апреля 2014 г.). – Казань, 2014. – С.195-201.
22. Колетвинова Н.Д. Отличительные признаки развития профессиональной коммуникативной компетенции будущих учителей начального образования // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции (10-11 ноября 2014 г.) / Под общ. ред. С.С.Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.25-29.
23. Колетвинова Н.Д. Нарративы как средство развития профессиональной коммуникативной компетенции студентов педвузов // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции (5-6 декабря 2014 г.)/ Под общ. ред. С.С.Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.29-33.
24. Колетвинова Н.Д. Об особенностях поликультурного языкового образования в России и Татарстане // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции (30 октября 2014 г.)\_/ Под ред. Г.Ж.Фахрутдиновой. – Казань: Отечество, 2014. – С.150-158 (в соавторстве).
25. Колетвинова Н.Д., Яруллина Г.И. Сублимация как условие развития профессиональных личностно-коммуникативных качеств будущего учителя // Доклад на международной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).

26. Сабирова Э.Г. Интерактивные игры как средство социализации младших школьников: Международная научно-практическая конференция "Начальная школа сегодня: проблемы социализации" (Казань, 23-24 апреля 2014 г.
27. Сабирова Э.Г. Поэтапное формирование исследовательских умений младших школьников в информационно-образовательной среде начальной школы IV Международная научно-практическая конференция: «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» (Екатеринбург, 7-8 ноября 2014 г.).
28. САБИРОВА Э.Г. Информационно-образовательная среда начальной школы // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
29. Ульяницкая Т.В. К вопросу о сущности социализации личности // Начальная школа сегодня: проблемы социализации: Материалы Международной научно-практической конференции (23-24 апреля 2014 г.). - Казань: Отечество, 2014.
30. Хаирова И.В. Формирование первичных навыков работы с информацией у младших школьников на уроках русского языка: Международная научно-практическая конференция "Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное, эмоциональное" (Москва, 20-21 апреля 2014 г.
31. Хаирова И.В. Социализация младших школьников в процессе изучения русского языка: Международная научно-практическая конференция «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23 – 24 апреля 2014 г.
32. Хаирова И.В. Формирование у младших школьников взгляда на язык как «культурно-национальный феномен»: Международная научно-практическая конференция «Педагогика сотрудничества в системе непрерывного образования» (Ташкент, 12-13 ноября 2014 г.
33. Хайрутдинова Р.Р. Воспитание и развитие личности младшего школьника средствами художественно-исторической литературы // Доклад на международной научно-практической педагогической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23-24 апреля 2014 г.).
34. Хайрутдинова Р.Р. Изучение и популяризация татарского языка в Турции // XII Международном конгрессе социальных наук тюркского мира (Казань – Сакарция, Россия – Турция, 30 августа – 6 сентября, 2014 г.).
35. Хайрутдинова Р.Р., Невретдинова Г.В. Формирование межкультурной компетентности учащихся младших классов средствами русской и татарской литературы // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы монографии:

1. Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход в подготовке специалистов профиля "Начальное образование" в университете // Профессиональное образование: модернизационные аспекты: коллективная монография. В 9-ти томах. Том 5.-Ростов-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

на-Дону. - Изд-во Международного центра "Научное сотрудничество", 2014. - С.59-85.

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы учебные пособия:

1. Бичурина С.У. Организация воспитательного процесса в начальной школе: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических учебных заведений. - Казань: КФУ, 2014. – 28 с.

На Кафедре педагогики и методики начального образования в 2014 г. используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Ведишенкова М.В. ЭОР к дисциплине Теория литературы и практика читательской деятельности: <http://zilant.kpfu.ru/course/category.php?id=128>
2. Ведишенкова М.В. ЭОР к дисциплине Практическая грамматика русского языка: <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17393>
3. Громова Ч.Р. ЭОР к дисциплине Психология индивидуальности младшего школьника / Психология младшего школьника. - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377>
4. Громова Ч.Р. ЭОР к дисциплине Возрастная и педагогическая психология // <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1555>
5. Громова Ч.Р. ЭОР к дисциплине Психология индивидуальности младшего школьника <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556>
6. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Детская литература: <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1470>
7. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Методика чтения и литературы: <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1546>
8. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Зарубежная детская литература: <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1544>
9. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Фонетика: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779>
10. Колетвинова Н.Д. ЭОР к дисциплине Культура речи: [http://kpfu.ru/dc?p\\_id=84947](http://kpfu.ru/dc?p_id=84947)
11. Колетвинова Н.Д. ЭОР к дисциплине Педагогическая риторика: <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1596>
12. Сабирова Э.Г. ЭОР к дисциплине Методика преподавания математики в начальной школе: <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=811>
13. Ульяницкая Т.В. ЭОР к дисциплине Теория и методика решения задач повышенной сложности: <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=566>

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования опубликованы научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК и/или рецензируемых SCOPUS:

1. Закирова В.Г., Хайрутдинова Р.Р. Genre specificity and methodology for the creation of artistic and historical works (based on the historical Tatar novel) /Life Science Journal 2014;11(10) <http://www.lifesciencesite.com>
2. Закирова В.Г., Масалимова А.Р. Structure and content of Mentors psychological and pedagogical training curriculum // Life Science Journal. Volume 11, Issue SPEC. ISSUE 7, 2014, Article number 81, Pages 381-386.
3. Закирова В.Г., Сабирова Э.Г. Исследовательские умения младших школьников в контексте их взаимосвязей с универсальными учебными действиями. // Филология и культура. – 2014. -№1(35). С. 277-280.
4. Закирова В.Г. War against the family: Domestic violence and human rights in Russia - A view from the bashkortostan republic: <http://csi.sagepub.com/content/53/1/75.short>
5. Власова В.К., Масалимова А.Р. Education, Science and Manufacture Integration Models Features in Continuous Professional Education System // Life Science Journal, 2014; 11(8s):478-485.
6. Громова Ч.Р., Закирова В.Г. Psychological and pedagogical conditions of primary schoolchildren civil identity development (results of complex research)// Life Science Journal 2014;11(10s), pp. 522-526// [www.lifesciencesite.com](http://www.lifesciencesite.com). 101.
7. Бичурина С.У. Трудовое воспитание и роль семьи // Образование и саморазвитие. – Казань, 2014. – №4 (43).
8. Камалова Л.А., Закирова В.Г. Technique of comparative studying of the Russian and Tatar national fairy tales at modern elementary school in a context of dialogue of cultures Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014.
9. Камалова Л.А., Ульянищкая Т.В. The Study of The Pedagogical Values of The Future Elementary School Teachers // Life Science Journal 2014;11(10s), pp522-526 [http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1110s/102\\_25926life1110s14\\_522\\_526.pdf](http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1110s/102_25926life1110s14_522_526.pdf)
10. Камалова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов-будущих учителей начальных классов//Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. №1. 2014.- С.128-132.
11. Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход в подготовке специалистов профиля «Начальное образование» через карту личности студента / Образование и саморазвитие. №1(39), 2014.- С.97-103.
12. Колетвинова Н.Д., Закирова В.Г. Paradigm of future primary school teachers' vocational training // Life Science Journal 2014; 11(4). – P.441-447.
13. Колетвинова Н.Д., Якупова Р.М. Стратегии и тактики повышения эффективности развития профессиональной коммуникативной компетенции студентов педвузов // Образование и саморазвитие. – Казань, 2014. – №1(39) – С.79-84.
14. Колетвинова Н.Д., Яруллина Г.И Моделирование как дидактическое условие развития профессиональной коммуникативной компетенции учителя // Образование и саморазвитие. – Казань, 2014. – №1 (39) – С.129-133.
15. Масалимова А.Р. Mentoring Perfection in Modern Enterprises Conditions: Practical Recommendations // American Journal of Applied Sciences 11 (7): 1152-1156, 2014.
16. Масалимова А.Р. The Syllabus of The Regional Component of Professionally Motivational Education Developed For The Students Specializing In Tourism // The Journal of Technology. Volume 6, Oct 2014, Pages 362-369.



17. Масалимова А.Р., Садовая В.В., Юнусова Г.Р. Structural-functional Model of Vocational School, High School and Manufacture Integration in the Regional System of Professional Education: Life Science Journal 2014; 11(10s).
18. Масалимова А.Р., Садовая В.В. Structure and Content of Higher Professional School Lecturer Education Competence: Life Science Journal 2014;11(10s).
19. Мокеева Е.В. The Correlation Between Parental Attitude And Susceptibility To Drug Addiction Among Student // Life Science Journal 2014; 11(10s).
20. Садовая В.В., Власова В.К. Pedagogical Potential of the Career Guidance Course “Professional Career Planning” to Form Pupils and Students’ Self-determination in the Integrated System “School – Vocational College”: Life Science Journal 2014; 11(9s).
21. Садовая В.В., Закирова В.Г. Socio-psychological characteristics of college students who are prone to addictions Life Science Journal. Volume 11, Issue SPEC. ISSUE 7, 2014, Article number 80, Pages 375-380.
22. Садовая В.В. Model of High School Students Professional Education: Life Sci J2014; 11(8s):504-509]. (ISSN:1097-8135).
23. Садовая В.В. Interrelation of Social and Psychological Adaptation and Tendency to Deviant Behavior of Students: The Journal of Technology. Volume 6, Oct 2014, Pages 376-382.
24. Садовая В.В., Денисова М.Ю. Socio-Cultural Potential of A Scientific Library of Higher Education Institution In Students' Value Attitude to Education Development // The Journal of Technology. Volume 6, Oct 2014, Pages 370-375.
25. Хаирова И.В., Масалимова А.Р. Competitiveness of Professional Education: Purposes, Tasks and Factors of its Participation in the International Educational Services Market: <http://www.jotechno.com>.
26. Якупова Р.М. The orientation basis for action and the skill of study// Life Science Journal 2014;11(11s), Pages 267-271. <http://www.lifesciencesite.com>.
27. Якупова Р.М. Универсальные учебные действия и ориентировочная основа действия // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 44-48.

#### **Кафедра педагогики и методики дошкольного образования**

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### ***Международных конференциях***

1. PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. 186 p.

2. Современное дошкольное образование и коррекционная педагогика: теории, инновации, опыт: Сборник статей и методических материалов международной научно-практической конференции. 29 мая 2013 года. / Под редакцией В.Габдулхакова, С.Башиновой. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. 151 с. (MODERN PRE-SCHOOL EDUCATION AND CORRECTION PEDAGOGICS: THEORY, INNOVATIONS, and practices: a Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-

practical conference. 29 may 2013. / Under the editorship of V.Gabdulhakov, S.Bashinova. - Kazan: Kazan state University, 2013). – 151 p.

### *Всероссийских конференциях*

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМЫ: Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013 года. В 2-х томах. / Под редакцией В.Габдулхакова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. 288 с.

### *Другие научные мероприятия*

1. Пятый Приволжский региональный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования (научно-методическая конференция).
2. Двенадцатые Рождественские чтения (республиканская научно-практическая конференция).

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Научно-исследовательская лаборатория «Психолого-педагогическое сопровождение начального образования»		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедры педагогики и методики начального образования Института психологии и образования КФУ (Выписка из протокола № 6 заседания кафедры педагогики и методики начального образования от 29 октября 2013 года)		
---	--	--

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб,

Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнебем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов;

предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация



воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **Основные достижения кафедры педагогики и методики дошкольного образования**

Сотрудниками кафедры педагогики и методики дошкольного образования (8,5 штатных единиц) опубликовано 7 монографий, 1 монография издана в Великобритании Оксфордским университетом, 4 учебно-методических пособия, 14 статей опубликованы на английском языке в регистрационных системах Scopus и VS, в режиме дистанционного обучения используется 8 электронных образовательных ресурсов.

4 книги проф. Габдулхакова В.Ф. отмечены дипломами лауреата Всероссийского го конкурса на лучшую научную книгу за 2012, 2013 гг., среди них учебные пособия: 1) Русский язык и культура речи; 2) Персонафикация профессиональной подготовки в вузе; 3) Культура речи и др.

Студенты кафедры активно участвуют в Международных научно–практических конференциях, таких как: «Одаренность и ее развитие» г. Казань от 26.09.2014, «Интеграция науки и образования» г. Уфа от 04-05.07.2014 г. и др; неоднократно становились призерами и победителями ежегодного инновационного конкурса для системы дошкольного образования .

### **Основные достижения кафедры педагогики и методики начального образования**

На кафедре педагогики и методики начального образования ведется систематическая работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и научной деятельности.

В 2013 г. преподавателями и студентами кафедры педагогики и методики начального образования опубликовано:

- докладов на Международных конференциях: 20,
- монографий: 3,
- учебных пособий: 4,
- научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК: 4.

В 2014 г. преподавателями и студентами кафедры педагогики и методики начального образования опубликовано:

- докладов на Международных конференциях: 35,
- монографий: 1,
- учебных пособий и электронных образовательных ресурсов: 13
- научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК и/или реферируемых SCOPUS: 27.

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль: Начальное образование) позволяют сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональной образовательной программы и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
- Условия подготовки достаточны для реализации профессиональной образовательной программы.
- Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
- Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
- Практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
- Результаты защиты дипломных проектов, качество подготовки студентов, востребованность выпускников на рынке труда находится на должном уровне.
- Направление 050100.62 «Педагогическое образование» готово к внешней проверке.