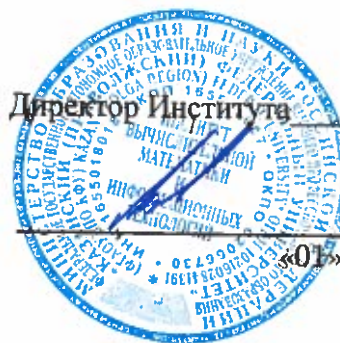


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Латыпов Р.Х.

«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

230400.62

Шифр и наименование образовательной программы

Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: директор ИВМиИТ

 Латыпов Р.Х. _____

Члены комиссии: зам. директора

 Панкратова О.В. _____


зам. директора

 Халиуллин С.Г. _____

зам. директора

 Лаврентьева Е.Е. _____

зав. кафедрой
КНИТУ им. Туполева

 Песошин В.А. _____

Представитель от работодателей:
руководитель управления ИТ ОАО Казань-Оргсинтез

 Хабибуллин М.А. _____

руководитель отдела разработок ОАО
Казань-Оргсинтез

 Гольбрайх Э.М. _____

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института)
факультета ИВМиИТ "12" 06 2014 г., протокол заседания № 10

Исполнитель(и)

 _____

С. Т. Халиуллин
(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	9
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	65
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	92
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	92
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	94
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	155
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	157
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	157
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	161
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	162
ЧАСТЬ II	163
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	163
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	163

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	168
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	170
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	171
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	171
3.2. Сроки освоения ООП	173
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	176
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	177
3.3.2. Организация практик	178
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	179
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	181
4.1. Балльно-рейтинговая система	181
4.2. Системы контроля	183
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	183
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	183
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	183
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	195
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	199
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	200
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	200
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	201
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	204
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	206
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	206
7.2. Академическая мобильность ППС	206
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	207
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	208
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	211
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	214
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	219
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	220

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, пер. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, пер. №0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавр
	Код образовательной программы (направления)	230400.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Информационные системы и технологии
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14 января 2010 года
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(заполняется отдельно по каждой форме обучения: очная, очно-заочная, заочная)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		47	42	29			118
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(ФИО)

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	827	44	35	9	4	238	177
	2012/2013	804	48	40	8	6	255	174
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



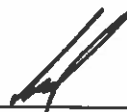
Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

(университет) модуль «Студент»

Институт вычислительной математики и информационных технологий // 230400.62 // Информационные системы и технологии // Бакалавр // очное 2011

Информационные системы и технологии	Семестр 1 (1 семестр)
Информационные системы и технологии	Семестр 2 (2 семестр)
Информационные системы и технологии	Семестр 3 (3 семестр)
Информационные системы и технологии	Семестр 4 (4 семестр)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет
ФГАОУ ВПО КФУ
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бакалавров очная форма обучения
Направление 230400.62 Информационные системы и технологии
Профиль: Информационные системы в образовании

График учебного процесса

Семестр	1 семестр												2 семестр												Темпальные занятия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1																									
2																									
3																									
4																									

Лекции Групповые занятия Электронные ресурсы Учебная практика Другие практики (ИП) Метод. семинары Итоговая аттестация выпускников (экзамен)

2.3.2 Учебный план

Институт вычислительной математики и информационных технологий // 230400.62//Информационные системы и технологии // Бакалавр // очное 2011

бакалавр (Информационные системы в образовании) 2011 г. шахты	<u>график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план /</u>
бакалавр (Информационные системы в образовании) 2012 г. шахты	<u>график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план /</u>
бакалавр (Информационные системы в образовании) 2013 г. шахты	<u>график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план /</u>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Кафедра ИС, НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ	Бессрочный договор с НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ № 1707230412

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	Ауд. работа	Сам. работа	5	6								
1.	Гурьянов Владимир Владимирович, доцент, к.н.	философия	54	18	Казанский государственный университет	доцент, к.н.	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт экологии и географии / отделение географии	С 1979	штатный		Наумов Э.П. Барикоциркуляционный режим атмосферы/Э.П.Наумов, Ф.В.Гоголь, В.В.Гурьянов//Ю.П.Переведенцев, Б.Г.Шерстюков, Р.Х.Салахова. Климатические условия и ресурсы Ульяновской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							и туризма / Кафедра метеоролог ии, климатоло гии и экологии атмосферы				<p>области.- Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2008.- 209 с.-[С.63-75].</p> <p>Ю.П. Переведенцев, Б.Г. Шерстюков и др.Климатические условия и ресурсы республики Татарстан / глава 5 Особенности атмосферной циркуляции, А.Н. Фахрутдинова, В.В. Гурьянов - Казань: Изд-во. Казанск. гос. ун-та, 2008 г.,- 288 с.</p> <p>Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан</p> <p>Высотно-широтная структура планетарных волн поля ветра в стратосфере.</p> <p>Волновые высотные и межполушарные взаимодействия в нижней и средней атмосфере Земли с учетом солнечных и геомагнитных факторов</p> <p>Модели "теплых" и "холодных" режимов зимней стратосферы Южного полушария.</p> <p>Модели "теплых" и "холодных" режимов зимней стратосферы Южного полушария</p> <p>Климатические условия и ресурсы республики Татарстан / Ю.П.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Переведенцев, Б.Г. Шерстюков и др.; раздел 5.4., А.Н. Фахрутдинова, В.В. Гурьянов - Взаимосвязь зональной циркуляции с солнечной активностью в нижней и средней атмосфере-, - Казань: Изд-во. Казанск. гос. ун-та, 2008 г., - 288 с. Количество публикаций в базе данных Scopus: 9 Персональный индекс Хирша: 2	
2.	Давлетшин Гамирзан Миргазянович, профессор, д.н., кафедры татароведения	история	54	18	Казанский государственный университет	профессор, д.н.	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения	с 1986г.	штатный		Ислам и традиционная тюркская культура у татар и их предков//Всероссийская научная конференция с международным участием ?Ислам в Волго-Камье и Предуралье: ранние страницы истории? г. Пермь, 16.03. 2012. Пермь 16.03.2012 - 48-е Евсевьевские чтения // Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых, посвященная 50-летию института. 23-25 мая 2012 г. Саранск, 2012. Саранск 23.05.2012 - 25.05.2012 Духовная культура Волжской Булгарии и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Золотой Орды // Международный IV Болгарский форум ?Истоки, историческое развитие и культурное наследие Болгарской цивилизации? (под патронажем Президента Республики Болгарии Росена Плевнелиева). Варна (Болгария) 21-26 октября 2012 г. Варна АН Республики Болгария 21.10.2012 - 21.10.2012	
3.	Баранова Альфия Рафаиловна, доцент, к.н., кафедры английского языка для естественно-научных специальностей	Иностранный язык. Практический курс иностранного яз.	144 36	216 36	2000-2005 высшее образование: Казанский государственный педагогический университет, Татарская филология.	доцент, к.н., КФУ / Институт английского языка для естественно-научных специальностей	кандидат (педагогические науки) (26.10.2011) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, название диссертации "Взаимосвязь процессов обучения и воспитания	С2005г.	штатный		Диссертационное исследование "Взаимосвязь процессов обучения и воспитания в свободных школах за рубежом" Взаимосвязь процессов обучения и воспитания в свободных школах за рубежом КФУ 20.06.2012 - 21.06.2012	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							в свободных школах за рубежом".					
4.	Мокичев	Экономика. Экономика торговая политика (к/в) Моделирование экономических процессов (к/в)	54 36 72	18 36 72								
5.	Гузельбаева Гузель Яхиевна, доцент, к.н., кафедры социологии.	социология	36	36	Казанский государственный университет	доцент, к.н.,	доцент, к.н., КФУ / Институт массовых коммуникаций и социальных наук / отделение социальных наук / кафедра социологии.	С 1999г.	штатный		Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (krfu.ru) Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013. 268 с. Любое использование материалов допускается	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)</p> <p>Исламская идентичность молодых татар в Республике Татарстан (по материалам социологических исследований 2008-2012 гг.) // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарная серия. - 2012. - Том 154, кн. 6. - С. 176-186.</p> <p>Гузельбаева УченЗаписк иКазУн2012№6.PDF</p> <p>Новые тенденции в религиозности татарской молодежи Республики Татарстан // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие [Электронный ресурс]: Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса / РОС, ИС РАН, АН РБ, ИСППИ. - М.: РОС, 2012. - 1 CD ROM. - С. 4698-4706.</p> <p>ROS'12-Guzelbaeva.pdf</p> <p>Гузельбаева Г.Я, Фатхуллова К.С.</p> <p>Реализация языковой политики и пути выравнивания языковой асимметрии в современном Татарстане</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											пособие на английском языке.-Казань: КГУ, 2006.-104 с.-С.26-27.6.5 п.л.	
6.	Каримуллина Гузель Нурутдиновна, доцент	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет Русский язык и литература, Преподаватель	Кандидат филологических наук, 10.02.01 (русский язык) Диплом кандидата наук (ДКН 061592 30.05.2008)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт филологии и межкультурной коммуникации, доцент кафедры прикладной лингвистики	9/6	Штатный (1 ст.), совместитель (0,25 ст.)	Программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (05.12.2011 - 10.12.2011), удостоверение 2874 от 10.12.2011	1. Словарь Академии Российской (1789-1794 гг.): интернет-словарь.- Галиуллин К.Р. Каримуллина Г.Н. Каримуллина Р.Н. Александрова И.Л.- 2012 (Справочный комплекс "Словари русского языка XVIII - первой половины XIX века" на сайте "Казанский лингвографический фонд" портала Казанского федерального университета (http://klf.kpfu.ru/russlovar 18-19/sar-1/). 2. Современный русский язык: Фонетика: материалы для практических занятий / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. теорет. и прикл. лингв.; сост. Г.Н.Каримуллина.- Казань, 2011.- 24 с. (1,2 п.л.). 3. Общее языкознание: учебно-методические материалы к курсу / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол. фак.,	Участник 1. Комплексный фонд русскоязычных памятников Казанского края XVI-XVII веков: текстовый и словарный подфонды (РГНФ, №08-04-12146В). Срок - 2008-2010 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин. 2. Международная научная конференция "IV Бодуэновские чтения" (РГНФ, № № 09-04-1487г). Срок – 2009 г. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин. 3. Комплексный справочный фонд словарей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Каф. теорет. и прикл. лингв.; Рос. науч.-образов. центр по лингвистике им. И.А.Бодуэна де Куртенэ; сост. <i>Р.Э.Кульшарипова, Е.А.Горобец, Г.Н.Каримуллина.</i> - Казань, 2011. - 32 с. (1,4 п.л.).</p> <p>4. Русская филология в Казанском университете в XXI веке: диссертации, защищенные в 2001-2007 годах: библиографический указатель/ Казан. гос ун-т, Филол. фак.; сост.: <i>К.Р.Галиуллин</i> (отв. редактор), <i>Г.Н.Каримуллина.</i> - Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. - 52 с. (2,75 п.л.)</p> <p>5. Язык писем М.В.Ломоносова: материалы для словаря / <i>К.Р.Галиуллин, Г.Н.Каримуллина, Р.Н.Каримуллина, А.Р.Гизатуллина, А.Н.Каримуллина, Д.А.Мартыянов.</i> - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007. - 204 с.</p>	<p>русского языка XVIII-первой половины XIX века (РГНФ, № 11-04-12076). Срок - 2010-2013 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p> <p>4. Лингвистические интернет-комплексы: создание и методология использования (НИР, № 8.2001.2011). Срок - 2012-2013 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p>
8.	Юсупов Шамиль Ринатович, доцент,	Политология(к/в)	36	36	1997-2002 высшее образование: Казанский	кандидат (политических) (16.11.2007) по специальности 23.00.04 -	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт	С2003г.	штатный		<p>УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ "Политология. для студентовестественно-научных факультетов" Глава 4, Глава 10.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	к.н., кафедры прикладной политологии и связей с общественностью				государственный университет, международные отношения и политология. 2005-2009 высшее образование: Казанский государственный университет, Юридический	Политическая проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, название диссертации "Урегулирование региональных политических конфликтов (на примере китайско-тайваньских отношений)"	массовых коммуникаций и социальных наук / отделение социальных наук / кафедра прикладной политологии и связей с общественностью				Статья опубликована в ведущем научном и общественно-политическом журнале международного издательского центра "Этносоциум", который входит в перечень рецензируемых ВАК Способы и этапы мирного урегулирования международных конфликтов (правовые аспекты). Материалы научно-практической конференции «Потенциал федерализма в предупреждении и урегулировании этноконфессиональных Конфликтов». Казань. /2011/ №2(28).	
9.	Галеев Зуфар Гумарович, доцент, к.н., кафедра музеологии, культурологии и туризма	Культурология (к/в)	36	36	1977-1983 высшее образование: Казанский Государственный Университет, Исторический.	кандидат (политических) (26.01.1995) по специальности 23.00.00 - Политология, название диссертации "Индивидуальный опыт как фактор политической социализации личности". доцент (20.01.1999)	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного	36/30	штатный	01.09.2005-01.02.2006 ИППК КГТУ им. А.Н.ТУПО ЛЕВА Казань	Аксиологический аспект гуманизации поликультурного образования в России //Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 1 ноября 2013г.) Под ред. Г.Ж. Фахрутдиновой, Е.Г. Соло	Руководство НИРС 2 заявки поданы на конкурс моими студентами. 1 диплом открытого конкурса присужден мне, как руководителю. Список студентов: Маслянец Никита (КФЭИ) (диплом)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>член-корреспондент отраслевой академии наук (26.06.2001)</p> <p>член-корреспондент отраслевой академии наук (10.09.1999)</p>	<p>культурного наследия / кафедра музеологии и, культурологии и туризма</p>				<p>вьевой. - Казань:Отечество. - 710с.</p> <p>Конституционный принцип народовластия и участие граждан в правотворческом процессе//Вестник экономики,права и социологии.-Казань.- 2013.№4.-С.113-115</p> <p>Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)</p> <p>Социализация личности: методологический аспект //Вестник экономики,права и социологии.-2012.-№2.- С.200-203.</p> <p>Политико-правовые проблемы противодействия коррупции: состояние и перспективы//Вестник экономики,права и социологии.-2010.-№1.- С.71-76.</p> <p>Методическая разработка по дисциплине «Психология и педагогика» для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям 080500.62 «Менеджмент»</p>	<p>Подробности: http://kpfu.ru/main?p_id=30635&p_type=11&p_lang=</p> <p>Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и 080100.62 «Экономика». - Казань: КГФЭИ, 2009. - 54 с.	
10.	Хафизов Алексей Азатович, ст. преподаватель, кафедры теории и истории государства и права.	Правоведение(к/в)	36	36	Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина	Ст.преподаватель	КФУ, Юридический факультет кафедра теории и истории государства и права.	С 2008	штатный		Миграция населения в системе международных отношений. Межвузовский сборник научных трудов г. Екатеринбург, 2011 г. Международное право. Общая часть: Учебник/ Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2011. - 543 с. [Мингазов Л.Х. Гл.8, параграфы 1-3.// с грифом Министерства образования	
11.	Азанчеев Наиль Мустафович, доцент, к.н., кафедры образовательных технологий в физике	физика	54	54	1970-1975 высшее образование: КГУ, физический	кандидат (физико-математические науки) (1982), название диссертации "молекулярное движение и ядерная магнитная релаксация в..." Подробности: http://kpfu.ru/nail.azancheev Любое использование материалов допускается	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт физики / научно-педагогическое отделение / кафедра образовательных технологий в физике Подробности: http://kpfu.r	С 2005г.	штатный	16.12.2009-30.12.2009 краткосрочное обучение ГОУ ВПО Казанский гос. Университет.	Оптика. Атомная и ядерная физика. Лабораторный практикум по дисциплине «Физика» для бакалавров технических направлений подготовки всех форм обучения. Н.К. Двояшкин, А.А. Ушаков, Р.Р. Кабиров, С.С. Морякова, Г.А. Хасанова, А.Х. Новикова, А.В. Филиппов, Н.М. Азанчеев, З.З. Мухетдинова. Типография Альметьевского Государственного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)	u/nail.azapc heev Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)				Нефтяного Института, 2012. – 87 с. 150 экз.
12.	Низамов Ильнар Дамирович доцент, к.н., кафедры химического образования	химия	36	36	Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина	кандидат (химические науки) (28.12.2000) по специальности 02.00.08 - Химия элементоорганических соединений, название диссертации "Кремний-, олово-, фосфор- и мышьякорганические производные тиокислот пятивалентного фосфора. Синтез и свойства" Подробности:	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Химический институт им. А.М. Бутлерова / Кафедра химического образования Подробности: http://kpfu.ru/ilnar.nizamov Любое использование материалов допускается только	С 2001	штатный	01.09.2006-30.11.2006 Стажировка с отрывом от производства КГУ, Химический институт им. А.М. Бутлерова, кафедра высокомолекулярных и элементоорганических соединений 18.09.2006-25.09.2006 Управление качеством (в	Низамов И.С., Мартыянов Е.М., Низамов И.Д., Нурмухаметов А.Р., Черкасов Р.А. Дитиофосфорилирование рацемического и энантиомерно чистого триметил- N-(1-фенилэтил)силиламина // Журн. орг. химии. 2013. Т. 49. № 4. С. 543-545. Nizamov, I.S. The Kabachnik-Fields and Pudovik Reactions on the basis of E,Z-citral and its imines and (R,S)-citronellal [Текст] / I.S. Nizamov, F.D. Yambushev, I.D. Nizamov, A.D. Voloshina, V.A. Alfonsov // Heteroatom Chemistry. - 2013. - V. 24. - N 1. - P. 36-42. Kursheva, L.I. O,O-

					<p>http://kpfu.ru/ilnag.nizamov Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)</p>	<p>при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)</p>			<p>образовани и) ГОУ ВПО Татарский государств енный гуманитар но- педагогиче ский университе т 07.10.2010- 30.11.2010 Краткосро чное обучение о теме: Актуальны е проблемы модерниза ции высшего образовани я в России: развит ИПК и ППРО ГОУ ВПО Татарский государств енный гуманитар но- педагогиче ский университе т</p>	<p>Dialkyldithiophosphoric acids in the reactions with non-activated α-olefins [Текст] / L.I. Kursheva, I.S. Nizamov, E.S. Batyeva, I.D. Nizamov, F.D. Yambushev, R.A. Cherkasov // Phosphorus, Sulfur, and Silicon, and the Related Elements. - 2013. - V. 188. - P. 487-489. Подробности: http://kpfu.ru/main?p_id=28810&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=20 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru) 5. Низамов И.С., Низамов И.Д., Попович Я.Е., Черкасов Р.А. Реакции О,О-диалкилдитиофосфорных кислот с неактивированными альфа-олефинами. // Ж.общ. хим.-2011.-Т.81.- Вып. Рег.№ д-1-199 (д) Nizamov I.S., Shamilov R.R., Nizamov I.D., Cherkasov R.A. Olefins, alcohols, aldehydes and polyols of petrochemical and renewable wood raw materials in phosphirilation and thiophishirilation reactions // Int. congress on</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

										<p>Подробности: http://kpfu.ru/main?pid=28810&p_lang=&picture=7 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)</p>	<p>organic chemistry. Book of Abstracts. Kazan. Russia. 2011. P. 168. Nizamov I.S., Nizamov I.D., Yambushev F.D., Bolshakova O.V., Sergeenko G.G., Mironov V.F., Batyeva E.S. Phosphorylation of dienyl diprenoid alcohols // Phosphorus, Sulfur, Silicon and the Related Elements. 2011. Vol. 186. № 7. P. 1436-1442) Kursheva, L.I., Nizamov I.S., Batyeva E.S., Nizamov I.D., Yambushev F.D., Cherkasov R.A. O,O-Dialkyldithiophosphoric acids in the reactions with non-activated α-olefms // Phosphorus, Sulfur, and Silicon, and the Related Elements. Низамов И.С., Низамов И.Д., Попович Я.Е., Черкасов Р.А. Реакции O,O-диалкилдитиофосфорных кислот с неактивированными альфа-олефинами // Журн. общ. хим. 2012. Т. 82. Вып.1 С. 30-35. ЖОХ Низамов 1-30.pdf Kursheva L.I., Nizamov I.S., Batyeva E.S., Nizamov I.D., Yambushev F.D.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

											<p>Cherkasov R.A. O,O-Dialkyldithiophosphoric acids in the reactions with non-activated α-olefins / 25th International Symposium on the Organic Chemistry of Sulfur: Book of abstracts. Czestochowa, Poland, 24-29 June 2012. P. 133.</p> <p>Низамов Тез-4.pdf Черкасов Р.А., Гарифзянов А.Р., Евсева Н.С, Низамов И.С., Низамов И.Д. Мембранный транспорт ионов металлов бисдитиофосфонильными подандами. ЖОХ. 2010. Т.80. Вып.1. с.158-159. Nizamov I.S. Gabdullina G.T.; Nizamov I.D.; Nikitin Ye.E.; Almetkina L.A.; Cherkasov R.A. Bisaryldithiophosphonic Acids: Synthesis and Their Reactions with Organyl Chlorosilanes, Germanes, Stannanes, and Plumbanes // Phosphorus, Sulfur, and Silicon and the Related Elements // 2010. V.185. Is.4. P.732-742.</p> <p>2014 Салахов, Н.В. Растительный мир Республики Татарстан: учебно-методическое</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											пособие/ Н.В. Салахов, Н.С. Архипова. - Казань: К(П)ФУ, 2013. - 64с.	
13.	Салахов Нияз Вагизович, заведующий учебным центром, кандидат (биологические науки)	экология	36	36	2000-2005 высшее образование: тгпу, биологический факультет.	кандидат (биологические науки) (21.12.2009) по специальности 03.02.08 - Экология (по отраслям)	заведующий учебным центром, КФУ / Институт фундаментальной медицины и биологии / учебно-производственный центр доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт фундаментальной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологии / кафедра биоэкологии и ИФМиБ	С2007г.	штатный		Салахов Н.В., Ибрагимова К.К. Эколого-фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология JUNIPERUS COMMUNIS L. в Республике Татарстан. - Казань: ЗАО "Новое знание", 2012. 168 с. Салахов Н.В., Ибрагимова К.К., Сунгатуллина Н.И. Эколого-фитоценотические условия произрастания можжевельника обыкновенного (J. communis) в РТ. // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины, Казань, 2012 Использование JUNIPERUS COMMUNIS L. в декоративных целях на территории РТ / Сб. трудов. Чтения памяти профессора А.А. Попова. - Казань, 2012, - С.103- 105. Салахов Н.В., Архипова Н.С. Растительный мир	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>республики Татарстан. Учебно-методическое пособие. - Казань:К(П)ФУ, 2013. - 64с.</p> <p>Салахов Н.В. Лесоведение. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по лесоведению. Казань, 2010. с.48</p> <p>Рахимов И.И., Ибрагимова К.К., Аринина А.В., Салахов Н.В., Архипова Н.С., Бариев Р.Г., Минакова Е.А, Сайфуллин Р.Р., Басыйров А.М. Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 020803.65 "Биоэкология".(под ред.Рахимова И.И.).- Казань: ТГГПУ, 2009. 139 с.</p> <p>Салахов Н.В. Эколого-фитоценологическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан. Автореферат на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Спец-сть 03.00.16</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экология. Москва, 2009. с.24	
14.	Ахтямов Рауф Баграмович, доцент, к.н., кафедры теоретической кибернетики	Основы мат.обработки информации.	90	54	Казанский государственный университет	доцент, к.н. (доцент),	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение фундаментальной информатики и информационных технологий / кафедра теоретической кибернетики	С 1979г.	штатный		Соловьев В.Д., Поляков В.Н., Ахтямов Р.Б. Сложное предложение в базе данных "Языки мира": статистика и методы исследования. Грамматика и прагматика сложных предложений в языках Европы, Северной и Центральной Азии. Ред. Б. Комри и др., Томск: ТГПУ, 2007. с.140-149. Соловьев В.Д., Ахтямов Р.Б., Байрашева В.Р. Эволюция частотности наименований цветов. Ученые записки КФУ. Гуманитарная серия. 2011, №5. с. 102-109 Подробности: http://kpfu.ru/main?p_id=10062&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=20 Ахтямов Р.Б., Соловьев В.Д. Эволюции частот обозначений цвета в русском языке. Материалы 2-й межд. конф. "Когнитивные исследования на современном этапе". Ростов-на-Дону: ЮФУ. 2011. с.156-160. Соловьев В.Д., Ахтямов Р.Б. Сравнение различных количественных мер	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											близости языков:северокавказские языки. Нейрокомпьютеры:разработка, применение. №1,2013,с.56-67.	
15.	Бахтиева Ляля Узбековна, доцент, к.н., кафедры прикладной математики.	Дифференциальные уравнения.	72	72	1970-1975 высшее образование: Казанский государственный университет, механико-математический.	кандидат (физико-математические науки) (26.05.1982)	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / Кафедра прикладной математики.	С 1979г.	штатный	01.02.2011-30.05.2011 Краткосрочное повышение квалификации по программе "Интернет технологии и английский язык" К(П)ФУ Подробности: http://kpfu.ru/main?p_id=10034&p_lang=&p_ture=7 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на	Решение задачи устойчивости тонкой оболочки при импульсном нагружении // Л.У. Бахтиева, Ф.Х. Тазюков - Ученые записки Казан. ун-та, серия физ.-мат. науки - Казань, Казан. ун-т, 2014 (в печати). Statya.pdf Bakhtieva L.U., Tazyukov F.Kh. On one approach to solving the tasks of shells stability // Science and world. International scientific journal - № 3 (7), 2014, Vol. I - p.22-24 Dokument.Microsoft. Word.pdf К постановке задачи устойчивости цилиндрической оболочки при внешнем давлении / Л.У.Бахтиева, Ф.Х.Тазюков // Фундаментальные и прикладные науки сегодня: Материалы II международной научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										портал КФУ (kpfu.ru)	<p>конференции.- Москва: НИЦ "Академический", 2013.-С.164-167. Statya.1.pdf К постановке задачи устойчивости цилиндрической оболочки при кручении / Л.У.Бахтиева, Ф.Х.Тазюков // Институты и механизмы инновационного развития в экономике,проектном менеджменте, образовании, юриспруденции,экологии, биологии, политологии, психологии, медицине, философии, филологии, социологии, химии, математике, технике, физике: Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции - Санкт-Петербург: Изд-во "КультИнформПресс",2013.- С.13-16. Statya.2.pdf О модели Онзагера в окрестности критической точки фазового перехода / Л.У. Бахтиева. - Ученые записки Казанского университета, серия физ.-мат. науки, т.150, кн.4. - Казань, Казан. ун-т, 2009. - с.80-87.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	---	--

											<p>O.modeli.Onzagera.pdf Бахтиева Л.У., Рубцова Р.Г., Рунг Е.В., Широкова О.А, Об особенностях преподавания информатики на экономическом факультете - Труды Международной научно-практической конференции "Информационные технологии в образовании и фундаментальных науках", Казань, ТПГУ, 2007, 1 с.</p> <p>Бахтиева Л.У. О модели Онсагера в окрестности критической точки фазового перехода - Труды XV Международной конференции "Математика. Образование", Чебоксары, ЧГУ, 1 с.</p> <p>Бахтиева Л.У., Эскин Л.Д. О модели Парсонса в окрестности критической точки ориентационного фазового перехода в системе эллипсоидальных частиц - Исслед. по прикладной математике и информатике, вып.25, с.48-54</p> <p>Microsoft Office. Практические занятия: учебное пособие / Л. У.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>Бахтиева, Н. Х. Насырова. - Казань, Казан. ун-т, 2012. - 82 с. MS.office.pdf Динамическая устойчивость упругих пластин и оболочек: учеб. пособие / Ю .Г. Коноплев, Л. У. Бахтиева , В. И. Митрякин, Ф. Х. Таз юков. - Казань: Казанский университет, 2012. - 80 с. Электронный вариант.doc Самостоятельные работы по специальному курсу "Математические модели теории упругости": методическое пособие / http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/metod_sk!225.pdf metod_sk_225.pdf Microsoft Word, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: методическое пособие / http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/nasyrova!202.pdf Metodichka_2011.pdf Бахтиева Л. У., Рубцова Р. Г., Рунг Е. В., Широкова Е. А. Лабораторные работы по информатике. Учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета- Казань, КГУ, 2008. 43 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Бахтиева Л.У., Рубцова Р.Г., Рунг Е.А., Широкова О.А. Практикум по информатике для студентов экономического факультета (методическое пособие)- Казань, КГУ, 2007 Бахтиева Л.У. Научно-технические расчеты в системе MATLAB. Учебное пособие для студентов и аспирантов естественнонаучных факультетов - Казань, КГУ, 2007, 44 с. matlab.pdf	
16.	Глазырина Людмила Леонидовна, доцент, к.н., кафедры вычислительной математики	Численные методы.	108	72	Казанский государственный университет	доцент, к.н.	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра вычислите		штатный		Глазырина Л.Л., Карчевский М.М. Введение в численные методы, учебное пособие, Казань, Казан. ун-т. 2012, 122 с. Glazygina.pdf Глазырина Л.Л., Кузнецов С.А. Программа вступительного экзамена по математике. - Казань: КГУ, 2006. - 23 с. Численные методы анализа Численные методы линейной алгебры.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							льной математик и.					
17.	Нурмеев Наиль Нуреевич, доцент кафедры теоретической кибернетики	Дискретная математика.	72	45	КГУ	к.ф.-м.н. 01.01.09 - математическая кибернетика	КФУ, Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение фундаментальной информатики и информационных технологий / кафедра теоретической кибернетики	39/39	штатный	ФПК КГУ 2011 г. 72ч. «Современные направления развития вычислительных систем»	Нурмеев И.Н. Новое в диагностике и лечении варикозного расширения вен у детей и подростков / Нурмеев И.Н., Миролюбов Л.М., Миролюбов А. Л., Ибрагимов С.В., Нурмеев Н.Н. // Фундаментальные исследования. — 2013. — № 7. — С. 353–355. Нурмеев И.Н. Новое в диагностике и лечении варикозного расширения вен у детей и подростков / Нурмеев И.Н., Миролюбов Л.М., Миролюбов А. Л., Ибрагимов С.В., Нурмеев Н.Н. // Фундаментальные исследования. — 2013. — № 7. — С. 353–355	
18.	Хусаинов Айдар Фаилович, ассистент, кафедры информационных систем	Технологии программирования	252	216	К(П)ФУ, ВМК, экономист-математик	ассистент	Научный сотрудник НИИ «Прикладная семиотика» Академии наук Республики	6/3	совместитель		1. A.F. Khusainov, D. Sh. Suleymanov. Language Identification System for the Tatar Language. Speech and Computer, Lecture Notes in Computer Science Volume 8113, 2013, pp 203-210 2. Хусаинов А.Ф. Программный комплекс для анализа речи (на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Татарстан, ОКВЭД 73.1				примере распознавания фонем татарского языка). Доклады ТУСУРа, №3 (29), сентябрь 2013. С. 129-133 З. Хусаинов А.Ф., Сулейманов Д.Ш. Система автоматического распознавания речи на татарском языке. Программные продукты и системы, №4, 2013. С. 301-304	
19.	Лещев Алексей Николаевич, ассистент, б/с, кафедры теоретической кибернетики	Практикум по решению задач на электронных вычислительных машинах.	72	72	2006-2011 высшее образование: Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт вычислительной математики и информационных технологий	ассистент, б/с	ассистент, б/с, КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение фундаментальной информатики и информационных технологий / кафедра теоретической кибернетики.	С2011	штатный			
20.	Невзорова Ольга	Основы искусства	72	36	КГУ, прикладна	канд. техн. наук (КТ 049577),	НИИ «Прикладн	23	совместитель		1. Olga Nevzorova, Nikita Zhiltsov, Danila	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Авенирова, доцент кафедры информационных систем	Интеллекта (к/в) Экспертные системы (к/в) Системный анализ(к/в)	72 54	36 18	Аспирантура математика	доцент	Информационные системы и технологии » АН РТ ОКВЭД 73.10, зам. директора				<p><u>Zaikin, Olga</u> <u>Zhibrik, Alexander</u> <u>Kirillovich, Vladimir</u> <u>Nevzorov, Evgeniy</u> <u>Birialtsev Bringing</u> <u>Math to LOD: A</u> <u>Semantic Publishing</u> <u>Platform Prototype</u> <u>for Scientific</u> <u>Collections in</u> <u>Mathematics // The</u> <u>Semantic Web – ISWC</u> <u>2013. Lecture Notes in</u> <u>Computer Science. –</u> <u>Volume 8218, 2013, pp</u> <u>379-394.</u></p> <p>2. Невзорова О.А. Инструментальные программные средства работы со знаниями // <u>Образовательные</u> <u>технологии и</u> <u>общество (Educational</u> <u>Technology & Society)</u> [Электронный журнал]. – 2013. – Том 16. – № 3. – С. 713-724.</p> <p>3. О.А. Невзорова, В.Н. Невзоров МОДЕЛЬ ОНТОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С РЕФЛЕКСИВНЫМ ЯДРОМ // Открытое образование. – 2013. – № 3 (98). С. 57-62.</p>
21.	Гнеденкова	Уравнение мат-кой	72	36	Казанский государств	старший преподаватель,	старший преподават		штатны й		И.Б.Бадриев, В.Л. Гнеденкова, Л.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валентина Львовна, старший преподаватель, кафедры вычислительной математики.	физики.			енный университет	к.н.,	ель, к.н., КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра вычислительной математики.				Исмагилов. Численные исследования задач фильтрации с многозначным законом // Сеточные методы для краевых задач и приложения. - Казань: Казанский государственный университет, 2005. - С.45-50.	
22.	Гафаров Ф.М. доцент, кафедры информационных систем	Параллельные вычисления. Инструментальные средства информационных систем. Case технологии. Теория информа	54 72 162 72	54 72 135 72	Казанский государственный педагогический университет, Специальность «физика», Диплом ДВС № 0336356	кандидат физико-математических наук, 01.04.02-теоретическая физика	КФУ, ИВМиИТ, доцент кафедры информационных систем	13	штатный		1) F. M. Gafarov N., Khusnutdinov, F. Galimyanov Morphless neurons compromise the development of cortical connectivity, Journal of Integrative Neuroscience, т. 8, No. 1 (2009) 35–48. (Scopus) 2) Н. А. Емельянова, Ф.М. Гафаров, Я. А. Сулейманов, Н. Р. Хуснутдинов Математическая модель эволюции нейронной сети, Информационные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ционных процессов и систем.									технологии, № 9 (2012) 68-70 3) Y. Suleymanov, F. Gafarov N. Khusnutdinov. Modeling of interstitial branching of axonal networks Journal of Integrative Neuroscience, т. 12, No. 1 (2013) 1-14 (SCOPUS)	
23.	Миннегалеева Чулпан Бакиевна, доцент, кафедра информационных систем	Дополнительные главы мат-го анализа. Математический анализ. Технологии создания электронных учебных пособий. Компьютерная геометрия и графика в системах компьютерной математики (к/в) Линейная алгебра.	72 72 72 54 144	36 36 72 90 108	КГУ, математик	к.п.н, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	КФУ, ИВМиИТ, кафедра информационных систем	28/28	штатный	«Компьютерные системы и защита информации», 500 ч., КГТУ им. А.Н.Туполева, 2007, свидетельство о повышении и квалификации «Управление качеством в образовании», 32 ч., ТГГПУ, 2009, сертификат	Использование систем компьютерной математики и электронных таблиц при исследовании функций. // Информатика в школе. – М., 2013. - № 8(91). - С.54-55. Использование информационно-телекоммуникационных сетей при организации самостоятельной работы студентов. // Образование и саморазвитие. – 2013. – №1(35). – С.15–19. Некоторые проблемы применения дистанционных образовательных технологий. // Интеграция образования. – Саранск, 2013. – №1(70). – С.39–44.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Аюпов Мадехур Масхутов ич, ст.препод аватель, кафедры информа ционных систем	Компьютерное моделирование объектов изуч. естеств. Наук(к/в) Управление данными. Теоретические основы базы данных(к /в) Архитектура электронно- вычислительных машин и систем(к/ в) Методы сетового обучения (курс по выбору).	36	36	Казанский государственный педагогический университет, ВМК	Ст.преподаватель	НИИ « Прикладная семиотика » АН РТ	17/7	совместитель		1. <i>Невзорова О. А., Сулейманов Д. Ш., Аюпов М. М.</i> Алгебраическое представление структур знаний в вопросно-ответных текстах. // Информационные технологии и системы, 27 февраля – 3 марта 2013 г. – С 98–100. 2. <i>Аюпов М. М.</i> Применение алгебры кортежей при анализе вопросно-ответных текстов // Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний – Выпуск №1(11), 2013: материалы V Международной научно-практической конференции «Электронная Казань – 2013» (ИКТ в образовании: технологические, методические и организационные аспекты их использования). Т.1. –
-----	---	---	----	----	---	------------------	---	------	--------------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань: ЮНИВЕРСУМ, 2013. – С. 49–55. 3. Сулейманов Д.Ш., Гатиатуллин А.Р., Гильмуллин Р.А., Аюпов М.М. К разработке татарско-турецкого машинного переводчика // Труды I Международной конференции «Компьютерная обработка тюркских языков», 2013. – С. 266–272.		
25.	Галимянов Анис Фуатович, доцент, кафедры информационных систем	Информационные технологии. Методы проектирования информационных систем и технологий. Информационно-коммуникационные технологии при обучении информатике (к/в).	72 63 72	36 45 72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. математика	01.01.01 Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет» 80.30.1, доцент	33/33	штатный	Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения. УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации 9325 24.1 2.2010. курс сертификации	1.Повышение математической компетентности студентов гуманитарных специальностей средствами информационных технологий и квалиметрия математической культуры (статья). // ИНТЕРНЕТ ЖУРНАЛ "Образовательные технологии и общество" (ISSN 1436-4522)?, 2011 г., №4. С. 425-448. Информационные технологии в образовании: обучение, воспитание, управление. Казань, РИЦ «Школа», 2005, 205 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Архитектура информационных систем.	72	72						ции Searchinform с правом преподавания технический сертификат Searchinform 828523792 10.06.2012	
26.	Гатаулин Рамиль Раисович, ассистент, кафедры информационных систем	Технологии обработки информации. Компьютерные сети(к/в)	54 72	90 72	КФУ, ИВМиИТ, специальность математик, системный программист	аспирант	КФУ, ИВМиИТ, аспирант	1/1	совместитель		
27.	Гильмуллин Ринат Абрекович, доцент, кафедры информационных систем	Моделирование систем. (к/в) Информационные технологии создания демонстраций системах ком-ной мат-ки(к/в)	36 72	36 72	Казанский государственный педагогический университет	кандидат физико-математических наук	НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ	15/5	совместитель		Семантико-грамматическая аннотация в русско-татарской лексикографической базе данных // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2012. - № 7 (18). – Тамбов: Грамота, 2012. № 7. Ч. 1. С. 141-146. Корпус татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											// Вестник ТГГПУ. – 2011. – № 4 (26). – С. 211-216	
28.	Ившина Галина Васильевна, профессор КФУ, Департамент развития образовательных ресурсов,	Мультимедиа технологии в образовании. Психолого-педагогические основы проектирования инф-ных систем(к/в). Введение в педагогическое образование.	72 72 36	72 72 36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, прикладная математика	Доктор педагогических наук, 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, профессор по кафедре информационных технологий управления, «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»	КФУ, Департамент развития образовательных ресурсов, директор	39	внутр. совместитель	2012г. – обучение по программе Университетского Альянса «Практика использования ERP систем в управлении и производстве» (Санкт-Петербургский политехнический университет, Академический центр компетенций SAP) 2012 г. - обучение по программе SearchInfom, технический сертификат	Развитие математической культуры средствами информационных и коммуникационных технологий в обучении студентов гуманитарного профиля: монография / Г.В. Ившина, К.К. Исмагилова, Казань: Центр инновационных технологий, 2010.- 164 с., Г.В. Ившина, Е.К. Каштанова. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций, //Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. №4(12). – 15 с. (www.sisp.nkras.ru), Г.В. Ившина. Об инновациях в непрерывном образовании: опыт Сингапура и КФУ// Образование и саморазвитие. Казань: Центр инновационных технологий, 2012.№3(31) –С. 197-202, Г.В. Ившина. Информационные	2007-2008гг. — исполнитель гранта РГНФ №07-03-29305 а/В /2008 (Г), «Волжские земли: Республика Татарстан» - «Информатизация региональных органов власти: е-демократия, борьба с коррупцией» 2009 – 2010гг. — грант РГНФ «Волжские земли: Республика Татарстан» - «Информатизация муниципальных органов власти: е-демократия, борьба с коррупцией». 2008-2010 гг. — ответственный исполнитель по Госзаказу (Лот 8) «Разработка

										<p>с правом преподавания. 2008 г. – повышение квалификации по программ м «Управление качеством образования» и «Инновационные технологии в образовании» ("Межотраслевой ИПКиП руководящих кадров и специалистов РЭА им. Г.В.Плеханова", г.Москва). 2005г. – повышение квалификации в КГУ по программе «Информационно-</p>	<p>технологии в непрерывном образовании: проблемы и решения //Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Материалы международной научно-практической конференции/ Под ред. С.У.Увайсова; отв. за выпуск Иванов И.А – М.:МИЭМ НИУ ВШЭ, 2012, 624 с. (с.52-54), Г.В. Ившина. Открытое образование: от теории к практике// Международная научно-практическая конференция ИТОН-2012. III Российский научный семинар «Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях»//Материалы конференции и труды семинара. Под редакцией заслуженного деятеля науки РТ, докт. физ-мат.наук., проф. Ю.Г.Игнатьева, Казань, 2012 г.- С.99-103,</p>	<p>и апробация модели системы непрерывного образования (повышения квалификации) кадров управления образованием в регионах и среднего звена управленческих кадров вузов в регионах Российской Федерации на базе модульных программ и современных образовательных технологий" 2005-2011 гг. — ответственный исполнитель по организации и проведению краткосрочных курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов Приволжского федерального округа по приоритетным направлениям</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										коммуникационные технологии», в Гиссенском университете (Германия) по программе «Информационно-коммуникационные технологии».	Г.В. Ившина. Парадигма открытого образования в рамках реформирования образовательного пространства вуза //Ученые записки ИСГЗ. 2013. № 1-1. С. 144-150, Г.В. Ившина, Р.Г. Минзарипов. Гуманитарная среда классического университета и формирование конкурентоспособной личности.// Журнал «Высшее образование в России», Москва, 2009, № 5.- С.42-50, Г.В. Ившина. О проектировании обучения: технологический подход // Журнал «Вестник Казанского технологического университета». - 2012. - №8. - С.439-444, Г.В. Ившина. Информационные технологии в образовании: обучение, воспитание, управление. Коллективная монография. Казань: РИЦ «Школа», 2005, 204с. Г.В. Ившина. Непрерывная информационная подготовка студентов -	(приказы Рособразования № 379, 1395, 1390, 2270, 1780, 2142,1759). 2011 год – ответственный исполнитель по организации и проведению программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годах» в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.09.2011 г. №1665-р об утверждении программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годах» и на основании государственного контракта от 10.10.2011 №
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>открытого образования. 1979 г. – окончила аспирантуру КГУ(заочной)</p> <p>средство повышения качества обучения // Журнал «Образование и самообразование», Казань, ЦИТ, 2006, № 1. — С.41-45. Г.В. Ившина. О качестве образовательных систем при информатизации // Сборник «Ученые записки ИИО РАО», Выпуск 20, 21. Материалы сб. Всеросс.научно-практ. Конф., ИИО РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и доп. образовании», Москва 18-19 мая 2006г.: М.: ИИО РАО, 2006 —С.7-12. Г.В. Ившина. Инновации в организации и проведении повышения квалификации ППС вузов: опыт КГУ // «Кадровое обеспечение инновационных процессов в экономике и образовании России. Социальное партнерство в системе непрерывного образования»: материалы IX Всерос.конф. и Всерос.форума по дополнительному образованию (10-11 ноября 2008г., г.Казань)</p>	<p>ГК-112-АЛ/ДО4., 2010-2011гг. – ответственный исполнитель по программам повышения квалификации государственных и муниципальных служащих РТ. Приняла участие в организации и проведении 62 программы, по которым прошли обучение более 3500 государственных и муниципальных служащих РТ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>/под ред В.В.Кондратьева. — Казань: Центр инновационных технологий, 2008. — 554с.</p> <p>Г.В. Ившина. Информационные технологии управления для студентов очного обучения (учебно-методическое пособие). Учебно-методическое пособие. Казань: ЦИТ, 2005, 17с.</p> <p>Г.В. Ившина. Новые информационные технологии в учебном процессе (учебно-методическое пособие). Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2006, 100с.</p> <p>Г.В. Ившина. Педагогические технологии: научные основы, опыт, перспективы (учебно-методическое пособие). Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2006, 64с.</p> <p>Г.В. Ившина. Разработка ЭОР: мониторинг качества и внедрение. Учебно-методическое пособие по направлению «Электронные образовательные ресурсы». - Казань: КГУ,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29.	Сулейманов Джавдет Шевкетович, зав.каф., профессор, кафедры информационных систем	Математические модели естественных наук(к/в) Операционные системы (к/в)	36	72	36	72	Казанский государственный университет, специальность математика	Доктор технических наук 05.13.14 - Системы обработки информации и управления	Казанский федеральный университет, Заведующий кафедрой	36	штатный	2008	<p><i>в Scopus:</i> 1.Suleymanov Dz. Sh., Khusainov A.F. Language Identification System for the Tatar Language In Proceedings of the 15th International Conference, SPECOM 2013, Pilsen, Czech Republic, September 1-5, 2013. – Speech and Computer, Lecture Notes in Computer Science. Volume 8113, 2-13, pp. 203-210. (Публикация Scopus) 2.Suleymanov Dz.Sh., Nevzorova O., Gatiatullin A., Gilmullin R., Khakimov B. National Corpus of the Tatar Language “Tugan tel”: Grammatical Annotation and Implementation // In Proceedings of the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) (Публикация Scopus).</p> <p><i>в РИНЦ:</i> 1.Сулейманов Д.Ш., Гильмуллин Р.А., Шакирова Д.М. Виртуальный музей-библиотека “Научные школы РТ” как образовательная интернет-среда // Эл. жур. “Обр-е техн. и общество”, Том 16, № 3, июль, 2013.</p>
-----	---	--	----	----	----	----	---	---	--	----	---------	------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Карабаева С.Ж. К разработке функционально-структурной модели аффиксальных морфем языков тюркской группы (на примере киргизского и татарского языков) // Казанская наука. - 2013. - № 6 – Казань: Изд-во Казанск. Изд. дом, 2013. – С. 220-223. (Публикация ВАК)</p> <p>5.«Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования», электронный журнал Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №2. URL: http://www.science-education.ru/102-5891</p> <p>Сулейманов Д.Ш., Гатиатуллин А.Р. Структурно-функциональная модель татарских морфем. Казань, 2003. 212 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=54427</p>	
30.	Гатиатуллин Айрат Рафизови	Теория алгоритмов(к/в) Комбина	72 72	72 36	Казанский государственный	К.т.н. доцент	АН РТ	20/18	совместитель		<p>Сулейманов Д.Ш., Гатиатуллин А.Р. Структурно-функциональная модель</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ч, доцент, ка федры информа ционных систем	торные алгоритм ы (к/в).			ный универ ситет, ВМК						<p>татарских морфем. Казань, 2003. 212 с. Семантико- грамматическая аннотация в русско- татарской лексикографической базе данных // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2012. - № 7 (18). – Тамбов: Грамота, 2012. № 7. Ч. 1. С. 141- 146. Модель многословных конструкций татарского языка: аналитические формы // Казанская наука. №12 2012г. – Казань: Изд- во Казанский Издательский Дом, 2012. С. 220-223 Проект создания двуязычного лексикографического ресурса для задач автоматической обработки текстов 2011г.</p>	
31.	Хайруллин Алина Лилия Эмитовна, доцент, кафедры информа ционных систем	Теория вейвлетов в (к/в) Математ ика. Дробные интеграл ы и их приложе	90 216 72	126 144 108	КГУ им. Ульянова- Ленина, механико- матем. факультет, математик, преподават ель	к.ф.-м.н., 01.01.01	К(П)ФУ, ИВМиИТ, каф.инфор мационных систем, доцент	12 лет	штатны й	15.10.2010- 15.12.2010 Научно- исследоват ельская деятельнос ть преподават еля высшей	Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Метод подобластей решения сингулярного интегрального уравнения первого рода с ядром Коши / Владикавказский математический журнал. - Т.16, выпуск 1.- 2014. - С.42-48.	

		ния(к/в). Компьютерная графика и дизайн(к/ в)	72	108						школы в условиях введения ФГОС 3-го пок. Центр переподгот овки повышени я квалифика ции преподават елей ГОУ ВПО КГТУ 27.05.2013- 10.06.2013 Психолого -педаг. основы организаци и работы со студенческ ой молодежь ю в новых социокульт урных усл. Факультет повышени я квалифика ции КФУ	Ключевые слова интегральные уравнения, ядро Коши Пожалуйста, используйте этот идентификатор, чтобы цитировать или ссылаться на эту карточку http://kpfu.ru/publication?p_id=79690 Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике //Материалы XI Казанской школе- конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346- 348 Хабибуллина Г.З., Хайруллина Л.Э. Методика изучения темы "Метод вариации произвольных постоянных" с использованием компьютерных технологий // Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Всероссийской научно- практической конференции 29 марта
--	--	--	----	-----	--	--	--	--	--	--	--

											<p>2013г. в 2-х ч./Сост. А.Р. Камалева - Казань, 2013. - 2 ч. - С.309-312.</p> <p>Ожегова А.В., Хайруллина Л.Э. О равномерной аппроксимации решения сингулярного интегродифференциального уравнения I рода //Вестник СамГУ-Естественнонаучная серия.-2013.№6(107).- С.54-60</p> <p>Хабибуллина Г.З., Хайруллина Л.Э. Педагогическая целесообразность применения компьютерных технологий в процессе преподавания математики в вузе // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал ВАК). - 2013.№3. - DOI:http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2013-3-27.</p> <p>Хайруллина Л.Э. О корректной постановке задачи решения двумерного сингулярного интегрального уравнения первого рода / Л.Э. Хайруллина // Труды Матем. центра им. Н.И. Лобачевского / Казанское математическое</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>общество. Теория функций, ее приложения и смежные вопросы // Материалы Девятой международной Казанской летней научной школы-конференции «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы». – Казань: Изд-во Казанского математического общества, Изд-во КГУ, 2009. Т.38 - С. 291 – 292</p> <p>Хайруллина Л.Э. Решение сингулярного интегрального уравнения методом осциллирующих функций/ Л.Э. Хайруллина. // Труды Матем. центра им. Н.И. Лобачевского / Казанское математическое общество. Теория функций, ее приложения и смежные вопросы // Материалы Восьмой международной Казанской летней научной школы-конференции «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы». – Казань: Изд-во Казанского математического общества, Изд-во КГУ, 2007. Т. 35. - С. 259- 260.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Хайруллина Л.Э. Основы теории автоматического управления. Учебно-методическое пособие // Казань: «Деловая полиграфия», 2010, 39 с.	
32.	Уткина Елена Анатольевна, доцент, кафедры информационных систем	Модели данных. Теория вероятностей и математическая статистика. Метод конечных элементов (к/в). Система latex2e издательские технологии создания математических текстов (к/в)	90 72 54 54	126 72 90 90	КФУ, математик	Д.ф.-м.н., 01.01.02 дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление, доцент	КФУ, каф. общей математики, доц	20/14	штатный		1. Уткина Е.А. Характеристическая граничная задача для уравнения третьего порядка с псевдопараболическим оператором и со смещением аргументов искомой функции // Известия вузов. Математика. 2014, №2, с. 54–60 2. Жегалов В.И., Уткина Е.А. Задачи с нормальными производными в граничных условиях для гиперболического уравнения со смещением аргументов искомой функции // Дифференц. уравнения, 2014, т.50, №2, с.223-228. 3. Уткина Е.А. Единственность решения задачи Дирихле для одного n-мерного псевдопараболического уравнения // Дифференц. уравнения, 2012, т.48, №10, с.1443-1449	
33.	Бронская В.В., доцент, ка	Нейронные сети и их	36	36	Казанский государ	К.т.н доцент	КХТИ	12				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	факультет информационных систем	приложение (к/в). Программирование для web. Объектно-ориентированные программы (к/в). Исследование операций. Методы оптимизации (курс по выбору) Информационные системы и сети.	90 72 36 36 36	126 72 36 36 36	Казанский федеральный университет							
34.	Хадиев Равиль Магсумович, ст. преподаватель, кафедры теоретической кибернетики	Информатика. Интернет технологии (к.в). Интеллектуальные системы и технологии.	144 54 72 72	108 18 72 72	Казанский государственный педагогический университет, ВМК	Ст. преподаватель	КФУ, ВМК Кафедра теоретической кибернетики	39	совместитель		Обучающая система татарскому языку // Языки меньшинств в компьютерных технологиях: опыт, задачи и перспективы. Сборник материалов международной конференции. - Йошкар-Ола, 2011. 96 с. С. 68-73 Автоматизированный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Компьютерная лингвистика.									<p>обучающий курс "Татар теле" // Информационные технологии в образовании. XX Международная конференция-выставка: Сборник трудов. Ч. III. - М.: МИФИ, 2010. - С. 72</p> <p>Казанский турнир по программированию / Под ред. Д. Г. Хохлова. - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. - 232 с. (ISBN 978-5-7579-1422-0) Titul.pdf</p> <p>А. А. Андрианова, С. В. Дейнекина, Р. Г. Мубаракзянов, Л. Н. Нугуманова, П. В. Пшеничный, Р. Р. Тагиров, Р. М. Хадиев.</p> <p>Информатика: подготовка к единому государственному экзамену. - Казань: РИЦ "Школа", 2008. - 80 с. - печ. л. 5, тираж 300.</p> <p>А. А. Андрианова, С. В. Дейнекина, Л. Н. Нугуманова, Р. Г. Мубаракзянов, П. В. Пшеничный, Р. Р. Тагиров, Р. М. Хадиев.</p> <p>Информатика. Подготовка к единому государственному экзамену/Казань: РИЦ "Школа". " 2008. "80 с. 2005</p> <p>А. И. ЕНИКЕЕВ ,</p>
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Р.М.ХАДИЕВ , ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ , МЕТОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ , КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ , факультет вычислительной математики и кибернетики , КАЗАНЬ , Центр инновационных технологий 2005 , 96 с.	
35	Зверев Алексей Анатольевич, доцент, к.н., кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Безопасность жизнедеятельность	36	36	2000-2005 высшее образование: Казанский государственный педагогический университет, естественно-географический факультет.	кандидат (биологических) (02.12.2008) по специальности 03.03.01 - Физиология, название диссертации "РОЛЬ АТФ И ПУРИНОРЕЦЕПТОРОВ В СОКРАТИМОСТИ МИОКАРДА КРЫС В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ.	доцент, к.н., КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины / кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека старший преподаватель, к.н., КФУ / Институт физической	С2008	Штатный		Участие нейропептида Y в сократимости миокарда крыс в раннем постнатальном онтогенезе Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и патологии, посвященной памяти профессора Е.Ф. Ларина НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКА	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							культуры, спорта и восстановительной медицины / кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.				<p>Я ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>Статистические методы в биологии. Учебно-методическое пособие посвящено описанию статистических методов, которые наиболее широко используются для обработки экспериментальных данных в области биологии.</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36	Касатова Людмила Васильевна, доцент	Б4.Б1 Физическая культура	400	400	В 1974 Казанский государственный университет, в 1985 г. Казанский государственный педагогический институт	Доцент	ФГОУВПО «Казанский федеральный университет» 80.30.1, зав. общеуниверситетской кафедрой физического воспитания и спорта КФУ	40	Штатный	2009 при Республиканском центре молодежных инновационных и профилактических программ» по программе «Менеджмент в физической культуре и спорте по теме:»Формирование системы физвоспитания и развитие студенческого спортивного движения в период подготовки к Универсиаде-2013 в г.Казани».	Ганеева Л.А., Касатова Л.В., Скрипова В.С., Абдюрова З.И. «Оценка изменения концентрации L-лактата в крови студентов при выполнении теста Купера // Ученые записки Казанского университета-2011.-Т.153.-Серия естественные науки, Кн.3.-С-С.119-127. 7-8 ноября 2012 г.» Перспективы развития современного студенческого спорта: «На пути к Универсиаде-2013 в г. Казани. Касатова Л.В., Исаев Э.Е. «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования организации физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.
----	-------------------------------------	------------------------------	-----	-----	---	--------	---	----	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Информатика	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi)	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	
2.	Управление данными	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
3.	Информационные сети	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
4.	Моделирование систем	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
5.	Операционные системы	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
6.	Технология программирования	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	
7.	Мультимедиа технологии в образовании	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
8.	Информационные системы в управлении учебным процессом	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
9.	Информационные технологии	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
10.	Архитектура электронно-вычислительных машин и систем.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
11.	Программирование для Web	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Eclipse GitHub	
12.	Работа с базами данных в Interbase	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
13.	Компьютерное моделирование объектов изуч. естеств. наук.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
14.	Компьютерная лингвистика	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
15.	Интеллектуальные системы и технологии	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
16.	Методы оптимитизации	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	Объектно-ориентированные программирование(к/в).	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
18.	Нейронные сети и их приложения(к/в).	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	
19.	Система latex2e издательские технологии создания математических текстов(к/в)	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно- лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
20.	Теория вероятностей и математическая статистика.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно- лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
21.	<p>Теория вейвлетов (к/в) Компьютерная графика и дизайн(к/в)</p>	<p>Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно- лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)</p>	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	<p>оперативное управление КФУ</p>
22.	<p>Математика.</p>	<p>Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно- лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д.</p>	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00)</p>	<p>оперативное управление КФУ</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		35)	<p>GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8</p> <p>Matlab</p> <p>Visual Studio 2008, 2012</p> <p>PHP</p> <p>Lazarus</p> <p>Notepad++</p> <p>Free Commander</p> <p>Virtual Box</p> <p>Kaspersky</p> <p>Denwer</p> <p>WinDjView</p> <p>MySQL 5.5</p> <p>MySQL Workbench</p> <p>Lazarus (Delphi)</p> <p>Free Pascal</p> <p>Scilab</p> <p>Microsoft SQL Server 5.5</p> <p>Java</p> <p>Eclipse</p> <p>GitHub</p>	
23.	<p>Дробные интегралы и их приложения(к/в).</p> <p>Компьютерная графика и дизайн(к/в)</p>	<p>Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)</p>	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8</p> <p>Matlab</p> <p>Visual Studio 2008, 2012</p> <p>PHP</p> <p>Lazarus</p> <p>Notepad++</p> <p>Free Commander</p> <p>Virtual Box</p> <p>Kaspersky</p> <p>Denwer</p> <p>WinDjView</p> <p>MySQL 5.5</p> <p>MySQL Workbench</p> <p>Lazarus (Delphi)</p> <p>Free Pascal</p>	<p>оперативное управление КФУ</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	
24.	Компьютерная графика и дизайн(к/в)	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
25.	Теория алгоритмов(к/в)	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
26.	Комбинаторные алгоритмы (к/в).	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
27.	Математические модели естественных наук(к/в)	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
28.	Операционные системы (к/в)	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Java Eclipse GitHub	
29.	Технологии обработки информации.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	оперативное управление КФУ
30.	Компьютерные сети(к/в	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
31.	<p>Информационные технологии. Архитектура информационных систем</p>	<p>Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)</p>	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	<p>оперативное управление КФУ</p>
31.	<p>Методы средства проектирования информационных систем и технологий.</p>	<p>Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)</p>	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012</p>	<p>оперативное управление КФУ</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
33.	Информационно-коммуникационные технологии при обучении информатике (к/в).	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34.	Архитектура информационных систем	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>GitHub</p> <p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
35.	Параллельные вычисления. Теория информационных процессов и систем.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
36.	Инструментальные средства информационных систем.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
37.	Case технологии.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus</p>	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	
38.	Теория информационных процессов и систем.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	<p>12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой</p> <p>Wolfram Mathematica 8 Mallab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub</p>	оперативное управление КФУ
39.	Основы мат.обработки	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска,	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	информации.	лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi) Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	
40.	Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах.	Учебная аудитория 1009, 1111, 1112, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	12 комп., 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор Intel(R) Core™ CPU 3.00 (4.00) GHz, ОЗУ 4,00(8,00)Гб в каждой Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView MySQL 5.5 MySQL Workbench Lazarus (Delphi)	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Free Pascal Scilab Microsoft SQL Server 5.5 Java Eclipse GitHub	
41.	Дифференциальные уравнения.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Философия	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	История	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Иностранный язык.	Лингафонный кабинет корпус 2, ауд. 406, 411, 507, 511	16 компьютеров в каждом, SANAKO	Договор не требуется, оперативное управление КФУ
	Практический курс иностранного яз	Лингафонный кабинет корпус 2, ауд. 406, 411, 507, 511	16 компьютеров в каждом, SANAKO	Договор не требуется, оперативное управление КФУ
	Экономика.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Торговая политика	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Моделирование экономических процессов	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Социология	Учебная аудитория 108, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Политология	Учебная аудитория 108, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Культурология	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Правоведение	Учебная аудитория 108, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Физика	Учебная аудитория 112, физический корпус	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Химия	Учебная аудитория 412, 409 химический корпус		оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Экология	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Основы мат.обработки информации.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Численные методы.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Дискретная математика.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Технологии программирования.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Уравнение математической физики.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Инструментальные средства информационных систем.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Дополнительные главы математического анализа.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Математический анализ.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Математика. Линейная алгебра	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Архитектура информационных систем	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Психолого-педагогические основы проектирования инф-ных систем	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Введение в педагогическое образование	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Математические модели в естественных науках	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Дробные интегралы и их приложения в физике	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Комбинаторные алгоритмы	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
Исследование операций.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Теория вейвлетов	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Информатика.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ
	Безопасность жизнедеятельность.	Учебная аудитория 216, корпус 2, учебно-лабораторный блок А (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	оперативное управление КФУ

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6. Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского  Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе
Направление: 230400.62 - Информационные системы и технологии

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б.1.Философия	30	<p>Основная литература: 1.Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009.-736 с. 2.Философия: Учебник / Э.В. Островский - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=371865 3.История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=414693 4.История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240225 5.Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=308309 6.Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p> <p>Дополнительная литература: Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf</p> <p>Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский</p>	<p>357 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭР КФУ ЭР КФУ</p>

			<p>федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 1-го и 2-го курсов. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf></p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109</p>	ЭБС «Знаниум»
2.	Б1.Б.3. Иностранный язык	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская].—[Казань: КФУ, 2013].—105 с.</p> <p>2. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с.</p> <p>3. <u>Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=252490</u></p> <p>4. <u>Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=368907</u></p> <p>5. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. <u>Сафиуллина, Резеда Рафиковна. Иностранный язык в профессиональной сфере [Текст: электронный ресурс] : конспект практических занятий / Р. Р. Сафиуллина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. Казан. федер. ун-та в г. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 486 Кб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 3-го семестра 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04f_001_kl-000363.pdf>.</u></p> <p>2. Английский язык в области компьютерной техники и технологий = Professional English for computing : учебное пособие по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2012. — 172, [1] с. ; 22 см. — (Бакалавриат). — Авт. также на англ. яз.: L. Kvasova, S. Podvalny, O. Safonova. — Библиогр. в конце кн. (17 назв.). — ISBN 978-5-406-02574-1 ((в пер.)), 1000.</p>	<p>30</p> <p>70</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭР КФУ</p> <p>151</p>

3.	Б1.Б.2. История	30	<p>Основная литература</p> <p>1.История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.</p> <p>2.Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник[Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>3.Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>4.Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>5.Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>6.Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>7.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997</p> <p>8.История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. фак.. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. - 123 с.</p> <p>2.Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004</p>	<p>759</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>57</p> <p>21</p>
4.	Б1.Б.4. Экономика	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс]В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p> <p>3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p> <p>4. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p> <p>5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005313-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363775</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5.	Б1.В.3. Практический курс иностранного языка	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская].—[Казань: КФУ, 2013].—105 с.</p> <p>2. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с.</p> <p>3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=252490</p> <p>4. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>5. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие</p>	<p>30</p> <p>70</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>/ О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896 Дополнительная литература</p> <p>1. Сафиуллина, Резеда Рафиковна. Иностранный язык в профессиональной сфере [Текст: электронный ресурс] : конспект практических занятий / Р. Р. Сафиуллина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. Казан. федер. ун-та в г. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 486 Кб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 3-го семестра 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04f_001_kl-000363.pdf>.</p> <p>2. Английский язык в области компьютерной техники и технологий = Professional English for computing : учебное пособие по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2012. — 172, [1] с. ; 22 см. — (Бакалавриат). — Авт. также на англ. яз.: L. Kvasova, S. Podvalny, O. Safonova. — Библиогр. в конце кн. (17 назв.). — ISBN 978-5-406-02574-1 ((в пер.)), 1000.</p>	<p>ЭР КФУ</p> <p>151</p>
6.	Б1.В.2. Русский язык и культура речи	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Бастриков А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. — 112 с.;</p> <p>2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>3. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=448841</p> <p>4. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник [Электронный ресурс] / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>5. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г. 158 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409872</p>	<p>937</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>6. Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс] /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011. - 606 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405900</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389</p> <p>Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610</p> <p>Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
7.	Б1.В.1. Социология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Фурсова В.В. Социология образования: учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.— 103 с.</p> <p>2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 62 http://www.znanium.com/bookread.php?book=178632</p> <p>3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>4. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562</p> <p>5. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p> <p>6. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843</p>	<p>97</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Дополнительная литература</p> <p>Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Черношук. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704</p> <p>Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=339969</p> <p>Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391318</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8.	Б1.ДВ2. Правоведение	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил.—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2010.—400 с.</p> <p>2. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>3. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376839</p> <p>4. Основы права: Учебник [Электронный ресурс] / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406749</p> <p>5. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417983</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p> <p>Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620</p>	<p>197</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	
9.	ДВ2. Введение в педагогическое образование	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Бордовская Н. В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. — 299 с.</p> <p>2. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>3. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=371396</p> <p>4. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p> <p>Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 218 с.</p> <p>Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396</p>	200 ЭБС "Знаниум" ЭБС «Знаниум» ЭБС "Знаниум" ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
10.	Б1.ДВ1. Культурология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силчев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.: 60x90 1/16 Культурология: + CD-ROM. (переплет, cd rom) ISBN 978-5-9558-0179-7, 1500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=215281</p> <p>2. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>3. Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00963-1</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

			<p>http://www.znaniium.com/bookread.php?book=243431. 4. Данильян О. Г. Культурология: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз. Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>Дополнительная литература Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=226262 Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=457175 Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=390679</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
11.	Б1.ДВ1. Политология	30	<p>Основная литература 1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с. 2.Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016 3.Политология: Учебник / А.Б. Орншев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=257338 4.Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=240917</p> <p>Дополнительная литература 1.Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=229880 2.Смирнов Г. Н. Политология: курс лекций / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов.—Москва: Проспект, 2009.—272 с. 3.Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев .— Москва : Логос, 2001 .— 486 с.</p>	300 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
12.	Б1. ДВ1. Экономика, торговая политика и право	30	<p>Основная литература 1. Международное торговое дело: Учебник / Московский государственный институт</p>	51 ЭБС "Знаниум"

			<p><u>международных отношений (университет) МИД России; Под ред. проф. О.И. Дегтяревой - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.</u> http://znanium.com/bookread.php?book=252708</p> <p><u>2. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа:</u> http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p> <p><u>3. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа:</u> http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005313-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363775</p> <p>3. Мировая экономика: учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т; [сост. Д. Х. Галлямова].—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2007.—30 с.</p>	ЭБС "Знаниум"	ЭБС «Знаниум»	ЭБС «Знаниум»	ЭБС «Знаниум»	50
13.	Б2.Б.1. Математический анализ	30	<p>Основная литература</p> <p><u>1. Дубровин Вячеслав Тимофеевич Лекции по математическому анализу : учебное пособие / В. Т. Дубровин .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2003 .— : 20. Ч. 2 .— 2009 .— 99 с.</u></p> <p>2. Демидович Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович.—Москва: АСТ: Астрель, 2007.—558 с.</p> <p>3. Фихтенгольц Г. М.. Основы математического анализа: [учеб. для студентов 1 и 2 курсов втузов и ун-тов: в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц.—издание 8-е, стереотипное.— Санкт-Петербург: Лань, 2006.—; 21.—(Учебники для вузов, Специальная литература).—ISBN 5-9511-0010-0, 3000. [Ч.] 1.—2006.—440 с.</p> <p>4. Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: [учеб. для студентов 1 и 2 курсов втузов и ун-тов: в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц.—изд. 8-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2006.—; 21.—(Учебники для вузов, Специальная литература).— ISBN 5-9511-0010-0, 3000. [Ч.] 2.—2006.—463 с</p>	293	101	33	33	

			<p>5. Дубровин В. Т. Теория функций комплексного переменного: теория и практика: [учебное пособие] / В.Т. Дубровин; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2010.—102 с.</p> <p>6. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342088</p> <p>7. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p> <p>8. Туганбаев А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=409466</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Балашова, Елизавета Яковлевна. Математический анализ: учеб.-метод. пособие для студентов естественнонауч. специальностей / Е. Я. Балашова; Казан. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2005.—58 с.:</p> <p>Спивак М. Математический анализ на многообразиях. - СПб.: Лань, 2005. - 160с ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=377</p> <p>Анчиков, Анатолий Михайлович. Введение в математический анализ в вопросах и задачах [Текст : электронный ресурс] / А.М. Анчиков, Р.Л. Валиуллин, Р.А. Даишев ; Казан. гос. ун-т, Физ. фак. — Электронные данные (1 файл: 0,35 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-759223.pdf>.</p>	<p>242</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>103</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭР КФУ</p>
14.	Б2.В.7 Дополнительные главы математического анализа	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Дубровин Вячеслав Тимофеевич Лекции по математическому анализу : учебное пособие / В. Т. Дубровин .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2003 .— ; 20.Ч. 2 .— 2009 .— 99 с. :</p> <p>2. Демидович Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович.—Москва: АСТ: Астрель, 2007.—558 с.</p> <p>3. Фихтенгольц Г. М.. Основы математического анализа: [учеб. для студентов 1 и 2 курсов втузов и ун-тов: в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц.—издание 8-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2006.—; 21.—(Учебники для вузов, Специальная литература).—ISBN 5-9511-0010-0, 3000. [Ч.] 1.—2006.—440 с.</p> <p>4.Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: [учеб. для студентов 1 и 2 курсов втузов и ун-тов: в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц.—изд. 8-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2006.—; 21.—(Учебники для вузов, Специальная литература).—ISBN 5-9511-0010-0, 3000. [Ч.] 2.—2006.—463 с</p>	<p>293</p> <p>101</p> <p>33</p> <p>33</p>

			<p>5. Дубровин В. Т. Теория функций комплексного переменного: теория и практика: [учебное пособие] / В.Т. Дубровин; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 102 с.</p> <p>6. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342088</p> <p>7. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p> <p>8. Туганбаев А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=409466</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Балашова, Елизавета Яковлевна. Математический анализ: учеб.-метод. пособие для студентов естественнонауч. специальностей / Е. Я. Балашова; Казан. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2005.— 58 с.:</p> <p>Спивак М. Математический анализ на многообразиях. - СПб.: Лань, 2005. - 160с ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=377</p> <p>Анчиков, Анатолий Михайлович. Введение в математический анализ в вопросах и задачах [Текст : электронный ресурс] / А.М. Анчиков, Р.Л. Валиуллин, Р.А. Даишев ; Казан. гос. ун-т, Физ. фак. — Электронные данные (1 файл: 0,35 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-759223.pdf>.</p>	<p>242</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>103</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭР КФУ</p>
15.	Б2.Б.1. Линейная алгебра	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Карчевский Е. М. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие / Е. М. Карчевский, М. М. Карчевский.—Казань: Казанский университет, 2011.—269 с.</p> <p>2. Карчевский Е.М., Карчевский М.М. Лекции по геометрии и алгебре: Учебное пособие. - Казань: К(П)ФУ, 2011. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds011.pdf.</p> <p>3. Ильин В. А. Линейная алгебра: учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк.—Изд. 6-е, стер.—Москва: Физматлит, 2010.—278 с.</p> <p>4.Ильин В. А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра: учебник. - 6-е изд., стер. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 280 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2178</p> <p>5. Столов Е.Л. Категория электронных образовательных ресурсов «Алгебра и геометрия», 2013 - http://zilant.kpfu.ru/course/category.php?id=89</p> <p>6. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. URL:</p>	<p>72</p> <p>ЭОР</p> <p>60</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=455245 7. Линейная алгебра: Учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=363158 8. Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=203776 Дополнительная литература 1. Протасов, Ю.М. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : Курс лекций для студентов заочного отделения / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455621 2. Смирнов Ю М Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю. М. Смирнова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 369 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469055</p>	ЭБС "Знаниум"
			<p>Дополнительная литература 1. Протасов, Ю.М. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : Курс лекций для студентов заочного отделения / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455621 2. Смирнов Ю М Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю. М. Смирнова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 369 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469055</p>	ЭБС "Знаниум"
16.	БЗ.ДВ.8. Теория алгоритмов	30	<p>Основная литература 1. Клини Стивен Коул. Математическая логика / С. К. Клини; пер. с англ. Ю. А. Гастева; под ред. Г. Е. Минца; предисл. Ю. А. Гастева и Г. Е. Минца.—Изд. 4-е.—Москва: URSS: ЛКИ, 2008.—480 с 2. Поздняков С. Н. Дискретная математика: учебник для студ. вузов / С. Н. Поздняков, С. В. Рыбин.—Москва: Академия, 2008.—448 с 3. Успенский В. А. Вводный курс математической логики: [учеб. пособие] / В.А.Успенский, Н.К.Верещагин, В.Е.Плиско.—[2-е изд.].—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—125с. 4. Громкович Ю. Теоретическая информатика: Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова.—Издание 3-е.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.—336 с 5. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=242738 6. Введение в логику: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 560 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=264965 7. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=450183 Дополнительная литература 1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p>	70 19 20 50 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭОР

			<p>2. Заботин, Игорь Ярославич. Алгоритмы решения оптимизационных задач на графах: учеб. пособие / И.Я. Заботин, В.Р. Фазылов, О.Н. Шульгина; Казан. гос. ун-т.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—66 с.</p>	12
			<p>3. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=241287</p>	ЭБС
17.	Б2.В.2. Дифференциальные уравнения	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Даишев Р. А. Дифференциальные уравнения: конспект лекций: учебно-методическое пособие / Р. А. Даишев, А. Ю. Даньшин; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.— Казань: Казанский государственный университет, 2009.—150 с.</p> <p>2. Самойленко, А. М. Дифференциальные уравнения. Практический курс: учебное пособие для студ. вузов / А. М. Самойленко, С. А. Кривошея, Н. А. Перестюк.—3-е издание, переработанное.—Москва: Высшая школа, 2006.—383 с.</p> <p>3. Демидович Б.П., Моденов В.П. Дифференциальные уравнения. - СПб.: Лань, 2008. - 288 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=126</p> <p>4. Бибиков Ю.Н. Курс обыкновенных дифференциальных уравнений. - СПб.: Лань, 2011. - 304 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1542</p> <p>5. Марон И.А. Дифференциальное и интегральное исчисление в примерах и задачах. Функции одной переменной. - СПб.: Лань, 2008. - 400с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=254</p> <p>6. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям: более 1400 задач с ответами: учебное пособие] / А. Ф. Филиппов.—Издание 5-е.—Москва: URSS: Либроком, [2013].—235</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Пантелеева, А. В. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Практический курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие с мультимедиа сопровождением / А. В. Пантелеева, А. С. Якимова, К. А. Рыбаков. – М.: Логос, 2010. - 384 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=469288</p> <p>2. Туганбаев, А. А. Дифференциальные уравнения [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 31 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=454637</p> <p>3. Треногин В. А. Обыкновенные дифференциальные уравнения. - М. Физматлит, 2009. - 312с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2341</p>	<p>177</p> <p>25</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС "Лань"</p>

18.	В.4. Теория вероятностей и математическая статистика	30	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. вузов / М. С. Спирина, П. А. Спирин.—Москва: Академия, 2007.—352 с 2. Володин. И. Н. Математические основы вероятности [Текст: электронный ресурс]; [учебное пособие] / Володин И. Н., Тихонов О. Е., Турилова Е. А.; Казан. гос. ун-т, Каф. мат. статистики. – 2006 — Электронные данные (1 файл: 0,73 Мб). URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_66%20ds005.pdf 3. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики. - СПб.: Лань, 2011. – 256 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026 4. Боровков А.А. Математическая статистика.- СПб.: Лань, 2010. - 704 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3810 5. Свешников А.А. Прикладные методы теории вероятностей.- СПб.: Лань, 2012. - 480 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3184 6. Свешников А.А. Прикладные методы теории марковских процессов.- СПб.: Лань, 2007. - 192 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=590 7. Свешников А.А. Прикладные методы теории случайных функций.- СПб.: Лань, 2011. - 464с URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=656 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чжун К.Л. АитСахлиа Ф. Элементарный курс теории вероятностей. Стохастические процессы и финансовая математика/Бином. Лаборатория знаний, 2014-454с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50548/ 2. Буре В. М. Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика/Лань, 2013-416с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10249/ 3. Свешников А.А. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций./- СПб: Лань, 2013-448с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5711 	<p>51</p> <p>ЭР КФУ</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
19.	В.3. Численные методы	30	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахвалов Н. С. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—4-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006.—636 с. 2. Самарский А. А. Введение в численные методы: учеб. пособие для вузов / А. А. Самарский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.— 3-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2005.—288 с. 	<p>151</p> <p>132</p>

			<p>3. Глазырина Л. Л. Введение в численные методы: учебное пособие / Л. Л. Глазырина, М. М. Карчевский; Казан. федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—121 с.</p> <p>4. Бахвалов Н.С., Лапин А.В., Чижонков Е.В. Численные методы в задачах и упражнениях. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 240 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4399</p> <p>5.Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 636 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4397</p> <p>6. Калиткин Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350803</p> <p>7. Волков Е.А. Численные методы. – СПб.: Лань, 2008. – 256 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2. Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Ященко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития[Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>4. Антонов, А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.?Изд. 2-е, стер..?Москва: Высш. школа, 2006.?451 с.</p>	<p>29</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭОР</p> <p>85</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p>
20.	ДВ.2. Методы оптимизации	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Кашина О. А.. Методы оптимизации: учебное пособие / О. А. Кашина, А. И. Кораблев; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: Изд-во Ч. 1: Элементы теории экстремальных задач.—2008.—83 с.—Библиогр.: с. 80-83 (29 назв.), 100.Казан. гос. ун-та, 2008.—; 21.</p> <p>2.Кашина О. А.. Методы оптимизации: учебное пособие / О. А. Кашина, А. И. Кораблев; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: Изд-во</p>	<p>60</p> <p>77</p>

			<p>Ч. 2: Численные методы решения экстремальных задач.—2011.—143 с.—Библиогр.: с. 138-143 (39 назв.), 150.— Казан. гос. ун-та, 2008.—; 21.</p> <p>3. Сухарев А. Г. Курс методов оптимизации: учебное пособие / А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров.—Издание 2-е.—Москва: Физматлит, 2005.—368 с</p> <p>4. Коннов И. В. Многошаговые процессы принятия решений: Метод. разраб. / И.В. Коннов; Казан. гос. ун-т. Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2004.—40 с.</p> <p>5. Коннов И.В. Нелинейная оптимизация и вариационные неравенства/ И.В. Коннов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2013.—508 с.</p> <p>7. Измаилов А.Ф., Солодов М.В. Численные методы оптимизации. – М.: Физматлит, 2008. – 320с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2184</p> <p>8. Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации. – СПб.: Лань, 2011. – 352с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1552</p> <p>9. Сухарев А.Г., Тимохов А.В., Федоров В.В. Курс методов оптимизации. – М.: Физматлит, 2011. – 384с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2330</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Заботин И.Я., Фазылов В.Р., Шульгина О.Н. Алгоритмы решения оптимизационных задач на графах. Казань: Изд-во КГУ. - 2006. - 68 с.</p> <p>2. <u>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2006.— http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf</u></p> <p>3. <u>Иваньшин, Петр Николаевич (канд. физ.-мат. наук ; 1979 -).</u> Дискретная математика. Теория конечных языков и автоматов [Текст: электронный ресурс] / Иваньшин П. Н. — Электронные данные (1 файл: 0,63 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_034_2012_000204.pdf>.</p>	12 281 22 ЭБС "Лань" ЭБС "Лань" ЭБС "Лань" 12 ЭОР ЭОР
21.	ДВ.2. Исследование операций	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Астафьева Л.К. Исследование операций: [учебное пособие: для студентов экономического факультета] / Л. К. Астафьева; Казан. гос.ун-т, Экон. фак.—Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008.—179</p> <p>2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под ред. проф. Н. Ш. Кремера .—М.: ЮНИТИ, 2005.—407 с.</p> <p>3. <u>Есипов Б.А.</u> Методы исследования операций. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 304с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10250</p>	42 18 ЭБС "Лань"

			<p>4. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=105355</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2. Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко; под ред. Л. Г. Лабскера.— 2-е изд., стер.— Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>4. Антонов, А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов. ?Изд. 2-е, стер..?Москва: Высш. школа, 2006.?451 с.</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭОР</p> <p>85</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p>
22.	В.4. Дискретная математика	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков.— 2-е изд.—СПб. и др.: Питер, 2004.—363 с</p> <p>2. Альпин Ю. А. Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.—77 с.</p> <p>3. Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p> <p>4. Поздняков С. Н. Дискретная математика: учебник для студ. вузов / С. Н. Поздняков, С. В. Рыбин.—Москва: Академия, 2008.—448 с</p> <p>5. Васильев А. В. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ, Булевы функции / [А. В. Васильев, Н. К. Замов, П. В. Пшеничный].— Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2012.—57 с. URL: http://kpfu.ru/docs/F1292703854/Chas1_2012.pdf</p>	<p>149</p> <p>77</p> <p>ЭОР</p> <p>19</p> <p>ЭОР</p>

			<p>6. Громкович Ю. Теоретическая информатика: Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова. — Издание 3-е. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с.</p> <p>7. Шевелев Ю.П. Дискретная математика. - СПб.:Лань, 2008. - 592 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437</p> <p>8. Асанов М.О., Баранский В.А., Расин В.В. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. - СПб.:Лань, 2010. - 368 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536</p> <p>9. Мальцев И.А. Дискретная математика. - СПб.:Лань, 2011. - 304 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638</p> <p>10. Микони С.В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы. - СПб.:Лань, 2012. - 192 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4316</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Аблаев Ф. М., Васильев А. В. Классические и квантовые ветвящиеся программы. Казанский (Приволжский) федеральный университет: Ин-ститут вычислительной математики и информационных технологий, Кафедра теоретической кибернетики, 2010. http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_62_2010_000088.pdf</p> <p>2.Введение в дискретную математику : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Прикладная математика" / С.В.Яблонский .— 3-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2002 .— 384с.</p> <p>3.Аблаев Ф.М., Хайруллин А.Ф., Аблаев М.Ф. Коммуникационные вычисления http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F527417760/cmntn cmp_course_2013_.pdf</p>	<p>50</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭОР</p> <p>191</p> <p>ЭОР</p>
23.	Б.8. Технологии программирования	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Новиков, Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков.—2-е изд.—СПб. и др.: Питер, 2004.—363 с</p> <p>2. Практикум работы на ЭВМ: учебное пособие / [В. С. Кугураков и др.]; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: КГУ, 2008.—111 с.</p> <p>3.Андрианова, А.А.Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 1 /А.А.Андрианова, Т.М.Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2008.- 96 с.</p> <p>4. Андрианова А.А.. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М.;</p>	<p>149</p> <p>27</p> <p>56</p> <p>ЭР КФУ</p>

		<p>Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Б.м.: Б.и., Б.г. [Ч. 1] [Текст: электронный ресурс].—Электронные данные (1 файл: 0,8 Мб).—Загл. с экрана.—Для 1-го года обучения.—Режим доступа: открытый.[Ч. 1].—Б.м., 2008 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_63.pdf></p> <p>5. Андрианова, А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 2. / А.А.Андрианова, Л.Н.Исмагилов, Т.М.Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2009.- 132 с.б.</p> <p>6. Андрианова А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М.; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2 [Текст: электронный ресурс] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова.— Электронные данные (1 файл: 1,8 Мб).—Загл. с экрана.—Для 1-го года обучения. .— Режим доступа: открытый.Ч. 2 / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова.—Б.м., 2009 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds018.pdf>.</p> <p>7. Андрианова, А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010. - Ч. 1 .— 2010 .— 123, [1] с.</p> <p>8. Андрианова, А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010. - Ч. 2 .— 2010 .— С. 127-239, [1] :</p> <p>9. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке C++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.: Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=244875</p> <p>10. Могилев А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 320 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350418</p> <p>11. Полубенцева М. И. C/C++. Процедурное программирование / М.И. Полубенцева. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 414 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350407</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Голошапов А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.- 448 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=351241</p> <p>2..Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013</p>	<p>45</p> <p>ЭОР</p> <p>58</p> <p>58</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
--	--	---	--

			http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113	ЭБС «Знаниум»
			3. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL : [учебное пособие] / О. В. Пинягина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. — Казань : [Казанский университет], 2011. — 104 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр.: с. 104 (9 назв.), 100.	57
24.	В.2. Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков.—2-е изд.—СПб. и др.: Питер, 2004.—363 с</p> <p>2. Практикум работы на ЭВМ: учебное пособие / [В. С. Кугураков и др.]; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: КГУ, 2008.—111 с.</p> <p>3. Андрианова А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 1 / А.А.Андрианова, Т.М.Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2008.- 96 с.</p> <p>4. Андрианова А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М.; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Б.м.: Б.и., Б.г. [Ч. 1] [Текст: электронный ресурс].—Электронные данные (1 файл: 0,8 Мб).—Загл. с экрана.—Для 1-го года обучения.—Режим доступа: открытый.[Ч. 1].—Б.м., 2008. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_63.pdf></p> <p>5. Андрианова А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 2. / А.А.Андрианова, Л.Н.Исмагилов, Т.М.Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2009.- 132 с.6.</p> <p>6. Андрианова А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М.; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2 [Текст: электронный ресурс] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова.— Электронные данные (1 файл: 1,8 Мб).—Загл. с экрана.—Для 1-го года обучения. — Режим доступа: открытый.Ч. 2 / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова.—Б.м., 2009. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds018.pdf>.</p> <p>7. Андрианова А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010. - Ч. 1.— 2010.— 123, [1] с.</p> <p>8. Андрианова А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010. - Ч. 2.— 2010.— С. 127-239, [1] :</p> <p>9. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке C++: Уч. пос.</p>	149 27 56 45 58 58
				ЭБС "Знаниум"

			<p>/ Т.И.Немцова и др.: Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=244875</p> <p>10. Могилев А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 320 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350418</p> <p>11. Полубенцева М. И. С/С++. Процедурное программирование / М.И. Полубенцева. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 414 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350407</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Голощапов А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010.- 448 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=351241</p> <p>2..Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</p> <p>3.Разработка электронного магазина на PHP и MySQL : [учебное пособие] / О. В. Пинягина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. — Казань : [Казанский университет], 2011. — 104 с. : ил. ; 21. — Библиогр.: с. 104 (9 назв.), 100.</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>57</p>
25.	ДВ.11. Архитектура ЭВМ и систем	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениях 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский. — Москва : Академия, 2011. — ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник). — ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 1: Системы передачи данных. — 2011. — 296, [1] с.</p> <p>2.Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениях 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский. — Москва : Академия, 2011. — ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник). — ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 2: Сети ЭВМ. — 2011. — 239, [1] с.</p> <p>3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л.</p>	<p>60</p> <p>60</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p><u>Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=405818</u></p> <p>4. <u>Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 238 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=351260</u></p> <p>5. <u>Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024</u></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1..Мартин, Роберт К. Быстрая разработка программ: Принципы, примеры, практика / Р.К. Мартин, Д.В. Ньюкирк, Р.С. Косс; [Пер. с англ.: А.П. Сергеев, Т.А. Шамренко; Под ред. А.П.Сергеева].-М. и др.: Вильямс, 2004.-739 с.</p> <p>2.Практическая программная инженерия на основе учебного примера / Л. А. Мацяшек, Б. Л. Лионг ; пер. с англ. А. М. Епанешникова и В. А. Епанешникова .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 .— 956 с. : ил. ; 25 .— (Серия "Программисту") .— Загл. и авт. ориг.: Practical software engineering a case study approach / Leszek A. Maciaszek, Bruce Lee Liong .— Предм. указ.: с. 943-956 .— Библиогр.: с. 937-942 (112 назв.).</p> <p>3.Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко ; под ред. А. П. Пятибратова.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Финансы и статистика, 2004.—512 с.</p> <p>4.Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / В. Л. Бройдо.—2-е изд.—СПБ.: "Питер", 2004.—703 с.</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>14</p>
26.	Б.4. Архитектура информационных систем	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Олейник П.П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080800 "Прикладная информатика (по областям)", [по специальностям 230201 "Информационные системы и технологии", 080801 "Прикладная информатика (по областям)"] и другим экономическим специальностям / П. П. Олейник.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер: [Мир книг], 2012 .—174</p> <p>2. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.</p> <p>3. <u>Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392285</u></p> <p>4. <u>Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=351260</u></p>	<p>20</p> <p>203</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>5. <u>Чеканов В. С. Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466100</u></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1..Мартин, Роберт К. Быстрая разработка программ: Принципы, примеры, практика / Р.К. Мартин, Д.В. Ньюкирк, Р.С. Косс; [Пер. с англ.: А.П. Сергеев, Т.А. Шамренко; Под ред. А.П.Сергеева].-М. и др.: Вильямс, 2004.-739 с.</p> <p>2. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=154007</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
27.	ДВ.5. Операционные системы	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Карчевский Е. М. Лекции по операционным системам: общий курс: учебное пособие / Е. М. Карчевский, О. В. Панкратова; Казан. федер. ун-т.—Казань: [Казанский университет], 2011.—254 с.</p> <p>2.Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 496 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=172130</p> <p>3. Назаров С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8 http://znanium.com/bookread.php?book=369379</p> <p>4. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=405821</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Голощапов А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010.- 448 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=351241</p> <p>2.Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013</p>	<p>50</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</p> <p>3. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL : [учебное пособие] / О. В. Пинягина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. — Казань : [Казанский университет], 2011. — 104 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр.: с. 104 (9 назв.), 100.</p>	ЭБС «Знаниум»
				57
28.	ДВ.11. Теоретические основы базы данных	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — Издание 2-е. — Москва: Юрайт, 2012. — 463 с</p> <p>2. Пинягина, О. В. Практикум по курсу "Базы данных": [учебное пособие] / О. В. Пинягина, И. А. Фукин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. — Казань: Казанский университет, 2012. — 91 с.</p> <p>3. Туманов, В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики: учебное пособие / В. Е. Туманов. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 615 с</p> <p>4. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В. П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=372740</p> <p>5. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С. А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=318518</p> <p>6. Пирогов В. Ю. учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350672</p> <p>7. Дунаев В. В. Базы данных. Язык SQL для студента. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350372</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Просветов, Георгий Иванович. История математики : учебно-практическое пособие : [для вузов] / Г. И. Просветов . — Москва : Альфа-Пресс, 2011 . — 95, [1] с.</p> <p>2. Осипов, Д. Л. Базы данных и Delphi: теория и практика: [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 733 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355202</p> <p>3. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16.</p>	<p>60</p> <p>48</p> <p>25</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			(переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=263735	
29.	Б.11. Безопасность жизнедеятельности	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Юнусова С, Г. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: методические разработки по семинарским занятиям курса "Безопасность жизнедеятельности" / С. Г. Юнусова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.— 19 с.</p> <p>2.Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование)Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. с http://znaniium.com/bookread.php?book=365800</p> <p>4. <u>Коханов В. Н.</u> Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2.В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / – М.: Академия, 2006. – 336 с.</p> <p>3.Расторгуев С. П. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 186 с.</p>	49 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭР КФУ 8 31
30.	ДВ.2. Компьютерные сети	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Карчевский Е. М. Лекции по операционным системам: общий курс: учебное пособие / Е. М. Карчевский, О. В. Панкратова; Казан. федер. ун-т.—Казань: [Казанский университет], 2011.—254 с.</p> <p>2. <u>Смелянский, Руслан Леонидович.</u> Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .—</p>	50 60

			<p>; 22. — (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p> <p>3. <u>Смелянский, Руслан Леонидович.</u> Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p> <p>3. <u>Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=410391</u></p> <p>4. <u>Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=450375</u></p> <p>5. <u>Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=232661</u></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. <u>Успогова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</u></p> <p>2. <u>Гарапов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезл?ре) / А.Ф. Гарапов, Р.М. Хадиев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—108 с.</u></p>	<p>60</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭОР</p> <p>5</p>
31.	Б.2. Интеллектуальные системы и технологии	30	<p>Основная литература</p> <p>1. <u>Андрейчиков А. В. Интеллектуальные информационные системы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова.—М.: Финансы и статистика, 2004.—422 с.</u></p> <p>2. <u>Ощепков А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. - СПб.: Лань, 2013. – 208 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5848</u></p> <p>3. <u>Червяков Н.И., Евдокимов А.А., Галушкин А.И. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии. - - М.: Физматлит, 2012. – 280 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5300</u></p>	<p>53</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p>

			<p>4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=428860</p> <p>5. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=451186</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</p> <p>2. Гаратов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезл?ре) / А.Ф. Гаратов, Р.М. Хадиев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—108 с.</p> <p>3. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 234 с. http://znanium.com/bookread.php?book=154831</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭОР</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
32.	ДВ.9. Компьютерная графика и дизайн	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Компьютерная графика», 2013 - http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=32</p> <p>2. Столов Е. Л. Математические основы компьютерной графики и анимации / Е.Л. Столов; Казан. гос. ун-т.—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.—59 с</p> <p>3. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Цифровая обработка сигналов и изображений», 2013 - http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=43</p> <p>4. Лейкова М.В., Мокрецова Л.О., Бычкова И.В. Инженерная и компьютерная графика. Соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования.- М.: МИСИС, 2013. - 76 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47486</p> <p>5. Васильева Т.Ю., Мокрецова Л.О., Чиченева О.Н. Компьютерная графика. 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD. Лабораторный практикум. - М.: МИСИС, 2013. - 76 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47485</p> <p>6. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>7. Секаева Л. Р. Аналитическая геометрия на плоскости: [методическое пособие] / Л. Р. Секаева, О. Н. Тюленева; Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008.</p> <p>8. Красильников Н.Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений. - БХВ-Петербург, 2011, 601 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355314</p>	<p>ЭОР</p> <p>12</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>97</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Практикум по Web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-339-2, 2000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=166294</p> <p>2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251309</p> <p>3. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-003813-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=183461</p>	ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
33.	ДВ.6. Компьютерная геометрия и графика в системах компьютерной математики	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Лернер Э. Ю. Пакет МАТНЕМАТИСА: практ. сюжеты: учеб. пособие / Э. Ю. Лернер, О. А. Кашина; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2005.</p> <p>2. Игнатъев Ю. Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.</p> <p>3. Игнатъев, Юрий Геннадиевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>4. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнев.—Издание 2-е, исправленное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.</p> <p>5. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнев.— 2-е изд., испр.—Санкт-</p>	19 17 ЭОР 10 ЭБС "Лань"

			<p>Петербург [и др.]: Лань, 2011. – 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650 6. Левин В.А., Калинин В.В., Рыбалка Е.В. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии на базе пакета "Matematica". – М.: Физматлит, 2007. - 192 с. http://e.lanbook.com/view/book/2250/page6/ 7. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Практикум по Web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-339-2, 2000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=166294</p> <p>2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251309</p> <p>3. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-003813-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=18346</p>	<p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
34.	ДВ.3. Системный анализ	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Антонов А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.—Изд. 2-е, стер.—Москва: Высш. школа, 2006.—451 с.</p> <p>2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=371912</p> <p>3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=419815</p> <p>4. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p>	<p>10</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭОР</p>

			<p>2. Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития[Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=427491</p>	85	ЭБС «Знаниум»					
35.	ДВ.5. Математические модели в естественных науках	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Юдович В.И. Математические модели естественных наук: учебное пособие / В. И. Юдович.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.—335 с</p> <p>2.Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 5-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2012] .— 148, [1] с.</p> <p>3.. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148</p> <p>4.Игнатъев, Юрий Геннадиевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>5. Игнатъев Ю.Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.</p> <p>6. Мешалкин В. П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=184099</p> <p>7. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования</p>	20	39	11	ЭОР	17	ЭБС "Знаниум"	ЭБС "Знаниум"

			<p>[Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2. Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Ященко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития[Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>4. Антонов, А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.-Изд. 2-е, стер..?Москва: Высш. школа, 2006.-451 с.</p>	<p>ЭОР</p> <p>85</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p>
36.	В.6. Параллельные вычисления	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Линев А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линев, Д. К. Боголепов, С. И. Бахраков; под ред. В. П. Гергеля; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—148 с.</p> <p>2. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гергеля; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—262 с.</p> <p>3. Быкова В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=441165</p> <p>4. Сырецкий Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p>	<p>40</p> <p>38</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>5. Богачёв К.Ю. Основы параллельного программирования: учебное пособие. - 2-е (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 342 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42626</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Машини Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://znanium.com/bookread.php?book=351236</p> <p>2. Соколинский Л. Б. «Параллельные системы баз данных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений» – М.: Изд – во Московского университета, 2013 . – 182 с.</p>	<p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>35</p>
--	--	---	--

37.	ДВ2. Экспертные системы	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Андрейчиков А. В. Интеллектуальные информационные системы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова.— М.: Финансы и статистика, 2004.—422 с.</p> <p>2. Ощепков А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. - СПб.: Лань, 2013. – 208 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5848</p> <p>3. Червяков Н.И., Евдокимов А.А., Галушкин А.И. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии. - - М.: Физматлит, 2012. – 280 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5300</p> <p>4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=428860</p> <p>5. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p> <p>6. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.. Экспертные системы САПР: учебное пособие / А.Л. Ездаков. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 160 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=343778</p> <p>2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374014</p>	<p>53</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
-----	-------------------------	----	--	--

38.	ДВ.4. Моделирование экономических процессов	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Красс М.С. Математические методы и модели для магистрантов экономики: учеб. пособие для студ.вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов.—СПб.: Питер, 2006.—496 с</p> <p>2. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 188 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415314</p> <p>3. Емельянов А.А. Имитационное моделирование экономических процессов: учеб. пособие / А. А. Емельянов, Е. А. Власова, Р. В. Дума ; под ред. А. А. Емельянова.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Финансы и статистика, 2006.—416 с</p> <p>4. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСи», 2012. - 328 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=454661</p> <p>5. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=233661</p> <p>6. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363775</p> <p>7. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов .— Москва : Дашков и К°, 2013 .— 184 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2004. - 144 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0007-3, 2000 экз.</p>	<p>10</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>8</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>10</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>7</p>
39.	Б.3. Физика	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Савельев Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для вузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.—Москва: АСТ: Астрель, 2005. Кн. 3: Молекулярная физика и термодинамика.—2005.—208 с</p> <p>2. Савельев Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для вузов: в 5 кн. / И. В. Савельев. - Кн. 3: Молекулярная физика и термодинамика.—2011.—224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=706</p> <p>3. Сивухин Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-Х.</p>	<p>122</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>58</p>

			<p>Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Издание 5-е, исправленное.—2005.—544 с</p> <p>4. Сивухин Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: в 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005. Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.— 5-е изд., стереот. - 2006.—544 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2316</p> <p>5. Никеров В. А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. – М.: Дашков и К, 2012. - 452 с http://znanium.com/bookread.php?book=415038</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0317-3, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=412940</p> <p>2. Атомная физика. Теоретические основы и лабораторный практикум: Уч. пос. / В.Е.Григорьев и др.; Под общ. ред. А.П.Клищенко. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 333с.: 6 обр.). (п) ISBN 978-5-16-004688-4, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=218015</p>	<p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
40.	Б.4. Химия	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Глинка Николай Леонидович. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студентов нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка; под ред. к.х.н. В. А. Рабиновича, к.х.н. Х. М. Рубиной.—Изд. стер.—Москва: Интеграл-Пресс, 2005.—240 с.</p> <p>2. Глинка, Николай Леонидович. Задачи и упражнения по общей химии : учебное пособие для студентов нехимических специальностей высших учебных заведений / Н.Л. Глинка ; под ред. к.х.н. В.А. Рабиновича и к.х.н. Х.М. Рубиной .— Изд. стер. — Москва : Интеграл-Пресс, 2008 .— 240 с.</p> <p>3. Глинка, Николай Леонидович. Общая химия : учебное пособие [для студентов нехимических специальностей высших учебных заведений] / Н. Л. Глинка .— Изд. стер. — Москва : КноРус, 2013 .— 746, [2] с.</p> <p>4. Коровин Н.В. и др. Общая химия. Теория и задачи. – СПб.:Лань, 2014. – 496 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51723</p> <p>5. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=421658</p> <p>6. Лабораторный практикум по общей химии: Учебное пособие / О.Ю. Костоусова, Л.С. Малофеева. - М.: Форум, 2008. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=141351</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>52</p> <p>294</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>1. Химия кремния: Учеб. пособие / И.С. Белостоцкая. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 64 с.: 60 профессиональное образование). (обложка) ISBN 5-16-002002-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=82503</p> <p>2. Химия воды и микробиология: Учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-16-002421-2, 3000 http://znanium.com/bookread.php?book=99428</p>	ЭБС "Знаниум"
41.	Б. 5. Экология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. <u>Христофорова Н. К.</u> Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=406581</p> <p>2. <u>Разумов В. А.</u> Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=315994</p> <p>3. Общая экология: Курс лекций / В.В. Мавришев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255387</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-349-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=173866</p> <p>2. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
42.	В.1. Основы мат.обработки информации.	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков.—2-е изд.—СПб. и др.: Питер, 2004.—363 с.</p> <p>2. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 639 с. :</p> <p>3. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273</p> <p>4. Лихтарников Л.М., Сукачева Т. Г. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения. - СПб.:Лань, 2009. - 288 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=231</p> <p>5. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В.</p>	<p>149</p> <p>203</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415097</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2. Заботин, Игорь Ярославич. Алгоритмы решения оптимизационных задач на графах: учеб. пособие / И.Я. Заботин, В.Р. Фазылов, О.Н. Шульгина; Казан. гос. ун-т.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—66 с.</p> <p>3. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=241287</p>	<p>ЭОР</p> <p>12</p> <p>ЭБС</p>
43.	ДВ.2. Основы искусственного интеллекта	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Клини, Стивен Коул. Математическая логика / С. К. Клини; пер. с англ. Ю. А. Гастева; под ред. Г. Е. Минца; предисл. Ю. А. Гастева и Г. Е. Минца.—Изд. 4-е.— Москва: URSS: ЛКИ, 2008.—480 с</p> <p>2. Андрейчиков А.А. Интеллектуальные информационные системы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова.—М.: Финансы и статистика, 2004.—422</p> <p>3. Лихтарников Л.М., Сукачева Т. Г. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения. - СПб.: Лань, 2009. - 288 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=231</p> <p>4. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=242738</p> <p>5. Червяков Н.И., Евдокимов А.А., Галушкин А.И. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии. - М.: Физматлит, 2012. - 280 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5300</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Иглин С.П. Математические расчеты на базе MATLAB. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 634 с. - ISBN 5-94157-290-5. http://www.znanium.com/bookread.php?book=356624</p> <p>2. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное</p>	<p>70</p> <p>53</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p>

			пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнева .— Издание 2-е, исправленное .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011 .— 736 с. :	
44.	В.5. Уравнение математической физики	30	<p>Основная информация</p> <p>1. Владимиров В.С. Уравнения математической физики: учебник для вузов / В. С. Владимиров, В. В. Жаринов.—Издание 2-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—400 с</p> <p>2. Карчевский М.М. Лекции по уравнениям математической физики / М. М. Карчевский; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—148, [1] с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце кн. (15 назв.), 200.</p> <p>3. Бушманова Г.В. Уравнения математической физики: [учебное пособие] / Г. В. Бушманова; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—[2-е изд., испр.].—Казань: [Казанский университет], 2011.—126 с.: ил.; 21.</p> <p>4. Ильин А.М. Уравнения математической физики: учебное пособие. – М.: Физматлит, 2009. – 192 с. http://e.lanbook.com/view/book/2181/</p> <p>5. Соболева Е.С., Фатеева Г.М. Задачи и упражнения по уравнениям математической физики. – М.: Физматлит, 2012. – 96 с. e.lanbook.com</p> <p>6. Емельянов В.М., Рыбакина Е.А. Уравнения математической физики. Практикум по решению задач. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/140/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Фазылов В.Р. Применение MATLAB для обработки экспериментальных данных: учеб. пособие / В. Р. Фазылов, О. Н. Шульгина, Н. К. Щербакова; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2005.—55 с.</p> <p>2. Иглин С.П. Математические расчеты на базе MATLAB. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 634 с. - ISBN 5-94157-290-5. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=356624</p> <p>3. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнева .— Издание 2-е, исправленное .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011 .— 736 с. :</p>	182 97 47 ЭБС "Лань" ЭБС "Лань" ЭБС "Лань" 2 ЭБС «Знаниум» 10
45.	Б.7. Инструментальные	30	<p>Основная информация</p> <p>1. <u>Смелянский, Руслан Леонидович.</u> Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для</p>	60

	<p>средства информационных систем</p>	<p>студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p> <p>2. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p> <p>3. Чеканов В. С. Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466100</p> <p>4. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 639 с. :</p> <p>5. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>6. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=209816</p> <p>7. Олейник П.П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080800 "Прикладная информатика (по областям)", [по специальностям 230201 "Информационные системы и технологии", 080801 "Прикладная информатика (по областям)"] и другим экономическим специальностям / П. П. Олейник.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер: [Мир книг], 2012 .—174</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Степанов, Роман Григорьевич. Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие / Р. Г. Степанов; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—110 с</p> <p>2. Барсемян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсемян, М. С.</p>	<p>60</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>203</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>20</p> <p>48</p>
--	---------------------------------------	---	---

			<p>Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с.: ил. + CD-ROM — (Учебная литература для вузов).- Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350638</p> <p>3.Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0191-9 http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251791</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0191-9 http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251791</p>	ЭБС «Знаниум»
46.	ДВ.8. Case технологии	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Галимянов Ф.А. Использование CASE-средств в анализе и проектировании информационных систем: уч.-мет.пособие. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011 – 89 с.</p> <p>2. Назарова О. Б. Разработка реляционных баз данных с использованием CASE-средства All Fusion Data Modeler [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-9765-1601-4. http://znaniium.com/bookread.php?book=466163</p> <p>3. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 2000 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=154007</p> <p>4. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>5. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. — 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. — 639 с. :</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова.—М.: Финансы и статистика, 2004.—422 с.</p> <p>2. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=350042</p>	<p>79</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>203</p> <p>53</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
47.	Б.10. Теория информационных процессов и систем	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Душин. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая</p>	ЭБС "Знаниум"

			<p>корпорация «Дашков и К^о», 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450784</p> <p>2. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=154007</p> <p>3. Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 496 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=172130</p> <p>4. Андрейчиков А.В.. Интеллектуальные информационные системы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова.—М.: Финансы и статистика, 2004.—422</p> <p>5. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 639 с. :</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-948-6, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=473074</p> <p>2. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-91134-479-5, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=219000</p> <p>3. Фазылов В.Р. Задача манипулятора гальванической линии / В. Р. Фазылов; Науч. ред. А. А. Лазарев.—Казань: Изд-во Казанского математического общества, 2000.—79 с.</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>53</p> <p>203</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p>
48.	ДВ.3. Технологии создания электронных учебных пособий	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>2. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>5</p>

			<p>на платформе Moodle , Казань: Казанский государственный университет, 2009.</p> <p>3. Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. вузов / М.: Академия, 2005</p> <p>4. Дмитриченко М И. Алексеев, Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=460109</p> <p>5. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>6. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили / Вадим Дунаев. — 3-е изд., переб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=350807</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с http://znanium.com/bookread.php?book=355327</p> <p>2. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9. http://www.znanium.com/bookread.php?book=350724</p> <p>3. Трофимов, Сергей Анатольевич. Rational XDE для Visual Studio. NET: [Подробное описание возможностей. Проектирование при помощи UML-диаграмм. Особенности создания Web-приложений. Проектирование модели данных. Генерация исход. кода] / С. А. Трофимов.—Москва: Бинوم-пресс, 2004.—297с.</p>	<p>14</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>7</p>
49.	ДВ.1. Компьютерное моделирование объектов изучения естественных наук	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Юдович, Виктор Иосифович. Математические модели естественных наук: учебное пособие / В. И. Юдович.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.—335 с</p> <p>2. Игнатъев Ю. Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.</p> <p>3. Игнатъев, Юрий Геннадиевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики</p>	<p>20</p> <p>17</p> <p>ЭОР</p>

	<p>и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-ИММ/05_120_000443.pdf>.</p> <p>4. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148</p> <p>5.Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 5-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2012] .— 148, [1] с.</p> <p>6. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB. – СПб.: Лань, 2011. – 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650</p> <p>7.Мешалкин В. П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с. http://znanium.com/bookread.php?book=184099</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс], 2013 -. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2. Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития[Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>4. Антонов, А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.?Изд. 2-е, стер.-Москва: Высш. школа, 2006.-451 с.</p>	<p>11</p> <p>39</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭОР</p> <p>85</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p>
	Основная литература	

50.	Б.5. Управление данными	30	<p>1. Хайруллина Л.Э. Основы теории автоматического управления: учебно-метод. пособие / Л. Э. Хайруллина; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет.—Казань : [ТГГПУ], 2011.—36 с.</p> <p>2. Ощепков А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. - СПб.: Лань, 2013. – 208 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5848</p> <p>3. Певзнер Л.Д. Теория систем управления. - СПб.: Лань, 2013. - 424 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38841</p> <p>4. Певзнер Л.Д. Практикум по математическим основам теории систем. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10254</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2.В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ.вышш.учеб.заведений / – М.: Академия, 2006. – 336 с.</p> <p>3.Латыпов, Рустам Хафизович. Математические основы кодирования информации и криптографии: учеб. пособие / Р. Х. Латыпов; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2005.—59 с.</p>	<p>50</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭР КФУ</p> <p>8</p> <p>5</p>
51.	ДВ.6. Методики сетевого обучения	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.</p> <p>2.Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>3. Алексеев Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. http://znanium.com/bookread.php?book=460109</p> <p>4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>30</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>203</p>

			<p>1. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.</p> <p>2. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p>	ЭБС "Знаниум"
52.	Б.3. Информационные технологии	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. <u>Смелянский, Руслан Леонидович</u>. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p> <p>2. <u>Смелянский, Руслан Леонидович</u>. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p> <p>3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с</p> <p>4. <u>Федотова Е. Л.</u> Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>5. <u>Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=150600</u></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. <u>Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум. 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143223</u></p> <p>2. <u>Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392462</u></p>	<p>60</p> <p>60</p> <p>30</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

53.	Б.б. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	15	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галимянов Ф. А. Использование CASE-средств в анализе и проектировании информационных систем: учебно-методическое пособие / Ф. А. Галимянов, Ч. Б. Миннегалиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".—Казань: [ТГГПУ], 2011. 2. Олейник П.П.. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов высших учебных заведений / П. П. Олейник.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер: [Мир книг], 2012 . 3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=454282 4. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=419815 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454 2. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=428860 	<p>79</p> <p>20</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
54.	ДВ.4. Информационно-коммуникационные технологии при обучении информатике	15	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федотова Е.Л.. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 334 с. 2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095 3. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с. 4. Степанов Анатолий Николаевич. Информатика: учебник для вузов / А. Н. Степанов.—Издание 5-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.— 765 с. 5. Громкович Юрай. Теоретическая информатика: / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова.—Издание 3-е.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.—336 с. 6. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Екатерина Сидорова ; Рос. акад. образ., Ин-т пед. образ., Лаборатория 	<p>30</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>203</p> <p>465</p> <p>50</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>информатизации непрерывного пед. образ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=350814</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443191</p> <p>2. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441409</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
55.	Б.9. Технологии обработки информации	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с..</p> <p>2. Могилев А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 283 с.: ил. ? (ИнИКТ, Профильная школа). - ISBN 978-5-9775-0468-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350769</p> <p>3. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01264-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=418290</p> <p>4. Антонов А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.—Изд. 2-е, стер.—Москва: Высш. школа, 2006.—451 с.</p> <p>5. Кубенский А.А. Структуры и алгоритмы обработки данных: объектно-ориентированный подход и реализация на C++. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 464 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=356880</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Практикум по Web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-339-2, 2000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=166294</p> <p>2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз.</p>	<p>203</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>10</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=251309</p> <p>3. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-003813-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=183461</p>	ЭБС «Знаниум»
56.	ДВ. 3. Моделирование систем	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Советов Б.Я. Моделирование систем: учебник для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев.—Издание 4-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2005.—343 с.</p> <p>2. <u>Ощепков А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB.</u> - СПб.: Лань, 2013. – 208 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5848</p> <p>3. Самарский А. А.. Математическое моделирование: Иден. Методы. Примеры / А. А. Самарский, А. П. Михайлов.—Издание 2-е, исправленное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2005</p> <p>4. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148</p> <p>5. Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 5-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2012] .— 148, [1] с.</p> <p>6. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнев.— 2-е изд., испр.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. – 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Игнатъев Ю. Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.</p> <p>2. Игнатъев, Юрий Геннадиевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .—</p>	<p>17</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>39</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>17</p> <p>ЭОР</p>

			(Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf >.	
57.	ДВ.3. Информационные технологии создания лекционных демонстраций в системах компьютерной математики	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Лернер Э.Ю. Пакет MATHEMATICA: практ. сюжеты: учеб. пособие / Э. Ю. Лернер, О. А. Кашина; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2005.—68 с.</p> <p>2. Беговатов, Евгений Александрович. Изучаем законы распределения случайных величин с пакетом Mathematica: учебно-методическое пособие / Е. А. Беговатов, О. А. Кашина, Э. Ю. Лернер; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т".—Казань: Казанский государственный университет, 2009. – 35 с.</p> <p>3. Аладьев В.З. Системы компьютерной алгебры: Maple: : искусство программирования / В. З. Аладьев.—Москва: Лаб. Базовых Знаний, 2006.</p> <p>4. Игнатьев Ю.Г.. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатьев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.</p> <p>5. Игнатьев, Юрий Геннадиевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатьев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнев.— 2-е изд., испр.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. – 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650</p> <p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p>	19 77 9 17 ЭОР
58.	В.3. Мультимедиа технологии в образовании	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.</p> <p>2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное</p>	30 ЭБС "Знаниум"

		<p>пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>3. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148</p> <p>4. Тарасевич Ю. Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 5-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].</p> <p>5. Гильмутдинов, Альберт Харисович. Электронное образование на платформе Moodle / А. Х. Гильмутдинов, Р. А. Ибрагимов, И. В. Цивильский.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.</p> <p>6. Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=350769</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>2.Дмитриченко М И. Алексеев, Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=460109</p> <p>1.</p>	<p>11</p> <p>39</p> <p>5</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>	
59.	ДВ.4. Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бордовская Н. В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.</p> <p>2. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.</p> <p>4.Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>5. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p>	<p>200</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>30</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>

			<p>6. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=91973</p> <p>2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129402</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p>
60.	ДВ.2. Комбинаторные алгоритмы	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Новиков, Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков.—2-е изд.—СПб. и др.: Питер, 2004.—363 с.</p> <p>2. Кубенский А.А. Структуры и алгоритмы обработки данных: объектно-ориентированный подход и реализация на C++. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 464 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=356880</p> <p>3. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=418290</p> <p>4. Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=241722</p> <p>5. Альпин Ю. А. Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.—77</p> <p>6. Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p> <p>7. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы // Микони С. В.. – СПб.: Лань, 2012. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4316</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Аблаев Ф. М., Васильев А. В. Классические и квантовые ветвящиеся программы. Казанский (Приволжский) федеральный университет: Ин-ститут вычислительной математики и информационных технологий, Кафедра теоретической кибернетики, 2010. http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_62_2010_000088.pdf</p> <p>2.Громкович, Юрай. Теоретическая информатика : Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию,</p>	<p>149</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>77</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭОР</p> <p>50</p>

			теорию связи и криптографию.? Издание 3- е .? СПб : БХВ- Петербург, 2010 .- 336 с. 3.Аблаев Ф.М., Хайруллин А.Ф., Аблаев М.Ф. Коммуникационные вычисления http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F527417760/cmntn_cmp_course_2013_.pdf	ЭОР
61.	ДВ.10. Теория вейвлетов	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Блаттер К. Вейвлет-анализ. Основы теории: перевод с немецкого / ; Пер. Т. Э. Кренкеля; Под ред. А. Г. Кюркчана.—Москва: Техносфера, 2006.—271 с.;</p> <p>2. Вейвлет-анализ и его приложения: Учебное пособие / Т.В. Захарова, О.В. Шестаков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005055-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=234103</p> <p>3. Кравченко В. Ф. Вычислительные методы в современной радиофизике [Электронный ресурс] / В. Ф. Кравченко, О. С. Лабунько, А. М. Лерер, Г. П. Синявский : под ред. В. Ф. Кравченко. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-9221-1099-0. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2216</p> <p>5. Фрейзер М. Введение в вэйвлеты в свете линейной алгебры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 010501 "Прикладная математика и информатика" и по направлению 101500 "Прикладная математика и информатика": перевод с английского / М. Фрейзер; Пер. Я. М. Жилейкина.—Москва: Бином. Лаборатория знаний, [2012].—487 с</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Бадриев И. Б.. Разработка графического пользовательского интерфейса для пакетов прикладных программ в среде MATLAB: [учебное пособие] / И.Б. Бадриев, В.В. Бандеров, О.А. Задворнов.—Казань: [Казанский университет], 2011.—114, [1] с.</p> <p>2.Программирование МКЭ в MATLAB [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Р. З. Даутов ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и информ. технологий .— Электронные данные (1 файл: 0,92 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_65_2010_000097.pdf>.</p>	<p>10</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>ЭОР</p>
62.	ДВ. 9. Дробные интегралы и их приложения в физике	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Смирнов В. И. Курс высшей математики. Том I / В.И. Смирнов ; Пред. Л. Д. Фаддеева, пред. и прим. Е. А. Грининой. - 24-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2008. — 615 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350185</p> <p>2. Дубровин, Вячеслав Тимофеевич Лекции по математическому анализу : учебное пособие / В. Т. Дубровин .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2003 .— ; 20.Ч. 2 .— 2009 .— 99 с.</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>293</p>

			<p>3. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович.—Москва: АСТ: Астрель, 2007.—558 с.</p> <p>4. Фихтенгольц Г. М.. Основы математического анализа: [учеб. для студентов 1 и 2 курсов вузов и ун-тов: в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц.—издание 8-е, стереотипное.— Санкт-Петербург: Лань, 2006.—; 21.—(Учебники для вузов, Специальная литература).—ISBN 5-9511-0010-0, 3000. [Ч.] 1.—2006.—440 с.</p> <p>5. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p> <p>6. Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу: учебное пособие для мат. специальностей и направлений ун-тов / А. Н. Шерстнев.— Издание 4-е.—Казань: Казанский государственный университет, 2005.—373 с.: граф.; 29.—Указ. имен., предм., обозначений: с.365-372.—Библиогр.: с.4.—ISBN 5-98180-151-4, 500.</p> <p>7. Шерстнев, Анатолий Николаевич (д-р физ.-мат. наук; 1938 -).</p> <p>Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.— Изд. 5-е.— Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).— (Казань: Казанский государственный университет, 2009).— Загл. с экрана.— Режим доступа: открытый.— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf>.</p>	101
				33
				ЭБС "Знаниум"
				197
				ЭР КФУ
			Дополнительная литература	
			<p>. Анчиков, Анатолий Михайлович. Введение в математический анализ в вопросах и задачах [Текст: электронный ресурс] / А.М. Анчиков, Р.Л. Валиуллин, Р.А. Данишев; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.— Электронные данные (1 файл: 0,35 Мб).— (Казань: Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014).— Загл. с экрана.— Режим доступа: открытый.</p> <p><URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-759223.pdf>.</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа: учеб. пособие / Г.Н. Берман.—[22-е изд., перераб.].—Санкт-Петербург: Профессия, 2005.—432 с.: ил.; 21.— (Специалист).—ISBN 5-93913-009-7, 5000.</p>	ЭР КФУ
				338
63.	ДВ.10. Модели данных	15	Основная литература:	
			1. Советов Б.Я. Моделирование систем: учебник для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев.—Издание 4-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2005.—343 с.	18
			2. Игнатьев Ю.Г.. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатьев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.	17

			<p>3. <u>Игнатъев, Юрий Геннадиевич</u>. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>4. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с..</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. <u>Ощепков А.Ю.</u> Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. - СПб.: Лань, 2013. – 208 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5848</p> <p>2. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнев.— 2-е изд., испр.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. – 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650</p>	ЭОР
				203
				ЭБС "Лань"
				ЭБС "Лань"
64.	ДВ.9. Метод конечных элементов	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Даутов Р.З. Введение в теорию метода конечных элементов: [учеб. пособие] / Р. З. Даутов , М. М. Карчевский.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2004.—238 с.</p> <p>2. Даутов Р.З. Введение в теорию метода конечных элементов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика" и по направлению "Прикладная математика и информатика" / Р. З. Даутов , М. М. Карчевский.—Изд. 2-е, испр.—Казань: Казанский университет, 2011.—237 с</p> <p>3. Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов: [Учебное пособие]. – Казань: Казанский университет. 2012. - 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=47325</p> <p>4. Даугавет И. К. Теория приближенных методов. Линейные уравнения. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 288 с http://znanium.com/bookread.php?book=349979</p> <p>5. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Фихтенгольц Г. М.. Основы математического анализа: [учеб. для студентов 1 и 2</p>	18
				32
				ЭОР
				ЭБС "Знаниум"
				ЭБС "Знаниум"
				33

			<p>курсов вузов и ун-тов: в 2 ч.] / Г.М. Фихтенгольц.—издание 8-е, стереотипное.— Санкт-Петербург: Лань, 2006.—; 21.—(Учебники для вузов, Специальная литература).—ISBN 5-9511-0010-0, 3000. [Ч.] 1.—2006.—440 с.</p> <p>2.Смирнов В. И. Курс высшей математики. Том I / В.И. Смирнов ; Пред. Л. Д. Фаддеева, пред. и прим. Е. А. Грининой. - 24-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2008. — 615 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350185</p>	ЭБС "Знаниум"
65.	ДВ.6.Система latex2e издательские технологии создания математических текстов	15	<p>Основная литература</p> <p>1.Туецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Туецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>2. Могилев А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 283 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=350769</p> <p>3. Рябинина, Н. З. Технология редакционно-издательского процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. З. Рябинина. - М.: Логос, 2012. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=469484</p> <p>4. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с..</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с http://znanium.com/bookread.php?book=355327</p> <p>2.Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9.http://www.znanium.com/bookread.php?book=350724</p> <p>3.Трофимов, Сергей Анатольевич. Rational XDE для Visual Studio. NET: [Подробное описание возможностей. Проектирование при помощи UML-диаграмм. Особенности создания Web-приложений. Проектирование модели данных. Генерация исход. кода] / С. А. Трофимов.—Москва: Бинном-пресс, 2004.—297с.</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>203</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>7</p>
66.	ДВ.1. Нейронные сети и их приложения	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для</p>	60

			<p>студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p>	
			<p>2.Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000. Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p>	60
			<p>3. Максимов Н. В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. : http://znanium.com/bookread.php?book=410391</p>	ЭБС "Знаниум"
			<p>4.Кузин А. В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=450375</p>	ЭБС "Знаниум"
			<p>Дополнительная литература</p> <p>1.Червяков Н.И., Евдокимов А.А., Галушкин А.И. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии. - М.: Физматлит, 2012. - 280 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5300</p> <p>2. Яшин В. М. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=260728</p>	ЭБС "Лань" ЭБС "Знаниум"
			<p>1.</p>	
67.	ДВ.10. Программирование для web	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Пинягина О.В. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL: [учебное пособие] / О. В. Пинягина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [Казанский университет], 2011.— 104 с</p> <p>2. Кузнецов М. В. PHP. Практика создания Web-сайтов / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 1251 с.: ил. + CD-ROM - (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0203-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350502</p>	57 ЭБС "Знаниум"

			<p>3. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 520 с. ? (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0704-2. ЭБС "Знаниум" http://znaniium.com/bookread.php?book=355327</p> <p>4. Бенкен, Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е.С.Бенкен. — СПб.: БХВ- Петербург, 2007. — 314 с.. http://znaniium.com/bookread.php?book=350304</p> <p>5. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с..</p> <p>6. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013 - http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=351455</p> <p>2. Петин В. А. Сайт на AJAX под ключ. Готовое решение для интернет-магазина. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 427 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=355013</p>	ЭБС "Знаниум"
				ЭБС "Знаниум"
				203
				ЭОР
				ЭБС "Знаниум"
				ЭБС "Знаниум"
68.	ДВ.11.Объектно-ориентированное программирование	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Фаронов В.В. Система программирования Delphi / Валерий Фаронов.—СПб.: БХВ-Петербург, 2004.—XVI, 888с.</p> <p>2. Бабушкина И. А. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс] / И. А. Бабушкина, С. М. Окулов. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 366 с. : ил. : 60x90/16. - ISBN 978-5-9963-0954-2 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8781</p> <p>3. Липачёв, Евгений Константинович. Технология программирования. Базовые конструкции C/C++: учебно-справочное пособие / Е. К. Липачёв; Казан. федер. ун-т.—Казань: [Казанский университет], 2012.—139, [1] с</p> <p>4. Липачёв Е.К. Технология программирования. Базовые конструкции C/C++. Учебно-справочное пособие // Казань: Казан. ун-т, 2012. " 142 с http://kpfu.ru/publication?p_id=47437</p> <p>5. Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке C++: Уч. пос. /Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=244875</p> <p>6. Андрианова А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.)</p>	16
				ЭБС "Лань"
				20
				ЭОР
				ЭБС "Знаниум"
				58

			<p>федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010. - Ч. 1.— 2010.— 123, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрианова А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.— Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010. - Ч. 2.— 2010.— С. 127-239, [1] 2. Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=400563 	58	ЭБС "Знаниум"			
69.	Б.1. Инфокоммуникационные системы и сети	30	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олифер В.Г. Компьютерные сети, Принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Олифер, Н. Олифер.—4-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012.—943 с 2. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-235-7, 3000 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=163728 3. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, 1500 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=249563 4. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1, 500 экз http://znaniium.com/bookread.php?book=232661 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет Mathematica: Первые уроки / Лернер Э.Ю., Кашина О.А. ; Казан. гос. ун-т.— Казань: ДАС, 2001.— 25с. : табл., схем. — Библиогр.: с.23.— ISBN 5-8185-0030-6: 5.00. 2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. 	48	ЭБС "Знаниум"	ЭБС "Знаниум"	ЭБС "Знаниум"	30 ЭБС "Знаниум"

			Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=419815	
70.	Б.2. Информатика	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.— 2-е изд.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.— 639 с.</p> <p>2. Громкович Ю. Теоретическая информатика: Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова.— Издание 3-е.— Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.— 336 с</p> <p>3. Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>4. Компьютерный практикум по курсу "Информатика".: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 386 с. http://znanium.com/bookread.php?book=128290</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики. – СПб.: Лань, 2011. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1799</p> <p>2. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p>	203 50 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Лань" ЭБС "Знаниум"
71.	ДВ.3. Интернет технологии	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>2. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0538-8 http://znanium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>3. Пинягина О.В. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL: [учебное пособие] / О. В. Пинягина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.— Казань: [Казанский университет], 2011.— 104 с</p> <p>4. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003767-7 http://znanium.com/bookread.php?book=183461</p> <p>Дополнительная литература</p>	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 57 ЭБС "Знаниум" 30

			<p>1. Пакет Mathematica: Первые уроки / Лернер Э.Ю., Кашина О.А. ; Казан. гос. ун-т.— Казань: ДАС, 2001 .— 25с. : табл., схем. — Библиогр.: с.23 .— ISBN 5-8185-0030-6: 5.00.</p> <p>2. Бенкен, Е. С. AJAX: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен, Г. А. Самков. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 436 с. - ISBN 978-5-9775-0428-7.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=350730</p>	ЭБС "Знаниум"
72.	В.1. Компьютерная лингвистика	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Грудева Е. В. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Грудева. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 165 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455049</p> <p>2. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р.К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т.—Изд. 5-е.— Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].—364 с</p> <p>3. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.</p> <p>4. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462989</p> <p>5. Червяков Н.И., Евдокимов А.А., Галушкин А.И. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии. - - М.: Физматлит, 2012. – 280 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5300</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Курош А.Г. Курс высшей алгебры/Лань, 2013-332с. http://e.lanbook.com/view/book/30198/</p> <p>2./Советов, Б.Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской.—Издание 2-е.—Москва: Юрайт, 2012.—463 с.</p> <p>3. Осипов, Д.Л.. Базы данных и Delphi: теория и практика: [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011.—733 с.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355202</p>	<p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>10</p> <p>203</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС "Лань"</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>61</p> <p>ЭБС «Знаниум</p>

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____

(Латыпов Р.Х.)

А Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____

Е.Н. (Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Мультимедиа технологии в образовании	Электронный курс http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=185	Автор: Ившина Г.В.		для студентов	Moodle
2.	Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании	Электронный курс http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=388	Автор: Ившина Г.В.		для студентов	Moodle
3	Информационные технологии создания лекционных демонстраций в системах компьютерной математики	Электронный курс http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=168 5	Автор: Миннигалиева Ч.Б.		для студентов	Moodle

Руководитель структурного подразделения
Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Данные верны,
(Р.Х.Латыпов)
(Г.В.Ившина)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Иностранный язык							100	74				
	Философия							100	54				
	Математический анализ							100	54				
	Линейная алгебра							100	64				
	История							100	43				
	Физика							100	17				
	Информационные технологии							100	66				
	Теория							100	73				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62«Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	информационных процессов и систем												
	Дискретная математика									100	65		
	Архитектура информационных систем									100	83		
	Инструментальные средства информационных систем									100	72		
	Иностранный язык									100	76		
	Дифференциальные уравнения									100	45		
	Основы математической									100	48		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обработ ки информа ции												
	Компью терная лингвис тика									100	48		
	Эконом ика											100	82
	Уравнен ия математ ической физики											100	21
	Техноло гии програм мирован ия											100	28
	Технол огии обработ ки информа ции											100	89
	Численн ые методы											100	36
	Управле ние данным и											100	61

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Теория алгоритмов/Case-технологии												100	57
Теоретические основы баз данных/Объектно-ориентированное программирование												100	54

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 230400.62 - Информационные системы и технологии показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 57% студентов обучаются на «отлично», «хорошо». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013						

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению _____, реализуемой в соответствии с ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от ____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, ____ баллов.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(ФИО)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института Латыпова Р.Х., в составе:

1. Панкратова О.В. _____
2. Халиуллин С.Г. _____
3. Лаврентьева Е.Е. _____
4. Песошин В.А. _____
5. Хабибуллин М.А. _____
6. Гольбрах Э.М. _____

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 230400.62 и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте Вычислительной математики и информационных технологий. Выпускающей кафедрой является кафедра Информационных систем. Институт Вычислительной математики и информационных технологий является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Институте/факультете «Положение об Институте Вычислительной математики и информационных технологий» (принято решением Ученого Совета ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет 26 марта 2011 года, протокол №3»;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института Вычислительной математики и информационных технологий;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

Кафедры:

Отделение прикладной математики и информатики

Кафедра прикладной математики

Кафедра вычислительной математики

Кафедра математической статистики

Отделение фундаментальной информатики и информационных технологий

Кафедра теоретической кибернетики

Кафедра анализа данных и исследования операций

Кафедра технологий программирования

Кафедра системного анализа и информационных технологий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Кафедра информационных систем

Научно-исследовательский центр «Фундаментальная и прикладная информатика»

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 230400.62 осуществляется в КФУ в Институте ИВМиИТ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте ИВМиИТ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте ИВМиИТ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт ИВМиИТ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления Информационные системы и технологии:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки Информационные системы и технологии осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 125,22 (тыс. руб.).*

Контингент очной формы обучения по направлению Информационные системы и технологии на 01.04.2013 г. составляет 120 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 20 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления Информационные системы и технологии среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 14 января 2010 года.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра/магистра по направлению 230400.62 предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра/магистра по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 13 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 23 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 39 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Философия, история, иностранный язык, экономика, социология, русский язык и культура речи, практический курс иностранного языка, политология, культурология, экономика торговая политика и право Всемирной торговой организации, введение в педагогическое образование, правоведение. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта.

Математический и естественнонаучный цикл включает 23 дисциплины базовой части: математический анализ, линейная алгебра, информатика, физика, химия, экология, основы математической обработки и информации, дифференциальные уравнения, численные методы, дискретная математика, уравнения математической физики, параллельные вычисления, дополнительные главы математического анализа, моделирование сложных систем, компьютерное моделирование объектов изучения естественных наук, нейронные сети и их приложения, основы искусственного интеллекта, экспертные системы, комбинаторные алгоритмы, моделирование систем, системный анализ, интернет технологии. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 32, что соответствует требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить математические и организационно-управленческие модели.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 230400.62 – Информационные системы и технологии. К базовой части дисциплин цикла относятся: информационные системы и сети, интеллектуальные системы и технологии, информационные технологии, архитектура информационных систем, управление данными, методы и средства проектирования информационных систем и технологий, инструментальные средства информационных систем, технологии программирования, технологии обработки информации, теория информационных процессов и систем, безопасность жизнедеятельности, компьютерная лингвистика, практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах, мультимедиа технологии в образовании, теория вероятностей и математическая статистика, исследование операций, компьютерные сети, методы оптимизации, информационные технологии создания лекционных демонстраций в системах компьютерной математики, технологии создания электронных учебных пособий, психолого-педагогические основы проектирования информационных систем, моделирование экономических процессов, информационно-коммуникационные технологии при обучении информатике, математические модели в естественных науках, операционные системы, система latex2e и издательские технологии создания математических текстов, компьютерная геометрия и графика в системах компьютерной математики, методики сетевого обучения, теория алгоритмов, case технологии, дробные интегралы и их приложения, компьютерная графика и дизайн, метод конечных элементов, теория вейвлетов, модели данных, программирования для web, объектно-ориентированное программирование, теоретические основы базы данных, архитектура электронно-вычислительных машин и систем. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 119, из них объем базовой части – 60 ЗЕ, объем вариативной части – 59 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 110 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП) 230400.62	По плану	Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4		Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в	240		Раздел III ФГОС ВПО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП) 230400.62	По плану	Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	ЗЕТ)				
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60		Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:				
2.1	Базовая часть	26	26		
2.2	Вариативная часть	4	4		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	68	68	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:				
3.1	Базовая часть	59	59		
3.2	Вариативная часть	9	9		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	119	119	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	9		
	3 курс	не более 10	9		
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	9	-	
	3 курс	не более 12	9		
	4 курс	не более 12	4		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс		9		
	4 курс		8		
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС	2	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП) 230400.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
		ВПО			
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	48,6		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	49		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 230400.62 - Информационные системы и технологии выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института ИВМиИТ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, коллоквиумы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 230400.62 – Информационные системы и технологии высока и не вызывает сомнений.

Институт ИВМиИТ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): _____ (необходимо проанализировать несколько курсовых работ на выбор).

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует/ не соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Преддипломные практики еще не проводились.

Согласно ФГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 230400.62 - Информационные системы и технологии предполагает прохождение практик: производственной, преддипломной (*перечислить какие*). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность учебной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института ИВМиИТ, обучающиеся по направлению 230400.62 - Информационные системы и технологии, в основном проходят практику на кафедре или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и в НИИ «Прикладная семиотика». Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

***Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик учебных разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебных практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

- В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте Вычислительной математики и информационных технологий большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Мультимедиа технологии в образовании» содержит в себе следующие элементы: разработка модуля обучающей системы, работа с интерактивной доской. Также образовательный процесс по дисциплине «Дистанционные технологии в образовании» построен с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели Института Вычислительной математики и информационных технологий активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 230400.62 – Информационные системы и технологии используют ЭОР.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, проф. Ившина Г.В. применяет метод проектов, метод «мозговой штурм», метод конференций, метод «Проблемный круглый стол». Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230400.62 – Информационные системы и технологии является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» организован в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

1. Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19

1.1. Количественные показатели участия студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии»

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии», отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	44	2138
март – июль 2013	ФЭПО-17	55	3216
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	49	3413
март – июль 2014	ФЭПО-19	63	4667

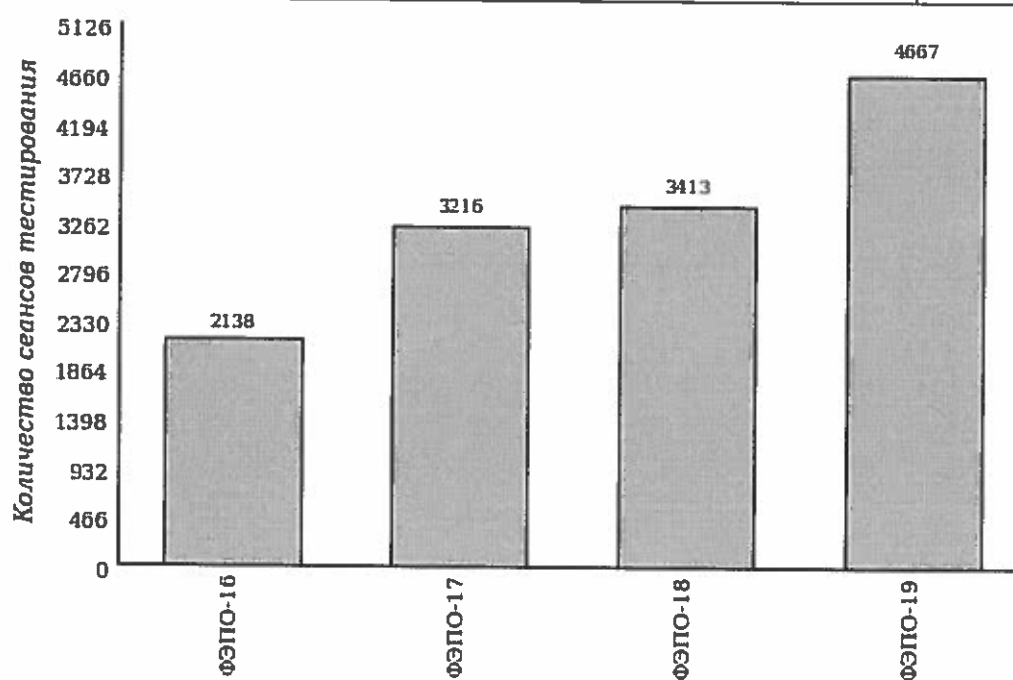


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

1.2. Количественные показатели участия студентов вуза

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии», за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	146

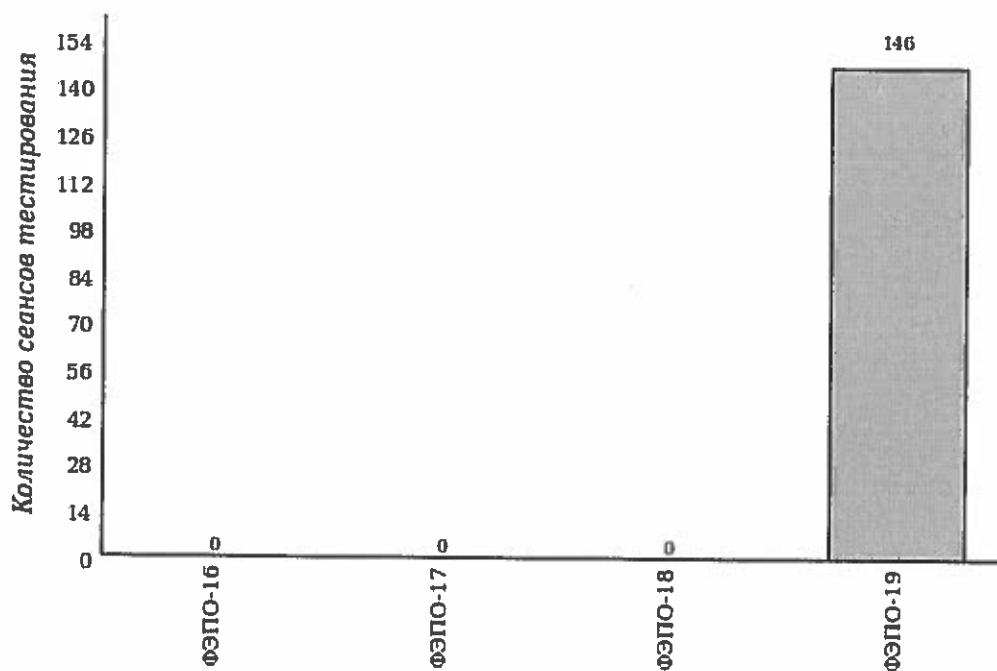


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

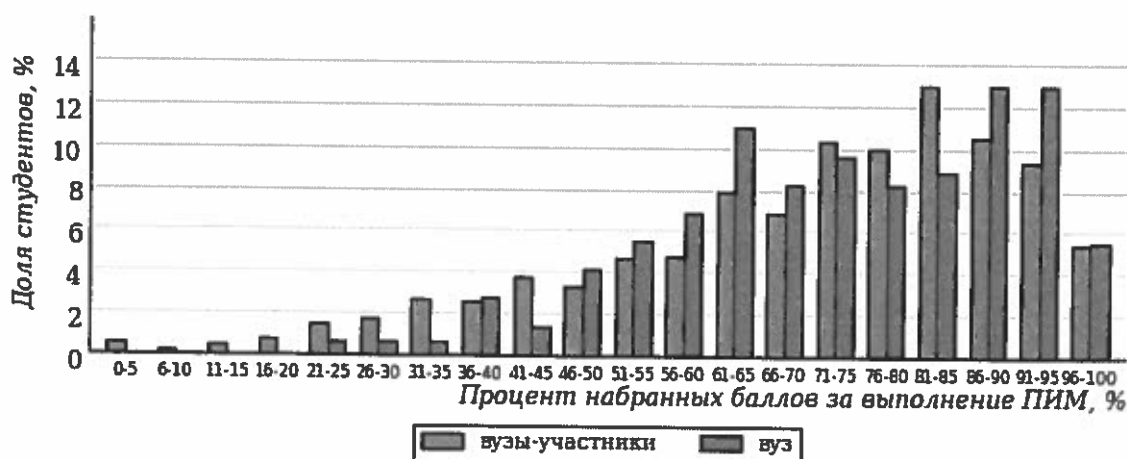


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **91%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **82%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

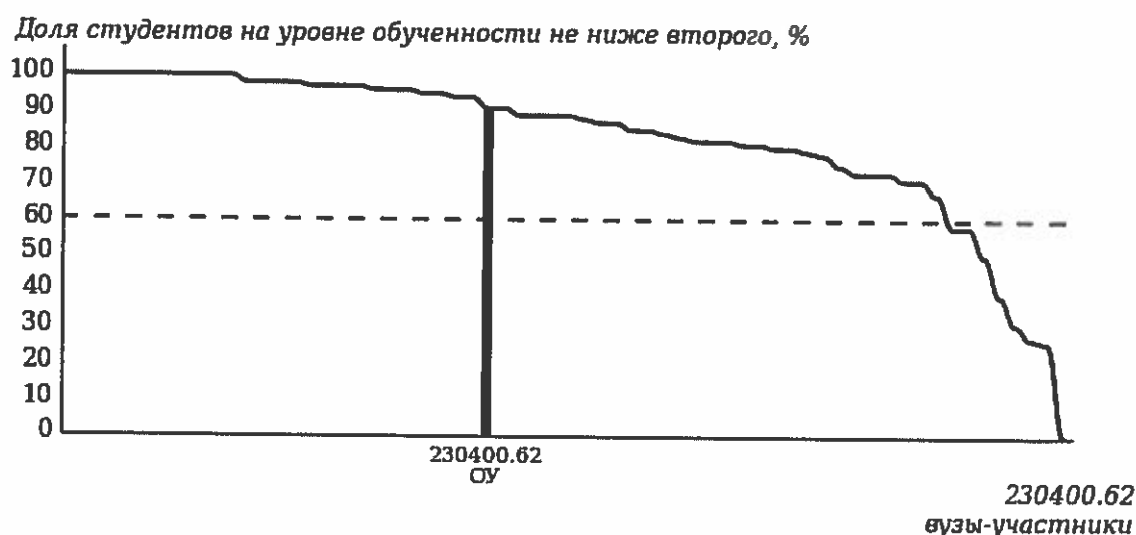


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

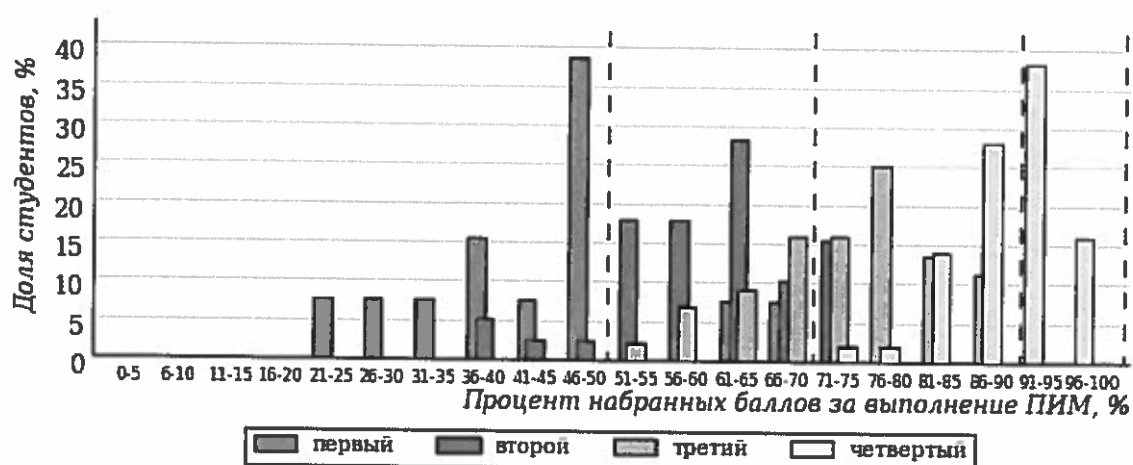


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

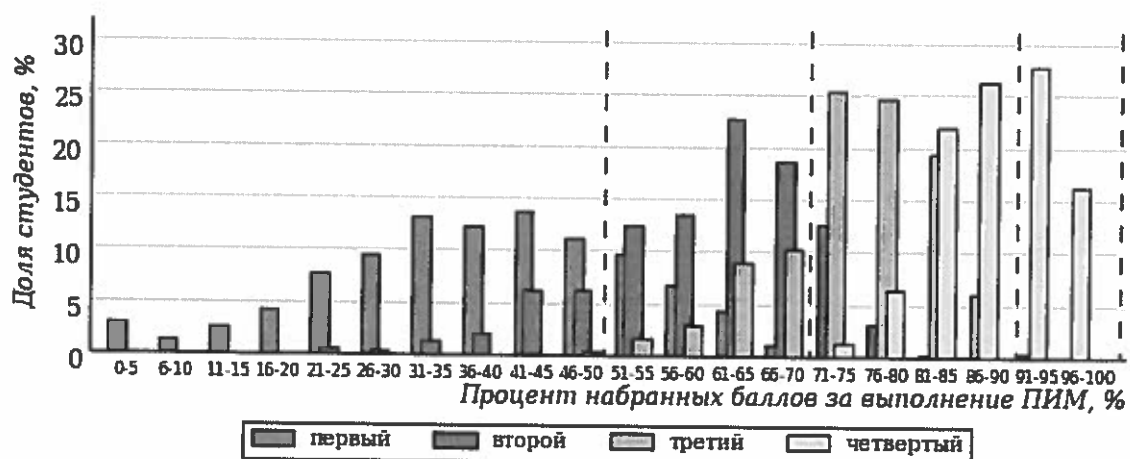


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести

сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы- участники	вуз	вузы- участник и	вуз	вузы- участники
ГСЭ	История	26	100%	90%	100%	81%	73%	54%
МЕН	Информатика	36	97%	93%	97%	78%	66%	43%
	Математика	36	94%	66%	45%	39%	6%	16%
	Физика	34	76%	72%	30%	48%	12%	24%
	Химия	14	86%	68%	50%	45%	7%	3%

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии»

Распределение студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

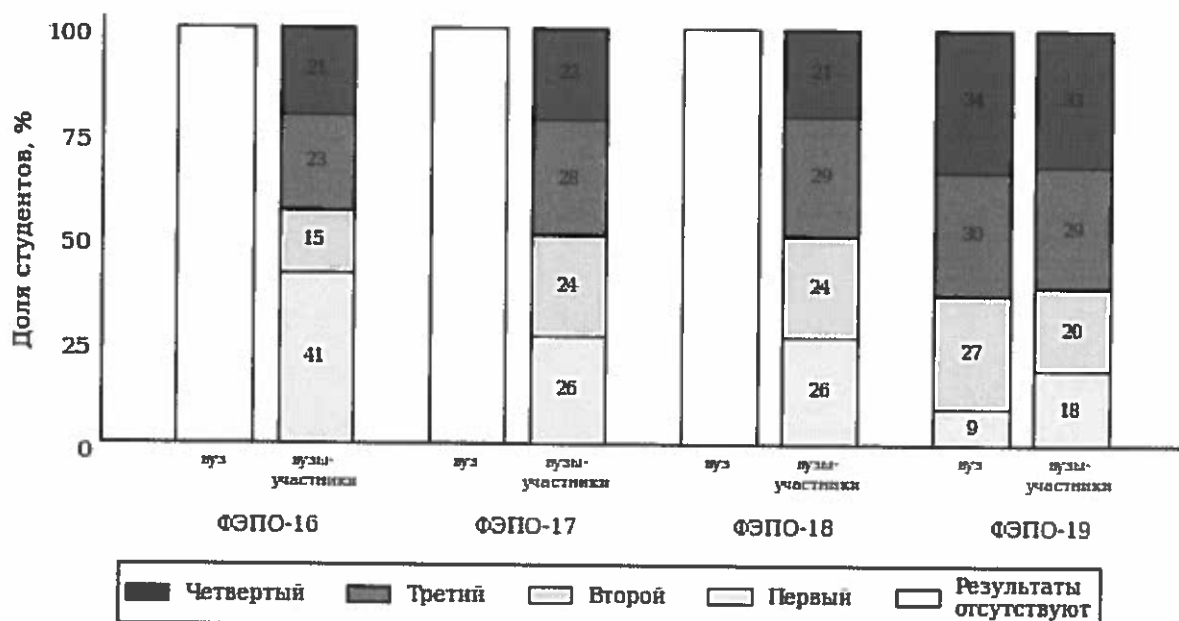


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	59
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	74
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	74

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

март – июль 2014	ФЭПО-19	91%	82
------------------	---------	-----	----

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	История	-	85%	-	93%	-	97%	100%	90%
МЕН	Информатика	-	73%	-	85%	-	90%	97%	93%
	Математика	-	45%	-	61%	-	65%	94%	66%
	Физика	-	33%	-	53%	-	62%	76%	72%
	Химия	-	35%	-	67%	-	55%	86%	68%

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС

4.2.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.2).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

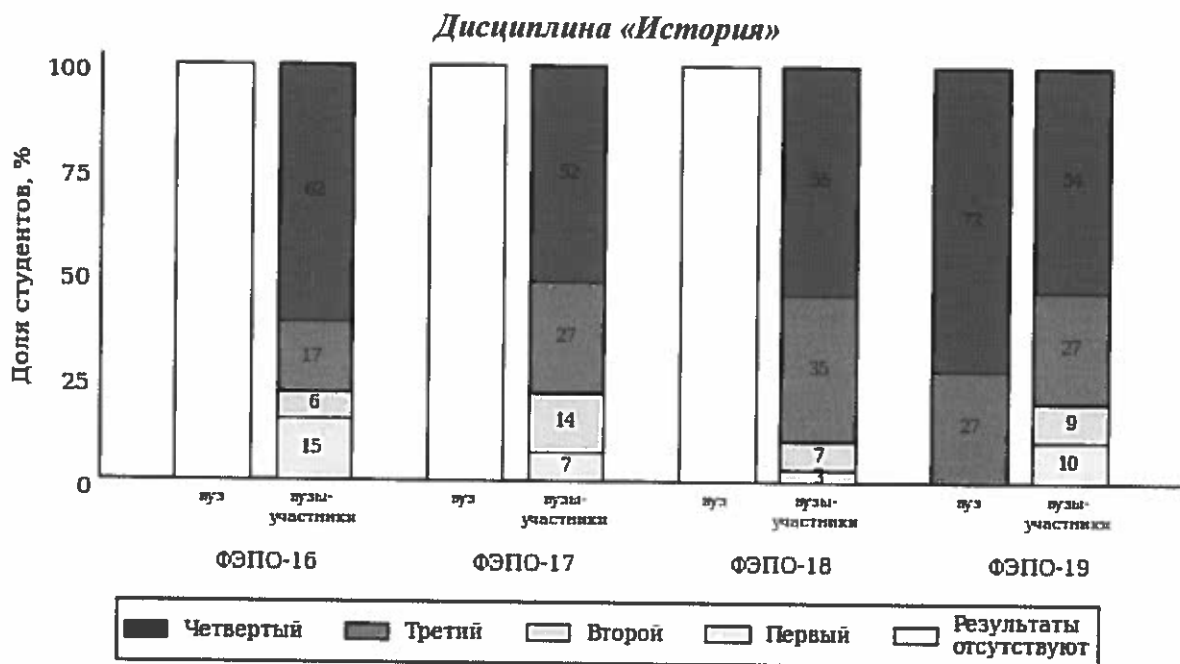


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.2.2. Математический и естественнонаучный цикл (МЕН)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.3, 4.4, 4.5 и 4.6).

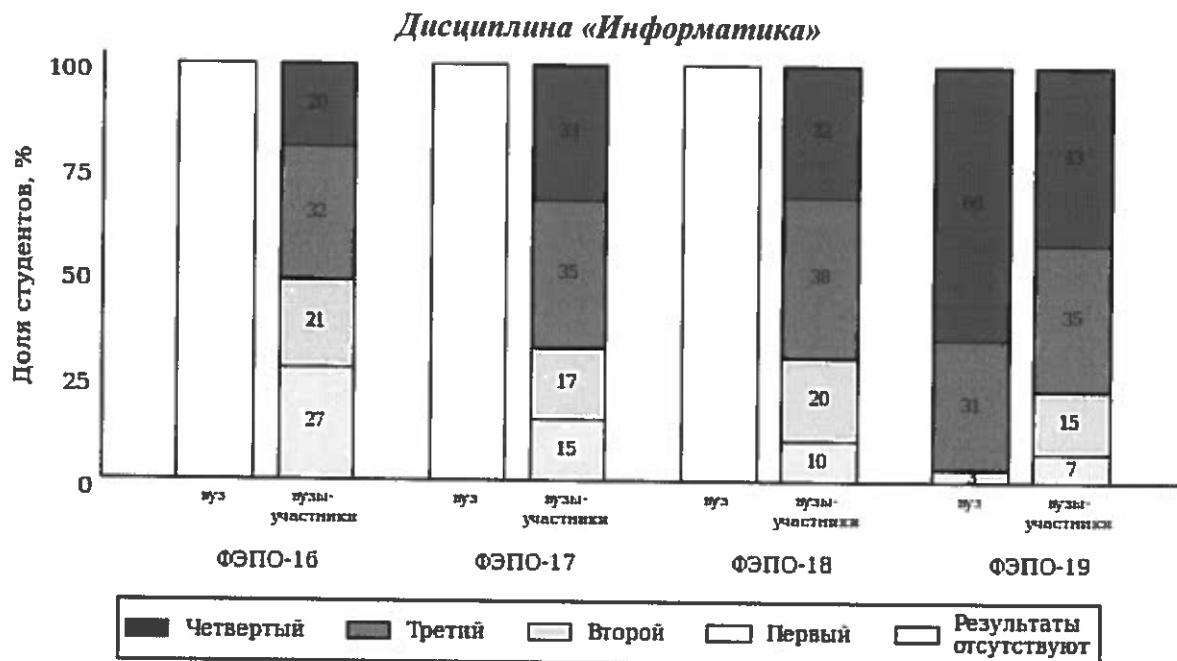


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности



Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

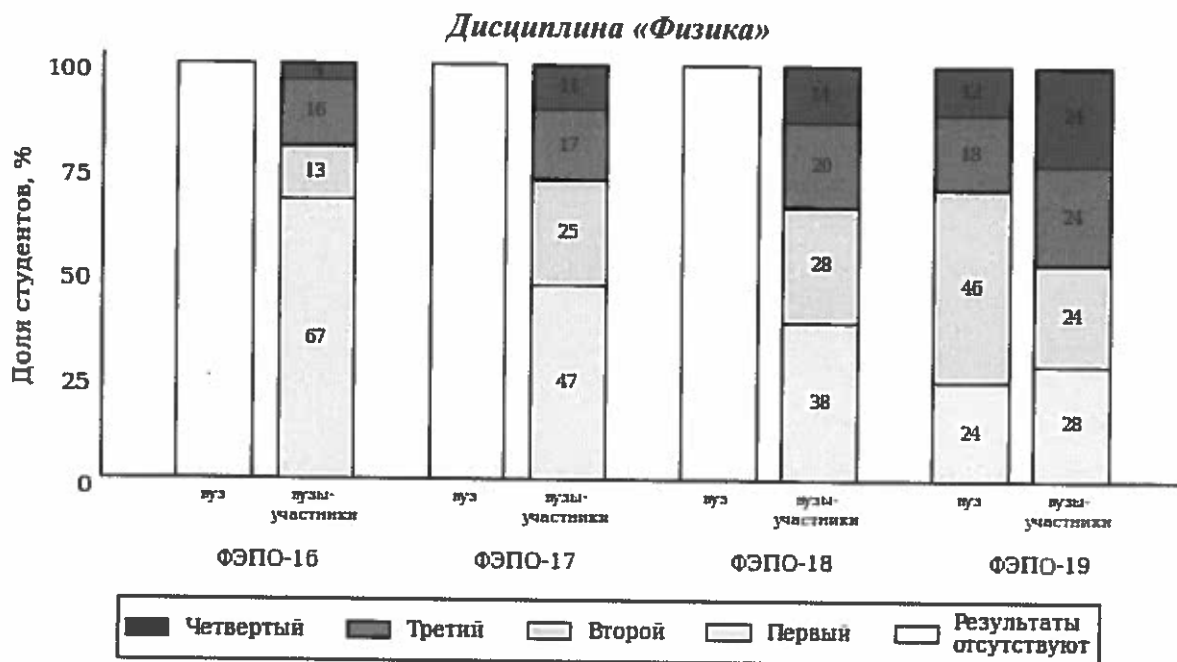


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

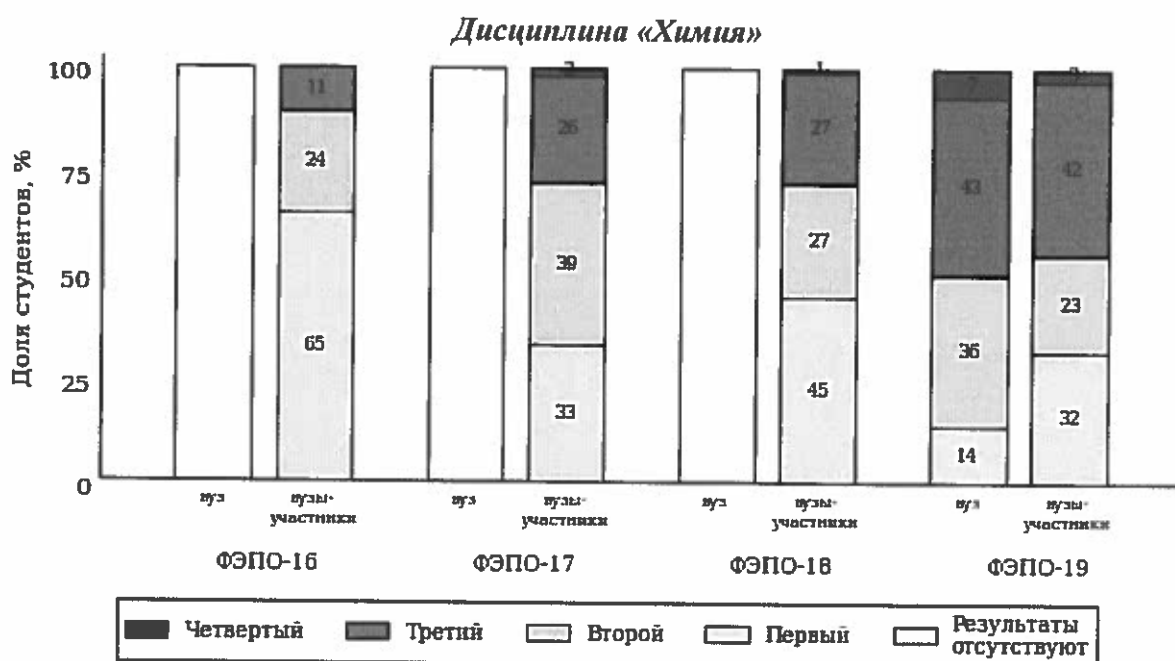


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Не было выпуска в 2013 г.

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Осуществляется описание процедуры государственного экзамена и приводятся примеры заданий на государственный экзамен.

Например, государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Примечание: необходимо проанализировать несколько ВКР на выбор. В случае, если по ООП еще не было произведено ни одного выпуска необходимо указать на данный факт. Например, Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 230400.62 произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (___%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует/ не соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее ___% студентов по ООП _____ имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ результатов зашит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 230400.62 нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области информационных технологий, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 230400.62 готовится к следующим видам профессиональной деятельности: информационные системы в образовании. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр/магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере информационных технологий. Выпускник Института ИВМиИТ бакалавр по направлению 230400.62 будет востребован в областях, связанных с информационными технологиями и системами. Вовлеченность студента Института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте ИВМиИТ имеются отзывы от НИИ «Прикладная семиотика» АН РТБЮ, КНИТУ (КХТИ).

Выводы: *Выпускники Института ВМиИТ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы:

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2010	Каримова Л.К.	Служащие в структуре городского населения ТАССР в 1920-е годы: социально-демографический анализ / Л.К.Каримова. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. - 212 с. Подробности: http://kpfu.ru/main?p_id=20569&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=19 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)	2010	Каримова Л.К.	Служащие в структуре городского населения ТАССР в 1920-е годы: социально-демографический анализ / Л.К.Каримова. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. - 212 с. Подробности: http://kpfu.ru/main?p_id=20569&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=19 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)
2.	2012	Галимянов А.Ф.	Татарская терминология по информатике и информационным технологиям	100	15	Изд-во Мэгариф-Вакыт
3.	2012	Галимянов А.Ф.	Англо-русско-татарско-чувашский словарь терминов по информатике и информационным технологиям	100	28	Изд-во Мэгариф-Вакыт

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	2011	Миннегалиева Ч.Б.	Использование CASE-средств в анализе и	учеб.-метод. пос.	-	100	5,7	ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			проектировании информационных систем					
2	2008	Миннегалиева Ч.Б.	Практикум по решению задач на ЭВМ	учеб.-метод. пос.	-	100	4,5	ТГГПУ
3	2012	Миннегалиева Ч.Б.	Разработка информационных систем в образовании с использованием UML.	учеб.-метод. пос.	-	50	2,8	КФУ
4	2010	Хайруллина Л.Э.	Основы теории автоматического управления	учебно-методическое пособие	-	50	20	Казань: «Деловая полиграфия», 2010
5	2012	Гафаров Ф.М.	Технологии программирования на языке С#	Печ.	-	50	46	Казань. Казанский университет
6	2012	Гафаров Ф.М.	Создание объектно-ориентированных приложений в среде .Net Framework	Печ.				Казань. Казанский университет
7	2013	Лаврентьева Е.Е.	Формирование воспитательных умений будущего учителя.	Учебное пособие			14,3 у.п.л.	Казань: РИО ГБУ "РЦМКО", 2013
8	2013	Галиуллин Д.К., Лаврентьева Е.Е.	Педагогические технологии в системе образования	Учебное пособие			10 у.п.л.	Казань: РИО ГБУ "РЦМКО, 2013
9	2012	Лаврентьева Е.Е.	Введение в педагогику	Учебное пособие		100экз	12,7 у.п.л.	Москва: изд-во «Школьная пресса», 2011
10	2012	Уткина Е.А	Элементы математической статистики	Учебное пособие		100экз		Казань, КФУ, 2012
11	2012	Уткина Е.А	Преподавание математики с применением прикладного пакета Xmatima	Учебное пособие			3,75 у.п.л.	Казань: КФУ, 2012
12	2012	Уткина Е.А	Элементы математической статистики в социологии	Учебное пособие		100экз	3,12 у.п.л.	Казань: КФУ, 2012
13	2012	Ившина Г.В., Кашина О.А., Бодров О.Г., Макаров В.С., Едиханов И.Ж.	Электронный образовательный ресурс "Дистанционные образовательные технологии: отечественный и зарубежный опыт"	Учебное пособие		100 экз		
14	2011	Д.Ш. Сулейманов, Р.А.	Мультимедийный учебник 5 класса для	Учебное пособие				Казань. - 2011. Электронный ресурс:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Гильмуллин, Л.Р. Сафина	дистанционного Интернет-обучения татарскому языку Дистанционный курс.					http://distat.stage.metastudio.ru/
15	2011	Д.Ш. Сулейманов, Р.А. Гильмуллин, Л.Р. Сафина	Татар Телле Заман (ТТЗ) – мультимедийный электронный учебник татарскому языку Tatar Telle Zaman.	Учебное пособие				Казань. - 2011. - Электронный ресурс: http://ttz.fossilabs.ru/
16	2011	Д.Ш. Сулейманов, Р.А. Гильмуллин, Л.Р. Сафина	Татар-онлайн – мультимедийный Интернет-учебник татарскому языку	Учебное пособие				Казань. - 2011. Электронный ресурс: http://dev.tol.tatar.ru/
17	2009	Р.М. Хадиев, Д.Ш. Сулейманов, Р.С. Якушев	Компьютерные информационные технологии			200	18,3	ЗАО «Альфа-Т».

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 230400.62 не менее 76%. Процент штатных ППС составляет 60%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 12% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
	Хайруллина Л.Э.		Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го пок. Психолого-педаг. основы	Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных усл.	Факультет повышения квалификации КФУ, 27.05.2013-10.06.2013
--	--	--	---	---

В Институте ИВМиИТ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии. Так, к примеру в условиях внешнего совместительства проводят занятия по специальным дисциплинам и дисциплинам по выбору «Теоретические основы баз данных», «Работа с базами данных в DELPHI», «Работа с базами данных в Interbase» - научный сотрудник АН РТ Аюпов Мадехур Масхутович, «Параллельные вычисления» - начальник отдела АН РТ, к.ф.-м.н Гильмуллин Ринат Абрекович, «Теория информации и кодирования» - начальник отдела информатизации АН РТ, к.т.н Гатиятуллин Айрат Рафизович, «Проблема искусственного интеллекта» - зам. Директора по науке ИПС АН РТ, к.т.н. Невзорова Ольга Авенировна.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 230400.62 – Информационные системы и технологии. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (при его наличии)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются обучение в ВУЗах-партнерах.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Университетом Хельсинки студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) обучение на бакалаврских программах. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Германия, Университет Лейпцига, Финляндия, Университет Хельсинки.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 4 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период 2 студентов направления Фундаментальная информатика и информационные технологии прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов: Университет Хельсинки.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров:

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Теоретические и прикладные проблемы информатики		Р.Х. Латыпов, Н.Б. Плещинский, М.М. Карчевский, О.А. Задворнов, И.Н. Володин, Е.А. Турилова, Ф.М. Аблаев, А.И. Еникеев, В.Д. Соловьев, Д.Ш. Сулейманов, М.Д. Миссаров, Е.Л. Столов					

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института ИВМиИТ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научн.-техн. конференция OSTIS'2013 (Откр-е семант-е техн-ии проект-ия инт-х систем = Open Semantic Technologies for Intelligent Systems (OSTIS-2013) (Беларусь, Минск, 21-23 февраля 2013 г.).
2. 2-й Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт», Билярск, Алексеевский район, 12-18 июля 2013 г.
3. Международная конференция по компьютерным наукам и информационным технологиям (CSIT'2013), Вена-Будапешт-Братислава, Сентябрь 15-21, 2013.
4. Первая Международная конференция «Компьютерная обработка тюркских языков» (Астана, Казахстан, 2-4 октября 2013 г.).
5. Международная научно-практическая конференция «Художественный мир Чингиза Айтматова в контексте взаимодействия культур». 2-й Международный научно-практический форум «Сохранение и развитие языков и культур», 16-19 октября 2013 г., Институт филологии и искусств КФУ

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха» (в рамках международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие ро8.Международная научно-практическая конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад» (в рамках международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур») (Казань, 16-19 октября 2013).
2. Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (Казань, 17-18 октября 2013).
3. 4-я Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию проф. КФУ Мирфатыха Закиевича Закиева (в рамках международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур») (Казань, 16-19 октября 2013).
4. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р. Тенишева. Казань, КФУ, 16-19 октября 2013 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Изучение Основ религиозных культур и светской этики в школе: проблемы и перспективы», Казань, 7-8 ноября, 2013 г.
6. V международная научно-практическая конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем. Философские, теоретические и практические аспекты», 11-13 ноября, 2013 г., Казань.

7. Невзорова О.А., Галиева А.М., Гатиатуллин А.Р., Якубова Д.Д. Модели аннотаций русско-татарской лексикографической базы данных // Слово и словарь. Vocabulum et vocabularum: Сборник научных трудов. - Гродно: Гродненский гос. университет им. Янки Купалы, 2013. - С. 23-26.
8. О.А. Невзорова, А.В. Кириллович Технологии связывания данных в пространстве Открытых данных на примере математической коллекции // Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем = Open Semantic Technologies for Intelligent Systems (OSTIS-2013): материалы II Междунар. научн.-техн. конф. (Минск, 21-23 февраля 2013 г.) / редкол. : В. В. Голенков (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУИР, 2013. С. 91-96.
9. Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Методика изучения темы "Метод вариации произвольных постоянных" с использованием компьютерных технологий / Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 29 марта 2013 г. в 2-х ч. / Сост. А.Р. Камалеева. - Казань, 2013. - 2 ч. - С.309-312.
10. Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Педагогическая целесообразность применения компьютерных технологий в процессе преподавания математики в вузе//Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). - 2013.№3.
11. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике // Материалы XI Казанской школе-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348.
12. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О равномерной аппроксимации решения сингулярного интегро-дифференциального уравнения I рода // Вестник Самарского гос. университета, 2013, №6, С. 54 – 60.
13. Международная научно-практическая конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад» (в рамках международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур») (Казань, 16-19 октября 2013).
14. Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Педагогическая целесообразность применения компьютерных технологий в процессе преподавания математики в вузе//Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). - 2013.№3.
15. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике // Материалы XI Казанской школе-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348.
16. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О равномерной аппроксимации решения сингулярного интегро-дифференциального уравнения I рода // Вестник Самарского гос. университета, 2013, №6, С. 54 – 60.
17. Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Метод подобластей решения сингулярного интегрального уравнения первого рода с ядром Коши – готова к публикации статья во Владикавказский математический журнал.
18. Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (Казань, 17-18 октября 2013).
19. 4-я Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию проф. КФУ Мирфатыха Закиевича Закиева (в рамках международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур») (Казань, 16-19 октября 2013).
20. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р. Тенишева. Казань, КФУ, 16-19 октября 2013 г.
21. Международная научно-практическая конференция «Изучение Основ религиозных культур и светской этики в школе: проблемы и перспективы», Казань, 7-8 ноября, 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22. V международная научно-практическая конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем. Философские, теоретические и практические аспекты», 11-13 ноября, 2013 г., Казань.
23. Невзорова О.А., Галиева А.М., Гатиатуллин А.Р., Якубова Д.Д. Модели аннотаций русско-татарской лексикографической базы данных // Слово и словарь. Vocabulum et vocabularum: Сборник научных трудов. - Гродно: Гродненский гос. университет им. Янки Купалы, 2013. - С. 23-26.
24. О.А. Невзорова, А.В. Кириллович Технологии связывания данных в пространстве Открытых данных на примере математической коллекции // Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем = Open Semantic Technologies for Intelligent Systems (OSTIS-2013): материалы II Междунар. научн.-техн. конф. (Минск, 21-23 февраля 2013 г.) / редкол. : В. В. Голенков (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУИР, 2013. С. 91-96.

Другие научные мероприятия:

1. Международная научн.-техн. конференции OSTIS'2013 (Откр-е семант-е техн-ии проект-ия инт-х систем = Open Semantic Technologies for Intelligent Systems (OSTIS-2013) (Беларусь, Минск, 21-23 февраля 2013г.) (с докладами).
2. Международный Симпозиум “Горизонты наук”, Казань, 12-14 марта 2013 г. (Организатор).
3. 2-й Международный молодежный образовательный форум “Сэлэт”, Билярск, Алексеевский район, 12-18 июля 2013 г.
4. Международная конференция по компьютерным наукам и информационным технологиям (CSIT'2013), Вена-Будапешт-Братислава, Сентябрь 15-21, 2013. (с докладами).
5. Сопредседатель Программного комитета Первой Международной конференции «Компьютерная обработка тюркских языков» (Астана, Казахстан, 2-4 октября 2013 г.) (с докладами).
6. Международная научно-практическая конференция “Художественный мир Чингиза Айтматова в контексте взаимодействия культур”. 2-й Международный научно-практический форум “Сохранение и развитие языков и культур”, 16-19 октября 2013 г., Институт филологии и искусств КФУ.
7. Международная научно-практическая конференция “Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия” (Казань, 17-18 октября 2013).
8. 4-я Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию проф. КФУ Мирфатыха Закиевича Закиева (в рамках международного научно-образовательного форума “Сохранение и развитие родных языков и литератур”) (Казань, 16-19 октября 2013).
9. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р. Тенишева. Казань, КФУ, 16-19 октября 2013 г.
10. Международная научно-практическая конференция “Изучение Основ религиозных культур и светской этики в школе: проблемы и перспективы”, Казань, 7-8 ноября, 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. V международная научно-практическая конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем. Философские, теоретические и практические аспекты», 11-13 ноября, 2013 г., Казань.

12. Международная научно-практическая конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад» (в рамках международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур») (Казань, 16-19 октября 2013).

***Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт ИВМиИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230400.62 в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Телекоммуникационные системы и технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350 G6 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-NGN» • Сервер HP Proliant ML350 G6 с обеспечением функционирования VoIP (IP-телефонии) • Сервер HP Proliant ML350 T06 с функционалом программного коммутатора (Softswitch) • Рабочее место преподавателя на базе ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB) • Рабочее место учащегося в составе: ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB), гарнитура Logitech Headset H110, web-камера Logitech C170, IP-телефон Cisco IP phone 7942/9951, телефон Panasonic KX-TS2350RUT, маршрутизатор D-Link ADSL (12 мест) • Сигнальный шлюз mGate.ITG «Протей» • Мультисервисный абонентский концентратор mAccess.MAC «Протей» • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Интерактивный планшет SMART Podium 542 + ПК • Интерактивная система SMART Board 685ix/UX60 • KVM-консоль ATEN CL-5708MR • Аудиоусилитель Crown 1160MA 	27

	<ul style="list-style-type: none"> • Аудио/видеораспределитель 1:2 сигнала Kramer VM-2HDCPx1 • Аудио/видеораспределитель 1:4 сигнала Kramer VM-4HDCPx1 • Акустическая система JBL CONTROL • Документ-камера AverVision SPB350+ 	
Речевая аналитика (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер записи телефонных переговоров «Digiton»/«Digitel» • Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Analyze» на базе Windows Server 2008 • Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Sphinx» на базе Ubuntu 14 • Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	15
Информационная безопасность (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350p Gen8 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-Guard» и средствами эмуляции средств защиты от сетевых атак • Сервер HP Proliant ML350p Gen8 с ПО эмуляции сетевых атак Nester • Межсетевой экран Cisco ASA5505-U-AIP5P-K9 • Межсетевой экран Huawei Eudemon 200E-X2W • Межсетевой экран Juniper SRX100B • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Рабочее место преподавателя на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (10 мест) 	17
Мобильные информационные технологии (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный сенсорный стол • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (12 мест) • Интерактивная система SMART Board • Аудио/видеораспределитель 2x1:2 сигнала Kramer VM-22H • Точка доступа Wi-Fi Altitude 4521 Access Point 	16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Мультимедийные технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • 3D-дигитайзер • Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	13
Сетевые технологии (2010-2011)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant DL360p Gen8 • Сервер Sun Blade 6000 • Fujitsu Primergy RX300 S6 (2 шт.) • СХД Fujitsu Eternus DX60 • KVM-консоль ATEN CL-5708MR • KVM-переключатель TRENDnet TK-804R • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Маршрутизатор Cisco 2800 	9
Интеллектуальный анализ данных (планируется в 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-2600/8GB 3.40GHz/230 GB (12 мест) 	12

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйи-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и

приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основным достижением кафедры по учебно-методической работе следует считать создание обучения по данной специальности, преодоление трудностей вследствие воссоединения ТГГПУ с КГУ и адаптацию студентов и кафедры в данных условиях, создание учебно-методических пособий и ЭОР. Подавляющее большинство подготовленных выпускников готовы к практической работе в образовательных учреждениях по специальности. Они проходили производственную практику в школах и в ИПС АН РТ, хорошо разбираются в достоинствах и недостатках существующих информационных технологий и их применении в образовании. Выпускники владеют основными способами и методами программирования, владеют технологией, умеют программировать в сетях, владеют основами администрирования в сетях, знакомы с методикой оценки и контроля знаний школьников. Они также хорошо владеют методами компьютерного обучения и готовы к работе инженерами а также учителями информатики в средних школах. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) кафедры разделяются на несколько типов. Часть из них носят традиционный характер и посвящена разработке проблем дистанционного образования, применения информационных технологий в образовании, тестирования. Часть работ, выполненных в ИПС АН РТ посвящены различным вопросам компьютерной и математической лингвистики, а также созданию виртуальной музей-библиотеки. Есть работы, связанные с вычислительной математикой и работы, где построены информационные системы. Все работы имеют в той или иной мере прикладной характер и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

могут быть внедрены, однако мало тем работ, посвященных информационным системам в образовании в средней школе. Работ педагогического направления, где рассматривались те или иные аспекты применения новых информационных технологий в образовании достаточно, однако они в основном посвящены образованию в высшей школе. На кафедре обращается большое внимание и к научной работе студентов.

По научной части достижением кафедры является привлечение студентов к научной деятельности по тематике НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ, совместные научно-исследовательские работы и как результат – готовые программные продукты и печатные работы. Преподаватели и студенты принимают активное участие во всех научных мероприятиях ИПС АН РТ, в феврале 2014 г они принимали активное участие в организации международной научной конференции TEL – 2014.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными для подготовки бакалавров. Одним из преимуществ подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» является тесная связь кафедры с НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ, что позволяет вести интегрированные научные исследования по темам исследования НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ, где студенты с младших курсов занимаются прикладными исследованиями, имеющими теоретическую и прикладную значимость. Многие сотрудники НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ ведут специальные курсы и курсы по выбору у студентов, обучающихся по направлению 230202 «Информационные системы и технологии». Хотя выпусков еще не было, можно с уверенностью сказать, что выпускники по данному направлению являются весьма востребованными, все они будут работать по специальности.

Кафедрой ИС разработано и утверждено ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Профиль ООП

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

определена как «Информационные системы и технологии в образовании» в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО. Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При разработке ООП бакалавриата были определены возможности КФУ в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Сформирована необходимая социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Реализовано развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Было предусмотрено и реализуется на практике широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Обеспечивается обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Бакалавриат по направлению «Информационные технологии и системы» включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области физики, химии, информатики, информационных технологий, управления данными, технологии обработки информации, интеллектуальных систем и технологий, инструментальных средств информационных систем, инфокоммуникационных систем и сетей; философии, истории, иностранному языку, математики, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков. Учебные практики проводятся в ИПС АН РТ и на кафедре ИС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе и публичной его защиты. Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, 76 процентов, ученую степень доктора наук 12 процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 76 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. У студентов направления «Информационные технологии и системы» ведут специальные курсы и курсы по выбору ведущие ученые АН РТ. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы в достаточной степени. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. ИВМиИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные лаборатории и классы, где работают студенты направления «Информационные технологии и системы» оснащены современными компьютерами, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет. Студенту предоставлена возможность практической работы на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ) различной архитектуры (на базе одноядерных многоядерных, параллельных, ассоциативных процессоров). Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проведения научно-исследовательской работы студентам предоставлена возможность работы в совместных лабораториях КФУ с компьютерными фирмами. Для использования электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспечен 100-процентный выход в сеть Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) на кафедре ИС созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Направление 230400.62 «Информационные системы и технологии» готово к внешней экспертизе.