

# Лица

## цейская зета



Победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2010.

Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012

Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014

Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

**ТЕМА НОМЕРА:** В добрый путь, выпускники-2016!



**Читайте в номере:**

**Об учителях:**  
*О.С.Дунаева*

3

**Есть ли жизнь**  
*после лица*

8

**Пожелания**  
*учителей*  
**выпуску-2016**

16-  
17

**Д.Бабушкина,**  
**И.Фаретдинов,**  
**А.Яковлева**

4-6

**11А, 11В, 11Е, 11М1,**  
**11М2, 11М3**

10-  
15

**Ник Вуйчич:**  
**жизнь без преград**

21



## ИЗ ПЕРВЫХ УСТ ВЫПУСК-2016 -

### БОЛЬШОЙ ВКЛАД В ИСТОРИЮ УСПЕХА ЛИЦЕЯ

#### Дорогие выпускники 2016 года!

Пять лет назад вы, пройдя серьезные испытания, стали лицеистами. Мне приятно вспоминать эти годы, в течение которых мы, взрослые и дети, объединенные гордым званием «лицеисты», в содружестве с учеными КФУ, при поддержке уважаемых родителей и партнеров лицея работали над развитием образовательного бренда «Лицей имени Н.И. Лобачевского» в составе Казанского федерального университета.

Вам, дорогие выпускники, принадлежит большой вклад в продолжение истории успеха нашего лицея:

ТОП 500 лучших школ России: 2013 год, 2014, 2015 гг.

Топ 200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся-2015 г.

ТОП лучших общеобразовательных организаций РФ физико-математического профиля-2015;

ТОП школ РФ, выпускники которых поступили в 20 ведущих университетов Российской Федерации в 2015 г.

Только в 2015/2016 учебном году многие из вас прославили себя, свои семьи, лицей, а значит, и Казанский университет в значимых интеллектуальных конкурсах, достигнув успеха. Я с гордостью перечисляю имена и заслуги наших героев:

1. Захаров Дмитрий, 11М3 класс, призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, серебряная медаль международного турнира по информатике Румыния, 1 место всероссийской командной олимпиады по программированию.

2. Зарипова Ксения, 11Е класс, победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

3. Лемазин Кирилл, 11Е класс, призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

4. Бондаренко Тимур, 11М1 класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии



5. Чудновская Елизавета 11А класс победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

6. Зарипова Юлия, 11Е класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады по химии

7. Яхина Дина, 11Е класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

8. Ветлужских Сергей, 11Е класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

9. Хорькова Лидия, 11Е класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

10. Круглов Максим, 11М2 класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады по информатике

11. Бухмин Михаил, 11М3 класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады по экологии

12. Насырова Эльмира, 11Е класс, призер республиканской олимпиады по татарскому языку

13. Хазиев Артур, 11М3 класс, призер республиканской олимпиады по истории Татарстана и Татарского народа

14. Сафиуллина Алия, 11Е класс, победитель II Межрегионального этапа химического турнира г. Москва

Команда 11 Е: Ионова Снежана, Гиматутдинова Лилия, Сафронова Эвелина, Сафиуллина Алия, Хорькова Лидия, - III место на II Межрегиональном химическом турнире, г. Москва.

Серебряные призеры IX всероссийского турнира юных биологов, г. Москва: Ветлужских Сергей, Хорькова Лидия, Ионова Снежана, Зарипова Ксения.

Шестнадцать выпускников стали победителями и призерами МПО КФУ 2016 г.: Буркова Екатерина, Гилязова Эльвира, Кузютина Софья, Китаева Анастасия, Замалева Алия, Чудновская Елизавета, Яхина Дина, Сибгатуллина Айгуль, Двоглазова Ангелина, Петрова Елена, Зарипова Юлия, Солодков Родион, Кузютина Софья, Чудновская Елизавета, Хорькова Лидия.

Многие выпускники 2016 г. подтвердили высокий уровень лицейского образования результатами ЕГЭ в 100 баллов. О трудолюбии и конкурентоспособности выпускников 2016 г. свидетельствуют результаты ЕГЭ, которые в разы выше средних баллов, отражающих достижения выпускников других школ г. Казани, Республики Татарстан, России: русский язык - 82 балла, математика - 71 балл.

Честь и хвала родителям выпускников! Высокий уровень воспитанности, культура речи, поведения и внешнего вида, хорошие манеры - вот те качества, которые воспитала в вас семья. Настойчивость, целеустремленность, упорство и трудолюбие, умение работать с информацией, кооперировать и трудиться - вот те качества, которые воспитывали в вас учителя лицея и ученые КФУ, понимая, что владыкой мира является труд.

Я желаю вам успехов и удачи в дальнейшей жизни. Возвращайтесь в лицей учителями, волонтерами, как это сделали уже 24 наших выпускника. Приводите своих детей и внуков. В добрый час, друзья, в добрый час! Мы вас любим и будем помнить о вас!

Искренне ваша  
Е.Г. Скобельцына

## MODUS VIVENDI

### ОЛЬГА ДУНАЕВА: ПОЛУЧАЮ ОТ УЧЕНИКОВ ЗАРЯД ЭНЕРГИИ

– Здравствуйте, Ольга Сергеевна! Что подтолкнуло Вас к выбору профессии? Как Вы пришли к выбору профессии математика?

– Здравствуйте. Я начала увлекаться математикой с детства, с седьмого класса. Окончила физико-математический лицей №131, поступила на механико-математический факультет Казанского университета (КФУ), который окончила с красным дипломом. После поступила в аспирантуру Казанского университета по специальности «механика» и защитила кандидатскую диссертацию. И вся моя учебная жизнь была связана с математикой. Уже с девятого класса я начала помогать своим подругам, которые учились в других школах, подтягиваться по математике, занималась математикой со своими младшими братьями и сестрой, их друзьями. А будучи аспиранткой уже пришла на работу в наш лицей и осталась здесь.

– Вы даёте ученикам знания. Получаете ли Вы что-то от них такое, что они получают от Вас?

– От учеников я, прежде всего, получаю большой заряд энергии. Очень здорово, когда знания, способности, математические методы, которые ты объясняешь, помогают ребятам на уроках и в дальнейшей жизни. Особенно хорошо, когда ученики начинают творчески мыслить, размышлять, самостоятельно искать информацию и приходиться к верному ответу. Когда ребятам удается справиться с работой и решить сложную, интересную задачу, это вызывает восторг не только у них, но и у меня. Я очень рада за них, в этом и заключается цель моей работы, чтобы ученики научились самостоятельно размышлять и решать различные математические задачи.

– В лицее у нас учатся ученики с седьмого по одиннадцатый класс. С какой параллелью учеников лицея Вам легче работать и почему?

– В последние годы я в основном работаю в десятых-одиннадцатых классах. Может быть, в связи с



тем, что к десятому классу формируется устойчивый классный коллектив, и ребята уже настроены на подготовку к ЕГЭ, идет плодотворная работа на уроках.

– Помимо преподавания в лицее, Вы занимаетесь научной деятельностью как кандидат физико-математических наук. Над чем Вы сейчас работаете?

– Как я уже сказала, я защитила диссертацию «Модификация классических – крыловых профилей с целью улучшения их аэродинамических характеристик» по специальности «Механика жидкости, газа и плазмы». Моя научная работа основана на теории функций комплексного переменного. Это достаточно сложная теория, но в десятом классе в курсе алгебры есть глава, посвященная введению в теорию комплексных чисел. При изучении этой темы я знакомлю учеников со своей научной работой, показываю, как с помощью теории комплексных чисел можно построить крыловой профиль по заданным аэродинамическим характеристикам. То есть ребята видят связь «чистой» математики с ее практическим применением в жизни.

– Что для Вас, как для учителя, значит «математика»? Это четкая наука с формулами или в ней есть место творчеству? Если да, то в чем оно выражается?

– Я очень приветствую, когда ученики подходят творчески к решению задач на моих уроках. Математика действительно творческая нау-

ка, потому что многие задачи можно решать самыми разными способами, аналитическими, графическими и так далее. Все это развивает логику и мышление у ребят.

– Как известно, профессия накладывает большой отпечаток на характер человека. Как Вы считаете, какие черты характера выработались у Вас благодаря Вашей профессии?

– Математика очень дисциплинирует, развивает логику и креативность, способность к решению поставленных задач и проблем, способность к анализу и сопоставлению.

– Помимо преподавания в лицее и занятий научной деятельностью, чем Вы занимаетесь в свободное время? Есть ли у Вас хобби?

– У меня нет одного определенного хобби, в свободное время я посещаю кинотеатры, различные концерты, очень люблю ходить в оперный театр. Осенью каждые выходные с мужем ходим в лес за грибами. А летом я люблю работать в саду – сажать цветы, овощи, плодовые деревья.

– Подошёл к концу учебный год, скоро наши одиннадцатиклассники покинут стены лицея. Что бы Вы посоветовали выпускникам этого года?

– В этом году выпускается два одиннадцатых класса, в которых я преподавала математику – это 11А и 11М2. Мне очень повезло, что я работала в этих классах. Это очень хорошие, умные и работоспособные ребята. Хочу пожелать выпускникам поступить в тот вуз, который они выбрали, и учиться там на все сто процентов. Также хочу пожелать им счастья в личной жизни и семейного счастья. Пусть каждый из них найдет свою дорогу в жизни. Удачи вам, ребята, пусть все у вас сложится хорошо!

– Спасибо большое за интервью! Успехов и Вам!

– До свидания.

Беседовала  
Карина Ясавеева, 7В



## ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

## ДАЯНА БАБУШКИНА: СПАСИБО ЗА НЕВЕРОЯТНО ТЕПЛУЮ АТМОСФЕРУ!



В настоящее время возможности человека практически не ограничиваются какими-либо рамками объективной реальности. И совершенно очевидно бессмысленность рассуждений на эту тему, важен лишь непосредственный опыт встречи, общения с человеком, для которого вышесказанные слова являются не чем-то сверхъестественным или невозможным, а благодатным ресурсом для преобразования своих целей в реальность. Таким человеком является нынешняя выпускница 11Е класса Даяна Бабушкина – активный человек по жизни.

Вы могли видеть Даяну в качестве способной ученицы, верного друга, ответственного наставника, а также во многих других не менее интересных амплуа. Если при упоминании этого имени у читателей не возникают в голове бесконечно приятные и теплые воспоминания, так или иначе связанные с ней, то мне искренне их жаль, так как дружба с Даяной – это ни с чем не сравнимый опыт, который точно не оставит никого равнодушным.

Перед интервью Даяна сразу уселась поудобнее и, быстро подбрав слова, легко отвечала на все задаваемые вопросы, превращая простой ответ в глубокий монолог,

что при общении вызывает искренний восторг.

– Привет, Даяна! Итак, что по твоему мнению, читателям «ЛиГи» интересно узнать о тебе как о лицеистке, ученице и человеке?

– Я стараюсь активно участвовать во всех делах лицея. Главное, чтобы это не было в ущерб учебе. В одиннадцатом классе участвую, конечно, чуть меньше, потому что все-таки предстоят итоговые экзамены, а ведь от этого зависит вся дальнейшая жизнь.

– В таком случае, можешь ли ты рассказать о том, что ты делала в роли активиста на случай, если кто-то вдруг не знает?

– Я была председателем Совета лицеистов в 2014/2015 учебном году, принимала участие в школьной бизнес-компании «Вожатый 2.0», несколько раз была ведущей на разных праздниках, ношу звание «Королева Пушкинского бала» этого года.

– Ты еще забыла рассказать о всероссийском конкурсе «Самая танцевальная школа»!

– Да! Мы с ребятами прошли четыре этапа этого конкурса. Я участвовала во всех постановках! Незабываемые впечатления!

– А ваши Шурик и Лида из танца «Экзамен», где твоим партнером был Ильдар Фаретдинов, надолго останутся в анналах лицейской истории!

– Спасибо! Хотелось бы! Мы с Ильдаром и ребятами старались!

– Даяна! Учитывая твой достаточно солидный опыт, можешь ли ты дать советы новому поколению лицеистов, как этакий «лицеист-ветеран»?

– Желаю будущим лицеистам не только учиться, но и совершенствоваться в разных сферах, в том числе и творческой. Например, благодаря урокам хореографии вы можете принимать участие в разных танцевальных постановках. Кроме того, в лицее много разных концертов, в которых люди могут петь, читать стихи, участвовать в сценках, снимать видеоролики. Если у вас есть какой-то талант, то не скрывайте его, а сразу же сообщите об этом в классе или

подойдите в кабинет 3.5 к заместителю директора по воспитательной работе. Дерзайте и не расслабляйтесь!

– Как ты думаешь, будут ли оголоски этой лицейской жизни накладывать какие-либо штрихи на твой портрет в будущем?

– Да, благодаря участию во многих лицейских проектах у меня появился большой опыт в выступлениях. Кроме того, это очень хорошо развивает коммуникативные качества. Также я перестала бояться сцены. Вообще-то я ее и раньше не боялась, но в лицее ответственности намного больше. Ведь когда ты выступаешь за честь родного учебного заведения, на тебя накладывается определенная ответственность. Быть ответственным – это очень важное качество, я думаю, что оно очень пригодится в будущем.

А когда работаешь с командой, то пытаешься организовать людей, объединить их, подвигнуть их подняться на новую ступень. Когда мы станем студентами, это очень пригодится.

– Можешь ли ты поделиться с новичками советами на основе личного опыта?

– Очень важно, чтобы в классе не было «выпадающих» с самого начала. Если человек берется за роль старосты, то он должен объединять людей. Если он видит, что кому-то неинтересно общее дело, то не надо нагружать человека этим, просто надо спросить: «Ты думаешь, что так будет хорошо?».

Обязательно поддерживайте в классе тех ребят, которые участвуют в олимпиадах, ведь поддержка для них очень важна. Вот у нас в классе очень много олимпиадников по химии и биологии, они усиленно готовятся, очень сильно переживают из-за этого. Невероятно круто, когда весь класс их поддерживает. Это придает им силы!

– За эти годы ты стала для многих действительно близким человеком. Я думаю, что ребятам будет приятно, если через финальный для вашего выпуска номер «ЛиГи» ты передашь им какие-нибудь теплые слова благодарности.

– Вообще я хочу сказать огромное спасибо всему лицее за то, что дал мне такую возможность развития. В первую очередь, это, конечно

## ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

же, спасибо воспитательной службе, потому что без ее участия не было бы вообще всего этого творчества и роста моей личности. Эти люди все время поддерживают, дают советы как лучше. Ты никогда не расслабляешься, когда находишься с ними рядом. Олег Олегович – очень творческая личность! Если ты хочешь какой-нибудь номер поставить, он обязательно поможет в этом деле.

Спасибо всей нашей параллели! С большинством из выпускников мы уже пять лет вместе. Все нынешние одиннадцатые классы создают не-

роятно теплую атмосферу. Я призываю всех лицеистов к общению с параллельными классами, а не только со своим. Ведь у вас будет возможность пообщаться с разными и интересными людьми!

И большое спасибо, конечно же, Елене Германовне, без нее не было бы лицея. Спасибо всем лицеистам, с которыми я когда-то пересекалась, потому что они сделали лицей таким, какой он есть сейчас!

– Спасибо тебе, Даяна, за ответы! Желаю тебе поступить в выбранный ВУЗ и оставаться всег-

да таким позитивным человеком! Удачи тебе!

В самом начале я сказал, что возможности человека позволяют ему раздвинуть рамки объективной реальности. В дополнение я могу сказать лишь то, что пользуется этой возможностью, к сожалению, небольшое количество людей. Но пример Даяны дает нам понять – человек может куда больше.

Тимур Хайрутдинов, 9А

## ИЛЬДАР ФАРЕТДИНОВ: БЫЛ И ОСТАЮСЬ МАКСИМАЛИСТОМ



По заданию редакции я отправилась за интервью к выпускнику-2016, чемпиону клубного Чемпионата Европы, бронзовому призеру Чемпионата Европы, восьмикратному чемпиону России, девятикратному чемпиону Татарстана, кандидату в мастера спорта по хоккею на траве, активному участнику всероссийского конкурса «Самая танцевальная школа», талантливому ведущему лицейских концертов, ученику 11М1 класса Ильдару Фаретдинову.

– Здравствуй, Ильдар! Ты заканчиваешь в этом году лицей, а уже столько вершин покорил. Как тебе удавалось совмещать учебу и хобби, и было ли это тяжело?

– Если честно, то я до сих пор не понимаю, как я всё успеваю. Как говорится: «Глаза боятся, а руки делают!»

– Что ты чувствуешь, когда тебя награждают?

– Чувствую удовлетворение, так как понимаю, что проделанная работа была не напрасной.

– Кто-то настаивал на посещения дополнительных спортивных занятий в семье, или это была твоя инициатива?

– Полностью моя инициатива.

– Когда ты только начинал заниматься спортом, знал ли ты, что придешь к таким результатам?

– Я думал, что дальше первенства города я не пройду. На самом деле, я всегда был и остаюсь максималистом. Я поставил перед собой задачу стать одним из лучших в Татарстане в своей возрастной категории, и я это сделал.

– Сколько раз ты хотел бросить хоккей на траве и почему в итоге не бросил?

– Сравнительно недавно задумался.

– Были ли у тебя травмы?

– Очень серьезную травму получил, из-за которой я пропустил весь этот сезон.

– Что дали тебе уроки хореографии?

– Научили ловить удовольствие от танца!

– Представим, что тебе предложена дополнительная неделя нахождения в лицее. Что бы ты сделал? Заметим, что учеба была бы не обязательна.

– Сделал бы так, чтобы меня надолго запомнили учителя. В хорошем смысле слова, конечно же.

– Чем отличается Ильдар Фаретдинов в седьмом классе от Ильдара Фаретдинова на данный момент?

– Стал более раскрепощенным.

– Кого из учителей ты не забудешь?

– Конечно же Татьяну Николаевну. Это тот идеальный учитель, который будет стоять горой за своих учеников. Полину Юрьевну, она привила любовь к русскому языку. Аллу Рифатовну и Дину Султановну – это два учителя, у которых мне было очень комфортно и приятно учиться.

– Какое произведение тебе больше всего понравилось из курса школьной программы по литературе?

– Мастер и Маргарита.

– Ты сдал все экзамены, можно наполовину выдохнуть. Каким был этот год?

– Этот год был очень насыщенный. Не было ни минуты свободной.

– Что для тебя значит Лицей им. Н. И. Лобачевского КФУ?

– Второй дом.

– Твое жизненное кредо?

– Прожить жизнь так, как хочется мне.

– Что надо делать и каким человеком быть, чтобы стать счастливым?

– Заниматься тем, что тебе по душе.

– Твои пожелания будущим одиннадцатиклассникам и остальным лицеистам?

– Как бы это банально ни звучало, но всё же: получайте удовольствие от учебы!

– Спасибо тебе за интервью! Пусть покорятся тебе и все остальные вершины!

– И тебе спасибо за пожелание!

Беседовала Ева Кузнецова, 9С



## ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

АЛЕКСАНДРА ЯКОВЛЕВА:  
ЛИЦЕЙ ИЗМЕНИЛ МЕНЯ

Многие в нашем лицее знают Александру Яковлеву: она постоянно выступает на лицейских праздниках с вокальными номерами. Но мало кто знает, что профессионально она занимается не вокалом, а художественной гимнастикой, причем имеет уже много наград на этом поприще. Мы решили побеседовать с ней и узнать, что помогает Александре достичь успеха.

- Недавно мы узнали, что ты стала мастером спорта по художественной гимнастике. Можешь перечислить свои главные спортивные достижения?

- Все мои достижения – в групповых упражнениях по программе мастера спорта. Это второе место чемпионата города Казани, 2015; первое место Первенства ОФСО «Авангард» г. Санкт-Петербург, сентябрь 2015; первое место на Всероссийском турнире «Кубок "Лебедь"», Казань, март 2016; второе место Всероссийского турнира «Огни Казани» в 2014 и 2015 и первое в 2016.

- Помогали ли тебе члены твоей семьи в достижении успехов? Или же это исключительно твоя заслуга?

- Да, безусловно, семья очень помогала мне. Во-первых, тем, что они меня привели в этот спорт и первое время даже терпели мои слезы, заставляя ходить на тренировки, как бы трудно не было, всегда поддерживали материально, когда мы выезжали на соревнования в другой город. Это на самом деле очень важно. Ну и просто морально помогали, подбадривали, никогда не препятствовали, даже если спорт немного оттеснял учёбу, особенно в последние годы.

- А какую роль в этом сыграл лицей и окружающие тебя в лицее люди?

- В лицее я, к сожалению, проучилась не так долго. Но он очень изменил меня, я стала более уверенной в себе, характер стал более боевой. Все мои главные достижения в спорте были в последние два года, как раз когда я училась в лицее. Учителя, администрация очень помогали тем, что относились с пониманием

к моим пропускам, шли навстречу. И, безусловно, было приятно то, что мои достижения не оставались без внимания.

- В лицее ты достаточно известный человек. Ты танцуешь, поешь, принимаешь участие в различных лицейских проектах. У тебя есть какое-нибудь хобби, о котором мало кто знает?



- Вообще времени свободно у меня всегда было не слишком много, чтобы у меня появилось постоянное хобби. Я всем занимаюсь понемногу: умею вышивать, делать декупаж, украшения из пластика, недавно начала печь десерты. А самое любимое занятие - собирать пазлы, мы потом оформляем их в рамки и вешаем как картины.

- Какой ты видишь свою жизнь дальше? Будешь строить спортивную карьеру или посвятишь себя чему-нибудь другому?

- Спортивную жизнь я скорее всего продолжать не буду, потому что я уже добилась того, чего хотела, и пора, я считаю, уделить внимание чему-то другому. Помимо всего художественная гимнастика - молодой спорт во всех смыслах, даже профессиональные гимнастки завершают спортивную карьеру в 21-22 года,

хотя есть, конечно, редкие исключения. Это связано с тем, что чем старше ты становишься, тем труднее сохранять гибкость спины и растяжку, организм начинает сопротивляться. Я начала на себе это уже ощущать, поэтому считаю, что пора остановиться. Но я хотела бы заняться танцами, когда поступлю в университет.

- А куда собираешься поступать и с какой деятельностью связать свою дальнейшую жизнь?

- Подавать документы буду в ВУЗы с техническим направлением, в том числе и в институты КФУ - все, конечно, зависит от результатов экзамена. Я бы очень хотела учиться в Москве и это, не скрою, связано не только с качеством обучения, в нашем городе оно тоже очень высокое. Просто мне уже сейчас хочется попробовать себя в самостоятельной жизни, ощутить все её прелести и недостатки. Хочу в каком-то смысле испытать себя. Почему именно Москва? Я люблю этот город, хочу узнать его полностью, тем более, что там у меня есть и друзья, и родные, которые могут мне в этом помочь. Конечно, я буду скучать по дому, но, думаю, что не разочаруюсь.

Даже сейчас не могу сказать, с какой профессией хочу связать свою жизнь, но с направлением я определилась.

- Что, по-твоему, главное в жизни?

- На мой взгляд, в жизни главное, чтобы на протяжении всего пути рядом были люди, которые могут тебя поддержать: семья, друзья. Я думаю, что для любого общительного человека это необходимо. Ещё важно ставить цели и упорно идти к их достижению, потому что когда есть планы и мечты, ты не успеваешь скучать, наоборот, твоя жизнь становится более насыщенной, активной, какой, я считаю, она и должна быть.

- Спасибо большое за интервью! Желаем успехов в студенческой жизни и во всех твоих начинаниях!

Беседовала  
Маргарита Григорян, 9В

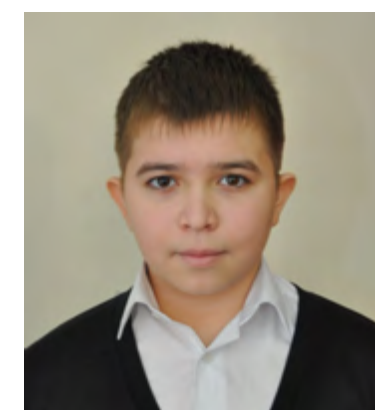
## НА ПУТИ К ОЛИМПУ

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА:

Шнеппа Алексея, 10Е – абсолютного победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Зарипову Ксению, 11Е – победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Сафина Рустема, 9С – победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Лемазина Кирилла, 11Е – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



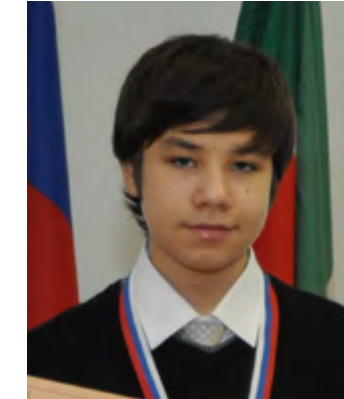
Иванова Егора, 10Е – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Захарова Дмитрия, 11МЗ – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



Сахабиева Асхата, 9А – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике



Рахматуллина Рамазана, 9А – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике

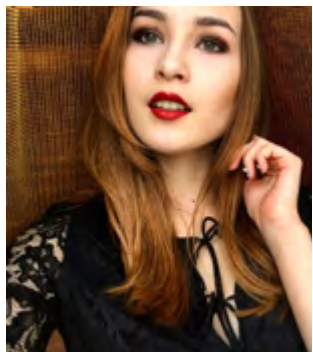


## СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

## ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ЛИЦЕЯ?

## ПУСТЬ АМБИЦИИ СОВПАДАЮТ С АМУНИЦИЕЙ

Для того, чтобы лучше адаптироваться в жизни после лицея, мы опросили наших выпускников прошлого 2015 года и попросили их дать советы «молодым» выпускникам 2016 года.

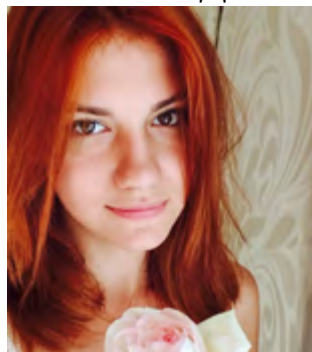


**Екатерина Хлебникова, студентка КФУ:** Я бы посоветовала не спешить принимать серьезные решения, набраться побольше терпения и не тратить свои нервы впустую.



**Михаил Осипов, студент медицинского университета:** Я могу пожелать следующее: верить в свои силы, ничего не бояться и смело выбирать себе ту дорогу в жизни, которая кажется наиболее близкой сердцу. Не бояться трудностей, ведь нет непреодолимых преград! Уверенно браться за то, что хорошо получается, и, конечно же, не растеряться на экзаменах. И большой-большой удачи!

**Ольга Филипова, студентка медицинского университета:** Выпускникам 2016 года советую запастись терпением, ведь дорога к вы-



бранной вами профессии будет длинной и нелегкой. Всегда верьте в себя и у вас все получится! И никогда не пренебрегайте своим здоровьем! Оно превыше всего!



**Тая Бузукина, студентка КФУ:** Цените время и занимайтесь тем, что нравится. Не бойтесь обращаться за помощью. Верьте в свои силы. Все получится, если приложить достаточно усилий!



**Карина Ачаева, студентка КФУ:** Нужно с ответственностью подойти к выбору университета, важно со свежей головой писать экзамен, самое главное – сконцентрироваться на результате, ведь другого шанса больше не будет.

**Роман Новиков, студент КФУ:** Я желаю побыстрее найти себя в этой жизни, ведь мы получаем истинное удоволь-



ствием от той работы и деятельности, которые нам нравятся. Мы зачастую не добиваемся результатов, потому что не ставим целей. Научитесь правильно расставлять приоритеты. Ставьте перед собой цели и идите напролом к их осуществлению!



**Альбина Галимова, студентка КФУ:** Дорогие выпускники! Скоро вы станете уже студентами, и университет станет для вас еще одним домом, и в прямом, и в переносном смысле, но не стоит забывать своих учителей и любимых лицей. Вам точно еще вспомнятся моменты из школьной жизни. Но, к сожалению, время идет только вперед, и ничего обратно не вернуть. Поэтому встречайтесь с одноклассниками, приходите в гости к учителям и вместе вспоминайте ваши истории и интересные ситуации, которые происходили с вами в стенах лицея. И цените тех, кто был рядом в школьные годы!

**Аделя Шакирова, студентка КФУ:** Не нервничайте – это плохо скажется на вашем здоровье. Занимайтесь спортом – это не только поддержит ваше тело в форме, но и поможет выработать силу духа. Путешествуйте – это самый простой способ набраться опыта, не

## СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ



старая. Занимайтесь тем, что вам нравится – только так вы сможете стать лучшими в своей сфере и добьётесь успеха.

**Лолита Климова, студентка КФУ:** Я бы пожелала выпускникам поскорее разобраться с этим «фильтром системы» и насладиться свободой, которая обязательно будет их ждать после поступления. Я верю, что у на-



ших выпускников будут отличные результаты на ЕГЭ, но все же считаю, что вы наберёте столько баллов, сколько вам нужно для поступления именно в ВАШ вуз. Я бы хотела пожелать вам, дорогие выпускники, гармонии, пусть она всегда будет в вашем теле и душе, и тогда все обязательно получится!

**Глеб Чепик, студент КФУ:** Желаю выпускникам как можно



раньше найти тот путь, который приведёт их к успеху, а также советую ставить перед собой такие цели, которые будут совпадать с вашими возможностями. Как говорит профессор юрфака КФУ Решетов: «Успешный человек это тот, у кого амбиции совпадают с амунцией!»

*Опрос проводила  
Камила Нигметзянова, 8В*

## ИСПЫТАНО НА СЕБЕ

## ЕСТЬ ТОЛЬКО МИГ МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ



**Какова цена секунды, мига, мельчайшей части жизни каждого человека?**

Они бесценны. В это трудно поверить, но какая-то миллисекунда способна перевернуть всю нашу жизнь, изменить и повернуть её совершенно под другим углом. Собираясь воедино, эти секунды и моменты составляют всю нашу длинную, но одновременно короткую жизнь. Благодаря таким мгновениям человек, будь он простым кассиром в одном из многочисленных городов или летчиком, который ежедневно управляет само-

летом, может ощутить и словно прикоснуться к этой секунде, находясь в миллиметре от своего истинного счастья. Все самые важные и ценные моменты происходят случайно, не предупреждая нас об этом.

Цените каждый момент, каждую прожитую секунду, ведь у времени есть свойство заканчиваться, и упущенное время, к сожалению, не вернуть. Радуйтесь и говорите «да» каждой полученной возможности в вашей жизни, и, может

быть, спустя некоторое время некая секунда захочет сыграть с вами игру, которая полностью изменит ваше представление. Цените время, следите за ним, не дайте этому товарищу незаметно пронестись мимо вас...

Пробегающий мимо вас взгляд, луч света, пробирающийся сквозь крону деревьев, заботливые руки бабушки, которые вы никогда не забудете, мамина фраза, ласка-

ющая вас перед уходом из дома, объятия, которых вам никогда не хотелось покидать, легкое неожиданное соприкосновение двух рук, секунда до падения звезды, детская непринужденная улыбка и смех. Время способно окрылять людей, оно творит чудеса, оно создает нас.

Если мы будем обращать внимание на такие, порой кажется, незначительные вещи, время будет подвластно нам. Удерживая все эти мгновения, мы становимся счастливее! Ценность мига неограниченно велика, а, как известно, все самые необыкновенные вещи случаются именно в эти секунды.

*Станислава Пивоварова, 11МЗ*





## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## КЛАСС С ШИРОКОЙ ДУШОЙ И ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ



*Классный руководитель -  
Беляева Ирина Олеговна*

### 1. Ваши первые впечатления о лицее...

— Мои первые впечатления о лицее — «Вот это лестница!». Когда я впервые пришла в лицей, он показался мне необъяснимо большим и запутанным. Это потом уже выяснилось, что просторство не такое уж и гигантское (особенно сильно это заметно после седьмого урока в понедельник у шкафчиков), но тогда сложно было представить, как можно учиться среди всех этих колонн и высоких потолков. В первое время многое казалось необычным: шутящие учителя, ребята, хитрые задания и очень много всяких концертов и дополнительных занятий, и от этого было радостно.

### 2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Моментов из внеурочной жизни у нас было так много, что сложно назвать конкретный из них. Больше всего запомнились поездки в Марий Эл и в санаторий в Юдино с разговорами по душам, смеха до боли в животе и веселых игр на природе. А наши майские праздники в Санкт-Петербурге надолго останутся самыми яркими и незабываемыми в нашей жизни.

### 3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Это празднование дней рождения в кабинете 1.5 с тортиком и чаем, шумные поздравления с Масленицей в холле лицея в ярких костюмах и с блинчиками, поездки на каждые новогодние каникулы в санаторий в Юдино, долгожданные встречи во время каникул, катание на коньках в зимние праздники и многое другое.

### 4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

— Мы искренне надеемся, что в памяти учителей мы останемся дружным, добрым и спокойным классом. Но сломанная парта в здании на Кави Наджми, несколько испорченных штативов в кабинете физики, дыра в потолке в тренажерном зале, парочка седых волос Ирины Олеговны, несомненно, говорят о том, насколько веселыми и

незабываемыми были дни, проведенные в лицее.

### 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс — это...»

— Наш класс — это группа невероятных и разносторонних людей с широкой душой и добрым сердцем. Ведь изначально предполагалось, что у нас «Алимпиадный» класс, но на переменах один усиленно танцует, другой сочиняет песню, а третий исполняет уже известную, в то время как в другом углу решается, кто комиссар, а кто — последний в столовку. Ещё пьются чай, снимаются видео и рисуются газеты. Никаких хороших прилагательных не хватит, чтобы описать наш класс. За пять лет мы стали настоящей семьей, которая всегда рядом и всегда поддержит в трудную минуту.

### 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?



— Замечательные друзья-одноклассники, понимающие учителя, руководство, персонал лицея, самые дружные параллели, занимательные уроки, необычные мероприятия, Пушкинский бал в стиле XIX века, творческие и интеллектуальные конкурсы, родные стены лицея, утренние зарядки, объявления по лицейскому радио, лицейская газета, походы в «УНИКС» на физкультурную.

### 7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по той невероятной атмосфере уюта и тепла, в которой чувствуешь себя частичкой целого мира, полного понимания и заботы, по безумно вкусным пирожкам столовой, искренним улыбкам лицеистов. Надолго запомнятся поездки в Студенец на теплоходе, песни под гитару, очереди в столовой... Различные конкурсы, соревно-

# 11А

вания, олимпиады, научные работы, конференции внесли огромный вклад в наше развитие. И никогда не забудутся моменты усиленных стараний, волнений перед выступлением, радость побед, а иногда и обиды поражений, сделавшие нас сильными и научившие никогда не сдаваться.

### 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Прежде всего, лицей дал нам понять ценность образования в целом, как важно в наши дни быть разносторонне развитым и начитанным. Он привил нам тягу к знаниям, интерес ко всему на свете. Многих ребят лицей научил не бояться выступать на

сцене, высказывать свои идеи, проявлять инициативу. Практически каждый из нас нашел здесь то, чем хотел бы заниматься в своем недалеком будущем.

### 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Новичкам мы бы хотели пожелать не упускать ни единой возможности участвовать в мероприятиях, которые устраивает лицей, постоянно двигаться вперед, искать новые занятия, хобби, развивать себя с самых разных сторон. Наслаждайтесь каждым днем, проведенным в стенах лицея, и поменьше волнуйтесь по мелочам, ведь на свете существует не так уж много вещей, по поводу которых стоит переживать.

### 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— Крепкого здоровья и благополучия родных и близких, душевного спокойствия вам, гармонии во всем.

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА СО СВОИМИ ТРАДИЦИЯМИ



*Классный руководитель -  
Галимова Ирина Ивановна*

### 1. Ваши первые впечатления о лицее...

— Они были смешанными и неоднозначными. Каждый из нас чувствовал волнение и небольшой страх, но буквально через мгновение эти чувства пропали, потому что понимаешь, что ты уже не просто ученик, а настоящий лицеист. Если честно, мы очень гордимся тем, что можем называть себя лицеистами.

### 2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Во время летних каникул мы с ребятами решили отправиться на Лебязье, чтобы искупаться в Глубоком озере. Возможно, это был тот самый день, когда мы лучше узнали друг друга, разговаривали и много шутили, было безумно весело. Да и погода благоприятствовала, поэтому этот день мы запомним навсегда.

### 3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Да, безусловно! Наш класс придумал свою маленькую традицию.

Мы достаточно хорошо узнали друг друга в первый год обучения, поэтому на день рождения решили дарить подарки, связанные с увлечениями и предпочтениями именинника. И знаете, ребятам нравится это, они даже удивляются, как мы так угадываем с подарками. А мы лишь пожимаем плечами, якобы вышло это совершенно случайно.

### 4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

— Думаю, многие помнят наш класс, как класс с небольшим количеством учеников. Первое время нас это сильно стесняло и напрягало, однако потом мы нашли в этом плюсы, да и учителя были безумно рады этому. С друзьями никогда проблем не было, некоторые даже хотели перейти в наш класс, но

мы им категорично отвечали, что места все «забронированы», мест нет. Шутка не шутка, а мы часто над этим смеемся.

### 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс — это...»

— Наш класс — это маленький коллектив, маленькая страна со своими традициями, приветствиями, со своими шутками, которые понятны только нам. И знаете, очень приятно осознавать, что твой класс чем-то отличается от других, ведь это делает его особенным и родным для каждого из нас.

### 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Мероприятия, которые проходят внутри лицея, самые незабываемые и красивые во всех смыслах. Один Пушкинский бал чего только стоит, танцы, необыкновенная обстановка тех вре-

# 11В

мя им категорично отвечали, что места все «забронированы», мест нет. Шутка не шутка, а мы часто над этим смеемся.

### 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Наш класс хотел бы пожелать новичкам не робеть и не бояться показывать себя и свои таланты, потому что лицей любит активных и деятельных людей. Уверяем вас, что школьный



мен. Попад на такое торжественное событие в жизни лицея, сразу окунаешься в XIX век. Ничего не остается, кроме как поймать ритм классической музыки и закружиться в незабываемом танце.

### 7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Мы будем скучать по нашему замечательному повару Валерию Дмитриевичу. Стоя в очереди, мы никогда не скучали, ведь знали, что с ним можно поговорить или даже пошутить на разные темы. Кроме того, всегда можно было донести монетку, если не хватало. Он потрясающий человек с хорошим чувством юмора.

### 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Благодаря Олегу Олеговичу мы освоили многие виды танцев, что позволит нам хоть немного, но выде-

процесс полностью поглотит новых учеников, от которого они просто не смогут оторваться.

### 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— Сложно что-то желать людям, которые прошли через многое, скорее не пожелание, а благодарность за то, что они делают для нас. Это большой труд, который требует особого уважения. Словами, к сожалению, не передать, насколько мы с ними сроднились, но мы бы хотели выразить хотя бы небольшую частичку благодарности, что есть в наших сердцах. Дорогие учителя! Спасибо вам большое за те знания, которые вы нам даете, за хорошее настроение и ту атмосферу, что вы создаете! Мы прошли с вами важный этап нашей жизни — обучение в лицее, поэтому время, проведенное с вами, навсегда останется в нашей памяти. Надеемся, что и вы не забудете нас!.



## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## КОЛЛЕКТИВ, ОСНОВАННЫЙ НА ВЗАИМНОЙ СИМПАТИИ И ДОВЕРИИ



Классный руководитель -  
Усманова Алла Рифатовна

## 1. Ваши первые впечатления о лицее...

— В наших сердцах надолго останется то чувство безграничного счастья и безумной радости, которое нам дарил лицей с первых дней учебы. С самого начала нас окружил удивительный и неповторимый мир добра, где каждого ученика воспринимают как яркую и

отношение учителей к нам создали абсолютно домашнюю обстановку, так что первые впечатления о лицее у каждого из нас самые приятные и позитивные.

## 2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни

— Несомненно, в жизни каждого класса было много запоминающихся моментов. Мы – не исключение, даже трудно выбрать что-то самое-самое, поэтому все дружно вспоминаем прогулки на теплоходе, Пушкинский бал, увлекательные уроки химии с нашей любимой Ольгой Николаевной, совместные веселые посиделки на переменах и, конечно, Последний звонок, не оставивший никого равнодушным.

## 3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Конечно, ведь почти каждый из нас может похвастаться отличным чувством юмора. Чье-либо забавное высказывание химико-биологического содержания мо-

11Е

олимпиадники, отличники учебы и активисты общественной жизни навсегда войдут в светлые страницы истории лицея.

## 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс – это прежде всего сплоченный и дружный коллектив, где все основано на взаимной симпатии и доверии.

## 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— В наших душах всегда будет светиться искорка счастья от того, что учеба в лицее сделала нас лучше и совершеннее, помогла нам найти себя.

## 7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Несомненно, будем скучать друг по другу, биологическим «шуточкам» наших одноклассников, любимым учителям и, безусловно, вкусным обедам в лицейской столовой.

## 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Думаем, да. И причем не только открыл неизвестные нам таланты, но и направлял на правильный путь дальнейшего их

развития.

## 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Быть активными и трудолюбивыми, не бояться трудностей. Ну и удачи! Куда же без нее?

## 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— Умных и талантливых учеников, успехов и терпения в вашем нелегком труде. Мы вас любим!!!



талантливую личность. Наш класс с особой теплотой вспоминает вводно-адаптационный тренинг, ведь он помог не только обрести верных друзей, прочувствовать «атмосферу» лицея, но и осознать огромную ответственность звания лицеиста. Надо сказать, уютные классы, просторные коридоры с высокими потолками и мягкими диванчиками, чуткое и внимательное

ментально разлетается по классу, смешит учеников и часто вводит в легкое недоумение учителей гуманитарных дисциплин.

## 4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

— Мы надеемся, что в памяти учителей и лицея останемся самыми умными, добрыми и воспитанными. Наши замечательные

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## СЕМЬЯ, ГДЕ У КАЖДОГО СОБСТВЕННАЯ ИЗЮМИНКА, А МАМА - ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА



Классный руководитель -  
Казакова Татьяна Николаевна

## 1. Ваши первые впечатления о лицее...

— Я возлагал большие надежды на лицей, ведь именно здесь я должен был получить знания всех видов, и я не прогадал. Лицей оказался для меня кладом новой познавательной деятельности. Благодарю всему преподавательскому составу я обучился в разных ипостасях, будь то математика или литература, география или английский язык. Моя жизнь забила ключом, когда лицей стал частью меня, и я до конца своих дней буду помнить эти изумительные лицейские годы.

## 2-3. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Конечно, за пять лет учебы у нас классных традиций накопилось немало. Самое запоминающееся из них – это, безусловно, День именинника, который мы проводим четыре раза в год. В эти дни мы поздравляем одноклассников, родившихся в один сезон, дарим подарки, устраиваем чаепития, поем песни. Несомненно, это самые трогательные и чудесные встречи.

Конечно же, нельзя не упомянуть про день Матери – особенный день, для которого мы заранее готовим праздничный концерт, танцуем, ставим сценки, снимаем видеообращения для наших любимых мам. Особенной традицией этого праздника является написание личного письма для мамы. Все письма складываются в конверты и подписываются, затем на празднике вручаются нашим мамам.

Несомненно, лицейские годы не прошли без ярких воспоминаний, шуток, традиций. Каждое из них мы за-

помним надолго и постараемся передать будущим лицеистам.

## 4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

— Однозначно самым главным символом «вечной памяти» являются эмоции, полученные от нашего совместного участия в жизни лицея. Каждый лицеист в какой-то степени пытается себя проявить, стараясь заявить о собственном таланте. Из этих стараний и складывается общая картина, смотря на которую можно сделать собственное заключение о ценности нашей деятельности.

## 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс – это семья, в которой каждый ребенок обладает собственной изюминкой, а мамой является Татьяна Николаевна, старательно оберегающая семейный очаг.

## 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?



— Трудно сказать. Как говорится, «Поживем – увидим», но можно сказать со стопроцентной уверенностью, что след будет таким, вспоминая о существовании которого, на душе будет становиться теплее.

## 7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Мы, однозначно, будем скучать по атмосфере лицея. Это вовсе не пустые слова, ведь в лицее мы обрели друзей, выбрали жизненный путь, начали карабкаться в гору, под названием взрослая жизнь, в лицее мы могли подойти к любому лицеисту и учителю и попросить помощи, и мы никогда не получали отказ.

11М1

Будем скучать по душевным разговорам на диванчиках, по виду из окна кабинета 2.20, по объяснительным по утрам, по «собери волосы», по различным афоризмам нашего классного руководителя: «У тебя скоро экзамены, а ты всё сердечки рисуешь», «В Париж через Мамадыш» и многое другое. И конечно, отдельный респект Валерию Дмитриевичу и его помощникам!

## 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Лицейские мероприятия дали нам возможность попробовать свои силы во всех возможных направлениях, а именно: в музыке, науке и спорте. Без лицея наши таланты не раскрылись бы с такой полнотой, не дополнились бы наш букет возможностей.

## 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Мы бы хотели пожелать новичкам одного: не бойтесь! Не бойтесь проявить себя в чем-то новом, не бойтесь неизбежных трудностей и преград. Стремитесь вперед и ввысь, это – главное, чему научил нас лицей.

## 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— В первую очередь мы хотим пожелать учителям здоровья и сил! Сил заниматься в это трудное время, воспитывать молодежь. Вы учите понимать красоту, ценить честность, думать и анализировать, считать и уметь говорить – вы учите жить. Спасибо вам!



## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, ГОТОВЫЙ ПРОТЯНУТЬ РУКУ ПОМОЩИ



Классный руководитель -  
Хусаенова Гузель Динаровна

### 1. Ваши первые впечатления о лице...

– В первый раз атмосферу лицея я почувствовала на тренинге. Там мы общались, играли, работали в команде. В перерывах пели песни под гитару и устраивали совместные конкурсы. За три дня, проведенных на этом тренинге, я познакомилась и подружилась со многими лицеистами, поняв, что попала в семью.

### 2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Один из запомнившихся моментов – это поездка на теплоходе в Студенец. Во время подготовки общего номера мы сплотились друг с другом, проявили себя в неформальной обстановке. Другой момент – это Пушкин-

ский бал, особенно последний, запомнившийся выступлением нашей Айгуль Сибгатуллиной на «Королеве бала».

### 3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– У нас очень веселый класс,

с развитым чувством юмора, поэтому ни один день нашей лицейской жизни не остается без острой шутки. За эти годы их накопилось бесчисленное количество, всех и не перечислишь, но каждая из них будет еще долго напоминать нам о наших замечательных лицейских днях.

### 4. Можете ли вы сказать, что останетесь после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

– Как символ «вечной памяти», думаем, останется наша Айгуль Сибгатуллина, выступавшая практически на всех лицейских мероприятиях, выступавшая с песнями, танцами, игрой на фортепиано, гитаре, в роли ведущей.

### 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – самый дружный коллектив, в котором каждый готов протянуть другому руку помощи и прикрыть в любой момент.

### 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Учеба в лицее оставит глубокий след в наших сердцах, ведь именно здесь мы научились быть отзывчивыми, добрыми и милосердными.

### 7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Учителям хотелось бы пожелать здоровья, терпения и неиссякаемой энергии, которых бы хватило для обучения будущих поколений, а также чтобы ученики радовали своими успехами и в дальнейшем стали добрыми, честными и порядочными людьми.

## 11М2

– Больше всего мы будем скучать по совместному времяпрепровождению в столовой, репетициям к Пушкинскому балу.

### 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Лицей, прежде всего, сделал нас полноценными личностями. Именно здесь мы научились быть уверенными и целеустремленными, работать в команде, объединяться для решения проблем, находить выход из любой ситуации, действовать быстро и слаженно.

### 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Новичкам мы бы хотели пожелать активно участвовать в общественной жизни, усердно заниматься и достигать поставленных целей.

### 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Учителям хотелось бы пожелать здоровья, терпения и неиссякаемой энергии, которых бы хватило для обучения будущих поколений, а также чтобы ученики радовали своими успехами и в дальнейшем стали добрыми, честными и порядочными людьми.



## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## НАШ КЛАСС ЭТО – НЕОБЫЧАЙНО УЮТНАЯ И ДОБРАЯ АТМОСФЕРА



Классный руководитель -  
Шакурова Елена Анатольевна

### 1. Ваши первые впечатления о лице...

– Поступив в лицей, мы были очень удивлены той теплой атмосферой, которая окутала нас. Хотелось постоянно возвращаться в это место.

### 2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Самым запоминающимся моментом для нашего класса была поездка в Студенец, но, в целом, вся наша учеба за эти два года стала огромной и незабываемой частью нашей жизни.

### 3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Их слишком много, но основные – это «Сложнаа» и фраза от любимых учителей «Во!».

### 4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

– Думаем, что наш номер на конкурсе английской песни «Золотой мандарин» останется символом вечной памяти. Мы долго готовились к нему, наверное, нам удалось произвести впечатление на учителей и лицеистов! Следуя традиции истинного класса Елены Анатольевны, мы показали соев на Майкла Джексона.

### 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс это – необычайно уютная и добрая атмосфера с уникальными личностями, мы «Матрешки».

### 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Наверное, ни у кого из нашего класса учеба уже в родном лицее не останется бесследной, но это однозначно будут только положительные эмоции! У каждого будут свои воспоминания об этом месте...

### 7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по урокам физкультуры, где мы играли в футбол, по урокам литературы Гузель Динаровны, наполняющим нашу жизнь мудрыми советами, по

## 11М3

### 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Не один человек, приходящий в стены лицея, находил в себе неизведанные способности, и всегда были рядом Галина Ивановна и Инна Юрьевна, чтобы в этом помочь. На личном опыте можно сказать, что поддержка со стороны преподавателей очень помогает раскрыться. Ты можешь прийти в лицей обычным ребенком, но здесь захочется делать абсолютно все: петь, танцевать, рисовать, писать, заниматься спортом и, конечно, учиться!

### 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Новичкам мы хотели бы пожелать сил, терпения, и чтобы они



лицейскому хомячку, по «хорошего вам вечера» от доброжелательной вахтерши, по родной фразе «номерки даем», по Михаилу Сергеевичу Бухарову и Сергею Ивановичу Михайлину, по добрым жизненным советам Виктора Юрьевича Климова.

серьезно подошли к вопросу о выборе группы по информатике!

### 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Наши учителя были самыми лучшими преподавателями, хочется пожелать им здоровья и... тишины на их уроках.



## ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Накануне выпускного вечера мы попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты:

1. Ваше жизненное кредо
2. Ваши пожелания выпускникам

**Скобелъцына  
Елена Германовна:**

1. Критикуя, предлагай.
2. Не поддавайтесь влиянию толпы, ставьте перед собой конкретные задачи, формулируйте цели осознанно, планируйте пути их достижения последовательно!



**Даминова  
Раиса Махмуриевна**

1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат. (Китайская поговорка)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.



**Машанина  
Елена Борисовна**

1. Лучше сожалеть о том, что сделано, чем о том, что можно было бы сделать, но не сделано!!!
2. Желаю вам выбрать правильный жизненный путь: получить образование, создать семью, вернуться в лицей в качестве родителей!



**Боглаевская  
Галина Ивановна**

1. Лучше зажечь маленькую свечку, чем все время проклинать темноту.
2. Никогда не отчаиваться, даже если кажется, что выхода нет! Выход есть всегда! Его лишь надо постараться найти!

**Мухаметшин Фанис  
Мухаметгалиевич**

1. Узнавать больше, стремиться к лучшему. Верь в себя – ты можешь всё.
2. Последний звонок, уроки, перемены – все позади. Перед вами тысячи дорог. Какую выбрать? Желаю, чтобы выбор ваш был правильным, единственно верным. Счастливого пути!



**Романенко  
Олег Олегович**

1. Для меня жизнь – это постоянное бурление, изменение. Изменение к лучшему, худшему – это уже неважно. Всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась, нужны постоянные изменения!
2. Желаю успехов во всех начинаниях! Не останавливайтесь на достигнутом!



## ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

**Беляева  
Ирина Олеговна**

1. Относитесь к людям так, как вы хотите, чтобы люди относились к вам.
2. Желаю, чтобы вы всегда с удовольствием утром шли на работу, а вечером с радостью возвращались домой. Умейте видеть красоту нашего мира, чувствовать и ценить теплоту, заботу и доброжелательность близких, радоваться тому, что имеете, и не страдать о недоступном, уметь игнорировать мизантропов и уметь выстраивать отношения с окружающими.



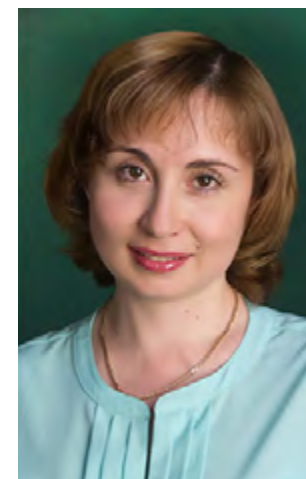
**Галимова  
Ирина Ивановна**

1. Любить жизнь. Не бояться трудностей. Идти вперед. И верить, что ещё многое впереди.
2. Будь уверенным в себе, независимым от «толпы», имей свое мнение. Контролируй свои эмоции, понимай свои чувства и чувства других людей. Стремись к сотрудничеству, учись быть терпеливым, уважай мнение людей. Учись отвечать за свои решения и поступки. Учитывай потребности и интересы других. Умей не только брать, но и давать.



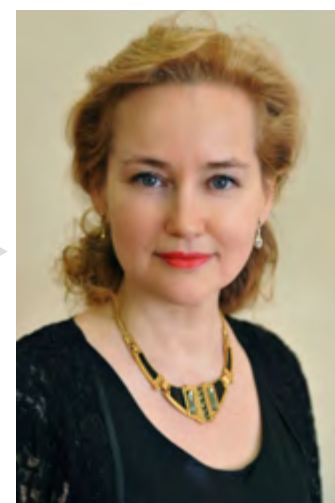
**Усманова  
Алла Рифатовна**

1. Я планирую события своей жизни и эффективно управляю своим временем, своей жизнью.
2. Дорогие выпускники! С сегодняшнего дня перед вами открывается новый мир, совсем другой, не похожий на тот, что был раньше. Теперь вы – самостоятельные личности, которые отвечают за свои поступки. Не забывайте любимый лицей и учителей, которые вас всему научили!



**Хусаенова  
Гузель Динаровна**

1. Только когда приходит мудрость, понимаешь, что не во все закрытые двери надо стучаться и не во все открытые заходить...
2. Очень часто благоприятный период в жизни человека наступает именно тогда, когда ему кажется, что все плохо и хуже уже некуда. Но все по-настоящему хорошее приходит к нам через страдание. Подумайте об этом в тот момент, когда вам покажется, что все в жизни уже кончилось. Может, все только начинается...



**Шакурова  
Елена Анатольевна**

1. Неважно быть самым лучшим. Важно каждый день становиться немного лучше себя вчерашнего.
2. Дорогие выпускники! От всей души я желаю вам не тратить жизнь на пустые мечтания. По словам Эрнеста Хемингуэя «Пассивное созерцание – опасное состояние ума». Я желаю каждому из вас быть человеком действия! Активно создавайте себя и стройте собственную жизнь.



**Казакова Татьяна Николаевна**

1. Я живу, работаю, творю, Я рассвет встречаю и зарю Дарю тепло и знания тебе, Чтобы счастлив был ты на Земле. Живи красиво и достойно, И в мыслях и делах пристойно, Тогда пойдет по свету весть, «Он сохраняет ум и честь!»
2. Счастливым в жизни быть непросто Но вы запомните, друзья, Чтоб быть счастливым в жизни, Будь в ладу со своим я. Если кто-то улыбнулся вам, Значит он здоров и в жизни состоялся. Не вгонял в тоску он никого, Помогал, бодрил, при этом улыбался. Постарайся быть таким И ты понравишься другим: Людям, кошке, маргаритке, Даже маленькой улитке! Наша жизнь - поток, река... Выплывай, чтоб наверняка, Начинайте день с зарядки, Чтобы было все в порядке. Вот и выбор в жизни сделать Пришел и твой черёд. Не жди, а лучше действуй, Смелей иди вперед!



## НАШИ ТРАДИЦИИ

## ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК-2016



члены администрации Казанского университета: первый проректор КФУ Рязь Гатауллович Минзарипов, проректор по образовательной деятельности КФУ Дмитрий Альбертович Таюрский, проректор по административной работе, руководитель аппарата Андрей Николаевич Хашов, советник ректора,

директор департамента довузовского, общего и педагогического образования КФУ Людмила Николаевна Нугуманова. Каждый из

24 мая для выпускников нашего лицея прозвонел последний звонок. В большом концертном зале КСК КФУ «УНИКС» на праздник «Последний звонок-2016» собрались лицеисты, учителя, родители и почетные гости из Казанского университета. Ведущими церемонии были Рамиля Шарифуллина, 11М3, и Ильдар Фаретдинов, 11М1.

Первыми на сцену вышли девушки из ансамбля «ЛиМоНАД», исполнившие песню о школе на татарском языке. Затем перед выпускниками выступила директор лицея Е.Г.Скобельцына, которая сообщила радостную новость о том, что все выпускники допущены к экзаменам. Директор передала слово ректору КФУ И.Р.Гафурову. Ильшат Рафкатович произнес напутственную речь, в которой отметил, что наш лицей – один из лучших в стране и нашими лицеистами гордится университет. Также он пожелал выпускникам успешной сдачи экзаменов и скорейшего поступления в Казанский федеральный университет.

После выступления ректора танцевальная группа лицеистов во главе с О.О.Романенко показала танец, подготовленный для конкурса «Самая танцевальная школа» под названием «Экзамен», после которого снова настало время для поздравлений и напутственных слов – на сцену были приглашены



них сказал свои слова поддержки выпускникам и пожелал им успехов на предстоящих экзаменах.

После этого выступила Дарья Чудакова с песней «Рябиношка». Затем зрителей снова порадовали наши танцоры с номером «Алладин». Не обошлось и без традиционной песни «Школа, я скучаю», которую великолепно исполнили Алсу Ситдикова, 9В, и Аделина Ахметзянова, 9С.

Затем на сцену были

приглашены директора институтов КФУ, которые поздравили выпускников с окончанием учебы, пригласили их учиться в Казанский университет и, конечно же, пожелали успехов в учебе и жизни.

Затем с великолепным вокально-танцевальным номером выступили Анна Хашова, 11Е, Даяна Бабушкина, 11Е и О.О.Романенко.

После них на сцене были и другие номера: еще раз порадовала зрителей группа «ЛИМоНАД» совместно с Арсением Яковлевым, 11А, песню «Лестница» исполнила группа «Young&Young», танцевальная группа лицея исполнила «Танец в ритме века». К выпускникам со своими пожеланиями и словами поддержки обращались ученики

10-х классов, родители и учителя лицея, которые подготовили для выпускников целое видеопоздравление (смотри по ссылке).

Завершился концерт звуком колокольчика – последним звонком, а также финальной песней, во время которой на сцену вышли все выпускники лицея.

Желаем нашим ребятам удачи, терпения, трудолюбия! Пусть все ваши мечты сбудутся, в добрый путь, выпускники!

**Муравьев А.Ф.,**  
учитель русского языка  
и литературы



## ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

## 22 ИЮНЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ

## Лицеисты приняли участие в Вахте Памяти

Каждый год 22 июня мы вспоминаем тех, кто встретил начало Великой Отечественной войны лицом к лицу. Ранним утром, в четыре часа утра, немецко-фашистские войска вероломно вторглись на территорию Советского Союза. Началась самая кровопролитная война в истории нашей страны.

А мы вспоминали, как в мае этого года, накануне Дня Победы мы с одноклассниками несли Вахту Памяти возле памятника Мусе Джалилю, установленного на площади у стен Казанского кремля.

Ребята в течение четырех смен и двух часов несли почетную вахту возле величественного монумента поэту-герою, погибшему в фашистских застенках тюрьмы Моабит. Молчаливая выдержка, синхронность движений, марш – именно так действовали лицеисты на площади 1 Мая. Находясь у памятника Джалилю, мы чтим память тех, кто не дожил до Победы в Великой Отечественной войне.

Не дрогнуть ни мускулом, не сдвинуться с места – такова была задача, поставленная перед участниками вахты. Все мы с достоинством ее выполнили, продежурив назначенное время. Многие выразили

свое мнение по поводу этой почетной вахты.



**Писарев Эмиль:**

«Когда стоишь здесь, посреди площади, под взглядами людей, ощущаешь прилив гордости за себя, за одноклассников, за весь Лицей».

**Лукоянов Григорий:**

«Мы должны помнить и ценить ветеранов, ведь они так много для нас сделали: защитили Родину, не отступили перед лицом врага. «Вах-

та Памяти» – лишь малая часть этого великого дела».

**Лемазин Андрей:**

«Большая честь для меня участвовать в столь важном деле, представлять Лицей перед десятками людей».

**Серазетдинова Аделя:**

«Мне очень понравилось. Я ощущала необычайную легкость и спокойствие на душе после этой вахты».

**Кузнецова Анастасия:**

«Я будто бы провалилась сквозь время. Пение птиц, разговоры прохожих, шум города – все отошло на задний план, притупилось. Я не чувствовала ни света испепеляющего солнца, ни ветра со стороны реки. Ощущалось присутствие чего-то большего, огромного и незримого».

С каждым годом все меньше остается ветеранов, прошедших ужасы военного времени. Поэтому всем нам так важно помнить о войне и ценить мирное небо над головой. Минуты и часы, проведенные у монумента, помогли задуматься об этом – это однозначное мнение всех учащих, побывавших на Вахте Памяти.

**Сафин Ринат, 8А**

## А ЧТО У ВАС?

## ГЛАВНЫЕ СОКРОВИЩА ФОРДА БОЯРД

Как-то в мае после уроков мы всем классом поехали на квест под названием Форд Боярд. По приезду нас встретили хранители. Они объяснили нам правила поведения в лесу. Когда мы пообедали, нас позвали на небольшую полянку, и приключения начались. К нам подошел человек в длинном черном плаще, он представился как Призрак Форда Боярд и рассказал нам о том, что никто так и не узнал, что за сокровища скрывает в себе Форд, и предложил нам попытаться найти их. Мы, конечно, согласились. Затем нас поделили на две команды, и мы отправились на испытания.

Было ужасно интересно, ведь были задания не только на физическую выносливость. Нам при-



ходила напрягать мозги, чтобы обыграть Призрака и выиграть ключ для своей команды. Когда все ключи были собраны, нас снова созвали

на поляну туда, где стоял сундук с сокровищами. Призрак сказал, что только один ключ из выигранных нами может открыть сундук. Как оказалось, это был самый старый ключ. Открыв ларец, мы увидели в нем много зеркал, в которых отражались наши удивленные лица. Призрак объяснил, что настоящими сокровищами Форда Боярд являемся мы сами, а также качества, которые нам присущи. Это доброта, честность, ответственность и терпение. На такой приятной ноте и закончился наш квест, и, думаю, что каждый поехал домой с кучей приятных воспоминаний.

**Яна Хлыбова, 7С**



В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

## БИЛЕТ НА БАЛЕТ



Май, последний месяц весны, насыщен событиями самого разного характера, и это не считая напряженного графика учебы, итоговых срезов и экзаменов. Многие этой весной произошло и будет происходить со мной в первый раз, это поездка с концертной бригадой в Кайбицы, экзамены по физике и геометрии. А еще есть прекрасная традиция в нашем музыкальном городе – проведение оперного и балетного фестивалей, и пропустить этот праздник искусства совершенно невозможно.

Попасть на Шалапинский фестиваль мне в этом году не удалось, билеты купить очень сложно. А побывать на балетном фестивале имени Рудольфа Нуриева удалось, друзья пригласили на спектакль «Шурале»! И это тоже была моя личная премьера, этот балет я еще ни разу не видела!

Фестиваль балетного искусства проходит ежегодно, начиная с 1987 года на сцене Татарского театра оперы и балета имени Мусы Джалиля. Каждый раз, приходя на спектакль или концерт в это здание, я попадаю в удивительную атмосферу настоящего праздника. Это настроение создают недавно отреставрированные великолепные интерьеры театра, с любовью и большим вкусом созданные архитектором Гайнутдиновым. В

центральном фойе расположена выставка, посвященная творчеству Рудольфа Нуриева, истории создания фестивальных спектаклей, истории балетной труппы театра.

Сам спектакль оправдал все ожидания, великолепная музыка Фариды Яруллина, красочные декорации и костюмы! Балет был написан перед Великой Отечественной войной, а премьера состоялась только после войны в 1945 году. К сожалению, сам композитор не увидел ее, он погиб на

фронте в 1943 году. Хореограф Леонид Якобсон был приглашен из Ленинграда, он удивительным образом почувствовал все своеобразие национального колорита. Успех превзошел все ожидания, потом были постановки в ленинградском и московском театрах, представление в Париже, открытие первого татарского балета международной публике.

Нынешний спектакль не разочаровал ни в чем! Прекрасно танцевали солисты Кремлевского балета, им ни в чем не уступали танцовщики нашего театра! Сказка о Шурале, написанная Габдуллой Тукаем, ожила и взволновала всех зрителей, особенно детей, их было много в зрительном зале. Все переживали за героев, нежную Сююмбике, бесстрашного Былтыра, радовались победе над коварным Шурале! Долго потом обсуждали с моими близкими впечатления от музыки, танцев. Надеюсь побывать на фестивале в следующем году!

Ания Гаязова, 7С



ЖИЗНЬ БЕЗ ГРАНИЦ

## НИК ВУЙЧИЧ: НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ Я ХРАНЮ В ШКАФУ ПАРУ БОТИНОК

Недавно Ник Вуйчич приезжал в Казань. Это человек-легенда, добившийся в жизни многого, несмотря на физическое состояние. Сегодня мы публикуем материал о нем для того, чтобы в трудную минуту, когда будет казаться, что мир рушится, вы могли бы вспомнить, на что способен человек.

Однажды маленький мальчик подошел к нему и спросил: «Что случилось с тобой?». Ник ответил: «Это все сигареты!» Шутник... Больше всего Ник Вуйчич боится, что во время церемонии «обнимашек» его кто-нибудь унесет с собой.

Все остальные страхи и отчаяние преодолимы. Ему 33. Он известный миссионер и оратор, объехавший 57 стран, отец двух чудесных малышей. Его жизнестойкость и человеколюбие нам, двуногим, прямоходящим, остается только позавидовать.

Ник родился с редким заболеванием – фокомелией. У ребенка отсутствовали конечности, кроме подобия левой ступни. Ему пришлось преодолеть страх и отчаяние, прежде чем он начал улыбаться и перестал обвинять Бога в том, что родился не таким, как все. Сейчас Ник шутит: ни рук, ни ног – ни ограничений!

– Когда мне было 13 лет, я играл с другом в футбол. Он передал мне пас. И вот летит на меня мяч, а я думаю: головой отбить или «ногой»? Подпрыгнул и отбил мяч своей «куриной лапкой». Удар был настолько сильный, что в стопе что-то хрустнуло. В итоге три недели я был прикован к постели. Смотрел в потолок и думал: «Так вот каково быть инвалидом!».

Ник играет в гольф и ловит рыбу, катается на доске и плавает. Но жители планеты знают его как человека, который дарит надежду и заставляет поверить в себя.

А когда-то поверить в себя было непросто самому Нику. Уборщик туалетов в школе, где учился Ник, часто повторял: Ник, ты будешь великим человеком. Тебя будут слушать миллионы людей. Ты станешь великим оратором. Однажды Ник пришел домой и сказал: «Мама, я хочу быть оратором!» У мамы, которая мыла посуду, даже тарелка выпала из рук. Отец пошу-



тил: «И тебе за это станут платить?» Ник удалился в свою комнату и начал обзванивать школы, предлагая свои «ораторские услуги».

– Здравствуйте. Меня зовут Ник Вуйчич. У меня нет рук и ног, но я могу прочитать у вас в школе лекцию, как научиться мыслить позитивно.

– Здравствуйте, Ник. Если у вас нет рук и ног, чем вы держите трубку?

В тот день Ник обзвонил 52 школы – безрезультатно. И вот на 53-м звонке ему ответили: «О'кей, приходите во вторник». – «А сколько вы мне заплатите?» В трубке пауза – затем ответ: «Н-у-у, 50 долларов». Ник посмотрел на карту штата – школа находилась в двух с половиной часах езды на автомобиле. Прикинул: сегодня четверг, если выйти из дома прямо сейчас, ко вторнику как раз дойду... Уговорил брата отвезти его. 50 заплаченных долларов на бензин хватило.

После того знакового выступления в школе жизнь Ника изменилась. Теперь звонили ему и просили: пожалуйста, проведите у нас в школе лекцию.

С тех пор Ник объехал 57 стран, встретился с 13 президентами, выступал с трибун 8 парламентов, лично пообщался с 8 миллионами землян. И даже установил мировой рекорд, обняв за один час 1749 человек.

Понять, что вдохновлять людей – его предназначение, ему помог случай. Во время одного из выступлений девушка в зале попросила разрешения обнять Ника. Она расплакалась у него на плече: «Спасибо! Мне никто раньше не говорил, что я красивая и что меня можно любить такой, какая я есть!»

– Я почувствовал, что ее жизнь в этот момент изменилась. Она излуча-

ла любовь. Этот случай изменил и мою жизнь. В детстве я даже представить не мог, что когда-нибудь смогу стать по-настоящему счастливым. Не надеялся, что у меня будет семья. Рассуждал так: даже если женюсь, не смогу взять жену за руку, не смогу обнять детей. Сейчас, когда мой сын плачет, он подходит и обнимает меня! И это самая прекрасная вещь в жизни!

Четыре года тому назад Ник женился на Канаэ Мияхаре. У них двое сыночек.

– Мы с женой очень хотим дочку, но не в ближайшее время. За восемь месяцев после рождения второго сына Канаэ не сомкнула глаз. Мне кажется, до сих пор я не замечал так остро своей неполноценности. Только сейчас понял, что при всем желании не могу во всем помочь жене с детьми.

У Ника уникальное чувство юмора, он обожает веселиться и заряжает позитивом все вокруг.

– Как-то раз мы с другом притормозили на светофоре. Рядом остановился дорогой автомобиль. Из окна на меня смотрела девушка. Она видела только мою голову. Тогда я повернулся на сиденье на 360 градусов! Представьте выражение ее лица!

У Ника два высших образования – бухгалтерия и финансовое планирование. Однако на работу по специальности у него просто нет времени.

– Я никогда не работал по профессии, но у меня есть свой бизнес. Благодаря своим дипломам я могу контролировать дела в своей благотворительной организации. Мы жертвуем миллионы долларов бедным и нуждающимся. Открою секрет: у меня есть мечта. Я хочу, чтобы 400 миллионов человек каждый день отдавали по доллару на благотворительность. Только представьте, сколько больниц и школ можно открыть на эти деньги! Звучит фантастически, но я верю, что надо мечтать по-крупному! Нельзя ограничиваться тем, что мы видим, нужно выходить за границы привычного. Может, именно поэтому в моем шкафу дома стоит пара ботинок.

Подготовила Анастасия Кокоулина

Материал взят из газеты «Домовой совет», выпуск 23, май 2016



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## Итоги конкурса «Золотое перо лица 2015/16 учебного года»

Казанская городская организация

Татарстанского отделения Союза российских писателей наградила



**Мargarиту Григорян, 9В,**  
за победу в номинациях  
«Актуальные и интересные  
опросы читателей»  
и «Лучшее интервью»



**Марину Бузанову, 10М1,**  
за победу в номинации  
«Лучшие прозаические  
произведения»



**Алексея Шнеппа, 10Е,**  
за победу в номинации  
«Лучшее интервью»

Газета «Казанский университет» наградила



**Алексея Шнеппа, 10Е,**  
за победу в номинации  
«За разнообразие жанров»



**Алину Мифтахову, 9А,**  
за победу в номинации  
«Лучшее интервью»



**Марину Бузанову, 10М1**  
в номинации «Проба пера»



**Алию Замалееву, 11А,**  
за победу в номинации  
«Лучший материал  
исторической тематики»



**Еву Кузнецову, 9С,**  
за победу в номинации  
«За профессиональное  
журналистское мастерство»

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем победителей конкурса  
«Лучший классный руководитель лица 2015/16 учебного года»

**1 место -**  
классный руководитель 7С  
класса **Гагарина Г.Ф.**



**2 место -**  
классный руководитель 8D  
класса **Парышева Е.А.**



**3 место -**  
классный руководитель 11А  
класса **Беляева И.О.**

Поздравляем победителей конкурса  
«Самый активный класс  
2015/16 учебного года»

- 1 место** занял **10Е** класс (классный руководитель Романова Ольга Николаевна),  
**2 место** – **9С** класс (классный руководитель Имамеева Алина Юнусовна),  
**3 место** – **10М2** класс (классный руководитель Кирсанова Елена Владимировна)



10Е



9С



10М2



## УЛЫБНЕМСЯ?!

## ПРИКОЛЫ И ХОХМЫ ОТ ФИЗМАТКЛАССА

Из книги учителя физики нашего лицея Р.В. Даминова «Школа улыбок»

\*\*\*  
- В этом учебнике многое вам пока непонятно. Но зато правильно!

\*\*\*  
- Для самостоятельной работы оставьте на столе только листок, ручку и мозги!

\*\*\*  
Периодическая система алиментов.

\*\*\*  
- Света, что, по-твоему, надо сделать в этой электрической схеме, чтобы лампа гасла медленно?  
- Для этого надо медленно-медленно вытаскивать вилку из розетки.

\*\*\*  
- Никогда не трогайте оголенные провода влажными руками! От этого они ржавеют и портятся.

\*\*\*  
Ученье - свет, а неученье - приятный полумрак.

\*\*\*  
Тяжело в ученье - забирай документы!

\*\*\*  
Запомните: чем больше в угле градусов, тем он тупее!

\*\*\*  
- Кому нечем это запомнить, запишите!

\*\*\*  
- Марья Ивановна, у вас такой хороший и умный вопрос, что не хочется портить его своим ответом.

\*\*\*  
Названием своей поэмы Грибоедов сразу дает понять читателю, что не надо умничать.

\*\*\*  
Чацкий был самодостаточен. Об этом говорит хотя бы тот факт, что у него не было детей.

\*\*\*  
Выбросив княжну Мэри в набежавшую волну, Степан Разин вернул себе утраченное доверие своих избирателей...



\*\*\*  
Элен наставила Пьеру Безухову рога, а Курагин сделал из него дойную корову.

\*\*\*  
Казбич очень любил Белу и хотел ее убить, но Печорин любил ее больше, и она умерла у него на руках.

\*\*\*  
Жизнь дается человеку один раз, причем очень интересным способом.

\*\*\*  
Большевики хотели поднять нашу страну с колен и поставили ее на уши!

\*\*\*  
- Ленин был прав, а Троцкий был Лев!

\*\*\*  
- Насть, давай встретимся после школы.  
- Хорошо, а где?  
- Да мне все равно.  
- А во сколько?  
- Мне без разницы.  
- Ладно, договорились.

\*\*\*  
- Иван Иванович, вот вы говорили, что в России радио изобрел Попов, в Америке - Маркони. А кто изобрел армянское радио?

\*\*\*  
- На смену эпохе мыслящих существ придет эпоха здравомыслящих.

\*\*\*  
Компьютер позволяет решать все те проблемы, которые до изобретения компьютера не существовали.

\*\*\*  
Но благодаря продаже нефти наша страна сейчас находится на глубочайшем подъеме!

\*\*\*  
- Ты в туалет? Помочи заодно тряпку.

\*\*\*  
- Комары живут только один день.  
- Вот лафа: вся жизнь - день рождения!

\*\*\*  
В природе ничто не исчезает бесследно, а заносится в Красную книгу!



Руководитель издания: Г.Боглаевская  
Главный редактор: Е.Кузнецова, ученица 9С класса  
Фотографии: Г.Боглаевская, А.Муравьев, И.Мазанова, Е.Буров, А.Гаязов, личный архив лицейстов  
Дизайн, верстка: А.Муравьев, А.Яхиева, ученица 7С класса

Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина, 2/18  
Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>  
Тел.: 292-07-70  
E-mail: [liceum.kpfu@inbox.ru](mailto:liceum.kpfu@inbox.ru) (лицей)  
[liceybog@yandex.ru](mailto:liceybog@yandex.ru) (руководитель издания)  
Тираж : 850 экз.