

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института

Ганиев М.М.

«01» 04 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2019 г. № 706
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав. отделением

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой СТС

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Заместитель генерального директора З
«Ремдизель» по качеству, к.т.н

А.Ф. Малаховецкий
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета (института) факультета 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и): 1. Мухаметдинов Э.М.

2. Цыбунов Э.Н.

3. Габсалихова Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1 Общая информация.....	5
1.1.1 Контактные данные	5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей).....	8
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе	9
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	10
2.3 Содержание образовательной программы.....	11
2.3.1 Календарный учебный график.....	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	48
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	66
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	66
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	67
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	88
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	89
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы	89
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	94
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	95
ЧАСТЬ II.....	96
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	96

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ.....	100
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	104
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	106
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	106
3.2. Сроки освоения ООП.....	107
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	111
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	111
3.3.2. Организация практик	112
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	113
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	115
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	115
4.2. Системы контроля.....	117
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	117
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	118
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников.....	118
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	119
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	121
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	121
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.....	122
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	126
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	129
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	129
7.2. Академическая мобильность ППС	129
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	130
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	131
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	133
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	138
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	147
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	150

ЧАСТЬ I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2.	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3.	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7.	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8.	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9.	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10.	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11.	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12.	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13.	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14.	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15.	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
1.	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
2.	Код образовательной программы (направления)	190600
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	08.12.2009 г.
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	21	25	31				77
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0				0

Заочная форма

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	96	64	73				233
02	В том числе по ускоренным программам	79	45	57				181

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Начальник отдела кадров _____ Р.С. Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	213	75	72	3	7	42,67	41,33
	2012/2013	172	58	56	2	7	47,67	34,00
	2013/2014	162	40	40	0	3	50,67	0,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны:

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ А.З. Гумеров

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт // 190600.62 // Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов // бакалавр (Автомобильный сервис) // 2014

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System) interface. The browser window title is 'Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL: http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6. The page features a navigation bar with tabs: ДЕЙСТВИЯ (Actions), СПРАВОЧНИКИ (Reference), ОТЧЕТЫ (Reports), and УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (Academic Process). Under 'ДЕЙСТВИЯ', there are links for СПИСОК ГРУПП (Group List), ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (Exams for Specialty), and ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА (Report for AKIBANK). Under 'СПРАВОЧНИКИ', there is ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ. Under 'ОТЧЕТЫ', there is КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (Student Contingent). Under 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС', there is УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ (Study Plans). The user profile on the right indicates the user is 'Архипова Н.И.', with a session start time of 16.05.2014 08:14. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and includes filters for 'Подразделение' (Department) set to 'Автомобильное отделение' and 'Специальность' (Specialty) set to '190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов'. Below the filters, there is a 'Добавить' (Add) button and a table of study plans. The table lists two plans: 'бакалавр (Автомобили и автомобильное хозяйство) 2014 г. шахты' and 'бакалавр (Автомобильный сервис) 2014 г. шахты'. Each plan has a 'Обучение: ОЧНОЕ' (Study: On-site) label and a set of actions: 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a 'Файл' (File) section with a text input, an 'Обзор...' (View...) button, a dropdown menu set to 'обычная' (normal), and 'Загрузить' (Load) and 'Очистить' (Clear) buttons.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт // 190600.62 // Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов // бакалавр (Автомобильный сервис) // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

pdfforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЭУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Автомобили и автомобильное хозяйство) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Автомобильный сервис) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл [] Обзор... обычная [v] Загрузить Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	учебная	ОАО «КАМАЗ»	2147/45/07100-08; 12.05.08; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно
2	производственная	НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»;	1702/45/07100-08; НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»; 16.04.08; бессрочно
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»	№ договора 03/ДО-02-019; 28.04.2007г.; ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	01-11-19; ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»; 22.09.11.; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; 16.05.12; бессрочно

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Шпека И.И., ст. преподаватель	История	36	36	Казанский государственный университет, Историк, преподаватель истории и обществе			34/19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательным и программами в высшей школе".	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. –С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					дения					2009 г.в Камской государственной инженерно-экономической академии.		
2.	Худайкулов Н.Н., доцент	Философия	34	38	КГУ	К.с.н. 22.00.04, доцент по кафедре философия		32/29	штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.		
3.	Дердизова Ф.В., ст. преподаватель	Иностранный язык	140	148	Казанский государственный педагогический институт			28/13		1.Казанский государственный университет курсы по методическому мастерству в объеме 100ч. С 1 апреля по 20 июня 2004г. 2. диплом о дополнительном образовании «Преподаватель высшей школы» 1080 ч.; 08 июня 2009г.	1.Методические указания, программа и контрольные задания по английскому для студентов заочно-вечернего факультета по специальности «Прикладная информатика в экономике» (методическая разработка) 2.Communicating English at work: Учебное пособие по курсу английский язык для студентов технических и экономических специальностей очного и заочного обучения (учебное пособие) 3..Дизайн. Искусство интерьера. Методические указания и задания к практическим занятиям по английскому языку для студентов 2 курса дневного отделения (методическая разработка)	
4.	Гадиева М.Б., доцент	Экономическая теория	36	36	ЕГПУ, История	08.00.01-Экономическая теория, К.э.н.		15/13	штатный	«Дистанционные технологии в образовании» ИСГЗ, 72 ч., 2010 г. Удостоверение 333/10		
5.	Фатихова Л.Э.	Экономика отрасли	54	54	КамПИ, Автомобиль и автомобильное	К.э.н. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством(экономик а, организация и		24/24	штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации по направлению «Современные	1. Роль ОЭЗ в кластерном развитии региона (на примере Республики Татарстан). Теория и практика общественного развития. 2014.№ 5. URL:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					хозяйство	управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность)», доцент по кафедре Экономика организация и управление производством				технологии в образовании» - 72 ч, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технологический институт)», 2010, Удостоверение №1033	http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnal/2014/5/ekonomika/fatikhova-akhmadeeva.pdf 2. Промежуточные итоги и перспективы развития в рамках ВТО промышленно-производственных ОЭЗ России. Теория и практика общественного развития. 2014. №6 URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnal/2014/6/ekonomika/fatikhova.pdf	
6.	Садриев Р.Д., доцент	Производственный менеджер	36	36	Камский государственный политехнический институт, Экономика и управление на предприятии и (в городском хозяйстве)	кандидат экономических наук, 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством: (маркетинг)		21/ 8	совместитель	Очная аспирантура Камского государственного политехнического института 01.10.2005-28.05.2008	Захаренко И. К. Садриев Р. Д. Особенности формирования территориальных брендов на потребительском рынке. Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика. Сборник материалов научно-практической конференции / Институт экономики РАН. 14 ноября 2013 г.; под общ. науч. ред. М. В. Конотопова и А. Н. Бандурина. – М.: ИЭ РАН, 2013 – С. 90-99. Садриев Р.Д. Взаимодействие сфер бизнеса и культуры как способ повышения эффективности маркетинговых коммуникаций предприятия // «Маркетинговые коммуникации». – 2012. – №5. – С. 60-68. Захаренко И.К., Садриев Р.Д. Создание брендов при помощи пятикомпонентной структурной модели // «Маркетинг». – 2009. – №4. – С. 112-125. – 0,88 п.л.	
7.	Садриев Р.Д., доцент	Маркетинг	54	54	Камский государственный политехнический институт, Экономика и	кандидат экономических наук, 08.00.05. Экономика и		21/ 8	совместитель	Очная аспирантура Камского государственного	Захаренко И. К. Садриев Р. Д. Особенности формирования территориальных брендов на потребительском рынке.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					еский институт, Экономика и управление на предприятии и (в городском хозяйстве)	управление народным хозяйством: (маркетинг)				политехнического института 01.10.2005-28.05.2008	Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика. Сборник материалов научно-практической конференции / Институт экономики РАН. 14 ноября 2013 г.; под общ. науч. ред. М. В. Конотопова и А. Н. Бандурина. – М.: ИЭ РАН, 2013 – С. 90-99. Садриев Р.Д. Взаимодействие сфер бизнеса и культуры как способ повышения эффективности маркетинговых коммуникаций предприятия // «Маркетинговые коммуникации». – 2012. – №5. – С.60-68. Захаренко И.К., Садриев Р.Д. Создание брендов при помощи пятикомпонентной структурной модели // «Маркетинг». –2009. – №4. – С.112-125. – 0,88 п.л.	
8.	Коваленко С.В.,	Экономика предприятия	34	74	Камский политехнический институт, Машины и технология литейного производства	К.э.н. 08.00.05 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями комплексами: промышленность)», доцент по кафедре «Экономика организация и управление производством»		36/20	штатный	1.Повышение квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Челны; 2010 г. Удостоверение рег.№006221	1. Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия». «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 31 января 2014г. в 15 частях. М-во обр. и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2014. Т.4. С.52 – 56	
9.	Архипова И.В., доцент	Деловой иностранный язык	54	54	КГПИ, учитель немецкого и английского языков	К.п.н., (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре ин.яз.		31/31	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении	1.Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку. „Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г. г. Москва 2. Учебное пособие по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012	английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.	
10.	Гибадуллин Р.М., доцент	История Татарстана	36	72	Казанский государственный университет, История	Канд.наук, 23.00.01, доцент по кафедре История		32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема адекватной интерпретации таухида/Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
11.	Мартюгина Г.А., ст. преподаватель	Психология	34	74	Казанский государственный педагогический университет, специальность: практический психолог системы образовательного образовани			8	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Удалов Н.В.	Русский язык и культура речи	36	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук 10.02.01, доцент по кафедре Русский язык и литература		35/26	штатный	1. Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. 2. Курс "Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса", 5-26 мая 2014 года, КФУ	1. Формирование фонетической системы разговорной речи города (статья в изд., реком. ВАК) Формирование фонетической системы разговорной речи города // Вестник Университета академии российского образования, 2012. № 2. – С. 107-108. 2. Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185. 3. Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197– 200.
13.	Ардаширова Р.Б., доцент	Татарский язык	34	74	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Татарский язык и литература	Кандидат филологических наук 10.02.20		7/6	штатный	Перевод и переводоведение, 1 год, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2012	1. Эмоциональная специфика фразеологических единиц с концептом «сердце» (на примере русского и татарского языков) / Знание. Понимание. Умение «Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». – №2. – М.: Изд-во Московского гуманитар. унив-та, 2011. – С.278-280 2. Фразеологические единицы с лексемой «душа-күнел», выражающие сильные переживания (на примере русского и татарского языков) / Научно-теоретический и прикладной журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». – №1 (31) Часть II. – Тамбов: Изд-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											во «Грамота», 2014. – С. 24-26 3. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале ресского, татарского, английского и немецкого языков). - Монография. - Казань: Редакционно-изд-й центр, 2014 - 151с.	
14.	Худайкулов Н.Н., доцент	Социология	36	72	КГУ	Кандидат наук 22.00.04, доцент по кафедре Философия		32/29	штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.		
15.	Красильникова О.В., доцент	История цивилизации	48	60	Елабужский государственный педагогический институт	Кандидат наук 23.00.01, доцент по кафедре История		25/17	штатный	Трёхмесячная стажировка для преподавателей университетов 2010-1011гг., Университет г.Фульда (Хессен, Германия), стипендиальная программа ДААД № гранта А1001143.	«Коммунальные выборы» в России: ракурс германских СМИ. – Власть. – 2010. – №5. – С.85-87. ; Проблемы презентации регионов России в германоязычной научной литературе и СМИ (на примере Республики Татарстан)/Известия АлГУ. Серия История. Политология. - Т. 2 2012. – 253-255.; Нужны ли уполномоченные по правам женщин в России? // Женщина в российском обществе. – 2013. – №3. – 58-65.	
16.	Распопова Н.С., доцент	Математика	175	149	Челябинский гос. пед. институт Учитель математики с правом преподавания на английском языке	Кандидат наук 01.01.01 Математический анализ		40/40	штатный	01.04.2009-26.06.2009, ФПК ИНЭКА		
17.	Жбанова С.А., ст.	Информатика	88	92	Казанский государстве			36/18	штатный	1) Программа «Организация	1) Обухова Л.Г., Жбанова С.А. Решение нелинейных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель				ный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Прикладная математика					воспитательной работы со студентами в ВУЗе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	уравнений. Методические указания. Набережные Челны: Издательство Кампи, 2003. 2) Жбанова С.А. Вычисления в Mathcad. Методические указания для лабораторных работ. Набережные Челны: Издательство ИНЭКА, 2006.	
18.	Страшинский Ч.С.	Физика	85	23	Ленинградский политехнический институт, 070700.65 "Теплофизика"	Кандидат технических наук (01.04.14 "Теплофизика и теоретическая теплотехника"), Доцент по кафедре физики		35/35	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации №772400156005	1.Strashinski Ch., Rosenzweig A. Mechanisms of boiling of an emulsion with a low-boiling disperse phase in a turbulent flow of a omogeneous emulsion (статья)//Journal of Engineering Physics and Thermo-physics .2010. V.83. №3. P. 486-495. 2. Strashinski Ch., Rosenzweig A. Hydrodynamic Aspects of Boiling Up of a Disperse Phase in a Homogeneous Turbulent Flow of an Emulsion (статья). High Temperature, 2011, Vol 49, № 1, Pp. 143 -146.	
19.	Смирнова Н.Н.	Химия	54	90	КГТУ (КАИ) ИПКиППК, Химия и инженерная экология	Кандидат биологических наук (03.00.07 Микробиология)		35/22	штатный			
20.	Смирнова Н.Н.	Экология	48	24	КГТУ (КАИ) ИПКиППК, Химия и инженерная экология	Кандидат биологических наук (03.00.07 Микробиология)		35/22	штатный			
21.	Байрамов Ф.Д.,	Теоретическая	90	18	Казанский авиационный	1) 05.13.01 Управление в		44/42	штатный		1.Автоматизация и исследование динамики процес-	Моделирование, управление,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	механика			й институт (КАИ). Производство летательных аппаратов	технических системах. ТН № 007845 от 27.10.1975г. 2) 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление. ДЦ № 084926 от 02.10.1985 3) Профессор каф. Теоретическая механика и теория механизмов и машин. ПР № 0026202 от 21.01.1993г.					са регулирования скорости выходного звена гид-ропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика (д.т.н., проф. Байрамов Ф.Д., к.т.н., доценты Галимов Н.С., Фардеев А.Р., асс., Байрамов Б.Ф.).
22.	Распопова Н.С.	Математика 2	90	54	Челябинский гос. пед. институт Учитель математики с правом преподавания на английском языке	Кандидат наук 01.01.01 Математический анализ		40/40	штатный	01.04.2009-26.06.2009, ФПК ИНЭКА		
23.	Апурина В.Н.	Информационные технологии	36	36	Рязанский радиотехнический институт, Электронные вычислительные машины		ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» в г. Набережные Челны, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	32/18	совместитель	1) Программа «Программирование в среде 1С. Предприятие 8.2», 72 часа, Институт открытых информационных технологий, сертификат. 2) Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 24 часа, Корпоративный университет КАМАЗа, 2008, удостоверение	1) Апурина В.Н. Организация самостоятельной работы при изучении «1С: Предприятие 8.1». Совершенствование управления научно-технологическим прогрессом в современных условиях: сборник статей IX Международной научно-практической конференции /МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, апрель 2011г. С.15-17. 2) Апурина В.Н. Особенности программирования на основе платформы «1С: Предприятие 8.1». Современные технологии в системе образования: IX Всероссийской научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции /МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, май 2011г. С.10-12. 3) Апурина В.Н. Организация и обработка данных в учебном процессе средствами Excel. Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: материалы II Международной научно-практической конференции /Под науч. ред. д. пед. н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2012г. С.151-155	
24.	Страшинский Ч.С.	Физика 2	72	36	Ленинградский политехнический институт, 070700.65 "Теплофизика"	Кандидат технических наук (01.04.14 "Теплофизика и теоретическая теплотехника"), Доцент по кафедре физики		35/35	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации №772400156005	1.Strashinski Ch., Rosenzweig A. Mechanisms of boiling of an emulsion with a low-boiling disperse phase in a turbulent flow of a omogeneous emulsion (статья)//Journal of Engineering Physics and Thermo-physics .2010. V.83. №3. P. 486-495. 2. Strashinski Ch., Rosenzweig A. Hydrodynamic Aspects of Boiling Up of a Disperse Phase in a Homogeneous Turbulent Flow of an Emulsion (статья). High Temperature, 2011, Vol 49, № 1, Pp. 143 -146.	
25.	Ахметов Н.Д., зав.кафедрой	Инженерная графика	51	21	Казанский авиационный институт, двигатели внутреннего сгорания. Двигатели внутреннего сгорания	1) 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника. 2) Доцент каф.Начертательная геометрия и инженерная графика. ДЦ №028202 от 18.02.2004г.		31/31	штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде. - Научно-технический вестник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 88-91.	
26.	Гимадеев М.М., доцент	Компьютерная графика	36	72	Камский политехнический институт, Двигатели внутреннего сгорания	К.т.н, 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника, доцент по кафедре Конструирования и инженерной графики		24/24	Штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.-30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
27.	Швеёв А.И., доцент	Системы автоматизированного проектирования	51	57	Камский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство	К.т.н. 05.05.03 Колесные и гусеничные машины, доцент по кафедре Сервис транспортных систем		9/9	Штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г.,	1) Асташенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I. Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	
28.	Швеёв А.И., доцент	Основы научных исследований	51	57	Камский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство	К.т.н. 05.05.03 Колесные и гусеничные машины, доцент по кафедре Сервис транспортных систем		9/9	Штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1) Астащенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011. -239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M., Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	
29.	Буйвол П.А. доцент	Управление техническими системами	34	38	Камская государственная инженерно-экономическая академия; Прикладная информатика в экономике. Эксплуатация транспортных средств	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике). ДКН № 173487 от 15.03.2012г.		5/5	штатный	1) «Программа оценки стратегии развития по результатам анализа деятельности сервисных предприятий», Государственная Академия Наук, Институт научной и педагогической информации, Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», 2012, свидетельство о регистрации	1) Makarova I.V., Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 3, 2013. – 109-120 p. 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ) 3) Макарова, И.В. Оценка экологической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										электронного ресурса. 2) Обучение по курсу «Основы работы в Mathlab», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат. 3) Обучение по курсу «Simulink для моделирования систем и алгоритмов», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат.	эффективности перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсаляхова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10. (РИНЦ)	
30.	Ахметов Н.Д., зав. кафедрой МК	Начертательная геометрия	54	18	Казанский авиационный институт, двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника		31/31	Штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ	1.Обновление методики преподавания теоретической механики- ведение времени.Euroean Applied Sciences.#1-2012.-С.104-106/ 2.Особенности изучения теоретической механики в техническом вузе. Преемственность эколого-географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы Материалы Международной научно-практической конференции. Казань- 2012.-С.174-176. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
31.	Звездина Н.М., старший преподаватель	Сопроотивление материалов	85	23	Казанский инженерно-строительный институт (КИСИ),			40/25	Штатный	-	1.Определение перемещений и напряжений кривого бруса. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Сопроотивление материалов».	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Производство изделий и конструкций из пластмассы						Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004. 2. Определение геометрических характеристик составного сечения. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	
32.	Салахов И.И., старший преподаватель	Теория механизмов и машин	68	4	Камская инженерно-экономическая академия, Автомобиле- и тракторостроение	К.т.н., 05.05.03 Колесно-гусеничные машины		8/8	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач. Техника машиностроения – Научно-технический журнал. – ISSN 2074-6938 – 2013. – №1 – С. 36-42. 2. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач. Грузовик. – М.: Изд-во Машиностроение: – 2013. – №7. – С. 2-5. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором. Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	
33.	Салахов И.И., старший преподаватель	Детали машин и основы конструирования	72	0	Камская инженерно-экономическая академия, Автомобиле- и тракторостроение	К.т.н., 05.05.03 Колесно-гусеничные машины		8/8	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач. Техника машиностроения – Научно-технический журнал. – ISSN 2074-6938 – 2013. – №1 – С. 36-42. 2. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач. Грузовик. – М.: Изд-во Машиностроение: – 2013. – №7. – С. 2-5.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором. Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	
34.	Хазиев М.Л., ст. преподаватель	Гидравлика и гидропривод	36	36	Камский государственный политехнический институт, 121100 "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика"			14/14	штатный	Негосударственное образовательное учреждение "Региональный институт передовых технологий и бизнеса" Программа: "Устройство, ТО и ремонт тормозной системы автомобилей "КАМАЗ", автобусов "НЕФАЗ" и "КАМАЗ-Автоприцеп" (г.Ставрополь), 72 часа 31.10.2009 г.; "Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507-413У 772400157607 19.11.2013 г.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35.	Исрафилов И.Х., профессор	Теплотехника	51	57	КГУ Радиофизика и электроника, к.т.н. 05.14.05 Теоретические основы теплотехники, д.т.н. 25.00.56 Геоэкология, доцент по кафедре Гидропневмоавтоматика и теплотехника			42/40	Штатный	1. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения . 04.06.2013-20.09.2013. МИСиС Диплом о профессиональной переподготовке 507-062Д 20.09.2013 2. Энергосбережение и энергоэффективность. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в учреждениях профессионального образования. 72 часа. 3.12.12-14-12.12. ИПК Минобрнауки России. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. номер 2793.	1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ ВАКУУМНО-НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕТАЛЛИЗАЦИИ ТКАНЕЙ. Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 78-80. 0 2. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ Исрафилов И.Х., Шафигуллин Л.Н. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 81-83. 0 3. ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ ПРОЦЕССЕ ЖАРКИ ТЕСТОВЫХ ЗАГОТОВОК ВО ФРИТЮРНОМ МАСЛЕ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Юнусов Э.Р., Гайсин И.А., Сарапулова Ю.В. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 15. С. 111-114. 0	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2011г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;
36.	Западнава Н.Н., ст. преподаватель	Материаловедение	54	18	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, Механика			34/18	штатный	С15 октября 2012 г. по 27 октября 2012г. прошла краткосрочное обучение в Томском государственном университете по программе "Образовательное сопровождение	1. Технологические процессы производства в условиях бережливого производства (статья) Печатная Materialy X mezinarnodnivedecko-praktika conference «Veda a technologie:krok do budoucnosti -2014».-Dil 5. Ekonomickevedy. :Praha. Publishing House «Education and Science»s.r.o -15-17 stran	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										основных образовательных программ вуза в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часа	2. Повышение износостойкости деталей при работе в различных условиях эксплуатации The Way of Science (Путьнауки) International scientific journal (Международный научный журнал) №1(1), 2014. – с.96-99 3. Высокопрочный титанистый чугун повышенной теплостойкости и термомеханической усталости (Статья) Печатная Журнал «Литейщик России». г. Москва: 2009. - №8. – с.17-20.	
37.	Сушикова А.Н., ст. преподаватель	Общая электроника и электротехника	68	40	Камский политехнический институт, Электрический транспорт			8/4	штатный	ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности, гражданских и промышленных объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.	1. Заявка на патент «Устройство вкладыша подшипника», «Устройство отсека сборных шин в комплектном распределительном устройстве»	
38.	Замараева Т.А., ст. преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	51	57	Уральский политехнический институт, 1201 "Технология машиностроения"			30/30	штатный	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 часа, Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 год,		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение № 008155	
39.	Шакиров Ю.И., доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический институт, физика	К.т.н., Электротермические установки и процессы		40/25	штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объемный разряд в парогазовой среде между твердым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влпк, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.
40.	Бударова О.П., доцент	Гидравлические и пневматические системы ТиТМО	54	18	Одесский гидрометеорологический институт, "Гидрология суши"	к.т.н. 05.04.13 "Гидравлические машины и гидропневмоагрегаты", доцент по каф.Гидропневоавтоматики и		41/30	штатный	1."Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы", 72ч., МИСиС,	1. Мосин И.И., Бударова О.П. Эксплуатация и надежность высоконагруженных объемных гидромашин. Уч.пособие.Н.Челны, изд. КамПИ, 1995г., 89с. 2. Бударова О.П., Бударова Н.А. Исследование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						теплотехники				г.Москва,2013,уд. №772400156027; 2. "Педагогика",100 ч.,КГТУ им. А.Н.Туполева, г.Казань,2000г. Рег.№592.	кавитационного износа объемных гидромашин при комплексном загрязнении рабочей жидкости.Сб.докл.Междунар.на уч.-техн.конф. СПб:Изд.СПбГТУ,2003,с.215-216. 3. Бударова О.П., Харчук С.И. Введение в специальность "Гидравлика, гидромашин и гидропневмоавтоматика".Уч.пособие с гриф. УМО,Н.Челны,Изд.КамГПИ, 2005,165с.
41.	Шакиров Ю.И., доцент	Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	54	18	Казанский государственный педагогический институт, физика	К.т.н., Электротермические установки и процессы		40/25	штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объёмный разряд в парогазовой среде между твёрдым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Гожув Влкп, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.	
42.	Басыров Р.Р., доцент	Конструкция ТИТМО	51	57	КамПИ, Автомобили и тракторостроение	К.т.н., 05.05.03 Колесные и гусеничные машины		11/11	штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	Комфортность в салоне автомобиля
43.	Хлюпин В.Б, ст. преподаватель	Силовые агрегаты	36	36	КамПИ, Двигатели внутреннего сгорания			11/11	штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении	1. Анализ экологических показателей дизеля с впрыском воды во впускной трубопровод – Актуальные вопросы развития науки. Сборник статей международной научно – практической конференции. – Уфа: РИЦ БашГУ. – 2014. – Часть 1. с.193-196 2. Математическая модель расчета продуктов сгорания дизеля с впрыском воды в воздухозаборный трубопровод / – Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.-№1.-с. 166-169.	Методика расчета экологических показателей вихрекамерного дизеля с впрыском воды во впускной трубопровод

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации	3. Уточнение математической модели расчета продуктов сгорания дизеля с впрыском воды в воздухозаборный трубопровод / – Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.-№1.-с. 170-173.	
44.	Сиппель И.Я., доцент	Эксплуатационные материалы	36	36	КГТУ (КАИ) ИПКиППК, Химия и инженерная экология	Кандидат химических наук (Химия элементоорганических соединений 02.00.08), доцент по кафедре химии		26/21	штатный		1. Автомобиль-ные эксплуатационные ма-териалы. Ч.1. Топлива для ДВС. Учеб. пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб. Челны - 2011-119с. 2.Автомобиль-ные эксплуатационные ма-териалы. Ч.2. Смазочные ма-териалы. Учебное пособие./	
45.	Фролов А.М., доцент	Основы технологии производства и ремонта ТиТМО	54	18	КамПИ Автомобиль и автомобильное хозяйство	Кандидат наук 05.05.03 Колёсные и гусеничные машины; доцент по кафедре Эксплуатация автомобильного транспорта		14/14	штатный	Стажировка в НТЦ ОАО КАМАЗ с 22.04.2013 – 31.05.2013	Понамарев В.М., Шакуров Д.К., Фролов А.М. Эксплуатационные свойства автомобиля с разветвлёнными дифференциальными передачами. - Наб. Челны, Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2011. – 148 с., Шibaков В.Г., Панкратов Д.Л., Фролов А.М. Способ и устройство восстановления шаровых элементов деталей методом пластического деформирования. Пат. 2238832 (РФ) / Камский государственный политехнический институт. – Заяв. 27.10.2004., статей-18	
46.	Цыбунов Э.Н., доцент	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО	54	18	Альметьевский политехнический техникум; Техник-механик. Камский политехнический институт;	05.05.03 Колесные и гусеничные машины. ДКН № 030187 от 08.06.2007г		13/13	Штатный		1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Инженер по специальности автомобиле- и тракторостроение						конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидросилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	
47.	Мухаметдинов Э.М., доцент	Типаж и технический сервис технологического оборудования	51	21	Камский государственный политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта. ДКН № 107827 от 09.04.2010г.		12/12	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН. ВИНТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	
48.	Швеёв А.И., доцент	Основы работоспособности транспортн	51	21	Камский политехнический институт,	К.т.н. 05.05.03 Колесные и гусеничные машины, доцент по кафедре		9/9	Штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода	1) Асташенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ых систем			Автомобили и автомобильное хозяйство	Сервис транспортных систем				к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M., Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	
49.	Хабибуллин Р.Г., профессор	Сертификация и лицензирование в сфере производства и технического сервиса ТИТМО	24	48	Казанский авиационный институт, 0513 Автомобили и тракторы	Д.т.н. 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта; профессор по кафедре «Сервис транспортных систем»		32/33	штатный	1) Программа «Современные образовательные технологии высококвалифицированных специалистов в области диагностики автотранспортных средств», 72 часа, Автомобильный центр европейских образовательных технологий НИТУ, 2013г., сертификат	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Płotechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS) 3)Makarova I.V.,Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 3, 2013. – 109- 120 p.	
50.	Лысанов Д.М., доцент	Производственно-технологическая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	54	18	Камский государственный политехнический институт, Автомобиль и автомобильное хозяйство	К.т.н., 05.22.10, Эксплуатация автомобильного транспорта; доцент по кафедре Сервис транспортных систем		12/12	штатный	1) «Работа с программными продуктами, разработанными в Научно-Техническом Центре Автоматизированного Проектирования Машин» 40 часов, 2006г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) «Проблемы качества обучения в ВУЗе», 72 часа, 2008г., о краткосрочном повышении квалификации. 3) «Кредитно-модульная система организации учебного процесса и технологии обучения на ее основе», 72 часа, 2008г., о краткосрочном повышении квалификации.	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М. «Модель функционирования системы текущего ремонта автомобилей». Автомобильная промышленность. М.: «Машиностроение», 2009, №12. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М. «Методические основы рационального развития автомобильного сервиса». Автомобильная промышленность, М.: «Машиностроение», 2010, №1.	
51.	Кузагильдин Р.С., доцент	Технология конструкционных материалов	51	57	Уфимский государственный авиационный институт, Машины и	К.т.н.,		5/5	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					технология обработки металлов давлением							
52.	Галимянов А.Д., ст. преподаватель	Эксплуатационные свойства ТИТМО	51	57	КамПИ, Автомобиле и тракторостроение			10/10	штатный	«Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепций образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Доводка деталей автомобилей при разработке // Машиностроитель. – 2011. - №12. – С. 42 - 49. 2. Определение рациональных технико-экономических параметров автомобиля при его проектировании // Автомобильная промышленность. – 2007. - №3. – С. 8 – 11. 3. Проектировочный расчет зубчатых колес главных передач грузовых автомобилей // Проектирование и исследование технических систем: Межвузовский научный сборник.- Набережные Челны: КамПИ, 2006. - №8. - С. 71 - 77.	Метод расчета фланцевых болтовых соединений
53.	Румянцев В.В., доцент	Техническая эксплуатация современных двигателей	36	36	Казанский авиационный институт, Тепловые двигатели летательных аппаратов	К.т.н., 05.04.02 Тепловые двигатели, доцент по кафедре Автомобили и автомобильные двигатели		28 28	штатный	«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32ч., Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная), 2010г., Казань, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Повышение экологических показателей качества двигателей КАМАЗ путем исследования выбросов вредных веществ с отработавшими газами //Журнал автомобильных инженеров – М.: «Издательский дом ААИ», 2013, №1, С.13-15 2. Повышение экологических показателей качества автомобильных дизелейКАМАЗ - основное направление их развития //Двигателестроение – С.Петербург, 2013, №1 (251), С. 31-37 3. Результаты расчета охладителя наддувочного воздуха ДВС по теплогидравлическому методу // Автомобильная промышленность – М.: «Машиностроение», 2012, №12,	Повышение эффективности агрегатов наддува и интеркулеров двигателей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											с.10-11.	
54.	Мухаметдинов Э.М., доцент	Введение в профессиональную деятельность автосервиса	36	36	Камский государственный политехнический институт, Автомобиль и автомобильное хозяйство	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта. ДКН № 107827 от 09.04.2010г.		12/12	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН. ВИНТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	
55.	Мухаметдинов М.М., доцент	Основы автомобилестроения	51	21	КамПИ, Автомобиль и тракторостроение	К.т.н., 05.05.03 Колесные и гусеничные машины		26/26	штатный	«Управление образовательным и программами в высшей школе», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров": Сборник статей международной научно-практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. - 447 с. с. 23-27. 2. Исследование интенсивности падения преднатяга подшипников	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>качения главной передачи автомобиля КамАЗ. // Машиностроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140.</p> <p>3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно-техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч. 1, кн.2. – С. 142-144.</p>	
56.	Касьянов С.В., доцент	Управление качеством	54	18	Кировский политехнический институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	К.т.н. 05.03.2001, доцент по кафедре Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты		41/41	штатный	<p>1. С 4.12.2009г. По 15.12.2009г. Краткосрочное обучение в ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)" по программе "Метрологическое обеспечение производства" в объеме 72 академических часа, г.Казань</p>	<p>1. Диагностические измерения геометрических параметров пространственно-сложных деталей автокомпонентов однокоординатным высотомером. Контроль. Диагностика. № 8 2013 г. с. 60-64. 2. Измерение относительного положения и радиуса цилиндрических элементов детали прибором для измерения высот. (статья) Печатн. Промышленные АСУ и контроллеры 2013№3 – с. 18-24 3. Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки / Кузнечно-штамповое производство – Обработка металлов давлением № 8 2009 г. – с. 3-9 промышленность, №2, 2012 г. с. 36-39</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57.	Касьянов С.В., доцент	Бережливое производство	48	24	Кировский политехнический институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	К.т.н. 05.03.2001, доцент по кафедре Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты		41/41	штатный	1. С 4.12.2009г. По 15.12.2009г. Краткосрочное обучение в ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)" по программе "Метрологическое обеспечение производства" в объеме 72 академических часа, г.Казань	1. Диагностические измерения геометрических параметров пространственно-сложных деталей автокомпонентов однокоординатным высотомером. Контроль. Диагностика. № 8 2013 г. с. 60-64. 2. Измерение относительного положения и радиуса цилиндрических элементов детали прибором для измерения высот. (статья) Печатн. Промышленные АСУ и контроллеры 2013№3 – с. 18-24 3. Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки / Кузнечно-штамповое производство – Обработка металлов давлением № 8 2009 г. – с. 3-9 промышленность, №2, 2012 г. с. 36-39	
58.	Садриев Д.С., доцент	Логистика	54	18	Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина, Математика	кандидат экономических наук, 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством Доктор экономических наук, 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством		51 / 32	штатный	1. Повышение квалификации по специальности «Экономика, организация и управление ФТ» с 02.1992 г. по 11.04 1992 г. ГОУ ВПО МАДИ 2. Повышение квалификации в области логистики в объеме 154 часа с 17.03.2008 г. по 31.05.2008 г. ГОУ ВПО ГУ-ВШЭ	1. Садриев Д.С. Экономика отрасли. Учебное пособие / Садриев Д.С. ГОУ ВПО «Кам. гос. инж.-экон. акад» – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 281 с. 2. Садриев Д.С., Завадский В.В. Экономика и управление на предприятии транспорта: Учебное пособие по дипломному проектированию. – Наб.Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии, 2009.–100 с. 3. Садриев Д.С., Алексеев В.Н. Логистика и управление цепями поставок: Учебное пособие по дипломному проектированию – Наб. Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											академии, 2011. – 75 с.	
59.	Малныч А.А., доцент	Разработка нового продукта	105	75	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Машины и технология обработки металлов давлением	Кандидат наук 05.13.06 - "Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)"		8/8	штатный	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0555 2) Сев.-Западн. Учебный центр, по программе «Контроль состояния и диагностика машин», 72 час, 2008.		
60.	Хабибуллин Р.Г., профессор	Технология и организация фирменного обслуживания	48	69	Казанский авиационный институт, 0513 Автомобили и тракторы	Д.т.н. 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта; профессор по кафедре «Сервис транспортных систем»		32/33	штатный	1) Программа «Современные образовательные технологии подготовки высококвалифицированных специалистов в области диагностики автотранспортных средств», 72 часа, Автомобильный центр европейских образовательных технологий НГТУ, 2013г., сертификат 2) Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Буйвол П.А., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Pliotechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS) 3) Макарова И.В., Буйвол П.А., Хабибуллин Р.Г. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Буйвол П.А., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Pliotechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS) 3) Макарова И.В., Буйвол П.А., Хабибуллин Р.Г. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 3, 2013. – 109-120 p.	
61.	Мухаметдинов Э.М., доцент	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей	24	48	Камский государственный политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта. ДКН № 107827 от 09.04.2010г.		12/12	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН, ВИНТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	
62.	Маврин В.Г., доцент	Экологическая безопасность технического обслуживания автомобилей	34	74	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	Кандидат наук 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта; доцент по кафедре Сервис транспортных систем		12/8	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОРО, Финляндия,2012, диплом 2.ХХХШ Международная	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. T. 8. № 2. С. 107-111. 2) Экологическая безопасность предприятий автомобильного сервиса (Маврин В.Г., Маврин Г.В., Мир транспорта и	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе», Москва, 2006, сертификат	технологических машин. Научно-технический журнал ОрелГТУ. №2(29)2010. С.92-96). 3) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
63.	Цыбунов Э.Н., доцент	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	102	123	Альметьевский политехнический техникум; Техник-механик. Камский политехнический институт; Инженер по специальности автомобили - и тракторостроение	05.05.03 Колесные и гусеничные машины. ДКН № 030187 от 08.06.2007г		13/13	Штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидросилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «NX Advanced Simulation. Инженерный анализ.», 64 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат.		
64.	Гильманов М.М., доцент	Транспортное право	36	36	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижнекамский муниципальный институт Юрист по специальности юриспруденция	К.п.н. 13.00.01. по кафедре гражданского права и процесса		18/16	штатный	Казанский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия» Рег. № 52 Свид. о повышении квалификации по прогр. «Медиация. Базовый курс» в объеме 121 ч. с 16.11. 2012г. по 10.12. 2012 г. Рег. № 52. 2. ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» Диплом о проф. переподг. Рег. № 0452 ПП-3 № 019109 по прогр. «Менеджмент организации» в объеме 512ч. с 01 июня 2012г. по 27 мая 2013г.	учебные пособия – 23; статьи – 50, из них 3 со ссылкой на РИНЦ.	Использование духовно-нравственного потенциала монотеистических религий в профилактике девиантного поведения подростков
65.	Цыбунов Э.Н.,	Техническая	54	18	Альметьевский	05.05.03 Колесные и гусеничные машины.		13/13	Штатный	1) Тема «Моторные масла	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии	Активная безопасность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	эксплуатация трансмиссии, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения			политехнический техникум; Техник-механик. Камский политехнический институт; Инженер по специальности автомобили - и тракторостроение	ДКН № 030187 от 08.06.2007г				Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «NX Advanced Simulation. Инженерный анализ.», 64 часа, Siemens PLM	параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидроусилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	автомобилей; надежность и качество транспортных средств.
--	--------	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Software, 2014г., сертификат.		
66.	Семенов С.А., доцент	Физкультура			ВГИФК, 0303-физическая культура;	к.п.н. 13.00.04, доцент по кафедре ФВиС, профессор по кафедре Физической подготовки		22/22	штат.	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 2010, № 006855, 72 ч.ИНЭКА	1. Семёнов С.А.: Принципы ориентации учащихся школ, ССУЗов и ВУЗов на саморазвитие культуры здоровья /Семёнов С.А., Нотфуллин И.Х., Галиев М.К. //Научный журнал «Образование и саморазвитие» - Казань: Изд-во Центр инновационных технологий, 2013. № 1(35). -С. 3-8 2. Семёнов С.А.: Педагогические условия, необходимые для повышения качества образовательного процесса по физической культуре в вузах/ Семёнов С.А., Болгов В.Н. Научно-теоретический журнал «Ученые записки» Санкт- Петербург. №12 (82) – 2011 год. С. 35-41	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-408	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
2.	Философия	УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 220 ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
3.	Иностранный язык	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-341, 337, 336, 326 ауд.	SANACOSTudy-1200	
4.	Экономическая теория	УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 220 ауд.	Лекционная аудитория	
5.	Экономика отрасли	Компьютерный кабинет, 107А, УЛК-1, пр.Мира 68/19 (1/18)	13 Компьютеров Core i3 530. Программы: Альт-Инвест 3.0, EXEL, MS Project 2010, Project Expert, MS Office - Word, Excel. Power point	
6.	Производственный менеджмент	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-455	Лекционная аудитория	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Маркетинг	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-455	Лекционная аудитория
8.	Экономика предприятия	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-455	Лекционная аудитория
9.	Деловой иностранный язык	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-341, 337, 336, 326 ауд.	SANACOSudy-1200
10.	История Татарстана	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-408	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
11.	Психология	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-455	Лекционная аудитория
12.	Русский язык и культура речи	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности
13.	Татарский язык	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности
14.	Социология	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
15.	История цивилизаций	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-408	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
16.	Математика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория
17.	Информатика	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ);Проектор Nec LT 245G; ОС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 205 ауд	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA- 8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows- XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768)	
18.	Физика	Учебная лаборатория "Физика - 1 (УЛК -2, ауд 419,421)	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01.Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/А. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35.</p>	
		Учебная лаборатория "Физика -2" (УЛК -2, ауд 420)	<p>Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Модули МС. Модули ИП. Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.</p>	
19.	Химия	<p>Лаборатории кафедры химии и экологии 139, 118, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>1. Сосуд Дьюара - 1 шт. 2. Термостат - 2 шт. 3. Ультратермостат - 1 шт. 4. Установка для титрования - 2 шт. 5. Плита электрическая - 5 шт. 6. Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6. 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 11. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 12. Реовискосиметр - 1 шт. 13. Муфельная печь - 2 шт. 14. Автоклав - 1 шт. 15. Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 16. Камера для термич. испытаний - 1 шт. 17. рН-метр Picollo - 2 шт.</p>	
20.	Экология	<p>Лаборатория общей экологии, биоиндикации и биотестирования 418, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>1. Фотоколориметр КФК-3-01 - 1 шт. 2. Газовый хроматограф «Кристалл-Люкс 4000» - 1 шт. 3. Атомно-абсорбционный спектрометр «КВАНТ.Z-ЭТА» - 1 шт. 4. Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5. Иономер И-160 М - 2 шт. 6. Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт. 7. Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>8.Анализатор вольтамперометрический ИВА-03 - 1 шт. 9.Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт. 10.Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт. 11.Универсальный ртутотметрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт. 12.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 13.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 14.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 15.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 16.Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт. 17.Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт. 18.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 19.Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт. 20.Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт. 21.Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 22.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 23.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 24.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АГ-002 - 1 шт. 25.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 26. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 27.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 28.Климатостат Р-2 - 1 шт. 29. «Биотокс-10-М» - 1 шт. 30. Микроскоп «Микмед» - 2 шт. 31. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 32. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 33. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 34. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
21.	Теоретическая механика	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-410	Лекционная аудитория	
22.	Математика 2	УЛК 1 (пр. Мира 68/19) 1-415	Лекционная аудитория	
23.	Информационные технологии	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ);Проектор Nec LT 245G; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
		УЛК 4 (пр. Мира 166) - 213 ауд	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 ТВ W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768)	
24.	Физика 2	Учебная лаборатория "Физика - 1 (УЛК -2, ауд 419,421)	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01.Крестообразный маятник Обербека. FPM-08.Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05.Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/A. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35.</p>	
		Учебная лаборатория "Физика -2" (УЛК -2, ауд 420)	<p>Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Модули МС. Модули ИП. Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.</p>	
25.	Инженерная графика	УЛК 5. -215 ауд.		
26.	Компьютерная графика	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 213 ауд	<p>Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768)</p>	
27.	Системы автоматизированного проектирования	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд.	<p>Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		УЛК 4 (пр. Мира 166) - 205 ауд	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
28.	Основы научных исследований	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ);Проектор Nec LT 245G; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
29.	Управление техническими системами	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд.	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
30.	Начертательная геометрия	УЛК-5. - 208 ауд		
31.	Соппротивление материалов	УЛК-5. - 208 ауд		
32.	Теория механизмов и машин	Учебная лаборатория теории механизмов и машин, 5-208	Установка для определения КПД винтовых пар ТММ -33М. Установка для измерения геометрических параметров резьб. Комплект моделей «Зубчатые механизмы» ТММ-103. Комплект моделей «Кулачковые механизмы» ТММ -102 К. Комплект моделей «Механизмы прерывистого движения» ТММ 105 Х. Комплект моделей «Фрикционные вариаторы» ТММ – 124 Ф. Модель кулачкового механизма с толкателем 5 мм 16 А – 4. Прибор по синтезу кулачков ТММ -21. Прибор для построения зубьев методом огибания долбяком ТММ – 47М, № 15. Прибор построения зубьев методом огибания ТММ – 42, № 4. Прибор «Саттелиты с тормозом» ТММ 15 А/5, 064. Прибор определения кинематики коробки скоростей ТММ – 15 А-6. Стенд «Инструменты для нарезания зубьев колес». Макет «Зубчатое зацепление».	
33.	Детали машин и основы конструирования	Учебная лаборатория деталей машин, 5-209	Проектор, экран, компьютер. Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные». Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный». Станок для динамической балансировки ТММ 1А ПС. Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами ДПЗ К. Редуктор цилиндрический. Редуктор У2У-700-10-12У. Установка для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>испытания подшипников скольжения ДМ-29М. Установка для определения коэффициента трения в подшипниках качения ДМ-28М. Установка для определения КПД механических передач. Планшеты: «Редуктор червячный», «Редуктор цилиндрический», «Редуктор конический», «Вариатор фрикционный дисковый», «Ремни плоские круглые, клиновые», «Пружины», «Подшипники», «Цепи».</p> <p>Комплект типовых плакатов для кабинета «ОК и ДМ» -15шт.</p>	
34.	Гидравлика и гидропривод	УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 208 ауд	Лекционная аудитория	
35.	Теплотехника	УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 208 ауд	Лекционная аудитория	
36.	Материаловедение	УЛК-2 (пр. Мира 13) - 108, 122 ауд.	<p>Пресс гидравлический (учебный) ПГПР; Мельница СО-223, Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А</p> <p>Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка; 7 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет</p>	
37.	Общая электроника и электротехника	УЛК-1 пр. (Мира 68/19) - 302 ауд. лаборатория электротехники	<p>1. Испытательные стенды для проведения лабораторных работ по изучению инжекторной системы питания и микропроцессорной системы управления двигателем. 2. Стенды для проведения электрических и механических испытаний электростартера и генератора автомобилей.</p> <p>3. Лабораторные установки для исследования характеристик контактных, контактно-транзисторных и бесконтактных распределительных систем зажигания ДВС</p> <p>4. Комплекс лабораторного оборудования</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	
38.	Метрология, стандартизация и сертификация	УЛК-2 (пр. Мира 13) - 113 ауд - Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
39.	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-1(Мира 68/19) - 307 ауд. лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
40.	Гидравлические и пневматические системы ТиТМО	УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 220 ауд	Лекционная аудитория	
41.	Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	УЛК-1 пр. (Мира 68/19) - 302 ауд. лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	
42.	Конструкция ТиТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
43.	Силовые агрегаты	<p>Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI A 4-114, 120</p>	<p>1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
44.	Эксплуатационные материалы	<p>Лаборатории кафедры химии и экологии 139, 118, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>.Сосуд Дьюара - 1 шт.2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2 шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6. 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ- ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 11. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 12.Реовискозиметр - 1 шт. 13.Муфельная печь - 2 шт. 14.Автоклав - 1 шт. 15.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 16.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 17.pH-метр Picollo - 2 шт.</p>	
45.	Основы технологии производства и ремонта ТиТМО	<p>УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 107 ауд</p>	<p>Телевизор, плакаты, разрез автомобиля ВАЗ Стенды: 1. макет трансмиссии легкового автомобиля, 2. теле-видеоаппаратура</p>	
46.	Технологические процессы технического сервиса и ремонта ТиТМО	<p>УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 138 ауд. - «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»</p>	<p>Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор</p>	
47.	Типаж и технический сервис технологического оборудования	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 138 ауд. - «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	<p>Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор</p>	
48.	Основы работоспособности транспортных систем	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 107 ауд	<p>Телевизор, плакаты, разрез автомобиля ВАЗ Стенды: 1. макет трансмиссии легкового автомобиля, 2. теле-видеоаппаратура</p>	
49.	Сертификация и лицензирования в сфере производства и технического сервиса ТиТМО	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд.	<p>Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
50.	Производственно-технологическая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд.	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
51.	Технология конструкционных материалов	УЛК-2 (пр. Мира 13) - 108, 122 ауд.	Пресс гидравлический (учебный) ПППР; Мельница СО-223, Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка; 7 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет	
52.	Эксплуатационные свойства ТнТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
53.	Техническая эксплуатация современных двигателей	УЛК 4 (пр. Мира 166) – ауд 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
54.	Введение в профессиональную деятельность автосервиса	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд.	<p>Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D</p>	
55.	Основы автомобилестроения	УЛК 4 (пр. Мира 166) – ауд 4-114, 120	<p>1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
56.	Управление качеством	УЛК-2 (пр. Мира 13) - 113 ауд - Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
57.	Бережливое производство	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 221 ауд	Лекционная аудитория	
58.	Логистика	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 221 ауд	Лекционная аудитория	
59.	Разработка нового продукта	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 221 ауд	Лекционная аудитория	
60.	Технология и организация фирменного обслуживания	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 221 ауд	Лекционная аудитория	
61.	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 138 ауд. - «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошипно-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann montu 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
62.	Экологическая безопасность технического обслуживания автомобилей	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 221 ауд	Лекционная аудитория	
63.	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 235 ауд.	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
64.	Транспортное право	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 221 ауд	Лекционная аудитория	
65.	Техническая эксплуатация трансмиссии, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	УЛК 4 (пр. Мира 166) - 138 ауд. - «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Комплекс компьютерной диагностики КАД-400. Дизельтестер ДД-3800. Стенд для контроля электрооборудования Э-242. Стенд для проверки и регулировки газовой топливной аппаратуры К-278 А. Инфакар М1.02 – газоанализатор 4х компонентный. Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			175. Стенд для разборки и сборки двигателей Р-500. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
--	--	--	---	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Хабибуллин Р.Г.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013г. 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013г. 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013г.
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны:

Директор библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	История	193	Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2011 - 656 с	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова - Москва: Проспект, 2011 - 768 с.	82
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 528 с	255
2.	Философия	175	Сpirкин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Spirкин - Москва: Изд-во Юрайт, 2011 - 829 с	24
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 519 с	117
3.	Иностранный язык	193	Агабекян И. П. Английский для инженеров [Текст]: [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 318 с	151
4.	Экономическая теория	135	Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 747 с.	37
			Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практика / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т - Москва: Юрайт, 2013 - 574 с	50
			Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т - Москва: Юрайт, 2013 - 985 с	15
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко -	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Москва: Юрайт, 2013 - 605 с	
			Симкина Л. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Л. Г. Симкина - Санкт-Петербург: Питер, 2010 - 384 с.	50
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц - Москва: КНОРУС, 2011 - 312 с.	32
			Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой] - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 747 с.	50
			Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Е. Дорошенко и др.]; Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова, эконом. фак.; [под ред. А. А. Аузана] - МОСКВА: ИНФРА-М, 2011 - 447 с.	25
5.	Экономика отрасли	190	Поздняков В. Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 309 с.	50
			Садриев Д. С. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / Д. С. Садриев; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2009 - 281 с.	139
6.	Производственный менеджмент	63	Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Горелик - Москва: КНОРУС, 2011 - 272 с	16
			Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 496 с	21
			Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Э. А. Карпов - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 768 с	30
7.	Маркетинг	83	Маркетинг: общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. В. Бацюк и др.]; под ред.: Н. Я. Калужновой, А. Я. Якобсона - Москва: Омега-Л, 2009 - 477 с	40
			Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			В. Мусатов - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 336 с	
			Крылова Г. Д. Маркетинг [Текст]: учебник / Г. Д. Крылова, М. И. Соколова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ - Москва: Магистр, 2009 - 493 с	1
			Лебедева О. А. Маркетинговые исследования рынка [Текст]: учебник / О. А. Лебедева, Н. И. Лыгина - Москва: ИД "ФОРУМ", 2009 - 192 с	1
			Маслова Т. Д. Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик - Москва: Питер, 2009 - 381 с	12
			Басовский Л. Е. Маркетинг [Текст]: курс лекций / Л. Е. Басовский - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 219 с	12
8.	Экономика предприятия	135	Экономика предприятия [Текст]: тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 335 с	31
			Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 767 с	30
			Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Текст]: учебное пособие / В. К. Скляренко [и др.]; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 256 с.	25
			Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 688 с.	119
9.	Деловой иностранный язык	135	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	
10.	История Татарстана	83	Сабилова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	489
11.	Психология	190	Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 315 с.	11
			Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович - Москва: Проспект, 2010 - 464 с.	31
			Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 583 с.	11
12.	Русский язык и культура речи	170	Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / [Л. М. Гончарова и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с.	128
13.	Татарский язык	170	Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.	15
			Тел - акылны? баскычы : татар теле д?ресл?ре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен д?реслек / М. С. Аргюшина [??м башкалар] - Казан: М?гариф, 2007 - 160 бит	15
14.	Социология	90	Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 654 с	25
			Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Проспект, 2011 - 480 с.	26
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 448 с	62
15.	История цивилизаций	193	Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2011 - 656 с	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник /	82

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			[А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова - Москва: Проспект, 2011 - 768 с.	
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 528 с	255
16.	Математика	193	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с	37
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2013 - 608 с	29
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	68
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 604 с	18
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	10
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с	70
17.	Информатика	193	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Васильев В. В. Практикум по информатике [Текст]: [учебное пособие для вузов] / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко - Москва: ФОРУМ, 2009 - 336 с.	50
			Иопа Н. И. Информатика [Текст]: для технических специальностей: учебное пособие для вузов / Н. И. Иопа - Москва: КНОРУС, 2011 - 472 с.	55
18.	Физика	175	Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 1 - 574 с	14
			Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 2 - 592 с	
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2004. Механика - 336 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и.,	-
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2006. Волны. Оптика - 256 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., . Волны. Оптика - 256 с.	1
			Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2003 - 637 с	421
			Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2006 - 640 с	348
			Савельев И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 288 с.	14
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] = A Course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 432 с.	100
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	1
19.	Химия	193	Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова - Москва: Юрайт, 2012 - 898 с	101
			Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Ермакова - Москва: Интеграл-Пресс, 2010 - 728 с.	105
			Коровин Н. В. Общая химия [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Коровин - Москва: Высшая школа, 2007 - 557 с.	41
			Габриелян О. С. Химия: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов -	250

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Екатеринбург: Изд-во "АТП", 2014 - 336 с	
20.	Экология	34	Гудцов В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития) [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Гудцов - Москва: КНОРУС, 2012 - 448 с	10
			Вахламов В. К. Автомобили : эксплуатационные свойства [Текст]: учебник для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2005 - 240 с.	70
			Трофименко Ю. В. Экология : транспортное сооружение и окружающая среда [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трофименко, Г. И. Евгеньев - Москва: Академия, 2006 - 494 с.	2
21.	Теоретическая механика	164	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для вузов / [С. С. Норейко и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: Интеграл-Пресс, 2005 - 384 с.	186
			Бутенин Н. В. Курс теоретической механики [Текст]. Т. 1. Статика и кинематика. Т. 2. Динамика: учебное пособие вузов: в 2 т. / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 736 с.	75
			Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. А. Яблонский и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: КНОРУС, 2010 - 392 с	402
			Яблонский А. А. Курс теоретической механики [Текст]: учебник / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: КноРус, 2011 - 608 с.	220
			Яблонский А. А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика [Текст]: учебник для вузов / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: Интеграл-Пресс, 2006 - 608 с.	90
22.	Математика 2	193	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с	37
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2013 - 608 с	29
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный	68

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 604 с	18
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	10
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с	70
23.	Информационные технологии	164	Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников - Москва: Академия, 2009 - 426 с	45
24.	Физика 2	164	Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 1 - 574 с	14
			Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 2 - 592 с	11
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2004. Механика - 336 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и.,	-
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2006. Волны. Оптика - 256 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., . Волны. Оптика - 256 с.	1
			Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие для втузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2003 - 637 с	421

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2006 - 640 с	348
			Савельев И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 288 с.	14
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] = A Course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 432 с.	100
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	1
25.	Инженерная графика	193	Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Текст]: учебник для вузов / А. А. Чекмарев - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 396 с.	20
			Полежаев Ю. О. Инженерная графика [Текст]: учебник для вузов / Ю. О. Полежаев - Москва: Академия, 2011 - 416 с.	21
26.	Компьютерная графика	164	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие: в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская - : Б.и.,	-
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие: в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская - : Б.и., . Ч. 1 - 88 с.	80
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников - Москва: Академия, 2010 - 240 с.	60
27.	Системы автоматизированного проектирования	23	Дементьев Ю. В. САПР в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебник / Ю. В. Дементьев, Ю. С. Щетинин; под общ. ред. В. М. Шарипова - Москва: Академия, 2004 - 224 с	98
28.	Основы научных исследований	26	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К', 2010 - 244 с.	55

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.]; [под ред. В. А. Тихонова] - Москва: Гелиос АРВ, 2006 - 352 с	56
			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К', 2010 - 216 с	25
29.	Управление техническими системами	20	Синопальников В. А. Надежность и диагностика технологических систем [Текст]: учебник для вузов / В. А. Синопальников, С. Н. Григорьев - Москва: Высшая школа, 2005 - 343 с.	33
			Юркевич В. В. Надежность и диагностика технологических систем [Текст]: учебник для вузов / В. В. Юркевич, А. Г. Схиртладзе - Москва: Академия, 2011 - 304 с	17
			Кузнецов Е. С. Управление техническими системами [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. С. Кузнецов; Московский автомобильно-дорожный институт, Гос. техн. ун-т - Москва: Изд-во МАДИ (ТУ), 2001 - 262 с.	46
30.	Начертательная геометрия	193	Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 285 с	65
			Бударин О. С. Начертательная геометрия [Текст]: краткий курс: учебное пособие / О. С. Бударин - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 360 с.	26
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 285 с	81
			Королев Ю. И. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / Ю. И. Королев - Санкт-Петербург : Питер, 2006 - 252 с	4
			Гордон В. О. Сборник задач по курсу начертательной геометрии [Текст]: учебное пособие для вузов / В. О. Гордон, Ю. Б. Иванов, Т. Е. Солнцева; под ред. Ю. Б. Иванова - Москва: Высшая школа, 2005 - 320 с.	97
			Лызлов А. Н. Начертательная геометрия [Текст]: задачи и решения: учебное пособие / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 96 с.	21
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: сборник задач: учебное	97

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			пособие для вузов / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 172 с.	
			Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
			Нартова Л. Г. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / Л. Г. Нартова, В. И. Якунин - Москва: Дрофа, 2005 - 206 с.	4
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 285 с	30
31.	Сопротивление материалов	135	Феодосьев В. И. Сопротивление материалов [Текст]: учебник для вузов / В. И. Феодосьев - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001 - 592 с.	59
			Сопротивление материалов. Лабораторный практикум [Текст]: учебное пособие для вузов / [А. С. Вольмир и др.] - Москва: Дрофа, 2004 - 352 с	50
			Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие для вузов / П. А. Павлов [и др.]; под ред. Б. Е. Мельникова - Санкт-Петербург: Лань, 2003 - 526 с	2
			Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт кол.: С. В. Балясникова и др.]; под ред. Н. А. Костенко - Москва: Высшая школа, 2004 - 430 с	6
			Атаров Н. М. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие / Н. М. Атаров - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 407 с	10
			Степин П. А. Сопротивление материалов [Текст]: учебник для вузов / П. А. Степин - Подольск: Интеграл, 2006 - 367 с.	87
32.	Теория механизмов и машин	135	Белоконев И. М. Теория механизмов и машин [Текст]: конспект лекций: учебное пособие для вузов / И. М. Белоконев, С. А. Балан, К. И. Белоконев - Москва: Дрофа, 2004 - 176 с	6
			Тимофеев Г. А. Теория механизмов и машин [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. А. Тимофеев; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана - Москва: Юрайт, 2010 - 352 с.	80

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Смелягин А. И. Теория механизмов и машин [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Смелягин - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 263 с	42
			Тимофеев С. И. Теория механизмов и механика машин [Текст]: учебное пособие / С. И. Тимофеев - Ростов -на-Дону: Феникс, 2011 - 349 с	40
33.	Детали машин и основы конструирования	190	Детали машин [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Л. А. Андриенко и др.]; под ред. О. А. Ряховского - Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004 - 520 с.	1
Проектирование механизмов и машин [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Г. Гущин [и др.] - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 488 с.			22	
Тимофеев С. И. Детали машин [Текст]: учебное пособие для вузов / С. И. Тимофеев - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 416 с.			8	
Расчет и проектирование деталей машин [Текст]: учебное пособие / [А. А. Андросов и др.] - Ростов- на-Дону: Феникс, 2006 - 286 с			26	
Детали машин и основы конструирования [Текст]: учебник для бакалавров, аспирантов, студентов / [Г. И. Рощина др.]; под ред. Г. И. Рощина, Е. А. Самойлова - Москва: Юрайт, 2012 - 415 с			26	
Балдин В. А. Детали машин и основы конструирования: Передачи [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Балдин, В.В. Галевко - Москва: ИКЦ "Академкнига", 2006 - 333 с.			20	
34.	Гидравлика и гидропневмопривод	135	Шейпак А. А. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст]. Ч. 1, Основы механики жидкости и газа: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - Москва: [МГИУ], 2005 - 192 с.	47
Лепешкин А. В. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст]. Ч. 2, Гидравлические машины и гидропневмопривод: учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования ; под ред. А. А. Шейпака - Москва: [МГИУ], 2005 - 352 с.			66	
Бударова О. П. Введение в специальность "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневоавтоматика" [Текст]: учебное пособие для вузов / О. П. Бударова, С. И. Харчук; Камский гос. политехн. ин-т - Набережные			58	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Челны: [Изд-во Камского гос. политехн. ин-та], 2005 - 166 с.	
35.	Теплотехника	164	Теплотехника [Текст]: учебник / [авт. кол.: И. Е. Иванов и др.]; под ред. М. Г. Шатрова - Москва: Академия, 2011 - 288 с	21
			Синявский Ю. В. Сборник задач по курсу Теплотехника [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Синявский - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010 - 128 с	21
			Круглов Г. А. Теплотехника [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 208 с	20
			Теплотехника [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Луканин [и др.]; под ред. В. Н. Луканин - Москва: Высшая школа, 2008 - 671с.	49
			Теплотехника [Текст]: учебник для студентов / [Б. В. Берг и др.]; под ред. А. П. Баскакова - Москва: БАСТЕТ, 2010 - 325 с	16
36.	Материаловедение	135	Ржевская С. В. Материаловедение [Текст]: учебник для вузов / С. В. Ржевская - Москва: Логос, 2004 - 424 с	40
			Плошкин В. В. Материаловедение [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин - Москва: Юрайт, 2013 - 464 с	25
			Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст]: учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко - Москва: Юрайт, 2013 - 360 с	25
37.	Общая электротехника и электроника	135	Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Мишкович [и др.]; под ред. В. В. Кононенко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 784 с.	80
			Касаткин А. С. Электротехника [Текст]: учебник для вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов - Москва: Академия, 2008 - 544 с	115
			Марченко А. Л. Основы электроники [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Л. Марченко - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 293 с.	82
			Лачин В. И. Электроника [Текст]: учебное пособие / В. И. Лачин, Н. С. Савёлов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 704 с	110

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
38.	Метрология, стандартизация и сертификация	164	Лифиц И. М. Стандартизация, метрология, сертификация [Текст]: учебник для вузов / И. М. Лифиц - Москва: Юрайт, 2007 - 399 с	32
			Сергеев А. Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Текст]: учебное пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря - Москва: Логос, 2005 - 560 с	31
			Сергеев А. Г. Метрология [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Сергеев - Москва: Логос, 2005 - 272 с.	215
			Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / В.Е. Эрастов - Москва: ФОРУМ, 2008 - 208 с.	47
			Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2004 - 240 с.	34
39.	Безопасность жизнедеятельности	90	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова - Москва: Академия, 2009 - 271 с	70
			Безопасность жизнедеятельности в машиностроении [Текст]: учебник для вузов / [В. Г. Ерёмин и др.] - Москва: Академия, 2008 - 383 с	64
			Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Буралев - Москва: Академия, 2008 - 288 с.	59
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / [Э. А. Арустамов и др.] - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 175 с	250
40.	Гидравлические пневматические системы ТиТТМиО	43	Шейпак А. А. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст]. Ч. 1, Основы механики жидкости и газа: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - Москва: [МГИУ], 2005 - 192 с.	47
			Лепешкин А. В. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст]. Ч. 2, Гидравлические машины и гидропневмопривод: учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования ; под ред. А. А. Шейпака - Москва: [МГИУ], 2005 - 352 с.	66
			Бударова О. П. Введение в специальность "Гидравлические машины,	58

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			гидроприводы и гидропневмоавтоматика" [Текст]: учебное пособие для вузов / О. П. Бударова, С. И. Харчук; Камский гос. политехн. ин-т - Набережные Челны: [Изд-во Камского гос. политехн. ин-та], 2005 - 166 с.	
41.	Электротехника и электрооборудование ТиТМО	147	Киреева Э. А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Текст]: учебное пособие для вузов / Э. А. Киреева - Москва: КНОРУС, 2013 - 368 с	21
			Кудрин Б. И. Электрооборудование промышленности [Текст]: учебник для вузов / Б. И. Кудрин, А. Р. Минеев - Москва: Академия, 2008 - 432 с.	17
42.	Конструкция ТиТМО	43	Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007 - 848 с.	24
			Гладов Г. И. Специальные транспортные средства (испытания) [Текст]: учебник для вузов / [Г. И. Гладов, А. М. Петренко]; под ред. Г. И. Гладова - Москва: Гринлайт, 2010 - 384 с	-
			Тракторы и автомобили. Конструкция [Текст]: учебное пособие / О. И. Поливаев [и др.]; под ред. О. И. Поливаева - Москва: КНОРУС, 2010 - 256 с	11
43.	Силовые агрегаты	147	Двигатели внутреннего сгорания: учебник для вузов: в 3 книгах / под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова - : Б.и.,	-
			Двигатели внутреннего сгорания: учебник для вузов: в 3 книгах / под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова - : Б.и., . Теория рабочих процессов - 480 с	-
			Двигатели внутреннего сгорания [Текст]: учебник для вузов: в 3 книгах / под ред. В. Н. Луканин, М. Г. Шатров - : Б.и., . Динамика и конструирование - 397 с	-
			Двигатели внутреннего сгорания [Текст]: учебник для вузов: в 3 книгах / под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова - : Б.и., . Компьютерный практикум. Моделирование процессов в ДВС - 415 с	-
			Кадышев В. Г. Моделирование рабочих циклов и характеристик автомобильных ДВС [Текст]: методические указания / В. Г. Кадышев, К. В. Чернов; Камская гос. инженерно-эконом. акад - Набережные Челны: ИНЭКА, 2009 - 45 с.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
44.	Эксплуатационные материалы	77	Маневский С. Е. Конструкционные материалы в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебное пособие для вузов / С. Е. Маневский; Федеральное Агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанционного образования ; под ред. В. М. Зинченко - Москва: Изд-во МГИУ, 2010 - 231 с	36
			Колесник П. А. Материаловедение на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для вузов / П. А. Колесник, В. С. Кланица - Москва: Академия, 2005 - 319 с.	95
45.	Основы технологии производства и ремонта ТиТМО	170	Волков В. С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин [Текст]: учебное пособие для вузов / В. С. Волков - Москва: Академия, 2010 - 208 с	42
			Бондаренко Е. В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Бондаренко, Р. С. Фаскиев - Москва: Академия, 2011 - 304 с	50
46.	Технологические процессы технического сервиса ТиТМО	63	Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования [Текст]: учебное пособие / С. Ф. Головин - Москва: Альфа-М, 2008 - 288 с	-
			Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Технологические процессы в сервисе [Текст]: учебное пособие / [А. Ф. Пузряков и др.] - Москва: Альфа-М, 2011 - 240 с	30
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
47.	Типаж и технический сервис технологического оборудования	34	Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования [Текст]: учебное пособие / С. Ф. Головин - Москва: Альфа-М, 2008 - 288 с	-
48.	Основы работоспособности транспортных систем	97	Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем [Текст]: учебник для вузов / В. А. Зорин - Москва: Академия, 2009 - 208 с.	79

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
49.	Сертификация и лицензирование в сфере производства и технического сервиса ТиТМО	63	Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря - Москва: Юрайт, 2014 - 838 с	10
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
			Рябчинский А. И. Основы сертификации. Автомобильный транспорт [Текст]: учебник для вузов / А. И. Рябчинский, Р. К. Фотин; под ред. А. И. Рябчинского - Москва: ИКЦ Академкнига, 2005 - 336 с.	35
50.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	63	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т); под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
51.	Технология конструкционных материалов	193	Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие / А. М. Адашкин, В. М. Зуев - Москва: ФОРУМ, 2010 - 336 с.	50
			Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст]: [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев - Москва: ФОРУМ, 2013 - 336 с	15
			Технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для вузов / А. М. Дальский [и др.]; под общ. ред. А. М. Дальского - Москва: Машиностроение, 2005 - 592 с	60
			Технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Г. Алексеев и др.]; под ред. Ю. М. Барона - Санкт-Петербург: Питер, 2012 - 512 с	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Б. Арзамасов и др.]; под ред. В. Б. Арзамасова, А. А. Черепихина - Москва: Издат. центр "Академия", 2009 - 447 с.	25
			Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / [авт. кол.: А. И. Батышев и др.]; под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 288 с	17
52.	Эксплуатационные свойства ТиТМО	147	Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2004 - 524 с.	159
53.	Техническая эксплуатация современных двигателей	63	Автомобильные двигатели [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Г. Шатров и др.]; под ред. М. Г. Шатрова - Москва: Академия, 2010 - 462 с.	-
54.	Введение в профессиональную деятельность автосервиса	115	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Экономика автосервиса : создание автосервисного участка на базе действующего предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Ю. Сербиновский [и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 432 с.	7
55.	Основы автомобилестроения	117	Вахламов В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя [Текст]: учебник для СПО / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; под ред. А. А. Юрчевского - Москва: Академия, 2005 - 816 с	19
			Селифонов В. В. Теория автомобиля [Текст]: курс лекций / В. В. Селифонов; Моск. гос. техн. ун-т "МАМИ" - Москва: Гринлайт, 2009 - 208 с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
56.	Управление качеством	20	Мишин В. М. Управление качеством [Текст]: учебник для вузов / В. М. Мишин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 464 с	19
			Эванс Дж. Р. Управление качеством [Текст] / Дж. Р. Эванс; пер. с англ. под ред. Э. М. Короткова - Москва: ЮНИТИ, 2007 - 671 с	10
			Мазур И. И. Управление качеством [Текст]: учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро - Москва: Омега-Л, 2008 - 400 с	17
57.	Бережливое производство	27	Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д. Вумек, Д. Джонс; пер. с англ. С. Турко - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2008 - 470 с	2
58.	Логистика	58	Гаджинский А.М. Логистика [Текст]: учебник для вузов / А. М. Гаджинский - Москва: Дашков и К', 2009 - 484 с	50
			Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной - Москва: Проспект, 2010 - 443 с.	26
			Логистика в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: В. С. Лукинский и др.] - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 288 с.	30
59.	Разработка нового продукта	37	Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для вузов / В.К. Вахламов - Москва: Академия, 2004 - 524 с.	159
			Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007 - 848 с.	24
			Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва: Гринлайт, 2011 - 310 с	30
60.	Технология и организация фирменного обслуживания	26	Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
61.	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов	26	Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы [Текст]: лабораторный	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
	автомобилей		практикум / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова - Москва: Академия, 2010 - 160 с	33
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова - Москва: ФОРУМ, 2006 - 280 с.				
Селифонов В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник / В. В. Селифонов, М. К. Бирюков - Москва: Академия, 2007 - 400 с.				
62.	Экологическая безопасность технического обслуживания автомобилей	34	Гудцов В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития) [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Гудцов - Москва: КНОРУС, 2012 - 448 с	10
			Вахламов В. К. Автомобили : эксплуатационные свойства [Текст]: учебник для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2005 - 240 с.	70
			Трофименко Ю. В. Экология : транспортное сооружение и окружающая среда [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трофименко, Г. И. Евгеньев - Москва: Академия, 2006 - 494 с.	2
63.	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	34	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
64.	Техническая эксплуатация трансмиссии, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	63	Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова - Москва: ФОРУМ, 2006 - 280 с.	33
			Барыкин А. Ю. Техничко-экономический синтез трансмиссий [Текст]: учебное пособие / А. Ю. Барыкин - Набережные Челны: [Изд-во КамПИ], 2004 - 122 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Агрегаты трансмиссии автомобилей КамАЗ [Текст]: устройство, эксплуатация, техн.обслуж. и ремонт; От КамАЗа-5320 до КамАЗа-6520 / под ред. Д. Х. Валеева; Открытое акционерное общество "КамАЗ" ; под ред. Д. Х. Валеева - Набережные Челны: ОАО"КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ", 2003 - 265 с.	-
65.	Транспортное право	26	Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. А. Бриллиантова и др.]; Акад. труда и социальных отношений ; под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой - Москва: Проспект, 2011 - 624 с.	26
			Пугинский Б. И. Коммерческое право России [Текст]: учебник для вузов / Б.И. Пугинский - Москва: Юрайт, 2009 - 354 с	20
			Круглова Н. Ю. Коммерческое право [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова - Москва: Юрайт, 2012 - 749 с	20
			Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / М. А. Масуев - Москва: Академия, 2007 - 224 с	93

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Директор библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Начертательная геометрия	Электронный курс (бакалавриат 108ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54), форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
2	Метрология, стандартизация и сертификация	Электронный курс (бакалавриат, 2 курс, очное обучение; 72 ч., в том числе: лекции – 17, лабораторные занятия – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 21); форма контроля: зачет) http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История							95	40	-	-	95	52
Б1.Б.2	Философия							95	65	-	-	-	-
Б1.Б.3	Иностранный язык							95	65	-	-	-	-
Б1.Б.4	Экономическая теория							-	-	88	58	96	60
Б1.Б.5	Экономика отрасли							-	-	-	-	96	80
Б1.Б.6	Производственный менеджмент							-	-	-	-	-	-
Б1.Б.7	Маркетинг							-	-	-	-	-	-
Б1.Б.8	Экономика предприятия							-	-	90	-	-	-
Б1.В.1	Деловой иностранный язык							-	-	88	-	96	
Б1.В.2	История Татарстана							-	-	-	-	96	-
Б1.В.3	Психология							-	-	-	-	-	-
Б1.В.4	Русский язык и культура речи							-	-	-	-	96	
Б1.В.5	Татарский язык							-	-	-	-	-	-
Б1.ДВ1	Социология							-	-	-	-	-	-
Б1.ДВ2	История цивилизаций							-	-	-	-	-	-
Б2.Б.1	Математика							61	55	-	-	95	-
Б2.Б.2	Информатика							93	60	-	-	-	-
Б2.Б.3	Физика							93	-	-	-	-	-
Б2.Б.4	Химия							93	55				
Б2.Б.5	Экология							-	-	-	-	-	-
Б2.Б.6	Теоретическая механика							-	-	62	50	96	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б2.В.1	Математика 2							-	-	53	49	96	44
Б2.В.2	Информационные технологии							-	-	85		96	
Б2.В.3	Физика 2							-	-	97	57	96	64
Б2.В.4	Инженерная графика							60		-	-	-	-
Б2.В.5	Компьютерная графика							-	-	82	-	96	56
Б2.В.6	Системы автоматизированного проектирования							-	-	-	-	-	-
Б2.ДВ1	Основы научных исследований							-	-	97		-	-
Б2.ДВ2	Управление техническими системами							-	-	97	-	-	-
Б3.Б.1	Начертательная геометрия							92	62	-	-	95	57
Б3.Б.2	Сопротивление материалов							-	-	97	73		
Б3.Б.3	Теория механизмов и машин							-	-	91	-	-	-
Б3.Б.4	Детали машин и основы конструирования							-	-	-	-	96	83
Б3.Б.5	Гидравлика и гидропривод							-	-	83	-	96	
Б3.Б.6	Теплотехника									93	63	-	-
Б3.Б.7	Материаловедение							85	51			95	95
Б3.Б.8	Общая электроника и электротехника									78	69		
Б3.Б.9	Метрология, стандартизация и сертификация									100			
Б3.Б.10	Безопасность жизнедеятельности							-	-	-	-	-	-
Б3.Б.11	Гидравлические и пневматические							-	-	-	-	96	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	системы ТиТМО												
Б3.Б.12	Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования							-	-	-	-	96	67
Б3.Б.13	Конструкция ТиТМО							-	-	100	90	-	-
Б3.Б.14	Силовые агрегаты							-	-	-	-	96	
Б3.Б.15	Эксплуатационные материалы												
Б3.Б.16	Основы технологии производства и ремонта ТиТМО							-	-	-	-	96	89
Б3.Б.17	Технологические процессы технического сервиса и ремонта ТиТМО							-	-	-	-	-	-
Б3.Б.18	Типаж и технический сервис технологического оборудования							-	-	-	-	-	-
Б3.Б.19	Основы работоспособности транспортных систем							-	-	-	-	-	-
Б3.Б.20	Сертификация и лицензирования в сфере производства и технического сервиса ТиТМО							-	-	-	-	-	-
Б3.Б.21	Производственно-технологическая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса							-	-	-	-	-	-
Б3.В.1	Технология							94	45	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	конструкционных материалов												
Б3.В.2	Эксплуатационные свойства ТпТМО							-	-	-	-	-	-
Б3.В.3	Техническая эксплуатация современных двигателей							-	-	-	-	-	-
Б3.В.4	Введение в профессиональную деятельность автосервиса							100	-	100	-	95	
Б3.В.5	Основы автомобилестроения							-	-	-	-	-	-
Б3.В.6	Управление качеством							-	-	-	-	-	-
Б3.В.7	Бережливое производство							-	-	-	-	-	-
Б3.В.8	Логистика							-	-	-	-	-	-
Б3.В.9	Разработка нового продукта							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ1	Технология и организация фирменного обслуживания							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ2	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ3	Экологическая безопасность технического обслуживания автомобилей							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ4	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном							-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	сервисе												
Б3. ДВ5	Транспортное право							-	-	-	-	-	-
Б3. ДВ6	Техническая эксплуатация трансмиссии, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения							-	-	-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 85 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 15 %.

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008		-		-		-
2009		-		-		-
2010		-		-		-
2011		-		-		-
2012		-		-		-
2013		-		-		-

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-			-			-			-		
2009/2010	02	-			-			-			-		
2010/2011	03	-			-			-			-		
2011/2012	04	-			-			-			-		
2012/2013	05	-			-			-			-		
2013/2014	06	-			-			-			-		

Защит выпускных квалификационных работ по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в 2013 году не было.

Данные верны,:

Руководитель структурного подразделения _____ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института, в составе:

1. Ганиев М.М. – директор Набережночелнинского института;
2. Хабибуллин Р.Г. – заведующий Автомобильным отделением;
3. Бикулов Р.А. – заместитель директора по ОД;
4. Лысанов Д.М. Начальник УМУ;
5. Хабибуллин Р.Г. – заведующий кафедрой Сервис транспортных систем;
6. Малаховецкий А.Ф. – заместитель генерального директора ЗАО «Ремдизель» по качеству, к.т.н.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском Институт/ Автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Сервис транспортных систем. Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института входят:

➤ кафедры:

№ п/п	Название кафедры
Автомобильное отделение	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
Отделение энергетики и информатизации	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
Строительное отделение	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
Экономическое отделение	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
Юридическое отделение	
24.	теории и истории государства и права

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Название кафедры
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
Социально-гуманитарное отделение	
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностранных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Набережночелнинском Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1) Динамика приема, контингента по годам:

Численность приема студентов по направлению 190600.62 в 2011/2012 уч. году – 75

Численность приема студентов по направлению 190600.62 в 2012/2013 уч. году – 58

Численность приема студентов по направлению 190600.62 в 2013/2014 уч. году – 40

2) Динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;

Численность приема студентов по направлению 190600.62 в 2011/2012 уч. году – 3

Численность приема студентов по направлению 190600.62 в 2012/2013 уч. году – 2

Численность приема студентов по направлению 190600.62 в 2013/2014 уч. году – 0

3) Динамика целевого приема;

Численность целевого приема студентов по направлению 190600.62 в 2011/2012 уч. году – 7

Численность целевого приема студентов по направлению 190600.62 в 2012/2013 уч. году – 7

Численность целевого приема студентов по направлению 190600.62 в 2013/2014 уч. году – 3

4) Наличие заказа работодателей на подготовку специалистов: по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов имеется заявка на трудоустройство 60 человек на Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ» в августе 2014г.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинским институтом были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа среди школ города и района, бесплатные подготовительные курсы к ЕГЭ по физике.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 112000 тыс. руб.*

Контингент очной/заочной форм обучения по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на 01.04.2013 г. составляет 76/233 человек.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 6 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Набережночелнинском институте по направлению 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 08.12.2009 г. №706.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения показал, что

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 8 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 21 дисциплину базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория, Экономика отрасли, Производственный менеджмент, Маркетинг, Экономика предприятия. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-30).

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части: Математика, Информатика, Физика, Химия, Экология, Теоретическая механика. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 29, что соответствует требованиям стандарта (25-30).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». К базовой части дисциплин цикла относятся: Начертательная геометрия, Сопrotивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Теплотехника, Материаловедение, Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Безопасность жизнедеятельности, гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО), Электротехника и электрооборудование ТиТТМО, Конструкция ТиТТМО, Силовые агрегаты, Эксплуатационные материалы, Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО, Технологические процессы технического сервиса и ремонта ТиТТМО, Типаж и технический сервис технологического оборудования, Основы работоспособности транспортных систем, Сертификация и лицензирование в сфере производства и технического сервиса ТиТТМО, Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 106, из них объем базовой части – 60 ЗЕ., объем вариативной части – 44 ЗЕ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

что соответствует требованиям стандарта (105-115-профессиональный цикл / 55-60 –базовая часть).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33 ЗЕТ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (30 ЗЕТ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (190600.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	51	51	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	30	30		-
2.2	Вариативная часть	21	21		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	53	53	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	29	29		-
3.2	Вариативная часть	24	24		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	16	16	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (190600.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	-
	2 курс	не более 10	8		-
	3 курс	не более 10	7		-
	4 курс	не более 10	6		-
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	9	-	-
	2 курс	не более 12	9	-	-
	3 курс	не более 12	12		-
	4 курс	не более 12	12		-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	от 7 до 10	8 1/3	Раздел VII ФГОС ВПО	
	3 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 20	21,9	Раздел VII ФГОС ВПО	-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40	39,7	Раздел VII ФГОС ВПО	-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 33,3	36,3	Раздел VII ФГОС ВПО	-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Не более 30 в неделю	29,08	Раздел VII ФГОС ВПО	-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	51,6	Раздел VII ФГОС ВПО	

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются/ не имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен/ не отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует/не соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют/ не соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых проектов и работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Выполненных курсовых работ (проектов) за анализируемый период не было.

Вывод: тематика курсовых проектов (работ) соответствует / не соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предполагает прохождение практик: учебной, производственной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6 2/3 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Набережночелнинского института, обучающиеся по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в основном проходят практику на профильных предприятиях города и района. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.:

1. Группа 2111, учебная практика. Срок практики с 5 августа 2013г. - по 26 августа 2013г. – руководитель практики ассистент Шубенкова К.А. Просмотрены отчеты:

- 1) Аюкин Руслан Фаритович - ЗАО «Ремдизель»;
- 2) Гарипов Ильнур Фаритович - ООО «Азнакаевское УТТ», г. Азнакаево;
- 3) Хусаинов Рушат Вагитович - Автомобильный завод, ОАО «КАМАЗ».

2. Группа 2211, производственная практика. Срок практики с 29 июня 2013г. - по 26 июля 2013г. – руководитель практики ст. преподаватель Швеёва Е.И. Просмотрены отчеты:

- 1) Габидуллин Ильмир Халитович - ИП Богданов М.П. (автомастерская «Плюс 1»), г. Набережные Челны;
- 2) Хайретдинова Лейсан Рафиковна - ООО «Саха-Автосервис», г. Набережные Челны;
- 3) Мухаметов Ильдар Наильевич - ИП Дмитриева И.Р. (автосервис «Скат»), г. Нижнекамск.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (учебной и производственной) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (учебной и производственной) соответствуют / не соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении отделения.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
 - учебную, производственную практику;
 - выпускную квалификационную работу;
- Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:
- базовые (обязательные) дисциплины
 - дисциплины по выбору
 - факультативные дисциплины
 - практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Введение в профессиональную деятельность» содержит в себе следующие элементы игры.

Преподаватели Набережночелнинского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» используют, в частности, следующие ЭОРы: Метрология, стандартизация и сертификация, Начертательная геометрия

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: учебно-методическое обеспечение по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» **соответствует** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских вузов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
2	История	1	1	ГН	экзамен
3	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
4	Математика	1	1	Мат	зачет
5	Математика	1	2	Мат	зачет
6	Математика	2	3	Мат	экзамен
7	Материаловедение	1	1	МТК	экзамен
8	Метрология, стандартизация и сертификация	2	4	КТО	зачет
9	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
10	Сопrotивление материалов	2	4	МК	экзамен
11	Теоретическая механика	2	3	МК	экзамен
12	Технология конструкционных материалов	1	2	Маш	экзамен
13	Физика	1	2	Физ	зачет
14	Физика	2	3	Физ	экзамен
15	Философия	1	2	ГН	экзамен
16	Экономика предприятия	2	4	ЭП	зачет
17	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) за весь период подготовки бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программы итоговой государственной аттестации;

Выводы: *Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.*

Выпуска по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в 2013 году не было.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе будущего места работы студенты могут ориентироваться как на собственные силы и возможности, так и прибегнуть к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Основным работодателем для выпускников является группа компаний КАМАЗ — крупнейшая автомобильная корпорация Российской Федерации, занимающая лидирующие позиции среди ведущих мировых производителей тяжелых грузовых автомобилей.

Единый производственный комплекс группы компаний КАМАЗ охватывает весь технологический цикл производства грузовых автомобилей — от разработки, изготовления, сборки автотехники и автокомпонентов до сбыта готовой продукции и сервисного сопровождения. В состав группы технологической цепочки входит 14 крупных заводов автомобильного производства. На Набережночелнинской промышленной площадке расположены: Автомобильный завод и Завод двигателей, Литейный и Кузнечный заводы, Прессово-рамный и Ремонтно-инструментальный заводы, Торгово-финансовая и Внешнеторговая компании, Логистический центр и Лизинговая компания, КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ. Помимо этого, за период с 2005 года был открыт целый ряд, также нуждающихся в высококвалифицированных кадрах, совместных предприятий ОАО «КАМАЗ» с такими ведущими зарубежными фирмами в области производства автомобильной техники и агрегатов как:

- два совместных предприятия с Daimler AG - ООО «Фузо КАМАЗ Тракс» по выпуску и продажам легких грузовых автомобилей Fuso Canter в России и ООО «Мерседес-Бенц Тракс Восток» по производству и реализации тяжелых грузовых автомобилей Mercedes-Benz Actros и Ахог;
- германский концерн Zahnrad Fabrik – ООО «ЦФ КАМА» по производству коробок передач;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- американская фирма «Cummins Inc» - ООО «КАММИНЗ КАМА» по производству двигателей для российского рынка;
- германская компания Knorr-Bremse Systeme für Nutzfahrzeuge GmbH – ООО «КНОРП-БРЕМЗЕ КАМА» по выпуску тормозных механизмов;
- federal Mogul Corporation (США) – ООО «Федерал Могул Набережные Челны» по выпуску деталей цилиндропоршневой группы;
- компания CNH Global NV, входящая в FIAT Group, СП по производству сельскохозяйственной и строительной техники;
- бразильский автобусный концерн Marco Polo S.A. – ООО «КАМАЗ-Марко» по производству автобусов малого класса BRAVIX.

Программа подготовки по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области эксплуатации автомобильного транспорта, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: эксплуатационной, конструкторско-технологической. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и конструкторскую деятельность в сфере автомобильного транспорта). Выпускник Набережночелнинского института бакалавр по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») будет востребован в областях производства и эксплуатации автомобильного транспорта. Вовлеченность студента Набережночелнинского института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность студентов среди работодателей, а также положительные отзывы последних после прохождения практик являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте имеются отзывы от ведущих предприятий города и района.

Выводы: Будущие выпускники Набережночелнинского института пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов при прохождении практик, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Автомобиль и сервис (АБС-АВТО); Автомобильная промышленность; Автомобильный транспорт; Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт; Автотранспортное предприятие; За рулем; Транспорт: наука, техника, управление.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2007	Хабибуллин Р.Г.	Основы формирования фирменной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей (на примере автоцентров КАМАЗ)	700	12,1	Издательско-полиграфический центр Камской государственной инженерно-экономической академии
2.	2010	Шибиков В.Г., Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Ахметшин А.Х.	Формирование системы непрерывного образования для подготовки персонала автомобильного профиля на основе проблемно-целевого подхода	электр	1,69	Менеджмент качества и инновации в образовании: региональный аспект: коллективная монография. В 2 т. М.: изд-во РГТЭУ
3.	2011	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Маврин В.Г.	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса	электр.	9,25	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co
4.	2011	Ахметзянова Г.Н.	Теоретика-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетенции в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля	200	12,5	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета
5.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Повышение эффективности функционирования системы фирменного сервиса автомобильной техники путем использования научно-управленческих решений	электр.	14,75	Теория и практика инновационной экономики. НИЦ «Стратегия». – М.: МАКС Пресс
6.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Управление надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания	электр.	8,8	Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
7.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И.	Моделирование и управление системами фирменного сервиса автомобилей	электр.	7,5	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
8.	2012	Кулаков О.А., Кулаков А.Т., Денисов А.С.	Кинетика предотказного состояния и ремонтпригодность коленчатого вала	электр.	7,1	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
9.	2012	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Габсалихова Л.М.	Совершенствование планирования в системе фирменного сервиса	электр.	11	LAP LAMBERT Academic Publishing

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
10.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Моделирование размещения субъектов фирменной сервисной сети автомобилестроительного предприятия	электр.	2	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
11.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Разработка проблемно-ориентированной системы для управления надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания	электр.	1,5	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
12.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Интеллектуальные транспортные системы как один из способов реализации концепции устойчивого развития города	Электр.	2	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
13.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей	Электр.	11	LAP LAMBERT Academic Publishing
14.	2013	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Валеева Н.Ш.	Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования	100	13,25	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета
15.	2014	Мухаметдинов Э.М., Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г.	Обеспечение эксплуатационной надежности грузовых автомобилей	Электр.	10,5	LAP LAMBERT Academic Publishing

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть I)	печат.	УМО	300	10,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
2.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе	печат.	УМО	300	7,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(часть II)							
3.	2009	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Лысанов Д.М., Маврин В.Г.	Операционная система Windows. Учебное пособие для студентов специальностей автомобильного профиля	печат.	-	100	5,25	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
4.	2010	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Технологическое проектирование автосервисных предприятий.	печат.	-	100	2,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
5.	2010	Макарова И.В., А.И. Беляев, Э.И. Беляев	Табличные редакторы: методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика»	печат.	-	100	2,43	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
6.	2010	Макарова И.В., А.И. Беляев, Э.И. Беляев	Мультимедиа-технологии: методические указания по разработке презентаций в MS PowerPoint 2007	печат.	-	100	2,25	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
7.	2010	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Лысанов Д.М., Швеёв А.И., Мухаметдинова Л.М.	Ремонт наружных и внутренних повреждений из пластмассы.	печат.	-	100	1,5	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
8.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М.	Сквозная программа практик для студентов направления подготовки 190500.62 «Эксплуатация транспортных средств».	печат.	-	100	3,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
9.	2011	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Маврин В.Г., Мухаметдинова Л.М.	Организация, проведение и оформление осмотра поврежденных транспортных средств.	печат.	-	100	3,75	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	
10.	2011	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Беляев А.И., Мухаметдинова Л.М.	Замена и ремонт автомобильных стекол.	печат.	-	100	2,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобробразования России — присвоенная учебному пособию Минобробразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобробразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобробразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобробразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобробразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобробразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобробразования России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Набережночелнинского института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» не менее 72 %. Процент штатных ППС составляет 96 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 90 % - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском институте относятся: обучение в докторантуре, аспирантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Цыбунов Эдуард Николаевич		Сертификат «SIEMENS». Прослушал курс «Основы моделирования в NX. Базовый курс. »	Москва, 2013 г.
2.	Швеёв Андрей Иванович	Удостоверение о	«Применение кейс-технологий	«Сочинский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
		краткосрочном повышении квалификации	активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
3.	Швеёв Иван Андреевич	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
4.	Швеёва Екатерина Ивановна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
5.	Швеёва Татьяна Владимировна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
6.	Буйвол Полина Александровна	Сертификат	MLBE: Основы работы в MATLAB (MATLAB Fundamentals)	Учебный центр «Soft Line», г. Набережные Челны, 2013 г.
7.	Швеёва Екатерина Ивановна	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	Защита кандидатской диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»	г. Воронеж, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2013 г.

В Набережночелнинском институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению «Эксплуатация автомобильного транспорта». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия, осуществляют руководство практикой Гафиятуллин А.А. – к.т.н., начальник отдела надежности Завода двигателей ОАО «КАМАЗ».

Для студентов планируется реализация дополнительной профессиональной программы в рамках целевой подготовки для ОАО «КАМАЗ» с привлечением для проведения занятий высококвалифицированных специалистов с производства: к.т.н., главный специалист-руководитель группы конструкторско-исследовательских расчетов НТЦ ОАО «КАМАЗ» Карабцев В.С.; ведущий инженер-конструктор конструкторского бюро систем охлаждения отдела систем двигателя НТЦ ОАО «КАМАЗ» Коптяков Ю.С.; начальник КИБ рулевого управления и гидравлики НТЦ ОАО «КАМАЗ» Шаихразиев Ф.М.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями.

За анализируемый период студенты направления 190600.62 не проходили обучение на краткосрочных программах в зарубежных университетах.

7.2. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: С 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары («Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники») Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Набережночелнинского института, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	0	2	11	24	
2.	«Инженерная педагогика, система подготовки персонала для автомобильной отрасли и сервисных центров»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н.	0	0	2	23	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2013	Макарова И.В.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона	прикладные	средства Минобразования	495	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. преподаватели и студенты кафедры «Сервис транспортных систем» выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).

2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).

3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).

4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).

5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).

6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).

7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).

8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).

9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).

10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).

11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).

12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).

13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).

14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).
2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).
3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 7/8;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010 и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УЛК 4-138 «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы,	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
	электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
УЛК 4-213 «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	21
Лаборатория "Механика и молекулярная физика"	Набор приборов и измерительных устройств (микрометр. прибор FPM-01, FPM-08, прессформа, Универсальный маятник, Прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами, Типовой прибор FPM-07 "Наклонный маятник", Установка FPM-03, Модуль И90-014СП, набор грузов и др.)	1
	Набор материалов и приспособлений для проведения опытов (Исследуемый проводник, набор шаров, набор пластин из разных металлов, снаряд, металлический баллон, Ампула с оловом)	1
Лаборатория экологической и техносферной безопасности урбанизированных территорий	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители)	1
	Лабораторные стенды № 5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категоричности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»	Набор измерительных приборов и устройств (Микрометр, Нутромер, Оптиметр ИГК-3, ММЦ-2, Резьбовые микрометры, , Оптические угломеры (УО) , угломер транспортер УМ, синусная линейка, ИГК-3, Прибор №4725 станкового типа)	1
Лаборатория "Электротехника и электроника"	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторный стенд №2,3,4 (Источники питания,	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
	вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители)	
Лаборатория «Автомобили»	Набор измерительных приборов и устройств (Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М, Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242, Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Балансировочная машина ЛС-1-01, Электровулканизатор В-101, Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1, Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641)	1
Лаборатория информационных технологий	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория автоматизированного проектирования и дизайна	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010, Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Компас)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
Лаборатория математического и имитационного моделирования	Activtablet для предварительной подготовки занятий)	
	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория разработки программного обеспечения	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели)	1
	Лабораторный стенд №5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категоричности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория баз данных и знаний	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
	SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Мб, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, SQL Server, Prolog)	30
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1

Вывод: В целом, материально-техническая база **соответствует** требованиям ФГОС ВПО. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ».

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и juniоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Сервис транспортных систем» занимается подготовкой специалистов для автомобильной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру д.т.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Хабибуллин Р.Г. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Филькин Н.М. Кандидаты технических наук, доценты: Лысанов Д.М., Малаховецкий А.Ф., Гафиятуллин А.А., Карабцев В.С., Цыбунов Э.Н., Швеёв А.И., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Маврин В.Г., Беляев Э.И., Буйвол П.А., Габсалихова Л.М.; Швеёва Т.В. Старшие преподаватели: Жбанова С.А., Швеёв И.А., Швеёва Е.И., Шубенкова К.А.

Рост уровня автомобилизации в России сопровождается ростом потребности в услугах автосервиса, а изменение качественного состава автомобильного парка вызывает необходимость развития системы фирменного сервиса. Фирмы-производители автомобильной техники признают ответственность за обеспечение ее работоспособности в течение всего периода штатной эксплуатации.

С учетом актуальности перечисленных задач сформировались научные направления кафедры: техническое и педагогическое.

По первому направлению «Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники» исследования проводились с учетом потребностей предприятий фирменного сервиса автомобильной техники, основными заказчиками исследований традиционно являлись представители сегмента грузовой автотехники: Внешнеторговая компания и Торгово-финансовая компания ОАО «КАМАЗ», «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», в сегменте легковой автотехники – ЗАО «Производственно-коммерческая фирма ТрансТехСервис» и др.

Основной состав научной школы – преподаватели и аспиранты кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Беляев А.И. – к.т.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Гафиятуллин А.А. – к.т.н.;
8. Сахапов И.А. – к.т.н., доцент;
9. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
10. Беляев Э.И. – к.т.н.;
11. Шубенкова К.А. – ст. преподаватель.

К исследованиям в рамках НИРС привлекались студенты, проходящие целевую подготовку в НТЦ КАМАЗ, а также студенты-магистранты, результаты были отражены при выполнении курсового, дипломного проектирования и защиты магистерских диссертаций. Дипломные проекты и магистерские диссертации, выполненные студентами были представлены для участия в конкурсе ВКР, а исследования магистрантов развивались в рамках их диссертационных исследований.

Инженерно-педагогический профиль представлен тематикой, разрабатываемой в рамках исследований кафедры СТС по формированию единого образовательного пространства и системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз» для подготовки персонала автомобильного профиля.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тематика исследований связана с формированием системы непрерывного профессионального образования для подготовки персонала автомобильного профиля. Основной состав научной школы – преподаватели кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Ахметзянова Г.Н. – д.пед.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
8. Беляев Э.И. – к.т.н.

Кафедра участвует в реализации проекта по созданию и совершенствованию системы непрерывного профессионального образования, в рамках которого предусмотрено взаимодействие с работодателями по организации целевой подготовки студентов. В частности, проводится целевая подготовка для группы ОАО «КАМАЗ».

Результаты работы по направлениям отражены в статьях, включенных в базу цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ, рецензируемых в журналах из перечня ВАК, других изданиях, а также были представлены на Международных конференциях и форумах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В научных разработках участвуют как профессора и доценты кафедры, так и молодые преподаватели, аспиранты и магистранты. Так, за последние 5 лет защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. К участию в научных исследованиях привлекаются и студенты старших курсов, которые принимают активное участие во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах, где выступают с докладами, результаты работ публикуют в сборниках научных трудов и научных журналах.

В 2013г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).
2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).
3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).
4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).
5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).
6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).
7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).
8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).
9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).
10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» ТМТЛ'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).

12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).

13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).

14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».