МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института_____

_____Ганиев М.М.
«31» марта 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» за 2013 год

Набережные Челны 2014 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВУЗЕ. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
1.1. Соответствие организации управления КФУ уставным требованиям	8
1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность КФУ	8
2.СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КФУ	14
2.1. Структура университета с указанием перечня всех структурных подразделений университета	14
2.2. Система управления университетом	15
2.2.1. Ученый совет, работа ректората, Наблюдательного совета, Попечительского совета	15
2.2.2. Участие студентов в управлении университетом	17
2.2.3. Организация делопроизводства в университете	19
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	21
3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в КФУ	21
3.2. Анализ работы Приемной комиссии. Организация и качество приема абитуриентов	27
3.3. Довузовская подготовка	34
3.4. Среднее профессиональное образование	36
3.5. Высшее образование	38
3.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Послевузовское профессиональное образование)	41
3.7. Дополнительное профессиональное образование	43
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	46
4.1. Содержание и структура образовательных программ	46
4.2. Организация учебного процесса	50
4.3. Внедрение новых форм и методов обучения. ЭОРы	53
4.4. Организация практики студентов	54
4.5. Структура итогового контроля знаний выпускников	55
4.6. Курсовые и выпускные квалификационные работы	57
4.7. Сведения о востребованности выпускников	58
4.8. Взаимодействие с работодателями. Отзывы потребителей	62
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	64
5.1. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса	64
6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	67
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
7.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений. Научные школы	72
7.2. Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований	72
7.3. Подготовка и проведение научных конференций, семинаров и др.	74
7.4. Организация научно-исследовательской работы студентов	75
8. ИНФРАСТРУКТУРА	76
8.1. Наличие зданий и сооружений	76
8.2. Состояние информационных систем. Обеспеченность средствами связи	77
8.3. Наличие и обеспеченность учебного процесса компьютерными классами, мультимедийным оборудованием и др. средствами современной техники	78
9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА	79
9.1. Библиотечное обслуживание	79

9.3. Издательская деятельность 82
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 83
10.1. Организация и управление социально-воспитательной деятельности: культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов 83
10.2. Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов 87
11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 90
11.1. Бюджетное финансирование 90
11.2. Внебюджетное финансирование 90
11.3. Оплата труда 91
12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 92
13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 98
14. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КФУ НА 2010-2020 гг. 99
15. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ КФУ на 2013-2020 гг. 103

ВВЕДЕНИЕ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» является обособленным структурным подразделением КФУ, реализующим различные по срокам и уровню профессиональные образовательные программы начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго и третьего поколений и требованиями по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам, различающимся объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимися, выполняющим фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

Наименование вуза в соответствии с уставом: Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сокращенное название: Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ; Набережночелнинский институт (филиал) КФУ; Набережночелнинский институт КФУ.

Учредитель: Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Государственная лицензия: серия 90Л01 № 0000747, регистрационный № 0699, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 23 апреля 2013 г. на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0000870, регистрационный № 0811, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 16 августа 2013 г. на срок до 26 апреля 2015 г.

Юридический и фактический адрес: 423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, 10а.

Телефон: (8552) 39-71-40

Факс: (8552) 39-59-72

E-mail: chelny@ kpfu.ru

Адрес Web-сервера: www.kpfu.ru

Год основания: 1997

Положение об институте:

Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВУЗЕ. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Вуз образован 1 апреля 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 11 мая 1976 г. № 315, постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1976 г. № 415 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18 февраля 1980 г. № 94 как Камский политехнический институт.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 4101 Камский политехнический институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский государственный политехнический институт», которое приказом Федерального агентства по образованию от 24 ноября 2005 г. № 1468 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно–экономическая академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1877 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно–экономическая академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно–экономическая академия».

2. Филиал Казанского государственного университета в г. Набережные Челны создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 мая 1997 г. № 862.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2002 г. № 4496 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина в г. Набережные Челны.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 316 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина в г. Набережные Челны переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны.

3. Приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2012 г. № 350 "О реорганизации КФУ и ИНЭКА" в состав Казанского федерального университета вошла Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА), объединённая с филиалом КФУ в г.Набережные Челны.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 22 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны переименован в Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Сегодня Набережночелнинский институт – крупнейший вуз Закамского региона - это:

- широкий спектр образовательных программ: инженерно-технический профиль, физико-математический профиль, IT, социально-гуманитарный профиль, экономический профиль;
- лидер в подготовке инженерных кадров в регионе по направлениям: автомобилестроение и машиностроение, энергетика, инженерно-строительное направление.

В вузе обучается более 10-ти тысяч студентов по программам высшего профессионального образования. 1700 студентов обучается в Инженерно-экономическом колледже института по программам среднего профессионального образования.

Ежегодно выделяются более 700 бюджетных мест.

Научно-исследовательская работа проводится на 35 кафедрах и 7 научных лабораториях. В институте работает штатных 323 кандидатов наук и 45 докторов наук; внешних совместителей 28 кандидатов наук и 9 докторов наук.

Студенты вуза являются обладателями стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Президента РТ, Правительства РТ.

На сегодняшний день в институте функционируют:

- 6 отделений;
- Инженерно-экономический колледж;
- 50 образовательных программ специалитета;
- 41 образовательных программ бакалавриата;
- 21 направления магистратуры;
- 23 специальности аспирантуры;
- 14 направлений среднего профессионального обучения;
- Комплекс благоустроенных общежитий;
- библиотека с фондом более 400 тысяч томов;
- спортивный и тренажёрные залы;
- Центр китайской культуры им. Конфуция;
- базы отдыха.

Набережночелнинский институт КФУ - единственный вуз в городе Набережные Челны и Камском экономическом районе, занимающийся подготовкой кадров по техническим специальностям и направлениям. В инстиитуте *ведется обучение по 13 укрупненным группам специальностей и направлений*, причем инженерные образовательные программы охватывают все этапы жизненного цикла автомобиля, и большинство технических направлений входят в список направлений, соответствующих модернизации и технологическому развитию экономики Российской Федерации.

Рынок образовательных услуг города представлен 20 ВУЗами, 21 учреждением среднего профессионального образования, 3 учреждениями начального профессионального образования. С одной стороны, число вузов для полумиллионного города представляется достаточным, тем более в условиях сложной демографической ситуации, однако, половина из них является филиалами вузов, расположенных в регионе, округе и Москве. Часть из оставшихся вузов является негосударственными, а среди государственных нет ни одного технического вуза-конкурента.

В сегменте высшего технического образования Набережночелнинский институт КФУ не имеет конкуренции по большинству образовательных программ, причем не только в городе, но и в регионе.

В Набережночелнинском институте КФУ уже длительное время реализуется система непрерывного образования школа-колледж-вуз.

Для этого создан и функционирует Инженерно-экономический колледж, образовательные программы которого полностью гармонизированы с программами высшего профессионального образования, что позволяет выдерживать конкуренцию с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

Помимо этого создана сеть профильных классов, в которых реализуется концепция профилизации на старшей ступени общего образования, это позволяет повысить уровень подготовки абитуриентов для поступления на технические специальности.

В Набережночелнинском институте КФУ ведется подготовка и по заочной форме обучения, что позволяет выстроить свою образовательную траекторию жителям города и региона уже занятым на производстве.

Помимо основных образовательных программ имеются дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Набережночелнинском институте КФУ реализуются программы послевузовского профессионального образования, также гармонизированные с программами высшего профессионального образования.

Конкурентным преимуществом института является его расположение в регионе, где формируется автомобильный кластер и планируется строительство крупного транспортно-логистического центра.

С ОАО «КАМАЗ» 07.05.2008г. был заключен Генеральный договор на целевую подготовку специалистов, на основании которого был заключен ряд договоров с подразделениями ОАО «КАМАЗ» на целевую контрактную подготовку специалистов. В соответствии с данными договорами Набережночелнинский институт КФУ взял на себя обязательства по формированию материальной базы (лабораторное оборудование, программное обеспечение, литература) для реализации целевой контрактной подготовки, а также по

обеспечению условий для ее реализации.

Целевая подготовка реализуется на основе трехстороннего договора между вузом, предприятием и студентом, в котором оговариваются условия подготовки специалиста, прохождения им производственной и преддипломной практик, трудоустройства на время целевой подготовки и после ее окончания, а также другие детали взаимоотношений.

К проведению занятий по утвержденным в двустороннем порядке учебным планам привлекаются как ведущие преподаватели профильных кафедр Набережночелнинского института КФУ, так и ведущие специалисты-производственники, которые разрабатывают рабочие программы дисциплин курсов, предусмотренных учебными планами целевой подготовки.

Такая организация целевой подготовки позволяет предприятиям получить компетентных специалистов, вовлекаемых в производственный процесс еще на этапе обучения, что позволяет учесть при обучении собственные требования к потенциальным работникам, а также совершенствовать содержания программ высшего профессионального образования в соответствии с изменяющимися требованиями инновационных процессов в области техники и технологии.

Подобные договоры заключены и с другими работодателями города и региона.

Научно-исследовательская работа в Набережночелнинском институте КФУ организована в соответствии с планом научно-исследовательской работы Казанского федерального университета. Научно-исследовательская работа проводится профессорско-преподавательским составом института на 35 кафедрах и 7 научных лабораториях по 23 основным научным направлениям, организационную работу осуществляет отдел научно-инновационной деятельности.

В рамках выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом Института в 2013 году опубликовано 504 статьи, из них публикации в изданиях, включенных в РИНЦ - 140, публикации в изданиях, индексируемых в БД Web of Science – 7, изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 30.

Сотрудниками института защищено 16 кандидатских диссертаций, издано 29 монографий, 32 учебника и учебных пособия, в том числе 7 с грифами УМО или НМС; получено 28 патентов, 6 объектов интеллектуальной собственности, заключено 3 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Доходы от НИР и НИОКР в 2013 году составили 3843,8 тыс. руб.

Согласно плану научных мероприятий в 2013 году в Набережночелнинском институте КФУ были проведены 8 научных конференций, 1 форум и 5 конкурсов. Финансирование данных мероприятий проводилось за счет средств оргвзносов участников, внебюджетных средств Института, а также средств гранта по Программе развития деятельности студенческих объединений КФУ.

В 2013 году студенты Института выступили на научных конференциях с 978 докладами, из них международного, всероссийского, регионального уровня – 109 докладов, студентами опубликовано 670 статей и тезисов в различных изданиях, включая и зарубежные, получено 39 наград за призовые места на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, выиграно 8 студенческих грантов, получен 1 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, выиграно 8 грантов.

Студенты Института в 2013 году стали обладатели 4 стипендий Президента РФ, 21 стипендии Правительства РФ, 1 стипендии Академии наук РТ, 1 именной стипендии О.В.Морозова, по одной стипендии ОАО "Ак барс банка" и ОАО «Акибанка».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Соответствие организации управления КФУ уставным требованиям

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ, Университет), реализующим профессиональные образовательные программы начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов

Деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, Уставом КФУ, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), подведомственных Федеральным органам исполнительной власти, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2005 г. № 297, законодательством РТ, постановлениями Кабинета Министров РТ, актами органов муниципальной власти, решениями Ученого совета КФУ, приказами и распоряэжениями ректора КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ и другими локальными нормативными актами.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Университета, Института и требованиям Министерства образования и науки РФ.

Юридический адрес Набережночелнинского института (филиала) КФУ: 423812, г.Набережные Челны, пр. Сююмбике, 10А.

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки РФ (серия 90Л01 № 0000747, регистрационный № 0699, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 апреля 2013 г.) Набережночелнинский институт (филиал) КФУ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов (Приложения № 3.1, 3.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2013 г. № 0699). Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 августа 2013 г. (регистрационный № 0811), согласно которому вуз имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца. Срок окончания действия государственной аккредитации - 26 апреля 2015 г.

Анализ выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что все нормативы выполняются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. В Институте имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность. Внутривузовская нормативная документация разрабатывается на основе действующих федеральных нормативно-правовых документов.

1.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность КФУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. № 0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000870, рег.№ 0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы

- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)

- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11);
- Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Регламент Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

2.СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КФУ

2.1. Структура университета с указанием перечня всех структурных подразделений университета

Организационная структура Набережночелнинского института (филиала) КФУ (утверждена приказами ректора КФУ № 01-06/960 от 10.11.2012 и № 01-06/384 от 15.05.2013).

1. Директорат
   - Директор
   - Заместитель директора по общим вопросам
   - Заместитель директора по образовательной деятельности
   - Заместитель директора по научной деятельности
   - Заместитель директора по социально-воспитательной работе
   - Заместитель директора по хозяйственной деятельности
2. Юридический отдел
3. Административное управление
   3.1. Отдел кадров
   3.2. Отдел делопроизводства
4. Бухгалтерия
5. Учебно-методическое управление
   5.1. Учебный отдел
   5.2. Сектор международной деятельности
   5.3. Приемная комиссия
   5.4. Отдел управления и контроля качества
6. Управление по молодежной политике, социальным вопросам и развитию физкультурно-спортивного воспитания
   6.1. Отдел по социально-воспитательной работе
   6.2. Отдел культурно-массовой и спортивной работы
7. Планово-финансовый отдел
8. Отдел научно-инновационной деятельности
   8.1. Сектор аспирантуры
9. Первый отдел
10. Второй отдел
11. Пресс-центр
12. Библиотека
    12.1.Отдел комплектования
        12.1.1. Сектор комплектования и учета
        12.1.2. Сектор научной и технический обработки литературы
    12.2. Отдел обслуживания
        12.2.1. Сектор обслуживания студентов и ППС инженерно-технических специальностей
        12.2.2. Сектор обслуживания студентов строительного факультета
        12.2.3. Сектор справочно-библиографической и информационной работы
        12.2.4. Сектор обслуживания и книгохранения социально-гуманитарной и юридической литературы
        12.2.5. Сектор компьютеризации библиотечно-информационных процессов
13. Издательско-полиграфический центр
14. Отдел технического обеспечения и сопровождения компьютерной техники
15. Управление материально-технического и транспортного обеспечения
    15.1. Отдел материально-технического обеспечения
    15.2. Транспортный отдел
16. Административно-хозяйственный отдел
17. Отдел по эксплуатации и ремонту
18. Отдел главного механика
19. Отдел главного энергетика
20. Отдел охраны труда и противопожарной безопасности
21. Штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
22. Комбинат питания

23. Санаторий-профилакторий
23.1. Здравпункт
24. Студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Дубравушка»
25. Основные подразделения:

Автомобильное отделение
- Кафедра механики и конструирования
- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения
- машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации
- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение
- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства
- и строительных материалов

Экономическое отделение
- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение
- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии

Инженерно-экономический колледж
Центр дополнительного образования
Музей

2.2. Система управления университетом

2.2.1. Ученый совет, работа директората

Управление Набережночелнинского института (филиала) КФУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями

Правительства Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, Уставом КФУ, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), подведомственных Федеральным органам исполнительной власти, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2005 № 297, законодательством РТ, постановлениями Кабинета Министров РТ, актами органов муниципальной власти, решениями Ученого совета КФУ, приказами и распоряжениями ректора КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, а также настоящим Положением.

Координацию и контроль деятельности Института осуществляет ректор (проректоры) КФУ.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Института, избираемый сроком на 5 лет. В состав Ученого совета по должности входят директор Института (председатель Ученого совета), заместители директора, заведующие отделениями, начальник учебно-методического управления, представитель администрации КФУ по согласованию с ректором КФУ.

Количественный и персональный состав Ученого совета Института определяется конференцией работников Института. Порядок избрания участников конференции Института определяется действующим Ученым советом Института.

Конференция сотрудников Института:

- избирает Ученый совет Института;
- избирает комиссию по трудовым спорам.

Количество членов действующего Ученого совета составляет 51 человек. Состав совета утвержден приказом ректора № 01-06/855 от 14.10.2013г. Процедура работы Ученого совета института определяется его регламентом, принимаемым самим Ученым советом.

Основными направлениями деятельности Ученого совета являются:

- определение стратегии развития Института;
- решение вопросов по развитию образовательной, научной, инновационной и экономической деятельности Института;
- разработка и принятие внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность Института и его подразделений.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора КФУ из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор Института действует на основании доверенности, выданной ректором КФУ. Директор несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им Института.

Права и обязанности, *ответственность директора* Института предусматриваются должностной инструкций, утвержденной ректором КФУ и Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ.

В период отсутствия директора Института его замещает один из заместителей.

Заместители директора принимаются (переводятся) на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий директора. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора. Приказ доводится до сведения всего коллектива института.

Отделение института – основное структурное подразделение института, включающее в себя кафедры, лаборатории и иные подразделения. Отделение возглавляет заведующий отделением, назначаемый приказом ректора КФУ по представлению директора Института.

Кафедра является учебно-научным структурным подразделением, входящим в состав института, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и учебную работу с обучающимися, а также подготовку и переподготовку педагогических и научных кадров. Деятельность кафедры регулируется Положением о кафедре, принимаемым Ученым советом КФУ. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на Ученом совете КФУ из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание,

по рекомендации Ученого совета Института, и утверждаемый в должности приказом ректора КФУ.

Деятельность института регламентируется локальными актами:

- приказами и распоряжениями ректора КФУ;
- приказами и распоряжениями директора института;
- приказами и распоряжениями руководителей структурных подразделений КФУ, наделенных по доверенности в соответствии с Уставом КФУ правомочиями юридического лица;
- распоряжениями проректоров;
- правилами (приема, внутреннего распорядка и др.);
- положениями;
- инструкциями и другими актами.

2.2.2. Участие студентов в управлении университетом

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности – это организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНISONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

Интеллектуальная лига,

Дискуссионный клуб,

Молодежная служба охраны правопорядка,

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационное мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как» «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды».

Команды КВН в 2013 году становится победителями городской лиги и татарской лиги КВН.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа.В 2013 году становится победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2013 году в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны занимают I место.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2013г. – II место.

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму

(велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проекте редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

2.2.3. Организация делопроизводства в университете

Обеспечение единого порядка документирования, организацию работы с документами, организацию работы в информационно-аналитической системе «Электронный университет. Документооборот» (далее ЭД), построение информационно-поисковых систем, обеспечение контроля исполнения и подготовки передачи дел в архив в соответствии с действующими нормативами реализует отдел делопроизводства (далее ОД), который является структурным подразделением директората Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». ОД в своем составе имеет: группу делопроизводства, архив института и паспортный стол.

Отдел делопроизводства осуществляет:

- руководство работой по делопроизводству в институте, организацию регулярной учебы лиц, ответственных за делопроизводство в структурных подразделениях института;
- проверку состояния делопроизводства в структурных подразделениях института;
- прием, обработку, регистрацию, рассылку, хранение входящей корреспонденции по всем видам связи на имя директора (через ЭД);
- прием, обработку, регистрацию, рассылку сообщений, поступающих в Интернет-приемную института;
- организацию, хранение, использование штампов и круглых печатей института и ОД;
- внедрение системы кодирования структурных подразделений института;
- внедрение Номенклатуры дел института;
- рассылку корреспонденции с резолюцией ректора, директора по структурам, постановку на контроль, контроль над исполнением в установленный срок (через ЭД);
- прием, обработку проектов приказов и распоряжений по основной деятельности ректора, директора;
- издание, регистрацию, рассылку, хранение, постановку на контроль, контроль над исполнением приказов и распоряжений ректора, директора в установленный срок (через ЭД);
- регистрацию и рассылку устных поручений и распоряжений директора, решений директората, административного совета, постановку на контроль, контроль над исполнением в установленный срок (через ЭД);

- подготовку обобщенных сведений о ходе и результате исполнения документов, устных поручений и распоряжений директора, систематическое информирование руководства по этим вопросам;
- контроль над единым порядком составления, оформления, хранения документов и оперативным использованием документной информации;
- сопровождение, консультативная помощь структурным подразделениям института по работе в системе ЭД;
- регистрацию исходящей от имени ректора, директора корреспонденции через ЭД;
- контроль над оформлением документов, предназначенных для отправки;
- отправка исходящей корреспонденции по видам связи: почта, факсимильная связь;
- работу по распределению подписных изданий;
- внедрение, регистрацию, рассылку организационных документов: Положений, регламентов, инструкций и т.п. (через ЭД);
- разработку и проектирование бланков документов, бланка письма, общего бланка, бланков отдельных видов документов;
- хранение учредительных документов института;
- подготовку запрашиваемых копий учредительных документов для нотариального заверения;
- предоставление необходимой информационной, методической и консультативной помощи подразделениям и службам института по вопросам делопроизводства;
- подготовку дел постоянного хранения для передачи в архив;
- оформление документов для получения и обмена паспортов в установленном порядке;
- прием и снятие с учета по месту жительства и пребывания студентов и сотрудников Института.

Архив осуществляет:

- руководство по организации и ведению архивного дела в институте;
- организацию работы архива в соответствии с правилами, инструкциями и методическими рекомендациями Федеральной архивной службы России (Росархива);
- контроль над правильностью оформления и формирования структурными подразделениями дел, подлежащих сдаче в архив;
- организацию проведения экспертизы научной и практической ценности документов, участие в работе Экспертной комиссии института;
- подготовку и передачу на государственное хранение особо ценных документов;
- организацию работы по исполнению запросов организаций и заявлений граждан по вопросам социально-правового характера, выдаче архивных копий документов и архивных справок;
- организацию работы по учету использования документов, хранящихся в архиве;
- формирование электронной базы личного состава института;
- оказание необходимой информационной, методической и консультативной помощи подразделениям по вопросам подготовки к сдаче дел в архив.

Паспортный стол осуществляет:

- оформление документов для получения и обмена паспортов в установленном порядке;
- паспортный учет по картотеке и с использованием компьютерной техники;
- сохранность и достоверность сведений картотеки паспортного учета, производит их сверку;
- прием и снятие с учета по месту жительства и пребывания студентов и сотрудников Института.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в КФУ

В соответствии с действующей лицензией от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право на образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей (УГС) и направлениям подготовки в сфере высшего профессионального образования (189 специальностей и направлений подготовки), по 12 укрупненным группам специальностей (УГС) среднего профессионального образования (56 специальностей), по 7 укрупненным группам специальностей (УГС) послевузовского образования (аспирантура) (23 специальности), по 7 дополнительным программам повышения квалификации, по 6 дополнительным программам профессиональной подготовки и переподготовки, по 1 программе подготовки к поступлению в ВУЗ.

Сроки освоения образовательных программ высшего профессионального образования составляют:

1. Основных:
- для получения квалификации (степени) «бакалавр» - 4 года;
- для получения квалификации «специалист» - не менее 5 лет;
- для получения квалификации (степени) «магистр» - 2 года;
- послевузовское образование (аспирантура) – не менее 3-х лет;
- профессиональная переподготовка – свыше 500 час;
- повышение квалификации – от 72 до 500 час;

2. Дополнительных:
- профессиональная переподготовка – свыше 500 час;
- повышение квалификации – от 72 до 500 час;
- подготовка к поступлению в вуз – до 2 лет.

Сложившаяся в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ многоуровневая система подготовки позволяет обучающемуся формировать траекторию профессионального образования по своему желанию, с учетом собственных возможностей, нацелена на динамическое взаимодействие обучающихся и обучающих, направлена на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня. Она предоставляет обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования по выбранным образовательным программам в условиях сочетания различных форм и технологий их реализации.

В 2013 г. прошла процедуру государственной аккредитации отдельных ООП образовательная программа 030900.68 «Юриспруденция».

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, по которым обучаются студенты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 - Программы среднего профессионального образования

№ п/п	Образовательная программа: специальность (направление подготовки)				Сроки ООП СПО на базе основного общего образования	Сроки ООП СПО на базе среднего общего образования
	Код	Наименование	Квалификация			
			Код	Наименование		
030000 Гуманитарные науки						
1	032401	Реклама	51	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
2	031601	Реклама		Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
070000 Культура и искусство						
3	070602	Дизайн (по отраслям)	51	Дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
4	072501	Дизайн (по отраслям)		Дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
080000 Экономика и управление						
5	080214	Операционная деятельность в логистике		Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
6	080114	Экономика и		Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

		бухгалтерский учет (по отраслям)				
100000 Сфера обслуживания						
7	100701	Коммерция (по отраслям)		Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
8	100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)		Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
190000 Транспортные средства						
9	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
10	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
11	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
220000 Автоматика и управление						
12	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
230000 Информатика и вычислительная техника						
13	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	51	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
14	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	51	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
15	230111	Компьютерные сети		Техник по компьютерным сетям	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
16	230401	Информационные системы (по отраслям)		Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
17	230701	Прикладная информатика (по отраслям)		Техник-программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Перечень образовательных программ высшего профессионального образования, по которым обучаются студенты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.2.

Таблица 3.1.2 - Программы высшего профессионального образования

№ п/п	Образовательная программа: специальность (направление подготовки)			
	Код	Наименование	Квалификация (степень), ступень квалификации	
			Код	Наименование
010000 - Физико-математические науки				
1	010400	Информационные технологии	62	Бакалавр
2	010501	Прикладная математика и информатика	65	Математик, системный программист
030000 - Гуманитарные науки				
3	030200	Политология	62	Бакалавр
4	030201	Политология	65	Политолог
5	030300	Психология	62	Бакалавр
6	030301	Психология	65	Психолог, преподаватель психологии
7	030501	Юриспруденция	65	Юрист
8	030601	Журналистика	65	Журналист
9	030602	Связи с общественностью	65	Специалист по связям с общественностью

10	030900	Юриспруденция	62	Бакалавр
11	030900	Юриспруденция	68	Магистр
12	031001	Филология	65	Филолог, преподаватель
13	031202	Перевод и переводоведение	65	Лингвист-переводчик
14	031300	Журналистика	62	Бакалавр
15	031600	Реклама и связи с общественностью	62	Бакалавр
16	032401	Реклама	65	Специалист по рекламе
17	032700	Филология	62	Бакалавр
18	035701	Перевод и переводоведение	65	Специалист
19	036401	Таможенное дело	65	Специалист
070000 - Культура и искусство				
20	072500	Дизайн	62	Бакалавр
21	070601	Дизайн	65	Дизайнер (промышленный дизайн), Дизайнер (дизайн средств транспорта)
22	070603	Искусство интерьера	65	Художник-проектировщик (художественное проектирование интерьера)
080000 - Экономика и управление				
23	080100	Экономика	62	Бакалавр
24	080100	Экономика	62	Бакалавр экономики
25	080100	Экономика	68	Магистр экономики
26	080101	Экономическая безопасность	65	Специалист
27	080102	Мировая экономика	65	Экономист
28	080105	Финансы и кредит	65	Экономист
29	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	Экономист
30	080111	Маркетинг	65	Маркетолог
31	080116	Математические методы в экономике	65	Экономист-математик
32	080200	Менеджмент	62	Бакалавр
33	080200	Менеджмент	68	Магистр
34	080400	Управление персоналом	62	Бакалавр
35	080400	Управление персоналом	68	Магистр
36	080500	Бизнес-информатика	62	Бакалавр
37	080500	Бизнес-информатика	68	Магистр
38	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	65	Экономист-менеджер
39	080504	Государственное и муниципальное управление	65	Менеджер
40	080506	Логистика и управление цепями поставок	65	Логист
41	080507	Менеджмент организации	65	Менеджер
42	080700	Бизнес-информатика	62	Бакалавр бизнес-информатики
43	080800	Прикладная информатика	62	Бакалавр прикладной информатики
44	080801	Прикладная информатика (по областям)	65	Информатик-экономист
45	081100	Государственное и муниципальное управление	62	Бакалавр
10000 - Сфера обслуживания				
46	100100	Сервис	62	Бакалавр сервиса
47	100101	Сервис	65	Специалист по сервису
120000 - Геодезия и землеустройство				
48	120700	Землеустройство и кадастры	62	Бакалавр
140000 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника				
49	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	62	Бакалавр
50	140104	Промышленная теплоэнергетика	65	Инженер
51	140211	Электроснабжение	65	Инженер
52	140400	Электроэнергетика и электротехника	62	Бакалавр
53	140400	Электроэнергетика и электротехника	68	Магистр
54	140501	Двигатели внутреннего сгорания	65	Инженер
55	140607	Электрооборудование	65	Инженер
56	141100	Энергетическое машиностроение	62	Бакалавр
57	141100	Энергетическое машиностроение	68	Магистр
150000 - Металлургия, машиностроение и материалообработка				
58	150100	Материаловедение и технологии материалов	62	Бакалавр
59	150100	Материаловедение и технологии материалов	68	Магистр

60	150201	Машины и технология обработки металлов давлением	65	Инженер
61	150204	Машины и технология литейного производства	65	Инженер
62	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	65	Инженер
63	150502	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	65	Инженер
64	150700	Машиностроение	62	Бакалавр
65	150700	Машиностроение	68	Магистр
66	150800	Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника	62	Бакалавр гидравлической, вакуумной и компрессорной техники
67	150802	Гидравлические машины, гидропроводы и гидропневмоавтоматика	65	Инженер
68	151000	Технологические машины и оборудование	62	Бакалавр
69	151000	Технологические машины и оборудование	68	Магистр
70	151001	Технология машиностроения	65	Инженер
71	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	62	Бакалавр
72	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	68	Магистр
190000 - Транспортные средства				
73	190100	Наземные транспортно-технологические комплексы	62	Бакалавр
74	190100	Наземные транспортно-технологические комплексы	68	Магистр
75	190109	Наземные транспортно-технологические средства	65	Специалист
76	190201	Автомобиле- и тракторостроение	65	Инженер
77	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	62	Бакалавр
78	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	68	Магистр
79	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	65	Инженер
80	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	65	Инженер
81	190700	Технология транспортных процессов	62	Бакалавр
82	190700	Технология транспортных процессов	68	Магистр
83	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	65	Инженер по организации и управлению на транспорте, инженер путей сообщения
220000 - Автоматика и управление				
84	220100	Системный анализ и управление	62	Бакалавр
85	220200	Автоматизация и управление	62	Бакалавр техники и технологии
86	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65	Инженер
87	220501	Управление качеством	65	Инженер-менеджер
88	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	62	Бакалавр
89	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	68	Магистр
90	220701	Менеджмент высоких технологий	65	Инженер-менеджер
91	221000	Мехатроника и робототехника	62	Бакалавр
92	221400	Управление качеством	62	Бакалавр
93	222600	Организация и управление наукоемкими производствами	68	Магистр
230000 - Информатика и вычислительная техника				
94	230100	Информатика и вычислительная	62	Бакалавр техники и технологии

		техника		
95	230100	Информатика и вычислительная техника	68	Магистр техники и технологии
96	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	65	Инженер
97	230301	Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах	65	Инженер
98	230400	Информационные системы и технологии	62	Бакалавр
99	230400	Информационные системы и технологии	68	Магистр
100	230700	Прикладная информатика	62	Бакалавр
101	230700	Прикладная информатика	68	Магистр
102	231000	Программная инженерия	62	Бакалавр
260000 - Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров				
103	260601	Машины и аппараты пищевых производств	65	Инженер
270000 - Строительство и архитектура				
104	270100	Строительство	62	Бакалавр техники и технологии
105	270102	Промышленное и гражданское строительство	65	Инженер
106	270115	Экспертиза и управление недвижимостью	65	Инженер
107	270205	Автомобильные дороги и аэродромы	65	Инженер
108	270800	Строительство	62	Бакалавр
109	270800	Строительство	68	Магистр
280000 - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды				
110	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	65	Инженер-эколог
111	280700	Техносферная безопасность	62	Бакалавр
112	280700	Техносферная безопасность	68	Магистр

Согласно Лицензии от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Центр дополнительного образования имеет право вести образовательные программы по следующим направлениям:

- менеджер строительства;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- преподаватель высшей школы;
- металловедение и термообработка;
- метрологическое обеспечение производства;
- обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами;
- обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- обеспечение экологической безопасности руководителя и специалистами экологических служб и систем экологического контроля;
- промышленный альпинизм;
- профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами;
- водитель автомобиля;
- водитель автомобиля категории «В»;
- водитель автомобиля категории «С».
- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Перечень дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования, по которым обучаются слушатели в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.3.

Таблица 3.1.3 - Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование	Уровни подготовки	Объем часов
1.	Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза	профессиональная переподготовка (ПП)	
1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПП	740
1.2	Финансы и кредит	ПП	760
1.3	Таможенное дело	ПП	576
1.4	Менеджмент организации	ПП	760
1.5	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	ПП	750
1.6	Промышленное и гражданское строительство	ПП	770
1.7	Реклама и связи с общественностью	ПП	774
2.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	ПП	1550
3.	Повышение квалификации по основным образовательным программам вуза	повышение квалификации (ПК)	
3.1	Эффективное техническое обслуживание и ремонт гидрофицированного технологического оборудования	ПК	72
3.2	Изучение системы автоматизированного проектирования и моделирования производств Unigraphics NX	ПК	72
3.3	Практика немецкого языка	ПК	120
3.4	Практический курс английского языка	ПК	100
3.5	Курсы испанского языка	ПК	72
3.6	Курсы английского языка	ПК	72
3.7	Сметные расчеты в строительстве и использование программы "ГРАНД-Смета"	ПК	72
3.8	Правовое регулирование профессиональной деятельности адвокатов	ПК	72
4.	Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами	ПК	112
5.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ПК	72
6.	Промышленный альпинизм	ПК	24
7.	Промышленный альпинизм	ПК	72

Перечень образовательных программ послевузовской подготовки специалистов (аспирантура), по которым обучаются аспиранты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.4.

Таблица 3.1.4 - Структура послевузовской подготовки специалистов (аспирантура)

01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
	01.06.01 Математика и механика	
1	01.02.01	Теоретическая механика
2	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
3	01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ		
	03.06.01 Физика и астрономия (аспирантов нет)	
4	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
	05.06.01 Науки о земле	
5	03.02.08	Экология (по отраслям)
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
6	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
7	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)
8	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ		
	15.06.01 Машиностроение	

9	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
10	05.02.09	Технология и машины обработки давлением
11	05.04.02	Тепловые двигатели
12	05.05.03	Колесные и гусеничные машины
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ		
	22.06.01 Технологии материалов	
13	05.16.04	Литейное производство
14	05.16.09	Материаловедение (в машиностроении)
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	
15	05.22.10	Эксплуатация автомобильного транспорта
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
	38.06.01 Экономика	
16	08.00.01	Экономическая теория
17	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)
18	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; логистика; маркетинг; менеджмент)
19	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит
20	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
	40.06.01 Юриспруденция	
21	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
	45.06.01 Языкознание и литературоведение	
22	10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (аспирантов нет)	
23	09.00.08	Философия науки и техники

3.2. Анализ работы Приемной комиссии. Организация и качество приема абитуриентов

Документы, регламентирующие работу приемной комиссии

Работа приемной комиссии Набережночелнинского института КФУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КФУ, Положением о Набережночелнинском институте КФУ, Правилами приема, утвержденными КФУ.

Ежегодно в соответствии с положением о Приемной комиссии для организации приема документов, конкурсного отбора и зачисления утверждается приказом ректора состав приемной комиссии.

В соответствии с регламентом работы приемной комиссии ректор ежегодно утверждает секретариат приемной комиссии в составе ответственного секретаря и заместителей. Секретариат приемной комиссии осуществляет текущую и организационную работу приемной комиссии в течение учебного года.

Как было отмечено выше, работа приемной комиссии регламентируется нормативными документами. Каждый год на основании «Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего и профессионального образования …», вводимого приказом Министерства образования и науки РФ, Ученый Совет КФУ утверждает «Порядок приема в КФУ» на очередной учебный год.

Для организации работы приемной комиссии наряду с Правилами приема в КФУ на текущий учебный год приказом ректора утверждаются Положения о предметных, аттестационных и апелляционных комиссиях, деятельность которых обеспечивает проведение конкурсного отбора и зачисления.

Основные этапы работы приемной комиссии

Вся работа приемной комиссии делится на три этапа:

- первый этап - подготовительный (ноябрь – май текущего учебного года);
- второй этап (июнь – август) - организация приема документов, конкурсный отбор и

зачисление в число студентов 1- го курса по всем видам обучения, а также на второе высшее, параллельное и обучение по сокращенной программе;

- третий этап (сентябрь – октябрь) - завершающий или итоговый, когда готовятся отчеты о работе приемной комиссии.

Работа приемной комиссии начинается с разработки плана мероприятий, календарного плана, перечня вступительных испытаний по направлениям и специальностям и утверждения «Правил приема в КФУ».

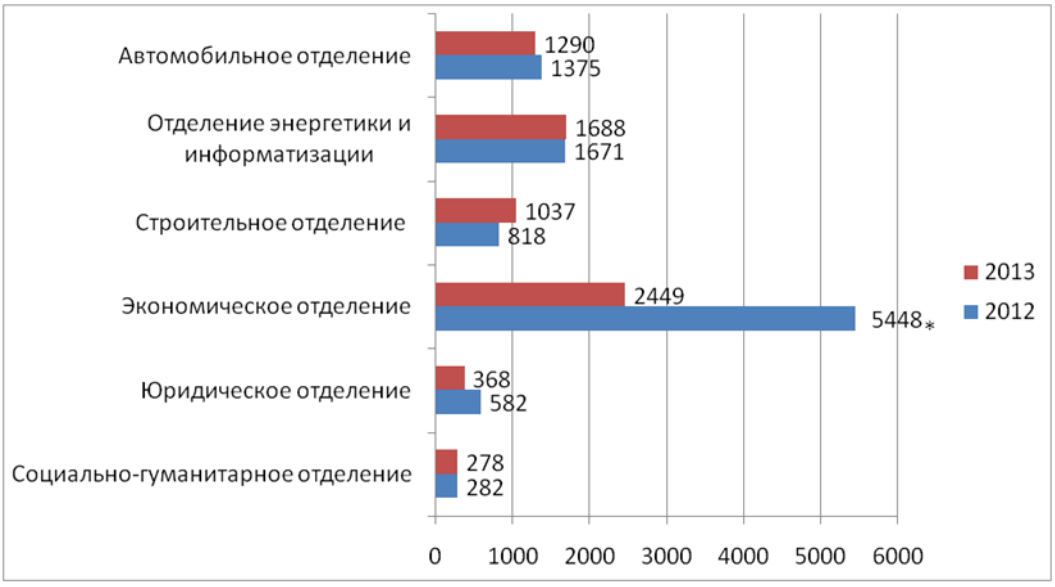
На первом, подготовительном этапе проводится профориентационная работа с будущими абитуриентами. Это различные конкурсы, викторины, творческие вечера, публичные лекции, брейн-ринги, круглые столы, политклубы, ежегодный всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ «Медиапокорение», лингвистическая школа «Юный полиглот», творческий проект «Школа ТВ» и др. Большое внимание уделяется подготовке и выпуску рекламной продукции – буклетов, распространению рекламных и справочных материалов, создание макета и заказ рекламного баннера, размещение рекламы образовательных услуг на местных телеканалах и др. Осуществляется сотрудничество со школами как города Набережные Челны, так и со школами близлежащих районов Закамского региона, органами управления образования. До 1 февраля текущего учебного года утверждается перечень вступительных испытаний. Ежегодно приемная комиссия Набережночелнинского КФУ проводит работу с абитуриентами, принимая участие в выставке «Образование. Карьера», в ноябре в г. Набережные Челны, в феврале-апреле по регионам РТ. Ежегодно для будущих абитуриентов проводятся «Дни открытых дверей», тематические классные часы «Образовательные услуги Набережночелнинского института КФУ - надежные профессиональные ориентиры», встречи с учащимися школ города и школ близлежащих районов Закамского региона с волонтерами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками приемной комиссии Института с презентацией образовательных услуг, где школьники получают исчерпывающую информацию о Набережночелнинском институте КФУ и порядке приема на очередной учебный год. Отметим, что «Дни открытых дверей» в институте проводятся в течение года, начиная с октября и до конца учебного года, благодаря этому у абитуриентов появилась возможность раньше определиться с выбором профиля обучения и будущей специальностью. Для более плодотворной работы и формирования обратной связи с будущими абитуриентами в 2013 году была создана страница в социальных сетях http://vk.com/univer.city. Также проводится большая работа по подготовке приемной кампании, в том числе вносятся изменения в техническое задание по совершенствованию информационно-аналитической системы «Абитуриент». В подготовительный период также проводится работа по формированию экзаменационных (предметных), аттестационных, апелляционных комиссий, а также формируется состав отборочных комиссий от отделений. Ежегодно в качестве техсекретарей от отделений к работе в приемной комиссии привлекается до 40 сотрудников и студентов.

Второй этап – наиболее сложное и ответственное время работы приемной комиссии, так как именно в этот период происходит организация и проведение вступительных испытаний, конкурсный отбор и зачисление. В 2013 году прием документов и конкурсный отбор проводились по новой схеме. Как известно, прием документов на первый курс на все формы обучения ежегодно начинается с 20 июня и заканчивается 25 июля в полном соответствии с федеральными нормативными документами, в том числе «Порядком приема граждан в учебные заведения высшего профессионального образования…». В 2013 году на адрес приемной комиссии Набережночелнинского института КФУ поступило много вопросов от абитуриентов, которые в основном касались порядка подачи заявлений, представления оригинала документа о полном среднем образовании, о возможности сдачи ЕГЭ во время второй (вузовской) волны и др. По всем вопросам давались исчерпывающие ответы.

Важнейшим показателем популярности ВУЗа является динамика подачи заявлений абитуриентами и конкурсная ситуация на все формы обучения.

Итак, по итогам приема 2013 года в Набережночелнинский институт КФУ было подано 8489 заявлений, из них на бакалавриат/специалитет – 6981, в инженерно-экономический колледж – 1166 заявлений.

Самое большое количество заявлений традиционно приходится на экономическое отделение и отделение энергетики и информатизации (рисунок 3.2.1).



* В сумме ИНЭКА и филиала КФУ

Рисунок 3.2.1 - Конкурсная ситуация в 2012-2013 гг.

В 2013 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим направлениям подготовки: «Прикладная информатика», «Землеустройство и кадастры», «Информатика и вычислительная техника», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Строительство» (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 - Направления подготовки и специальностей с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2013г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
230700 Прикладная информатика (бакалавриат)	10	20,80
120700 Землеустройство и кадастры (бакалавриат)	10	15,90
230100 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	10	15,40
140100 Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавриат)	15	10,93
270800 Строительство (бакалавриат)	50	10,52

На контрактную форму обучения в 2013 г. было зачислено 1822 чел, из них 1292 - по программе высшего профессионального образования, 530 – в инженерно-экономический колледж. Следует отметить, что по программе высшего образования до 63% студентов поступают на места с оплатой стоимости обучения. Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт представлен на рисунке 3.2.2.

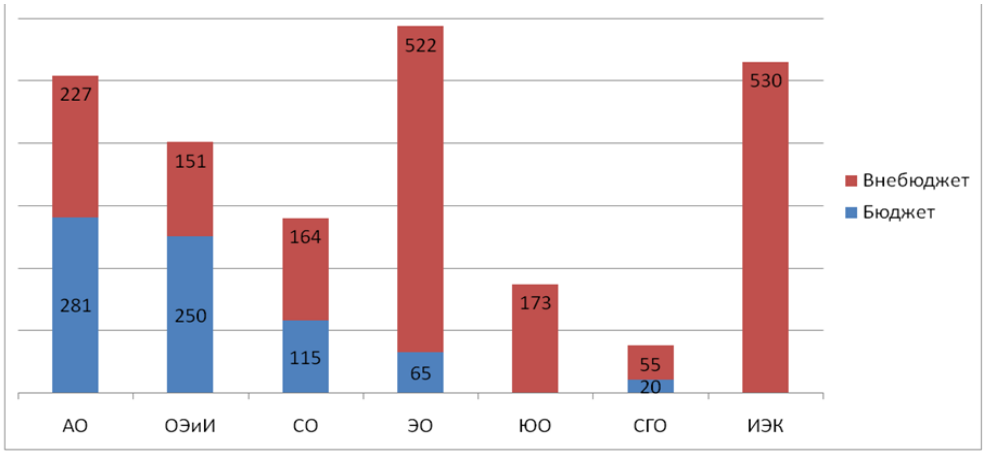


Рисунок 3.2.2 - Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2013 г.

Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2013 году приведены в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2013 г.

Отделения	Бакалавриат		Специалитет	Магистратура
	Очная ф/о	Заочная ф/о		
Автомобильное	175	20	10	76
Энергетики и информатизации	170	40	-	40
Строительное	75	20	-	20
Экономическое	10	55	-	-
Юридическое	-	-	-	-
Социально-гуманитарное	-	20	-	-
Итого по институту:	430	155	10	136

Средний балл всех зачисленных в 2013 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста на бюджетные места очной формы обучения составил 61,28. Показатели среднего балла ЕГЭ абитуриентов 2013 г. по направлениям подготовки бакалавров и специалистов приведены в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3 - Показатели среднего балла ЕГЭ абитуриентов в 2013 г.

Код	Направление подготовки (специальность)	Средний балл ЕГЭ поступивших
010400.62	Прикладная математика и информатика	59,77
030200.62	Политология	59,8
030300.62	Психология	53
030900.62	Юриспруденция	63,2
031300.62	Журналистика	59,96
031600.62	Реклама и связи с общественностью	56,4
032700.62	Филология	71
036401.65	Таможенное дело	52,1
080100.62	Экономика	62
080200.62	Менеджмент	58,5
081100.62	Государственное и муниципальное управление	61,6
120700.62	Землеустройство и кадастры	57,78
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	64,2
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	55,55
141100.62	Энергетическое машиностроение	55,2
150100.62	Материаловедение и технологии материалов	52,7
150700.62	Машиностроение	52,1
151000.62	Технологические машины и оборудование	56
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	56,1
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	53,5
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	64,1
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	60,5
190700.62	Технология транспортных процессов	54,35
220100.62	Системный анализ и управление	60
220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств	60,2
221000.62	Мехатроника и робототехника	61,5
221400.62	Управление качеством	55,85
230100.62	Информатика и вычислительная техника	64,84
230400.62	Информационные системы и технологии	65,1
231000.62	Программная инженерия	65,6
270800.62	Строительство	62,56
280700.62	Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	58,4

Общее количество зачисленных в 2013 году представлено в таблице 3.2.4, абсолютное и процентное соотношение зачисленных на рисунке 3.2.3, итоги приема - на рисунке 3.2.4.

Таблица 3.2.4 - Общее количество зачисленных в 2013 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о		Заочная ф/о	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Автомобильное отделение	Бакалавриат	185	3	20	224
	Магистратура	76	-	-	-
Отделение энергетики и информатизации	Бакалавриат	170	2	40	148
	Магистратура	40	1	-	-
Строительное отделение	Бакалавриат	75	28	20	135
	Магистратура	20	1	-	-
Экономическое отделение	Бакалавриат	10	298	55	224
Юридическое отделение	Бакалавриат	-	116	-	49
	Магистратура	-	-	-	8
Социально-гуманитарное отделение	Бакалавриат	-	54	20	1
ИТОГО по ВПО	Бакалавриат	440	501	155	781
	Магистратура	136	2	-	8
Инженерно-экономический колледж	СПО	-	514	-	16

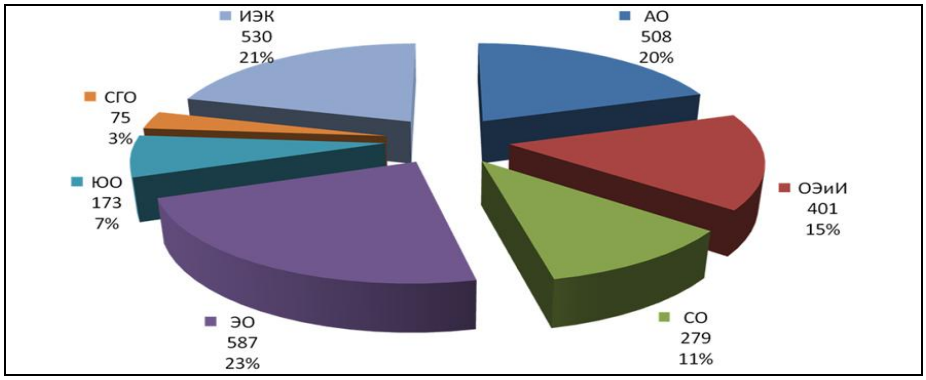


Рисунок 3.2.3 - Абсолютное и процентное соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт в 2013 г. (все уровни образования и формы обучения).

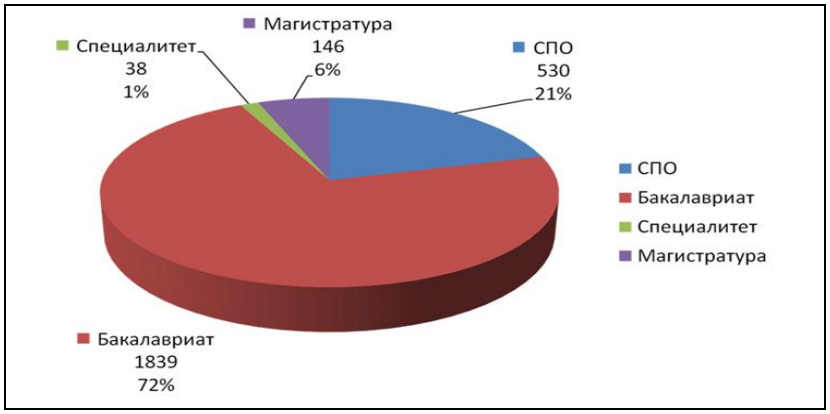


Рисунок 3.2.4 - Итоги приема в Набережночелнинский институт в 2013 году по уровням образования. Все формы обучения.

Важно отметить, что Набережночелнинский институт осуществляет прием на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования, обеспечивающих подготовку с присвоением квалификации (степени) «магистр». С 2009 г. по 2013 г. для обучения по программам магистратуры принимались лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных уровней (ступеней), подтверждающий присвоение лицу квалификацию (степень) «бакалавр», «специалист», «магистр» или квалификации «дипломированный специалист».

Обучение по программам магистратуры является востребованным. Так, в 2013 году было подано 342 заявления. Прием в магистратуру в 2013 году проводился уже по 21 направлению. Абитуриенты, поступающие в магистратуру, вправе подать заявление на любое направление в независимости от полученной ранее специальности, что еще больше повышает интерес к обучению в магистратуре и востребованность данного уровня образования.

Набережночелнинский институт заключает договоры о целевой контрактной подготовке специалистов с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля. Университет: 1) рассматривает заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти или органов местного самоуправления, 2) принимает решение о выделении целевых мест по каждому направлению подготовки (специальности), с указанием их количества в пределах КЦП и в пределах квот, установленных учредителем, 3) информирует о принятом решении органы государственной власти или органы местного самоуправления и заключает с ними договоры на целевой прием с учетом конкурсной основы приема в вуз, 4) организует на эти места отдельный конкурс на очную форму обучения.

Количество мест для целевого приема на каждое направление подготовки (специальность) определяется не позднее чем за месяц до начала приема документов. Об этом оповещаются абитуриенты и общественность.

Целевой прием в университет осуществляется на основе договоров о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием.

В 2013 году были заключены договора на целевую подготовку специалистов с 2 министерствами и 6 муниципальными районов РТ. Всего поступило 43 заявления.

География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования представлена в таблице 3.2.5 и на рисунке 3.2.5, а информация о зачисленных иностранных студентах на первый курс представлена на рисунке 3.2.6.

Таблица 3.2.5 - География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования в 2013 г.

Отделения	Количество поступивших	Из них		
		из Набережных Челнов	из районов РТ	из других регионов РФ
Автомобильное	508	273	172	63
Энергетики и информатизации	401	248	122	29
Строительное	279	130	129	18
Экономическое	587	361	182	39
Юридическое	173	98	63	12
Социально-гуманитарное	75	53	20	2
ИТОГО по институту	2023	1163	688	163

Рисунок 3.2.5 - География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования в 2013 г.

Отделения	Количество поступивших
Энергетики и информатизации	2
Строительное	2
Экономическое	5
ИТОГО по институту	9

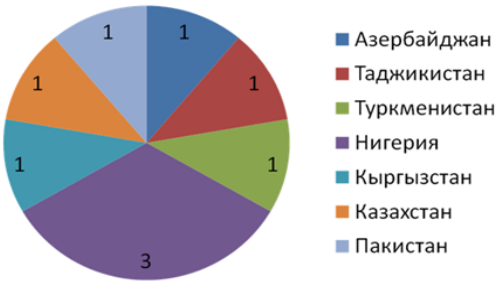


Рисунок 3.2.6 - Информация о зачисленных иностранных студентах на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ. Все формы обучения и уровни образования.

На завершающем этапе приемной кампании, в сентябре-октябре, подводятся итоги зачисления на все формы обучения, проводится анализ проделанной работы, готовятся отчеты в органы исполнительной власти, по запросам Министерства образования и науки РТ. Как правило, в сентябре – октябре заслушивается отчет о работе приемной комиссии на заседании Ученого Совета Набережночелнинского института КФУ, где не только подводятся итоги, но и обсуждаются меры по усовершенствованию сотрудничества со школьниками, заслушиваются предложения по работе самой приемной комиссии.

Делопроизводство приемной комиссии

В 2010 году была обновлена соответствии с новыми нормативами номенклатуры дел приемной комиссии. Каждому документу присвоен индекс и срок хранения, по окончании которого дела подшиваются и передаются в архив. Документы, входящие в номенклатуру дел, приемной комиссии:

1. Приказы и инструктивные письма МОН РФ по вопросам приема студентов в вуз. Копии.
2. Протоколы заседаний аппеляционной комиссии.
3. Протоколы заседаний предметных комиссий.
4. Приказы ректора и распоряжения проректоров КФУ, по вопросам организации приема в вуз. Копии.
5. Приказы директора и распоряжения заместителей директора филиала. Копии.
6. Положение о приемной комиссии. Копия.
7. Программы по дисциплинам вступительных испытаний.
8. Отчеты о работе приемной комиссии.
9. Отчеты старших экзаменаторов о проведении вступительных экзаменов в филиал.
10. Документы (докладные записки, справки, сводки, сведения) о ходе приема

абитуриентов в филиал.

11. Документы (сводные ведомости результатов вступительных экзаменов, сводки о количестве зачисленных абитуриентов) о ходе приема в филиал.

12. Проекты документов (приказов, распоряжений, писем).

13. Акты передачи личных дел абитуриентов в отдел кадров.

14. Личные дела абитуриентов, поступавших, но не принятых в филиал.

15. Экзаменационные материалы по дисциплинам (билеты, тесты, темы).

16. Расписание вступительных испытаний.

17. Представления о приеме и зачислении в филиал.

18. Переписка с МОН РФ, вышестоящими организациями РТ, прочими организациями о приеме и зачислении в филиал (входящая).

19. Переписка с МОН РФ, вышестоящими организациями РТ, прочими организациями о приеме и зачислении в филиал (исходящая).

20. Предложения, заявления и жалобы граждан.

21. Переписка с гражданами и учреждениями об условиях приема в филиал.

22. Экзаменационные ведомости абитуриентов.

23. Журнал регистрации документов абитуриентов, поступающих в вуз.

24. Журнал регистрации входящих документов.

25. Журнал регистрации исходящих документов.

26. Журнал регистрации внутренних документов.

27. Журнал регистрации обращений граждан.

28. Дело фонда (описи на дела, переданные в архив филиала, акты выделения дел к уничтожению).

29. Номенклатура дел приемной комиссии.

3.3. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка обучающихся Набережночелнинского института КФУ осуществляется комплексно и проходит в нескольких направлениях.

1. Профильные классы. В настоящее время функционирует и осуществляется образовательный процесс инженерных профильных 10-11 классов СОШ №58, согласно учебному плану преподаются элективные курсы по спец.предметам. Учебный процесс проходит по субботам на базе учебно-лабораторного корпуса (УЛК) № 2 Набережночелнинского института КФУ. Предметы преподают преподаватели и сотрудники института. Вся система взаимодействия определяется трехсторонним договором между Набережночелнинским институтом КФУ, Управлением образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны и МБОУ СОШ №58 (договор № 419 от 26.06.2013 г.)

2. Подготовительные курсы. Очные подготовительные курсы предполагают несколько направлений подготовки к ЕГЭ для 11 классов:

- полный цикл подготовки к сдаче ЕГЭ (часть А, В, С);
- углубленная подготовка по части С;
- учебное тестирование в форме ЕГЭ, с последующим разбором работы и консультацией преподавателя.

Подготовительные курсы ведутся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, литература, обществознание, история, биология, английский язык, журналистика. Общее количество слушателей подготовительных курсов в 2013-2014 учебном году 222 человек.

С 2012 года с февраля по июнь дополнительно в институте проводятся бесплатные подготовительные курсы по физике. Заинтересованность вуза заключается в привлечении абитуриентов на ряд технических направлений, в связи с тем, что школьники редко выбирают данный предмет для проверки знаний. Поэтому занятия по физике нацелены и на устранение сложившегося мнения о сложной сдачи экзамена. Так, количество слушателей бесплатных курсов по физике в 2013- 2014 г.– 350 человек.

3. Региональные предметные олимпиады, проводимые на базе Набережночелнинского института КФУ

Региональные предметные олимпиады (далее олимпиады) начали проводиться с 1998 года, интернет-тур с 2008 г.

Основными задачами проведения олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и организации работы с наиболее способными учащимися общеобразовательных учреждений;
- стимулирование интереса школьников к углубленному изучению различных предметов;
- профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений.

В олимпиадах принимают участие учащиеся городов и регионов Республики Татарстан и Российской Федерации. К участию в олимпиадах допускаются учащиеся одиннадцатых классов учебных заведений среднего (полного) общего образования и студенты старших (выпускных) курсов учебных заведений среднего профессионального образования.

Олимпиады проводятся в два этапа: интернет-тур (ноябрь-декабрь) и очный тур (январь-февраль). Олимпиады проводятся по основным общеобразовательным предметам. Количество участников очного тура региональных предметных олимпиад Набережночелнинского института КФУ в 2013-2014 г. - 369 человек, из них по РТ – 23, по г.Набережные Челны – 345, по РФ – 1.

4. Региональная научная конференция учащихся. В целях выявления талантливой и одаренной молодежи, повышения интереса учащихся к научно-исследовательской работе по основной школьной программе и самообразованию учащихся учебных заведений среднего (полного) общего образования, оказания им консультационной и практической помощи в подготовке к поступлению в Набережночелнинский институт КФУ ежегодно проводится региональная научная конференция среди учащихся 8-11 классов учебных заведений среднего (полного) общего образования, студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (при поддержке Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны).

Региональная научная конференция учащихся Набережночелнинского института КФУ - наиболее крупное профориентационное мероприятие, которое проводится с 2007 года. В работе конференции ежегодно принимает участие свыше 300 человек из школ города Набережные Челны, а также городов РТ и Российской Федерации. В рамках конференции работает около 15 секций естественнонаучного и гуманитарного направления, в которых в форме устных докладов и презентаций представлены основные научные работы учащихся. На конференции предусматриваются встречи с ведущими учеными, преподавателями института, дискуссии и другие формы взаимного общения. В 2013-2014 г. число представленных работ 1 тура составляет – 300 работ, число участников 2 тура - 144 человек.

Исследовательские конференции школьников являются итогом той работы, которую осуществляют учащиеся в течение года в школах и кружках. Процесс образования, сопутствующий выполнению научного исследования, является наиболее естественным для школьника и, по сути, имеет характер самообразования. Школьники учатся определять и решать важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических, технических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области. Знакомство с различными методами и приемами исследования совмещается с обучением навыкам самостоятельной работы с научной и специальной литературой, периодической печатью, справочниками.

Учитывая, что руководителями исследовательских работ часто являются учителя средних школ и преподаватели учреждений СПО, то становится ясно, что исследовательские конференции являются важным звеном в эффективном взаимодействии средней и высшей ступени образования.

5. Психологическое профориентационное тестирование. На сегодняшний день перспективным направлением работы кафедры социальных наук Набережночелнинского института стало проведение тестирования учащихся 9-11 классов по профессиональной направленности. В 2013-2014 учебном году приняло участие более 1300 учащихся из 7 школ города Набережные Челны (СОШ №№ 20, 21, 22, 26, 28, 32, 36). Также тестирование школьников проводится и в компьютерных классах университета (здание 11/29 и 5/10). В рамках проводимых со школьниками мероприятий преподаватели кафедры социальных наук по их желанию проводят исследования и диагностику профессиональной направленности. Данная работа ведется с 2007 года.

6. Летний профильный лагерь. В 2010 г. впервые в Набережночелнинском институте

КФУ при поддержке Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан был создан Всероссийский детский лагерь для начинающих журналистов «МедиаМир». Работу лагеря организуют преподаватели и сотрудники кафедры массовых коммуникаций Набережночелнинского института КФУ. С 2010 года было проведено семь смен лагеря, в которых приняли участие 372 школьника из таких городов России как: Набережные Челны, Нижнекамск, Казань, Чистополь, Альметьевск, Заинск, Октябрьский, Москва, Ульяновск, Екатеринбург, Ноябрьск и др. Выпущено 57 номеров газет, более 130 радио выпусков новостей и снято 92 видео сюжета о жизни лагеря. Каждую смену лагеря посещают практикующие журналисты города и республики.

Основная форма работы лагеря – детская конвергентная редакция, где в течение смены под руководством преподавателей и журналистов-практиков учащийся приобретает навыки работы в теле-, радио-, печатной и интернет-журналистике. В условиях, приближенных к реальному производству, участники «погружаются» в профессию.

Благодаря работе в малых группах – редакциях – они примеряют на себя разные профессиональные роли: редактор, корреспондент, звукорежиссёр, монтажёр, оператор, верстальщик и т.д.

Вся работа осуществляется под чутким руководством куратора. Такая форма занятий позволяет куратору (преподавателю вуза) выполнять роль тренера: мотивировать, обучать, направлять, корректировать, вести анализ и давать оценку работы редакции в целом, и каждого её участника по отдельности, давать рекомендации и практические советы.

В дальнейшем многие участники детского лагеря изъявляют желание обучаться в Набережночелнинском институте КФУ, продолжают творческую деятельность в школьных редакциях и предоставляют свои результаты во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

3.4. Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование - это профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного, и профессионального развития человека, имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования (ФЗ «Об образовании в РФ» от 26.12.2013г.). В соответствии с действующей Лицензией от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право осуществления образовательной деятельности по 7 укрупненным группам специальностей и по 14 основным образовательным программам среднего профессионального образования.

9 специальностей колледжа имеют отраслевую принадлежность:

- «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве, в промышленности, в сфере обслуживания, в сфере банковского обслуживания) » – 4 отрасли;
- «Дизайн (в промышленности)» - 1 отрасль;
- «Коммерция (в сфере гостиничного сервиса, в сфере обслуживания)» - 2 отрасли;
- «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении, в строительстве)» - 2 отрасли;
- «Автоматизированные системы обработки информации и управления (в машиностроении)» - 1 отрасль;
- «Информационные системы (в экономике)» - 1 отрасль;
- «Прикладная информатика (в экономике)» -1отрасль;
- «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)» - 1отрасль;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» - 1отрасль.

Сроки освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
- на базе среднего общего образования -1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев

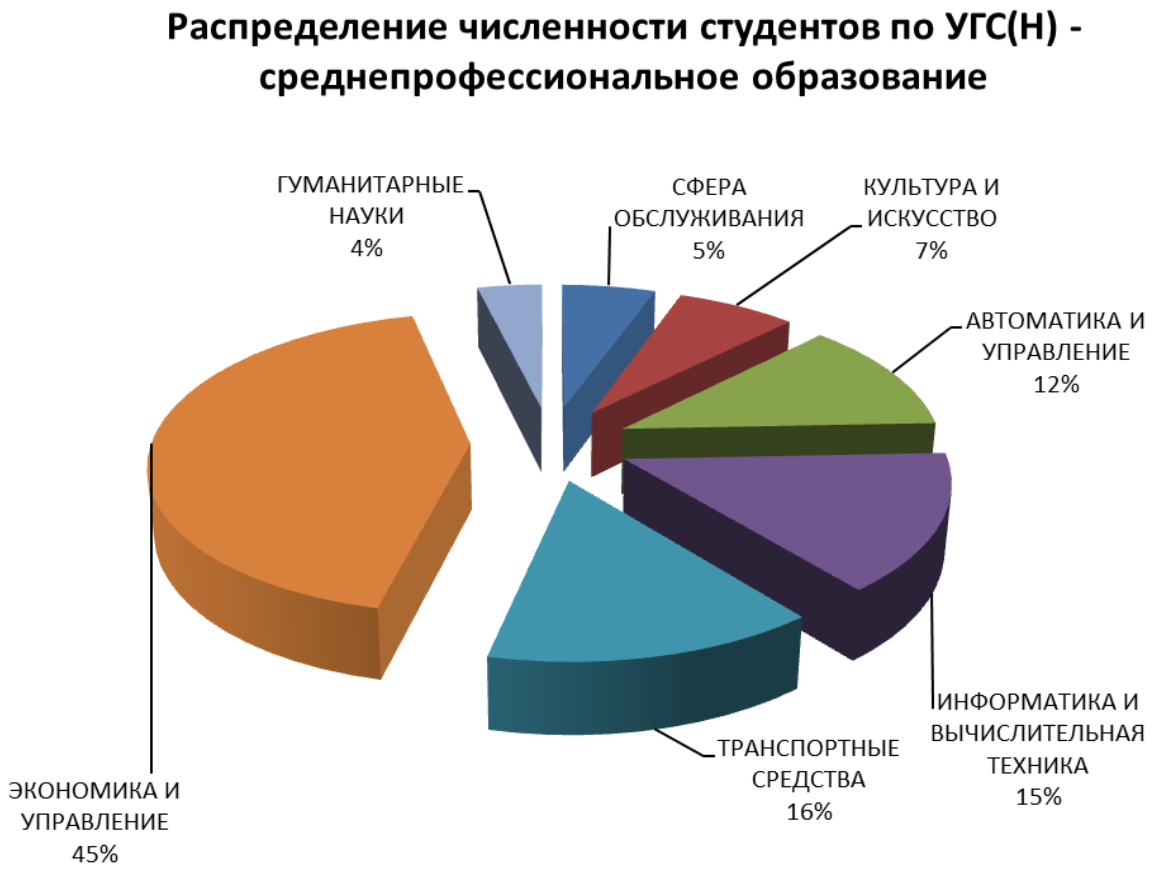


Рисунок 3.4.1 – Распределение численности студентов по УГС (среднепрофессиональное образование)

Таблица 3.4.1 – Распределение численности студентов специалитета по УГС (очная форма обучения)

Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
	Всего	Всего	Всего	Всего	
1	2	4	6	8	10
Программы на базе основного общего образования - всего	129	612	532	90	1363
030000 - Гуманитарные науки	-	26	22	19	67
070000 - Культура и искусство	-	24	30	23	77
080000 - Экономика и управление	129	295	228	-	652
100000 - Сфера обслуживания	-	34	31	-	65
190000 - Транспортные средства	-	80	60	25	165
220000 - Автоматика и управление	-	63	58	-	121
230000 - Информатика и вычислительная техника	-	90	102	23	215
270000 - Архитектура и строительство	-	-	1	-	1
Программы на базе среднего общего образования - всего	386	-	29	-	415
030000 - Гуманитарные науки	1	-	-	-	1
070000 - Культура и искусство	36	-	-	-	36
080000 - Экономика и управление	70	-	-	-	70
100000 - Сфера обслуживания	28	-	-	-	28
190000 - Транспортные средства	84	-	15	-	99
220000 - Автоматика и управление	88	-	14	-	102
230000 - Информатика и вычислительная техника	71	-	-	-	71
270000 - Архитектура и строительство	8	-	-	-	8

3.5. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право осуществления образовательной деятельности по 31 образовательной программе высшего профессионального образования.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ осуществляет подготовку по программам высшего профессионального образования:

- специалитет: 13 укрупненных групп специальностей (УГС);
- бакалавриат: 13 укрупненных групп направлений подготовки (УГН);
- магистратура: 8 укрупненных групп направлений подготовки (УГН).

Таблица 3.5.1 – Распределение численности студентов специалитета по УГС (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы специалитета всего в тч		2249	888	1361
На базе среднего полного (общего) образования		2228	886	1342
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000	45	40	5
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	486	5	481
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	43	11	32
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	839	123	716
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000	28	4	24
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	99	93	6
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ ИМАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	140	137	3
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	156	144	12
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	77	72	5
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	106	93	13
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	260000	24	24	
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	135	97	38
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	50	43	7
По сокращенным (ускоренным) программам специалитета всего в тч		21	2	19
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	21	2	19

Рисунок 3.5.1 – Распределение численности студентов по УГС (специалитет)

Таблица 3.5.2 – Распределение численности студентов бакалавриата по УГН (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата всего, в тч		3418	1636	1782
На базе среднего полного (общего) образования		3210	1621	1589
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000	147	135	12
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	533	19	514
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	11	1	10
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	1127	275	852
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000	21	1	20
ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	120000	29	20	9
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	213	209	4
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	265	251	14
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	246	239	7
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	91	84	7
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	211	139	72

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	262	198	64
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	54	50	4
По сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата всего в тч		172	15	157
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	12		12
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	7		7
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	108	1	107
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	8		8
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	37	14	23
По индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата всего в тч		36		36
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	36		36

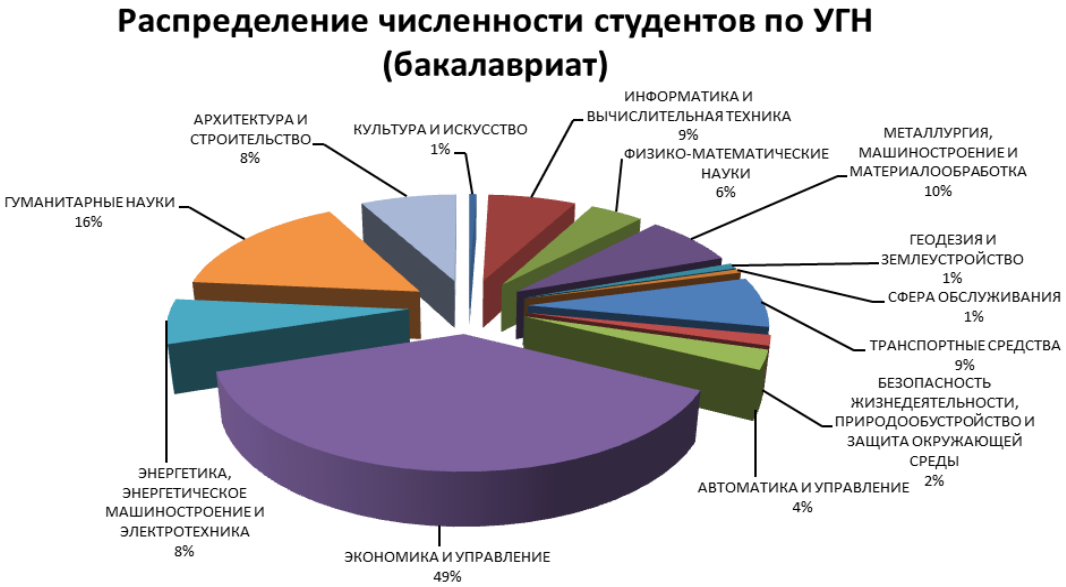


Рисунок 3.5.2 – Распределение численности студентов по УГН (бакалавриат)

Таблица 3.5.3 – Распределение численности студентов магистратуры по УГН (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются:	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы магистратуры всего в тч		272	262	10
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	9	9	
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	37	37	
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	82	74	8

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	60	59	1
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	16	16	
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	33	33	
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	19	19	
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	16	15	1

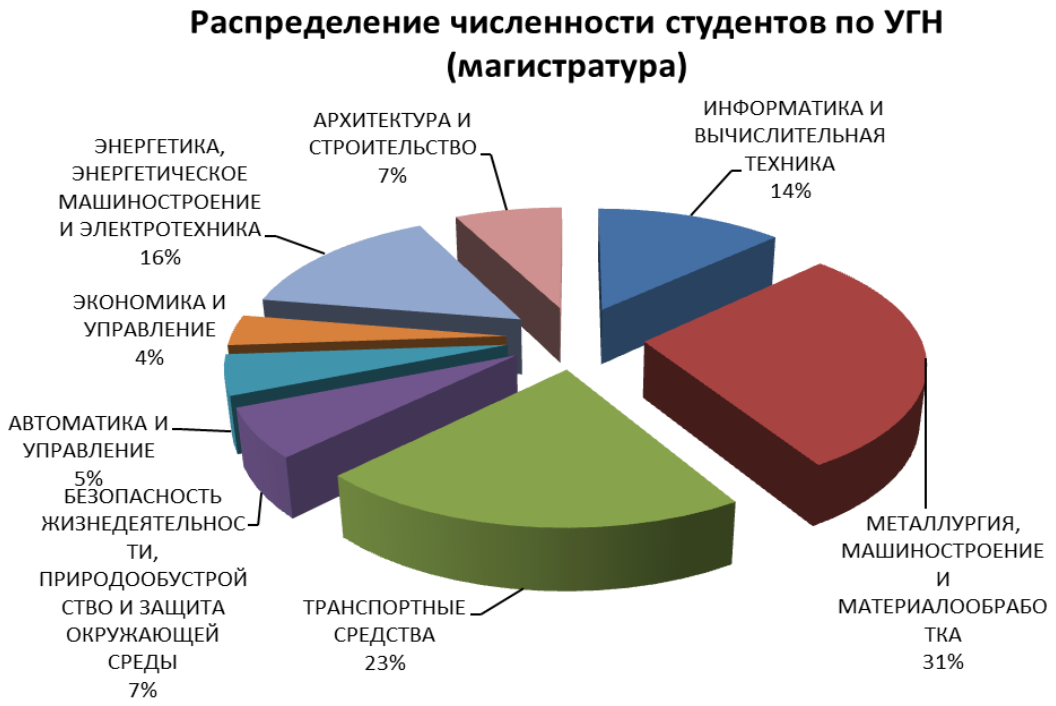


Рисунок 3.5.3 – Распределение численности студентов по УГН (магистратура)

3.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Послевузовское профессиональное образование)

Приказом Минобрнауки России открыта докторантура по специальности:

05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)

В аспирантуре Набережночелнинского института под руководством 39 научных руководителей обучается 121 аспирант, из них 63 - по очной форме обучения. 63 % научных руководителей составляют доктора наук, профессора. Прием в аспирантуру производится на основании контрольных цифр приема, определяемых Министерством образования и науки РФ, и на договорной основе. Эффективность аспирантуры составляет 42%.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ по вышеуказанным специальностям и объем учебной нагрузки, указанной в учебных планах подготовки аспирантов, соответствует федеральным государственным требованиям к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура).

В блоках образовательной составляющей учебного плана имеются дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах.

По всем дисциплинам учебных планов послевузовского профессионального образования указанных специальностей имеются рабочие программы, соответствующие федеральным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура).

В Набережночелнинском институте имеются научные и специализированные лаборатории, оснащенные современным, в т.ч. уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать послевузовское профессиональное образование на адекватном настоящему

состоянию данных отраслей науке уровне.

Все учебные планы по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) в Набережночелнинском институте построены на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программе послевузовского профессионального образования с учетом Рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки РФ..

Все образовательные программы, представленные к аккредитации соответствуют федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Сроки освоения профессиональных образовательных программ и программы практик (разработаны в полном объеме) соответствуют федеральным государственным требованиям.

В учебном плане предусмотрены обязательные дисциплины: История и философии науки (в соответствии с отраслью науки), Иностранный язык, Специальность. В перечень обязательных дисциплин включены два-три блока дисциплин по выбору аспиранта. Учебный план предусматривает изучение факультативных дисциплин и прохождение рассредоточенной педагогической практики.

Рабочие программы дисциплин и программы педагогических практик разработаны в соответствии с учебными планами послевузовского профессионального образования. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, учитывают научную школу, сложившуюся в институте и учитывают программы кандидатских экзаменов. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован.

Кандидатские экзамены по иностранному языку и истории и философии науки проводятся в конце первого года обучения, в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов. Экзамен по специальности проводится на третьем году обучения.

Учебно-методическое обеспечение подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебные планы подготовки аспирантов в бумажном и электронном виде находятся в секторе аспирантуры, а также на соответствующих кафедрах института.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГТ. Для аспирантов предусмотрено прохождение педагогической практики. Прохождение практики рассредоточено на втором курсе. Программы практик разработаны. Программа практики предполагает разработку планов семинарских занятий по дисциплине, соответствующей научной специальности аспиранта, разработку учебно-методических материалов для проведения семинарских занятий и проведение занятий. Программы обеспечены учебно-методической документацией. Программы практик соответствуют федеральным требованиям. Педагогическая практика проводится на базе Набережночелнинского института.

Рабочие программы специальных дисциплин соответствуют паспорту научной специальности с учётом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов; также углублению специальных знаний посвящены все факультативные дисциплины.

Кандидатские экзамены в институте проводятся в соответствии с порядком, регламентированным нормативными документами Минобрнауки России, В институте предусмотрена сессия для приёма кандидатских экзаменов с 15 мая - 15 июня.

Аспиранты сдают кандидатские экзамены на основании допуска, получаемого на соответствующей кафедре. Аспиранты должны выполнить все установленные требования (подготовка реферата по истории науки при изучении истории и философии науки, перевод необходимого объёма текста и написание реферата по прочитанной литературе при подготовке к кандидатскому экзамену по иностранному языку). К экзамену по специальной дисциплине допускаются, как правило, аспиранты имеющие задел по кандидатской диссертации. Вне рамок сессий разрешено сдавать экзамены только на основании мотивированных ходатайств кафедр с резолюцией зам. директора по научной деятельности в связи с досрочным завершением работы над диссертацией.

Экзамены принимают комиссии, которые создаются по представлению кафедр и оформляются приказом. В состав комиссии включаются ведущие профессора института по данной специальности и доценты, имеющие право научного руководства по данной специальности. Председателем комиссий по приёму кандидатских экзаменов назначается проректор по научной работе КФУ. Процедура кандидатских экзаменов по истории и

философии науки и иностранным языкам прописана в соответствующих программах, разработанных институтом на основе общефедеральных требований. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из 2-х частей: программы - минимум, разработанной ВАКом и дополнительной программой, разрабатываемой кафедрой в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта. Дополнительные программы кандидатских экзаменов хранятся на соответствующих кафедрах.

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов утверждает проректор по научной работе КФУ. Черновики ответов аспирантов на кандидатских экзаменах хранятся на соответствующих кафедрах в течение 1 года.

После недолгого перерыва, связанного с перерегистрацией документов в связи с присоединением Камской государственной инженерно-экономической академии (ИНЭКА) к Казанскому (Приволжскому) федеральному университету (КФУ), возобновил свою деятельность диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, на соискание ученой степени доктора технических наук, функционировавший при ИНЭКА с 2001 года.

Совет принимает к защите диссертации по специальностям:

05.05.03 - Колесные и гусеничные машины – область науки и техники, изучающая связи и закономерности в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными движителями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения;

05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении) – специальность, занимающаяся математическим, информационным, алгоритмическим и машинным обеспечением создания автоматизированных технологических процессов и производств и систем управления ими, включающая методологию исследования и проектирования, формализованное описание и алгоритмизацию, оптимизацию и имитационное моделирование функционирования систем, внедрение, сопровождение и эксплуатацию человекомашинных систем;

05.16.09 - Материаловедение (в машиностроении) – область науки и техники, занимающаяся разработкой новых материалов с заданным комплексом свойств путем установления фундаментальных закономерностей влияния состава, структуры, технологии, а также эксплуатационных и других факторов на свойства материалов.

В состав совета вошли 22 доктора технических, химических и физико-математических наук из Набережных Челнов, Казани, Уфы, Нижнего Новгорода, Ижевска.

3.7. Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО КФУ был создан 1 июля 2013 года как правоприемник факультета повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПС) ФГБОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия, созданного в 2003 году. За 10 лет ФПКПС обучил 11234 слушателя. Центр дополнительного образования за 2013 год обучил 632 слушателя.

Таблица 3.7.1 – Перечень дополнительных программ

Название программы	Содержание	Задачи
Профессиональная переподготовка		
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Объем обучения: 1550 академических часов. Содержание программы: Расширить общетеоретическую и специальную подготовку студентов. Осветить основные направления развития лексикологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Рассмотреть семантические и структурно-семантические методы изучения слова, возможности расширения словарного состава языка, основные проблемы словообразования, социолингвистической стратификации лексики, фразеологии. Документ об окончании: диплом о	Задачи дисциплины: Углубление теоретических основ языкознания и практического применения теоретических знаний в процессе научно-исследовательской работы.

	профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации.	
Повышение квалификации		
Сметные расчеты в строительстве и использование программы «ГРАНД-Смета»	Объем обучения: 72 академических часа. Программа предназначена для повышения квалификации без отрыва от работы специалистов, работающих в строительной отрасли, имеющих высшее или среднее специальное образование. Практические занятия проводятся в специально оборудованном компьютерном классе, оснащенном лицензионной программой «ГРАНД-Смета». Зачет состоит из защиты выполненного индивидуального задания. Цель: овладение алгоритмом подсчета стоимости строительства, сметного нормирования и методов взаиморасчетов между заказчиком и подрядчиками за выполненные работы. Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.	Задачи дисциплины: изучение теоретических методических основ современного ценообразования в строительстве, методов и способов сметного нормирования, системы сметных нормативов, составления всех видов сметной документации, формирования договорных цен на строительную продукцию, расчетов за выполненные подрядные работы.
Правовое регулирование профессиональной деятельности адвокатов	Объем обучения: 72 академических часа. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с частичным отрывом от работы практикующих адвокатов, имеющих высшее юридическое образование. Обучение следует проводить в специально оборудованных классах. В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, обладающих соответствующими теоретическими знаниями и практическим опытом работы. Зачет состоит из устных ответов по теоретическим вопросам. Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.	Задачи дисциплины: повышение квалификации практикующими адвокатами г. Набережные Челны и других населенных пунктов Закамского региона.
Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасным отходами	Объем обучения: 112 академических часа. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с частичным отрывом от производства специалистов, работающих в области обращения с опасными отходами. Обучение следует проводить в специально оборудованных классах и лабораториях. В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов в области экологии, хорошо знающих вопросы обеспечения экологической безопасности в области обращения с опасными отходами. Зачет состоит из устных ответов по теоретическим вопросам. Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.	Задачи дисциплины: Совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в сфере обращения с опасными отходами.
Промышленный альпинизм	Объем обучения: 72 академических часа. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с отрывом от производства рабочих и специалистов, работающих на высотных объектах с применением альпинистских технологий. Обучение проводится на специально оборудованном полигоне преподавателями - инструкторами по промышленному альпинизму.	Задачи дисциплины: формирование компетенций в области выполнения верхолазных и высотных работ при строительстве и эксплуатации промышленных и гражданских объектов с применением альпинистских технологий.

	Практические занятия проводятся с использованием современного оборудования для выполнения упражнений и тестов по моделированию ситуаций выполнения верхолазных и высотных работ в с применением альпинистских технологий. Квалификационная (итоговая) аттестация заключается в выполнении сложного практического упражнения с использованием технологий промышленного альпинизма. Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Содержание и структура образовательных программ

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ осуществляет подготовку специалистов по учебным планам и профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственным образовательным стандартам среднего и высшего профессионального образования (ФГОС, ГОС). ФГОС, ГОС являются основным документом, определяющим содержание программ СПО и ВПО и уровень требований к качеству подготовки выпускников.

Высшее профессиональное образование.

Образовательные программы соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов 2 поколения – ГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ГОС 2000 г.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по очной форме обучения: 5 – 6 лет, заочной формам обучения: 6 - 7 лет.

В учебных планах соблюдены требования федерального компонента ГОС ВПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, разработанные и реализуемые в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ, в целом, соответствуют требованиям ГОС по циклам дисциплин и объему часов.

Учебные планы включают в себя все дисциплины, изучение которых предусмотрено государственными образовательными стандартами.

В каждом блоке дисциплин четко обозначены дисциплины федерального и национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины и курсы по выбору. Содержание вузовского компонента учебного плана направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников университета и определяется отделениями института с учетом специфики специальности и специализации.

Количество недель на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ, дипломного проекта и итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д. в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения – ФГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ФГОС 2009-2011 гг.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения - 4 года, заочной формам обучения – 5 лет.

В учебных планах соблюдены требования ФГОС ВПО к трудоемкости по циклам:

- Цикл Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Цикл Б2 – Математический и естественно-научный цикл;
- Цикл Б3 – Профессиональный цикл;
- Цикл Б4 - Физическая культура;
- Цикл Б5 - Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза);
- Цикл Б6 - Итоговая государственная аттестация;

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения - 2 года, заочной формам обучения – 2 года.

Цикл М1 – Общенаучный цикл;

Цикл М2 – Профессиональный цикл;

Цикл М3 – Практики и научно-исследовательская работа;

Цикл М4 – Итоговая государственная аттестация.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения - 5 лет, заочной формам обучения – 6 лет.

Цикл С1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Цикл С2 – Математический и естественнонаучный цикл;

Цикл С3 – Профессиональный цикл;

Цикл С4 – Физическая культура;

Цикл С5 – Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

Цикл С6 – Итоговая государственная аттестация

В каждом блоке дисциплин цикла четко обозначены дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной части, дисциплины и курсы по выбору. Содержание вузовского компонента учебного плана направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников университета и определяется отделениями института с учетом специфики специальности и специализации.

В состав образовательных программ входят:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Положением Министерства образования Российской Федерации о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (№ 1154 от 25.03.2003 г.), Основными видами практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, являются: учебная, производственная, включая преддипломную практику.

Виды и содержание учебных практик определяются спецификой специальностей. Их проведение осуществляется кафедрами факультетов по графику учебного процесса в соответствии с существующими программами. По каждой специальности различные виды практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами на кафедрах университета и утверждаются советами факультетов (института) с учетом учебных планов по специальностям или направлениям подготовки. В программах практик (учебных, производственных) отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Учебными планами предусмотрены часы на курсовые работы, количество которых определяется профилем специальности (направления подготовки). Значительная часть курсовых работ в процессе обучения трансформируется в выпускную квалификационную

работу, для подготовки и защиты которой государственными образовательными стандартами предусмотрено время в объеме не менее 8 недель.

Учебные планы ряда специальностей содержат в себе дисциплины специализаций, которые предназначены для подготовки специалиста узкой профессиональной направленности.

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в конкретной области деятельности по профилю данной специальности. Название специализаций соответствует перечню, рекомендованному учебно-методическим объединением (УМО).

Выбор специализаций обусловлен запросами системы образования и возможностями университета к их удовлетворению. Проблемы специализаций часто находят отражение в тематике выпускных квалификационных работ.

В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за уровнем усвоения студентами знаний в форме промежуточной аттестации по результатам работы студентов на семинарских и практических занятиях, компьютерного тестирования как внутривузовского, так и в рамках Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО), а также в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий.

В соответствии с учебными планами и государственными образовательными стандартами кафедрами университета были разработаны учебно-методические комплексы (УМК) специальностей, в состав которых входят: рабочая учебная программа дисциплины учебный план специальности (пояснительная записка, тематический план курса, содержание дисциплины, список основной и дополнительной литературы), система текущего и итогового контроля знаний студентов, планы семинарских (практических) занятий, программы практик, задания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, примерная тематика рефератов, докладов, курсовых работ, тексты лекций (полные или изложенные тезисами) и другие методические материалы. УМК в электронном виде имеются на кафедрах, в деканатах, а также размещены на внутреннем сервере университета.

Вопросы разработки методических материалов и рабочих учебных программ, их соответствие учебным планам и государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советов и научно-методических комиссий факультетов, Ученого совета университета.

По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающих тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, по ряду специальностей – разработки по деловым играм, методические рекомендации для студентов и слушателей по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин.

Рабочие учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов по вышеуказанным специальностям. Их содержание соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ по специальностям.

Среднее профессиональное образование.

Инженерно-экономический колледж (далее колледж) - структурное подразделение Набережночелнинского института КФУ. Инженерно-экономического колледжа разработаны на основе ГОС (ФГОС) СПО по соответствующим специальностям.

Профессиональные образовательные программы соответствуют базовому уровню подготовки, по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Установлено соответствие требований, имеющихся в образовательных программах по каждой специальности, требованиям соответствующих ГОС (ФГОС) СПО.

Образовательные программы соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов 2 поколения – ГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ГОС 2002 г.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы: по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев – 3 года 10 месяцев, заочной формам обучения – 3 года 10 месяцев – 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования; по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев – 2 года 10 месяцев, заочной формам обучения – 2 года 10 месяцев – 3 года 10

месяцев на базе среднего (полного) общего образования

В учебных планах соблюдены требования федерального компонента ГОС ВПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам:

- Цикл ОГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;
- Цикл СД – Специальные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикла ДФ – Дисциплины факультативные.

Учебные планы по специальностями, разработанные и реализуемые в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ, в целом, соответствуют требованиям ГОС по циклам дисциплин и объему часов.

Учебные планы включают в себя все дисциплины, изучение которых предусмотрено государственными образовательными стандартами.

В каждом блоке дисциплин четко обозначены дисциплины федерального и национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины и курсы по выбору. Содержание вузовского компонента учебного плана направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников университета и определяется отделениями института с учетом специфики специальности и специализации.

Количество недель на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ, итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д. в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения – ФГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ФГОС 2009-2011 гг.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы: по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев – 3 года 10 месяцев, заочной формам обучения – 3 года 10 месяцев – 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования; по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев – 2 года 10 месяцев, заочной формам обучения – 2 года 10 месяцев – 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

В учебных планах соблюдены требования ФГОС ВПО к трудоемкости по циклам:

- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Цикл П – Профессиональный цикл;
- Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины;
- Цикл ПМ – профессиональные модули:
- УП – учебная практика;
- ПП – Производственная практика (по профилю специальности);
- ПДП – производственная практика (преддипломная);
- ПА – Промежуточная аттестация;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ГОС и ФГОС студентам предлагаются дисциплины и курсы по выбору. Студенты обязаны выбрать для изучения из предложенных такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Дисциплины и курсы по выбору позволяют расширить общий кругозор выпускников университета, повысить уровень их профессиональной подготовки к предстоящей деятельности.

В состав образовательных программ входят:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ГОС (ФГОС) СПО.

4.2. Организация учебного процесса

Высшее профессиональное образование

Руководство организацией образовательного процесса в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ возложено на заместителя директора по образовательной деятельности

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректорами по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Организация учебного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе ГОС и ФГОС ВПО. Учебный процесс организуется также в соответствии с учебно-методическими комплексами и индивидуальными планами работы преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Занятия организуются в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Образовательные программы разных уровней осваиваются в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий: очной, очно-заочной, заочной форме. По каждой из форм возможно обучение по индивидуальным планам в сокращенные сроки. Для всех форм обучения действует единый государственный образовательный стандарт.

Основными образовательными программами, выполняемыми в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, являются программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Образовательные программы реализуются по соответствующим уровням или ступеням или непрерывно, с учетом их взаимосвязи. Используется многоуровневая (многоступенчатая) система организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса на основе зачетных единиц (1 з.ед. = 36 ак.часов) ведется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВПО.

Трудоемкость учебной работы в учебных планах устанавливается в зачетных единицах. Для программ бакалавриата – 240 зачетных единиц, для программ магистратуры – 120 з.ед., для программ специалитета – 300 з.ед.

Учебная программа, в основе которой лежит стабильный рабочий учебный план, включает предлагаемые на факультете обязательные курсы и курсы по выбору. Курсы по выбору предлагаются факультетом с учетом логики последовательности чтения дисциплин по каждому из предлагаемых циклов. Перечень дисциплин, входящих в учебную программу, определяет последовательность обучения студента в течение всего периода подготовки.

Учебное время состоит из следующих элементов:

аудиторная нагрузка, которая включает лекции, семинары, групповые и поточные академические консультации;

внеаудиторная нагрузка, состоящая из:

-времени, отводимого на самостоятельную работу студента для освоения курса, в том числе:

- времени, необходимого на чтение литературы, рекомендованной по курсу, и составление конспектов;

- времени, необходимого на подготовку письменных работ и устных выступлений;

- времени, необходимо на подготовку к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной и итоговой аттестации.
- времени, отводимого учебным планом на прохождение практик, написание курсовых и дипломных работ, подготовки к госэкзамену и т.д.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям государственных образовательных стандартов ВПО, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

В учебном процессе широко используется видео- и компьютерная техника, интерактивные доски, и т.д. Создан ряд мультимедийных аудиторий.

Важное место в информационном обеспечении образовательного процесса отведено информационным технологиям. Информатизация деятельности университета направлена на создание информационного пространства, обеспечивающего доступ студентов, преподавателей, аспирантов, научных сотрудников и управленческого персонала к информационным ресурсам института и к всемирной сети Интернет и позволяющего пользователям эффективно решать образовательные, научные и организационные задачи института. Используются в учебном процессе интерактивные технологии обучения, а также активные методики преподавания (круглые столы, деловые игры, case-studies и др.)

При создании эффективной системы образования особое внимание стоит уделять созданию непрерывной функциональной цепочки школа - довузовская подготовка – вуз – производственная практика – трудоустройство. В институте такая цепочка выстроена и ежегодно совершенствуется, привлекаются новейшие технологии и методики.

Объем научных и производственных практик по всем специальностям и направлениям соответствует ГОС. Для студентов, занимающихся по индивидуальным планам, объем производственной практики по просьбе предприятий может быть увеличен. Программы практик соответствуют целям образовательного процесса и обеспечены учебно-методическими пособиями. Авторами последних, как правило, являются преподаватели и научные сотрудники Набережночелнинского института (филиал) КФУ. Базами практик являются крупные предприятия Прикамского региона РТ. Текущий контроль над прохождением практики осуществляется руководителями практики. Практика заканчивается защитой каждым студентом отчета по практике и выставлением зачета. На ряде факультетов студенты отчитываются о результатах практики на заседаниях кафедр, которые носят характер отчетно-научных конференций.

В ходе учебного процесса студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу. С младших курсов студенты участвуют в научной деятельности кафедр, в кружковой работе и поисковых научных исследованиях. Важной формой НИРС является подготовка и защита студентами курсовых, а затем дипломных проектов. Выполнение и написание курсовых и дипломных проектов тесно связано с самостоятельной работой студентов, правильной организации которой уделяют внимание все выпускающие кафедры. Традиционной формой является итоговая студенческая научная конференция, по итогам которой публикуются сборники тезисов конференции, где собраны лучшие студенческие доклады.

Среднее профессиональное образование

С целью реализации ФГОС и организации системы учебно-методической работы разработано и утверждено «Положение о предметно-цикловых комиссиях».

С 01.11.13г. организована работа 13 ПЦК:

1. ПЦК «Математика и статистика»

2. ПЦК «Биология, химия, экология, физика, естествознание, география, безопасность жизнедеятельности»
3. ПЦК «Русский язык, литература»
4. ПЦК «Иностранный язык»
5. ПЦК «История, обществознание, право и основы философии»
6. ПЦК «Информационные системы и компьютерные сети»
7. ПЦК «Автоматизация технологических процессов и производств»
8. ПЦК «Реклама и дизайн»
9. ПЦК «Экономика»
10. ПЦК «Бухгалтерский учет»
11. ПЦК «Коммерция, операционная деятельность в логистике и менеджмент»
12. ПЦК «Сервис, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
13. ПЦК «Физическая культура»

Предметно-цикловые комиссии – сосредоточие учебной, воспитательной и научно-методической деятельности колледжа. Предметно-цикловые комиссии ведут активную научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют контроль знаний.

Участие преподавателей в ПЦК, способствует созданию и аккумулированию банка инновационных образовательных технологий.

Выпускники колледжа по уровню своей подготовки востребованы в различных некоммерческих и коммерческих организациях города, и успешно продолжают обучение в Набережночелнинском институте КФУ и других вузах Республики Татарстан и России.

Учебный процесс в Инженерно-экономическом колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом КФУ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графикам учебного процесса по специальностям учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 30 июня.

Колледж работает в две смены по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Также составляется расписание промежуточной, итоговой аттестации и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: лекция, практическое занятие, учебные и производственные практики.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Набережночелнинским институтом КФУ и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях (на рабочих местах) на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на

данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами и обучающимися проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Набережночелнинского института КФУ.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Утвержденное расписание экзаменационной сессии объявляется студентам не позже, чем за две недели до ее начала.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных самостоятельных работ по дисциплинам и производственным практикам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование осваивают профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Внедрение новых форм и методов обучения. ЭОРы

В учебном процессе Набережночелнинского института (филиал) КФУ широко применяются активные и интерактивные методы обучения. При реализации образовательных программ нашли применение следующие интерактивные формы обучения: метод работы в малых учебных группах (Team Work), деловая (ролевая) игра (Business Games), интерактивная лекция, лекция пресс-конференция, коллективные решения творческих задач, конкурсы практических работ с их обсуждением, презентация, дискуссия. Интерактивные методы обучения применяются при подготовке бакалавров, магистров и специалистов. При изучении ряда дисциплин применяется такая интерактивная форма обучения, как лекция пресс-конференция. Лекция пресс-конференция проводится как практическое занятие, посвящённое определённой теме, в виде системы докладов, которые заранее готовят студенты. Продолжительность докладов составляет 5-7 минут.

В учебном процессе широко используется видео- и компьютерная техника, интерактивные доски, табличный материал, наглядные образцы и т.д. Важное место в информационном обеспечении образовательного процесса отведено информационным технологиям. Значительная часть лекций читаются в интерактивной форме с применением мультимедийной доски типа Board и презентаций, выполненных в Power Point, а также с использованием таких активных форм проведения занятий, как дискуссия, беседа. Презентация на основе мультитмедийных средств является эффективным способом донесения информации и позволяет представить учебный материал в более доступном для восприятия студентов визуально-вербальном виде.

Большое значение имеет обеспечение образовательной деятельности информационным сопровождением.

Студентам как очной, так и заочной форм обучения предоставляются в электронном виде следующие учебно-методические материалы:

- учебные программы, списки литературы, ссылки на ресурсы Интернет;
- конспекты лекций; вопросы к экзаменам и зачетам;
- учебники и учебные пособия, взятые из Интернета
- методические разработки и учебные пособия, изданные на кафедре (по выполнению контрольных, лабораторных и курсовых работ, прохождению практик и оформлению выпускных квалификационных работ;

Практически по всем дисциплинам профессионального цикла применяется современное информационно-программное обеспечение.

Мультимедийные электронные учебники:

Развивается система дистанционного образования на базе MOODLE – сайты http://moodle.ksu.ru и http://vksait.ksu.ru.

Вопросы внедрения интерактивных форм обучения, инновационных образовательных технологий являются приоритетными в учебно-методической работе Набережночелнинского

института КФУ. С 1 октября 2013 года Центром дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ ведется масштабная работа по обучению ППС по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении". Эта программа, посвященная вопросам развития системы электронного обучения на базе LMS MOODLE, - одна из самых востребованных в КФУ. В её рамках слушатели овладевают компетенциями самостоятельной разработки электронных курсов и использования их в учебном процессе.

В число слушателей данного курса также вошли и преподаватели Набережночелнинского института КФУ. По результатам обучения преподаватели размещают свои разработанные ОЭРы на официальных площадках системы дистанционного обучения КФУ.

На сегодняшний день преподавателями Набережночелнинского института КФУ разработаны и размещены на сайте ОЭРы по следующим дисциплинам:

1. «Материаловедение» по направлению подготовки – 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат, 1 курс, очное обучение);
2. «Начертательная геометрия» по направлению подготовки – 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
3. «История» по направлениям подготовки – 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика».
4. Олимпиадные задания по Информатике в виде ЭОР для студентов первого года обучения по направлениям подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)», 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В Департаменте информатизации и связи КФУ проводятся семинары и обучение преподавателей университета по работе в системе MOODLE.

В Инженерно-экономическом колледже наряду с традиционными формами и методами обучения применяются интерактивные: групповое обучение, технология творческого развития, публичная презентация, дискуссия, деловая игра, кейс-метод, интерактивная лекция, метод проектов, тренинг, «круглый стол», методика «дерево решений», методика «мозговой штурм», создание портфолио и др.

4.4. Организация практики студентов

Объем учебных, производственных, квалификационных и других видов практик по всем специальностям и направлениям соответствуют ГОС и ФГОС.

Для студентов, занимающихся по индивидуальным планам, объем производственной практики, по просьбе предприятий может быть увеличен. Программы практик соответствуют целям и задачам образовательного процесса и обеспечены учебно-методическими пособиями (программами практик). Авторами являются преподаватели университета.

Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами с учетом соответствующих учебных планов. В программах практик отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Направление студентов на практику осуществляется по долгосрочным договорам о сотрудничестве или индивидуальным договорам на прохождение практики. В 2013 году, к примеру, 48 предприятий - партнеров подписали приложения к долгосрочным договорам о приеме на практику более 800 студентов, были заключены 56 индивидуальных договоров.
Базами практик являются крупные предприятия города и региона, предприятия среднего и малого бизнеса. Организация практики и текущий контроль над ее прохождением осуществляется руководителями практики на выпускающих кафедрах.

Практика заканчивается защитой каждым студентом отчета и выставлением дифференцированного зачета.

На наиболее крупных предприятиях (ОАО «КАМАЗ», Сбербанк РФ, ООО «Форд-Соллерс», ЗАО «КАММИНЗ КАМА», ЗАО «РАССТАЛ» и др.) разработаны программы отбора молодых специалистов, согласно которым на квалификационную практику студенты проходят через собеседование и тестирование. Как правило, эти студенты в дальнейшем трудоустраиваются на этих же предприятиях.

С первой же практики студенты вовлекаются в научно-исследовательскую работу. Особенно высок удельный вес занимающих НИРС на инженерных специальностях. Выполнение и написание курсовых, а затем и дипломных работ тесно связано с правильной организацией производственной и квалификационной практики.

В анкетировании студенты в целом положительно отозвались о практических навыках, полученных в период прохождения практик на предприятиях. 88,5% опрошенных ответили, что удовлетворены уровнем практических навыков, полученных в вузе в период прохождения практик, 7,4% - не удовлетворены.

Распределение студентов по местам практик проводится с учетом будущего места работы студента. Для этого в первую очередь выстраиваются устойчивые связи УМУ, отделений и кафедр с организациями и предприятиями города и региона.

4.5. Структура итогового контроля знаний выпускников

Итоговая аттестация выпускников в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ проводится в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 года № 1155 и учебными планами.

Для проведения государственной аттестации в институте ежегодно организуются государственные аттестационные комиссии (ГАК) для итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки. В состав ГАК входят ведущие преподаватели кафедр института, доктора и кандидаты наук других вузов Республики Татарстан и РФ, а также крупные специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров соответствующего профиля. Председатели ГАК утверждаются Минобразованием РФ, составы ГАК – приказом ректора университета.

В университете разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ (ВКР). График сдачи выпускных квалификационных экзаменов на отделениях согласуется с учебным планом.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников, тематика и содержание ВКР, содержание вопросов, выносимых на государственные квалификационные экзамены, показывают, что организация итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и профилю подготовки специалистов.

Все председатели ГАК в своих отчетах делают вывод о том, что содержание дипломных работ соответствуют утвержденной тематике, многие работы написаны на высоком научном уровне. Тематика работ отражает современные проблемы развития науки и общества.

Высшее профессиональное образование

Ежегодно около 30% ВКР отмечаются ГАК за высокий научный уровень, результаты рекомендуются к внедрению в производство.

Выпускные квалификационные работы содержат материалы производственных и преддипломных практик, ориентированы на использование современных технологий, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей, рецензии как внутренние, так и внешние.

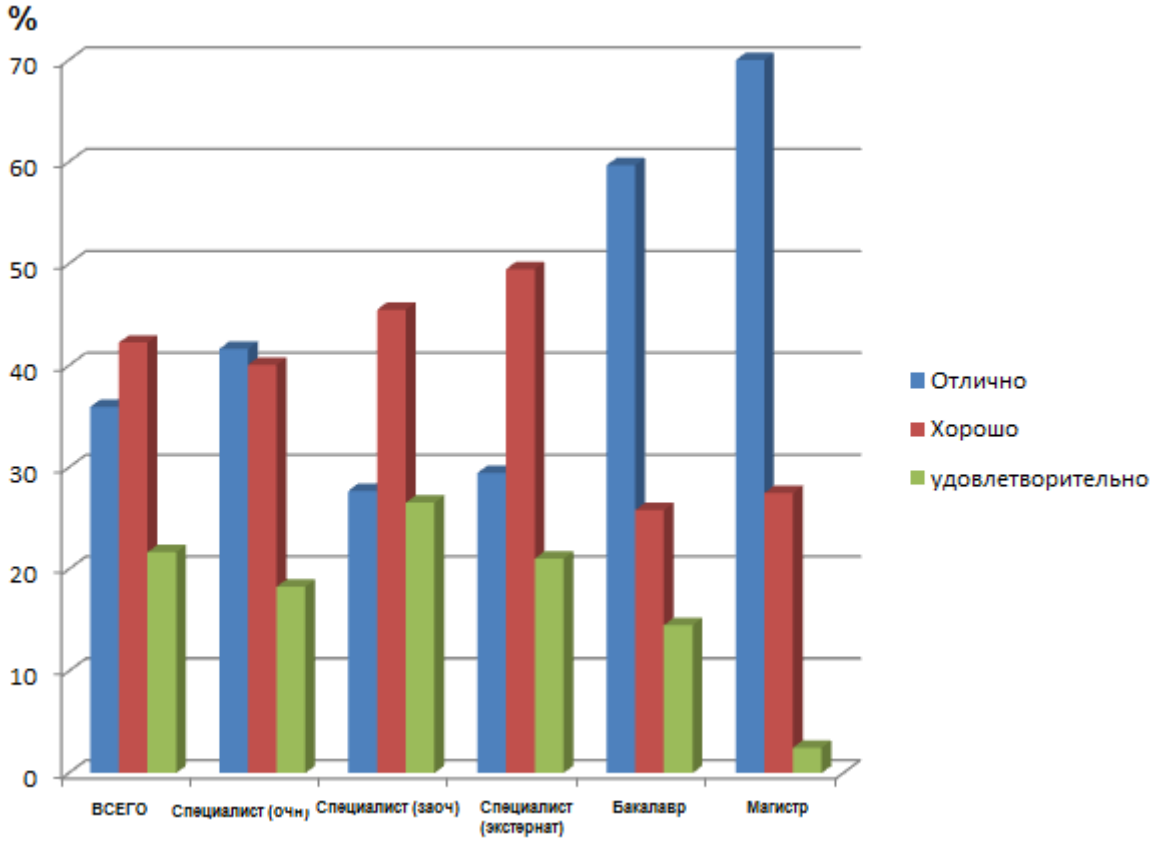


Рисунок 4.5.1 – Результаты ИГА 2013 г. (государственный экзамен)

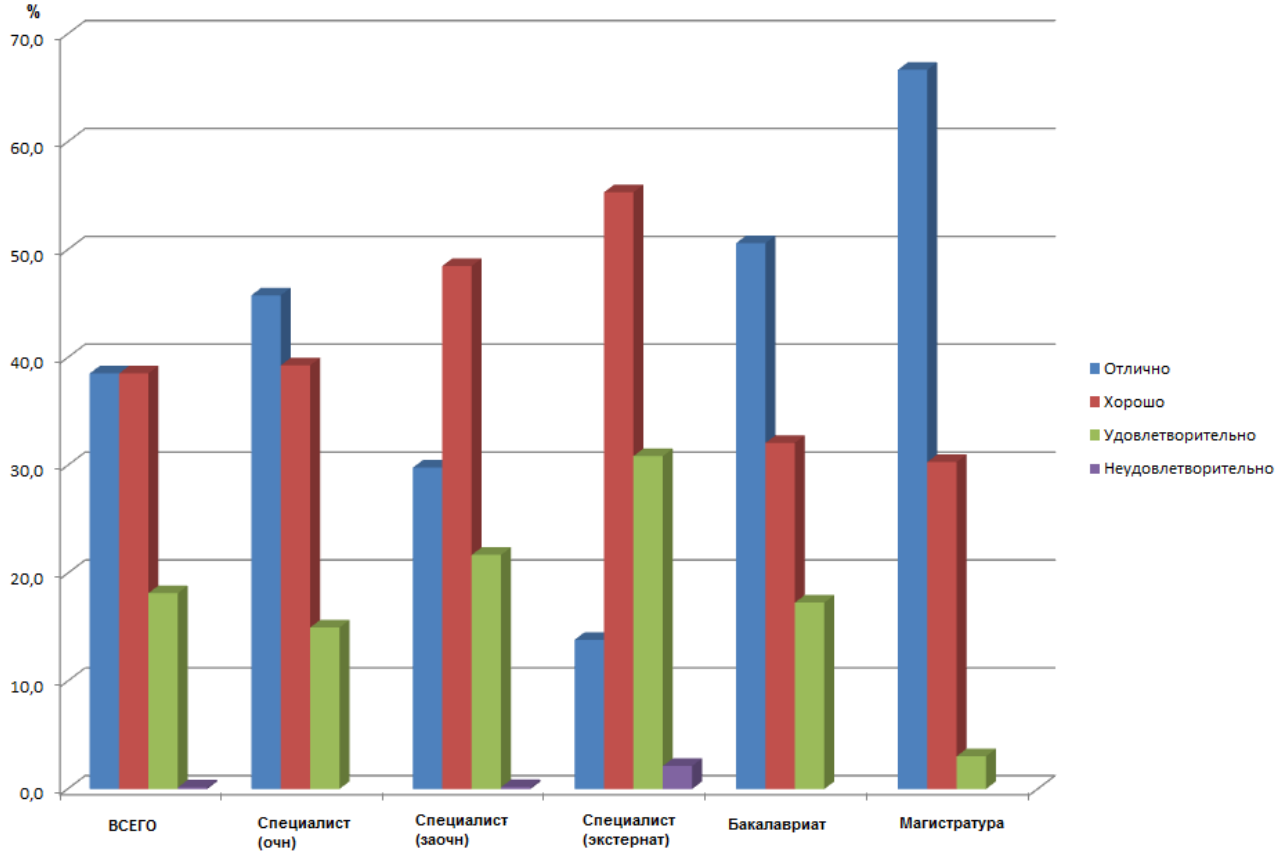


Рисунок 4.5.2 – Результаты ИГА 2013 г. (защита ВКР)

Таким образом, анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников показывает, что уровень их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Среднее профессиональное образование

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

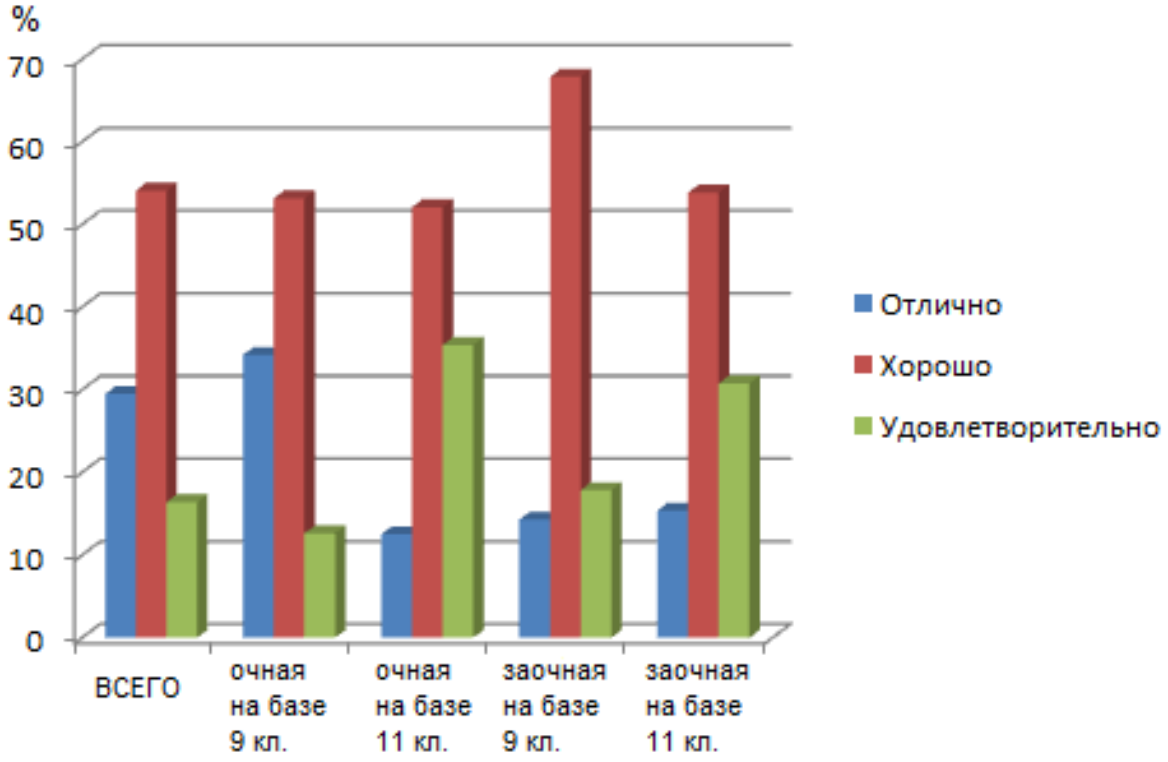


Рисунок 4.5.3 – Результаты ИГА 2013 г. (государственный экзамен)

Таким образом, учебный процесс в Инженерно-экономическом колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.6. Курсовые и выпускные квалификационные работы

Институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС, ФГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС, ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

курсовая работа по специальности;

курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

— новизна и оригинальность исследования;

— актуальность темы исследования;

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учетом предложений предприятий и организаций региона, научных исследований, проводимых на выпускающей кафедре: автоматизированные системы управления предприятием; автоматизированные системы управления технологическими процессами; распределенные системы обработки информации; веб-технологии; разработка автоматизированных информационных систем; автоматизированные системы научных исследований; математическое и имитационное моделирование сложных технических объектов. Практическая значимость проектов подтверждается реальными предложениями по совершенствованию технологии, выполнением научно-исследовательских разделов в дипломных проектах по проблемам заводов, внедрением результатов выпускных работ в учебный процесс. Структура и содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям профессиональной направленности.

4.7. Сведения о востребованности выпускников

Высшее профессиональное образование

Главными индикаторами конкурентоспособности вуза и эффективности его взаимодействия с реальной экономикой являются качество подготовки специалистов и востребованность выпускников на рынке труда. Эти показатели лежат в основе разрабатываемой университетом стратегии развития и, в конечном счете, определяют

перспективы его развития.

Показатель трудоустройства выпускников по профилю полученной специальности стал одним из важнейших показателей работы вуза. В работу по содействию эффективному трудоустройству выпускников вовлечены выпускающие кафедры и отделения, учебно-методическое управление и маркетинговые службы. Самое ценное в современном мире – это информация. Поэтому важнейшей задачей системы содействия трудоустройству выпускников является аккумулирование информации о состоянии рынка труда в городе и регионе, соответствия (или несоответствия) рынка труда рынку образования, разработка механизмов трудоустройства и адаптации на первом рабочем месте, права и обязанности соискателей и работодателей и т.д.

Требование времени состоит в том, чтобы университет сегодня превратился в центр эффективного сотрудничества науки, образования, производства и бизнеса. Развитие партнерских отношений вузов и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства молодых специалистов позволит повысить эффективность, а, следовательно, и результативность проводимых в сфере образования реформ.

Основные направления деятельности университета по решению задач трудоустройства выпускников решаются учебно-методическим управлением (далее УМУ) и включают в себя следующие аспекты:

1. Установление партнерских отношений, эффективное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями – работодателями, потенциальными работодателями, государственной службой занятости населения города, молодежными организациями, кадровыми агентствами, органами государственного управления и общественными организациями.
2. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников на выходе из университета и в период адаптации на первом рабочем месте.
3. Анкетирование работодателей по оценке профессиональных компетенций выпускников.
4. Предоставление студентам и выпускникам информации о рынке труда.
5. Предоставление работодателям информации о программах подготовки специалистов в университете.
6. Проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.
7. Организация всех видов производственной практики и стажировки студентов с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте.
8. Содействие временной занятости студентов в свободное от учебы время и содействие в организации летних трудовых отрядов.
9. Координация деятельности подразделений университета по трудоустройству выпускников.
10. Анализ потребности работодателей в молодых специалистах на краткосрочную и среднесрочную перспективу.
11. Разработка оптимальных механизмов содействия трудоустройству выпускников.

Организационная работа

По инициативе вуза был заключен договор об информационном и консультационно-справочном обслуживании между университетом и Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Набережные Челны» (от 15.03.2004 № 02/02), профессионально занимающимся маркетинговыми исследованиями рынка труда и прогнозированием потребности в специалистах по различным видам деятельности.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с работодателями. На начало 2014 года количество действующих договоров составило 73. Эти предприятия составляют основу рынка труда в городе и регионе. В договоре содержатся вопросы трудоустройства выпускников, проведения практик и стажировок студентов, совместная научно-исследовательская работа.

Проведение презентаций крупных компаний и организация встреч студентов старших курсов с работодателями проводится в течение всего учебного года как по инициативе работодателей, так и по инициативе вуза. Вуз принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения города, Днях карьеры и Днях открытых дверей, проводимых на территориях предприятия-работодателя или университета. Постоянными участниками таких мероприятий являются ОАО «КАМАЗ», ООО «Форд-Соллерс», ЗАО

«РАССТАЛ», ОАО «КамГэсЭнергоСтрой», ОАО «Татэлектромаш», Торгово-промышленная палата города Набережные Челны и региона «Закамье», фирмы-франчайзи «1-С», Сбербанк РФ, АИКБ «АКИБАНК», «АК-БАРС банк», ЗАО «КамКомБанк», Федеральная налоговая служба по г. Набережные Челны, совместные предприятия ЗАО «КАММИНЗ КАМА» и ЗАО «ЛЕОНЕ-Групп» и др.

Университет взаимодействует с общественными организациями по содействию временной занятости студентов и летнему трудоустройству выпускников:

- с муниципальным автономным учреждением «Центр трудоустройства учащейся и студенческой молодежи города Набережные Челны»,
- и профсоюзом студентов и аспирантов вуза. За прошедшее лето в летних трудовых отрядах приняли участие более 300 студентов.

Вуз принимает участие в мероприятиях (круглые столы, совещания, конференции), проводимых органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства молодежи. В этом учебном году впервые в городе состоялась «Первая городская кадровая конференция» с участием органов власти, службы занятости населения, вузов и ссузов города, а также всех работодателей и представителей бизнеса.

Приглашение на защиту дипломных проектов и дипломных работ представителей организаций, заинтересованных в молодых специалистах. Только на июнь-месяц 2013г. таких приглашений было выслано на 58 предприятий, приняли приглашение 38.

Обязательное ежегодное участие в выставке «Образование. Карьера».

Координация деятельности выпускающих кафедр университета по организации практики студентов на предприятиях.

Аналитическая работа

Анкетирование студентов выпускных курсов для определения трудоустроенных по специальности студентов, индивидуальных запросов соискателей, соответствия требованиям работодателя, готовности к поиску первого рабочего места, удовлетворенности полученными в вузе практическими навыками, стремления к приобретению дополнительных компетенций и т.д.

По результатам анкетирования студентов создается база данных выпускников вуза, с возможностью предоставления ее работодателям.

По итогам анкетирования создается «Коллективный портрет выпускника», в котором представлен мониторинг за последние 3 года выпуска и результаты его обсуждаются на научно-методическом совете вуза.

Анкетирование выпускников, проработавших на первом рабочем месте не менее 6 месяцев для определения количества трудоустроенных по специальности, трудностей, возникших на первом рабочем месте, знаний основ специальности, умения работать в команде, уровня зарплаты, карьерных планов, причин не трудоустройства по окончании вуза, и т.д.

Анкетирование работодателей, для определения требований к уровню и качеству подготовки специалистов в университете, их профессиональных компетенций, выявления недостатков и т.д.

Коллективный портрет выпускника выявил тенденцию к увеличению числа студентов, трудоустроенных по специальности уже на выходе из университета: 2011 год – 30% студентов работают по специальности, 2012 год - 32%, 2013 год – 36%.

Анкетирование выпускников в качестве молодых специалистов в 2013 году выявило: работают по специальности 74% от числа трудоустроенных, из них 86% собираются строить карьеру на выбранном предприятии, удовлетворены уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки – 89%, 55% выпускников готовы продолжить обучение, более 50% специалистов оценивают уровень зарплаты как средний.

Анкетирование работодателей показало, что более 80% из них удовлетворены уровнем подготовки специалистов в университете, особенно высоко отмечены компетенции молодых специалистов: знание основ специальности – 79%, способность работать в коллективе – 76%, готовность и способность к обучению – 68%.

По результатам мониторинга рынка труда, анкетирования работодателей, выявляется рейтинг специальностей. Наиболее востребованными являются:

- специалисты, связанные с информационными технологиями: «Автоматизация технологических процессов и производств», «Прикладная информатика»,

– экономика города и региона нуждается в хороших специалистах, связанных с экономикой и финансами: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,
– взаимодействие с крупными машиностроительными корпорациями позволяет 100% распределение специалистов, связанных с машиностроением: «Технология машиностроения», Автомобили и автомобильное хозяйство», «Двигатели внутреннего сгорания», «Автомобиле- и тракторостроение»,
– достаточно высок уровень востребованности специалистов строительного направления: «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги и аэродромы»,
– и энергетики и электротехники: «Промышленная теплоэнергетика», «Электроснабжение», «Электрооборудование автомобилей и тракторов».

Информационная работа

Создание электронной базы данных выпускников вуза ежегодно позволяет участвовать работодателям в подборе персонала для своих предприятий. В 2012 году 38 работодателей воспользовались услугами базы, в 2013 году – 32.

Предоставление информации кафедрам и деканатам о заявках на выпускников, поступающих в адрес университета, дает возможность студентам старших курсов заранее определиться с будущим местом работы. Также вся информация по заказам предприятий выставляется на сайте вуза для выпускников и студентов.

Спрос на рынке труда определяется количеством полученных заявок от работодателей, количеством трудоустроенных выпускников, и, что особенно важно, работающих по специальности:

Таблица 4.7.1 – Численность заявок от работодателей

Год	Всего выпускников (чел.)	Из них трудоустроено	Трудоустроены по специальности	Поступило заявок от предприятий (кол-во вакансий)
2009	1243	959	780	512
2010	1265	1049	849	568
2011	1457	1190	961	688
2012	1741	1421	1136	689
2013	1518	1247	1053	525

Данные в таблице представлены по количеству выпускников соответствующего года. Заявки на выпускников поступали от работодателей на адрес вуза в течение последнего года обучения студента.

Востребованность специалистов подтверждается количеством направленных на работу, низким уровнем безработных, а также остающихся работать в регионе:

Таблица 4.7.2 - Востребованность специалистов

Год	Выпускников, направленных на работу	Заявок на подготовку от количества выпускников	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Выпускников, работающих в регионе
2009	47,5%	35,5%	3,2%	77,4%
2010	49,9%	37,0%	3,8%	83,1%
2011	53,1%	47,4%	1,8%	88,2%
2012	50,4%	42,6%	1,7%	82,3%
2013	48,8%	42,1%	1,9%	83,0%

Данные представлены в процентах от количества выпускников соответствующего года.

Среднее профессиональное образование

Выпускники колледжа Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета успешно трудоустраиваются в ведущие организации города и Закамского региона. По оценкам работодателей (ЗОА «Челны-Хлеб», ОАО«Челны-Холод», ООО «ВолгаТранс», ООО «Транстехсервис», ОАО «Аки Банк» «Сбербанк России»,

«Татфондбанк», ОАО «Ак Барс» банки и др.) выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки, компетентностью, организаторскими способностями

Количество трудоустроенных выпускников колледжа в 2013 году составило 89,5%. 0,35% выпускников числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения г. Набережные Челны. Более 73% выпускников колледжа от общего количества, продолжают обучение в Набережночелнинском институте КФУ

4.8. Взаимодействие с работодателями. Отзывы потребителей

Высшее профессиональное образование

Основные формы сотрудничества университета и предприятий-работодателей:

- Договоры о сотрудничестве
- Договоры о прохождении практик и стажировок
- Совместная научно-исследовательская и проектная деятельность
- Совместное проведение мероприятий (презентации, встречи, ярмарки вакансий, круглые столы, конференции, дни открытых дверей и т.д.)
- Участие работодателей в аттестации выпускников, в подготовке дипломных проектов.

Вузом определен свой сегмент рынка труда, взаимодействие с которым наиболее эффективно. Перечень таких предприятий ежегодно расширяется, что говорит о несомненной заинтересованности работодателей к молодым специалистам – выпускникам университета. Вот перечень предприятий, которые трудоустраивают ежегодно наибольшее количество выпускников в соответствии с долгосрочными договорами:

Таблица 4.8.1 – Перечень договоров о сотрудничестве

№	Дата заключения	№ договора	Наименование предприятия	Срок действия
1	23.12.2002	824/05-01	ОАО «Камгэсэнергострой»	бессрочно
2	14.04.2006	52/06-05-02	ОАО « ПО Елабужский автомобильный завод»	бессрочно
3	02.04.2007	457/07	ЗАО «ПК-Завод транспортного электрооборудования»	бессрочно
4	12.05.2008	2147/45/07100-08	ОАО «КАМАЗ»	бессрочно
5	20.05.2009	176/09-01	ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»	бессрочно
6	09.07.2009	183/09-01	ЗАО «ТАТПРОФ»	бессрочно
7	22.01.2010	193/10-01	ОАО «АК БАРС БАНК»	бессрочно
8	27.01.2011	01-11-01	ООО «ЖилЭнергоСервис»	бессрочно
9	01.03.2011	01-11-06	ООО «Фирма Лист»(группа компаний-франчайзи 1-С)	бессрочно
10	11.05.2012	12-264	ЗАО «Трест Камдорстрой»	бессрочно
11	16.05.2012	3/05-12	ООО «ФОРД-СОЛЛЕРС Елабуга»	бессрочно
12	10.01.2013	01-13-01	ОАО ИКБ «Татфондбанк»	бессрочно

Большинство работодателей считают сотрудничество с университетом перспективным: более 90% опрошенных работодателей в 2013 году высказали заинтересованность в совместной работе с образовательным учреждением по нескольким параметрам: научная деятельность, трудоустройство выпускников, организация практик и стажировок, целевая подготовка специалистов и др.

Работодатели перечислили и оценили по 10-балльной шкале наиболее значимые личностные качества выпускников:

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки – 6,4 балла
- Уровень практических знаний и умений - 6,1
- Знание необходимых программ, работа на компьютере – 7,3
- Нацеленность на карьерный рост – 6,4
- Готовность и способность к дальнейшему обучению – 8,4
- Способность работать в коллективе – 7,1
- Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи 6,8
- Эрудированность, общая культура – 7,4.

Проведение такого рода исследований, сбор отзывов работодателей о выпускниках

позволяют вузу объективно оценивать свою деятельность, выработать долгосрочную стратегию подготовки специалистов, успешно решать задачи повышения качества образования, и занимать активную позицию на рынке труда, позволяя формировать потребность работодателей в выпускниках.

Взаимодействие университета и рынка труда осуществляется укреплением и развитием разнообразных связей вуза с предприятиями, интеграцией их деятельности, проведением научных исследований в интересах предприятий, привлечением к учебному процессу ведущих специалистов предприятий.

Словом, это осуществляется развитием системы стратегического партнерства университета с ведущими предприятиями – партнерами, что позволяет вузу осуществлять опережающую подготовку для предприятий специалистов нужного им профиля, учитывая как перспективы развития производства, так и изменение требований к ее содержанию и, как следствие обеспечить востребованность своих выпускников.

Система стратегического партнерства позволяет осуществлять целевую подготовку специалистов с учетом требований работодателей на долгосрочную перспективу. Это существенно укрепляет позиции вуза на рынке труда.

Среднее профессиональное образование

Основными работодателями выпускников Инженерно-экономичесского колледжа являются: ООО ПО «Начало», ООО Группа компаний «Союз-Регион», ООО ПФ ТрансТехСервис, ООО «Тойота-Центр», ООО «Ауди сервис», ОАО КАМАЗ Автомобильный завод, ООО «Теплотрон-Удмуртия», ОАО «Коммунальные сети Черемшанского района», ООО КамаТрансСервис, ОАО «Кузембетьевский ремонтно-механический завод», ООО «РемЭнергоСтрой», ООО «Татнефть ТрансСервис Елабуга», ОАО «Нижнекамское специализированное управление «Термостат», ООО «Агрофирма «Урожай», ОАО «РИАТ», ООО «Инвестстройсервис», ООО «ТД Челны-Хлеб», ООО «Елабужское предприятие укупоренных и пластмассовых изделий», ООО «Татнефть -ТрансСервисАзнакаево», МКУ «Централизованная бухгалтерия ИК Азнакаевского муниципального района», ЗАО «Трест Камдорстрой», ОАО «Сбербанк России», ООО «Контрактсервисстрой», Товарищество собственников жилья «РАДУГА», ОАО «Мамадышский спиртзавод», ООО «Агрофирма «Таканыш», АБ 48 ОАО «Камдорстрой», ООО Группа компаний «Союз-Регион» и др.

Большинство работодателей считают сотрудничество с колледжем перспективным, что подтверждается следующими сведениями: в 2008 году 58%, а в 2009 году 61%,опрошенных работодателей хотели бы продолжить сотрудничество с колледжем.

В 2010 году 83% и 2011 году 75%,вопрошенных работодателей высказали заинтересованность в работе с колледжами.

В 2013 году 81 % работодателей активно сотрудничали с Инженерно-экономическим колледжем. Основными формами являются:

- договоры о прохождении практики и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.),
- участие в аттестации выпускников.

Инженерно-экономический колледж реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь, изучаются параметры качества, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников колледжа, в первую очередь, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников колледжа, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются: ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало.

Большинство опрошенных работодателей с удовольствием берут на работу выпускников колледжа.

Востребованность специалистов, которых выпускает колледж подтверждается низким процентом безработных выпускников (2013 году -0,35%).

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Высшее профессиональное образование

Успешная учебная и научная работа обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). ППС Казанского государственного университета состоит из высококвалифицированных профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов.

Часть преподавателей имеют опыт работы в научно-исследовательских лабораториях и на производстве. Опыт работы на производстве у ППС в ряде случаев связан с консультационной работой преподавателей и научных сотрудников подразделений на производстве, что подтверждается наличием патентов и внедрений, соавторами которых являются сотрудники университета.

В настоящее время в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ работает 551 штатных преподавателей (без учета штатных совместителей), 8,1% из них - доктора наук, 58,4% - кандидаты наук.

За последний 2013-2014 учебный год были присуждены:

- ученые степени: 1 – доктора наук; 6 – кандидата наук;
- ученые звания: 2 – профессора; 13 – доцента.

Многие преподаватели и сотрудники университета отмечены почетными званиями "Заслуженный деятель науки РФ", "Заслуженный деятель науки РТ", "Заслуженный работник высшей школы РФ", "Заслуженный учитель школы РТ" и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом и по всем циклам дисциплин соответствует показателям лицензии и требованиям ГОС.

Таблица 5.1.1 – Численность работников Набережночелнинского института (филиал) КФУ по данным ВПО-1

	Всего	имеют высшее образо-вание	Из основного (штатного) персонала имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников всего	1414	929	46	341	26	220
в том числе: руководящий персонал всего, из них	42	42	1	16	1	11
директор филиала	1	1	1		1	
профессорско-преподавательский состав всего	551	551	45	323	25	209
- заведующие кафедрами	28	28	15	13	9	15
- профессора	34	34	30	2	16	15
- доценты	310	310		298		179
- старшие преподаватели	154	154		9		
- преподаватели, ассистенты	25	25		1		
научные работники	11	11				
инженерно-технический персонал	51	45				
административно-хозяйственный персонал	84	71		1		
производственный персонал	13	2				
учебно-вспомогательный персонал	233	186		1		
обслуживающий персонал	429	21				
Численность иностранных преподавателей и специалистов	2					
Численность внешних совместителей всего	75	75	9	28	8	10
из них: профессорско-преподавательский состав всего	51	51	9	28	8	10
- заведующие кафедрами	3	-	1	2	1	
- профессора	8	8	8		7	
- доценты	26	26		24		10

- старшие преподаватели	11	11		1		
- преподаватели, ассистенты	3	3		1		
инженерно-технический персонал	6	6				
учебно-вспомогательный персонал	9	9				

Среднее профессиональное образование

Штатное расписание колледжа соответствует требованиям законодательства, отражает государственный статус, тип и вид образовательного учреждения.

В Инженерно-экономическом колледже работают 155 преподавателей (44 чел.- штатные ППС), УВП - 10 чел., АУП- 3 чел. Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высоким педагогическим мастерством и потенциалом, что подтверждается достижениями работников, объективно отражающими их компетенцию и творческие возможности. Колледж располагает высокообразованными педагогическими кадрами: доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием, реализующих ОПОП СПО, составляет 100%; педагогические кадры имеют большой профессиональный опыт: 94% из них находятся в возрасте от 24 до 50 лет, то есть находятся в наиболее работоспособном творческом возрасте; педагогические кадры обладают значительным опытом педагогической деятельности: педагогический стаж более 10 лет имеют 81% лиц, занимающихся педагогической деятельностью.

Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением своего уровня подготовки, для чего выделяется рабочее время, оборудованы и оснащены рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, стимулируется участие преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах, проводимых в целях повышения уровня подготовки педагогических кадров.

На все штатные должности имеются должностные инструкции. Компетенции в сфере управления образовательным учреждением распределены между директором и его заместителями, за которыми закреплены и должностные обязанности, разработанные и утверждённые в 2013году.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Руководство колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

Таблица 5.1.2 – Численность работников Набережночелнинского института (филиал) КФУ по данным СПО-1

	Всего						
		имеют высшее образование	имеют педаго-гическое образование	Из них имеют			
				ученую степень		ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	54	47	17	-	4	-	-
в том числе: руководящие работники - всего	3	3	1	-	1	-	-
из них: директор (начальник)	1	1	1	-	1	-	-
заместители директора (начальника)	2	2	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	44	44	16	-	3	-	-
в том числе: преподаватели	44	44	16	-	3	-	-
учебно-вспомогательный персонал	7	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Численность преподавателей, работающих по договорам	9						

гражданско-правового характера							
Численность внешних совместителей - всего	9	9	3		2		
из них: педагогические работники	9	9	3		2		
в том числе: преподаватели	9	9	3		2		

6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) является одним из приоритетных направлений Программы развития КФУ на 2010–2019 годы, утвержденной Правительство Российской Федерации.

Целенаправленная работа по созданию системы качества Набережночелнинского института (филиала) КФУ была начата еще до реорганизации, когда в состав Казанского федерального университета вошла Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА), объединённая с филиалом КФУ в г. Набережные Челны. До реорганизации в ИНЭКА была разработана и внедрена своя система менеджмента качества, которая прошла успешную сертификацию в 2010г (рисунок 6.1).

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ РУССКОГО РЕГИСТРА

СЕРТИФИКАТ
СООТВЕТСТВИЯ СИСТЕМЫ М ЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Настоящим удостоверяется, что система менеджмента качества

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Камская государственная инженерно-экономическая академия"
Россия, 423810, Республика Татарстан, Набережные Челны, пр. Мира, 68/19

была проверена и признана соответствующей стандарту

ИСО 9001:2008

в отношении проектирования, разработки и реализации образовательной (высшее профессиональное образование) и научной деятельности

№: 10.364.026
от 19 апреля 2010 г.

Сертификат действителен до 19 апреля 2013 г.

Приложение 1
к Сертификату соответствия системы менеджмента качества
№ 10.364.026
от 19 апреля 2010 г.
бланк № 005493

Область сертификации системы менеджмента качества Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Камская государственная инженерно-экономическая академия"

1. Продукция / услуги: проектирование, разработка и реализация образовательной (высшее профессиональное образование) и научной деятельности.
2. Процессы выпуска продукции в соответствии с МС ИСО 9001:2008:
   7.1. Планирование выпуска продукции
   7.2. Процессы, связанные с потребителем
   7.3. Проектирование и разработка
   7.4. Закупки
   7.5. Обеспечение производства продукции и обслуживания
   7.6. Управление приборами для мониторинга и измерений
3. Исключения из процессов жизненного цикла продукции: Нет

Директор Ассоциации по сертификации "Русский Регистр" А.В. Владимирцев

Учетная копия №

Рисунок 6.1 - Сертификат соответствия СМК

На сегодняшний день Набережночелнинский институт КФУ наряду с остальными структурными подразделениями КФУ в своей работе руководствуются основополагающими документами в области системы менеджмента качества, которые приняты в головном вузе в 2012 году. Система качества Набережночелнинского института (филиала) КФУ представляет собой подсистему СМК Казанского федерального университета.

Основополагающими документами в области системы менеджмента качества КФУ являются:

1. Политика в области качества КФУ;
2. Цели в области качества;
3. Руководство по качеству;
4. Документированная процедура СМК: внутренние аудиты;
5. Документированная процедура СМК: управление документацией;
6. Документированная процедура СМК: управление записями и данными по качеству;
7. Документированная процедура СМК: управление несоответствиями;
8. Документированная процедура СМК: корректирующие и предупреждающие действия.

СМК КФУ является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг высшего профессионального и дополнительного образования, а также гарантии качества проводимых НИОКР на всех этапах: от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований ГОС и ФГОС ВПО, потребностей Минобрнауки РФ, а также др. потребителей и заинтересованных сторон. В КФУ разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, результативность которой постоянно улучшается в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» и ТМ СК для ОУ.

Модель СК КФУ, приведенная на рис. 2, основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Данная модель охватывает все основные требования «Стандартов и директив ЕКОА» и ИСО 9000-2011, не детализируя их (в скобках приведены номера стандартов EN^A, относящихся к соответствующему

разделу модели СК). Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет контролировать пригодность системы гарантии качества.

СМК распространяется на следующие уровни управления:

- университет в целом;
- институты и центры;
- факультеты;
- отделения, высшие школы;
- кафедры и лаборатории;
- рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия подразделений и служб при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества научно-образовательных услуг университета определяет и описывает документация СМК.

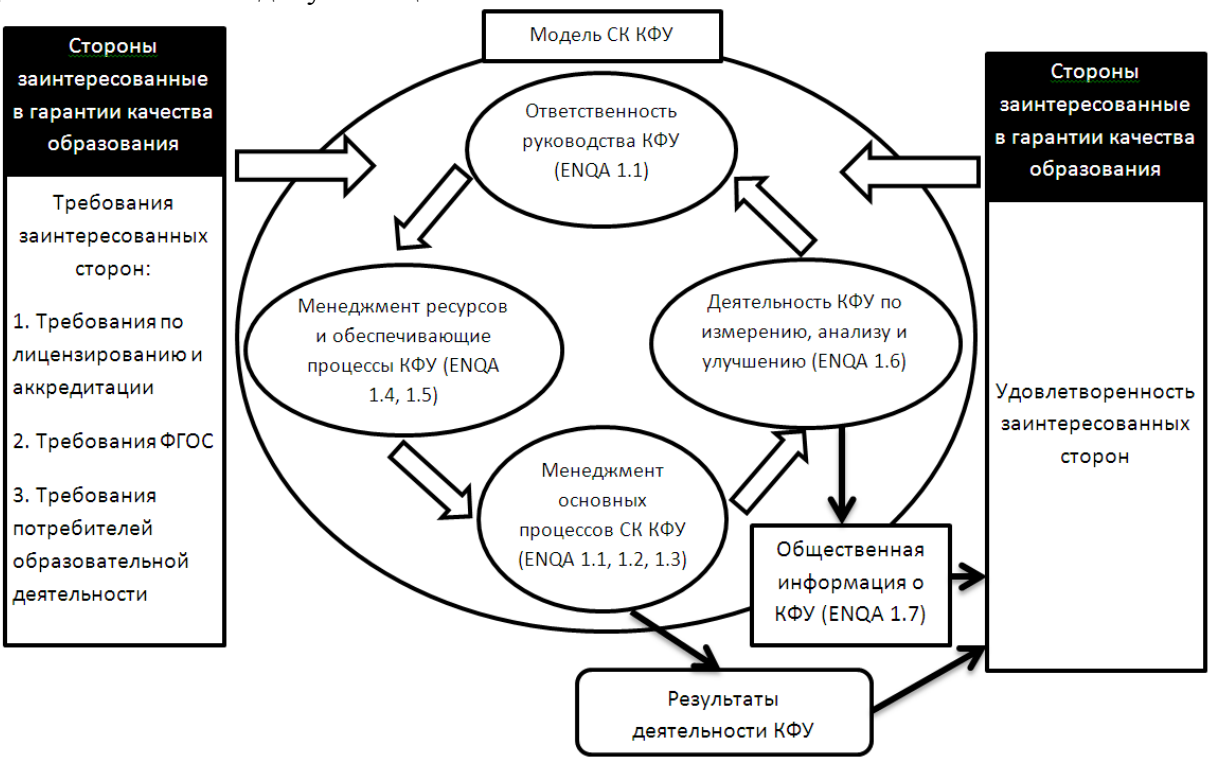


Рисунок 6.2 - Модель системы качества КФУ

С полным комплектом документов СМК КФУ можно ознакомиться на официальном сайте Казанского федерального университета www.kpfu.ru

Одним из элементов системы менеджмента качества Набережночелнинского института является система контроля успеваемости студентов, основанная на использовании технологий компьютерного тестирования.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантия качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также дает органам управления института достоверных и своевременных результатов оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программам. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин. Внедрение компьютерного тестирования создает возможность перехода к самой прогрессивному на сегодня обучению учащихся на основе системы полного усвоения знаний, когда тест охватывает все дидактические единицы, изучаемые по данной дисциплине. Именно в такой системе тесты и задания в тестовой форме буквально пронизывают всю учебную деятельность преподавателей и учащихся.

Компьютерное тестирование обладает следующими преимуществами:

- Объективность

- Валидность. Большое количество заданий снижает фактор случайности.
- Простота. Тестовые вопросы конкретны и лаконичны и не требуют обоснования.
- Демократичность. Все тестируемые находятся в равных условиях.
- Массовость и кратковременность. Можно за определенный промежуток времени охватить итоговым контролем большое количество тестируемых.
- Технологичность. Проведение экзамена позволяет использовать соответственно машинную обработку ответов.

В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий в Набержночелнинском институте используется тестирующий комплекс АСТ-Тест.

На сегодняшний день преподавателями Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ разработаны банки тестовых заданий по следующим дисциплинам:
Бухгалтерский учет; История Татарстана; Концепция современного естествознания; Математика; Материаловедение; Материаловедение и теория конструкционных материалов; Метрология; Начертательная геометрия и инженерная графика; Отечественная история; Сопротивление материалов; Теоретическая механика; Технология конструкционных материалов; Физика; Философия; Химия; Экономическая теория (макроэкономика, микроэкономика); Экономика предприятия; Право; Правоведение; Инженерная графика; Теория механизмов и машин; Корпоративная социальная ответственность; Маркетинг; Теория вероятностей и мат. Статистика; Техническая механика; Метрология, стандартизация и сертификация; Социология; Электротехника и электроника; Институционная экономика; Макроэкономика; Экономика; Безопасность жизнедеятельности; История; История экономических учений; Линейная алгебра; Математический анализ; Менеджмент; Микроэкономика; Начертательная геометрия; Психология; Региональная экономика; Русский язык; Стратегический менеджмент; Теория менеджмента; Управление человеческими ресурсами; Финансы; Экология. Помимо этого, рядом кафедр института разработаны банки тестовых заданий, используемые для комплексной оценки знаний своих студентов перед итоговой государственной аттестацией.

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс с 01.09.2013 в Набережночелнинском институте внедрена бально-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая успешно используется в головном вузе Казанского федерального университета.

Реорганизация образовательного процесса в рамках выполнения Болонских соглашений предусматривает, кроме введения многоуровневого образования, обязательный переход на обучение в системе зачетных единиц (академических кредитов). Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволит повысить объективность данных о успеваемости обучающихся, даст возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволит стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных образовательных программ.

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балло-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе

контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;
- формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;
- выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;
- отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троечники, ударники, отличники) позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета. Вследствие этого более успешные обучающиеся могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве и др.

Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для всех факультетов/институтов Университета.

Применение системы мониторинга и оценки процессов, а так же рейтинговой системы оценки успеваемости студентов невозможно без средств автоматизации. В настоящее время ряд бизнес-процессов деятельности Набережночелнинского института осуществляется при использовании ИАС «Студент» Казанского федерального университета.

Данная система обеспечивает общее информационное пространство для преподавателей, студентов, сотрудников служб и представляет собой комплекс программных взаимосвязанных модулей, которые постоянно развиваются. В конечном итоге система будет охватывать абсолютно все аспекты жизни в вузе.

В настоящее время ИАС состоит из следующих основных модулей:

- автоматизация управления образовательным процессом – «Социально-образовательная сеть «Буду студентом!», «Абитуриент», «Студент», «Аспирантура»;
- информационное обеспечение рабочего процесса и научно-исследовательской деятельности пользователя ИАС – «Кабинет сотрудника», «Кабинет студента», «Кабинет преподавателя»;
- автоматизация управления финансово-хозяйственных процессов обеспечения жизнедеятельности вуза – «Недвижимость и аренда», «Единое общежитие», «Программа развития»;
- обеспечение актуальной информацией об университете, предоставление веб-сервисов для сотрудников и студентов КФУ, осуществление интеграции с модулями ИАС – «Портал КФУ»;
- поддержка процесса обеспечения структурных подразделений бесперебойной работой компьютерной техники и программного обеспечения – «Диспетчерская служба ДИС».

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений. Научные школы

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям на кафедрах и научных лабораториях Института. Основные научные направления приведены в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1 - Основные научные направления в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ

№ п/п	Название основного научного направления	Научный руководитель
1	Методы решения интегральных и интегро-дифференциальных уравнений в особых случаях	Д.ф.-м.н., профессор Габбасов Н.С.
2	Системный анализ и управление многосвязными многофункциональными динамическими объектами	Д.т.н., профессор Асанов А.З.
3	Социально-экономические, политические и демографические изменения в российском обществе 19-20 вв.	К.и.н., доцент Бессонова Т.В.
4	Отношение собственности и формирование экономической конъюнктуры	Д.э.н., профессор Макаров А.Н.
5	Сопоставительная филология и полилингвизм	Д.фил.н., профессор Сакаева Л.Р.
6	Правовое регулирование и реализация норм права, государственно-правовые порядки отдельных периодов истории отечественного и зарубежного государств и права, проблемы государственности Республики Татарстан	Д.ю.н., профессор Решетов Ю.С.
7	Политические институты и этнополитические процессы в регионах России и постсоветском пространстве	К.и.н., доцент Сакаев В.Т.
8	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Д.т.н., профессор Розенцвайг А.К.
9	Теоретическая механика	Д.т.н., профессор Байрамов Ф.Д.
10	Механика деформируемого твердого тела	Д.ф.-м.н., профессор Тимергалиев С.Н.
11	Механика жидкости, газа и плазмы	Д.ф.-м.н., профессор Котляр Л.М.
12	Электрофизика, электофизические установки	Д.т.н., профессор Исрафилов И.Х.
13	Теплофизика и теоретическая теплотехника	К.т.н., доцент Ахметов Н.Д.
14	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	К.т.н., доцент Юрасов С.Ю.
15	Технологии и машины обработки давлением	Д.т.н., профессор Шибаков В.Г.
16	Тепловые двигатели	Д.т.н., доцент Никишин В. Н.
17	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Д.т.н., профессор Хайруллин А.Х.
18	Материаловедение (по отраслям)	Д.т.н., профессор Колесников М.С.
19	Эксплуатация автомобильного транспорта	Д.т.н., профессор Макарова И.В.
20	Исторические науки и археология	К.и.н., доцент Ермаков В.В.
21	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)	Д.т.н., профессор Кузнецов Б.Л.
22	Математические и инструментальные методы экономики	К.э.н., доцент Махмутов И.И.
23	Теория и история культуры	Д.ф.н., профессор Комадорова И.В.
24	Экология	К.х.н., доцент Маврин Г.В.

В рамках выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом Института в 2013 году опубликовано 504 статьи, из них публикации в изданиях, включенных в РИНЦ - 140, публикации в изданиях, индексируемых в БД Web of Science – 7, изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 30.

Сотрудниками института защищено 16 кандидатских диссертаций, издано 29 монографий, 32 учебника и учебных пособия, в том числе 7 с грифами УМО или НМС; получено 28 патентов, 6 объектов интеллектуальной собственности, заключено 3 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Доходы от НИР и НИОКР в 2013 году составили 3843,8 тыс. руб., а также 800 тыс. руб. грант РФФИ совместно с головным ВУЗом (КФУ г.Казань).

7.2 Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

В 2013 году объем фундаментальных исследований выполнен на сумму 800 тыс. руб., прикладных научных исследований – 3843,8 тыс. руб.

Таблица 7.2.1 - Фундаментальные исследования:

№ п/п	Темы НИОКР	Руководитель НИР
1	Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления многосвязными динамическими объектами	д.т.н., профессор Асанов А.З.

Таблица 7.2.2 - Прикладные исследования:

№ п/п	Темы НИОКР	Руководитель НИР
1	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в отходах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
2	Разработка и реализация мероприятия по исследованию содержания вредных веществ в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, в сточных, природных и питьевых водах, в отходах и почве, а также уровней шумового воздействия в соответствии с областью аккредитации Аналитической лаборатории Центра испытаний	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
3	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах от стационарных источников загрязнения атмосферы ОАО «ПО ЕлАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
4	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания веществ в поверхностных стоках на производственной базе ЗАО «Трест Камдорстрой»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
5	Разработка и реализация мероприятий по определению содержания загрязняющих веществ в сточных водах на территории ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
6	Исследование вредных веществ в промышленных выбросах, атмосферном воздухе, производственных, ливневых хозяйственно-бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и по измерениям физических факторов производственной среды на рабочих местах подразделений ОАО КАМАЗ	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
7	Разработка и реализация мероприятий по лабораторно-инструментальным исследования факторов производственной среды ОАО «ТФК «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
8	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ и определению класса опасности отходов методом биотестирования.	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
9	Разработка и реализация мероприятий по анализу вредных веществ в воздухе рабочей зоны и физических факторов производственной среды	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
10	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.

11	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, воздухе рабочей зоны	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
12	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и установлению компонентного состава и класса опасности отходов	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
13	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
14	Исследование содержания вредных веществ в сточных водах, в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, исследование факторов производственной среды, уровней шума.	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
15	Проведение инструментальных исследований качества атмосферного воздуха	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
16	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
17	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, сточных водах и атмосферном воздухе	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
18	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, сточных водах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
19	Расчет элементов конструкций для капитального ремонта опор эстокады теплотрассы «ТЭЦ-РИЗ»	д.ф.-м.н., профессор Сибгатуллин Э.С.
20	Разработка новых шумоизоляционных экранов семейства автомобилей «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Гумеров М.И.

7.3. Подготовка и проведение научных конференций, семинаров и др.

Согласно плану научных мероприятий в 2013 году в Набережночелнинском институте КФУ были проведены ряд научных мероприятий:

- Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров» (ИТАП -2013) с изданием сборника докладов;
- Международный научный симпозиум "Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века";
- Всероссийский Молодежный инновационный форум «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013) прошел с 11 октября по 13 ноября 2013г, в форуме приняли участие около 400 человек;
- VIII Всероссийская студенческая научно-практическая «Актуальные проблемы российского права и пути его совершенствования» прошла 5 апреля 2013 года на базе юридического факультета;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения» прошла 26 апреля 2013 года, на конференцию было заявлено более 300 докладов;
- X Всероссийский конкурс «Золотой студент» в области информационных технологий;
- Республиканская научная конференция «20 лет Конституции Российской Федерации: итоги, проблемы, перспективы»;
- Конкурс «Лучшее печатное издание года», победители определены по 2 направлениям: естественнонаучное и гуманитарное;
- полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») по направлениям Н1-Информационные технологии, Н3-Современные материалы и технологии их создания, Н4-Новые приборы и аппаратные

комплексы;

- Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», по результатам конференции подготовлен сборник докладов;

- VI Региональная научная конференция учащихся, в которой приняли участие 120 учащихся средних и среднеспециальных образовательных учебных заведений г.Набережные Челны, Нижнекамска, Менделеевска, Мензелинска, а также Тукаевского, Сармановского, Менделеевского и Муслюмовского районов;

- Городской конкурс научно-технического творчества «Ступень к совершенству» среди учащихся среднеобразовательных учебных заведений;

- Круглый стол на тему «Современные подходы к развитию экономики России»;

- Итоговая студенческая научная конференция Набережночелнинского института, лучшие доклады рекомендованы к публикации в сборниках тезисов и статей.

Финансирование данных мероприятий проводилось за счет средств оргвзносов участников, внебюджетных средств Института, а также средств гранта по Программе развития деятельности студенческих объединений КФУ.

7.4 Организация научно-исследовательской работы студентов

В 2013 году студенты Института выступили на научных конференциях с 978 докладами, из них международного, всероссийского, регионального уровня – 109 докладов, студентами опубликовано 670 статей и тезисов в различных изданиях, включая и зарубежные, получено 39 наград за призовые места на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, выиграно 8 студенческих грантов, получен 1 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности.

В 2013 году согласно плану научных мероприятий Института были проведены следующие научные мероприятия:

- Итоговая студенческая научная конференция Набережночелнинского института в рамках Итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ прошла с 1 по 5 апреля 2013 года, работа конференции была организована по 38 секциям, общее кол-во участников составило 476 студентов. По итогам работы конференции в сборнике были опубликованы 76 статей и 102 тезиса.

- VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы российского права и пути его совершенствования» прошла 5 апреля 2013 года на базе юридического отделения Института, общее количество участников конференции составило более 80 студентов. По итогам работы конференции был опубликован сборник научных статей.

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения» прошла 26 апреля 2013 года. На конференцию было заявлено 367 докладов по 8 секциям, участники представляли следующие города: Набережные Челны, Казань, Ижевск, Москва, Воронеж, Самара, Уфа, Краснодар, Томск. Общее количество участников (студентов, аспирантов и молодых ученых) составило 401 человек. Очно свои доклады представили более 160 участников. По итогам работы конференции был опубликован сборник научных докладов в 3 частях.

- X Всероссийский конкурс «Золотой студент» был проведен 18 октября 2013 года. Конкурс проводился с целью интеграции научного и практического потенциалов будущих высококвалифицированных кадров области информационных технологий. На конкурс было заявлено 106 участников по 6 номинациям. Участники представляли следующие города: Набережные Челны, Заинск, Стерлитамак, Челябинск, Чебоксары.

- Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ. На 2 тур конкурса было заявлено 45 научных работ студентов Набережночелнинского института, из них 3 работы удостоены диплома и приза победителя конкурса в номинациях «Современные технологии» и «Лучшее социально-значимое исследование».

- Всероссийский Молодежный инновационный форум «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013) прошел с 11 октября по 13 ноября 2013г. В форуме приняли участие около 400 человек. Форум проводился с целью выявления молодых учёных, стремящихся

самореализоваться через инновационную деятельность, стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной поддержки инновационных проектов. В рамках форума были организованы мастер-классы ведущих ученых зарубежных и российских вузов, а также представителей российских инвестиционных и производственных компаний.

- Полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») по направлениям Н1- Информационные технологии, Н3 – Современные материалы и технологии их создания, Н4 – Новые приборы и аппаратные комплексы. Общее количество заявленных проектов в первом и втором полугодии составило 49 проектов, из которых 5 стали победителями конкурса и выиграли грант на сумму 200 тыс. руб. на один год.

Наиболее значимые достижения студентов в 2013 году:

Студенты Института удостоены грамот за лучший доклад на XX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" (Москва), диплома победителя Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Эволюция права – 2013» (Москва), грамоты за лучший доклад на XII Всероссийской ежегодной научно-практической конференции “Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики» (Казань), диплома за 1 место на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки «Эксплуатация тарснпортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис транспортных и технологических машин».

4 студенческих научных коллектива выиграли Конкурс проектов на соискание грантов для выполнения НИР студенческими научными коллективами КФУ и получили грант в размере 50 тыс. руб. на каждый коллектив, 5 студентов выиграли конкурс «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») и получили грант в размере 200 тыс. на один год, выиграли Республиканский грант "Алгарыш", IV Конкурс социальных и культурных проектов ООО "РИТЭК" и Благотворительного фонда "Лукойл".

Студенты Института являются получателями Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Академии наук РТ, именной стипендии О.В.Морозова, ОАО "Ак барс банка" и ОАО «Акибанка».

8. ИНФРАСТРУКТУРА

8.1. Наличие зданий и сооружений

На сегодняшний день институт располагает одиннадцатью хорошо укомплектованными и технически оснащенными учебными зданиями, позволяющих вести учебный процесс. Все здания оборудованы системами жизнеобеспечения на современном уровне. Аудитории спроектированы таким образом, что позволяют вести занятия как малокомплектными так и объединенными группами. Во всех зданиях смонтированы и функционируют в автоматическом режиме системы вентиляции, пожаротушения, дымоудаления, оповещения о пожаре, соблюдения температурного режима, беспроводной интернет. По состоянию на 1 января 2014года институт имеет в оперативном управлении 11 учебных зданий, общей площадью 82368, м2 и 4 общежития на 1600 койко/мест, что позволяет активно привлекать абитуриентов из других регионов. В общежитиях хорошо развито студенческое самоуправление, организованы секции по интересам, работает тренажерный зал. Для оздоровления студентов и сотрудников институт располагает двумя базами отдыха расположенных в национальном парке Нижняя Кама где студенты и сотрудника проводят свой досуг. Для оказания же врачебной помощи создан санаторий – профилакторий на 40 мест и здравпункт. Горячим питанием студентов и сотрудников обеспечивает стационарная столовая на 257 мест и буфеты в каждом здании, которые обеспечиваются горячей выпечкой, чаем, соками, кофе и другими продуктами. Учебными пособиями литературой, методическими разработками учащихся обеспечивает центральная библиотека на 830 тысяч томов. Для полноценного физического развития в институте построены и активно используются два закрытых спортивных сооружения общей площадью 8446 м^2, полноразмерный футбольный стадион (единственный среди ВУЗов Закамья), лыжная база, арендуется плавательный бассейн. Кафедра физкультуры хорошо оснащена спортинвентарем и укомплектована квалифицированным и преподавателями большинство из которых мастера спорта и призеры международных соревнований. На

сегодняшний день для ведения учебного процесса институт имеет 103786 м^2,что позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность.

По состоянию на 01.03.2014г. в составе Набережночелнинского института находится:

- 11 учебных зданий общей площадью 82368,5м^2;
- 4 студенческих общежития на 1600 койко/мест;
- библиотека учебной литературы на 700 тыс. экз.;
- столовая на 257 посадочных мест;
- буфеты в каждом учебном здании;
- научные лаборатории площадью 297м^2;
- санаторий-профилакторий на 40 коек;
- медпункт;
- спортивно-оздоровительные базы общей площадью 3124,8м^2;
- спорткомплексы общей площадью 8446м^2;
- открытый стадион со стандартной футбольной площадкой;
- общая площадь учебных зданий и других сооружений – 103786,3 м^2

8.2. Состояние информационных систем. Обеспеченность средствами связи

Набережночелнинский институт КФУ (НЧИ КФУ) в своей деятельности применяет ряд информационных систем.

Основное место среди них занимает информационно-аналитическая система (ИАС) «Электронный университет», ориентированная на комплексную автоматизацию всех бизнес-процессов университета в целом и НЧИ КФУ в частности.

Данная система обеспечивает общее информационное пространство для преподавателей, студентов, сотрудников служб и представляет собой комплекс программных взаимосвязанных модулей, которые постоянно развиваются.

В настоящее время ИАС состоит из следующих основных модулей:

- автоматизация управления образовательным процессом – «Социально-образовательная сеть «Буду студентом!», «Абитуриент», «Студент», «Аспирантура»;
- информационное обеспечение рабочего процесса и научно-исследовательской деятельности пользователя ИАС – «Кабинет сотрудника», «Кабинет студента», «Кабинет преподавателя»;
- автоматизация управления финансово-хозяйственных процессов обеспечения жизнедеятельности вуза – «Недвижимость и аренда», «Единое общежитие», «Программа развития»;
- обеспечение актуальной информацией об университете, предоставление веб-сервисов для сотрудников и студентов КФУ, осуществление интеграции с модулями ИАС – «Портал КФУ»;
- поддержка процесса обеспечения структурных подразделений бесперебойной работой компьютерной техники и программного обеспечения – «Диспетчерская служба ДИС».

На текущий период в системе зарегистрировано более 96 тысяч пользователей, среди которых административные работники, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, студенты университета, учителя школ и школьники которым система позволяет в любое время и практически в любом месте, где есть доступ к Интернету, использовать ресурсы университета.

Работа с данными ИАС университета проводится в двух режимах. Первый режим предполагает просмотр и поиск информации на портале КФУ всеми посетителями портала без авторизации. Работа во втором режиме разрешает сотрудникам и студентам университета ввод и просмотр данных в соответствии с полномочиями и правами доступа к модулям. Для работы во втором режиме необходимо иметь логин и пароль для авторизации в ИАС, которые предоставляются всем сотрудникам при приеме на работу, а студентам при зачислении в университет. Доступ к модулям ИАС университета предоставляется в соответствии с должностными обязанностями.

Несмотря на огромную значимость ИАС, в Набережночелнинском институте используется множество других специализированных систем. Среди них:

- использовавшаяся ранее в ИНЭКА система ИС ВУЗ

- использовавшаяся ранее в Набережночелнинском филиале КФУ система EDO
- используемая в библиотеке автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Руслан»
- используемая в бухгалтерии система «1С: Предприятие».

Функционирование информационных систем института невозможно без качественной полномасштабной системы коммуникаций. В настоящее время в Набережночелнинском институте построена мощная корпоративная сеть, объединяющая 8 учебных зданий и учебно-библиотечный корпус и имеющая два скоростных подключения к интернету с пропускной способностью 10 и 3 Мбит/с. Система телефонии института имеет емкость в 127 номеров.

8.3. Наличие и обеспеченность учебного процесса компьютерными классами, мультимедийным оборудованием и др. средствами современной техники

В отчетном 2013 году в Набережночелнинском институте функционировало 2042 персональных компьютера, из них

- 1670 с процессорами Pentium 4 и выше,
- 1512 – в составе вычислительных сетей
- свыше 1300 имеющих доступ к интернету
- 414 поступило в отчетном году

Из этого количества компьютеров 1362 задействовано в учебном процессе, из них:

- 1222 с процессорами Pentium 4 и выше
- свыше 1000 в составе вычислительных сетей
- свыше 1000 имеющих доступ к интернету
- 294 поступило в отчетном году.

Поступили компьютеры в 2013 году от головного университета.

В институте организовано 54 компьютерных класса. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 28. Для поддержки учебной, административной и научной деятельности в институте в отчетном году имелось свыше 500 единиц оргтехники – принтеры, сканеры, копиры, факсы.

9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Библиотечное обслуживание

Основным источником учебной информации остается учебная и научная литература, которой обладает библиотека Набережночелнинского института (филиала) КФУ, крупнейшая вузовская библиотека города. Для удобства студентов библиотека располагает секторами обслуживания, приближенными к отделениям института.

2013 г. ознаменовался изменениями в структуре учебных подразделений, ликвидацией некоторых подразделений Набережночелнинского института КФУ, а также слиянием библиотек ИНЭКА и филиала КФУ. В результате объединения библиотеки обеих вузов претерпели изменения. В январе 2013 г. произошло слияние фондов библиотек двух вузов – библиотеки филиала КФУ в г. Набережные Челны и библиотеки ИНЭКА.

В связи с присоединением колледжей и укрупнением кафедр, литература, находящаяся в методических кабинетах при кафедрах и библиотеках колледжей, также была передана в фонд библиотеки.

Таблица 9.1.1 - Передача литературы в фонд библиотеки

№	Наименование подразделения	Количество	На сумму
1	Экономический колледж	7164	823253,41
2	Строительный колледж	325	57082,50
3	Институт дистанционного обучения (ИДОиМП)	812	281439,23
4	Кафедра ДиИИ АМФ	25	9285,37
5	Кафедра ЭУиЛ	14	4190,50
6	Кафедра философии	112	22826,46
7	Социально-гуманитарное отделение	28	2653,14
8	Представительство в г. Альметьевске	7	481,94

В апреле 2013 г институту был подарен фонд библиотеки ОАО «КАМАЗ».

Структурные изменения института отразились на библиотечном обслуживании студентов некоторых специальностей, были изменены пункты обслуживания. Чтобы предназначенная для данных студентов учебная литература была приближена к месту обучения, осуществлялось движение фонда учебной литературы из секторов обслуживания.

В основу стратегии формирования фонда библиотеки положен принцип соответствия профилю учебных дисциплин и тематике научных исследований в условиях сочетания печатных и иных информационных носителей, в том числе сетевых электронных ресурсов. Библиотечный фонд Института формировался в соответствии с Тематическим планом комплектования библиотеки, который был утверждён в феврале месяце и отражает профиль учебных дисциплин объединенного образовательного учреждения.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2014 года составляет 404 364 единицы хранения, на сумму 37 426 199 руб. 30 коп. Из них: научная литература –29992 экз. (7,4 % от общего фонда); учебная и учебно-методическая литература – 305157 экз. (75,5 %); художественная литература – 53961 экз. (13 %); фонд электронных изданий – 356 экз.

Одним из важных показателей деятельности высшего учебного заведения является регулярное пополнение фонда библиотеки.

По формированию фонда библиотека тесно сотрудничает с кафедрами и преподавателями вуза. После сбора и анализа заявок в течение года были сделаны закупки в количестве 1 662 экземпляров.

По дисциплинам всех циклов учебных планов ВПО и СПО библиотека института располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий.

Фонд дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы позволяет студентам и аспирантам филиала не только углубленно изучать отдельные проблемы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и дипломных работ. В библиотеке имеются в достаточном количестве современные периодические издания отечественные и зарубежные. Эти издания активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки специалистов. В 2013 году библиотека выписывала около 100 наименований периодических изданий по профилю подготовки в институте. Дополнительно для студентов оформлена подписка на 300 электронных вариантов российских журналов.

Вся литература, хранящаяся в фонде, отражается в традиционных карточных каталогах и

в электронном каталоге, который ведется с 1998 г.

Для более качественного обслуживания студентов в 2013 г. были объединены фонды дневного и заочного абонемента, приняты единые системы учета, осуществлена расстановка всего фонда в систематическом порядке по УДК.

Компенсируют недостающие издания электронные библиотечные системы, благодаря которым удается держать показатель обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательными программами.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся и ППС к электронным научным и образовательным ресурсам. Электронные библиотечные системы, включающие в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, предоставляются нам КФУ.

Библиотека возложила на себя ответственность за рекламу данных ресурсов среди ППС, студентов и сотрудников. До конца 2012/2013 учебного года продолжали работать с ЭБС «КнигаФонд». Для выступления на старостате подготовлена презентация по данной ЭБС, а также электронным ресурсам (НБ elibrary.ru, универсальной базе данных East View), доступ к которым располагают студенты в рамках подписки КФУ.

Приоритетное направление в деятельности библиотек в отчетном году – изучение ЭБС, как нового цифрового ресурса, важного показателя организации образовательного процесса в вузе. В 2013 г. начали проводить мероприятия по популяризации среди студентов и преподавателей, доступных для нашего Института сетевых ресурсов – ЭБС «Znanium.com», « Лань», «БиблиоРоссика». В целях продвижения ресурса, в рамках учебных занятий, было проведено масштабное обучение и регистрация в ЭБС студентов экономического, социально-гуманитарного и юридического отделения. Представителями библиотеки зарегистрированы и проконсультированы студенты 62 групп.

Среди удаленных полнотекстовых ресурсов в 2013 г. – доступ в виртуальный читальный зал РГБ «Электронная библиотека диссертаций». В отчётном году зафиксировано 105 обращений.

Библиотека вуза не только обеспечивает качество всех предоставляемых услуг, но и обучает пользователей современным технологиям работы с информацией, формирует информационную культуру читателей. Специалистами библиотеки разработана программа курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний». Для проведения курса в библиотеке созданы все условия: фонды документов и информационных изданий, традиционные и электронные каталоги, Web-страничка сайта, средства доступа к удаленным информационным ресурсам.

Таблица 9.1.2 – Электронные библиотечные системы

№	Название ЭБС	Сроки действия		№ Договора	Поставщик
		начало	конец		
1	ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/	23.09.2013	22.09.2014	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 на сумму 2 080 000, 00 руб.	ООО «Научно-издательск-ий центр ИНФРА-М»
2	ЭБС «БиблиоРоссика » (вкл. Коллекции «Ведущие гуманит. изд-ва», “Academic studies press’’, ‘’Central European univ. press’’ www.bibliorossica.com	14.05.2013	13.05.2014	Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 на сумму 210 000, 00 руб.	ООО «Библиорос-сика», Санкт-Петербург
3	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	17.09.2013	16.09.2014	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 на сумму 1 938 000, 00 руб.	Изд-во «Лань», Санкт-Петербург

4	ЭБС «КнигаФонд»	25.07.2012	24.07.2013	Договор № 0.1159-12/278/12 от 25.07.2012	Центр цифровой дистрибуции (Москва)

Вся деятельность библиотеки направлена на обеспечение информационных потребностей пользователей, организацию эффективного, рационального, оперативного и дифференцированного информационно-библиографического обслуживания читателей.

Количество читателей по единому читательскому билету в 2013 г. составило 9 012. Обслужено всеми структурными подразделениями библиотеки 12 303 пользователя.

Библиотека продолжает оказывать для студентов и профессорско-преподавательского состава услуги по межбиблиотечному абонементу из Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского, Национальной библиотеки РТ, ГПНТБ.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-журнальные выставки раскрывают читателям возможности библиотеки в обеспечении учебного процесса и позволяют более эффективно организовать самостоятельную работу во внеаудиторное время. В 2013 г. во всех секторах обслуживания было оформлено 19 новых выставок. На них было представлено 1398 книг, выдано – 1014.

До присоединения в библиотеке ИНЭКА автоматизация процессов велась на основе АБИС «MARK», а в филиале на основе АБИС «RUSLAN». Фонд ИНЭКА не штрихкодировался, книговыдача осуществлялась в ручном режиме. После присоединения встал вопрос о переходе на единую систему. Так как и в головном вузе применяется АБИС «RUSLAN», было принято решение конвертировать все данные с АБИС «MARK» в АБИС «RUSLAN».

Для доступа к удаленным электронным ресурсам и информационным ресурсам, созданным библиотекой, пользователям предоставлены компьютеры, расположенные в читальном зале, в компьютерном классе библиотеки, всего 20 компьютеров.

В текущем году организована автоматизированная книговыдача учебной литературы для студентов 1 курса инженерно-технических, экономических специальностей. Предварительно были присвоены штрих-коды на учебную литературу абонемента, подготовлены электронные формуляры с фотографией и штрих-кодом.

В 2013 г. занимались внедрением системы «Антиплагиат.ВУЗ»: подготовлена презентация для ответственных представителей кафедр института по обучению работе в данной системе, ввод информации в программу.

В рамках сохранения информации о научном творчестве преподавателей института, получила дальнейшее развитие библиографическая база «Труды учёных филиала КФУ в г. Набережные Челны». Приступили к отражению публикаций научно-педагогических работников присоединённого вуза.

Массовое информирование служит одним из средств популяризации литературы, поступающей в библиотеку. Регулярно осуществляется информирование о новых поступлениях посредством бюллетеня «Новые книги».

Справочно-библиографическое обслуживание является важным направлением деятельности библиотеки. Результатом справочно-библиографического обслуживания являются библиографические консультации и справки. В целом по библиотеке секторами, занятыми обслуживанием читателей, было дано 4800 различных видов библиографических справок.

Традиционно основная масса справок выполняется на основе электронных каталогов нашей библиотеки и внешних электронных ресурсов.

Информационное обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала, предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

9.2 Издательская деятельность

Издательство института существует около 30-ти лет. За этот период его коллективом выпущено более 3000 наименований учебной, научной и учебно-методической литературы, подготовленных профессорско-преподавательским составом института. 20 наименований учебных пособий получило грифы учебно-методических объединений и министерства образования Российской Федерации.

Издательством подготовлено и отпечатано более 40 монографий, сборников различных конференций. Выпускается три межвузовских сборника научных трудов, Региональный экономический журнал.

Вся литература, выпускаемая издательством, соответствует требованиям, предъявляемым к литературе. Коллектив специалистов всегда оказывает профессиональную помощь авторам в подготовке к изданию учебных пособий и монографий, статей и авторефератов, изготовлении переплётов, плакатов.

Вся продукция, выпускаемая издательско-полиграфическим центром, изготавливается на качественной сертифицированной бумаге. На сайте института представлена вся необходимая информация, касающаяся издательской деятельности.

Наши авторы регулярно участвуют в различных смотрах-конкурсах учебников, учебных пособий и монографий. Так, коллектив авторов Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Э.М. Мухаметдинов, Д.М. Лысанов награждены дипломом за 2-е место во Всероссийском смотре-конкурсе в номинации «Учебное пособие по дипломному проектированию». В 2010 г. в Ижевске на базе Государственного технического института проходили 3-й Приволжский межрегиональный конкурс «Университетская книга», где издательство принимало участие. Грамотой награждены в номинации «Лучшее учебное издание по экономическим наукам» Х.А. Фасхиев, Д.И. Нуретдинов за учебное пособие «Экономическая эффективность, качество и конкурентоспособность транспортных средств».

Дипломом Фонда развития отечественного образования конкурса на лучшую научную книгу награждена Габидинова Гульназ Сабирзяновна за монографию «Сегментация потребительского рынка».

За 2013 год издательством выпущено более 60-ти наименований учебно-методической литературы, два учебных пособия с грифом УМО, пять монографий, межвузовский сборник научных трудов «Проектирование и исследование технических систем», сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «V Камские чтения» в трёх томах.

Коллектив издательства за активное участие в Приволжском межрегиональном конкурсе «Университетская книга», просветительскую деятельность и популяризацию вузовских изданий награждены грамотой.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10.1. Организация и управление социально-воспитательной деятельности: культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к

самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая

конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни,

научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в

предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

10.2. Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».
- Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).
- Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.
- Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального

образования») от 18.11.2011 № 945.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 7334131,00 руб. (таблица10.2.1).

Таблица 10.2.1 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки, млн.руб.	Количество студентов
2009	10969469,32	1341
2010	7233648,00	916
2011	9021846,20	978
2012	9987100,00	1089
2013	7334131,00	1222

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам

контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в Управление по молодежной политике справку на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководства института, управления по делам молодежи Исполкома г. Набережные Челны. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением театров и обсерватории для студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов, а также при поддержке профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ – студентам, воспитывающим детей. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками дохода института являются:

- финансирование за счет средств федерального бюджета;
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
-

11.1. Бюджетное финансирование.

В 2013 году институту выделены бюджетные средства в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели. Объем бюджетного финансирования за отчетный период составил 315 351,3 тыс. рублей (субсидия на выполнение государственного задания - 227 453,8 тыс. рублей, субсидия на иные цели - 87 897,5 тыс. рублей).

Расходы института за счет средств федерального бюджета приведены в таблице 11.1.1:

Таблица 11.1.1 - . Расходы института за счет средств федерального бюджета

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Заработная плата	155 960,8	48,90
Прочие выплаты	368,0	0,12
Начисления на выплаты по оплате труда	43 221,2	13,55
Транспортные услуги	273,6	0,09
Коммунальные услуги	17 015,0	5,33
Арендная плата за пользование имуществом	604,9	0,19
Работы, услуги по содержанию имущества	2 996,9	0,94
Прочие работы, услуги	2 135,7	0,67
Прочие расходы	87 852,2	27,55
Увеличение стоимости основных средств	5 036,5	1,58
Увеличение стоимости материальных запасов	3 454,7	1,08
ИТОГО	318 919,5	100,00

11.2. Внебюджетное финансирование.

Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил 376 330,9 тыс. рублей. Структура доходов приведена в таблице 11.2.2:

Таблица 11.2.2 - Структура доходов

Вид деятельности	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	37 430,7	9,94
Профессиональная образовательная программа высшего образования	304 216,9	80,84
Профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3 339,2	0,89
Профессиональная образовательная программа дополнительного образования	11 889,0	3,16
Научные исследования и разработки	3 843,8	1,02
Прочие виды	15 611,3	4,15

В таблице 11.2.3 приведена структура расходов за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Таблица 11.2.3 - Структура расходов за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Заработная плата	227 289,8	63,14
Прочие выплаты	535,0	0,15
Начисления на выплаты по оплате труда	66 149,5	18,38
Услуги связи	2 702,9	0,75
Транспортные услуги	917,2	0,25

Коммунальные услуги	24 152,8	6,71
Арендная плата за пользование имуществом	1 216,6	0,34
Работы, услуги по содержанию имущества	2 515,0	0,70
Прочие работы, услуги	11 637,0	3,23
Прочие расходы	1 770,2	0,49
Увеличение стоимости основных средств	12 938,3	3,59
Увеличение стоимости материальных запасов	8 172,9	2,27
ИТОГО	359 997,2	100,00

11.3. Оплата труда.

На основании Положения об оплате труда работников КФУ установлен порядок оплаты труда всех категорий персонала.

В 2013 году средняя заработная плата научно-педагогического работника составила 34,5 тыс. рублей. Соотношение средней заработной платы научно-педагогического работника образовательного учреждения к средней заработной плате по экономике региона равнялась 132%. Доля расходов на оплату труда профессорско-преподавательскому составу в фонде оплаты труда института составляет 60%.

12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ обладает обширными международными связями, последовательно развивает международное сотрудничество. В отчетный период международная деятельность Набережночелнинского института (филиала) КФУ осуществлялась в соответствии с миссией университета, научно-образовательной деятельностью и приоритетами взаимодействия с реальным сектором экономики.

За отчетный период было налажено сотрудничество с зарубежными университетами, научными организациями и компаниями в рамках официальных соглашений:

Таблица 12.1 – Официальные соглашения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Мероприятия, проведенные в 2013 г. в рамках сотрудничества
1	Силезский технологический университет (Польша)	Создание совместных образовательных и научных программ, взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований	Приглашение для чтения лекций профессора СТУ Александра Сладковски; организация совместного семинара; участие сотрудников института в работе 5-ой Международной научной конференции молодых ученых в г.Гливице, Польша; публикации научных статей в журнале из базы SCOPUS «TransportProblems» (Польша)
2	Государственный университет штата Багия (Бразилия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	Чтение лекций и проведение семинара «Российское и бразильское законодательство» профессором Карлосом Публио
3	Линкольн Юниверсити Колледж (Малайзия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, создание совместных образовательных программ «двойных дипломов»	Подписание соглашения о сотрудничестве, разработка и утверждение плана сотрудничества
4	Институт научных исследований и экспертиз, IBEN (Польша)	Сотрудничество в научно-исследовательской сфере – согласование и координация научно-исследовательских работ, совместное использование оборудования	Подписание соглашения о сотрудничестве, разработка и утверждение плана по сотрудничеству в научно-исследовательской сфере
5	Северо-восточный независимый университет FAINOR, (Бразилия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	Подписание соглашения о сотрудничестве, разработка и утверждение плана сотрудничества
6	Ford Motor Company	Создание совместной лаборатории, проведение совместных исследований, привлечение специалистов предприятия в образовательную деятельность, стажировки студентов, ППС и НПР на предприятии	Создание совместной лаборатории, привлечение иностранных специалистов предприятия в образовательную деятельность – чтение лекций, проведение мастер-классов, организация экскурсий студентов на предприятие
7	Idahota Agency (Нигерия)	Набор иностранных студентов из африканских стран для обучения в	Подписание соглашения, направление в Набережночелнинский институт (филиал) КФУ группы студентов для обучения на

		Набережночелнинском институте (филиале) КФУ	подготовительных курсах

Для улучшения кадрового и научно-образовательного потенциала, повышения конкурентоспособности Набережночелнинский институт (филиал) КФУ приглашает иностранных специалистов и преподавателей. В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены 8 зарубежных специалистов из США, Испании, Китая, Нидерландов, Германии и Польши:

Таблица 12.2 – Зарубежные специалисты

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Нагрузка (часы)/ Должность	Сроки пребывания	Полученные результаты за отчетный период
1	Оливарес Бургос Хосе Хоакин	Испания Cortes de baza (Granada)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	0,25 ставки / преподаватель	04.01.2013-25.06.2013	Прочитан практический курс «Испанский язык»
2	Ли Чженвэнь	Китай Хунаньский педагогический университет	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	0,5 ставки / доцент	01.09.2012-25.06.2013	Прочитан практический курс «Китайский язык»
3	Миллер Ханна Лейн	США, University of South	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	15 ч. в неделю (всего за уч.год – 550 ч) / преподаватель	01.10.2013 – 05.07.2014	Английский язык, Филология
4	Виллем Ян	Нидерланды, Амстердамскийуниверситет	чтение лекций, проведение семинаров	12 ч.	28.04.2013 – 30.04.2013	Прочитан курс «Психология зависимостей»
5	Эднан Хан	США, Ford Motor Company	чтение лекций, проведение семинаров	8 ч.	16.10.2013 – 20.10.2013	Прочитан курс «Инженерное обеспечение продукции Форд. Обзор процесса разработки автомобиля Форд»
6	Ральф Опель	Германия, Ford Motor Company	чтение лекций, проведение семинаров	6 ч.	05.11.2013 – 08.11.2013	Прочитан курс «Особенности конструкции двигателей Форд»
7	СерхиоТахада	Испания, Ford Motor Company	чтение лекций, проведение семинаров	8 ч.	12.11.2013 – 16.11.2013	Прочитан курс «Технология производства двигателей Форд»
8	Сладковски Александр	Польша, SilesianUniversityofTechnology, FacultyofTransport	чтение лекций, проведение семинаров	20 ч.	11.10.2013 – 14.10.2013	Прочитан курс «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники»

Количество иностранных преподавателей, работавших в отчетный период в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ:

Таблица 12.3 – Иностранные преподаватели

№	Количество иностранных преподавателей
1	8 (испанский, китайский, английский языки; психология; автомобили, двигатели)

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В 2013 году в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по основным образовательным программам обучалось 106 иностранных студентов из 13 стран дальнего и ближнего зарубежья:

Таблица 12.4 – Иностранные студенты (страна проживания)

№	Страна	Количество иностранных студентов
1	Туркменистан	47
2	Таджикистан	24
3	Азербайджан	7
4	Молдова	5
5	Казахстан	4
6	Армения	4
7	Беларусь	3
8	Узбекистан	3
9	Нигерия	3
10	Киргизия	2
11	Латвия	1
12	Украина	1
13	Пакистан	1

68,75 % всех иностранных студентов обучается по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, остальные - по государственной линии. В связи с существенным ростом требований к иностранным гражданам, с точки зрения их начальной подготовки по русскому языку, были организованы курсы русского языка для поступающих в институт иностранных граждан. Количество иностранных студентов, обучавшихся в отчетный период в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по различным программам, составило:

Таблица 12.5 – Иностранные студенты (образовательные программы)

Общее кол-во студентов	Из них по программам:		
	ООП	Довузовская подготовка	Другие программы
112	106	6	0

За 2013 год за рубеж для участия в программах академической мобильности (учитывая стажировки, исследовательские работы, совместные проекты и т.п.) выезжало 22 сотрудника и студента института:

Таблица 12.6 – Мобильность ППС

№	**Ф.И.О. сотрудника**	**Зарубежная организация/страна**	**Цель выезда***	**Результат выезда**(краткое описание)
1	Ганиев Махмут Масхутович	Технический университет Ильменау, Германия	Административный визит	Разработка концепции сотрудничества
		Университет Турина, Италия	Административный визит, научные исследования	Участие в VI технологической европейской конференции «Альтаир-2013»
2	Грошев Александр Владимирович	Sintesi / Италия http://www.sintesicadcam.it/	Чтение лекций, проведение семинаров	http://www.sprut.ru/company/press/seminar/italy-2013
3	Красильникова Оксана Вячеславовна	MuenchnerVolkshochschule, Мюнхен, Германия	Языковые курсы	Получение языкового сертификата уровня B1

4	Страхова Ирина Владимировна	DAAD (немецкая служба академических обменов), Берлин, Германия	Языковая стажировка	Апробация результатов диссертационного исследования
5	Закирова Лейсан Мударисовна	Университет Сержи-Понтуаз /Париж /Франция	Повышение квалификации	Свидетельство о повышении квалификации
6	Мустафина Роза Гатуфовна	Университет Реймс Шампань-Арденн, Реймс, Франция	Повышение квалификации	Свидетельство о повышении квалификации
7	Сакаев Василь Тимерьянович	Болонский университет / Италия	Научная стажировка	Проведено исследование иммиграционной политики Италии, в том числе – социологический опрос 350 студентов и экспертное интервью 15 профессоров Болонского университета, а также политиков.
8	Аетдинов Эльдар Хайретдинович	Болонский университет / Италия	Научная стажировка	Участие в научной конференции, ознакомление с системами дошкольного, среднего и высшего образования в Италии, иммиграционной политикой Италии
9	Мустафина Д.Н. профессор	Университет Восточной Англии, Великобритания	Научная стажировка	Подготовка монографии, научные статьи, интервью
10	Мухаметзянова Римма Равилевна	Fojo Media Institute, Стокгольм, Швеция	Научная стажировка, повышение квалификации	Посещение редакций крупнейших шведских СМИ, участие в семинарах
11	Аглиуллина Оксана Маратовна	Университет Аахен, Германия	Языковая стажировка	Летние языковые курсы немецкого языка
12	Караваева Юлия Юрьевна	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
13	Газетдинов Ренат Расимович	Политехнический университет Барселоны, Барселона, Испания	Установление контактов с вузами, стажировка в международном отделе	Стажировка в международном департаменте Политехнического университета Барселоны
14	Гилязетдинова Лилия Васильевна	Технический университет, г. Стамбул, Турция	Обучение в многопрофильной школе	Участие в семинарах и тренингах
15	Ходакова Наталья Анатольевна	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
16	Степанова Федосия	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
17	Ильясова Алия	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
18	Шамилова Алена	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
19	Феофанов Кирилл	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
20	Гареев Айрат	Германия	Ознакомительная	Ознакомительная поездка в

			поездка студенческих групп в Германию	Германию
21	Загидуллина Айгуль	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию
22	Морозова Анастасия	Германия	Ознакомительная поездка студенческих групп в Германию	Ознакомительная поездка в Германию

Количество преподавателей, научных сотрудников и студентов, выезжавших за рубеж для повышения квалификации в отчетный период:

Таблица 12.7 – Зарубежное повышение квалификации

Год	Сотрудники	Студенты и аспиранты	Всего
2013	12	10	22

Таблица 12.8 - Распределение по цели выезда:

Цель выезда	Количество человек
Научные мероприятия (конференция, семинар, симпозиум, совещание)	6
Научные исследования	6
Стажировка	5
Повышение квалификации	4
Чтение лекций /преподавание	1
Переговоры/обсуждения	2
Международная школа/олимпиады	1
Учеба	1
Языковые курсы	2

Научно-педагогические работники Набережночелнинского института (филиала) КФУ в отчетный период принимали участие в деятельности зарубежных ассоциаций, редколлегий зарубежных изданий, форумах:

Таблица 12.9 – Участие ППС в зарубежных ассоциаций, редколлегий зарубежных изданий, форумах

№	Организация/страна	ФИО, должность	Форма участия
1	Silesian University of Technology, Польша, журнал «Transport problems» (SCOPUS)	Макарова Ирина Викторовна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Сервис транспортных систем»	Состав редколлегии зарубежного издания (SCOPUS)
2	Silesian University of Technology, Польша, журнал «Transport problems» (SCOPUS)	Хабибуллин Рифат Габдулхакович, д.т.н., профессор, зав.кафедрой«Сервис транспортных систем»	Состав редколлегии зарубежного издания (SCOPUS)
3	International Studies Association, США	Сакаев Василь Тимерьянович, доцент кафедры социальных наук	Член секции «Политическая демографии и география»
4	EFLE 20, Европейский Форум по логистике / Австрия	Шутова Полина Александровна, доцент кафедры «Логистика и Маркетинг»	Участник Форума

В 2013 году на базе Набережночелнинского института (филиала) КФУ был проведен Международный научный симпозиум «Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века» с участием 10 зарубежных участников. В этот период в Набережночелнинском институте (филиале) было открыто международное структурное подразделение института «Лаборатория «Форд-Соллерс» с участием компании Форд Мотор Компани.

В международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках, конкурсах) за рубежом в различных формах участвовали 41 научно-преподавательских работника Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Сотрудниками института за отчетный

период было опубликовано 58 статей в зарубежных изданиях.

Сотрудники и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ принимали активное участие в международных программах, таких как DAAD, Erasmus Mundus, IREX, Фулбрайта, Алгарыш.

Таким образом, разнообразие видов международного сотрудничества и увеличение количественных и качественных показателей позволяет говорить об активном развитии международной деятельности Набережночелнинского института (филиала) КФУ за 2013 год.

13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках организации инновационной деятельности Набережночелнинского института КФУ было проведено ряд мероприятий:

1. Подготовка студентов, аспирантов, магистров и молодых ученых к участию в конкурсах инновационных проектов: «УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ».
2. Подготовка 2-х программ (гипсобетон и плазменная газификация ТБО) на участие в заявке РТ в Перечень пилотных программ развития инновационных территориальных кластеров, утверждаемого Правительством Российской Федерации.
3. Сопровождение и консультация по открытию МИП (ООО «Региональный образовательный центр») согласно ФЗ-217 и по регистрации в КФУ охраноспособного результата интеллектуальной деятельности «Грамматико-коммуникативный метод преподавания иностранного языка». Подготовка договора с КФУ, уведомления и ходатайства о создании охраноспособного результата интеллектуальной деятельности «Грамматико-коммуникативный метод преподавания иностранного языка» (доцент кафедры иностранных языков Любова Т.В.)
4. Проведение двух полуфиналов конкурса «УМНИК» в Набережночелнинском институте КФУ и обеспечение участия в двух финалах «УМНИКа» в Казани победителей полуфиналов:
   - Весенний полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») прошел в рамках Международной научно-практической конференции «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)». На конкурс было заявлено 29 проектов. Экспертная комиссия рекомендовала к участию в итоговом мероприятии «Всероссийская молодежная научно-техническая конференция "ИДЕЛЬ-8"» 19 проектов. По итогам финального отбора 2 проекта студентов Набережночелнинского института КФУ стали победителями и обладателями гранта на сумму 200 тыс. руб.
   - Осенний полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») прошел в рамках Всероссийского молодежного инновационного форума «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013) с 11 октября по 13 ноября 2013г. на базе Набережночелнинского института КФУ.
5. Всероссийский Молодежный инновационный форум «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013) прошел с 11 октября по 13 ноября 2013г. на базе Набережночелнинского института КФУ. В форуме приняли участие около 400 человек.

   В рамках Форума прошли:

   1) мастер-классы, которые проводили ведущие ученые зарубежных и российских вузов, а также представители российских инвестиционных и производственных компаний;
   2) выставка студенческих инновационных проектов;
   3) полуфинальный отборочный конкурс по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК).
6. Организована работа СКБ Политех: Проведение мастер-классов, занятий по спецкурсам и экскурсий на предприятия в рамках организации работы студенческого конструкторского бюро «Политех» по шести направлениям: «Автомобилестроение», «Машиностроение», «Строительные технологии и материалы», «Энергоресурсоснабжение, энергоэффективность, энергосбережение», «Электроника, электротехника и электроавтоматика», «Технологии экологического развития», включая материально-техническое обеспечение мероприятий. Проведены 39 спецкурсов со студентами, магистрами и приобретено оборудование для материально-технического обеспечения мероприятий. Учащиеся спецкурсов подготовили доклады для участия на конференциях и приняли участие в конкурсах инновационных проектов («УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ» и др.)

14. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КФУ НА 2010-2020 гг.

В рамках реализации программы развития КФУ на 2010 – 2020 гг. планируется следующая динамика показателей (приведены в таблице 14.1):

Таблица 14.1 - Целевые показатели эффективности деятельности Набережночелнинский институт (филиал) КФУ

1 Модернизация образовательного процесса		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
1.1 Разработка новых образовательных форм, программ и стандартов												
1	Количество разработанных стандартов по программам бакалавриата											единиц
2	Количество разработанных стандартов по программам магистратуры											единиц
3	Количество новых программ дополнительного образования			6	4	2						единиц
1.2 Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения												
1	Количество новых и модернизированных учебных лабораторий			3	1							единиц
2	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов		2	2	3	3	4	4	5	5	5	единиц
3	Общее количество преподаваемых дисциплин			460	450	450	465	480	490	520	530	единиц
4	Количество преподаваемых дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий				3	5	5	8	8	10	10	единиц
1.3 Создание новой структуры образования и формирование системы управления образовательным процессом												
1	Численность лиц, обучающихся в аспирантуре	18	24	30	30	32	38	38	46	50	50	человек
2	Количество защитившихся аспирантов			1	8	10	12	10	12	14	13	человек
3	Количество образовательных программ, прошедших международную валидацию					1			1			единиц
4	Количество закончивших аспирантуру				16	20	25	25	27	28	30	человек
1.4 Содействие системной модернизации общего и профессионального образования												
1	Количество выпускников, приступивших к работе по специальности в системе общего и профессионального образования в Приволжском федеральном округе	143		150	170	170	180	185	200	215	230	человек
2	Количество выпускников (по всем формам обучения)			568	570	1020	580	600	600	630	630	человек
3	Средняя зарплата выпускников через год после окончания											тыс. рублей
2 Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения

2.1 Создание исследовательских лабораторий мирового уровня												
1	Количество новых и модернизированных исследовательских лабораторий			2	2	2		1				единиц
2	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями				1		1		1	1	1	единиц
3	Количество публикаций из списка ВАК			52	55	60	60	65	65	65	65	единиц
2.2 Развитие инновационной деятельности												
1	Количество поставленных на учет объектов интеллектуальной собственности				1	1				2		единиц
2	Количество охранных документов, лицензионных соглашений, патентов на объекты собственности				1	1				2		единиц
3	Годовой оборот созданных малых инновационных предприятий			0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	0,8	0,8	1	млн. рублей
4	Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе института (факультета)			1		1		1				единиц
5	Объем охранных документов, лицензионных соглашений, патентов на объекты собственности				100	100				200		тыс. рублей
2.3 Создание системы управления научными исследованиями												
1	Объем средств, полученных за счет выполнения научно-исследовательских работ и научно-исследовательских, опытно конструкторских работ			4000	2000	2200	2200	3000	2500	2800	3000	тыс. рублей
2	Доходы института (факультета) по НИР и НИОКР в расчете на одного НПР			17	87	9,5	8,9	11,8	9,4	10,4	11,1	тыс. рублей
3	Количество вновь созданных исследовательских лабораторий по направлениям деятельности			2	2	2		1				единиц
4	Количество вновь созданных кафедр			1			1	1		1		единиц
2.4 Создание системы открытого информационного обмена с внешней средой												
1	Количество организованных международных конференций, симпозиумов и иных научных мероприятий	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	единиц
2	Количество международных конференций (организованных не КФУ) в которых приняли участие сотрудники института (факультета)			60	70	70	70	75	75	75	75	единиц
3	Количество докладов, сделанных на международных конференциях			6	8	8	10	10	10	12	12	единиц
4	Количество международных контрактов, грантов и партнерских договоров	2	3	5	8	10	10	12	12	14	15	единиц

5	Число обучающихся иностранных аспирантов						1	1	1	1	1	человек
3 Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
3.1 Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков												
1	Количество ведущих российских и иностранных ученых, осуществляющих научную и преподавательскую деятельность в институте (факультете)			4	4	4	5	5	5	5	5	человек
2	Средний балл единого государственного экзамена лиц, поступивших на 1-й курс			57	57	57	59	59	59	59	60	единиц
3	Количество ППС моложе 35 лет			67	65	65	60	60	65	65	65	человек
4	Количество остепененных ППС в общем кадровом составе института (факультета)			173	180	180	184	188	194	196	200	человек
5	Численность профессорско-преподавательского состава института (факультета)			235	230	230	245	255	265	270	270	человек
6	Количество ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах			9	15	17	19	20	20	20	20	человек
3.2 Поддержка и стимулирование профессионального развития научно-педагогических работников												
1	Количество научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и дополнительной подготовки в рамкам программы развития института (факультета)			15	20	25	20	20	20	20	20	человек
3.3 Создание системы привлечения талантливой молодежи												
1	Количество школьников - участников конкурсов и интернет-олимпиад, проводимых институтом (факультетом)	550	617	700	700	800	800	800	900	1000	1000	человек
3	Количество студентов, прибывших из-за пределов Республики Татарстан, поступивших на 1-й курс			28	28	30	30	30	30	34	34	человек
4	Количество иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения			4	6	6	8	8	10	10	10	человек
5	Количество обучающихся студентов, подготовка которых ведется на основе договоров и при участии работодателей	20		2660	2660	2660	2690	2690	2720	2720	2729	человек
6	Общее количество студентов (по всем формам обучения)			2780	2780	2800	2800	2830	2830	2850	2900	человек
7	Общее количество поступивших на 1-й курс			570	590	620	620	620	640	640	640	человек
4 Модернизация инфраструктуры		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
4.1 Развитие поддерживающей инфраструктуры												

1	Общее количество учебных помещений, переоборудованных с учетом современных требований			6	6	5	5	5	3	3	3	единиц
4.2 Развитие кампусов Университета												
5 Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
5.1 Создание новой организационной структуры												
1	Количество разработанных и внедренных административных регламентов											единиц
5.2 Формирование эффективной системы управления												
1	Количество административно-управленческих работников, прошедших программы повышения квалификации и дополнительной подготовки в рамкам программы развития института (факультета)											человек
2	Численность кадрового резерва	2	4	5	15							человек
3	Объем внебюджетных доходов института (факультета)											млн. рублей

15. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ КФУ на 2013-2020 гг.

В рамках реализации программы повышения конкурентоспособности НЧИ КФУ (Дорожная карта) на 2013-2020 гг. планируется следующая динамика показателей (приведены в таблице 15.1):

Таблица 15.1 – Динамика показателей 2013 – 2020 гг.

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Прогнозная динамика индикаторов подразделения							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Основные показатели										
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)	место								
	Рейтинг QS общий список		601+	530	475	440	390	310	180	99
	Рейтинг QS предметный список <математика>	место	-	-	-	-	-	-	-	149
	Рейтинг QS предметный список <физика и астрономия>	место	-	-	-	190	160	135	115	98
	Рейтинг QS предметный список <химия>	место	-	-	-	190	165	135	115	85
	Рейтинг QS предметный список <филология (linguistics)>	место	-	-	-	-	-	-	-	197
	Рейтинг QS предметный список <науки о Земле>	место	-	-	-	-	-	-	-	140
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР[1]	единиц	20	110	200	300	400	500	650	800
2а	Количество статей в Web of Science (за 1 год)	единиц	-	10	50	100	150	200	250	300
2б	Количество статей в Scopus (за 1 год)	единиц	20	100	150	200	250	300	400	500
2в	Численность НПР	человек	588	581	546	492	436	381	325	250

[1] Согласно разъяснениям Минобрнауки Российской Федерации данные приводятся за 3 последних года

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Прогнозная динамика индикаторов подразделения							
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования [2]	единиц	0,2	0,4	1,8	5	5	10	15	30
3а	*Число цитирований рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования (за 1 год)*	единиц	0	0,2	1,8	5	5	10	15	30
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	-	1,5	2	3	4	5	8	10
4а	Численность зарубежных профессоров	человек	-	2	4	5	7	8	10	15
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	0,9	1,5	2	3	5	10	15	25
5а	Численность иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (считается с учетом студентов из стран СНГ)	человек	110	125	248	306	397	500	800	1500
5б	Общая численность студентов		12203	11904	11429	11168	10447	10049	7800	5520
5в	Численность иностранных студентов (БЕЗ учета стран СНГ)	человек	53	60	119	147	191	249	375	398
6	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	баллы	68	70	72	75	78	80	82	85
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов подразделения	%	58	60	60	60	60	60	70	80

[2] Согласно разъяснениям Минобрнауки Российской Федерации данные приводятся за 5 последних лет. Указать данные по WoS.

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Прогнозная динамика индикаторов подразделения							
7а	Общие доходы подразделения	млн.руб	586,75	600	600	650	650	800	1000	1500
7б	Доходы из внебюджетных источников	млн.руб	401,33	500	500	550	550	600	700	1200
7в	В том числе внебюджетные доходы от образовательной деятельности	млн.руб	371,23	300	300	300	250	250	300	300
Дополнительные показатели[3]										
8	Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	%	3,71%	5%	8%	10%	15%	25%	30%	40%
8а	Численность аспирантов и магистрантов всех форм обучения	человек	460	498	527	645	762	938	1407	1759
8б	Общая численность обучающихся	человек	12376	12022	11567	11340	10647	10299	8098	5900
9	Доля НПР, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	%	0,1	5	10	15	20	25	30	50
9а	Численность НПР, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	человек	5	15	20	25	30	80	100	125
10	Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах подразделения	%	13,4	11,6	12,1	13,4	14,6	20	30	50
10а	Доходы от НИР и НИОКР	млн.руб	12	15	20	25	35	50	70	150
10б	*В том числе из бюджетных источников*	млн.руб	6.350	7	10	10	15	20	35	75

[3] Дополнительный показатель 1: отношение суммарного приведенного контингента магистров и аспирантов к суммарной численности приведенного контингента студентов и аспирантов, выраженное в процентах.

Дополнительный показатель 2: отношение числа лиц указанной категории к общему числу НПР.

Дополнительный показатель 3: отношение суммарных доходов из всех источников финансирования от НИР и НИОКР к общим доходам подразделения.