

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ

**о самообследовании программы высшего образования –
программы специалитета
050302.65 Педагогическое образование**

Шифр и наименование образовательной программы
учитель родного языка и литературы
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050302.65 (033000) Родной язык и литература, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. № 709 пед/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

Зам. директора по образовательной деятельности



Р.Х. Мирзагитов
(Ф.И.О.)

Зав. отделением ТФМК им. Г.Тукая



А.Ш. Юсупова
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности



Р.Р. Миннахметов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой татарской литературы и методики преподавания



Ф.С. Сайфуллина
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой татарского языка и методики преподавания



Г.Р. Галиуллина
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения



Р.С. Нурмухаметова
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации




Ф.Х. Тарасова
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии



Л.Л. Салехова
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:



М.М. Фатимев
(Ф.И.О.)

Зам. зав. отделением ТФМК им. Г.Тукая



М.Р. Саттарова
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации «22» октября 2014 г., протокол заседания № 2.

Исполнитель:

Зам. зав. отделением ТФМК им. Г.Тукая по образовательной деятельности



М.Р. Саттарова
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	14
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	491
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	521
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	521
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	523
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	576
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	579
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	579
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	588
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	589
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	590

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	590
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	594
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	597
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	598
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	598
3.2. Сроки освоения ООП	598
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	601
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	602
3.3.2. Организация практик	603
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	604
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	606
4.1. Балльно-рейтинговая система	606
4.2. Системы контроля	607
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	607
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	607
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	608
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	608
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	610
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	612
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	612
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	613
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	619
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	621
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	621
7.2. Академическая мобильность ППС	621
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	622
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	624
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	629
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	630
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	635
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	637

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23апреля 2013 года, серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	050302.65
3	Наименование образовательной программы (направления)	Родной язык и литература: Русский язык и литература в национальной школе. Родной язык и литература: Практическая журналистика. Родной язык и литература с дополнительной специальностью. Родной язык и литература (ОЗО).
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	23 апреля 2010 г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	На английском языке
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Директор ИФМК  Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Дневное отделение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	40	-	40
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочное отделение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	19	23	42
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Начальник Управления кадров  (Л.А.Шубинкина)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	52	52	51	1	-	110	85
	2009/2010	44	44	41	3	-	159	130
	2010/2011	42	42	42	-	-	169	-
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт филологии и межкультурной коммуникации // 050302.65 // Родной язык и литература // специалист (учитель родного языка и литературы (Практическая журналистика), учитель родного языка и литературы (Русский язык и литература в национальной школе), учитель родного языка и литературы (не предусмотрено)) // 2010

СПИСОК ГРУПП ▼ ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТ ▼ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ▼ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ▼ ОК







ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ▼ ОК





УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Специальность

Форма обучения: ОЧНОЕ

учитель родного языка, литературы и английского языка (Иностранный (английский) язык) (не предусмотрено) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебн печатная форма:  
учитель родного языка и литературы (Практическая журналистика) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебн печатная форма:  
учитель родного языка и литературы (Русский язык и литература в национальной школе) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебн печатная форма:  

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

учитель родного языка и литературы (не предусмотрено) 2009 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебн печатная форма:  
учитель родного языка и литературы (не предусмотрено) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебн печатная форма:  

Файл ▼

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Фольклорная	По месту проживания	-
2	Диалектологическая	Пензенская область, Кузнецкий район, с. Кикино	-
3	Педагогическая по татарскому языку и литературе	Гимназия № 27 Вахитовского района г.Казани; Гимназия № 15 Кировского района г.Казани; Гимназия № 13 Ново-Савиновского района г.Казани; Центр образования № 178 Советского района г.Казани; Гимназия № 2 Московского района г.Казани; Лицей № 149 Приволжского района г.Казани;	№ 0415220212 от 06.02.2012 до 06.02.2017 № 0.1.1.55.11-10/13 от 12.11.2012-12.11.2017 № 0.1.1.55-11/31/2012 от 18.01.2012 до 18.01.2012 № 0417061212 от 26.10.2012 до 26.10.2017 № 5801081112 от 28.09.2012 до 28.09.2017 № 5802081112 от 28.09.2012 до 28.09.2017
4	Педагогическая по английскому языку	МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	№ 0.1.1.55.11-61/13 от 19.01.2013 до 19.01.2018

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание <small>Российской Федерации</small>	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
050302.65 Родной язык и литература. Русский язык и литература в национальной школе												
1	Минулина Эльза Ильдусовна, доцент	Иностранный язык	176	164	Казанский государственный педагогический университет, 2000, татарский язык и литература	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, доцент кафедры иностранных языков и межкульту	13 / 13	штатный	1. «Современные технологии обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года.	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					английский язык		рной коммуникации			<p>2. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года.</p> <p>3. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США). От 28.05.2011.</p> <p>4. Прослушан 5-часовой курс по основным функционального обеспечения программно обеспечения SanakoStudy 1200 10-13</p>	<p>2010. – 168 с.</p> <p>Учебно-методические пособия:</p> <p>1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку). / Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с.,</p> <p>2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к</p>	
--	--	--	--	--	-----------------	--	-------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>сентября 2012 года.</p> <p>5. Сертификат участника курса повышения квалификации и по иностранном у языку в объеме 16 «Innovation in EFL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.</p>	<p>семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПИУ, 2010. – 56 с.</p>	
2	Садыкова Альбина Мидхатовна, ст. преподаватель	Физическая культура	408	-	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура		ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	18 / 18	штатный	<p>Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение</p>	<p>Подвижные игры с речитативом в начальной школе. Методической пособие. / Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Казань, 2011 г</p> <p>Подводящие подвижные игры и эстафеты по легкой атлетике. Методическое пособие. / Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Казань, 2011 г.</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Васенков Николай Владимиров ич/ст.препод аватель				Казанский государств енный институт, физическо е воспитание	к.б.н., 03.00.13, физиология человека и животных	ФГАОУ ВПО «Казански й федеральн ый университе т», общеуниве рситетская кафедра физическог о воспитания и спорта, доцент	9 / 9	штатны й	«Протоколь ные вопросы в организации 27 Всемирной летней Универсиад ы2013 г. в г.Казани», 72 ч, Поволжская ГАФКС и Т, 2013, удостоверен ие	пособие. / Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012 г. – С 42 Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно- ценностного отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Рекомендовано ВАК Казанская наука.№1 2014г. – Казань Изд-во Казанский Дом,2014. -290. 0,5 п.л. Опубликована коллективная монография - Современные социогуманитарны е аспекты формирования личности студента. Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»,	
--	--	--	--	--	---	--	--	-------	-------------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013.-136с 8,5 п.л. Издано учебное пособие Теория физической культуры. Курс лекций. Часть I.. /Казань: РГТЭУ, 2013 – 4,5 п.л.	
3	Фахрутдино в Наиль Фаннурович, ст.преподаватель	Отечественная история	54	18	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 1995, диплом с отличием, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории».		ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, ст. преподаватель	16 / 16	штатный	1. 04.10.2010-16.10.2010 - Краткосрочное повышение квалификации – Историческая информатика: межпредметная интеграция и компетентностный подход ,ГОУ ВПО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул , 72 часа, удостоверение №2627 2. 27.06.2012-	Подготовка новых научно-педагогических кадров в Татарстане в 1920-е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227. Подготовка научно-педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>11.07.2012 - повышение квалификации и - Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельств о СДО-0.1.2.10.1.01 0000168/2012 3. 23.1 0.2012-12.12.2012 - краткосрочное повышение квалификации и - Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения, ФГАОУ</p>	<p>Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ) http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет ", г. Казань , 72 часа, удостоверен ие СДО- 0.1.2.10.1.01 0000288/201 2 4. 24.1 1.2012- 26.01.2013 – повышение квалификации и – Теория и практика использован ия LMS MOODLE в обучении, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет ", г. Казань, 24 часа, сертификат 0354		
4	Усманова	Русский язык и	34	38	Казанский	Кандидат	Казанский	7 / 7	Штатн	Свидетельст	1. Семантика и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лилия Абраровна, доцент	культура речи			государственный университет Филолог, преподаватель русского языка и литературы	филолог.наук 10.02.01	федеральный университет		ый	во о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	сочетаемость темпоральных имен в художественной речи: монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 160 с 2.Синтагматические постулаты Казанской лингвистической школы // Филология и культура. PhilologyandCulture , 2013. - № 1 (31). – С. 7-11	
5	Каримов Артур Равилевич, доцент	Философия	50	50	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского языка	Кандидат философских наук, доцент	Казанский федеральный университет	15 / 15	штатный	Международная летняя школа СПбГУ, 15.07.2013- 02.08.2013	1. Каримов А.Р. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX- XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и деонтологии//Ученые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. – Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93 3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, №3. С.246-252.	
6	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, ст. преподаватель	История Татарстана	34	42	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1995, диплом с отличием, специальность «История», квалификация	ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, ст. преподаватель	16 / 16	штатный	1. 04.10.2010-16.10.2010 - Краткосрочное повышение квалификации – Историческая информатика: межпредметная интеграция и компетентно	Подготовка новых научно-педагогических кадров в Татарстане в 1920-е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Историк. Преподаватель истории».				<p>ственный подход, ГОУ ВПО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул, 72 часа, удостоверение №26272.</p> <p>27.06.2012-11.07.2012 - повышение квалификации - Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельство о СДО-0.1.2.10.1.010000168/20123.</p>	<p>Подготовка научно-педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ)</p> <p>http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html</p> <p>Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										23.1 0.2012- 12.12.2012 - краткосрочн ое повышение квалификаци и - Фундамент альные и прикладные вопросы исламоведен ия, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет ", г. Казань , 72 часа, удостоверен ие СДО- 0.1.2.10.1.01 0000288/201 2 4.24.11.2012- 26.01.2013 – повышение квалификаци и – Теория и практика использован ия LMS MOODLE в обучении, ФГАОУ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет ", г. Казань, 24 часа, сертификат 0354		
7	Исламова Эльвира Альбертовна , доцент	Взаимовлияние неродственных языков	36	38	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет, доцент кафедры общей лингвистики, лингвострановедения и переводоведения	18 / 18	штатный	21 мая- 9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет », программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 368551. 5 декабря- 10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет- компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно- практической	Международная научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно- исследовательский проект «Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.	конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии Казанский федеральный университет. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.	татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.</p>
8	Юсупов Рузаль Абдуллазянович, профессор	Особенности языка средств массовой информации	34	41		<p>Доктор филологических наук, профессор</p>	<p>профессор, д.н. (профессор), Казанский федеральный университет/ Институт филологии и межкультурной</p>	52 / 44	штатный		<p>1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: Казанский федеральный университет, 2012. - 254 б.</p> <p>2. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания				художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.	
9	Каримов Артур Равилевич, доцент	История русской философии / История западно-европейской философии	38	39	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского языка	Кандидат философских наук, доцент	К(П)ФУ	15 / 15	штатный	Международная летняя школа СПбГУ, 15.07.2013-02.08.2013	1. Каримов А.Р. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											деонтологии//Ученые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. – Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93 3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канга до Фреге//Филология и культура. Казань: Казанский федеральный университет, №3. С.246-252.	
10	Евстафьев Николай Васильевич, доцент	Экономика/	36	36	Казанский государственный университет; экономическая география	Кандидат экономических наук	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	38/38	Штатный	Повышение квалификации и по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура)», с 01.02.2011г. по 30.05.2011г. в ФГАОУ ВПО К(П)ФУ.	1. «Практикум по маркетингу». - Казань: Казанский университет, 2011 – 76 с. (Учебно-методическое пособие в соавторстве) 2. Оценка относительной эффективности альтернативных форм государственной ресурсной поддержки частных инвестиционных проектов //	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Финансовая экономика. – 2012. – № 3. – С. 55-59 (научная статья в соавторстве). РИНЦ.</p> <p>3. Государственное предпринимательство или частно-государственное партнерство? Основные детерминанты выбора // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2012. – № 1. – С. 10-15 (Научная статья в соавторстве). РИНЦ.</p>	
Шигабутдинова Алина Леонидовна	Правоведение			Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	кандидат юридических наук	Казанский федеральный университет, Юридический факультет, старший преподаватель кафедры теории и истории	5 / 4	штатный	программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE), 2012 г., КАЗАНСКИЙ	Шигабутдинова А.Л. Категория «субъекты применения права»: дискуссионные аспекты определения / А.Л. Шигабутдинова // Право и государство: теория и практика. – 2013. - №3 (99). – С. 18-21 (0,39 п.л.).		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							государств а и права			ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, в объеме 24 часа. Сертификат № 0068	
11	Сафиуллина Эльмира Ильгамовна, ст.преподава тель	Политология/ Мировая художественная культура	38	38	Казанская государств енная консерватор ия (академия) им. Н.Г.Жиган ова, факультет татарского музыкальн ого искусства		старший преподават ель, б/с, Казанский федеральн ый университе т/ Институт филологии и межкульту рной коммуника ции / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра теории искусств и мировой художеств енной культуры	15 / 11		16.11.2009- 24.11.2009 Казанская государстве нная консерватор ия (академия) им. Н.Г.Жиганов а	Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ,2010. - 27 с. 1. The Role of the Emperor's University of Kazan in the History of Formation of Tatar Musical Ethnography (XIX – Early XX Century)// Былыегоды. Российский исторический журнал. 2014. № 31 (1). С.99-102 2.«Полифония» курсы буенча

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											методик тэкьдимнэр. – Казан: Казанский федеральный университет, 2013. –16 б. 3.Полифония: Учебно- методическое пособие. - Казань:ИФИ,К(П) ФУ, 2013.-36 с.	
12	Насибуллов Рамис Рафагатович , доцент	Математика и информатика	58	56	Татарский государств енный гуманитар но- педагогиче ский университе т, учитель математик и с доп. спец. информати ка	Кандидат педагогически х наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т, доцент кафедры методолог ии обучения и воспитания	7/7	штатны й	1) 11.02.2013- 01.03.2013 «Управление качеством современног о общего образования » Приволжски й межрегиона льный центр повышения квалификаци и и профессиона льной переподгото вки Казанский федеральны й университет, удостоверен ие №	1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно- воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53 2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>002843-С, (108 час.), Казань; • 2) 28.08.2013- 11.09.2013 Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе Институт педагогика и психологии КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань; 3) Проходит повышение квалификаци и 27.03.14.- 27.06.14 «Дистанцио нные образователь ные технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития</p>	<p>- №4. - С. 98-102 3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательных ресурсов Казанский федеральный университет, (72 час.), Казань		
1. 13	Азанчеев Наиль Мустафович доцент	Концепции современного естествознания	68	66	КГУ, физика	Кандидат физико-математических наук, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	36/9	Штат		1. Расчет диффузионных спадов в эксперименте с градиентом магнитного поля для жидкости внутри сферических полостей». Сборник тезисов Всероссийской конференции «Структура и динамика молекулярных систем XVIII», Яльчик, 2011, с.5 2. Особенности трансляционной подвижности молекул в образцах нефти. Сборник тезисов V Всероссийской конференции «Новые достижения ЯМР в структурных исследованиях»,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань, 2011, с.61-62.	
14	Лукоянова Марина Александровна, ст.преподаватель	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	36	36	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, спец. прикладная математика	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, ИФМК, ст.преподаватель кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	21/2	штатный	Обучается: на курсах английского языка (Pre-Intermediate), 108 ак. часов КМЛЦ ИФМК Казанский федеральный университет 20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, Казанский федеральный университет	«Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования», электронный журнал Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №2. URL: http://www.science-education.ru/102-5891 (РИНЦ)	-
15	Хакимов Булат Эрнстович, доцент	Компьютерные технологии в инновационном и филологическом образовании	40	40	КГУ, 2001, филология	Кандидат филологических наук	Казанский федеральный университет, ИФМК, доцент кафедры математической лингвистики	13/10	штатный	20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика	Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							еской лингвистик и информационных систем в филологии			использован ия LMS MOODLE в обучении, 24 часа, Казанский федеральны й университет		
16	Нугманова Джамиля Ренатовна, доцент	Общая психология	50	44	Казанский государственный университет 1991, физика Казанский государственный университет 1998, психология		ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), старший преподаватель	22, 14	штатны й	комплексная программа повышения квалификации и с международной стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г Повышение квалификации и №195 по курсу : Методическ ие основы	Статьи : 1Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально-психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 : http://kpfu.ru/publication?p_id=79933	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										инновационной образовательной деятельностью»		
17	Нугманова Джамиля Ренатовна, доцент	История психологии	18	18	Казанский государственный университет 1991, физика Казанский государственный университет 1998, психология		ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), старший преподаватель	22, 14	штатный	комплексная программа повышения квалификации и с международной стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г. Повышение квалификации и №195 по курсу : Методические основы инновационной образовательной	Статьи : 1Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально-психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 : http://kpfu.ru/publication?p_id=79933	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ной деятельност и»		
18	Федоренко Марина Владимиров на, доцент	Возрастная психология	20	22	Казанский государств енный университе т факультет психологи и Психолог, клиническ ий психолог	Кандидат психологическ их наук	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е	37/9	Штатн ый	Курсы повышения квалификаци и работников образования «Грантовска я деятельность , организация и управление инновацион ным научным проектом по теме научного исследовани я» для работников образования ГАОУ ИРО, Казань 24.10. - 03.11.2011, 72 часа III международ ная научная школа: директор Института кунст(арт)те рапии	Потапова В.В. , Федоренко М.В.«Психосомати ческий статус культурной диссинхронии психического развития одаренной личности» Журнал «Вестник Санкт- Петербургского университета МВД России». - №3 (59), 2013.- с. 175- 182	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Гаудинг, руководител ь студии последипло много образования Мюнхеневск ой академии художествен ного образования, профессор Шоттенлоэр Гертрауд (Германия), грант- профессор Мюнхеневск ой академии художествен ного образования Скотти Ричарда (США) «Психология искусства, резонансные и арт- технологии в поликультур ном образовании, педагогичес кой реабилитоло гии и психокоррек ции»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань 2012, Научная летняя школа IAPS SFU «Forum on mental health», Австрия, Вена Тренговая программа «Парковый ритрит» Австрия, Вена, 2012 1-10 июля		
19	Ахметзянова Наталья Викторовна, доцент	Педагогическая психология	22	24	Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного педагогического образования, г. Наб. Челны, педагог-психолог	Кандидат психологических наук	Казанский федеральный университет, ИПО, кафедра психологии, доцент	30/23	штатный	1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010 ТГГПУ центр доп. проф. пед. образования 2. «Технологии управления быстрыми изменениями в организации, в образовнии», 24 часа, 4-	1. European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р. Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации 2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										5.12.2012, Трнинг-центр ИНО, К(П)ФУ. 3. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	супружеских отношений.- Казань.: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243.	
20	Ахметзянова Наталья Викторовна, доцент	Социальная психология	20	22	Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного педагогического образования, г. Наб. Челны, педагог-	Кандидат психологических наук	Казанский федеральный университет, ИПО, кафедра психологии, доцент	30/23	штатный	1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010 ТГГПУ центр доп. проф. пед. образования 2. «Технологии управления	1. EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р.Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					психолог					быстрыми изменениям и в организации, в образовнии», 24 часа, 4-5.12.2012, Трнинг-центр ИНО, К(П)ФУ. 3. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	адаптации 2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений. - Казань.: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243.	
21	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	20	12	Казанский государственный педагогический университет, физическая	Кандидат педагогических наук	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬ	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					культура		университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е)			НБ УНИВЕРСИ ТЕТ ИПО с28.08.2013п о11.09.2013 г. Продолжите льность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250- 254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
22	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	История педагогика и образования	22	16	Казанский государств енный педагогиче ский университе т, физическая культура	Кандидат педагогически х наук	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е)	10/1 0	Штатн ый	«Интерактив ные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ ИПО с28.08.2013п о11.09.2013 г. Продолжите льность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250- 254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
23	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	40	28	Казанский государств енный педагогиче ский	Кандидат педагогически х наук	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс	10/1 0	Штатн ый	«Интерактив ные технологии обучения в ВУЗе»	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного	Казанский государственны й педагогический университет,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, физическая культура		кий) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)			КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	физическая культура
24	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Теория обучения и педагогические технологии	26	28	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура
25	Габдуллин Гаптельхан	Управление образовательными	18	18	КГУ, история	Доктор педагогических наук	КПФУ	47 лет	совместитель	03.09.1984-26.12.1984	Воспитание нравственного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Габдуллович, профессор	системами				х наук, профессор				Институт повышения квалификации и Академии педагогических наук СССР (г. Москва.)	идеала младших школьников на уроках чтения //Проблемы инновационности конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации образования. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - С.250-255.	
26	Аухадева Людмила Александровна, профессор	Нормативно-правовое обеспечение образования	16	16	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «химия и биология»	Доктор педагогических наук	КПФУ	36 лет	штатный	13.10.2011-12.01.2012 ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014	
27	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. ПК	Учебно-методические пособия: Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							образовани е)			<p>"Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 25.05.2012-26.05.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат. 3. ПК</p> <p>"Инновационные технологии в образовательном процессе (ДО на базе LMS MOODLE)", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 08.06.2012-15.06.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат. 4. ПК «Креативны</p>	<p>Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с.</p> <p>Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.</p> <p><i>Статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ:</i></p> <p>Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.).</p> <p>Афанасьев П.Н., Петрушин С.В., Совитова Э.Т. Индирективные направления в практической</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>е методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета (г. Бохум, Германия)», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 15.11.2012-17.11.2012, продолжительность – 18 ч., выдан сертификат. 5.</p> <p>Программа «Технологии управления быстрыми изменениям и в организации в образовании, бизнесе и психотерапии», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 04.12.2012-05.12.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат.</p>	<p>психологии и их особенности // Казанская наука. № 2, 2013 г. – с. 194-196 (0,4 п.л.).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>6. Повышение квалификаци и по психологиче скому консультиро ванию и психотерапи и, Институт повышения квалификаци и ОППЛ (г. Москва, Россия), 29.05.2013- 04.06.2013, продолжите льность – 72 ч.</p> <p>7. Профессион альная переподгото вка по психологиче скому консультиро ванию, НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга) (г. Москва), 14.05.2013- 13.11.2013, выдан диплом о</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессиональной переподготовке.		
28	Шамсутдинова Расима Равиловна, доцент	Теория и методика обучения родному языку	96	104	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности «Татарский язык и литература»	кандидат филологических наук, доцент Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	41/39	штатный	МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении квалификации №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании»	Медицинская терминология в татарском языке. – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр. 201. Русско-татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мәгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: “Матбугат йорты” нәшрияты, 2005. – 372 б.. Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВП О «Казанский (Приволжский) федеральный ун-т» по программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания</p>	<p>латинском языках). Казань: Татар.кн. изд-во, 2009. – 304 с.. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркемнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына әзерләнү өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б. Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. –Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>я татарского языка в КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2012 от 16.06.12.</p>	<p>медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>электрон дәрәслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem.ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вақыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>телендэ башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011 -39 с .</p> <p>3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендэ башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011- 39 с</p> <p>4. Әлифба: 3 нче язучылар: татар телендә башлыгы белән бергә. 1 нче сүзгә өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Магариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”. Гражданская</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә эзерләнгән өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
29	Мотигуллина Альфия Рухулловна, доцент	Теория и методика обучения родной литературе	96	104	1988 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	кандидат филологических наук. доцент	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	26/20	штатный работник	07.12.2009 – 18.12.2009 Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» по проблеме «Современные информационно-коммуникативные технологии в	Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с. Статьи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010-17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального образования” в объеме 72 часов.		
30	Гильмутдинова Роза Инсафутдиновна, доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	Казанский государственный педагогический институт, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной	33/26	штатный	1).Программа «Технология проектирования образовательных программ на основе ФГОС ВПО в области педагогического образования”, продолжительность	1.Занимательная физиология. Учебное пособие. // Ситдинов Ф.Г., Аникина Т.А., Макалеев И.Ш., Гильмутдинова Р.И., Крылова А.В. Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010.- 141 с. 2.Гайнутдинов Х.Л., Файзуллина Р.И., Андрианов В.В., Гильмутдинова Р.И., Ситдинов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							<p>медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент</p>		<p>программы 72 часа, ГОУ ВПО «МПУ», 20.10.2009-23.04.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Рег. номер 90-10.</p> <p>2.Программа «Основы компьютерной грамотности», продолжительность программы 32 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., выдан сертификат Рег. № И-ФДО-0153/2012.</p>	<p>Ф.Г. Содержание оксида азота в тканях крыс увеличивается после 30-суточной гипокинезии: исследование методом ЭПР-спектроскопии. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012, т.154, №11, С.590-592. (Scopus)</p> <p>3.Файзуллина Р.И., Гильмутдинова Р.И., Яфарова Г.Г., Андрианов В.В., Ситдинов Ф.Г., Гайнутдинов Х.Л. Изменение содержания оксида азота в разных тканях 56- и 81-суточных крыс, растущих в условиях гипокинезии. Вестник ТГГПУ, 2011, №3 (25) С.85-89 (РИНЦ)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3.Программа «Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение)», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., выдан сертификат Рег.№ 0075.	
31	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	36	36	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственн	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры,	35/30	штатный	1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского	1).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефиоров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>ой премии РТ в области науки и техники</p>	<p>спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор</p>			<p>государственного технического университета, 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., диплом ПП №005385, Рег. № 503. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжите</p>	<p>динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2).Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3). Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>льность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159</p>	
32	<p>Миннахметов Рустем Рафикович, доцент</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	34	38	<p>Казанский государственный педагогический университет, биология и химия</p>	<p>Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент</p>	<p>ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья</p>	18/18	штатный	<p>1. Программа «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развитие системы управления качеством », продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ, 7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение</p>	<p>1). Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдииков Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А. Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент			ие о краткосрочном повышении квалификации и Серия БФ Рег.№645. 2. Программа «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000», продолжительность программы 7 2 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном	2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38. 3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдиков Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ом повышении квалификаци и Рег.№ 000574.	тезисов V Всероссийской с международным участием школа- конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.	
33	Сагдиева Рамиля Камиловна, доцент	Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ленин а Специальн ость: «Филологи я: татарский язык и литература »	Кандидат филологическ их наук, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент	19	штатны й	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008- 18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрни бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitayga, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрни бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательн ых слов в образовании конкретизирующег о отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
34	Харисов Фираз Фахразович, профессор	Методика преподавания татарского языка в русской школе	48	52	Казанский госпединст итут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральн ый университе т, зав. кафедрой татарского	46/3 2	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальны е проблемы модернизаци и высшего	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд–	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							языка и метод. препод			образования в России: развитие системы управления качеством».7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 2. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	
35	Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент	История образования и педагогической мысли татар	28	32	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математик и с доп. спец. информатика	Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры методологии обучения и воспитания	7/7	штатный	1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, удостоверен	1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53 2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ие № 002843-С, (108 час.), Казань;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе <p>Институт педагогики и психологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань;</p> <p>3) Прохожу повышение квалификации и 27.03.14.-27.06.14 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент</p>	<p>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										развития образовательных ресурсов КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, (72 час.), Казань.		
36	Билалова Гульфия Альбертовна, доцент	Движение, сердце, здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм	18	18	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее	18/18	штатный	1. Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег. № 127987	1). Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гиззатуллин А.Р. Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета физкультурного образования // Казань, ТГГПУ, 2010, 48с. 2). Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефиоров Т.Л., Ситдииков Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в постнатальном онтогенезе // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							профессиональное образование), доцент			<p>2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации и преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и. Рег.№ 9322</p> <p>3.Программа «Английский язык», продолжите</p>	<p>156, №8, 2013г., С. 136-139.</p> <p>3).Шайхутдинова В.Н., Ситдинов Ф.Г., Билалова Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики школьников поведенческих типов А и Б на психоэмоциональную нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные исследования, №10, Часть 4, 2013, С. 793-796.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										льность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 2011, Свидетельство об обучении. Рег.№ 938.		
37	Аухадеева Людмила Александровна, профессор	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	34	34	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «химия и биология»	Доктор наук ДДН №010215 Аттестат доцента ДЦ № 013632	КПФУ	36 лет	штатный	13.10.2011-12.01.2012 ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014	
38	Мотигуллина Альфия Рухулловна, доцент	Актуальные проблемы преподавания татарской литературы / Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки	28	28	1988 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	кандидат филологических наук. доцент	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	26/20	штатный работник	07.12.2009 – 18.12.2009 Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Татарский государстве	Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с. Статьи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ы					<p>нный гуманитарно - педагогический университет» по проблеме “Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010-17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального образования” в объеме 72 часов.</p>		
39	Закирова Эльвира	Музыка/	36	36	КГПИ, Музыка		старший преподават	25	Штатный	24.11.2009-25.11.2009	1.«Жанр русского романа в курсе	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p>Рашатовна, ст. преподаватель</p> <p>Биктагиров Ильдус Исмагилович, старший преподаватель</p>	<p>Хореография</p>					<p>ель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкального искусства и хореографии</p> <p>старший преподаватель</p>	<p>23</p>	<p>штатный</p>	<p>Курс стажировки по вокалу в рамках семинара"Проблемы творческого взаим-я концертмейстера и вокалиста Казанская государственная консерватория им. Жиганова 21.12.2009- 30.12.2009 Курсы повышения квалификации и Казанская государственная консерватория им. Жиганова</p>	<p>основ музыкального воспитания» Сборник «Становление и развитие кафедры ОМВ ТГГПУ» 2. «Музыка для всех специальностей»// Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки. Вокал.</p>	
---	--------------------	--	--	--	--	--	-----------	----------------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ель, б/с, КАЗАНС КИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ / Институт филологии и межкульту рной коммуника ции / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкальн ого искусства и хореограф ии						
40	Исламова Эльвира Альбертовна , доцент	Развитие устной и письменной русской речи	54	-	КГУ, 1993 г., специальн ость «Русский язык и литература в националь ной школе»	Кандидат филологическ их наук по специальност и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и	КАЗАНС КИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистик и, лингвокуль	18	штатны й	21 мая- 9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет », программа «Преподаван ие (тьюторство) русского	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8;	Международная научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>сопоставитель ного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д</p>	<p>турологии и переводове дения</p>			<p>языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиона льной переподгото вкеПП-I № 368551. 5 декабря- 10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет », программа «Организаци я работ по переподгот овке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверен ие о краткосрочн ом повышении квалификаци и рег. номер 2873.</p>	<p>интернет- компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/ Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно- практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура- этнос: сборник научных трудов, посвященный 10- летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультуролог ии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</p>	<p>перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно- исследовательск ий проект «Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14- 16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдин ов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ №</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Р.Х.Мирзагитов , 2009 г.
41	Юсупов Рузаль Абдуллазянович, профессор	Татарский язык и культура речи	26	-			профессор, д.н. (профессор), КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания		штатный		1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012. - 254 б. 2. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.	
42	Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преподаватель	Теоретические основы анализа художественного произведения	32	-	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРС	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по	Монография.Гомэров И.Г. Мәгърифәт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					языка, литературы и арабского языка	народов РФ (татарская литература)	ИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики преподав.			программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф. образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	"Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?pid=67736	фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
--	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										УНИВЕРСИ ТЕТ 01.06.2013- 30.07.2013 Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет ", Москва		
43	Нурмухаме това Раушания Сагдатзянов на, доцент	Актуальные проблемы теории и практики перевода	14	16	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцен	Кафедра общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения ИФМК КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ	28/1 1	Шт.	“Организац ия работ по переподгото вке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11- 10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет ”; переподгото вка	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь- справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультуроло гия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>“Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)</p>	<p>кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.</p>	<p>родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029a/B "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/B "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p>
44	Хуснутдино в Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по орфографии и пунктуации	54	-	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1492	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p> татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и </p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											др.	
45	Сагдиева Рафия Камиловна, доцент	Развитие связной письменной татарской речи	74	-	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ленин а Специальн ость: «Филологи я: татарский язык и литература »	Кандидат филологическ их наук, доцент	ИФМиК	19	штатны й	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008- 18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательн ых слов в образовании конкретизирующег о отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
46	Сагдиева Рафия Камиловна, доцент	Синтаксический строй татарского литературного языка	10	12	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ленин а Специальн ость: «Филологи я: татарский язык и литература »	Кандидат филологическ их наук, доцент	ИФМиК	19	штатны й	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008- 18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательн ых слов в образовании	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конкретизирующей о отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
47	Кадирова Энзе Ханафиевна, доцент	Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы	6	8	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидат филологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и метки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур»: лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар эдэби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	
48	Замалиева Луиза	Литературный процесс во	14	16	Казанский государств	Кандидат филологическ	Казанский (Приволжс	13 лет/	штатный	«Теория и практика	1. Фольклорда уртаклык	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фирдусовна, доцент	II половине XX века			енный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	их наук кт.№ 152879	кий) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	13 лет	работник	взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850	мэсьэлэре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
49	Хуснутдино в Дамир Хайдарович, доцент	Языковые средства в произведениях татарских писателей	10	10	Казанский государственный педагогический	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университе т. Спец. «Татарски й язык и литература »		университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент			процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1492	рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Методиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль,	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
50	Айдарова Светлана Ханиповна, доцент	Дифференцированный подход при обучении татарскому языку	10	10	КГУ, русский язык и литература	Канд. педагогических наук КТ № 048604 По кафедре языкознания	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ доцент	20 лет	штатный	Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012г. свидетельство; «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика	Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. - 231 с. Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. - 151 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										»544ч. Российский новый университет, Москва. 2012. Преподаван ие (тьюторство) русского Языка как неродного		
51	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Технология написания студенческих научных работ	10	10	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова- Ленина, филология	Кандидат филологическ их наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжс кий) Федеральн ый университе т, Институт филологии и межкульту рной коммуника ции, образовани е, доцент кафедры общей лингвистики . Лингвокул ьтурологии и переводове дения	17 / 14	штатны й	«Преподаван ие (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиона льной переподгото вке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции 30 сентября 2013 г.: в	1. РГНФ, 2007- 2008 г., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультуроло логия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
52	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Теория языка	12	12	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.
53	Новак Мария Олеговна, доцент	История русского языка	18	18	КГУ Филология Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	К(П)ФУ	21	штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия	1. Новак М.О. Русская палеография: Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2011. 75 с. 2. Новак М.О. Деяния и Послания апостолов в древнерусских повестях XIII-XVI веков // Филология	Грант Лингвотекстологические и корпусные исследования грамматической семантики древнерусского текста (аналитическая ведомственная целевая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	и культура. PhilologyandCulture . № 1 (31) / 2013. С. 80-84. 3. Новак М.О. О лексической семантике nomina actionis в разновременных версиях древнеславянского Апостола // Ученые записки Казанского университета. Серия "Гуманитарные науки". Том 154, кн. 5. С. 52-61	программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Федерального агентства по образованию) 15.06.2009-30.11.2011, N 2.1.3/2987
2. 54	Юсупова Зульфия Фирдинантовна, доцент	Стилистика русского языка	12	12	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.пед.наук 13.00.02	К(П)ФУ ИФиМК Кафедра РЯи МП	18	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г.	1.Местоимения русского языка: теория и практика :Монография. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 198 с. 2.Культуроведческий аспект изучения имен прилагательных в школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы филологии народов Поволжья» (Москва, 17-19	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										-24.06.2013 г.	апреля 2014 г.). Выпуск 8. – М., 2014. – 252 с. (С.234-239)	
55	Юсупова Зульфия Фирдинантовна, доцент	Грамматика современного русского языка	54	54	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.пед.наук 13.00.02	К(П)ФУ ИФиМК Кафедра РЯи МП	18	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1.Местоимения русского языка: теория и практика :Монография. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 198 с. 2.Культуроведческий аспект изучения имен прилагательных в школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы филологии народов Поволжья» (Москва, 17-19 апреля 2014 г.). Выпуск 8. – М., 2014. – 252 с. (С.234-239)	
56	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	Теория литературы: особенности художественного стиля	24	12	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы,	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики	26	штатный работник	Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика	1.Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в	13-04-12032 Основной конкурс “Проекты создания и приобретения программного обеспечения”, 6; (500тыс. Исполнитель)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					русского языка и литературы		преподавания, профессор			взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.	соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf . 3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness//	2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс. Руководитель, 2013г.)
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm	
57	Хабибуллин Алсу Зарифовна, доцент	Русское устное народное творчество	16	16	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	К(П)ФУ	14	штатный	1.02.-30.05. 2012. «Гуманитарные проблемы современности» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.	1.Хабибуллина А.З. Из истории переводов произведений М.Ю.Лермонтова в тюркоязычных литературах // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарных наук. 2009. Том 151. Кн.3. - С.144- 154. 2 .Хабибуллина А.З. Переводы произведений М.Ю.Лермонтова на татарский язык (30-40 г.)// Вестник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Татарского государственного гуманитарного университета. 1 (19)/ 2010. - Казань. - С.129-134. 3. Хабибуллина А.З. Концепт души в русской и восточной литературах// Учен.зап. Казан. ун-та. Сер. гуман. науки. -2011. - Т.№153. Кн.2 - С.275-285.	
58	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	Русская литература рубежа веков	20	28	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство о № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
59	Голикова Гузель Азгаровна, доцент	Поэтика зарубежной прозы к. 19-ого н.20-ого вв.	28	28	Чечено-Ингушский государственный университет, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)), доцент	К(П)ФУ	16	штатный		Голикова Г.А. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах // Школа будущего. - 2013. - № 3.- С. 74-80.	
60	Юсупова Зульфия Фирдинантовна, доцент	Практический курс русского языка	28	28	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.пед.наук 13.00.02	К(П)ФУ ИФиМК Кафедра РЯи МП	18	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе	1.Местоимения русского языка: теория и практика :Монография. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 198 с. 2.Культуроведческий аспект изучения имен	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	прилагательных в школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы филологии народов Поволжья» (Москва, 17-19 апреля 2014 г.). Выпуск 8. – М., 2014. – 252 с. (С.234-239)	
61	Юсупова Зульфия Фирдинатовна, доцент	Теория и методика обучения русскому языку	20	22	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.пед.наук 13.00.02	К(П)ФУ ИФиМК Кафедра РЯи МП	18	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1.Местоимения русского языка: теория и практика :Монография. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 198 с. 2.Культуроведческий аспект изучения имен прилагательных в школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы филологии народов Поволжья» (Москва, 17-19 апреля 2014 г.). Выпуск 8. – М., 2014. – 252 с. (С.234-239)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

62	Голикова Гузель Азгаровна, доцент	Теория и методика обучения русской литературе	20	22	Чечено- Ингушски й государств енный университе т, Филолог. Преподава тель русского языка и литератур ы	Кандидат педагогически х наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)), доцент	К(П)ФУ	16	штатны й		Голикова Г.А. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах // Школа будущего. - 2013. - № 3.- С. 74-80.	
63	Нурмухаме това Раушания Сагдатзянов на, доцент	Введение в языкознание	58	58	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцен	Кафедра общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения ИФМК КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ	28/1 1	Шт.	“Организа ция работ по переподгото вке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11- 10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет ”; переподгото вка “Преподаван ие	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь- справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультуроло гия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>(тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)</p>	<p>языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.</p>	<p>многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029a/B "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/B "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
64	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Общее языкознание	42	42	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики. Лингвокультурологии и переводов	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/B "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							дения				<p>конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
65	Хадиева Гульфия Камиловна, доцент	Родной язык: Фонетика	42	30	КГУ «Тат. яз. и лит-ра»	канд. филологических наук. КТ№054155; 10.02.06-тюркские языки доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент	22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы–Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно-словообразовательная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со	1) 12-14-16032/В «Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов» – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. 2012-2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В «Тюрко-татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремненные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	материалам русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. Года выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.
66	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Родной язык: Лексикология	42	30	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподавания КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ профессор	20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей. № свидетельства: 593 12.01.20	Монографии: Хэзерге татар гаилэлэрэндэ исем сайлау традициялэре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К.Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-16032а. 2012-2013. Топонимический словарь Республики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									12; программа "современны е подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет. № свидетельств а: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/201 2 16.06.2012	семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическа я инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический	Татарстан: историко- этимологически й анализ тюрко- татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимиче ском пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
67	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Родной язык: Словообразование	28	14	КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, профессор каф. Тат.яз. И мет-ки преп.	39 лет	Шт.	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>(Печатается с разрешения МО и Н РТ).</p> <p>МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2</p>	
68	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Родной язык: Морфология	88	88	КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, профессор каф. Тат. яз. И метки преп.	39 лет	Шт.	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ по программе	<p>1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3–го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).</p> <p>2.Харисова Ч.М., Шакирова</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2	
69	Сагдиева Рамиля Камиловна, доцент	Родной язык: Синтаксис	88	90	Казанский государственный университет им. В.И.Ленина Специальн	Кандидат филологических наук, доцент	ИФМиК	19	штатный	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ость: «Филологи я: татарский язык и литература »						Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательн ых слов в образовании конкретизирующег о отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
70	Харисов Фираз Фахразович, профессор	Родной язык: Стилистика	32	28	Казанский госпединст итут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральн ый университе т, зав. кафедрой татарского языка и метод. препод	46/3 2	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальны е проблемы модернизаци и высшего образования в России: развитие системы управления качеством».7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд- ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 3. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	
71	Кадирова Энзе Ханафиевна, доцент	История родного языка	36	36	КГУ, филолог, преподават ель тат.яз. лит;	Кандидат филологическ их наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификаци и в ГОУ	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и мет- ки преп.			ВПО «Санкт- Петербургск ий государстве нный университет экономики и финансов по программе «Менеджмен т образователь ного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	
72	Усманова Лилия Абраровна, доцент	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	50	50	КГУ Филолог, преподават ель русского языка и литератур ы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	7	Штатн ый	Свидетельст во о повышении квалификаци и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе	1. Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи: монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 160 с 2.Синтагматически е постулаты Казанской лингвистической школы // Филология и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	культура. PhilologyandCulture , 2013. - № 1 (31). – С. 7-11	
73	Сафонова Светлана Сергеевна, доцент	Современный русский литературный язык: Словообразование. Морфология	86	86	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	11	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1.Фразеомодели с семантикой интенсивности в пространстве художественного текста (на материале романов Б.Акунина) // Филология и культура. PhilologyandCulture . – №4 (34). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. – С. 121 – 124 2.Проблема фразеологизации сложноподчиненных предложений в лингвокультурологическом и коммуникативном ключе // Язык – культура – этнос: сб. научн тр., посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – С. 214-226	
74	Сафонова Светлана Сергеевна, доцент	Современный русский литературный язык: Синтаксис	74	74	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	11	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1.Фразеомодели с семантикой интенсивности в пространстве художественного текста (на материале романов Б.Акунина) // Филология и культура. PhilologyandCulture . – №4 (34). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. – С. 121 – 124 2.Проблема фразеологизации сложноподчиненных предложений в лингвокультурологическом и коммуникативном ключе // Язык – культура – этнос: сб. научн тр., посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013. – С. 214-226	
75	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Сопоставительное языкознание	36	36	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова- Ленина, филология	Кандидат филологическ их наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжс кий) Федеральн ый университе т, Институт филологии и межкульту рной коммуника ции, образовани е, доцент кафедры общей лингвистики . Лингвокул ьтурологии и переводове дения	17 / 14	штатны й	«Преподаван ие (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиона льной переподгото вке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес- Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультуроло гия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												языка)»
76	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Древние языки	110	98	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”, переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												языка)»
77	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	46	46	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	26	штатный работник	Свидетельство о повышении квалификации. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повышении квалификации. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2	13-04-12032 Основной конкурс «Проекты создания и приобретения программного обеспечения», в; (500тыс. Исполитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160тыс. Руководитель, 2013г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										УНИВЕРСИ ТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.	013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf . 3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm	
78	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Теория литературы	54	54	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	0.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, Доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи:	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>университет», 2013. Регистрационный № 1819</p> <p>2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046</p>	<p>2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИ НА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») <i>Закирзянов А.М.</i> Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326.</p> <p>2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.</p>	<p>2009 г.).</p> <p>2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.)</p> <p>3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)</p>
Гилязов				Казанский	Кандидат	Казанский (Приволжс	29 / 23				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p>Тагир Шамсегалиевич, доцент</p>				<p>государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы</p>	<p>филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н</p>	<p>кий) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент</p>		<p>штатный работник</p>	<p>1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе</p>	<p>1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture . 2013. №3(33). С.181-185.и др.</p>	
------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	-------------------------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов. Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815	
79	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент	Устное народное творчество	34	38	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук кт.№ 152879	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания доцент	13 лет/13 лет	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850	1. Фольклорда уртаклык месьэләре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
80	Яхин Фарит Закизянович, профессор	История родной литературы: древняя	50	34	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.—	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Минобр РФ от 19 мая 2004 года.					Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
81	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	История родной литературы: XIX в.	50	34	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	26	штатный работник	Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации	1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013	13-04-12032 Основной конкурс «Проекты создания и приобретения программного обеспечения», в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс. Руководитель, 2013г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.	ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2 013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf . 3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm	
82	Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент	История родной литературы: XX в.	42	42	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72	1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	татарской литературы и методики преподавания, доцент			часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в	учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture . 2013. №3(33). С.181-185.и др.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										объеме 108 часов.\Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815		
83	Галимуллин Фоат Галимуллин ович, профессор	История родной литературы: 1920-30 гг.	42	42	1974 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы.	Доктор филологических наук ДК № 016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03. 2000 г.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	55/40 лет	штатный работник	апрель – июнь 2010 г. на кафедре русско-зарубежной литературе КГГПУ. «О проблемах литературного влияния».	1.Время поиска. Тенденции развития литературы. - Казань: Изд-во “Магариф”, 2005. – с.196. 2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз. 3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – 238 с. тираж 500 экз.	Грант РГНФ «Формирование представлений о литературных традициях в контексте диалога русской и татарской культур у студентов национальных отделений вузов (на примере РТ)».
84	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент	История родной литературы: 1940-65 гг.	42	42	Казанский государственный педагогический	Кандидат филологических наук кт.№ 152879	Казанский (Приволжский) федеральный	13 лет/13 лет	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в	1. Фольклорда уртаклык мэсьэлэре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университе т. Спец. «Татарски й язык и литература »		университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент			процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1850	мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно- методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально- педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
85	Назипова Эльфинур Нурмехмат овна, доцент	История родной литературы: 1965- 85 гг.	42	42	КГУ учитель татарский язык и литература	Кандидат филологическ их наук, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской	39	штатны й работни к	13.10.2011- 12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификаци и	Нурихан Фтгах – монография,2002, Гариф Ахунов- 2012,Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012- учеб.пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							литературы и методики преподавания, доцент			преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников 72 часа		
86	Назипова Эльфинур Нурмехматовна, доцент	История родной литературы: Современная литература	48	48	КГУ учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	39	штатный работник	13.10.2011-12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников 72 часа	Нурихан Фттах – монография, 2002, Гариф Ахунов-2012, Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012-учеб. пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Батталова Алсу Дамировна, доцент				Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук: 10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); решением ДС КГУ им.В.И.Улья нова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. кандидат наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д от 20.10.2010 г.	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	23/2 0	штатный работник	01.09.2009 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.В.И.Улья нова- Ленина» по программе «Гуманитар ные проблемы современности» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS	1.А.Д.Батталова. Татар драматургиясендә йорт образының үсеш-үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960- 2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практикасы /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; 3. Д.Ф.Заһидуллина , А.Д.Батталова. Әхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни- популяр жыентык/Ахметгар ай Хасани: научно- популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408 б.	
--	---	--	--	--	--	--	---	-----------	---------------------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										MOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.01-000003/2013		
87	Кадирова Энзе Ханафиевна, доцент	Родная диалектология	54	58	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидат филологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и методики преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	
88	Сибгаева Фируза Рамзеловна,	Филологический анализ художественного	54	58	КГУ, 2006 (Филолог. Преподава	Кандидат филологических наук Языки	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛ	13/8	Штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочн	1.Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт»	1. № 14-14-16019 «Лингвокультур

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	текста			тель)	народов России (Татарский язык). – 10.02.02	БННЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, ИФМК, КОЛЛиП			ое обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011- 10.12.2011 краткосрочн ое повышение квалификаци и НОУ ВПО "Российский новый университет " 3.25.04.2013- 24.06.2013 Современны е образователь ные технологии в преподавани и русского языка как неродного "Российский новый университет "	концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендова нный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно- методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	ологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14- 16014 «Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно- практическая
--	--------	--------	--	--	-------	---	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
89	Мингазова Ляйля Ихановна, профессор	Детская литература	58	60	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания.	22 / 22	штатный работник	1."Проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrucken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хәтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13.	№ 4. (34) . С.206-209.	
90	Гумеров Ильгам Гусманович, старший преподаватель	Литература родственных народов	34	38	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики препод.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012	Монография. Гомэров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y.,	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Программа дополнительного проф. образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва	Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
91	Галимуллин Альфия	История русской литературы:	30	30	КГПИ «Учитель	Канд. пед. наук	К(П)ФУ	24 / 24	штатны й	1.МПГУ (Москва) 19	Scopus Mukhametshina	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фоатовна, доцент	Древняя, XVIII в.			русского языка и литературы»	2001 г. 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПУ (г.Москва)				– 31 января 2009 г. «Активные технологии в преподавани и гуманитарн ых дисциплин (на материале преподавани я детской литературы) », 72 часа 2.НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организаци я работ по переподгото вке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 час.).	R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20. 2.Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 3. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.).	
92	Ибрагимов Марсель	История русской литературы: XIX в.	28	28	Казанский государств	Канд. филологическ	К(П)ФУ	19	штатны й	Филология, 400 часов,	Учебные пособия: Миннуллин Т.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ильдарович, доцент				енный университе т. Филолог. Преподава тель русского языка и литератур ы.	их наук (10.01.01. – русская литература), доцент.				Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельств о № 6418. Гуманитарн ые проблемы современнос ти, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверен ие № 2466.	Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917- конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь- справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированны х в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)//	
--	-----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.</p>	
93	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. 2/3	28	28	Казанский государственный университет.	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г.,	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	литература), доцент.				свидетельств о № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверен ие № 2466.	издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917- конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь- справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and
--	--	--	--	--	---	-------------------------	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.</p>	
94	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. 3/3	26	26	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство № 6418. Гуманитарн	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					русского языка и литературы.					ые проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	<p>Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.;</p> <p>Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»)). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012;</p> <p>Татарская литература 1917-конца 1950-х годов:</p> <p>Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012.</p> <p>Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ:</p> <p>Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154;</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
95	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. и начало XX века	30	30	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литератур	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство № 6418. Гуманитарные проблемы современнос	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ы.					ти, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917-конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной	
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
96	Хабибуллин Алсу Зарифовна, доцент	История русской литературы: XX в.	28	28	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	К(П)ФУ	14	штатный	1.02.-30.05.2012. «Гуманитарные проблемы современности» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.	1.Хабибуллина А.З. Из истории переводов произведений М.Ю.Лермонтова в тюркоязычных литературах // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарных наук. 2009. Том	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											151. Кн.3. - С.144-154. 2. Хабибуллина А.З. Переводы произведений М.Ю.Лермонтова на татарский язык (30-40 гг.)// Вестник Татарского государственного гуманитарного университета. 1 (19)/ 2010. - Казань. - С.129-134. 3. Хабибуллина А.З. Концепт души в русской и восточной литературах// Учен.зап. Казан. ун-та. Сер. гуман. науки. -2011. - Т.№153. Кн.2 - С.275-285.	
97	Хабибуллин а Алсу Зарифовна, доцент	История русской литературы: современная	30	30	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	К(П)ФУ	14	штатный	1.02.-30.05.2012. «Гуманитарные проблемы современности» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	1.Хабибуллина А.З. Из истории переводов произведений М.Ю.Лермонтова в тюркоязычных литературах // Ученые записки Казанского государственного университета.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										УНИВЕРСИ ТЕТ.	Серия гуманитарных наук. 2009. Том 151. Кн.3. - С.144- 154. 2. Хабибуллина А.З. Переводы произведений М.Ю.Лермонтова на татарский язык (30-40 гг.)// Вестник Татарского государственного гуманитарного университета. 1 (19)/ 2010. - Казань. - С.129- 134. 3. Хабибуллина А.З. Концепт души в русской и восточной литературах// Учен.зап. Казан. ун-та. Сер. гуман. науки. -2011. - Т.№153. Кн.2 - С.275-285.	
98	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподавател ь	История зарубежной литературы: Античная, Возрождение и Средние века	52	52	ТГГПУ, Учитель русского языка и литература , английског о языка	Кандидат филологическ их наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатны й		1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре- ми-фа-соль-ля-си- ты-свободы- попроси //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)</p>	
99	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XVIII вв.	32	32	ТГГПУ, Учитель русского языка и литературы, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		<p>1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-реми-фа- соль-ля-силь-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экз., 2 у.л.)	
100	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XIX в.	52	52	ТГГПУ, Учитель русского языка и литературы, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа- соль-ля-силь- ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)	
101	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XX в.	42	46	ТГГПУ, Учитель русского языка и литературы, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа- соль-ля-силь- ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 ул.)	
102	Гумеров Ильгам Гусманович, старший преподаватель	Литературное краеведение	34	38	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики препод.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф. образования	Монография. Гомаров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>"Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва</p>	<p>Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496.</p> <p>Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?pid=67736</p>	<p>3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).</p>
103	Алмазова Аида Абдрахманова	История культуры родного народа	34	38			доцент, к.н. (доцент), КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	48/35	штатный работник		<p>1. Татарская музыка XX века. печ. Lambert Academic Publishing. 10п.л ОпытаксиологическогоанализаGerman</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						УНИВЕРСИТЕТ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культурологии и туризма				у, 2012. 2. Проблема ценности музыкального печ. Филология и культура (Вестник ТГГПУ) творчества в философии и искусствознании 2012, №1 (27), с.157-165. 3. Проблема ценности музыкального печ. Филология и культура (Вестник ТГГПУ) творчества в философии и искусствознании 2012, №1 (27), с.157-165.		
104	Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент	Выразительное чтение	36	36	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Докторфилологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации (татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры	22 / 22	штатный работник	1. "Проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской литературы. - Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							татарской литературы и методики преподавания.			и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13.	пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.	
105	Хуснутдино в Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по родному языку	54	54	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература »		преподаван ия, доцент			«Российский новый университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1492	"жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Методиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской	
--	--	--	--	--	-----------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
106	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Практикум по русскому языку	46	46	КГПИ	Канд. филол. наук., 10.02.20 - Сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание ,	К(П)ФУ	22 / 22	штатный	05.12.2011-10.12.2011 Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка НОУ ВПО "Российский новый университет	1.Национально-культурная специфика эталона сравнения в татарском языке // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию заслуженного профессора Казанского университета Мирфатыха Закиевича Закиева (Казань, 17-19 октября 2013 г.). – Казань: Ихлас,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013. – 320 с. - С. 42-44. 2. Категория компаративности в разноструктурных языках: лингвокультурологический подход // Современная филология в международном пространстве языка и культуры: материалы III Международной научно-практической интернет конференции (Астраханский государственный университет, 26 февраля-26 апреля 2013 г.) / сост. М.Л.Лаптева. – Астрахань, 2013. – 134 с. – С.86-88	
107	Харисова гильназ Фаритовна. доцент	Риторика	34	34	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, квалификация учителя	Ученая степень - кандидат филологических наук (10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); ученое звание - доцент	К(П)ФУИ ФМК отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации, доцент кафедры	Общий стаж – 19 лет, научно-педагогический – 19	0,5 – штат., 0,4 – совмест.	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 8.10.2010 -	1 монография, 7 учебно-методических пособий, в научной электр. библиотеке публ. - 2, цитируемость – 2, индекс Хирша - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					татарского языка и литературы по специальности «Филология»		татарского языка и методики преподавания	лет		30.11.2010, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 год, удостоверение о повышении квалификации		
108	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	36	36	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”;	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									переподготовка «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», направление подготовки «Лингвистика» (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-І №368598)	на тат.яз.) 3. Развитие лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	"Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
109	Яхин Фарит Закизянович, профессор	История татарской литературной критики	30	30	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31 / 31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром доп. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.					татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
110	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Актуальные проблемы лексикологии /	24	24	Казанский государств енный университе т. Филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы	Доктор филологическ их наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподаван ия КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ профессор	20 / 20	Штатн ый	программа "проблемы научно- исследовате льской деятельност и научно- педагогичес ких работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавате лей . № свидетельств а: 593 12.01.20 12; программа "современны е подходы к обучению татарскому языку в	Монографии: Хэзерге татар гаилләрәндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К., Денмухаметова Э.Н. Тюрко- татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р. , Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань:	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко- татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012- 2013. Ономастич еское пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурн ой парадигмы. 12-14-16032а .2012- 2013. Топоними ческий словарь Республики Татарстан: историко- этимологически й анализ тюрко- татарских онимов. ДЗН10-61, 2011.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вузе . Казанский (Приволжский) федеральный университет. № свидетельств а: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/201 2 16.06.2012	Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOS Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К.,	Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимическом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии			КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	Кафедра татарского языка и методики преподавания КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ профессор	39	штатный	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 3. МИНИМИЗАЦИЯ
--	---	--	--	--	--	--	--	----	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ПРОИЗНОСИТЕЛ БНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2	
111	Шамсутдинова Расима Равилевна, доцент	Практическая риторика / Грамматический анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовой информации	26	26	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова – Ленина по специальности «Татарский язык и литература»	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19.04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	41/39	штатный	МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении квалификации №389 от	Медицинская терминология в татарском языке. – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр. 201. Русско-татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мэгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: “Матбугат йорты” нэшрияты, 2005. – 372 б..	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)</p>				<p>30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международ</p>	<p>Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/ 10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках). Казань: Татар.кн. изд-во, 2009. – 304 с.. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркемнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына әзерләнү өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б. Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ный лингвистический центр ИМФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2012 от 16.06.12.</p>	<p>Р.Р.Шамсутдинова. –Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Югары уку</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәреслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem.ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр.,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язучу дөфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф –</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Вакыт”, 2011 -39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011- 39 с</p> <p>4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф –</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Вакыт», 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во «Магариф – Вакыт».</p> <p>Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования («Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яна формада дәүләт аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
112	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Языковая политика в условиях многонационального государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа	26	26	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации,	17 / 9	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012,	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							<p>образование, доцент кафедры общей лингвистики</p> <p>Лингвокультурологии и переводоведения</p>			<p>диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473</p>	<p>лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>г., № 09-04-29480г/В</p> <p>"Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В</p> <p>"Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В</p> <p>"Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
113	Мингазова Ляйля Ихсановна, профессор	Художественное своеобразие татарской детской литературы /	24	24	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент	22 / 22	штатный работник	1."Проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедры татарской литературы и методики преподавания.			подготовки и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012.	томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с.	
	Мотигулина Альфия Рухулловна, доцент	Актуальные проблемы современной татарской литературы			1988 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и	кандидат филологических наук. Доцент	26/20	Штатный	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и	3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.	Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы, русского языка и литературы		методики преподавания, доцент			работников образования ГОО ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет » по проблеме “Современные информационно- коммуникативные технологии в обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010- 17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального	Школа, - 2006. - 39 с.	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	---------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	/ Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе /			Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, Доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	27	Штатный	образования” в объеме 72 часов. 1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819 2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»,	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИ НА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture . 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
--	---	---	--	--	--	---	---	----	---------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп.	История формирования и развития татарского национального литературоведения			КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики преподав.	17	штатный	2013. Регистрационный № 1046 01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф. образования "Исламоведческие	ЛИТЕРАТУРЕ) Закирзянов А.М. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119 Монография. Гомаров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia //	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная
--	-------------------------------------	--	--	--	--	---	--	----	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва	World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?pid=67736	культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
050302.65 Родной язык и литература. Практическая журналистика												
114	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент	Иностранный язык	176	164	Казанский государственный педагогический университет «Татарски	Кандидат филологических наук 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК доцент	13 лет	штат	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерство во	1. Парадигма функционально-семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональности в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					й язык и литература »	е и сопоставительное языкознание				образования и науки РФ 24.08-11.09.2009 Сертификат	разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9-13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно-методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.	
115	Садыкова Альбина Мидхатовна, старший преподаватель	Физическая культура	408	-	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура		ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеунивер	18	Штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬ	Подвижные игры с речитативом в начальной школе. Методической пособие. / Тат. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Казань, 2011 г Подводящие подвижные игры и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Васенков Николай Владимирович /доцент				Казанский государств енный институт, физическо е воспитание	к.б.н., 03.00.13, физиология человека и животных	рситетская кафедра физическог о воспитания и спорта, старший преподават ель	9	штатны й	НБ УНИВЕРСИ ТЕТ факультет повышения квалификаци и, 2012, удостоверен ие	эстафеты по легкой атлетике. Методическое пособие. / Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Казань, 2011 г. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012 г. – С 42	Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно- ценностного отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Рекомендовано ВАК Казанская наука.№1 2014г. – Казань Изд-во Казанский Дом,2014.-290. 0,5 п.л. Опубликована коллективная монография -
--	--	--	--	--	---	--	---	---	-------------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							воспитания и спорта, доцент			2013, удостоверен ие	Современные социогуманитарные аспекты формирования личности студента. Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013.-136с 8,5 п.л. Издано учебное пособие Теория физической культуры. Курс лекций. Часть I.. /Казань: РГТЭУ, 2013 – 4,5 п.л.	
116	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, старший преподаватель	Отечественная история	66	64	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 1995, диплом с отличием, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории».		ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, ст. преподаватель	общий – 16 лет, научно-педагогический – 16 лет	штатный	1. 04.10.2010-16.10.2010 - Краткосрочное повышение квалификации – Историческая информатика: межпредметная интеграция и компетентный подход, ГОУ ВПО "Алтайский	Подготовка новых научно-педагогических кадров в Татарстане в 1920-е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227. Подготовка научно-педагогических кадров в Татарской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>государственный университет", г. Барнаул, 72 часа, удостоверение №2627 2.</p> <p>27.06.2012-11.07.2012 - повышение квалификации и -</p> <p>Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельство о СДО-0.1.2.10.1.01 0000168/2012 3.</p> <p>23.10.2012-12.12.2012 - краткосрочн</p>	<p>АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ)</p> <p>http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html</p> <p>Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ое повышение квалификаци и - Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведен ия, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет ", г. Казань , 72 часа, удостоверен ие СДО- 0.1.2.10.1.01 0000288/201 2 4. 24.1 1.2012- 26.01.2013 – повышение квалификаци и – Теория и практика использован ия LMS MOODLE в обучении, ФГАОУ ВПО "Казанский</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Приволжский) федеральный университет ", г. Казань, 24 часа, сертификат 0354		
117	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Русский язык и культура речи	34	38	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организа	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч.,	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>я работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдин ов, 2011-2012 гг. Международная научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы», № 09-04- 29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов , 2009 г.
118	Каримов Артур Равилевич, доцент	Философия	50	50	КАЗАНСК ИЙ ГОСУДАР СТВЕННЫ Й ПЕДАГОГ ЧИСЕКИЙ УНИВЕРС ИТЕТ, учитель английског о языка	Кандидат философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	К(П)ФУ	15	штатны й	Международ ная летняя школа СПбГУ, 15.07.2013- 02.08.2013	1. Каримов А.Р. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX- XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											455- 465. 2. Каримов А.Р. Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и деонтологии//Учен ые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. – Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93 3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, №3. С.246-252.	
119	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, старший преподаватель	История Татарстана	34	42	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова- Ленина, 1995, диплом с отличием, специальн ость «История»,	ФГАОУ ВПО Казанский федеральн ый университе т, ст. преподават ель	общ ий – 16 лет, науч но-педа гоги ческ ий – 16 лет	штатны й	1. 04.10.2010- 16.10.2010 - Краткосрочн ое повышение квалификаци и – Историческа я информатик а: межпредмет ная	Подготовка новых научно- педагогических кадров в Татарстане в 1920- е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. –		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					квалификация «Историк. Преподаватель истории».				интеграция и компетентностный подход, ГОУ ВПО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул, 72 часа, удостоверение №2627 2. 27.0 6.2012-11.07.2012 - повышение квалификации и - Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельство о СДО-0.1.2.10.1.01 0000168/201	С.218 -227. Подготовка научно-педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ) http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2 3. 23.1 0.2012- 12.12.2012 - краткосрочн ое повышение квалификаци и - Фундамент альные и прикладные вопросы исламоведен ия, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет ", г. Казань , 72 часа, удостове рен ие СДО- 0.1.2.10.1.01 0000288/201 2 4. 24.1 1.2012- 26.01.2013 – повышение квалификаци и – Теория и практика использован		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ия LMS MOODLE в обучении, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 24 часа, сертификат 0354		
120	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Взаимовлияние неродственных языков	36	38	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18 / 18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.</p>
121	Юсупов Рузаль Абдуллазянович	Особенности языка средств массовой информации	34	41			профессор, д.н. (профессор), КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ /		штатный		1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012. - 254 б. 2.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания				Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.	
122	Каримов Артур Равилевич, доцент	История русской философии / История западно-европейской философии	38	39	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, учитель английского языка	Кандидат философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	К(П)ФУ	15 / 15	штатный	Международная летняя школа СПбГУ, 15.07.2013-02.08.2013	1. Каримов А.Р. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2. Каримов А.Р. Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и деонтологии//Ученые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. – Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93</p> <p>3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, №3. С.246-252.</p>	
123	Евстафьев Н.В., доцент	Экономика/ Правоведение	36	36	Казанский государственный университет; экономическая география	Кандидат экономических наук по спец. 08.00.01 – Политическая экономия.	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное	38\38	Штатный	Повышение квалификации и по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура)», с 01.02.2011г. по 30.05.2011г. в	<p>1. «Практикум по маркетингу». - Казань: Казанский университет, 2011 – 76 с. (Учебно-методическое пособие в соавторстве)</p> <p>2. Оценка относительной эффективности альтернативных форм государственной</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							образовани е)			ФГАОУВП О К(П)ФУ.	ресурсной поддержки частных инвестиционных проектов // Финансовая экономика. – 2012. – № 3. – С. 55-59 (научная статья в соавторстве). РИНЦ. 3. Государств енное предпринимательст во или частно- государственное партнерство? Основные детерминанты выбора // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2012. – № 1. – С. 10-15 (Научная статья в соавторстве). РИНЦ.	
	Шигабутдино ва Алина Леонидовна, старший преподаватель				Казанский государств енный университе т им. В.И. Ульянова- Ленина, юриспруден ция	кандидат юридических наук, 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Казанский федеральн ый университе т, Юридичес кий факультет, старший преподават ель кафедры	5 лет 4 меся ца /4 года 7 меся цев	штатны й	программа «Инновацио нные технологии в образователь ном процессе (дистанцион ное обучение на базе LMS MOODLE),	Шигабутдинова А.Л. Категория «субъекты применения права»: дискуссионные аспекты определения / А.Л. Шигабутдинова //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							теории и истории государства и права			2012 г., КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, в объеме 24 часа. Сертификат № 0068	Право и государство: теория и практика. – 2013. - №3 (99). – С. 18-21 (0,39 п.л.).	
124	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент Сафиуллина Эльмира Ильгамовна	Политология/ Мировая художественная культура	38	38	Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова, факультет татарского музыкального искусства		старший преподаватель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуника	27		16.11.2009-24.11.2009 Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова	Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ, 2010. - 27 с. 1. The Role of the Emperor's University of Kazan in the History of Formation of Tatar Musical Ethnography (XIX – Early XX Century)// Былыегоды. Российский исторический журнал. 2014. № 31 (1). С.99-102 2.«Полифония» курсы буенча	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ции / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра теории искусств и мировой художеств енной культуры				методик тэкъдимнэр. – Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. –16 б. 3.Полифония: Учебно- методическое пособие. - Казань:ИФИ,К(П) ФУ, 2013.-36 с.	
125	Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент	Математика и информатика	58	56	Татарский государств енный гуманитар но- педагогиче ский университе т, учитель математик и с доп. спец. информати ка	Кандидат педагогически х наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т, доцент кафедры методолог ии обучения и воспитания	7/7	штатны й	<ul style="list-style-type: none"> • 1) 11.02.2013- 01.03.2013 «Управление качеством современног о общего образования » Приволжски й межрегиона льный центр повышения квалификаци и и профессиона льной переподгото вки КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ 	<p>1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно- воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53</p> <p>2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ТЕТ, удостоверенное № 002843-С, (108 час.), Казань;</p> <ul style="list-style-type: none"> 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе <p>Институт педагогики и психологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань;</p> <p>3) Проходит повышение квалификации и 27.03.14.-27.06.14 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к</p>	<p>России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102</p> <p>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практике» Департамент развития образователь ных ресурсов КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, (72 час.), Казань		
126	Панищев Олег Юрьевич, старший преподаватель	Концепции современного естествознания	68	66	Елабужский государственный педагогический университет, Физико-математический факультет		старший преподаватель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт физики / научно-педагогическое отделение / кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов		Штат	01.10.2009-31.12.2009 Математика, физика, концепции современного естествознания Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУВПО КГТУ им. А.Н. Туполева	1. С.А. Дёмин, О.Ю. Панищев, Ю.А. Нефедьев, "Динамические и спектральные особенности рентгеновского излучения микроквасара XTE J1550-564", Кинематика и физика небесных тел, 30(2), 16-25, 2014; S.A. Demin, O.Yu. Panishev, Yu.A. Nefedyev, "Dynamic and Spectral X-Ray Features of the Microquasar XTE J1550-564", Kinematics and Physics of Celestial Bodies, 30(2), 63–69, 2014 2. Нефедьев Ю.А.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Боровских В.С., Галеев А.И., Демин С.А., Панищев О.Ю., Камалеева А.Р., Бердникова В.М. Естественнонаучная картина мира. Часть 1. Казань: Казанский университет, 2011, 216 с. 3.Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с.	
127	Лукоянова Марина Александровна, старший преподаватель	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	36	36	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, спец. прикладная математика	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, ст.преподаватель кафедры математической лингвистики и информации	21/2	штатный	Обучается: на курсах английского языка (Pre-Intermediate) , 108 ак. часов КМЛЦ ИМФК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 20.02.14-	«Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования», электронный журнал Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №2. URL: http://www.science-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							онных систем в филологии			13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	education.ru/102-5891 (РИНЦ)	
128	Хакимов Булат Эрнстович, доцент	Компьютерные технологии в инновационном и филологическом образовании	40	40	КГУ, 2001, филология	Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	13/10	штатный	20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect	-
129	Нугманова Джамиля	Общая психология	50	44	Казанский государств		ФГАОУ ВПО	22, 14	штатный	комплексная программа	Статьи : 1Ахметзянова Н.В.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ренатовна, старший преподаватель				енный университе т 1991, физика Казанский государств енный университе т 1998, психология		«Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), старший преподават ель			повышения квалифика и с международ ной стажировкой «Междунаро дное сотрудничес тво в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г Повышение квалификаци и №195 по курсу : Методическ ие основы инновацион ной образователь ной деятельност и»	Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально- психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 :http://kpfu.ru/public ation?p_id=79933	
130	Нугманова Джамиля Ренатовна, старший преподаватель	История психологии	18	18	Казанский государств енный университе т 1991,	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс	22, 14	штатны й	комплексная программа повышения квалификаци и с	Статьи : Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					физика Казанский государств енный университе т 1998, психология		кий) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), старший преподават ель			международ ной стажировкой «Междунаро дное сотрудничес тво в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г Повышение квалификаци и №195 по курсу : Методическ ие основы инновацион ной образователь ной деятельност и»	на показатели социально- психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 :http://kpfu.ru/public ation?p_id=79933	
131	Федоренко Марина Владимировна , профессор	Возрастная психология	20	22	КГУ факультет психологи и Психолог, клиническ ий психолог	Кандидат психологическ их наук, 14.03.11 - Восстановите льная медицина, спортивная	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый	37/9	Штатн ый	Курсы повышения квалификаци и работников образования «Грантовска я	Потапова В.В. , Федоренко М.В.«Психосомати ческий статус культурной диссинхронии психического развития	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>медицина, курортология и физиотерапия</p>	<p>университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование</p>			<p>деятельность , организация и управление инновационным научным проектом по теме «научного исследования» для работников образования ГАОУ ИРО, Казань 24.10. - 03.11.2011, 72 часа</p> <p>III международная научная школа: директор Института кунст(арт)терапии Гаудинг, руководитель студии последипломного образования Мюнхенской академии художественного образования,</p>	<p>одаренной личности» Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России». - №3 (59), 2013.- с. 175- 182</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессор Шоттенлоэр Гертруд (Германия), грант-профессор Мюнхенской академии художественного образования Скотти Ричарда (США) «Психология искусства, резонансные и арт-технологии в поликультурном образовании, педагогической реабилитации и психокоррекции» Казань 2012, Научная летняя школа IAPS SFU «Forum on mental health», Австрия, Вена Тренговая программа		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Парковый ритрит» Австрия, Вена, 2012 1-10 июля		
132	Ахметзянова Наталья Викторовна, доцент	Педагогическая психология	22	24	Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного педагогического образования, г. Наб. Челны, педагог-психолог	Кандидат психологических наук, диплом КТ №141746 Специальность 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология личности	К(П)ФУ, ИПО, кафедра психологии, доцент	30/23	штатный	1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010 ТГГПУ центр доп. проф. пед. образования 2. «Технологии управления быстрыми изменениями и в организации, в образовнии», 24 часа, 4-5.12.2012, Трнинг-центр ИНО, К(П)ФУ. 3. «Инновационные образовательные технологии в высшей	1. European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р. Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации 2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений. - Казань.: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243.	
133	Ахметзянова Наталья Викторовна, доцент	Социальная психология	20	22	Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного педагогического образования, г. Наб. Челны, педагог-психолог	Кандидат психологических наук, диплом КТ №141746 Специальность 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология личности	К(П)ФУ, ИПО, кафедра психологии, доцент	30/23	штатный	1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010 ТГГПУ центр доп. проф. пед. образования 2. «Технологии управления быстрыми изменениями и в организации, в образовнии», 24 часа, 4-5.12.2012, Трнинг-центр ИНО, К(П)ФУ.	1. EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р.Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации 2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений.- Казань.: Изд-во "Печать-Сервис-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243.	
134	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	20	12	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сертификат.	№4(38) 2013. – С.192-196.	
135	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	История педагогики и образования	22	16	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
136	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	40	28	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							е)			программы – 72 часа. Выдан сертификат.	обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
137	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Теория обучения и педагогические технологии	26	28	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
138	Габдуллин Гаптельхан Габдуллович, профессор	Управление образовательными системами	18	18	КГУ, история	Доктор наук ДТ № 009956 от 13.09.1991 Аттестат профессора ПР № 012123 от 26.12.1991	КПФУ	47 лет	совместитель	03.09.1984-26.12.1984 Институт повышения квалификации и Академии педагогических наук СССР (г. Москва.)	Воспитание нравственного идеала младших школьников на уроках чтения //Проблемы инновационности конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации образования. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - С.250-255.	
139	Аухадеева Людмила Александровна, профессор	Нормативно-правовое обеспечение образования	16	16	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «химия и биология»	Доктор наук ДДН №010215 Аттестат доцента ДЦ № 013632	КПФУ	36 лет	штатный	13.10.2011-12.01.2012 ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014	
140	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУВП О «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. ПК "Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)", ФГАОУ ВПО	<i>Учебно-методические пособия:</i> Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>«К(П)ФУ», 25.05.2012-26.05.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат. 3. ПК "Инновационные технологии в образовательном процессе (ДО на базе LMS MOODLE)", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 08.06.2012-15.06.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат. 4. ПК «Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета (г. Бохум, Германия)», ФГАОУ ВПО</p>	<p>Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с. <i>Статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ:</i> Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.). Афанасьев П.Н., Петрушин С.В., Совитова Э.Т. Индирективные направления в практической психологии и их особенности // Казанская наука. № 2, 2013 г. – с. 194-196 (0,4 п.л.).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«К(П)ФУ», 15.11.2012- 17.11.2012, продолжите льность – 18 ч., выдан сертификат. 5. Программа «Технологии управления быстрыми изменениям и в организации в образовании, бизнесе и психотерапи и», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 04.12.2012- 05.12.2012, продолжите льность – 24 ч., выдан сертификат. 6. Повышение квалификаци и по психологиче скому консультиро ванию и психотерапи и, Институт повышения</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>квалификации и ОППЛ (г. Москва, Россия), 29.05.2013-04.06.2013, продолжительность – 72 ч. 7. Профессиональная переподготовка по психологическому консультированию, НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга) (г. Москва), 14.05.2013-13.11.2013, выдан диплом о профессиональной переподготовке.</p>		
141	Шамсутдинова Расима Равиловна, доцент	Теория и методика обучения родному языку	96	104	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова –	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИФМК	41/39	штатный	МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские	Медицинская терминология в татарском языке . – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр. 201. Русско-татарский словарь	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ленина по специальности «Татарский язык и литература»	Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	доцент кафедры татарского языка и методики преподавания			компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельствование о повышении квалификации №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВП О «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по	медицинских терминов. Изд «Мәгариф», Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: «Матбугат йорты» нәшрияты, 2005. – 372 б.. Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках). Казань: Татар.кн. изд-во, 2009. – 304 с.. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркемнәре һәм рус телле	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-</p>	<p>укучыларына бердәм республика имтиханнарына эзерләнү өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б. Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. –Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0.1.2.10.1.01 – 0000155/201 2 от 16.06.12.	<p>татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәреслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem. ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш.</p> <p>Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2011. – 96 б.</p> <p>Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 -39 с .</p> <p>3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011- 39 с</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мағариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Мағариф – Вакыт”.</p> <p>Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яна формада дәүләт аттестациясенә эзерләнү өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.</p>	
142	Мотигуллина Альфия	Теория и методика	96	104	1988 году Казанский	кандидат филологическ	Казанский (приволжс	26/20	штатны й	07.12.2009 – 18.12.2009	Экзамен по татарской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рухулловна, доцент	обучения родной литературе			государств енный педагогиче ский институт, учитель татарского языка и литератур ы, русского языка и литератур ы	их наук. доцент	кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент		работни к	Институт повышения квалификаци и и профессиона льной переподгото вки работников образовани ГОУ ВПО «Татарский государстве нный гуманитарно - педагогичес кий университет » по проблеме “Современн ые информацио нно- коммуникат ивные технологии в обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010- 17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития	литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с. Статьи	
--	-----------------------	----------------------------------	--	--	--	--------------------	--	--	--------------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального образования” в объеме 72 часов.	
143	Гильмутдинов а Роза Инсафутдинова, доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	Казанский государственный педагогический институт, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное	33/26	штатный	1).Программа «Технология проектирования образовательных программ на основе ФГОС ВПО в области педагогического образования”, продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО “МПУ”, 20.10.2009-23.04.2010, выдано удостоверение о краткосрочном	1.Занимательная физиология. Учебное пособие. // Ситдинов Ф.Г., Аникина Т.А., Макалеев И.Ш., Гильмутдинова Р.И., Крылова А.В. Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010.- 141 с. 2.Гайнутдинов Х.Л., Файзуллина Р.И., Андрианов В.В., Гильмутдинова Р.И., Ситдинов Ф.Г. Содержание оксида азота в тканях крыс увеличивается после 30-суточной гипокинезии: исследование методом ЭПР-спектроскопии. Бюллетень экспериментальной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							нальное образование), доцент		<p>повышении квалификации и Рег. номер 90-10.</p> <p>2.Программа «Основы компьютерной грамотности», продолжительность программы 32 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., выдан сертификат Рег. № И-ФДО-0153/2012.</p> <p>3.Программа «Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение)», продолжительность программы</p>	<p>биологии и медицины, 2012, т.154, №11, С.590-592. (Scopus)</p> <p>3.Файзуллина Р.И., Гильмутдинова Р.И., Яфарова Г.Г., Андрианов В.В., Ситдииков Ф.Г., Гайнутдинов Х.Л. Изменение содержания оксида азота в разных тканях 56- и 81-суточных крыс, растущих в условиях гипокинезии. Вестник ТГГПУ, 2011, №3 (25) С.85-89 (РИНЦ)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет », 2012 г., выдан сертификат Рег.№ 0075.	
144	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	36	36	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии РТ в области науки и техники	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД:	35/3 0	штатный	1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета, 16.11.2009- 21.11.2009, выдано удостоверение о	1).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2).Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							80.3 – высшее профессио нальное образовани е), профессор		<p>краткосрочн ом повышении квалификаци и Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государстве нная медицинская академия», 2012г., диплом ИП №005385, Рег. № 503. 3.Программа «Инновацио нные технологии в образователь ном процессе», продолжите льность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральны й</p>	<p>республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3). Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159		
145	Миннахметов Рустем Рафикович, доцент	Безопасность жизнедеятельности	34	38	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент	18/18	штатный	1.Программа «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развитие системы управления качеством », продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ, 7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Серия БФ Рег.№645. 2. Программа «Внутренний аудит	1).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А. Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86. 2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000», продолжительность программы 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Рег.№ 000574.	Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38. 3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школа-конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.	
146	Сагдиева Рамиля	Современные средства	36	36	Казанский государственный	Кандидат филологический	Казанский (Приволжский)	19	штатный	Актуальные проблемы	1. Сүзләргә бәйләүче чаралар	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Камиловна, доцент	оценивания результатов обучения			енный университе т им. В.И.Ленин а Специальн ость: «Филологи я: татарский язык и литература »	их наук, доцент	кий) федеральн ый университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент			синтаксиса 17.11.2008- 18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	(кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательн ых слов в образовании конкретизирующег о отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
147	Харисов Фираз Фахразович, профессор	Методика преподавания татарского языка в русской школе	48	52	Казанский госпединст итут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральн ый университе т, зав. кафедрой татарского языка и метод. препод	46/3 2	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальны е проблемы модернизаци и высшего образования в России: развитие системы управления качеством».7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд- ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 4. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

148	Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент	История образования и педагогической мысли татар	28	32	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математик и с доп. спец. информатика	Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры методологии обучения и воспитания	7/7	штатный	1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань; • 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в	1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53 2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102 3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.	-
-----	--------------------------------------	--	----	----	--	---	---	-----	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ВУЗе Институт педагогике и психологии КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань; 3) Прохожу повышение квалификаци и 27.03.14.- 27.06.14 «Дистанцио нные образователь ные технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития образователь ных ресурсов КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, (72 час.),</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань.	
149	Билалова Гульфия Альбертовна, доцент	Движение, сердце, здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм	18	18	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент	18/18	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 127987 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3	1).Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гиззатуллин А.Р. Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета физкультурного образования // Казань, ТГГПУ, 2010, 48с. 2).Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефирова Т.Л., Ситдилов Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в постнатальном онтогенезе // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №8, 2013г., С. 136-139. 3).Шайхутдинова В.Н., Ситдилов Ф.Г., Билалова Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики школьников поведенческих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации и преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9322 3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 2011, Свидетельство об	типов А и Б на психоэмоциональную нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные исследования, №10, Часть 4, 2013, С. 793-796.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучении. Рег.№ 938.		
150	Аухадеева Людмила Александровна, профессор	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	34	34	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «химия и биология»	Доктор наук ДДН №010215 Аттестат доцента ДЦ № 013632	КПФУ	36 лет	штатный	13.10.2011- 12.01.2012 ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014	
151	Мотигуллина Альфия Рухулловна, доцент	Актуальные проблемы преподавания татарской литературы /	28	28	1988 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	кандидат филологических наук. Доцент	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	26/ 20	штатный работник	07.12.2009 – 18.12.2009 Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет» по проблеме «Современные информацио	Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с. Статьи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									нно-коммуникативные технологии в обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010-17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального образования” в объеме 72 часов.	1. Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (Монография выполнена в рамках гранта № 10-04-29414a/B/2011 (РГНФ)) (Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.)) 200 экз. 2. Шәкүрова М.М. Йосьпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / Уку-уқыту ярдәмлеге / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосьпов. - Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. 100 экз. 3. Шакурова М.М. Turkoloji uzerine arastirmalar // Türkoloji uzerine arastirmalar	2013 Институт филологии и межкультурной коммуникации, 13-14-16010 Лингвистический анализ художественного текста (на материале татарской литературы и фольклора) Институт филологии и межкультурной коммуникации, 12-14-16018 Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике пратюркского языка Институт филологии и межкультурной коммуникации,
Шакурова Муслима Магесумовна	Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки			ЕГПИ, Русский язык и литература, Татарский язык и литература	кандидат филологических наук. доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания	28/22	штатный работник	01.02.2008-30.05.2008 ГОУВПО КГУ "Гуманитарные проблемы современности" Удостоверение 1734		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ия, доцент			30.05.2008 25.04.2013- 24.06.2013 НОУ ВПО г.Москва Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН (108 ч.) Свидетельст во 1830 24.06.2013	/Тюркологические исследования/ Афyonкарахисар / Турция, 2012. N1. - С. 94-104. (Изучать язык художественного произведения)	12-04-00188 Ономастическо е пространство современного полиэтнического о города: смена лингвокультурн ой парадигмы Факультет татарской филологии и истории, № 10- 04-29414 а/В / 2010 РГНФ "Научное наследие методики преподавания татарского языка (XIX-XX века)". ЭТАП 2011 г.: "Систематизаци я и анализ теоретического и фактического материала по методике преподавания татарского языка (XIX-XX века)" Факультет татарской филологии и истории, 10- 04029414 а/В/2010
--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Биктагиров Ильдус Исмагилович, старший преподаватель	Хореография				Сайдашева / кафедра музыкальн ого искусства и хореограф ии		штатны й	30.12.2009 Курсы повышения квалификаци и Казанская государстве нная консерватор ия им. Жиганова		
						старший преподават ель, б/с, КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ / Институт филологии и межкульту рной коммуника ции / Вышая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкальн ого искусства и хореограф ии					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

153	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Развитие устной и письменной русской речи	54	-	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-
-----	--------------------------------------	---	----	---	--	---	--	----	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												«Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.
154	Юсупов Рузаль Абдуллазянович, профессор	Татарский язык и культура речи	26	-			профессор, д.н. (профессор), КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации	штатный			1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012. - 254 б. 2. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания					
155	Яхин Фарит Закизянович, профессор	Теоретические основы анализа художественного произведения	32	-	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром доп. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с.	Научную исследовательскую работу вел и ведет без реальной государственной финансовой поддержки и без грантовой поддержки
156	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Актуальные проблемы теории и практики	14	16	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов	Кафедра общей лингвистики,	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С.	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		перевода				РФ (татарский язык); доцен	лингвокультураологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)	Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	лингвокультураология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма” ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская
--	--	----------	--	--	--	----------------------------	---	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
157	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по орфографии и пунктуации	54	-	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур»	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ский университе т. Спец. «Татарски й язык и литература »		ый университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент			культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1492	Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
158	Сагдиева Рамиля Камиловна, доцент	Развитие связной письменной татарской речи	74	-	Казанский государственный университет им. В.И.Ленина Специальность: «Филология: татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент	19	штатный	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitayga, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
159	Сагдиева Рамиля Камиловна, доцент	Синтаксический строй татарского литературного языка	10	12	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ленин а Специальн ость: «Филологи я: татарский язык и литература »	Кандидат филологическ их наук, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент	19	штатны й	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008- 18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательн ых слов в образовании конкретизирующег о отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
160	Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент	Лексико- семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы	6	8	КГУ, филолог, преподават ель тат.яз. лит;	Кандидатфило логических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и мет- ки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификаци и в ГОУ ВПО «Санкт- Петербургск ий государстве нный университет экономики и	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	
161	Камалиева Гульфия Зилифовна, доцент	Практический курс по компьютерному дизайну и верстке	34	36	Казанский государственный педагогический университет спец. Тат.яз., лит-ры, истории и исто. Татарстана	Кандидат филологических наук (10.01.09 – Фольклористика)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, Медиа-центр «Univer», кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии	14,5/7	Штатный, внутр.с овм.	Магистратура на каф. ФМиПД КНИТУ(КХТИ)	-	-
162	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Технология написания студенческих научных работ	10	10	Казанский государственный университет им.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки	Казанский (Приволжский) Федеральный	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультуро

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И.Ульянова-Ленина, филология	народов РФ (татарский язык)	университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики Лингвокультурологии и переводоведения			неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках	логия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-
--	--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(на примере паремий) //	практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
163	Яхин Фарит Закизянович, профессор	Основы журналистики	40	40	Казанский государственный университет,	Кандидат филологических наук по специальности	Казанский (приволжский) федеральный	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).—	Научную исследовательскую работу вел и ведет без реальной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор			Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	государственной и финансовой поддержки и без грантовой поддержки
164	Яхин Фарит Закизянович, профессор	Стилистика и литературное редактирование	10	10	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.				средства обучения» в объеме 96 часов	Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
165	Яхин Фарит Закиязнович, профессор	История отечественной журналистики	10	10	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Слово, 2014.- 215 с.	
166	Яхин Фарит Закизянович, профессор	История зарубежной журналистики	10	10	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
167	Гумеров Ильгам Гусманович, ст. преп.	Правовые основы журналистики	10	10	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения:	Монография. Гомэров И.Г. Мэгрэфэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С.,	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». Фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							литературы и методики преподавания.			теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф.образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и	Гумеров И.Г. Творчество Гали Чокря: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	№01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва		
168	Куракова Чулпан Маликовна, доцент	Техника и технология средств массовой информации	28	28	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	8	штатный работник	15.09.2012-15.12.2012: Актуальные проблемы современного исламоведения, 108 ч. - КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, Казанский международный лингвистический центр СДО-0.1.2.10.1.01. - 0000238/2012 01.10.2010 2.07.2013-28.08.2013"Теория и	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сәгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку-укыту әсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва, Россия		
169	Гумеров Ильгам Гусманович, ст. преподаватель	Основы творческой деятельности журналиста	40	40	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики преподав.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного	Монография. Гомэров И.Г. Мэгрэфэ жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ного проф.образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва	Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
170	Куракова Чулпан Маликовна, доцент	Экономика и менеджмент средств массовой	12	12	Казанский государственный университет	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет	8	штатный работник	15.09.2012-15.12.2012: Актуальные проблемы	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		информации			т, филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы, арабского языка		т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент			современно о исламоведен ия, 108 ч. - КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, Казанский международ ный лингвистиче ский центр СДО- 0.1.2.10.1.01. - 0000238/201 2 01.10.2010 2.07.2013- 28.08.2013"Т еория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет ", Москва, Россия	208 б. ; Габдрахман Сэгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку- укыту әсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	
171	Куракова Чулпан Маликовна,	Основы рекламы и PR	10	10	Казанский государств енный	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральн ый	8	штатны й работни	15.09.2012- 15.12.2012: Актуальные	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сэгъди. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				университе т, филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы, арабского языка		университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент		к	проблемы современног о исламоведен ия, 108 ч. - КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, Казанский международ ный лингвистиче ский центр СДО- 0.1.2.10.1.01. - 0000238/201 2 01.10.2010 2.07.2013- 28.08.2013"Т еория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет ", Москва, Россия	Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сэгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку укыту эсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	
172	Яхин Фарит Закизянович,	Вспомогательн ые	44	44	Казанский государств	Кандидат филологическ	Казанский (приволжс	31	штатны й	Свидетельст во №854,	1. Татарская литература в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	(прикладные) дисциплины			енный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	их наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	кий) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор		работник	выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
173	Куракова Чулпан Маликовна, доцент	Выпуск учебной газеты (творческая мастерская)	28	28	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	8	штатный работник	15.09.2012-15.12.2012: Актуальные проблемы современного исламоведения, 108 ч. - КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИ	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сәгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку-укыту әсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					языка					ТЕТ, Казанский международ ный лингвистиче ский центр СДО- 0.1.2.10.1.01. - 0000238/201 2 01.10.2010 2.07.2013- 28.08.2013"Т еория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет ", Москва, Россия		
174	Нурмухаметов а Раушания Сагдатзянова, доцент	Введение в языкознание	58	58	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцен	Кафедра общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения ИФМК КАЗАНСК	28/1 1	Шт.	“Организаци я работ по переподгото вке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского языка как неродного в	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь- справочник)/ Казань: Отечество,	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультуроло логия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ИИ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ		регионах РФ» (72 ч. 05.12.11- 10.12.11) НОУ ВПО «Российский новый университет »; переподгото вка «Преподаван ие (тьюторство) русского языка как неродного», направление подготовки «Лингвистик а» (21.05.12- 09.11.12. ДипломПП-I №368598)	2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/В "Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг., №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
175	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Общее языкознание	42	42	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкульту	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							<p>рной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики . Лингвокультурологии и переводоведения</p>			<p>новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473</p>	<p>материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p>
176	Хадиева Гульфия Камилловна, доцент	Родной язык: Фонетика	42	30	КГУ «Тат. яз. и лит-ра»	канд. филологических наук. КТ№054155; 10.02.06-тюркские языки доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент	22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы–Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно-словообразовательная характеристика	1) 12-14-16032/B "Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов" –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремненные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699</p>	<p>Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. 2012-2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В "Тюрко-татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. Года выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.</p>
177	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Родной язык: Лексикология	42	30	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподавания КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРС	20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской деятельности и научных работников. ФГБОУ	<p>Монографии: Хэзерге татар гаилэлэрэндэ исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К.Денмухаметова</p>	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ы		ИТЕТ профессор			ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавате лей . № свидетельств а: 593 12.01.20 12; программа "современны е подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет. № свидетельств а: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/201 2 16.06.2012	Э.Н. Тюрко- татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р. ,Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM	2013. Ономастич еское пространство современного полиэтнического о города: смена лингвокультурн ой парадигмы. 12-14-16032а .2012- 2013. Топоними ческий словарь Республики Татарстан: историко- этимологически й анализ тюрко- татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимиче ском пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	---	--	-------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp.</p> <p>Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение.</p> <p>Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.</p>	
178	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Родной язык: Словообразование	28	14	КГПИ, учитель таг.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, профессор каф. Тат.	39 лет	штатный	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения	1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							яз. И мет-ки преп.			квалификаци и преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	<p>2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2. Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).</p> <p>МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2</p>	
179	Харисова	Родной язык:	88	88	КГПИ,	Доктор пед.	КАЗАНСК	39	штатны	2012 г.	1. Харисова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Чулпан Мухаррамовна, профессор	Морфология			учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	ИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, профессор каф. Тат. яз. И метки преп.	лет	й	курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2. Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного
--	--------------------------------	------------	--	--	----------------------------------	--	---	-----	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 02	
180	Сагдиева Рамиля Камиловна, доцент	Родной язык: Синтаксис	88	90	Казанский государственный университет им. В.И.Ленина Специальность: «Филология: татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук, доцент	ИФМиК	19	штатный	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitayga, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
181	Харисов Фираз Фахразович, профессор	Родной язык: Стилистика	32	28	Казанский госпединститут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральный университет, зав. кафедрой татарского языка и	46/32	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение»,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							метод. препод			в России: развитие системы управления качеством».7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	2001. – 431 с. 5. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	
182	Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент	История родного языка	36	36	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидатфилологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и метки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар эдэби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

183	Усманова Лилия Абраровна, доцент	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	50	50	КГУ Филология Русский язык и литература	Кандидат филологическ их наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	К(П)ФУ	11	штатны й	Свидетельст во о повышении квалификаци и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1. Усманова Л.А. Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи: монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 160 с. 2. Усманова Л.А. Синтагматические постулаты Казанской лингвистической школы // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 1 (31). – С. 7-11. 3. Усманова Л.А. Цветосемантика поэзии О.Э.Мандельштама //Филология и культура. Philology and Culture. - №1 (27). - Казань: Изд- во КГУ, 2012. - С. 82-89.
184	Сафонова Светлана Сергеевна, доцент	Современный русский литературный язык: Словообразова ние. Морфология	86	86	КГПИ, Учитель русского языка и литератур ы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	11	Штатн ый	Свидетельст во о повышении квалификаци и в НОУ ВПО «РосНОУ» по	1.Фразеомодели с семантикой интенсивности в пространстве художественного текста (на материале романов Б.Акунина) //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	Филология и культура. PhilologyandCulture . – №4 (34). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. – С. 121 – 124 2.Проблема фразеологизации сложноподчиненных предложений в лингвокультурологическом и коммуникативном ключе // Язык – культура – этнос: сб. научн тр., посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – С. 214-226	
185	Сафонова Светлана Сергеевна, доцент	Современный русский литературный язык: Синтаксис	74	74	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	11	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика	1.Фразеомодели с семантикой интенсивности в пространстве художественного текста (на материале романов Б.Акунина) // Филология и культура. PhilologyandCulture	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	. – №4 (34). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. – С. 121 – 124 2. Проблема фразеологизации сложноподчиненных предложений в лингвокультурологическом и коммуникативном ключе // Язык – культура – этнос: сб. научн тр., посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии ИИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – С. 214-226	
186	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Сопоставительное языкознание	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации,	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012,	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							<p>образование, доцент кафедры общей лингвистики</p> <p>Лингвокультурологии и переводоведения</p>			<p>диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473</p>	<p>лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>г., № 09-04-29480г/В</p> <p>"Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В</p> <p>"Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В</p> <p>"Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
187	Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент	Древние языки	110	98	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидат филологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и метки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур»: лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Казань: Печатный двор, 2010	
188	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	46	46	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	26	штатный работник	Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По	1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar	13-04-12032 Основной конкурс “Проекты создания и приобретения программного обеспечения”, в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс. Руководитель,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.</p>	<p>Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf.</p> <p>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014. DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdfhttp://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</p>	2013г.)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											j30%289%292014.htm	
189	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Теория литературы	54	54	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	0.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, Доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819 2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрацио	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИ НА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гилазов Тагир Шамсегалиевич, доцент				Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	<p>нный № 1046</p> <p>ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирьянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.</p> <p>1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---------	------------------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе «Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов. \Свиде тельство о повышении квалификаци и. Регистрацио нный номер 1815	критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. PhilologyandCulture . 2013. №3(33). С.181-185.и др.	
190	ЗамалиеваЛуи за Фирдусовна, доцент	Устное народное творчество	34	38	Казанский государств енный педагогиче ский университе т. Спец. «Татарски й язык и литература	Кандидат филологическ их наук кт.№ 152879	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур ы и методики	13 лет/ 13 лет	штатны й работни к	«Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский	1. Фольклорда уртаклык мэсьэләре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					»		преподаван ия, доцент			новый университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1850	Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф.,, Устное народное творчество: учебно- методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально- педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф.,, Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
191	Яхин Фарит Закизянович, профессор	История родной литературы: древняя	50	34	Казанский государств енный университе т, филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы	Кандидат филологическ их наук по специальност и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологическ ых наук по специальност и Литература народов РФ – 10.01.02	Казанский (приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, профессор	31	штатны й работни к	Свидетельст во №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождени и обучения по праграмме «Новейшие	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.				технологические средства обучения» в объеме 96 часов	татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
192	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	История родной литературы: XIX в.	50	34	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	26	штатный работник	Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе	1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatoва I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments	13-04-12032 Основной конкурс «Проекты создания и приобретения программного обеспечения», в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс. Руководитель, 2013г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.</p>	<p>of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf.</p> <p>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014. DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdfhttp://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.h</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										tm		
193	Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент	История родной литературы: XX в.	42	42	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе	1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185. и др.	Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов. Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815	
194	Галимуллин Фоат Галимуллинович, профессор	История родной литературы: 1920-30 гг.	42	42	1974 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы.	Доктор филологических наук ДК № 016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03. 2000 г.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	55/40 лет	штатный работник	апрель – июнь 2010 г. на кафедре русско-зарубежной литературе КГГПУ. «О проблемах литературного влияния».	1. Время поиска. Тенденции развития литературы. - Казань: Изд-во «Магариф», 2005. – с.196. 2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз. 3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											УНИВЕРСИТЕТ. – 238 с. тираж 500 экз.	
195	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент	История родной литературы: 1940-65 гг.	42	42	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук кт.№ 152879	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	13 лет/ 13 лет	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850	1. Фольклорда уртаклык мэсьэлэре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

196	Назипова Эльфинур Нурмехмматовна, доцент	История родной литературы: 1965-85 гг.	42	42	КГУ учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	39	штатный работник	13.10.2011-12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников 72 часа	Нурихан Фттах – монография,2002, Гариф Ахунов-2012,Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012-учеб.пособие	Назипова Эльфинур Нурмехмматовна, доцент
197	Назипова Эльфинур Нурмехмматовна, доцент	История родной литературы: Современная литература	48	48	КГУ учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	39	штатный работник	13.10.2011-12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно-исследовательской	Нурихан Фттах – монография,2002, Гариф Ахунов-2012,Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012-учеб.пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										льской деятельност и научно- педагогичес ких работников 72 часа		
Батталова Алсу Дамировна, доцент	История родной литературы: Современная литература	48	48	Казанский государств енный университе т, филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы	кандидат филологическ их наук: 10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); решением ДС КГУ им.В.И.Ульян ова-Ленина	Казанский (приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент	23/2 0	штатны й работни к	01.09.2009 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государстве нный университет им.В.И.Улья нова- Ленина» по программе «Гуманитар ные проблемы современнос ти» в объеме 72 часов. Регистрацин ный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистационно го обучения Департамент а развития образователь ных	1.А.Д.Батталова. Татар драматургиясендэ йорт образының үсеш-үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960- 2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практикасы /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; 3.Д.Ф.Заһидуллина , А.Д.Батталова. Әхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни- популяр жыентык/Ахметгар ай Хасани: научно- популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.01-000003/2013	б.	
198	Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент	Родная диалектология	54	58	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидат филологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и методики преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур»: лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ч. Сертификат		
199	Сибгаева Фируза Рамзеловна, доцент	Филологический анализ художественного текста	54	58	КГУ, 2006 (Филолог. Преподаватель)	Канд.филол.на ук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, КОЛЛиП	13/8	Штатный	1.13.10.2011- 12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011- 10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации и НОУ ВПО "Российский новый университет " 3.25.04.2013- 24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании и русского языка как неродного "Российский новый университет "	1.Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно- методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество,	1. № 14-14- 16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14- 16014 «Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
200	Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент	Детская литература	58	60	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания.	22 / 22	штатный работник	1."Проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань.	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13.	3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.	
201	Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп.	Литература родственных народов	34	38	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики преподав.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИ	Монография. Гомеров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чокря: традиции суфийской литературы Востока // Филология и	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>И ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ 27.06.2012- 11.07.2012 Программа дополнитель ного проф.образо вания "Исламоведч еские исследовани я в России и зарубежом". Казанский международ ный лингвистиче ский центр ИФИ КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ 01.06.2013- 30.07.2013 Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ</p>	<p>культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210- 214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic- Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно- методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</p>	<p>й информационно й системы "В.В.Радлов - основоположни к Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "Российский новый университет ", Москва		
202	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент	История русской литературы: Древняя, XVIII в.	30	30	КГПИ «Учитель русского языка и литератур ы»	Канд. пед. наук 2001 г. 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПУ (г.Москва)	К(П)ФУ	24 / 24	штатны й	1.МПУ (Москва) 19 – 31 января 2009 г. «Активные технологии в преподавани и гуманитарн ых дисциплин (на материале преподавани я детской литературы) », 72 часа 2.НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организаци я работ по переподгото вке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского	Scopus Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20. 2.Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 3. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.).	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										языка как неродного в регионах РФ» (72 час.).		
203	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в.	28	28	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917-конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированы	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>х в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
204	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. 2/3	28	28	Казанский государств енный университе т. Филолог. Преподава тель русского языка и литератур ы.	Канд. филологическ их наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатны й	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельств о № 6418. Гуманитарн ые проблемы современнос ти, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверен ие № 2466.	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917- конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь- справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированны х в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.</p>	
205	Ибрагимов	История	26	26	Казанский	Канд.	К(П)ФУ	19	штатны	Филология,	Учебные пособия:	Ибрагимов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Марсель Ильдарович, доцент	русской литературы: XIX в. 3/3			государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.			й	400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельств о № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917-конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии	Марсель Ильдарович, доцент
--	----------------------------	--------------------------------	--	--	--	---	--	--	---	---	--	----------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
206	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. и начало	30	30	Казанский государственный университет	Канд. филологических наук (10.01.01. –	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т,	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша:	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		XX века			т. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	русская литература), доцент.				2004 г., свидетельств о № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	<p>пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.;</p> <p>Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012;</p> <p>Татарская литература 1917-конца 1950-х годов:</p> <p>Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012.</p> <p>Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ:</p> <p>Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура =</p>
--	--	---------	--	--	--	------------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
206	Бекметов Ренат Ферганович, доцент	История русской литературы: XX в.	28	28	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ	Канд. филол. наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	К(П)ФУ	9	штатный	1. 7.10.2010-30.11.2010 «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования	1. Об одном механизме реализации художественной памяти. // Филология и культура =	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					УНИВЕРСИТЕТ, русский язык и литература					в России: развитие системы управления качества (72 ч.) ТГГПУ. 2. 1.02.- 30.05. 2012. «Гуманитар ные проблемы современнос ти» КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ.	PhilologyandCulture . 2012. № 4 (30). С. 8-13. 2. Запад и Восток в зеркале поэтических переводов. // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. Т. 155. № 2. С. 177-187.	
207	Бекметов Ренат Ферганович, доцент	История русской литературы: современная	30	30	КАЗАНСКИ Й ГОСУДАР СТВЕННЫ Й ПЕДАГОГ ГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, русский язык и литература	Канд. филол. наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	К(П)ФУ	9	штатны й	1. 7.10.2010- 30.11.2010 «Актуальны е проблемы модернизаци и высшего образования в России: развитие системы управления качества (72 ч.) ТГГПУ. 2. 1.02.- 30.05. 2012. «Гуманитар ные проблемы современнос ти»	1.Об одном механизме реализации художественной памяти. // Филология и культура = PhilologyandCulture . 2012. № 4 (30). С. 8-13. 2. Запад и Восток в зеркале поэтических переводов. // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. Т. 155.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)</p>	
210	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XIX в.	52	52	ТГПУ, Учитель русского языка и литературы, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		<p>1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа-оль-ля-соль-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

211	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XX в.	42	46	ТГГПУ, Учитель русского языка и литературы, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа-оль-ля-си-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 ул.)	
212	Гумеров Ильгам Гусманович, ст. преп.	Литературное краеведение	34	38	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики преподав.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации	Монография. Гомэров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальный Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ 27.06.2012- 11.07.2012 Программа дополнитель ного проф.образо вания "Исламоведч еские исследовани я в России и зарубежом". Казанский международ ный лингвистиче ский центр ИФИ КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ 01.06.2013- 30.07.2013 Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе	Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210- 214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic- Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно- методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	Создание мультимедийно й информационно й системы "В.В.Радлов - основоположни к Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет ", Москва		
213	Алмазова Аида Абдрахманова	История культуры родного народа	34	38			доцент, к.н. (доцент), КАЗАНС К И ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ / Институт междунаро дных отношений , истории и востоковед ения / отделение переводове дения и всемирног о культурног о наследия / кафедра музеологи и, культуроло гии и туризма		штатны й работни к		1. Татарская музыка XX века. печ. Lambert Academic Publishing. 10п.л Опытаксиологичес когоанализаGerman у, 2012. 2. Проблема ценности музыкального печ. Филология и культура (Вестник ТГГПУ) творчества в философии и искусствознании 2012, №1 (27), с.157-165. 3.Проблема ценности музыкального печ. Филология и культура (Вестник ТГГПУ) творчества в философии и искусствознании 2012, №1 (27), с.157-165.	
214	Мингазова	Выразительное	36	36	Казанский	Доктор	Институт	22 /	штатны	1."Проблем	1. Мингазова Л.И.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ляйля Ихсановна, доцент	чтение			государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации (татарская литература). Доцент.	филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания.	22	й работник	ы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет	Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хәтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.	
--	-------------------------	--------	--	--	---	---	--	----	------------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г. Москва. 1822 31.07.13.		
215	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по родному языку	54	54	Казанский государств енный педагогиче ский университе т. Спец. «Татарски й язык и литература »	Кандидат филологическ их наук	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент	10 / 10	штатны й работни к	«Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1492	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											"Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
216	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Практикум по русскому языку	46	46	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультуры	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8;	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д</p>	<p>турологии и переводоведения</p>			<p>языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/ Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</p>	<p>перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ №</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Р.Х.Мирзагитов , 2009 г.
217	Харисова Гульназ Фаритовна, доцент	Риторика	34	34	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, квалификация учителя татарского языка и литературы по специальности «Филология»	Ученая степень - кандидат филологических наук (10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); ученое звание - доцент	К(П)ФУИ ФМК отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	Общий стаж – 19 лет, научно-педагогический – 19 лет	0,5 – штат., 0,4 – совмест.	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 8.10.2010 - 30.11.2010, иПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 год, удостоверение о повышении квалификации	1 монография, 7 учебно-методических пособий, в научной электр. библиотеке публ. - 2, цитируемость – 2, индекс Хирша - 1	-
218	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	36	36	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии	28/1 1	Шт.	«Организация работ по переподготовке и повышению квалификации	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультурология:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)	языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма” ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В “Международная научно-практическая конференция “Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В “Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка”; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В “Всероссийская научно-практическая
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
219	Яхин Фарит Закизянович, профессор	История татарской литературной критики	30	30	Казанский государственный университет, филолог.	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика	Казанский (приволжский) федеральный университет	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн.	Научную исследовательскую работу вел и ведет без реальной государственной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель татарского языка и литературы	– 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	т, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор			допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	й финансовой поддержки и без грантовой поддержки
220	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор /	Актуальные проблемы лексикологии /	24	24	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподавания КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ профессор	20	Штатный	программа "проблемы научно-исследовательской деятельности и научных педагогических работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения	Монографии: Хэзерге татар гаиллэлэрэндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К., Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>квалификаци и преподавате лей . № свидетельств а: 593 12.01.20 12; программа "современны е подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет. № свидетельств а: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/201 2 16.06.2012</p>	<p>с. Галиуллина Г.Р. ,Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOS Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическа я инфраструктура</p>	<p>лингвокультурн ой парадигмы. 12-14-16032а .2012- 2013.Топоними ческий словарь Республики Татарстан: историко- этимологически й анализ тюрко- татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимиче ском пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии			КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	Кафедра татарского языка и методики преподавания	39	штатный	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ	1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ профессор			по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	2.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 3. МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛ ЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

221	Шамсутдинов а Расима Равилевна, доцент	Практическая риторика / Грамматически й анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовых информации	26	26	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова – Ленина по специальн ости «Татарски й язык и литература »	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20. 10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методики преподаван ия	41/3 9	штатны й	МО и Н РТ ИРО краткосрочн ые курсы по теме: «Исследоват ельские компетенции в процессе преподавани я татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельст во о повышении кв-ции №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государстве нный университет им. В.И.Ульянов а-Ленина» по программе « Инновацион ная деятельность в образовании » (в объеме 72 ч. уд.	Медицинская терминология в татарском языке . – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр. 201. Русско- татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мәгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: “Матбугат йорты” нәшрияты, 2005. – 372 б.. Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/ 10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий русско-тагарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках). Казань: Татар.кн.
-----	---	--	----	----	---	--	---	-----------	-------------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>№1459 от 2009 г.) ФГАОУВП О «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в</p>	<p>изд-во, 2009. – 304 с. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркемнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына әзерләнү өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б. Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. –Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО- 0.1.2.10.1.01 – 0000155/201 2 от 16.06.12.	татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәрәслеге.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem.ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш.</p> <p>Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б.</p> <p>Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вақыт”, 2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язучу дөфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательн ой школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 -39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язу дәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательн</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ой школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011- 39 с</p> <p>4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче сфы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”.</p> <p>Гражданская идентичность в системе</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә әзерләнгән өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
222	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Языковая политика в условиях многонационального государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа	26	26	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики	17 / 9	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/B "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029a/B

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>"Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг., №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
223	Мингазова Ляйля Ихсановна, профессор	Художественное своеобразие татарской детской литературы /	24	24	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания.	22 / 22	штатный работник	1."Проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы. - Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших педагогических учебных заведений / - Казань: Хэтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мотигуллина Альфия Рухулловна , доцент	Актуальные проблемы современной татарской литературы			1988 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	кандидат филологических наук. Доцент	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	26/20	Штатный	ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13. 07.12.2009 – 18.12.2009 Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» по проблеме «Современные информационно-коммуника-	Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с.	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	---	-------	---------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ивные технологии в обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010-17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального образования” в объеме 72 часов.		
Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	/ Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе /			Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, Доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	27	Штатный	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013.	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Регистрационный № 1819	ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИ НА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture . 2013. № 1 (31). С. 324-326.	№ 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.)
									2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046	2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) Закирзянов А.М. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	3. Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
Гумеров Ильгам Гусманович, ст. преп.	История формирования и развития татарского национального литературоведения			КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель	17	штатный	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные	Монография. Гомэров И.Г. Мэгррифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					арабского языка		кафедры татарской литературы и методики преподав.			технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф. образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-	Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чокрия: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	Ш. Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200 тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В. Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
--	--	--	--	--	-----------------	--	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва		
050302.65 Родной язык и литература с дополнительной специальностью												
224	Мухарлямова Лилия Рашидовна. доцент	Иностранный язык (Латинский язык и античная культура)	36	36	ТГГПУ, родной (татарский) язык и литература и английский язык	Кандидат филологических наук	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, доцент	7 лет	Штатный	«Теория и практика использования LMSMOOD LE» в обучении, 24 ч., К(П)ФУ, 2013, № 0345 «Гуманитарные проблемы современности» (Человек. Общество. Культура) 72 ч., К(П)ФУ, 2012, № 0336	Монография: «Категория времени в паремиологическом фонде разноструктурных языков: функционально-семантический и лингвокультурологический аспекты». – Казань: Отечество, 2012. – 112 с. Латинский язык: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Казань, К(П)ФУ, 2012. – 68 с. Функционально-семантическое поле	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											темпоральности в разноструктурных языках (на материале паремий русского, татарского и английского языков) // Вестник Чувашского университета. – Чебоксары, 2009. – С. 253-257.	
225	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент	Иностранный язык (практический курс английского языка)	142	126		Казанский государственный педагогический университет «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК доцент	13 лет	штат	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерство образования и науки РФ 24.08-11.09.2009 Сертификат	1. Парадигма функционально-семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональности в разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского университета - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9-13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно-методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.
226	Имамиев Алмаз Ильфатович, старший преподаватель /	Физическая культура	408	-	Казанский государственный педагогический университет, допризывная физическая подготовка и физическая культура		ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	13	Штатный	Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, министерство по делам молодежи и спорту и туризму РТ государственное учреждение «реса	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.2012г.-С60	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ратова Елена Николаевна, старший преподаватель /				Казанский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	11	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.2012г.-С60	
	Чемоданова Фарида Хадиулловна старший преподаватель ,/				Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	16	штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический институт им. Г.Камала», Казань, 2012 г. – С 42.	Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012 г. – С 42.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кий университет», 2010, удостоверение		
227	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, старший преподаватель	Отечественная история	50	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1995, диплом с отличием, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории».		ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, ст. преподаватель	общий – 16 лет, научно-педагогический – 16 лет	штатный	1. 04.10.2010-16.10.2010 - Краткосрочное повышение квалификации – Историческая информатика: межпредметная интеграция и компетентный подход, ГОУ ВПО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул, 72 часа, удостоверение №2627 2. 27.06.2012-11.07.2012 - повышение квалификации -	Подготовка новых научно-педагогических кадров в Татарстане в 1920-е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227. Подготовка научно-педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельств о СДО-0.1.2.10.1.010000168/20123.10.2012-12.12.2012 - краткосрочное повышение квалификации - Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский)	http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										федеральный университет", г. Казань, 72 часа, удостоверение СДО-0.1.2.10.1.01 0000288/2012 4. 24.1 1.2012-26.01.2013 – повышение квалификации – Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 24 часа, сертификат 0354		
228	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Русский язык и культура речи	34	38	КГУ, 1993 г., специальность «Русский	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 –	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРС	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] /	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литература в национальной школе»	русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	ИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения			новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о	Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-	развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии ИИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ьного государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.
229	Каримов Артур Равилевич, доцент	Философия	50	50	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, учитель английского языка	Кандидат философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	К(П)ФУ	15	штатный	Международная летняя школа СПбГУ, 15.07.2013-02.08.2013	1. Каримов А.Р. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и деонтологии//Ученые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93 3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, №3. С.246-252.	
230	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, старший преподаватель	История Татарстана	34	42	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова- Ленина, 1995, диплом с отличием, специальн ость «История», квалифика ция «Историк. Преподава тель истории».		ФГАОУ ВПО Казанский федеральн ый университе т, ст. преподават ель	общ ий – 16 лет, науч но-педа гогич еск ий – 16 лет	штатны й	1. 04.10.2010- 16.10.2010 - Краткосрочн ое повышение квалификаци и – Историческа я информатик а: межпредмет ная интеграция и компетентно стный подход , ГОУ ВПО "Алтайский государстве нный университет ", г. Барнаул , 72 часа, удостоверен ие №2627 2.	Подготовка новых научно- педагогических кадров в Татарстане в 1920- е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227. Подготовка научно- педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>27.0 6.2012- 11.07.2012 - повышение квалификаци и - Исламоведче ские исследовани я в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет ", г. Казань, 108 часов, свидетельств о СДО- 0.1.2.10.1.01 0000168/201 2 3. 23.1 0.2012- 12.12.2012 - краткосрочн ое повышение квалификаци и - Фундамент альные и прикладные вопросы</p>	<p>Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ) http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html Материально- бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>исламоведения, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 72 часа, удостоверение СДО-0.1.2.10.1.01 0000288/20124. 24.1 1.2012-26.01.2013 – повышение квалификации – Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 24 часа, сертификат</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0354		
231	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Взаимовлияние неродственных языков	36	38	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.
232	Юсупов Рузаль Абдуллазянович	Особенности языка средств массовой информации	32	43			профессор, д.н. (профессор), КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной		штатный		1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012. - 254 б. 2. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							коммуникации им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания					
233	Каримов Артур Раивлевич, доцент	История русской философии / История западно- европейской философии	38	39	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, учитель английского языка	Кандидат философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	К(П)ФУ	15	штатный	Международная летняя школа СПбГУ, 15.07.2013- 02.08.2013	1. Каримов А.Р. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX- XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и деонтологии//Ученые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93 3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, №3. С.246-252.	
234	Евстафьев Н.В., доцент	Экономика/ Правоведение	36	36	Казанский государств енный университе т; экономиче ская география	Кандидат экономически х наук по спец. 08.00.01 – Политическая экономика.	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е)	38/3 8	Штатн ый	Повышение квалификаци и по программе «Гуманитар ные проблемы современнос ти (человек, общество, культура)», с 01.02.2011г. по 30.05.2011г. в ФГАОУВП О К(П)ФУ.	1. «Практикум по маркетингу». - Казань: Казанский университет, 2011 – 76 с. (Учебно- методическое пособие в соавторстве) 2. Оценка относительной эффективности альтернативных форм государственной ресурсной поддержки частных инвестиционных проектов // Финансовая экономика. – 2012. – № 3. – С. 55-59 (научная статья в соавторстве). РИНЦ. 3. Государств	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											енное предпринимательство или частно-государственное партнерство? Основные детерминанты выбора // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2012. – № 1. – С. 10-15 (Научная статья в соавторстве). РИНЦ.	
	Шигабутдинова Алина Леонидовна, старший преподаватель				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юридическая	кандидат юридических наук, 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, Юридический факультет, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права	5 лет 4 месяца / 4 года 7 месяцев	штатный	программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE), 2012 г., КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, в объеме 24 часа. Сертификат	Шигабутдинова А.Л. Категория «субъекты применения права»: дискуссионные аспекты определения / А.Л. Шигабутдинова // Право и государство: теория и практика. – 2013. - №3 (99). – С. 18-21 (0,39 п.л.).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ 0068		
235	<p>Андреева Гюзель Рафиковна, доцент</p> <p>Сафиуллина Эльмира Ильгамовна</p>	<p>Политология/</p> <p>Мировая художественная культура</p>	38	38	<p>Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова, факультет татарского музыкального искусства</p>	<p>старший преподаватель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им.Салиха</p>	27		<p>16.11.2009-24.11.2009 Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова</p>	<p>Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ,2010. - 27 с.</p> <p>1. The Role of the Emperor's University of Kazan in the History of Formation of Tatar Musical Ethnography (XIX – Early XX Century)// Былыгоды. Российский исторический журнал. 2014. № 31 (1). С.99-102 2.«Полифония» курсы буенча методик тэкъдимнэр. – Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</p>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Сайдашева / кафедра теории искусств и мировой художественной культуры					УНИВЕРСИТЕТ, 2013. –16 б. 3.Полифония: Учебно-методическое пособие. - Казань:ИФИ,К(П) ФУ, 2013.-36 с.	
236	Насибуллов Рамис Рафагатович	Математика и информатика	54	60	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математик и с доп. спец. информатика	Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	7/7	штатный	<ul style="list-style-type: none"> • 1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53 2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102 3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной 	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>Казань;</p> <ul style="list-style-type: none"> 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе <p>Институт педагогики и психологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань;</p> <p>3) Проходит повышение квалификации и 27.03.14.-27.06.14 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития образовательных</p>	<p>формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ресурсов КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ, (72 час.), Казань			
	Панищев Олег Юрьевич, старший преподаватель	Концепции современного естествознания	64	70	Елабужский государственный педагогический университет, Физико-математический факультет		старший преподаватель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт физики / научно-педагогическое отделение / кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов		Штат	01.10.2009-31.12.2009 Математика, физика, концепции современного естествознания Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУВПО КГТУ им. А.Н. Туполева	1. С.А. Дёмин, О.Ю. Панищев, Ю.А. Нефедьев, "Динамические и спектральные особенности рентгеновского излучения микроквасара XTE J1550-564", Кинематика и физика небесных тел, 30(2), 16-25, 2014; S.A. Demin, O.Yu. Panischev, Yu.A. Nefedyev, "Dynamic and Spectral X-Ray Features of the Microquasar XTE J1550-564", Kinematics and Physics of Celestial Bodies, 30(2), 63–69, 2014 2. Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Демин С.А., Панищев О.Ю., Камалеева А.Р., Бердникова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>В.М. Естественнаучная картина мира. Часть 1. Казань: Казанский университет, 2011, 216 с.</p> <p>3.Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с.</p>	
237	Лукоянова Марина Александровна	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	36	36	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, спец. прикладная математика	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, ст.преподаватель кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	21/2	штатный	Обучается: на курсах английского языка (Pre-Intermediate), 108 ак. часов КМЛЦ ИМФК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения	«Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования», электронный журнал Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №2. URL: http://www.science-education.ru/102-5891 (РИНЦ)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ		
238	Хакимов Булат Эрнстович	Компьютерные технологии в инновационном и филологическом образовании	40	40	КГУ, 2001, филология	Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	13/10	штатный	20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect	-
239	Нугманова Джамиля Ренатовна, доцент	Общая психология	50	44	Казанский государственный университет 1991, физика Казанский		ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	22, 14	штатный	комплексная программа повышения квалификации и с международной	Статьи : 1 Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					государственный университет 1998, психология		ый университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), старший преподаватель			стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г Повышение квалификации и №195 по курсу : Методические основы инновационной образовательной деятельности»	психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 :http://kpfu.ru/publication?p_id=79933	
240	Нугманова Джамиля Ренатовна, доцент	История психологии	18	18	Казанский государственный университет 1991, физика Казанский государственный университет		ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	22, 14	штатный	комплексная программа повышения квалификации и с международной стажировкой «Международное	Статьи : 1Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально-психологической адаптации // European Social	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					т 1998, психология		(ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), старший преподават ель			сотрудничес тво в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г Повышение квалификаци и №195 по курсу : Методическ ие основы инновацион ной образователь ной деятельност и»	Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 :http://kpfu.ru/public ation?p_id=79933	
11.	Федоренко Марина Владимировна , профессор	Возрастная психология	20	22	КГУ факультет психологи и Психолог, клиническ ий психолог	Кандидат психологическ их наук, 14.03.11 - Восстановите льная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее	37/9	Штатн ый	Курсы повышения квалификаци и работников образования «Грантовска я деятельность , организация и управление	Потапова В.В. , Федоренко М.В.«Психосомати ческий статус культурной диссинхронии психического развития одаренной личности» Журнал «Вестник Санкт- Петербургского университета МВД	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							профессиональное образование			инновационным научным проектом по теме научного исследования» для работников образования ГАОУ ИРО, Казань 24.10. - 03.11.2011, 72 часа III международная научная школа: директор Института кунст(арт)терапии Гаудинг, руководитель студии последипломного образования Мюнхенской академии художественного образования, профессор Шоттенлоэр Гертруд (Германия), грант-	России». - №3 (59), 2013.- с. 175- 182	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>профессор Мюнхенской академии художествен- ного образования Скотти Ричарда (США) «Психология искусства, резонансные и арт- технологии в поликультур- ном образовании, педагогичес- кой реабилитоло- гии и психокоррек- ции» Казань 2012, Научная летняя школа IAPS SFU «Forum on mental health», Австрия, Вена Тренговая программа «Парковый ритрит» Австрия, Вена, 2012 1-10</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										июля		
241	Ахметзянова Наталья Викторвна, доцент	Педагогическая психология	22	24	Казанский авиационн ый институт, инженер- механик; Институт непрерывн ого педагогиче ского образовани я, г. Наб. Челны, педагог- психолог	Кандидат психологическ их наук, диплом КТ №141746 Специальност ь 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология личности	К(П)ФУ, ИПО, кафедра психологи и, доцент	30/2 3	штатны й	1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10- 16.12.2010 ТГГПУ центр доп. проф. пед. образования 2. «Технологии управления быстрыми изменениям и в организации, в образовнии» , 24 часа, 4- 5.12.2012, Трнинг- центр ИНО, К(П)ФУ. 3. «Инновацио нные образователь ные технологии в вышей школе», 72 часа, 17.10- 28.11 2013, Центр подготовки	1. EuropeanSocialScie nceJournal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р.Неравномерность влияния тренингов на показатели социально- психологической адаптации 2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений.- Казань.: Изд-во "Печать-Сервис- XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и повышения квалификаци и преподавате лей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	установок личности С.240-243.	
242	Ахметзянова Наталья Викторвна, доцент	Социальная психология	20	22	Казанский авиационн ый институт, инженер- механик; Институт непрерывн ого педагогиче ского образовани я, г. Наб. Челны, педагог- психолог	Кандидат психологическ их наук, диплом КТ №141746 Специальност ь 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология личности	К(П)ФУ, ИПО, кафедра психологи и, доцент	30/2 3	штатны й	1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10- 16.12.2010 ТГГПУ центр доп. проф. пед. образования 2. «Технологии управления быстрыми изменениям и в организации, в образовнии» , 24 часа, 4- 5.12.2012, Трнинг- центр ИНО, К(П)ФУ. 3. «Инновацио нные образователь ные	1. EuropeanSocialScie nceJournal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р.Неравномерность влияния тренингов на показатели социально- психологической адаптации 2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений.- Казань.: Изд-во "Печать-Сервис- XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243.	
243	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	20	12	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
244	Хайруллин Ильдар Тагирович,	История педагогики и образования	22	16	Казанский государственный	Кандидат педагогических наук	ФГАОУ ВПО «Казанский	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии	1. Методологические основания и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				педагогический университет, физическая культура	(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	й (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)			обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	
245	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	40	28	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013.– С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

246	Хайруллин Ильдар Тагирович, доцент	Теория обучения и педагогические технологии	26	28	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	10/10	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИПО с28.08.2013 по 11.09.2013 г. Продолжительность программы – 72 часа. Выдан сертификат.	1. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования. «Вестник Казанского технологического университета» Т.16 №15 2013. – С.250-254. 2. Интегрированный подход к профильному обучению. «Образование и саморазвитие» №4(38) 2013. – С.192-196.	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура
247	Габдуллин Гаптельхан Габдуллович, профессор	Управление образовательным и системами	18	18	КГУ, история	Доктор наук ДТ № 009956 от 13.09.1991 Аттестат профессора ПР № 012123 от 26.12.1991	КПФУ	47 лет	совместитель	03.09.1984-26.12.1984 Институт повышения квалификации и Академии педагогических наук СССР (г. Москва.)	Воспитание нравственного идеала младших школьников на уроках чтения //Проблемы инновационности конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации образования. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - С.250-255.	
248	Аухадеева	Нормативно-	16	16	КАЗАНСК	Доктор наук	КПФУ	36	штатны	13.10.2011-	Communicative	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Людмила Александровна, профессор	правовое обеспечение образования			ИИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «химия и биология»	ДДН №010215 Аттестат доцента ДЦ № 013632		лет	й	12.01.2012 ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Compe-tency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014	
249	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. ПК "Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 25.05.2012-26.05.2012, продолжительность – 24	Учебно-методические пособия: Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с. <i>Статьи в научных</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>ч., выдан сертификат. 3. ПК "Инновационные технологии в образовательном процессе (ДО на базе LMS MOODLE)", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 08.06.2012-15.06.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат. 4. ПК «Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета (г. Бохум, Германия)», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 15.11.2012-17.11.2012, продолжительность – 18</p>	<p><i>журналах, рекомендованных ВАК РФ:</i> Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.). Афанасьев П.Н., Петрушин С.В., Совитова Э.Т. Индирективные направления в практической психологии и их особенности // Казанская наука. № 2, 2013 г. – с. 194-196 (0,4 п.л.).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ч., выдан сертификат.</p> <p>5.</p> <p>Программа «Технологии управления быстрыми изменениям и в организации в образовании, бизнесе и психотерапии», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 04.12.2012-05.12.2012, продолжительность – 24 ч., выдан сертификат.</p> <p>6.</p> <p>Повышение квалификации и по психологическому консультированию и психотерапии, Институт повышения квалификации и ОППЛ (г. Москва, Россия), 29.05.2013-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										04.06.2013, продолжительность – 72 ч. 7. Профессиональная переподготовка по психологическому консультированию, НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга) (г. Москва), 14.05.2013-13.11.2013, выдан диплом о профессиональной переподготовке.		
250	Шамсутдинова Расима Рашидовна, доцент	Теория и методика обучения родному языку	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности «Татарский язык и	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20. 10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) Медаль» В	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методики	41/39	штатный	МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и	Медицинская терминология в татарском языке . – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр. 201. Русско-татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мәгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература »	память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	преподаван ия			литературы» (108 ч.) – Свидетельст во о повышении кв-ции №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государстве нный университет им. В.И.Ульянов а-Ленина» по программе « Инновацион ная деятельность в образовании » (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВП О «Казанский (Приволжск ий) федеральны й ун-т» по программе «История и философия науки" (Социально-	толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: «Матбугат йорты» нәшрияты, 2005. – 372 б.. Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/ 10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках). Казань: Татар.кн. изд-во, 2009. – 304 с.. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркемнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына эзерләнү өчен методик кулланма.	
--	--	--	--	--	-----------------	--	------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2012 от 16.06.12.</p>	<p>– Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б. Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. –Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәреслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem.ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 -39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011- 39 с . 4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Магариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”.</p> <p>Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә әзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.</p>	
251	Мотигуллина Альфия Рухулловна, доцент	Теория и методика обучения родной литературе	72	72	1988 году Казанский государственный педагогический институт,	кандидат филологических наук. доцент	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра	26/20	штатный работник	07.12.2009 – 18.12.2009 Институт повышения квалификации и профессиона	Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы		татарской литературы и методики преподавания, доцент			льной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» по проблеме «Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении татарскому языку и литературе» в объеме 72 часа. 95.94.2010-17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме «Контроль	(методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с. Статьи	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										качества профессионального образования” в объеме 72 часов.		
252	Саяфутдинова Гульнур Ильгизовна, доцент	Теория и методика обучения английскому языку	56	56	ТГГПУ, родной (татарский) язык и литература и английский язык	Кандидат филологических наук	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК, кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, доцент	14	Штатный	«Теория и практика использования LMSMOOD LE» в обучении, 24 ч., К(П)ФУ, 2013, № 0345 «Гуманитарные проблемы современности» (Человек. Общество. Культура) 72 ч., К(П)ФУ, 2012, № 0336	Монография: Научные основы организации самостоятельной работы на уроках татарского языка, монография. Казань: Школа, 2007. 200с	
253	Гильмутдинова Роза Инсафутдиновна, доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	34	38	Казанский государственный педагогический институт, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физическо	33/26	штатный	1).Программа «Технология проектирования образовательных программ на основе ФГОС ВПО в области педагогичес	1.Занимательная физиология. Учебное пособие. // Ситдииков Ф.Г., Аникина Т.А., Макалеев И.Ш., Гильмутдинова Р.И., Крылова А.В. Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010.- 141 с. 2.Гайнутдинов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							й культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент			кого образования", продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО "МПУ", 20.10.2009-23.04.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Рег. номер 90-10. 2. Программа «Основы компьютерной грамотности», продолжительность программы 32 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г.,	Х.Л., Файзуллина Р.И., Андрианов В.В., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Содержание оксида азота в тканях крыс увеличивается после 30-суточной гипокинезии: исследование методом ЭПР-спектроскопии. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012, т.154, №11, С.590-592. (Scopus) 3. Файзуллина Р.И., Гильмутдинова Р.И., Яфарова Г.Г., Андрианов В.В., Ситдилов Ф.Г., Гайнутдинов Х.Л. Изменение содержания оксида азота в разных тканях 56- и 81-суточных крыс, растущих в условиях гипокинезии. Вестник ТГГПУ, 2011, №3 (25) С.85-89 (РИНЦ)	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										выдан сертификат Рег. № И-ФДО-0153/2012. 3.Программа «Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение)», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., выдан сертификат Рег.№ 0075.		
254	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	34	38	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	35/30	штатный	1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа,	1).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартянов О.П., Зефилов Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии РТ в области науки и техники</p>	<p>т», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор</p>		<p>Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета, 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., диплом ИП №005385, Рег. № 503. 3.Программа «Инновационные</p>	<p>показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2). Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3). Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159	С.176-178.	
255	Миннахметов Рустем Рафикович, доцент	Безопасность жизнедеятельности	34	38	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины,	18/18	штатный	1.Программа «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развитие системы управления качеством », продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО	1).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдиков Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент			<p>“ТГГПУ, 7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Серия БФ Рег.№645. 2. Программа «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000», продолжительность программы 7 2 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-</p>	<p>А.А. Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86. 2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38. 3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдинов Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Рег.№ 000574.	десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школа-конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.	
256	Сагдиева Рамиля Камиловна	Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.Ленина Специальность: «Филология: татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук, доцент	ИФМиК	19	штатный	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	1. Сузләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarna, 2002. – 100 б. 2. Сузләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
257	Харисов Фираз	Методика преподавания	48	52	Казанский госпединст	Д.п.н., 13.00.01 и	Казанский федеральн	46/3 2	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ	1. Основы методики обучения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фахразович, профессор	татарского языка в русской школе			итут	13.00.02	ый университет, зав. кафедрой татарского языка и метод. препод			ВПО ТГПУ «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развитие системы управления качеством». 7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 6. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	
258	Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент	История образования и педагогической мысли татар	28	32	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математик и с доп. спец. информатика	Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	7/7	штатный	• 1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КАЗАНСКИЙ	1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53 2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань;</p> <ul style="list-style-type: none"> 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе <p>Институт педагогики и психологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань;</p> <p>3) Проходит повышение квалификации и 27.03.14.-27.06.14 «Дистанционные образовательные</p>	<p>образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102</p> <p>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития образовательных ресурсов КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, (72 час.), Казань	
259	Билалова Гульфия Альбертовна, доцент	Движение, сердце, здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм	18	18	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья	18/18	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном	1).Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гиззатуллин А.Р. Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета физического образования // Казань, ТГГПУ, 2010, 48с. 2).Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефирова Т.Л., Ситдииков Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в постнатальном онтогенезе //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент			повышении квалификации и, Рег.№ 127987 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации и преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и. Рег.№ 9322	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №8, 2013г., С. 136-139. 3).Шайхутдинова В.Н., Ситдииков Ф.Г., Билалова Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики школьников поведенческих типов А и Б на психоэмоциональную нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные исследования, №10, Часть 4, 2013, С. 793-796.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 2011, Свидетельство об обучении. Рег.№ 938.	
260	Харисов Фираз Фахразович, профессор	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	34	34	Казанский госпединститут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральный университет, зав. кафедрой татарского языка и метод. препод	46/32	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развитие системы управления качеством». 7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 7. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.
261	Мотигуллина Альфия Рухулловна,	Актуальные проблемы преподавания	28	28	1988 году Казанский государств	кандидат филологических наук.	Казанский (приволжский)	26/20	штатный работни	07.12.2009 – 18.12.2009 Институт	Экзамен по татарской литературе (для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	татарской литературы/ Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки			енный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доцент	федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент		к	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» по проблеме «Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении татарскому языку и литературе» в объеме 72 часа. 95.94.2010-17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования	абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с. Статьи	
--	--------	--	--	--	---	--------	---	--	---	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессионального образования” в объеме 72 часов.		
262	Закирова Эльвира Рашатовна, старший преподаватель	Музыка/	36	36	КГПИ, Музыка		старший преподаватель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкального искусства и хореографии	25	Штатный	24.11.2009-25.11.2009 Курс стажировки по вокалу в рамках семинара"Проблемы творческого взаимодействия концертмейстера и вокалиста Казанская государственная консерватория им. Жиганова 21.12.2009-30.12.2009 Курсы повышения квалификации и Казанская государственная консерватория им.	1.«Жанр русского романа в курсе основ музыкального воспитания» Сборник «Становление и развитие кафедры ОМВ ТГГПУ» 2. «Музыка для всех специальностей»// Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки. Вокал.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Биктагиров Ильдус Исмагилович, старший преподаватель	Хореография					старший преподаватель, б/с, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкального искусства и хореографии	23	штатный	Жиганова		
263	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Развитие устной и письменной русской речи	50	-	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г.	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					националь ной школе»	Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставитель ного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения			«Преподаван ие (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиона льной переподгото вкеПП-I № 368551. 5 декабря- 10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет », программа «Организаци я работ по переподгот овке и повышению квалификаци и для преподавате лей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверен ие о краткосрочн ом повышении	Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет- компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/ Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно- практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура- этнос: сборник научных трудов, посвященный 10- летию со дня основания кафедры общей лингвистики	многонационал ьного государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно- исследовательск ий проект «Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14- 16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдин ов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного
--	--	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>и лингвокультуролог ии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												перспективы», № 09-04- 29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов , 2009 г.
264	Юсупов Рузаль Абдуллазянов ич	Особенности языка средств массовой информации	34	41			профессор, д.н. (профессор) КАЗАНС КИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ / Институт филологии и межкульту рной коммуника ции / отделение татарской филологии и межкульту рной коммуника ции им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподаван ия	31	штатны й	Свидетельст	1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2012. - 254 б. 2. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно- изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.	
265	Яхин Фарит	Теоретические	28	-	Казанский	Кандидат	Казанский	31	штатны	Свидетельст	1. Татарская	Научную

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Закизянович, профессор	основы анализа художественного произведения			государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	филологические науки по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года.	(приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор		й работник	во №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	исследовательскую работу вел и ведет без реальной государственной финансовой поддержки и без грантовой поддержки
266	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Актуальные проблемы теории и практики перевода	14	16	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с.	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ФЕДЕРАЛ БНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ		РФ” (72 ч. 05.12.11- 10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет ”; переподгото вка “Преподаван ие (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистик а” (21.05.12- 09.11.12. ДипломПП-I №368598)	2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/В "Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>бно государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013- 2014 гг.; №13- 14-16014а/В "Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014- 2015 гг., № 14- 14-16019 «Лингвокультур ологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p>
267	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по орфографии и пунктуации	54	-	Казанский государств енный педагогиче ский университе т. Спец. «Татарски й язык и литература »	Кандидат филологическ их наук	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарского языка и методики преподаван ия, доцент	10 / 10	штатны й работни к	«Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексики "жир" в татарской языковой картине	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>университет », Москва, 2013 г. Свидетельст во . Регистр. Номер 1492</p>	<p>мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
268	Сагдиева Рамиля Камилловна, доцент	Развитие связной письменной татарской речи	74	-	Казанский государственный университет им. В.И.Ленина Специальность: «Филология: татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук, доцент	ИФМиК	19	штатный	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова	1. Сүзләргә бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitara, 2002. – 100 б. 2. Сүзләргә бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
269	Сагдиева Рамиля Камилловна, доцент	Синтаксический строй татарского литературного языка	10	12	Казанский государственный университет им.	Кандидат филологических наук, доцент	ИФМиК	19	штатный	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008	1. Сүзләргә бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitara, 2002.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И.Ленин а Специальность: «Филология: татарский язык и литература »					ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов а	– 100 б. 2. Сузләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующей отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
270	Кадирова Энзе Ханафиевна, доцент	Лексико- семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы	6	8	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидатфилологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и мет- ки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	
271	Замалиева Луи за Фирдусовна, доцент	Литературный процесс во II половине XX века	12	12	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук кт. № 152879	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	13 лет/13 лет	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850	1. Фольклорда уртаклык мæсьэләре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
272	Хуснутдинов Дамир Хайдарович	Языковые средства в произведениях татарских писателей	8	8	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1492	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
273	Айдарова Светлана Ханиповна	Дифференцированный подход при обучении татарскому языку	8	8	КГУ, русский язык и литература	Канд. педагогических наук КТ № 048604 По кафедре языкознания	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ доцент	20 лет	штатный	Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИ	Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. - 231 с. Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ТЕТ, 2012г. свидетельств о; «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика» 544ч. Российский новый университет, Москва. 2012. Преподавание (тьюторство) русского Языка как неродного	Вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. - 151 с.	
274	Саттарова Мадина Рашитовна, доцент	Технология написания студенческих научных работ	10	10	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиона	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							кафедры общей лингвистики . Лингвокул ьтурологии и переводове дения			льной переподгото вке ПП-I № 455473	питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	"Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
275	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент	Основы иноязычной речевой компетенции	34	34	Казанский государственный педагогический университет «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК доцент	13 лет	штат	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерством образования и науки РФ 24.08-11.09.2009 Сертификат	1. Парадигма функцио-нально-семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональности и в разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9-13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно-методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.	
276	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Введение в языкознание	38	38	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания.	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)</p>	<p>Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.</p>	<p>я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029a/B "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/B "Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
277	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Общее языкознание	26	26	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/B "Международна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							общей лингвистики Лингвокультурологии и переводоведения			переподготовке ПП-I № 455473	образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	я научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
278	Хадиева Гульфия Камиловна, доцент	Родной язык: Фонетика	42	30	КГУ «Тат. яз. и лит-ра»	канд. филологических наук. КТ.№054155; 10.02.06-тюркские языки доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент	22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы–Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно-словообразовательная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета.	Хадиева Гульфия Камиловна, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science- education.ru / 104 - 6699	
279	Галиуллина Гульшат Раисовна	Родной язык: Лексикология	42	30	Казанский государств енный университе т. Филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы	Доктор филологическ их наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподаван ия КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ профессор	20	штатны й	программа "проблемы научно- исследовате льской деятельност и научно- педагогичес ких работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения	Монографии: Хэзерге татар гаиллэлэрэндэ исем сайлау традициялэре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К., Денмухаметова Э.Н. Тюрко- татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120	Галиуллина Гульшат Раисовна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>квалификаци и преподавате лей . № свидетельств а: 593 12.01.20 12; программа "современны е подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет. № свидетельств а: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/201 2 16.06.2012</p>	<p>с. Галиуллина Г.Р. ,Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOS Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическа я инфраструктура</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
280	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Родной язык: Словообразование	28	14	КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, профессор каф. Тат. яз. И метки преп.	39 лет	Шт.	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ по программе	1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2.Харисова Ч.М., Шакирова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2	
281	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Родной язык: Морфология	88	88	КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, профессор	39 лет	Шт.	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и	1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							каф. Тат. яз. И метки преп.			повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2	
282	Сагдиева	Родной язык:	70	72	Казанский	Кандидат	Казанский	19	штатны	Актуальные	1. Сузләрне	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рамиля Камиловна	Синтаксис			государственный университет им. В.И.Ленина Специальность: «Филология: татарский язык и литература»	филологических наук, доцент	(Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент		й	проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимов	бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүزلәрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
283	Харисов Фираз Фахразович, профессор	Родной язык: Стилистика	32	28	Казанский госпединститут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральный университет, зав. кафедрой татарского языка и метод. препод	46/3 2	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развитие системы управления качеством». 7 2 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 8. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2000. – 480 с.	
284	Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент	История родного языка	36	36	КГУ, филолог, преподават ель тат.яз. лит;	Кандидатфило логических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и мет- ки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификаци и в ГОУ ВПО «Санкт- Петербургск ий государстве нный университет экономики и финансов по программе «Менеджмен т образователь ного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар эдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	
285	Усманова Лилия Абраровна, Доцент	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	50	50	КГУ Филолог, преподават ель русского языка и литератур ы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	7	Штатн ый	Свидетельст во о повышении квалификаци и в НОУ ВПО «РосНОУ» по	1. Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи: монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 160	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	с 2.Синтагматические постулаты Казанской лингвистической школы // Филология и культура. PhilologyandCulture, 2013. - № 1 (31). – С. 7-11	
286	Сафонова Светлана Сергеевна, доцент	Современный русский литературный язык: Словообразование. Морфология	86	86	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	11	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1.Фразеомодели с семантикой интенсивности в пространстве художественного текста (на материале романов Б.Акунина) // Филология и культура. PhilologyandCulture . – №4 (34). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. – С. 121 – 124 2.Проблема фразеологизации сложноподчиненных предложений в лингвокультурологическом и коммуникативном ключе // Язык – культура – этнос: сб. научн тр.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – С. 214-226	
287	Сафонова Светлана Сергеевна, доцент	Современный русский литературный язык: Синтаксис	74	74	КГПИ, Учитель русского языка и литературы	Канд.филолог. наук 10.02.01	К(П)ФУ	11	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации и в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -24.06.2013 г.	1.Фразеомодели с семантикой интенсивности в пространстве художественного текста (на материале романов Б.Акунина) // Филология и культура. Philology and Culture . – №4 (34). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. – С. 121 – 124 2.Проблема фразеологизации сложноподчиненных предложений в лингвокультурологическом и коммуникативном ключе // Язык – культура – этнос: сб. научн тр., посвященный 10-летию со дня основания кафедры	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – С. 214-226	
288	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Сопоставительное языкознание	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики . Лингвокультурологии и переводоведения	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p>	<p>14-16029a/B "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/B "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг., №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультур</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
289	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Древние языки	104	104	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”;	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									а” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598)		14-16029a/B "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг., №13-14-16014a/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультур
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
290	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	46	46	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	26	штатный работник	Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет	1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatoва I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and	13-04-12032 Основной конкурс «Проекты создания и приобретения программного обеспечения», в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160тыс. Руководитель, 2013г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышения квалификаци и КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.	Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2 013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf . 3. Linguo- Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818- 4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2 014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm	
291	Закирзянов Альфат Магсумзянови ч, доцент	Теория литературы	54	54	Казанский государств енный педагогиче ский	0.01.02 – Доктор филологическ их наук. ДДН №	Казанский федеральн ый университе т, кафедра	27	штатны й работни к	1.«Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в	1.Монография: Основные направления развития современного	1.Грант РГНФ № 09-04- 29481/г. В-2009. Международная научная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	023927, Доцент	татарской литературы и методики преподавания, доцент			процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819 2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046	татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИ НА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») <i>Закирзянов А.М.</i> Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-	конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
--	--	--	--	--	---	-------------------	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент				Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по	119. 1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185. и др.	
--	-------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---------	------------------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов. (Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815	
292	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент	Устное народное творчество	34	38	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук кт№ 152879	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	13 лет/13 лет	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850	1. Фольклорда уртаклык мэсьэлэре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдэмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
293	Яхин Фарит Закиязнович, профессор	История родной литературы: древняя	50	34	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						года.					4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
294	Сайфулина Флера Сагитовна, профессор	История родной литературы: XIX в.	50	34	Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	26	штатный работник	Свидетельство о повышении квалификации. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повышении квалификации. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИ	1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 (в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров) 2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI	13-04-12032 Основной конкурс «Проекты создания и приобретения программного обеспечения», 6; (500тыс. Исполитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160тыс. Руководитель, 2013г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>И ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.</p> <p>Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2 013.27.elelc.101 http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf.</p> <p>3. Linguo- Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818- 4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2 014.30.09.14118 http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdfhttp://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</p>		
295	<p>Гилязов Тагир Шамсегалиеви ч, доцент</p>	<p>История родной литературы: XX в.</p>	42	42	<p>Казанский государств енный университе т им.В.И.Ул ьянова- Ленина. Филолог.</p>	<p>Кандидат филологическ их наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего</p>	<p>Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур</p>	29 / 23	штатны й работни к	<p>1.«Дистанци онные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет</p>	<p>1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель татарского языка и литературы	профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	ы и методики преподавания, доцент			повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет»; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Свиде	Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. PhilologyandCulture . 2013. №3(33). С.181-185.и др.	
--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										тельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815		
296	Галимуллин Фоат Галимуллинович, профессор	История родной литературы: 1920-30 гг.	42	42	1974 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы.	Доктор филологических наук ДК № 016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03. 2000 г.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	55/40 лет	штатный работник	апрель – июнь 2010 г. на кафедре русско-зарубежной литературе КГПУ. «О проблемах литературного влияния».	1.Время поиска. Тенденции развития литературы. - Казань: Изд-во «Магариф», 2005. – с.196. 2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз. 3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – 238 с. тираж 500 экз.	
297	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент	История родной литературы: 1940-65 гг.	42	42	Казанский государственный педагогический университет.	Кандидат филологических наук кт.№ 152879	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра	13 лет/13 лет	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения	1. Фольклорда уртаклык мэсьэлэре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Спец. «Татарский язык и литература»	татарской литературы и методики преподавания, доцент			РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1850	Алма-Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.		
298	Назипова Эльфинур Нурмехматовна, доцент	История родной литературы: 1965-85 гг.	42	42	КГУ учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы	39	штатный работник	13.10.2011-12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ	Нурихан Фаттах – монография, 2002, Гариф Ахунов-2012, Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012-учеб. пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							методики преподавания, доцент			ВПО «КНИТУ» п программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников 72 часа		
299	Назипова Эльфинур Нурмехмматова, доцент	История родной литературы: Современная литература	48	48	КГУ учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	39	штатный работник	13.10.2011-12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» п программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности и научно-педагогических работников 72 часа	Нурихан Фтах – монография, 2002, Гариф Ахунов-2012, Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012-учеб. пособие	
	Батталова Алсу				Казанский государственный	кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский)	23/20	штатный	01.09.2009 г. по	1.А.Д.Батталова. Татар	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Дамировна, доцент				енный университе т, филолог. Преподава тель татарского языка и литератур ы	их наук: 10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); решением ДС КГУ им.В.И.Ульян ова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. кандидат наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д от 20.10.2010 г.	кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент		работни к	30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государстве нный университет им.В.И.Улья нова- Ленина» по программе «Гуманитар ные проблемы современнос ти» в объеме 72 часов. Регистрацин ный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистационно го обучения Департамент а развития образователь ных ресурсов по программе «Теория и практика использован ия LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег.	драматургиясендэ йорт образының үсеш-үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960- 2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практикасы /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; 3. Д.Ф.Заһидуллина , А.Д.Батталова. Әхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни- популяр жыентык/Ахметгар ай Хасани: научно- популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408 б.	
--	----------------------	--	--	--	---	---	--	--	--------------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ С-0.1.1.74.2.01-000003/2013		
300	Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент	Родная диалектология	36	36	КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Кандидат филологических наук 10.02.02; доцент	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент каф. тат. яз. и метки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации и в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур»: лексика. – Казань: Фикер, 2001. SAN 2ты и SEZ «вы» в поэмах Мухаммедьяра	
301	Сибгаева Фируза Рамзеловна, доцент	Филологический анализ художественного текста	30	42	КГУ, 2006 (Филолог. Преподаватель)	Канд. филол. на ук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК,	13/8	Штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	1. Татар денья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							КОЛЛиП			<p>2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации и НОУ ВПО "Российский новый университет"</p> <p>3.25.04.2013-24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании и русского языка как неродного "Российский новый университет"</p>	<p>языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б.</p> <p>2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ)</p> <p>3.Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).</p>	<p>материале лексики татарского языка). (600000 т.р.)</p> <p>2. № 13-14-16014 «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.)</p> <p>3. 14-14-16501 «Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.)</p> <p>4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
302	Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент	Детская литература	36	46	Казанский государств енный педагогиче ский институт. Татарский язык и литература , русский язык и литература .	Доктор филологическ их наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(та тарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкульту рной коммуника ции КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ. Доцент кафедры татарской литератур ы и методики преподаван ия.	22 / 22	штатны й работни к	1."Проблем ы научно- исследовате льской деятельност и научно- педагогичес ких работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв. преподавате лей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.20 12. 2. "Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения РКН" (108	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы. - Germany, Saarbrucken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хәтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206- 209.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет ", г. Москва. 1822 31.07.13.		
303	Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп.	Литература родственных народов	34	38	КГУ, Филолог. Преподава тель татарского языка, литератур ы и арабского языка	Кандидат филологическ их наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, ст. преподават ель кафедры татарской литератур ы и методики препод.	17	штатны й работни к	01.09.2011- 30.12.2011 Повышение квалификаци и по программе "Дистанцион ные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификаци и КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ 27.06.2012- 11.07.2012 Программа дополнитель ного	Монография.Гомэр ов И.Г. Мэгърифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чокря: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210- 214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual	1.) 2011-2012 г. «Мусульмански е рукописи в Западной Сибири». фундаментальн ые Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийно й информационно й системы "В.В.Радлов - основоположни к Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										проф.образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва	Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	(1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
304	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент	История русской литературы: Древняя, XVIII в.	30	30	КГПИ «Учитель русского языка и литературы	Канд. пед. наук 2001 г. 13.00.02 Методика	К(П)ФУ	24 / 24	штатный	1.МПГУ (Москва) 19 – 31 января 2009 г. «Активные	Scopus Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ы»	обучения и воспитания (литература), МПГУ (г.Москва)				технологии в преподавании и гуманитарных дисциплин (на материале преподавания детской литературы) », 72 часа 2.НОУ ВПО «Российский новый университет », Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 час.).	in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20. 2.Формирование понятия о сентиментализме у старшекласников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 3. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.).	
305	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в.	28	28	Казанский государственный университет	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г.,	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	литература), доцент.				свидетельств о № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверен ие № 2466.	издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917- конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь- справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and
--	--	--	--	--	---	-------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.</p>	
306	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. 2/3	28	28	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство № 6418. Гуманитарн	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»).	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					русского языка и литературы.					ые проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	<p>Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.;</p> <p>Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»)). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012;</p> <p>Татарская литература 1917-конца 1950-х годов:</p> <p>Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012.</p> <p>Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ:</p> <p>Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154;</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
307	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. 3/3	26	26	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство № 6418. Гуманитарные проблемы современнос	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.;	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ы.					ти, 72 часа, Казанский гос. ун-т, 2009 г., удостоверение № 2466.	Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917-конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной	
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											идентичности литератур (на материале литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.	
308	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент	История русской литературы: XIX в. и начало XX века	30	30	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Канд. филологических наук (10.01.01. – русская литература), доцент.	К(П)ФУ	19	штатный	Филология, 400 часов, Казанский гос. ун-т, 2004 г., свидетельство № 6418. Гуманитарные проблемы современности, 72 часа, Казанский гос. ун-т,	Учебные пособия: Миннуллин Т. Альмандар из Альдермеша: пьесы (Учебное издание из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское книжн. изд-во, 2011.; Хай Вахит. Первая любовь: пьесы ((Учебное издание	Ибрагимов Марсель Ильдарович, доцент

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>2009 г., удостоверен ие № 2466.</p>	<p>из серии «Мир татарской литературы»). Казань: Татарское кн. изд-во, 2012; Татарская литература 1917-конца 1950-х годов: Интерактивное учебное пособие. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Изд-во «Отечество», 2012. Статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ: Ибрагимов М.И. Идентичность в литературе (на материале татарской поэзии XX века)// Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 151-154; Ибрагимов М.И. К теории региональной идентичности литератур (на материале</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>литератур Поволжья)// Филология и культура № 3 (33). С. 191 – 194; Ч. Айтматов и сопоставление литератур// Филология и культура № 2 (32). С. 111 – 114; Национальная идентичность и теория автора (на примере книги стихов Г. Тукая «Пища души»)// Вестник Удмуртского ун-та. Сер. 5: История и филология. Вып. 4. С. 142 – 146.</p>	
309	Хабибуллина Алсу Зарифовна, доцент	История русской литературы: XX в.	28	28	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	К(П)ФУ	14	штатный	1.02.-30.05.2012. «Гуманитарные проблемы современности» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.	1.Хабибуллина А.З. Из истории переводов произведений М.Ю.Лермонтова в тюркоязычных литературах // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарных наук. 2009. Том 151. Кн.3. - С.144-154. 2.Хабибуллина	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>А.З. Переводы произведений М.Ю.Лермонтова на татарский язык (30-40 гг.)// Вестник Татарского государственного гуманитарного университета. 1 (19)/ 2010. - Казань. - С.129-134.</p> <p>3. Хабибуллина А.З. Концепт души в русской и восточной литературах// Учен.зап. Казан. ун-та. Сер. гуман. науки. -2011. - Т.№153. Кн.2 - С.275-285.</p>	
310	Хабибуллина Алсу Зарифовна, доцент	История русской литературы: современная	30	30	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	К(П)ФУ	14	штатный	1.02.-30.05.2012. «Гуманитарные проблемы современности» КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.	1.Хабибуллина А.З. Из истории переводов произведений М.Ю.Лермонтова в тюркоязычных литературах // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарных наук. 2009. Том	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>151. Кн.3. - С.144-154.</p> <p>2 .Хабибуллина А.З. Переводы произведений М.Ю.Лермонтова на татарский язык (30-40 гг.)// Вестник Татарского государственного гуманитарного университета. 1 (19)/ 2010. - Казань. - С.129-134.</p> <p>3. Хабибуллина А.З. Концепт души в русской и восточной литературах// Учен.зап. Казан. ун-та. Сер. гуман. науки. -2011. - Т.№153. Кн.2 - С.275-285.</p>	
311	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: Античная, Возрождение и Средние века	52	52	ТГГПУ, Учитель русского языка и литература , английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		<p>1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа- соль-ля-силь-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											- Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)	
312	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XVIII вв.	32	32	ТГГПУ, Учитель русского языка и литературы, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа-оль-ля-си-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)	
313	Вафина Алсу Хадиевна,	История зарубежной	52	52	ТГГПУ, Учитель	Кандидат филологическ	К(П)ФУ	14	штатный		1. Вафина А.Х. Судьба русской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	старший преподаватель	литературы: XIX в.			русского языка и литература, английского языка	их наук (10.01.01 – Русская литература)					интеллектуальной в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа- соль-ля-силь-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)	
314	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	История зарубежной литературы: XX в.	42	46	ТГГПУ, Учитель русского языка и литература, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	К(П)ФУ	14	штатный		1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа- соль-ля-силь-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)	
315	Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп.	Литературное краеведение	34	38	КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики преподав.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации и по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации и КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф.образования "Исламоведческие исследования	Монография.Гомеров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>я в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва</p>	<p>Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</p>	<p>Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).</p>
316	Алмазова Аида Абдрахманова	История культуры родного народа	34	38			доцент, к.н. (доцент), КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт	44 / 38	штатный работник		<p>1. Татарская музыка XX века. печ. Lambert Academic Publishing. 10п.л ОпытаксиологическогоанализаGerman y, 2012. 2. Проблема ценности</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культурологии и туризма				музыкального печ. Филология и культура (Вестник ТГГПУ) творчества в философии и искусствознании 2012, №1 (27), с.157-165. 3.Проблема ценности музыкального печ. Филология и культура (Вестник ТГГПУ) творчества в философии и искусствознании 2012, №1 (27), с.157-165.		
317	Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент	Выразительное чтение	36	36	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры татарской литературы и	22 / 22	штатный работник	1."Проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв.	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							методики преподавания.			преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13.	заведений / - Казань: Хәтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.	
318	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по родному языку	26	22	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										», Москва, 2013 г. Свидетельствование. Регистр. Номер 1492	произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
319	Исламова Эльвира Альбертовна, доцент	Практикум по русскому языку	20	18	КГУ, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	Кандидат филологических наук по специальности и 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18	штатный	21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-И № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа	Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и рег. номер 2873.</p>	<p>мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>народа», грант РГНФ № 13-14-16014а(р), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.
320	Харисова Гульназ Фаритовна, доцент	Риторика	34	34	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, квалификация учителя татарского языка и литературы	Ученая степень - кандидат филологических наук (10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); ученое звание - доцент	К(П)ФУИ ФМК отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации, доцент кафедры татарского языка и методики	Общий стаж – 19 лет, научно-педагогический – 19 лет	0,5 – штат., 0,4 – совмест.	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 8.10.2010 - 30.11.2010, ИПК и ППРО ГОУ	1 монография, 7 учебно-методических пособий, в научной электр. библиотеке публ. - 2, цитируемость – 2, индекс Хирша - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ы по специальности «Филология»		преподавания			ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет », 2010 год, удостоверение о повышении квалификации		
321	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	36	36	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”, переподготовка “Преподаван	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ие (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистик а” (21.05.12- 09.11.12. ДипломПП-І №368598)</p>	<p>лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.</p>	<p>в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/В "Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы”; 5. РГНФ 2013- 2014 гг.; №13- 14-16014а/В "Исследование ассоциативно- вербальной модели</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
322	Яхин Фарит Закизянович, профессор	История татарской литературной критики	30	30	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности и Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности и Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор	31	штатный работник	Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром доп. проф. обр. ТГГПУ о прохождении и обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов	1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с. 2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с. 3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур,	Научную исследовательскую работу вел и ведет без реальной государственной финансовой поддержки и без грантовой поддержки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						19 мая 2004 года.					2011.— 176 с. 4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с.	
323	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Актуальные проблемы лексикологии /	24	24	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподавания КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ профессор	20	Штатный	программа "проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей. № свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе. Казанский (Приволжск	Монографии: Хэзерге татар гаиллэләрәндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К., Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с.	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-16032а. 2012-2013. Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ий) федеральны й университет. № свидетельств а: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/201 2 16.06.2012	Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическа я инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И.,	Казани. Тюркские традиции в антропонимиче ском пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии			КГПИ, учитель таг.яз. лит; рус яз. лит	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	Кафедра татарского языка и методики преподавания КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ профессор	39	штатный	2012 г. курсы по повышению квалификации и в Центре подготовки и повышения квалификации и преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с. 1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 2.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 3. МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА –
--	---	--	--	--	--	--	--	----	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0 2	
324	Шамсутдинов а Расима Равилевна, доцент	Практическая риторика / Грамматический анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовых информации	26	26	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова – Ленина по специальн ости «Татарски й язык и литература »	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20. 10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методики преподаван ия	41/3 9	штатны й	МО и Н РТ ИРО краткосрочн ые курсы по теме: «Исследоват ельские компетенции в процессе преподавани я татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельст во о повышении кв-ции №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский	Медицинская терминология в татарском языке . – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр. 201. Русско- татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мэгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: “Матбугат йорты” нәшрияты, 2005. – 372 б.. Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)				государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВП О «Казанский (Приволжский) федеральный ун-т» по программе «История и философия науки" (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр	tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках). Казань: Татар.кн. изд-во, 2009. – 304 с.. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркөмнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына әзерләну өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б. Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. –Казань: Центр инновационных
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>ИМФИ КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ по программе « Состояние и перспективы совершенств ования преподавани я татарского языка в КАЗАНСКИ Й ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИ ТЕТ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО- 0.1.2.10.1.01 – 0000155/201 2 от 16.06.12.</p>	<p>технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem.ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәреслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem.ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 -39 с. 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011- 39 с</p> <p>4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>№ 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”.</p> <p>Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											терминсистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яна формада дәүләт аттестациясенә эзерләнү өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
325	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Языковая политика в условиях многонациональн ого государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа	26	26	Казанский государств енный университе т им. В.И.Ульян ова- Ленина, филология	Кандидат филологическ их наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжс кий) Федеральн ый университе т, Институт филологии и межкульту рной коммуника ции, образовани е, доцент кафедры	17 / 9	штатны й	«Преподаван ие (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиона льной	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402a/B "Татарская лингвокультуро логия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/B "Международна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							общей лингвистики Лингвокультурологии и переводоведения			переподготовке ПП-I № 455473	образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	я научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2014 г.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 г., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
326	Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент	Художественное своеобразие татарской детской литературы / Актуальные проблемы современной татарской литературы / Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе /	24	24	Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации (татарская литература). Доцент.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Доцент кафедры татарской литературы	22 / 22	штатный работник	1. "Проблемы научной исследовательской деятельности и научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения	1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы. - Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ы и методики преподавания.			<p>кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012.</p> <p>2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13.</p> <p>07.12.2009 – 18.12.2009 Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовани</p>	<p>пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с.</p> <p>3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. - № 4. (34) . С.206-209.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ГОУ ВПО «Татарский государстве нный гуманитарно - педагогичес кий университет » по проблеме “Современн ые информацио нно- коммуникат ивные технологии в обучении татарскому языку и литературе” в объеме 72 часа. 95.94.2010- 17.94.2010 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме “Контроль качества профессиона льного образования ” в объеме</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72 часов.		
327	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент	Практический курс английского языка	1250	682	Казанский государств енный педагогиче ский университе т «Татарски й язык и литература »	Кандидат филологическ их наук 10.02.20 – Сравнительно - историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, ИФМК доцент	13 лет	штат	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерст во образования и науки РФ 24.08- 11.09.2009 Сертификат	1. Парадигма функцио-нально- семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональност и в разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9- 13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно- методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2009. – 48 с.	
328	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент	Лексикология (английский язык)	100	50	Казанский государств енный педагогиче ский университе т «Татарски й язык и литература »	Кандидат филологическ их наук 10.02.20 – Сравнительно - историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание	КАЗАНСК ИЙ ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, ИФМК доцент	13 лет	штат	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерст во образования и науки РФ 24.08- 11.09.2009 Сертификат	1. Парадигма функцио-нально- семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональност и в разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9- 13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно- методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

329	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент	Лингвострановедение и страноведение	24	26	Казанский государственный педагогический университет «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук – 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИФМК доцент	13 лет	штат	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерством образования и науки РФ 24.08-11.09.2009 Сертификат	1. Парадигма функцио-нально-семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональности и в разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9-13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно-методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.	
330	Минуллина	Стилистика	24	26	КАЗАНСКИЙ	Кандидат	КАЗАНСКИЙ	13	Штатн	6. «Соврем	Монография:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Эльза Ильдусовна, доцент	(английский язык)			ИИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2000, татарский язык и литература, английский язык	педагогических наук	ИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации		ый	енные технологии обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 7. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 8. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США). От 28.05.2011. 9. Прослушан 5-часовой курс	Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим	
--	--------------------------	-------------------	--	--	---	---------------------	--	--	----	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										по основным функционального обеспечения программно о обеспечения SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. 10. Сертификат участника курса повышения квалификации и по иностранном у языку в объеме 16 «Innovation in EFL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.	занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с., 2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.	
2. 331	Просюкова Ксения Олеговна, ассистент	Теория и практика перевода	24	26	ТГГПУ, лингвист, преподаватель английского и арабского языков			7/3	Совм.	-	2013 – Казанский Педагогический Журнал, «Демократизация педагогического образования в Сирии» 2013 - Сборник материалов Международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практической конференции «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы», «Опыт сирийского виртуального университета в организации дистанционного обучения»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
050302.65 Родной язык и литература. Русский язык и литература в национальной школе				
1.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
2.	Физическая культура	Спорткомплекс «Бустан»		
3.	История	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
4	Русский язык и культура речи	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1	
5	Философия	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
6	История Татарстана	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
7	Взаимовлияние	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	неродственных языков		Интерактивная доска – 1	
8	Особенности языка средств массовой информации	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
9	История русской философии / История западно-европейской философии	Аудитория № 102, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
10	Экономика/ Правоведение	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
11	Политология/ Мировая художественная культура	Лекционная аудитория № 123,	Проектор – 1	
12	Математика и информатика	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
13	Концепции современного естествознания	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
14	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	
15	Компьютерные технологии в инновационном и филологическом образовании	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Проектор – 1 Компьютер - 16	
16	Общая психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
17	История психологии	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
18	Возрастная психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
19	Педагогическая психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
20	Социальная психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
22	История педагогики и образования	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
23	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
24	Теория обучения и педагогические технологии	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
25	Управление образовательными системами	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
26	Нормативно-правовое обеспечение образования	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
27	Основы специальной педагогики и психологии	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
28	Теория и методика обучения родному языку	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
29	Теория и методика обучения родной литературе	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
31	Основы медицинских	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	знаний и первой медицинской помощи		оборудования лекционных аудиторий	
32	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
33	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
34	Методика преподавания татарского языка в русской школе	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
35	История образования и педагогической мысли татар	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
36	Движение, сердце, здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
37	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
38	Актуальные проблемы преподавания татарской литературы / Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
39	Хореография/ Музыка	Хореографический зал № 367, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
40	Развитие устной и письменной русской речи	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
41	Татарский язык и культура речи	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42	Теоретические основы анализа художественного произведения	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
43	Актуальные проблемы теории и практики	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
44	Практикум по орфографии и пунктуации	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
45	Развитие связной письменной татарской речи	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
46	Синтаксический строй татарского литературного языка	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
47	Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы	Аудитория № 266, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
48	Литературный процесс во II половине XX века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
49	Языковые средства в произведениях татарских писателей	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
50	Дифференцированный подход при обучении татарскому языку	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
51	Технология написания студенческих научных работ	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
52	Теория языка	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
53	История русского языка	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
54	Стилистика русского языка	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55	Грамматика современного русского языка	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
56	Теория литературы: особенности художественного стиля	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
57	Русское устное народное творчество	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
58	Русская литература рубежа веков	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
59	Поэтика зарубежной прозы к. 19-ого н.20-ого вв.	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
60	Практический курс русского языка	Аудитория 114, Проектор – 1	Компьютер – 16 Проектор – 1	
61	Теория и методика обучения русскому языку	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
62	Теория и методика обучения русской литературе	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
63	Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
64	Общее языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
65	Родной язык: Фонетика	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
66	Родной язык: Лексикология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
67	Родной язык: Словообразование	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
68	Родной язык: Морфология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

69	Родной язык: Синтаксис	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
70	Родной язык: Стилистика	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
71	История родного языка	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
72	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
73	Современный русский литературный язык: Словообразование. Морфология	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
74	Современный русский литературный язык: Синтаксис	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
75	Сопоставительное языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
76	Древние языки	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
77	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
78	Теория литературы	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
79	Устное народное творчество	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
80	История родной литературы: древняя	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
81	История родной литературы: XIX в.	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
82	История родной литературы: XX в.	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
83	История родной литературы: 1920-30 гг.	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
84	История родной литературы: 1940-65 гг.	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

85	История родной литературы: 1965-85 гг.	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
86	История родной литературы: Современная литература	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
87	Родная диалектология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
88	Филологический анализ художественного текста	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
89	Детская литература	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
90	Литература родственных народов	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
91	История русской литературы: Древняя, XVIII в.	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
92	История русской литературы: XIX в.	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
93	История русской литературы: XIX в. 2/3	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
94	История русской литературы: XIX в. 3/3	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
95	История русской литературы: XIX в. и начало XX века	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
96	История русской литературы: XX в.	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
97	История русской литературы: современная	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
98	История зарубежной литературы: Античная, Возрождение и Средние века	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
99	История зарубежной литературы: XVIII вв.	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

100	История зарубежной литературы: XIX в.	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
101	История зарубежной литературы: XX в.	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
102	Литературное краеведение	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
103	История культуры родного народа	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
104	Выразительное чтение	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
105	Практикум по родному языку	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
106	Практикум по русскому языку	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
107	Риторика	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
108	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
109	История татарской литературной критики	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
110	Актуальные проблемы лексикологии / Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
111	Практическая риторика / Грамматический анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовых информации	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
112	Языковая политика в	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	условиях многонационального государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа		Интерактивная доска – 1	
113	Художественное своеобразие татарской детской литературы / Актуальные проблемы современной татарской литературы / Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе / История формирования и развития татарского национального литературоведения	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
050302.65 Родной язык и литература. Практическая журналистика				
1.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 216, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
2.	Физическая культура	Спорткомплекс «Бустан»		
3.	Отечественная история	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно- программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
4	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно- программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
5	Философия	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно- программный комплекс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
6	История Татарстана	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
7	Взаимовлияние неродственных языков	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
8	Особенности языка средств массовой информации	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
9	История русской философии / История западно-европейской философии	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
10	Экономика/ Правоведение	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
11	Политология/ Мировая художественная культура	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
12	Математика и информатика	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
13	Концепции современного естествознания	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
14	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
15	Компьютерные	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии в инновационном и филологическом образовании		Проектор – 1	
16	Общая психология	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
17	История психологии	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
18	Возрастная психология	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
19	Педагогическая психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
20	Социальная психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
21	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
22	История педагогики и образования	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
23	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
24	Теория обучения и педагогические технологии	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
25	Управление образовательными системами	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
26	Нормативно-правовое	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обеспечение образования			
27	Основы специальной педагогики и психологии	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
28	Теория и методика обучения родному языку	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
29	Теория и методика обучения родной литературе	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
31	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
32	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
33	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
34	Методика преподавания татарского языка в русской школе	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
35	История образования и педагогической мысли татар	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
36	Движение, сердце, здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
37	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Актуальные проблемы преподавания татарской литературы / Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
39	Хореография/ Музыка	Хореографический зал № 367, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
40	Развитие устной и письменной русской речи	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
41	Татарский язык и культура речи	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
42	Теоретические основы анализа художественного произведения	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
43	Актуальные проблемы теории и практики	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
44	Практикум по орфографии и пунктуации	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
45	Развитие связной письменной татарской речи	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
46	Синтаксический строй татарского литературного языка	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
47	Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
48	Практический курс по компьютерному дизайну	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Проектор – 1 Компьютер - 16	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	и верстке			
49	Технология написания студенческих научных работ	Аудитория № 265, Татарстан, 2		
50	Основы журналистики	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
51	Стилистика и литературное редактирование	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
52	История отечественной журналистики	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
53	История зарубежной журналистики	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
54	Правовые основы журналистики	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
55	Техника и технология средств массовой информации	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
56	Основы творческой деятельности журналиста	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
57	Экономика и менеджмент средств массовой информации	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
58	Основы рекламы и PR	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
59	Вспомогательные (прикладные) дисциплины	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
60	Выпуск учебной газеты (творческая мастерская)	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
61	Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
62	Общее языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
63	Родной язык: Фонетика	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
64	Родной язык: Лексикология	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
65	Родной язык: Словообразование	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
66	Родной язык: Морфология	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
67	Родной язык: Синтаксис	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
68	Родной язык: Стилистика	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
69	История родного языка	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
70	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
71	Современный русский литературный язык: Словообразование. Морфология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

72	Современный русский литературный язык: Синтаксис	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
73	Сопоставительное языкознание	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
74	Древние языки	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
75	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
76	Теория литературы	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
77	Устное народное творчество	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
78	История родной литературы: древняя	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
79	История родной литературы: XIX в.	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
80	История родной литературы: XX в.	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
81	История родной литературы: 1920-30 гг.	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
82	История родной литературы: 1940-65 гг.	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
83	История родной	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературы: 1965-85 гг.		программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
84	История родной литературы: Современная литература	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
85	Родная диалектология	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
86	Филологический анализ художественного текста	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
87	Детская литература	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
88	Литература родственных народов	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
89	История русской литературы: Древняя, XVIII в.	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
90	История русской литературы: XIX в.	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
91	История русской литературы: XIX в. 2/3	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
92	История русской литературы: XIX в. 3/3	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
93	История русской литературы: XIX в. и начало XX века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
94	История русской литературы: XX в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
95	История русской литературы: современная	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
96	История зарубежной литературы: Античная, Возрождение и Средние века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
97	История зарубежной	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературы: XVIII вв.		Интерактивная доска – 1	
98	История зарубежной литературы: XIX в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
99	История зарубежной литературы: XX в.	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
100	Литературное краеведение	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
101	История культуры родного народа	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
102	Выразительное чтение	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
103	Практикум по родному языку	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
104	Практикум по русскому языку	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
105	Риторика	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
106	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
107	История татарской литературной критики	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
108	Актуальные проблемы лексикологии / Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии			
109	Практическая риторика / Грамматический анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовых информации	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
110	Языковая политика в условиях многонационального государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
111	Художественное своеобразие татарской детской литературы / Актуальные проблемы современной татарской литературы / Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе / История формирования и развития татарского национального литературоведения	Лекционная аудитория № 123	Проектор – 1	
050302.65 Родной язык и литература с дополнительной специальностью				
1.	Иностранный язык (Латинский язык и античная культура)	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
2.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 216, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	(практический курс английского языка)		комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
3.	Физическая культура	Спорткомплекс «Бустан»		
4	Отечественная история	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	
5	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
6	Философия	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
7	История Татарстана	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
8	Взаимовлияние неродственных языков	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
9	Особенности языка средств массовой информации	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
10	История русской философии / История западно-европейской философии	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
11	Экономика/ Правоведение	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
12	Политология/ Мировая художественная культура	Лекционная аудитория № 123	Проектор – 1	
13	Математика и информатика	Лекционная аудитория № 123	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Концепции современного естествознания	Лекционная аудитория № 123	Проектор – 1	
15	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Проектор – 1 Компьютер - 16	
16	Компьютерные технологии в инновационном и филологическом образовании	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Проектор – 1 Компьютер - 16	
17	Общая психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
18	История психологии	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
19	Возрастная психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
20	Педагогическая психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
21	Социальная психология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
22	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
23	История педагогики и образования	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
24	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
25	Теория обучения и педагогические технологии	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
26	Управление образовательными системами	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Нормативно-правовое обеспечение образования	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
28	Основы специальной педагогики и психологии	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
29	Теория и методика обучения родному языку	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
30	Теория и методика обучения родной литературе	Аудитория 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
31	Теория и методика обучения английскому языку	Аудитория 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
32	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
33	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
34	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
35	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
36	Методика преподавания татарского языка в русской школе	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
37	История образования и педагогической мысли татар	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
38	Движение, сердце,	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм		Интерактивная доска – 1	
39	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	Аудитория 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
40	Актуальные проблемы преподавания татарской литературы / Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
41	Хореография/ Музыка	Хореографический зал № 367, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
42	Развитие устной и письменной русской речи	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
43	Татарский язык и культура речи	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
44	Теоретические основы анализа художественного произведения	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
45	Актуальные проблемы теории и практики	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
46	Практикум по орфографии и пунктуации	Аудитория 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
47	Развитие связной письменной татарской речи	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
48	Синтаксический строй татарского литературного языка	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
49	Лексико-семантические особенности языка	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	письменных памятников татарской литературы			
50	Литературный процесс во II половине XX века	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
51	Языковые средства в произведениях татарских писателей	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
52	Дифференцированный подход при обучении татарскому языку	Аудитория № 1054, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
53	Технология написания студенческих научных работ	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
54	Основы иноязычной речевой компетенции	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
55	Введение в языкознание	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
56	Общее языкознание	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
57	Родной язык: Фонетика	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
58	Родной язык: Лексикология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
59	Родной язык: Словообразование	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
60	Родной язык: Морфология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
61	Родной язык: Синтаксис	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
62	Родной язык: Стилистика	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
63	История родного языка	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
64	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
65	Современный русский	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературный язык: Словообразование. Морфология			
66	Современный русский литературный язык: Синтаксис	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
67	Сопоставительное языкознание	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
68	Древние языки	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
69	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
70	Теория литературы	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
71	Устное народное творчество	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
72	История родной литературы: древняя	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
73	История родной литературы: XIX в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
74	История родной литературы: XX в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
75	История родной литературы: 1920-30 гг.	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
76	История родной литературы: 1940-65 гг.	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
77	История родной литературы: 1965-85 гг.	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
78	История родной литературы: Современная литература	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
79	Родная диалектология	Аудитория № 269		
80	Филологический анализ художественного текста	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
81	Детская литература	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
82	Литература родственных	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	народов			
83	История русской литературы: Древняя, XVIII в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
84	История русской литературы: XIX в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
85	История русской литературы: XIX в. 2/3	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
86	История русской литературы: XIX в. 3/3	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
87	История русской литературы: конец XIX в. и начало XX века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
88	История русской литературы: XX в.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
89	История русской литературы: современная	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
90	История зарубежной литературы: XVIII вв.	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
91	История зарубежной литературы: XIX в.	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
92	История зарубежной литературы: Античная, Возрождение и Средние века	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
93	История зарубежной литературы: XX в.	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
94	Литературное краеведение	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
95	История культуры родного народа	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
96	Выразительное чтение	Аудитория № 268	Ноутбук – 1	
97	Практикум по родному языку	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
98	Практикум по русскому	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


	языку			
99	Риторика	Аудитория № 267	Ноутбук – 1	
100	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
101	История татарской литературной критики	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
102	Актуальные проблемы лексикологии / Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии	Аудитория № 266	Ноутбук – 1	
103	Практическая риторика / Грамматический анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовых информации	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
104	Языковая политика в условиях многонационального государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
105	Художественное своеобразие татарской детской литературы / Актуальные проблемы современной татарской	Аудитория № 265	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературы / Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе / История формирования и развития татарского национального литературоведения			
106	Практический курс английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16, Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
107	Лексикология (английский язык)	Лингафонный кабинет, № 216, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16, Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
108	Лингвострановедение и страноведение	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
109	Стилистика (английский язык)	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16., Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
110	Теория и практика перевода	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	2	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	3	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	4	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	5	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	6	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	40	Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с.	50
			Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.	190
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
2.	Физическая культура	40	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Григорович Е. С.Физическая культура. Учебное пособие –М.: РУДН., 2009. - 281. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =12896&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Шулятьев В.М.Физическая культура: Курс лекций. – М.: РУДН, 2009. –	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			279 с.: ил. www.bibliorossica.com/book.html?search_query=10406&ln=ru	
3.	Отечественная история	40	Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. http://www.bibliorossica.com/ Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236613	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература: История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693			
4	Русский язык и культура речи	40	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. www.bibliorossica.com/book.html?search_query=3258&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1077-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037440-9 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=405996	ЭБС«Знаниум»
			Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-89349-675-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=331835	ЭБС«Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература: Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159	ЭБС«Знаниум»
			Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин.—7-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—268, [1] с.	60
			Ибраһимов С.М. Сандугач теле кирәк: Синтаксик стилистика: Уку-укыту ярдәмлеге / С.М.Ибраһимов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 159 б.	12
5	Философия	40	Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320732	ЭБС«Знаниум»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146888	ЭБС«Знаниум»
			Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е.Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320732	ЭБС«Знаниум»
			Дополнительная литература: Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146888	ЭБС«Знаниум»
			Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин.—Москва: Проспект, 2010.—332 с.	144
6	История Татарстана	40	Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348 с.	576
			История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.): учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории; [авт.-сост. А. А. Гатин].—Казань: [Казанский университет], 2012.—71 с.	19
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС«Знаниум»
			Дополнительная литература: XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01237-6, 500 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416360	ЭБС«Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.	757
			Сабилова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Аманжолова Д. А.Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с.http://znaniy.com/bookread.php?book=452447	ЭБС«Знаниум»
7	Взаимовлияние неродственных языков	40	Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0975-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037288-7 (Наука).http://znaniy.com/bookread.php?book=409697	ЭБС«Знаниум»
			Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znaniy.com/bookread.php?book=319660	ЭБС«Знаниум»
			Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.	38
			Дополнительная литература: Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.	31
			Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглимат" ИЭУП, 2005 .— 750.	11
			Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренен чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр бунча УМО грифы белән).	153
8	Особенности языка средств массовой	40	Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е.	ЭБС«Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	информации		Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320777	
			Реклама: язык, речь, общение: Учебное пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана, В.М. Лейчика. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243081	ЭБС«Знаниум»
			Зарва, М. В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач : Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс] : справочное пособие / М. В. Зарва. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455097	ЭБС«Знаниум»
			Дополнительная литература: Телень Э. Ф. Средства массовой информации: учеб. пособие по англ. яз. для студентов гуманитар. вузов / Э.Ф. Телень.—Москва: Высш. шк., 2004.—142 с.	10
			Средства массовой информации России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.]; под ред. д.филол.н., проф. Я. Н. Засурского; науч. ред.: д.филол.н., проф. Е. Л. Варганова, д.филол.н., проф. М. В. Шкондин.—Москва: Аспект Пресс, 2008.—378 с.	10
			Стилистика текста. Теоретический курс: Учебник. — 3 е изд., перераб. и доп.— М.: Прогресс Традиция; ИНФРА М, 2004. — 416 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1875&search_query	ЭБС «Библиороссика»
9	История русской философии / История западно-европейской философии	40	Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320732	ЭБС«Знаниум»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146888	ЭБС«Знаниум»
			Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин.—Москва: Проспект, 2010.—332 с.	144
			Дополнительная литература: Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е.Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320732	ЭБС«Знаниум»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146888	ЭБС«Знаниум»
10	Экономика/ Правоведение	40	Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219	ЭБС«Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228169	ЭБС «Знаниум»
			Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=219940	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. http://znanium.com/bookread.php?book=199381	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. .: http://znanium.com/bookread.php?book=159978	ЭБС «Знаниум»
			Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=177839	ЭБС «Знаниум»
			Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143829	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с.	200
			Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова]; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—88 с.	100
11	Политология/ Мировая художественная культура	40	Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология: учеб. / Р. Т. Мухаев.—М.: Проспект, 2010.—640 с..	421
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	
			Феномен русской культуры Серебряного века: Учебное пособие / И.А. Биккулова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247730	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063	ЭБС «Знаниум»
			Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=215281	ЭБС «Знаниум»
			Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. —Издание 3-е, переработанное и дополненное.—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.—495 с.	5
12	Математика и информатика	40	Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629	ЭБС «Знаниум»
			Математика и информатика: Учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 472 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305683	ЭБС «Знаниум»
			Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=335801	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Сулейманов, Джаудат Шавкетович. Основы информатики и издательское дело / Д.Ш.Сулейманов, Р.М.Хадиев, Р.С.Якушев. — Казань : Мастер Лайн, 2000. — 123с. — В надзаг.: Казан. гос. ун-т. — Содерж. парал.: рус., татар. — Библиогр.: с.119. — 16.00.	1
			Турецкий, Владимир Яковлевич. Математика и информатика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. Я Турецкий; М-во образования Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Инфра-М, 2005.—557, с.	6
			Хадиев, Равиль Максумович. Компьютерные информационные технологии : учебное пособие / Р. М. Хадиев, Д. Ш. Сулейманов, Р. С. Якушев ; Казан. гос. ун-т. — Казань : Новое знание, 2009. — 153 с.	1
13	Концепции современного естествознания	40	Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп.—М.: Академия, 2010.—512 с.	91
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296	
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317298	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
14	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	40	Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=335801	ЭБС «Знаниум»
			Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143223	ЭБС «Знаниум»
			Голицына О. Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. http://znanium.com/bookread.php?book=150600	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии [Текст]. Ч. 3. Сетевые технологии: учебно-метод. комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель» / сост.Л. Г. Тараненко. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 56 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14477&search_query	ЭБС «Библиороссика»
15	Компьютерные технологии в	40	Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инновационным и филологическом образовании		пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143223	
			Голицына О. Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. http://znanium.com/bookread.php?book=150600	ЭБС «Знаниум»
			Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений. /И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2008	5
16	Общая психология	40	Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390603	ЭБС «Знаниум»
			Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : "Питер", 2010. – 582 с.	72
			Петровский А.В. Психология: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 501 с.	300
			Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб.пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с.	50
			Дополнительная литература: Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогорова, А.Т.Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373216	ЭБС «Знаниум»
17	История психологии	40	Швацкий, А. Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 321 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466459	ЭБС «Знаниум»
			История отечественной психологии конца XIX - начала XX в.: Учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247770	ЭБС «Знаниум»
			Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405878	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература: Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т.Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373216	ЭБС «Знаниум»
18	Возрастная психология	40	Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб.пособие для студ. вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 464 с.	7
			Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий.—М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с.	89
			Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : "Питер", 2010. - 583 с.	72
			Дополнительная литература: Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
			Болотова, А. К., Молчанова, О. Н. Психология развития и возрастная Б79 психология [Текст]: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526, [2] с. — (Учебники Высшей школы экономики). —2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0731-5 (в пер.). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&search_query	ЭБС “Библиороссика”
19	Педагогическая психология	40	Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий.—М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с.	89
			Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : «Питер», 2010. - 583 с.	72
			Дополнительная литература: Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
			Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156450	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=306830 Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=373216	
20	Социальная психология	40	Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колоцкий.—М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с..	89
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
			Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156450	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=373216	ЭБС «Знаниум»
21	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	40	Никитина, Наталья Николаевна. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская.—М.: Академия, 2004.—222, [1] с.	148
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец.: 030900 - Дошк. педагогика и психология ; 031000 - Педагогика и психология; 031200 - Педагогика и методика нач. образования; 033400 - Педагогика / [А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; под ред. А. С. Роботовой].—2-е изд., стер.—М.: Academia, 2004.—206	109
			Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462991	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература: Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=91973	ЭБС «Знаниум»
22	История педагогики и образования	40	История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.	594
			Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина.—М.: Академия, 2010.—208 с.	10
			Дополнительная литература: Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154	ЭБС «Знаниум»
23	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	40	Краевский, В.В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2005. - 256 с.	60
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795	ЭБС «Знаниум»
			Горенков Е.М.Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система.-М.: Прометей, 2012. – 124 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154	ЭБС «Знаниум»
24	Теория обучения и педагогические технологии	40	Краевский, В.В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2005. - 256 с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие Автор: Шарипов Ф.В.Издательство: Логос, (Новая университетская библиотека)2012. – 448 с. г. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302	ЭБС «Библиороссика»
			Джурицкий А.Н. История педагогики и образования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика» А.Н.Джурицкий М.: Гуманитар Изд. центр. ВЛАДОС, 2008 г. – 400 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2860	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916	ЭБС «Библиороссика»
			Новикова Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / Под ред. Н.Л. Селивановой, А.В. Мудрика. Сост. Е.И. Соколова. – М., 2010. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6234	ЭБС «Библиороссика»
25	Управление образовательными системами	40	Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Хуторской.—М.: Академия, 2008.—256 с.—Библиогр.: с. 254.	10
			Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—352 с.	50
			Управление качеством образования: Учебное пособие для студентов педагогических направлений магистратуры, слушателей и преподавателей курсов повышения квалификации педагогических работников. – Шуя: Издательство ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=8642&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Василенко, Н. В. Институциональные основы управления образовательными системами и организациями [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Василенко. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 137 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463060	ЭБС «Знаниум»
26	Нормативно-правовое обеспечение образования	40	Гражданское право Российской Федерации Т. 2 / [Садиков О.Н. и др.].— 2007.—595 с.	40
			Гражданское право: учебник / [С. С. Алексеев и др.]; под общ. ред. С.С. Алексеева.—Москва; Екатеринбург: Велби: Ин-т частного права, 2008.— 477с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143829	ЭБС «Знаниум»
27	Основы специальной педагогики и психологии	40	Специальная педагогика : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений по гуманитарным направлениям и специальностям / [Мардахаев Лев Владимирович, Чемоданова Дианида Ивановна, д.п.н., проф., Кузнецова Людмила Вениаминовна, д.психол.н., проф. и др.] ; под ред. Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой .— Москва : Юрайт, 2012 .— 447 с.	40
			Петровский А.В. Психология: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 512 с.	300
			Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб.пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с	100
			Дополнительная литература: Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2014. - 376 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406371	ЭБС «Знаниум»
			Ридецкая О.Г.Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г.Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «Библиороссика»
			Петрова, Г.А. Лекции по курсу "Педагогика" : [курс лекций] / Г. А. Петрова .— Казань : Центр инновационных технологий, 2011 .— 327 с	4
28	Теория и методика обучения родному языку	40	Шакурова М.М. ЭОР по методике преподавания татарского языка бакалавриат 4 курс / http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=426	ЭОР
			Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭОР «Знаниум»
			Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Валеева, Фатыйма Сэгыйрь кызы.Халкына багышланган гомер : Мөхетдин	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Корбангалиевның татар телен укыту буенча методик системасы / Ф.С. Вәлеева ; Кереш сүз авт.,басмага әзерләуче Г.Ф. Жамалетдинова .— Казан : Мәгариф, 2004 .— 143 б. — Библиогр.: б.137-142.	
			Асылгәрәева, Рауза Әмин кызы. Татар телен өйрәнүчеләр өчен методик ярдәмлек / Р. Ә. Асылгәрәева, Р. Х. Мирзахитов .— Казан : Ихлас, 2010 .— 61, [2] б. ; 20, 200.	2
			Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры – XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII – нач. XX вв.). – Казан: “Ихлас”, 2012. – 144 б.	3
29	Теория и методика обучения родной литературе	40	Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминев, Р.И. Галеева, Н.Г. Махинина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.— 127 с.	130
			Романчева Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие/ Е.С.Романичева, И.В.Сосновская. – М.: ФЛИНТА: наука, 2012. – С.14-34.	5
			Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455683	ЭБС «Знаниум»
			Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916	ЭБС «Библиороссика»
30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	40	Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266	21
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.	608
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдинов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.).	7
			Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320	ЭБС«Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895	
			Дополнительная литература: Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796	ЭБС«Знаниум»
			Физиология человека. А.И. Кубарко [и др.]; под ред. А.И. Кубарко. – Минск : Выш. шк., 2011. – 623 с. :ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12886	ЭБС «Библиороссика»
31	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	40	Биктемирова Р.Г., Святова Н.В. Первая помощь при травмах и несчастных случаях: Учеб.пособие / Казань, ТГГПУ, 2007. – 76 с.	601
			Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. - Москва, 2007. – 256с.	169
			Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б. Наркомания несовершеннолетних: учебное пособие/ Казань, ТГГПУ, 2010. 168с.	34
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- Авторы Карасева Т.В., Перевозчикова Е.В., Лощаков А.М.- 2 е изд., ШГПУ, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8802	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Основы здорового образа жизни студента.-Авторы Карасева Т.В.,Толстов С.Н.,Нестеров А.Н.,Толстова С.Ю., Перевозчикова Е.В., - ШГПУ,2006.-209 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8807	ЭБС “Библиороссика”
32	Безопасность жизнедеятельности	40	Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов .— М. : Айрис-пресс, 2008 .— 288 с	40
			Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 http://znanium.com/bookread.php?book=443266	ЭБС«Знаниум»
			Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415279	ЭБС«Знаниум»
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	ЭБС«Знаниум»
33	Современные средства оценивания результатов обучения	40	Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с..	594
			Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования:	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.—М.: Академия, 2010.—208 с.	
			Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический аспект. – М.: Прометей, 2011. – 153 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441043	ЭБС«Знаниум»
			Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). - Изд.-е 2-е, перераб. И доп. – М.: Логос, 212 с. -280 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331	ЭБС “Библиороссика”
			Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; [пер. с англ. и общ. науч. ред. А.А. Алексеева] .— 7-е междунар. изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2006 .— 687с.	7
34	Методика преподавания татарского языка в русской школе	40	Харисов, Фарис Фахразович. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.—Казань: [ТГГПУ], 2007.—53, [1] с.	30
			Сафиуллина, Флера Садриевна. Телдэн сөйләмгә өйрәту: рус телле студентлар һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен монологик текстлар жьентыгы / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова, Э. Н. Федорова.—Казан: ТаРИХ, 2005.—63 б	15
			Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649	ЭОР
			Дополнительная литература: Профессионализм современного педагога: методика оценк уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. –М.:Логос, 2011. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3298	ЭБС “Библиороссика”
			Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916	ЭБС “Библиороссика”
35	История образования и педагогической мысли татар	40	Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.	594

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.—М.: Академия, 2010.—208 с	10
			Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический аспект. – М.: Прометей, 2011. – 153 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618	ЭБС«Знаниум»
			История педагогики и образования [Текст]: учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / авт.-сост.: Ю. В. Жегульская. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 76 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14474	ЭБС “Библиороссика”
36	Движение, сердце, здоровье / Влияние умственной нагрузки на организм	40	Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266	21
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.	608
			Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895	ЭБС«Знаниум»
			Дополнительная литература: Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796	ЭБС«Знаниум»
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдинов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.).	7
37	Педагогическое мастерство / Сравнительная педагогика	40	Скаун В.А. Основы педагогического мастерства . – М.: Форум, 2008. – 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137787	ЭБС«Знаниум»
			Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.	594
			Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.—М.: Академия, 2010.—208 с.	10
			Дополнительная литература: История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. -	ЭБС«Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618	
			Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с. ISBN 978-5-98704-612-8 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346	ЭБС “Библиороссика”
			Педагогическая культура. Коллективная монография. / Отв. редакторы В. Л. Бенин, В. В. Власенко. — СПб: Эйдос, 2012. — 730 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937	ЭБС “Библиороссика”
38	Актуальные проблемы преподавания татарской литературы / Актуальные проблемы преподавания татарского языка в русской школе / История развития методической науки	40	Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692	ЭБС «Знаниум»
			Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭОР «Знаниум»
			Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692	ЭБС«Знаниум»
			Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Заһидуллина Д. Яна дулкында / Д.Заһидуллина. – Казан: Мәгариф, 2006. – Б.107-123.	5
39	Хореография/ Музыка	40	Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетгэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406236	ЭБС «Знаниум»
			Овчинникова Т. С., Симкина А. А. Музыка, движение и воспитание. — СПб.: КАРО, 2011. — 88 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731	ЭБС “Библиороссика”
			Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература: Смолянинова Н.И. Танцевальная культура народов мира: Учебно-методическое пособие для вузов искусств и культуры. - Барнаул: Изд-во АГИИК 2012. – 295 с.	30
			Абдоков Ю. Музыкальная поэтика хореографии. Взгляд композитора». – М.: МГАХ, РАТИ-ГИТИС, 2010. – 196 с.	20
40	Развитие устной и письменной русской речи	40	Ортологический практикум по русскому языку : учебное пособие : [для студентов отделения переводоведения и межкультурной коммуникации] / [авт.-сост.: д.филол.н. Г. Х. Гилазетдинова, к.филол.н. А. М. Галиева, к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусства .— Казань : [Казанский федеральный университет], 2013 .— 111 с.	39
			Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.— Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.	280
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=241679	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://znanium.com/bookread.php?book=303968	ЭБС «Знаниум»
41	Татарский язык и культура речи	40	Юсупов Р.А. Тәржемә һәм сөйләм культурасы. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2008.	105
			Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.— 15-е изд.—Ростов н/Д: Феникс, 2006.—544 с.	445
			Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227832	ЭБС «Знаниум»
42	Теоретические основы анализа художественного произведения	40	Концептосфера художественных произведений и средства ее объективации в переводе (на мат.романа Ф.С.Фиджеральда "Великий Гэтсби" и его переводов на рус.яз.): Моногр./ Н.В.Александрович - М.: Флинта:Наука, 2009 - 184с. znanium.com/bookread.php?book=217303	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Есин. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. — 248 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454133	ЭБС «Знаниум»
			Романова, Г. И. Практика анализа литературного произведения (русская классика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Романова; под ред. проф. Л. В. Чернец. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456396	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Рябинина, Н. В. Основы анализа художественного текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455709	ЭБС «Знаниум»
43	Актуальные проблемы теории и практики перевода	40	Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0788-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203065	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454822	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828	ЭБС «Знаниум»
			Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменә теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.	10
			Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.	5
			Юсупов Р.А. Тәржемәненә теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б	8
44	Практикум по орфографии и пунктуации	40	Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406106	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Николаевич, Нина Дмитриевна. Русский язык: (орфография и пунктуация): учеб. пособие / Н.Д. Николаевич, Л.В. Огадзе.—Москва: Проспект: [ТК Велби], 2004.—226 с.	2
			Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся: [фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация] / авт.-сост. Р. С. Нурмухаметова; [науч. ред.: Фатхуллова К. С. - к.п.н., доц.].—Изд. 2-е, испр. и доп..—Казань: Гыйлем, 2008.—71.	24
			Дополнительная литература: Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492124	ЭБС «Знаниум»
45	Развитие связной письменной татарской речи	40	Закиев М.З. Татар синтаксисы: Югары уку йортлары өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2005. – 399 б.	100
			Зәкиев, Мирфатых Зәки улы. Татар синтаксисы: югары уку йортлары өчен дәреслек / М. З. Зәкиев.—Казан: Мәгариф, 2008.—398, [1] б	122
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405900	ЭБС «Знаниум»
			Торопова О. В.Русский язык и культура речи: учеб. пособие /О. В. Торопова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : Энциклопедия, 2011. – 152 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726	ЭБС «Библиороссика»
46	Синтаксический строй татарского литературного языка	40	Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Закиев М.З. Татар синтаксисы: Югары уку йортлары өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2005. – 399 б.	100
			Зәкиев, Мирфатых Зәки улы. Татар синтаксисы: югары уку йортлары өчен дәреслек / М. З. Зәкиев.—Казан: Мәгариф, 2008.—398 б.	122
			Сагдиева Р.К. Мирзагитов Р.Х. Современный татарский язык: синтаксис. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=419	ЭОР
			Дополнительная литература: Меликян, В. Ю. Синтаксическая фразеология русского языка [Электронный	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Меликян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 351 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462836	
47	Лексико-семантические особенности языка письменных памятников татарской литературы	40	Нуриева Ф.Ш. Древнетюркский язык http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432	ЭОР
			Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Захарова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455125	ЭБС «Знаниум»
			Никитин, О. В. Проблемы этнолингвистического изучения памятников деловой письменности [Электронный ресурс] : монография / О. В. Никитин. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454512	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83	5
			Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.	7
			Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2004. – 375 с.	2
			Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]	11
			Бәширова И.Б. XIX ғасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.	5
48	Литературный процесс во II половине XX века	21	Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX ғасыр татар әдәбияты тарихы. 2 томда: дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. – Казан: Казан университеты, 2011	4
			Смирнова, А. И. Русская натурфилософская проза второй половины XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Смирнова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455739	ЭБС «Знаниум»
			Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История татарской литературы (1940-2000) (7 семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2222	ЭОР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История татарской литературы (1940-2000) (8 семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2223	ЭОР
			Дополнительная литература: Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границе столетий: Учебное пособие / В.В. Заманская. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320788	ЭБС «Знаниум»
49	Языковые средства в произведениях татарских писателей	40	Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / Е.В.Головина. Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург, ОГУ, 2012. – 106 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8751	ЭБС «Библиороссика»
			Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 399 с.	26
			Рябинина, Н. В. Основы анализа художественного текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455709	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454610	ЭБС «Знаниум»
50	Дифференцированный подход при обучении татарскому языку	40	Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова.—Казан: Мәгариф, 2010.—125. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. һадиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров].—Казан: [Казанский университет], 2012.—123 б.	100
			Зәкиев, Мирфатых Зәки улы. Татар синтаксисы: югары уку йортлары өчен д-лек / М. З. Зәкиев.—Казан: Мәгариф, 2005.—398 б	100
			Поливар, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливар, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Сергеева, Е. В. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Сергеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. — 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456781	ЭБС «Знаниум»
51	Технология написания студенческих научных работ	40	Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 340 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062	
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592	ЭБС «Знаниум»
			Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409672	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064	ЭБС «Знаниум»
52	Теория языка	40	Жамалетдинов Р.Р. Тел һәм мәдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре. – Казан: Мәгариф, 2006.	144
			Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320759	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=496373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Хроленко, Александр Тимофеевич. Теория языка: учеб. пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. проф. В. Д. Бондалетова.—М.: Флинта: Наука, 2004.— 509	4
53	История русского языка	40	Ортологический практикум по русскому языку : учебное пособие : [для студентов отделения переводоведения и межкультурной коммуникации] / [авт.-сост.: д.филол.н. Г. Х. Гилазетдинова, к.филол.н. А. М. Галиева, к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусства .— Казань : [Казанский федеральный университет], 2013 .— 111 с.	39
			Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.— Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.	280
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	
			Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Федорова И. Р.История русского литературного языка: Учебное пособие. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008. — 189 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6639	ЭБС «Библиороссика»
54	Стилистика русского языка	40	Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с.	32
			Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.1. Теория: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 319 с.	38
			Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.2. Практикум: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 120 с.	40
			Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319556	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка: учебное пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.	43
			Культура русской речи: учеб.для студентов вузов / [С. И. Виноградов, О. В. Платонова, Л. К. Граудина и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М.: НОРМА, 2005. - 549 с.	20
			Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405896	ЭБС «Знаниум»
55	Грамматика современного русского языка	40	Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.— 203 с.	5
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Сложное предложение: учебно-методическое пособие для студентов-	237

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—42	
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.	280
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198635	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490395	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский литературный язык : учеб. пособие /В. Д. Стариченок [и др.]; под ред. В. Д. Стариченка. – Минск :Выш. шк., 2012. – 591 с.: ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12960	ЭБС «Библиороссика»
56	Теория литературы: особенности художественного стиля	40	Д.Ф.Заһидуллина,М.И.Ибраһимов,В.Р.Әминевә. Әдәби әсәргә анализ ясау:Урта гомуми белем бирү мәктәбе укытучылары,студентлар өчен кулланма.-Казан:Мәгариф,2005.-111 б.	103
			Д.Ф.Заһидуллина.В.Р.Әминевә,М.И.Ибраһимов.Әдәби әсәр:өйрәнәбез һәм анализ ясыбыз.-Казан:Мәгариф, 2007.- 112 б.	26
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331810	ЭБС «Знаниум»
			Мироненко Е. А. Теория и история литературы: Проблемы фольклоризма и мифотворчества [Текст]: учеб.-метод. пособие / Е. А. Мироненко; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. – 140 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14315	ЭБС «Библиороссика»
57	Русское устное народное творчество	40	Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453150	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 46 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456358	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] :	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 58 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456364	
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 81 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456366	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 68 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456369	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Смирнова, Л. Э. Теория и практика преподавания народного искусства Урала и Сибири в педагогических вузах [Электронный ресурс] : монография / Л. Э. Смирнова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492848	ЭБС «Знаниум»
			Мироненко Е. А. Теория и история литературы: Проблемы фольклоризма и мифотворчества [Текст]: учеб.-метод. пособие / Е. А. Мироненко; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. – 140 c.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14315	ЭБС «Библиороссика»
58	Русская литература рубежа веков	40	Рябинина, Н. В. Изучаем историю русской литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. - 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462977	ЭБС «Знаниум»
			История русской литературы (1917-1920-е годы): учебное пособие. - Казань, 2010.	125
			Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границе столетий: Учебное пособие / В.В. Заманская. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320788	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320799	ЭБС «Знаниум»
			Русская проза рубежа XX–XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Т. М. Колядич. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 520 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490239	ЭБС «Знаниум»
59	Поэтика зарубежной прозы к. 19-ого н.20-ого вв.	40	От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455282	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС «Знаниум»
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737	ЭБС «Знаниум»
60	Практический курс русского языка	40	Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.— 203 с.	5
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Словосочетание, простое предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.— Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. – 42 с.	237
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.;	280
			Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425809	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298	ЭБС «Знаниум»
			Сундарева, Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи: Учебное пособие / Е.А. Сундарева. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9049	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61	Теория и методика обучения русскому языку	40	Лексические трудности при изучении русского языка: Учебное пособие / С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=198639	ЭБС «Знаниум»
			Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знаниум»
			Лексические трудности при изучении русского языка: Учебное пособие / С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=198639	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература. Лексические трудности при изучении русского языка: Учебное пособие / С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198639	ЭБС «Знаниум»
			Бакеева, Мухлиса Каримовна. Преподавание русского языка в нерусских общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях, лицеях) / Бакеева М.К. ; Под ред. Р.Р.Газизова. — Казань : Раннур, 2000. — 352с. : табл. — ISBN 5-900049-47-7 : 31.00.	7
62	Теория и методика обучения русской литературе	40	Богданова О.Ю. и др. Теория и методика преподавания литературы: Учеб. для пед. вузов / О.Ю.Богданова, С.А.Леонов, В.Ф.Чертов; Под ред. О.Ю.Богдановой. - 5-е изд. - М., 2008. - 400 с.	29
			Методика преподавания литературы: Учебно-методическое пособие / В.Р.Аmineва, Р.И.Галева, Н.Г.Махинина. - Казань: Казан.гос. ун-т, 2010. - 128 с.	127
			Дополнительная литература: Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692	ЭБС «Знаниум»
			Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455683	ЭБС «Знаниум»
63	Введение в языкознание	40	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.	20
			Маслов Ю.С. Введение в языкознание. - М., СПб., 2006.	20
			Нурмөхәммәтова Р.С. Тел белеменә кереш. – Казан: Ихлас, 2010.	20
			Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. -	ЭБС Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447	
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007. Рождественский, Юрий Владимирович (1926-1999) .	122
			Введение в языкознание : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / Ю.В. Рождественский, А.В. Блинов ; под ред. А.А. Волкова .— Москва : Academia, 2005 .— 331, [1] с.	87
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332	ЭБС «Знаниум»
64	Общее языкознание	40	Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.	100
			Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.	50
			Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35,	30
			Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010.	52
			Дополнительная литература: Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320759	ЭБС «Знаниум»
			Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	ЭБС «Знаниум»
65	Родной язык: Фонетика	40	Татарча сөйләшik = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хэзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Җадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.	50
			Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.	30
			Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәмәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.	15 (кафедра)
			Мальшева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Мальшева, О. С. Рогалева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455860	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454912	ЭБС «Знаниум»
			Хромов С.С.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА : Учебно-методический комплекс. – М., Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 56 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6551	ЭБС «Библиороссика»
66	Родной язык: Лексикология	40	Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94.	72
			Современный русский язык. Лексикология и фразеология: Учеб. задания для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [Сост. Л.К. Байрамова].—Казань: [Казан.гос. ун-т], 2004. – 30 с.	82
			Лексик берәмлекләрне лингвокультурологик аспекта тикшерү: [уку-укыту методик кулланма] / [авт.-төз.] Г. Р. Галиуллина; Казан дәүләт ун-ты.— [Казан]: Казан дәүләт университеты, 2009.—19 б	20
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания: Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	ЭБС «Знаниум»
			А. С. Стаценко. Эмоционально-оценочная лексика как средство реализации речевой интенции: Монография. — М.: МПГУ,	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2011. — 118 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4429	
67	Родной язык: Словообразование	40	Харисова Ч.М. Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе: программа һәм методик киңәшләр / төз. Ч. М. Харисова.—Казан: Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты, 2005.—42 б.	16
			Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова.—Казан: Казан университеты, 2010.—126 б.	52
			Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403676	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203095	ЭБС «Знаниум»
68	Родной язык: Морфология	40	Харисова Ч.М. Хэзерге т атар әдәби теле морфологиясе: программа һәм методик киңәшләр / төз. Ч. М. Харисова.—Казан: Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты, 2005.—42 б.	16
			Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова.—Казан: Казан университеты, 2010.—126 б.;	52
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198635	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403676	ЭБС «Знаниум»
			Бондарко А. В. Теория морфологических категорий и диалектологические исследования I РАН; Ин-т лингвистических исследований. —М; Языки славянских культур, 2005. —~ 624 с. — (StudiaPhilologica). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3708	ЭБС «Библиороссика»
69	Родной язык: Синтаксис	40	Сагдиева Р.К. Мирзагитов Р.Х. Современный татарский язык: синтаксис. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=419	ЭОР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Закиев М.З. Татар синтаксисы: Югары уку йортлары өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2005. – 399 б.	100
			Зәкиев, Мирфатых Зәки улы. Татар синтаксисы: югары уку йортлары өчен дәреслек / М. З. Зәкиев.—Казан: Мәгариф, 2008.—398, [1] б	122
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006 - 320с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115970	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006. - 264 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115972	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679	ЭБС «Знаниум»
70	Родной язык: Стилистика	40	Юсупов А.Ф. Стилистика и культура речи татарского языка http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1872	ЭОР
			Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319556	ЭБС «Знаниум»
			Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405896	ЭБС «Знаниум»
			Обидина Н. В. Стилистика: Учебное пособие. – М.: ИПГУ, 2011. – 124 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4398	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Андреева, Людмила Александровна. Стилистика и культура речи: учеб.пособие / Л.А. Андреева, Л.В. Мирошниченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т.—Казань: [ТГГПУ], 2007.—113 с.	3
			Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка: учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Голуб.—9-е изд.—М.: Айрис-пресс, 2007.—448 с.	30
71	История родного языка	40	Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно–практическое пособие / Т. С. Руженцева. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 108 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6362	ЭБС «Библиороссика»
			Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83	7
			Нуриева Ф.Ш . Древнетюркский язык http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432	ЭОР
			Дополнительная литература: История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320757	ЭБС «Знаниум»
			Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455107	ЭБС «Знаниум»
72	Современный русский литературный язык: Фонетика. Лексикология	40	Ортологический практикум по русскому языку : учебное пособие : [для студентов отделения переводоведения и межкультурной коммуникации] / [авт.-сост.: д.филол.н. Г. Х. Гилазетдинова, к.филол.н. А. М. Галиева, к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусства .— Казань : [Казанский федеральный университет], 2013 .— 111 с	39
			Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.— Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.	280
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403676	ЭБС «Знаниум»
73	Современный русский литературный язык: Словообразование. Морфология	40	Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—203 с.	
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Сложное предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—42	243
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198635	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403676	ЭБС «Знаниум»
			Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.chttp://znanium.com/bookread.php?book=405907	ЭБС «Знаниум»
74	Современный русский литературный язык: Синтаксис	40	Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—203 с.	5
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Словосочетание, простое предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. – 42 с.	243
			Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.	280
			Дополнительная литература: Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006 - 320chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115970	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006. - 264 с.chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115972	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679	
75	Сопоставительное языкознание	40	Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренен чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр буенча УМО грифы белән).	153
			Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств . — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]	11
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	ЭБС «Знаниум»
			Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012 .— 58 б.	50 (кафедра)
76	Древние языки	40	Казанская лингвистическая школа: Книга первая: Казанская тюркская лингвистическая школа. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2008. – 424 с.	24
			Байрамова, Луиза Каримовна. Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2010.—116, [4] с	18
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : Флинта, 2013. — 512 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462980 .	ЭБС «Знаниум»
			Нуриева Ф.Ш.. Древнетюркский язык http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432	ЭОР
			Дополнительная литература: Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332	ЭБС «Знаниум»
			Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	
77	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературоведение	40	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779</p> <p>Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=454576</p> <p>Дополнительная литература: Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p> <p>Теория литературы: Введение / пер. Е. Бучкиной под ред. М. Маяцкого и И.Д. Субботина. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). — 296 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309</p>	40 3 52 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библироссик»
78	Теория литературы	40	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература: Д.Ф.Заһидуллина,М.И.Ибраһимов,В.Р.Әmineва. Әдәби эсәргә анализ ясау:Урта гомуми белем бирү мәктәбе укытучылары,студентлар өчен кулланма.-Казан:Мәгариф,2005.-111 б.</p>	93 52 ЭБС “Знаниум” 103

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Д.Ф.Заһидуллина.В.Р.Әминевә,М.И.Ибраһимов.Әдәби әсәр:өйрәнәбез һәм анализ ясыһбыз.-Казан:Мәғариф, 2007.- 112 б.	26
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331810	ЭБС «Знаниум»
79	Устное народное творчество	40	Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 188 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4390	ЭБС «Библиороссика»
			Жәүһәрәва, Ф.Х. Фольклор практикасы / Ф. Х. Жәүһәрәва, А. Д. Батталова. - Казан: Алма-Лит, 2009. - 131 с.	13
			Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453150	ЭБС «Знаниум»
			Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Бакиров М. Х. Татар фольклоры: Югары уку йортлары өчен д-лек / М.Х.Бакиров. — Казан: Мәғариф, 2008.	269
			Татар халык авыз ижаты : Программа / Төз.Л.Х.Ибраһимова .— Казан : Казан дәүләт педагогика ун-ты, 2004 .— 33 б.	10
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 46 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456358	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 58 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456364	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 81 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456366	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 68 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456369	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Смирнова, Л. Э. Теория и практика преподавания народного искусства Урала и Сибири в педагогических вузах [Электронный ресурс] : монография / Л. Э. Смирнова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492848	ЭБС «Знаниум»
80	История родной литературы: древняя	40	История татарской литературы до XIX века (древняя и средневековая татарская литература) = XIX гасырга кадәрге татар әдәбияты тарихы (борынгы һәм урта гасыр татар әдәбияты): учебно-методический комплекс: нормативно-методические материалы для студентов ИФИ КФУ, обучающихся по дисциплинам направления подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и искусств, Каф. истории татар. лит.; [сост. Х. Ю. Миннегулов].—Казань: [Казанский университет], 2012. - 58.	2
			Татар әдәбияты = Татарская литература: урта махсус уку йортлары студентлары өчен дәреслек-хрестоматия / сост. А. Г. Махмудов, Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова.—Казан: Мәгариф нәшрияты, 2010.—631 с.	15
			Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.	52
			Дополнительная литература: Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с.	84
			История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-2-е изд., Москва: Академия, 2009.	194
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	ЭБС «Знаниум»
			Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.	7
81	История родной литературы: XIX в.	40	Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.	52
			Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.	12
			Гомәров И. Мәҗрифәт җырчысы: Гали Чокрыйның тормыш һәм иҗат	74

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			сәхифәләре. – Казан: “Школа”, 2006.	
			Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	88
			Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.	ЭБС «Знаниум»
			Миннегулов Х.Ю. Записи разных лет: Татарская литература: история, поэтика и взаимосвязи. – Казань: “Идел-Пресс”, 2010. – 407 с.	8
			Татар әдәбияты: Теория. Тарих./ Д.Ф.Заһидуллина. – Казан: Мәгариф, - 2004.	26
			Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260	ЭБС «Знаниум»
			Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2007. – 231 б.	3
82	История родной литературы: XX в.	40	Яхин Ф.З. Гасырдан - гасырга [Текст: электронный ресурс] : яңа заман әдәбиятына / Фәрит Яхин .— Электронные данные (1 файл: 1,17 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый URL: http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf	2
			Гилязов Т.Ш. История татарской литературной критики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018	ЭОР
			Гыйлажев Т. Татар әдәбияты. XX гасыр башы (Лекцияләр, гамәли дәресләр, текстлар).– Казан: Мәгариф, 2007.	202
			Заһидуллина Д. Дөнья сурәте үзгәрү. XX йөз башы татар әдәбиятында фәлсәфи эсәрләр. Монография. – Казан: Мәгариф, 2006. – 191 б	73
			Дополнительная литература: Гыйлажев Т. Әдәби мирас: тарих һәм заман (Тукай фәне. Әдәби тәнкыйть. XX гасыр башы татар әдәбиятында традицияләр һәм яңачалык).– (кереш сүз авторы Д.Ф.Заһидуллина).- Казан:Татар. кит. нәшр., 2005.- 206 б.	147
			Закиржанов Ә. Яңарыш юлыннан (Хәзерге татар әдәбият белеме мәсьәләләре). (“XX йөз башы сүз сәнгәтен өйрәнүдә яңа табышлар” дигән бүлек. 99-112 б.б.).-Казан: Татар. кит. нәшр., 2008.-303 б.	70
			Татар шигърияте. XX гасыр башы (З.Р.Вәлиева, А.Г.Әхмәдуллин, Р.И.Вәлиев, Т.Н.Галиуллин, Д.Ф.Заһидуллина, Х.Й.Миннегулов, Н.Ш.Хисамов, М.Х.Вәлиев).- Казан: Татар. кит. нәшр., 2004.-447б.	6
			Эпик шигърият. XX йөз башы (ред. Ф.З.Яхин) Казан: Т.Арих, 2002.- 463 б.	11
			Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйлажев, Н.М.Йосыпова.- Казан: Мәгариф, 2006. –	168

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			319 б.	
			История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346858	ЭБС «Знаниум»
83	История родной литературы: 1920-30 гг.	40	Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.	40
			Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.	52
			Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777	ЭОР
			Гилязов Т.Ш. История татарской литературы начала XX века. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1901	ЭОР
			Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	ЭБС «Знаниум»
			Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций. — Казань : [б. и.], 2014. — 59 с.	12
			Галимуллин Ф. Әле без туганчы... / Ф.Галимуллин. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2001-317 б.	16
			Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев, Н.М.Йосыпова. - Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.	168
			Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328	ЭБС «Знаниум»
84	История родной литературы: 1940-65 гг.	40	Бөек Ватан сугышы чоры поэзиясе: Шигырьләр һәм поэмалар.- Казан: ТР “Хәтер” нәшрияты, 2005.- 462 б.	3
			Гөлләр үсә көлләрдә...: XX гасырның 50-60 нчы еллар татар әдәбияты. Поэзия. Драматургия.- Казан: Мәгариф, 2006. - 415 б.	26
			Жәлил М. Моабит дәфтәрләре: Шигырьләр / Муса Жәлил; Төзүче, кереш сүз һәм искәртмәләр авторы Р.Ә.Мостафин.- Казан: Татар.кит.нәшр., 2005.- 240 б.	3
			Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев, Н.М.Йосыпова. - Казан: Мәгариф, 2006. –	168

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			319 б.	
			Дополнительная литература: Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328	ЭБС «Знаниум»
85	История родной литературы: 1965-85 гг.	40	Назипова А.Н. История татарской литературы 1965-1985 гг. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=776	ЭОР
			Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX ғасыр татар әдәбияты тарихы. 2 томда: дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. – Казан: Казан университеты, 2011	4
			Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжөв, Н.М.Йосыпова. - Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.	168
			Дополнительная литература: Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328	ЭБС «Знаниум»
86	История родной литературы: Современная литература	40	Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.	40
			Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.	52
			Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777	ЭОР
			Дополнительная литература: Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова]. - Казань, 2009.-60 с.	84
			История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-2-е изд., Москва: Академия, 2009.	194
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.	12
87	Родная диалектология	40	Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хэйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миннуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хэйретдинова].—Казан: Мәгариф, 2008.	Кн.1-147 Кн.2-147
			Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел, әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хэйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б.	6
			Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. —Казань: ФЭН, 2004.—591с.	102
			Юсупов Ф.Ю. Сафакүл татарлары: тарих, тел, халык иҗаты / Ф. Ю. Юсупов.—Казан, 2006.—607 б.	101
			Дополнительная литература: Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с.	58
			Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203	ЭБС «Знаниум»
88	Филологический анализ художественного текста	40	Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 399 с.	26
			Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111	ЭБС «Знаниум»
			Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. – М.: Прометей, 2011. – 180 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314	ЭБС “Библиороссика”
			Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филол.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			спец. вузов / Ю. В. Казарин .— Екатеринбург ; М. : Деловая кн. : Акад. проект, 2004 .— 429.	
89	Детская литература	40	Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455146	ЭБС «Знаниум»
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889	ЭБС «Знаниум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331	ЭБС «Знаниум»
			Сугъш чоры балалар әдәбияты = Детская литература военных лет: учеб. издание. В 15 т. Т.4. / сост. и авт. предисл. Л.И. Мингазова. – Казань: Хэтер, 2010.– С. 5–18.–(Сер. «Школьная библиотека – 65-летию Великой Победы»).	3
			Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования".—Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с.	4
			Дополнительная литература Купина, Н. А. Массовая литература сегодня [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина, М. А. Литовская, Н. А. Николина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406109	ЭБС «Знаниум»
90	Литература родственных народов	40	Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.	93
			Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748	ЭБС «Знаниум»
			Словацко-русские межлитературные связи: страницы истории: Учебное пособие / А.Г. Машкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354880	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Киринозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178	
			Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452447	ЭБС «Знаниум»
91	История русской литературы: Древняя, XVIII в.	40	Пашкуров, Алексей Николаевич. История русской литературы XVIII века: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей вузов / А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин. —Елабуга: [Изд-во ЕФ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ], 2012. —210 с.	23
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889	ЭБС «Знаниум»
			Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Трофимова, Н. В. Древнерусская литература. Воинская повесть XI - XVII вв.: курс лекций [Электронный ресурс] / Н. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466414	ЭБС «Знаниум»
			Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441489	ЭБС «Знаниум»
92	История русской литературы: XIX в.	40	Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260	ЭБС «Знаниум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320799	ЭБС «Знаниум»
			Тусичишный, А. П. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. П. Тусичишный. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463520	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489	
			Кулешов В.И. История русской литературы 19 века. - М., 2004.	96
93	История русской литературы: XIX в. 2/3	40	Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260	ЭБС «Знаниум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320799	ЭБС «Знаниум»
			Тусичишный, А. П. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. П. Тусичишный. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463520	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489	ЭБС «Знаниум»
			Кулешов В.И. История русской литературы 19 века. - М., 2004.	96
94	История русской литературы: XIX в. 3/3	40	Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260	ЭБС «Знаниум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320799	ЭБС «Знаниум»
			Тусичишный, А. П. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. П. Тусичишный. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463520	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489	ЭБС «Знаниум»
			Кулешов В.И. История русской литературы 19 века. - М., 2004.	96
95	История русской литературы: XIX в. и начало XX века	40	История русской литературы (1917-1920-е годы): учебное пособие. - Казань, 2010.	125

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Рябинина, Н. В. Изучаем историю русской литературы XX века (с китайским) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456686	ЭБС «Знаниум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320799	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Кулешов В.И. История русской литературы 19 века. - М., 2004.	96
			Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489	ЭБС «Знаниум»
96	История русской литературы: XX в.	40	История русской литературы (1917-1920-е годы): учебное пособие. - Казань, 2010.	125
			Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=151754	ЭБС «Знаниум»
			Рябинина, Н. В. Изучаем историю русской литературы XX века (с китайским) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456686	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489	ЭБС «Знаниум»
			Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=151754	ЭБС «Знаниум»
97	История русской литературы: современная	40	Колядич Т.М. От Аксенова до Глуховского. Русский эксперимент. Экстремальный путеводитель по современной русской литературе/ Татьяна Колядич. - М.: Олимп, 2010. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=347521	ЭБС «Знаниум»
			Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441489	ЭБС «Знаниум»
			История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века: Учебное	125

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие / С.Ф. Кузьмина. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с.	
			Дополнительная литература: Рябинина, Н. В. Изучаем историю русской литературы XX века (с китайским) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456686	ЭБС «Знаниум»
98	История зарубежной литературы: Античная, Возрождение и Средние века	40	Гиленсон, Б. А. История античной литературы : в 2 кн. Кн. 1. Древняя Греция [Электронный ресурс] : учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=496258	ЭБС «Знаниум»
			Зарубежная литература средних веков: Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032900 - русский язык и литература / Сост. Б.И. Пуришев; [Авт. предисл. В.А. Луков].—3-е изд., испр.—Москва: Высшая школа, 2004.—816с	38
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Зарубежная литература. Краткое содержание произведений / сост. В. И. Круковер.— СПб. : Виктория плюс, 2007 .— 208 с. — ISBN 978-5-91281-019-0 : р.40.00.	3
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871	ЭБС «Знаниум»
99	История зарубежной литературы: XVIII вв.	40	От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871	ЭБС «Знаниум»
			Буранок, О. М. Русская литература XVIII века: Петровская эпоха. Феофан Прокопович [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Буранок. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457978	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения : Практикум: Планы. Разработки. Материалы. Задания : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 032900 - русский язык и литература и др. / Е.Н. Черноземова, В.А. Луков .— М. : Флинта : Наука, 2004 .— 198с.	22
			История зарубежной литературы XVII века: учеб. пособие по спец.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			"Филология" направление "Филология" / [Горбунов Андрей Николаевич и др.]; под ред. Н.Т. Пахсарьян.—Москва: Высш. шк., 2005.—486,[1] с.; Черноземова, Елена Николаевна.	
100	История зарубежной литературы: XIX в.	40	История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320787	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871	ЭБС «Знаниум»
			Нартов, К. М. Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе [Электронный ресурс] : кн. для учителя / К. М. Нартов, Н. В. Лекомцева; под ред. Л. Г. Нартовой. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490343	ЭБС «Знаниум»
101	История зарубежной литературы: XX в.	40	Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455282	ЭБС «Знаниум»
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871	ЭБС «Знаниум»
102	Литературное краеведение	40	Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.	93
			Вишняков, С. А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) [Электронный ресурс] / С. А. Вишняков. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490162	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. К. Р. Ваганова, И. Г. Дьячкова, Т. П. Рогожникова, и др.; под ред. проф. Т. П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409892	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454872	ЭБС «Знаниум»
103	История культуры родного народа	40	Вишняков, С. А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) [Электронный ресурс] / С. А. Вишняков. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490162	ЭБС «Знаниум»
			Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 127 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454991	ЭБС «Знаниум»
			Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Культурология: учеб. пособие для студ. вузов / ред. Г. В. Драч.—15-е изд.—Ростов н/Д: Феникс, 2008.—570 с.—(Высшее образование).—Библиогр.: с. 568-569.	155
104	Выразительное чтение	40	Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457687	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	
			Дополнительная литература: Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610	ЭБС «Знаниум»
			Сэнгатъле уку: Программа/ Төз. Ф.Галимуллин. – Казан: КДПУ, 2004. – 12 б.	10
105	Практикум по родному языку	40	Абдуллина Р.С. Хэзерге татар теленен орфографиясе һәм орфоэпиясе. – Казан: Мәгариф, 2009. – 239 б.	70
			Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94.	72
			Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406106	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455174	ЭБС «Знаниум»
			Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425809	ЭБС «Знаниум»
106	Практикум по русскому языку	40	Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	798
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	941
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	153
			Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406106	
			Дополнительная литература: Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455174	ЭБС “Знаниум”
			Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425809	ЭБС «Знаниум»
107	Риторика	40	Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. c.:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610	ЭБС “Знаниум”
			Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909	ЭБС “Знаниум
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. c. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС “Знаниум
			Дополнительная литература: Введенская Л.А. Риторика и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская. – М.: Феникс, 2008. – 537 с.	13
			Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Стернин.—5-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—272 с.	123
			Нуриев, Гаптрәүф Салих улы. Гамәли риторика: уку ярдәмлеге / Нуриев Г. С.; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты.—Казан: ТДГПУ, 2008.—201.	99
108	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	40	Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]	11
			Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.	115
			Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология.	ЭБС “Знаниум”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	
			Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012 .— 58 б.	50 (кафедра)
109	История татарской литературной критики	40	Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон.ХХ – нач. ХХІ в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.	6
			Гилязов Т.Ш. История татарской литературной критики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018	ЭОР
			Әдәбият белеме: терминнар һәм төшенчәләр сүзлегә / Д.Ф.Заһидуллина, В.Р.Әминова, М.И.Ибрагимов һ.б. – Казан: Мәгариф, 2007. – 231 б.	147
			Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: ХХ йөз башы татар әдәби тәнкыйте / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.	3
			Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б	3
			Дополнительная литература: Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.	7
			Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже ХХ-ХХІ веков [Электронный ресурс] / Ю. А. Говорухина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 359 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443170	ЭБС “Знаниум”
			Русская литература в оценках, суждениях, спорах [Электронный ресурс] : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит. ст. и примеч. А. Б. Есин. – 8-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 340 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144	ЭБС “Знаниум”
110	Актуальные проблемы лексикологии / Актуальные вопросы словообразования частей речи / Грамматический анализ в школе и в вузе / Актуальные вопросы морфологии	40	Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.	100
			Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-уқыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.	50
			Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.	30
			Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94.	72
			Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова.—Казан: Мәгариф, 2010.—125.	
			Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров].—Казан: [Казанский университет], 2012.—123 б.	47
			Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература: Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466456	ЭБС “Знаниум”
			Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106	ЭБС “Библиороссика”
111	Практическая риторика / Грамматический анализ текста / Стилистическое своеобразие татарских средств массовых информации	40	Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909	ЭБС “Знаниум”
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС “Знаниум”
			Культура речи и стилистика: учебное пособие для вузов / Б.Г. Бобылев, О.Н. Коломыцева, С.В. Кошелева, В.В. Мишечкина, Г.Н. Федина, З.Ф. Чернышева; под ред. проф. Б.Г. Бобылева. – Орел: ОрелГТУ, – с. 2010.- 140с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7498	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610	ЭБС “Знаниум”
			Риторика: Учебное пособие / Авт. сост. И. Н. Кузнецов. — 5 е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625	ЭБС “Библиороссика”
			Введенская Л.А. Риторика и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская. – М.: Феникс, 2008. – 537 с	13
			Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учеб. пособие для	123

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студ. вузов / И. А. Стернин.—5-е изд., стер..—М.: Академия, 2008.—272 с.	
			Нуриев, Гаптрәүф Салих улы. Гамәли риторика: уку ярдәмлеге / Нуриев Г. С.; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты.—Казан: ТДГПУ, 2008.—201.	99
112	Языковая политика в условиях многонационального государства / Основные лингвистические школы и направления / Этнические корни татарского народа	40	Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренен чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр буенча УМО грифы белән).	153
			Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456721	ЭБС “Знаниум”
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241752	ЭБС “Знаниум”
			Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. —М.: Изд-во МГУ, 2007. — 696 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств . — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]	11
			Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2010 .— 116	25
			Казанская тюркская лингвистическая школа .— 2008 .— 422 .	28
113	Художественное своеобразие татарской детской литературы / Актуальные проблемы современной татарской литературы / Этапы развития жанра поэмы в татарской литературе / История формирования и развития татарского национального литературоведения	40	Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455146	ЭБС «Знаниум»
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889	ЭБС «Знаниум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331	ЭБС «Знаниум»
			Сугыш чоры балалар әдәбияты = Детская литература военных лет: учеб.издание. В 15 т. Т.4. / сост. и авт. предисл. Л.И. Мингазова. – Казань: Хэтер, 2010.– С. 5–18.–(Сер.«Школьная библиотека – 65-летию Великой	37

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Победы»	
			Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования".—Казань: [КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ], 2013.—369, [1] с.: Заһидуллина Д. Яна дулкында / Д.Заһидуллина. – Казан: Мәгариф, 2006. – Б.107-123.	3
			Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы. 2 томда: дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. – Казан: Казан университеты, 2011.	5
			Современная языковая ситуация и речевая культура: учебное пособие Авторы: Козырев В.А., Черняк В.Д.Издательство: Флинта; Наука, 2012 г. Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889	ЭБС “Знаниум”
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература Купина, Н. А. Массовая литература сегодня [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина, М. А. Литовская, Н. А. Николина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406109	ЭБС “Знаниум”
			Ярко Б. И. Методология точного литературоведения: Избранные труды по теории литературы / Изд. подст, М. В. Акимова, И. А. Пильщиков и М. И. Шапир: Под общей ред. М. И. Шапира.—М.: Языки мас. культур, 2006. — xxxii. 927 с. — (Philologica russica et speculativa; Т. V). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4048&search_query	ЭБС “Библиороссика”
114.	Практический курс по компьютерному дизайну и верстке	8	Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютер. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011-288с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251846	ЭБС “Знаниум”
			Левковец, Л. Б. Adobe InDesign CS4. Базовый курс на примерах / Леонид Левковец. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 557 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350584	ЭБС “Знаниум”
			Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов,	ЭБС “Знаниум”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р. Ю. Овчинникова; под ред. Л. М. Дмитриевой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390990	
			Дополнительная литература: Дронов, В. А. Adobe Dreamweaver CS4 [Электронный ресурс] / В.А. Дронов . — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 832 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489401	ЭБС “Знаниум”
			Макарова К. В., Прокофьев А. М. курса «Книжная графика». – М.: Издательство «Прометей», 2012. – 24 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4372	ЭБС “Библиороссика”
			Управление проектом в сфере графического дизайна / Розета Мус, Ойана Эррера и др. ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 220 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9681	ЭБС “Библиороссика”
115.	Основы журналистики	8	Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203099	ЭБС “Знаниум”
			Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература: Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 – Журналистика / С. В. Гуськова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 78 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458090	ЭБС “Знаниум”
			Дымова, И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И.А. Дымова, Г.И. Щербакова; Оренбургский государственный ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 132 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551	ЭБС “Библиороссика”
			Черникова Е.В. Основы творческой деятельности журналиста. –М.: Гардарики, 2005.- 287 с.	17
116.	Стилистика и литературное редактирование	8	Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409883	ЭБС “Знаниум”
			Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А.	ЭБС “Знаниум”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217298	
			Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с http://znanium.com/bookread.php?book=468378	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература: Стилистика и литературное редактирование: учеб.для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / В. И. Максимов, Ю. А. Бельчиков, А. В. Голубева и др.; под ред. В. И. Максимова. М.: Гардарики, 2005. 651 с.	13
			Стилистика и литературное редактирование: учеб.для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. / В.И. Максимов и др.; под ред. В.И. Максимова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Гардарики, 2007. 653 с.	18
117.	История отечественной журналистики	8	Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035	ЭБС “Знаниум”
			Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 – Журналистика / С. В. Гуськова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 78 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458090	ЭБС “Знаниум”
			Дымова, И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И.А. Дымова, Г.И. Щербакова; Оренбургский государственный ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 132 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература История русской журналистики XVIII–XIX веков: Учебник для студентов вузов / Бадаян Д.А., Громов Л.П., Жирков и др.— 2-е изд., испр. и доп.— СПб.: СПбГУ, 2005.— 599 с.	93
			Махонина С.Я. История русской журналистики начала XX века: Учебное пособие.— М.: Флинта: Наука, 2006. — 367 с.	57
			Кузнецов И.В. История отеч. журналистики: Учебн. пособие.— 4-е изд.— М.: Флинта: Наука, 2008.— 638 с.	80
118.	История зарубежной журналистики	8	История журналистики Русского зарубежья XX века. Конец 1910-х - начало 1990-х годов [Электронный ресурс] : хрестоматия / авт.-сост. В. В. Перхин. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 552 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455480	ЭБС “Знаниум”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дымова, И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И.А. Дымова, Г.И. Щербакова; Оренбургский государственный ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 132 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551	ЭБС “Библиороссика”
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература История мировой журналистики: Учебное пособие для студентов.— Изд. 3-е, допл. и испр.— М.: Ростов н/Д: Издат. центр «МарТ», 2004.— 425 с.	56
			Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика: Учебник.— СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2005.— 319 с.	33
			Трыков В.П. Зарубежная журналистика XIX века: Учебн. пособие.— М.: Камерон, 2004.— 608.	50
119.	Правовые основы журналистики	8	Баканов Р.П. Новостная журналистика: УМК. – Казань: изд-во Казан.ун-та, 2009. – 188 с. 20 экз.	20
			Гарифуллин В.З. Основы журналистской деятельности: Учеб.пособие. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. – 148 с. (На татарском языке)	10
			Дорошук Е.С. Основы журналистики: Введение в теорию журналистики: УМК. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. – 154 с.	5
			Тертычный А.А. Жанры периодической печати. – М.: Изд-во Моск. ун-та. – 2010. – 286 с.	5
			Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. / Под ред. С.Г. Корконосенко. – СПб: Знание, 2009. – 272 с.	5
			Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. – М: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 254 с.	5
			Братановский, С. Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : Монография / С. Н. Братановский, С. Ю. Лапин. - Саратов, «Научная книга», 2011. - 126 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415847	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература Тавокин, Е. П. Журналистика в информационном обществе [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 32 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374356	ЭБС “Знаниум”
			Ловцов Д.А. Информационное право: Учеб. пособие. — М.: РАП, 2011. — 228 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId9290	ЭБС “Библиороссика”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

120.	Техника и технология средств массовой информации	8	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебн.пособие для студ.вышш.учебн.заведений./ И.Г.Захарова.- 2-е изд.,стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2005.-192 с.	5
			Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320777	ЭБС “Знаниум”
			Коммерция в средствах массовой информации: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=213805	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература Информатика һәм мәгълүмат технологияләре терминнары: инглизчә-татарча-русча аңлатмалы сүзлек. - Казан: Мәгариф, 2006.- 383 б.	12
			Лукина М.Технология интервью: Учеб. пособие для вузов / Мария Лукина. — 2-е изд., доп. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 192 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5992	ЭБС “Библиороссика”
121.	Основы творческой деятельности журналиста	8	Баканов Р.П. Новостная журналистика: УМК. – Казань: изд-во Казан.ун-та, 2009. – 188 с.	20
			Гарифуллин В.З. Основы журналистской деятельности: Учеб.пособие. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. – 148 с. (На татарском языке)	10
			Дорошук Е.С. Основы журналистики: Введение в теорию журналистики: УМК. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. – 154 с.	5
			Тертычный А.А. Жанры периодической печати. – М.: Изд-во Моск. ун-та. – 2010. – 286 с.	5
			Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. / Под ред. С.Г. Корконосенко. – СПб: Знание, 2009. – 272 с.	5
			Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. – М: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 254 с.	5
			Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. — 2-е изд., перераб. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 240 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569	ЭБС “Знаниум”
			Лукина М.Технология интервью: Учеб. пособие для вузов / Мария Лукина. — 2-е изд., доп. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 192 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5992	ЭБС “Библиороссика”
122.	Экономика и менеджмент средств массовой информации	8	Коммерция в средствах массовой информации: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 143	ЭБС “Знаниум”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213805	
			Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. А. Дробышева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 152 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415015	ЭБС “Знаниум”
			Гуревич С. М. Экономика отечественных СМИ: Учеб. пособие для студентов вузов / С. М. Гуревич. — 4 е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 296 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5976	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература Сиссорс, Джек З. Рекламное медиа планирование / Дж. З. Сиссорс, Р. Б. Бэрон; [пер. с англ. А. Сергеев].—6-е изд.—СПб. [и др.]: Питер , 2004.—411 с	3
			Энциклопедия мировой индустрии СМИ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030601 "Журналистика" / [Е. Л. Варганова и др.]; отв. ред. Е. Л. Варганова.—Москва: Аспект Пресс, 2006.—374, [2] с.: табл.; 21 см.—Библиогр. в конце ст.—ISBN 5-7567-0437-X.	1
			Средства массовой информации России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.]; под ред. д.филол.н., проф. Я. Н. Засурского; науч. ред.: д.филол.н., проф. Е. Л. Варганова, д.филол.н., проф. М. В. Шкондин.—Москва: Аспект Пресс, 2008.—378.	74
			Уэбстер, Фрэнк. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер; пер. с англ. М. В. Арапова и Н. В. Малыхиной; под ред. Е. Л. Варгановой.—М.: АспектПресс, 2004.—398.	50
123.	Основы рекламы и PR	8	Основы рекламы: Учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина, Л.А. Ольхова. - М.: Альфа-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-271-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246070	ЭБС “Знаниум”
			PR: методы работы со средствами массовой информации: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 205 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154089	ЭБС “Знаниум”
			Гуревич, П. С. Психология рекламы [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390343	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература Антипов, К. В. Основы рекламы [Электронный ресурс] : Учебник / К. В.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Антипов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 328 с.	
			Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805	ЭБС “Библиороссика”
124.	Вспомогательные (прикладные) дисциплины	8	Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390343	10
			Низамов, Илдар Малик улы. Тасвирнамә. Парча: укыту-методик ярдәмлеге: ["Әдәби-публицистик жанрлар" курсыннан журналистика факультеты студентлары һәм аспирантларына].—Казан: Казан дәүләт университеты, 2009.—43 б.	12
			Гуревич, П. С. Психология рекламы [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390343	ЭБС “Знаниум”
			Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. — 2-е изд., перераб. — М. : Флинта : Н аука, 2012. — 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569	ЭБС “Знаниум”
125.	Выпуск учебной газеты (творческая мастерская)	8	Баканов Р.П. Новостная журналистика: УМК. – Казань: изд-во Казан.ун-та, 2009. – 188 с.	20 ”
			Гарифуллин В.З. Основы журналистской деятельности: Учеб.пособие. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. – 148 с. (На татарском языке)	10
			Дорожук Е.С. Основы журналистики: Введение в теорию журналистики: УМК. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. – 154 с.	5
			Тертычный А.А. Жанры периодической печати. – М.: Изд-во Моск. ун-та. – 2010. – 286 с.	5
			Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. / Под ред. С.Г. Корконосенко. – СПб: Знание, 2009. – 272 с.	5
			Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. – М: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 254 с.	5
			Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0752-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203099	ЭБС “Знаниум”
			Дополнительная литература	ЭБС “Знаниум”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рабибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320777	
			Творческая личность: субъект и объект культуросообразной деятельно-сти. Коллективная монография. / Отв. редакторы Т. С. Злотникова, Т. И. Ерохина, М. И. Марчук. — СПб: Эйдос, 2013. — 362 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11945	ЭБС “Библиороссика
126.	Иностранный язык (Латинский язык и античная культура)	21	Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 408 c.http://znanium.com/bookread.php?book=213619	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
127.	Иностранный язык (практический курс английского языка)	21	Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с.	50
			Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.	190
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

128	Основы иноязычной речевой компетенции	21	Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0700-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205887	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методич. комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 ч. Ч. 1 / [О.В. Десятова и др.]; под ред. О.В. Десятовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 5. — М. : МГИМО-Университет, 2011. — 151 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7196	ЭБС “Библиороссика”
129.	Теория и методика обучения английскому языку	21	Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. 3-е изд., перераб и доп. - М.: АРКТИ, 2004. - 192 с.: ил.	203
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С. В. Первухина. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 188 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=114663	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Зимняя И.А. Педагогическая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психол. направлениям и специальностям. - Изд. 2-е, доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2005. - 382, [1] с.: табл.; 22.	2
130.	Практический курс английского языка	21	Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230	
			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907	ЭБС «Знаниум»
			Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 140 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462806	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454582	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195798	ЭБС «Знаниум»
			Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320794	ЭБС «Знаниум»
			Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С. В. Первухина. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 188 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14663	ЭБС “Библиороссика”
131.	Лексикология (английский язык)	21	Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454582	ЭБС «Знаниум»
			Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С. В. Первухина. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 188 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Английские заимствования в русском и немецком языках в условиях глобализации: Монография / Ж. Багана, М.В. Тарасова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Лингвистика). (обложка) ISBN 978-5-16-009504-2, 100 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444846	ЭБС «Знаниум»
			Осиянова, О. М. English Lexicology: практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143с.	ЭБС “Библиороссика”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435	
132.	Лингвострановедение и страноведение	21	Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203063	ЭБС «Знаниум»
			Голицинский Ю.Б. Великобритания. - Спб: Капо, 2006. - 478 с. Guryeva Yu.F. Deep are the roots: A concise History of Britain = Гуриева Ю.Ф. Глубокие корни: Очерки по краткой истории Британии. - Обнинск: Титул. - 72 с.	10
			Ощепкова, Виктория Владимировна. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз., дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение" / В. В. Ощепкова. М.; СПб.: Глосса-Пресс: КАРО, 2004. - 335 с.	15
			Дополнительная литература: Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462841	ЭБС «Знаниум»
			Замятин Д.Н. Культура и пространство: Моделирование географических образов.-М.: Знак. 2006. – 488 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1233	ЭБС “Библиороссика”
133.	Стилистика (английский язык)	21	Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка. Основы курса: Учебное пособие. Изд. 5-е. издание /Т. А. Знаменская. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 224 с.	160
			Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0325-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034658-1 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=406221	ЭБС «Знаниум»
			Стилистика английского языка: Программа учебной дисциплины для специальности 033200.32 – Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык» / Сост.: С. Ю. Степанова, Д. Р. Теркулова. – Москва: Изд-во «Прометей», 2010. – 16 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4431	ЭБС “Библиороссика”
			Дополнительная литература: Минуллина Э.И. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Стилистика (английский язык)". - Казань: ТГПУ, 2010. - 56 с.	50
134.	Теория и практика перевода	21	Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		c.http://znanium.com/bookread.php?book=203065	
		Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979	ЭБС «Знаниум»
		Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958	ЭБС «Знаниум»
		Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература: Яшина, Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. К. Яшина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463557	ЭБС «Знаниум»

Данные верны

Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Е.Н.Струков)




Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика преподавания татарского языка в русской школе	ЭОР			http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=720	
2.	История родной литературы: 1965-85гг.	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=11	
3.	История татарской литературы 1940-2000	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=11	

Директор ИФМК  Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов  (Ивашина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	родной литературы: 1940-65 гг.												
ДПП.Ф.10	Родная диалектология									100	95		
ДПП.Ф.13	Литература родственных народов									100	84		
ДПП.Ф.14.2	История русской литературы: XIX в.							100	100				
ДПП.Ф.14.5	История русской литературы: XIX в. и начало XX века											100	100
ДПП.Ф.19.1	Практикум по родному языку							95	89				
050302.65 Родной язык и литература. Практическая журналистика													
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история					95	95						
ГСЭ.Ф.5	Философия							100	84				
ОПД.Ф.1.1	Общая психология							100	100				
ОПД.Ф.2.2	История педагогики и образования					95	95						
ОПД.Ф.2.3	Теория и методика воспитания и социальная педагогика							100	85				
ОПД.Ф.2.4	Теория обучения и педагогическ									100	95		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ие технологии												
ОПД.Ф.4.1.	Теория и методика обучения родному языку											100	95
ОПД.Ф.4.2.	Теория и методика обучения родной литературе											100	95
ОПД.Ф.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					82	73						
ДС.Ф.1	Основы журналистик и									100	100		
ДС.Ф.3	История отечественно й журналистики									100	100		
ДС.Ф.3	История зарубежной журналистик и									100	100		
ДПП.Ф.1	Введение в языкознание					91	59						
ДПП.Ф.4	Родной язык: Морфология									100	74		
ДПП.Ф.6	Древние языки					95	75						
ДПП.Ф.7.1	Теория литературы. Поэтика: Введение в литературове дение					95	77						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	методика обучения родному языку												
ОПД.Ф.4.2	Теория и методика обучения родной литературе											95	91
ОПД.Ф.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					95	50						
ДПП.Ф.1.1	Введение в языкознание					85	55						
ДПП.Ф.2.1	Родной язык: Фонетика							100	85				
ДПП.Ф.2.2	Родной язык: Лексикология							100	100				
ДПП.Ф.2.4	Родной язык: Морфология									100	77		
ДПП.Ф.6	Древние языки					100	76						
ДПП.Ф.7.1	Теория литературы. Поэтика: Введение в					85	75						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературоведение												
ДПП.Ф.8	Устное народное творчество					100	100						
ДПП.Ф.9.1	История родной литературы: древняя							100	81				
ДПП.Ф.9.2	История родной литературы: XIX в.							100	82				
ДПП.Ф.9.3	История родной литературы: XX в.									95	90		
ДПП.Ф.9.4	История родной литературы: 1920-30 гг.					100	77						
ДПП.Ф.9.5	История родной литературы: 1940-65 гг.											95	91
ДПП.Ф.10	Родная диалектология									91	91		
ДПП.Ф.13	Литература родственных народов									100	82		
ДПП.Ф.14.3	История русской литературы									95	95		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ы: XIX в. 2/3												
ДПП.Ф.14. 5	История русской литератур ы: конец XIX в. и начало XX века											95	91
ДПП.Ф.19. 1	Практику м по родному языку							100	95				
ДДС.Ф.1	Практичес кий курс английско го языка									100	90		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов по специальности 050302.65 Родной язык и литература показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2 %.

Данные верны,
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009	1	Стипендия им. С.Сулеймановой (1)				
2010	1	Стипендия им. С.Сулеймановой (1)				
2011	18	Именная стипендия Мэра г.Казани (1) Повышенная стипендия за научно-исследовательскую деятельность (пост. № 945) (17)				
2012	18	Повышенная стипендия за научно-исследовательскую деятельность (пост. № 945) (16) Лучшая студенческий проект – 2012 КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (1) Лучшая академическая группа КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (1)				
2013	25	Именная стипендия Мэра г.Казани (1) Повышенная стипендия за научно-исследовательскую деятельность (пост. № 945) (19) Именная стипендия им. Н.Лобачевского (4) Стипендия Академии Наук РТ (1)	1			

Данные верны,
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ стр оки	Вид государственных аттестационных испытаний														
		Татарский язык			Татарская литература			Педагогика			Психология			Английский язык		
		количес тво выпу сников, всего	из них:		кол ичес тво вып ускни ко в, всег о	из них:		кол ичес тво вып уск ник ов, всег о	из них:		колич ество выпу сник ов, всего	из них:		колич ество выпус книко в, всего	из них:	
			получив ших удовлет ворител ьные оценки	получив ших оценки «отличн о» и «хорошо »		получи вших удовлет ворител ьные оценки	получ ивши х оценк и «отли чно» и «хоро шо»		получи вших удовлет ворител ьные оценки	получи вших оценки «отлич но» и «хорош о»		получ ивших удовле творит ельны е оценк и	получ ивши х оценк и «отли чно» и «хоро шо»		полу чив ших удов летв орит ельн ые оцен ки	получ ивших оценк и «отли чно» и «хоро шо»
2008/2009	01	118	22	95	41	2	39	10	-	10						
2009/2010	02	79	9	70	26	1	25	6	-	6						
2010/2011	03	57	4	53	15	1	14									
2011/2012	04	44	3	41	17	-	17	2	-	2	2	-	2	4	-	4
2012/2013	05	25	-	25	24	3	31									
2013/2014	06															

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 050302.65 Родной язык и литература, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты. На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 90 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,5 баллов.

Данные верны,
 _____ (Р.Р.Замалетдинов)
 Директор ИФМК

_____ (А.Ш.Юсупова)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Зам.директора по образовательной деятельности Р.Х.Мирзагитова, в составе:

1. Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая А.Ш.Юсупова
2. Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности Р.Р.Миннахметов
3. Зав.кафедрой татарской литературы и методики преподавания Ф.С.Сайфулина
4. Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания Ф.Ф.Харисов
5. Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Р.С.Нурмухаметова
6. Зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации Ф.Х.Тарасова
7. Зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии Л.Л.Салехова
8. Зам.зав.отделением по образовательной деятельности М.Р.Саттарова рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки Родной язык и литература и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности Педагогическое образование. Родной язык и литература ведется в ФГАОУ ВПО КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ с 2000 года. Право КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1.Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт филологии и межкультурной коммуникации. Выпускающей кафедрой является кафедра татарского языка и методики преподавания. Институт филологии и межкультурной коммуникации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института филологии и межкультурной коммуникации;
- Положение об Институте филологии и межкультурной коммуникации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института филологии и межкультурной коммуникации входят:

- кафедры: татарского языка и методики преподавания;
- татарской литературы и методики преподавания;
- иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения;
- математической лингвистики и информационных систем в филологии;

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 05.03.02.65 Родной язык и литература (Русский язык и литература в национальной школе, Родной язык и литература (Практическая журналистика), Родной язык и литература (Иностранный (английский) язык),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Родной язык и литература осуществляется в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На данный момент набор на специальность **050302.65 Родной язык и литература** не производится.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ: 33400 тыс. руб.

Контингент по очной/заочной формам обучения по специальности на 01.04.2013 г. составляет 65 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 050302.65 Родной язык и литература среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте филологии и межкультурной коммуникации по специальности Родной язык и литература ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 31 января 2005 №709. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности Родной язык и литература при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области Родного языка и литературы предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история» (в объеме 130 ч.), «Русский язык и культура речи» (в объеме 72 ч.), «Философия» (в объеме 100 ч.). Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 156 недель; практики – 22 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 7 недель последиplomного отпуска) – не менее 45 недель.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 26 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 132 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности Родной язык и литература соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1.

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	050302.65	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	050302.65	1050		отсутствует
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050302.65	225		отсутствует
1.3	Дисциплины по выбору студента	050302.65	225		отсутствует
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	050302.65	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	050302.65	320		отсутствует
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050302.65	80		отсутствует
2.3	Дисциплины по выбору студента	050302.65	-		отсутствует
3	Общий объем учебной нагрузки	050302.65	1600	не более чем на 5%,	отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин ОПД			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объём учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	050302.65	1280		отсутствует
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050302.65	160		отсутствует
3.3	Дисциплины по выбору студента	050302.65	160		отсутствует
4	Общий объём учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	050302.65	4434	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
5	Общий объём учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	050302.65	500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
6	Общий объём учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	050302.65	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
7	Общий объём учебной нагрузки по образовательной программе в целом	050302.65	8884		отсутствует
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	22	-	отсутствует
	2 курс	не более 22	22	-	отсутствует
	3 курс	не более 22	22	-	отсутствует
	4 курс	не более 22	21	-	отсутствует
	5 курс	не более 22	19	-	отсутствует
9	Общее количество каникулярных недель		45	П. 5.1 ГОС ВПО	отсутствует
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	отсутствует
	2 курс	от 7 до 10	9	-	отсутствует
	3 курс	от 7 до 10	8	-	отсутствует
	4 курс	от 7 до 10	9	-	отсутствует
	5 курс	от 7 до 10	9	-	отсутствует
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156		отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	050302.65	29		отсутствует
12	Фонд времени на практики	050302.65	22		отсутствует
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	050302.65	Учебная – 8, педагогическая - 14		отсутствует
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	050302.65	8		отсутствует
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	26		отсутствует

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 050302.65 Родной язык и литература выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности **050302.65 Родной язык и литература** и не вызывает сомнений.

Институт филологии и межкультурной коммуникации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Например, курсовая работа «Перевод юридических текстов с русского на татарский язык» актуальна как в теоретическом, так и в практическом аспекте. В первом случае это связано с особенностями актуальности изучаемых текстов в республике где государственные языки – русский и татарский функционируют параллельно. Следует также отметить, что данное направление является сравнительно не изученным. В первой главе студент анализирует имеющиеся исследования относительно темы в отечественном языкознании. Новизна работы обусловлена тем, что как теоретическое, так и практическое изучение особенностей перевода юридических текстов с одного языка на другой актуальна, необходима.

Структура работы дает возможность рассмотреть подход к проблеме: сделан обзор имеющихся исследований, определены стилистические особенности юридических

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

конструкций, на примере закона о языках продемонстрирована специфика перевода юридического текста с русского на татарский язык..

Привлечен актуальный фактологический материал, исследована основная литература по теме.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050302.65 Родной язык и литература предполагает прохождение практик: учебная и педагогическая. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Учебная практика предусматривает работу студента с литературой, проведение научного исследования в рамках научного направления кафедры. Педагогическая практика заключается в работе студентов в качестве стажеров в СОШ, посещение занятий опытных педагогов, подготовка занятий и проведение их под руководством учителя- предметника и руководителя педагогической практики. Также предусмотрена активная внеклассная работа студента.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 8 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета

Общая продолжительность педагогической практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Педагогическая практика по татарскому языку и литературе проходит на базе школ г.Казани (№№ 2, 27, 15, 13, 177, 149). Педагогическими и методическими наставниками

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студентов-практикантов стали опытные учителя со стажем работы от 20 (ведущие учителя высшей квалификационной категории и учителя-методисты I квалификационной категории).

Педагогическая практика по татарскому языку и литературе базируется на большой и серьезной теоретической и практической подготовке, включавшей лингвистические курсы по современному татарскому языку и литературе, истории татарского языка и литературы, словообразованию и др., годовой курс «Теория и методика обучения родному языку и литературе», «Методика преподавания татарского языка в русской школе», «История образования и педагогической мысли татар», курсы по педагогике, психологии, а также практические, семинарские и лабораторные занятия по всем дисциплинам. Новым в ходе педпрактики по татарскому языку и литературе в 2013-2014 гг. стало введение в учебный процесс элементов и структур «Сингапурской методики обучения». Педагогическая практика по татарскому языку и литературе в 2013 г. была организована и проведена в соответствии с «Положением о педагогической практике» на хорошем профессиональном уровне. Методисты кафедры татарского языка и методики преподавания, кафедры татарской литературы и методики преподавания, администрации школ, педагогические коллективы, учителя татарского языка и литературы отметили активную творческую работу студентов-практикантов, их ответственность и заинтересованность в конечном результате проводимых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги педагогической работы студентов: учебно-дидактические пособия, разработки материалов по определенным методическим темам, конспекты уроков и внеклассных мероприятий, отчеты, дневники и другие материалы – свидетельствуют о хорошо проведенной научно-исследовательской и практической работе, больших личных достижениях студентов-практикантов.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050302.65 Родной язык и литература включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте филологии и межкультурной коммуникации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курсы «Иностранный язык», «Основы рекламы и PR», «Теория и методика обучения английскому языку» содержат в себе следующие элементы: работа в лингафонном кабинете с использованием ЭОР, просмотр видео материалов с выполнением соответствующих заданий, организацию диспутов, презентаций, активного диалога на уроке. Также образовательный процесс по данным дисциплинам построен с применением коммуникативных технологий и мультимедийного оборудования.

Преподаватели Института филологии и межкультурной коммуникации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050302.65 Родной язык и литература используют, в частности, следующие ЭОРы: по истории татарской литературы, по морфологии, по древнетюркскому языку.

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доц. Ашрапова А.Х., Тарасова Ф.Х., Мухарлямова Л.Р., Мухаметзянова Л.Р. и др. активно используют возможности лингафонного оборудования. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050302.65 Родной язык и литература является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 050302.65 Родной язык и литература организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Экзамен начинается в указанное расписанием время. Зачётные книжки, списки студентов, журналы протоколов ответов студентов и журналы протоколов заседаний ГЭК, экзаменационные билеты и приложения подготовлены заранее, оформлены должным образом. Расписание экзаменов сообщается студентам и членам ГЭК за месяц до начала экзаменов. Время ответа одного студента составляло 30 минут. Для каждого члена экзаменационной комиссии подготовлены листы со списком студентов для замечаний и оценок по отдельным вопросам, из которых суммарно выводилась общая итоговая оценка.

В частности, в экзаменационный билет по специальности «Родной язык и литература» входят 2 вопроса:

1. Вопрос по теории татарского языка/Вопрос по теории литературы
2. Практическое задание по татарскому языку/ татарской литературе.

Вопросы по теории языка охватывают наиболее важные разделы лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики, истории языка. Все разделы представлены в соответствии с требованиями государственного стандарта. Вопросы по практике татарского языка и литературы ориентированы на проверку как теоретических, так и практических знаний студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственную аттестационную комиссию/Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГАК/ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ГЭК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ГЭК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальностям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Выпускная квалификационная работа по теме «Юридическая лексика в современном татарском литературном языке» актуальна, так как во первых, употребление юридической лексики в современном татарском языке наблюдается все чаще, в литературном языке все шире употребляется специальная лексика, отражающая разные проблемы повседневной жизни. Во-вторых, исследование функционирования юридической лексики в современном татарском литературном языке позволяет прояснить особенности бытования и взаимодействия разных стилей. В третьих, благодаря изучению словарного состава языка, этимологии изучаемых лексических единиц предоставляется возможность анализа развития лексики языка в целом, и юридических терминов и лексики в частности в билингвальных условиях. Новизна данной работы определяется тем, что изучение юридической лексики на материале татарского языка ведется сравнительно мало. Студент затрагивает различные проблемы относительно темы исследования. Работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Структура работы позволяет, с одной стороны, продемонстрировать лингвистический анализ с хорошей теоретической базой заявленной для анализа лексической базы, а с другой, становится основанием для аналитического обобщения, фиксирующего механизм создания и функционирования лексики современного татарского литературного языка.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 99% студентов по ООП 050301.65 Русский язык и литература имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в средние образовательные учреждения.

Программа подготовки по специальности 050302.65 Родной язык и литература нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области 050302.65 Родного языка и литературы, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050302.65 Родной язык и литература готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавание Родного языка и литературы, преподавание английского языка, ведению журналистической деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания родного языка и литературы, иностранного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по специальности 050302.65 Родной язык и литература будет востребован в областях преподавания родного языка и литературы. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института филологии и межкультурной коммуникации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2.

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Хисамова Ф.М.	Татарский язык в восточной дипломатии России (XVI - начало XIX вв.). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. - 405 с.	1000	25,3	Татар. кн. изд-во
2	2008	Юсупов Ф.	Сафакүлские татары: история, язык, народное творчество Академия наук Татарстана; Казанский университет.- Казань: Фан, 2008.	1000	40	Казанский университет
3	2013	Юсупов Ф., Сайфуллина Ф. Гумеров И., Хисамов О.	Барабинские татар. Страницы духовной жизни. – Казань6 Изд-во Казан.ун-та, 2013	500	41,1	Казанский университет
4	2013	YusupovF.	Tatarsivedilininmorfolojisi	1800	48 п.л.	Изд.: Манас (Анкара-Турция)
5	2008	Галиуллина Г.Р.	Татарские личные имена в контексте лингвокультурных традиций. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 349 с.	500	21,8	Изд-во Казан. ун-та
6	2010	Галиуллина Г.Р.	Хэзерге татар гаилэлэрэндэ исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б.	500	6,9	Ихлас
7	2011	Галиуллина Г.Р.	Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К.Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с.	500	7,5	Ихлас
8	2011	Галиуллина Г.Р.	Татар телендэ урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен	500	7,6	Татар. кит. нәшр.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар: 1-11 нче сыйныфлар / (басма өчен Г.Р. Галиуллина Д.Ф. Заһидуллина жаваплы - Казан: Татар. кит. нәшр., 2011 - Б 85-121			
9	2011	Галиуллина Г.Р.	Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с.	500	7,4	Отечество
10	2013	Галиуллина Г.Р.	Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	300	26,5	Отечество
11	2011	Нуриева Ф.Ш.	Татар әдәби теле тарихы (1 кисәк): Югары уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укыту эсбабы. - Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100 б	500	6,25	Казан.федер.ун-тет
12	2012	Надиева Г.К.	Хәзерге татар әдәби теле	300	7,75	Казанский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фонетикасы: Уку-укыту кулланмасы кулланма / Г.К. Һадиева. – Казан: Казан университеты, 2012. – 124 б.			университет
13	2012	Кузьмина Х.Х., Һадиева Г.К.	Тел белемендә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект/ Х.Х.Кузьмина, Г.К.Һадиева. – Казан: Изд-во МО и Н РТ, 2012. – 176 б.	300	11,0	Изд-во МО и Н РТ
14	2012	Һадиева Г.К.	Татар теленән тестлар. Фонетика: уку-укыту кулланмасы / Г.К. Һадиева - Казан: Казан университеты, 2012. – 36 б.	300	2	Казанский университет
15	2006	Харисова Ч.М.	Татар теле. Теория, күнегүләр, тестлар. – Казан: Мәгариф, 2006.	300	6	Магариф
16	2010	Харисова Ч.М.	Татар теле. Морфология: Югары уку йортлары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2010.	250	8	Магариф
17	2006	Хисамова Ф.М.	Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2006.	500	15	Магариф
18	2010	Юсупов Р.А.	Теория и практика перевода Р.А. Юсупов – Казань ТГГПУ, 2010.	1000	14	ТГГПУ
19	2012	Шакурова М.М.	Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры – XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII – нач. XX вв.). – Казан: “Ихлас”, 2012. – 144б. (Монография выполнена в рамках гранта № 10-04-29414 а / В / 2011 (РГНФ))	200	9 п. л.	Ихлас

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры. Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Юсупов Р.А.	Теория и практика перевода	монография	-			ТГГПУ
2	2009	Харисова Ч.М.	Татарский язык: образцы анализов	Методическое пособие	Доп-но МО и Н РТ	2000	7,5	Магариф
3	2010	Харисова Ч.М.	Татарский язык. Морфология	Учебник для филол. факультетов вузов	-	1000	8,0	Магариф
4	2012	Хадиева Г.К.	Фонетка современного татарского литературного языка	Учебно-методическое пособие	-	300	2	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
5	2009	Харисова Г.Ф.	Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре	печатн.	-	400	8, 25	Издательство ТГГПУ
6	2010	Мирзагитов Р.Х., Нурмухаметова Р.С., Харисова Г.Ф.	Татар филологиясе факультеты: үткәне һәм бүгенгесе	печатн.	-	400	4,5	Издательство ТГГПУ
7	2009	Юсупов А.Ф.	Язык суфийских произведений. XIX век = Суфичылык эсэрләре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б.	Учебное пособие	-	100	9,42	Казанский университет
8	2009	Шакуров М.М. Юсупов	Методика преподавания татарского языка:	Учебное пособие	-	100	10,5	Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		А.Ф.	Теория и практика = Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / Уку-укуту ярдәмлеге / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б.	ие				
9	2008	Шакуров а М.М. Юсупов А.Ф.	Методика преподавания татарского языка: Теория. План конспект. Планы. Тесты = Татар телен укыту методикасы: Теория. Дәрәс эшкәртмәсе. Планнар. Тестлар / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Отечество, 2008. - 164 б.	Учебн ое посо бие	-	100	10,25	Отечество
10	2011	Хуснутд инов Д.Х., Саттаров а М.Р.	Фәнни-методик мирас: телләрне чагыштырып өйрәнү. Казань: Вестфалика, 2011. – 36 с. (Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков) (Учебно-методические рекомендации)	Учебн ое посо бие	-	100	2.6	Вестфалика
11	2013	Хуснутд инов Д.Х., Сибгаева Ф.Р	Филологический анализ художественного текста: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. (на тат. языке). Казань: Вестфалика, 2013. – 44 б.	Учебн ое посо бие	-	100	2.6	Вестфалика
12	2008	Шакуров	Татар телен укыту	Учебн	-	100	10,5	Отечество

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		а М.М., Юсупов А.Ф.	методикасы: Теория. Дәрес эшкәртмәсе. Планнар. Тестлар / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. – Казан: “Отечество”, 2008. – 164 б.	ое посо бие				
13	2009	Шакуров а М.М., Юсупов А.Ф.	Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. – Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. – 168 б.	Учебн ое посо бие	-	100	10, 3	Казанский государстве нный университе т
14	2010	Шакуров а М.М.	Педагогическая практика: учебно- методическое пособие / Ф.Х.Завгарова, М.М.Шакурова, А.Д.Батгалова. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 148 с.	Учебн о- метод ическ ое е	-	250	9,25	Казанский государстве нный университе т

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050302.65 Родной язык и литература не менее 86%. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 23%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте филологии и межкультурной коммуникации относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4.

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Юсупов А. Ф.	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва) Регистрационный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				номер 1832 25.04.2013- 24.06.2013
2.	Шакурова М.М.	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 час.)	«Российский новый университет» г.Москва № 1830 25.042013 – 24.072013
3.	Шакурова М.М.	длительная	Сингапур 3х недельные курсы 105 часов (лекции и семинары на английском языке) РТ № 001338 1 03 1 621002456 18.02.2013-15.03.2013	Казань IT-лицей КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
4.	Хуснутдинов Д.Х.	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 час.)	«Российский новый университет» г.Москва № 1830 25.042013 – 24.072013

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 050302.65 Родной язык и литература. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную и долгосрочную.

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества обучения, внедрение новых форм и технологий обучения, участие в международной системе образования, освоение современных методов экспериментальных исследований и выполнения части итоговых квалификационных работ, а также приобретение опыта работы в международном коллективе и совершенствование знаний иностранных языков.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с некоторыми университетами мира, учащиеся КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить университеты Турции.

За анализируемый период 1 студент обучающийся по специальности 050302.65 одной язык и литература прошел обучение в Турции (университет Анкары).

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку магистрантов по направлению 035700.68 Лингвистика, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошла стажировку за рубежом преподаватель кафедры Нуриева Фануза Шакуровна с 1 по 26 апреля 2014 года в Фратском университете, Елазыг, Турция.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5.

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Закономерности развития и функционирования татарского языка в полиэтническом и социокультурном пространстве		Харисов Ф.Ф., Галиуллина Г.Р., Нуриева Ф.Ш., Харисова Ч.М., Хисамова Ф.М., Юсупов Р.А., Юсупов Ф.Ю.			13	20	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012/2013	Галиуллина Г.Р.	Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной		РГНФ	(500000 руб).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			парадигмы				
2		Хисамова Ф.М.	Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике пратюркского языка		РГНФ	(250000 руб.)	
3	2013	Хисамова Ф.М.	Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р.Тенишева.		РГНФ	(300000 руб)	
4		Нуриева Ф.Ш.	Общелингвистическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)		РГНФ	(390000 руб.)	
5		Шакурова М.М.	Лингвистический анализ художественного текста (на материале татарской литературы и фольклора)		РГНФ	(300000 руб.)	
6		Юсупов Ф.Ю.	Создание мультимедийной информационной системы «В.В.Радлов – основоположник Российской тюркологии»		РГНФ	(500000 руб.)	
7	2012 / 2013	Хадиева Г.К.	Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов.		РГНФ	(800000 руб.)	
8	2010 / 2011	Юсупов А.Ф.	Стилистическая эволюция суфийской поэзии XIX – начала XX века		РГНФ	800000 руб	
9	2012 / 2013	Юсупов А.Ф.	Суфизм в Поволжье и язык суфийских произведений средневековья.		РГНФ	(500000 руб)	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Казань, 27 марта 2009 г. Международная научная конференция «Экономика, право и культура в современных условиях в Российской Федерации и Республике Татарстан»
2. Казань, 18-20 июня 2009 г. II Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»
3. Казань, 18-20 июня 2009 г. II Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»
4. Турция, Эскишехир, 2009 г. Международный симпозиум «Научные знания о татарском языке»
5. Турция, Афйон, 2009. I международная научная конференция «Старотюркский – от Дальней до Передней Азии»
6. Чебоксары, 24-31 мая 2009 г. Первый международный симпозиум «Двуязычное (билингвальное) обучение в системе общего и высшего профессионального образования»
7. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте европейской цивилизации» Казань, 3-4 ноября 2009г
8. Международная научная конференция на тему: «Татарская культура в контексте европейской цивилизации», г.Казань 3-4 ноября 2009г.
9. IV Международные Бодуэновские чтения, г.Казань, 25-28 сентября 2009г.
10. Международная научная конференция «Чувашский язык и современные проблемы алтаистики», посвященной 90-летию со дня рождения М.Р. Федотова и 60-летию со дня рождения Н.И. Егорова, Чебоксары, 27-28 февраля 2009 г
11. Международный научный симпозиум «Проблемы интерпретации тюркских, румических текстов и алтайский корпус», г.Горно-Алтайск, 20-25 мая 2009г.
12. V Международная научная конференция «Язык, культура, общество». Москва, 24-27 сентября 2009
13. Международный симпозиум, посвященному татарскому языку. Турция, г.Эске Шахар, 12-14 октября 2009г.
14. II Международный конгресс «Русский язык как язык межкультурного и делового сотрудничества в полилингвальном контексте Евразии». Астана, Казахстан, 1-3 октября 2009 г.
15. II международная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию Казанской школы тюркологов «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», Казань, ТГПУ, 18-20 июня 2009г.
16. “Халыкара З.В.Тоган һәм төрки культура” фзнни симпозиумы 13–15 октябрь 2010 Төркия,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17. Türkiye’de Dünyada Sözlük Yazımı ve Araştırmaları Uluslar Arası Sempozyumu (Төркиядә һәм дкняда сүзлекчелек һәм тикшеренүләр. Халыкара симпозиум) – Төркия, Истанбул, 4–6 ноябрь 2010

18. Международный тюркологический симпозиум, посвященный 90-летию академика Э.Р.Тенишева. – 15 апреля 2011 года. г. Казань

19. Международная конференция, посвященная 20-летию независимости Республики Казахстан "Тюркская цивилизация и суверенный Казахстан" «Түркі өркениеті және тәуелсіз Казакстан» (Казахстан, Астана, 19-20 апреля 2011 года).

20. Международная научно-теоретическая конференция «Жалпы тіл білімі және түркі тілдерінің өзекті мәселелері» (Казахстан, Астана, февраль 2011 года)

21. Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Г. Тукая «Наследие Габдуллы Тукая в контексте национальных культур» (26-27 апреля 2011 года)

22. International scientific conference «The Family in the Modern World» (Helsinki, April, 30, 2011)

23. VIII Международный симпозиум «Языки, литература и культура народов полиэтнического Урало-Поволжья (современное состояние и перспективы развития)» (Йошкар-Ола, 18-20 августа, 2011 г.)

24. Международная тюркологическая конференция, посвященная памяти профессора Казанского университета Д.Г.Тумашевой «Диалектология история и грамматическая структура тюркских языков» (Казань, 21-23 октября 2011 года)

25. Международная научно-практическая конференция «Обновленческие движения в исламе» (Казань, 1-2 декабря 2011 г.)

26. Международная научно-практическая конференция "Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные" (10-11 ноября 2011 г., Казань, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИФИ)

27. Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук", посвященная 15-летию филиала К(П)ФУ в г. Зеленодольске (10-11 ноября 2011 г.). Секционный доклад на тему: «Морфологический способ в образовании татарских личных имен».

28. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения известного башкирского ученого-тюрколога, писателя и общественного деятеля Дж.Киекбаева «Профессор Дж.Киекбаев и его вклад в развитие Урало-Алтайской и тюркской филологии». – 17-18 октября 2011 года, г. Уфа.

29. IV Международная научно-практическая конференция "Иностранные языки в современном мире", 22-23 июня 2011 г., г. Казань.

30. Международный тюркологический симпозиум, посвященный выдающемуся тюркологу академику Э.Р.Тенишеву. (24 апрель, 2012, Казань)

31. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Хаковские чтения – 2012» в рамках международного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур»

32. Международная конференция «Выдающиеся просветители тюркского и Исламского мира» (Турция-Стамбул – декабрь 2013)

33. Международная конференция “Елазиг-Казань: культурное сотрудничество” (октябрь 2013)

34. Международной научной конференции: «Алтай – түркі әлемінің алтын бесігі» (Алтай золотая колыбель тюркской цивилизации) (Казахстан, Өскемен, 23 август май).

35. Tekst polityczny w historii kultury Europy Środkowej i Wschodniej. Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa. Kraków, Instytutu Historii Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie (14-16 listopada 2013).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36. II Международная научно-практическая конференция «Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение» (17-18 октября 2013 года)

37. «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства» IV Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию заслуженного профессора Казанского университета М.З.Закиева.

38. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН Эдгема Рахимовича Тенишева.

39. II международная научно-практическая конференция 'Актуальные проблемы тюркологии и востоковедения'

40. Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов "Наука XXI века: Проблемы филологии и искусствоведения"

41. VI Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu.

42. "Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад" Международная научно-практическая конференция (17-19 октября 2013г.)

43. Хаковские чтения-2013. Международная научно-практическая конференции студентов и аспирантов, посвященная памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова, проведенной в рамках Международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие языков и культур

44. "Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции" Международная научно-практическая конференция (Казань, КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 1 ноября 2013 г.)

45. "Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования" Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию факта баш.филологии и 20-летию Международной организации тюркской культуры (ТЮРКСОЙ) Уфа

46. Международная научно-практическая конференция - Молинские чтения, посвященная 150-летию со дня рождения национального просветителя М.Е.Евсевьева. - Саранск, 2013.

47. «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства» V Международная научно-практическая конференция (Казань, 19-21 ноября 2014 г.)

Всероссийских конференциях:

1. Казань, апрель 2009 г. Всероссийский тюркологический симпозиум «Тенишевские чтения»

2. Казань, 29 мая 2009 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития»

3. Казань, 30 июня 2009 г. Всероссийская тюркологическая конференция «Вопросы тюркского синтаксиса»

4. II Региональная научно-исследовательская конференция школьников, посвященный памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина. Секция 4 "Языкознание и культура речи".

5. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.)

6. Практическая конференция с международным участием. Казань, 9 ноября 2012 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. IV Всероссийский форум: "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

8. XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения», посвященная 75-летию поэта Булата Сулейманова

9. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Занкиевские чтения» (Тобольск, 6 апреля 2013)

10. Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 70-летию со дня рождения Равиля Файзуллина (17-18 октября 2013 г.)

Другие научные мероприятия:

1. Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИФИ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

2. Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Научно-исследовательская работа является важным направлением деятельности кафедры. Научно-исследовательская работа коллектива проводится в рамках темы «Закономерности развития и функционирования татарского языка в полиэтничном и социокультурном пространстве» .

В течение последних лет результативность научно-исследовательских работ поддерживается на кафедре на высоком уровне. Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах (Международная научно-практическая конференция «Выдающиеся просветители тюркского и Исламского мира» (Турция-Стамбул – декабрь 2013); Международная научно-практическая конференция «Алтай – түркі әлемінің алтын бесігі» (Алтай золотая колыбель тюркской цивилизации» (Казахстан, Өскемен, 23 август май); II международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы тюркологии и востоковедения» (Украина, г.Симферополь, 21-23 марта 2013 г.) и др.).

Преподаватели принимают участие в конкурсных и грантовых программах.

Одним из показателей развития кафедры является защита и подготовка диссертационных исследований, так в 2013 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык) «Шеджере сибирских татар (по списку Н.Ф.Катанова) как языковой источник. Бахтиев Рустем Флусович

Не менее важное направление деятельности кафедры – *проведение научно-практических конференций и издание научных трудов*. Симпозиум, посвященный всемирно известному востоковеду-тюркологу, специалисту в области сравнительно-исторической грамматики и истории тюркских и монгольских языков, доктору филологических наук, профессору, академику Э.Р. Тенишеву проводится с 2008 г. и имеет широкий научный резонанс, привлекает внимание многих ученых из разных регионов России и зарубежных стран. Последний раз симпозиум проводился при финансовой поддержке ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд» (проект РГНФ № 13-04-14027) с 16 по 19 октября 2013 года на базе Института филологии и искусств Казанского федерального университета. Симпозиум работал по следующим научным направлениям: Э.Р. Тенишев и тюркский мир; история тюркских языков; сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание; вопросы фонетики, лексикологии и грамматики тюркских языков; лингводидактические основы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обучения тюркским языкам; актуальные проблемы и перспективы сохранения и развития родных языков и литератур. В программу было включено 88 докладов. Это ученые из Турции, Казахстана, Узбекистана, из российских регионов — Башкортостана, Горного Алтая и Кабардино-Балкарии, Татарстана, а также из Москвы. К началу работы симпозиума были изданы материалы, включающие доклады участников на русском, татарском, турецком, башкирском и английском языках. На заключительном заседании выступили руководители секций и члены оргкомитета, которые отметили высокий уровень заслушанных докладов, доброжелательность и продуктивность дискуссий. Гости из других городов и стран выразили благодарность организаторам за прекрасную возможность обсудить актуальные тюркологические и лингводидактические проблемы, высокий уровень организации. По мнению участников, содержание докладов и их обсуждение показали актуальность заявленной тематики и перспективность проведения научных исследований в данном направлении, а также общий высокий научный уровень конференции.

Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов, посвященная памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова была организована кафедрой татарского языка и методики преподавания отделения татарской филологии и межкультурной коммуникации Института филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета и проведена 18 октября 2013 года в г.Казане по адресу: ул.Татарстана,2.

Для участия в работе конференции было принято 131 заявка, в т.ч. от студентов, аспирантов, магистрантов Казанского федерального университета, Тобольской государственной социально-педагогической академии, Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, студентов из политехнического колледжа. Зарубежные вузы были представлены участниками из Турции, Китая, Казахстана, США.

В работе конференции также участвовали учащиеся общеобразовательных школ г. Казани, г. Омска, г. Нижнекамска, г. Альметьевска, г. Зеленодольска и Атнинского, Буинского, Высокогорского, Зеленодольского, Балтасинского, Пестречинского, Кукморского, Атнинского, Актанышского, района РТ. Всего на заседаниях конференции приняли участие 101 человек из 131 заявленных, из них – аспиранты – 6 (заочно 7), магистранты – 10 (заочно 12), студенты – 52 (заочно 6), учащиеся 33 (заочно 5). До конференции был издан сборник материалов.

Таким образом, на кафедре наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт филологии и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);

- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);

- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);

- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);

- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050302.65 Родной язык и литература в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки специалистов, и динамика ее обновления;

- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;

- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке специалистов;

- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-lineTV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speakout», т\к «LatinaJam», «Яшьлек».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatarstyle», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок), Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Әллүки», «Илһам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Выпускающие кафедры по специальности 050302.65 Родной язык и литература активно участвуют в повышении научного статуса университета, внедрении современных технологий обучения, развитии международного сотрудничества и в др. направлениях.

Развивая идеи Казанской лингвистической школы, они продолжают исследование концептуальных проблем в таких областях современной науки о языке, как: традиционная уровневая лингвистика (основные единицы и категории фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса); историческая лексикология и грамматика; когнитивная лингвистика: механизмы взаимодействия языка и мышления, языковая интерпретация действительности в аспектах логики и аксиологии, когнитивная сущность и функция семантики и грамматики языка как знаковой системы, универсальное и национальное в языковых картинах мира; коммуникативная лингвистика и психолингвистика: язык как инструмент коммуникативного воздействия и взаимодействия, речевые стратегии, тактики и жанры в различных типах дискурса; лингвистика текста: лингвостилистика, семантическая, синтаксическая и прагматическая организация текста, индивидуально-авторская концептуальная картина мира, механизмы порождения и восприятия текста; методика преподавания, современная педагогическая парадигма, различные способы представления учебного материала, формы обучения). Исследования проводимые на выпускающих кафедрах получили широкий научный резонанс (договора с такими учебными заведениями как Фратский университет. Сотрудники кафедры проходил стажировку в Турции. Преподаватели в разных качествах (разработчика, участника, научного руководителя) приняли и принимают участие в проектах разного уровня: международных, региональных грантах, в том числе РГНФ.

Цели основной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 050302.65 Родной язык и литература по педагогическому направлению ясно и чётко сформулированы в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и согласуется с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Выпускники отделения татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая ИФМК Казанского федерального университета, обучающие по направлению педагогическое образование востребованы. Они успешно трудоустраиваются в научные и научно-педагогические учреждения, учреждения среднего общего и среднего специального образования, Министерство образования и науки, образовательные и культурно-просветительские учреждения, литературные и литературно-художественные музеи, в социально-педагогические, гуманитарно-организационные, книгоиздательские, массмедийные и коммуникативные учреждения и др.

Занятия проводятся в форме, принятой в ведущих вузах страны. Акцент делается на индивидуальную работу со студентами, как на лекциях, так и на практических занятиях. Используются методы проектов, модульное обучение, Сингапурский проект и другие современные. Используются как традиционные (контакт с аудиторией, система вопрос-ответ, промежуточный контроль знаний и т.д.), так и современные образовательные технологии (компьютерные и мультимедийные средства, ЭОР). Современные технологии не только помогают получать соответствующее качественное образование в вузе, но и вырабатывают навыки самостоятельной работы и способность получать необходимые знания самостоятельно.

При кафедре татарского языка и методики преподавания функционируют:

- магистратура по специальностям: «Сравнительно-историческая тюркология», «Современные теории технологии обучения татарскому языку» и «Татарский язык и литература: современные теории и технологии»;

- аспирантура и докторантура по специальностям:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык);

10.02.20. – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (татарский язык).

В последние годы повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры татарского языка и методики преподавания и студентов, их участие в различных конференциях и конкурсах.

1. Международные и всероссийские конференции, симпозиумы с изданием сборников:

1. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН Эдгема Рахимовича Тенишева (16-19 октября 1913 года) /Сборник статей. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга», 2013.

2. Хаковские чтения - 2013. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова, проведенной в рамках Международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие языков и культур». – Казань: Ихлас, 2013.

2. Изданы учебники и учебные пособия с грифом учебно-методического объединения (УМО) вузов или научно-методического совета (НМС) Минобрнауки России о допустимости или рекомендации использования в качестве учебника (учебного пособия).

Издано более 10 учебников, учебно-методических пособий и методических разработок по дисциплинам специальности; преподаватели кафедры приняли участие в издании учебников с грифом УМО, опубликовано 7 монографии. Преподаватели кафедры активно разрабатывают электронные (15 ЭОР) и учебно-методические пособия ().

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры студенты становились победителями:

На Всероссийском конкурсе «Ана теле - 2014» в Уфе Якупова Л., студентка 4 курса выиграла Гран-при (Руков. проф. Ф.Ф.Харисов), а Абдрахманова А., студентка 4 курса награждена дипломом II степени (Руков. доц. М.М.Шакурова);

Фарзиева А.У., Космодемьянская А., Яппарова Г. Всероссийская олимпиада «Филология. Языки и литература народов РФ» г. Горно-Алтайск (Руков. доц. Э.Х. Кадилова);

Мифтахова Э., магистр 1 курса является стипендиатом АН РТ (Руков. проф. Ф.Ф.Харисов) и др.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав кафедры становится победителем конкурса различных грантов и программ.

За отчетный период преподаватели кафедры участвовали в работе различных конференции: *международных и всероссийских* – 96, *региональных* – 12, *республиканских* – 22, *прочих* – 15. Разработано ЭОР – 15.

Особо хотелось отметить воспитательную и организационную деятельность со студентами доц. Д.Х. Хуснетдинова. Перечислим только некоторые его достижения за последние два года: его группа стала "Лучшей академической группой КФУ" по итогам 2013/2014 учебного года среди старших курсов, Якупова Л. Т., староста другой группы признана "Лучшей старостой КФУ" по итогам 2013/2014 учебного года среди старших курсов. Буквально недавно было известно о том, что Дамир Хайдарович признан «Лучшим куратором сред Вузов РТ по организации патриотического воспитания среди учащейся молодежи. Команда КВН нашего института «Татар team» под его руководством заняла второе место в республике и была награждена дипломом победителя.

Кроме основной учебной нагрузки на факультете татарской филологии, в рамках выполнения Закона о языках народов РТ, преподаватели кафедры ведут татарский язык как неродной на 12 институтах и факультетах университета.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура основной образовательной программы по специальности 050302.65 Родной язык и литература соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы также соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 050302.65 Родной язык и литература выполняются все основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050302.65 Родной язык и литература являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения. В целом, уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует современным требованиям, отличаются актуальностью, научной новизной и носят прикладной характер, что позволяет использовать результаты исследований на практике.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО.

Будущие выпускники данного направления должны обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания родного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по специальности 050302.65 Родной язык и литература будет востребован в области преподавания языка и литературы. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность позволит выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 – Родной язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена качественными научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Все преподаватели проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. В процессе преподавания преподаватели используют новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Для научно-педагогических работников Казанский федеральный университет, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели, научные сотрудники и студенты всё активнее вливаются в этот процесс.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

В качестве рекомендации хотелось бы отметить необходимость:

- активного участия в грантовой политике университета.
- поиска возможностей создания совместных проектов с зарубежными университетами (Турция, Казахстан).
- прохождения стажировок в ведущих университетах России и зарубежных стран.
- усиления международных связей в области научной и учебной деятельности.
- приглашения ведущих Российских и зарубежных специалистов для чтения лекции перед студентами и профессорско-преподавательским составом.
- усиление международных контактов в рамках проведения международных конференций.
- увеличение количества публикации в международных изданиях, БД SCOPUS.
- увеличение количества цитирования в БД SCOPUS, РИНЦ.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. В целом состояние материально-технической базы не вызывает нареканий, достаточно условий реализации профессиональной образовательной программы. Специальность готова к внешней экспертизе.