

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института управления,
экономики и финансов

Багаутдинова Н.Г.

«1» декабря 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам
специалитета

050103.65 География

Специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»

Шифр и наименование образовательной программы

учитель географии

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ГОС ВПО от 31 января 2005 года
Гос. рег. №700 пед/с (введен вместо ранее утвержденного 14.04.2000 №378 пед/с)

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:



Н.Г. Багаутдинова

Члены комиссии:



В.А. Рубцов



И.Т. Гайсин



И.А. Уразметов



Р.Р. Денмухаметов

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института управления, экономики и финансов "07" ноября 2014 г., протокол заседания № 1

Исполнитель(и) заведующий кафедрой географии и краеведения Уразметов И.А

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	120
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	129
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	129
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	131
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	206
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	210
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	210
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	215
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	216
ЧАСТЬ II	217
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	217

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)» , реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	217
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	222
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	225
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	226
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	226
3.2. Сроки освоения ООП	226
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	229
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	230
3.3.2. Организация практик	232
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	235
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	237
4.1. Балльно-рейтинговая система	237
4.2. Системы контроля	239
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	239
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	244
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	246
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	246
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	247
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	249
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	
7.2. Академическая мобильность ППС	
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	251
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	253
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	275
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	280
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	285
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	286

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050103.65
	Наименование образовательной программы (направления)	География
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ГОС ВПО от 31 января 2005 года Гос. рег. №700 пед/с (введен вместо ранее утвержденного 14.04.2000 №378 пед/с)
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	русский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ



Данные верны,
Уразметов И.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	21	-	21
02	В том числе по ускоренным программам							

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	15	18	33
02	В том числе по ускоренным программам							

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ _____

Данные верны,
Уразметов И.А.

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)



Handwritten signature

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011	140	32	22	10	2	194	151

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ _____



Данные верны,
Уразметов И.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт управления экономики и финансов // Отделение развития территорий // 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) // специалист: учитель географии с дополнительной специальностью английский язык // 2010



начало сессии:
20.11.2014 14:53

[Перейти в ЭУ /](#)
[Закончить](#) [Перейти в ЭУ](#)

Молвия "Стелент": Учебные планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИУИФ(ОРТ), География (не предусмотрено) очное, учитель географии и английского языка 2010 г.

[Добавить](#) [Вернуться](#) [Выгрузить в Excel](#)

N	Название дисциплины	Программа дисциплины	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Всего	Всего по ГОСу	Аудиторные				Самостоятельных	Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РРР (П)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
								Всего	Лекционных	Практических	Лабораторных			1 сем., 19 нед.	2 сем., 17 нед.	3 сем., 17 нед.	4 сем., 17 нед.	5 сем., 18 нед.	6 сем., 16 нед.	7 сем., 15 нед.	8 сем., 14 нед.	9 сем., 9 нед.	10 сем., 14 нед.			
																								Лекционных	Практических	Лабораторных
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины																										
ГСЭ Ф.1	Иностранный язык					340	340																			
ГСЭ Ф.1.1	Латинский язык и античная культура		2			68	68	34		34																
ГСЭ Ф.1.2	Практический курс английского языка		4	1		272	272	136		136				54			30		52							
ГСЭ Ф.2	Физическая культура			246		408	408	408		408				72		72	60		72		60		72			
ГСЭ Ф.3	Отечественная история		2			72	72	36	26	10		36														
ГСЭ Ф.5	Экономика			8		58	58	28	14	14		30									14	14				
ГСЭ Ф.7	Русский язык и культура речи			3		72	72	36		36		36														
ГСЭ Ф.9	Философия		3			100	100	50	32	18		50			32	18										
ГСЭ Р.1	История западно-европейской философии			5		61	61	30	20	10		31					20	10								
ГСЭ Р.2	Татарский язык			4		52	52	26		26		26					26									
ГСЭ Р.3	История Татарстана			1		52	52	26	16	10		26		16	10											
ГСЭ Р.4	Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI веков)			3		60	60	30	22	8		30				22	8									
ГСЭ ДВ.1	Политология / Социология			8		96	96	48	48			48									48					
ГСЭ ДВ.2	Мировая художественная культура / Художественная культура Республики Татарстан			5		40	40	20	20			20					20									
ГСЭ ДВ.3	Геополитика / Экономика Туризма			9		40	40	20	20			20										20				
ГСЭ ДВ.4	Экономика Татарстана / Национальная экономика			9		49	49	24	24			25										24				
Всего			4	14		1500	1500	952	242	710		548		16	136	26	116	54	152	150	40	70	72	62	14	44
Общие математические и естественно-научные дисциплины																										
ЕН Ф.1	Математика		1			150	150	72	36	36		78			36	36										
ЕН Ф.2	Информатика			2		180	180	88	30	58		92			10	26										
ЕН Ф.3	Физика			34		200	200	98	48	50		102					24	22	24	28						
ЕН Ф.4	Химия			2		160	160	80	32	48		80		12	16	20	32									
ЕН Ф.5	Биология			2		160	160	80	32	48		80								22	20	20	18			

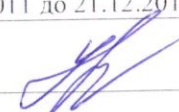
int.kpfu.ru
Доступ к Интернету

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Учебная практика:		
	Геология	Приказанье, Высокогорский район	Без договора
	Топография	Приказанье, Высокогорский район	Без договора
	Метеорология	Приказанье, Высокогорский район, Зеленодольский район	Без договора
	Гидрология	Приказанье, Высокогорский район, Зеленодольский район	Без договора
	Геоморфология	Приказанье, Высокогорский район, Зеленодольский район	Без договора
	География почв	Приказанье, Высокогорский район, Зеленодольский район	Без договора
	Комплексная по физической географии	Приказанье, Высокогорский район, Зеленодольский район	Без договора
	Дальняя комплексная практика по физической и экономической географии	Субъекты Приволжского федерального округа	Без договора
	Педагогическая практика	Г. Казань	Гимназия №155 г.Казани Договор №5804081112 действует с 28.09.2012 до 28 сентября 2017 г., Гимназия №39 г.Казани с углубленным изучением английского языка Договор №80 действует с 24.12.2012 до 24 декабря 2017 г., МАОУ «Гимназия-интернат №4» Договор №5803081112 29.09.2012 до 28.09.2017г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района г.Казани Договор №5799071112 28.09.2012 до 28.09.2017г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Договор №1326060412 06.02.2012 до 06.02.2017г. МБОУ «Гимназия №75» Договор №0313080212 22.12.2011 до 21.12.2016г.

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ



Данные верны,
Уразметов И.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Кондратьева Ирина Германовна, доцент	ГСЭ.Ф.1.1. Латинский язык и античная культура	34	34	Казанский государственный педагогический институт, английский язык	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29\29	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Основы компьютерной грамотности», 56 часов, 01.02.12-30.04.12, сертификат МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-	1. Кондратьева И.Г. Формирование компетенций будущих учителей в процессе обучения иностранному языку (монография) Казанский (приволжский) федеральный университет. – Казань. – 2013. – 196 с. 2. Кондратьева И.Г. Пособие по английскому языку для студентов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0005/2012, Казань 2.«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) 1-6 февраля 2012г. 24 часа, сертификат № 0036 МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-0005/2012, Казань 3. 60 hours of Methodology seminar in "Immersion into English » 19.02.2014-20.05.2014, сертификат, 60 часов, United States Department (American Council in Moscow).	неязыковых факультетов (Уч.- метод. пособие)/ Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011. - 160 с. 3. Кондратьева И.Г. Об обучении связному иноязычному высказыванию (статья ВАК) // Филология и культура. Philology and Culture.№ 1(27).2012.- - Казань: К(П)ФУ.- 2012. - С.251-254	
2	Баранова Альфия Рафаиловна, доцент	ГСЭ.Ф.1. 2. Практический курс английск	136	136	Казанский государственный педагогический университет,	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный универси	9/9	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Образовательные технологии в	1. Минибаева (Баранова), А.Р. Специфика воспитания и обучения в педагогике свободы / А.Р. Минибаева // Вестник ТГГПУ. – 2010. – № 2. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ого языка			– Родной (татарский) язык и литература с дополнитель ной специальнос тью,	педагогика и образования	тет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент			условиях многоуровнев ой подготовки в вузе», 6-18 октября 2008г. 72 часа, удостоверение РФ, Центр переподготовк и повышения квалификации преподавателе й ГОУ ВПО «Казанский государственн ый технологическ ий университет», Казань 2.«Используй вание программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранн ых языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 45-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань 3. «Immersion	С. 246-249. (статья ВАК) 2. Baranova A.R. Ways of psycho-pedagogical influence at English lessons / A.R. Baranova // European Applied Sciences, № 9 2013, Germany. P. 40-42. (международное издание). 3. Baranova A.R., Valeev A.A. The development of the future engineers' capacity for creative self- realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799- 0152-4/13/\$31.00 P. 448- 449. (SCOPUS)	
--	--	--------------	--	--	--	-----------------------------	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										into English: American studies. English for specific purposes. Testing and Assessment/ Погружение в языковую среду: Язык и культура Америки. Английский язык для специальных целей. Тестирование и оценка знаний», 8-20 мая 2014г., 72 часа, удостоверение МОиН РФ ВГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», КФУ УПК 004768, рег. Номер 0801/75.		
3	Леванов Алексей Николаевич, ассистент	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	408	-	Казанский государственный педагогический университет, география с	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код	10/7	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы модернизации	1. Леванов А.Н. Методическое руководство «Бадминтон. Обучение технике и тактики игры», Казань, ТГГПУ, 2009. 30 с. 2. Леванов А.Н.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					дополнительной специальностью		ОКВЭД 80.30.1, ассистент, с 2012 г начальник отдела организации и физкультурно-массовой и спортивной работы департамента по молодежной политике			высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 72 часа, 2010. ТГГПУ, удостоверение № 665. 2.Переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях на этапе модернизации высшей школы», КАИ, 20.06.2011, диплом регистрационный № 630	Шалавина А.С. Динамика развития физических качеств студентов физического факультета ТГГПУ / Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Теоретические основы физической культуры» 16.10.2009, Казань, ТГГПУ. С.183-190. 3. Леванов А.Н., Мухаметсафин Р.С. Туризм – спорт и учебная дисциплина. / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровье». 20-23.10.2007. Йош-карла, МГПИ. С.100-102.	
4	Буравлева Вера Викторовна,	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	36	36	Казанский государственный университет,	Кандидат исторических наук, 07.00.02-Отечественная	Казанский (Приволжский) федеральный	32/32	Штатный	Повышение квалификации по программе 01.02.2012-	1. Буравлева В.В. Развитие русской культуры в полиэтноконфессиональн	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				История	история, доцент	ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			30.05.2012 Казанский федеральный университет	ом пространстве Поволжья / В.В.Буравлева//Социокул ьтурный потенциал межконфессионального диалога. - Казан. ун-т, 2013.-С.252-256. 2. Буравлева В.В. Социокультурные сдвиги в жизни российских мусульман в контексте общеисламской модернизации (XIX век)/ В.В. Буравлева // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. -2012. № 4. -С. 141-146. 3. Буравлева В.В. и др. История: Учебно- методическое пособие для студентов неисторических специальностей /В.В.Буравлеа и др. - Казань, 2012. - 189 с.	
5	Грудина Светлана Игоревна , доцент	ГСЭ.Ф.5 Экономи ка	28	30	Казанский государстве нный университет, Государстве нное и муниципаль ное управление	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	11/11	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновацион ное обеспечение образовательн ого процесса в Казанском университете» 12.06.2010- 15.06.2010 .	1.Грудина, С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста / С.И. Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№4. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142 2.Грудина, С.И.	Руководство проектом: «Глобализац ия экономики: макроэконо мические аспекты» (международ ный грант по совместной программе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий / С.И. Грудина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№2. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29	«Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерства образования и науки РФ). Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.
6	Бастрикова Елена Михайловна, доцент	ГСЭ.Ф.7 Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет, Русский язык и литература	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	30/30	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)», 01.02.2010-30.05.2010, КФУ, №2740 30.05.2010 2. 25.04.2013-24.06.2013, Современные педагогически	1. Бастриков, А.В., Взаимосвязанное изучение языка и культура народа как основа формирования толерантности / А.В.Бастрикова, Е.М.Бастрикова // Русский язык: лингвокультурный и функционально-дискурсивный аспекты. - Казань: Печать-сервис-XXI, 2014. - С.15-22. 2. Бастриков, А.В., Экспликация этнических стереотипов в художественном тексте /	1. Федеральная целевая программа повышения квалификации и преподавателей русского языка как неродного учреждений среднего профессионального образования "Теория и практика взаимодействия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е технологии в преподавании русского языка как неродного", НОУ ВПО "Российский новый университет", Российская Федерация, г. Москва, №1518 17.10.2013 3. 25.04.2013-24.06.2013, "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", НОУ ВПО "Российский новый университет»	А.В.Бастрикова, Е.М.Бастрикова // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2012. - Т.154. -Кн.5. - С.145-150. 3.Бастрикова, А.В., Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А.В.Бастрикова, Е.М.Бастрикова // . – Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 112с.	вия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012 2.Федеральная целевая программа повышения квалификации и учителей русского языка как неродного средней общеобразовательной школы "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Аппарата Президента Республики Татарстан «Языковая личность в русском коммуникат ивном пространств е», 01.02.2013- 15.03.2013
7	Тузов Михаил Леонидов ич, доцент	ГСЭ.Ф.9 Философия	50	50	Казанский государстве нный университет, Научный коммунизм	Кандидат философских наук, 09.00.01 – Онтология и теория познания, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/39	штатный	Повышение квалификации по программе «История и философия науки», 72 ч., Казанский Федеральный университет, 2014, Удостоверени е о повышении квалификации УПК – 004662, Рег. № 0701	1.Тузов, М.Л. Философичность агиографии: метафизическая конфигурация в "Сказание, и страсть, и похвала, святую мученику Бориса и Глеба"/М. Л. Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152. - Кн. 1. -С. 180 – 187. 2.Тузов, М.Л. Очерки классической политической философии: Становление теории реформы как альтернативы революции: Учебное пособие / М.Л.Тузов. – Казань. - Казанский университет. 2011. – 150 с. 3.Тузов, М.Л. Дьявол и Святополк: пределы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											самовластности души sub specie demonologii/ М.Л.Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.- 2014.- Т. 156. -Кн. 1. -С. 155 – 165.	
8	Тузов Михаил Леонидович, доцент	ГСЭ.Р.1 История западноевропейской философии	30	31	Казанский государственный университет, Научный коммунизм	Кандидат философских наук, 09.00.01 – Онтология и теория познания, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/39	штатный	Повышение квалификации по программе «История и философия науки», 72 ч., Казанский Федеральный университет, 2014, Удостоверение о повышении квалификации УПК – 004662, Рег. № 0701	1. Тузов, М.Л. Философичность агиографии: метафизическая конфигурация в "Сказание, и страсть, и похвала, святую мученику Бориса и Глеба"/М. Л. Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152. - Кн. 1. -С. 180 – 187. 2. Тузов, М.Л. Очерки классической политической философии: Становление теории реформы как альтернативы революции: Учебное пособие / М.Л.Тузов. – Казань. - Казанский университет. 2011. – 150 с. 3. Тузов М.Л. Дьявол и Святополк: пределы самовластности души sub specie demonologii/ М.Л.Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Гуманитарные науки.- 2014.- Т. 156. -Кн. 1. -С. 155 – 165.	
9	Хуснуллина Зилина Магфуровна, доцент	ГСЭ.Р.2 Татарский язык	26	26	Казанский государственный университет, Татарский язык и литература	Кандидат филологических наук , 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	С 2013 года не работает	15/10	С 2013 года не работает	Повышение квалификации по программе «Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогика и психология МАН 01.03.2011- 20.05.2011	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел аралашу чарасы. Журнал "Мәгариф". - Казан.-2012.- №2.-16б. 3.Казан татарлары фамилияләрендә барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.	
10	Муфтахутдинова Диляра Шамильевна, доцент	ГСЭ.Р.3 История Татарстана	26	26	Казанский государственный педагогический институт, история, обществоведение и английский язык	Кандидат исторических наук, 23.00.03 - Политическая культура и идеология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/24	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы развития и модернизации социологического знания» УрФУ, г. Екатеринбург 17.05.2010- 29.05.2010 Удостоверение. Регистрационный №1832. 2. Повышение квалификации по программе «Фундаментал	1 Муфтахутдинова Д.Ш. К вопросу о теории идеологии: историко- философский аспект// Вестник экономики, права и социологии , 2010, №3, с.155-158. 2. Муфтахутдинова Д.Ш. К вопросу формирования общегражданской идентичности и идеологии в полиэтническом регионе // Проблемный анализ и государственно- управленческое проектирование Издательство: Некоммерческое партнерство Центр проблемного анализа и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ьные и прикладные вопросы исламоведения», 72 часа КФУ, 01.10.2012 - 12.12.2012 Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и искусств. Удостоверение рег.№0000275 /2012	государственно-управленческого проектирования (Москва)ISSN: 2073-0470. - 2014. - №3 (35). - С. 123-128. 3. Этнопедагогика семьи. Энциклопедический словарь. С.А. Ахметова, А.А. Валеев, Р.А. Валеева, Муфтахутдинова Д.Ш. и др. «Игма - пресс», Казань, 2010, 32 с.
11	Заббаров а Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Р.4 Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI в еков)	30	30	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, история.	Кандидат исторических наук, специальность 07.00.02 - Отечественная история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	23\22	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы развития и модернизации социологической теории и практики в России». 17.05.2010-29.05.2010 УрФУ г. Екатеринбург Удостоверение Регистрационный №1796	1. Заббарова Л.М. Формирование национальных сценических кадров в Татарстане в 1930-е гг. (статья). / Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 127-133. 2. Заббарова Л.М. Татарский драматический театров период сталинских репрессий (1930-е гг.) (статья). / Проблемы археологии и истории Татарстана. Вып.1. – Казань, 2009. – С. 134-142.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2. Повышение квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 13.03.2013 - 17.04.2013, 24 часа КФУ Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов. Удостоверение рег.№С-0.1.1.74.2.01-000007/2013.	3. Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. (монография) / Л.М.Заббарова. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2011. – 150 с.	
12	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.ДВ.1. Политология	48	48	Казанский государственный университет, государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», ОКВЭД 80.30.1, доцент	11/11	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете», 12.06.2010-15.06.2010 Институт непрерывного образования Казанского	1.Грудина С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №4 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142. 2.Грудина С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										федерального университета	российских предприятий // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №2 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29.	академических обменов и Министерством образования и науки РФ). Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.
13	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.ДВ.1 Социология	48	48	Казанский Государственный Университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», ОКВЭД 80.30.1, доцент	11/11	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете», 12.06.2010-15.06.2010 Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	1.Грудина С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №4 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142. 2.Грудина С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №2 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29.	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерством образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												и науки РФ). Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.
14	Вагапова Фирдаус Гумаровна, ст. преподаватель	ГСЭ.ДВ. 2. Мировая художественная культура	20	20	Казанский государственный университет, История	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, ст.преподаватель	34/22	штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004- 2008	1.Вагапова, Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры/ Ф.Г.Вагапова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009.- № 1. -С.322-327. 2.Термины изобразительного искусства, архитектуры и искусства книги: Толковый словарь = Тасвири сэнгатъ, архитектура һәм китап сэнгате атамалары: Аңлатма сүзлек / Авт.- сост. Ф.Г. Вагапова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2011. – 231с.; 3. Вагапова, Ф.Г. Таблицы периодизации стилей мирового изобразительного искусства. – Казань: ТГГПУ, 2011. – 20 с.	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии и с исходной заявкой 2007-2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в дореволюционной России Номер проекта 07- 02-29204 а/В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Вагапова Фирдаус Гумаровна, ст. преподаватель	ГСЭ.ДВ. 2. Художественная культура Республики Татарстана	24	22	Казанский государственный университет, История	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, ст. преподаватель	34/22	штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1. Вагапова, Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры/ Ф.Г.Вагапова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009.- № 1. -С.322-327. 2. Термины изобразительного искусства, архитектуры и искусства книги: Толковый словарь = Тасвири сэнгать, архитектура һәм китап сэнгате атамалары: Аңлатма сүзлек / Авт.-сост. Ф.Г. Вагапова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2011. – 231с.; 3. Вагапова, Ф.Г. Таблицы периодизации стилей мирового изобразительного искусства. – Казань: ТГГПУ, 2011. – 20 с.	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии с исходной заявкой 2007-2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в дореволюционной России Номер проекта 07-02-29204 а/В
16	Биктемиров Нияз Миннахметович, доцент	ГСЭ.ДВ. 3 Геополитика	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов,	1. Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономики и информатики 2014г., удостоверение № 00209	Research20(12):1761 1766,2014http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf.DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investigations in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11(8 s) С.194-197. http://www.lifesciencesite.com	
17	Биктемиров Нияз Миннахметович, доцент	ГСЭ.ДВ.3 Экономика Туризма	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет код ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение № 00209	1. Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research20(12):1761 1766,2014http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf.DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investigations in	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11(8 s) С.194-197. http://www.lifesciencesite.com	
18	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.ДВ.4 Экономика Татарстана	24	25	Казанский государственный университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	11/11	Штатный	Повышение квалификации по программе: «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете» 12.06.2010-15.06.2010 Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	1.Грудина, С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста / С.И. Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№4. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142 2.Грудина, С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№2. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерством образования и науки РФ). Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.ДВ.4 Национальная экономика	24	25	Казанский государственный университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	11/11	Штатный	Повышение квалификации по программе: «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете» 12.06.2010-15.06.2010 Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	1.Грудина, С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№4. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142 2.Грудина, С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№2. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерства образования и науки РФ). Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.
20	Гурьянов Николай Георгиевич, профессор	ЕН.Ф.1 Математика	72	78	Казанский государственный университет, Механика	Доктор физико-математических наук, 01.02.04 - Механика деформируемого твердого тела,	Казанский (Приволжский) федеральный университет	50/50	Штатный	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Современные направления	1. Гурьянов, Н.Г. Пространственная задача термоупругости для шара / Н.Г.Гурьянов, О.Н.Тюленева // Теоретическая и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						профессор	т, код ОКВЭД 80.30.1 профессор				развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 01.02.10 – 30.05.10 г., КФУ, № 2768).	прикладная механика. Межд. научно-техн. сборник, вып 28.- Минск, изд-во Белорусск. национ.техн. ун-та, 2013. С. 59-65. 2. Гурьянов Н.Г. Сферический купол в температурном поле / Н.Г.Гурьянов, О.Н.Тюленева // Изв. Вузов «Авиационная техника». - Т.1. – 2013. – С.8-12. 3. Абубакиров Н.Р. Математика: Учебно- методическое пособие для студентов Института фундаментальной медицины и биологии / Н.Р. Абубакиров, Н.Г. Гурьянов, Е.А. Широкова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2012. – 132 с
21	Габдулхаков Альберт Валерьянович, ст. преподаватель	ЕН.Ф.2 Информатика	88	92	Казанский государственный педагогический университет, математика и информатика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский юридический институт при МВД РФ, ст. преподаватель	11/11	Совместитель	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 ч, 2012 г,	1. Габдулхаков А.В. Освоение математического языка в национальной школе Журнал «Открытая школа». / А. В. Габдулхаков. – Москва. – 2007. - № 1. – С. 34-39 2. Габдулхаков А.В. О повышении эффективности работы с текстом учебника на уроках математики Журнал «Профильная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казанский федеральный университет, Удостоверение № 0367 Повышение квалификации по программе «Некоторые актуальные вопросы сложных молекулярных систем», 72 часа, 16.12.09, ГОУ ВПО Казанский гос. Университет. Рег.№2514	школа». / А. В. Габдулхаков. – Москва. – 2007. - № 4. – С. 41-44 3. Габдулхаков А.В. О формировании математических ценностей у учащихся-билинггов на уроках технологии / Сб. материалов II Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование учителя технологии: проблемы качества». / А.В.Габдулхаков. – Ульяновск, 2007. – С. 234-237)	
22	Азанчеев Наиль Мустафович, доцент	Физика	98	102	Казанский государственный университет, Физика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.14– Молекулярная физика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	36/36	штатный		1. Исследование межмолекулярных обменных процессов в нефти методом ЯМР. С.С. Морякова, В.Д.Скирда, Н.М.Азанчеев. Георесурсы, 2011 г., т.42, №6, с.9-13. 2. Особенности трансляционной подвижности молекул в образцах нефти С.С.Морякова, В.Д.Скирда, Р.В.Архипов, Н.М.Азанчеев// 5-я Всероссийская конференция "Новые достижения ЯМР в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											структурных исследованиях. Казань, 2011. Сб. тезисов, с.61-62.	
23	Низамов Ильнар Дамирович, доцент	ЕН.Ф.4 Химия	80	80	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат химических наук 02.00.08 – Химия элементоорганических соединений, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	13\13	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России», 72 часа. 07.10.2010-30.11.2010, сертификат ИПК и ППРО ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет. 2. Повышение квалификации по программе «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам», 72 часа, 30 сентября - 24 октября 2014г., удостоверение	1. Nizamov, I.S. Optically active dithiophosphoric acid, its ammonium salt and S-esters on the basis of (1R)-endo-(+)-fenchyl alcohol / I.S. Nizamov, G.T. Gabdullina, D.A. Terenzhev, A.R. Nurmukhametov, I.D. Nizamov, R.A. Cherkasov // Phosphorus, Sulfur, and Silicon, and the Related Elements. - 2014. - V. 189. - N 9. – P. 1354-1360. Входит в Перечень ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of knowledge, DOI: 10.1080/10426507.2013.860531. ISSN 1042-6507. 2. Низамов, И.С. Дитиофосфорилирование рацемического и энантиомерно чистых 1-фенилэтиламинов / И.С. Низамов, Д.Л. Валиуллин, И.Д. Низамов, Габдуллина Г.Т., Черкасов Р.А. // Журн. орг. химии. - 2014. - Т. 50. - № 4. - P. 495-497. Входит в Перечень ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of knowledge, ISSN 0514-7492, IF 0.648. 3. Низамов, И.С. Дитиофосфорилирование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										о повышении квалификации МОиН РФ, К(П)ФУ УПК 004496. Рег. № УПК-75-000981\2014.	парацетамол / И.С. Низамов, Э.С. Батыева, Г.Г. Шуматбаев, И.Д. Низамов, Р.А. Черкасов // Журн. орг. химии. 2014. – Т. 50, № 12. - С. 1774-1775. Входит в Перечень ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of knowledge, ISSN 0514-7492, IF 0.648. Подробности: http://repository.kpfu.ru/?p_id=90486	
24	Кубышкина Елена Николаевна, доцент	ЕН.Ф.5 Экология	80	80	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/17	штатный	Повышение квалификации по направлению «Переход высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения», 2011 г., Ставропольский государственный университет. Удостоверение №1881.	1. F. Rafikova, E.N. Kubishkina., E.Khakimov Minerals with hydrogen bonds and the possibility of their practical importance. International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO SGEM, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014. V.1. P.247-249. 2. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 3. Веселова Е.И.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, (из перечня ВАК), ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158	
25	Уленгов Руслан Анатолевич, доцент	ЕН.Р.1 Земля и Вселенная	16	14	Казанский государственный педагогический университет, география	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	19/ 13	штатный	Повышение квалификации по программе: «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)" 28.04.2010 - 24.11.2010 ЦДППО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	1. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; с. 2. Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Кадырова Р.Г. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											З.Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.	
26	Иванова Е.Е., старший преподаватель	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в географии	36	36	Казанский государственный педагогический университет, география и биология.	б\с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, 80.30.1, старший преподаватель	24/24	совместитель	Повышение квалификации по программе «Информационные технологии в сопровождение процедуры аккредитации и управления учебным процессом», 180 ч. Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, г. Шахты 2009 г. удостоверение №1-8-02232	1. Иванова Е.Е. Межпредметные связи в эколого-экономическом образовании и воспитании // Материалы Регион. научно-практ. конференции «Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественно-научных дисциплин в школе и вузе» 18 декабря 2013 г. - Казань: КФУ, 2013. 2. Иванова Е.Е. Методические рекомендации к курсу «Этногеография и география религий». Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2012. 60 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Габдулхаков Альберт Валерьянович, ст. преподаватель	ЕН.Р.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	24	24	Казанский государственный педагогический университет, математика и информатика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский юридический институт при МВД РФ, ст. преподаватель	11/11	Совместитель	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 ч, 2012 г. Казанский федеральный университет, Удостоверение № 0367. Повышение квалификации по программе «Некоторые актуальные вопросы сложных молекулярных систем», 72 часа, 16.12.09, ГОУ ВПО Казанский гос. Университет. Рег.№2514	1. Габдулхаков А.В. Освоение математического языка в национальной школе Журнал «Открытая школа». / А. В. Габдулхаков. – Москва. – 2007. - № 1. – С. 34-39 2. Габдулхаков А.В. О повышении эффективности работы с текстом учебника на уроках математики Журнал «Профильная школа». / А. В. Габдулхаков. – Москва. – 2007. - № 4. – С. 41-44 3. Габдулхаков А.В. О формировании математических ценностей у учащихся-билинггов на уроках технологии / Сб. материалов II Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование учителя технологии: проблемы качества». / А.В.Габдулхаков. – Ульяновск, 2007. – С. 234-237)	
28	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД.Ф.1 .1 Общая психология	50	50	Казанский государственный университет им. В.И.	Кандидат социологических наук - 22.00.04 - Социальная	Казанский (Приволжский) федеральный	13/ 13	штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative	1. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ульянова-Ленина, психология и социология	структура, социальные институты и процессы, доцент	университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. Повышение квалификации по психологическому консультированию и психотерапии, Институт повышения квалификации ОППЛ (г. Москва, Россия), 29.05.2013-04.06.2013, продолжительность – 72 ч.	Казань, 2010 г. – 76 с. 2. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с. 3. Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.).	
29	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД.Ф.1.2 История психологии	22	22	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология и социология	Кандидат социологических наук - 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	13/ 13	штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. Повышение квалификации по	1. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. 2. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с. 3. Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										психологическому консультированию и психотерапии, Институт повышения квалификации ОППЛ (г. Москва, Россия), 29.05.2013-04.06.2013, продолжительность – 72 ч.	мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.).	
29	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	26	26	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология и социология	Кандидат социологических наук - 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	13/ 13	штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. Повышение квалификации по психологическому консультированию и психотерапии, Институт повышения квалификации ОППЛ (г. Москва,	1. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. 2. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с. 3. Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Россия), 29.05.2013- 04.06.2013, продолжитель ность – 72 ч.	
31	Волчков Эдуард Григорьевич, доцент	ОПД.Ф.1 .4 Педагогическая психология	28	28	Казанский государственный педагогический институт, иностраные языки	Кандидат психологических наук, 19.00.07 – Возрастная, педагогическая психология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	42/42	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» 72 часа Казанский исследовательский технологический университет Казань, 2013. Удостов. №239.	1. Волчков Э.Г. Национальное самосознание и самоидентификация // Филология и культура № 3(37) 2014г. 2. Волчков Э.Г. Межэтническое общение основных народов Татарстана // Казанская наука №4 2014г. с. 257- 261
32	Волчков Эдуард Григорьевич, доцент	ОПД.Ф.1 .5 Социальная психология	24	24	Казанский государственный педагогический институт, иностраные языки	Кандидат психологических наук, 19.00.07 – Возрастная, педагогическая психология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	42/42	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» 72 часа Казанский исследовательский технологический	1. Волчков Э.Г. Национальное самосознание и самоидентификация // Филология и культура № 3(37) 2014г. 2. Волчков Э.Г. Межэтническое общение основных народов Татарстана // Казанская наука №4 2014г. с. 257- 261

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ий университет Казань, 2013. Удостов. №239.	
33	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и основы педагогики	18	18	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации №002845	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.Ю. Костюниной,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой. - Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с.	
34	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Ф.2.2 Теория обучения и педагогические технологии	26	26	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации №002845	<p>1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова. - Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с.</p> <p>2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с.</p> <p>3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с.	
35	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания и социальная педагогика	28	28	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации №002845	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .		
36	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Ф.2.4 История педагогики и образования	24	24	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации №002845	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ТГГПУ, 2011.- 160 с. .		
37	Самигуллина Галина Савельевна, доцент	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	30	30	Саратовский государственный университет, География	Кандидат педагогических наук, 13.00.00 - Педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	37/5	штатный	Повышение квалификации 01.04.2014-04.04.2014 ООО "Дрофа" Москва	<p>1. Formation of creative pedagogical system of continuous environmental education Life Science Journal 2014;11(8s) http://www.lifesciencesite.com.</p> <p>2. Самигуллина Г.С. Национальная политика Туркменистана География в поликультурном мире /Материалы " Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием (3-4 марта 2014г.) - Казань:Отечество,2014. - С.73-77.</p> <p>3. Meta-methodological implementation of creativity in ecogeographical education disciplines Life Science Journal 2014 11 (9s) http://www.lifesciencesite.com</p>	
38	Гайсин Ильгизар Тимергалеевич, профессор	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение	24	24	Казанский государственный педагогический институт, география и	Доктор педагогических наук 13.00.01. - общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код	37/15	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к	1. Pгizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov.Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second	Преемственность эколого-географического образования, Формирован

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		образова ния			биология	педагогика и образования	ОКВЭД 80.30.1, доцент			экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение №00212. Повышение квалификации по программе «Экология и природопольз ование», 72ч., ГОУ ВПО КГЭУ, 2011г., удостоверение №592-11	Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research 20(12):1761 1766,2014 http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf .DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088. 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investments in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11 (8 s) С.194-197. http://www.lifesciencesite.com..	ие экологическ ой культуры учащейся молодежи
39	Габдрах анова Рашида Габдельб акиевна, доцент	ОПД.Ф. 3 Основы специаль ной и педагоги ки и психолог ии	36	36	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, специальнос ть математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональ ный центр повышения квалификации и профессионал ьной	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахмано ва.- Казань:Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподготовк и работников образования КФУ, 2013, Свидетельство повышении квалификации №002845	образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно- методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой. - Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
40	Бекетова Светлана Ивановна	ОПД.Ф.4 .1 Теория и методика обучения географи и	96	96	Казанский государстве нный педагогичес кий институт , география и биология	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент к,	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	35/ 26	штатный	Повышение квалификации по программе «Современны е проблемы экологии и задачи природопольз ования», 72 ч, Институт повышения квалификации и переподготовк и педагогически х кадров КНИТУ-КАИ	1. Веселова Е.И. Формирование эколого- географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно- методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013г., удостоверение №38-ИППК	
41	Баранова Альфия Рафаилов на, доцент	ГСЭ.Ф.4. 2. Теория и методика обучения английск ому языку	70	70	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, – Родной (татарский) язык и литература с дополнитель ной специальнос тью,	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжс кий) федераль ный универси тет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	9/9	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Образователь ные технологии в условиях многоуровнев ой подготовки в вузе», 6-18 октября 2008г. 72 часа, удостоверение РФ, Центр переподготовк и повышения квалификации преподавателе й ГОУ ВПО «Казанский государственн ый технологическ ий университет», Казань. 2.«Использова ние программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностраных языков», 28-29	1. Минибаева (Баранова), А.Р. Специфика воспитания и обучения в педагогике свободы / А.Р. Минибаева // Вестник ТГГПУ. – 2010. – № 2. – С. 246-249. (статья ВАК) 2. Baranova A.R. Ways of psycho-pedagogical influence at English lessons / A.R. Baranova // European Applied Sciences, № 9 2013, Germany. P. 40-42. (международное издание). 3. Baranova A.R., Valeev A.A. The development of the future engineers' capacity for creative self- realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799- 0152-4/13/\$31.00 P. 448- 449. (SCOPUS)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>августа 2012г., 5 часов, сертификат № 45-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань. 3. «Immersion into English: American studies. English for specific purposes. Testing and Assessment/ Погружение в языковую среду: Язык и культура Америки. Английский язык для специальных целей. Тестирование и оценка знаний», 8-20 мая 2014г., 72 часа, удостоверение МОиН РФ ВГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», КФУ УПК 004768, пер.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Номер 0801/75. Дата выдачи 20.05.2014.	
42	Биктимирова Раиса Габдулловна, профессор	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	38	34	Казанский государственный медицинский университет, Лечебное дело	Доктор медицинских наук. 14.01.04 - Внутренние болезни, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	30/30	штатный	Краткосрочные курсы повышения квалификации 15.10.2010-15.12.2010 Казанский государственный технологический университет	1. Зайниев, М.М. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года/ М.М. Зайнеев, Р.Г. Биктемирова, А.В. Крылова О.П.Мартьянов, Т.Л. Зефирова Каз.мед.журнал. - 2013. - №4-С.496-500. 2. Михеева, Г.Х. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области./ Г.Х.Михеева, И.Г.Гатауллин, Р.Г.Биктемирова // Журнал "Вопросы онкологии".-№3.-Т.1. - СПб,2013. - С.183-184
43	Биктимирова Раиса Габдулловна, профессор	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	38	34	Казанский государственный медицинский университет, Лечебное дело	Доктор медицинских наук. 14.01.04 - Внутренние болезни, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	30/30	штатный	Краткосрочные курсы повышения квалификации 15.10.2010-15.12.2010 Казанский государственный	1. Зайниев, М.М. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года/ М.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						80.30.1 профессор			ый технологическ ий университет	Зайнеев, Р.Г. Биктемирова, А.В. Крылова О.П.Мартьянов, Т.Л. Зефилов Каз.мед.журнал. - 2013. - №4-С.496-500. 2. Михеева, Г.Х. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области./ Г.Х.Михеева, И.Г.Гатауллин, Р.Г.Биктемирова // Журнал "Вопросы онкологии".-N3.-Т.1. - СПб,2013. - С.183-184	
44	Билалова Гульфия Альберто вна, доцент	ОПД.Ф.7 Безопасн ость жизнеде ятельнос ти	38	34	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	штатный	Краткосрочно е повышение квалификации по программе «Экологическ ая безопасность» продолжитель ность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственн ый технический университет – УПИ», 11.05.2010- 22.05.2010, выдано	1. Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефилов Т.Л., Ситдилов Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в постнатальном онтогенезе // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №8, 2013г., С. 136-139. 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. //Коллектив авторов, Казань: Изд-во КФУ, 2013г.- 135с. 3. Шайхутдинова В.Н., Ситдилов Ф.Г., Билалова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение о, Рег.№ 127987	Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики мальчиков поведенческих типов А и Б на ортостатическую нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные исследования, №11, Часть 6, 2014, С. 1319-1322	
45	Самигуллина Г.С., доцент	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	30	30	Саратовский государственный университет, География	Кандидат педагогических наук, 13.00.00 - Педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	37/5	штатный	Повышение квалификации 01.04.2014- 04.04.2014 ООО "Дрофа" Москва	1. Formation of creative pedagogical system of continuous environmental education Life Science Journal 2014;11(8s) http://www.lifesciencesite.com . 2. Самигуллина Г.С. Национальная политика Туркменистана География в поликультурном мире /Материалы " Всероссийской научно- практической конференции с Международным участием (3-4 марта 2014г.) - Казань: Отечество, 2014. - С.73-77. 3. Meta-methodological implementation of creativity in ecogeographical education disciplines Life Science	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Journal 2014 11 (9s) http://www.lifesciencesite.com		
46	Иванова Е.Е., старший преподаватель	ОПД.Р.1 Методика проведения учебных природо-краеведческих экскурсий	14	16	Казанский государственный педагогический университет, география и биология.	б\с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, 80.30.1, старший преподаватель	24/24	совместитель	Повышение квалификации по программе «Информационные технологии в сопровождении процедуры аккредитации и управления учебным процессом», 180 ч. Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, г. Шахты 2009 г. удостоверение №1-8-02232	1. Иванова Е.Е. Межпредметные связи в эколого-экономическом образовании и воспитании // Материалы Регион. научно-практ. конференции «Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественно-научных дисциплин в школе и вузе» 18 декабря 2013 г. - Казань: КФУ, 2013. 2. Иванова Е.Е. Методические рекомендации к курсу «Этногеография и география религий». Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2012. 60 с.	
47	Биктемиров Нияз Миннахметович, доцент	ОПД.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	36	36	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет код ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики	1. P.igzar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research20(12):1761-1766,2014 http://www.idosi.com	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2014г., удостоверение № 00209	org/mejsr/mejsr20(12)14/12 .pdf.DOI:10.5829/idosi.mej sr.2014.20.12.21088 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investions in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11(8 s) С.194- 197.http://www.lifesciencesi te.com	
48	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Р.3 Образование в Республике Татарстан	28	30	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования КФУ, 2013, Свидетельство повышения квалификации	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№002845	Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
49	Волчков Эдуард Григорьевич, доцент	ОПД,ДВ. 1 Дифференциальная психология	26	26	Казанский государственный педагогический институт, иностранные языки	Кандидат психологических наук, 19.00.07 – Возрастная, педагогическая психология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	42/42	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» 72 часа Казанский исследовательский технологический университет Казань, 2013. Удостов. №239.	1. Волчков Э.Г. Национальное самосознание и самоидентификация // Филология и культура № 3(37) 2014г. 2. Волчков Э.Г. Межэтническое общение основных народов Татарстана. // Казанская наука №4 2014г. с. 257-261	
50	Волчков Эдуард Григорьевич, доцент	ОПД,ДВ. 1 Типология личности	26	26	Казанский государственный педагогический институт,	Кандидат психологических наук, 19.00.07 – Возрастная, педагогическая	Казанский (Приволжский) федеральный университет	42/42	Штатный	Повышение квалификации по программе «Инновационные	1. Волчков Э.Г. Национальное самосознание и самоидентификация // Филология и культура №	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					иностранные языки	психология, доцент	т, код ОКВЭД 80.30.1 кафедра психологии, доцент			образовательные технологии в высшей школе» 72 часа Казанский исследовательский технологический университет Казань, 2013. Удостов. №239.	3(37) 2014г. 2. Волчков Э.Г Межэтническое общение основных народов Татарстана // Казанская наука №4 2014г. с. 257-261	
51	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД, ДВ. 2 Педагогическое мастерство	28	28	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство повышения квалификации	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№002845	2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
52	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД,ДВ. 2 Современные педагогические технологии	28	28	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	29/14	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление качеством современного общего образования», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство повышения квалификации №002845	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
53	Веселова Елена Ивановна, доцент.	ОПД,ДВ. 3 Педагогический рисунок	26	26	Казанский государственный педагогический институт, география и биологии	Доцент, кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра географии и краеведения, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 27	штатный	Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул 2011, удостоверение	1. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 2. Веселова Е.И. Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и в вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157. 3. Веселова Е.И. Особенности транспортного обслуживания туристов в Финляндии // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Труды Второй Всероссийской конференции с международным участием. Том II. Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования. - Казань, 2013. - С.309-311.	
54	Валеев Акзам Абрарович, профессор	ОПД,ДВ. 3. Преподавание географии и в англоязычных странах	26	26	Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки.	Доктор педагогических наук, специальность - 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	45/19	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства», г. Москва, 72 часа. 04.07.2011-	1. Валеев А.А., Зиннатова Д.М. Альтернативные дидактические системы за рубежом (XX в.). -Казань: Изд-во «Отчество», 2013. – 184 с. 2. Valeev A. Bilingual Education in the Republic of Tatarstan // The Russian-American education forum: An online journal. Volume: 5, Issue: 1/2. 1/05/2013. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										12.07.2011. Выдано удостоверение 2.«Использование программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 45-2908-2012	http://www.rus-ameeduforum.com/content/en/?task=art&article=1000969&iid=15 . 3. Valeev A.A., Baranova A.R. The development of the future engineers' capacity for creative self-realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 P. 448-449. (SCOPUS)	
55	Егорова Людмила Петровна Егорова	ФТД.ф.1 Хореография	54	-	Казанский государственный педагогический университет Музыка	б\с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	22/22	штатный	Повышение квалификации 08.10.2010-30.11.2010 лекции и семинары ИПК и ППРО ГОУ ВПО	1. Егорова Л.П. МИФИ – задачи, цели, перспективы // Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия Материалы Междун. научно-практической конференции (6-7 дек. 2012г.). - Казань: ИФИ КФУ, 2013. (в печати). 2. Спасибо за любовь и музыку // Эльза Борисовна Литвинова. Статьи. Воспоминания. Материалы / Ред.-сост. Г.И. Батыршина. - Казань: ИФИ КФУ, 2012. С. 330-332	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56	Егорова Людмила Петровна Егорова	ФТД.ф.1 Музыка	54	-	Казанский государственный педагогический университет Музыка	б\с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	22/22	штатный	Повышение квалификации 08.10.2010-30.11.2010 лекции и семинары ИПК и ППРО ГОУ ВПО	1. Егорова Л.П. МИФИ – задачи, цели, перспективы // Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия Материалы Междун. научно-практической конференции (6-7 дек. 2012г.). - Казань: ИФИ КФУ, 2013. (в печати). 2. Спасибо за любовь и музыку // Эльза Борисовна Литвинова. Статьи. Воспоминания. Материалы / Ред.-сост. Г.И. Батыршина. - Казань: ИФИ КФУ, 2012. С. 330-332
57	Хуснуллина Зилина Магфуровна, доцент	ФТД.ф.2 Практическая фонетика татарского языка	50	-	Казанский государственный университет, Татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации, доцент	С 2013 года не работает	15/10	С 2013 года не работает	Повышение квалификации по программе «Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогика и психология МАН 01.03.2011-20.05.2011	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел аралашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.- 2012.- №2.-16б. 3.Казан татарлары фамилияләрэндә барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.
58	Хуснуллина Зилина	ФТД.ф.3 Практическая	50	-	Казанский государственный	Кандидат филологических наук , 10.02.02 -	С 2013 года не работает	15/10	С 2013 года не работает	Повышение квалификации по программе	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Магфурова, доцент	грамматика татарского языка			университет, Татарский язык и литература	Языки народов Российской Федерации, доцент				«Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогика и психология МАН 01.03.2011-20.05.2011	2.Тел аралашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.- 2012.- №2.-16б. 3.Казан татарлары фамилияләрндә барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.	
59	Хуснуллина Зилина Магфурова, доцент	ФТД.ф.4 Речевые аспекты татарского языка	50	-	Казанский государственный университет, Татарский язык и литература	Кандидат филологических наук , 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации, доцент	С 2013 года не работает	15/10	С 2013 года не работает	Повышение квалификации по программе «Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогика и психология МАН 01.03.2011-20.05.2011	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел аралашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.- 2012.- №2.-16б. 3.Казан татарлары фамилияләрндә барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.	
60	Архипова Наталья Степановна, доцент	ФТД.ф.5 Морфология растений	22	-	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1.Повышение квалификации по программе «Экологическая безопасность» , 72 часа ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет» .	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической	Приемы оптимизации процесса фиторемедиации и биоремедиации почв загрязненных экзогенными углеводородами. Руководитель проекта

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>24.11.2008-05.12.2008 (удостоверение № 123177);</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»» часа .</p> <p>01.10.2012-12.10.2012 (удостоверение № 3507)</p>	<p>природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). – 2011. – с. 70-76.</p> <p>3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.</p>	<p>РФФИ (2007-2011гг.) 09-04-01553 «Закономерности и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-01436-а «Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводородами».</p> <p>С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												и кооперативности в связывании микроорганизмов и экзогенных углеводов лесостепным и почвами: Влияние на скорость и степень биodeградации».
61	Губеева С.К., старший преподаватель	ФТД.ф.6 Медицинская география	16	-	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	10/10	штатный	1.Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул 2011, удостоверение 2.«Геоинформатика и дистанционно	1. Мусин А.Г., Губеева С.К. Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан/под ред.проф.А.Г.Мусина. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011, 103 с. 2. Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										зондирование в экологии и природопользовании», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2012, удостоверение . 3. «ArcGIS Desktop I-III», 55 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013, сертификат.	регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. 3. Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г., Губеева С.К. Практико-ориентированный подход в обучении студентов-географов педагогических специальностей // Образование и саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100. http://elibrary.ru/item.asp?id=17900084	
62	Веселова Елена Ивановн, доцент.	ФТД.ф.6 Лекарственные растения	16	-	Казанский государственный педагогический институт, география и биологии	Доцент, кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра географии и краеведения, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 27	штатный	Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный	1. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И, Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ый университет», г. Барнаул 2011, удостоверение</p> <p>2. Веселова Е.И. Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157.</p> <p>3. Веселова Е.И. Особенности транспортного обслуживания туристов в Финляндии // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Труды Второй Всероссийской конференции с международным участием. Том II. Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования. - Казань,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013. - С.309-311.	
63	Уленгов Руслан Анатольевич, доцент	ФТД.ф.9 Геоинформационные системы	14	16	Казанский государственный педагогический университет, география	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	19/13	штатный	Повышение квалификации по программе: «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)» 28.04.2010 - 24.11.2010 ЦДППО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	1. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; с. 2. Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Кадырова Р.Г. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328. 3. Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.
64	Ибрагимова	ФТД.ф.10	218	134	Казанский государственный	Кандидат	Казанский (Приволжский)	23/23	штатный	Повышение	1. Салахов, Н.В. Эколого-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Кадрия Камилевна, доцент	Систематика растений			Казанский федеральный университет, Биология	биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			квалификации по программе: «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании». 72ч, 01.10.2012-12.10.2012. г. Белгород, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский».	фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан./ Н.В.Салахов, К.К.Ибрагимов. - Казань, ООО «Олитех», 2012. - 178 с. 2.Ибрагимов, К.К. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Учебное пособие / К.К.Ибрагимов, И.И.Рахимов, А.И.Зиятдинова. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012.-148с. 3.Воробьев, Г.В. Особенности метаболизма одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В., Воробьев, А.Ю.Алябьев, Т.П.Якушенкова Вестник ЧГПУ, №2(78), 2013. - С.39-44.	
65	Губеева С.К., старший преподаватель	ФТД.ф.11 1 Методика полевых ландшафтных исследований	12	12	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра географии	10/10	штатный	1.Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое	1. Мусин А.Г., Губеева С.К. Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан/под ред.проф.А.Г.Мусина. - Казань: Изд-во ТГГПУ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

66	Рафикова Фарида Зиннатовна, доцент	ФТД.ф.1 2 Туризм	10	10	Московский государственный университет, Геология	Кандидат геолого-минералогических наук, 04.00.00 - Геолого-минералогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1	30/11	штатный	сертификат.. Повышение квалификации по программе «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности», 72 часа. 01.09.2012-30.12.2012 К(П)ФУ Регистрационный номер удостоверения : 0370.	1. Хакимов Э.М. Теория иерархии и принципы развития геосистем / Э.М. Хакимов, Ф.З. Рафикова // Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. (4-6 октября) 2012 г., город Киров. Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393. 2. Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З. Рафикова, С.К. Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно-практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. 3. Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З.
----	------------------------------------	---------------------	----	----	--	---	--	-------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, (из перечня ВАК), ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158
67	Губеева С.К., старший преподаватель	ФТД.ф.13 Экологический мониторинг	8	8	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	10/10	штатный	1.Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул 2011, удостоверение 2.«Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный	1. Мусин А.Г., Губеева С.К. Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан/под ред.проф.А.Г.Мусина. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011, 103 с. 2. .Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. 3. Смирнова Е.В.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый национальный исследовательский университет 2012, удостоверение 3. «ArcGIS Desktop I-III», 55 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013, сертификат..	Кадырова Р.Г., Губеева С.К. Практико-ориентированный подход в обучении студентов-географов педагогических специальностей // Образование и саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100. http://elibrary.ru/item.asp?id=17900084	
68	Валиев Марат Ринатович, старший преподаватель	ФТД.ф.14 Актуальные проблемы общей экономической и социальной географии	8	8	Казанский государственный педагогический университет, география и биология»	б\с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	13/13	штатный	1. Authorized Training Center of Kazan-GIS-Studio on behalf of «ArcGIS Desktop I-III», 55 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт геологии и нефтегазовых технологий», 2013, сертификат.	1. Валиев М.Р. Демографический прогноз татарской части населения России. Сборник II Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием "География в поликультурном мире" 3-4 марта 2014 г. / Отв. ред. Г. С. Самигуллина - Казань, Отечество, 2014.- 226 с. 2. Formation of creative pedagogical system of continuous environmental education Life Science Journal 2014;11(8s) http://www.lifesciencesite.com	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

69	Валиев Марат Ринатович, старший преподаватель	ФТД.ф.15 Рекреационная география	8	8	Казанский государственный педагогический университет, география и биология»	б\с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	13/13	штатный	Authorized Training Center of Kazan-GIS-Studio on behalf of «ArcGIS Desktop I-III», 55 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт геологии и нефтегазовых технологий», 2013, сертификат.	1. Валиев М.Р. Демографический прогноз татарской части населения России. Сборник II Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием "География в поликультурном мире" 3-4 марта 2014 г. / Отв. ред. Г. С. Самигуллина - Казань, Отечество, 2014.- 226 с. 2. Formation of creative pedagogical system of continuous environmental education Life Science Journal 2014;11(8s) http://www.lifesciencesite.com
70	Веселова Елена Ивановна, доцент.	ФТД.ф.16 Растительный и животный мир Республики Татарстан	10	10	Казанский государственный педагогический институт, география и биологии	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра географии и краеведения, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 27	штатный	1Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»,	1. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И, Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 2. Веселова Е.И. Формирование эколого-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г. Барнаул 2011, удостоверение	географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157. 3. Веселова Е.И. Особенности транспортного обслуживания туристов в Финляндии // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Труды Второй Всероссийской конференции с международным участием. Том II. Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования. - Казань, 2013. - С.309-311.	
71	Кубышки	ФТД.ф.1	12	12	Казанский	Кандидат	Казанский	18/17	штатный	Курсы	1.F. Rafikova, E.N.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на Елена Николаевна, доцент	7 Геоэкологические проблемы Республики Татарстан			государственный педагогический университет, география и биология	географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			повышения квалификации по направлению «Переход высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения», 2011 г., Ставропольский государственный университет. Удов. №1881	Kubishkina., E.Khakimov Minerals with hydrogen bonds and the possibility of their practical importance. International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO SGEM, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014. V.1. P.247-249. 2. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания //Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 3.Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, (из перечня ВАК), ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158	
72	Валеев Акзам Абрарович,	ДДС.Ф.1 Практический курс	600	600	Казанский государственный педагогический	Доктор педагогических наук, специальность -	Казанский (Приволжский) федеральный	45/19	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Педагогичес	1. Валеев А.А., Зиннатова Д.М. Альтернативные дидактические системы за рубежом (XX в.). -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	иностранного языка			кий институт, английский и немецкий языки.	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	ный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор			кое обеспечение гуманизации пространства детства», г. Москва, 72 часа. 04.07.2011-12.07.2011. Выдано удостоверение 2.«Использование программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 45-2908-2012	Казань: Изд-во «Отчество», 2013. – 184 с. 2. Valeev A. Bilingual Education in the Republic of Tatarstan // The Russian-American education forum: An online journal. Volume: 5, Issue: 1/2. 1/05/2013. - http://www.rusameeduforum.com/content/en/?task=art&article=1000969&iid=15 3. Valeev A.A., Baranova A.R. The development of the future engineers' capacity for creative self-realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 P. 448-449. (SCOPUS)
73	Баранова Альфия Рафаиловна, доцент	ДДС.Ф.2 Языкознание	26	24	Казанский государственный педагогический университет, – Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью,	Кандидат педагогических наук , 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	9/9	штатный	Курсы повышения квалификации по направлению «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 6-18 октября 2008г. 72 часа,	1. Минибаева (Баранова), А.Р. Специфика воспитания и обучения в педагогике свободы / А.Р. Минибаева // Вестник ТГГПУ. – 2010. – № 2. – С. 246-249. (статья ВАК) 2. Baranova A.R. Ways of psycho-pedagogical influence at English lessons / A.R. Baranova // European Applied Sciences, № 9 2013, Germany. P. 40-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение РФ, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Казань	42.(международное издание) 3. Baranova A.R., Valeev A.A. The development of the future engineers' capacity for creative self-realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 P. 448-449. (SCOPUS)	
74	Саляхова Гульнара Ильдаровна, старший преподаватель	ДДС.Ф.3 Лексикология	50	50	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология, с доп. специальностью	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	10/7	штатный	Курсы повышения квалификации по направлению «Формирование языковых навыков на начальном и среднем этапах обучения в школе», 17 марта 2010г. Сертификат Cambridge University Press, Казань	1.Саляхова Г.И. Развитие социальных компетенций студентов средствами иностранного языка (статья ВАК) //Образование и саморазвитие: научный журнал. - №1 (11). – Казань: КГУ, 2009. – С. 89-94. 0,4 п.л. 2. Саляхова Г.И. Межпредметная интеграция как средство развития социальной компетенции студентов вуза (Уч.-метод. пособие)/ Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011. - 160 с., 3 п.л.	
75	Саляхова Гульнара Ильдаровна, старший преподаватель	ДДС.Ф.4 Лингвострановедение и страноведение	24	26	Казанский государственный педагогический университет, специальность	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код	10/7	штатный	Курсы повышения квалификации по направлению «Формирование языковых	1.Саляхова Г.И. Развитие социальных компетенций студентов средствами иностранного языка (статья ВАК) //Образование и саморазвитие: научный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ть – педагогика и психология, с доп. специальностью	образования	ОКВЭД 80.30.1, , старший преподаватель			навыков на начальном и среднем этапах обучения в школе», 17 марта 2010г. Сертификат Cambridge University Press, Казань	журнал. - №1 (11). – Казань: КГУ, 2009. – С. 89-94. 0,4 п.л. 2. Салыхова Г.И. Межпредметная интеграция как средство развития социальной компетенции студентов вуза (Уч.-метод. пособие)/ Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011. - 160 с., 3 п.л.	
76	Баранова Альфия Рафаиловна, доцент	ДДС.Ф.5 Стилистика языка	24	26	Казанский государственный педагогический университет, – Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью,	Кандидат педагогических наук , 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	9/9	штатный	Курсы повышения квалификации по направлению «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 6-18 октября 2008г. 72 часа, удостоверение РФ, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Казань.	1. Минибаева (Баранова), А.Р. Специфика воспитания и обучения в педагогике свободы / А.Р. Минибаева // Вестник ТГГПУ. – 2010. – № 2. – С. 246-249. (статья ВАК) 2. Baranova A.R. Ways of psycho-pedagogical influence at English lessons / A.R. Baranova // European Applied Sciences, № 9 2013, Germany. P. 40-42.(международное издание) 3. Baranova A.R., Valeev A.A. The development of the future engineers' capacity for creative self-realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 P. 448-449. (SCOPUS)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

77	Валеев Акзам Абрарович, профессор	ДДС.Ф.6 Теория и практика перевода	24	26	Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки.	Доктор педагогических наук, специальность - 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	45/19	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства», г. Москва, 72 часа. 04.07.2011-12.07.2011. Выдано удостоверение 2. «Использование программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 45-2908-2012	1. Валеев А.А., Зиннатова Д.М. Альтернативные дидактические системы за рубежом (XX в.). - Казань: Изд-во «Отчество», 2013. – 184 с. 2. Valeev A. Bilingual Education in the Republic of Tatarstan // The Russian-American education forum: An online journal. Volume: 5, Issue: 1/2. 1/05/2013. - http://www.rusameeduforum.com/content/en/?task=art&article=1000969&iid=15 3. Valeev A.A., Baranova A.R. The development of the future engineers' capacity for creative self-realization/ A.R. Baranova, A.A. Valeev// 2013 International Collaborative Learning (ICL)25-27 September 2013, KNRTU, Kazan, Russia. 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 P. 448-449. (SCOPUS)	
78	Рафикова Фарида Зиннатовна, доцент	ДПП.Ф.1 Геология	136	134	Московский государственный университет, Геология	Кандидат геолого-минералогических наук, 04.00.00 - Геолого-минералогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1	30/11	штатный	Повышение квалификации по программе «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной	1.Хакимов Э.М. Теория иерархии и принципы развития геосистем / Э.М. Хакимов, Ф.З. Рафикова // Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты. Материалы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										деятельности» , 72 часа. 01.09.2012- 30.12.2012 К(П)ФУ Регистрацион ный номер удостоверения : 0370.	Всероссийской научной конференции с международным участием. (4-6 октября) 2012 г., город Киров. Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393. 2.Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. 3.Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н.. Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, (из перечня ВАК), ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158	
79	Смирнов а Елена Васильев	ДПП.Ф.2 Географ ия почв с	50	50	Казанский государстве нный	Кандидат биологических наук, 03.02.08 –	Казанский (Приволжс кий)	20/16	Штатный	Краткосрочно е повышение квалификации	1. Смирнова, Е.В. Транспорт жидких углеводородов в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на, доцент	основам и почвоведения			университет, Почвоведение	Экология, доцент	федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент			по программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании», 72 часа, 01.10.2012- 12.10.2012 Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2012 год, удостоверение	выщелоченном черноземе / Е.В. Смирнова, И.П. Бреус – Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 73 с. 2. Smirnova, E.V. Geological Characteristics of Natural- and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A. Urazmetov// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44. 3. Мусин, А.Г. Геохимия ландшафта: учебное пособие. - / А.Г.Мусин, Е.В.Смирнова, И.А. Уразметов.-Казань, ТГГПУ, 2009. - 109 с.	
80	Веселова Елена Ивановна , доцент.	ДПП.Ф.3 Биогеография	50	52	Казанский государственный педагогический институт, география и биологии	Кандидат педагогических наук 13.00.01- Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 27	штатный	. Курсы повышения квалификации «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2011, удостоверение	1. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И, Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал. Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 2. Веселова Е.И. Формирование эколого- географической культуры в процессе изучения естественнонаучных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										10.04.2011-24.04.2011 Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия	дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157. 3. Веселова Е.И. Особенности транспортного обслуживания туристов в Финляндии // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Труды Второй Всероссийской конференции с международным участием. Том II. Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования. - Казань, 2013. - С.309-311.	
81	Кубышкина Елена Николаевна,	ДПП.Ф.4 Краеведение	34	38	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология,	Казанский (Приволжский) федеральный университет	18/17	штатный	Курсы повышения квалификации по	1. F. Rafikova, E.N. Kubishkina., E.Khakimov Minerals with hydrogen bonds and the possibility of	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				кий университет, география и биология	доцент	ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			направлению «Переход высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения», 2011 г., Ставропольск ий государственн ый университет.	their practical importance. International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO SGEM, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014. V.1. P.247-249. 2. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 3. Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука. ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158	
82	Кадырова Резеда Габдулло вна, старший преподав атель	ДПП.Ф.5 Картогра фия с основам и топограф ии	90	50	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, география и биология	-	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД	12/11	штатный	Повышение квалификации по программе «Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям	1. Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г., Губеева С.К. Практико- ориентированный подход в обучении студентов- географов педагогических специальностей // Образование и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							80.30.1, старший преподават ель			науки, техники, критическим технологиям, сервиса», 72 часа, 04.10.2010- 15.10.2010, Санкт- Петербургски й государственн ый горный институт;	саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100. http://elibrary.ru/item.asp?id=17900084 . 2. Хузиахметов, Р.Г. Кадырова ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ/А.Н. //Высшее образование в России. -2008. №7.– С.161-164. http://www.vovr.ru/ind2008.html 3. Кадырова Р.Г О ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ // Высшее образование в России. - 2008. №3.- С.149-151. http://www.vovr.ru/ind2008.html
83	Иванова Е.Е., старший преподав атель	ДПП.Ф.6 Этногеог рафия и географи я религий	36	36	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, география и биология.	б/с	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, 80.30.1, старший преподават ель	24/24	совмести тель	Повышение квалификации по программе «Информацио нные технологии в сопровождени е процедуры аккредитации и управления учебным процессом», 180 ч. Южно- Российский государственн	1. Иванова Е.Е. Межпредметные связи в эколого-экономическом образовании и воспитании // Материалы Регион. научно-практ. конференции «Формирование эколого- географической культуры в процессе изучения естественно-научных дисциплин в школе и вузе» 18 декабря 2013 г. - Казань: КФУ, 2013

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый университет экономики и сервиса, г. Шахты 2009 г. удостоверение №1-8-02232	
84	Кубышкина Елена Николаевна, доцент	ДПП.Ф.7 Геоэкология и природопользование	34	38	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/17	штатный	Курсы повышения квалификации по направлению «Переход высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения», 2011 г., Ставропольский государственный университет.	<p>1. F. Rafikova, E.N. Kubishkina., E.Khakimov Minerals with hydrogen bonds and the possibility of their practical importance. International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO SGEM, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014. V.1. P.247-249.</p> <p>2. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И, Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК). Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33.</p> <p>3. Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, ООО</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158	
85	Уразметов Ильдар Анварович, зав. кафедрой, доцент	ДПП.Ф.8 Общее землеведение	160	160	Московский государственный университет, Гидрология Казанский государственный университет, Математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/37	штатный	1.Повышение квалификации по программе «Формирование дополнительных профессиональных компетенций при повышении квалификации научно-педагогических кадров в области экологии и природопользования», 72ч., 04.10.2010-15.10.2010 «Санкт-Петербургский государственный горный институт», 2010, Удостоверение. 2. «ArcGIS Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	1.Уразметов, И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов /И.А.Уразметов//Образование и саморазвитие.- 2012.-№ 2(30).-С.20-25. 2.Уразметов, И.А. Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов/И.А.Уразметов/ /Казанская наука.-2012.- №4.-С.333-336. 3.Smirnova, E.V.Geological Characteristics of Natural and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov.// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44.	Ландшафтно - географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86	Веселова Елена Ивановна, доцент.	ДПП.Ф.9 Физическая география материков и океанов	120	120	Казанский государственный педагогический институт, география и биологии	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 27	штатный	Курсы повышения квалификации «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2011, удостоверение . 10.04.2011-24.04.2011 Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия	<p>1. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал. Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33.</p> <p>2. Веселова Е.И. Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157.</p> <p>3. Веселова Е.И. Особенности транспортного обслуживания туристов в Финляндии // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Труды Второй Всероссийской конференции с международным</p>
----	----------------------------------	---	-----	-----	---	--	---	--------	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											участием. Том II. Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования. - Казань, 2013. - С.309-311.	
87	Уразметов Ильдар Анварович, зав. кафедрой, доцент	ДПП.Ф.10 Физическая география России	130	130	Московский государственный университет, Гидрология Казанский государственный университет, Математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/37	штатный	Повышение квалификации по программе «Формирование дополнительных профессиональных компетенций при повышении квалификации научно-педагогических кадров в области экологии и природопользования», 72ч., 04.10.2010-15.10.2010, «Санкт-Петербургский	1. Уразметов, И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов /И.А. Уразметов// Образование и саморазвитие. - 2012. - № 2(30). - С.20-25. 2. Уразметов, И.А. Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов /И.А. Уразметов/ /Казанская наука. - 2012. - №4. - С.333-336. 3. Smirnova,	Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственный горный институт», 2010, Удостоверение 2. «ArcGIS Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	E.V.Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov.// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44.	
88	Гайсин Ильгизар Тимергалеевич, профессор	ДПП.Ф.1 1 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	24	24	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор педагогических наук 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/15	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение №00212. Повышение квалификации по программе «Экология и природопользование», 72ч., ГОУ ВПО КГЭУ, 2011г., удостоверение №592-11	1. Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov.Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research 20(12):1761 1766,2014http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf.DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088. 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investments in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11 (8 s) C.194-197.http://www.lifesciencesite.com..	Преимущество эколого-географического образования, Формирование экологической культуры учащейся молодежи

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

89	Мустафин Марат рафаельевич	ДПП.Ф.1 2 Общая экономическая и социальная география	114	116	Казанский государственный университет, география	Кандидат географических наук, 25.00.24 - Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/23	штатный	1. 13.06.2011 -19.06.2011 семинар Международная Академия управления и технологий Дюссельдорф Германия	1. Gabdrakhmanov N.K., Rubtzov V.A., Mustafin M.R., Antonova N.V. Analysis of Life Expectancy Rate at Birth in the Republic of Tatarstan // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 5 No 24, 2014, pp.272-278 2. Biktimirov N., Gabdrakhmanov N., Rubtsov V., Mustaphin M., Arzhantseva N. Peculiar Features of the Tatar People Migration on the Territory of Tatarstan // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 5 No 24, 2014, pp.267-272 3. Gabdrakhmanov N.K., Rubtzov V.A., Mustafin M.R., O.V. Pratchenko. Geodemographic Potential of the Republic of Tatarstan: Analysis, Evaluation, Territorial Differences // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 5 No 24, 2014, pp.278-285	
90	Хуснутдинова Светлана Рустамовна, доцент	ДПП.Ф.1 3 Экономическая и социальная география	116	116	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, география	Кандидат географических наук, специальность - 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	21/21	штатный	Authorized Training Center of Kazan-GIS-Studio on behalf of ArcGIS DesktopI:	Хуснутдинова С.Р. Устойчивое развитие городской агломерации в условиях функционирования нефтехимического комплекса//Вестник Казанского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		зарубежных стран				география, доцент	80.30.1, доцент			Gettinh Started with GIS ArcGIS DesktopII: Tool and Functionality ArcGIS DesktopIII: GIS Workflows and Analysis Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ Российский университет дружбы народов, г.Москва Реализация проектной деятельности в рамках стандартов нового поколения. С 30 сентября 2013 г.по 10 октября 2013г.	технологического университета. 2014, Т.17, №4 - 368-370 (в соавт. Алексеев С.А., Федорова В.А.) Хуснутдинова С.Р. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ПУТЕШЕСТВИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОРОДСКОГО ТУРИЗМА// "Фундаментальные исследования" № 5 (часть 5) 2014, стр. 1037-1040	
91	Гайсин Ильгизар Тимергалеевич, профессор	ДПП.Ф.14 Экономическая и социальная (общественная)	126	126	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор педагогических наук 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	37/15	штатный	1. Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч.	1. Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov.Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries:	Преемственность эколого-географического образования, Формирование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		география России					80.30.1, доцент			«Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение №00212. 2. Повышение квалификации по программе «Экология и природопользование», 72ч., ГОУ ВПО КГЭУ, 2011г., удостоверение №592-11	Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research 20(12):1761 1766,2014http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf.DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088. 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investments in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11 (8 s) С.194-197.http://www.lifesciencesite.com..	экологической культуры учащейся молодежи
92	Рафикова Фаридат Зиннатовна, доцент	ДПП.Р.1 Ландшафтоведение и геохимия ландшафтов	26	28	Московский государственный университет, геология	Кандидат геолого-минералогических наук, 04.00.00 - Геолого-минералогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	30/11	штатный	Повышение квалификации по программе «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности», 72 часа. 01.09.2012-30.12.2012 К(П)ФУ Регистрационный номер удостоверения : 0370	1.Хакимов Э.М. Теория иерархии и принципы развития геосистем / Э.М. Хакимов, Ф.З. Рафикова // Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. (4-6 октября) 2012 г., город Киров. Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393. 2.Хакимов Э.М. Логистика и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. З.Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, (из перечня ВАК), ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158</p>
93	Гайсин Ренат Ильгизарович, доцент	ДПП.Р.2 Экономическая и социальная география Республики Татарстан	22	22	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, география и биология	Кандидат педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет код ОКВЭД 80.30.1, доцент	10/10	штатный	Повышение квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября 2012 г. по 12 января 2013 г.	2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investments in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11 (8 s) С.194-197. http://www.lifesciencesite.com .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Факультет повышения квалификации КФУ		
94	Гайсин Ильгизар Тимергал иевич, профессо р	ДПП.Р.3 Экономи ческая и социальн ая географи я стран Содруже ства Независи мых Государс тв	126	126	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, география и биология	Доктор педагогических наук 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/15	штатный	1. Повышение квалификации по программе: «Формирован ие у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение №00212. 2. Повышение квалификации по программе «Экология и природопольз ование», 72ч., ГОУ ВПО КГЭУ, 2011г., удостоверение №592-11	1. Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov. Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research 20(12):1761 1766,2014 http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf . DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088. 2. Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investions in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11 (8 s) С.194- 197. http://www.lifesciencesite.com..	Преемствен ность эколоγο- географичес кого образования, Формирован ие экологическ ой культуры учащейся молодежи
95	Кадырова Резеда Габдулло вна, старший преподав атель	ДПП.Р.4 Физичес кая географи я Республ ики	10	12	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, география и	б/с	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т код	12/11	штатный	Повышение квалификации по программе «Проблемы подготовки кадров по	1. Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г., Губеева С.К. Практико- ориентированный подход в обучении студентов- географов педагогических	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Татарстан			биология		ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			приоритетным направлениям науки, техники, критическим технологиям, сервиса», 72 часа, 04.10.2010-15.10.2010, Санкт-Петербургский государственный горный институт;	специальностей // Образование и саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100. http://elibrary.ru/item.asp?id=17900084 2. Хузиахметов, Р.Г. Кадырова ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ/А.Н. //Высшее образование в России. -2008. №7.– С.161-164. http://www.vovr.ru/ind2008.html . 3. Кадырова Р.Г О ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ // Высшее образование в России. - 2008. №3.- С.149-151. http://www.vovr.ru/ind2008.html	
96	Гайсин Ильгизар Тимергалеевич, профессор	ДПП.Р.5 Региональная социально-экономическая география мира	18	18	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор педагогических наук 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	37/15	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72ч., АНО ВПО КИФЭИ 2014г., удостоверение №00212;	1. Igizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov. Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research 20(12):1761	Преемственность эколого-географического образования, Формирование экологической культуры учащейся молодежи

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2. Экология и природопользование, 72ч., ГОУ ВПО КГЭУ, 2011г., удостоверение №592-11	1766,2014 http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf .DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088	
97	Уленгов Руслан Анатольевич, доцент	ДПП, ДВ. 1 Географическое районирование	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	19/13	штатный	Повышение квалификации по программе: «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)» 28.04.2010 - 24.11.2010 ЦДППО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	1. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; с. 2. Уразметов И.А, Уленгов Р.А., Кадырова Р.Г. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											З.Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.	
98	Веселова Елена Ивановна, доцент.	ДПП.ДВ.1 Топонимика	20	20	Казанский государственный педагогический институт, география и биологии	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/ 27	штатный	Курсы повышения квалификации «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2011, удостоверение . 10.04.2011-24. 04.2011 Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия	1. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И, Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал. Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 2. Веселова Е.И. Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157. 3. Веселова Е.И. Особенности транспортного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											обслуживания туристов в Финляндии // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Труды Второй Всероссийской конференции с международным участием. Том II. Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования. - Казань, 2013. - С.309-311.	
99	Хакимов Эдвард Муратович, профессор.	ДПП.ДВ.1 Фотографирование объектов природы	20	20	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова Ленина, инженер-геолог	Доктор философских наук, кандидат геолого-минералогических наук, профессор,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	56/ 47	штатный	Краткосрочное повышение квалификации Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова Ленина 01.10.2011-31.12.2011 Институт повышения квалификации и переподготов	1. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. (4-6 октября) 2012 г., город Киров./ Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393 2. Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем./Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина Сб. статей по материалам Международной научно -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ки пед. кадров	<p>практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. ISBN 978-5- 98946-075-5. УДК 658.7. ББК. 65.50. Л.69. Изд. "Бриг"Казань 2012. 316 с.</p> <p>3. Иерархия и некоторые вопросы теории экологии. Казань. Сборн-к материалов 1 научно - практ. конференции "Преемственность эколого- географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы. Казань. 2012. С.117-123 Хахимов Э.М. Теория иерархии и принципы развития геосистем// Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты.</p>	
100	Уленгов Руслан Анатольевич, доцент	ДПП.ДВ. 1 Урбанизированные геосистемы	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1	19/13	штатный	Повышение квалификации по программе: «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционн	1. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							доцент			ое обучение)" 28.04.2010 - 24.11.2010 ЦДПО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	2013. – № 1; с. 2.Уразметов И.А, Уленгов Р.А., Кадырова Р.Г. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328. 3.Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.	
101	Архипова Наталья Степанов на, доцент	ДПП.ДВ. 2 Биологи я индивид уального развития	20	20	Казанский государстве нный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1 Повышение квалификации по программе «Экологическ ая безопасность» 72 часа 24.11.2008- 05.12.2008 . ГОУ ВПО «Уральский государственн	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка	Приемы оптимизации процесса фиторемедиа ции и биоремедиац ии почв загрязненны х экзогенными углеводород ами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>ый технический университет (удостоверени е № 123177); 2. По программе «Геоинформат ика и дистанционно е зондирование в экологии и природопольз овании» 72 часа, 01.10.2012- 12.10.2012, ФГАОУ ВПО «Белгородски й государственн ый национальный исследователь ский университет часа (удостоверени е № 3507)</p>	<p>фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). – 2011. – с. 70-76.</p> <p>3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.</p>	<p>Руководител ь проекта РФФИ (2007- 2011гг.) 09- 04-01553 «Закономерн ости и механизмы влияния растений и минерально о режима на поведение экзогенных углеводород ов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09- 04-01436-а ««Механизм ы формирован ия фитотоксичн ости в почвах, загрязненны х углеводород ами». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12- 04-01330</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												«Эффекты конкуренции и кооперативности в связывании микроорганизмов и экзогенных углеводов лесостепным и почвами: Влияние на скорость и степень биодegradации»
102	Кубышкина Елена Николаевна, доцент	ДПП.ДВ.2 Социальная экология	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/17	штатный	Курсы повышения квалификации по направлению «Переход высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения», 2011 г., Ставропольский государственный университет.	1. F. Rafikova, E.N. Kubishkina., E.Khakimov Minerals with hydrogen bonds and the possibility of their practical importance. International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO SGEM, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014. V.1. P.247-249. 2. Кубышкина Е.Н. Веселова Е.И., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Образование и саморазвитие Научный журнал (из перечня ВАК).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Изд-во «Центр инновационных технологий», Казань, 2013.-№1(35). –С. 28-33. 3. Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука, (из перечня ВАК), ООО «Казанский Издательский Дом», Казань 2013, №2. С. 154-158	
103	Архипова Наталья Степановна, доцент	ДПП.ДВ. 2 Актуальные проблемы современной биологии	20	20	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1 Повышение квалификации по программе «Экологическая безопасность» 72 часа 24.11.2008-05.12.2008 . ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет (удостоверение № 123177); 2. По программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). – 2011. – с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и	Приемы оптимизации процесса фиторемедиации и биоремедиации почв загрязненных экзогенными углеводородами. Руководитель проекта РФФИ (2007-2011гг.) 09-04-01553 «Закономерности и механизмы влияния растений и минерального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>в экологии и природопользовании» 72 часа, 01.10.2012-12.10.2012, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет часа (удостоверение № 3507)</p>	<p>животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.</p>	<p>о режиме на поведение экзогенных углеводов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-01436-а ««Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводородами». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции и кооперативности в связывании микроорганизмов и экзогенных углеводов в лесостепным</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												и почвами: Влияние на скорость и степень биодеградац ии»
104	Архипова Наталья Степанов на, доцент	ДПП.ДВ. 2 Экологи я в школе	218	134	Казанский государстве нный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1 Повышение квалификации по программе «Экологическ ая безопасность» 72 часа 24.11.2008- 05.12.2008 . ГОУ ВПО «Уральский государствен ый технический университет (удостоверени е № 123177); 2. По программе «Геоинформат ика и дистанционно е зондирование в экологии и природопольз овании» 72 часа, 01.10.2012- 12.10.2012, ФГАОУ ВПО «Белгородски й	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). – 2011. – с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2,	Приемы оптимизации процесса фиторемедиа ции и биоремедиац ии почв загрязненны х экзогенными углеводород ами. Руководител ь проекта РФФИ (2007- 2011гг.) 09- 04-01553 «Закономерн ости и механизмы влияния растений и минерально го режима на поведение экзогенных углеводород ов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									государственный национальный исследовательский университет часа (удостоверение № 3507).11.2008-05.12.2008 ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет по программе «Экологическая безопасность» 72 часа (удостоверение № 123177); 2. 01.10.2012-12.10.2012 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет по программе «Геоинформатика и дистанционно	2013.-С. 262-266.	проекта 09-04-01436-а ««Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводородами». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции и кооперативности в связывании микроорганизмов и экзогенных углеводов лесостепным и почвами: Влияние на скорость и степень биodeградации»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е зондирование в экологии и природопольз овании» 72 часа (удостоверени е № 3507)	
105	Биктемиров Нияз Миннахметович, доцент	ДПП.ДВ. 3 Политическая география мира	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет код ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение № 00209	Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research20(12):1761-1766,2014 http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf .DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088 Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investigations in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11(8s) С.194-197. http://www.lifesciencesite.com
106	Биктемиров Нияз Миннахметович	ДПП.ДВ. 3 Экономика	20	20	Казанский государственный	Кандидат географических	Казанский (Приволжский)	12/12	штатный	Повышение квалификации	Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	егович, доцент	ко- географи ческая характер истика Приволж ского федераль ного округа			педагогический университет, география и биология	наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	федеральный университет код ОКВЭД 80.30.1, доцент			по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение № 00209	Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research20(12):1761 1766,2014http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf.DOI:10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088 Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat Ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investigations in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11(8 s) C.194-197.http://www.lifesciencesite.com	
107	Биктемиров Нияз Миннахметович, доцент	ДПП,ДВ. 3 География международных экономических отношений	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет код ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики	Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research20(12):1761 1766,2014http://www.idosi.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2014г., удостоверение № 00209	org/mejsr/mejsr20(12)14/12 .pdf.DOI:10.5829/idosi.mej sr.2014.20.12.21088 Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investions in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014;11(8 s) С.194- 197. http://www.lifesciencesite.com	
108	Кадырова Резеда Габдулло вна, старший преподав атель	ДПП.ДВ. 4 Экологи ческое картогра фирован ие	20	20	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, география и биология	б/с	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т код ОКВЭД 80.30.1, старший преподават ель	12/11	штатный	Повышение квалификации по программе « Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники, критическим технологиям, сервиса», 04.10.2010- 15.10.2010, Санкт- Петербургски й государственн ый горный институт;	1. Практико- ориентированный подход в обучении студентов- географов педагогических специальностей/Смирнов а Е.В., КадыроваР.Г., Губеева С.К.//Образование и саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100. http://elibrary.ru/item.asp?id=17900084 2) ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ/А.Н. Хузиахметов, Р.Г. Кадырова//Высшее образование в России. - 2008. №7.– С.161-164 http://www.vovr.ru/ind2008.html 3) О ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ/Кадырова Р.Г.//Высшее образование в России. - 2008. №3.- С.149-151. http://www.vovr.ru/ind2008.html	
109	Губеева С.К., старший преподаватель	ДПП.ДВ.4 Экологическое почвоведение	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	10/10	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов», 72 часа, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2011, удостоверение 2.«Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный	1. Мусин А.Г., Губеева С.К. Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан/под ред. проф.А.Г.Мусина. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011, 103 с. 2. Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14. 3. Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г., Губеева С.К. Практико-ориентированный подход в обучении студентов-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследовательский университет», 2012, удостоверени. 3. «ArcGIS Desktop I-III», 55 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013, сертификат.	географов педагогических специальностей // Образование и саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100. http://elibrary.ru/item.asp?id=17900084	
110	Уразметов Ильдар Анварович	ДПП.ДВ. 5 Математические методы в географии	20	20	Московский государственный университет им. Ломоносова М.В, гидролог, Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, математик	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	37/37	штатный	1. Повышение квалификации по программе «Формирование дополнительных профессиональных компетенций при повышении квалификации научно-педагогических кадров в области экологии и природопользования», 72ч., «Санкт-Петербургский государственный	1) Уразметов И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов/ И.А. Уразметов // Образование и саморазвитие.-2012.-№ 2(30).-С.20-25 2. Уразметов, И.А. Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов/И.А. Уразметов/ /Казанская наука.-2012.- №4.-С.333-336. 3. Smirnova,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый горный институт», 2010, Удостоверение. 2. «ArcGIS Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	E.V.Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov.// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44.	
111	Уразметов Ильдар Анварович, зав. кафедрой, доцент	ДПП, ДВ. 4 Водные ресурсы и водопользование	20	20	Московский государственный университет, Гидрология Казанский государственный университет, Математика	Кандидат педагогических наук 13.00.01- Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/37	штатный	1. Повышение квалификации по программе 04.10.2010-15.10.2010 «Формирование дополнительных профессиональных компетенций при повышении квалификации научно-педагогических кадров в области экологии и природопользования», 72ч., «Санкт-Петербургский государственный горный институт», 2010,	1. Уразметов, И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов /И.А. Уразметов// Образование и саморазвитие. - 2012. - № 2(30). - С.20-25. 2. Уразметов, И.А. Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов/И.А. Уразметов/ /Казанская наука.-2012.- №4.-С.333-336. 3. Smirnova, E.V. Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the	Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Удостоверение. 2. «ArcGIS Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov.// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44.	
112	Уразметов Ильдара Анварович, зав. кафедрой, доцент	ДПП.ДВ.5 Математические методы в географии	20	20	Московский государственный университет, Гидрология Казанский государственный университет, Математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/37	штатный	Повышение квалификации по программе «Формирование дополнительных профессиональных компетенций при повышении квалификации научно-педагогических кадров в области экологии и природопользования», 72ч., 04.10.2010-15.10.2010 «Санкт-Петербургский государственный горный институт», 2010, Удостоверение. 2. «ArcGIS	1.Уразметов, И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов /И.А.Уразметов//Образование и саморазвитие.- 2012.-№ 2(30).-С.20-25. 2.Уразметов, И.А.Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов/И.А.Уразметов/ /Казанская наука.-2012.- №4.-С.333-336. 3.Smironova, E.V.Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov.// Georesources.- №1(12). -	Ландшафтно - географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	2012. - Р.40-44.	
113	Хакимов Эдвард Муратов ич, профессо р.	ДПП.ДВ. 5 Системн ый анализ и моделир ование объектов природы	20	20	Казанский государстве нный университет им. В.И. Ульянова Ленина, инженер- геолог	Доктор философских наук, кандидат геолого- минералогически х наук, профессор,	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	56/ 47	штатный	Краткосрочн о е повышение квалификации 01.10.2011-31. 12.2011, Институт повышения квалификации и переподготов ки пед. кадров КНИТУ КАИ	1. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. (4-6 октября) 2012 г., город Киров./ Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393. 2. Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем./Ф.З.Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14.ISBN 978-5- 98946-075-5. УДК 658.7. ББК. 65.50. Л.69. Изд. "Бриг" Казань 2012. 316 с. 3. Иерархия и некоторые вопросы теории экологии. Казань. Сборн-к материалов 1 научно - практ. конференции "Преимственность	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											эколога- географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы. Казань. 2012. С.117-123 Хакимов Э.М. Теория иерархии и принципы развития геосистем // Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты.	
114	Биктемиров Нияз Миннахметович, доцент	ДПП, ДВ. 5 Статистические методы в экономической и социальной географии	20	20	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат географических наук, 25.00.24. - Экономическая, социальная, политическая география, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет т код ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе: «Формирование у общества иммунитета к экстремизму», 72 ч. «Казанский институт финансов, экономики и информатики 2014г., удостоверение № 00209	Ilgizar Timergalievich Gaisin and Niaz Minnahmatovich Biktimirov Migration Processes in the Republic Tatarstan in the Second Half of the 20th and in the Early of 21st Centuries: Ethnic and Social Aspects. Middle-East Journal of Scientific Research 20(12):1761-1766, 2014 http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/12.pdf . DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21088 Niaz Minnahmatovich Biktimirov Gaisin Renat ilgizarovich and Ilgizar Timergalievich Gaisin The use of methodologies for demographic investigations in national-territorial subdivisions of Russia Life Science Journal 2014; 11(8 s) С.194-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	б
1.	Иностранный язык	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран	
2.	Латинский язык и античная культура	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, лингафонный кабинет	
3.	Практический курс английского языка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран	
4.	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, ул.Профессора Нужи́на, д.2 1 этаж №34 2 этаж №46, 48 3 этаж №79 4 этаж №18, 56 5 этаж №56 6 этаж №18	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
5.	Отечественная история	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
6.	Экономика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
7.	Русский язык и культура речи	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
8.	Философия	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
9.	История западно-европейской философии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
10.	Татарский язык	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
11.	История Татарстана	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
12.	Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI веков)	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
13.	Политология / Социология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
14.	Мировая художественная культура / Художественная культура Республики Татарстан	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
15.	Геополитика / Экономика Туризма	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
16.	Экономика Татарстана / Национальная экономика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
17.	Математика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	Информатика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
19.	Физика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
20.	Химия	420111 Казань, Межлаука 1	Вытяжной шкаф, дистиллятор, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, водяная баня, ротатор, рН-метр, центрифуга, спектрофотометр, рефрактометр, спектроскоп, микроскопы (14 шт.), набор необходимых реактивов и лабораторной посуды	
21.	Экология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
22.	Земля и Вселенная	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
23.	Компьютерные технологии в географии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
24.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	420111 Казань, Левобулачная 44	Ноутбук, проектор, экран	
25.	Психология	420111 Казань, Левобулачная 44	Ноутбук, проектор, экран	
26.	Общая психология	420111 Казань, Левобулачная 44	Ноутбук, проектор, экран	
27.	История психологии	420111 Казань, Левобулачная 44	Ноутбук, проектор, экран	
28.	Возрастная психология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
29.	Педагогическая психология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
30.	Социальная психология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
31.	Педагогика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32,	Ноутбук, проектор, экран,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		33, 35, 37, 40, 41	компьютерный класс	
32.	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
33.	Теория обучения и педагогические технологии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
34.	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
35.	История педагогики и образования	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
36.	Управление образовательными системами	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
37.	Нормативно-правовое обеспечение образования	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
38.	Основы специальной педагогики и психологии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
39.	Теория и методика обучения географии и английскому языку	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
40.	Теория и методика обучения географии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
41.	Теория и методика обучения английскому языку	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
42.	Возрастная анатомия и физиология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
43.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
44.	Безопасность жизнедеятельности	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
45.	Современные средства оценивания результатов	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения		кабинет	
46.	Методика проведения учебных природно-краеведческих экскурсий	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
47.	Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
48.	Образование в Республике Татарстан	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
49.	Дифференциальная психология / Типология личности	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
50.	Педагогическое мастерство / Современные педагогические технологии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
51.	Педагогический рисунок / Преподавание географии в англоязычных странах	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
52.	Хореография / Музыка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
53.	Практическая фонетика татарского языка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
54.	Практическая грамматика татарского языка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
55.	Речевые аспекты татарского языка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
56.	Морфология растений	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
57.	Медицинская география	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
58.	Лекарственные растения	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
59.	Геоинформационные системы	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

60.	Систематика растений	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
61.	Методика полевых ландшафтных исследований	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
62.	Туризм	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
63.	Экологический мониторинг	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
64.	Актуальные проблемы общей экономической и социальной географии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
65.	Рекреационная география	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
66.	Растительный и животный мир Республики Татарстан	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
67.	Геоэкологические проблемы Республики Татарстан	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
68.	Практический курс иностранного языка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
69.	Языкознание	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
70.	Лексикология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
71.	Лингвострановедение и страноведение	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс, лингафонный кабинет	
72.	Стилистика языка	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
73.	Теория и практика	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32,	Ноутбук, проектор, экран,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	перевода	33, 35, 37, 40, 41	компьютерный класс	
74.	Геология	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
75.	География почв с основами почвоведения	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
76.	Биогеография	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
77.	Краеведение	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
78.	Картография с основами топографии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
79.	Этногеография и география религий	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
80.	Геоэкология и природопользование	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
81.	Общее землеведение	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
82.	Физическая география материков и океанов	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
83.	Физическая география России	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
84.	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
85.	Общая экономическая и социальная география	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
86.	Экономическая и социальная география зарубежных стран	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
87.	Экономическая и социальная (общественная) география России	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
88.	Ландшафтоведение и геохимия ландшафтов	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
89.	Экономическая и социальная география	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Республики Татарстан			
90.	Экономическая и социальная география стран Содружества Независимых Государств	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
91.	Физическая география Республики Татарстан	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
92.	Региональная социально-экономическая география мира	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
93.	Географическое районирование / Топонимика / Фотографирование объектов природы / Урбанизированные геосистемы	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
94.	Биология индивидуального развития / Социальная экология / Актуальные проблемы современной биологии / Экология в школе	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
95.	Политическая география мира / Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа / География международных экономических отношений	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
96.	Экологическое картографирование / Экологическое почвоведение / Водные ресурсы и водопользование	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

97.	Математические методы в географии / Системный анализ и моделирование объектов природы / Статистические методы в экономической и социальной географии	420111 Казань, Левобулачная 34, ауд. 29, 30, 32, 33, 35, 37, 40, 41	Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс	
-----	--	---	--	--

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ



Данные верны,
Уразметов И.А.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znaniium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1.	2	3	4	5
1.	ГСЭ.Ф.1.1. Латинский язык и античная литература	21	<p>Основная:</p> <p>Шабага И.Ю. Grammatica Latina : учебное пособие Издатель: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Дата издания: 2009, Москва ISBN: 978-5-211-05584-1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8677</p> <p>Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I Издатель: Флинта Дата издания: 2011, Москва ISBN: 978-5-89349-099-... http://znanium.com/bookread.php?book=453831</p> <p>Гончарова Н. А. Латинский язык. Интенсивный курс. Учебник Издатель: Высшая школа Дата издания: 2010, Минск ISBN: 978 985 06 1817 ... http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12452</p> <p>Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник Издатель: Вышэйшая школа Дата издания: 2010, Минск ISBN: 978 985 06 1817 ... http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9115</p> <p>Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие Издатель: Евразийский открытый институт Дата издания: 2011, Москва ISBN: 978-5-374-000184... http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Авт.-сост. Петрова Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Издатель: Мир и Образование Дата издания:2008, Москва ISBN:978 5 488 01801 ... http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3478	
			Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис Издатель: Алетейя Дата издания:1998, Санкт-Петербург ISBN:5-89329-077-31 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1706	ЭБС «Библиороссика»
2.	ГСЭ.Ф.1.2 Практический курс английского языка	21	Основная: New English file : upper-intermediate : workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson .— Oxford : Oxford University Press, [2012] .— 79, [1] с. : ил. ; 28 + Прил. (1 MultiROM).	30
			New English file : upper-intermediate : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig .— Oxford : Oxford University Press, [2015] .— 160 с. : ил., цв. ил. ; 28 .— (100% new) .— ISBN 978-0-19-451842-0.	30
			Дополнительная: Английский язык. Основной курс : учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 162 с. ; 21 .— Библиогр.: с. 160, 100.	70
			New English file : intermediate : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig .— Oxford : Oxford Univ. Press, 2006 .— 159, [1] с. : ил., цв. ил. ; 28 + Прил. (64 с.) .— Загл. прил.: New English file: intermediate: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne. -- Oxford: Oxford Univ. Press, 2006. -- ISBN 0-19-451804-3. -- 196,00.	120
			New English file : intermediate : workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne .— Oxford : Oxford Univ. Press, 2006 .— 79, [1] с. : ил. ; 28 .— Прил. к кн.: New English file: intermediate: student's book/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. -- Oxford: Oxford Univ. Press, 2006. -- 159, [1] с. -- ISBN 0-19-451800-0. -- 391,00.	13
			Английский язык. Вводный курс : учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 113 с. ; 21 .— Библиогр.: с. 111, 100.	70
			Английский язык : практический курс : учебное пособие для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама / В. К. Зарубина, О. Ф. Махрова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 313 с. : ил., табл. ; 21, 500.	10
3.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	21	Основная: Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465872	ЭБС «Знаниум»
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Ближевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 478, [1] с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие). — Библиогр.: с. 472-473. — ISBN 978-5-7695-4866-6, 3000.	102
			Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. — М. : Академия, 2006. — 368 с. — ISBN 5-7695-2540-1 : p.213.79.	21
			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 http://znanium.com/bookread.php?book=331823	ЭБС «Знаниум»
			Здоровье студентов: социологический анализ: Монография / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009142-6, 200 экз.	ЭБС «Знаниум»
			Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ). URL:ht://cnit/ssau.ru/kadis/ocnov_set	
			Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» URL:ht://www.teoriya.ru/journals/	
			Электронные учебники по физической культуре. http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aal.html	
4.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	21	Основная: Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Библиороссика»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	
			Дополнительная: История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .-536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
			Жукова, Л.В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацава .— Москва : Проспект, 2011, 2013 .— 320 с.	1/1
			Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с.	9
5.	ГСЭ.Ф.5 Экономика	21	Основная: Басовский Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338	ЭБС «Знаниум»
			Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454032	ЭБС «Знаниум»
			Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Экономика). (переплет) ISBN 978-5-98281-251-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=219940	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 414 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149724	ЭБС «Знаниум»
			Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196379	ЭБС «Знаниум»
			Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 666 с. http://znanium.com/bookread.php?book=173244	ЭБС «Знаниум»
6.	ГСЭ.Ф.7 Русский язык и культура речи	21	Основная Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 29-е.— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 539 с	143
			Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е.М. Бастрикова, Е.С. Палеха. - Казань: Казанский университет, 2011. – 63 с.	76
			Буторина Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148732	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153656	ЭБС «Знаниум»
			Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662	ЭБС «Знаниум»
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / А.В. Бастриков, Е.М. Бастрикова. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. – 28 с.	285
			Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» / Е.М. Бастрикова. – Казань: Изд-во КГУ, 2008. – 39 с.	155
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»
7.	ГСЭ.Ф.9 Философия	21	Основная Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=123740 .	ЭБС «Знаниум»
			Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философия: учебник для студ. вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.—622 с.	5
			Иванов, А.В. Онтология и теория познания. / А. В.Иванов, В.В. Миронов, А.В.Иванов, В.В. Миронов. – М.: Гардарики, 2005. - 447 с.	14
		Иванов, А.В. Онтология и теория познания. / А. В.Иванов, В.В. Миронов, А.В.Иванов, В.В. Миронов. – М.: Гардарики, 2005. - 447 с.	14	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Крапивенский, С.Э. Социальная философия / С. Э.Крапивенский. —4-е изд.,испр.—М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. —411с.	6
			Иванов, А.В. Онтология и теория познания. / Иванов А. В., Миронов В.В. Иванов, А.В., Миронов В.В - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с.	14
			Философия : краткий словарь терминов, понятий и категорий / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" ; [сост.: А. П. Косарев, А. Р. Сулейманова] .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 59 с.	1
8.	ГСЭ.Р.1 История западноевропейской философии	21	Основная: История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259328	ЭБС «Знаниум»
			Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 308 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409518	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240225	ЭБС «Знаниум»
			История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228457	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Крапивенский, С.Э. Социальная философия / С. Э.Крапивенский. —4-е изд.,испр.—М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. —411с.	6
			Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философия: учебник для студ. вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.—622 с.	5
			Иванов, А.В. Онтология и теория познания. / А. В.Иванов, В.В. Миронов, А.В.Иванов, В.В. Миронов. – М.: Гардарики, 2005. - 447 с.	14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сpirкин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов [Текст]/. Сpirкин А. Г. -2-е изд.-М.: Гардарики, 2009. -736 с. - ISBN 978-5-8297-0098-0	391
			Философия : краткий словарь терминов, понятий и категорий / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" ; [сост.: А. П. Косарев, А. Р. Сулейманова] .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 59 с.	1
9.	ГСЭ.Р.2 Татарский язык		Основная: Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	270
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	299
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительные: Сафиуллина Ф.С, Фатхуллова К.С. Татарский язык. Интенсивный курс. - Казань: Хәтер, 2001. – 448 с.	50
			Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель / Ф.С.Сафиуллина. – Казань: Хәтер, 2001. – 352 с.	50
			Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р.Ф.Фаттахова; рецен. Ф.Р.Шайхиева. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2008. – 167 с	454
		21	Сафиуллина Ф.С., Шарафиева Г.Р. Учат таблицы и схемы : Табл. и схемы по татарскому языку для работы с русскоязычными учащимися / Ф. С. Сафиуллина, Г. Р. Шарафиева. - Казань: Магариф, 1998. - 94 с.	300
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_k1-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во,	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2012 .- 221,	
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с	89
			Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Э.Н. Телдэн сөйләмгә өйрәтү/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова, Э.Н.Федорова. – Казан: Мәгариф, 2005. – 78 б. (70 экз.)	70
			Электронные ресурсы: www.matbugat.ru сайт татарской прессы www.prav.tatar.ru . Портал Правительства РТ www.Kzn.ru. Официальный портал мэрии Казани http://www.filologia.su/sociolingvistika Филология и лингвистика http://window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://yazyk.h17.ru/1_lingvistics/article2.html Сайт Язык.ru www.slovari.ru Электронные словари http://www.tatknigafund.ru Сайт электронно-библиотечной системы «ТАТКНИГАФОНД.RU»	
10.	ГСЭ.Р.3 История Татарстана	21	Основная литература: Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0042-1. http://znanium.com/bookread.php?book=451190	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-548-9, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=250173	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414990	ЭБС «Знаниум»
			Мустафина, Гульшат Мударисовна. История Татарстана XIX: учеб. пособие для сред. спец. заведений / Г. М. Мустафина, Н. П. Муньков, Л. М. Свердлова.—Казань: Магариф, 2003.—255 с.	12
			Мифтахов, З.З. Курс лекций по истории татарского народа: Учебник / З. З. Мифтахов ; под общ. ред. А. Н. Хузиахметова.— Казань: Казан. пед. ун-т, 2002. Ч. 2 .—2002.—552 с.	194
11.	ГСЭ.Р.4 Портреты выдающихся	21	Основная Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI веков)		Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. — Москва: Интерпракс, 1994.—604 с..	8
			Зуев М.Н. История России. М., 2003.	47
			Вишленкова Е.А., Смыков Ю.И. История России: XIX век: Курс лекций. Казань, 2003.	188
			Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003.	20
12.	ГСЭ.ДВ.1 Политология	21	Основная литература: Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. \\ http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. \\ http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знаниум»
			Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. \\ http://znanium.com/bookread.php?book=257338	ЭБС «Знаниум»
			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2009. \\ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. http://znanium.com/bookread.php?book=131236	ЭБС «Знаниум»
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13.	ГСЭ.ДВ.1 <u>Социология</u>	21	Основная литература	
			Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.; Гл.1 Социология как наука 1.1 – 1.3; Гл 2. Краткий курс истории социологии. http://znanium.com/bookread.php?book=180829	ЭБС «Знаниум»
			Социология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. -624с.; Гл1,2,3. http://znanium.com/bookread.php?book=178632	ЭБС «Знаниум»
			Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с.; Раздел 1. Социология как наука об обществе. http://znanium.com/bookread.php?book=415010	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература: Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кондауров В. И. , Страданченков А. С. Социология: Курс лекций. - (Серия "Высшее образование")/Кондауров В. И. ИНФРА-М, 2001. - 144 с./ http://znanium.com/bookread.php?book=43142	ЭБС «Знаниум»
14.	ГСЭ.ДВ.2 Мировая художественная культура	21	Основная: Киричук Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 72 с. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455282	ЭБС «Знаниум»
			Багновская Н. М. Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00963-1/ http://znanium.com/bookread.php?book=243431#none	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз./ http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Рябинина, Н. В. Изучаем историю русской литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1437-9./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462977	ЭБС «Знаниум»
			Буранок, О. М. Русская литература XVIII века: Петровская эпоха. Феофан Прокопович [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Буранок. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-89349-539-3. (ЭБС «Знаниум») http://znanium.com/bookread.php?book=457978	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учебное пособие . - 3 изд., перераб. и доп. - М.: АЛЬФА-М, 2011.- 324 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Культурология : учеб. пособие для студ. вузов / ред. Г. В. Драч . - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 570 с. - (Высшее образование).- Библиогр.: с. 568-569	27
			Гоголев, К. Н. Мировая художественная культура: Западная Европа. Ближний Восток: краткий конспект в табл. и схемах: учеб. пособие для уч-ся ст. кл., студ. и педагогов / К. Н. Гоголев.—М.: ООО"Фирма МХК", 2000.—264 с.	2
Мировая художественная культура: учебное пособие для студентов вузов: [в 2 т.] / под ред Б. А. Эренграсс.—Москва: Высшая школа, 2005.—445 с.	8			
15.	ГСЭ.ДВ.2 Художественная культура	21	Основная: Алмазова, А. А. Художественная культура Татарстана в контексте социальных процессов и духовных традиций : очерки / А. А. Алмазова .— Казань : Казанский университет, 2013 .— 246 с. ; 21 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .— Библиогр.: с. 238-	24

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Республики Татарстан		246 (136 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-00019-072-2 ((в пер.)), 100	
			Закирзянов А. М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX - нач. XXI в.) / А. М. Закирзянов ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Р. К. Ганиева]. — Казань : Ихлас, 2011. — 318 с. ; 21. — Библиогр.: с. 288-318, 500.	17
			Сабинова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабинова, Я. Ш. Шарипов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Дополнительная: Методические рекомендации и планы практических занятий по курсу "Художественная культура народов Татарстана" / ; Сост.А.А.Алмазова; Казан.гос.пед.ин-т. — Казань, 1993. — 50с.	1
			Валеев Ф.Х. Древнее искусство Татарстана / Валеев Ф. Х., Валеева-Сулейманова Г. Ф. — 2-е изд., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2002. — 104 с., [16] л. цв. ил. : ил. — Библиогр. в примеч. в конце ст. — ISBN 5-298-01158-6.	5
			Рапацкая, Л.А. Русская художественная культура : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по пед. специальностям / Л.А. Рапацкая. — Москва : ВЛАДОС, 2002. — 607с., [16]л. цв. ил. — (Учебник для вузов). — Библиогр.: с.431-433. — Имен. указ.: с.572-605. — ISBN 5-691-00146-9.	90
			Сабинова, Д. К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабинова, Я. Ш. Шарипов. — Москва : КноРус, 2008. — 255, [1] с. : табл. ; 22. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-390-00202-5, 3000.	565
			История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров ; [авт. предисл. М.Ш. Шаймиев]. — 2-е изд. — Казань : Татар. кн. изд-во, 2008. — 454	4
16.	ГСЭ.ДВ.3 Геополитика	21	Основная: Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2013. - 253с.	41
			Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290	ЭБС «Знаниум»
			Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390758	ЭБС «Знаниум»
			Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155867	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Жириновский, В.В. Этногеополитика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 - "Социология" / В. В. Жириновский ; под ред. Н. А. Васецкого, проф., д.и.н. — 2-е изд. — Москва : [Издание Либерально-демократической партии России], 2012. — 464 с.	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062	ЭБС «Знаниум»
			Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409977	ЭБС «Знаниум»
17.	ГСЭ.ДВ.3 Экономика туризма		Основная: Экономика туризма: Учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 253 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363808	ЭБС «Знаниум»
		21	Черевичко Т.В. Экономика туризма : учебное пособие / Т. В. Черевичко .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К ₀ , 2012 .— 261с.	8
			Дополнительная: Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 346 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339110	ЭБС «Знаниум»
			Экономика отрасли: туризм: Учебное пособие / Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 205 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=127803	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124266	ЭБС «Знаниум»
			Экономика туризма : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 189с.	52
			http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627 Органовский Н.П. Очерки экономической географии СССР	ЭБС «Лань»
18.	ГСЭ.ДВ.4 Экономика Татарстана		Основная: Экономика Татарстана [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / [к.э.н., доц. Р. М. Кундакчян и др. ; науч. ред.: д-р э.н., проф. Ф. Г. Хамидуллин] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т" .— Электронные данные (1 файл: 1,46 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета .— Режим доступа: открытый. <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10_13_893.pdf >.	ЭОР КФУ
		21	Методическая разработка по дисциплине "Экономика Татарстана" для проведения семинарских, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям 080500.62 "Менеджмент" и 080100.62 "Экономика" [Текст: электронный ресурс] / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т", Каф. статистики и эконометрики ; сост.: Ф. Г. Хамидуллин, Р. В. Ухванькова, Р. М. Кундакчян, И. Г. Мальганова .— Электронные данные (1 файл: 1,02 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) .— Загл. с экрана .— Для 3-го года обучения. Режим доступа: открытый .—	ЭОР КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_13_1197.pdf >.	
			Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396072	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Экономика Татарстана : учебное пособие / Ухванькова Р. В., Черкасова С. Р., Шакирова Р. К. и др. ; Казан. фин.-экон. ин-т ; под ред. И. А. Биктагирова, С. Р.Черкасовой .— Казань : Изд-во КФЭИ, 2001 .— 109 с. : ил.	1
			Хабибуллина, Эльмира Хамзовна. Цивилизация Татарстана = Civilisation du Tatarstan : география, история, экономика, культура : курс лекций на фр. яз. / Э. Х. Хабибуллина ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [КГУ], 2005 .— 61, [1] с. : ил. ; 20	1
19.	ГСЭ.ДВ.4 Национальная экономика		Основная: Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396072	ЭБС «Знаниум»
			Экономика Татарстана [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / [к.э.н., доц. Р. М. Кундакчян и др. ; науч. ред.: д-р э.н., проф. Ф. Г. Хамидуллин] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т" .— Электронные данные (1 файл: 1,46 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета .— Режим доступа: открытый.<URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10_13_893.pdf >.	ЭОР КФУ
			Методическая разработка по дисциплине "Экономика Татарстана" для проведения семинарских, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям 080500.62 "Менеджмент" и 080100.62 "Экономика" [Текст: электронный ресурс] / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т", Каф. статистики и эконометрики ; сост.: Ф. Г. Хамидуллин, Р. В. Ухванькова, Р. М. Кундакчян, И. Г. Мальганова .— Электронные данные (1 файл: 1,02 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) .— Загл. с экрана .— Для 3-го года обучения. Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_13_1197.pdf >.	ЭОР КФУ
			Дополнительная: Экономика Татарстана : учебное пособие / Ухванькова Р. В., Черкасова С. Р., Шакирова Р. К. и др. ; Казан. фин.-экон. ин-т ; под ред. И. А. Биктагирова, С. Р.Черкасовой .— Казань : Изд-во КФЭИ, 2001 .— 109 с. : ил.	1
			Булатов А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206941	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хабибуллина, Эльмира Хамзовна. Цивилизация Татарстана = Civilisation du Tatarstan : география, история, экономика, культура : курс лекций на фр. яз. / Э. Х. Хабибуллина ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [КГУ], 2005 .— 61, [1] с. : ил. ; 20	1
20.	ЕН.Ф.1 <u>Математика</u>	21	Основная: <u>Иода Е.В.</u> Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.	9
			Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика : учеб. для студентов вузов / В.С. Шипачев .— 8-е изд., стер. — Москва : Высш. шк., 2006 .— 479 с.	110
			Высшая математика : учеб. для студентов вузов / В. С. Шипачев .— 7-е, изд., стер. — М. : Высш. шк., 2005 .— 479 с.	8
			Математика: Учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова и др.; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой; КГТУ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 496 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=110071	ЭБС «Знаниум»
			Математика: Учеб. пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: РИОР, 2007. - 175 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=116999	ЭБС «Знаниум»
			Копченова Н.В., Марон И.А. Вычислительная математика в примерах и задачах: Учебное пособие. 3-е изд. стер. – СПб.: Издательство "Лань", 2009г. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=198	ЭБС «Лань»
			Математические модели и методы оценивания диагностических параметров древовидных структур : учебное пособие / Н.Ю. Ильясова [и др.]. – Самара: Изд-во Самар.гос. аэрокосм. Ун-та, 2007 – 104 с.: ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8970	ЭБС «Библиоросика»
			Дополнительная: Пузаченко, Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по географ. и экол. специальностям / Ю. Г. Пузаченко. М.: Academia, 2004. 407, [1] с.	90
			Антонов В.И. Копелевич Ф.И. Элементарная математика для первокурсника "Лань", 2013, 112 стр http://e.lanbook.com/view/book/5701/	«ЭБС Лань»
			Бачурин В.А. Задачи по элементарной математике и началам математического анализа "Физматлит", 2005, 712 стр. http://e.lanbook.com/view/book/2102/	«ЭБС Лань»
			Тудрий В.Д. Методы статистической обработки гидрометеорологической информации. Казань. КГУ. 2007. - 164 с.	19
			Самнер Г. Математика для географов. Перевод с англ. яз. М. Прогресс 1. 1980 г. 296 с.	3
			4. Трофимов, А.М. Районирование. Математика. ЭВМ: учебное пособие / А. М. Трофимов, В. А. Рубцов. Казань: Изд-во Казанского университета, 1993 (1992). Вып. 2. 1993 (1992). 102 с.: ил. Библиогр.: с. 101 (8 назв.). ISBN 5-7464-1080-2.5.	5
			Пространственный анализ / ; Казан. гос. ун-т; Трофимов А.М., Панасюк М.В., Рубцов В.А. и др.: Под науч. ред.: А. М. Трофимова, Е.М. Пудовика .— Казань : Новое Знание, 2000 .— 113 с. : ил., табл. — Содерж. парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.101-111 .— ISBN 5-89347-052-4 : 20.00.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Статистические методы в социально-экономической географии : учебное пособие / А. М. Трофимов, Н. М. Биктимиров, Р. И. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 134, [2] с.	49
21.	ЕН.Ф.2 Информатика	21	Основная литература: Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. 2-е изд. - СПб.: Издательство "Лань", 2011г. – 256 с http://e.lanbook.com/view/book/2024/	ЭБС «Лань»
			Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова; - Оренбургский гос. ун-т. - 2 изд. перераб. и доп. – оренбург: ОГУ, 2012. – 291 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =7901&ln=ru	ЭБС «Библиоросика»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 285 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=105900	ЭБС «Знаниум»
			Степанов А.Н. Информатика / А.Н. Степанов. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 765 с.	52
			Дополнительная литература: Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений /.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.	200
			Информатика: учебник / Н.В. Макарова (ред.) и др. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 768 с.	60
			Информатика. Базовый курс / под. ред. С.В. Симоновича. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. – 640 с.	16
			Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372170	ЭБС «Знаниум»
22.	ЕН.Ф.3 Физика	21	Основная литература: Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики:В 3-х т.: учеб.пособие для студ.вузов / И. В. Савельев.—СПб.: ЛАНЬ, Б.г.—(Учебники для вузов.Специальная литература). Т.1: Механика. Молекулярная физика.—6-е изд.,стереотип.—2006.—432 с.: ил.—ISBN 5-8114-0630-4	86
			Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики:В 3-х т.: учеб.пособие для студ.вузов / И. В. Савельев.—СПб.: ЛАНЬ, Б.г. Т.2: Электричество и магнетизм.Волны.Оптика.—6-е изд.,стереотип.—2006.—496 с.—ISBN 5-8114-0631-2	40
			Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.—Москва: АСТ: Астрель, 2006.—; 21 см.—ISBN 5-17-008962-7((АСТ)).—ISBN 5-271-01033-3((Астрель)).—ISBN 985-13-2728-X((Харвест)). Кн. 4: Волны. Оптика.—2006.—256 с.	149

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Волькенштейн, Валентина Сергеевна. Сборник задач по общему курсу физики: учебное пособие для студентов технических вузов / В. С. Волькенштейн.—3-е издание, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург: Книжный мир, 2004.—328 с.: ил.—ISBN 5-86457-2357- 7.	143
			Дополнительная литература: Сивухин Д.В. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Издание 3-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ: МФТИ, 2002.	310
23.	ЕН.Ф.4 Химия	21	Основная литература: Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник для студентов химико-технологических специальностей вузов / Н. С. Ахметов.—Изд. 7-е, стер.—Москва: Высшая школа, 2009.—742с.	90
			Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия.- 8-е изд. - СПб: "Лань", 2014.// http://e.lanbook.com/view/book/50684/	ЭБС "Лань"
			Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятков, д.х.н., проф. Н. А. Улахович].—Казань: [Казанский университет], 2011.— 142 с.	416
			Дополнительная литература: Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учеб.для студентов хим.-технол. спец.вузов / Н.С.Ахметов.—3-е изд., перераб.и доп.—М.: Высш.шк., 1998.—743с.	3
			Угай, Я.А. Общая и неорганическая химия: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Химия" / Я.А.Угай.—2-е изд., испр.—М.: Высш. шк., 2000.—527с.	90
			Угай Я.А. Общая и неорганическая химия: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Химия" / Я.А.Угай.—3-е изд., испр.—М.: Высш. шк., 2002.—527с.	170
			Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учеб. для студ. хим.-технол. спец. вузов / Н.С. Ахметов.—5-е изд., испр.—М.: Высш. шк., 2003.—743с.	48
24.	ЕН.Ф.5 Экология	21	Основная литература: Шилов И.А. Экология: учебник для бакалавров: для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—7-е изд.—Москва: Юрайт, 2012.—511 с.	100
			Шилов И.А. Экология: учебник для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—6-е изд., стер.—Москва: Высшая школа, 2009.—511 с.	29
			Маврищев В. В. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с http://znanium.com/bookread.php?book=255387	ЭБС "Знаниум"
			Дополнительная литература: Шилов И.А. Экология: учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов / И. А. Шилов.—5-е изд., стер.—Москва: Высш. шк., 2006.—511 с.	29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ручин А.Б. Экология популяций и сообществ: учебник для студентов, обучающихся по специальности 020803 "Биоэкология", направлению 020200 "Биология" и специальности 020201 "Биология" / А. Б. Ручин.—Москва: Академия, 2006.—348 с.	99
			Бродский А. К. Общая экология: учебник для студ. вузов / А. К. Бродский.—3-е издание, стереотипное.—Москва: Академия, 2008.—256 с.	46
			Разумов В. А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с http://znanium.com/bookread.php?book=315994	
25.	ЕН.Р.1 Земля и Вселенная		Основная литература: Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0062-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133587	ЭБС «Знаниум
		21	Клягин Н.В. Современная научная картина мира. - М.: Логос, 2014. - 132. http://znanium.com/bookread.php?book=468829	«ЭБС Знаниум»
			Климов Г.Н. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237608 - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439750	«ЭБС «Знаниум
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415287	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=439750	ЭБС «Знаниум»
			Астрономия и современная картина мира. - М., 1996. - 247 с. ISBN 5-201-01874-2 http://znanium.com/bookread.php?book=347309	ЭБС «Знаниум»
26.	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в географии	21	Основная литература: Математические методы: Учебник / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-152-7, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137102	ЭБС «Знаниум»
			Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Пузаченко, Юрий Георгиевич. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по географ. и экол. специальностям / Ю. Г. Пузаченко. М.: Academia, 2004. 407, [1] с.	90
			Дополнительная литература <u>Математика</u> в географии (вчера, сегодня, завтра) : [сб. ст., посвящ. 60-летию со дня рождения д-ра геогр. наук, проф. Казан. гос. ун-та Р.Г. Хузеева] / [науч. ред. проф. В.А. Рубцов] .— Казань : [Меддок], 2006. — 272, [3] с. : карты, портр. ; 20 .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 5-9716-0007-9, 100.	1
			Антонов В.И. Копелевич Ф.И. Элементарная математика для первокурсника "Лань", 2013, 112 стр http://e.lanbook.com/view/book/5701/	ЭБС «Лань»
			Бачурин В.А. Задачи по элементарной математике и началам математического анализа "Физматлит", 2005, 712 стр. http://e.lanbook.com/view/book/2102/	ЭБС «Лань»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01104-1, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=365175	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с // http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с // http://znanium.com/bookread.php?book=415216	ЭБС «Знаниум»
27.	ЕН.Р.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	21	Основная: Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003190-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=260728	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263735	ЭБС «Знаниум»
			Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0274-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=395997	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений /.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с	200
			Степанов, А.Н. Информатика / А.Н. Степанов. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 765 с.	52
28.		21	Основная: Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ОПД.Ф.1.1 Общая психология		//http://znanium.com/bookread.php?book=390603	
			Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=337677	ЭБС «Знаниум»
			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии .— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра 1-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Петровский, А.В. Психология : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008 .— 500, [1] с	300
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454594	ЭБС «Знаниум»
29.	ОПД.Ф.1.2 История психологии	21	Основная: Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : "Питер", 2008. - 583 с .	30
			Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 3 / Ред.-сост.: Ю. Б. Петровский, Артур Владимирович. Психология: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.-8-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-500 с. - ISBN 978-5-7695-5149-9((в пер.)), 3000.	156
			Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=390603	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=337677	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Тесты. -М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. -192 с.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Большой психологический словарь / Под. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П.Зинченко. 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОзнак, 2006. - 672 с.	
			Гальперин П.Я. Лекции по психологии: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Книжный дом "Университет": Высшая школа, 2002. - 400 с.	1
			Общая психология: курс лекций для 1-ой ступени пед. образования / сост. Е. И. Рогов. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 447 с.	22
			Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2006. - 713 с.	30
30.	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	21	Основная: Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «Знаниум»
			Болотова А.К., Молчанова О.Н.. . Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. . - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.- 574 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6823&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б.С.. . Психология возраста. От младшего школьника до старости. Логические схемы. Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 — Психология). – М.: Издатель: ВЛАДОС , 2013. – 514 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6922&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Минькова, Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462893	ЭБС «Знаниум»
			Громова, Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Ч. Р. Громова ; ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования, Каф. педагогики и методики начального образования .— Электронные данные (1 файл: 853 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Шаповаленко, И.В. Возрастная психология : (психология развития и возрастная психология) : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. В. Шаповаленко .— Москва : Гардарика, 2007 .— 349 с.	15
			Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллоцкий .— М. : ТЦ Сфера, 2006 .— 464 с.	97
31.	ОПД Ф.1.4. Педагогическая	21	Основная: Фомина А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	психология		М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Вилькеев, Д.В. Педагогическая психология : курс лекций : учеб. пособие для дополн. образования / Д. В. Вилькеев ; науч. ред. А. О. Прохоров ; ТГГПУ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Татар. гуманитарно-пед. ун-т, 2007 .— 256 с	316
			Зимняя, И.А. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. А. Зимняя .— 2-е изд., доп., испр., перераб. — М. : Логос, 2007 .— 384 с.	385
			Дополнительная : Габай, Т.В. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 239, [1] с.	30
			Габай, Т.В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ.вузов / Т. В. Габай .— 2-е изд.,испр. — М. : Академия, 2005 .— 240 с	31
			Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	
			Громова, Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Ч. Р. Громова ; ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования, Каф. педагогики и методики начального образования .— Электронные данные (1 файл: 853 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология для студентов вузов / Л. Д. Столяренко .— Ростов н/Д : "Феникс", 2004 .— 256 с.	20
			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390603	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-415-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160	ЭБС «Знаниум»
			Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 3 / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013. 584 экз.с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4500&search_query=Общая психология.	ЭБС БиблиоРоссика»
	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	21	Основная: Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=313109	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=395969	ЭБС «Знаниум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная: Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466151	ЭБС «Знаниум»
			Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
			Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с	ЭБС «Знаниум»
			Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. —287 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457346	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=246035	ЭБС «Знаниум»
33.	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	21	Смирнова, Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 сhttp://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Слостенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС "Лань"
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Дружилов С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с. - ISBN 978-5-9765-1419-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037766-0 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455083	
			Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский.2-е изд.,испр..М.: Академия, 2005.-256 с.	57
			Ярмакеев И. Э. Учебно-методические комплексы по дисциплине "Педагогика". 1 курс. Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики. История педагогики и образования / И. Э. Ярмакеев, Н. Р. Валиахметова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [Изд-во ТГГПУ], 2008 .— 115, [1] с.	3
			Бордовская Н.В. Педагогика : учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 299 с.	187
			Коджаспирова Г.М. Педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова .— Москва : КноРус, 2010 .— 740 с.	42
34.	ОПД.Ф.2.2 Теория обучения и педагогические технологии	21	Основная: Смирнова Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Ибрагимов Г.И, Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие/Под ред.Г.И.Ибрагимова.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2011.-383с.- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Соколов Е.А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Сластенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС «Лань»
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан .- СПб. : Питер, 2009 .- 300 с.	200
			Пузанов Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред.Б.П. Пузанова.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2011.-439с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =2855&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский. -5-е издание, стереотипное.-Москва: Академия, 2008.-188 с.	150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хузиахметов А.Н., Габдулхаков А.В. Педагогические технологии.-К.: Магариф, 2005.	400
			Гребенюк, Олег Семенович. Теория обучения: учебник для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк.-М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.-384 с.-	250
35.	ОПД.Ф.2.3. Теория и методика воспитания и социальная педагогика		Основная литература: Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795	ЭБС «Знаниум»
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-394-02024-7./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415241	ЭБС «Знаниум»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441359	ЭБС «Знаниум»
			Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский.-М.: Гум.изд.центр ВЛАДОС,2010.-240с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =2885&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спец.курс/Б.Т.Лихачев.-М.:Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 335с.- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2863&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Ахметова Д. З. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Д. З. Ахметова, В. Ф. Габдулхаков ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань) .— Казань : Познание, 2007 .— 183 с.	1
			Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Слостенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС «Лань»
			Смирнова, Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Нигматов З.Г. Гуманистические основы педагогики: Учеб.пособие.-М.:Высш.шк., 2004.-400с	89
			Хузиахметов А.Н., Габдулхаков А.В. Педагогические технологии.-К.: Магариф, 2005.	153
			Нигматов З. Г. Теория и методика воспитания : курс лекций по педагогике : учеб. пособие для пед.вузов / З. Г. Нигматов, А. Н. Хузиахметов ; под ред. З. Г. Нигматова .— Казань, 1996 .— 182 с. — р.8500.00.	112
			Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан .- СПб. : Питер, 2009 .- 300 с.	187
			Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. - СПб: Питер, 2005.	2
36.	ОПД.Ф.2.4. История педагогики и образования	21	Основная: Капанова В.А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Капанова В.А. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капанова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание,	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2011. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254618#none	
			Джуринский А.Н. История педагогики и образования: учеб. для студентов вузов/А.Н. Джуринский. - М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2006.-400с. - http://e.lanbook.com/view/book/2961/	ЭБС «Лань»
			Джуринский А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: Монография. — М.: МПГУ, 2011. — 152 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336&search_query=образование%20в%20россии	ЭБС «Библиороссика»
			5. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. -М.: Гум.изд.центр ВЛАДОС,2010.-240с. - http://e.lanbook.com/view/book/2960/page107/	ЭБС «Лань»
			Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	146
			Педагогика : педагогические теории, системы, технологии : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова .— 5-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2004 .— 512 с.	90
37.	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами		Основная: Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. http://znanium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС «Знаниум»
			Шамова, Татьяна Ивановна . Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т. И. Шамовой .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2005 .— 384 с. — ISBN 5-7695-2161-9 : p.179.20.	225
		21	Дополнительная: Общество и образование / В.И. Добреньков, В.Я. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 5-16-001504-3, 1000 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=63119	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев, Олег Ермолаевич. Управление образовательными системами / О. Е. Лебедев; Центр изучения образоват. политики Моск. высш. шк. соц. и экон. наук. ?Москва: [Университетская книга], 2004. ?134, [1] с.: схемы; 20. ?Библиогр. в конце кн. и в подстроч. примеч. ?ISBN 5-98699-002-1, 2000.	2
			Орлова, Татьяна Васильевна. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Орлова. ?М.: Академия, 2006. ?368 с. ?ISBN 5-7695-2478-2: p.320.00.	41
			Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Куняева .— Москва : Логос, 2011 .— 348 с.	20
38.	ОПД.Ф.2.6	21	Основная:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Нормативно-правовое обеспечение образования		Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. http://znanium.com/bookread.php?book=463090	
			Федорова, Марина Юрьевна . Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2009 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 178-186.	237
			Ягофаров, Дамир Асхатович . Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров .— М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 .— 399 с. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 395-399.	17
			Дополнительная: Конституция Республики Татарстан, , 2009г. Конституция Российской Федерации, , 2009г. Гражданский кодекс Российской Федерации, , 2007г. 1. Собрание законов РФ. 2. Конституция РФ. 3. Гражданский кодекс РФ. 4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ	СПС «Консультант Плюс», 10 т.д.
39.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	21	Основная: Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПЦИ").- http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129402	ЭБС «Знаниум»
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: учебное пособие С.С.Седова. Шуя:/- «Полиграфия – Центр», – с.2009. 115- http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Основы+специальной+педагогике&currBookId=8719&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Пузанов Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под.ред.Б.П. Пузанова.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2011.-439с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2855&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Новгородцева И. В. Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 52 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=454518	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Мардахаев Л.В., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений по гуманитарным направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2012. – 447 с.	40
			Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика: учеб. пособие для студ. вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. –250 с.	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Специальная педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой .— 8-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 400 с.	50
40.	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения географии	21	Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения : учебное пособие. – Москва: ВЛАДОС, 2011. – 386 с . http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6916&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Душина И. В., Таможняя Е. А., Беловолова Е. А. Практикум по методике обучения географии. Учебное пособие. — Москва : Прометей, 2013.— 165с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =15398&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе : учеб. пособие для студ. вузов / Д. П. Финаров .— М. : АСТ, 2007 .— 382 с.	1
			Душина, Ираида Владимировна. Методика и технология обучения географии : пособие для учителей и студ. пед. ун-тов и ин-тов / И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя .— Москва ; Москва : АСТ : Астрель, 2002 .— 203 с. — ISBN 5-17-014860-7 : р.28.50 .— ISBN 5-271-03292-2.	193
			Даринский, Анатолий Викторович. Методика преподавания географии : учебное пособие / А. В. Даринский .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Просвещение, 1975 .— 367 с.	4
			Методика обучения географии в средней школе : учебное пособие для студ. пед. ин-тов по геогр. спец. / Под ред. Л. М. Панчешниковой .— Москва : Просвещение, 1983 .— 320с.	120
			Максаковский, Владимир Павлович. Преподавание географии в зарубежной школе / В.П. Максаковский .— Москва : ВЛАДОС, 2001 .— 363 с. : ил .— (Библиотека учителя географии) .— Библиогр.: с.357-361 .— ISBN 5-691-00555-3.	86
41.	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения английскому языку	21	Основная: Information-communication technologies in language teaching = Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: методическое пособие для студентов и аспирантов спец. "Английский язык и литературы" / Kazan State Univ., Philological fac.; [сост. Г. В. Садыкова].—Kazan: [Казанский государственный университет], 2009.—35 с.; 21.—Текст: англ.—Библиогр.: с. 32-33, 100.	83
			Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие для студ вузов.- М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с.	ЭБС «Библиороссика»
			Составитель Л. П. Поползина Английский язык. Учебный англо-русский словарь Издатель: Кемеровский государственный университет культуры и искусств Дата издания:2012, Кемерово http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14347	ЭБС «Библиороссика»
			Интернет-технологии в обучении иностранным языкам = Neue medien im fremdsprachenunterricht : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т ; О. Донецкая [и др.] .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 78 с.	4
			Методика преподавания английского языка : учеб. пособие для студ. вузов / Р. П. Мильруд .— 2-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2007 .— 253 с..	38

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная: Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций [Текст] : пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова .— 2-е изд. — М. : Просвещение, 2003 .— 238, [1] с. — (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с. 237-238 .— ISBN 5-09-012322-5.	46
			Переходько И.В. Интернет-ресурсы по иностранным языкам : учебное пособие Издатель: Оренбургский государственный университет Дата издания: 2012, Оренбург http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7918	ЭБС «Библиороссика»
			Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 333, [1] с.	146
			Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. вузов и учителей / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2005 .— 336 с.	200
42.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	21	Основная 1. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=416718	ЭБС «Знаниум»
			3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4// с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с. — Библиогр.: с. 215-217	750
			Дополнительная 1. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов .— Москва : Академия, 2008 .— 266, [1] с.	21
			2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдииков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с.	7
43.	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	Основная: Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с. — Библиогр.: с. 215-217	750
			1. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 27 с.: 60x88 1/16 - (Библиотека журнала "Трудовое право РФ"; Вып. 5[206]). (о) ISBN 978-5-16-005051-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=234181	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная Первая медицинская помощь : учебник : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Стоматология ортопедическая" и "Стоматология профилактическая", по дисциплине "Первая медицинская помощь" /.— 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 233, [1] с.	15
			Аптечка для оказания первой помощи работникам: Требования к комплектации / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 7 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека журнала "Трудовое право РФ"; Вып. 6[207]). (обложка) ISBN 978-5-16-005052-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=233017	ЭБС «Знаниум»
			Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская .— Москва : Академия, 2008 .— 224 с.	31
			Первая помощь при травмах и несчастных случаях : учеб. пособие / ТГГПУ ; сост.: Р. Г. Биктемирова, Н. В. Святова .— Казань : ТГГПУ, 2007 .— 76 с.	412
44.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	21	Основная: Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.— Издание 2-е.— Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 .— 557 с.: ил.; 22 .— (Высшее образование).— Библиогр.: с. 543-553 (260 назв.) .— ISBN 978-5-222-12326-3 ((в пер.)) , 5000.	392
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов высших учеб. заведений / ; Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.; Под общ. ред. С.В. Белова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2001 .— 485с.	21
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др. ; Под ред. Э.А.Арустамова .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004 .— 493с. : схем. — Библиогр.: с.483-486 .— ISBN 5-94798-140-8.	89
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдииков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с.	407
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - ISBN 978-5-9765-1213-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406433	ЭБС «Знаниум»
			Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-369-00953-6, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243641	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

45.	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	21	Основная: Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468732	ЭБС «Знаниум»
			Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011. — 222, [1] с.	37
			Дополнительная: Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01097-6, / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361932	ЭБС «Знаниум»
			Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008. — 224 с.	2
46.	ОПД.Р.1 Методика проведения учебных природно-краеведческих экскурсий	21	Основная: Краеведение : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Д. В. Иванов, И. В. Замалетдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования. — Казань : [Казанский университет], 2013. — 156 с. : ил., карты ; 21. — Библиогр.: с. 150-153 (58 назв.), 100.	50
			Краеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050103.65(032500 - география / З. А. Хусаинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Науч.-исслед. лаб. "Новые пед. технологии в обучении регион. географии и экологии". — Казань : Татарское книжное изд-во, 2011. — 223,[1] с. ; 22. — Библиогр.: с. 218-222 (123 назв.) и в конце гл. — ISBN 978-5-298-02078-7 ((в пер.)), 1000.	96
			Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания. Учеб. пособие. -М.: ВЛАДОС, 2008.- 257 с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2873&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Краеведение как средство нравственного воспитания младших школьников : Учеб.пособие / А.Р.Батыршина ; Междунар.пед.акад.;Набережночелн.гос.пед.ин-т;Науч.ред.З.Т.Шарафутдинов. — Набереж.Челны, 1997. — 122с. : табл. — Библиогр.:с.115-120. — 6р.	4
			Рычагов Г.И. Геоморфология: Учебник Издательство: МГУ, 2006 г. 448 с./ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10115	ЭБС "Лань"
			Атлас Республики Татарстан [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Производств. картосост. о-ние "Картография" Федер. агентства геодезии и картографии М-ва транспорта Рос. Федерации в 2005 г. ; Каб. Министров Респ. Татарстан ; гл. ред. Г. В. Поздняк ; отв. ред. атласа И. Ю. Каменская. — М-бы разные. — Москва : Картография, 2005. — 1 атл. (215 с.) : цв. ил., цв. к. ; 33x24. — Текст парал.: рус., англ. — ISBN 5-85120-239-4, 10000..	23

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Чернихова, Е. Я. Учебные экскурсии по географии : (из опыта работы) / Е. Я. Чернихова .— Москва : Просвещение, 1980 .— 112 с. : ил.	1
			Географический энциклопедический словарь : Географические названия : [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров .— 3-е изд., доп. — М. : Большая Рос. энцикл., 2003 .— 903 с., [12] л. цв. карт : карт., табл. — ISBN 5-85270-216-1, 5000.	4
47.	ОПД.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	21	Основная: Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003190-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=260728	ЭБС «Знаниум»
			Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений /.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с	452
			Степанов, А.Н. Информатика / А.Н. Степанов. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 765 с.	52
			Онокой Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 http://znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭБС «Знаниум»
48.	ОПД.Р.3 Образование в Республике Татарстан	21	Основная: Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, [обучающихся по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование (квалификация "бакалавр", "магистр)"] / А. П. Панфилова .— 3-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 191, [1] с. : табл. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 186-189 .— ISBN 978-5-7695-9035-1 ((в пер.)) , 1500.	35
			Образование в Республике Татарстан [Текст : электронный ресурс] : статистический сборник / Федер. служба гос. статистики Рос. Федерации, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Респ. Татарстан ; [редкол. : В. П. Кандилов (пред. редкол.) и др.] .— Электронные данные (1 файл: 5599 Кб) .— (Казань : Татарстанстат, 2014) .— Загл. с экрана. Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/stat_compilations/73_2014.pdf >.	ЭОР
			Дополнительная: Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в пореформенной России: Казанская губерния : Учеб. пособие / Р.Р. Исхакова ; Науч. ред. Е.В. Липаков; Казан. гос. пед. ун-т .— Казань : Б.и., 1999 .— 95с. — Авт. на тит. л. и обл. не указан .— Библиогр.: с. 90-93 .— ISBN 5-89120-088-0 : 15р.	4
			Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Общество и образование / В.И. Добренъков, В.Я. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 5-16-001504-3, 1000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=63119	ЭБС «Знаниум»
ОПД.ДВ.1 Дифференциальная психология	21	Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 1000 экз./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236544	ЭБС «Знаниум»
		Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология: Учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер. - 3-е изд., исправ. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека психолога). (e-book) ISBN 978-5-89349-435-8, 3000 экз./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320778	ЭБС «Знаниум»
		Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психология: Учебник / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009399-4, 500 экз./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437956	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная: Корниенко, Д. С. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Д. С. Корниенко, Е. А. Силина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-0120-1	ЭБС «Знаниум»
		Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429928	ЭБС «Знаниум»
		Анастаси Анна . Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении / А. Анастаси ; Пер. с англ.: Д. Гурьева и др.; Науч. ред. Е.Е. Крашениников. — М. : Апрель Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2001. — 741с. : ил. — (Кафедра психологии). — Пер. изд.: Differential psychology. Individual and group differences in Behavior/ A.Anastasi (New York: The Macmillan company, S.a.) . — Библиогр. в конце глав.	3
		Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А.В.Либин. — 3-е изд., испр. — М. : Смысл : Академия, 2004. — 527с.	21
ОПД.ДВ.1 Типология личности	21	Основная: Гуревич П. С. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 479 с./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810	ЭБС «Знаниум»
		Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395969	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная: Кун Д. Основы психологии: Все тайны поведения человека. - СПб.: ПРАЙМ - ЕВРОЗНАК, 2005. - 720 с.	1
		Фундаментальная социология. В 15-и т. Т. 7. Человек. Индивид. Личность / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2005./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=68183	ЭБС «Знаниум»
		Организационное поведение: Учебник / Л.В. Карташова, Т.В. Никонова, Т.О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 384 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155174	
			Душков Б.А. Психосоциология человекознания. - М.: ПЕР СЭ, 2003. - 480 с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Казан. (Приволж.) федер. ун-т», Ин-т психологии и образования .- Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). - Режим доступа: открытый .- <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭОР КФУ
			Поройков С. Ю. Архетипические психологические типы / С.Ю. Поройков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 598 с. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207945	ЭБС «Знаниум»
49.	ОПД.ДВ.2 Педагогическое мастерство	21	Основная: Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687	ЭБС «Знаниум»
			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=455083	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=254470#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Слостенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/ (ЭБС «Лань»)	ЭБС "Лань"
			Жинкина В. И. Научное творчество молодых преподавателей - важнейшее условие педагогического мастерства [Электронный ресурс] : Сборник научных работ / Под научной редакцией В. И. Жинкина - Краснодар : КСЭИ, 2007. - 153 с./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493027	ЭБС «Знаниум»
50.	ОПД.ДВ.2 Современные педагогические технологии	21	Основная: Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=455083	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=254470#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Шаймарданов, Р. Х. Педагогические технологии : учеб. пособие для студентов педвузов всех спец. / Р. Х. Шаймарданов, А. Н. Хузиахметов .— Казань : Школа, 2004 .— 182, [1] с.	8
			Педагогические технологии : учеб. пособие для студентов пед. специальностей / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева, В.С. Кукушин, Г.В. Сучков ; под общ. ред. В. С. Кукушина .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004 .— 334, [1] с. : ил. ; 22 .	1
			Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина .— Москва : Академия, 2007 .— 364,[1] с.	2
			Хузиахметов, А. Н. Педагогические технологии : [учебно-методическое пособие] / А. Н. Хузиахметов, А. В. Габдулхаков .— Казань : Магариф, 2005 .— 253, [2] с.	152
			Вердиев, М. А. Современные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Вердиев, Р. Г. Габдрахманова, Р. Х. Нигематзянов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2010 .— 225, [1] с.	1
51.	ОПД.ДВ.3 Педагогический рисунок	21	Основная: Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 70x100 1/16 + 16 с. цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405073	«ЭБС Знаниум»
			Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6, 100 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411740	«ЭБС Знаниум»
			Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-11-7, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480079	«ЭБС Знаниум»
			Смирнова, Л. Э. Теория и практика преподавания народного искусства Урала и Сибири в педагогических вузах [Электронный ресурс] : монография / Л. Э. Смирнова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-7638-2556-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492848	«ЭБС Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-456-6, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240	«ЭБС Знаниум»
			Дополнительная: Рисунок [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 072500.62 "Дизайн" : профиль подготовки "Дизайн" : квалификация (степень) выпускника в области дизайна / Л. Р. Ахметова, И. М. Майорова, Д. В. Конькова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. изобраз. искусства и дизайна .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_164_A5-000702.pdf	ЭР КФУ
			Рисунок : базовый курс : пер. с англ. / П. Станир, Т. Розенберг .— М. ; м. : АСТ : Астрель, 2005 .— 240 с. : ил. — ISBN 5-17-029-179-5 : p.396.00.	49
			Рисунок. Уроки старых мастеров : подробное изучение пластич. анатомии человека на примере рисунков великих художников / Р. Б. Хейл ; пер. О. А. Герасимовой .— М. ; М. : АСТ : Астрель, 2006.	50
			Рисунок: наброски и зарисовки : учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. С. Кузин .— М. : Академия, 2004 .— 232 с. : ил. — ISBN 5-7695-1421-3 : p.686.70.	12
			Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009781-7, 500 экз./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456626	ЭБС «Знаниум»
			Общество. Среда. Развитие (Terra Humana), 2011, №3 (20) / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448832	ЭБС «Знаниум»
52.	ОПД.ДВ.3 Преподавание географии в англоязычных странах	21	Основная: Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Никуличева Д. Б. Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0827-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034899-8 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Максаковский В.П. Преподавание географии в зарубежной школе / В.П. Максаковский .— Москва : ВЛАДОС, 2001 .— 363 с. : ил. — (Библиотека учителя географии) .— Библиогр.: с.357-361 .— ISBN 5-691-00555-3.	86
			Лукьянова А. А. Преподавание географии страны изучаемого языка в спецшколе /На примере Великобритании/ : автореферат дис. . канд. пед. наук : 13.00.02 / А. А. Лукьянова ; Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина .— М., 1973 .— 27 с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53.	ФТД.ф.1 Хореография / Музыка	21	Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-784-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-033591-2 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406236	ЭБС «Заниум»
			Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2794-1. Электронный ресурс/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492764	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Учебно-методический комплекс по дисциплинам "Хореография", "Сценическое мастерство" : ФТД.01 "Хореография", ФТД.01 "Мастерство актера" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" ; [науч. ред. - Д. М. Давлетшина, к.соц.н., доц. ; сост.: Д. М. Давлетшина и др.] .— Казань : [ТГГПУ], 2008 .— 73 с. ; 21 .— Библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-87730-336-2 ((в обл.)) , 100.	1
			Заячук, Татьяна Владимировна. Хореография : учебно-методическое пособие / Т. В. Заячук ; Нижнекам. муницип. ин-т .— Нижнекамск : Изд-во НМИ, 2007 .— 139 с. : табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 139 .— ISBN 5-89820-063-0, 1000.	1
			Шорникова, Мария Исааковна. Музыкальная литература : музыка, ее формы и жанры : первый год обучения : учебное пособие / М. Шорникова .— Изд. 18-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 186, [1] с., [8] л. цв. ил. : ноты ; 21 .— (Учебные пособия для ДМШ) .— ISBN 978-5-222-19830-8 ((в пер.)) , 5000.	1
			Музыка и педагогика : Сб.ст., посвящен. 125-летию КГПУ и 40-летию муз.фак-та / Казан.пед.ун-т .— Казань : Казан.пед.ун-т, 2000 .— 191 с. — р.30.00.	49
			Программы общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-9 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская .— 3-е изд. — М. : Просвещение, 2007 .— 46 с. — ISBN 5-09-016200-X : р.36.00.	1
			Воронина , Н. И. Личность и время: метафизика музыки [Электронный ресурс] / Н. И. Воронина . - Саранск: Тип. "Красный Октябрь", 2010. - 260 с. - ISBN 978-5-7493-1523-3/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422498	ЭБС «Знаниум»
54.	ФТД.ф.2 Практическая фонетика татарского языка	21	Основная литература: Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с.	28
			Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.	35
			Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасы: теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. – Казан, 2009. – 165 б.	40
			Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Э.Н. Телдән сөйләмгә өйрәтү/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова, Э.Н.Федорова. – Казан: Мәгариф, 2005. – 78 б.	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Базовый татарский язык. Гиниятуллина Л.М., Салахова Р.Р. / http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1317	ЭОР КФУ
			. Гиниятуллина Л.М., Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1508	ЭОР КФУ
			Дополнительная: Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.— Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.	5
			Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель / Ф.С.Сафиуллина. – Казань: Хәтер, 2001. – 352 с.	50
			Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.-352.	99
			Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся)/ И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.	6
55.	ФТД.ф.3 Практическая грамматика татарского языка	21	Основная литература: Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с.	28
			Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.	35
			Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасы: теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. – Казан, 2009. – 165 б.	40
			Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука)./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450	ЭБС «Знаниум»
			Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Э.Н. Телдән сөйләмгә өйрәтү/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова, Э.Н.Федорова. – Казан: Мәгариф, 2005. – 78 б.	70
			Электронные образовательные ресурсы: Базовый татарский язык. Гиниятуллина Л.М., Салахова Р.Р. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1317	ЭР КФУ
			Гиниятуллина Л.М., Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1508	ЭР КФУ
			Дополнительная: Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.— Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.	5
			Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель / Ф.С.Сафиуллина. – Казань: Хәтер, 2001. – 352 с.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с.	99
			.Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся)/ И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.	6
56.	ФТД.ф.4 Речевые аспекты татарского языка	21	Основная: Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с.	28
			Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.	35
			Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасы: теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. – Казан, 2009. – 165 б.	40
			Базовый татарский язык. Гиниятуллина Л.М., Салахова Р.Р. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1317	ЭОР
			Гиниятуллина Л.М., Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1508	ЭОР
			Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : Словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука)./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450	ЭБС «Знаниум»
			Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Э.Н. Телдән сөйләмгә өйрәтү/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова, Э.Н.Федорова. – Казан: Мәгариф, 2005. – 78 б.	70
			Дополнительная: Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.— Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.	5
			Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель / Ф.С.Сафиуллина. – Казань: Хәтер, 2001. – 352 с.	50
			Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.-352с.	99
			3.Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся)/ И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.	6
57.	ФТД.ф.5 Морфология растений	21	Основная: Фардеева, Марина Борисовна.Биология: ботаника : учеб.-метод. пособие / М.Б. Фардеева, Э.И. Байбаков ; Казан. гос. ун-т, Экол. фак. — Казань : [КГУ], 2005 .— 135 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 133-134.	75

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Малый практикум по ботанике : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Биология". Морфология и анатомия растений / [А.К. Тимонин и др.] .— Москва : Академия, 2012 .— 202, [3] с. : ил. ; 22	47
			Дополнительная: Лотова, Людмила Ивановна. Морфология и анатомия высших растений : [учебное пособие] / Л. И. Лотова .— Москва : Эдиториал УРСС, 2001 .— 526 с.	14
			Лотова, Людмила Ивановна. Ботаника. Морфология и анатомия высших растений : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по биологическим специальностям / Л. И. Лотова .— Изд. 3-е, испр. — Москва : URSS : [КомКнига, 2007] .— 510 с.	2
			Цветок покрытосеменных растений: сравнительная морфология : учебно-методическое пособие / Казан. федер. ун-т, Ин-т фундамент. медицины и биологии ; [сост. к.б.н. Л. Р. Кадырова] .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 35, [1] с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 32-33 (21 назв.), 50.	10
			Ботаника. Анатомия и морфология растений : учебное пособие для студентов биологических специальностей педагогических институтов / А. Е. Васильев; Н. С. Воронин; А. Г. Еленевский;— Москва : Просвещение, 1978 .— 480с. : ил.	30
			Ботаника: морфология и анатомия растений : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по биол. и хим. спец. / А. Е. Васильев и др.] .— 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 1988 .— 479,[1] с.	96
58.	ФТД.ф.7 Медицинская география	21	Основная: Чистобаев П.К., Семенова Р.С. Медицинская география: этапы становления и развития на фоне мировых геополитических событий. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта http://e.lanbook.com/view/journal/66049/	ЭБС «Лань»
			Ревич Б.А. Экологическая эпидемиология: Учебник для высших учебных заведений / Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова: Под ред. Б.А. Ревича. М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 384 с.	19
			Дополнительная: Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская .— Москва : Академия, 2008 .— 224 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Допущено УМО .— Библиогр.: с.220-222.	31
			География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=163109	ЭБС «Знаниум»
			Воронов А.Г. Медицинская география : Зоонозы и сапронозы / А. Г. Воронов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. — М. : Изд-во МГУ, 1989 .— 106 с.	2
59.	ФТД.ф.8 Лекарственные растения	21	Основная: Ботаника с основами фитоценологии : анатомия и морфология растений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Биология" в обл. образования и педагогики / [Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др.] .— Москва : Академкнига, 2007 .— 543 с.	209

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника : систематика высших, или наземных, растений : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Биология" / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров .— 4-е изд., испр. — Москва : Академия, 2006 .— 456,[1] с.	65
			Этимологический четырехязычный словарь растений: учеб. пособие / Т.Д. Барышникова. - М.: Альфа-М, 2009. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-176-9./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=167727	ЭБС «Знаниум»
			Фардеева, Марина Борисовна. Биология: ботаника : учеб.-метод. пособие / М.Б. Фардеева, Э.И. Байбаков ; Казан. гос. ун-т, Экол. фак. — Казань : [КГУ], 2005 .— 135 с. : ил.	75
			Дополнительная: Журба, Олег Васильевич. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев .— М. : КолосС, 2008 .— 512 с. — (Учебники и учебные пособия высш.учеб.заведений) .— ISBN 978-5-9532-0671-6 : р.720.00.	3
			Иванова Р. Г. Дикорастущие съедобные растения Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—200с.	4
			Иванова Р. Г. Словарь-справочник по флоре Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—286с.	4
			Бакин О.В. Сосудистые растения Татарстана / О.В.Бакин, Т.В.Рогова, А.П.Ситников.—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.-496с.	160
60.	ФТД.ф.9 Геоинформационные системы	21	Основная: Блиновская Я.Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372170	«ЭБС Знаниум»
			Методические указания к выполнению практических работ по ГИС / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии ; [авт.-сост. В. В. Мозжерин].— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— ; 21	100
			Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков .— Москва : Акад. Проект, 2005 .— 348	49
			Дополнительная Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020400 "Биология", квалификация "бакалавр", "магистр" / С. Ю. Попов ; Московский гос. ун-т .— Санкт-Петербург : [Интермедия], 2013 .— 399 с.	41

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184099	«ЭБС Знаниум»
61.	ФТД.ф.10 Систематика растений	21	Основная: Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника : систематика высших, или наземных, растений : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Биология" / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. — 4-е изд., испр. — Москва : Академия, 2006. — 456, [1] с.	65
			Биология (растения, грибы, бактерии, вирусы): Учеб. пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=93114	ЭБС «Знаниум»
			Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника: систематика высших, или наземных, растений : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Биология" / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Academia, 2004. — 431, [1] с.	37
			Ботаника: суусемнәр, гөмбәләр һәм лишайниклар систематикасы : югары уку йортлары өчен д-лек / Л. Г. Мәүлүдова. — Казан : Мәгариф, 2005. — 190, [1] б. : ил. — (Югары белеме - татар телендә). — Күрс.: б. 177-188. — Библиогр.: б. 189. — ISBN 5-7761-1083-1.	15
			Дополнительная литература ОБЩАЯ ботаника с основами геоботаники : Учеб. для студентов учеб. заведений, обуч. по направлениям "Биология" и "География", спец. "Биология", "Ботаника", "География" / В.В. Петров. — М. : Высш. шк., 1994. — 271 с.	9
			Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01999-9. http://znanium.com/bookread.php?book=414982	ЭБС «Знаниум»
			Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника : систематика высших, или наземных растений : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательский центр "Академия", 2001. — 429 с.	3
			Сергиевская, Е. В. Систематика высших растений : практ. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. / Е. В. Сергиевская. — Изд. 2-е, стер. — СПб. : Лань, 2002. — 447, [1] с. : ил. ; 21. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Предм. - имен. указ.: с. 421-424. — Указ. рус. назв.: с. 424-432. — Указ. лат. назв.: с. 433-443. — ISBN 5-8114-0452-2, 3000.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

62.	ФТД.ф.11 Методика полевых ландшафтных исследований	21	Основная: Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская .— Москва : Академия, 2004 .— 366,[1] с. : ил., карт. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 308-310.	118
			Голованов А. И. Ландшафтоведение. - Москва: КолосС, 2005.	49
			Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение. - Москва: Академия, 2007.	52
			Старожилов В.Т. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге природопользования: курс лекций Дальневосточный государственный университет, Владивосток, 2011. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8828	ЭБС "Библиороссика"
			Дополнительная: Дьяконов, Кирилл Николаевич. Современные методы географических исследований : Кн. для учителя / К.Н. Дьяконов .— М. : Просвещение : АО "Учеб. лит.", 1996 .— 206с. : ил. — Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-09-004567-4 : 12000р.	1
			Жучкова В. К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований. 3-е изд., доп. М.: Изд-во МГУ, 1968. -72 с.	2
			Исаченко А. Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л.: Наука, 1980. - 222 с.	1
63.	ФТД.ф.12 Туризм	21	Основная: Губа В.П. Воронов Ю.С. Карпов В.Ю. Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Издательство: Физическая культура Год: 2010 - 176 стр. ISBN: 978-5-9746-0149-1/ http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=9173	ЭБС «Лань»
			Дополнительная: Храбовченко, Владимир Владимирович. Экологический туризм : [учеб.-метод. пособие] / В.В. Храбовченко .— Москва : Финансы и статистика, 2004 .— 206,[1] с. : ил. ; 21 .— На 4-й с. обл. авт.: Храбовченко В.В. к.г.н., доц. — Библиогр.: с. 203-204 .— ISBN 5-279-02528-3, 3000.	5
			Курилова, Валентина Ивановна. Туризм : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2114 "Физическое воспитание" и № 2115 "Начальное военное обучение и физическое воспитание" / В. И. Курилова .— Москва : Просвещение, 1988 .— 224 с.	1
			Александрова, Анна Юрьевна . Международный туризм : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся геогр. спец. / Александрова А.Ю. — М. : Аспект Пресс, 2001 .— 464с.	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шаманаев, Андрей Васильевич. Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX века) : учеб. пособие по курсу "Охрана культур. и природ. наследия России" для студентов ист. фак., обучающихся по спец. 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 020700 "История" / А.В. Шаманаев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2005. — 90,[1] с.	1
64.	<u>ФТД.ф.13</u> <u>Экологический мониторинг</u>	21	Основная литература: <u>Тихонова И. О. Кручинина Н. Е. Тарасов В.</u> Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с./http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424281	ЭБС «Знаниум»
			Тихонова И. О. Кручинина Н. Е. Тарасов В. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=326721	ЭБС «Знаниум»
			Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160 .	ЭБС «Знаниум»
			Экологический мониторинг : учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся / [Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н. и др.] ; под ред. Т.Я. Ашихминой .- [3-е изд., испр. и доп.] .— Москва ; Киров : Акад. Проект : Константа, 2006	(22 экз).
			Емельянов А.Г. Основы природопользования: Учебник для студентов высших учебных заведений, / Александр Григорьевич Емельянов - М.% Издательский центр "Академия", 2004. - 304 с.	5
			Дополнительная: Карпачевский Л.О. Экологическое почвоведение. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. 184с. Лейкин Ю. А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509	ЭБС «Знаниум»
			Ясовеев М. Г. Мониторинг атмосферного воздуха: Учебное пособие / В.В. Тарасов, И.С. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - М.: Форум, 2008. //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136453.	ЭБС «Знаниум»
			Апкин, Р.Н. Экологический мониторинг: Учеб. пособие по курсу "Экология" / Р.Н.Апкин, А.П.Шлычков .- Казань : Экоцентр, 2002 .	1
			Ашихмина, Т.Я. Школьный экологический мониторинг : Учеб.-метод. пособие для учителей и учащихся / Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н. и др. ; Под ред. Т.Я.Ашихминой .- М. : Агар : Рандеву-АМ, 2000 .- 386с.	1
			Мотузова Г. В. Экологический мониторинг почв : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки высшего профессионального образования 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение" / Г.В. Мотузова, О.С. Безуглова .- Москва : Гаудеамус : Акад. проект, 2007 .	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

65.	ФТД.ф.14 Актуальные проблемы общей экономической и социальной географии	21	Основная: Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления	50
			Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования. — Казань : [Казанский университет], 2013- 98 с.	50
			Демографическая модернизация России, 1900-2000/Под ред. А.Г. Вишневого. Изд. "Новое издательство", Москва, 2006 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1251&ln=ru	ЭБС "Библиороссика"
			Дополнительная: Туристическое страноведение : Европа и Азия : учебно-практическое пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010. — 398 с.	5
			Глазычев В.Л. Урбанистика. Издво: Европа, 2008.-Москва. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2064&ln=7.2	ЭБС "Библиороссика"
			Перцик Е.Н. Геоурбанистика / Е.Н. Перцик. - М.: Академия, 2009. - 430 с.	200
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 http://znanium.com/bookread.php?book=319801	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342027	ЭБС «Знаниум»
66.	ФТД.ф.15 Рекреационная география	21	Основная: Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01456-2. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978	ЭБС «Знаниум»
			Асташкина М. В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-112-7 / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415580	ЭБС «Знаниум»
			Ветитнев А. М. Лечебный туризм: учебное пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2010. - 592 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-364-4, 1500 экз./ http://znanium.com/bookread.php?book=182388	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная: Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027	ЭБС «Знаниум»
			Николаенко, Дмитрий Васильевич. Рекреационная география : учеб. пособие для студентов вузов / Д.В. Николаенко .— Москва : ВЛАДОС, 2003 .— 279 с. : ил. ; 22 .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с. 276-277 .— ISBN 5-691-00683-5, 5000.	27
			Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01162-2. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396072 Морозова Т. Г.	ЭБС «Знаниум»
67.	ФТД.ф.16 Растительный и животный мир Республики Татарстан	21	Основная: 1.Рахимов И.И. Растительный и животный мир Татарстана: учеб. пособие / И. И. Рахимов, К. К. Ибрагимова.—Казань: Магариф, 2006.—191 с.	100
			Дополнительная: Бакин О.В. Сосудистые растения Татарстана / О.В.Бакин, Т.В.Рогова, А.П.Ситников.—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.—496с.	158
			Красная книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы). Издание второе. Казань, Изд-во «Идель-Пресс», 2006. - 832 с.	15
68.	ФТД.ф.17 Геоэкологические проблемы Республики Татарстан	21	Основная: 1.Карлович И.А. Геоэкология: [учеб. для высш. шк.] / И. А. Карлович.—Москва: Альма Матер: Акад. проект, 2005.—508 с.	110
			Королев, Владимир Александрович. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учебное пособие для студентов университетов, обучающихся по направлению 020300 2.Геология / В. А. Королев; под ред. В. Т. Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак.—Москва: КДУ, 2007.—415 с.	40
			Дополнительная: 1.Переведенцев, Юрий Петрович. Введение в геоэкологию атмосферы: учебное пособие / Ю. П. Переведенцев, Р. Х. Салахова.—Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007.—111 с.	19
69.	ДДС.Ф.1 Практический курс	21	Основная: New English file : elementary : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson .— Oxford : Oxford Univ. Press, 2004 .— 159, [1] с. : ил., цв. ил. ; 28 + Прил. (79, [1] с.) .— Загл. прил.: New English file: elementary: workbook/ С.	18

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

иностранного языка	Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P.I Seligson, J. Hudson. -- Oxford: Oxford Univ. Press, 2004. -- 79, [1] с. -- ISBN 0-19-438428-4. -- 196,00.	
	New English file : elementary : workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, Jane Hudson .— Oxford : Oxford Univ. Press, 2004 .— 79, [1]с. : ил. ; 28 .— Прил. к кн.: New English file: pre-intermediate: student's book/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford Univ. Press, 2005. -- ISBN 0-19-438433-0. -- 391,00.	13
	New English file : pre-intermediate : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson .— Oxford : Oxford University Press, 2005 .— 159, [1] с. : ил., цв. ил. + Прил. (79, [1] с.) .— Загл. прил.: New English file: pre-intermediate: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford Univ. Press, 2006. -- ISBN 0-19-438436-5. -- 196,00.	27
	New English file : pre-intermediate : workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson .— Oxford : Oxford University Press, 2005 .— 79, [1] с. : ил. ; 28 .— Прил. к кн.: New English file: pre-intermediate: student's book/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford Univ. Press, 2005. -- ISBN 0-19-438433-0. -- 391,00.	23
	Дополнительная: English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy .— 2nd ed. — Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001 .— X,350с. : ил. — Ind.: с.344-350 .— ISBN 0-521-43680-X : 148.60 .— ISBN 0-521-49869-4.	16
	Essential grammar in Use : a self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers / Raymond Murphy .— 9th ed. — [Cambridge] : Cambridge Univ. Press, [1994] .— X, 259 с. : ил. ; 26 .— Указ.: с. 254-259 .— ISBN 0-521-35770-5, 15 000 .— ISBN 0-521-35771-3.	148
	English vocabulary in Use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell .— 2nd ed. — [Cambridge et al.] : Cambridge Univ. Press, [2005] .— VI, 309 с. : ил. ; 24 .— Указ.: с. 281-307 .— ISBN 0-521-66435-7 .— ISBN 978-0-521-66435-6.	46
	Английский язык. Аудирование : учеб. пособие к комплексу "English File" (Oxford) / [сост.: Г. К. Гималетдинова Л. К. Халитова] .— Казань : Казан. гос. ун-т, 2005 .— 27 с. : табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 26.	80
	Английский язык : пособие по подготовке к ЕГЭ / А. Р. Залялеева, А. Р. Каюмова, Е. Ю. Семушина .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 267 с. ; 21 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .— Загл. обл.: ЕГЭ. Единый государственный экзамен. Английский язык .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 265 .— ISBN 978-5-98180-724-4, 500.	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

70.	ДДС.Ф.2 Языкознание	21	Основная: Николина Н. А. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 http://znanium.com/bookread.php?book=405795	ЭБС "Знаниум"
			Даниленко В. П. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319807	ЭБС "Знаниум"
			Дополнительная: Введение в языкознание : Учеб.-метод. пособие / И.В.Ерофеева, Д.Р.Копосов ; Казан. гос. ун-т, Каф. истории рус. яз. и языкознания .— Казань : Новое знание, 2001 .— 111с. — Библиогр.: с.109.Издание на др. носителе: Учебно-методическое пособие по курсу "Введение в языкознание" [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: И.В. Ерофеева, Д.Р. Копосов ; Казанский государственный университет. ISBN 5-89347-109-1 : 10.00.	8
			Общее языкознание : Метод. указания к курсу для студентов заоч. отд-ния филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [Сост. А.А. Аминова] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2004 .— 11с. — Библиогр. в тексте.	80
			Общее языкознание. История языкознания : путеводитель по лингвистике : конспект-справ. : учеб. пособие для студентов лингв. вузов филол. фак. / А.Б. Михалев .— Москва : Флинта : Наука, 2005 .— 235 с.	14
			Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филол. спец. вузов / Н. Б. Мечковская .— 2-е изд. — Минск : Амалфея, 2004 .— 365 с.	14
			Введение в языкознание : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов ; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та .— 4-е изд., стер. — Москва ; Санкт-Петербург : АCADEMIA : СПбГУ, Филол. фак, 2005 .— 300, [3] с.	19
			Введение в языкознание : учебное пособие для студентов пед. вузов по спец. 032900 - рус. яз. и лит. / Т.И. Вендина .— Изд. 2-е, исправленное и дополненное .— Москва : Высшая школа, 2005 .— 388, [3] с.	192
71.	ДДС.Ф.3 Лексикология	21	Основная: Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 218, [1] с.	50
			Лексикология английского языка = English Lexicology : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова .— 3-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2001 .— 286, [1]с.	29
			История культуры Великобритании: [метод. пособие к курсу "История культуры Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. М.А. Козырева] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 - .— ; 21. Ч. 2: Тексты для чтения и перевода .— 2007 .— 33, [3] с. — Текст: англ. — Библиогр.: с. 34 (15 назв.), 100.	58

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лексикология английского языка : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова .— 7-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2007 .— 287 с.	26
			Дополнительная: Лексикология английского языка = English Leecisology : учеб. пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова .— 2-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2000 .— 288 с.	29
			Английские идиомы и фразеологизмы = English Idioms : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский .— М. : Высш. шк., 2008 .— 189 с. : ил.	9
			Багаутдинова, Гузель Анваровна. Практикум по курсу лексикологии английского языка: [учебное пособие для студентов] / Г. А. Багаутдинова, А. Н. Махмутова; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—235, [1] с.: схемы; 21.—Библиогр. в конце кн., 500.	392
72.	ДДС.Ф.4 <u>Лингвострановедение и страноведение</u>	21	Основная: История культуры Великобритании : [метод. пособие к курсу "История культуры Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. М.А. Козырева] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 - .— ; 21. Ч. 2: Тексты для чтения и перевода .— 2007 .— 33, [3] с. — Текст: англ. — Библиогр.: с. 34 (15 назв.), 100.	58
			Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов.—Москва: Академия, 2008.—283, [3] с.	300
			Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies : учеб. пособие : для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. вузов / Н. Н. Михайлов .— М. : Академия, 2003 .— 205, [1] с. : ил .— (Серия "Высшее образование") .— ISBN 5-7695-0909-0. Лингвострановедение Англии = English cultural studies : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2006 .— 205, [1] с.	82
			Дополнительная: Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies : учебное пособие / Н. Н. Михайлов .— М. : Академия, 2003 .— 208 с.	52
			История культуры Великобритании: [метод. пособие к курсу "История искусств Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. М.А. Козырева].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.—; 21.	6
			Studying medieval history: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. — Казань : [Казанский университет], 2014 .— 125 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с., 100.	218

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

73.	ДДС.Ф.5 Стилистика языка	21	Основная: Стилистика английского языка. Основы курса : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. А. Знаменская .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : КомКнига, 2006 .— 224 с..	177
			Шамсутдинова Н. З. Reading English Literature: метод. разраб. по домаш. чтению для студентов I-II курсов яз. фак. / Н. З. Шамсутдинова; Казан. гос. ун-т, Ин-т яз..—Казань: КГУ, 2006.—; 20.	400
			Notes on English Style : учебное пособие по стилистике английского языка / N. Z. Shamsutdinova ; М-во образования и науки Рос. Федерации, "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т яз. — Казань : [Казанский университет], 2010 .— 108 с.	107
			Дополнительная: Введение в лингвистику : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Р. П. Мильруд .— М. : Дрофа, 2005 .— 138 с.	33
			История культуры Великобритании: [метод. пособие к курсу "История культуры Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. М.А. Козырева] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 - .— ; 21. Ч. 2: Тексты для чтения и перевода .— 2007 .— 33, [3] с.	58
			Studying medieval history: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. — Казань : [Казанский университет], 2014 .— 125 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с., 100.	135
74.	ДДС.Ф.6 Теория и практика перевода	21	Основная: История культуры Великобритании: [метод. пособие к курсу "История культуры Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. М.А. Козырева] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 - .— ; 21. Ч. 2: Тексты для чтения и перевода .— 2007 .— 33, [3] с.	58
			Studying medieval history: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей. — Казань : [Казанский университет], 2014 .— 125 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с., 100.	135
			New English file : upper-intermediate : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig .— Oxford : Oxford University Press, [2015] .— 160 с.	30
			Дополнительная: История культуры Великобритании: [метод. пособие к курсу "История культуры Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. М.А. Козырева] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 - .— ; 21. Ч. 2: Тексты для чтения и перевода .— 2007 .— 33, [3] с.	58
			Деловой английский в художественных текстах : практикум / И. Ф. Турук, М. В. Петухова .— Москва : IDO PRESS : Университетская книга, [2012] .— 94 с.	17
			English vocabulary in Use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell .— 2nd ed. — [Cambridge et al.] : Cambridge Univ. Press, [2005] .— VI, 309 с. : ил. ; 24 .	46

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

75.	ДПП.Ф.1 Геология	21	Общая геология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. дипломир. специалистов "Прикл. геология" и "Технология геол. разведки" / Л.А. Рапацкая .— Москва : Высш. шк., 2005 .— 447, [1] с.	89
			Короновский, Николай Владимирович. Историческая геология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Геология" / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 457, [1] с.	50
			Короновский, Николай Владимирович. Геология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 445, [1] с. : ил.	17
			Добровольский, Всеволод Всеволодович. Геология: минералогия, динамическая геология, петрография : учеб. для студентов вузов / В.В.Добровольский .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 319с. : ил.	11
			Рычагов Г.И. Геоморфология: Учебник Издательство: МГУ, 2006 г. 448 страниц	ЭБС «Лань»
			Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=237608#none .	ЭБС «Знаниум
			Рычагов Г. И. Общая геоморфология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Г.И. Рычагов ; МГУ им. М.В. Ломоносова, [Федер. целевая программа "Культура России" на 2006 г. (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоизд. России")] .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006 .— 415 с., [16] л. ил., цв. ил. : ил., карт.	213
			Дополнительная: Атлас Республики Татарстан [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Производств. картосост. о-ние "Картография" Федер. агентства геодезии и картографии М-ва транспорта Рос. Федерации в 2005 г. ; Каб. Министров Респ. Татарстан ; гл. ред. Г. В. Поздняк ; отв. ред. атласа И. Ю. Каменская .— М-бы разные .— Москва : Картография, 2005 .— 1 атл. (215 с.) : цв. ил., цв. к. ; 33x24 .— Текст парал.: рус., англ. — ISBN 5-85120-239-4, 10000..	23
			Добровольский, Всеволод Всеволодович. Геология : минералогия, динамическая геология, петрография : учебник для студентов высших учебных заведений / В. В. Добровольский .— Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 319 с.	2
			Добровольский, Всеволод Всеволодович . Геология : минералогия, динамическая геология, петрография : учебник для студентов вузов / В. В. Добровольский .— Москва : Гуманит. издат. центр "ВЛАДОС", 2001 .— 319 с. :	208
			Богданов, И. И. Палеоэкология [Электронный ресурс] : Уч. пособ./ И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405893	Эбс «Знаниум»
			Основы инженерной геологии: Учебник / Н.А. Платов . - 3-е изд., перераб., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004554-2, 400 экз.	ЭБС «Знаниум»
			Курс геологии, читанный в Горном институте Мукшкетов И.В. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=34246	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Землеведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 "География" / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков .— М. : Академия, 2004 .— 302, [1] с. : ил .— (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 5-7695-1312-8.	71
			Науки о Земле: учебное пособие/ под ред. проф. Мусина А.Г. - Казань: РИЦ "Школа", 2008. - 208 с.	124
			Методическое пособие к семинарским занятиям по общей геологии / Н.К.Есаулова ; Казан. гос. ун-т; Каф. общ. геологии и гидрогеологии .— Казань, 2001 .— 19с. — 2.00.	2
			Рычагов Г.И. Геоморфология: Учебник Издательство: МГУ, 2006 г. 448 страниц	222
76.	ДПП.Ф.2 География почв с основами почвоведения	21	Основная: Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Юж. федер. ун-т .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 .- 527 с.	28
			География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009014-6 http://znanium.com/go.php?id=418500	ЭБС «Лань»
			Ганжара Н. Ф. Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с// http://znanium.com/bookread.php?book=368457	ЭБС «Знаниум»
			Добровольский Г.В. География почв: учебник. Издатель: Моск. гос.ун-т им.М.В. Ломоносова, 2006. - 460 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10109	ЭБС «Лань»
			Гусаров, Артем Викторович. Аудиторно-практические работы по курсу "География почв с основами почвоведения" [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое руководство : для студентов специальности "География" / А. В. Гусаров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Ч. 1: Определение основных морфологических признаков почвы [Текст: электронный ресурс] .— Электронные данные (1 файл: 0,73 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый . Оригинал копии: Определение основных морфологических признаков почвы .— 2008 .— 35 с. : ил., 150. <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-767958.pdf >.	ЭОР
			Дополнительная: Григорьян, Борис Рубенович. Почвоведение : учебное пособие / Б. Р. Григорьян, В. И. Кулагина ; Казан. гос. ун-т .— Казань ; Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 94 с. : ил. ; 21 .	14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Добровольский Г.В. География почв : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 013000 "Почвоведение" и направлению 510700 "Почвоведение" / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Изд-во Моск. ун-та : КолосС, 2004 .? 458 с. : ил., карт. ; 25 .? (Классический университетский учебник) .? Библиогр.: с. 453-456.	11
77.	ДПП.Ф.3 Биогеография	21	Основная: Петров, К.М. .Биогеография : учебник для студентов, обучающихся по географическим специальностям / К.М. Петров ; С.-Петербург. гос. ун-т .— Москва : Акад. Проект, 2006 .	63
			Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 210 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405886	ЭБС «Знаниум»
			Богданов, И. И. Палеоэкология [Электронный ресурс] : Уч. пособ./ И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405893	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Биогеография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. и экол. специальностям / [Г.М. Абдурахманов и др.] .— М. : ACADEMIA, 2003 .	128
			Биогеография с основами экологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академкнига, 2003 .— 407 с.	81
			Киселев, Виктор Никифорович .Биогеография с основами экологии : учеб. пособие для студентов ун-тов, обучающихся по спец. 01.18. "География" / В. Н. Киселев .— Минск : Універсітэцкае, 1995 .	1
			Биогеография с основами экологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. и экол. спец. / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло .— 4-е изд. — Москва : Изд-во Моск. ун-та : Высш. шк., 2002.	1
			Курнишкова, Тамара Васильевна .Биогеография : учебно-метод. пособие для студ.1-2 курсов географ.фак-ов пед.вузов / Т. В. Курнишкова ; МГОПУ .— М. : Изд-во МГОПУ, 1995 .— 162 с.	2
			Второв, Петр Петрович .Биогеография : Учеб.пособие для пед.ин-тов по биол.и геогр.спец. / П.П. Второв, Н.Н. Дроздов .— М. : Просвещение, 1978 .— 270с.	133
			Воронов, А. Г. Биогеография мира : учебник для студ. ун-тов, обуч.по спец. "География" / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло .— Москва : Высшая школа, 1985 .	46
Петров, Кирилл Михайлович .Биогеография океана: Биологическая структура океана глазами географа : Учеб. пособие / К.М.Петров ; Под ред. Я.И.Старобогатова .— СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1999 .— 229с.	1			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Ф.4 Краеведение	21	Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447	ЭБС «Знаниум»
		Федосюк, Ю. А. Русские фамилии [Электронный ресурс] : популярный этимологический словарь / Ю. А. Федосюк. - 7-е изд., стереот. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-361-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-022710-1 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409687	ЭБС «Знаниум»
		Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип. Страноведение России [электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Вьюнов. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 480 с. - ISBN 978-5-89349-709-http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454006	ЭБС «Знаниум»
		Федосюк, Ю. А. Что означает ваша фамилия? [Электронный ресурс] / Ю. А. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 88 с. - ISBN 978-5-89349-747-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-033563-9 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453828	ЭБС «Знаниум»
		. Краеведение : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Д. В. Иванов, И. В. Замалетдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 156 с. : ил., карты ; 21 .— Библиогр.: с. 150-153 (58 назв.), 100.	50
		Дополнительная: Краеведение как средство нравственного воспитания младших школьников : Учеб.пособие / А.Р.Батыршина ; Междунар.пед.акад.;Набережночелн.гос.пед.ин-т,Науч.ред.З.Т.Шарафутдинов .— Набереж.Челны, 1997 .— 122с. : табл. — Библиогр.:с.115-120 .— бр.	4
		Краеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050103.65(032500 - география / З. А. Хусаинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Науч.-исслед. лаб. "Новые пед. технологии в обучении регион. географии и экологии" .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 223,[1] с.	96
		Атлас Республики Татарстан [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Производств. картосост. о-ние "Картография" Федер. агентства геодезии и картографии М-ва транспорта Рос. Федерации в 2005 г. ; Каб. Министров Респ. Татарстан ; гл. ред. Г. В. Поздняк ; отв. ред. атласа И. Ю. Каменская .— М-бы разные .— Москва : Картография, 2005 .— 1 атл. (215 с.) : цв. ил., цв. к. ; 33x24 .— Текст парал.: рус., англ. — ISBN 5-85120-239-4, 10000..	23
		Справочный атлас государств, входивших в состав СССР : полит.-адм. и общегеогр. карты / [гл. ред. Г.В. Поздняк] .— [М-бы разные] .— Москва : Картография : ОНИКС, 2005 .— 1 атл.(93,[2] с.) : цв., текст ; 29 X 23.	15
Города России [Электронный ресурс] : ист.-геогр. энцикл. : 1200 ст., 500 ил. и карт / DirectMedia .— Мультимедийное информационное электронное издание (700 Мб) .— Москва : ДиректМедиа [и др.], 2006 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12, в контейнере .— (Энциклопедия) (Электронная Библиотека ДМ ; 71) (Серия: Классика энциклопедии) (Новый диск) .— Загл. с вкладыша .— Систем. требования: IBM PC 486 и выше; 16 MB RAM ; CD-ROM ; SVGA ; Windows 95/98/ME/NT/XP/2000 .— ISBN 5-94865-115-0.	5		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

78.	ДПП.Ф.5 Картография с основами топографии	21	Основная: Геодезия: Учебник / М.А. Гиришберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373396	ЭБС «Знаниум»
			Картография с основами топографии : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина .— М. : Дрофа, 2006 .— 272 с.	10
			Картография с основами топографии : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова .— М. : Дрофа, 2004 .— 128 с.	22
			Дамрин А.Г. Картография : учеб.-метод. пособие. Издательство: Оренбургский государственный университет, Оренбург, 2012.// http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =8683&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие. Издатель: Оренбургский государственный университет. Оренбург, 2007. с.309 http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =8805&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная: Картография с основами топографии : учебное пособие для студ. пед. ин-тов по спец. "География" / Г. Ю. Грюнберг; Н. А. Лапкина; Н. В. Малахов; Е. С. Фельдман .— Москва : Просвещение, 1991 .— 367с.	127
			Картоведение : учебник / К. А. Салищев .— Издание 3-е, дополненное и переработаное .— Москва : Издательство Московского университета, 1990 .— 400 с.	58
			Южанинов, Валерий Степанович . Картография с основами топографии : учеб. пособие для студентов геогр. фак. пед. ун-тов / В.С. Южанинов .— 2-е изд., перераб. — Москва : Высш. шк., 2005 .	20
			Берлянт, Александр Михайлович . Картография : учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. и экол. спец. / А.М.Берлянт .— Москва : Аспект Пресс, 2001 .— 336 с.	3
			Сваткова, Татьяна Григорьевна . Атласная картография : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. Картография" и "Прикладная картография в географии" / Т.Г.Сваткова .— М. : Аспект Пресс, 2002 .— 203с.	16
Евтеев, Олег Александрович . Проектирование и составление социально-экономических карт : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "География и картография" / О.А.Евтеев .— М. : Изд-во Моск.ун-та, 1999 .— 224с.	1			
Комиссарова, Татьяна Сергеевна. Картография с основами топографии : [учеб. для высш. пед. учеб. заведений по геогр. и естеств.-науч. спец.] / Т. С. Комиссарова .— Москва : Просвещение, 2001 .	12			
79.	ДПП.Ф.6 Этногеография и география	21	Основная литература: 1.Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов.-Москва: Юрайт, 2013 .-492 с.	54

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	религий		Горелов, А. А. История мировых религий: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС «Знаниум»
			.Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»
			Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»
			Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 289 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120	ЭБС "Знаниум"
			Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС "Знаниум"
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС "Знаниум"
80.	ДПП.Ф.7 Геоэкология и природопользование	21	Основная: Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гирусова. —4-е изд., перераб. и доп.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.	60
			Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371993	ЭБС «Знаниум»
			Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341082	ЭБС «Знаниум»
			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 210 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405886	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160	ЭБС «Знаниум»
			Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404991	ЭБС «Знаниум»
			Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315994	ЭБС «Знаниум»
			Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405434	ЭБС «Знаниум»
			Международно-правовые основы недропользования: Учебное пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин; Автор предисл. А.В. Торкунов. - М.: НОРМА, 2007. - 528 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133298	ЭБС «Знаниум»
			Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406581	ЭБС «Знаниум»
81.	ДПП.Ф.8 Общее земледевение	21	Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=237608	ЭБС "Знаниум"
			Рычагов Г.И. Геоморфология: Учебник Издательство: МГУ, 2006 г. 448 с.	221
			Общее земледевение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 411, [1] с.	124
			Любушкина С.Г., К.В. Пашканг, А.В.Чернов. Общее земледевение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" - М.: Просвещение, 2004.	148
			Дополнительная: Теория климата : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012600 "Метеорология" / Ю. П. Переведенцев .— Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004 .— 317, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 305-317 .- ISBN 5-7464-0575-2.	34
			Общее земледевение : учебник для студ. географ. спец. ун-тов / К. И. Геренчук, В. А. Боков, И. Г. Черванев .— Москва : Высшая школа, 1984 .— 255 с. : ил.	5
			Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006463-5, 500экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391608	ЭБС "Знаниум"
			Общее земледевение : учебник для студ. геогр. спец. вузов / Ф. Н. Мильков .- Москва : Высшая школа, 1990 .-335с. : ил.	68
			Земледевение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 "География" / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков .— М. : Академия, 2004 .— 302, [1] с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 5-7695-1312-8.	71

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Основы экологии атмосферы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Метеорология" и "Геоэкология" / [Ю. Л. Матвеев, Ю. П. Переведенцев, В. Д. Тудрий] .— Казань : Казан. гос. ун-т, 2000 .— ISBN 5-98180-265-0.	28
			Науки о Земле: учебное пособие/ под ред. проф. Мусина А.Г. - Казань: РИЦ "Школа", 2008. - 208 с.	124
			Землеведение и краеведение : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и методика начального образования" / М.А.Никонова, П.А.Данилов .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2002 .— 239с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с.236 .— ISBN 5-7695-0441-2 : 92.00.	18
			Общее землеведение : учебник для студ. географ. спец. ун-тов / К. И. Геренчук, В. А. Боков, И. Г. Черванев .— Москва : Высшая школа, 1984 .— 255 с. : ил.	5
82.	ДПП.Ф.9 Физическая география материков и океанов		Основная: Притула, Татьяна Юрьевна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. ?М.: ВЛАДОС, 2004.?685с.	88
			Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева.?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2007.?637, [1] с.	27
			Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева.?Москва: Академия, 2005.?637 с.	35
			Рычагов Г.И. Общая геоморфология . - М.:Издатель: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 416 с.	ЭБС"Лань"
		21	Дополнительная: Географический энциклопедический словарь : Географические названия : [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров .— 3-е изд., доп. — М. : Большая Рос. энцикл., 2003 .— 903 с., [12] л. цв. карт : карт., табл. — ISBN 5-85270-216-1, 5000.	4
			Ананьев Г. С.Геоморфология материков и океанов : учебное пособие / Г. С. Ананьев , О. К. Леонтьев .— Москва : Изд-во МГУ, 1987 .— 275с. : рис.	25
			Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 640 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Допущено УМО .	2
			Галай, И.П. Физическая география материков и океанов. Ч.2. Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Мировой океан .— Мн. : Университетское, 1988 .— 366 с.	3
			Жучкевич, В. А. Физическая география материков и океанов : учебное пособие : В 2-х ч. Ч.1. Евразия / В. А. Жучкевич, М. В. Лавринович .— Минск : Изд-во "Университетское", 1986 .— 222с.	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

83.	ДПП.Ф.10 Физическая география России	21	Основная: Петрова Н.Н. География (современный мир) : Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=163109	ЭБС «Знаниум»
			Паикидзе А.А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394669	ЭБС «Знаниум»
			Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Раковская Э.М. Физическая география России : Учеб. Для студентов вузов : В 2ч. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— (Учебник для вузов) (Учебник для вузов) . Т.1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2003 .— 285	80
			Раковская Э.М. Физическая география России : Учеб. для студентов вузов : В 2ч. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова .- М. : ВЛАДОС, 2003 .- (Учебник для вузов) .Т.2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .- М. : ВЛАДОС, 2003 - 297	80
			Раковская Э.М. Физическая география России : в 2-х ч. : учеб. Для студ. Вузов / Э. М. Раковская .— М. : ВЛАДОС, Б.г. Ч. 2: Азиатская часть.Кавказ.Урал .— 2001 .— 304 с	89
			Ивашинников Ю. К. Физическая география и природные ресурсы Дальнего Востока России / Ю. К. Ивашинников ; [науч. ред. П. Ф. Бровко] .— Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2010 .— 338	1
			Раковская Э.М. Физическая география России : в 2-х ч. : учеб. Для студ. Вузов / Э. М. Раковская .— М. : ВЛАДОС, Б.г. Ч. 1: Общий обзор.Европейская часть и островная Арктика .— 2001 .— 288 с.	87
			Ивашинников Ю. К. Физическая география и природные ресурсы Дальнего Востока России / Ю. К. Ивашинников ; [науч. ред. П. Ф. Бровко] .— Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2010 .— 338	1
84.	ДПП.Ф.11 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	21	Основная: Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Экономика, [2011] .— 603, [1] с. : ил., портр. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) (Инновационная модель развития России в цивилизационном измерении: дополнительная литература) .— Библиогр.: с. 537-540 (77 назв.) и в подстроч. примеч.	30
			Дополнительная: Карпова Н. П.Стратегическая логистика снабжения. – Москва: Издательство «Креативная экономика», 2011. -169 с.	ЭБС «Библиороссика»
			Стратегическое планирование : управление по целям / Г.И. Рахманкулова .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 319 с. ; 21 .— Библиогр.: с. 318-319 (22 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98180-760-2, 100.	4
			Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учеб. пособие для студ. вузов / М. И. Бухалков .— М. : Инфра-М, 2009 .— 192 с. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 185-189.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

85.	ДПП.Ф.12 Общая экономическая и социальная география	21	Общая: Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. ? 367 с. : ил. ? (Учебник для вузов). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2874&ln=ru	«ЭБС Библиороссика»
			Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&ln=ru	«ЭБС Библиороссика»
			Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4487&search_query=	«ЭБС Библиороссика»
			Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 324 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4491&search_query=	«ЭБС Библиороссика»
			Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 261 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4494&search_query=	«ЭБС Библиороссика»
			Дополнительная: Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.]; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 479 с	50
			Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396072	
			Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 568 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124266	ЭБС «Знаниум»
			Органовский Н.П. Очерки экономической географии СССР http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50627	ЭБС «Лань»
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406123	ЭБС "Знаниум"
Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230870	ЭБС "Знаниум"			
86.	ДПП.Ф.13 Экономическая и социальная география	21	Основная литература: Российская политическая регионалистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / [М. Х. Фарухшин и др. ; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— [Казань] : Отечество, 2011 .— 260 с.	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	зарубежных стран		Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406123	ЭБС "Знаниум"
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230870	ЭБС "Знаниум"
			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС "Знаниум"
			Дополнительная литература: Бусыгина, И.М.. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.—Москва: Проспект, 2010.—382 с	7
			Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—477, [1] с	15
			Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа.—Москва: Проспект, 2011.—382 с.:	6
			Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред.: С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.	5
87.	ДПП.Ф.14 Экономическая и социальная (общественная) география России	21	Основная литература: Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.]; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 479 с.	50
			Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396072	ЭБС "Знаниум"
			Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .— Казань : [Казанский университет], 2013 - 98 с.	50
			Дополнительная: Туристическое страноведение : Европа и Азия : учебно-практическое пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов .— 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010 .— 398 с.	5
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 http://znanium.com/bookread.php?book=319801	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342027	ЭБС «Знаниум»
88.	ДПП.Р.1 Ландшафтоведение и геохимия ландшафтов	21	Основная литература: 1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—478 с.	60
			Дополнительная литература: Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.К. Казаков.—Москва: Академия, 2007.—334 с.	10
			Голованов, Александр Иванович. Ландшафтоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 658400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова.—Москва: КолосС, 2006.—214 с.	30
			Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева]. -Казань:Слово, 2007.-410 с.	32
89.	ДПП.Р.2 Экономическая и социальная география Республики Татарстан	21	Основная литература: Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.]; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 479 с.	50
			Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396072	ЭБС "Знаниум"
			Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .— Казань : [Казанский университет], 2013 - 98 с.	50
			Дополнительная: Туристическое страноведение: Европа и Азия : учебно-практическое пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов .— 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010 .— 398 с.	5
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 http://znanium.com/bookread.php?book=319801	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделева, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342027	ЭБС «Знаниум»
90.	<p>ДПП.Р.3 Экономическая и социальная география стран Содружества Независимых Государств</p>	21	Основная: Экономическая география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.] ; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 479 с.	50
Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396072			ЭБС "Знаниум"	
Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .— Казань : [Казанский университет], 2013 - 98 с.			50	
Дополнительная: Туристическое страноведение : Европа и Азия : учебно-практическое пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов .— 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010 .— 398 с.			5	
Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 http://znanium.com/bookread.php?book=319801			ЭБС «Знаниум»	
Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделева, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342027			ЭБС «Знаниум»	
91.	<p>ДПП.Р.4 Физическая география Республики Татарстан</p>	21	Основная : Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева]. Казань: Слово, 2007.- 410 с.	17
Рахимов И.И., Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. - Казань: Магариф, 2006. - 191 с.			6	
Тайсин, Анвар Сафович. Озера Приказанского района, их современные природные и антропогенные изменения: [учеб. пособие] / А.С. Тайсин; М-во образования и науки РФ, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. Казань: [Изд-во ТГГПУ], 2006.-166 с.			13	
Дополнительная литература Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Галимов Ш.Ш. География и экология Республики Татарстан: Учеб. пособие. - Казань: Изд-во КГПУ, 2003.			51	
ГЕОГРАФИЯ Татарстана : Проб. учеб. пособие / Т.Е.Аксенова ; Отв.ред.Бутаков,Г.П. — Казань : Магариф, 1994 .— 143с.			14	
Ермолаев О.П. Эрозия в бассейновых геосистемах / О.П. Ермолаев.— Казань : Унипресс, 2002 .— 263с.			2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Климат, энергия и экология : Учеб. пособие / Ю.П.Переведенцев .— Казань : Изд-во Казан.ун-та, 1996 .— 142с.	6
			Физико-географическое районирование Среднего Поволжья / под ред. А. В. Ступишина .— Казань : Изд-во Казанского университета, 1964 .— 196, [1] с.	3
			Гасанов И.М. Рысаева И.А. Гидрохимический режим водоемов Раифского участка Волжско-Камского государственного природного биосферного резервата / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 3, 2013 http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=481514	ЭБС "Знаниум"
			Картографическое издание: Атлас Республики Татарстан / Каб. министров РТ, М.: Картография, 2005. - 215 с	5
92.	ДПП.Р.5 Региональная социально-экономическая география мира		Основная литература: Российская политическая регионалистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / [М. Х. Фарукшин и др. ; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— [Казань] : Отечество, 2011 .— 260 с.	21
		21	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=406123	ЭБС "Знаниум"
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=230870	ЭБС "Знаниум"
			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=227274	ЭБС "Знаниум"
			Дополнительная литература: Бусыгина, И.М.. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.—Москва: Проспект, 2010.—382 с	7
			Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—477, [1] с	15
			Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа.—Москва: Проспект, 2010, 2011.—382 с.:	6/7
93.	ДПП.ДВ.1 Географическое районирование		Основная: Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003818-6 / http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=184099	ЭБС «Знаниум»
			Экология. Учебная полевая практика: Учебное пособие / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. - М.:НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 332 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010292-4, / http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=483086	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гидрогеодинамическое моделирование взаимодействия подземных и поверхностных вод: Монография / С.О. Гринеvский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005256-4, 100экз./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413174	ЭБС «Знаниум»
			Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с.: 60x901/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460987	ЭБС «Знаниум»
			Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 519 с. - ISBN978-5-9765-1541-3 / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456334	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-667-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327080	ЭБС «Знаниум»
			Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006845-9, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160	ЭБС «Знаниум»
			Алексееvко, В. А. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-геохимических изменений: сборник задач [Электронный ресурс] / В. А. Алексееvко, А. В. Суворинов, Е. В. Власова; под науч. ред. В. А. Алексееvко. - М.: Логос, 2011. - 216 с. – ISBN 978-5-98704-574-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468062	ЭБС «Знаниум»
			Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0107-0, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441616	ЭБС «Знаниум»
			Моделирование эколого-экономических систем: Учебное пособие / М.С. Красс. - 2-е изд. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006597-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398940	ЭБС «Знаниум»
94.	ДПП.ДВ.1 Топонимика	21	Основная: Краеведение : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Д. В. Иванов, И. В. Замалетдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 156 с. : ил., карты ; 21 .— Библиогр.: с. 150-153 (58 назв.), 100.	50
			Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип. Страноведение России [электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Вьюнов. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 480 с. - ISBN 978-5-89349-709- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454006	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Федосюк, Ю. А. Что означает ваша фамилия? [Электронный ресурс] / Ю. А. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 88 с. - ISBN 978-5-89349-747-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-033563-9 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453828	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Краеведение как средство нравственного воспитания младших школьников : Учеб.пособие / А.Р.Батыршина ; Международ.пед.акад.;Набережночелн.гос.пед.ин-т;Науч.ред.З.Т.Шарафутдинов .— Набереж.Челны, 1997 .— 122с. : табл. — Библиогр.:с.115-120 .— бр.	4
			Краеведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050103.65(032500 - география / З. А. Хусаинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Науч.-исслед. лаб. "Новые пед. технологии в обучении регион. географии и экологии" .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 223,[1] с. ; 22 .— Библиогр.: с. 218-222 (123 назв.) и в конце гл. — ISBN 978-5-298-02078-7 ((в пер.)), 1000.	96
			Атлас Республики Татарстан [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Производств. картосост. о-ние "Картография" Федер. агентства геодезии и картографии М-ва транспорта Рос. Федерации в 2005 г. ; Каб. Министров Респ. Татарстан ; гл. ред. Г. В. Поздняк ; отв. ред. атласа И. Ю. Каменская .— М-бы разные .— Москва : Картография, 2005 .— 1 атл. (215 с.) : цв. ил., цв. к. ; 33x24 .— Текст парал.: рус., англ. — ISBN 5-85120-239-4, 10000.	23
			Справочный атлас государств, входивших в состав СССР : полит.-адм. и общегеогр. карты / [гл. ред. Г.В. Поздняк] .— [М-бы разные] .— Москва : Картография : ОНИКС, 2005 .— 1 атл.(93,[2] с.) : цв., текст ; 29 X 23.	15
			Города России [Электронный ресурс] : ист.-геогр. энцикл. : 1200 ст., 500 ил. и карт / DirectMedia .— Мультимедийное информационное электронное издание (700 Мб) .— Москва : ДиректМедиа [и др.], 2006 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12, в контейнере .— (Энциклопедия) (Электронная Библиотека ДМ ; 71) (Серия: Классика энциклопедии) (Новый диск) .— Загл. с вкладыша .— Систем. требования: IBM PC 486 и выше; 16 MB RAM ; CD-ROM ; SVGA ; Windows 95/98/ME/NT/XP/2000 .— ISBN 5-94865-115-0.	5
			Географический энциклопедический словарь : Географические названия : [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров .— 3-е изд., доп. — М. : Большая Рос. энцикл., 2003 .— 903 с., [12] л. цв. карт : карт., табл. — ISBN 5-85270-216-1, 5000.	4
			Супруненко П.П. Листая топонимы // Природа и человек (Свет).-Б.м...-2001.-№6.-С.18-19.-ISSN 0868-488X.	1
95.	ДПП.ДВ.1 Урбанизированн ые геосистемы	21	Основная: Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский.-2-е изд., стер..Москва: Академия, 2007.- 478 с.	53
			Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456	ЭБС «Знаниум»
			Климов Г.Н. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237608	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература Григорьева И.Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371993	ЭБС «Знаниум»
			Мильков Ф. Н. Рукотворные ландшафты : Рассказ об антропогенных комплексах / Ф. Н. Мильков .— Москва : Мысль, 1978 .— 86с.	1
			Сочава, В.Б. Введение в учение о геосистемах .— Новосибирск : Наука, 1978 .— 319с.	1
96.	ДПП.ДВ1 Фотографирован ие объектов природы	21	Основная: Штомпка П. Визуальная социология : фотография как метод исследования : учебник для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению (специальности) "Социология" / Петр Штомпка ; [пер. с пол. Н.В. Морозовой] .— [2-е изд.] .— Москва : Логос, 2010 .— 150 с.	8
			Сонтаг С. О фотографии. – М., 2013. – 268 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =5597&ln=ru	ЭБС «bibliorossica»
			Дополнительная: Мусорин М.К. Фотография : [Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений] / М.К.Мусорин, В.Д.Привалов .— М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003 .— 334с., [8]л. цв. ил. : ил. — Библиогр.: с.329.	1
			Фотография : Энцикл.справ. — Минск : Беларус.энцикл., 1992 .— 398с. : ил. — Библиогр.:с.396-398.	1
			Волгин А. Г. Фотография:1000 рецептов / А.Г.Волгин .— М. : Химия, 1993 .— 320с.	1
97.	ДПП.ДВ.2 Биология индивидуальног о развития	21	Основная: Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	ЭБС "Знаниум"
			Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке Общ.ред. Б.Г. Юдина. – М.: Прогресс Традиция, 2006. –363 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =2276&ln=ru	ЭБС bibliorossica
			Дополнительная: Биология. Полный курс: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский.—М.: ОНИКС 21 век, 2004.-Т. 2: Ботаника.—2004.—542,с.	21
			Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.—3-е издание, стереотипное.—Москва: Дрофа, 2002.—304с	76
			Никишов А.И. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии / А. И. Никишов.— М.: ТЦ Сфера, 2001.—96 с.	88 по ЭК НБ КФУ -1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

98.	ДПП.ДВ.2 Социальная экология		Основная: Социальная экология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 412, [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное обучение, Естественные науки) (Учебник) .— Библиогр.: с. 407-409	63
			Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. http://znanium.com/bookread.php?book=460987	ЭБС "Знаниум"
			Общая экология: Курс лекций / В.В. Мавришев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004684-6, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255387	ЭБС "Знаниум"
			Дополнительная: Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС "Знаниум"
99.	ДПП.ДВ.2 Актуальные проблемы современной биологии	21	Основная: Ахмадуллина Л. Г. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). ISBN 5-9557-0288-1 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=103704	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Актуальные проблемы современной биологии : (Сборник научных трудов) / М-во нар. образования КазССР .— Алма-Ата : Казак университети, 1991 .— 88 с. ; 20 см .— ISBN 5-7090-0182-5	2
			Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415287	ЭБС «Знаниум»
			Философия биологии: вчера, сегодня, завтра. Памяти Регины Семеновны Карпинской. - М., 1996. - 302 с., 1 л. фото. ISBN 5-201-01897-1 / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347523	ЭБС «Знаниум»
			Петровнин, С. В. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : методическое пособие / С. В. Петровнин. - М.: МСХА, 2009. - 230 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466564	ЭБС «bibliorossica»
100.	ДПП.ДВ.2 Экология в школе		Основная: Бродский А.К. Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров "Биология", биологическим специальностям и по специальности "Биоэкология" направления "Экология и природопользование" / А. К. Бродский.—5-е изд., перераб. и доп.-Москва: Академия, 2010.—253 с.	100
			Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов.../ Ю.А. Тихомиров; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, С.А. Боголюбов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 382 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-009931-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=462250	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хабриева, Т. Я. Право и экология: цели и механизмы взаимодействия [Электронный ресурс] / Т. Я. Хабриева // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИздСР: ИНФРА-М, 2014. - с. 27 - 32. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=471515	ЭБС "Знаниум"
			Нарышкин, С. Е. О значении экологического права и законодательства в решении задач охраны окружающей среды [Электронный ресурс] / С. Е. Нарышкин // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИздСР: ИНФРА-М, 2014. - с. 23 - 27. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=471498	ЭБС "Знаниум"
			Дополнительная: Биология. Полный курс: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. —М.: ОНИКС 21 век, 2004.-Т. 2: Ботаника.—2004.—542,с.	100
			Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. —3-е издание, стереотипное.—Москва: Дрофа, 2002.—304с	5
			Никишов А.И. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии / А. И. Никишов.—М.: ТЦ Сфера, 2001.—96 с.	1
101.	ДПП.ДВ.3 Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа	21	Основная: Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич. Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 05010.65 (032500) - география / И. Т. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : Школа, 2008 .— 159 с. : карты ; 21 .— Библиогр.: с. 138-141 (37 назв.) .— ISBN 5-888-46-071-0, 280.	277
			Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.] ; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 479 с. ; 22 .— (Серия "Золотой фонд российских учебников") .— Авт. указаны на 4-й с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-238-01162-2 ((в пер.)), 1000.	44
			Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделева, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376с/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич. Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика : учебное пособие для студ. вузов / И. Т. Гайсин .— Казань : РИЦ Школа, 2008 .— 160 с. — Библиогр.: с.138-142 .— ISBN 5-888-46-071-0 : p.90.00.	2
			Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т.Г. Морозова и др.] ; под ред. Т.Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008 .— 479 с. ; 22 .— (Серия "Золотой фонд российских учебников") .— Авт. указаны на 4-й с. — Библиогр. в подстроч. прим. — ISBN 978-5-238-01162-2, 3000.	34

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Модернизация России: территориальное измерение /под ред. А. А. Нецадина, Г. Л. Тульчинского /http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1411&search_query=B0	ЭБС «bibliorossica»
102.	ДПП.ДВ.3 Политическая география мира	21	Основная: Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123	ЭБС «Знаниум»
			География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394669	ЭБС «Знаниум»
			Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Политология: Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229880	ЭБС «Знаниум»
			Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959	ЭБС «Знаниум»
103.	ДПП.ДВ.3 География международных экономических отношений	21	Основная: Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.] ; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 479 с.	50
			Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396072	ЭБС "Знаниум"
			Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования - Казань : [Казанский университет], 2013 .— 98 с.	50
			Дополнительная: Туристическое страноведение : Европа и Азия : учебно-практическое пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов .— 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010 .— 398 с.	5
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 http://znanium.com/bookread.php?book=319801	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342027	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

104.	ДПП.ДВ.4 Экологическое картографирование	21	Основная: Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / [Б. И. Кочуров и др.]; под ред. проф. Б. И. Кочурова; Науч.-образовательный центр ин-та географии РАН и Географический фак. МГУ. Москва: Академия, 2009.	20
			Тихонова И. О. Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. : http://znanium.com/bookread.php?book=327080	ЭБС «Знаниум»
			Ермолаев О.П., Игогнин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ // Под ред. проф. О.П. Ермолаева - Казань: "Слово" - 2007. - 411 с.	17
			Дополнительная Берлянт А. М. Картографический метод исследования / А. М. Берлянт. - М. : МГУ, 1988.	2
			Картоведение: учеб. для студентов вузов по специальности 013700 "Картография" / [А .М. Берлянт, А. В. Востокова, В. И. Кравцова и др.]; Моск. гос. ун-т; под ред. д.г.н., проф. А. М. Берлянта.?М.: Аспект Пресс, 2003.	60
			Стурман В. И. Основы экологического картографирования / В. И. Стурман. - Ижевск, 1995.	3
			Стурман В. И. Экологическое картографирование / В. И.Стурман. - М., 2003.	123
105.	ДПП.ДВ.4 Экологическое почвоведение	21	Основная: Добровольский Г.В. География почв: учебник. Издатель: Моск. гос.ун-т им.М.В. Ломоносова, 2006. - 460 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10109	ЭБС «Лань»
			Добровольский Г. В.Экология почв : учение об экологических функциях почв : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки высшего профессионального образования 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение" / Г.В. Добровольский, Е.Д. Никитин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова — Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006 .— 362 с. : ил. ; 22 .— (Классический университетский учебник / ред. совет: В.А. Садовничий [и др.]) .— Библиогр.: с. 332-337 .— ISBN 5-211-05163-7 .— ISBN 5-02-035745-6, 2000.	14
			Добровольский Г.В.Лекции по истории и методологии почвоведения: Учебник. – М.: Изд-во МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 232 с./ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10110	ЭБС «Лань»
			Мусин А.Г. , Смирнова Е.В., Уразметов И.А. Геохимия ландшафта. Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 105 с.	110
			Дополнительная: Добровольский Г.Б., Никитин Е.Д. Функции почв в биосфере и экосистемах. М.: Наука, 1990.254 с.	1
			Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 304 с	6
			Карпачевский Л.О. Экологическое почвоведение. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. 184с.	2
106.	ДПП.ДВ.4 <u>Водные ресурсы</u> <u>и</u>	21	Основная: Эдельштейн, К.К. Гидрология материков: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" и "Гидрология" / К. К. Эдельштейн.?Москва: Академия, 2005.?302, [1] с.	42

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ		Михайлов, В.Н. Гидрология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Москва: Высш. шк., 2005. 462, [1] с.	92
			Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-666-9, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=326721	«ЭБС Знаниум»
			Фридман А.А. Модели экономического управления водными ресурсами. М. 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9907&ln=ru&search_query=	ЭБС bibliorossica
			ЭОР Общее землеведение: Атмосфера. http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=517	
			Дополнительная: Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М: Мысль. 1974.-448 с.	3
			Гидрофизика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Гидрология" / Н.И. Алексеевский .— Москва : Академия, 2006 .— 169, [1] с.	10
			Речной сток и гидрологические расчеты. : Учеб. для ун-тов по спец. "Гидрология" .— М. : Изд-во МГУ, 1990 .— 303с.	5
			[Атлас Республики Татарстан [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Производств. картосост. о-ние "Картография" Федер. агентства геодезии и картографии М-ва транспорта Рос. Федерации в 2005 г. ; Каб. Министров Респ. Татарстан ; гл. ред. Г. В. Поздняк ; отв. ред. атласа И. Ю. Каменская .— М-бы разные .— Москва : Картография, 2005 .— 1 атл. (215 с.) : цв. ил., цв. к. ; 33x24 .— Текст парал.: рус., англ. — ISBN 5-85120-239-4, 10000.	5
			Гидрохимия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Гидрология" / А. М. Никаноров .— 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Гидрометеиздат, 2001 .— 447 с. 436 (77 назв.) .— Предм. указ.: с. 442-444 .— ISBN 5-286-01282-5, 1500.	9
			Науки о Земле: учебное пособие/ под ред. проф. Мусина А.Г. - Казань: РИЦ "Школа", 2008. - 208 с.	175
107.	ДПП.ДВ.5 Системный анализ и моделирование объектов природы	21	Основная: Павловский Ю. Н. Имитационное моделирование: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Н. Павловский, Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский. - Москва: Академия, 2008. - 236 с.	13
Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебно-методический комплекс. Изд. Евразийский открытый институт, Москва, 2011 г. 304 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564&ln=ru&search_query=Теория систем и системный анализ.			ЭБС «bibliorossica»	
Хакимов Э.М. Диалектика иерархии и неиерархии в философии и научном знании. Изд. АН РТ "Фэн". Казань. 2007 г. 288 с.			18	
Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 644 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415155			ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная: Винограй Э. Г. Основы общей теории систем / Э.Г.Винограй ; Науч. ред. В.А.Дмитренко.— Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой промышленности, 1993 .— 339с. — В надзаг.: Рос. акад. образования. Сибир. отд-ние, Филос. о-во России. Запад.-Сибир. отд-ние, Кемеров. технол. ин-т пищевой промышленности .— Библиогр.: с.306-339 .— ISBN 5-230-18654-2	1
			Дружинин В. В. Проблемы системологии : проблемы теории сложных систем / В. В. Дружинин .— Москва : Советское радио, 1976 .— 296 с. : ил. ; 22 .— Список лит.: с. 288-293 (196 назв.). Алф. указ.: с. 294-295,	2
108.	ДПП.ДВ.5 Статистические методы в экономической и социальной географии	21	Основная: Статистические методы в социально-экономической географии : учебное пособие / А. М. Трофимов, Н. М. Биктимиров, Р. И. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 134, [2] с.	49
			Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по географ. и экол. специальностям / Ю. Г. Пузаченко.-М.: Academia, 2004.-407, [1] с.	90
			Методология статистического исследования социально-экономических процессов = Methodology for Statistical Research of Socioeconomic Processes [Электронный ресурс] : науч. издание / под ред. В. Г. Минашкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 387 с. - ISBN 978-5-238-02372-4./ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490918	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. Прикладные методы анализа статистических данных : учебное пособие. – М.:Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 313 с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =9905&ln=ru	ЭБС «bibliorossica»
			Самнер Г. Математика для географов. Перевод с англ.яз. М.: Прогресс 1. 1980 г. - 296 с.	3
109.	ДПП.ДВ.5 Математические методы в географии	21	Основная: Пузаченко, Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по географ. и экол. специальностям / Ю. Г. Пузаченко.?М.: Academia, 2004.-407, [1] с.	90
			Антонов В.И. Копелевич Ф.И. Элементарная математика для первокурсника"Лань",2013,112стр http://e.lanbook.com/view/book/5701/	«ЭБС Лань»
			Бачурин В.А.Задачи по элементарной математике и началам математического анализа"Физматлит", 2005,712стр. http://e.lanbook.com/view/book/2102/	«ЭБС Лань»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01104-1, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=365175	«ЭБС Знаниум»
			Дополнительная: - Высшая математика : учеб. для студентов вузов / В. С. Шипачев .— 7-е, изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005 .— 479 с.	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Высшая математика : учеб. для студентов вузов / В. С. Шипачев .— 7-е, изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005 .— 479 с..	110
	Тудрий В.Д. Методы статистической обработки гидрометеорологической информации. Казань. КГУ. 2007. - 164 с.	19
	Самнер Г. Математика для географов. Перевод с англ.яз. М. Прогресс 1. 1980 г. 296 с.	3
	Трофимов, А.М. Районирование. Математика. ЭВМ: учебное пособие / А. М. Трофимов, В. А. Рубцов. Казань: Изд-во Казанского университета, 1993 (1992). Вып. 2. 1993 (1992). 102 с.	5
	Пространственный анализ / ; Казан. гос. ун-т; Трофимов А.М., Панасюк М.В., Рубцов В.А. и др.: Под науч. ред.: А. М. Трофимова, Е.М.Пудовика.- Казань: Новое Знание, 2000.-113с	5
	Статистические методы в социально-экономической географии : учебное пособие / А. М. Трофимов, Н. М. Биктимиров, Р. И. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 134, [2] с.	49

Данные верны,

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ  Уразметов И.А.

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
№	название	Наименование курса в LMS MOODLE	Институт, кафедра	Фамилия	URL	Пользователи
1.	ЕН.Ф.4 Химия	Общая химия 1 курс	Химический институт им. А.М. Бутлерова, кафедра химического образования	Гильманшина С.И.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=248	46/14
2.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	Общая психология	Институт психологии и образования / Кафедра психологии	Волчков Э.Г.	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=421	64/11
3.	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие	Педагогика: введение в педагогическую деятельность	Институт педагогики и психологии,	Габдрахманов а Р.Г.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1619	25/3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	основы педагогики		кафедра педагогики			
4.	ОПД.Ф.2.2 Теория обучения и педагогические технологии	Теория обучения и педагогические технологии	Институт педагогики и психологии, кафедра педагогики	Хузиахметов А.М., Габдрахманов Р.Г.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1454	192/56
5.	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения географии	Методика обучения и воспитания в области географии. Ч.1	Институт экологии и природопользования / Кафедра теории и методики географического и экологического образования	Бекетова С.И.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=865	143/3
6.	ФТД.ф.15 Рекреационная география	"Рекреационная география"	Институт экологии и географии, кафедра теории и методики географического и экологического образования	Власова Е.И.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1525	0/0
7	ДПП.Ф.1Геология	Геология часть 1	Институт экологии и природопользования / Кафедра географии и краеведения	Рафикова Ф.З. Хакимов Э.М.	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=134	28/0
8	ДПП.Ф.2География почв с основами почвоведения	Морфологические свойства почв	Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра почвоведения	Смирнова Е.В.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1347	7/0
9	ДПП.Ф.5Картография	Мелкомасштабные	Институт экологии	Кадырова Р.Г.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=534	8/0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	с основами топографии	карты	и географии, отделение географического и экологического образования, кафедра географии и краеведения			
10	ДПП.Ф.7Геоэкология и природопользование	Экодиагностика и рациональное природопользование	Институт экологии и географии, кафедра географии и краеведения	Уленгов Р.А.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=107	34/0
11	ДПП.Ф.8Общее землеведение	Общее землеведение:атмосфера	Институт экологии и географии, отделение географического и экологического образования, кафедра географии и краеведения	Уразметов И.А.	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=517	43/0
12	ДПП.Ф.8Общее землеведение	Physical geography - atmosphere	Институт экологии и географии, отделение географического и экологического образования, кафедра географии и краеведения	Уразметов И.А	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1663	5/1
13	ДПП.Ф.8Общее землеведение	Общее землеведение: геоморфология	Институт экологии и географии, отделение географического и экологического образования,	Губеева Светлана Кузьминична	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=558	2/0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			кафедра географии и краеведения			
14	ДПП.Ф.8Общее землеведение	Общее землеведение: биосфера и географическая оболочка	Институт экологии и географии, отделение географического и экологического образования, кафедра географии и краеведения	Веселова Е.И., Губеева Светлана Кузьминична	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=578	13/2
15	ДПП.Ф.14 Экономическая и социальная (общественная) география России	Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа	Институт экологии и географии, кафедра теории и методики географического и экологического образования	Гайсин И.Т.	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=161 <u>2</u>	0/0

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(ФИО)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин (шифр дан по учебному плану 2010-2011)	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ДПП.Ф.1	Геология	100	100								
ЕН.Ф.1	Математика	100	28								
ЕН.Ф.4	Химия	100	80								
	Возрастная анатомии и физиология	100	76								
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	100	88								
ДПП.Ф.1	Геология	100	96								
ДПП.Ф.5	Картография с основами топографии	100	88								
ГСЭ.Ф.9	Философия			100	88						
ДПП.Ф.8	Общее землеведение			100	80						
ОПД.Ф.1.1	Общая психология			100	79						
ОПД.Ф.2.2	Теория обучения и педагогические технологии			100	100						
ДПП.Ф.2	География почв с основами почвоведения			100	59						
ДСС.Ф.1	Практический курс английского языка			100	73						
ДДС.Ф.1	Практический курс			100	76						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	иностранного языка										
ГСЭ.Р.2	Татарский язык			100	100						
ОПД.Ф.2.3	Теория и методика воспитания, и социальная педагогика					100	71,4				
ДПП.Ф.8	Общее землеведение					100	68,2				
ДПП.Ф.3	Биография					100	95,45				
ДДС.Ф.3	Лексикология					100	61,9				
ДПП.Ф.9	Физическая география материков и океанов					100	68,2				
ОЛПД.Ф.4.1	Теория и методика обучения географии					100	66,7				
ЕН.Ф.5	Экология					100	57,1				
ДПП.Ф.12	Общая экономическая и социальная география					100	95,5				
ДДС.Ф.1	Практический курс английского языка					100	71,4				
ДПП.Ф.9	Физическая география материков и океанов							100	66,7		
ОПД.Ф.4.2	Теория и методика обучения английскому языку							100	47,6		
ОПД.Ф.4.1	Теория и методика обучения географии							100	66,7		
ДПП.Ф.6.	Этногеография и география религий							100	86		
ДДС.Ф.4	Лингвострановедени							100	47,6		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	е и страноведение										
	Педагогическая психология							100	62		
ДПП.Ф.13	Экономическая и социальная география зарубежных стран							100	66,7		
ДПП.Ф.10	Физическая география России							100	48		
ДПП.Ф.14	Экономическая и социальная (общественная) география России							100	60,0		
	Педагогическая практика							100	78,6		
ДДС.Ф.1	Практический курс английского языка										
ДПП.Ф.10	Физическая география России										
ДПП.Р.2	Экономическая и социальная география РТ										
ДПП.Р.4	Физическая география РТ										
ДДС.Ф.1	Практический курс английского языка										
ДПП.Ф.14	Экономическая и социальная география России										
ДПП.Ф.13	Экономическая и социальная география										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	зарубежных стран										
	Педагогическая практика										

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются хорошими. В итоге, в основном 100% студентов справляются с учебной нагрузкой.

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ



Данные верны,
Уразметов И.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010	3	Диплом Министерства образования и науки РФ за 3 место в теоретико-практическом конкурсе во Всероссийской студенческой олимпиаде по географии (II тур). г. Новокузнецк				
2011						
2012						
2013						

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ



Данные верны,
Уразметов И.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний								
		География и методика обучения географии			Английский язык, теория и методика обучения английскому языку			Выпускная квалификационная работа		
		количество выпускников, всего			количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	10	3	7	10	5	5	10	2	8
2009/2010	02	22	4	18	22	3	19	22	2	20
2010/2011	03	15	1	15	15	5	10	15	-	15
2011/2012	04	16	-	16	16	4	12	16	-	16
2012/2013	05	16	-	16	16	2	14	16	-	16
2013/2014	06	10	-	10	10	-	10	10	-	10

В целом, студенты, в ходе защиты выпускных квалификационных работ по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык), реализуемой в соответствии ГОС, за рассматриваемый период показывали высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 94.2 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,7 баллов.

Заведующий кафедрой географии и краеведения ИУЭиФ



Данные верны,
Уразметов И.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института управления, экономики и финансов, в составе:

1. Н.Г. Багаутдинова
2. В.А. Рубцов
3. И.Т. Гайсин
4. И.А. Уразметов
5. Р.Р. Денмухаметов

рассмотрела материалы по самообследованию программы высшего профессионального образования – программы специалитета 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по программе высшего профессионального образования – программе специалитета 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2004 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте управления, экономики и финансов. Выпускающей кафедрой является кафедра географии и краеведения. Институт управления, экономики и финансов является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института управления, экономики и финансов;
- Положение об Институте управления, экономики и финансов;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института управления, экономики и финансов;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института управления, экономики и финансов:

Общэкономическое отделение

- Кафедра иностранных языков в сфере экономики, бизнеса и финансов
- Кафедра экономической теории
- Кафедра экономической методологии и истории
- Кафедра экономико-математического моделирования

Отделение менеджмента

- Кафедра общего менеджмента
- Кафедра финансового менеджмента
- Кафедра управления человеческими ресурсами
- Кафедра маркетинга
- Кафедра менеджмента в социальной сфере
- Кафедра инноваций и инвестиций

Отделение развития территорий

- Кафедра территориальной экономики
- Кафедра государственного и муниципального управления
- Кафедра природообустройства и водопользования
- Кафедра сервиса и туризма
- Кафедра географии и картографии
- Кафедра теории и методики географического и экологического образования
- Кафедра географии и краеведения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение экономики предприятия

- Кафедра экономического анализа и аудита
- Учебный процесс
- Кафедра управленческого учета и контроллинга
- Кафедра финансового учета
- Кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности
- Кафедра экономики производства

Отделение финансов

- Кафедра финансов
- Кафедра налогообложения
- Кафедра банковского дела
- Кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования
- Кафедра финансов организации

Отдел по социально-воспитательной работе

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский) язык осуществляется в КФУ в Институте управления, экономики и финансов в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте управления, экономики и финансов регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте управления, экономики и финансов организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте управления, экономики и финансов организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте управления, экономики и финансов и другим, локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Состав контингента, обучающихся по основной образовательной программе 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык), в последний раз обновлялся в 2010-2011 учебном году. С 2011-2012 учебного года по настоящее время набора на данное специальность подготовки не осуществлялось.

Если принять во внимание данные 2009-2011 года, то в соотношении приёма и выпуска можно отметить равную динамику при незначительном преобладании приёма. В числе студентов имеются обучающиеся по договорам с полным возмещением затрат на обучение (7%) и по целевому приему (13%).

Из набора 2010-2011 учебного года были отчислены 7 человек за невыполнение учебного плана и 6 человек – из набора 2009-2010 года. Сохранность контингента составляет 71%.

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
прием	-	-	-	27 (в т.ч. 2 дог.)	16 (в т.ч. 2 целевые)
				Пришли переводом 3 чел. 7 чел. были отчислены за невыполнение уч.плана.	6 – были отчислены за невыполнение уч.плана (2 из них восстановились на 3 и 4 курсы, контракт)
выпуск	10	16 чел	16 (в т.ч. 11 дог.)	15	22

Нехватка молодых квалифицированных специалистов в области географического образования в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях формирует заказ Министерства образования на подготовку специалистов по данному направлению.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ (от 30 000 руб. в 2010 г. до 42400 руб. в 2014 г.)

Контингент очной формы обучения по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) на начало 2014-2015 уч. г. составляет 21 человек из них 19 обучающихся на бюджетной основе и 2 – на договорной.

Конкурс на бюджетное место в 2010 г. – 3 человека на место.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте управления, экономики и финансов по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ в 2010 г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области педагогического образования предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 252 недели, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 экзаменационные сессии, – 182 недели; практики – 30 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 8 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – 32 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 24 часа в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050100.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ		1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	
1.1	Федеральный компонент		1390		
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		225		
1.3	Дисциплины по выбору студента		225		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН		1000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
2.1	Федеральный компонент		850		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		150		
2.3	Дисциплины по выбору студента		0		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД		1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент		1280		
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		160		
3.3	Дисциплины по выбору студента		160		
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)		2834	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)		1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин		450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом		8884		
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	17	17	-	
	2 курс	22	22	-	
	3 курс	22	22	-	
	4 курс	22	22	-	
	5 курс	20	20	-	
9	Общее количество каникулярных недель	32	32	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	7	7	-	
	2 курс	8	8	-	
	3 курс	7	7	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	8	8	-	
	5 курс	2	2	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	155	155		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	27	27		
12	Фонд времени на практики	30	30		
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	17 – учебные практики, 13- педагогические практики	17 – учебные практики, 13- педагогические практики		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	8	8		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	27	27		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института управления, экономики и финансов ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Электронно-библиотечные системы: «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>, "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>, Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>, "Консультант

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студента" <http://www.studmedlib.ru/>, Каталог Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского <http://kpfu.ru/library>.

Зарубежные сетевые ресурсы http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461:
<http://libress.kpfu.ru/proxy/http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=current>,
<http://www.geoscienceworld.org/>
<http://libress.kpfu.ru/proxy/http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
<http://libress.kpfu.ru/proxy/http://link.springer.com/>
<http://libress.kpfu.ru/proxy/http://webofknowledge.com/?DestApp=WOS>
<http://libress.kpfu.ru/proxy/http://www.scopus.com/home.url>
<http://libress.kpfu.ru/proxy/http://www.sciencemag.org/>

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) высока и не вызывает сомнений.

Институт управления, экономики и финансов разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ – Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Проанализированы курсовые работы, выполненные в 2012-2013гг на базе кафедры географии и краеведения с привлечением фондов научной библиотеки имени Н.Лобачевского.

I. Шахмаев М. Тема «Изучение снежного покрова в местах проведения учебной сезонной практики».

1. В работе обобщены результаты снегомерной съемки в местах проведения учебной сезонной полевой практики (окрестности озера Большое Глубокое).

2. В курсовой работе имеется экспериментальная часть, в которой была проведена оценка экологического состояния атмосферы в данном районе по результатам загрязнения снежного покрова. Данный эксперимент может быть адаптирован для исследовательской работы в школе.

3.Существующие научные подходы, литературные источники проработаны как следует.

4. Большое внимание уделено формированию понятийного аппарата. Все соответствует научному уровню.

5.В работе отдельные разделы взаимоувязаны логическими связями и полностью отвечают постановленным задачам исследования.

6.Работа содержательна, выводы обоснованы и курсовая работа завершена.

7. Курсовая работа соответствует требованиям по оформлению и содержанию и оценена на отлично.

II. Ибатов Д. Тема «Зеленый фонд города Казани».

1. Тема исследования актуальна, предусматривает анализ литературного материала, овладение математическими и статистическими методами камеральной обработки.

2.Любое исследование, связанное с изучением растительного покрова городских территорий, видового состава и морфологических параметров растительности представляет научный интерес.

3.Существующие научные подходы, литературные источники проработаны на необходимом уровне. В работе использованы современные источники информации, достаточно большом количестве интернет-источники.

4. Понятийный аппарат составлен с учетом всех основных требований.

5.В работе в оптимальном количестве использованы как теоретические, так и практические материалы, соблюдена логика изложения.

6.Работа содержательна, выводы обоснованы и курсовая работа завершена.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Курсовая работа соответствует требованиям по оформлению и содержанию и оценена на отлично.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) предполагает прохождение практик: учебной, педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института экологии и географии. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- педагогической.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 17 недель.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2011г., 2013г.

Учебная полевая практика "Топография". Цель практики, как одного из основных курсов в системе подготовки специалистов 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык), состоит в том, чтобы закрепить и углубить общие и специальные теоретические знания о топографических съёмках местности, их содержании и методах создания картографических материалов, возможностях применения геодезических приборов для решения прикладных географических задач, выработать методические и практические навыки полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

Выполнение практики по топографии имеет исключительно важное и многоаспектное значение. Топографо-геодезические съёмки, составленные по ним топографические и ландшафтные карты являются базовым информационным фондом страны и мира, применяются для составления картографической основы любого тематического исследования, используются как средство для решения прикладных задач.

В ходе учебной полевой практики по топографии изучаются - геодезические съёмки, методы их выполнения и использования. Практика тесно взаимосвязана с базовыми дисциплинами. Поэтому для качественного выполнения практики необходимо владеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих основ информатики, математики, физики.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выполнение учебной практики по топографии после 1 курса теоретического обучения необходимо в качестве предшествующей для всех дисциплин, оперирующих пространственной распределённой информацией в области географических наук.

Учебная полевая практика по топографии проводится после первого курса во втором семестре. в республике Марий-Эл, национальном парке «Марий-Чодра», с проживанием на базе УОЦ «Яльчик»; в окрестности г. Казани (ПТК р. Казанка в р-не ст. Каменка Высокогорского р-на РТ; «Казанская Швейцария» - ПТК в черте города; ПТК смешанного леса у с. Константиновка Высокогорского района РТ; ПТК террасового комплекса р. Казанка у п. Васильево Зеленодольского р-на; ПТК карстовых воронок и террасового комплекса р. Казанка у п. Дербышки в черте города Казани), в районах Приказанья и других территориях, наиболее подходящих для проведения практики.

Практика состоит из четырёх этапов: подготовительного, полевого, камерального и отчётного.

Подготовительный период. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с общими задачами практики, предварительное изучение района по литературным источникам и коллекциям, знакомство с методами полевых картографических и топографических исследований.

Полевые исследования. Глазомерная съёмка. При выполнении съёмки наносятся на бумагу положения точек на местности. Проведено расчет и вычерчивание линейного масштаба шагов. Съёмка выполнена способами обхода, перпендикуляров, засечек, полярного. Построен план в полевых условиях.

Нивелирование для построения гипсометрического профиля.

Осуществление технического нивелирования способом из середины вдоль намеченной линии. Разбивка пикетажа, определение азимута линии хода, составление абриса, определение превышений нивелиром, заполнение журнала. В результате камеральной обработки по этим превышениям и отметке исходной точки вычисляют отметки всех отnivelированных точек. Построение и оформление профиля.

Теодолитная съёмка. Подготовка съёмочного обоснования для мензульной съёмки. Измерение длин сторон и горизонтальных углов замкнутого теодолитного полигона, заполнение журнала. Графическое построение плана теодолитного полигона и его уравнивание. Перенесение плана на мензульный планшет.

Мензульная съёмка. Топографическая крупномасштабная съёмка, в процессе которой на план (планшет) наносятся ситуации и рельеф непосредственно в полевых условиях при помощи мензулы, кипрегеля, и дальномерных реек. Определение с помощью мензулы, кипрегеля и дальномерных реек местоположения и высот точек. Построение в полевых условиях плана местности с горизонталями.

Ориентирование на местности. Определение местоположения относительно окружающих географических объектов по карте и аэрофотоснимку, определение сторон горизонта подручными средствами по естественным предметам, по солнцу и созвездиям, умение запоминать окружающую местность. Движение по карте. Определение азимутов по компасу и по карте. Перевод магнитных азимутов в географические и обратно. Определение на местности направлений по данному азимуту.

Камеральный этап. Во время камерального этапа проводится обработка данных, полученных в полевых условиях. Составление плана глазомерной съёмки. Построение гипсометрического профиля. Построение теодолитного полигона и его уравнивание. Оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем. Составление сводного плана исследуемой территории.

Отчётный этап. Оформление материалов отчета. В журналах полевых измерений заполняются титульные листы, заголовки, примечания и пояснения. Вычисления ведутся в соответствующих ведомостях или на специальных разграфленных листах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для написания отчета использована научная и учебная литература, интернет-ресурсы. Отчет составлен по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.

Полевая комплексная физико-географическая (ландшафтная) практика, основной целью которой является закрепление теоретических знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях географических дисциплин в полевых условиях с применением методов комплексных полевых физико-географических исследований природных комплексов, является неотъемлемой частью при усвоении знаний ряда дисциплин естественнонаучного цикла в частности «Общая физическая география» и формировании представлений, способствующих лучшему восприятию материала других дисциплин, в частности, «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и др. В процессе полевой практики решаются и важные дидактические задачи, создаются хорошие условия для активизации познавательной деятельности, развития интеллектуальных умений студентов, идет формирование целого комплекса способов, приемов, умений и навыков познавательной деятельности, универсальных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в начале лета, в республике Марий-Эл, национальном парке «Марий-Чодра», с проживанием на базе УОЦ «Яльчик»; в окрестности г. Казани (ПТК р. Казанка в р-не ст. Каменка Высокогорского р-на РТ; «Казанская Швейцария» - ПТК в черте города; ПТК смешанного леса у с. Константиновка Высокогорского района РТ; ПТК террасового комплекса р. Казанка у п. Васильево Зеленодольского р-на; ПТК карстовых воронок и террасового комплекса р. Казанка у п. Дербышки в черте города Казани), в районах Приказанья и других территориях, наиболее подходящих для проведения практики.

В отчете по данной практике отражена проделанная работа:

1. Полевая практика выполняется академической группой, которая разбивается на бригады. Началу работы в поле предшествует инструктаж по технике безопасности.

2. Ландшафтная съемка проводится методом профилирования, охватывает как природные, так и антропогенные комплексы. На основе наблюдений и измерительных материалов составлен ландшафтный профиль (построение ландшафтного профиля производится в выбранных вертикальном и горизонтальном масштабах с обозначением по линии профиля условными знаками свойств горных пород, почв, растительности). Комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля в полевом дневнике производится по стандартному плану на типовых бланках с указанием номера точки, даты, кем сделано, описание (состав и номер бригады, группа, курс), местоположение точек на элементах и формах рельефа, адрес (область, район, привязка точки к ближайшему населенному пункту или другим объектам).

3. План отчета включает следующие разделы:

а) геологическое строение (по литературным источникам);
б) рельеф (мезорельеф с указанием морфометрических данных, наличие микроформ рельефа);

в) климатические условия (с микроклиматическими наблюдениями);

г) почвенный покров (выделение почвенных горизонтов, их описание, определение почвенного типа и разности и степень увлажнения, глубина залегания грунтовых вод);

д) растительность (данные записаны на типовых бланках для леса, луга и т.д.): флористический состав, распределение видов по ярусам и горизонтам, фенофаза, проективное покрытие, аспект, характер использования, название ассоциации.

После описания слагающих компонентов дано название фации, в пределах которой располагается точка профиля. Установлен характер антропогенного использования ПТК

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(хозяйственные угодья), направления естественных и антропогенных процессов, перспектив хозяйственного развития района исследования.

4. При проведении комплексного описания точек производится отбор материалов для анализа: образцов горных пород, почвенных горизонтов, сбор гербария.

5. Для написания отчета использована научная и учебная литература, интернет-ресурсы.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность педагогической практики 13 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института управления, экономики и финансов, обучающиеся по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык), в основном проходят практику в общеобразовательных школах и гимназиях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Итоговый контроль отчет о прохождении практики осуществляется в форме зачета.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (топография, геология, география почв, метеорология, гидрология, геоморфология, комплексная физико-географическая практика, дальняя комплексная по физической и социально-экономической географии, педагогическая) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик учебных и педагогической соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте управления, экономики и финансов большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института управления, экономики и финансов активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации специалистов 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) используют, в частности, следующие ЭОРы - «Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа», «Экономическая и социальная география России (региональная часть)», «Экономическая и социальная география РТ», «Общее землеведение: Атмосфера», «Общее землеведение: геоморфология», «Общее землеведение: Биосфера, географическая оболочка», «Мелкомасштабные карты», «Геология, 1 часть» и др.

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Хусаинов З.А. применяет проектные технологии, информационные технологии, Биктимиров Н.М. работает по методике Шаталова «Опорные знаки». Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Кафедра полностью соответствует предъявляемым требованиям по учебно-методическому обеспечению.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Экзамены по географии и английскому языку проводились по утвержденному графику. Перед каждым из государственных экзаменов, согласно расписанию, организовывались обзорные лекции.

Явка студентов на экзамены была 100%, экзамены проводились в аудиториях специально для них подготовленных – выпускники имели возможность использовать при подготовке и ответах на вопросы экзаменационных билетов многочисленные географические карты, ноутбуки и другую технику.

ГАК по географии состояла из: к.п.н., доцент Идрисов И.Р., д.п.н., профессора Гайсина И.Т., к.э.н., доцент Галимов Ш.Ш., к.п.н., доцента Уразметова И.А., к.г.н., доцента Уленгова Р.А., к.п.н. Саубановой Л.И. По английскому языку – к.п.н., доцент Идрисов И.Р., к.п.н., доцент Кондратьева И.Г., доцента Рахматуллиной Р.К., д.п.н., профессора Валеева А.А., к.п.н. Саубановой Л.И.

Все члены ГАК - квалифицированные преподаватели, активно участвовали в работе, задавали студентам многочисленные вопросы. Вопросы зафиксированы в протоколах ответов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Экзаменационные билеты составлялись специалистами кафедр географии и краеведения и теории и методики географического и экологического образования и утверждались директором института. Вопросы билетов соответствуют учебным программам дисциплин, в них нашли своё отражение, помимо традиционных устоявшихся положений, последние достижения в области фундаментальных естественных наук – географии. Каждый третий вопрос по специальности имел педагогическую направленность, что позволило отразить в билетах новые задачи и достижения в области образования, современные технологии обучения.

Билеты ежегодно обновляются, корректируются и утверждаются кафедрами и директором института.

3. Выпускники сдавали по 2 государственных экзамена: по географии, теории и методике ее преподавания; по дополнительной специализации: теории и методике обучения географии и английскому языку, теории и методике обучения английскому языку.

Государственный экзамен по географии, теории и методике ее преподавания проходил в период с 22.04-26.04. Сдавали экзамен 16 выпускника. Результаты экзамена: география, теория и методика ее преподавания – отличных оценок – 9 (56%), хороших – 7 (44%), удовлетворительных – нет, неудовлетворительных нет. Средний балл – 4,7. По английскому языку – отличных оценок – 7 (44%), хороших – 7 (44%), удовлетворительных – 2 (12%), неудовлетворительных нет. Средний балл – 4,3.

К числу лучших ответов по госэкзаменам можно отнести ответы следующих студентов: Гайнутдиновой Р.Р., Газизуллиной Н.Г., Шакировой Г.Р., Марисовой М.А., Кутуевой А.О. и некоторых других.

Эти студенты, наряду с хорошим знанием фундаментальных основ учебной программы по географии и английскому языку, продемонстрировали умение вести практическую работу со школьниками, знание основ школьной педагогики и практические навыки внеклассной работы со школьниками. Ими использованы результаты практической исследовательской работы по месту работы в школах.

4. Выпускники отделения географического и экологического образования в целом хорошо подготовлены к работе в школе. Все они успешно прошли педагогическую практику, изучили педагогику и психологию, методику преподавания географии в школах. Третий вопрос в билетах имел «школьную» направленность, позволяющий, в частности, выявить знания студентов школьных учебных программ и школьных учебников. При ответах выпускников в ходе госэкзамена им задавались дополнительные вопросы по школьной педагогике и т.д.

Подготовка выпускников велась с использованием учебно-методических разработок, многие из которых написаны профессорами и преподавателями Института экологии и географии.

5. На защиту было представлено 16 выпускных квалификационных работы. Тематика работ весьма разнообразна, но в целом связана с вопросами преподавания географии в школе. По структуре работы состоят из введения, глав, заключения, списка литературы и приложения. На каждую работу имелись отзывы от руководителей и рецензентов. Рецензентами являлись преподаватели различных кафедр Института экологии и географии, ряда структурных подразделений КФУ, а также некоторых сторонних организаций. Результаты защиты выпускных квалификационных работ таковы: отличных оценок – 14 (87,5%), хороших – 2 (12,5%), удовлетворительных – нет, неудовлетворительных нет. Средний балл – 4,8.

Защита ВКР проходила в спокойной, и деловой обстановке. Члены комиссии, руководители работ и преподаватели задавали конкретные и разнообразные вопросы, принимали активное участие в обсуждении выпускных работ. Каждая выпускная квалификационная работа всесторонне анализировалась и обсуждалась, что позволило комиссии в полной мере оценить не только качество её выполнения, но и общий профессиональный уровень подготовки выпускников, их кругозор.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВКР были выполнены в рамках следующих направлений:

1. Физико-географические условия различных регионов мира и России;
2. Экономико-географическая характеристика стран мира и России;
3. Природные условия и ресурсы Татарстана;
4. Экономико-экологические проблемы Татарстана;
5. Изучение технологии производств и экономики ведущих предприятий Татарстана и России.
6. Демография стран мира;
7. Современные проблемы обучения географии в школах г. Казани и Республики Татарстан и др.
8. Географическое и экологическое образование и воспитание за рубежом.
9. Краеведческая работа в школе.

Все представленные к защите ВКР отвечают требованиям, предъявляемым к данным работам. Как правило, студенты по избранной дипломной тематике на младших курсах выполняли курсовые работы, что обеспечило преемственность тематики и расширило возможности для сбора фактического материала.

При определении оценки ВКР комиссией принималось во внимание следующее:

1. Полнота раскрытия темы.
2. Глубина знаний полного курса дисциплин по специальности в процессе обучения, профессиональная эрудиция.
3. Отзывы научного руководителя и рецензента.
4. Уверенность и четкость при защите и ответах на вопросы.
5. Использование мультимедийных средств в процессе защиты.
6. Мнение членов ГАК.

Результаты защиты ВКР в 2013 году охарактеризуют высокий уровень подготовки студентов профессорско-преподавательским коллективом отделения географического и экологического образования Института экологии и географии КФУ.

По итогам защиты ГАК рекомендовала следующее использование результатов исследований, представленных в ВКР:

1. К практическому использованию в учебном процессе – большинство работ.
2. К публикации – 3 работы.

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты Гайнудннова Р.Р. «Экологическое образование за рубежом», Артюхина Н.М. «Симметрия, асимметрия и структурная организация ландшафтов на земной поверхности», Марисова М.А. «Школьная экологическая тропа как форма экологического воспитания» и другие широко использовали собственные научные публикации и выступления на научных конференциях, проявили творческую активность и самостоятельность. Данные работы рекомендованы ГАК к публикации и внедрению в учебный процесс.

6. Качество подготовки специалистов на отделении географического и экологического образования достаточно высокое. Студенты при подготовке ВКР используют обширную информацию, включая интернет-ресурсы, делают грамотные выводы из проделанной работы. Средний балл по ВКР 4,7. Предметная подготовка ведётся также на достаточно высоком уровне, средний балл по географии, теории и методике ее преподавания – 4,3, английскому языку – 4,3.

7. Необходимо отметить замечания по ходу экзаменов.

Руководителям ВКР и рецензентам более ответственно подходить к оформлению отзывов и рецензий, обратить большее внимание на недостатки работ по содержанию и оформлению ВКР.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В качестве положительных результатов необходимо отметить стремление выпускников увязать полученные знания с будущей специальностью. Многие ВКР были сделаны на основе экспериментальных данных, полученных в практической деятельности в школах и других учебных заведениях.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) Государственный экзамен по дисциплине «Английский язык, теория и методика обучения английского языка»

Шифр направления, специальности	% получивших оценку на защитах выпускных квалификационных работ					% получивших оценку на государственных экзаменах				
	Полный выпуск (чел.)	Отл	Хор	Удовл	Неудов	Полный выпуск (чел.)	Отл	Хор	Удовл	Неудов
050103.65										
Бюджет	16 100%	14 87,5 %	2 12,5 %	-	-	16 100%	7 44 %	7 44 %	2 12 %	
Договор										
Итого										

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) Государственный экзамен по дисциплине «География, теория и методика обучения географии»

Шифр направления, специальности	% получивших оценку на защитах выпускных квалификационных работ					% получивших оценку на государственных экзаменах				
	Полный выпуск (чел.)	Отл	Хор	Удовл	Неудов	Полный выпуск (чел.)	Отл	Хор	Удовл	Неудов
050103.65										
Бюджет	16 100%	14 87,5 %	2 12,5 %	-	-	16 100%	9 56 %	7 44 %	-	-
Договор										
Итого										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по Институту Экологии и географии кафедры географии и краеведения по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная (бюджет)		Очная (контракт)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100 %	16	100 %		
2.	Защищено ВКР	16	100 %	16	100 %		
3.	Оценки ВКР						
	Отлично	14	87,5%	14	87,5%		
	Хорошо	2	12,5%	2	12,5%		
	Удовлетворительно	-	-	-	-		
	Неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Количество ВКР, выполненных: - по темам, предложенным студентам - по заявке организаций, образовательных учреждений, работодателей - в области фундаментальных и поисковых научных исследований						
5.	Количество ВКР, рекомендованных: - к опубликованию; - к внедрению; - внедренных						
6.	Количество дипломов с отличием	3	18,5 %	3	18,5 %		

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 100 % студентов по специальности 050100.65 - География с дополнительной специальностью (английский язык) имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: учителя географии и английского языка.

Программа подготовки по специальности География и иностранный (английский язык) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области географии, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности География и иностранный (английский язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования). Выпускник Института экологии и географии по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) будет востребован в областях школьного образования. Вовлеченность студента Института экологии и географии в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Из 16 выпускников на работу в органы народного образования были приняты 13 выпускников. Из них 5 в г. Казани и 8 в районах Республики Татарстан. Выпускники принимают активное участие в мероприятиях проводимых кафедрой. Одна из выпускниц в 2014 г. поступила в магистратуру К(П)ФУ по направлению «Педагогическое образование».

Выводы: Выпускники Института экологии и географии по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте экологии и географии.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных *(выбрать то, что относится к данной образовательной программе):*
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Scopus – реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: ГЕО, Вокруг света, География в школе, Учительская газета,
- подписка на электронные периодические издания: Вестник МГУ.Сер.5.География, Геоинформатика, Геоморфология, Известия РАН. Сер.географическая, Метеорология и гидрология, Экология,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Уленгов Р.А., Рахимов И.И.	Антропогенная преобразованность геосистем РТ и современная биоэкологическая ситуация (на примере авифауны)	100	11.2	Казань, ЗАО «Новое знание»
2	2011	Мусин А.Г., Губеева С.К	Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан	100	6.4	Казань: Изд-во ТГГПУ, 2001

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП).

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Уленгов Р.А.	Использование информационных технологий в изучении физической географии. 1 часть	Учебно-методическое пособие.		100	2.5	Казань, ЗАО «Новое знание»
2	2009	Мусин А.Г., Смирнова Е.В., Уразметов И.А.	Геохимия ландшафта	Учебное пособие		100	6.8	Казань, ТГГПУ
3	2009	Уленгов Р.А.	Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть	Учебно-методическое пособие.		100	2	Казань, ЗАО «Новое знание»
4	2010	Гайсин И.Т., Кубышкина Е.Н. Трофимов А.М.	Проблемы общей географии	Учебное пособие		100	6.75	Казань: РИЦ «Школа», МОиН РТ, 2010
5	2012	Р.Г.Кадырова,И. А.Уразметов	Методические указания к выполнению контрольных работ по топографии и картографии	Учебно-методическое пособие.		100	3.8	Казань:К(П)ФУ, 2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	2012	Веселова Е.И., Губеева С.К	Учебная полевая практика по геоморфологии	Учебно-методическое пособие		100	2,8	Казань: «Вестфалика»,2 012
7	2012	Бекетова С.И., Губеева С.К	Современная школьная географическая площадка	Учебно-методическое пособие		100	2,2	Казань: «Вестфалика»,2 012
8	2010	Рафикова Ф.З.	Полевая практика по геологии	Учебно-методическое пособие		100	2,0	«Вестфалика»,2 010
9	2010	Рафикова Ф.З.	Самостоятельная работа по геологии	Учебно-методическое пособие		100	3,5	«Вестфалика»,2 010
10	2014	Рафикова Ф.З. Мударисов Р.Г.	Памятники природы и садово-парковые территории г. Казани	Учебно-методическое пособие		100	3,6	«Вестфалика»,2 014
11	2014	Рафикова Ф.З.	Словарь терминов по геологии	Учебно-методическое		100	3,0	«Вестфалика»,2 014
12	2014	Кубышкина Е.Н.	Практикум по геоэкологии и природопользованию	Учебно-методические		100	3,75	КФУ

Вывод: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык) не менее 62,5 %. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 40% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте управления, экономики и финансов относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Кадырова Р.Г.	Краткосрочное повышение квалификации	Геоинформационные технологии ARCGIS ESRI	Институт геологии и нефтегазовых технологий К(П)ФУ
2	Уразметов И.А.	Краткосрочное повышение	Геоинформационные технологии ARCGIS ESRI	Институт геологии и нефтегазовых

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		квалификации		технологий К(П)ФУ
3	Губеева С.К.	Краткосрочное повышение квалификации	Геоинформационные технологии ARCGIS ESRI	Институт геологии и нефтегазовых технологий К(П)ФУ
4	Рафикова Ф.З.	Краткосрочное повышение квалификации	"Интернет технологии и английский язык в научной образовательной деятельности"	Факультет повышения квалификации КФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский язык). В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Системно-симметричный анализ объектов природы и социально организованных систем		Хакимов Э.М., Кубышкина Е.Н.	1	-	3	10	-
2	Совершенствование учебного процесса в условиях смены образовательной парадигмы		Уразметов И.А., Веселова Е.И.	-	2	-	10	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2013	Хакимов Э.М.	Развитие и динамика иерархических систем. Философские, теоретические и прикладные аспекты	фундаментальный	другие источники	50 тыс.	Системно-симметричный анализ объектов природы и социально организованных систем
---	------	--------------	---	-----------------	------------------	---------	---

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средств а зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института управления, экономики и финансов активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

На кафедре работает 1 профессор доктор философских наук Хакимов Э.М.; 5 доцентов, кандидатов наук: к.п.н., доц. Уразметов И.А., к.п.н., доц. Веселова Е.И., к.г.-м.н., доц. Рафикова Ф.З., к.г.н., доц. Уленгов Р.А., к.г.н., доц. Кубышкина Е.Н., два старших преподавателя: Губеева С.К., Кадырова Р.Г. Таким образом на кафедре работают восемь штатных преподавателей, шесть из которых имеют ученые степени и звания, и остепененность составляет 75%.

На кафедре в целом имеются условия для активной научной работы, которая имеет теоретическую, научно-методическую и практическую направленность. Научные изыскания органично дополняются исследованиями, проводимыми во время учебных полевых практик. В течение отчетного периода кафедра осуществляла госбюджетные научные исследования по двум направлениям:

1- «Теория и методология анализа объектов природы, геоэкологии и социально организованных систем», руководитель: профессор, д.ф.н. Хакимов Э.М., исполнители - доцент, к.п.н. Уразметов И.А., доцент Рафикова Ф.З., доцент Уленгов Р.А., доцент Смирнова Е.В., доцент Кубышкина Е.Н., старший преподаватель Губеева С.К.;

2 - «Разработка и совершенствование педагогических технологий подготовки будущих учителей географии в условиях смены образовательной парадигмы», научные руководители: доцент, к.п.н. Уразметов И.А., доцент, к.п.н. Веселова Е.И., исполнитель - старший преподаватель Кадырова Р.Г.

В рамках первого направления работают практически все преподаватели кафедры.

Направление исследований, начатых профессором Хакимовым Э.М. и его коллегами на кафедре физической географии и геоэкологии еще в 90-х годах прошлого столетия, послужили началом разработки новых теоретических и методологических исследований по развитию сложных многоуровневых систем. Последующее развитие эти исследования получают уже в 2000- 2010 годы. За это время результаты исследований докладывались на многочисленных региональных, всероссийских и международных конференциях и симпозиумах. Проведены 5 конференций, посвященных проблеме развития и динамике иерархических систем, изданы сборники статей по материалам данных конференций. Опубликованы статьи.

Доцент Уленгов Р.А. на протяжении нескольких лет работает над темой «Геоэкологическая оценка региональных геосистем Западного Закамья РТ», а также занимается исследованием экологической ситуации многих других районов Татарстана, определяемой общей устойчивостью природных комплексов и степенью воздействия на них антропогенных факторов. Одним из подходов изучения экологической ситуации было сопоставление уровня антропогенных нагрузок с существующим состоянием ландшафтов и их компонентов. Уровень антропогенных воздействий выражался системой оценочных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

баллов в показателях эколого-хозяйственного состояния территории (ЭХС). Оценка ЭХС территории включала определение всех видов и степени антропогенной преобразованности, естественной защищенности территории и экологического благополучия земельного фонда. В результате проведенных исследований были получены следующие результаты. На основе проведенного анализа современного состояния природных ландшафтов республики с применением этих показателей, был сделан вывод о неблагоприятной ситуации природно-антропогенной ситуации в большинстве районов. Критически низкими уровнями сохранности природных ландшафтов характеризуются, прежде всего, Дрожжановский, Буинский, Атнинский, Сармановский, Апастовский районы. Между напряженностью эколого-хозяйственного состояния и природными зонами четкой взаимозависимости не выявлено. В восьми муниципальных районах экологическая ситуация напряженная. На большей части территории РТ эколого-хозяйственная ситуация характеризуется как конфликтная, и лишь ситуацию в четырех районах может характеризоваться как удовлетворительная - это Лаишевский, Рыбно-Слободский, Нурлатский и Агрызский районы республики. Результаты работы в этом направлении постоянно меняются и обновляются новыми данными. Таким образом, проводится мониторинг эколого-хозяйственной ситуации РТ.

В течение отчетного периода весьма интересную и плодотворную исследовательскую работу проводила кандидат биологических наук доцент Смирнова Е.В., которая после структурных изменений КГУ(КФУ) была переведена на кафедру почвоведения в Институт экологии и природопользования. Ею проводился анализ и оценка устойчивости почвенного покрова РТ к углеводородному загрязнению, что явилось базой для дальнейшего картографического отображения этой устойчивости в физико-географических и ландшафтно-геохимических условиях республики. В этой связи рассматривались возможности самоочищения почв, имеющих наибольшее распространение в пределах республики (подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземные), и в районах нефтедобычи (чернозем выщелоченный). Для успешного районирования территории и оценки устойчивости почв к загрязнению техногенными углеводородами создается база данных, которая включает совокупность определенных почвенных и климатических характеристик. А именно: мощность органогенных и гумусовых горизонтов почв в ненарушенных природных и природно-антропогенных ландшафтах, их водный и окислительно-восстановительный режимы, запасы капиллярной влаги в корнеобитаемом слое почв, годовая сумма почвенных температур, годовое количество осадков на территории республики.

Содержание научно-исследовательской работы доц. Кубышкиной Е.Н. заключается в исследовании актуальной научной проблемы урбоэкологии. В настоящее время крупнейшие и крупные урбоэкосистемы являются объектами социально-экономического роста. Именно города иницируют и поддерживают экономическое развитие современного общества, создавая предпосылки и условия для дальнейшего роста уровня и улучшения жизни населения. Однако качество окружающей среды мегаполисов уже многие десятилетия является приоритетным вопросом в социально-экономической политике

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

многих стран и рассматривается синхронно, параллельно с такими показателями как здоровье населения, как экономический рост, как ВВП на душу населения, наконец, как внутривластная стабильность и межнациональные отношения. Конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлена научно-исследовательская деятельность, заключается в анализе и оценке экологической и социально-экономической обстановки с точки зрения возможностей их картографирования с использованием геоинформационных технологий; разработка системы критериев, адекватно описывающих геоэкологическое состояние рассматриваемой урбоэкосистемы; адаптирование методики комплексного геоэкологического районирования применительно к крупным городам Республики Татарстан.

Доц. Кубышкина Е.Н. в 2010 г. участвовала в региональном конкурсе «Волжские земли: Республика Татарстан» с проектом: «Геоэкологические особенности крупных городов Республики Татарстан и проблемы адаптации городского населения к изменившимся условиям среды». В этой работе было представлено эколого-географическое (геоэкологическое) исследование урбанизированных территорий, к которым относятся крупные города Республики Татарстан, выявлены значимые связи между экологической и социально-экономическими составляющими характеристик территорий применительно к крупным городам, произведен анализ данных для разработки системных критериев, описывающих геоэкологическое состояние крупных городов Республики Татарстан, сделаны описания районных геоэкологических различий в современных условиях городской среды, выявлены основные факторы формирования пространственных особенностей геоэкологического состояния и особенностей изменения городской среды в период интенсивного антропогенного воздействия, дана оценка влияния на состояние городской среды основных видов антропогенных воздействий: населения, промышленности, транспорта и инфраструктуры.

Старшим преподавателем Губеевой С.К. проводится ретроспективный анализ и выделение основных этапов становления ландшафтно-географических идей в Республике Татарстан. Исследование территории республики, осуществляемое с прикладной стороны (XIX век до 1930-х годов XX века), привело к достаточному изучению всех компонентов и элементов ландшафта. Это обстоятельство привело к рассмотрению взаимосвязей между ними в различных природных условиях. В результате можно говорить о степных, лесостепных и лесных ландшафтах. Дальнейшее изучение ландшафтов Республики Татарстан производилось на основе различных позиций и факторов: оропочвенного (А.В.Ступишин 1956-1962 гг), агроландшафтного (агроэкологическое районирование) (Ф.Х.Шакиров, 2004), экодиагностики (с эколого-географических позиций) (Ермолаев О.П. и др., 2007, 2013). Именно ландшафт территории, являющийся эмерджентным продуктом географической оболочки, дает человеку не только то или иное качество окружающей среды, особенности функционального использования территорий, но и определяет комфортность проживания людей. Актуальным является создание культурных ландшафтов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Доцент Рафикова Ф.З. занимается изучением геологических памятников природы и особо-охраняемых природных территорий РТ. В республике выделены памятники природы, государственного, республиканского и местного значения. На территории Казани располагаются 7 памятников природы. В условиях продолжающейся деградации окружающей природной среды под воздействием различных видов антропогенной деятельности немаловажное, а с географических позиций – особое значение приобретает охранение, заповедование отдельных участков территорий (и акваторий), статус которых отличается от остальных. В задачи исследований памятников природы входит: описание географического положения, определение площади, выяснение особенностей животного и растительного мира охраняемых территорий; экологическая оценка особо охраняемых природных территорий; разработка экологических экскурсий для школьников и студентов; разработка мероприятий по охране и сохранению памятников природы РТ, а также разработка рекомендаций по рациональному использованию ООПТ.

В рамках второго направления госбюджетных научных исследований преподаватели нашей кафедры работают над усовершенствованием процесса обучения, развитием методики преподавания дисциплин физико-географического цикла, занимаются дидактическими исследованиями в области географического и экологического образования.

Работа по данной проблематике осуществляется в течение всех лет существования кафедры. В предыдущие годы исследовательская деятельность в данном направлении активно велась в области совершенствования педагогического географического образования. Наиболее хорошо были разработаны вопросы экологического образования учителей и школьников (Уразметов И.А.), внеучебной деятельности студентов (Веселова Е.И), совершенствовалось преподавание различных разделов географии. Как известно, в последние годы произошли существенные изменения в системе среднего и высшего образования, в том числе географического. Наиболее важным с нашей точки зрения являются следующие: 1) изменения статуса географии, выразившиеся в существенном уменьшении количества часов отведенных на преподавание географии в общеобразовательной школе; 2) введение в школе единого государственного экзамена без мотивации выпускников к получению глубоких знаний естественно-географической направленности; 3) переход на двухступенчатую систему высшего профессионального образования. Помимо этих трех основных, по нашему мнению, новшеств можно выделить ряд очень важных вопросов, которые также оказывают побуждающее влияние на выработку новых подходов к географическому образованию. Среди них наиболее значимыми являются, безусловно, информационные технологии, а также вопросы, связанные с определением содежательной стороны географического образования и улучшением его дидактико-методического обеспечения.

Перечисленные причины побудили углубить методическую работу, что и скорректировало направление научной работы кафедры в сторону изучения и совершенствования педагогических технологий для вооружения ими будущих учителей географии. В работе по данной проблематике принимали участие все преподаватели

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедры. Основными исполнителями являются: доц. Уразметов И.А., доц. Веселова Е.И., ст. преп. Кадырова Р.Г, ст. преп. Губеева С.К.

Старшим преподавателем Кадыровой Р.Г. ведутся научные изыскания по оптимизации процесса формирования экологической культуры и повышения роли социально-гуманитарных наук в этом процессе. По результатам проделанной работы были предложены следующие рекомендации: 1) работа по формированию экологической образованности будущих учителей должна учитывать их специализацию, интересы, специфические проблемы региона, способность к самооценке при включении в результат познания объекта познания - природы и человека; 2) целесообразно пересмотреть структуру и содержание учебников и пособий, курсов социально-гуманитарных наук, наполнить их содержание гуманистическими и нравственными аспектами экологической проблемы; 3) включение в учебный процесс специального предмета, дающего целостное представление об экологической проблеме; 4) привлекать будущих учителей к научно-исследовательской работе по экологической проблематике в рамках не только естественных, но и социально- гуманитарных дисциплин; к активной общественно-экологической деятельности (чтению лекций населению, учащейся молодежи по экологической тематике, непосредственному участию в экологических мероприятиях и т. д.). В ходе исследования данной проблемы был предложен механизм формирования экологической культуры, экологизации сознания. Этим механизмом может стать целенаправленная система экологического воспитания и образования, охватывающая все звенья дошкольного, начального, среднего, высшего развития и динамики иерархических систем, изданы сборники статей по материалам данных конференций. Опубликованы статьи. Велись исследования по грантам АН РТ. Защищены дипломные работы, подготовлены к защите кандидатские диссертации. В течение последних лет осуществлены попытки использования предлагаемых идей в различных областях знания.

В целом, работа кафедры в названном направлении проходила и проходит по четырём основным пунктам:

- 1) разработки и совершенствование технологии обучения в рамках основной учебной работы преподавателей кафедры;
- 2) сотрудничество со школами, учителями географии г. Казани и ряда районов республики;
- 3) проведение географических олимпиад школьников республики, подготовка сборной команды школьников Татарстана для участия во Всероссийском туре географической олимпиады;
- 4) работа с учителями республики в рамках повышения квалификации и переподготовки кадров.

Реализация каждого пункта требует системности, научно и методически обоснованного выражения. Так, первый пункт осуществляется посредством активного и целенаправленного совершенствования содержания, методов, форм и средств обучения преподавателями кафедры. Присходило расширение номенклатуры специальностей, по которым производилась подготовка студентов на кафедре (география с дополнительной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

специальностью биология, география с дополнительной специальностью английский язык, география со специализацией геоэкология, естественнонаучное образование, биоэкология), что требовало пересмотра структуры преподаваемых предметов, разработку новых курсов лекций и дисциплин по выбору, факультативов. Это такие дисциплины, как: геоинформационные системы (доцент Уленгов Р.А.), системно-симметричный анализ объектов природы (профессор Хакимов Э.М.), математические методы в преподавании географии (доцент Уразметов И.А.), экология атмосферы (доцент Кубышкина Е.Н.), геология с основами геохимии (доцент Рафикова Ф.З.), экологическое картографирование (ст. препод. Кадырва Р.Г.) и другие. В каждой из реализуемых образовательных программ имеются модули, предназначенные для научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов. К сожалению, этот интересный (и, кстати, практико-востребованный) опыт приходится отчасти сворачивать из-за сокращения плана приема абитуриентов и закрытия бидисциплинарных программ обучения. Тем не менее, научные разработки по основным дисциплинам, входящим в государственные образовательные стандарты по подотчетной специальности обеспечили хорошее качество подготовки молодых специалистов.

Выполнение второго пункта обеспечивается тем, что преподаватели кафедры сотрудничают с учителями г. Казани и республики. Кафедра заключила договор о сотрудничестве с Матюшинской СОШ Верхнеуслонского района РТ, школой № 2 пос. Рыбная Слобода и другими. Преподаватели кафедры оказывают научно-методическую и учебно-методическую помощь в проведении природоохранной и природно-краеведческой работы с учащимися, участвуют в проведении научно-практических конференций, с целью привлечения школьников к исследовательской деятельности, выявляют способных и одарённых учащихся, участвуют в рецензировании программ профильных дисциплин, элективных курсов, проводят занятия в школах; принимают участие в семинарах, проводимых на базе школ республики. Например, уже традиционными стали конференции и семинары в средних школах р.ц. Кукмор. Так, подобные мероприятия проводились в марте 2010 года, в феврале 2012 года, октябре 2013 года, где преподаватели кафедры приняли самое активное участие. Доцент Уразметов И.А. на протяжении ряда предыдущих лет в течение отчетного периода работал в татарской гимназии №4 Кировского района г. Казани, куда был приглашен для преподавания географии учащимся 8-10 классов на английском языке.

3 ноября 2010 года в р.ц. Рыбная Слобода проводился семинар «Современные проблемы изучения географии» в котором участвовали сотрудники нашей кафедры: Уленгов Р.А. и Уразметов И.А., которые ознакомили присутствующих со своими разработками по темам «Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс» и «Решение задач повышенной сложности по физической географии».

Старший преподаватель кафедры Губеева С.К. принимала активное участие в рецензировании исследовательских работ школьников, присланных на 7 Рождественские чтения - республиканскую научно-практическую конференцию школьников 2010 года, которая прошла на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия 75» московского района г. Казани 28 января 2010 года. Этот труд Губеевой С.К. был

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отмечен благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Ежегодно, начиная с 2010 года, в октябре которого исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося ученого и педагога, преподавателя нашей кафедры Тайсина Анвера Сафовича проводятся ученические научно-исследовательские чтения. Сотрудником нашей кафедры (ныне работающей в Министерстве образования и науки РТ) Саубановой Л.И. в соавторстве с проф. Гайсиным И.Т. была выпущена брошюра, посвященная памяти учителя, труды которого представляют особую городость кафедры. Биографический очерк посвящен научно-педагогической деятельности доктора педагогических наук, кандидата географических наук, профессора, ветерана Великой Отечественной войны Анвера Сафовича Тайсина, автора учебника «География Татарстана», инициатора и одного из авторов «Русско-татарского толкового словаря географических терминов». В брошюре «Анвер Сафович Тайсин» кроме биографического описания жизненного пути ученого авторами представлен перечень его многочисленных трудов по исследованию ландшафтов и озер Волжско-Камского государственного заповедника и реализации регионологического принципа при изучении предмета «География Татарстана».

Педагогический коллектив гимназии № 18 г. Казани Приволжского район уже много лет сотрудничает с преподавателями нашей кафедры. Так, например, в отчетный период здесь проводились республиканские научно-методические семинары по направлению «Формирование регионоведческих знаний как условие повышения качества обученности учащихся в ходе организации учебно-воспитательного процесса в средней школе». В работе семинаров принимали участие научные работники института татарской энциклопедии АН РТ, преподаватели Казанского государственного энергетического университета, Казанского (Приволжского) Федерального университета, Набережно-Челнинского государственного педагогического института, учителя средних общеобразовательных школ и гимназий г. Казани и различных районов РТ. Тематика докладов отличается высокой степенью актуальности, а сами доклады – глубиной проработки заявленных тем. В материалах научно-методического семинаров особо отметим такое направление, как «Методы, формы и приемы формирования регионоведческих знаний, основанных на использовании регионологического, краеведческого и других принципов в ходе организации изучения своей местности в общеобразовательной школе и высших учебных заведениях». Перечислим темы докладов, с которыми выступали на этих семинарах преподаватели нашей кафедры:

- Уленгов Р.А. «К вопросу изучения геолого-геоморфологической основы локальных геосистем».
- Смирнова Е. В. «Изучение почвенного покрова Республики Татарстан в ходе учебных экскурсий по географии».
- Рафикова Ф.З. «Экологическая экскурсия на Скотские горы для школьников».
- Губеева С.К. «Некоторые особенности озелененных территорий города Казани».
- Кадырова Р.Гю «Место экологического картирования в формировании экологической культуры».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Хакимов Э.М., Кузина Э.Н. « К вопросу о построении всеобщей теории географии».

- Веселова Е.И. ,Уразметов И.А.«Основные функции национально-регионального компонента образования».

В средней общеобразовательной школе №53 г. Казани состоялась конференция ««Информационные технологии в школе». В конференции принимали участие и преподаватели нашей кафедры. Доцент Уленгов Р.А. выступил с докладом «Применение информационных технологий в учебном процессе».

13 апреля 2010 состоялась научная конференция молодых ученых и специалистов, посвященная году учителя в Российской Федерации и Республике Татарстан. Молодые ученые нашей кафедры приняли активное участие в работе секции «Физическая география и геоэкология» с докладами выступили:

- доцент Уленгов Р.А. Тема доклада: «Геоэкологическая специфика орнитокомплексов г. Казань», руководитель проф. Рахимов И.И.;

- ст. преподаватель Губеева С.К. Тема доклада: «Влияние изменения климата на трансформацию ландшафта (на примере Чукотского региона)».

- ст. преподаватель Кадырова Р.Г. Тема доклада «Экологическое образование и воспитание в рамках современной школы».

На кафедре работает научный семинар "Моделирование систем" (руководитель проф. Хакимов Э.М.). В рамках семинара рассматриваются исследования по теории и практике (включая полевые исследования) геолого-географических, социально-экономических и педагогических систем, а также методика преподавания, изучаемых на факультете дисциплин, по направлениям и специальностям. Продолжается рассмотрение проблем теории и практики моделирования экосистем, иерархических, эколого-экономических и геоинформационных систем.

Преподаватели кафедры активно участвуют в работе научных и научно-методических конференциях разного уровня.

В 2009 году кафедра активно включилась в работу по повышению квалификации учителей и переподготовке учительских кадров. Были разработаны учебно-тематические планы курсов, презентации лекций. В работе курсов принимают участие практически все преподаватели кафедры. В рамках повышения квалификации читали лекции по геологии (доц. Рафикова Ф.З.), картографии (ст.препод. Кадырова Р.Г.), генезису и географии почв (доц. Смирнова Е.В.), истории климата (доц. Уразметов И.А.), геоинформационным технологиям (доц. Уленгов Р.А.), подготовки к олимпиадам (ст. преп. Губеева С.К.) и др. В конце обучения, учителя, прошедшие курсы переподготовки кадров писали и защищали дипломные работы на собственном исследовательском материале, в том числе под научным руководством ученых нашей кафедры. Результатом работы кафедры в данном исследовательском направлении являются доклады на конференциях и семинарах, учебные и учебно-методические пособия, тесты и задания. Рафикова Ф.З. составила и издала учебно-методическое пособие «Полевая практика по геологии». В учебном пособии излагаются задачи и содержание полевой практики по геологии, принципы и методика сбора материалов, приведены научные методы их анализа и обобщения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На кафедре работу с аспирантами и соискателями осуществляет д.ф.н., проф. Э.М.Хакимов. Аспирантка Кузина Э.Н. завершает обучение в заочной аспирантуре в 2015 г. Тема диссертационной работы: «Системно-симметричный анализ стратификации социальной, политической и экономической географии». Имеется 9 публикаций.

Кафедра поддерживает научные связи с научными организациями, ВУЗами и отдельными кафедрами. Это Институт философии РАН (Москва) отделы (секторы): Общенаучные методы исследования (Аршинов В.И. д.ф.н.), в течение ряда проф. Хакимов Э.М. сотрудничают с АН РТ., он же совместно с НГУ (Новосибирск, проф. Карогодин Ю.Н.) ведет работу по построению модели стратиграфии нефтегазоносных бассейнов Евразии - имеются совместные статьи по моделированию. Также ведутся совместные исследования по моделированию сложных систем с проф. Шагидуллиным Р.Р. из Казанского федерального университета, с другими коллегами из КГУ, проводятся совместные исследования по моделированию структурной организации кристаллов и минералов (проф. Низамутдинов Н.С.), вопросы социального моделирования разрабатывались в сотрудничестве с кафедрой территориальной экономики (проф. Панасюк М.В.), установлены научные контакты с АН РТ. Устанавливаются научные связи с рядом научных организаций, в частности, с Институтом нефти и газа г. Тюмень (проф. Ю.С. Папанин) и др.

В течение отчетного времени доц. Уразметов И.А. продолжал международное сотрудничество с учителями и преподавателями г. Колледж-Стейн, штат Техас, США, установленное в рамках контактов города Казань и городов США Брайн и Колледж-Стейн. Также продолжается сотрудничество с географическим факультетом МГУ (д.г.н. Кошелева Н.Е.), кафедрой физической географии МГПИ (проф. Чернов А.В.)

Сохраняются научные связи с образовательными учреждениями других регионов: с географическим факультетом Чебоксарского государственного университета (зав каф. физической географии и геоморфологии к.г.н., доц. Никанорова И.В.). Сохраняются многолетние научные связи кафедры с Государственным объединённым музеем РТ.

Доц. Уленгов Р.А. поддерживает тесные и многоплановые научные связи с кафедрой физической географии и геоэкологического образования Нижегородского государственного педагогического университета, ИГ РАН (проф. Кочуров Б.П.), кафедрой биоэкологии КФУ (проф. д.б.н. Рахимов И.И.), изданы совместные публикации с проф. Рахимовым И.И., доц. Ибрагимовой К.К., с Республиканским эколого-биологическим методическим центром.

Доцент Рафикова Ф.З. много лет поддерживает плодотворные научные связи с кафедрой минералогии и литологии (проф., к.г.-м.н. Бахтин А.И., доц., д. ф.-г. н. Низамутдинов Н.С.), кафедрой общей геологии, геологическим музеем КГУ.

Систематический характер имеют научные контакты с кафедрой ландшафтной экологии Института экологии и природопользования (регулярно проводятся консультации с профессором Ермолаевым О.П.); кафедрой общей экологии (к.б.н. Тишин Д.В.) и др.

Поддерживались связи со Службой земельного кадастра РТ, Министерством экологии РТ, с топонимической группой национального отдела мэрии г. Казани.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Указанные научные связи реализуются на основе многолетних контактов по осваиваемым научным исследованиям, публикациям, соучастию аспирантами.

Также кафедра ведет работу по рецензированию научных работ, учебных пособий и др. В отчетное время на нашей кафедре состоялась защита кандидатской диссертации аспиранта Шигапова И.С. «Особенности формирования и развития малых озер урбанизированных территорий (на примере г. Казани)» (2010) научные руководители - д.г.н. профессор Мусин А.Г. и д.б.н., профессор Мингазова Н.М. На защите выступили преподаватели нашей кафедры: проф. Хакимов Э.М., доценты Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Смирнова Е.И., Веселова Е.И., ст. преподаватели Кадырова Р.Г., Губеева С.К. Доцент Уленгов Р.А. был рецензентом диссертационной работы.

В течение нескольких лет сотрудники кафедры работали над составлением «Русско-татарского словаря географических терминов». Авторы составители словаря: [А.С.Тайсин], И.А.Уразметов, Е.И. Веселова, [В.И.Филатов], Р.В.Амиров, Е.Н. Кубышкина. Словарь включает в себя около 4000 терминов из физической географии и ее отраслей (климатологии, гидрологии, геоморфологии и др.), а также термины, взятые из таких родственных наук как астрономия, картография, биогеография, геология, геоэкология. По принципиальному содержанию словарь физико-географический. В словарь вошли термины из 10 разделов географии и родственных наук. Объем словаря 239 страниц.

За отчетный период сотрудниками кафедры осуществлены и многие другие публикации. Приведем некоторые из них:

- монография Мусина А.Г. и Губеевой С.К. «Ландшафтно-географический анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан» /под ред. Мусина А.Г. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011, 103 стр.;

- сборник научных трудов «Материалы Региональной научно-практической конференции «Географическая наука и краеведческий подход к эколого-географическому образованию», посвященной 80-летию проф. Ю.В. Бабанова, К(П)ФУ, 2011, 258 стр.

Международные конференции. В Казани в 2010 и 2013 годах на базе кафедры географии и краеведения были проведены соответственно 4-я и 5-я Международные конференции «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем (теоретические и прикладные аспекты)».

Представленные на этих конференциях доклады говорят о расширении сферы использования теории иерархии и её методологии. Международный статус конференции определен участием в работе конференций ученых из Украины, Белоруссии, Казахстан, Азербайджана, Ирландии, Йемена. Количество докладов, поступивших в адрес конференции 2010 года, составило 61, в 2013 году это число увеличилось до 81. За небольшим исключением они были доложены и обсуждены. Число непосредственных участников конференции (вместе с соавторами) составило более 150 человек. Из них 1 академик, 1 член-корреспондент, около 30 докторов наук, более 35 кандидатов наук. Остальные участники были представлены учителями, аспирантами, соискателями,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-техническими работниками, студентами. В проведении конференции приняли непосредственное участие следующие организации: Академия наук Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский федеральный университет (КФУ), Казанский государственный технический университет, Казанский государственный технологический университет, Татарстанское отделение российского философского общества РАН, Институт экономики, управления и права, Конференции традиционно проводятся в здании Академии Наук Республики Татарстан. Доклады преподавателей нашей кафедры на 4-й конференции (11-12 ноября 2010 г.):

1. Хакимов Э.М. Развитие идей иерархии.
2. Хакимов Э.М. Представление о вхождении-выхождении и перекрывании уровней организации.
3. Хакимов Э.М. Хабибуллина Ю.И. Деление-объединение уровней организации, циклы, тетрады, этапы деления-объединения.
4. Хакимов Э.М., Уразметов И.А., Губеева С.К., Салихова А.Ф. Иерархия, симметрия усложняющихся систем и некоторые проблемы применения системного подхода к исследованию объектов природы.
5. Уленгов Р.А. Иерархическая хронологическая классификация орнитофауны г.Казань.
6. [Филатов В.И.], Веселова Е.И. Концепции информации в современной науке.
7. [Трофимов А.М.], Кубышкина Е.Н. Город как объект туристско-рекреационной деятельности

Профессор Хакимов Э.М. и доцент Рафикова Ф.З. участвовали также в Международной конференции, посвященной 45-летию Казанского государственного энергетического университета с докладом «О взаимоотношении абстрактных уровней организации в модели иерархии» (2010). Этими же авторами при участии аспиранта Кузиной Э.Н. была опубликована статья «Взаимоотношения природной среды и общества» в сборнике научных трудов «Актуальные проблемы экологической и экономической безопасности региона – методологический анализ» (Казань, 2013), Отв. ред. Даянова Н.Н., Казань ОАО "КНПО ВТИ".

V Международная научно-практическая конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем (философские, теоретические и практические аспекты)» проходила 11 - 13 ноября 2013 г. На ее заседаниях с докладами выступили преподаватели кафедры географии и краеведения по следующим темам:

1. Хакимов Э.М. «Новый взгляд на иерархию. Перспективы развития теории и методологии иерархии».
2. Хакимов Э.М. «Проблемы теории иерархии».
3. Хакимов Э.М. (в соавторстве с к.г.н. Степиным А.Г. и д.ф.н. Солодухо Н.М.) «Роль А.М. Трофимова в теоретическом построении эколого-географического знания».
4. Хакимов Э.М. (в соавторстве с д.г.-м.н. Карогодиным Ю.Н.) «Проблемы классификации и терминологии стратиграфии осадочных бассейнов, системно-иерархический подход».
5. Хакимов Э.М. (в соавторстве с д.г.-м.н. Мухаметшиным Р.З., д.г.-м.н.) «Принцип иерархии и его использование при инновационном проектировании нефтяных месторождений».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. Рафикова Ф.З. «Принципы системной организации водородных связей в минералах».
7. Кадырова Р.Г., Смирнова Е.В., «Формирование системы картографических знаний на уроках географии».
8. Кубышкина Е.Н. «Факторы формирования иерархической среды города».
9. Веселова Е.И. Система физико-географических терминов в подготовке будущих учителей географии.

По материалам конференций под редакцией профессора Хакимова Э.М. изданы сборники статей «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем. (Теоретические и прикладные аспекты)». В сборниках опубликованы материалы, раскрывающие теоретические и методологические вопросы построения идеальной модели иерархии, отражающей двойственную природу реально существующих природных объектов и социально организованных систем. Материалы конференций адресованы преподавателям вузов, научным работникам, аспирантам, студентам и всем, интересующимся вопросами развития и динамики многоуровневых систем.

Профессор Э.М. Хакимов и руководимая им аспирантка Э.Н. Кузина приняли участие в Международной научно-философской конференции «Ситуационные исследования. Ситуационная картина мира», проводимой на базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.И. Туполева (Казань, ноябрь 2010 г.), Тема доклада: «Бытие и порождение иерархических систем». Публикация в сборнике материалов конференции (с. 135-140).

Также проф. Хакимов участвовал в работе Международной научно-практической работе конференции «Технэ как источник цивилизации» (Одесса, 24-28 мая 2011 г.).

Доценты Уразметов И.А., Смирнова Е.В., Уленгов Р.А., ст. преп. Кадырова Р.Г. приняли участие в работе Международной конференции «География: наука, методика, практика», которая проводилась на базе Московского областного университета. (Москва, 3-6 октября 2011 г.). Тема доклада Смирновой Е.В.: «Изучение почвенного покрова в ходе полевой практики», публикация в сборнике материалов конференции (с. 283-285). Тема доклада Уленгова Р.А. и Уразметова И.А.: «Некоторые подходы к биоиндикации антропогенной преобразованности урбанизированной геосистемы», публикация в сборнике материалов конференции (118-120). Тема доклада Кадыровой Р.Г. и Уразметова И.А.: «Экологическое образование в школе», публикация в сборнике материалов конференции (с. 176-178) и «Роль экологического картографирования в области экологического образования», публикация в сборнике материалов конференции (с. 209-211).. Тема доклада Губеевой С.К. и Мусина А.Г.: «Природные ресурсы Республики Татарстан», публикация в сборнике материалов конференции (с. 28-40) и «Зависимость карста от особенностей эволюции морфоструктур», публикация в сборнике материалов конференции (с. 16-19).

В 2012 году сотрудники кафедры географии и краеведения приняли участие в следующих конференциях международного статуса:

Международная научно-практическая конференция "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" (06. 04. 2012. Казань):

1. Хакимов Э.М., Губеева С.К., Рафикова Ф.З. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем. // Сб. статей по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14.

2. Рафикова Ф.З., Смирнова Е.В., Уразметов И.А. Научно-исследовательская работа студентов на полевой практике/ Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее. Материалы Междунар. науч. - прак. конф., Казань, 3 - 5 октября 2012, С.295-298.

Международная научно - практическая конференция. Современные проблемы географии, экологии и природопользования. (Волгоград, 2012):

1. Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г., Губеева С.К., Зайтова Г.А. Экологический подход в биогеографических исследованиях // Современные проблемы географии, экологии и природопользования: материалы Междунар. науч. - практ. конф., Волгоград, 2012 - С.739-742.
2. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Региональные геосистемы и их эколого-географическое состояние (на примере республики Татарстан)/Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов// Современные проблемы географии, экологии и природопользования: материалы Международной научно-практической конференции. - Волгоград: из-во ВолГУ, 2012. С.90-92.

Международная научно - практическая конференция. Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий. (17-18 мая 2012г., г. Астрахань):

1. Р.Г. Кадырова, Е.В. Смирнова. Развитие социально-экологического образования и воспитания старшеклассников на основе информационных технологий. Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий: Материалы V Международной научно-практической конференции, г. Астрахань, 17-18 мая 2012. - с. 81-83.
2. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Экологические особенности расселения орнитофауны урбанизированных геосистем /Р.А. Уленгов. И.А. Уразметов// Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий: материалы V Международной научно-практической конференции. - Астрахань: из-во Астраханская цифровая типография, 17-18 мая 2012. С.208-210

Международная научно - практическая конференция. Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее. (Казань, 3-5 октября 2012 г.)

Международная научная конференция «Императивы творчества и гармонии в проектировании человекомерных систем», (г. Минск, Белоруссия, 15 - 16 ноября 2012) - Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З., Тихомирова Ф.Ф, Кузина Э.Н. Теория иерархии как трансдисциплинарная предпосылка синтеза и теоретизации научного знания// Международная научная конференция «Императивы творчества и гармонии в проектировании человекомерных систем». г.Минск, Белоруссия, 15 - 16 ноября 2012.

Доцент Смирнова Е.В., старший преподаватель Кадырова Р.Г. участвовали в работе VI Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий», подготовив два доклада на тему «Экологическое состояние почвенного покрова в районах нефтедобычи Республики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Татарстан» и «Внеурочная деятельность в экологическом образовании школьников» (Астрахань, 2013).

В 2014 году сотрудники кафедры приняли участие в следующих международных научных конференциях:

- Современные направления теоретических и прикладных исследований 2014. международная научно-практическая конференция. Украина, Одесса. 18.03.2014 - 30.03.2014. Участвовали доцент Смирнова Е.В., ст. преп. Кадырова Р.Г. Тема доклада: «Почвы и ландшафты региона Западного Предкамья».
- SGEM GeoConferences. Болгария, г. Албена. 17.06.2014 - 26.06.2014. Участвовали доценты Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Рафикова Ф.З., Кубышкина Е.Н., проф. Хакимов Э.М., ст. преподаватели Кадырова Р.Г., Губеева С.К. (темы докладов представлены ниже в списке публикаций за 2014 год).
- VI Международная научно-практическая конференция. Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности Поволжского региона. Казань, Россия. 13.04.2014 - 14.04.2014. Участвовали проф. Хакимов Э.М., доцент Рафикова Ф.З., аспирант Кузина Э.Н., соискатель Артюхина Н.М. с докладом «Системно-иерархическая классификация и прогноз техногенных катастроф».
- Организационная коммуникация. Международная научно – практическая конференция. Белоруссия, г. Минск. 11.11.2014- 12.11.2014. Участвовали проф. Хакимов Э.М., доцент Рафикова Ф.З., аспирант Кузина Э.Н., соискатель Артюхина Н.М. с докладом «Теория иерархии и её методологические аспекты».

Всероссийские конференции:

Профессор Хакимов Э.М., будучи доктором философии и владея самыми широкими возможностями научного моделирования, принял участие в конференции «Физиологические механизмы адаптации растущего организма», где выступил с докладом «Проблемы построения общей теории биологии» (Казань, 22-27 июня, 2010 г.)

Доцент Саубанова Л.И. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование экологической культуры учащихся и студентов» с докладом «Основные принципы при разработке рабочей программы по дисциплине «Основы экологии атмосферы» (2010).

В работе Всероссийской научно-практической конференции «Формирование экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном образовательном процессе» приняли участие доцент Уразметов И.А., старшие преподаватели Кадырова Р.Г. и Губеева С.К. (Набережночелнинский гос. пед. инст., 18.03.2011). Кроме того Губеева С.К. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие экологического содержания научно-исследовательских работ в школе и ВУЗе» (Н-ЧГПИ, 2011).

В 2012 году сотрудники кафедры географии и краеведения приняли участие в следующих конференциях всероссийского статуса (с указанием публикаций):

1. Хакимов Э.М., Губеева С.К., Рафикова Ф.З. "Теория иерархии и принципы развития геосистем". Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты: материалы Всероссийской научной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

конференции с международным участием 4-6 октября 2012 г., город Киров. Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393

2. Кадырова И.Ю., Кадырова Р.Г., Ахунова Л.З., Закиров Р.Р. Взаимосвязь содержания внеклассной и классной работы по экологии // Региональные исследования природно-территориальных комплексов. Материалы Всеросс. Научн.-практ. конф., Казань, 21-23 ноября 2012. - с. 215-218
3. Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г. Гумусное состояние и основные свойства черноземов, используемых в сельском хозяйстве // Проблемы прикладной и региональной географии: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Ижевск, 8 - 12 октября 2012. - С. 61-66
4. Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Веселова Е.И. Экологическая составляющая в профессиональной подготовке будущего учителя географии/Региональные исследования природно-территориальных комплексов. Материалы Всеросс. Научн.-практ. конф., Казань, 21 - 23 ноября 2012, С. 205-209.

Доценты Уразметов И.А., Кубышкина Е.Н., старший преподаватель Губеева С.К. представили свою работу «Инновационные подходы к формированию экологической культуры и здорового образа жизни» на Второй Всероссийской научной конференции с международным участием «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов» (Казань, 24-26 сент. 2013 года). Также на этой конференции доцентами Уразметовым И.А., Уленгов Р.А., и старшим преподавателем Кадыровой Р.Г. был представлен доклад на тему «Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ГОС». В работе этой доцент Кубышкина Е.Н. приняла участие с темой «Исследование качества городской среды на основе анализа состояния компонентов окружающей среды и здоровья населения», а профессор Хакимов Э.М. и доцент Рафикова Ф.З. ознакомили участников конференции со своей учебно-методической разработкой «Организация однодневной экологической экскурсии в Приказанье».

Доцент Смирнова Е.В. и ст. преп. Кадырова Р.Г. в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы прикладной и региональной географии» выступили с докладом на тему «Гумусное состояние и основные свойства черноземов, используемых в сельском хозяйстве» (8-12 октября 2012 г., г. Ижевск)

В 2013 году сотрудники кафедры приняли участие в работе II Всероссийской научной конференции с международным участием «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов». Казань, Россия. 24.09-26.09.2013г. Участвовали доценты Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Кубышкина Е.Н., ст. преподаватели Кадырова Р.Г., Губеева С.К. (темы докладов представлены ниже в списке публикаций за 2014 год).

Другие научные мероприятия:

Участие сотрудников кафедры в региональных, районных и прочих конференциях, семинарах, чтениях представлено довольно широко. Многие из мероприятий названных уровней организовывались силами самой кафедры, с другой стороны и кафедра весьма отзывчива на приглашения иных организаторов.

Научно-практическая конференция «Географическая наука и краеведческий подход к эколого-географическому образованию» была организована и проведена на базе К(П)ФУ в декабре 2011 года. В ее работе активное участие приняли проф. Хакимов Э.М., доценты Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Веселова Е.И., Рафикова Ф.З., ст. препод. Губеева, асп.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Кузина Э.Н. Тема доклада Губеевой С.К. «Многообразие современных школьных атласов и их использование в обучении географии», публикация в сборнике материалов конференции (с. 153-155). Тема доклада Уленгова Р.А. «Применение ГИС-продуктов для камеральной обработки полевого материала», публикация в сборнике материалов конференции (с. 109-11). Тема доклада Уразметова И.А. «Интегративные комплексные задачи в формировании экологической компетентности», публикация в сборнике материалов конференции (с. 88-92) и в соавторстве с С.П. Каляновой «Проблемы и перспективы развития географического образования в России», публикация в сборнике материалов конференции (с. 96-102). Доклад Веселовой Е.И. в соавторстве с Садретдиновым Д.Ф. «Имена выдающихся португальских путешественников Эпохи Великих географических открытий на карте мира», публикация в сборнике материалов конференции (с. 117-120). Доклад проф. Хакимова Э.М. в соавторстве с Кузиной Э.Н. и Хамматовым И.Ю. «Теоретические и методологические предпосылки построения модели иерархических систем», публикация в сборнике материалов конференции (с. 11-15). Доклад Рафиковой Ф.З. «Карстовые процессы в Камско-Устьинском районе и памятники природы, связанные с ними», публикация в сборнике материалов конференции (с. 32-35).

Участие преподавателей кафедры в региональных и прочих научных мероприятиях в 2012 году:

1. Уразметов И.А., Мишагина А.Р. Ледовые явления на реках России на уроках школьной географии /Преемственность эколого-географических исследований. Сб. статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних образовательных школ, Казань, 5 - 6 декабря 2012, С.175-178.
2. Уразметов И.А. Алексеева К.В. Изучение истории освоения северного морского пути на внеурочных занятиях в школе/Преемственность эколого-географических исследований. Сб. статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних образовательных школ, Казань, 5 - 6 декабря 2012, С.165-167.
3. Уразметов И.А. Гайнутдинова Р.Р. Экологическое образование в Швеции /Преемственность эколого-географических исследований. Сб. статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних образовательных школ, Казань, 5 - 6 декабря 2012, С.167-172.
4. Уразметов И.А. Давлетбаева К. Проблемы экологического состояния реки Казанки и возможные пути их решения/Преемственность эколого-географических исследований. Сб. статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних образовательных школ, Казань, 5 - 6 декабря 2012, С.172-175.
5. Кадырова Р.Г., Абдряшитова Т.Ф. Система контроля знаний учащихся на уроках географии/Преемственность эколого-географических исследований. Сб. статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних образовательных школ, Казань, 2012, С.79 - 81.
6. Кадырова Р.Г., Гилемханов И.Р., Мухаметзянова Р.С. История развития геоинформационных систем в России/Преемственность эколого-географических исследований. Сб. статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних образовательных школ, Казань, 2012, С.81 - 84.
7. Уленгов Р.А., Палухина Л., Калянова С.П. Использование информационных технологий в учебном процессе (на примере камеральной обработки данных полевых практик)/Преемственность эколого-географических исследований. Выпуск 9,- Казань: из-во КФУ, 2012. С. 159-162.
8. Уленгов Р.А., Шакирова Г. Краеведение в нашей жизни/Преемственность эколого-географических исследований. Выпуск 9,- Казань: из-во КФУ, 2012. С.162-165.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. Веселова Е.И., Легошина С.Н., Егерев С. Особенности деятельности молодежных общественных организаций в современных условиях/Преемственность эколого-географически исследований. Выпуск 9.- Казань: из-во КФУ, 2012. С.37 - 41.

По числу публикаций лидирует профессор Хакимов Э.М. Кроме уже указанных выше публикаций, этим автором в 2013-2014 гг. были представлены следующие работы:

1. Карогодин Ю.Н., Эпов М. Е., Ухлова Г.Д., Хакимов Э.М. Нефтегазоносные комплексы в моделях литостратиграфии сиквенс-стратиграфии (на примере мела Западной Сибири // Меловая система России и ближнего зарубежья: проблемы стратиграфии и палеогеографии. Сборник научных трудов. Владивосток: Дальнаука, 2014. С. 142-145.
2. Хакимов Э.М. Рафикова Ф.З. Кузина Э.Н., Артюхина Н.М. Теория иерархии и её методологические аспекты// Материалы международной научно – практической конференции «Организационная коммуникация» 23-24 апреля 2014 г. Минск. С. 159-163
3. Хакимов Э.М., Торсуев Н.П., Солнышкина М.И., Рафикова Ф. З., Кузина Э.Н. Аспекты иерархии и некоторые проблемы теоретизации экологического знания. Ученые записки Казанского государственного университета. Т.155. кн.1 . 2013 г. С. 178-189.
4. Рафикова Ф.З., Хакимов Э.М. Организация однодневной экологической экскурсии в Приказанье // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Сборник материалов второй всероссийской научной конференции (с международным участием) . Казань. 24–26 сентября 2013 г.
5. Рафикова Ф.З., Хакимов Э.М. Организация однодневной экологической экскурсии в Приказанье // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Сборник материалов Второй всероссийской научной конференции (с международным участием) . Казань. 24–26 сентября 2013 г.
6. Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З., Москалев Н.А., Кузина Э.Н. Взаимоотношения природной среды и общества – методологический анализ// Актуальные проблемы социально – экологической и экономической безопасности Поволжского региона. Сб. материалов V Международной конференции. Апрель 2013 г. Казань. С.225-228.
7. Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З. О взаимоотношении абстрактных уровней организации и модели иерархии // Навстречу XXI Всемирому философскому конгрессу: Философия как исследование и образ жизни. 26-27 апреля 2013. Казань. С122-124.
8. Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З., Кузина Э.Н. Системно иерархическая классификация и прогноз техногенных катастроф// Актуальные проблемы социально – экологической и экологической безопасности Поволжского региона. Сб. материалов VI международной научно-практической конференции. Апрель. Казань. 2014. С. 163-166.
9. Associate Professor Farida Rafikova, Professor Edward Khakimov., associate professor Elena Kubyshkina "MINERALS WITH HYDROGEN BONDS AND THE POSSIBILITY OF THEIR PRACTICAL IMPORTANCE (PAPER publishing) место публикации: "14th International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014.
17. Хакимов Э.М., Ф.З., Кузина Э.Н. Системно – иерархическая классификация и прогноз техногенных катастроф// актуальные проблемы социально – экономической и экологической безопасности Поволжского региона. Сб. материалов VI международной научно – практической конференции. Казанский МИИТ. Казань 2014 г. С. 163- 166.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18. Хакимов Э.М., Кузина Э.Н. Системно – философские аспекты несоизмеримости стороны и диагонали квадрата. Вестник экономики, права и социологии. Рецензируемый Федеральный научно практический и аналитический журнал. Апрель – май-июнь (2) 2014. С. 200 -205. (ВАК, РИНЦ)
19. Хакимов Э.М., Кузина Э.Н. Социальная стратификация, теория иерархии и моделирование социальной стратификации. Сб. материалов III Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Современные проблемы географии и геологии» Томск, 11-12 ноября 2014. Томск 2014.

Список отдельных публикаций научно-методического и учебно-методического характера, осуществленных сотрудниками кафедры географии и краеведения:

- Р.Г.Кадырова,И.А.Уразметов.Методические указания к выполнению контрольных работ по топографии и картографии:Учебно-методическое пособие.- Казань:К(П)ФУ,2012.-60с. (тираж 100, 3,75 у.п.л.)
- Бекетова С.И., Губеева С.К.Современная школьная географическая площадка. Учебно-методическое пособие. - Казань К(П)ФУ: 2012 г. - 36 с. (тираж 100, 2,25 у.п.л.)
- Веселова Е.И., Губеева С.К.Учебная полевая практика по геоморфологии: Учебно-методическое пособие для студентов. - Казань К(П)ФУ:2012 г. - 44 с. (тираж 100, 2,75 у.п.л.)
- Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г., С.К. Губеева. Практико-ориентированный подход в обучении студентов-географов педагогических специальностей/Юобразование и саморазвитие. - Казань, 2012. №2(30).- с.95-100.
- УразметовИ.А.Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов/Юобразование и саморазвитие.-2012.-№ 2(30).-С.20-25.
- Smirnova E.V., Urazmetov I.A Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan// Georesources.- №1(12). - 2012. -P.40-44
- Уразметов И.А. Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов//Казанская наука.-2012,- №4.-С.333-336.
- Мусин А.Г., Губеева С.К. Роль рельефообразующих процессов в карстообразовании//Современные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL:<http://www.scienceeducation.ru/104-663> 8.
- [Кадырова Р.Г., Смирнова Е.В., Зиятдинова Д.И. Исследовательская деятельность учащихся как инструмент повышения качества обучения // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/111-10592](http://www.science-education.ru/111-10592)
- Хакимов Э.М., Торсуев Н.П., Солнышкина М.И., Рафикова Ф.З., Кузина Э.Н. Аспекты иерархии и некоторые проблемы теоретизации экологического знания // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - Казань, - Т. 155, кн. 1. – 2013, С. 178-188ю
- Веселова Е.И., Кубышкина Е.Н., Рафикова Ф.З. Интеграционный подход к усвоению некоторых географических терминов // Казанская наука. – Казань, № 2, 2013, с. 154-157.
- Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем Республики Татарстан // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/107-8410>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Кубышкина Е.Н., Веселова Е.В., Уразметов И.А. Геоэкологический мониторинг городской среды как форма экологического образования и воспитания // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1 (35); URL: <http://www.science-education.ru/> с. 28-33.
- Уленгов Р.А. Принципы, подходы к районированию РТ и оценка эколого-хозяйственного состояния выделенных региональных геосистем // Сборник научных трудов «Изучение живых систем в условиях антропогенной трансформации природных ландшафтов Республики Татарстан (к 10-летию кафедры биоэкологии)». – Казань: ООО Олитех, 2013. – с. 137-141.
- Рафикова Ф.З. Принципы системной организации водородных связей в минералах // Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем (философские, теоретические и практические аспекты): сборник статей международной научно-практической конференции (Казань 11-13 ноября 2013) / Отв. ред. проф. Хакимов Э.М. Институт экологии и географии КФУ Казань: Изд-во "Познание", 2013. - с. 193-196.
- Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З., Москалев Н.А., Кузина Э.Н., Хамматов И.Ю.//Актуальные проблемы экологической и экономической безопасности региона 5 международная научно-практическая конференция // Взаимоотношения природной среды и общества - методологический анализ (Казань, 2013), Отв. ред. Даянова Н.Н., Казань ОАО "КНПО ВТИ", с. 225-226
- Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З. О взаимоотношении абстрактных уровней организации в модели иерархии//Программа и материалы докладов международной конференции, посвященной 45-летию Казанского государственного энергетического университета. 26-27 апреля 2013 г. Казань 2013 г. С.122-123.
- Уразметов И.А , Кубышкина Е.Н., Губеева С.К. Инновационные подходы к формированию экологической культуры и здорового образа жизни // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Том II: Динамика и взаимодействие природных и социально-экономических географических систем. Туристская индустрия: мировые тенденции и региональные приоритеты. Актуальные проблемы экологического и географического образования: труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 24-26 сент. 2013 года) / под.ред. проф. Переведенцева Ю П., проф. Сироткина В В., проф. Рубцова В.А., проф. Гайсина И.Т. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - С. 339-342.
- Кадырова Р.Г., Смирнова Е В. Внеурочная деятельность в экологическом образовании школьников /Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий / Материалы 6 Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2013. - С. 66-68.
- Уразметов И.А, Уленгов Р.А., Кадырова Р.Г. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС /Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328.
- Кубышкина Е.Н., Герасимова Е В. Исследование качества городской среды на основе анализа состояния компонентов окружающей среды и здоровья населения // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: материалы всероссийскойнаучной конференции (с международным участием) (Казань, 24-26 сен. 2013) / Под ред. проф. Переведенцева Ю П , проф. Сироткина В.В, проф Рубцова, проф. Гайсина И Т - Институт экологии и географии КФУ - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - с. 170-172.
- Рафикова Ф.З., Хакимов Э.М. Организация однодневной экологической экскурсии в Приказанье. Институт ЭиГ.// Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Сборник материалов Второй всероссийской научной конференции (с международным участием) . Казань. 24-26 сентября 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Практикум по геоэкологии и природопользованию: учеб-метод. материалы / Е.Н. Кубышкина. - Казань: Казан. ун-т. 2014. - 60 с.(3,75 п.л.)
- Студентка 3-го курса Давлетбаева К.С. и доцент Уразметов И.А. в соавторстве со старшим преподавателем кафедры теории и методики обучения географии и экологии Мударисовым Р.Г. в рамках региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) «Организация исследовательской деятельности обучающихся старших классов в эколого-географической предметной области» выступили с докладом на тему «Изучение проблем экологического состояния города Карабаш»(2013).

Статьи, опубликованные *сотрудниками* кафедры географии и краеведения в изданиях, включенных в базу цитирования (2014 г.):

- Urazmetov I.A. Features of the Soil of Subboreal Semihumid Landscape Zone within Urbanized Areas / I.A. Urazmetov, E.V. Smirnova, R.G. Kadyrova // Mediterranean Journal of Social Sciences.- Vol.5, No18, (2014)-pp 373-377.
- Urazmetov I.A. Ecological state of water and soil of natural-anthropogenic landscapes in the oil-producing regions / Smirnova E.V., Urazmetov I.A. // Mediterranean Journal of Social Sciences.- Vol.5, No18, (2014)-pp. 367-371.
- Smirnova E.V., Kadyrova R.G. SOILS AND LANDSCAPES OF THE REGION OF THE WESTERN PREDKAMYA //Modern scientific research and their practical application (Research Bulletin Sworld). - Volume J11402. - May 2014.
- Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г. Почвы и ландшафты региона Западного Предкамья /Сборник научных трудов S World/ - Выпуск 1. Том 37 - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 - 39-42 С

Статьи, опубликованные *сотрудниками* кафедры географии и краеведения в российских изданиях, рекомендованных ВАК (2014 г.)

- Губеева С.К., Гатина Л.Т., Гайсин Р.И. Развитие агроландшафтного подхода в организации сельского хозяйства республики татарстан // Современные проблемы науки и образования. - 2013. - № 6. <http://www.science-education.ru/113-11102>.
- Кадырова Р.Г., Смирнова Е.В. Практико-ориентированное обучение студентов в ходе полевой практики по географии почв // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/119-15188>.
- Сонин Г.В., Уленгов Р.А., Губеева С.К. Влияние природных и антропогенных факторов на эволюцию озер (на примере озера Глубокое) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru>.

Статьи, опубликованные *сотрудниками* кафедры географии и краеведения в прочих российских изданиях (2014 г.)

- Карогодин Ю.Н., Эпов М. Е., Ухлова Г.Д., Хакимов Э.М. Нефтегазоносные комплексы в моделях литостратиграфии сиквенс-стратиграфии (на примере мела Западной Сибири // Меловая система России и ближнего зарубежья: проблемы стратиграфии и палеогеографии. Сборник научных трудов. Владивосток: Дальнаука, 2014. С. 142-145.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Хакимов Э.М., Кузина Э.Н. Системно-философские аспекты несоизмеримости стороны и диагонали квадрата. Вестник экономики, права и социологии. Рецензируемый Федеральный научно практический и аналитический журнал. Апрель –май-июнь (2) 2014. С. 200 -205.

Тезисы докладов, опубликованные *сотрудниками* кафедры географии и краеведения в зарубежных изданиях (2014 г.)

- Смирнова Е.В., Кадырова Р.Г. Почвы и ландшафты региона Западного Предкамья /Сборник научных трудов S World/ - Выпуск 1. Том 37 - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 - 39-42 С.
- Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З., Кузина Э.Н., Артюхина Н.М. Теория иерархии и её методологические аспекты. Материалы международной научно-практической конференции Организационная коммуникация. Издательский центр БГУ. 23-24 апреля 2014 г. Минск. С. 159-162.
- F.Rafikova, E. Khakimov., E. Kubyshkina Minerals with hydrogen bonds and the possibility of their practical importance. S G E M 2 0 1 4 14th International Multidisciplinary Scientific GeoConference and EXPO, Albena, Bulgaria, 17-26 June, 2014.
- R.A.Ulengov, I.A.Urazmetov, S.K.Gubeeva «Some approaches to geocological evaluation of regional geosystems of the Republic of Tatarstan». SGEM GeoConferences, 17 - 26 June 2014, Albena SeaResort, Bulgaria.
- Elena Smirnova, Ildar Urazmetov «SPECIFICS OF LAND COVER OF NATYRAL ANTHROPOGENIC LANDSCAPES IN OIL PRODUCTION REGIONS». SGEM GeoConferences, 17 - 26 June 2014, Albena SeaResort, Bulgaria. P. - 765 - 770.

Тезисы докладов, опубликованные *сотрудниками* кафедры географии и краеведения в российских изданиях (2014 г.):

- Веселова Е.И. Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием) (Казань, К(П)ФУ 18 декабря 2013 г. / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2014. - с.157.
- Хакимов Э.М., Рафикова Ф.З., Кузина Э.Н., Артюхина Н.М. Системно-иерархическая классификация и прогноз техногенных катастроф. Сборник материалов VI международной научно-практической конференции. Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности Поволжского региона. 13-14 апреля 2014 г. Казань. Под общей редакцией Даяновой Н.Н. и Ведихиной Л.И. Изд. «Алгоритм+». Казань 2014. С. 163-166.
- Насыбуллина А.А., Кубышкина Е.Н. Школьный экомониторинг в республике татарстан // Современные проблемы географии и геологии. Материалы III Всероссийской научно - практической конференции с международным участием (11-12 ноября 2014 г.) /под редакцией проф. Евсеева Н.С. - Томск. 2014 - с.75-78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт управления, экономики и финансов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050103.65 География с дополнительной специальностью (английский) язык в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Новые педагогические технологии в обучении региональной	ПК Intel Pentium 4, 1x1, 7 ГГц, ОЗУ 512 МБ с дисковой подсистемой 80 Гб; программным обеспечением на ПК: операционная система - Windows 2000, Windows XP; Microsoft Office 2003; программный пакет "Статистика".	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

географии		
Геоинформационные технологии в географическом и экологическом	ПК Intel Pentium 4, 1x1, 7 ГГц, ОЗУ 512 МБ с дисковой подсистемой 80 Гб; программным обеспечением на ПК: операционная система - Windows 2000, Windows XP; Microsoft Office 2003; программный пакет "Статистика".	2

Общая характеристика лабораторно-учебной базы МУНЛ **«Геоинформационные технологии в географическом и экологическом образовании»** отделения развития территорий ИУЭФ.

Межкафедральная учебно-научная лаборатория «Геоинформационные технологии в географическом и экологическом образовании» в оснащении имеет 12 рабочих компьютеров. На протяжении отчетного периода данные компьютеры были задействованы в учебной и научной работе студентов, сотрудников и преподавателей Отделения географического и экологического образования. Работоспособность и сохранность этих компьютеров обеспечивают инженер-программист и техник данной лаборатории. В отчетном периоде проделана работа по усовершенствованию знания, умений и навыков пользования с ГИС программой Arc Gis, а также возможность работы с программами Mapinfo и Maplive. Немало важную роль в системе образовательного процесса и научной деятельности географического и экологического образования имеет место картографический материал. Для использования их на предметах необходимы новейшие данные, наличие пространственных объектов на картах различного масштаба. Упомянутые выше программы дают возможность работы имеющимся картографическим материалом и для их анализа, и дальнейшего прогнозирования. Нужно отметить, что программа Arc Gis была использована на базе ГИС-клуба Институт геологии и нефтегазовых технологий. Прделана работа по поиску в сети интернет, администрациях города Казани космических снимков городов, ландшафтов и территории Республики Татарстан в целом. Попытка их привязывания к имеющимся ГИС.

Прделана работа по поиску в сети интернет, администрациях города Казани космических снимков городов, ландшафтов и территории Республики Татарстан в целом.

МУНЛ «Геоинформационные технологии в географическом и экологическом образовании» осуществляла непосредственная помощь в учебно-методической работе и научной работе преподавателей Отделения географического и экологического образования. Проводилась консультация и при необходимости помощь в работе с компьютерами для студентов.

Также лаборатория оказывала содействие в проведения научных и практических конференций и семинаров.

Общая характеристика лабораторно-учебной базы научно-исследовательской лаборатории **«Новые педагогические технологии в обучении региональной географии и экологии»** ИУЭФ заведующий профессор З.А. Хусаинов.

С целью дальнейшего развития методики обучения региональной географии и экологии по новейшим технологиям было решено создать совместно с гимназией № 4 и включая другие школы и гимназии научно-исследовательскую лабораторию. Следовательно, на основе приказа ректора КГПУ от 25 июня 2002 г. (№ 256 о) создана научно-исследовательская лаборатория «Новые педагогические технологии в обучении региональной географии и экологии».

Цель лаборатории – объединение усилий ученых КФУ и учителей Респубюлики Татарстан для решения фундаментальной проблемы – создание современных технологий обучения по региональной географии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Научное направление проблемной лаборатории по методике обучения географии и экологии Республики Татарстан представляет собой комплексное исследование по направлениям: составление карт и атласов по географии региона; создание учебных, учебно-методических пособий, видеофильмов, компьютерных программ по родному краю.

По данному приказу научным руководителем научно-исследовательской лаборатории назначен профессор Гайсин И.Т.

Исследования велись по следующим направлениям: «Преемственность в обучении географии Татарстана – под руководством И.Т. Гайсина; «Народонаселение Татарстана» – профессора Р.А. Дулаевой; «Современные направления в обучении географии населения региона» – профессора М.Р. Мустафина; «Экономические и экологические аспекты в преподавании экономической географии Татарстана» – доцента Ш.Ш. Галимова; разработка методики обучения географии и экологии Татарстана» З.А. Хусаинова и др.

В течение этого периода, на базе НИЛ для студентов высших учебных заведений и учителей татарских школ выпустили многочисленные учебные, учебно-методические пособия. Например, «Географический русско-татарский толково-справочный словарь» (2003), учебное пособие «Методика обучения географии и экологии Татарстана» (2005), для студентов и учителей выпустил методические рекомендации «Организация работы на географической площадке» (2010), «Окружающий мир» (учебник, для 2 класса общеобразовательной школы, на русском и татарском языках) (2013).

В соавторстве были написаны следующие труды: для работников детского дошкольного образования «Экологическое образование дошкольников» (И.Т. Гайсин, Хусаинов З.А., Г.Х. Хазеев) (2002), учебное пособие для студентов вузов «География и экология Республики Татарстан» (И.Т. Гайсин, Хусаинов З.А., Ш.Ш. Галимов) (2003), учебно-методическое пособие для студентов и учителей «Методика обучения региональной экономической географии (на примере Республики Татарстан)» (И.Т. Гайсин, Хусаинов З.А., С. И. Бекетова) (2004), учебное пособие для студентов педагогических вузов «Экономическая и социальная география Республики Татарстан» (Е.Е. Иванова, Ш.Ш. Галимов, И.Т. Гайсин, М.Р. Мустафин, З.А. Хусаинов) (2005); программа курса по выбору и планы семинарских занятий «География промышленной и сельскохозяйственной экологии Татарстана» / Гайсин И.Т., Хусаинов З.А. (2001); программы для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ и гимназий: «Программа интегрированного курса «Геоэкология Татарстана» (2002), «Программа курса по выбору «Формирование экологической культуры учащихся в обучении региональной географии и экологии» (2003) и др.

В совместной работе лаборатории и учителями гимназий № 4, 17, 18, 102, 155 г. Казани продолжается функционирование научно-исследовательской лаборатории по применению современных педагогических технологий на уроках региональной географии.

На основе экспериментальной работы лаборатории ежегодно проводятся научно-практические конференции, выпускаются сборники материалов под научным руководством проф. И.Т. Гайсина «Экологическое образование, воспитание учащихся, школ и гимназий». Ежегодно готовятся сборники, отражающие научно-экспериментальную работу учителей гимназии № 4, 17, 18, 102, 155 и др. школ г. Казани и Республики Татарстан.

Учащиеся 8-11 классов выше указанных гимназий ежегодно участвуют и занимают призовые места, получают дипломы и грамоты в районных, городских и республиканских научно-практических конференциях, семинарах и симпозиумах по географии, экологии и краеведению. Традиционно, каждый год проводим ученические чтения им. К. Насыри на базе школы № 81 Кировского района г. Казани.

На базе научно-исследовательской лаборатории систематизируются и обобщаются опыты работы учителей по новым педагогическим технологиям в обучении географии и экологии края. Преподаватели кафедры экономической географии, социально-культурного сервиса и туризма и кафедры теории и методики естественно-географического образования,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

совместно с учителями гимназий, обобщают опыты работы учителей Кировского, Московского, Советского, Приволжского, Ново-Савиновского районов г. Казани. С нами в сотрудничестве работают учителя высшей категории, гимназии № 102 Корбиева Л. А.; Советского района школы № 22 Костромина В. И.; школы № 58 Маковская В. В.; Приволжского района гимназии № 18 Муслимова Д. А.; школы № 139 Полуенова Н.В. и др.

Кроме того изучались и изучаются передовой опыт работы учителей Тюлячинского, Рыбно-Слободского, Атнинского, Пестречинского и др. районов Республики Татарстан. На базе научно-исследовательской лаборатории, опираясь на научные работы по экологии и географии региона, педагоги и учителя района, города и республики создали свои атласы районов, учебные и учебно-методические пособия, авторские программы по региональной географии и экологии. Учителя все время обращаются проф. Гайсину И.Т., проф. Мусину А.Г. по рецензированию и по научному редактированию своих учебных и учебно-методических пособий по содержанию региональной географии.

Учителя Шадкинской СОШ Тюлячинского района Гилязова И.М. и Ибушев А.А. написали методическое пособие для учителей «Экологическая тропа» (2006); учительница 1 гимназии Рыбно-Слободского района Замалиева А.Г. написала методическое пособие для учителей географии «Название сел Рыбно-Слободского района и их происхождение» (2007); Гарипова Ф.Ф. «География Рыбно-Слободского района» (2007); учительница географии Большой Кукморской СОШ написала элективный курс «Географическое положение Татарстана» (2007) и др.

По многим районам появились локальные географии, свои учебные и учебно-методические пособия. Учителя методисты Актанышской средней школы № 1 Имамова Р.З. написала «География Актанышского района» (2000); Давлетшин Г.З., Мотыгуллин Р.В. «География Чистопольского района»; наш выпускник, учитель Кемешкульской СОШ Мугтасимов А.К. написал «География Мамадышского района» (2004). Он не только написал географию района, но и создал «Атлас Мамадышского района» и «Контурные карты Мамадышского района» на татарском языке. Учитель гимназии Ильюшина В.С. создала по географии региона «Рабочую тетрадь с комплектом контурных карт» для учащихся 8-9 классов.

Наша выпускница Хасанова Г.Ф. выпустила учебно-методическое пособие «Эколого-географические особенности Буинского района Республики Татарстан» (2006). Гариповой Ф.Ф. написана «География Рыбно-Слободского района» (2007); Ахметзянов З.З. написал учебное пособие для учащихся 8-9 классов средних общеобразовательных школ и гимназий «География Пестречинского района» (2008). Учитель географии Новоусинской СОШ Митюшкина Е.А. составила «География Муслюмовского района»; учителя географии Гарифуллина Г.Ю, Мустафина Э.М. составили «География Зеленодольского муниципального района и города Зеленодольска»; Хусаинов З.А. написал учебное пособие «География и экология Дрожжановского района».

Географии районов написаны с целью описания школьникам о родном крае, помочь разобраться в его природных, экономических и экологических проблемах, а также привлечь внимание будущего поколения к решению экологических проблем района. Такие учебные пособия помогают учителям организовать подробное изучение родной земли в курсе географии Республики Татарстан, а также нашим студентам при изучении природы, истории, геологии, экологии и экономического хозяйства района.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре географии и краеведения - 16 и на кафедре теории и методики географического и экологического образования - 26 , из них используемых в учебном процессе - 16 и 26 соответственно; число компьютерных классов на кафедре географии и краеведения - 1 и на кафедре теории и методики географического и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экологического образования - 2; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 40; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 3.

Взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Базовыми школами для проведения педагогической практики являются школы города Казани: гимназия №102 имени М.С. Устиновой, гимназия №75, школа №135, татарская гимназия №4, гимназия №155, гимназия №39, гимназия №18, школа №1.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. По Программе Развития КФУ был приглашен ведущий научный сотрудник Института географии РАН д.г.н. проф. Кочуров Б.И. с курсом лекций «Экодиагностика».

2. Регулярно проводятся научные и научно-методические конференции разного уровня (приводятся данные с 2010 по 2014 гг.):

- Республиканские научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА на тему: «Изучение территории как условие формирования духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся и студентов», Республика Татарстан, г. Набережные Челны, МБОУ СОШ №24, 22 февраля, 29 ноября 2012, 12 декабря 2013 г.г.

- Региональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию профессора Ю.В.Бабанова «Географическая наука и краеведческий подход к эколого-географическому образованию», Казань, 15, 16 декабря 2011 г.

- Региональная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию Филатова Виктора Ивановича «Преемственность эколого-географических исследований», Казань, 5, 6 декабря 2012 г.

- V международная научно-практическая конференция (11-13 ноября 2013 г.) «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем (философские, теоретические и практические аспекты), Казань.

3. Студенты Чириков Александр, Хабибуллин Алмаз, Магалимов Динар были удостоены Диплома Министерства образования и науки РФ за 3 место в теоретико-практическом конкурсе во Всероссийской студенческой олимпиаде по географии (II тур), г. Новокузнецк, 2010 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности **050103.65 География специализация «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности **050103.65 «География с дополнительной специальностью (английский язык)»** отвечают требованиям ГОС ВПО.

В Институте управления, экономики и финансов созданы все условия для реализации профессиональной образовательной программы по специальности **050103.65 «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**.

Программа высшего образования по специальности **050103.65 «География с дополнительной специальностью (английский язык)»**, реализуемого в Институте управления, экономики и финансов федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» готова к внешней экспертизе.