

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт лингвистических исследований РАН
Институт русского языка РАН
Институт языкознания РАН
Гиссенский центр «Восточная Европа»

Международная конференция
**И.А. Бодуэн де Куртенэ
и мировая лингвистика**

Казанский федеральный университет
18–21 октября 2017 г.

Программа

International Conference
**J. Baudouin de Courtenay
and Worldwide Linguistics**

Kazan Federal University
October, 18–21, 2017

Programme

КАЗАНЬ
2017

*Издается в рамках реализации мероприятий
Государственной программы
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков
Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2014–2020 годы»
по заказу ГАОУ ДПО «Институт развития
образования Республики Татарстан»
(договор № 123 от 10 октября 2017 г.)*

Регламент конференции

Заседания конференции проходят в здании
Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
Казанского (Приволжского) федерального университета
(Казань, ул. Татарстан, 2)

18 октября

Заезд участников конференции,

19 октября

| | |
|---------------|----------------------------------|
| 8.30 – 09.45 | Регистрация участников |
| 10.00 – 10.30 | Открытие |
| 10.30 – 13.00 | Пленарное заседание |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.30 – 15.30 | Секционные заседания, симпозиумы |
| 15.30 – 16.00 | Кофе-брейк |
| 16.00 – 18.00 | Секционные заседания, симпозиумы |

20 октября

| | |
|---------------|--------------------------|
| 10.30 – 11.30 | Секционные заседания |
| 11.30 – 12.00 | Кофе-брейк |
| 12.00 – 14.00 | Секционные заседания |
| 14.00 – 15.00 | Обед |
| 15.00 – 16.00 | Заключительное заседание |

21 октября

| | |
|--------------|-------------------|
| 9.00 – 18.00 | Отъезд участников |
|--------------|-------------------|

Регламент выступлений

Пленарный доклад – 25 минут
Секционный доклад – до 15 минут

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ

19 октября КФУ, учебное здание № 33 10.00
(ул. Татарстан, 2)
Актовый зал (3-й этаж)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 октября КФУ, учебное здание № 33 10.30
(ул. Татарстан, 2)
Актовый зал (3-й этаж)

Открытие конференции. Приветствия.

Доклады

Замалетдинов Радиф Рифкатович, доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского (Приволжского) федерального университета.

Лингвистика в Казанском федеральном университете: современное состояние и перспективы.

Марини Андреа, PhD, профессор Университета Удине (Италия).

Towards a characterization of language impairments: from assessment to rehabilitation.

Николаев Геннадий Алексеевич, доктор филологических наук, профессор Казанского (Приволжского) федерального университета.

Семинары В.М. Маркова по словообразованию (к 90-летию учёного).

Халяпина Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Теоретические особенности разрабатываемого в европейской и российской науке интегрированного предметно-языкового обучения.

Чернышева Маргарита Ивановна, ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, доктор филологических наук.

Русская историческая лексикология и лексикография: современные достижения и проблемы.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция

**И.А. Бодуэн де Куртенэ как основатель КЛШ.
Учение И.А. Бодуэна де Куртенэ о фонеме
и современные проблемы фонетики и фонологии**

19 октября

**КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 235**

14.30

Модераторы

***Киров Евгений Флорентович (Россия, Москва)
Кульшарипова Равза Экзамовна (Россия, Казань)***

Базылев Владимир Николаевич (Россия, Москва). Актуализация смыслов теории письма В.А. Богородицкого в современной отечественной лингводидактике.

Байрамова Луиза Каримовна (Россия, Казань). «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...».

Вингендер Моника (Германия, Гиссен). Дискурс-анализ как метод языковой политики.

Габдулхаков Валерьян Фаритович (Россия, Казань). И.А. Бодуэн де Куртенэ и методические концепции обучения русскому языку как второму.

Гусейнов Гарун-Рашид Абдул-Кадырович (Россия, Махачкала). К дополнительной интерпретации одной евразийской (восточноиранско-тюркской) фонетической изоглоссы в контексте вопроса о переднеазиатской прародине тюркских народов.

Кириллова Зоя Николаевна (Россия, Казань). Казанская тюрко-татарская лингвистическая школа 1920-1930-х гг.

Киров Евгений Флорентович (Россия, Москва). Фонология И.А. Бодуэна де Куртенэ как основа теории значения.

Кульшарипова Равза Экзамовна (Россия, Казань). Идеи И.А. Бодуэна де Куртенэ и тезаурус современной общей фонетики.

Луканкина Татьяна Александровна (Россия, Казань). И.А. Бодуэн де Куртенэ и современная поэтическая фонетика.

Муллаянова Алиса Ирековна (Россия, Казань). Фонемография слова в интерпретации идиолекта Н. Матвеевой.

Попов Роман Васильевич (Россия, Северодвинск). И.А. Бодуэн де Куртенэ и вопросы лексикографирования обценных единиц в словарях разных типов.

Сичинава Дмитрий Владимирович (Россия, Москва). Семантическое распределение альтернативных славянских форм плюсквамперфекта: типологический контекст резьянских наблюдений И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Хадиева Гульфия Камиловна (Россия, Казань). Интонация в татарской разговорной речи.

Хромов Сергей Сергеевич (Россия, Москва). О сопоставительном методе в интонологии в свете идей И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Шаповал Виктор Васильевич (Россия, Москва). Слова с вопросом в толковом словаре В.И. Даля в редакции И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Юсупова Альфия Шавкетовна (Россия, Казань). Казанские тюркологи в окружении И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Секция

**Вопросы морфемики и словообразования
в интерпретации КЛШ и их дальнейшее развитие.
Морфология, синтаксис и синтагматика
(секция, посвященная В.М. Маркову)**

20 октября

КФУ, учебное здание № 33

10.30

(ул. Татарстан, 2)

Аудитория 213

Модераторы

Мусатов Валерий Николаевич (Россия, Орел)

Николаев Геннадий Алексеевич (Россия, Казань)

Абдулганеева Ирина Игоревна (Россия, Казань). Когнитивная природа словообразовательных ресурсов выражения категории интенсивности в русском и немецком языках.

Алтай Бейза (Турция / Россия, Казань). Функционирование имен существительных с суффиксом *-(е)ние* в произведении А.И. Герцена «Кто виноват?»

Балуева Алёна Олеговна (Россия, Москва). Русские глаголы движения во вторичной семантической функции в составе описательных предикатов: лингводидактический аспект.

Бикташева Лейла Анваровна (Россия, Казань). Способы образования сложных слов путем семантической трансформации в немецком языке.

Валиева Мадина Раилевна (Россия, Уфа). Номинативная функция колористической лексики в башкирском словообразовании.

Григорьева Тамара Егоровна (Россия, Казань). Сравнительное изучение научных взглядов на статус причастия в русистике и тюркологии.

Данилина Наталия Ивановна (Россия, Саратов). Развитие гнезда лингвистических терминов с корнем *-фон-*.

Крылова Ольга Николаевна (Россия, Санкт-Петербург), **Ильина Елена Николаевна** (Россия, Вологда). Научно-методическое обеспечение профессиональной преемственности в области лексикографии и лингвогеографии.

Мусатов Валерий Николаевич (Россия, Орел). Вопрос о нулевых аффиксальных морфемах в отечественном языкознании.

Николаев Геннадий Алексеевич (Россия, Казань). Русские деминутивы в историческом аспекте.

Носачёва Марина Игоревна (Россия, Саратов) Морфемная интерпретация компонентов композитных клинических терминов.

Саркисов Иван Владимирович (Россия, Москва). Конкуренция активных и пассивных «псевдопричастий» в русском языке.

Сунь Мяо (Китай, Циндао). Аббревиация в русском жаргонном компрессивном словообразовании.

Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна (Россия, Казань). Об актуализации эстетического потенциала морфологических единиц, функционирующих в поэтических произведениях.

Чернышев Алексей Борисович (Россия, Рыбинск). Морфема: психо-семантический и логико-грамматический аспекты.

Чжан Синьсинь (Китай / Россия, Казань). Об эстетических возможностях категории числа существительных (на материале стихотворных текстов XX века).

Шульга Мария Владимировна (Россия, Москва). Русская морфемика в типологическом аспекте.

Щуклина Татьяна Ювенальевна (Россия, Казань). И.А. Бодуэн де Куртенэ и вопросы словообразования.

Янковский Олег Игоревич (Россия, Саратов). Проблема исторической динамики словообразовательного гнезда: гнездо с корнем *-шед-*.

**Секция
Лексическая и фразеологическая семантика**

19 октября

**КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 207**

14.30

**Модераторы
Изотов Андрей Иванович (Россия, Москва)
Галиуллина Гульшат Раисовна (Россия, Казань)**

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, Акмебетова Айшагуль Ескалиевна (Казахстан / Киргизия). Лингвистическая типология пословиц как объект изучения.

Антонякова Дарина (Словакия, Прешов). Становление фразеологии как науки в системе русского языка.

Басыров Шамиль Рафаилович (Донецк). Метафорические и метонимические наименования умного и глупого человека в немецком разговорном языке.

Безкоровайная Галина Тиграновна (Россия, Москва). Полифункциональный потенциал наименований лиц знатного происхождения в английских художественных текстах викторианского периода.

Болгарова Рамзия Марсовна, Исламова Эльвира Альбертовна (Россия, Казань). Сравнения с наименованиями предметов быта в русском и татарском языках.

Бушуета Людмила Александровна (Россия, Нижний Новгород). Фрейм поступка как «каркас события» и его речевые реализации.

Габдрахманова Фануза Хайдаровна (Россия, Казань). Репрезентация концепта «туй» в паремиях татарского языка.

Галиуллина Гульшат Раисовна (Россия, Казань). О некоторых лексических особенностях татарской разговорной речи.

Гиматова Луиза Ильгизовна (Россия, Казань). К вопросу моделирования лексико-семантического поля концепта «интеллект» (на материале перевода романа Г. Гессе «Степной волк» на русский язык).

Глазкова Светлана Николаевна (Россия, Челябинск). Идиоматика надо-конструкций.

Дмитриева Евгения Геннадьевна (Россия, Волгоград). Функции лексики эмоций в «Житии и подвигах святителя Илариона, митрополита Суздальского».

Долматова Олеся Владимировна (Россия, Пятигорск). Типы значений английских посткопулярных именных групп с детерминативом *all*.

Ерина Тамара Николаевна (Россия, Чебоксары). Медиаречь и языковая норма: лингвистические наблюдения.

Жданова Екатерина Анатольевна (Россия, Ижевск). Лексика тематической группы «Питание» в корпусе диалектных текстов русских говоров Удмуртии.

Зиннатуллина Гульзара Фазулрахмановна, Гиниятуллина Лилия Миннулловна (Россия, Казань). Сравнительное изучение пословиц и поговорок в разноструктурных языках.

Злобин Андрей Александрович (Россия, Киров). Смысловое наполнение и текстовая репрезентация духовного концепта «грех» в романе И.С. Шмелёва «Пути небесные».

Изотов Андрей Иванович (Россия, Москва). Опыт корпусного анализа лексики чешского общенационального субстандарта (*obecná čeština*).

Кожемякова Екатерина Аркадьевна (Россия, Чебоксары). Формирование семантического компонента 'яркость' в истории семантики русских цветообозначений.

Козловская Наталия Витальевна (Россия, Санкт-Петербург). Терминологизация общеупотребительного слова в философии К.Н. Леонтьева.

Макарова Александра Стефановна (Россия, Москва). Крылатые выражения-галлицизмы в роли цитат в российской публицистике.

Мугтасимова Гульназ Ринатовна (Россия, Казань). Семантика зооморфной лексики в составе татарских и турецких пословиц.

Мусина Елена Владимировна (Россия, Казань). Англицизмы в разновременных переводах XVIII-XIX вв. (к постановке проблемы).

Никулкина Ольга Геннадьевна (Россия, Брянск). Коммуникативно-прагматический аспект изучения эргонимов.

Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, Саттарова Мадина Рашидовна (Россия, Казань). Отражение лексики питания в обычаях и традициях тюркских народов.

Птенцова Анна Владимировна (Россия, Москва). Структура многозначности существительных со значением 'результат воздействия': сопоставительный семантический анализ и представление в словаре.

Салахова Рузиля Рашитовна (Россия, Казань). Переводческие особенности эмотивных глаголов с татарского на русский язык.

Старостина Евгения Владимировна (Россия, Саратов). Ассоциативный эксперимент как метод изучения языкового сознания носителей русского языка разного возраста.

Тапехина Виктория Анатольевна, Харламова Марина Александровна (Россия, Омск). О «выборе» Дороги-Пути в диалектном словаре нового типа.

Троцюк Светлана Николаевна (Россия, Санкт-Петербург). Ключевое слово в художественном тексте и принципы его анализа.

Усачева Ольга Александровна (Россия, Самара). Метафорическая репрезентация интенсивной трудовой деятельности (на материале глагольной лексики).

Федорюк Анжелика Викторовна (Россия, Иркутск). К вопросу об иллокутивной семантике фразеологических единиц.

Фомин Эдуард Валентинович (Россия, Чебоксары). О сущностных параметрах парных слов русского языка.

Хамаганова Валентина Михайловна (Россия, Улан-Удэ). Функционально-смысловые свойства предиката в тексте типа «описание».

Яхина Рузиля Раифовна (Россия, Казань). Техническая терминология английского происхождения: особенности функционирования на современном этапе.

Секция Текст и дискурс

20 октября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 219

10.30

Модераторы

Хамаганова Валентина Михайловна (Россия, Улан-Удэ)
Ерофеева Ирина Валерьевна (Россия, Казань)

Абдуллина Лилия Рафаиловна (Россия, Казань). Специфика троллинга в интернет-комментариях.

Арзямова Ольга Витальевна (Россия, Воронеж). Структурная организация художественного дискурса в аспекте репрезентации языковых / речевых трансформаций.

Вахитова Танзиля Фанисовна (Россия, Уфа). Лингвокультурологические особенности языковой картины мира казахского и русского народов.

Гик Анна Владимировна (Россия, Москва). Речевая агрессия как способ воздействия футуристов на аудиторию (на материале выступлений Ильи Зданевича).

Гимранова Татьяна Александровна, Колосова Елена Ивановна (Россия, Казань). Гендерные особенности современной прозы (на материале романа Анны Борисовой «Vremenagoda»).

Голикова Татьяна Александровна (Россия, Москва). Тактики уклонения в речевом поведении В.В. Путина в аспекте лингвистической безопасности.

Голохвастов Дмитрий Владимирович (Россия, Санкт-Петербург). Когнитивный анализ дискурса в структуре компетенций рыночного агента.

Димитриева Ольга Альбертовна (Россия, Чебоксары). Чревоугодничать в русской языковой картине мира.

Ерофеева Ирина Валерьевна, Сабирова Алина Илдаровна (Россия, Казань). Луна как элемент поэтической картины мира Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Жарких Сергей Игоревич (Россия, Йошкар-Ола). Характерные особенности разговорного английского языка.

Загребельный Артур Владимирович (Россия, Вологда). Паремия «Пеший рабочий – конному казаку не товарищ» в русском языке начала XX века.

Захарова Юлия Михайловна (Россия, Тюмень). Жанровые особенности постфеминистской прозы: чиклит (на материале цикла романов С.Кинселлы «Шопоголик»).

Зензеря Ирина Викторовна (Россия, Куйбышев). Категория обращённости в поэтических текстах.

Зиннатуллина Гульшат Хабировна (Россия, Казань). Стилистические приемы в художественных текстах Амирхана Еники.

Иванова Мария Алексеевна (Россия, Казань). Языковые и художественные особенности русскоязычного перевода стиха Виславы Шимборской.

Кадирова Энзе Ханафиевна (Россия, Казань). Некоторые особенности разговорной речи коренных татар г. Казани в современных условиях.

Калинин Степан Сергеевич (Россия, Кемерово). Аутопоэзис процесса лингвокультурного трансфера и трансферизация в процессе переводческой деятельности (на примере русскоязычных переводов куртуазной немецкой поэзии).

Каримова Роза Ахметовна (Россия, Уфа). Реализация значимых смыслов в телевизионном дискурсе.

Каримова Роза Ахметовна, Александрова Елена Николаевна (Россия, Уфа). Медицинский дискурс в рамках телевизионной коммуникации.

Катермина Вероника Викторовна, Прима Анастасия Михайловна (Россия, Краснодар). Гендерный вакхический дискурс (на материале рассказа «Женщина с точки зрения пьяницы» А.П. Чехова).

Киселева Лариса Айратовна (Россия, Уфа). Образ Homo sentiens в языковой картине мира: направления лингвистического моделирования.

Кисляков Александр Владимирович (Россия, Казань). Концепт «вера» в русском и английском сознании.

Линь Чао (Китай, Циндао). Учёт прагматической пресуппозиции как условие эффективности рекламного текста (на материале китайскоязычной рекламы).

Лутфуллина Гюльнара Фирдавиевна (Россия, Казань). Проблемы в работе с лингвистическими корпусами.

Малышева Екатерина Валерьевна (Россия, Тверь). Регулятивная природа тактильности в диалогической интеракции.

Мельник Наталья Владимировна (Россия, Кемерово). Лингвоперсоналогическая интерпретация вторичного текста.

Михеева Светлана Львовна (Россия, Чебоксары). Категоризация мира художественного произведения: оценка как когнитивный процесс.

Мэн Хунхун (Китай, Циндао). Языковая и речевая конкретизация в китайско-русском переводе.

Нагибина Ольга Сергеевна (Россия, Омск). Речевые ошибки в СМИ и проблема речевого дискурса в Западной Сибири.

Палеха Екатерина Сергеевна, Садыкова Илсояр Афтаховна (Россия, Казань). Умолчание как прием нарушения конвенциональных запретов в публицистическом дискурсе.

Романов Алексей Аркадьевич, Романова Лариса Алексеевна (Россия, Тверь). Селфи-дискурс как разновидность репрезентационного медиадискурса в социальной сети.

Серегина Марина Александровна (Россия, Ростов-на-Дону). Основные модели текстообразующей эвентуальности паремий.

Цзян Сюньлу (Китай, Хуадун). Новые особенности распространения русской литературы в китайских вузах в эпоху Интернет+.

Шабарова Гульжан Каратаевна (Россия, Уфа). Художественное пространство в пейзажной лирике О. Сулейменова: к типологии одного мотива.

Секция

История языка. Сравнительно-исторические аспекты лингвистических исследований

20 октября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 235

10.30

Модераторы

Пентковская Татьяна Викторовна (Россия, Москва)
Новак Мария Олеговна (Россия, Казань)

Бакшаева Алёна Андреевна (Россия, Казань). Старославянские и восточнославянские написания в Толстовском Апостоле кон. XIVв.

Габдреева Наталия Викторовна (Россия, Казань). межъязыковая омонимия в системе русского и церковнославянского языков в сравнительно-историческом освещении.

Жолобов Олег Феофанович (Россия, Казань). Толстовский Апостол XIV в. как уникальная рукопись.

Кузнецова Ирина Владимировна (Россия, Чебоксары). Апостолы Пётр и Фома в устойчивых сравнениях славян.

Кузовенкова Анна Игоревна (Россия, Казань). Палеография и графика Казанского Евангелия XIV века.

Мишина Екатерина Андреевна (Россия, Москва). Действительные причастия от глаголов движения в описаниях пути в «Хожении Игумена Даниила».

Мугумова Анна Львовна (Россия, Махачкала). К сравнительному историко-социолингвистическому изучению лексики местных тюркских и вайнахских языков в русских терских говорах.

Николенкова Наталья Владимировна (Россия, Москва). Славяно-латинские composita в переводе Атласа Блау.

Николаева Наталия Геннадьевна (Россия, Казань). Палеографический, текстологический и лингвистический характер правок в рукописи Евангелия-апракоса XIV века из фондов Научной библиотеки Казанского университета.

Новак Мария Олеговна (Россия, Казань). О функционировании действительных причастий в древнерусских списках Апостола XII-XIV вв.

Пентковская Татьяна Викторовна (Россия, Москва). Сослагательное наклонение в Беседах св. Иоанна Златоуста на Деяния св. апостолов (Киев, 1624 г.).

Сафонова Ирина Александровна (Россия, Волгоград). О некоторых лексических средствах создания образа преподобного в «Сказании о жизни и подвигах отца Серафима».

Суслова Анастасия Михайловна, Фирсова Светлана Павловна (Россия, Йошкар-Ола). Распознавание рукописного текста.

Трифонова Кристина Александровна (Россия, Казань). О функционировании глагольных форм прошедшего времени в «Поучениях Кирилла Иерусалимского» по списку XIII в.

Хмелевская Анна Павловна (Россия, Казань). Формы перфекта в Венском Октоихе кон. XII – нач. XIII в.

Шаяхметова Эльвира Халитовна (Россия, Казань). Аугментный имперфект в двух сборниках XIII века.

Шептухина Елена Михайловна (Россия, Волгоград). Сфера адресата войсковых грамот XVIII в.: динамический аспект.

Амерханова Эльмира Исхаковна (Россия, Казань). Презентация издания «Синодики Свяжского Успенского Богородицкого монастыря: публикации, исследования».

Секция

Лингводидактическое наследие КЛШ и современные проблемы изучения и преподавания языков

19 октября

**КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 444**

14.30

Модераторы

**Тао Юань (Китай, Сиань)
Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казань)**

Анисимова Ирина Николаевна (Россия, Чебоксары). О проблемах преподавания русского языка в узбекской аудитории.

Анисимова Ирина Николаевна, Никитина Алена Юрьевна, Петрова Ольга Александровна (Россия, Чебоксары). Метафора как ключевой эле-

мент лингво-когнитивного уровня языковой личности политического деятеля XVIII века.

Афанасьева Мария Александровна (Россия, Казань). К вопросу о развитии творческого мышления одаренных школьников на уроках русского языка.

Гаврилова Ирина Вячеславовна (Россия, Чебоксары). Тюркизмы на занятиях по русскому языку.

Гизатуллина Азалия Ришатовна (Россия, Казань). О проекте занятий по русскому языку для студентов-иностранцев.

Головчанская Ирина Ильинична (Россия, Москва). Иноязычный профессиональный педагогический дискурс в контексте прагматики.

Дудушкина Светлана Викторовна (Россия, Москва). Использование интернет-ресурсов при обучении аудированию в современном иноязычном образовании.

Ерофеева Ирина Валерьевна, Ремиженко Наргиза Фердинандовна (Россия, Казань). Основные принципы изучения словообразования в школьной программе (на примере учебников для 5-го класса).

Забуга Антонина Александровна (Россия, Казань). Некоторые аспекты обучения языку специальности иностранных студентов.

Ларионова Анна Александровна (Россия, Казань). Коммуникативные неудачи как фактор формирования языковой компетенции иностранных слушателей на начальном этапе.

Латфуллина Ландыш Гиниятовна (Россия, Москва). Сопоставление как лингвометодическая база для усвоения неродных языков.

Лукоянова Юлия Константиновна (Россия, Казань). Специфика работы с художественным текстом на занятиях по русскому языку как второму родному.

Люй Ю (Китай / Россия, Казань). К вопросу о лингводидактических аспектах использования учебного русско-китайского словаря местоимений в практике обучения русскому языку иностранных студентов.

Маркелов Валерий Сергеевич (Россия, Казань). Воспитание произносительной культуры в условиях иноязычного образования.

Мифтахова Алия Наилевна, Яппарова Венера Нагимовна (Россия, Казань). Современные электронные образовательные ресурсы для обучения русскому языку как иностранному детей.

Сиразиева Лилия Мансуровна, Фахрутдинова Резида Ахатовна (Россия, Казань). Взаимодействие преподавателей и студентов в процессе самостоятельной образовательной деятельности в вузе.

Тао Юань (Китай, Сиань). Ресурсы использования параллельного корпуса русского и китайского языков в процессе обучения русскому языку китайских студентов.

Фазлиахметов Илнур Сальманович (Россия, Казань). Вклад Л.З. Шакировой в вузовскую лингвометодику.

Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, Денмухаметова Эльвира Николаевна (Россия, Казань). Контроль устной речи изучающих татарский язык.

Фахрутдинов Рифат Рифович, Фахрутдинова Резида Ахатовна (Россия, Казань). Организация творческой деятельности студентов в образовательном пространстве вуза.

Фахрутдинова Резида Ахатовна, Яруллина Алсу Марсовна (Россия, Казань). Методические возможности масс-медиа в обучении иностранным языкам в общеобразовательной школе.

Чжоу Жуйпин (Китай, Циндао). Организация общения на основе исторической живописи у китайских студентов.

Шакурова Муслима Магесумовна (Россия, Казань). Теоретические основы обучения татарскому языку в условиях двуязычия Республики Татарстан (на материале изучения лексики и фразеологии).

Юсупова Зульфия Фирдинатовна. (Россия, Казань). Сопоставительный метод в обучении русскому языку как государственному языку в Республике Татарстан.

Якушкина Зинаида Никитична (Россия, Чебоксары). Проблемы преподавания русского языка в иноязычной аудитории.

Ярмакеев Искандер Энгелевич, Пименова Татьяна Сергеевна, Абдрафикова Альбина Ринатовна (Россия, Казань). Формирование коммуникативной компетенции студентов языкового вуза.

Симпозиум Современные технологии CLIL и CALL

19 октября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 219

14.30

Модераторы

Халяпина Людмила Петровна (Россия, Санкт-Петербург)
Салехова Ляйля Леонардовна (Россия, Казань)

Богданова Надежда Викторовна (Россия, Санкт-Петербург). E-Portfolio в обучении иностранному языку участников тандем-проектов.

Сороковых Галина Викторовна (Россия, Москва). Компьютерная обучающая языковая среда как условие индивидуализации обучения.

Туктамышов Наил Кадырович (Россия, Казань). О некоторых особенностях методики обучения математике в условиях билингвизма.

Власова Н.А., Родионова Елена Витальевна, Фирсова Светлана Павловна (Россия, Йошкар-Ола). Сдача международного экзамена CLIL как фактор повышения профессиональной иноязычной компетенции преподавателя высшей школы.

Садыкова Гульнара Василевна (Россия, Казань). Апробация онлайн-школы русского языка для дошкольников «Живые сказки».

Липатова Екатерина Геннадьевна, Ольховик Наталия Геннадьевна (Россия, Санкт-Петербург). Организация самостоятельной работы аспирантов средствами дистанционного обучения (на примере дисциплины «Иностранный язык» в медицинском вузе).

Яхин Ильдар Ясурович (Россия, Казань). Из опыта работы над учебным пособием «Биология на английском языке в 8-10 классах» на основе принципов предметно-языкового интегрированного обучения.

Батрова Наиля Ильдусовна (Россия, Казань). Педагогические приемы реализации технологии CLIL на примере предметной области ИКТ.

Григорьева Ксения Сергеевна (Россия, Казань). Интеграция предметного содержания и иностранного языка: возможности и перспективы.

Якаева Татьяна Ивановна (Россия, Казань). Технология CLIL в реализации программы дополнительного образования «переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Салехова Ляйля Леонардовна, Некрасова Инна Дмитриевна (Россия, Казань). Применение технологии CLIL в средних учебных заведениях.

Салехова Ляйля Леонардовна, Скворцова Наталья Андреевна (Россия, Казань). Использование зарубежных образовательных интернет-ресурсов на уроках информатики в процессе билингвального обучения.

Alexander Bryan (США). Презентация книги «The New Digital Storytelling».

Бовтенко Марина Анатольевна (Россия, Новосибирск). Электронные компоненты интегрированных предметно-языковых курсов.

Горелова Алла Владиславовна (Россия, Санкт-Петербург). Метод CLIL как инструмент интернационализации образования в области преподавания естественных наук в технических университетах (на примере дисциплины «Химия»).

Тарасова Галина Викторовна (Россия, Казань). Инновационные подходы к преподаванию иностранных языков: опыт работы образовательных организаций города.

**Симпозиум
Клиническая лингвистика**

19 октября

**КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 217**

14.30

**Модераторы
Марини Андреа (Италия, Удине)
Есин Радий Германович (Россия, Казань)**

Есин Радий Германович, Есин Олег Радиевич, Хайруллин Ильшат Хамзович (Россия, Казань). Диагностика в неврологии: томография vs лингвистика.

Елисеева Надежда (Италия, Удине). The tools for Russian language assessment in monolingual children: an overview.

Гамирова Римма Габдульбаровна (Россия, Казань). Оценка влияния лечения противосудорожными препаратами на когнитивные функции детей с эпилепсией: проблемы и перспективы.

Вольская Юлия Александровна, Горобец Елена Анатольевна (Россия, Казань). Лингвистические аспекты восприятия и вербализации болевых ощущений.

Мартьянов Денис Андреевич, Гамиров Ринат Рифович (Россия, Казань). Verbal pain assessment tools for oncological patients.

Гисматуллина Эндже Иршатовна, Хайруллин Ильшат Хамзович, Горобец Елена Анатольевна, Оглезнева Надежда Владимировна (Россия, Казань). Татароязычный инструментарий для оценки когнитивных функций.

Есин Олег Радиевич (Россия, Казань). Лингвистические аспекты диагностики головной боли у детей и подростков: роль опросников.

Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, Билялова Светлана Мунировна, Гамирова Римма Габдульбаровна (Россия, Казань). Развитие когнитивных функций у детей с синдромом Прадера-Вилли.

Гамирова Римма Габдульбаровна (Россия, Казань), **Ахутина Татьяна Васильевна** (Россия, Москва), **Горобец Елена Анатольевна** (Россия, Казань), **Зайкова Фания Мансуровна** (Россия, Казань). Специфика создания теста экспресс-оценки когнитивных функций у детей с эпилепсией.

Лайкова Юлия Владимировна, Замалетдинов Радиф Рифкатович, Мартьянов Денис Андреевич (Россия, Казань). Пословицы и поговорки как диагностический инструмент в батареях нейролингвистических тестов.

Горобец Елена Анатольевна, Насонкина Ирина Николаевна, Щуклина Татьяна Ювенальевна (Россия, Казань), **Цыганкова Анна Владиславовна** (Россия, Екатеринбург). Макартуровский опросник как инструмент для оценки развития речи детей до трех лет.

Ильченко Мария Владимировна, Бударина Наталья Олеговна, Есин Олег Радиевич (Россия, Казань). Боль в родах: инструменты для оценки.

Краснова Екатерина Александровна, Галиуллин Камиль Рахимович (Россия, Казань). Нарушение пространственно-временного восприятия при когнитивных расстройствах.

Марулина Валентина Ивановна, Гамирова Римма Габдульбаровна, Большакова Татьяна Александровна, Горобец Елена Анатольевна, Насонкина Ирина Николаевна (Россия, Казань). Специфика развития речи у детей с сенсомоторной алалией: междисциплинарный подход.

Куртасанова Елена Сергеевна, Ильченко Мария Владимировна, Горобец Елена Анатольевна, Хайбуллина Ангелина Айратовна (Россия, Казань). Оценка гинекологических болей у женщин как междисциплинарная проблема.

Афюнизаде Али Эсфахани (Иран / Россия, Казань). Лингвистический анализ опросников для выявления депрессии и тревоги на персидском языке.

Федоренко Алла Игоревна (Россия, Киров), **Есин Радий Германович** (Россия, Казань). Неспецифическая тазовая боль: вербальные и инструментальные методы диагностики.

Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, Билялова Светлана Мунировна, Гамирова Римма Габдульбаровна (Россия, Казань). Развитие когнитивных функций у детей с синдромом Прадера-Вилли.

Шамсутдинова Резеда Феликсовна, Есин Радий Германович (Россия, Казань). Специфика оценки болевых синдромов у детей-музыкантов.

Шкурко Виктория Юрьевна, Есин Олег Радиевич (Россия, Казань). Амнестические нарушения у пациентов с когнитивным дефицитом: лингвистические аспекты проблемы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

20 октября

**КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 219**

15.00

**Отчеты руководителей секций.
Закрытие конференции.**