

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КФУ  
в г. Чистополе  
Нуруллин А.А.



«30» июня 2014 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета, программам магистратуры**

190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Шифр и наименование образовательной программы  
инженер

Квалификация (степень) выпускника  
реализуемая в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе на основании  
Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования  
(от 31.10.2001, № 529 тех/дс)

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  
Директор филиала



А.А.Нуруллин

Заместитель председателя комиссии:  
Заместитель директора по образовательной  
и научной деятельности



О.А.Еремеева

Члены комиссии:  
Заместитель директора  
по административной работе



В.А.Корольков

Помощник директора  
по воспитательной работе



И.А.Вольнова

Заведующий кафедрой  
механизации в агропромышленном  
комплексе




Галиев И.Г.

Начальник учебного отдела



Хафизова Г.С.

Главный бухгалтер



Мингалимова А.Г.

Начальник отдела кадров



Сафина В.Э.

Генеральный директор  
ОАО «Транспортник» г.Чистополя



Миннекиев Р.С.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе 26.06.2014 г.,  
протокол заседания №9

Исполнитель



Галиев И.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	14
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	32
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	75
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	75
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	76
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	93
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>94</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	94
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	98
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	99
<b>ЧАСТЬ II</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>100</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	100
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	105
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>107</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>108</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	108
3.2. Сроки освоения ООП	108
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	111
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	112
3.3.2. Организация практик	113
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	114
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>116</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	116
4.2. Системы контроля	118
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	118
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	118
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	120
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>122</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	122
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	122
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>124</b>
<b>РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>126</b>
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	128
7.2. Академическая мобильность ППС	129
<b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>131</b>
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	132
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>133</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ</b>	<b>136</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>145</b>
<b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>147</b>

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	2001 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Камская государственная инженерно - экономическая академия в г.Чистополе
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Чистополь
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, дом 15
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Чистополь
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, дом 15
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(84342)5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(84342)5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	ch.kpfu@mail.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 бессрочно
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 Свидетельство действует до 26 апреля 2015 г.

#### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	190601.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Автомобили и автомобильное хозяйство
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.10.2001
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	МУП ПАТП-2, г. Казань
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	г. Казань, 420087, пос. Дальний, ул. Крылова, д.3 Договор о создании филиала кафедры №2 Договор №02-01/14 от 14.04.2014
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

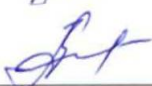
Очное отделение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	6	2	-	8
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

заочное отделение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	77	30	30	137
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	62	-	-	62

Руководитель структурного подразделения  Данные верны, (ФИО)

Начальник отдела кадров  (Сафина В.Э.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	59	46	19	27			
	2009/2010	63	42	22	20		60,0	
	2010/2011	71	53	27	26		59,9	
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии филиала КФУ



Данные верны,  
(Карпенко О.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах**

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

№	Наименование дисциплины	Формы организации учебного процесса	Формы контроля	Эквиваленты по уровню сложности																							Среднее арифметическое	Максимальное значение	Минимальное значение	Среднее арифметическое по направлению				
				Уровни		Уровень				Уровень					Уровень				Уровень															
Формы организации учебного процесса	Формы контроля	Уровни		Уровень				Уровень					Уровень				Уровень				Среднее арифметическое	Максимальное значение	Минимальное значение	Среднее арифметическое по направлению										
		Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни	Уровни														
02	Математика	1	Экзам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02.01	Математика	1	Экзам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная	ОАО «Чистопольское АТП»	г. Чистополь, ул.К.Маркса, 164 тел. 5-00-79 Договор №31 от 19.04.06. (бессрочно)
2.	Производственная	ОАО «Транспортник»	г.Чистополь, ул. 40 лет Победы, 55, тел. 4-00-80, Договор №21/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
3.	Производственная	ОАО Чистопольский завод «Автоспецоборудование»	г. Чистополь, ул. Энгельса, 1 тел. 4-32-44 Договор №33 от 18.04.06. (бессрочно)
4.	Учебная Производственная Преддипломная	ОАО «Чистопольский элеватор»	г. Чистополь, п. Крутая гора тел. 4-46-76 Договор №1/11, от 01.02.11. до 01.02.2016 г.
5	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Йоктранс»	г. Чистополь, ул.К.Маркса, 164 тел. 5-00-79. Договор №17/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
6	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «ПАТП-1»	г. Чистополь, ул.К.Маркса, 164 тел. 5-00-79, Договор №120/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
7	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Центр модернизации техники»	г. Чистополь, ул. Валиева, 23, Договор №3/11 от 01.02.11. до 01.02.2016.
8	Производственная	ООО Микс-технологии»	г.Казань, Договор № 54/10 от 01.02.10. до 01.02.15.
9	Учебная Производственная Преддипломная	ООО ПКФ «Персей»	г. Чистополь, ул. К. Маркса,168Б , (84342) 5-06-16, 5-04-28 Договор №19/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
10	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Партнер»	г. Чистополь, ул. К. Маркса,164 , (84342) 5-00-80, 5-00-79 Договор №18/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
12.	Учебная	МУП ПАТП-2	г. Казань, 420087, пос. Дальний,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Производственная		ул. Крылова, д.3, (843)2620676,
13.	Преддипломная Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Агрофирма ВАМИН-Чистай»	Договор №02-01/14 от 14.04.2014 РТ, Чистопольский район, Чистопольские Выселки,(84342)9-94-18, 3-9416 Договор №8/11, от 01.02.11. до 01.02.2016 г.

Руководитель структурного подразделения  Данные верны.  
(Нуруллин А.А.)

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками											
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, WebOfScience, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату	
4	Ауд. работа	Сам. работа	3	4									5
1	Егорова Юлия Александровна, доцент, каф.	Философия	102	104	Институт экономики, управления и	К. пед. н., доцент	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	15/15	штатный	Аттестат доцента по кафедре философии и	1. Социология. Учебно-методическое пособие. Казань. Изд-во Отечество, 2013.	2011 г. ООО «ЦМТ» «Разработка бизнес-плана по развитию предприятия» - 5000 руб.,	
	Культурология	34	34										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Социология	34	33	переподготовки Психолог, препод.психологии					права (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 февраля 2009г. № 348/194-д). Серия ДЦ № 022890. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» (г. Йошкар-Ола) Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 5547) по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» 2009 г. Выписка из приказа № 01/711 от 16 мая 2013 г. о прикреплении в качестве соискателя для подготовки докторской диссертации по специальности 13.00.01 к кафедре	Философия. Учебно-методическое пособие. Казань. Изд-во Отечество, 2013.	2012 г. ООО «ЦМТ» - 8000 руб., 2013 г. ООО «ЦМТ» - 20000 руб.
--	--	------------	----	----	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогики Института педагогики и психологии КФУ. КФУ Президентская программа подготовки управленчески х кадров/менедж мент в сфере образования. 2012г.		
2	Валиуллина Фарида Мансуровна, доцент, каф. гуманитарных и социально- экономических дисциплин	Иностранн ый язык	170	170	Казанский государственны й педагогический институт преподав. таг. языка и литературы, англ.языка	К. филолог. наук (10.01.09 Фольклорист ика)	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	14/14	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. Номер 4486 ИДО ГОУВПО «Саратовский государственный университет» По программе «Современные технологии в уровневом образовании(для преподавателей английского языка вузов)», Саратов, 2011	1.Видовременные формы английского глагола. Учебное пособие по практической грамматике. Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА- пресс, 2011. 2.Учебно-методическое пособие. Иностранн ый язык в профессиональной сфере. (Направление «Государственное и муниципальное управление») Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс, 2014. 2.Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку. - Казань: ООО «Пропаганда», 2010.	2012г. – 10 000 руб. Курсы английского языка. Договор №12 от 16.03.2011. 2013г.-10 000 руб. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств). Договор № от 13.06.2013.
3	Карпенко Олег	Отечествен ная история	85	85	Казанский государственны	К. полит.н. (23.00.02 -	Филиал КФУ в г.	22 общий,	штатный	СЗГЗТУ Удостоверение о	1.Бюрократия и общественный контроль:	2011 г. ОАО «Чистопольский мол.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Никалаевич, доцент, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Политология и правоведение	34	34	й университет. Историк, преподаватель истории	Политические институты, процессы и технологии)	Чистополе. Зав. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	19 научно-педагогический		краткосрочном повышении квалификации № 958 По программе: «Основы бизнес-образования в интересах развития малого и среднего предпринимательства», декабрь 2011 г.	новые аспекты старой проблемы /О.Н. Карпенко // Наука Красноярья. - 2013. - № 2 (07). - С. 118-136. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260">http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260</a> .	комбинат» «Маркетинговые исследования местного рынка молочной продукции» - 10 000 руб., 2012 г. ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г. ООО «Мелиоратор» «Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе Слобода Петропавловская Новошешминского района» - 10 000 руб., ИП Жукова Е.С. «Оптимизация финансово – хозяйственной деятельности предприятия «Центр переработки древесины» - 10 000 руб.
4	Лаврентьев Анатолий Михайлович, ст.препод. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Физическая культура	408	-	Камская государственная инженерно-экономическая академия. Автомобили и автомоб.хозяйство	Мастер спорта СССР	Филиал КФУ в г. Чистополе. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	36/30	штатный	Диплом о переподгот. Федерал.институт развития образов. и науки.2007г. №2140 «Современная методика препод.физ-ры»	-	-
5	Малинина Наталья Васильевна, ст.препод. каф.экономики	Экономика	68	68	Камская государственная инженерно-экономическая академия. Экономика и управление по отраслям.	К.э.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе.	12/7	совместитель	Диплом о доп.образов. ИЭУП г.Казань,2009 препод.высшей школы. Диплом о защите канд.диссертации ТИСБИ г.Казань,2011г. Центр подготовки и повыш. Квалиф. КНИТУ №861,2013г.	-	ИП Жукова Е.С.Маркетинговое исследование и анализ рынка оборудов. Для переработки отходов из древесины.20000руб

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	Еремеева Ольга Александровна, доцент. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	История Татарстана	68	67	Набережно-Челнинский государственный педагогический институт, Преподаватель педагогики и психологии	К.псих.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности, Доцент	20/20	штатный	Информационные технологии в автоматизации планирования учебного процесса вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 1-8-03102 «Современная модель организации исследовательской деятельности в условиях перехода к новым ФГОС» 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», № у-2249/б, г.Москва, 2013	Развитие субъектности личности студентов в условиях образовательного пространства вуза. - Казань. Изд-во Отечество, 2013. Деловое общение. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения бакалавриата. - Казань. Изд-во Отечество, 2013. Культура управления. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения бакалавриата. - Казань. Изд-во Отечество. 2013.	2012 г. ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г. ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» - 10000 руб.
		Психология и педагогика	34	34								
7	Гайфутдинова Айгуль Рафкатовна, доцент, каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	История цивилизации	68	67	Н-Челнинский государственный педагогический институт. Педагогика и нач. образов.	К.п.н.		12/12		Диплом о переподгот. Препод.англ.яз20 0бг. Защита кандидатской диссертации ТГПУ г.Казань,2010г.	1.Гайфутдинова, А.Р. Самообучение в учебно-познавательной деятельности студентов [Текст] / А.Р. Гайфутдинова // Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сб. науч. тр. молодых ученых и студентов. Вып. 9. / Под ред. Р. А. Валеевой. – Казань: ТГПУ, 2012. – С. 48 2. Гайфутдинова, А.Р. Интерактивная доска и её	ООО «ЦМТ» «Услуги по переводу текста инструкции нового оборудования ООО «ЦМТ» 10000руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											применение в обучении [Текст] / А. Р. Гайфутдинова // Международная научно-практическая конференция "Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития". – Новосибирск 2013, с.16-1850.	
8	Валиуллина Фарида.Мансуровна, доцент, каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Русский язык	68	67	Казанский государственный педагогический институт преподав. тат.языка и литературы, англ.языка	К. филолог. наук (10.01.09 Фольклористика)	Филиал КФУ в г. Чистополь Доцент	14/14	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. Номер 4486 ИДО ГОУВПО «Саратовский государственный университет» По программе «Современные технологии в уровне образования(для преподавателей английского языка вузов)», Саратов, 2011	1. Видовременные формы английского глагола. Учебное пособие по практической грамматике. Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс, 2011. 2. Учебно-методическое пособие. Иностранный язык в профессиональной сфере. (Направление «Государственное и муниципальное управление»). Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс, 2014.  Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку. - Казань: ООО «Пропаганда», 2010.	2012г. – 10 000 руб. Курсы английского языка. Договор №12 от 16.03.2011. 2013г.-10 000 руб. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств). Договор № от 13.06.2013.
9	Гарафутдинова Гузель Рушановна ст.препод. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Математика	323	289	Елабужский государственный педагогический институт математика, информатика и вычисл.техника	К.п.н		19/19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации объемом 72 часа с «25» марта 2009 г. по «22» апреля 2009 г. по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет». 2. Защита	1.. Экспертиза как средство подтверждения эффективности и результативности методик и технологий оценивания компетенций / Г.Р.Гарафутдинова// Фундаментальные исследования. – 2013. –№6 (часть 5). С. 1234-1237. -0,25 п.л. 2.. Измерение и оценка сформированности компетенций в системе профессиональной подготовки специалистов// XV международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования», Таганрог, 30 апреля 2013. С. 91-94. -0,25	«Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ»»20000руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кандидатской диссертации «Проектирование технологии квалиметрического оценивания профессиональных компетенций студентов технического вуза» 15 июня 2011 г. при ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.	п.л. 3.. Руководство к решению задач по теории вероятностей / Г.Р.Гарафутдинова// Учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений. Чистополь, 2013. - 4,75 п.л	
10	Пазников Вадим Владимирович ст.препо.каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Информатика	102	102	Елабужский государственный педагогический институт, физика, информатика и вычисл.техника			20/16	штатный	СГАУ Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2723 по «Компьютерно-математическим системам и издательской системе LaTeX» 2012	Пазников В.В., Нафиков М.М. Прогнозирование и программирование урожая сорго в лесостепи Поволжья. №1, 2013 г. <a href="http://www/science-education.ru/107-8378">www/science-education.ru/107-8378</a>	.ООО «ЦМТ» «Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ»20000руб.
11	Смирнов Сергей Геннадьевич ст.препод. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Физика	224	204	Казанский педагогический институт, преподаватель физики и математики			15/15	штатный	Инновационная деятельность Уральского гос.технический университет, 2009г.	"Смирнов С.Г., Нафиков М.М., Фомин В.Н. Влияние способов основной обработки почвы и удобрений на формирование урожая сои в лесостепи Поволжья// ""Кормопроизводство"" №12. -2013.	ООО «ЦМТ» «Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ»20000руб.
12	Нуруллин Анас Абдрахманович , доцент, каф.Мелиорации	Химия	68	68	Казан. Гос. Ветер. институт Ветеринария	к.б..н.,доцент		29/16	штатный	ВШУ АПК РГАУ-МСХА им. Тимирязева Е.А., «Совершенствование подготовки менеджеров в	1.Нуруллин А.А. Выделение высокоспецифических антигенных структур микобактерий и изучение их серологических свойств / А.А. Нуруллин, Т.М. Ахметов,	ООО «Мелиоратор» «Расчет гидрологических характеристик для проекта ПЭС в н.п. Каргополь Алькеевского района»23000руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	я АПК									аграрных вузах», 2013 г.	М.М. Нафиков // Материалы всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК". Ученые записки КГАВМ. - Казань: Изд-во Центр информационных технологий КГАВМ. Т. 216. 2013. - С. 254-259 (0,31 п.л.). 2.Нуруллин А.А. Выделение высокоспецифических антигенных структур микобактерий и изучение их серологических свойств / А.А. Нуруллин, Т.М. Ахметов, М.М. Нафиков // Ученые записки КГАВМ. - Казань: Изд-во Центр информационных технологий КГАВМ. Т. 216. 2013. - С. 254-259.	
13	Хамитова Ирина Алексеевна доцент каф. Экономика в АПК	Экология	34	34	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, 1984 г., Ветеринария, ветеринарный врач	Кандидат биологических наук	Филиал КФУ в г. Чистополе	21/10	Штатный сотрудник  Соблюдайте единообразие! В одном случае Вы пишете просто штатный, а в другом – штатный сотрудник!	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5558; 2. «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 584 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	1.Хамитов Р.З., Нафиков М.М., Хамитова И.А. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / Р.З.Хамитов, М.М. Нафиков, Хамитова И.А.// Кукуруза и сорго 2013.- №1, С.7-9 .2.Хамитова И.А., Хамитов Р.З, Нафиков М.М /Значение и перспективы использования сорго в кормопроизводстве республики Татарстан/ Ученые записки, 2013, т.216, с.356-360.	Хоздоговорные работы на проведения научно-исследовательских опытно-конструкторских работ 2011 год -10 000 руб. 2012 год-15 000 руб. 2013год -20 000 руб.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										федеральный университет», 2013 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 0455.		
14	Захарова Ирина Александровна ст.препод.каф. Механизация АПК	Начертательная геометрия	34	26	Чувашский государственный педагогический институт изобразительных искусств и черчения			37/32	штатный	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» - Апрель, 2009 г.		.«ЦМТ»ООО «Внедрение индивидуальных и нестандартных проектов на автотранспорте 20000руб
		Инженерная графика	34	26								
		УИРС	119	178								
		Введение в специальность	17	13								
15	Галанцева Лилия Фагимовна ст.препод.каф	Теоретическая механика	85	87	Санкт-Петербургский технологический институт	Кандидат химических наук (03.02.08.-	Филиал КФУ в г. Чистополе	17/10	Штатный сотрудник	1. «Информационно-коммунальные технологии в	1.Туманов О.Н., Галанцева Л.Ф. Сравнительный анализ влияния антропогенного и зоогенного факторов на	1. Поставка вермикультуры, 2011 г., 5 тыс. руб., договор № 16 от 26.12.2011 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	водоснабжение и водоотведение АПК	Сопротивление материалов	102	68	(технический университет) технология электрохимических производств	Экология (химия))				профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа Г. Казань, Факультет ФГБОУ ВПО «КНИТУ». 2013, удостоверение 2. «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 часа». Г. Йошкар-Ола, ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009, удостоверение	зообентос малых рек Республики Татарстан // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. Науки. – 2009. – Т. 151, кн. 2. – С. 122-134. 2. Исследования эффективности очистки сточных вод г. Чистополя от фосфатов / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2010. - № 2. – С. 311 – 314 3. О некоторых недостатках в анализе сточных вод на фосфаты / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2011. - № 8. – С. 204 – 206.	2. Проведение мероприятий хозяйственного учебно-производственного центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №12 от 05.07.2013 г. 3. Проведение мероприятий хозяйственного учебно-производственного центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №22 от 10.12.2013 г.
16	Вячина Ирина Николаевна, доцент, каф. Механизация АПК	Теория машин и механизмов Основы автоматизированного проектирования	68 34	62 76	Камский политехнический институт, Гидравлические машины, гидропривод, гидроавтоматика	К.э.н., доцент		17/17	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №00135. 2008г.	"1. Вячина И.Н. Методика формирования бюджетов организации /И.Н.Вячина, О.А.Майорова //Материалы Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы социально-гуманитарных и экономических наук: проекты и результаты» г. Казань, 2013 С.58-60" 2. Вячина И.Н. Экономические аспекты стимулирования инноваций в туризме /И.Н.Вячина, О.А.Майорова //Материалы Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы социально-гуманитарных и		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономических наук: проекты и результаты» г. Казань, 2013 С.128-130"		
17	Вячин Петр Юрьевич , доцент, каф. Механизация АПК	Детали машин и основы конструирования	68	72	Камский политехнический институт, Автомобили и тракторостроение	К.т.н		21/18	штатный		1."Вячин П.Ю.Возможности высокоэффективных технологий в восстановлении плунжерных пар топливных насосов высокого давления автотракторных дизельных двигателей /П.Ю.Вячин, С.Н.Шарифуллин //Международная научно-практическая конференция ""Современные научные достижения -2013.-г. Прага, 2013.- С.77-81. 2.Вячин П.Ю.Модернизация изношенной техники с применением нанотехнологий/Н.Р.Адигамов , П.Ю.Вячин,С.Н.,Шарифуллин ,Н.А.Рогожкин //Материалы 15-ой Международной научно-практической конференции «Технологии упрочнения ,нанесения покрытий и ремонта:теория и практика»: 16-19 апреля 2013года. -СПб,изд-во Политехнического университета ,2013.-Ч.2. – С. 5-10.	ООО «ЦМТ» Разработка плазменных технологий по упрочнению режущих элементов в строительной техники»10000руб.
	Автомобили	204	130									
18	Шарифуллин Саид Насибулович , профессор., каф.Механизация АПК	Основы гидравлики и гидропривода	34	36	Казанский авиационный институт, электрооборудование летательных аппаратов	д.т.н., доцент		41/20	штатный	«Инструменты формирования и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с	1.Шарифуллин С.Н. Перспективы плазменных технологий и восстановление плунжерных пар топливных насосов высокого давления автотракторных дизельных двигателей /Н.Р. Адигамов, С.Н. Шарифуллин, С.В. Славнин. Вестник Казанского ГАУ, 2013. –№ 1. – С. 25 – 31.	ООО «ЦМТ» Разработка плазменных технологий по упрочнению режущих элементов почвообраб.техники. 20000 руб.
	Гидравлические и пневматические системы	51	54									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Основы технологии производства и ремонт автомобиля	51	59					требованиями ФГОС» УЦ факультета автомобильного транспорта ВГТУ, 2011г.	2.Шарифуллин С.Н. Новые возможности безвакуумных плазменных технологий по увеличению ресурса работы топливных насосов высокого давления дизельных двигателей /Н.Р. Адигамов, С.Н. Шарифуллин, П.А. Тополянский, А.П. Тополянский, В.А. Михайлов., В.Н. Антонов. Труды ГОСНИТИ, 2012. –Т. 109. – Ч. 2. – С. 25 – 29.		
		Основы теории надежности и диагностика	51	54								
19	Смирнов Сергей Геннадьевич ст.препод. каф гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Теплотехника	51	49	Казанский педагогический институт преподаватель физики и математики			17/17	штатный	Уральский ГТУ «Инновационная деятельность», 2009г.	Курс общей физики. Механика, механические колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие. / С.Н. Шарифуллин, С.Г. Смирнов. – Казань: Отечество, 2013. – 208 с.( 13 п.л., тираж 100 экз.).	
20	Солошенко Людмила Петровна ст.препод. каф.Механизация АПК	Материаловедение	34	26	Казанский авиационный институт, радиоэлектронные устройства			38/36	штатный	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» - Апрель, 2009 г.	1.Гарафутдинова Г.Р., Солошенко Л.П. Технология квалитметрического оценивания уровня сформированности компетенций студентов вуза/ Г.Р.Гарафутдинова, Л.П.Солошенко // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №2. – Режим доступа: www.science-education.ru/108-8612.	ООО «Химинвест Ойл Выполнены проекта модернизации зерновой сушилки 20000руб.
		Технология конструкционных материалов	34	52								
		Общая электротехника и электроника	51	49								
		Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин	34	41								
		Современные	51	59								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		материалы на автотранспорте										
21	Галиев Ильгиз Гакифович профессор. каф.Механизация АПК	Метрология, стандартизация и сертификация	51	49	Казанский сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства	Д.т.н.. доцент		25/25	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№00135. 2013г.	1. Обеспечение работоспособности тракторов в аграрном производстве путем обоснования выбора варианта ремонтных воздействий. / И.Г Галиев., С.М.Яхин, Р.К.Хусаинов// Сборник статей. Выпуск 133. г.Харьков. Вестник Харьковского национального технического университета. 2013. - 268 ст. 100 экз. 2.. Обеспечение надежности функционирования тракторов в аграрном производстве. / И.Г Галиев., С.М.Яхин, Р.К.Хусаинов// Сборник статей. Выпуск 133. г.Харьков. Вестник Харьковского национального технического университета. 2013. - 268 ст. 100 экз. 3.. Повышение эффективности эксплуатации техники за счет дифференциации сельскохозяйственных работ по тракторам / И.Г Галиев., Р.К.Хусаинов// Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по патентам и товарным знакам (Роспатент). Регистрационный номер № 2013660622 16.09.1	МУП ПАТП №2 Разработка и обоснование пункта ТО для спец. Автотракторов. 20000руб.
	Техническая эксплуатация автомобилей	187	173									
	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	68	62									
	Основы организации и управления предприятиями автомобильного транспорта	85	95									
22	Саматов Зулфат Анварович	Безопасность жизнедеятельности	68	64	Камский политехнический институт, Автомобили и			8/8	штатный	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» по	Саматов З.А. Проблемы экологической безопасности в Республике Татарстан /З.А.Саматов // Современное	ООО «Химинвест Ойл Выполнены проекта модернизации зерновой сушилки 20000руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	каф.Механизац ия в АПК	Управление технически ми системами	51	39	автомобильное хозяйство					программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс вуза» - Апрель, 2009 г.	техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской молодежной научно- практической конференции, посвященной 55-летию Уфимского института путей сообщения. Уфа – Самара 2013, с.117-118	
		Транспортн о- эксплуатац ионные качества дорог и городских улиц	34	36								
		Фирменный сервис автомобиле й	34	51								
		Организац ионно производст венные структуры техническо й эксплуатац ии автомобиле й	34	51								
		Основы научных исследован ий	34	116								
23	Субаева Асия Камильевна, доцент, каф.экономики в АПК	Менеджмен т и маркетинг на автомобиль ном транспорте	34	76	Ульяновская государственна я сельскохозяйств енная академия, 2002 г., Экономика и	кандидат экономически х наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным		14/14	штатный	1. «Экономика и организация технического сервиса», 72 ч., ФГОУ ВПО «Московский государственный	1. Повышение экономической эффективности производства продукции пчеловодства- Монография.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА «им.П.А.Столыпина», 2013.- 150 с. (12,5 п.л., тираж 200 экз.)	ООО «Химинвест Ойл» Анализ рынка запасных частей к с/х технике. 20000руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


		Основы бухгалтерского учета на предприятиях автомобильном транспорте	34	36	управление аграрным производством, экономист	хозяйством, диплом серия ДКН № 109379  доцент, диплом серия ДЦ № 048176				агроинженерный университет им.В.П.Горячкина», 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 645; 2.«Экспертиза качества образования» 72 ч., НОУ «Учебно-консультационный центр», 2012г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер №6437-170-12; 3.«Технологии электронного обучения», 72 ч., ФГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2013г, удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 293.	2. Экономика и организация технического сервиса (часть I) Учебно-методическое пособие. - Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – 259с. с Грифом МСХ. 16,2 п.л. 3. Экономика и организация технического сервиса (часть II) Учебно-методическое пособие. - Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 226с. с Грифом МСХ.14,7 п.л.	
24	Ситдилов Ильяс Габбасович доцент.каф.Механизация АПК	Автомобильные двигатели	85	121	Казанский сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства	К.с.х.н		29/24	штатный	Защита кандидатской диссертации в «Марийском государственном университете» 17.02.12	Ситдилов И.Г.Фотометрические параметры посевов ячменя при разных приемах выращивания. Научно-производственный журнал "Кормопроизводство" 2013 г. №1 г. Москва, 17-18 стр.	ООО «Химинвест Ойл» Выполнены проекта модернизации зерновой сушилки 20000руб..
	Эксплуатационные материалы	34	48									
	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	51	59									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		подвижной состав										
25	Антонов Вячеслав Николаевич каф. Механизация АПК	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	51	69	Камский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство			17/7	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№5557, 2009г.		ООО «ЦМТ» Разработка плазменных технологий по упрочнению режущих элементов почвообраб.техники. 20000 руб..
		Лицензирование и сертификация на транспорт	34	36								
		ПДД и вождение автомобиля	34	46								
26	Малинина Наталья Васильевна доцент каф. Экономика АПК	Экономика АТП	51	39	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Экономика и управление по отраслям.	К.э.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе.	12/7	совместитель	Диплом о доп.образов. ИЗУП г.Казань,2009 препод.высшей школы. Диплом о защите канд.диссертации ТИСБИ г.Казань,2011г. Центр подготовки и повыш. Квалиф. КНИТУ №861,2013г.		ИП Жукова Е.С.Маркетинговое исследование и анализ рынка оборудов. Дляпереработки отходов из древесины.20000руб
27	Терентьев Алексей Иванович ассистент каф. Водоснабжение и водоотведение АПК	Системы автоматизированного проектирования	51	44	Камская государственная инженерно-экономическая академия				штатный			
		Машинная графика	51	71	Инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения.							

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения

 Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №126)	Магнитофоны, микрофоны, аудио воспроизводящая аппаратура	-
2.	Отечественная история	Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124 а, б; №227)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	-
3.	Философия	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул.	Ноутбук, видеопроектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Студенческая, д 15, ауд. 136)		
4	Физическая культура	Спортивный зал г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15	Тренажеры, беговая дорожка, мячи, лыжи, обручи, маты.	
5	Экономика	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JТ50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Электронные книги.	
6	История Татарстана	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 127)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
7	История цивилизаций	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 125)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
8	Русский язык	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
9	Политология и правоведение	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	Социология	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 136)	. Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
11	Математика	Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 224)	3 компьютерных класса на 60 рабочих мест, оснащенные тестовыми программами (Камертон, СТЕСТ)	
12	Информатика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в интернет	
13	Физика	Лаборатория физики, механики и молекулярной физики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д. 15, ауд. 221)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	

		Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
14	Химия	Лаборатории органической и неорганической химии (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 221)	pH-метр-иономер, бюретки, лабораторная посуда, реактивы, Кодоскоп «Орион», кодотранспоранты, микроскопы «Биолам», «Микмед», весы ВЛР-200, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельная печь.	
		Лаборатория органической и неорганической химии (г.Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 224)	Лаборатория органической и неорганической химии. Бюретки, лабораторная посуда, реактивы, кодотранспоранты, микроскопы «Биолам» «Микромед». Кодоскоп «Орион», весы ВЛР-200, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельная печь.	
15	Экология	Лаборатории (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1,	

			<p>Виброизоляторы. Источники питания, вольтметры, миллиамперметры. Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители. Тигель для нагрева ГЖ. Регулятор напряжения</p>	
16	Основы научных исследований	<p>Лаборатория кафедры ГиСЭД  (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)</p>	<p>3 компьютерных класса, имеющие: 1.1. Локальную институтскую и внутрикафедральную электронную сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую</p>	

			<p>видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и</p>	
--	--	--	---	--

			внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
17	Машинная графика	Лаборатория по начертательной геометрии и инженерной графике (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 228)	Плакаты, макеты, раздаточный материал. Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Электронные учебники.	
18	Инженерная графика	Лаборатория по начертательной геометрии и инженерной графике (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 228)	Плакаты, макеты, раздаточный материал. Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Электронные учебники.	
19	Начертательная геометрия	Лаборатория по начертательной геометрии и инженерной графике (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд.	Плакаты, макеты, раздаточный материал, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска	

		228)	интерактивная Panabord UB-n780. Электронные учебники.	
20	Теоретическая механика	Лаборатории технической механики  (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацеплении, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
21	Соппротивление материалов	Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацеплении, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и	



			<p>корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.</p>	
22	Теория машин и механизмов	<p>Лаборатория сельхозмашин. Лаборатории электротехники и электрооборудования (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)</p>	<p>Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных</p>	

			<p>двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO          Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система</p>	
--	--	--	---	--

			<p>зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты.</p>	
23	<p>Детали машин и основы конструирования</p>	<p>Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)</p>	<p>Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная,</p>	

			установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
24	Основы гидравлики и гидропривода	Лаборатории гидравлики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 212)	<p>Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений.</p> <p>Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов.</p> <p>Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах.</p> <p>Стенд для тарировки сужающихся расходомеров.</p> <p>Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков.</p> <p>Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48,</p>	

			<p>ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.</p>	
25	<p>Гидравлические и пневматические системы</p>	<p>Лаборатории гидравлики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 212)</p>	<p>Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений.                  Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов.                  Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах.                  Стенд для тарировки сужающихся расходомеров.                  Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков.                  Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения,</p>	

			термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
26	Теплотехника	Лаборатории гидравлики  (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 212)	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры	

			манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
27	Материаловедение	Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов Лаборатория строительным материалам (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	Стенд керамических изделий, стенд строительных материалов. Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия	

			металлов. Комплект слесарной лаборатории.	
28	Технология конструкционных материалов	Лаборатории материаловедения технологии конструкционных материалов Лаборатория строительным материалам (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	и по	Стенд керамических изделий, стенд строительных материалов. Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, набор микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно- винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения



			разрывного усилия металлов. Комплект слесарной лаборатории.	
29	Общая электротехника и электроника	Лаборатории электротехники, электроники (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	
30	Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин	Лаборатории электротехники, электроники (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Исследование транзистора</p> <p>5.Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ.</p> <p>6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.</p>	
31	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метеорологии (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	<p>Анеометры МО-13, Барометры – анероиды – БАММ, Барограф М-22, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4М, Метеоплощадка с установками (Флюгер ФВЛ, будка типа 1-ВП с комплектом приборов, барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Плювиограф П-2, Снегомер весовой ВС-43, испаромер ГГИ-3000, почвенный испаритель ГГИ-500-50, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, термометры жидкостные, термометры манометрические. Виртуальные лабораторные работы.</p>	
32	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	

		Лаборатория безопасности жизнедеятельности (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 225)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы. Источники питания, вольтметры, миллиамперметры. Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители. Тигель для нагрева ГЖ. Регулятор напряжения. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
33	Современные материалы на автотранспорте	Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов	Стенд керамических изделий, стенд строительных материалов. Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам»,	

		Лаборатория по строительным материалам (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия металлов. Комплект слесарной лаборатории.	
34	Основы автоматизированного проектирования	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)	3 класса на 60 рабочих мест, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows-98, 2000, XP,	

			Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, кодоскоп «Орион», КОМПАС, кодоэтранспоранты. Интернет, Локальная сеть.	
35	Введение специальности в	Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 228)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
36	Управление техническими системами	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)	3 класса на 60 рабочих мест, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows-98, 2000, XP, Microsoft Office, Delphi,	

			Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодоскоп «Орион», кодотранспоранты. Интернет, Локальная сеть.	
37	Основы теории надежности и диагностика	Лаборатория сельхозмашин Лаборатории электротехники и электрооборудования (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных	

			<p>двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO          Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс</p>	
--	--	--	--	--

			гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты.	
38	Автомобили	Лаборатория сельхозмашин Лаборатории электротехники и электрооборудования (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 111)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и	



			<p>газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO          Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты,</p>	
--	--	--	---	--

			макеты. Анализатор выхлопных газов AST-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты. ЧОУ ДПО Чистопольская техническая школа общественно-государственного объединения Региональная оборонная спортивно-техническая организация РОСТО (ДОСААФ) Республики Татарстан	
39	Автомобильные двигатели	Лаборатория сельхозмашин Лаборатории электротехники и электрооборудования (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 311)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система	

			<p>охлаждения. 6.          Электроприводы. 7.          Тормозная система. 8.          Система электрооборудования.          9. Система смазки. 10.          Система зажигания, Электросистема. 11.          Сигналы светофора. 12.          Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.          Автотренажер ST-AUTO          Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез</p>	
--	--	--	---	--

			узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты.	
40	Техническая эксплуатация автомобилей	Лаборатория сельхозмашин Лаборатории электротехники	и	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система

		<p>электрооборудования (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 111)</p>	<p>зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9. Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного</p>	
--	--	---	--	--

			<p>двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион»,</p>	
--	--	--	--	--

			Кодотранспоранты.	
41	Эксплуатационные материалы	Лаборатория по строительным материалам (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 113)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA	
42	Основы технологии производства и ремонт автомобилей	Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов Лаборатория по строительным материалам (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 324)	Стенд керамических изделий, стенд строительных материалов. Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкурок, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия металлов. Комплект слесарной лаборатории.	
43	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 321)	Объемные макеты, наглядные пособия, плакаты, стенды и учебный раздаточный материал, Все необходимые программные продукты в соответствии с ГОС: - MathCAD, Matlab. Электронные книги. Виртуальные лабораторные работы.	
44	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Объемные макеты, наглядные пособия, плакаты, стенды, учебный раздаточный материал, Электронные книги.	
45	Экономика АТП	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь, ул.	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Студенческая, д 15, ауд. 137)	DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Электронные книги.	
46	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Все необходимые программные продукты в соответствии с ГОС: - MathCAD, Matlab, Альт-Инвест; Project expert. Электронные книги.	
47	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Все необходимые программные продукты в соответствии с ГОС: -	

			MathCAD, Matlab, Альт-Инвест; Project expert. Электронные книги.	
48	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц	Лаборатория по строительным материалам (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 323)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA.	
49	Фирменный сервис автомобилей	Лаборатория сельхозмашин. Лаборатории электротехники и электрооборудования (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое	

			<p>управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO          Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты.	
50	Системы автоматизированного проектирования	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124 а,б; 227)	3 класса на 60 рабочих мест, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows-98, 2000, XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, кодоскоп «Орион», кодостранспоранты. Интернет, Локальная сеть.	
51	Специализированный подвижной состав	Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 321)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацеплений,	

			<p>балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.</p>	
52	ПДД и вождение автомобиля	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124 а,б; 227)	<p>3 класса на 60 рабочих мест, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows-98, 2000, XP, Microsoft Office, Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780., кодотранспоранты. Интернет, Локальная сеть. Тренажер вождения.</p>	

53	Основы организации управления предприятиями автомобильного транспорта	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Все необходимые программные продукты в соответствии с ГОС: - MathCAD, Matlab, Альт-Инвест; Project expert. Электронные книги.	
54	Основы бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного транспорта	Кабинеты экономики, организации и управления  (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Все необходимые программные продукты в соответствии с ГОС: - MathCAD, Matlab, Альт-Инвест; Project expert. Электронные книги.	
55	Организационно-производственные структуры	Кабинеты экономики, организации и управления (г. Чистополь,	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер	

	технической эксплуатации автомобилей	ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780. Все необходимые программные продукты в соответствии с ГОС: - MathCAD, Matlab, Альт-Инвест; Project expert. Электронные книги.	
56	Психология	Лаборатория кафедры (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 127)	3 компьютерных класса, имеющие: 1.1. Локальную институтскую и внутрикафедральную электронную сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony	

			<p>Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети,</p>	
--	--	--	--	--



			Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
57	УИРС	Лаборатория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 227)	3 компьютерных класса, имеющие: 1.1. Локальную институтскую и внутрикафедральную электронную сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера.	

			<p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5.</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
--	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. №ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. №ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

\* - для стандартов ГОС - за период реализации ООП

Зав. Библиотекой филиала КФУ в г. Чистополе



Данные верны,  
(Садыкова Ф.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	6	Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	5
			Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	5
			Английский язык для инженеров. Под ред. Полякова Т.Ю., Синявская В.Е., Тынкова О.И., Улановская Э.С. – М.: Высшая школа, 2006.	10
			Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Ж.Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега-Л, 2006. – 312с. – (Курс иностранного языка).	10
			Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	10
			Face 2 face/ Elementary Student's Book. + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008.	15
			Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
			Face 2 face. Pre – intermediate Student's Book. + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 9th printing 2008.	15
			Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 320с.	5
2.	Отечественная история	6	Артемонов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 448с.	6
			История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивхина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби, изд-во Проспект, 2008. -528с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Философия	6	Философия: Учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения/ составитель к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2007. – 41с.	5
		6	История философии в тестах. Часть 1. Философия Древнего Востока: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. - 22с.	20
			История философии в тестах. Часть 2. Философия эпохи Античности: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. - 31с.	10
			История философии в тестах. Часть 3. Философия эпох Средневековья и Возрождения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. – 34 с.	10
			История философии в тестах. Часть 4. Философия Нового времени и Просвещения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. - 30с.	10
			История философии в текстах. Часть 5. Классическая немецкая философия: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. - 28с.	10
			История философии в тестах. Часть 6. Западноевропейская философия 19-20 вв.: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. - 40с.	10
4.	Экономика	6	Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. – 4-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М. 2007. – 224с.	2
			Экономическая теория: Учебник/ Под общ. ред. А.А.Кочеткова. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2007.- 608с.	12
			Федотов В.А. Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.А. Федотов. О.В. Комарова, - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 160с.	5
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. (Фундаментальная теория экономики): Учебник. 10-е изд. перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 610с.	5
			Экономическая теория/ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб.: Изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2008. – 544с.	6
5.	История Татарстана	6	Ф.Ш. Хузин, И.А. Гилязов. История Татарстана: Учебное пособие для основной школы Казань. Тарих, 2006., 544с.	18

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	История цивилизации	6	Каноненко Б.Н. Культура. Цивилизация. Россия: Учебное пособие. М.: Издат. «Щит- М», 2006. 338с.	9
7.	Татарский язык	6	Ф. Сафиуллина, карманный татарско - русский и русско - татарский словарь,- Казань, изд. «Хэтәр», 2007. – 464с.	1
8.	Русский язык	6	Антонова Е.С, Воителява Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 320с.	5
			Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007.- 576с.	1
			Словарь иностранных слов: Свыше 21000 слов/ Отв. редакторы В.В. Бурцева, Н.М. Семенова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 817с.	1
9.	Деловой иностранный язык	6	Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Ж.Г. Аванесян, - 2-е изд. стер. – М.: Омега-Л, 2006. – 321с.	11
			Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	10
10.	Политология и правоведение	6	Кухтин П.В., Левов А.А., Морозов В.Ю., Руднев А.В., Семкина О.С., Хованова Н.В. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 448с.	10
			Политология: учебник/ под. ред.м.А. Василика.- М.: Гардарики, 2006. – 588с.: ил.	10
			М.у. Методический комплекс для заочного обучения по специальности 0608.01 « Экономика и управление в машиностроении». Дисциплина « Правоведение»	5
			Крассов О.И. Комментарий земельного законодательства. – 3-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2007. – 742с.	5
			Аграрное право: Учебник/ Под ред. С.А.Боголюбова, Е.Л. Мининой. – М.: Эксмо, 2008. – 368с	5
			Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2009. -39с.	5
11.	Психология и	6	Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 399с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогика		Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Мананникова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 320с.	5
			Столяренко А.М. Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник.–2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 336с	5
12.	Культурология	6	Культурология в тестах. Часть I: Учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. – 67с.	5
			Культурология в тестах. Часть II: Учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. – 61с.	5
			Никитич Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры: Учебник для студентов вузов/ Л.А. Никитич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 559с.	5
13.	Основы предпринимательства	6	Арустамов Э.А., Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса: Практикум. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. - 144с.	5
14.	Социология	6	Демидов Н.М., Основы социологии и политологии: учеб. пособие для студентов среднего проф. учеб. заведений/ Н.М. Демидов.- 6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия», 2007.- 208с.	5
			Социология: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. – 40с.	20
			Социология в тестах: учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. – 61с.	5
15.	Математика	6	Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. -2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2006. - 320с.	5
			Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. - 6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. :ил.	20



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	20
			М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с	4
			Высшая математика для экономистов: Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / (С.Н. Кремер и др.), под ред. проф. Н.Ш.. Кремера.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 479с.	10
			Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
16.	Информатика	6	Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – 2-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2006. – 376с.	7
			Кудрявцев Е.М. Машиностроительное проектирование в Mechanical Desktop. – М.: ДМК ПРЕСС, 2006. – 544с.	3
			Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 208с.	5
			Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 416с.	5
			Пожарина Г.Ю. Свободное программное обеспечение на уроке информатики. – Спб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336с.: ил. + CD-ROM – (Ии ИКТ)	5
17.	Физика	6	М.у. Механика поступательного движения. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 41с.	3
			Трофимова Т.И. Физика в таблицах и формулах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений и образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Т.И. Трофимова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 448с.	5
			Кириянов А.П. Общая физика. Сборник задач: учебное пособие/ А.П. Кириянов, С.И. Кубарев, С.М. Разинова, И.П. Шапкарин; под ред. И.П. Шапкарин. – М.: КНОРУС. 2008. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			304с.	
			Дмитриева В.Ф. Физика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – 9-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия». 2008. -464с.	5
			Федосеев В.Б. Физика: учебник/ В.Б. Федосеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. -669с.	5
18.	Химия	6	Ерохин Ю.М. Химия: учеб. для сред. проф. учеб. заведений/ Ю.М. Ерохин. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 384с.	5
			Ерохин Ю.М. Химия: учеб. для сред. проф. учеб. заведений/ Ю.М. Ерохин. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 384с.	5
			Коровин Н.В. Общая химия, Учебник для технических направлений и специальностей вузов/ Н.В. Коровин. – 9-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 557с.	10
			Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 256с.	5
19.	Экология	6	CD Экология: Электронный учебник / Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв. цв.	1
20.	Основы научных исследований	6	Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалифи-кационную работу: учебное пособие: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 4-е изд. испр.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 96с.	2
			Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. уч. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 128с.	5
			Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 340с.	5
			Ковшов А.Н. Основы нанотехнологии в технике: учеб. пособие для студ высш. учеб. зав./ А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров, И.М. Ибрагимов. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 240с.	1
21.	Машинная графика	6	М.у. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 36с.	2
			М.у. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 34с.	
22.	Начертательная геометрия	6	Методические указания к выполнению графической работы по курсу: «Начертательная геометрия» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство» /Составитель И.А.Захарова – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 36с.	20
			Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учебник для вузов/ Под общ. ред. О.В. Георгиевского. – М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007. – 456с.	5
			Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие. Издание 4-е исправленное и переработанное. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 144с.	3
			Методические указания к выполнению графической работы по курсу: «Начертательная геометрия» - по специальности 27010265 – «Промышленное и гражданское строительство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2009. – 48с.	21
			Методические указания к выполнению графической работы по курсу: «Начертательная геометрия» – по направлению подготовки бакалавров 190600.62 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» /Составитель И.А.Захарова – Н.Челны: ИНЭКА, 2012. – 36с.	20
23.	Инженерная графика	6	Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Инженерная графика» (Сборочный чертеж) – для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 23с.	2
			Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учебник для вузов/ Под общ. ред. О.В. Георгиевского. – М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007. – 456с.	5
			Гордон В.О. Сборник задач по курсу начертательная геометрия: Учебное пособие для втузов/ В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева; Под ред. Ю.Б. Иванова. – 12-е изд. стер. – М.: Высшая школа. 2008– 320с.	10
			Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие. Издание 4-е исправленное и переработанное. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 144с.	3
			Методические указания к выполнению практической работы по курсу «Инженерная графика» (Детали затворов арматуры общего назначения) - для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны:	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИНЭКА. 2010. - 28с.	
24.	Теоретическая механика	6	Митюшов Е.А. Теоретическая механика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. – М.: Академия, 2006. – 320с.	10
			Сафонова Г.Г. Артюховская Т.Ю, Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 320с.	5
			Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий: учебное пособие. – м.: фОРУМ, 2010. – 349с.	5
25.	Детали машин и основы конструирования	6	Сокол Н.А. Основы конструкции и расчета автомобиля/ Н.А. Сокол, С.И. Попов. – Ростов – н/Д.: Феникс, 2006. – 303с.	5
			Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкция, теория и расчет: учебник/ А.Г. Пузанков. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 544с.	5
			Смелягин А.И. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 263.	1
26.	Основы гидравлики и гидропривода	6	Кудинов В.А. Гидравлика: Учебное пособие/ В.А. Кудинов, Э.М. Карташев. – М.: высшая школа, 2006. – 175с.	11
			Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Гидравлика» по специальностям: 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство» для очной и заочной формы обучения/ Составитель Славнин С.В. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 73с.	1
			Давидсон В.Е. Основы гидрогазодинамики в примерах и задачах: учебное пособие для студ. высш. уч. заведений/ В.Е. Давидсон. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 320с.	2
27.	Гидравлические и пневматические системы	6	Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/[Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин]; под ред. С.П. Стесина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 336с.	10
28.	Материаловедение	6	М.у. Материаловедение. Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство» очной и заочной формы обучения. Составитель: Солошенко Л.П. – Набережные Челны: Издательство ИНЭКА 2006. - 82с	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.у. Лабораторный практикум. Учебное пособие по курсу «Технология конструкционных материалов» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство». Составитель: Солошенко Л.П. – Набережные Челны: Издательство ИНЭКА 2006. - 97с.	3
			М.у. Лабораторный практикум. Учебное пособие по курсу «Технология конструкционных материалов» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство». Составитель: Солошенко Л.П. – Набережные Челны: Издательство ИНЭКА 2009. - 97с.	3
29.	Технология конструкционных материалов	6	Черепашин А.А. Технология конструкционных материалов: Обработка резанием: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.А. Черепашин, В.А. Кузнецов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 288с.	5
			Гини Э.Ч. Технология литейного производства: Специальные виды литья: учебник для студентов высших учебных заведений/ Э.Ч. Гини, А.М. Зарубин, В.А. Рыбкин; под ред. В.А. Рыбкина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352с.	5
30.	Общая электротехника и электроника	6	М.у. Общая электротехника и электроника: Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 51с.	1
			М.у. Лабораторный практикум по дисциплине «Общая электротехника и электроника» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство» Часть 1./ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 17с.	3
			М.у. Лабораторная работа №2. Лабораторный практикум по дисциплине «Общая электротехника и электроника» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 12с.	3
			М.у. Лабораторная работа №3. Лабораторный практикум по дисциплине «Общая электротехника и электроника» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 12с.	3
			М.у. Лабораторная работа №6. Лабораторный практикум по дисциплине «Общая электротехника и электроника» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 10с.	3
			М.у. Лабораторная работа №7. Лабораторный практикум по дисциплине «Общая	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			электротехника и электроника» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 22с.	
			М.у. Лабораторная работа №9. Лабораторный практикум по дисциплине «Общая электротехника и электроника» для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель Л.П. Солошенко. - Чистополь: ИНЭКА, 2007. – 12с.	3
			Электротехника и электроника: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кононенко, В.И. Мишкович, В.В. Уханов, В.Ф. Планидин, П.М. Чеголин; Под ред. В.В. Кононенко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 778с.	3
31.	Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин	6	Ютт В.Е. Электрооборудование автомобилей. Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия - Телеком, 2006. – 440с.	110
			Зайцев В.Е. Электротехника, электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учебное пособие/ В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2006. – 128с.	10
			Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебник для студентов высших учебных заведений/ В.А. Набоких. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240с.	15
			Рекус Г.Г. Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебное пособие/ Г.Г. Рекус. – М.: Высшая школа, 2008. – 343с.	10
			Тюнин А.А. Диагностика электронных систем управления двигателями легковых автомобилей. – 2-е изд. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 352с.	1
32.	Метрология, стандартизация и сертификация	6	Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 240с.	5
33.	Безопасность жизнедеятельности	6	Коноплянко В.Н. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения/ Учеб. пособие/ В.Н. Коноплянко, В.В. Зырянов, Ю.В. Воробьев. – М.: Высшая школа, 2005. – 271с.	2
			М.у. Лабораторный практикум по предмету «Безопасность жизнедеятельности»/ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. -9с.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34.	Современные материалы на автомобильном транспорте	6	М.у. Современные материалы на транспорте. Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы по специальности 19060165: «Автомобили и автомобильное хозяйство». Составитель Солошенко Л.П. – Н.Челны: издательство ИНЭКА, 2005. – 97с.	8
35.	Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте	6	CD Менеджмент организации: электронный учебник / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2008. -1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Менеджмент на транспорте: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ (Н.Н. Громов, В.А. Персианов, Н.С. Усков, и др.), под общ. ред. Н.Н. Громова, В.А. Персианова, - 4- е изд. стер. – М.: изд.центр «Академия», 2008 -528с.	2
36.	Основы автоматизированного проектирования	6	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 36с.	2
			Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 34с.	2
37.	Введение в специальность	6	Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: ИФРА – М, 2006. – 192с.	2
			Методические указания по выполнению самостоятельной работы по курсу «Введение в специальность» - для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА. 2007. - 12с.	4
			Методические рекомендации по контрольной по дисциплине «Введение в специальность»/ составитель Захарова И.А. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 12с.	4
38.	Управление техническими системами	6	Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник/ В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И Дудко. – Мн.: Амалфея, 2006. – 458с.	2
39.	Автомобили	6	Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник/ А.Г. Пузанков. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 560с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы технологии производства и ремонт автомобилей»/ Составитель Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 9с.	1
			Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы технологии производства и ремонт автомобилей»/ Составитель Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 9с.	2
			Методические рекомендации по самостоятельной работе по изучению дисциплины «Основы технологии производства и ремонт автомобилей»/ Составитель Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 10с.	1
			Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей: практикум/ В.А. Родичев. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 40с.	5
			Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем: Учебник для студентов высших учебных заведений/ А.Н. Нарбут. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 256с.	5
			Баловнев В.И. Автомобили и тракторы: краткий справочник/ В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 384с.	2
			Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.К. Вахламов. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 528с.	5
			Передерий В.П. Устройство автомобиля: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 228с.	5
40.	Автомобильные двигатели	6	Гаврилов К.Л. Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 304С.	2
			Тарасик В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 478с.	10
			Гербертус Гюнтер. Диагностика дизельных двигателей. Серия «Автомеханик». Пер. с нем. Ю.Г. Грудского. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007. – 176с.	1
			Шарифуллин С.Н. Пути повышения эффективности работы топливной аппаратуры автотракторных дизельных двигателей./ С.Н. Шарифуллин, Н.Р. Адигамов. – Казань: Издательство КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2008. – 296с.	1
41.	Техническая эксплуатация	6	Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240с.	15



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	автомобилей		Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.И. Яговкин. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 400с.	5
			Ламака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие/ Ф.И. Ламака. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 224с.	5
			Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 528с.	5
			Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А.Г. Пузанков. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 640с.	3
			Методические рекомендации по самостоятельной работе по изучению дисциплины «Основы теории надежности и диагностика автомобилей»/ составитель Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 8с.	2
			Методические рекомендации по контрольной по дисциплине «Основы теории надежности и диагностика автомобилей»/ составитель Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 9с.	2
			Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 560с.	2
			Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В»/ В.А. Родичев, А.А. Кива. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 80с.	5
42.	Эксплуатационные материалы	6	Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Прак-тикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Б. Кириченко. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 96с.	5
43.	Основы теории надежности и диагностики	6	Бондаренко Е.В., Фаскиев Р.С. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебник для студ. Высш. Учебн. заведений/- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.	10
			Юнусов Г.С., Михеев А.В., Ахмадеева М.М. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: Учебное пособие. – Йошкар – Ола: Маар. Гос. Ун-т, 2008.-211с.	1
44.	Основы технологии	6	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/ В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев,	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	производства и ремонт автомобилей		Ю.Н. Демин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 380с. Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко, В.А. Зорин и др.]; под ред. В.А.Зорина. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 576с.	2
45.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	6	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта автомобилей»/ Составитель: Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 9с М.у. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта автомобилей»/ Составитель: Шарифуллин С.Н. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 10с.	15 1
46.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	6	Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 256с. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: учебник/ В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко. – Мн.: Амалфея, 2006. – 458с. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 256с.	10 2 5
47.	Экономика АТП	6	Экономика автомобильного транспорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Г.Григорян, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др.; Под ред. Г.А. Кононовой. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 320с. М.у. Стандарт предприятия. Курсовое и дипломное проектирование. Общее содержание и оформление. – Н.Челны: КамПи, 2005. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Напхоненко А.А. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: ИЦ «Март», 2006. -496с.	5 2 10
48.	Лицензирование и сертификация на автомобильном	6	Бондаренко В.А., Якунин Н.Н. и др. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Машиностроение. – 2004. – 496с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	транспорте			
49.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	6	Методические указания к курсовому проекту. Тема: Проектирование автотранспортного предприятия./ Составители И.Г. Галлиев, Р.К. Абдрахманов. – Чистополь, 2006. – 30с.	1
			Технологический расчет автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Справочно-нормативные материалы для выполнения курсового и дипломного проектирования./ Составители И.Г. Галлиев, Р.К. Абдрахманов. – Чистополь, 2006. – 29с.	2
			Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.А. Масуев. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	3
50.	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц	6	Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 352с.	5
51.	Фирменный сервис автомобилей	6	Сервис на транспорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.М. Николашин, Н.А. Зудилин, А.С. Синицина и др.; под ред. В.М. Николашина. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 272с.	1
			Тюнин А.А. Диагностика электронных систем управления двигателями легковых автомобилей. – 2-е изд. – М.: СОЛОН- ПРЕСС, 2008. – 352с.	1
52.	Системы автоматизированного проектирования	6	М.у. САПР. Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Система автоматизированного проектирования» для специальности 150200 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» №1./ Составитель И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. – 12с.	1
			М.у. Лекция №1 по дисциплине «САПР» для студентов по специальности 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 18с.	2
			М.у. Лекция №14 по дисциплине «САПР» для студентов по специальности 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Составитель И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 13с.	2
			Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Системы	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 36с.	
			М.у. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 36с.	2
53.	Основы организации и управления предприятиями автомобильного транспорта	6	Зайцев Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 176с.	3
54.	Учебно - исследовательская работа студентов	6	Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 4-е изд. испр.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 96с.	2
			Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. уч. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 128с.	5
			Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 340с.	5
55.	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей	6	Крамаренко, Г.В. Техническое обслуживание автомобилей/Г.В. Крамаренко- М: Транспорт, 2010г. - 244 с.	1
			Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учеб. для студ. проф. учебных заведений /В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 496 с.	1
56.	Транспортная логистика	6	Романов А. Н. Автотранспортная психология. - М: Академия, 2002 -224с.	1
			Ломов Б. Ф. "вопросы общей, педагогической и инженерной психологии ", М.: Педагогика, 1991 – 296 стр.	1
			“Методологические и технологические основы современной социальной работы в России”; Ярославль, “Диа –пресс”, 1997 –151 стр. 19.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ломов Б. Ф. Основы инженерной психологии /Второе изд. – М.: Высшая школа, 2006. – 447 с. 21.	1
			Петрова Е.А., Шмелёва С.В., Голенков А.В., «Психология. Учебник» М.: ИЦ «Омега –Л», - 2013 -352с.	1
57.	Специализированный подвижной состав	6	Вахламов В.К. Техника автомобильного транспорта: Подвижной состав и эксплуатационные свойства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 528с.	3

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Зав. библиотекой филиала КФУ в г. Чистополе



Ф.М.Садыкова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебно-исследовательская работа студентов	электронный курс	собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=793">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=793</a>	Учебно-исследовательская работа студентов

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ (Нуруллин А.А.)  
 Директор Департамента развития образовательных ресурсов \_\_\_\_\_ (Ившина Г.В.)

Данные верны,  
 (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости* *, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
<b>ГОС</b>													
ГСЭ.Ф.1	1.Философия	96,6%	39,3%	100%	45,5%	80%	40%	100%	100%	94,4%	33,1%		
ГСЭ.Ф.2	2.Иностранный язык	98,3%	50,4%	91,5%	47,6%	91,7%	58,3%	100%	80%	100%	100%		
ГСЭ.Ф.3	3.Отечественная история	81,2%	36,4%	75%	50%	100%	50%	98,8%	61,1%	97,6%	62,8%		
ГСЭ.Ф.5	4.Экономика	97,4%	41,9 %	94,8%	43,1%	83,3%	58,3%	100%	66,7%	100%	100%		
<b>1717 ЕН</b>													
ЕН.Ф.1	6.Математика	80%	10%	50%	50%	100%	50%	71,4%	57,1%				
ЕН.Ф.2	7.Информатика	81,2%	45,5%	75%	50%	100%	75%	97,8%	66,7%				
ЕН.Ф.3	8.Физика	81,2%	45,5%	50%	50%	100%	50%	71,4%	57,1%				
ЕН.Ф.4	9.Химия	100%	50%	100%	75%	100%	75%	93,7%	31,2%				
<b>1780 ОПД</b>													
ОПД.Ф.1	10.Начертательная геометрия	100%	80%	100%	75%	100%	100%						
ОПД.Ф.3	11.Теоретическая механика	81,2%	45,5%	50%	50%	100%	75%	71,4%	42,3%				
ОПД.Ф.4	12.Сопроотивление материалов	93,9%	37,3%	90,9%	36,4%	80%	60%	71,4%	42,3%				
ОПД.Ф.5	13.Теория механизмов и машин	95,8%	35,4%	100%	72,3%	80%	80%	100%	100%	100%	100%		
ОПД.Ф.6	14.Детали машин и основы конструирования	92,6%	28,8%	95,2%	31,2%	83,3%	50%	100%	100%	100%	100%		
ОПД.Ф.8	15. Гидравлические и пневматические	94,5%	51,3%	94,4%	48,7%	83,3%	83,3%	100%	80%	100%	100%		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	системы												
ОПД.Ф.9	16.Теплотехника	92,8%	52,3%	91%	18,2%	80%	80%	100%	57,1%				
ОПД.Ф.10	17. Материаловедение	81,2%	45,5%	50%	50%	100%	50%						
ОПД.Ф.11	18.Технология конструкционных материалов	95,6%	42,2%	94,2%	41,5%	75%	16,7%	40%	40%	100%	50%		
ОПД.Ф.12	19. Общая электротехника и электроника	95,1%	38,9%	96,9%	39,7%	96,3%	41,2%	40%	40%	100%	33,3%		
ОПД.Ф.13	20. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно- технологических машин	90,2%	31,5%	93,5%	32,4%	66,7%	83%	66,7%	66,7%	100%	100%		
<b>2515 СД</b>													
СД.Ф.2	21.Управление техническими средствами	97,7%	54,2%	91,7%	46,5%	92,2%	45,9%	100%	88,9%	100%	100%		
СД.Ф.3	22. Основы теории надёжности и диагностика	92,5%	53,8%	100%	63,4%	100%	49,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.4	23. Автомобили	97,7%	68,8%	100%	63,4%	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.5	24. Автомобильные двигатели	97,6%	69,7%	90,1%	50,5%	91,7%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.6	25. Техническая эксплуатация автомобилей	95,3%	42,5%	92,3%	45,7%	91,7%	66,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.7	26. Эксплуатационные материалы	98,4%	56,3%	98,2%	46,9%	98,6%	35,4%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.8	27. Основы технологии производства и ремонт автомобилей	97,2%	55,7%	92,8%	60,4%	95,9%	53,4%	98,2%	53,3%	100%	100%	100%	100%



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СД.Ф.9	28. Основы проектирования и эксплуатации оборудования	98,8%	56,3%	93,3%	54,6%	97%	43,6%	96%	50,3%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.11	29. Экономика АТП	96,7%	37,8%	95,2%	34,7%	92,8%	32,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СД.Ф.13	31. Проектирование предприятий автомобильного транспорта	100%	88,7%	100%	89%	100%	90%	100%	88,9%	100%	100%	97%	50,6%
<b>610 ДС</b>													
ДС.Ф.3	32. Специализированный подвижной состав	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ДС.Ф.5	34. Основы организации и управления предприятиями автомобильного транспорта	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	35. Лицензирование и сертификация на автотранспорте	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	36. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Учебная практика			90,9%	81,8%	80%	40%	100%	100%				
	Производственная практика			80%	80%	75%	75%	100%	100%	100%	100%		
	Производственная практика			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	Преддипломная практика			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо». Анализ успеваемости студентов направления 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» показывает, что результаты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95,6% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 4,6%.


Руководитель структурного подразделения  Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011	10	Диплом участника, сертификат участника, Международная научно-практическая конференция	0	0	0	-
2012	9	Диплом участника, сертификат участника, Международная научно-практическая конференция	0	0	0	-
2013	12	Сертификат участника, диплом участника, диплом за 3 место, Итоговая научно-практическая конференция КФУ	0	0	0	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен			Защита диплома			ГЭК			ГАК		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	43	15	28	43	4	39	71	32	39	71	9	62
2009/2010	02	31	10	21	31	5	26	93	25	69	93	11	82
2010/2011	03	24	11	13	24	0	24	77	42	35	77	10	67
2011/2012	04	18	11	7	18	1	17	99	25	74	99	12	87
2012/2013	05	9	0	9	9	0	9	65	40	25	64	2	62
2013/2014	06	3	1	2				92	34	57			

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 190601.65 «Автомобиль и автомобильное хозяйство», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 81% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,35 баллов.

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора филиала Нуруллина А.А., в составе:

1. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности О.А.Еремеева
2. Заместитель директора по административной работе В.А.Корольков
3. Помощник директора по воспитательной работе И.А.Вольнова
4. Заведующий кафедрой механизации в АПК Галиев И.Г.
5. Начальник учебного отдела Хафизова Г.С.
6. Главный бухгалтер Мингалимова А.Г.
7. Начальник отдела кадров Сафина В.Э.
8. Генеральный директор ОАО «Транспортник» г.Чистополя Миннекиев Р.С. рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2001 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в филиале КФУ в г. Чистополе. Выпускающей кафедрой является кафедра механизации в агропромышленном комплексе Филиал КФУ в г.Чистополе является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете филиала КФУ в г. Чистополе;
- Положение о филиале КФУ в г. Чистополе;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол №10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.56-06/51/11).

В структуру филиала КФУ в г. Чистополе входят:

- кафедры: механизации в АПК, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, экономики АПК, инженерных систем с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения
- иные структурные подразделения.

**Выводы:** Подготовка специалистов по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется в КФУ в филиале КФУ в г. Чистополе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в филиале КФУ в г. Чистополе регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в филиале КФУ в г. Чистополе организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в филиале КФУ в г. Чистополе организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Состав контингента студентов обучающихся по основной образовательной программе (ООП)

№	Название показателя	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Количество студентов, поступивших на 1 курс	46	42	-	-	-
2	Количество выпускников	124	101	121	72	93
3	Соотношение между приемом и выпуском	0,37	0,42	-	-	-
4	Количество студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение	27	20	117	66	91
5	Количество студентов обучающихся по договорам с предприятием (целевое обучение)	-	-	-	-	-
6	Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости	6	5	18	18	5

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно филиал КФУ в г. Чистополе организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей филиала;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2011-13 г. в филиале КФУ в г. Чистополе были организованы следующие мероприятия: проводились занятия преподавателями кафедры механизации в АПК с выпускными классами школ г. Чистополя, организовывались экскурсии в филиале с выпускниками школ.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 29820 руб.

Контингент очной /заочной форм обучения по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» на 01.04.2013 г. составляет 228 человек.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в филиале КФУ в г. Чистополе по направлению «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 31.10.2001 (№ 529 тех/дс). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области использования автомобильного транспорта предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

#### 3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 153 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзаменационные сессии, – 32 недель; практики – 18 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов,

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		Нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		Нет
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		Нет
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1717	1717	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0%
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	1445	1445		Нет
2.2	Национально-региональный	150	150		Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	(вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента	122	122		Нет
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>ОПД</b>	1780	1780	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Нет
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1560	1560		Нет
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	110	110		Нет
3.3	Дисциплины по выбору студента	110	110		Нет
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) <b>(Дисциплин предметной подготовки ДПП)</b>	2515	2515	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Нет
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	610	610	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Нет
7	<b>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>	8262	8262		Нет
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	19	-	
	2 курс	не более 22	20	-	
	3 курс	не более 22	19	-	
	4 курс	не более 22	18	-	Нет
	5 курс	не более 22	10	-	Нет
9	Общее количество каникулярных недель	не менее 38	41	П. 5.1 ГОС ВПО	+7,8
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в	10	П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	Нет
	2 курс	от 7 до 10	7	-	Нет
	3 курс	от 7 до 10	7	-	Нет
	4 курс	от 7 до 10	7	-	Нет
	5 курс	от 7 до 10	10	-	Нет
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	153	153	П. 5.1 ГОС ВПО	Нет
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	не менее 18 недель	33	П. 5.1 ГОС ВПО	Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Фонд времени на практики	не менее 16 недель	18		
12.1	В том числе по видам практики: учебная практика Производственная практика	4 12	4 14		Нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	не менее 16 недель	2		Нет
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	23,9		

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл.1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по направлению «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты филиала КФУ в г.Чистополе ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского ([http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226) ; [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, разбор ситуационных задач, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» высока и не вызывает сомнений.

Филиал КФУ в г.Чистополе разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».



### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», «Основы технологии производства и ремонт автомобилей», «Автомобильные двигатели».

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» предполагает прохождение практик: учебные практики, производственные практики. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта.

Практики проводятся, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием (организацией, учреждением) и вузом, или в форме самостоятельного практикума: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует зав. производственной практикой о месте ее прохождения за один месяц до начала практики. После этого студент (при самостоятельном поиске места практики) получает письмо о направлении его на это предприятие, и на основании этого письма вуз получает подтверждение в виде гарантийного письма о том, что предприятие имеет возможность принять студента на прохождение производственной практики. При необходимости дополнительно заключается договор о проведении производственной практики между филиалом и предприятием на индивидуального студента.

Основными базами, на которых проходят практику студенты, обучающиеся в филиале ИНЭКА являются ОАО «Чистопольский элеватор, ОАО «Чистопольский молкомбинат», ОАО «Чистопольский хлебозавод», АФ «Чистое поле», ООО «Агрофирма Сарсазы», ООО «Лотос и К», ООО «Агрофирма «Кулон», ООО «Партнер», ООО «Йоктранс», ООО «ПАТП-1», ОАО «Транспортник», ООО ПКФ «Персей», Предприятие «Чистополь-Водоканал», ООО ВИРА», Тукаевское УЭООС, Казанское УЭООС, ООО «Мелиоратор», ООО «Подряд», ООО «Комплект», ООО «Центр модернизации техники» и др.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 14 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты филиала КФУ в г.Чистополе, обучающиеся по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (производственные) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы практик (производственные) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.*

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» включает в себя следующие элементы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В филиале КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в гуманитарного, естественнонаучных и общепрофессиональных циклов учебного плана направления «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

*Выводы: Обязательный минимум содержания ООП, сроки освоения ООП, результаты освоения основной образовательной программы, учебно-методическое обеспечение по специальности 190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.*

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 51,4%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.1. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др. Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке согласно Уставу КФУ (... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### **4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в форме тестирования.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дипломный проект на тему «Проект реконструкции РММ ОАО «Альметьевское ПОПАТ» с разработкой шиномонтажного участка» выполненный студентом Катаевым И.В. под руководством старшего преподавателя Солошенко Л.П. состоит из пояснительной записки на 127 листах печатного текста и 11 листов формата А1. Пояснительная записка состоит из введения, семи разделов и заключения, включает в себя 27 рисунков и 33 таблицы. В первом разделе дан анализ производственной и технико-экономической деятельности предприятия и дано обоснование реконструкции шиномонтажного участка ОАО «ПОПАТ». Во втором разделе сделан расчет производственной программы автотранспорта по количеству воздействий. Расчет зон и объема работ ТО и ТР. В третьем разделе произведен расчет площадей помещений и дана технико-экономическая оценка предприятия. В четвертом разделе произведена организация технологического процесса шиномонтажного участка. В пятом разделе разработана конструкция подъемника, произведены конструктивные расчеты, разработаны мероприятия по безопасности при работе с подъемником. В шестом разделе разработан план мероприятий по улучшению условий труда, произведен расчет искусственного освещения реорганизуемого шиномонтажного участка. В седьмом разделе произведен расчет экономической эффективности проекта. Пояснительная записка завершается заключением по проекту. На графическую часть дипломного проекта вынесены наиболее значимые материалы, а также не полностью отображенные материалы пояснительной записки. Таким образом, по дипломному проекту в целом можно отметить, что поставленные цели и задачи в результате проведенной работы достигнуты.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по филиалу за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 98% студентов по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: в предприятиях имеющие транспортные, подъемно-транспортные, портовые, строительные, дорожно-строительные, сельскохозяйственные, специальные и иные машин и их комплексы. Программа подготовки по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» нацелена на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области использования автомобильного транспорта, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере использования автомобильного транспорта).

Выпускник филиала КФУ в г. Чистополе по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» востребован в областях использования автотранспортной техники. Вовлеченность студента филиала КФУ в г. Чистополе в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

**Выводы:** *Выпускники филиала КФУ в г. Чистополе пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в филиале КФУ в г. Чистополе.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
  - Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика»
- подписка на печатные периодические издания: Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт, Автотранспортное предприятие, Механизация и электрификация.

### 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Шарифуллин С.Н.	Модернизация изношенной техники с применением трибопрепаратов	100	17	Казань: Казан. ун-т

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	В.Н. Фомин, М.М. Нафиков, И.Г. Ситдииков, А.А. Нуруллин	Яровой ячмень	Учебное пособие	-	500	3,75	«Отечество»
2	2013	С.Н. Шарифуллин и С.Г. Смирнов	Курс общей физики. Том 1	Учебное пособие	-	100	13	«Отечество»

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр филиала КФУ в г. Чистополе, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство не менее 61%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета филиала КФУ), проходят повышение квалификации около 12,8% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 35% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в филиала КФУ в г. Чистополе относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Галиев И.Г.	краткосрочное	Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО	ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал КФУ в г. Чистополе последовательно развивает международное сотрудничество, как с зарубежными, так и российскими учебными заведениями. В отчетный период международная деятельность в Филиале КФУ в г. Чистополе осуществлялась в соответствии с миссией университета, научно-образовательной деятельностью и приоритетами взаимодействия с реальным сектором экономики.

За отчетный период заключены соглашения с зарубежными университетами, научными организациями и компаниями в рамках официальных соглашений:

### Официальные соглашения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Мероприятия, проведенные в 2013 г. в рамках сотрудничества
1	2	3	4
1	Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (БелГУТ)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикации научных статей. Руденская Наталья Александровна, д.т.н., член экспертного Совета ВАК РФ, УП ТЕХНОПАРК БНТУ «МЕТОЛИТ» Министерства образования Респ. Беларусь, Тематика «Новые технологии модернизации техники». Клыбик Владимир Константинович, к.т.н., директор научно-производственного центра по механизации сельского хозяйства. Тематика «Технологии механизации сельского хозяйства»,
2	Ташкентский Институт Ирригации и Мелиорации	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация совместных научных статей.
3	Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.

		проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	
4	Казахским национальным аграрным университетом (г. Алма-Аты, Казахстан)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
5	Республика Казахстан, Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У.Успанова	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
6	Институт радиационных проблем Национальной академии наук Азербайджана	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
7	Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования,	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика:



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей. Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор, декан факультета транспорта и машиностроения, председатель экспертной комиссии Министерства экономики и антимонопольной политики КР. Тематика «Транспортно-технологические системы автомобильных перевозок в агропромышленном комплексе, повышение их эксплуатационной эффективности».
8	Украина, Кременчугский национальный университет им. М. Острогорского	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
9	Украина, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков	Сотрудничество в сфере образования, науки и культуры	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
10	Учреждение образования «Брестский государственный технический университет»	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.

### 7.1 Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества образования.

Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими зарубежными учебными заведениями. На сегодняшний день существуют программы, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

## 7.2. Академическая мобильность ППС

Для улучшения кадрового и научно-образовательного потенциала, повышения конкурентоспособности Филиалом КФУ в г. Чистополе заключены соглашения на приглашение иностранных специалистов и преподавателей. В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены 4 зарубежных специалиста из США и Великобритании и проводились семинары с представителями Американской корпорации Briggs and Stratton AG (Милуоки, США) по внедрению в учебный процесс и изучению двигателей малогабаритной техники.

### Зарубежные специалисты

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Сроки пребывания	Полученные результаты за отчетный период
1	2	3	4	5	6
1	Heather Lee Mello	Посольство США (Вирджиния)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	09-13.12.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
2	Andy Noonan	Посольство США U.S. government (США, шт. Джоржия)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-15.02.2013 г. 13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
3	Anna Pushkina	Cambridge Universiti Press.	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
4	Peter Bamber	Bradford university (UK)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-18.01.2013 г. /	Прочитан практический курс «Английский язык»

Количество иностранных преподавателей, работавших в отчетный период в Филиал КФУ в г. Чистополе:

Иностранные преподаватели

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Количество иностранных преподавателей
1	3 (английский язык; психология)

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации и статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	Высокоэффективные нанотехнологии	68.85.83	1			1	4	1
2	Повышение эффективности использования техники	68.85.83	1		1	1	10	

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Галиев И.Г.	Разработка и обоснование пункта технического обслуживания для легковых автомобилей	Прикладные	Средства хозяйственных договоров	20	Программа модернизации техники
2	2013	Ситдииков И.Г., Саматов З.А., Солошенко Л.П.	Проект модернизации передвижного зернопогрузчика ЗП-20	Прикладные	Средства хозяйственных договоров	20	Программа модернизации техники
3	2013	Антонов В.Н.	Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ООО "Центр модернизации техники"	Прикладные	Средства хозяйственных договоров	20	-
4	2013	Захарова И.А.	Внедрение индивидуальных и	Прикладные	Средства хозяйственных договоров	20	Программа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			нестандартных проектов на автотранспорте		ов		модернизации техники
5	2013	Шарифуллин С.Н.	Разработка технологии восстановления изношенных поверхностей узлов трения двигателей внутреннего сгорания	Прикладные	Средства хоздоговоров	20	Программа модернизации техники

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты филиала КФУ в г. Чистополе активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на международных конференциях:

IV Международная научно-практическая конференция "Ремонт. Восстановление. Реновация" (Россия), Международная научно-практическая конференция "Перспективные технологии и технические средства в АПК" (Россия), Международная научно-практическая конференция «Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе» (Россия), Международная научно-практическая конференция «Инженерная наука агропромышленному комплексу» (Россия), Инновационные проекты в отрасли технического сервиса (Украина), Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы развития социально-экономических систем в современном обществе» (Россия), «Predni vedecke novinky - 2013» (Польша).

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Филиал КФУ в г. Чистополе располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория сельхозмашин	Стенды по изучению конструкции автомобилей, разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, двигателя Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-5320, пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, вулканизатор	1

	электрический марки 6140, станок токарный 1М6.	
Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов	Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды,	1
Лаборатория по строительным материалам	Стенд строительных материалов, кодотранспорты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA	1
Кабинет ПДД	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. Автотренажер ST-AUTO	1
Лаборатория технической механики	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	1
Лаборатории гидравлики	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>жидкости в каналах.                  Стенд для тарировки сужающихся расходомеров.                  Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков.                  Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.</p>	
Лаборатория электротехники, электроники	<p>Стенды для испытаний:                  1. Однофазных цепей                  а) последовательное соединение RLC                  б) параллельное соединение RLC                  2. Трехфазных цепей                  3. Испытание однофазного трансформатора                  4. Исследование асинхронного двигателя.                  Исследование транзистора                  5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КамАЗ.                  6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.</p>	1

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки специалистов, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиа-проекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке специалистов;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.



## 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал КФУ вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал КФУ в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала КФУ является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал КФУ в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

- Спортзал - 686 кв. м.
- Тренажёрный зал - 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.

25 ноября 2010 г. в филиале КФУ в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале КФУ в г.Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они задействует эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодеятельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно–нравственное воспитание,
- гражданско–патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно–бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала КФУ в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала КФУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала КФУ, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, Самбо, шашки, шахматы, Армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала КФУ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Гатьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

#### **Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр»

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Гатьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал маскарад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале КФУ в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

**Одним из ключевых** аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале КФУ базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводится конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала КФУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета [www.kpfu.ru/chistopol](http://www.kpfu.ru/chistopol), в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

### **Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов**

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».

Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.

Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).

Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.

Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала КФУ призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 8).

Таблица 8 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013 г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Осуществлён переход на двухуровневую систему образования.
2. Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
3. Издано более 20 учебных пособий, учебно-методических пособий и методических разработок по дисциплинам образовательной программы, опубликовано 2 монографии.
4. Все преподаватели кафедры имеют многочисленные благодарности, грамоты, сертификаты.
5. Штатные преподаватели имеют ученую степень: 3 доктора технических наук и 2 кандидатов наук.
6. Преподаватели в разных качествах (разработчика, участника, научного руководителя) приняли и принимают участие в проектах разного уровня: международных, межрегиональных, региональных и грантах.
7. Повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, их участия в конференциях, конкурсах, грантах (все преподаватели учувствовали в конкурсе «50 лучших идей РТ»), проектах.
9. Заключены договора с работодателями по организации практики и трудоустройства студентов.
10. Защищена 1 кандидатская диссертация (ст. преподаватель кафедры механизации в АПК Ситдинов И.Г.)
11. Студенты кафедры постоянные участники Всероссийских и международных конференций и конкурсов.

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования специальности 190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство комиссия отмечает следующее:

1. В процессе подготовки специалистов реализуется учебный план, полностью соответствующий Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство.

2. Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами, составленными на основе требований Государственного образовательного стандарта по специальности.

По всем видам практик разработаны программы практик.

Разработана и утверждена Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

3. Студенты специальности 190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство в процессе обучения получают достаточно глубокие теоретические и практические знания, позволяющие успешно реализовать все виды профессиональной деятельности.

Непрерывная компьютерная подготовка обеспечивает возможность выпускникам применять на производстве современные информационные технологии.

4. Основная доля преподавателей имеет базовое образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимается научной и учебно-методической деятельностью.

5. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой, учебными пособиями, методическими указаниями к практическим и лабораторным занятиям.

6. Кафедра располагает пятью специализированными лабораториями, гаражными помещениями. Лаборатории в основном обеспечены современным технологическим и диагностическим оборудованием.

Программы и тематика лабораторных занятий, их постановка в лабораториях кафедры соответствует задачам подготовки кадров по специальности.

7. В качестве баз практик используются передовые автотранспортные и автостроительные предприятия региона. Объемы практик соответствуют учебному плану и Государственному образовательному стандарту.

8. В учебном процессе широко используются результаты сотрудничества с автотранспортными предприятиями региона МУП ПАТП-2 г. Казани.

9. Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский стаж и опыт работы на предприятиях.

В целом по основной образовательной программе доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю.

10. При подготовке специалистов применяются современные инновационные технологии, базирующиеся на применении программных продуктов, в том числе «КОМПАС-11», что позволяет готовить выпускников для современного производства.

11. Проверка остаточных знаний студентов в процессе самообследования показала достаточно высокий уровень усвоения учебных дисциплин по всем блокам учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты Интернет – экзамена подтверждают качественную подготовку студентов по специальности.

12. Результаты Государственной аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальности 190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство.

13. Научно-исследовательская работа кафедры базируется на выполнении госбюджетных и совместных работ с предприятиями. По результатам работ в 2009-2013 гг. изданы 2 монографии, опубликовано 30 статей, в том числе 10 – в изданиях ВАК.

Аккредитационные нормативы по объемам научно-исследовательских и хозяйственных работ выполняются.

14. Сотрудничество с автотранспортными и автостроительными предприятиями региона позволяет сформировать тематику дипломных проектов, реальных по своему содержанию, отвечающих потребностям предприятий и представляющих практическую ценность.

Среди тем дипломных проектов высока доля конструкторских и научно-исследовательских разработок.

Высокий уровень качества дипломных проектов подтверждается результатами их участия в Международных и во Всероссийских конференциях по разработкам дипломных проектов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство».

15. Потребность автотранспортных и автостроительных предприятий Чистопольского района в квалифицированных кадрах гарантирует востребованность выпускников.

В то же время в подготовке специалистов по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» есть ряд проблем, которые содержатся в следующих рекомендациях:

– расширить взаимодействие с иностранными вузами-партнерами, путем приглашения иностранных преподавателей и вовлечения их в учебный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность;

– увеличить укомплектованность лабораторий кафедры современным лабораторным оборудованием;

– обновить работу по сотрудничеству с предприятиями-базами проведения учебных и производственных практик по данной специальности.