

**ОБРАЗЕЦ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ  
ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ**

Электронный образовательный ресурс «*Языки и методы программирования*» (<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=814>, авторы: *Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович, Сергеев Сергей Сергеевич*) прошёл экспертизу на кафедре *технологий программирования Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ с положительной* оценкой **90** баллов (максимальный балл – 100, проходной балл – 70).

Результаты экспертизы приведены в Таблице 1.

**Таблица 1. Результаты экспертизы электронного образовательного ресурса**

	<b>Критерий</b>	<b>Диапазон баллов (проходной балл подчёркнут)</b>	<b>Проходной балл</b>	<b>Оценка</b>	<b>Комментарии</b>
1	Наличие метаданных	<b><u>2 балла</u></b> – полное соответствие метаданных прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины. <b>1 балл</b> – метаданные в целом соответствуют прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины, но нуждаются в некотором уточнении и/или дополнении. <b>0 баллов</b> – метаданные отсутствуют, либо не соответствуют прилагаемой форме, либо не соответствуют рабочей программе дисциплины.	<b>2</b>	<b>2</b>	
2	Наличие рабочей программы дисциплины	<b><u>4 балла</u></b> – в ЭОР содержится ссылка на утверждённую и размещённую на сайте Департамента образования КФУ рабочую программу дисциплины <b>2 балла</b> – в ЭОР содержится ссылка на неутверждённую рабочую программу дисциплины (прикреплённую как файл установленного образца) <b>0 баллов</b> – рабочая программа дисциплины отсутствует.	<b>4</b>	<b>4</b>	
3	Наличие краткого конспекта ЭОР	<b>10 баллов</b> – краткий конспект выполнен качественно в полном соответствии со структурой и содержанием ЭОР и оформлен согласно «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР»,	<b>7</b>	<b>8</b>	

		<p>размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного образования.</p> <p><b>7 баллов</b> – краткий конспект в целом соответствует структуре и содержанию ЭОР и оформлен согласно «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного обучения, но имеются замечания содержательного и/или технического характера.</p> <p><b>0 баллов</b> – краткий конспект отсутствует или не соответствует структуре / содержанию ЭОР и/или его оформление не соответствует «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного образования.</p>			
4	Структура курса	<p><b>5 баллов</b> – ЭОР разбит на тематические единицы в соответствии с рабочей программой и метаданными.</p> <p><b>3 баллов</b> – ЭОР разбит на тематические единицы, но имеются незначительные расхождения с рабочей программой и/или метаданными.</p> <p><b>0 баллов</b> – разбивка на тематические единицы отсутствует или не соответствует рабочей программе и/или метаданным</p>	3	4	<p>Имеются незначительные расхождения с рабочей программой и метаданными. Однако предусмотрена удобная навигация по ЭОР (соответствующая логике изучения дисциплины).</p>
5	Наличие глоссария	<p><b>4 балла</b> – имеется глоссарий специфичных терминов и понятий ЭОР, использующий иллюстративный материал и/или ссылки на внешние ресурсы.</p> <p><b>2 балла</b> – глоссарий является недостаточно полным.</p> <p><b>0 баллов</b> – глоссарий отсутствует.</p>	2	2	<p>Не все специфичные термины, указанные в рабочей программе, представлены в глоссарии.</p>

6	Методические рекомендации	<p><b>10 баллов</b> – имеются подробные методические рекомендации для обучающегося и для преподавателя как по ЭОР в целом, так и по каждой теме.</p> <p><b>7 баллов</b> – методические рекомендации имеются, но недостаточно подробны.</p> <p><b>0 баллов</b> – методические рекомендации отсутствуют или недостаточны для использования ЭОР в учебном процессе.</p>	7	10	Следует отметить, что все темы и сам ЭОР снабжены очень подробными методическими рекомендациями.
7	Информационное обеспечение	<p><b>5 баллов</b> – в соответствии с рабочей программой приведены ссылки на доступную литературу, открытые Интернет-ресурсы (массовые открытые онлайн-курсы) с конкретными адресами, снабжённые конкретными указаниями по использованию.</p> <p><b>3 балла</b> – ссылки на информационные ресурсы имеются, но являются недостаточными и/или не содержат конкретных указаний по использованию.</p> <p><b>0 баллов</b> – ссылки на информационные ресурсы отсутствуют.</p>	3	3	Имеются только ссылки на литературу, но нет ссылок на открытые Интернет ресурсы, хотя таковые по данной дисциплине имеются в большом количестве.
8	Наличие теоретического материала	<p><b>20 баллов</b> – в каждой теме реализован полный объём необходимого теоретического материала в разной форме (например, видеолекция, «объект» - лекция, видео-презентация и др.). Материал выполнен в полном соответствии с российским и международным законодательством и соответствует современному уровню развития соответствующей предметной области.</p> <p><b>10 баллов</b> – теоретический материал присутствует, но имеются замечания к его содержанию и/или оформлению.</p>	10	17	Не указаны источники некоторых заимствованных материалов.

		<b>0 баллов</b> – теоретический материал отсутствует или является некачественным по форме и/или содержанию			
9	Реализация обратной связи	<b>15 баллов</b> – в ЭОР в целом и в отдельных темах реализованы элементы, обеспечивающие общение обучающихся с преподавателем и между собой (например, форумы, чаты, Wiki). <b>10 баллов</b> – имеется только общий форум. <b>0 баллов</b> – средства обратной связи отсутствуют.	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>В ЭОР имеется общий форум, а также в каждой теме есть тематический форум.</b>
10	Контрольно-измерительные материалы	<b>25 баллов</b> – представлены материалы для всех контрольных мероприятий в соответствии с рабочей программой (например, тесты, задания, вопросы для самоконтроля, вопросы и задания к зачёту и/или экзамену), выполненные как объекты MOODLE. <b>17 баллов</b> – материалы представлены не в полном объеме. Имеется итоговый контроль, но текущий реализован не во всех темах. <b>0 баллов</b> – отсутствуют материалы для контрольных мероприятий.	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>Представлены материалы для контрольных работ, зачёта и экзамена, имеются тесты, обеспечивающие текущий контроль знаний обучающихся по каждой теме, а также имеется итоговый тест.</b>
		Максимальный балл: <b>100</b>	<b>70<sup>1</sup></b>	<b>90</b>	

**Сведения о дисциплине, поддерживаемой электронным образовательным ресурсом**

Название дисциплины	<b>Языки и методы программирования</b>		
Направление (специальность, магистерская программа)	<b>010400.62 Прикладная математика и информатика (направление)</b>		
Название учебного плана, курс	<b>Математическое моделирование, очное, 2013 (1 курс)</b>		
Количество часов	по учебному плану	обеспечено ЭК	Примечания
	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе			

<sup>1</sup> Для практических курсов, где теоретический материал не может быть представлен, пункт 8 таблицы («Наличие теоретического материала») не учитывается и проходной балл равен 60.

лекции	54	54	Все лекции имеют презентации
практические занятия	0	0	
самостоятельная работа	36	36	
индивидуальная работа	0	0	

**Сведения о трудовом участии авторов в разработке электронного образовательного ресурса<sup>2</sup>**

Тема <sup>3</sup>	Автор(ы)

**Коэффициенты трудового участия авторов в разработке электронного образовательного ресурса:**

- 1) **Иванов Иван Иванович – 40%**
- 2) **Петров Петр Петрович – 30%**
- 3) **Сергеев Сергей Сергеевич – 30%.**

**Заключение:** электронный образовательный ресурс прошёл экспертизу на кафедре технологий программирования Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

**Заключение утверждено на заседании кафедры технологий программирования Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ (протокол № 7 от 27 марта 2015 г.).**

**Зав. кафедрой технологий программирования  
Института вычислительной математики  
и информационных технологий КФУ**

\_\_\_\_\_ **Иванова М.И.**

**Зам. директора по образовательной деятельности  
Института вычислительной математики  
и информационных технологий КФУ**

\_\_\_\_\_ **Петров И.И.**

<sup>2</sup> Таблица «Сведения о трудовом участии авторов в разработке электронного образовательного ресурса» заполняется только в тех случаях, когда число авторов ЭОР более одного.

<sup>3</sup> Темы указываются по порядку в соответствии со структурой ЭОР.