

Закирова Л.М. кандидат психологических наук, доцент,  
Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального  
университета, г. Набережные Челны (Россия), [drzak@mail.ru](mailto:drzak@mail.ru)

## **ПОНИМАНИЕ ДУХОВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ПСИХОЛОГИИ**

*Аннотация:* Духовность в психологических работах определяют как потребность в постижении окружающего мира, своего внутреннего «Я» и в осознанном понимании своего назначения в жизни. В духовности, человек может находить ответы на вечные вопросы, например, что есть любовь, добро, истина, ради чего он живёт. Проблема исследования заключается в том, чтобы найти некоторые из возможных путей актуализации этого процесса. В статье предпринята попытка психологического анализа различных подходов и теорий изучения духовности.

*Ключевые слова:* духовность, духовно-нравственное развитие, духовное развитие.

Достаточно широко распространено мнение, что многие люди мало времени уделяют своему духовно-нравственному развитию и имеют весьма отдаленное понятие о духовно-нравственных ценностях. В настоящее время многие задумываются о духовно-нравственном развитии подрастающего поколения. Разработкой проблем духовно-нравственного развития занимались как отечественные, так и зарубежные психологи: Братусь Б.С., Давыдов В. В., Зеличенко А.И., Ильенков Э.В., Попов Л.М., Рубинштейн С.Л., Слободчиков В.И., Франкл В., Фромм Э.; Чудновский В.Э., Щедровицкий Г.П. и другие. Хотя некоторые касались их лишь косвенно.

Анализируя соответствующую литературу можно найти множество различных понятий, связанных с духовно-нравственными ценностями, это обусловлено, прежде всего, с тем, что каждый автор исследует понятия как «научный конструкт», вкладывая в него свое виденье.

Духовность - в самом общем смысле - совокупность проявлений духа в мире и человеке. В социологии и культурологии «духовностью» часто называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства. В рамках

такого подхода, проекция духовности в индивидуальном сознании называется совестью, а также утверждается, что укрепление духовности осуществляется в процессе проповеди (увещания), просвещения, идейно-воспитательной или патриотической работы.

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даль представляет следующее определение о духовности: «Духовность - состояние духовного. Духовный, бесплотный, не телесный, из одного духа и души состоящий... все относимое к душе человека, все умственные и нравственные силы его, ум и воля».

С.И.Ожегов в словаре русского языка определяет духовность как «состояние духовного. Духовный, бесплотный, не телесный, из одного духа и души состоящий... все относимое к душе человека, все умственные и нравственные силы его, ум и воля».

В психологическом словаре мы выделили понятие «духовности» человека как «индивидуальную выраженность в структуре личности двух фундаментальных потребностей: индивидуальной потребности познания и социальной потребности жить и действовать для других».

Собчик Л.Н. в своей статье определила духовность как «высший уровень самосознания человека и эмоционально дифференцированного отношения к явлениям окружающей жизни. Духовность нельзя свести к высокому и разносторонне развитому интеллекту еще и потому, что это не только проблема самосознания, но и эмоциональная категория, предусматривающая в сложном диалоге доброго и злого начал бытия приоритет первого. Для одних - это опора на мораль общества, на принципы религиозных догм, для других - это собственная совесть, не позволяющие переступить черту, за которой подстерегает опасность ущемить интересы других людей» [8].

Братусь Б.С. [2] определяет личностные ценности как осознанные и принятые человеком общие смыслы его жизни. Он проводит разделение личных ценностей как осознанных смыслов жизни и декларируемых,

«назывных», внешних по отношению к человеку ценностей, «не обеспеченных «золотым запасом» соответствующего смыслового, эмоционально-переживаемого, задевающего личность отношения к жизни, поскольку такого рода ценности не имеют по сути дела прямого касательства к смысловой сфере». Г.Л. Будинайте и Т.В. Корнилова [5] также подчеркивают, что личностными ценностями становятся те смыслы, по отношению к которым субъект определился, акцентируя внимание на необходимости не только осознания смыслов, но и решения об их принятии или непринятии. Внутреннее принятие осознанных личностью смыслов выступает, таким образом, необходимым условием образования личностных ценностей.

В современном западном религиоведении духовность в наиболее общих чертах характеризуют как «жизнь, проживаемую в полноте уникального опыта внутренних переживаний человека, в которых могут присутствовать традиционные западные культурные символы» и другие значимые для человека образы. Как отмечает Айлин Баркер, духовность отличается от религиозности тем, что источником последней является внешний мир в виде предписаний и традиций, тогда как источником духовности является внутренний опыт человека [4].

Осветив в общих чертах понятия «личность» и «духовность», можно выделить отличия, которые позволят определить о каком именно развитии идет речь.

При личностном развитии движущей силой является социум, задающий направление, по которому идет формирование личности, а так же те границы, за пределами которых развитие личности может нести деструктивный характер. С этой точки зрения личностное развитие можно назвать материальным развитием, которое возможно ощутить и увидеть. В случае же с духовным развитием границы и направления задаются самой личностью, происходит поиск индивидуальных границ, познание самого себя. С этой стороны духовное развитие выступает в качестве

нематериальной стороны развития, когда результат нами по большей части не может быть измерен.

В духовном развитии мы не видим конкретной цели и не знаем пути ее достижения [3]. Индивид заведомо обладает всеми необходимыми ему знаниями и способностями, но ему необходимо самостоятельно отыскать эти знания путем самопознания. В личностном развитии мы движемся к конкретной цели, пытаемся достичь результата, который, в конечном счете, и служит показателем нашего развития. В этом случае возможно создание определенной схемы, включающий в себя конкретные шаги, при следовании которой индивид достигнет желаемого результата.

Личностное развитие не возможно без социума, так как для его реализации необходимо присутствие стороннего наблюдателя. Он выступает в качестве шкалы оценок, которая определяет «верно» или «неверно» мы трактуем ту или иную установку. Принятие индивида социумом, которое может выражаться как в порицании так и поощрение и является тем толчком, что позволяет личности развиваться. Стоит отметить, что в качестве «наблюдателя» может выступать не только другой человек, но и те нормы и правила, что социум прививает своим членам с рождения. При духовном развитии общество в целом и человек в частности не несут большой смысловой нагрузки, наиболее важным является принятие человеком самого себя, понимание, что ему необходимо в тот или иной момент жизни [4]. На данном уровне развития социум перестает быть первостепенно важным, и его принятие или непринятие никак не влияет на духовное развитие личности.

Духовное развитие уделяет внимание именно настоящему моменту. Прошлое и будущее не актуальны, так как не наступят, важно именно настоящее, так как оно происходит сейчас. Индивиду необходимо осознать каждые моменты жизни, так как все уже и так достигнуто, надо только это увидеть [4]. При личностном развитии существует направленность на конкретное достижения и цель, что в свою очередь приводит к тому, что индивид начинает жить завтрашним днем. Основная направленность идет на

результат, но то, что произойдет через определенный промежуток времени, при этом упускается как не актуальное то, что происходит здесь и сейчас. При личностном развитии настоящее не является ценностью, так как не несет на себе отпечаток цели.

Когда речь заходит о личностном развитии, то нельзя забывать о том, что обязательно должны присутствовать гарантии в безопасности и в том, что мы рано или поздно достигнем желаемого результата. В случае с духовным развитием гарантий нет. Духовное развитие – это свобода, которая включает в себя так же отсутствие каких либо границ и гарантий. С точки зрения данного направления все в жизни воспринимается как событие для постижения, которые не несут в себе никакой эмоциональной окраски или оценки, а значит, не нуждаются в каких-либо ограничениях или гарантиях [7].

В личностном развитии всегда присутствует идеал, приближение к которому гарантирует определённые социальные блага. В данном контексте личностное развитие можно рассматривать как соревнование за достижение наилучшего результата, где в любом случае будет победитель и проигравший, тот, кто более близко подошел к идеалу, и тот, кто еще не смог его добиться. Когда же мы рассматриваем духовное развитие, то отсутствие идеала как такового ведёт к полному исчезновению элемента соревнования. В данном типе развития во главу угла ставится принятие себя, а значит осознание, переживание того, что происходит с человеком как с личностью в тот или иной момент времени.

В случае же с духовным развитием системообразующим является понятие самореализации. В данном случае человек старается выразить себя через творчество или окружающие предметы, не неся при этом материальных желаний, а просто стремиться поделиться своим внутренними ощущениями с окружающими. Когда речь заходит о личностном развитии, то на первый план выступает такое понятие как самоутверждение, которое включает в себя желание доказать что-то, оставить после себя след.

В психологии понятие духовность тесно связано с понятие совести. Условно духовность в данной подходе понимается как деятельность сознания, направленная на определения личностью критериев добра и зла, на основе которых формируется мотивы поведения, приводящие в свою очередь к проблеме смысложизненной ориентации. Совесть выступает в качестве цензора и Супер-эго направленного на выражение нравственного самосознания личности, позволяющие оценивать свои собственные поступки. По сути совесть – это не только духовно-нравственное чувство, но и одно из проявлений интуиции, позволяющие предчувствовать и предугадывать на уровне подсознания последствия принятие того или иного решений. При этом результат может быть как положительным, так и отрицательным [9].

Исходя из этого психологические понятия «нравственность» и «духовность» противопоставляются морали и нормам, ограниченным рамками того или иного времени или того или иного социального сообщества. Между тем, нравственность находится вне узких рамок социума, ее показатели не зависят от принятых в обществе нормативных актов и положений, за основу берется внутреннее представление человека о справедливости и правильности [3].

Так же стоит помнить, что нравственная сторона вопроса не может выступать в качестве прямого доказательства духовности. Духовность, в первую очередь, заключается в собственном выборе и личностном понимании того, что тот или иной поступок должен быть совершён не потому, что он несет за собой выгоду или страх наказания, а по причине того, что так правильно [4].

Совершение добра ради добра, а не из-за страха наказания или жажды поощрения – в этом является главная основа духовности. В свою очередь нормы и правила выступают только в качестве плацдарма, на основе которого позднее формируется иерархия духовно-нравственных ценностей [8].

На основе выше сказанного нами были выделены основные характеристики и свойства, которые вводятся теми или иными авторами в представление о понятие «духовно-нравственное развитие» [6].

Духовность – это высший уровень самосознания человека и эмоционального дифференцированного отношения к явлениям окружающей среды. При этом достижения и развитие духовности происходит не ради конкретных благ, а ради стремления к высоким идеалам и познания себя как личности. В данном случае сам процесс развития и познания себя как личности выступает целью работы над собой. Духовность человека – это умение выйти за рамки узкого эгоистического стремления выжить, преуспеть, защитить себя от невзгод. Наполненная духовным богатством жизнь предусматривает не только включение в образ собственного Я огромной информации об окружающем мире, но и способность рассматривать свое Я в контексте мироздания [4].

Духовность – это не только проблема самосознания, но и эмоциональная категория, предусматривающая в сложном диалоге доброго и злого начала бытия приоритет первого. Если человек не преступает законов справедливости не из страха перед наказаниями, а по велению собственных нравственных установок, нарушение которых грозит ему утратой самоуважения. То это уже признак более высокого склада души. Это пристрастность с положительным знаком. Это стремление наполнить свою жизнь увлеченностью и интересом к разным сферам бытия. Духовность означает направленность человека на иные нематериальные ценности. При всех вариантах такой трансформации мы наблюдаем усиление контроля над эгоистическими устремлениями и более выраженную обращенность к своему внутреннему (высшему!) Я [1].

Духовность – совокупность проявлений духа в мире и в человеке. Развитие духовности – это познание и развитие проявлений духа в мире и в человеке, развитие самосознания. Поиск внутреннего света, берущее начало в том, что человек изначально существо духовное, путем отсечения всего

того, что не является проявление духовностью [9]. Духовное развитие – поиск своих внутренних границ, внутренних обусловленностей. И как результат, духовного развития, При духовном развитии нет стремления стать кем-то или каике-то, что обычно предлагает личностное развитие. Здесь задают другие вопросы: кто я? Зачем я? Для понимания себя, своих ограничений, для поиска своего источника [10].

Итак, под «духовным развитием» понимается развитие самосознания, поиск своих внутренних границ, внутренних обусловленностей, связанное с умением выйти за рамки узкого эгоистического стремления выжить, преуспеть, защитить себя от невзгод, а так же развитие, направленное на созидание, становления своего внутреннего я, которое неразрывно связано с понятием «правильности». При этом за основу развития и «правильности» берётся не материальный мир, а мир духовный, связанный с ценностями и нормами. Однако, духовное развитие не только проблема самосознания, но и эмоциональная категория, предусматривающая в сложном диалоге доброго и злого начала бытия приоритет первого.

#### Литература

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Избранные психологические труды / Под ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Институт практической психологии, 1996. – 352 с.
2. Братусь Б.С. К проблеме человека в психологии // Вопросы психологии. – 1997. – №5. – С.3-19.
3. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете православной антропологии. – М.: Школа-Пресс, 1996. – 272 с.
4. Ильин И.А. Путь духовного обновления. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 1216 с.
5. Корнилова Т.В. Личностные ценности, принятие неопределенности и макиавеллизм как предикторы морального выбора / Т.В. Корнилова, И.А. Чигринова // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы / Под ред. В.А. Барабанщикова. – М. : Изд-во ИП РАН, 2010. –



С.670-675.

6. Осипова А.Л. Введение в практическую психокоррекцию. – М.: Сфера, 2002. – 510 с.

7. Сидорова А.Н. Духовная культура – залог физического здоровья // Физическая культура и детско-юношеский спорт как средство развития дополнительного образования: опыт, перспективы, сотрудничество: материалы Всерос. конф. – Екатеринбург: УрГПУ; ОГ ФСО «Юность России», 2006. – С. 224

8. Собчик Л.Н. Проблема духовности в психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliopsy.mospsy.ru/sob1.html>

9. Франк С.Л. Духовные основы общества: Сборник. Серия: Мыслители XX века. – М.: Республика, 1992. – 510 с.

10. Хубиева З.А. Возрастание роли духовно-нравственных ценностей в современном российском социуме // Современные социально-философские и психолого-педагогические проблемы / СевКавГТУ. – Москва–Ставрополь, 2005. – Вып. XVIII. – С.44-47.

---

*Zakirova L.M. candidate of psychological sciences, assistant professor, Naberezhnye Chelny Institute Kazan (Volga region) Federal University, Naberezhnye Chelny, (Russia).*

## **UNDERSTANDING OF HUMAN SPIRITUALITY IN PSYCHOLOGY**

*Abstract. Spirituality in the psychological work is defined as the need for comprehension of the world, your inner self and a conscious understanding of our purpose in life. In spirituality, man can find answers to eternal questions such as what is love, goodness, truth, what for he lives. The research problem is to find some of the possible ways of mainstreaming of this process. In the article we attempt the psychological analysis of different approaches and theories of the study of spirituality.*

*Keywords: spirituality, spiritual-moral development, spiritual development.*