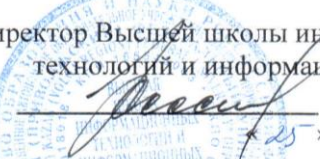


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы информационных технологий и информационных систем

Хасьянов А.Ф.
« 25 » ноября 2014 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

080801.65 – «Прикладная информатика (по областям)»

Шифр и наименование образовательной программы

Информатик (с указанием области)

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО «Прикладная информатика (по областям)» от 14 марта 2000 г номер гос.
регистрации 52 мжд/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

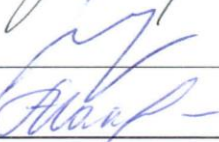
Председатель комиссии:



Хасьянов А.Ф.

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:



Насрутдинов М.Ф.

(Ф.И.О.)



Максимова И.А.

(Ф.И.О.)



Чикрин Д.Е.

(Ф.И.О.)



Иванов В.В.

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:



Крехов А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Высшей школы информационных технологий и информационных систем « 25 » ноября 2014г, протокол заседания № 1.1.2.50.1.2-01/03/14

Исполнитель Садеева Анастасия Николаевна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Общая информация	
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	9
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	10
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	11
2.3. Содержание образовательной программы	
2.3.1. Календарный учебный график	12
2.3.2. Учебный план	13
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	14
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	81
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	93
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	94
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	125
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	126
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	129
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	130

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	131
1.1. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	135
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	138
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	139
3.2. Сроки освоения ООП	140
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	143
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	143
3.3.2. Организация практик	144
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	146
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
4.1. Балльно-рейтинговая система	149
4.2. Системы контроля	151
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	151
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	154
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	156
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	157
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	160
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	164
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	166
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	169
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	173
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	176
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	181
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	183

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

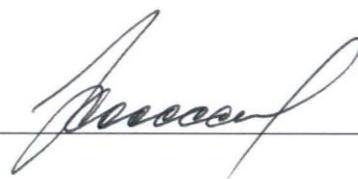
2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	080801.65
	Наименование образовательной программы (направления)	«Прикладная информатика (по областям)»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14 марта 2000 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	1. ООО КБ «Навигационные системы», 2. ООО «ДжиДиСи Сервисез»; 3. ООО «Смарт Хэд»; 4. ООО НТЦ КФУ «Векстор»; 5. ООО «Эф-Эс»; 6. ООО «Сиско Системс»; 7. ООО «Эмбаркадеро Технолоджис Юроп Лтд»; 8. ООО «Управление информационными проектами» 9. ООО «Лаборатория открытых технологий»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)</p>	<p>1. ООО КБ «Навигационные системы» № 0.1.1.55.11-70/13 от 08.05.2013 г., 2. ООО «ДжиДиСи Сервисез» Договор № 0.1.1.55-16/115/14 с 01.07-31.08.14 3. ООО «Смарт Хэд» № 2310 с 01.06.-31.08.2014 4. ООО НТЦ КФУ «Векстор» №0.1.1.55-11/60/12 от 26.01.2012 5. ООО «Эф-Эс» № 2299 от 14.07.14 6. ООО «Сиско Системс» №0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014 7. ООО «Эмбаркадеро Технолджис Юроп Лтд» №0.1.1.55-16/129/14 от 18.10.2014 8. ООО «Управление информационными проектами» 1711271211 от 27.12.2011 г. 9. ООО «Лаборатория открытых технологий»</p>
	<p>Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) <i>(при наличии)</i></p>	<p>нет</p>
	<p>Применение дистанционных технологий (да/нет)</p>	<p>нет</p>
	<p>Применение электронного обучения (да/нет)</p>	<p>нет</p>

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)


2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	0	0	0	18	-	18
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)

Начальник Управления кадров



(Шубинкина Л.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009	35	8	5	3	0		
2	2009/2010	60	20	9	11	0		
3	2010/2011	29	17	0	17	0		

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
	2011/2012	0	0	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	0	0	0	0
	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения




Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



2.3.2 Учебный план

Высшая школа информационных технологий и информационных систем //080801.65 // Прикладная информатика (по областям)//
(специальность) // 2010

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение Специальность

Форма обучения: ОЧНОЕ

[график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики](#) / [спецификация](#) / [5 рабочих планов](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма](#):  

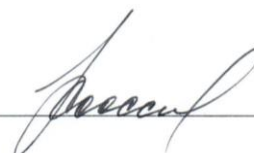
2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная	Астрономическая обсерватория имени В.П. Энгельгардта	02.02-2014-01.03.2014 Астрономическая обсерватория имени В.П. Энгельгардта
		ГАУСО «КЦСОН Гармония» МТЗСЗРТ	02.02-2014-01.03.2014 ГАУСО «КЦСОН Гармония» МТЗСЗРТ
		ОАО «Татспиртпром»	02.02-2014-01.03.2014 ОАО «Татспиртпром»
		ООО «Авентура»	02.02-2014-01.03.2014 ООО «Авентура»
		МКУОО «УО ИКМО»	02.02-2014-01.03.2014 МКУОО «УО ИКМО»
		ОАО АИКБ «Татфондбанк»	02.02-2014-01.03.2014 ОАО АИКБ «Татфондбанк»
		ООО «Татнефть-АЗС ЦЕНТР»	02.02-2014-01.03.2014 ООО «Татнефть-АЗС ЦЕНТР»
		МБОУ «Пестречинская СОШ №2»	02.02-2014-01.03.2014 МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
		МБОУ «Сахаровская СОШ»	02.02-2014-01.03.2014 МБОУ «Сахаровская СОШ»
		ИП Коновалов Д.В.	02.02-2014-01.03.2014 ИП Коновалов Д.В.
		ООО «Татнефть-УРС»	02.02-2014-01.03.2014 ООО «Татнефть-УРС»
		ОАО «Чистопольнефтепродукт»	02.02-2014-01.03.2014 ОАО «Чистопольнефтепродукт»
		ФГБУ «Центр агрохимической службы «Татарский»	02.02-2014-01.03.2014 ФГБУ «Центр агрохимической службы «Татарский»
2	Преддипломная	ОАО «ТатАвтоматизация»	25.12.2013-05.04.2014 ОАО «ТатАвтоматизация»
		ООО «Юлмарт РСК»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «Юлмарт РСК»
		ООО «Руста Групп Компани»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «Руста Групп Компани»
		КФУ	25.12.2013-05.04.2014 КФУ
		ОАО АИКБ «Татфондбанк»	25.12.2013-05.04.2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ОАО АИКБ «Татфондбанк»
	ЗАО «Экомат-Лизинг»	25.12.2013-05.04.2014 ЗАО «Экомат-Лизинг»
	ООО «Территория комфорта»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «Территория комфорта»
	ООО «H2O»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «H2O»
	ООО «Втормет-Поволжье»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «Втормет-Поволжье»
	ООО «Первый БИТ»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «Первый БИТ»
	ООО «Матюшино»	25.12.2013-05.04.2014 ООО «Матюшино»
	ОАО «Росгосстрах банк»	25.12.2013-05.04.2014 ОАО «Росгосстрах банк»
	Казанский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева	25.12.2013-05.04.2014 Казанский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева
	ЗАО «Банк Русский Стандарт»	25.12.2013-05.04.2014 ЗАО «Банк Русский Стандарт»

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
3	4	5	6	7								
1	Гизатуллина Альбина Камилевна, доцент	Иностранн ый язык	180	160	Казанский государственн ый университет	кандидат фил ологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/22	Штатн ый		1.Межкультурные коммуникации: Современные тенденции и опыт. Сб. материалов V Всероссийской научно-практической конференции Нижний Тагил, 12марта, 2013/отв. редактор А.М.Стрельников. - Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											пного языка педагогическая академия, 2013. - 257с. - 115-119	
2	Бухтоярова Луиза Васильевна, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	400		Узбекский государственный институт физической культуры, 1999г.	Мастер спорта по баскетболу	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, Ст. преподаватель	25/21	штатный			
1.	Гафаров Анвар Айратович, доцент	Отечественная история	54	46	Казанский государственный университет, История	Кандидат исторических наук, 09.00.11. - Социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	26/26	штатный		1. Фактор тюрко-мусульманской солидарности в освободительном движении народов Российской империи (XVI - начало XX вв.) // Отан тарихы (Алматы, Казахстан) – 2013. - № 2(62). – С. 21-30. 2013_doc.pdf 2. Женское мусульманское движение в Татарстане: исторические истоки и современные тенденции // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/108-8802	
2.	Шишова Евгения Олеговна, доцент	Психология и педагогика:	20	16	Казанский государственный университет	Кандидат (психологические науки),	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код	10/10	штатный		1. Шишова Е.О. Современное образование: проблемы и перспективы. - Казань: РИЦ "Школа", 2010.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		психологи я			психология	(19.00.01- общая психология, психология личности, история личности), доцент	ОКВЭД 80.30.1, доцент				- 346с. 2. Шишова Е.О. Модель аттестации качества деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. // Филология и культура. Philology and culture. 2014. №2(36) 289-291с. 3. Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с.	
4	Юсупов Марк Геннадьевич, доцент, каф. Общей психологии	Психологи я и педагогик а: педагогик а	20	16	Казанский государствен ный университет , психология	Кандидат (психологичес кие науки), (19.00.01- общая психология, психология личности, история личности), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	16/16	штатн ый	1. 01.10.2011-20.04.2012 General English "Оксфорд Краун" Москва 2. 04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань	1. Прохоров А.О., Юсупов М.Г. Повседневное трансовое состояние. - М.: Изд-во Институт психологии РАН, 2013. - 176 с. 2. Прохоров А.О., Чернов А.В., Юсупов М.Г. Влияние напряжённости учебной ситуации на структурно-функциональную организацию познавательных состояний субъекта // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - Том 155, Книга 6. - 2013. - С.185-196	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Федорова Наилия Ивановна, доцент	Русский язык и культура речи	36	34	Казанский государственный университет Русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.01 (русский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент		штатный		1. Федорова Н.И. «Прагматический аспект русского народного заговора от недуга»// Вестник Московского государственного областного университета. (Серия «Русская филология»). №4, 2014. - С. 40-45. 2. Федорова Н.И. Грамматические аспекты перевода с английского языка на русский. Казань: ООО «Печать-Сервис-XXI», 2014. – 56 с.	
6	Мелихов Герман Владимирович, профессор	Философия	54	46	КГУ в 1990 г. социолог, преп-ль соц.-полит. наук	доктор филос.н. .09.00.11.-соц. философ. 18.10.2012	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, профессор	21 /21	штатный	ФПК март 2014. «История и философия науки» - 72 часа	Монография «Эксцентричный ум: путь философа	
7	Вахитова Тина Муратовна, доцент	Экономика	108	64	Таджикский государственный университет им. В.И.Ленина, отделение: Планирование народного хозяйства; специальность - экономист.	Кандидат экономических наук 08.00.01 – экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/14	штатный	16.03-24.06 2013г. в ИППК КНИТУ-КАИ по программе "Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе" в объеме 72 часа удостоверение 162 400021752 от 26.07.13г.	1.Вахитова Т.М. Тенденции развития внешнеэкономических связей региона в контексте современных процессов глобализации. // Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» - Санкт-Пб:НПК «Рост»- №1 (45)-2013, стр.71-73. Журнал включен в Перечень... ВАК, РИНЦ, РЖ, базу данных	Исполнитель проекта «Роль и историческое место Казанской губернии в развитии торгово-экономических отношений России со странами Востока (XIX-нач.XX в.) в свете современных тенденций глобализации»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ВИНИТИ РАН – 0,6 п.л. Импакт-фактор РИНЦ журнала составляет 0,206.</p> <p>2.Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions. // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939- 943, 2013 (Scopus)</p> <p>ISSN 1818-4952</p> <p>© IDOSI Publications, 2013</p> <p>Курс национальной экономики</p> <p>(учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов)</p> <p>Казань: ООО «Тайп» 2011- 78с.</p>	<p>выполненного при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта № 07-02- 29204 а/В, 2008- 2009гг.</p> <p>Научно- исследовательски й проект «Оценка влияния Универсиады 2013 на социально- экономическое положение города и региона» , исполнитель 2013-2014гг.</p>
8	Айдарова Светлана Ханиповна	Татарский язык	54	80	Казанский гос. университет им. В.И.Ульяно ва -Ленина, филологиче ский факультет, отд. рус. яз и литер в нац. Школе, 1990	доктор (филологичес кие науки) (19.02.10) по специальност и 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатн ый	04.06.2012- 16.06.2012 программа дополнительно го профессиональ ного образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	<p>1.Айдарова С.Х., ГириятуллинаЛ.М. Приемы перевода синонимов на русский и немецкий языки (по произведению Г.Тукая "Шурале")// Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия, 2014</p> <p>2.Айдарова С.Х., ГириятуллинаЛ.М. Безэквивалентная лексика</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											татарского языка// Проблемы филологии народов Поволжья, 2013	
	Салахова Рузиля Рашитовна	Татарский й язык	54	80	Казанский гос. университет	кандидат (филологичес кие науки) по специальност и 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	17/13	штатн ый	1. 12.10.2010- 07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии в системе высшего профессиональ ного образования" Институт педагогика и психологии ТГГПУ 04.06.2012- 16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистически й центр 20.02.2014- 13.06.2014 Английский язык (уровень Elementary) Казанский международный	1. Салахова Р.Р. Особенности перевода татарских междометий //Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: материалы V Международной научно- практической конференци. - Казань: Отечество, 2014. - С.257-259. 2. Роль омонимичных суффиксов в образовании омоформ в татарском языке. //""Тюркский мир: язык, история и культура: XVII международная научно- теоретическая конференция «Ахановские чтения». – Алматы-Тараз,2014. – 326 с 3. Гигиятуллина Л.М., Салахова Р.Р.Татарский язык в сфере естественных наук, Казань,2013	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										лингвистический центр Института филологии и межкультурной коммуникацииК (П)ФУ 20.02.2014-24.04.2014 "Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ		
	Краева Лариса Геннадьевна, главный хранитель фондов	История Татарстана	54	82	Казанский гос. университет, филология	Кандидат исторических наук, доцент, Заслуженный работник культуры РТ	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, Гл.хранитель фондов	40/40	штатный		1.Роль вузовского музея в гражданско-патриотическом воспитании молодежи// Материалы республиканских педагогических чтений "Реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования, в рамках стратегии "Наша новая школа". г.Зеленодольск, лицей №1, 6 апреля 2012г.. С.23-27. 2. Музейный маркетинг и менеджмент в современных условиях//Управление современным инновационным обществом:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											модернизация и развитие. Международная научно-практическая конференция. 8 октября 2012г. г. Саратов. Академия управления. Сб. С 87-92.	
9	Люкшин Дмитрий Иванович, доцент кафедры политической экономики	История Татарстана	54	82	Казанский государственный университет	Кандидат исторических наук (1995), доцент (2002)	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент)	18/18	штатный		Люкшин Д. Революция навыворот // Обозреватель – Observer – 2013. – № 7. С. 115–126. Новая российская элита и перспективы её формирования//Международный круглый стол «Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы». - Новый исторический вестник – 2013. – № 3. С. 135 - 137	
10	Гимадеев Ильшат Фердинантович, ст.преподаватель	История западно-европейской философии	36	38	Казанский государственный педагогический институт, философия		Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, Ст.преподаватель	17/17	штатный		1. Дискуссия о суфизме в татарском обществе начала XX века: взгляд Мусы Бигиева, Казань, Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2010	
11	Каримуллина Гузель Нурутдиновна, доцент	Практическая грамматика русского языка	36	40	Казанский государственный университет	Кандидат филологических наук, 10.02.01 (русский)	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1,	9/6	Штатный (1 ст.), совместитель	Программа «Организация работ по переподготовке и повышению	1. Словарь Академии Российской (1789-1794 гг.): интернет-словарь.- Галиуллин К.Р. Каримуллина Г.Н.	Участник 1. Комплексный фонд русскоязычных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Русский язык и литература, Преподаватель	язык) Диплом кандидата наук (ДКН 061592 30.05.2008)	доцент	(0,25 ст.)	квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (05.12.2011-10.12.2011), удостоверение 2874 от 10.12.2011	<p>Каримуллина Р.Н. Александрова И.Л.- 2012 (Справочный комплекс "Словари русского языка XVIII - первой половины XIX века" на сайте "Казанский лингвографический фонд" портала Казанского федерального университета (http://klf.kpfu.ru/russlovar18-19/sar-1/).</p> <p>2. Современный русский язык: Фонетика: материалы для практических занятий / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. теорет. и прикл. лингв.; сост. Г.Н.Каримуллина.- Казань, 2011.- 24 с. (1,2 п.л.).</p> <p>3. Общее языкознание: учебно-методические материалы к курсу / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. теорет. и прикл. лингв.; Рос. науч.-образов. центр по лингвистике им. И.А.Бодуэна де Куртэнэ; сост. Р.Э.Кульшарипова, Е.А.Горобец, Г.Н.Каримуллина.- Казань, 2011.- 32 с. (1,4 п.л.).</p> <p>4. Русская филология в Казанском университете в XXI веке: диссертации, защищенные в 2001-2007 годах: библиографический указатель/ Казан. гос ун-т, Филол. фак.; сост.: К.Р.Галиуллин (отв.</p>	<p>памятников Казанского края XVI-XVII веков: текстовый и словарный подфонды (РГНФ, №08-04-12146В). Срок - 2008-2010 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p> <p>2. Международная научная конференция "IV Бодуэновские чтения" (РГНФ, № № 09-04-1487г). Срок – 2009 г. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p> <p>3. Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века (РГНФ, № 11-04-12076). Срок - 2010-2013 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p> <p>4. Лингвистические интернет-комплексы: создание и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------	-------------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											редактор), Г.Н.Каримуллина. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. – 52 с. (2,75 п.л.)	методология использования (НИР, № 8.2001.2011). Срок - 2012-2013 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.
											5. Язык писем М.В.Ломоносова: материалы для словаря / К.Р.Галиуллин, Г.Н.Каримуллина, Р.Н.Каримуллина, А.Р.Гизатуллина, А.Н.Каримуллина, Д.А.Мартьянов.- Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007.- 204 с.	
	Каримуллина Гузель Нурутдиновна , доцент	Деловое письмо	36	40	Казанский государствен ный университет Русский язык и литература, Преподавате ль	Кандидат филологическ их наук, 10.02.01 (русский язык) Диплом кандидата наук (ДКН 061592 30.05.2008)	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	9/6	Штатн ый (1 ст.), совмес титель (0,25 ст.)	Программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (05.12.2011- 10.12.2011), удостоверение 2874 от 10.12.2011	1. Словарь Академии Российской (1789-1794 гг.): интернет-словарь .- Галиуллин К.Р. Каримуллина Г.Н. Каримуллина Р.Н. Александрова И.Л.- 2012 (Справочный комплекс "Словари русского языка XVIII - первой половины XIX века" на сайте "Казанский лингвографический фонд" портала Казанского федерального университета (http://klf.kpfu.ru/russlovar18-19/sar-1/).	Участник 1. Комплексный фонд русскоязычных памятников Казанского края XVI-XVII веков: текстовый и словарный подфонды (РГНФ, №08-04- 12146В). Срок - 2008-2010 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин. 2. Международная научная конференция "IV Бодуэновские чтения" (РГНФ, № № 09-04- 1487г). Срок – 2009 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>3. Общее языкознание: учебно-методические материалы к курсу / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. теорет. и прикл. лингв.; Рос. науч.-образов. центр по лингвистике им. И.А.Бодуэна де Куртенэ; сост. Р.Э.Кульшарипова, Е.А.Горобец, Г.Н.Каримуллина.- Казань, 2011.- 32 с. (1,4 п.л.).</p> <p>4. Русская филология в Казанском университете в XXI веке: диссертации, защищенные в 2001-2007 годах: библиографический указатель/ Казан. гос ун-т, Филол. фак.; сост.: К.Р.Галиуллин (отв. редактор), Г.Н.Каримуллина. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. – 52 с. (2,75 п.л.)</p> <p>5. Язык писем М.В.Ломоносова: материалы для словаря / К.Р.Галиуллин, Г.Н.Каримуллина, Р.Н.Каримуллина, А.Р.Гизатуллина, А.Н.Каримуллина, Д.А.Мартьянов.- Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007.- 204 с.</p>	<p>Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p> <p>3. Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века (РГНФ, № 11-04-12076). Срок - 2010-2013 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p> <p>4. Лингвистические интернет-комплексы: создание и методология использования (НИР, № 8.2001.2011). Срок - 2012-2013 гг. Руководитель – проф. К.Р.Галиуллин.</p>
12	Гаврилов Виктор Николаевич, доцент	Правоведение	54	66	Казанский государственный университет	Кандидат (юридические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет	41/23			<p>1. Постсоветское общество и противоречия в восприятии советской цивилизации//Мировоззренческая парадигма в</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ОКВЭД 80.30.1, доцент				философии:жизненные и теоретические модальности.Сборник статей по материалам X Международной научной конференции.23 ноября 2012г.	
13	Ишкинеева Фарида Фалесовна, доцент	Социология	54	66	Казанский государственный университет, преподаватель научного коммунизма	Кандидат социологических наук 2204, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	25/25	штатный	2013г. ЭОР	<p>1. Роль информационно-коммуникационных технологий в организации эффективного взаимодействия власти и общества. II Международной научно-практической конференции «СМИ – общество – образование: проблемы медиабезопасности» с 30 сентября по 3 октября 2013 года, г. Челябинск, (ВАК) Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Вып. 80 . С. 254–257.</p> <p>2.Тенденции воспроизводственных процессов в Республике Татарстан в начале XXI века. Ученые записки КГУ (ВАК) Вып. 6 2013г. 3.Минзарипов</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Р.Г.,Ахметова С.А.</p> <p>Demographic processes in the Republic of Tatarstan: crisis, tendencies and prospective Конференция Европейской социологической ассоциации "Crisis, Critique and Change" в г. Турин (Италия) 28 по 31 августа 2013 года.</p> <p>Moscow: RSS, 2013. 531 pp. 1 CD ROM, Moscow-Torino, ISBN 978-5-904804-07-7, p.</p>	
14	Шустова Евгения Петровна, доцент	Математика	330	270	Казанский государственный университет, математика	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКБЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	<p>1.000 «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013</p> <p>2.000 «САС Институт», г.Москва, 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы</p>	<p>1.Шустова Е.П. Изучение нечёткого моделирования с использованием Mathematica 8 при подготовке специалистов на кафедре прикладной информатики КФУ// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html.</p> <p>2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы</p>	<p>Ответственный исполнитель грантов:</p> <p>- РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб.,</p> <p>«П Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань,</p> <p>- РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб., «П</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013	науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;
15	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Информатика и программирование	124	76	Казанский государственный университет, математика	кандидат педагогических наук по специальности и 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1 Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 2. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-	1. И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - № 3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm 2. А.Н. Афзалова	Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010	- с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i4/pdf/9.pdf	
										3.Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч., Казань, 2010	3.И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) " - 2014. - V.17. - №2. – С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i2/pdf/10.pdf	
	Чельшев Юрий Александрович, профессор	Концепции и современного естествознания	32	38	Казанский государственный медицинский институт	доктор (медицинские науки), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, профессор	10/10	Штатный		1. Шаймарданова Г.Ф., Мухамедшина Я.О., Ризванов А.А., Чельшев Ю.А. Генно-клеточная терапия при травме спинного мозга. В кн.: Избранные главы фундаментальной и трансляционной медицины. Раздел 3. Трансляционная медицина: новые лекарства и лекарственные технологии. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014, 451-499 2. Ризванов А.А., Киясов А.П., Чельшев Ю.А., Исламов Р.Р. Генные и клеточные технологии нейротекции и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											нейрорегенерации. В кн.: Избранные главы фундаментальной и трансляционной медицины. Раздел 3. Трансляционная медицина: новые лекарства и лекарственные технологии. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014, 422-424	
17	Кашина Ольга Андреевна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций,	Теория вероятнос тей и математич еская статистика	72	68	Казанский государстве нный университет , экономичес кая кибернетика	Кандидат физ.-мат. наук, (01.01.07 - вычислительн ая математика), доцент, Почётный работник высшего профессионал ьного образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент ЦДО ДРОР, руководитель	32/32	Совме ститель ь	1.Сертификат «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», ООО «САС Институт», Москва, 11-15 декабря 2013 г. 2.Сертификат Рурского университета (г.Бохум, Германия) о стажировке по программе «Изучение иностраных языков с использованием новых технологий: интерактивная обучающая среда LesenHQ для приобретения навыков чтения на иностранных языках» 22	1.I.V. Konnov, O.A. Kashina, E. Laitinen, Vector resource allocation problems in communication networks, IEEE Xplore: 11th International Symposium on Modeling and Optimization in Mobile, Ad Hoc and Wireless Networks (WiOpt), ISBN:978- 1-61284-824-2, 2013, 304-309 2.Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes // Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol.I. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>февраля 2013 г.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном обучении на семинаре «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах» по программе «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» в ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, 13-15 ноября 2012 г.</p> <p>4. Сертификат Международной Академии управления и технологий INTAMT об участии в семинаре «Организационные и методические особенности реализации</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Дюссельдорф, 12 мая 2012		
18	Евсеев Владислав Иванович, доцент	Теория систем и системный анализ	54	56	КГУ, математик, учитель математики	Канд. физ.- мат. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	44/44	штатный		1.Евсеев В.И. Основы аналитической семантики. Монография. Изд.: Lambert – 2014 г. - 165 с. 2.Евсеев В.И. Семантические нормальные форма. //Труды международной научно-практической конференции «Перспективные исследования», София, Болгария» - 2014 г. (29-43) 3.Евсеев В.И. Об основных принципах моделирования // Труды международной научно-практической конференции ИТОН – 2012 г. – Изд.: КПФУ (221-225)	
19	Садриев Азат Рафаилович, доцент	Инновационный менеджмент	70	70	Казанский государственный энергетический университет, экономика и управление на предприятии	Кандидат экономических наук, (08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	12 /12	Штатный	Программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» ФГБОУ ВПО «КНИТУ»,	1.Sadriev A.R. Problems and prospects of networking mechanism using in energy systems innovation development/Middle-East Journal of Scientific Research.- 2013. V. 17(10).- pp. 1453-1456(DOI: 10.5829/idosi). 2.Melnik A.N.,Sadriev A.R. Challenges and opportunities	Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Проект №14.A18.21.0019

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										15.04.2013- 15.06.2013. Продолжительность программы-72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	for the energy clusters formation// World Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication).-2013.- v.27.-pp.194-197.(DOI: 10.5829/idosi). 3.Мельник А.Н., Наумова И.Е., Рудолф К.,Мустафина О.Н., Садриев А.Р. Либерализация рынка электрической энергии в России: достижения и проблемы// Экономическое возрождение России.- 2013. №3.- С. 133-143(http://elibrary.ru/item.asp?id=20330256).	«Разработка механизма адаптации деятельности предприятий различных отраслей экономики к условиям либерализации рынка электрической энергии и мощности».2012-2013г.г. Размер гранта за 2013 г.- 583000 руб. (научный руководитель проекта).
20	Евсеев Владислав Иванович, доцент	Математическая логика	68	72	КГУ, математик, учитель математики	Канд. физ.-мат. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	44/44	штатный		1.Евсеев В.И. Основы аналитической семантики. Монография. Изд.: Lambert – 2014 г. - 165 с. 2.Евсеев В.И. Семантические нормальные форма. //Труды международной научно-практической конференции «Перспективные исследования», София, Болгария» - 2014 г. (29-43) 3.Евсеев В.И. Об основных принципах моделирования // Труды международной научно-практической конференции ИТОН – 2012 г. – Изд.: КПФУ (221-225)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Шустова Евгения Петровна, доцент	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	52	54	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	ООО «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013 ООО «САС Институт», г.Москва, 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013	1.Шустова К.П., Шустова Е.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html . 2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 3.Шустова Е.П. Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.- Казань: Отечество, 2014.-92	Ответственный исполнитель грантов: - РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «П Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, - РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;
----	----------------------------------	---	----	----	----------------	--	--	-------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											с.	
22	Струков Евгений Николаевич, директор НБ им.Н.И.Лобачевского	Вычислительные системы сети и телекоммуникации	72	48	Казанский государственный университет, прикладная математика		Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, директор	30/21	штатный			
23	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Информационные системы	36	14	КГУ, математика	кандидат педагогических наук по специальности и 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	<p>Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010</p> <p>Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010</p>	<p>1.И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - № 3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm</p> <p>2.А.Н. Афзалова Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i4/pdf/9.pdf</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч., Казань, 2010	3.И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) " - 2014. - V.17. - №2. – С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i2/pdf/10.pdf	
24	Шпекин Михаил Иванович, доцент	Базы данных	72	44	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.01 астрометрия и небесная механика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	40/30	штатный	ГОУ ВПО КФУ, 2013, краткосрочное	1. <u>Шпекин М.И.</u> <u>Обследование двух областей эндогенной активности на Луне: море Восточное и кратер Циолковский.</u> <u>Сборник трудов десятой международной научно-практической конференции "ИССЛЕДОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ"</u> 9-11 декабря 2010 г. том 1. Санкт-Петербург. Изд-во Политехнического университета. стр.356-360. 2. <u>A.A. Barenbaum, M.I. Shpekin.</u> <u>About the tectonic aftereffects of fallings large cosmic bodies.</u> <u>Забабахинские научные чтения: сборник материалов XI Международной</u>	Грант РФФИ 08-02-01214. «Построение глобальной селено-центрической опорной сети на основе данных наблюдений миссий "Зондов" и "Аполлон"»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p><u>конференции 16-20 апреля 2012. Снежинск:</u> <u>Издательство РФЯЦ, ВНИИ ТФ, 2012. 406 с. ил., стр.22.</u> http://www.vniitf.ru/images/zst/2012/abstracts_zst2012.pdf</p> <p><u>3. M.I. Shpekin, A.A. Barenbaum Impact craters Tsiolkovsky and Aitken as objects of search for residual water on the Moon. The fourth Moscow Solar System Symposium 14-18 October 2013, Space Research Institute, Moscow, 3 p.</u></p>	
25	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Высокоуровневые методы информатики и программирования	54	42	КГУ, математика	кандидат педагогических наук по специальности и 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	<p>1. Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010</p> <p>2. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицирован</p>	<p>1. И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - № 3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm</p> <p>2. А.Н. Афзалова Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010	(Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i4/pdf/9.pdf	
										3.Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч., Казань, 2010	3.И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2014. - V.17. - №2. – С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i2/pdf/10.pdf	
26	Струков Евгений Николаевич	Операционные системы, среды и оболочки	54	40	Казанский государственный университет, прикладная математика		Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, директор	30/21	штатный			
27	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Информационные технологии	36	30	КГУ, математика	кандидат педагогических наук по специальности и 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1.Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio	1.И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>"СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010</p> <p>2. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010</p> <p>3. Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч., Казань, 2010</p>	<p>(Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm</p> <p>2. А.Н. Афзалова</p> <p>Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i4/pdf/9.pdf</p> <p>3. И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2014. - V.17. - №2. - С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i2/pdf/10.pdf</p>	
	Гатиатуллин Айрат	Информационные	36	14	Казанский государстве	кандидат (технические	Казанский (Приволжский)	11/11	штатн		1. Сулейманов Д.Ш., Гатиатуллин А.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рафизович, доцент	технологии			ный университет, прикладная математика	науки) по специальности и 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент		ый		Структурно-функциональная модель татарских морфем. Казань, 2003. 212 с. 2. Аюпов М.М., Гатиатуллин А.Р. и др. Семантико-грамматическая аннотация в русско-татарской лексикографической базе данных // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2012. - № 7 (18). – Тамбов: Грамота, 2012. № 7. Ч. 1. С. 141-146.	
28	Трояновский Сергей Викторович, ст. преподаватель	Разработка и стандартизация программных средств	60	60	КГУ, математика	45/10	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, инженер-программист		совместитель		Развитие устойчивых понятий о процедуре разработки и внедрении программной продукции, включая проектирование, разработку, отладку, установку и сопровождение.	
29	Бурганова Танзиля Ахметкаримовна, доцент.	Информационный менеджмент	22	22	КАИ, «Автоматизированные системы управления»	кандидат социологических наук по специальности и 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», доцент	ГОУ ВПО КГЭУ доцент	36/9	Внешний совместитель	"Организация воспитательной работы со студентами в вузе: формирование здорового образа жизни." с 10.10.2012 по 20.02. 2013 г. 72 часа, ФГОУ ВПО КГЭУ на факультете повышения квалификации	1.Бурганова Т.А. Научные коммуникации и сотрудничество: от «писем к друзьям» к коллаборации //Вестник экономики, права, социологии. – 2013. – № 1. – С. 207-212 2.Бурганова Т.А. Экспертная оценка – механизм поддержания качества научной публикации требуемый научным сообществом // Вестник экономики, права, социологии. – 2013. – № 2. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавателей. ЭОР на основе платформы дистанционного обучения, как элемент СМК современного вуза.с 21.11.2013 по 18.12. 2013 г. 72 часа, в КФУ, на факультете повышения квалификации преподавателей	С. 200-203	
30	Мальганова Ирина Григорьевна., доцент	Мировая экономика	54	16	КГУ, географии и экологии	Кандидат географических наук – 25.00.24 -	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	8/8	Штатный	17.10.2013-28.11.2013 Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО КНИТУ	1.Хабибуллина Т., Мальганова И., Ишмуратов И. Национальная безопасность России: институциональные, экономические и территориальные аспекты. - Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012-87 с 2.Panasjuk M.V., Pudovik E.M., Malganova I.G. Modified Index Method in Scenarios of Regional Socio-Economic Development// Mediterranean Journal of Social Science. - Vol. 5. – N 8. - pp.331-335.	
31	Андреева Роза Нуриахметовна, доцент	Финансы и кредит	54	56	Казанский финансово-экономический институт,	Кандидат (экономические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1,	37/37	Штатный		Андреева Р.Н. Особенности финансирования бюджетных и автономных учреждений Республики Татарстан//Сборник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Финансово-кредитный		доцент				докладов итоговой НПК «Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной экономики, 2012	
	Шигаев Антон Иванович, доцент	Бухгалтерский учет	54	56	Казанский финансово-экономический институт, Финансово-кредитный	доктор (экономические науки) по специальности и 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент				<p>1. Шигаев А.И. Актуарный учет и использование его данных для управления / А.И. Шигаев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.</p> <p>2. Шигаев А.И. Актуарный учет как новый тип и парадигма бухгалтерского учета / А.И. Шигаев // Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее. Тезисы докладов международной научной конференции II Соколовские чтения / Под ред. В.В. Ковалева, В.Я. Соколова, Д.А. Львовой. - СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, издат. центр экон. ф-та, 2013. - с. 92-95</p> <p>3. Ивашкевич В.Б., Шигаев А.И. Раскрытие результатов исполнения стратегии в отчете об устойчивом развитии // Аграрная наука, творчество, рост: материалы Международной научно-практической конференции. Т. 1. Перспективы развития учетно-аналитической работы на предприятиях различных отраслей экономики (Секция факультета «Учетно-финансовый»). Ч. 1. –</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – с. 75-77	
32	Безвидная Ольга Сергеевна ст. преподаватель	Бухгалтер ский учет	54	56	Казанский государствен ный университет ,	Кандидат (экономическ ие науки), ст.преподават ель	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	13/ 13	Штатн ый		Безвидная О.С. Методические вопросы экономического анализа на различных этапах реорганизации юридических лиц// Актуальные проблемы экономики и права, 2013	
33	Шихалев Анатолий Михайлович, доцент	Статистик а	52	52	Казанский государствен ный университет , экономичес кая кибернетика	Кандидат физ.-мат. наук, (01.01.07 - вычислительн ая математика), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	Штатн ый		1.Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions \ World Applied Sciences Journal 27 (7): 939- 943, 2013. ISSN 1818-4952 2. Математическое моделирование межрегиональной кооперации (по материалам РТ) // Проблемы анализа и моделирования региональных социально- экономических процессов: Материалы III Всероссийской научно- практической конференции / под. ред. И.И.Исмагилова. Казань, 17-18 мая 2012 г. - Казань: Отечество, 2012. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											206 с. С. 55-59.	
34	Евсеев Владислав Иванович, доцент	Математическая экономика	52	52	КГУ, математик, учитель математики	Канд. физ.-мат. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	44/44	штатный		<p>1.Евсеев В.И. Основы аналитической семантики. Монография. Изд.: Lambert – 2014 г. - 165 с.</p> <p>2.Евсеев В.И. Семантические нормальные форма. //Труды международной научно-практической конференции «Перспективные исследования», София, Болгария» - 2014 г. (29-43)</p> <p>3.Евсеев В.И. Об основных принципах моделирования // Труды международной научно-практической конференции ИТОН – 2012 г. – Изд.: КПФУ (221-225)</p>	
35	Шустова Евгения Петровна, доцент	Имитационное моделирование экономических процессов	52	54	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	<p>ООО «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013</p> <p>ООО «САС</p>	<p>1.Шустова К.П., Шустова Е.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством//</p> <p>Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Институт», г.Москва, 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013	<p>http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html.</p> <p>2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496</p> <p>3.Шустова Е.П. Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.- Казань: Отечество, 2014.-92 с.</p>	
36	Голицына Ирина Николаевна, доцент	Теория экономических информационных систем	36	34	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.02 астрофизика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	36/29	штатный	1.ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 563-11 2.Курсы по программе	<p>1.Ирина Голицына Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3-8473-4045-4 – 134 с.</p> <p>2.Голицына И.Н. Социальное программное обеспечение в современном профессиональном образовании [интернет]// Международный электронный журнал “</p>	<p>Руководитель грантов:</p> <p>- РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб.,</p> <p>«П Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>"Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010</p> <p>3. Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010</p> <p>4. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010</p>	<p>Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) " - 2012. - V.15. - №4. - с.515-526. - ISSN 1436-4522. http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depositary/v15_i4/pdf/11.pdf</p> <p>3. Irina N. Golitsyna Creation of e-learning resources for Web-oriented disciplines. // 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia. – pp.266 – 275</p>	<p>России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань,</p> <p>РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;</p>
37	Шустова Ксения	Экономет	46	46	КГУ,	Канд. физ.-	Казанский (Приволжский)	23/21	штатн		1. Шустова Е.П., Шустова К.П. Разработка	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Петровна, доцент	рика			математик	мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент		ый		информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - С.550-568. - ISSN 1436- 4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html 2.Шустова К.П. Создание приложения для обнаружения движения в помещении со стационарной камеры в mathematica 8. Сообщение и сигнализация о его существенности (критерий количества движения – коэффициент вариации) // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4; URL: http://www.science-education.ru/110-9977 3.Шустова К.П. Прикладная информатика в экономике (автоматизация обработки информации в пакете Mathematica).- Казань: Отечество, 2013.-108 с.	
38	Афзалова Альфия Николаевна,	Практику м на ЭВМ	108	76	КГУ, математика	кандидат педагогически х наук по специальност	Казанский (Приволжский) федеральный университет	20/20	штатн ый	1.Курсы по программе "Современные средства	1.И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ- специалистов на основе веб-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент					и 13.00.00, доцент	ОКВЭД 80.30.1, доцент		<p>разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010</p> <p>2. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010</p> <p>3. Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч.,</p>	<p>технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm</p> <p>2. А.Н. Афзалова Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i4/pdf/9.pdf</p> <p>3. И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2014. - V.17. - №2. - С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i2/pdf/10.pdf</p>	
--	--------	--	--	--	--	-----------------------	------------------------------	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань, 2010		
39	Шустова Евгения Петровна, доцент	Компьютерное моделирование	46	46	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	1.000 «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013 2.000 «САС Институт», г.Москва, 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013	1.Шустова К.П., Шустова Е.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html . 2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 3.Шустова Е.П. Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.-	Ответственный исполнитель грантов: - РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, - РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Отечество, 2014.-92 с.	
40	Шпекин Михаил Иванович, доцент	Системы управления базами данных	46	46	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.01 астрометрия и небесная механика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	40/30	штатный	ГОУ ВПО КФУ, 2013, краткосрочное	<p>1. Шпекин М.И. Обследование двух областей эндогенной активности на Луне: море Восточное и кратер Циолковский. Сборник трудов десятой международной научно-практической конференции "ИССЛЕДОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ" 9-11 декабря 2010 г. том 1. Санкт-Петербург, Изд-во Политехнического университета, стр.356-360.</p> <p>2. А.А. Barenbaum, M.I. Shpekin. About the tectonic aftereffects of fallings large cosmic bodies. Забабахинские научные чтения: сборник материалов XI Международной конференции 16-20 апреля 2012. Снежинск: Издательство РФЯЦ, ВНИИ ТФ, 2012. 406 с, ил., стр.22. http://www.vniitf.ru/images/zst/2012/abstracts_zst2012.pdf</p> <p>3. M.I. Shpekin, A.A. Barenbaum Impact craters Tsiolkovsky and Aitken as objects of search for residual water on the Moon. The fourth Moscow Solar System Symposium 14-18 October 2013, Space Research Institute, Moscow, 3 p.</p>	Грант РФФИ 08-02-01214. «Построение глобальной селеноцентрической опорной сети на основе данных наблюдений миссий "Зондов" и "Аполлон"»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Галеев Ильдар Хамитович., доцент	Системы управления базами данных	46	46	КАИ, инженер-математик (прикладная математика)	Канд. техн. наук 05.13.14"Системы обработки информации и управления"	КНИТУ, нач. отд. ЦНИТ, доцент	40/25	совместитель		<p>В РИНЦ проиндексировано 28 публикаций. Индекс Хирша РИНЦ=6. В Scopus проиндексировано 10 публикаций. Индекс Хирша Scopus=1.</p> <p>1.Галеев И.Х. Анализ модели обучения в МОНАП / Системный анализ и семиотическое моделирование: материалы первой всероссийской научной конференции с международным участием (SASM-2011) – Казань: Изд-во “Фэн” Академии наук РТ, 2011. С.277-283.</p> <p>2.Галеев И.Х. Свойства учебных задач при алгоритмизации в обучении // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2011. - V.14. - №2. - С.289-299. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html</p>	
41	Шпекин Михаил Иванович, доцент	Геоинформационные системы	46	46	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.01 астрометрия и небесная механика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	40/30	штатный	ГОУ ВПО КФУ, 2013, краткосрочное	<p>1. Шпекин М.И. Обследование двух областей эндогенной активности на Луне: море Восточное и кратер Циолковский. Сборник трудов десятой международной научно-практической конференции "ИССЛЕДОВАНИЕ, РАЗРАБ</p>	Грант РФФИ 08-02-01214. «Построение глобальной селеноцентрической опорной сети на основе данных наблюдений

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ" 9-11 декабря 2010 г. том 1. Санкт-Петербург, Изд-во Политехнического университета, стр.356-360.</p> <p>2. А.А. Barenbaum, M.I. Shpekin. About the tectonic aftereffects of fallings large cosmic bodies. Забабахинские научные чтения: сборник материалов XI Международной конференции 16-20 апреля 2012. Снежинск: Издательство РФЯЦ, ВНИИ ТФ, 2012. 406 с, ил., стр.22. http://www.vniitf.ru/images/zst/2012/abstracts_zst2012.pdf</p> <p>3. M.I. Shpekin, A.A. Barenbaum Impact craters Tsiolkovsky and Aitken as objects of search for residual water on the Moon. The fourth Moscow Solar System Simposium 14-18 October 2013, Space Research Institute, Moscow, 3 p.</p>	миссий "Зондов" и "Аполлон"»
42	Рахматуллина Гульнара Рамилевна, ст. преподаватель	Программное обеспечение компьютерных сетей	46	46	ТГГПУ, учитель математики и информатики	.	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, ст.преподаватель	16/10	штатный	ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавателя вуза», 567-11, 1С:ЦСО, 2010, краткосрочное, ПК, свидт-во 210054018055, 1С:ЦСО, 2010, краткосрочное, ПК, свид-во 2110031203122, 1С:ЦСО, 2010, краткосрочное, ПК, свидт-во 2110013070698, ЦПО МГИЭиМ, 2003 краткосрочное ПК, 175- ПК/ЦСТ		
43	Бурганова Танзиля Ахметкаримо вна, доцент.	Проектиро вание информац ионных систем	162	188	КАИ, «Автоматиз ированные системы управления»	кандидат социологичес ких наук по специальност и 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», до цент	ГОУ ВПО КГЭУ доцент	36/9	Внешн ий совмес титель	"Организация воспитательной работы со студентами в вузе: формирование здорового образа жизни." с 10.10.2012 по 20.02. 2013 г. 72 часа, ФГОУ ВПО КГЭУ на факультете повышения квалификации преподавателей. ЭОР на основе платформы	1.Бурганова Т.А Научные коммуникации и сотрудничество: от «писем к друзьям» к коллаборации //Вестник экономики, права, социологии. – 2013. – № 1. – С. 207-212 2. Бурганова Т.А. Экспертная оценка – механизм поддержания качества научной публикации требуемый научным сообществом // Вестник экономики, права, социологии. – 2013. – № 2. – С. 200-203	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дистанционного обучения, как элемент СМК современного вуза.с 21.11.2013 по 18.12. 2013 г. 72 часа, в КФУ, на факультете повышения квалификации преподавателей		
44	Галеев Ильдар Хамитович ., доцент	Интеллектуальные информационные системы	70	70	КАИ, инженер-математик (прикладная математика)	Канд. техн. наук 05.13.14"Системы обработки информации и управления"	КНИТУ, нач. отд. ЦНИТ, доцент	40/25	совместитель		В РИНЦ проиндексировано 28 публикаций. Индекс Хирша РИНЦ=6. В Scopus проиндексировано 10 публикаций. Индекс Хирша Scopus=1. 1.Галеев И.Х. Анализ модели обучения в МОНАП / Системный анализ и семиотическое моделирование: материалы первой всероссийской научной конференции с международным участием (SASM-2011) – Казань: Изд-во “Фэн” Академии наук РТ, 2011. С.277-283. 2.Галеев И.Х. Свойства учебных задач при алгоритмизации в обучении // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2011. - V.14. - №2. - С.289-299. - ISSN 1436-4522. URL:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html	
45	Голицына Ирина Николаевна., доцент	Мировые информационные ресурсы	60	60	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.02 астрофизика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	36/29	штатный	1.ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 563-11 2.Курсы по программе "Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 3.Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва,	1.Ирина Голицына Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3-8473-4045-4 – 134 с. 2.Голицына И.Н. Социальное программное обеспечение в современном профессиональном образовании [интернет]// Международный электронный журнал “Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) “ - 2012. - V.15. - №4. - с.515-526. - ISSN 1436-4522. http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depositary/v15_i4/pdf/11.pdf 3.Irina N. Golitsyna Creation of e-learning resources for Web-oriented disciplines. // 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia. – pp.266 – 275	Руководитель грантов: – РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, – РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010		
										3. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46	Эминов Булат Фаридович, доцент	Информационная безопасность	56	66	КГТУ им. А.Н.Туполева, 2005, магистр техники и технологии по направлению «Информатика и вычислительная техника»	канд. физ.-мат. наук (05.13.18), доцент	КНИТУ-КАИ, г.Казань, доцент	10/10	совместитель	1. Курсы в Академии информационных технологий, КГТУ им. А.Н. Туполева, г.Казань, 2009 г.: "Software Engineering Professional Program: тестирование программ"; 2. Стажировка в академии менеджмента Нижней Саксонии, г. Целле, Германия, 2011 г.: "Инновации в области автоиндустрии: менеджмент, технологии и ноу-хау, интеграция науки и индустрии".	1. Эминов Б.Ф., Захаров В.М. Методы и алгоритмы построения и анализа полиномиальных функций над конечным полем на основе стохастических матриц (монография). Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. 161 с. 2. Эминов Б.Ф., Захаров В.М. Алгоритмы укрупнения цепей Маркова // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева, №2 (выпуск 1) 2013. С.125-133. 3. Эминов Б.Ф. Алгоритм построения расширенных цепей Маркова // Системы управления и информационные технологии, №3.1(53), 2013. С.186-191.
----	--------------------------------	-----------------------------	----	----	---	---	-----------------------------	-------	--------------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Голицына Ирина Николаевна, доцент	Сетевая экономика	78	78	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.02 астрофизика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	36/29	штатный	1. ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 563-11 2. Курсы по программе "Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 3. Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010	1. Ирина Голицына Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3-8473-4045-4 – 134 с. 2. Голицына И.Н. Социальное программное обеспечение в современном образовании [интернет]// Международный электронный журнал “Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)“ - 2012. - V.15. - №4. - с.515-526. - ISSN 1436-4522. http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depository/v15_i4/pdf/11.pdf 3. Irina N. Golitsyna Creation of e-learning resources for Web-oriented disciplines. // 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia. – pp.266 – 275	Руководитель грантов: – РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, – РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб., «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;
----	-----------------------------------	-------------------	----	----	---------------	--	--	-------	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										4. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010		
48	Садриев Азат Рафаилович, доцент	Менеджмент	72	72	Казанский государственный энергетический университет, экономика и управление на предприятии	Кандидат экономических наук, (08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	12 / 12	Штатный	Программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 15.04.2013-15.06.2013. Продолжительность программы-72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1. Sadriev A.R. Problems and prospects of networking mechanism using in energy systems innovation developpement//Middle-East Journal of Scientific Research.- 2013. V. 17(10).- pp. 1453-1456(DOI: 10.5829/idosi). 2. Melnik A.N., Sadriev A.R. Challenges and opportunities for the energy clusters formation// World Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication).-2013.- v.27.-pp.194-197.(DOI: 10.5829/idosi). 3. Мельник А.Н., Наумова И.Е., Рудолф К., Мустафина О.Н., Садриев А.Р. Либерализация рынка электрической энергии в	Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Проект №14.А18.21.0019 «Разработка механизма адаптации деятельности предприятий различных отраслей экономики к условиям либерализации рынка электрической энергии и мощности». 2012-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											России: достижения и проблемы// Экономическое возрождение России.- 2013. №3.- С. 133-143(http://elibrary.ru/item.asp?id=20330256).	2013г.г. Размер гранта за 2013 г.- 583000 руб. (научный руководитель проекта).
3.	Евставьев Николай Васильевич, доцент	Маркетинг	72	7672	Казанский государственный университет, специальность - Экономическая география	кандидат экономических наук, 08.00.01 - Политическая экономия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	38/38	Штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура)», с 01.02.2011г. по 30.05.2011г. в ФГАОУВПО К(П)ФУ.	1. «Практикум по маркетингу». -Казань: Казанский университет, 2011 – 76 с. (Учебно-методическое пособие в соавторстве) 2. Оценка относительной эффективности альтернативных форм государственной ресурсной поддержки частных инвестиционных проектов // Финансовая экономика. – 2012. – № 3. – С. 55-59 (научная статья в соавторстве). РИНЦ. 3. Государственное предпринимательство или частно-государственное партнерство? Основные детерминанты выбора // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2012. – № 1. – С. 10-15 (Научная статья в соавторстве). РИНЦ.	Руководство исследовательским проектом «Маркетинг в сфере профессионального и дополнительного образования» по гранту Фонда «Евразия» (США) стоимостью 21000 долларов США, 1997-1998гг.
50	Эминов Фарид Ибрагимович, доцент	Офисные и промышленные информационные сети	72	76	КАИ, инженер-электрик, Я № 668034	Канд. тех. наук 17.07.91, КД № 041493	КНИТУ-КАИ, доцент	52/40	совместитель	КНИТУ-КАИ, 2011,	1.Эминов Ф.И. Технологии информационно-коммуникационной инфраструктуры предприятий. Казань: Мастер Лайн, 2014. 126 с. ISBN 5-93139-231-9. 2.Эминов Б.Ф., Эминов Ф.И.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Проектирование корпоративных информационных сетей: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. 60 с. ISBN 978-5-7579-1391-9.</p> <p>3.Эминов Ф.И. Офисные и промышленные информационные сети: Учебное пособие (Рекомендовано Учреждением “Лаборатория Информатики и управления” МГУ. Казань: Изд-во КФУ, 2014. 278 с. [Рукопись]</p>	
51	Зобова Ирина Юрьевна, ст.преподаватель	Налогообложение	60	60	Казанский Государственный Финансово-Экономический институт, Финансы и кредит		Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, Ст.преподаватель	30/18	штатный	1.14.04.2014-08.0 электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам" Факультет повышения квалификации КФУ	<p>1. Zobova I.Y., Malganova I.G. (2014) Territorial aspects of the institutional transformation of fiscal system // Mediterranean Journal of Social Science. – Vol1.5. - №8. – pp. 153-158.</p> <p>2. Зобова И.Ю., Мальганова И.Г.,Ермаков А.М. К вопросу о формах и методах государственного регулирования в условиях цикличного развития экономики // Вестник экономики, права и социологии. - №3. - 2013. - С.40-45.</p> <p>3. Зобова И.Ю.Марчуков В.Ф.Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан) (с углубленным изучением</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											истории и культуры ислама). Курс лекций.	
52	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Предметные ориентиры экономические информационные системы	60	60	КГУ, математика	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1. Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 2. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010 3. Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и	1. И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm 2. А.Н. Афзалова Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i4/pdf/9.pdf 3. И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч., Казань, 2010	(Educational Technology & Society) “ - 2014. - V.17. - №2. – С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depositary/v17_i2/pdf/10.pdf	
53	Голицына Ирина Николаевна, доцент	Введение в специальность	20	46	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.02 астрофизика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	36/29	штатный	1.ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 563-11 2.Курсы по программе "Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 3.Курсы по программе "Современные средства разработки веб-	1.Ирина Голицына Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3-8473-4045-4 – 134 с. 2.Голицына И.Н. Социальное программное обеспечение в современном профессиональном образовании [интернет]// Международный электронный журнал “ Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) “ - 2012. - V.15. - №4. - с.515-526. - ISSN 1436-4522. http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depositary/v15_i4/pdf/11.pdf 3.Irina N. Golitsyna Creation of e-learning resources for Web-oriented disciplines. // 2013 International Conference on Interactive Collaborative	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010	Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia. – pp.266 – 275	
										4.Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010		
54	Закирова Эльвира Рашатовна	Хореография	36		КГПИ, Музыкальный факультет, 1989		Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, ст. преподаватель	25/25	штатный			
55	Шигапова Наталья Вячеславовна, ст.преподаватель	Адаптационный тренинг	36	0	ТГГПУ, экономический факультет		Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1	16/16	штатный		1.Методы обучения и развития детей с признаками одаренности:монография/ Н.В.Шигапова, А.И.Кулик,И.В.Комарова и др.; под общ.ред. Н.В.Лалетина;Сиб.федер. ун-т; - Красноярск:Центр	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											информации, 2012.- 252с. 2. Актуальные вопросы преемственности эколого-географического образования // Преемственность эколого-географического образования в школе и вузе/ Материалы регионального научно-методического семинара (Казань, К(П)ФУ, 14 января 2013) / Отв. ред. С.И.Бекетова. - Казань, 2013. - КФУ, С.25-34	
56	ШигаповаЭльвира Мансуровна, доцент	Музыка	36	0	КГПИ, Музыкально-педагогический факультет	кандидат (педагогических) по специальности 13.00.00 - Педагогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный		1.Гуманизация воспитания: интеграция ценностей национальных традиций: Монография. Казань, 2012. 2. Яшьлек дустыма. Популярные песни и романсы татарских композиторов в несложном переложении для фортепиано (учебное пособие)	
57	Пудовик Елена Михайловна, доцент	Экономическая география	54	26	КГУ, география	Кандидат географических наук – 25.00.24, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/18	Штатный	16.10.2010-30.10.2010 Тема: "История и культура ислама" (36ч) ТГГПУ, г.Казань 10.01.2012-06.02.2012 Тема: Образовательные технологии в	1. Мальганова И.Г., Пудовик Е.М., Бутов Г.Н., Панасюк М.В. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое развитие Республики Татарстан // Миграционные процессы: тренды, вызовы, перспективы: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Казань: Отечество, 2014. – с.53-63	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>условиях двухуровневого образования в вузе (72ч) ЦППКП ИДПО КНИТУ, г.Казань</p> <p>23.09.2012-10.10.2012 Тема:Использование компьютерной деловой игры БИЗНЕС-КУРС: Максимум в учебном процессе (24ч) К(П)ФУ, г.Казань</p> <p>20.10.2012-28.10.2012 Интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ВПО (72ч.) г.Санкт-Петербург, ЗАО "Решение: Учебное видео"</p>	<p>2. Panasyuk M.V., Pudovik E.M., Malganova I.G. Modified Index Method in Scenarios of Regional Socio-Economic Development // Mediterranean Journal of Social Science. – Vol.5. - №8. – pp. 331-335.</p> <p>3. Панасюк М.В., Пудовик Е.М., Саубанов К.Р. Влияние международной миграции на экономический рост в регионе // Миграционные процессы: тренды, вызовы, перспективы: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Казань: Отечество, 2014. – с.202-208.</p>	
58	Айдарова Светлана Ханиповна	Практическая фонетика татарского языка	50		Казанский гос. университет им. В.И.Ульянова -Ленина, филологический	доктор (филологические науки) (19.02.10) по специальности и 10.02.02 - Языки народов Российской	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1,	20/20	штатный	04.06.2012-16.06.2012 программа дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО "Казанский	1.Айдарова С.Х., ГириятуллинаЛ.М. Приемы перевода синонимов на русский и немецкий языки (по произведению Г.Тукая "Шурале")// Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Федерации				(Приволжский) федеральный университет"	нового столетия, 2014 2. Айдарова С.Х., Гириятуллина Л.М. Безэквивалентная лексика татарского языка// Проблемы филологии народов Поволжья, 2013	
59	Айдарова Светлана Ханиповна	Практичес кая грамматик а татарского языка	50		Казанский гос. университет им. В.И. Ульяно ва -Ленина, филологиче ский факультет, отд. рус. яз и литер в нац. Школе, 1990	доктор (филологичес кие науки) (19.02.10) по специальност и 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатн ый	04.06.2012- 16.06.2012 программа дополнительног о профессиональн ого образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Айдарова С.Х., Гириятуллина Л.М. Приемы перевода синонимов на русский и немецкий языки (по произведению Г.Тукая "Шурале")// Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия, 2014 2. Айдарова С.Х., Гириятуллина Л.М. Безэквивалентная лексика татарского языка// Проблемы филологии народов Поволжья, 2013	
60	Айдарова Светлана Ханиповна	Речевые аспекты татарского языка	50		Казанский гос. университет им. В.И. Ульяно ва -Ленина, филологиче ский факультет, отд. рус. яз и литер в нац. Школе, 1990	доктор (филологичес кие науки) (19.02.10) по специальност и 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатн ый	04.06.2012- 16.06.2012 программа дополнительног о профессиональн ого образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Айдарова С.Х., Гириятуллина Л.М. Приемы перевода синонимов на русский и немецкий языки (по произведению Г.Тукая "Шурале")// Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия, 2014 2. Айдарова С.Х., Гириятуллина Л.М. Безэквивалентная лексика татарского языка//	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Проблемы филологии народов Поволжья, 2013	
61	Голицына Ирина Николаевна, доцент	Методология и методы научных исследований	18	18	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.02 астрофизика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	36/29	штатный	1.ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 563-11 2.Курсы по программе "Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 3.Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн	1.Ирина Голицына Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3-8473-4045-4 – 134 с. 2.Голицына И.Н. Социальное программное обеспечение в современном профессиональном образовании [интернет]// Международный электронный журнал «Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)» - 2012. - V.15. - №4. - с.515-526. - ISSN 1436-4522. http://grouper.ieee.org/groups/infets/russian/depositary/v15_i4/pdf/11.pdf 3.Irina N. Golitsyna Creation of e-learning resources for Web-oriented disciplines. // 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University,	Руководитель грантов: – РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, – РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010	Kazan, Russia. – pp.266 – 275	года, г. Казань;
										4.Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010		
28	Трояновский Сергей Викторович, ст. преподаватель	Компьютерная подготовка	54	54	КГУ, математика	45/10	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, инженер-программист		совместитель		Развитие устойчивых понятий о процедуре разработки и внедрении программной продукции, включая проектирование, разработку, отладку, установку и сопровождение.	
62	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Компьютерная подготовка	54	54	КГУ, математика	кандидат педагогических наук по специальности и 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1.Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва,	1.И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - № 3. - с.424-433. - ISSN 1436-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010	4522. http://ifets.ieee.org/russian/dep ository/v15_i3/html/8.htm 2.А.Н. Афзалова Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал " Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/dep ository/v15_i4/pdf/9.pdf 3.И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2014. - V.17. - №2. - С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/dep ository/v17_i2/pdf/10.pdf	
63	Шустова Ксения Петровна,, доцент	Компьютерная графика	72	72	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и	Казанский (Приволжский) федеральный университет	23/21	штатный		1.Шустова Е.П., Шустова К.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						топология	ОКВЭД 80.30.1, доцент				<p>информационным технологиям в управлении качеством// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - С.550-568. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html</p> <p>2.Шустова К.П. Создание приложения для обнаружения движения в помещении со стационарной камеры в mathematica 8. Сообщение и сигнализация о его сущестственности</p> <p>(критерий количества движения – коэффициент вариации) // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4; URL: http://www.science-education.ru/110-9977</p> <p>3.Шустова К.П. Прикладная информатика в экономике (автоматизация обработки информации в пакете Mathematica).- Казань: Отечество, 2013.-108 с.</p>	
64	Рахматуллина Гульнара Рамилевна, ст. преподаватель	Бухгалтерские информационные системы	72	72	ТГГПУ, учитель математики и информатики	.	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1,	16/10	штатный	ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информационно-коммуникационные технологии		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ст.преподаватель			в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 567-11, 1С:ЦСО, 2010, кратосрочное, ПК, свидт-во 210054018055, 1С:ЦСО, 2010, кратосрочное, ПК, свидт-во 2110031203122, 1С:ЦСО, 2010, кратосрочное, ПК, свидт-во 2110013070698, ЦПО МГИЭиМ, 2003 краткосрочное ПК, 175-ПК/ЦСТ		
65	Эминов Фарид Ибрагимович, доцент	Корпоративные информационные системы	140	140	КАИ, инженер-электрик, Я № 668034	Канд. тех. наук 17.07.91, КД № 041493	КНИТУ-КАИ, доцент	52/40	совместитель	КНИТУ-КАИ, 2011,	1. Эминов Ф.И. Технологии информационно-коммуникационной инфраструктуры предприятий. Казань: Мастер Лайн, 2014. 126 с. ISBN 5-93139-231-9. 2.Эминов Б.Ф., Эминов Ф.И. Проектирование корпоративных информационных сетей: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. 60 с. ISBN 978-5-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											7579-1391-9. 3.Эминов Ф.И. Офисные и промышленные информационные сети: Учебное пособие (Рекомендовано Учреждением “Лаборатория Информатики и управления” МГУ. Казань: Изд-во КФУ, 2014. 278 с. [Рукопись]	
66	Шустова Евгения Петровна, доцент	Теория принятия решений в нечётких условиях	36	36	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	ООО «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013 ООО «САС Институт», г.Москва, 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат №	1.Шустова К.П., Шустова Е.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html . 2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал	Ответственный исполнитель грантов: – РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «П Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, – РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										1181 от 20.12.2013	«Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496	«Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;
62	Афзалова Альфия Николаевна, доцент	Теория принятия решений в нечётких условиях	36	36	КГУ, математика	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.00, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1. Курсы по программе "Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio "СофтЛайн Эдюкейшн", 15 ч., Москва, 2010 2. Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 20 ч.,	1. И.Н. Голицына, А.Н. Афзалова Формирование образовательной среды ИТ-специалистов на основе веб-технологий. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - № 3. - с.424-433. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm 2. А.Н. Афзалова Использование мобильных технологий для организации самостоятельной работы студентов. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - V.15. - №4. - с.497-505. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i3/html/8.htm	


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань, 2010	osity/v15_i4/pdf/9.pdf	
										3.Сертифицированный курс "1С:Предприятие 8". Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом» Центр сертифицированного обучения ООО "1С-Компьютерный центр", 32 ч., Казань, 2010	3.И. Н. Голицына, А.Н. Афзалова Использование облачных вычислений в образовательном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2014. - V.17. - №2. - С. 460-468. - ISSN 1436-4522. http://ifets.ieee.org/russian/dep-osity/v17_i2/pdf/10.pdf	
67	Шустова Евгения Петровна, доцент	Нечёткие алгоритмы и автоматы в экономике	100	100	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	ООО «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013 ООО «САС Институт», г.Москва, 17.12.2013-	1.Шустова К.П., Шустова Е.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством// Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html .	Ответственный исполнитель грантов: - РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «П Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013	2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 3.Шустова Е.П. Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.- Казань: Отечество, 2014.-92 с.	года, г. Казань, РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;
24	Шпекин Михаил Иванович, доцент	Базы данных	72	44	КГУ, астроном	Канд. физ.-мат. наук 01.03.01 астрометрия и небесная механика	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	40/30	штатный	ГОУ ВПО КФУ, 2013, краткосрочное	1. <u>Шпекин М.И.</u> <u>Обследование двух областей эндогенной активности на Луне: море Восточное и кратер Циолковский.</u> <u>Сборник трудов десятой международной научно-практической конференции "ИССЛЕДОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ"</u> 9-11 декабря 2010 г. том 1. Санкт-Петербург, Изд-во Политехнического университета, стр.356-360. 2. <u>A.A. Barenbaum, M.I. Shpekin.</u> <u>About the tectonic aftereffects of fallings large</u>	Грант РФФИ 08-02-01214. «Построение глобальной селеноцентрической опорной сети на основе данных наблюдений миссий "Зондов" и "Аполлон"»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p><u>cosmic bodies. Забабахинские научные чтения: сборник материалов XI Международной конференции 16-20 апреля 2012. Снежинск: Издательство РФЯЦ, ВНИИ ТФ, 2012. 406 с. ил., стр.22.</u> http://www.vniitf.ru/images/zst/2012/abstracts_zst2012.pdf</p>  <p>3. <u>M.I. Shpekin, A.A. Barenbaum Impact craters Tsiolkovsky and Aitken as objects of search for residual water on the Moon. The fourth Moscow Solar System Simposium 14-18 October 2013, Space Research Institute, Moscow, 3 p.</u></p>	
68	Шустова Евгения Петровна, доцент	Системы компьютерной алгебры в управлении и предприятием	48	48	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук 01.01.04 – геометрия и топология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/20	штатный	<p>ООО «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013</p> <p>ООО «САС Институт», г.Москва,</p>	<p>1.Шустова К.П., Шустова Е.П. Разработка информационного ресурса для подготовки специалистов по информационным технологиям в управлении качеством//</p> <p>Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2012. - Т.15. - №4. - С.536-549. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/peri</p>	<p>Ответственный исполнитель грантов:</p> <p>- РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб.,</p> <p>«П Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013	odical/journal.html. 2.Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 3.Шустова Е.П. Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.- Казань: Отечество, 2014.-92 с.	года, г. Казань, РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб, «III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань;
69	Кугуракова Влада Владимировна, ст.преподаватель	Инженерная графика	60	60	Казанский государственный университет , специальность - Математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ст.преподаватель	25/25	Штатный	-	1. Гайсин Р.Р. , Никифорова А.В., Кугуракова В.В., Саченков О.А. Трехмерная платформонезависящая визуализация данных томографии // Научно-технический вестник Поволжья №4 2013: – С.137-140. http://ntvp.ru/archive-vypuskov 2. Цивильский И.В., Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619724 Кроссплатформенное программное ядро для интерактивного	1. участие ВТК Universum, 2013 2. участие Open Lab Terra Cognita, 2014 3. участие Open Lab Булгар, 2014 4. руководство Open Lab Трансфер образовательных технологий, 2014 4. участие Open Lab Радуга, 2014

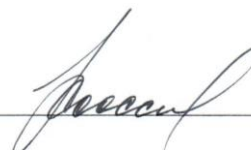
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>моделирования трехмерных динамических сцен. http://www.fips.ru/cdfi/fips.dll?ty=29&docid=2013619724&cl=9&path=http://195.208.85.248/Archive/EVM/2013/201304/DOC/RUNW/000/002/013/619/724/document.pdf 3. Цивильский И.В., Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013660684 Кроссплатформенный Веб-сервис для виртуального обучения вождению автомобиля по городам России и обучению правилам дорожного движения. http://www.fips.ru/cdfi/fips.dll?ty=29&docid=2013660684&cl=9&path=http://195.208.85.248/Archive/EVM/2013/201304/DOC/RUNW/000/002/013/660/684/document.pdf 4. Михайлов В.Ю., Гостев В.М., Кугуракова В.В., Чугунов В.А. Виртуальная лаборатория как средство обеспечения коллективной научно-методической работы.//Информационные технологии в образовании</p>	
70	Галеев Ильдар Хамитович., доцент	Системы управления знаниями	72	72	КАИ, инженер-математик (прикладная математика)	Канд. техн. наук 05.13.14"Системы обработки информации и	КНИТУ, нач. отд. ЦНИТ, доцент	40/25	совместитель		<p>В РИНЦ проиндексировано 28 публикаций. Индекс Хирша РИНЦ=6. В Scopus проиндексировано 10 публикаций. Индекс Хирша Scopus=1.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						управления"					<p>1.Галеев И.Х. Анализ модели обучения в МОНАП / Системный анализ и семиотическое моделирование: материалы первой всероссийской научной конференции с международным участием (SASM-2011) – Казань: Изд-во “Фэн” Академии наук РТ, 2011. С.277-283.</p> <p>2.Галеев И.Х. Свойства учебных задач при алгоритмизации в обучении // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2011. - V.14. - №2. - С.289-299. - ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Таблица 3.2.1.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	б
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.Ф.7	Психология и педагогика (психология, педагогика)	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГСЭ.Ф.8	Русский язык и культура речи	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.Ф.10	Философия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.Ф.11	Экономика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ГСЭ.Р.1	Татарский язык	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.Р.2	История Татарстана	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.В.1	История русской философии	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.В.1	История западно-европейской философии	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.В.2	Практическая грамматика русского языка / Деловое письмо	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.В.3	Правоведение	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ГСЭ.В.3	Социология	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	
ЕН.Ф.1	Математика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ЕН.Ф.2	Информатика и программирование	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012)	-
ЕН.Ф.3	Концепции современного естествознания	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ЕН.Ф.4	Теория вероятностей и математическая статистика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, пакет Statistica	-
ЕН.Ф.5	Теория систем и системный анализ	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ЕН.Р.1	Инновационный менеджмент	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ЕН.В.1	Математическая логика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.В.1	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 811,910,1009,1111)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012)	-
ОПД.Ф.2	Информационные системы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ОПД.Ф.3	Базы данных	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio ПК, СУБД MS Visual FoxPro, СУБД MS SQL Server, СУБД PostgreSQL	-
ОПД.Ф.4	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.5	Операционные системы, среды и оболочки	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.6	Информационные	Мультимедийная аудитория	Мультимедийное оборудование:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии	(г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	интерактивная доска, проектор, экран	
ОПД.Ф.7	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.8	Информационный менеджмент	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.9	Мировая экономика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.10	Финансы и кредит	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.11	Бухгалтерский учет	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1404, 1405,	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		1408, 1409)	инструменты Oracle (Java и др.) 1С:Предприятие 8.2.	
ОПД.Ф.12	Статистика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.13	Математическая экономика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.14	Имитационное моделирование экономических процессов	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
ОПД.Ф.15	Теория экономических информационных систем	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	мультимедийное оборудование, интерактивная доска, проектор, экран My SQL	
ОПД.Ф.16	Эконометрика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ОПД.Р.1	Практикум на электронно-вычислительных машинах	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio	-
ОПД.В.1	Компьютерное моделирование	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.) MS Rational Rose	
ОПД.В.1	Системы управления базами данных	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio ПК, СУБД MS Visual FoxPro, СУБД MS SQL Server, СУБД PostgreSQL	
ОПД.В.2	Геоинформационные системы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1404, 1405, 1408, 1409)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.) Arcgis, Google-Earth, MapInfo, InterGraph, КРЕДО-ДИАЛОГ	
ОПД.В.2	Программное обеспечение компьютерных сетей	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	
СД.Ф.1	Проектирование информационных систем	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012) BPWin	
СД.Ф.2	Интеллектуальные информационные системы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	
СД.Ф.3	Мировые информационные ресурсы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811, 1111, 1112)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, браузер Google Chrome, HTML-редактор SmartWebBuilder, пакет DenWer (или Apache, PHP, MySQL)	-
СД.Ф.4	Информационная безопасность	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, ауд.1111)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, лаборатория информационной безопасности	-
СД.Ф.5	Сетевая экономика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811, 1111, 1112)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, браузер Google Chrome, HTML-редактор SmartWebBuilder, пакет DenWer (или Apache, PHP, MySQL)	-
СД.Ф.6	Менеджмент	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
СД.Ф.7	Маркетинг	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
СД.Ф.8	Офисные и промышленные информационные сети	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35,	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		2-й учебный корпус университета, аудитории 811,910,1009,1111)		
СД.Ф.9	Налогообложение	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	
СД.Ф.10	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 811,910,1009,1111)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012) 1С Предприятие 8.1.Зарплата и кадры	
ФТД.ф.1	Введение в специальность	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ФТД.ф.2	Хореография	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужи́на, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легковой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
ФТД.ф.2	Адаптационный тренинг	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ФТД.ф.2	Музыка	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужи́на, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	Музыкальные инструменты, аудиосистема	
ФТД.ф.3	Экономическая география	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1404, 1405, 1408, 1409)	менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.) Arcgis, Google-Earth, MapInfo, InterGraph, КРЕДО-ДИАЛОГ	
ФТД.ф.4	Практическая фонетика татарского языка	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	
ФТД.ф.5	Практическая грамматика татарского языка	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	
ФТД.ф.6	Речевые аспекты татарского языка	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	
ФТД.ф.7	Методология и методы научных исследований	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
ФТД.ф.8	Компьютерная подготовка	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio пакет DenWer	
ДС.Ф.1	Бухгалтерские информационные системы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 811,910,1009,1111)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012) 1С:Предприятие 8.2	
ДС.Ф.2	Компьютерная графика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio пакет DenWer , Blender, Phyton 3	
ДС.Ф.3	Корпоративные	Мультимедийная аудитория	Мультимедийное оборудование:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	информационные системы	(г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 811,910,1009,1111)	интерактивная доска, проектор, экран ПК, MS Visual Studio 2008 (2010,2012) 1С:Предприятие 8.2	
ДС.Ф.4	Теория принятия решений в нечётких условиях	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.) Mathematica 8	
ДС.Ф.5	Нечеткие алгоритмы и автоматы в экономике	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.) Mathematica 8	
ДС.Ф.6	Системы компьютерной алгебры в управлении предприятием	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.) Mathematica 8	
ДС.Ф.7	Инженерная графика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Компьютерные классы (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 804, 808, 809, 810, 811, 1111, 1112)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран ПК, браузер Google Chrome AutoCad	
ДС.Ф.8	Системы управления знаниями	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	
--	--	--	---	--

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по специальности 080801.65: Прикладная информатика (в экономике)

Специализация: Корпоративные информационные системы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	ГСЭ			
1	Иностранный язык	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. - Москва: Кнорус, 2013.-232 с.</p> <p>2. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=235606</p> <p>3. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001.</p> <p>5. Naylor, Helen. Essential grammar in Use : suppl. exercises : with answers / Helen Naylor, Raymond Murphy. - 3rd repr. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2002.</p> <p>6. Добронезкая Э.Г. Грамматические трудности английского языка. - Казань: Изд-во КГУ, 2001.</p> <p>7. Методические рекомендации по английскому языку для аспирантов и соискателей / [сост.: Г. А. Багаутдинова, И. И. Лукина]; Казан. гос. ун-т. - Казань : [б. и.], 2005.</p>	150 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 16 48 1537 234
2	Физическая культура	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p>2. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=357794</p> <p>3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 http://znanium.com/bookread.php?book=331823</p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастионин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. http://znanium.com/bookread.php?book=495879</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
3		20	Основная литература:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Отечественная история		<p>1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с http://znanium.com/bookread.php?book=189388</p> <p>2. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>3. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Бродовская Л. Н., Буравлева В. В., Бухараев В. М., Галеева М. А., Гафаров А. А., Люкшин Д. И., Миндрахманов А. М., Набиев Р. А., Садыков А. А., Циунчук Р. А., Фазлиев А. М. - Казань, Казанский университет, 2010. - 100 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf</p> <p>5. Литвин А.А. История России: Краткий конспект лекций / А.А.Литвин. - Казань: Каз.федер.ун-т., 2013. - 36 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_136_kl-000392.pdf</p> <p>6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет. — Москва : КноРус : ТК Велби, 2008. — 536 с.</p> <p>7. Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков. — Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001. — 463 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>295</p> <p>46</p>
4	Психология и педагогика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>2. Интернет-психология / А.Е. Баранов. - М.: ИЦ ПРИОР, 2012. - 264 с.: 84х108 1/32. - (Практическая психология). (переплет) ISBN 978-5-369-01000-6, 300 http://znanium.com/bookread.php?book=242681</p> <p>3. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=247361</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>5. Мокшанцев Р. И. Психология рекламы: Учеб. пособие/Науч. ред. Удальцова М. В. - (Серия "Высшее образование")/Мокшанцев Р. И. ИНФРА-М, 2000. - 230 с., обложка, тираж 6000, 60х88 1/16 ISBN 5-16-000135-2 http://znanium.com/bookread.php?book=35547</p> <p>6. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Бадагина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5		20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бастриков, Алексей Васильевич. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.;</p> <p>2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ ПРИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>3. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=448841</p> <p>4. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник [Электронный ресурс] / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>937</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Русский язык и культура речи		<p>5. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г. 158 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=409872</p> <p>6. Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011. - 606 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=405900</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
6	Экономика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=430228</p> <p>2. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=415107</p> <p>3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 696 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=414974</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=363287</p> <p>5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znaniyum.com/bookread.php?book=376283</p> <p>6. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=247182</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
7	История Татарстана	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов.—Москва: КноРус, 2009.—348, [1] с.</p> <p>2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. http://znaniyum.com/bookread.php?book=236613</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. http://znaniyum.com/bookread.php?book=415074</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. История России. IX-XX вв.: Учеб. пособие / Н.Е. Петухова, С.Л. Анохина; Ред. Я.А. Пляйс; Финансовая Академия при правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001600-7, 5000 экз. http://znaniyum.com/bookread.php?book=67923</p> <p>5. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01400-5. http://znaniyum.com/bookread.php?book=391382</p> <p>6. Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. — Москва : КноРус, 2008. — 255, [1] с.</p> <p>7. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=320735</p> <p>8. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=354833</p>	1000 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 700 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			9.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. — Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб). — (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014). — Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. — 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012. — 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23. — ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) ; 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
8	История русской философии	20	Основная литература: 1. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=414693 2.История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0237-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=259328 Дополнительная литература: 2. Сухов А.Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) [Текст] / А.Д. Сухов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2009. – 152 с. – ISBN 978-5-9540-0133-4. http://znanium.com/bookread.php?book=356951 3. Сухов А.Д. Материалистическая традиция в русской философии. — М., 2005. — 261 с. ISBN 5-9540-0012-3 http://znanium.com/bookread.php?book=346242 4. Поэзия как жанр русской философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Сост. И.Н. Сиземская. – М.: ИФРАН, 2007. – 340 с. – ISBN 978-5-9540-0063-4. http://znanium.com/bookread.php?book=357120	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
9	История западно-европейской философии	20	Основная литература: 1. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=146888 2. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004929-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240225 Дополнительная литература: 3. Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01645-0. http://znanium.com/bookread.php?book=391461 4. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002777-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=1169682 . 5.Философия мифологии. XIX - начало XXI в. / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-023-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=84184	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
10	Практическая	20	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	грамматика русского языка		<p>1. Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Русский язык как иностранный). (обложка) ISBN 978-5-9765-0319-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=304030</p> <p>2. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-290-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=148732</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с http://znanium.com/bookread.php?book=247745</p> <p>4. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409609</p> <p>5. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034881-3 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=425809</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
11	Деловое письмо	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-394-02213-5. http://znanium.com/bookread.php?book=415309</p> <p>2. Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0930-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241745</p> <p>3. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие / М.В. Кирсанова, Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009918-7, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=461913</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Этика деловых отношений: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2009. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-261-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=144586</p> <p>5. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003228-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=154894</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
12	Правоведение	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00293-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=176780</p> <p>2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-092-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=193335</p> <p>3. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=234193 Дополнительная литература:</p> <p>4. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244 5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096 6. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414 7. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442 8. Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649 9. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442 10. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059 11. Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696 12. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620 13. Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13	Социология	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=178632 2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390404 3. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562 4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843 6. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391318 7. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
14		20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=371865 2. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Философия		<p>2013. - 640 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=414693</p> <p>3. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=240225</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4.Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>5.Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p> <p>6.Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии. — Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000581.pdf</p> <p>7.Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР КФУ</p> <p>357</p>
15	Татарский язык	20	<p>Основная литература:</p> <p>1.Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=4063322.</p> <p>2. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>3.Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса. - Режим доступа: открытый. -http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_k1-000503.pdf</p> <p>4. Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты". - Казан : [ТДГПУ], 2009. - 132 б.</p> <p>5. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова. - Казан : Казан университеты, 2010. - 126 б.</p> <p>6. Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999. - 448с</p> <p>7. Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001. - 352 с.</p> <p>8. Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова. - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012. - 221,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>699</p> <p>687</p> <p>ЭОР</p> <p>52</p> <p>54</p> <p>89</p> <p>99</p> <p>50</p>
	ЕН			
1	Математика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1.Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды./Л.Д. Кудрявцев.-. – М.: Физматлит, 2008.-400с./http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2224</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Краткий курс математического анализа. Т. 2. Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных. Гармонический анализ./Л.Д. Кудрявцев. - М.: Физматлит, 2008. -424с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2225</p> <p>3. Дифференциальные уравнения./ Б.П. Демидович, В.П. Моденов. - Лань. 2008. - 288с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=126</p> <p>4. Математический анализ. Учебное пособие для студентов ИТИС/ Е.А. Широкова. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013 - 154 с. http://krfu.ru/docs/F1293724029/ITIS0.pdf</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005487-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342088</p> <p>2. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005488-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2	Информатика и программирование	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кудинов Ю.И. Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики. Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 256с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024</p> <p>2. Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>3. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с http://znanium.com/bookread.php?book=415097</p> <p>4. Кузнецов А.В., Сакович В.А., Холод Н.И. Высшая математика. Математическое программирование. – Санкт-Петербург, 2013. - 352с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4550</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Голицына О. Л. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=139428</p> <p>6. Культин, Н. Б. Delphi в задачах и примерах / Н.Б. Культин. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 288 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-94157-997-6. http://znanium.com/bookread.php?book=350283</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
3	Концепции современного естествознания	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-262-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=317298</p> <p>2. Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0062-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=133587</p> <p>3. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00590-3, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=193697</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0189-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=256937</p> <p>5. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=232296	
4	Математическая логика	20	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=242738 2. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, http://znanium.com/bookread.php?book=262207 3. Введение в логику: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 560 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0465-7, http://znanium.com/bookread.php?book=264965 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Клини, Стивен Коул. Математическая логика / С. К. Клини; пер. с англ. Ю. А. Гастева; под ред. Г. Е. Минца; предисл. Ю. А. Гастева и Г. Е. Минца.—Изд. 4-е.—Москва: URSS: ЛКИ, 2008.—480 с.; 5. Успенский В.А. Вводный курс математической логики. – 2-е изд. – М.:Физматлит, 2007. – 128 с.http://e.lanbook.com/view/book/2355/ 	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 70 ЭБС «Лань»
5	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	20	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карчевский Е.М., Карчевский М.М. Лекции по геометрии и алгебре: Учебное пособие. - Казань: К(П)ФУ, 2011. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds011.pdf. 2. Ильин В. А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра. 6-е изд., стер. ? М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 278 с. 3. Карчевский, Евгений Михайлович. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие / Е. М. Карчевский, М. М. Карчевский.—Казань: Казанский университет, 2011.—269 с. 4. П.С.Александров, Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. СПб.:Лань, 2009. - 512 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=493 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48199 6. Ильин В. А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра: учебник. - 6-е изд., стер. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 280 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2178 	ЭР ЭБ НБ КФУ 60 70 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»
6	Теория вероятностей и математическая статистика	20	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман.—12-е изд., перераб.—Москва: Высш. образование, 2007.—478, [1] с.: ил.; 22.—(Высшее образование, Основы наук).—Предм. указ.: с. 474-479.—ISBN 978-5-9692-0150-7, 7000. 2. Лекции по теории вероятностей и математической статистике / И. Н. Володин; Казанский государственный университет.—Казань: Казанский государственный университет, 2006.—272 с.; 3. Лекции по теории вероятностей и математической статистике: для студентов вузов, обучающихся по спец. 010200 "Приклад. математика и информатика" и по направлению 510200 "Приклад. математика и информатика" / И. Н. Володин; Казанский государственный университет.—Казань, 2006. —<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_66%20_ds006.pdf>. 4. Теория вероятностей и математическая статистика. / Буре В. М., Париллина Е. М. – Лань, 2013. -416 с. http://e.lanbook.com/view/book/10249/ <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Туганбаев А.А., Крупин В.Г. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 320 с. http://e.lanbook.com/view/book/652/ 6. Емельянов Г. В. Задачник по теории вероятностей и математической статистике [Текст].-- Санкт-Петербург: Лань, 2007.-- 336 с.--(Лучшие классические учебники. Математика).- http://e.lanbook.com/view/book/141/ 	149 247 ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				ЭБС «Лань»
7	Теория систем и системный анализ		<p>Основная литература: 1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415155 2. Аверченков, В. И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, С. М. Рошин. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 160 с. - ISBN 978-5-9765-1270-2 http://znanium.com/bookread.php?book=453853 3. Антонов, А.В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.—Изд. 2-е, стер.—Москва: Высш. школа, 2006 Дополнительная литература: 4. Квалиметрия и системный анализ: Учебное пособие / В.И. Кириллов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 440 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004689-1, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=208369 5. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=427491</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
8	Инновационный менеджмент	20	<p>Основная литература: 1. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Учебники факультета гос. управления МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002086-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129575 2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2007. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003187-3, 5800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=130911 3. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002226-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=136376 Дополнительная литература: 4. Инновационный менеджмент. Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003094-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=141035 5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240363</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
	ОПД			
1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	20	<p>Основная литература: 1. Таненбаум, Эндрю. Архитектура компьютера / Э. Таненбаум; [пер. с англ. Ю. Гороховский, Д. Шинтяков].—5-е изд.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.—843 с.: ил.; 24+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).—(Классика computer science).— Загл. и авт. ориг.: Structured computer organization / Andrew S. Tanenbaum.—Библиогр.: с. 711-732.—Алф. указ.: с. 825-843.— ISBN 978-5-469-01274-0((в пер.)). 2. Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 238 с.: ил. — (Учебная литература для вузов) http://znanium.com/bookread.php?book=351260 3. Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405818 4. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=163728 Дополнительная литература:</p>	<p>20 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>5. Кузин А. В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=249563</p> <p>6. Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8 http://znaniium.com/bookread.php?book=369379</p>	ЭБС «Знаниум»
2	Операционные системы, среды и оболочки	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов, 5-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 684 с.</p> <p>2. Степанов, А. Н. Информатика: учебник для вузов / А. Н. Степанов.—Издание 5-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.—765 с.: ил.; 24 см.—(Учебник для вузов).—(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы).—Библиогр.: с. 754 (7 назв.).—Алф. указ.: с. 755-764.—ISBN 978-5-469-01348-8, 4500.</p> <p>3. Партыка Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 544 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=224882</p> <p>4. Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8 http://znaniium.com/bookread.php?book=369379</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Робачевский А.М., Немнюгин С.А., Стесик О.Л. Операционная система Unix. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 641 с. - ISBN 5-94157-538-6. http://znaniium.com/bookread.php?book=356894</p> <p>6. Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=435900</p>	<p>138</p> <p>465</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
3	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов, 5-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 684 с.</p> <p>2. Степанов, А. Н. Информатика: учебник для вузов / А. Н. Степанов.—Издание 5-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.—765 с.: ил.; 24 см.—(Учебник для вузов).—(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы).—Библиогр.: с. 754 (7 назв.).—Алф. указ.: с. 755-764.—ISBN 978-5-469-01348-8, 4500.</p> <p>3. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-147-3, 2000 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=129184</p> <p>4. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=207105</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=374014</p> <p>6. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 http://znaniium.com/bookread.php?book=428860</p>	<p>138</p> <p>465</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
4	Информационный менеджмент	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16 + CD-ROM. - (Научная мысль). (обложка, cd rom) ISBN 978-5-16-003940-4, 500 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=182722</p> <p>2. Информационный менеджмент: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003701-1, 1000 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=207943</p> <p>3. Информационный менеджмент: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: 60x90 1/16 +</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>CD-ROM. - (Учебники для программы MBA). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003814-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=208151</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Информационный менеджмент: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-003814-8, 600 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429111</p> <p>5. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=221830</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5	Финансы и кредит	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-003362-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=145187</p> <p>2. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 408 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003527-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=157489</p> <p>3. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004555-9, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204008</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 912 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0196-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=225418</p> <p>5. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : Учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-394-02006-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414993</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
6	Бухгалтерский учет	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет / Н. П. Кондраков.-Изд. 7-е, перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2011.- 679 с.</p> <p>2. <u>Гетьман В. Г.</u> Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 717 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=186384</p> <p>3. <u>Кондраков Н. П.</u> Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=191355</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. <u>Карпова Т. П.</u> Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265688</p> <p>5. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие / В.Ф. Палий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИПБ России: ИПБ-БИНФА, 2004. - 336 с.: 60х88 1/16. (о) ISBN 5-93831-028-8, 10000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=74253</p> <p>6. Бухгалтерский учет. Краткий курс: учеб. пособие / Н.М. Гончарова. - М.: Форум, 2009. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-286-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=149725</p>	<p>100</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
7	Статистика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Экономическая статистика: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Ю.Н. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 736 с.: 60х90 1/16. - (Классический университетский учебник). (переплет) ISBN 5-16-002083-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=110560</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: Форум, 2007. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-160-2, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=128480</p> <p>3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003196-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=132543</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=137960</p> <p>5. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-350-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=168928</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8	Математическая экономика		<p>Основная литература:</p> <p>1. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0107-0, 2800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=359462</p> <p>2. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-394-01575-5. http://znanium.com/bookread.php?book=415314</p> <p>3. Алексеев, Г. В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. - СПб., 2011. - 209 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/ http://znanium.com/bookread.php?book=460091</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. К. Машунин. - М.: Логос, 2013. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-736-1. http://znanium.com/bookread.php?book=469065</p> <p>5. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005313-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363775</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
9	Имитационное моделирование экономических процессов	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004675-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=233661</p> <p>2. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005560-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=344989</p> <p>3. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 144 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0007-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=159293</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансовый анализ). (обложка) ISBN 978-5-16-009397-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=437945</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Алексеев, Г. В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. - СПб., 2011. - 209 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460091	ЭБС «Знаниум»
10	Эконометрика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004180-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=243046</p> <p>2. Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002974-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=255726</p> <p>3. Эконометрика : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 061700 "Статистика" / [И.И. Елисеева и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 574,[1] с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=434768</p> <p>5. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005526-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363778</p> <p>6. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2011. - 48 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0275-X, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308169</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 98 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
11	Практикум на электронно-вычислительных машинах	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гаврилова, И. В. Разработка приложений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 242 с. - ISBN 978-5-9765-1482-9 http://znanium.com/bookread.php?book=455037</p> <p>2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004509-2, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=454282</p> <p>3. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул; Под ред. проф. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0342-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=389963</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0517-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=318518</p> <p>2. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
12	Компьютерное моделирование	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич. — Изд. 5-е. — Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012]. — 148, [1] с.: ил., табл.; 22. — На 4-й с. обл. авт.: Ю. Ю. Тарасевич, к.ф.-м.н. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-397-02519-5 (в обл.).</p>	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Тарасевич, Ю. Ю.. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.— Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—ISBN 978-5-397-03828-7(в обл.).</p> <p>3. Дополнительные главы программирования в Delphi : учебно-методическое пособие для студентов отделения информационных технологий в гуманитарной сфере Института Вычислительной математики и информационных технологий / Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; [авт.-сост. Р. Ш. Гайнанова ; науч. ред. А. Ф. Галимянов] .— Казань : [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2012. — 74 с.</p> <p>4. Гайнанова Р. Ш. <u>Дополнительные главы программирования в Delphi. — Казань : [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2012. — 74 с. http://kpfu.ru/docs/F1093578940/Delphi1.pdf</u></p> <p>5. Колесов Ю. Б. Колесов, Ю. Б. Моделирование систем. Практикум по компьютерному моделированию / Ю. Б. Колесов, Ю. Б. Сенченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 338 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=356919</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 320 с. : http://znanium.com/bookread.php?book=350418</p> <p>7. Солонина, А. И. Цифровая обработка сигналов. Моделирование в MATLAB / А. И. Солонина, С. М. Арбузов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 814 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350520</p>	<p>11</p> <p>50</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13	Системы управления базами данных	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0517-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=318518</p> <p>2. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126407</p> <p>3. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372740</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672</p> <p>2. Ульман, Джеффри Д. Реляционные базы данных : [на основе лекций для курса "Введение в базы данных" CS145] / Д. Д. Ульман, Д. Уидом. — [Москва] : Лори, [2014]. — 374 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>24</p>
14	Геоинформационные системы	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-698-0, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=428244</p> <p>2. Землеведение: Учебное пособие / Н.Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. - М.: Форум, 2011. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-467-2, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=218471</p> <p>3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207105</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Федотов. - 5-е изд., стер. - М.: Высш. шк.,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2009. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-06-006107-9. http://znanium.com/bookread.php?book=488404</p> <p>5. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2. http://znanium.com/bookread.php?book=415090</p>	ЭБС «Знаниум»
15	Программное обеспечение компьютерных сетей	20	<p>Основная литература: 1. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232661 2. Таненбаум, Эндрю. Архитектура компьютера / Э. Таненбаум; [пер. с англ. Ю. Гороховский, Д. Шинтяков].—5-е изд.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.—843 с.: 3. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов, 5-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 684 с. 4. Кузин А. В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=249563 Дополнительная литература: 5. Степанов, А. Н.. Информатика: учебник для вузов / А. Н. Степанов.—Издание 5-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.—765 с.: ил.; 24 см.—(Учебник для вузов).—(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы).— Библиогр.: с. 754 (7 назв.).—Алф. указ.: с. 755-764.—ISBN 978-5-469-01348-8, 4500 6. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=163728</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 20 138</p> <p>ЭБС «Знаниум» 465</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
16	Информационные системы	20	<p>Основная литература: 1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов, 5-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 684 с. 2. Степанов, А. Н.. Информатика: учебник для вузов / А. Н. Степанов.—Издание 5-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.—765 с.: ил.; 24 см.—(Учебник для вузов).—(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы).— Библиогр.: с. 754 (7 назв.).—Алф. указ.: с. 755-764.—ISBN 978-5-469-01348-8, 4500. 3. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-147-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129184 4. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207105 Дополнительная литература: 5. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=374014 6. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 http://znanium.com/bookread.php?book=428860</p>	<p>138 465</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
17	Базы данных	20	<p>Основная литература: 1. Кузин, Александр Владимирович. Базы данных: учеб. пособие для студентов вузов, -Москва: Академия, 2005.-314, 2. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, http://znanium.com/bookread.php?book=372740 3. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, http://znanium.com/bookread.php?book=126407</p>	<p>24</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: 4. Астахова И.Ф. Мельников В.М. Толстобров А.П. Фертиков В.В. СУБД: язык SQL в примерах и задачах. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 168с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2101 5. Култыгин, О. П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Култыгин. - М.: МФПА, 2012. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451114</p>	<p>ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»</p>
18	Высокоуровневые методы информатики и программирования	20	<p>Основная литература: 1. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. -758 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350488 2. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 718 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350724 3. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=353187 Дополнительная литература: 1. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированный анализ и программирование: конспект лекций. Каз. федер. ун-т. - Казань, 2013. -137 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_kl-000497.pdf 2. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0297-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251565</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС «Знаниум»</p>
19	Информационные технологии	20	<p>Основная литература: 1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов, 5-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 684 с. 2. Степанов, А. Н. Информатика: учебник для вузов / А. Н. Степанов.—Издание 5-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.—765 с.: ил.; 24 см.—(Учебник для вузов).—(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы).—Библиогр.: с. 754 (7 назв.).—Алф. указ.: с. 755-764.—ISBN 978-5-469-01348-8, 4500. 3. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-147-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129184 4. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207105 Дополнительная литература: 5. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=374014 6. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 http://znanium.com/bookread.php?book=428860</p>	<p>138 465 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
20	Мировая экономика	20	<p>Основная литература: 1. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=202643 2. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=159978</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=125961</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001950-5, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=203420</p> <p>5. Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204028</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21	Теория экономических информационных систем	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 410 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0076-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=235410</p> <p>2. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004100-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=194901</p> <p>3. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2. http://znanium.com/bookread.php?book=415090</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=322029</p> <p>5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=180612</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
	ДПП			
1	Проектирование информационных систем	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мацяшек Л.А., Лионг Б.Л. Практическая программная инженерия на основе учебного примера.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 http://e.lanbook.com/view/book/8766/page25/</p> <p>2. Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. ПРОГРАММИРОВАНИЕ.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 238 с. http://e.lanbook.com/view/book/8764/</p> <p>3. Бабушкина И.А. Окулов С.М. Практикум по объектно-ориентированному программированию.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 366 с. http://e.lanbook.com/view/book/8781/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-147-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129184</p> <p>2. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005549-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=344985</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Интеллектуальные информационные системы	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014</p> <p>3. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. http://znanium.com/bookread.php?book=465912</p> <p>2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=419815</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
3	Мировые информационные ресурсы	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01885-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=344375</p> <p>2. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-91134-007-0, 4000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=107978</p> <p>3. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=154007</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16 + CD-ROM. - (Научная мысль). (обложка, cd rom) ISBN 978-5-16-003940-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=182722</p> <p>5. Информационный менеджмент: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Учебники для программы MBA). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003814-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=208151</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
4	Информационная безопасность	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501</p> <p>3. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.</p>	<p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423927 Дополнительная литература: 1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2 http://znanium.com/bookread.php?book=405000 2. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=420047</p>	ЭБС «Знаниум»
5	Сетевая экономика	20	<p>Основная литература: 1. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития / И.А. Лазарев, Г.С. Хижа, К.И. Лазарев; Российская академия естественных наук. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 244 с.: 60x84 1/16. (п) ISBN 978-5-91131-548-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=203419 2. Интеллектуализация сетевых систем поиска экономической информации: Монография / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0156-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=189601 3. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0110-0, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=164395 Дополнительная литература: 4. Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0082-0, 7000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=143001 5. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003767-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=183461</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
6	Офисные и промышленные информационные сети	20	<p>Основная литература: 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=322029 2. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004100-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=194901 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=180612 Дополнительная литература: 4. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. - 2-е изд., доп. и</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>перераб. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 410 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0076-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=235410</p> <p>5. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=249563</p>	ЭБС «Знаниум»
7	Налогообложение	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 331 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003453-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=168106</p> <p>2. Миляков Н. В. Налоги и налогообложение: Учебник / Н.В. Миляков; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 520 с http://znanium.com/bookread.php?book=170075</p> <p>3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0149-0, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=190139</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие / И.В. Никулкина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 268 с.: 60х90 1/16 + DVD. - (Высшее образование). (переплет, dvd rom) ISBN 978-5-16-004113-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=198713</p> <p>Налоги и налогообложение: Учеб. пособие / М.А. Климова. - 5-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 200 с.: 70х100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00517-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=185792</p> <p>5. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 510 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004174-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=222194</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 410 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0076-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=235410</p> <p>2. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004100-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=194901</p> <p>3. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2. http://znanium.com/bookread.php?book=415090</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=322029</p> <p>5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=180612	
9	Менеджмент	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Введение в финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина; сост. - к.э.н., доц. И. А. Киришин].—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—49 с</p> <p>2. Поляк Г.В. Финансовый менеджмент. - М., "Волтерс Клувер", 2009. - 593 с.</p> <p>3. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=183462</p> <p>4. Кудина М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=341307</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=336820</p> <p>6. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405798</p> <p>7. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0137-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=191275</p>	29 15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
10	Маркетинг	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М., Анн Х., Маркетинг: Учебник для вузов. 3-е изд. - СПб, 2007.-733с.</p> <p>2. Маркетинг: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-262-3, 2000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=146687</p> <p>3. Маркетинг: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 219 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0, 3000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=154320</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Соловьев Б. А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=171324</p> <p>5. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / ВЗФЭИ; Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=124825</p> <p>6. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие / П.С. Завьялов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-001386-2, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=143199</p>	248 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
	ДС			
1	Компьютерная графика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-143-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=458966</p> <p>3. Корнеев В.И. Интерактивные графические системы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 232 с. ISBN/ISSN:978-5-9963-0917-7 http://e.lanbook.com/view/book/8784/page10/</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: 4. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042 5. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003571-0, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=155941</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
2	Бухгалтерские информационные системы	20	<p>Основная литература: 1. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01213-6. http://znanium.com/bookread.php?book=450752 2. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0143-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=181562 3. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 410 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0076-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=235410 Дополнительная литература: 4. Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи): Учеб. пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2006. - 300 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0034-4, 13000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=104870 5. Информационные и справочные правовые системы: Учебное пособие / В.И. Подольский, Г.В. Федорова; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - М.: ИД Бинфа, 2009. - 97 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91430-014-9, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=182898</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
3	Корпоративные информационные системы	20	<p>Основная литература: 1. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0143-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=181562 2. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003860-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200583 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=180612 Дополнительная литература: 4. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16 + CD-ROM. - (Научная мысль). (обложка, cd rom) ISBN 978-5-16-003940-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=182722 5. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-91134-007-0, 4000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=107978</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
4	Теория принятия	20	<p>Основная литература:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	решений в нечётких условиях		<p>1. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241287</p> <p>2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Часть 1 [Электронный ресурс] / А. И. Кочеткова. - М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-16-101634-3 (online). http://znanium.com/bookread.php?book=464328</p> <p>3. Интеллектуальный анализ временных рядов: Учебное пособие / Н.Г. Ярушкина, Т.В. Афанасьева, И.Г. Перфильева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0496-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=249314</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Часть 2 [Электронный ресурс] / А. И. Кочеткова. - М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2014. - 700 с. - ISBN 978-5-16-101635-0 (online). http://znanium.com/bookread.php?book=464350</p> <p>5. Воловиков Б.П. Стратегическое прогнозирование развития промышленного предприятия на основе систем искусственного интеллекта / Экономика и управление в машиностроении, №3, 2012 http://znanium.com/bookread.php?book=498183</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5	Нечеткие алгоритмы и автоматы в экономике	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0279-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=336649</p> <p>2. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391351</p> <p>3. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241287</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Прокопенко, А. В. Синтез систем реального времени с гарантированной доступностью программно-информационных ресурсов [Электронный ресурс] : монография / А. В. Прокопенко, М. А. Русаков, Р. Ю. Царев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-7638-2748-4. http://znanium.com/bookread.php?book=492781</p> <p>5. Когнитивная бизнес-аналитика: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 511 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Учебники для программы MBA). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004317-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=199809</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
6	Системы компьютерной алгебры в управлении предприятием	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207105</p> <p>2. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 410 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0076-9, 1000 экз.3. http://znanium.com/bookread.php?book=235410</p> <p>3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>- М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004331-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=248883</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пособие / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 491 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001339-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=73395</p> <p>5. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков и др.; Под ред. О.Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (пер.) ISBN 5-16-002153-1, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=88785</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
7	Инженерная графика	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003571-0, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=155941</p> <p>2. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-196-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=184636</p> <p>3. Инженерная графика: Учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - 4-е изд. - М.: Форум, 2009. - 368 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-421-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=217889</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Инженерная графика. Практикум: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 303 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005178-9, 3500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240288</p> <p>5. Головина, Л. Н. Инженерная графика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л. Н. Головина, М. Н. Кузнецова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-2254-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443226</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8	Системы управления знаниями	20	<p>Основная литература:</p> <p>1. Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 282 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003992-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=187656</p> <p>2. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 382 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-16-003829-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=201822</p> <p>3. Системы управления эффективностью бизнеса / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева и О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 282 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Научная мысль). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004053-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=215557</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=398726</p> <p>5. Учет, анализ и аудит расходов по претензиям, потеря от брака в системе управления хозяйствующих субъектов: Учебное</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков. - М.: Форум, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (о) ISBN 978-5-91134-600-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=252861	
--	--	--	---	--

Директор Высшей школы ИТИС _____

Данные верны,

А.Ф. Хасьянов

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского _____

Е.Н. Струков



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Таблица 3.3.3

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы оптимизации (Введение в теорию и методы решения экстремальных задач)	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17260			Свободный доступ	
2	Анализ данных в среде R	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17341			Свободный доступ	
3	Статистический анализ данных	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17260			Свободный доступ	
4	Программирование в среде 1С:Предприятие	Электронный курс http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68			Свободный доступ	
5.	Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения	Электронный курс http://www.intuit.ru/studies/courses/1078/270/info			Свободный доступ	

Данные верны,
Директор Высшей школы ИТИС _____ А.Ф.Хасьянов .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости,%	Успеваемость, %	Качество успеваемости,%	Успеваемость, %	Качество успеваемости,%	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	2								
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык	98	53	100	76	-	-	-	-
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура	100	58	100	91	100	80	-	-
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	100	68	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.Ф.7	Психология и педагогика (психология, педагогика)	100	80	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.Ф.8	Русский язык и культура речи	100	63	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.Ф.10	Философия	-	-	100	92	-	-	-	-
ГСЭ.Ф.11	Экономика	100	62	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.Р.1	Татарский язык	-	-	100	85	-	-	-	-
ГСЭ.Р.2	История Татарстана	100	81	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.В.1	История русской философии / История западно-европейской философии	-	-	100	88	-	-	-	-
ГСЭ.В.2	Практическая грамматика русского языка / Деловое письмо	100	70	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.В.3	Правоведение / Социология	-	-	-	-	100	81	-	-
ЕН.Ф.1	Математика	100	46	100	50	100	77	-	-
ЕН.Ф.2	Информатика и программирование	100	80	-	-	-	-	-	-
ЕН.Ф.3	Концепции современного естествознания	-	-	-	-	100	58	-	-
ЕН.Ф.4	Теория вероятностей и математическая статистика	-	-	100	44	-	-	-	-
ЕН.Ф.5	Теория систем и системный анализ	-	-	-	-	100	76	-	-
ЕН.Р.1	Инновационный менеджмент	-	-	-	-	96	43	-	-
ЕН.В.1	Математическая логика /Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	-	-	-	-	100	47	-	-
ОПД.Ф.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	100	71	-	-	-	-	-	-
ОПД.Ф.2	Информационные системы	-	-	100	68	-	-	-	-
ОПД.Ф.3	Базы данных	-	-	100	82	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Ф.4	Высокоуровневые методы информатики и программирования	-	-	100	47	-	-	-	-
ОПД.Ф.5	Операционные системы, среды и оболочки	100	72	-	-	-	-	-	-
ОПД.Ф.6	Информационные технологии	-	-	100	78	-	-	-	-
ОПД.Ф.7	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	-	-	-	-	100	73	-	-
ОПД.Ф.8	Информационный менеджмент	-	-	-	-	-	-	100	23
ОПД.Ф.9	Мировая экономика	-	-	100	89	-	-	-	-
ОПД.Ф.10	Финансы и кредит	-	-	-	-	95	47	-	-
ОПД.Ф.11	Бухгалтерский учет	-	-	-	-	100	45	-	-
ОПД.Ф.12	Статистика	-	-	-	-	100	85	-	-
ОПД.Ф.13	Математическая экономика	-	-	-	-	100	77	-	-
ОПД.Ф.14	Имитационное моделирование экономических процессов	-	-	-	-	-	-	100	50
ОПД.Ф.15	Теория экономических информационных систем	-	-	100	80	-	-	-	-
ОПД.Ф.16	Эконометрика	-	-	-	-	-	-	100	88
ОПД.Р.1	Практикум на электронно-вычислительных машинах	100	80	100	88	-	-	-	-
ОПД.В.1	Компьютерное моделирование/ Системы управления базами данных	-	-	-	-	100	45	-	-
ОПД.В.2	Геоинформационные системы/ Программное обеспечение компьютерных сетей	-	-	-	-	95	47	-	-
СД.Ф.1	Проектирование информационных систем	-	-	-	-	100	80	100	80
СД.Ф.2	Интеллектуальные информационные системы	-	-	-	-	-	-	100	89
СД.Ф.3	Мировые информационные ресурсы	-	-	-	-	-	-	-	-
СД.Ф.4	Информационная безопасность	-	-	-	-	-	-	100	72
СД.Ф.5	Сетевая экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
СД.Ф.6	Менеджмент	-	-	100	92	-	-	-	-
СД.Ф.7	Маркетинг	-	-	100	88	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СД.Ф.8	Офисные и промышленные информационные сети	-	-	-	-	-	-	95	47
СД.Ф.9	Налогообложение	-	-	-	-	100	45	-	-
СД.Ф.10	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	-	-	-	-	-	-	100	88
ФТД.ф.1	Введение в специальность	100	100	-	-	-	-	-	-
ФТД.ф.2	Хореография /Адаптационный тренинг /Музыка	100	100	-	-	-	-	-	-
ФТД.ф.3	Экономическая география	100	95	-	-	-	-	-	-
ФТД.ф.4	Практическая фонетика татарского языка	100	95	-	-	-	-	-	-
ФТД.ф.5	Практическая грамматика татарского языка	100	92	-	-	-	-	-	-
ФТД.ф.6	Речевые аспекты татарского языка	-	-	100	92	-	-	-	-
ФТД.ф.7	Методология и методы научных исследований	-	-	-	-	-	-	100	88
ФТД.ф.8	Компьютерная подготовка	-	-	-	-	100	92	100	92
ДС.Ф.1	Бухгалтерские информационные системы	-	-	-	-	-	-	100	50
ДС.Ф.2	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	98	88
ДС.Ф.3	Корпоративные информационные системы	-	-	-	-	-	-	98	88
ДС.Ф.4	Теория принятия решений в нечётких условиях	-	-	-	-	-	-	-	-
ДС.Ф.5	Нечеткие алгоритмы и автоматы в экономике	-	-	-	-	-	-	-	-
ДС.Ф.6	Системы компьютерной алгебры в управлении предприятием	-	-	-	-	-	-	-	-
ДС.Ф.7	Инженерная графика	-	-	-	-	-	-	-	-
ДС.Ф.8	Системы управления знаниями	-	-	-	-	-	-	100	68

Анализ успеваемости студентов направления 230700.65 показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительным. В среднем 74% студентов обучаются на «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академическую задолженность по учебному плану, не превышает допустимых норм.

Данные верны,
 Директор Высшей школы ИТИС _____ А.Ф.Хасьянов .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2010	0		0		0	
2011	0		0		0	
2012	0		0		0	
2013	0		0		0	

Данные верны,
 Директор Высшей школы ИТИС _____ А.Ф.Хасьянов .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен.....			Защита ВКР.....				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01	34	11	23	34	6	28							
2009/2010	02	12	6	6	12	2	10							
2010/2011	03	8	2	6	7	1	6							
2011/2012	04	15	1	14	15	3	12							
2012/2013	05	8	2	6	7	1	6							
2013/2014	06	18	5	12	18	4	14							

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 080801.65– «Прикладная информатика (по областям)» реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 82% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты

Данные верны,
 Директор Высшей школы ИТИС _____ А.Ф.Хасьянов .

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Высшей школы ИТИС А.Ф. Хасьянова, в составе:

1. Насрутдинов М.Ф. – заместитель директора по учебной работе;
2. Максимова И.А. – заместитель директора по коммерческой деятельности;
3. Чикрин Д.Е. – заведующий кафедрой "Автономные робототехнические системы"
4. Иванов В.В. – заместитель директора по научной работе;
5. Бакирова А.Н. – заместитель директора по социально-воспитательной работе;
6. Крехов А.В. – руководитель лаборатории «Fujitsu Labs»

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2003 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Высшей школе ИТИС. Высшая школа ИТИС является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об Ученом совете Высшей школы информационных технологий и информационных систем;
- Положение о Высшей школе информационных технологий и информационных систем;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого Высшей школы информационных технологий и информационных систем;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).
- Положение о Высшей школе информационных технологий и информационных систем КФУ

В структуру ИТИС входят:

- кафедры: «Автономные робототехнические системы», «Интеллектуальные технологии поиска», «Инжиниринга программного обеспечения»;
- иные структурные подразделения:

центры: Центр инноваций «Майкрософт», Инновационный центр Cisco;

промышленные учебно-практические лаборатории: «GDC Workplace Lab», «GDC Тестирование ПО», «GDC Java Lab», «GDC Retail Lab», «GDC Infrastructure Services Lab», «Digital-лаборатория SmartHead», «Информационные технологии в медицине», «Samsung Android Lab», «Digital Media Lab», «JetBrains Lab», IOS, «FlatStack», «Векстор», «БАРС Групп», «Машинное понимание», Лаборатория 1С.

Выводы: Подготовка по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» осуществляется в КФУ в Высшей школе ИТИС в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и иными нормативными документами внешнего происхождения.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Высшей школе ИТИС КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о Высшей школе ИТИС, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Высшей школе ИТИС организована в соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Высшей школе ИТИС организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о соответствии предъявленным требованиям, действующему законодательству и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С 2011/12 учебного года прием абитуриентов на специальность 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» не ведется.

Контингент очной формы обучения по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» на 01.10.2014 г. составляет 18 человек (студенты 5 курса).

- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (2010-2013) – 8%, сохранность контингента 92%;

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет 48804 руб.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Высшей школе информационных технологий и информационных систем по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) 080801.65 «Прикладная информатика в (экономике)», утвержденного Министерством образования и науки РФ (52 мжд/СП 14 марта 2000 г.). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федеральной компоненты, дисциплин региональной компоненты, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральной компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 080801.65 «Прикладная информатика в (экономике)» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 169 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 153 недель; практики – 18 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с рабочим учебным планом нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте ИТИС. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, работа с информационными ресурсами Интернет.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 3.2.1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		0
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1400	1400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
				специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1120	1120		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	140	140		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	140	140		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1840	1840	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1432	1432		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	204	204		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	204	204		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	1572	1572	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1200	1200	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	22	-	0
	2 курс	не более 22	20	-	0
	3 курс	не более 22	18	-	0
	4 курс	не более 22	17	-	0
	5 курс	не более 22	6	-	0
9	Общее количество каникулярных недель		43	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО	9	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
		специальность и не указано иного			
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	3 курс	от 7 до 10	10	-	-
	4 курс	от 7 до 10	8	-	-
	5 курс	от 7 до 10	7	-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	29		-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	18		-
12.1	В том числе по видам практики: Производственная преддипломная	П. 5.1 ГОС ВПО	4 14		-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	4		-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в целом **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, в основном, **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Высшей школы информационных технологий и информационных систем ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интерпум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, доклады, мозговые штурмы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, деловые игры, разработка программных средств. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» высока и не вызывает сомнений.

Высшая школа информационных технологий и информационных систем разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. В образовательной программе 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» предусмотрены курсовые работы по дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине - это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проанализированы следующие курсовые работы по дисциплинам:

Курсовая работа студентки Долгановой Е.А. «Проектирование информационной системы для автоматизации деятельности кадровой службы предприятия по производству кондитерских изделий ООО «Наполеон»» по дисциплине «Проектирование информационных систем» содержит обзор по содержанию работы, описание этапов проектирования ИС, описание программно-технических средств разработки ИС и описание разработанной ИС «Учет кадров». Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной ИС. Работа оценена доц. Бургановой Т.А. на «отлично».

Курсовая работа студентки Кустовской А.В. «Проектирование информационной системы для автоматизации деятельности кадровой службы предприятия по розничной торговле офисной и домашней мебели ООО «Уют» по дисциплине «Проектирование информационных систем» содержит обоснование создания системы, описание этапов проектирования ИС, описание программно-технических средств разработки ИС и описание разработанной ИС «Учет кадров». Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной ИС. Работа оценена доц. Бургановой Т.А. на «отлично».

Курсовая работа студента Галимова Р.М. «Имитационное моделирование работы салона по продаже и сборке компьютеров с помощью Arena» по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов» содержит описание архитектуры ИС Arena обзор продуктов семейства Arena и разработку имитационной модели работы салона по продаже и сборке компьютеров. Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной модели. Работа оценена доц. Шустовой Е.П. на «отлично».

Курсовая работа студентки Низамовой А.Р. «Имитационное моделирование работы гостиничного комплекса в Arena» по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов» содержит обзор по методам и этапам имитационного моделирования и разработку имитационной модели обслуживания клиентов гостиничного комплекса. Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной модели. Работа оценена доц. Шустовой Е.П. на «отлично».

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» предполагает прохождение практик: производственная, преддипломная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Высшей школы информационных технологий и информационных систем. На практику

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной
- преддипломная

Целью производственной практики является применение и закрепление в условиях реальной производственной ситуации теоретических знаний и навыков практической работы, полученных в ходе учебного процесса. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики, и состоит в изучении и описании информационных подсистем и информационных технологий обработки экономической информации, используемые на предприятии (в организации), сборе и изучении форм документов экономико-информационной направленности, участии в текущей деятельности предприятия; подборе и систематизации материалов для отчета по практике.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели. Студенты Высшей школы информационных технологий и информационных систем, обучающиеся по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и организациях различных форм собственности. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность преддипломной практики 14 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Высшей школы информационных технологий и информационных систем, обучающиеся по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и организациях различных форм собственности.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013:

1. Студентка группы 991 ПИ Галимуллина Г.Р. проходила производственную практику в Финансово-бюджетной палате Сабинского муниципального района. В отчете проведена характеристика организации, охарактеризовано ведение бухгалтерского учета по компании в целом, описаны изученные ИС организации, проиллюстрирован процесс практической работы студентки во время практики. Руководитель от организации оценил производственную практику Галимуллиной Г.Р. на «отлично».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Студент группы 991 ПИ Габдулхаков И.А. проходил производственную практику в ИТ-лицее Казанского федерального университета. В отчете проанализирована информационная инфраструктура центра, описана локальная сеть лицея, в проведении которой участвовал студент, сетевое оборудование. В отчете описана практическая работа по обеспечению работы ЛВС, а также работа по организации Всероссийской олимпиады по информатике и республиканского Молодежного форума. Руководитель от организации оценил производственную практику Габдулхакова И.А. на «отлично».

3. Студентка группы 991 ПИ Серпкова К.И. проходила производственную практику в отделе научно-технической информации в Татарстанском центре научно-технической информации. В отчете проанализирована информационная инфраструктура центра, описаны используемые в организации ИС, приведены результаты практической работы студентки с информационными ресурсами ЦНТИ РТ. Руководитель от организации оценил производственную практику Серпковой К.И. на «отлично».

4. Студентка Сибгатуллина Л.И. проходила преддипломную практику в ГАО «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк». В отчете студентка описала инфраструктуру организации, ее Дата-центр и бизнес-инкубатор. Во время преддипломной практики Сибгатуллина Л.И. участвовала в разработке приложений бизнес-инкубатора. Руководитель от организации оценил производственную практику Сибгатуллиной Л.И. на «отлично».

5. Студентка Сагадатова Ч.И. проходила преддипломную практику в ООО «Процессинговый центр» ОАО «Татнефть». В отчете студентка описала инфраструктуру и функции организации, функционирование ИС и конкретные задачи, которые она решала во время прохождения преддипломной практики в качестве помощника специалиста отдела сопровождения и поддержки систем учета.. бизнес-инкубатора. Руководитель от организации оценил производственную практику Сагадатовой Ч.И. на «отлично».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик производственной и преддипломной разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

ООП по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» на 100% обеспечена учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методических комплексов (далее – УМК), входящих в учебный план ООП, утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- производственную, преддипломную практику;
- выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Высшей школе информационных технологий и информационных систем большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Сетевая экономика» содержит в себе следующие элементы: информационный поиск, работу с учебными и профессиональными сетевыми ресурсами, подготовка докладов по темам дисциплины, групповое обсуждение проанализированных материалов. Также образовательный процесс по дисциплине «Проектирование информационных систем» построен с применением индивидуальных предпочтений и наклонностей студентов.

Преподаватели Высшей школы информационных технологий и информационных систем активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» используют, в частности, следующие ЭОРы: *«Мировые информационные ресурсы»*, *«Сетевая экономика»* (автор Голицына И.Н.).

Ряд преподавателей Высшей школы информационных технологий и информационных систем также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доцент Афзалова А.Н. применяет элементы мобильного обучения при организации самостоятельной работы студентов. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проекторов, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *Содержание и уровень подготовки специалистов в Высшей школы информационных технологий и информационных систем по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» ведется в соответствии с ГОС ВПО, уровень курсовых и выпускных квалификационных работ, качество производственной и преддипломной практики соответствует требованиям ГОС.*

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, курсовые работы, компьютерные тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменационные билеты Государственного экзамена по специальности 080801.65– «Прикладная информатика (по областям)» включают 56 вопросов по 6 естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам. Программа Государственного экзамена утверждена Ученым советом Высшей школы информационных технологий и информационных систем. Экзаменационные билеты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

утверждены председателем Государственной аттестационной комиссии. Структура и содержание экзаменационных билетов соответствуют программе Государственного экзамена и программам учебных дисциплин.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Примеры заданий на государственный экзамен:

1. Основные технологии управления корпорациями на основе жизненного цикла изделий (концепции управления).
2. Информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей.
3. Постановка задачи проектирования по выполняемой выпускной квалификационной работе. Цель работы, характеристики объекта, требования к проектируемой системе, основные методы проектирования, результаты выпускной квалификационной работы.
4. Основные подходы к обеспечению необходимым качеством сервиса в сети. Понятие качества сервиса. Параметры качества сервиса.
5. Основные принципы организации баз данных.
6. Постановка задачи проектирования по выполняемой выпускной квалификационной работе. Цель работы, характеристики объекта, требования к проектируемой системе, основные методы проектирования, результаты выпускной квалификационной работы.
7. Содержание канонического проектирования информационных систем.
8. Модельная полоса доверия парной регрессии. Многоугольник доверия.
9. Постановка задачи проектирования по выполняемой выпускной квалификационной работе. Цель работы, характеристики объекта, требования к проектируемой системе, основные методы проектирования, результаты выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

ВКР «Автоматизация рабочего места руководителя при помощи мобильных устройств» студентки Сагадатовой С.И. (руководитель доц. Афзалова А.Н.) состоит из введения, трех глав и заключения. Глава первая содержит обзор использования ИС в управлении, во второй главе описываются решения для мобильных устройств в сфере управления бизнесом, в главе третьей описывается разработка программного модуля. Текст снабжен иллюстрациями, содержит описание кода разработки, список литературы из 19 источников. Работа оценена ГАК на «отлично».

ВКР «Разработка сайта Российского общества Януша Корчака» студента Биктагирова Р.Р. (руководитель доц. Голицына И.Н.) состоит из введения, трех глав и заключения. В первой главе проводится обзор современных интернет-технологий, во второй главе описывается разработка сайта Российского общества Януша Корчака, в главе третьей описывается определение затрат на создание сайта. Текст снабжен иллюстрациями, содержит описание кода разработки, список литературы из 23 источников. К работе приложена справка о внедрении результатов работы в Российском обществе Януша Корчака. Работа оценена ГАК на «отлично».

ВКР «Оценка кредитоспособности предприятий-заемщиков в Mathematica 8» студента Шайдуллина И.Г. (руководитель доц. Шустова Е.П.) состоит из введения, трех глав и заключения. В первой главе описываются теоретические и информационные основы принятия решений, во второй главе содержится описание математических моделей, методов и средств, используемых для принятия решения о выборе альтернатив в нечетких условиях, в главе третьей описывается создание приложения для принятия решения в сфере банковского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кредитования. Текст снабжен графиками, содержит описание кода разработки, список литературы из 10 источников. Работа оценена ГАК на «отлично».

ВКР «Модернизация информационно-вычислительной сети ООО «Агрофирма Вамин-Тюлячи» студента Миннебаева Д.Д. (руководитель доц. Эминов Ф.И.) состоит из введения, трех глав и заключения. В первой главе проводится анализ состояния проблемы, вторая глава посвящена исследованию и обоснованию модернизации сети, в главе третьей описывается проектирование модернизируемой сети. Текст снабжен иллюстрациями, содержит список литературы из 16 источников, в приложении приведена схема модернизируемой сети предприятия. К работе приложена справка о внедрении результатов работы в ООО «Агрофирма Вамин-Тюлячи». Работа оценена ГАК на «хорошо».

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Высшей школе ИТИС за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в организации и предприятия разных форм собственности в различных секторах экономики, в министерства, ведомства, образовательные учреждения высшего образования.

Программа подготовки по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области информационных технологий и экономики, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Выпускник – информатик-экономист в своей практической деятельности анализирует, прогнозирует, моделирует и создает информационные процессы и технологии в рамках профессионально-ориентированных информационных систем. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере экономики и информационных технологий). Выпускник Высшей школы информационных технологий и информационных систем по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» будет востребован в областях информационных технологий и экономики. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Высшей школе информационных технологий и информационных систем имеются отзывы от руководителей ИТ-подразделений различных предприятий и организаций о высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

Выводы: *Выпускники по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Высшей школе ИТИС.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты, обучающиеся по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», в полной мере обеспечены основной и дополнительной учебной литературой, в том числе, имеют доступ к многочисленным электронным библиотечным системам.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 5.2.1

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Ирина Голицына	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования		8,4	LAP LAMBERT Academic Publishing
2	2012	О.В. Макарова, Хакимов Р.Г.	Проблемы непрерывного педагогического образования.	2000	26,5	//Монография. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2012. – 224с.

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

Таблица 5.2.2.

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2011	Кашина О.А., Кораблев А.И.	Методы оптимизации, ч.П. Численные методы решения экстремальных задач	Учебное пособие	-		144 с.	Казань, КГУ
2.	2011	Галиев Д.Р., Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д	Анализ портфельных инвестиций	Учебное пособие	-		239 с.	Наб. Челны, Лаб.операт.п олиграфии филиала К(П)ФУ
3.	2011	Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А.	Разработка графического интерфейса в среде Matlab	Учебное пособие	-		112 с.	Казань, КФУ
4.	2011	Пинягина О.В	Разработка электронного магазина на PHP и MySQL	Учебное пособие	-		104 с.	Казань, КФУ
5.	2012	Пинягина О.В.	Разработка web-APM на ASP.NET	Учебное пособие	-		96 с.	Казань, КФУ
6.	2012	Пинягина О.В., Фукин И.А.	Практикум по курсу «Базы данных»	Учебное пособие	-		92 с.	Казань, КФУ
7.	2012	Габидуллина З.Р.	Модели Леонтьева «Затраты- выпуск»	Учебное пособие	-		22 с.	Казань, КФУ
8.	2012	Габидуллина З.Р.	Детерминированные модели управления товарными запасами	Учебное пособие	-		60 с.	Казань, КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	2012	Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М.	Практикум по курсу «Объектно-ориентированное программирование на языке C#»	Учебное пособие	-		215 с.	Казань, КФУ
10.	2012	Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М.	Объектно-ориентированное программирование на языке C#	Учебное пособие	-		140 с.	Казань, КФУ
11.	2013	Кашина О.А., Миссаров М.Д.	Электронный курс «Статистический анализ данных»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
12.	2013	Кашина О.А., Миссаров М.Д.	Электронный курс «Анализ данных в R»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
13.	2013	Кашина О.А., Кораблев А.И.	Электронный курс «Методы оптимизации»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
14.	2013	Мухтарова Т.М.	Электронный курс «Программирование в среде 1С:Предприятие»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
15.	2013	Шустова К.П.	Прикладная информатика в экономике (автоматизация обработки информации в пакете Mathematica)	Учебное пособие	-	100	6,75	Казань: Отечество
16.	2013	Чикрин Д.Е.	Сети и системы телекоммуникаций. Часть 1. Курс лекций	электронный			146	http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000336.pdf
17.	2014	Шустова Е.П., Шустова К.П., Уткина Е.А.	Математические методы (сетевое планирование и управление). Практикум.	Учебное пособие	-	300	5,53	Казань: Отечество
18.	2014	Голицына И.Н.	Мировые информационные ресурсы.	Учебно-методическое пособие.	-	ЭОР	2,5	Казань, Казанский университет
19.	2014	Голицына И.Н.	Сетевая экономика	Учебно-методическое пособие.	-	ЭОР	2,25	Казань, Казанский университет
20.	2014	Шустова Е.П.	Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.	Учебное пособие	-	500	7,48	Казань: Отечество
21.	2014	Шустова Е.П.	Системы поддержки принятия решений. Практикум	Учебно-методическое пособие	-	ЭОР	2,5	Казань, Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22.	2014	Чикрин Д.Е.	Теория информации и кодирования. Курс лекций	электронный			116	http://libweb.ku.ru/ebooks/22_000337.pdf
-----	------	-------------	--	-------------	--	--	-----	---

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено ...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Высшей школы ИТИС, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» не менее 55%. Процент штатных ППС составляет 84%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета ИТИС,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных центрах) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в ИТИС относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 6.1

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
	2	3	4	5
1	Голицына Ирина Николаевна	краткосрочное	"Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15	ГОУ ВПО КГЭУ, 2011

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			"Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio, 15 ч.	"СофтЛайн Эдюкейшн", Москва, 2010
			Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" 20 ч.,	ОО "1С-Компьютерный центр", Казань, 2010
2	Насрутдинов Марат Фаритович	краткосрочное	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72ч	ФПК КФУ, 2011
			Вводный семинар по программе "Университетский альянс SAP", 24ч	ФПК КФУ, 2012
			Технологии Microsoft: Microsoft.Net, 16ч.	ИТИС КФУ, 2011
			Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000, 72ч.	ФГАУДПО Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013
3	Гайсин Руслан Ринадович	Краткосрочное	Innovative Entrepreneurship Technology Development	Arizona State University, Tempe, USA
			Основы коммерциализации технологий	г. Казань, Российская Федерация
4	Садеева Анастасия Николаевна	Краткосрочное	Семинар по подготовке экспертов премий Правительства РТ за качество	г.Казань «Поволжский центр качества», 2014г.
		Краткосрочное	"Сертификация систем менеджмента качества (заявители в эксперты)" (108 ч.)	ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г.Казань, 2010г.
5	Мухтарова Т.М.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)»	ФПК КФУ 2010г.
6	Фофанов В.Б.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем», 72 ч.	ФПК КФУ, 2011г. Удостоверение № 0081
7	Лернер Э.Ю.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем» (72 часа)	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГАОУ ВПО «КПФУ», Казань, 2011 г., Удостоверение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				о повышении квалификации № 0072
8	Миссаров М.Д.	Программа ФПК (72ч.)	«Гуман. проблемы современности»	1.09.2012-30.12.2012, № 0334
9	Габидуллина З.Р.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем»	ФПК КФУ, 01.02.2012-30.05.2012
10	Пинягина О.В.	Программа ФПК (72ч.)	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Казань, 2013 г., Удостоверение о повышении квалификации № 876
11	Афзалова А.Н.	Краткосрочное	Инновации в образовании	КГЭУ
12	Голицына И.Н.	Краткосрочное	Инновации в образовании	КГЭУ
13	Рахматуллина Г.Р.	Краткосрочное	Инновации в образовании	КГЭУ
14	Шустова Е.П.	Практический семинар, 2013	по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов)	ООО «САС Институт», г.Москва
15	Шустова Е.П.	Практический семинар, 2013	по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов)	ООО «САС Институт», г.Москва
16	Шпекин М.И.	Краткосрочное	Обучение в системе MOODLE	КФУ
17	Хакимов Р.Г.	Краткосрочное 2011.	«ИКТ в дидактической и НМД преподавателя вуза», 72 часа,	ОУ ВПО КГЭУ (Казань)
		Краткосрочное 2012.	Теория и практика преподавания гум наук с исп системы 2сетевоеДО», 72 часа,	ГОУ ВПО СПбГУ (С.-Петербург)
18	Ахмадиев Ф.Г.	Краткосрочное 2013	«Информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности НИР исследовательского университета», 72 часа	Факультет повышения квалификации преподавателей ВУЗов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (Казань)
19	Халитова З.Р.	Краткосрочное 2010 г.	«Комплексное интернет-обучение: цифровые технологии и английский язык», 72 часа	КФУ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20	Каюмова А.В.	Краткосрочное 2012	Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы).	Казанский Федеральный университет
		Краткосрочное 2013	Разработка приложений для современных операционных систем.	ИТИС КФУ г. Казань
21	Гайнанова Р.Ш.	Краткосрочное 2009	Современные и инновационные электронные методические комплексы в техническом университете	Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева
		Краткосрочное 2013	Разработка приложений для современных операционных систем	ИТИС КФУ г. Казань
22	Лавреньева Е.Е.	Краткосрочное 2010	«Инновационные технологии обучения (240 ч.)»	НИИ педагогики и психологии МАН по РФ (г.Москва)

В Высшей школе информационных технологий и информационных систем широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия Эминов Фарид Ибрагимович, доцент Казанского технического университета им. А.Н. Туполева (Корпоративные информационные системы).

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С момента основания Высшей школы информационных технологий и информационных систем Казанского федерального университета (далее – Высшая школа ИТИС) директор А.Ф.Хасьянов ведет активную работу по установлению международных партнерских отношений с ведущими учреждениями высшего образования и IT-компаниями по всему миру, обмену и получению передового опыта в области информационных технологий.

С 2012 года в составе рабочих групп КФУ А.Ф.Хасьянов посетил с рабочим визитом Республику Сингапур, Финляндию, Индию, Великобританию. В сентябре 2014 года по приглашению ректора университета Шахида Бешехти посетил ряд университетов Исламской Республики Иран, а в ноябре 2014 г. принял участие в составе делегации КФУ в X международной конференции-выставке лидеров высшего образования QS-Apple в Тайпей (Тайвань).

Результативность международной деятельности отражена в таблице.

Англия	Проведение КФУ конференции «Горизонты науки» совместно с Лондонским королевским обществом
Шотландия	Получены методики обучения, подготовлено соглашение о сотрудничестве и связи с инвесторами, венчурными капиталистами и стартапами Шотландии
	Согласовано привлечение молодых ученых для решения конкретных исследовательских задач в рамках проектов КФУ
Иран	Внесено предложение об ответном визите делегаций университетов Шахида Бешехти, Шарифа, Тарбията Мудариса в г. Казань и КФУ.
	Согласован прием иранских молодых исследователей на позиции постдоков и приглашенных ученых (2-3 исследователя)
	Согласован прием аспирантов и магистров от иранской стороны с сентября 2015 (10 человек в Высшую школу ИТИС, ВМиИТ, ИМиМ)
	Принято решение о формировании совместных научно-исследовательских групп в области Интеллектуальных транспортных систем; в области электронного правительства, электронного здравоохранения и мобильных государственных услуг при участии компаний ООО «Системы документооборота» и ЗАО «БАРС-Груп»; в области мультимедиа, виртуальной реальности и цифровых развлечений
	Включено участие ученых КФУ с докладами на конференции Power Electronics, Drive Systems and Technologies Conference. Сроки проведения 2-3 февраля 2015 года
	Согласовано привлечение иранских научных групп для решения конкретных исследовательских задач в рамках проектов КФУ
	Обмен направлениями исследований с целью поиска возможности проведения совместных исследований в областях Big Data, облачные вычисления
	Сотрудничество в области совместных малых инновационных предприятий с возможностью последующего их размещения в ОЭЗ «Иннополис»
Тайвань, Национальный университет Тунг, Хинчжу Чиао	Проведены встречи с профессорами и молодыми исследователями на факультете Компьютерных наук и радиоэлектроники с директором Высшей школы ИТИС КФУ А.Ф.Хасьяновым, а также на факультете Менеджмента с профессором М.Р.Сафиуллиным. В ходе встречи с представителями факультета Компьютерных наук и радиоэлектроники А.Ф.Хасьянову были представлены проекты:

	<ul style="list-style-type: none"> – Платформа Cube. Этот проект развивает большой консорциум университетов в Азии и Европе. Цель – создать небольшое и удобное устройство удаленной диагностики заболеваний. Было принято решение рассмотреть возможность участия КФУ в проекте, а также использовать данное решение в строящихся городах Иннополис и Смартсити в Республике Татарстан. – Система отслеживания взаимного расположения транспортных средств. Это решение v2v коммуникаций, то есть, «общения» транспортных средств между собой в процессе движения на проезжей части. Разработка позволяет контролировать и исправлять взаимное расположение транспортных средств. Принято решение рассмотреть возможность использования наработок тайваньских коллег в контексте разработок КФУ в области интеллектуальных транспортных систем. – Система контроля качества дорог. Решение разработано для мобильных телефонов и позволяет использовать вездесущие устройства для непрерывного автоматического контроля качества покрытия дорожного полотна и наличия элементов дорожной инфраструктуры. Решено обсудить перспективы применения наработок с промышленными партнерами КФУ и дальнейшего совместного развития проекта с исследователями из NCTU и КФУ, а также внедрение разработок в проект «Интеллектуальные транспортные систем в Республике Татарстан. – Разработка усовершенствованной системы компенсации движения для стандарта HEVC/H.265. HEVC/H.265 – широко используемый стандарт представления видеоданных в современных смартфонах. Решено рассмотреть возможности сотрудничества КФУ и NCTU в области кодирования видеосигнала с последующим включением результатов исследований в международный стандарт. – Визуальный поиск. Проект поиска метаданных по графически представленным исходным данным. Принято решение о сотрудничестве групп, работающих в области обработки данных и интеллектуального поиска ИТИС КФУ и NCTU.
	<p>В ближайшее время будет подписан протокол проведенных встреч, а также будет разработано соглашение о сотрудничестве</p>
	<p>Согласован ответный визит делегации NCTU в Казанский федеральный университет</p>
Швейцария, Лозанна	<p>На базе КФУ создана лаборатория цифровых технологий для сферы развлечений и визуализации научной информации. На стадии согласования соглашение с лабораторией визуализации информации (LIV) EPFL. Приглашен к сотрудничеству профессор Абу Жауде</p>

В составе делегаций КФУ А.Ф.Хасьянов с рабочими визитами посетил такие известные компании как «Samsung» и «Hewlett Packard», результатом которых явились следующие мероприятия:

1. На базе ИТИС КФУ создана учебно-практическая лаборатория разработки приложений для платформы Android.
2. На базе научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского при участии президента и вице-президента Samsung по СНГ состоялось открытие e-класса.
3. Заключен контракт на проведение исследования и разработку сроком на 3 года.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 8.1.

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Интеллектуальные технологии поиска		Иванов В.В.	0	0	0	8	0
2	Робототехника		Чикрин Д.Е.	0	0	0	2	0
3	Информационные технологии в экономическом образовании		Голицына И.Н.	0	0	1	12	0

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Кроме того, сотрудниками ИТИС в 2012-14 гг было опубликовано 19 статей в международных изданиях из списка Scopus, Web of Science, РИНЦ.

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 8.2

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2009	Голицына И.Н.	Проведение II Всероссийской научной конференции «Информационные технологии в системе социально - экономической безопасности России и ее регионов»	прикладные	РФФИ	80	№ 09-07-06053г
2.	2010	Голицына И.Н.	Проведение III Всероссийской научной	прикладные	РФФИ	150	№ 10-07-06089г

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			конференции «Информационные технологии в системе социально - экономической безопасности России и ее регионов»				
	2012	Соловьев В.Д.	Разработка системы извлечения именованных сущностей из текста	прикладные	средства зарубежных контрактов	1 270	
	2013	Иванов В.В.	Научный проект организации IX Коллоквиума молодых исследователей в области баз данных и информационных систем (SYRCoDIS-2013)	-	РФФИ	120	13-07-06806 мол_г
2.	2013	Хасьянов А.Ф.	Научный проект организации и проведения VII Российской летней школы по информационному поиску (RuSSIR-2013)	-	РФФИ	300	13-07-06823 мол_г
3.	2013	Соловьев В.Д.	Разработка системы извлечения событий	прикладные	средства зарубежных контрактов	1120	CW358219
3.	2014	Гайсин Р.Р.	Terra Cognita - облачные инструменты построения 3D городов	прикладные	Мин.Обр.РФ	2 265	ППК
4.	2014	Хасьянов А.Ф.	Инновационная программная платформа автоматизации процессов управления, документооборота и взаимодействия с пациентами для медицинских учреждений	прикладные	Мин.Обр.РФ	1 200	Гос. задание 2014/57 Бюджет14-161п
5.	2014	Иванов В.В.	Разработка и исследование алгоритма извлечения отношений из текстов Википедии	прикладные	РФФИ	140	14-37-50950 мол_нр
6.	2014	В. Иванов	Научный проект организации четвертой международной молодежной конференции «Инженерия знаний и технологии семантического веба 2014» (KESW-2014)	-	РФФИ	300	14-37-10048 мол_г
7.	2014	Е. Тутубалина	Семантическая идентификация именных словосочетаний с добавлением в электронный лингвистический тезаурус русского языка	прикладные	РФФИ	140	14-37-50953 мол_нр
8.	2014	А.Ф. Хасьянов	Инновационная программная платформа автоматизации процессов	прикладные	Мин.Обр.РФ	1227,486 в год	Бюджет 14-161п

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			управления, документооборота и взаимодействия с пациентами для медицинских учреждений				
9.	2014	Д.Ш.Сулейманов	Технологии семантического Веба и лингвистических баз данных: разметка, структурирование, поиск и извлечение информации	прикладные	Мин.Обр.РФ	1472,983 в год	Бюджет14-162п
10.	2014	Соловьев В.Д.	Технология разработки систем извлечения информации из текстов на русском языке	прикладные	РФФИ	600	13-07-00773
11.	2014	Соловьев В.Д.	Извлечение проблем связанных с продуктами на основании отзывов пользователей	прикладные	средства зарубежных контрактов	543	CW358219
12.	2014	Чикрин Д.Е.	Проект «Андромеда»	прикладные	средства хоздоговоров	1000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
13.	2014	Чикрин Д.Е.	Проект «Крона»	прикладные	средства хоздоговоров	1000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
14.	2014	Чикрин Д.Е.	проект «Радуга»	прикладные	средства хоздоговоров	1175, 709	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
15.	2014	Чикрин Д.Е.	проект «Маховик»	прикладные	средства хоздоговоров	2000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
16.	2014	Чикрин Д.Е.	проект «Ариадна»	прикладные	средства хоздоговоров	1000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Высшей школы ИГИС активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань – 2013»	Казань	16-18 апреля 2013 г.	Голицына И.Н.
2-я Международная научно-практическая конференция “Инновационные информационные технологии”	Чехия, Прага	22-26 апреля 2013г.	Галеев И.Х.
Семнадцатая Международная научно-практическая конференция “SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки, образования, и бизнеса”,	Италия, о. Сицилия	24-31 мая 2013г.	Галеев И.Х.
IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» ,	Варна, Болгария	31 мая - 7 июня 2013 г.	Голицына И.Н.
Международная конференция “Дискретная оптимизация и исследование операций”	Новосибирск,Россия	24 - 28 июня 2013	Заботин И.Я., Габидуллина З.Р., Яруллин Р.С.
“Ettore Majorana” Centre for Scientific Culture. International School of Mathematics “G. Stampacchia”, 59th Workshop “Nonlinear Optimization: a Bridge from Theory to Applications”	Erice, Italy	June 10 - 17, 2013	Gabidullina Z.R.
THE 1st INTERNATIONAL FORUM ON COGNITIVE MODELING	Римини, Италия	14-21 сентября 2013 г.	Соловьев В.Д.
2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)	Kazan, Russia	25-27 September 2013	Голицына И.Н.
VII Moscow International Conference on Operations Research (ORM 2013)	Moscow, Russia	October 15-19, 2013	Gabidullina Z.R.
12-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту	Мехико, Мексика	24-30 ноября 2013г.	Соловьев В.Д.
Международная научно-техническая конференция имени Леонардо да Винчи	Г. Берлин, Германия	10-14 мая 2013 года	Гайсин Р.Р. , Никифорова А.В.
АИСТ 2014 Международная Научная Конференция по Анализу Изображений, Сетей и Текстов	Г.Екатеринбург	9-11 апреля 2014	Е.В.Тугубалина
COLING 2014	Г.Дублин, Ирландия	23 августа 2014	В.В.Иванов
TSD 17th International Conference on Text, Speech and Dialogue	Чехия,г Брно	8-12 сентября 2014	В.В.Иванов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

KESW International Conference on Knowledge Engineering and Semantic Web	Г.Казань	29 сентября –1 октября 2014	Жильцов Н.Г.
Конференция AINL 2014: Искусственный интеллект и естественный язык	Г.Москва	12-13 сентября 2014	Гареев Р.М.
5 th Polish Combinatorial Conference	г.Познань, Польша	22-26 сентября 2014г.	Д.Е. Чикрин, П.А. Кокунин
Международная конференция «Роль и место ИТС в сети платных автомобильных дорог Российской Федерации»	Г.Казань, Российская Федерация	29-30 октября 2014 г	Гайсин Р.Р.
13-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту	Мексика	16 – 22 ноября 2014	В.В.Иванов
The Tenth Spring Researchers Colloquium on Databases and Information Systems	Г.Великий Новгород	30 – 31 мая 2014	Николаев Ф.А.
Школа-семинар TEL-2014 "Языковая семантика: модели и технологии"	Г.Казань	6-8 февраля 2014	Гареев Р.М.
The 8th Russian Summer School in Information Retrieval (RuSSIR 2014)	Г.Нижний Новгород	18 – 22 августа 2014	Гареев Р.М.,
Days on Diffraction 2014 (Дни Дифракции-2014)	Г.С.-Петербург	25-30 мая 2014	Тумаков Д.Н.
New Directions in Fractal Geometry (Новые направления в фрактальной геометрии)	Австралия, г.Эктон	23-28 ноября 2014	Игудесман К.Б.
«Современные системы фиксированной и мобильной спутниковой связи Ku- и Ka- диапазонов»	Г.Чистополь	26.06.2014	Чикрин Д.Е.

ИТИС выступил организатором таких научно-практических мероприятий, как:

1. Пятая международная молодежная конференция “Инженерия знаний и технологии семантического веба” KESW-2014, 29 сентября - 1 октября 2014.
2. Cisco Smart City Hackathone (олимпиада).
3. Олимпиада «Робот-2014»

Всероссийских конференциях:

Корпусная лингвистика - 2013	Санкт-Петербург	25-27 июня 2013 г.	Соловьев В.Д.
Летняя школа по информационному поиску	г.Казань	16-20 сентября 2013 г.	Сидиков М. Николаев Ф.
11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis: New Information Technologies (PRIA-11-2013).	г. Самара	23-28сентября 2013	Фофанов В.Б.
Эффективное управление устойчивым развитием территории	г.Казань	4 июня 2013 года	Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В.
«Преподавание ИТ в России 2014»	г.Казань	15-16 мая 2014г.	Д.Е. Чикрин
Психофизические и социально-психологические аспекты взаимодействия в системе "человек - машина"	г.Ижевск.	9-10 июня 2014 г.	П.А.Кокунин, Бикеев И.Г., Ткаченко А.А., Герасимов Ю.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

RuSSIR 2014 VIII летняя школа по информационному поиску	г.Нижний Новгород	18–22 августа 2014	В.В.Иванов
Конференция по искусственному интеллекту КИИ-2014	г.Казань	24-27 сентября 2014	А.В.Кириллович
Cisco Connect	г.Москва	18-20 ноября 2014 г.	Д.Е. Чикрин
Cisco Smart City Hackathon	г.Казань	20-22 ноября 2014г.	Все сотрудники кафедры АРС
V Международная конференция «Облачные вычисления. Образование. Исследования. Разработка» 2014 (Президиум РАН)	Г.Москва	4-5 декабря 2014	Гареев Р.М.

Другие научные мероприятия:

Казанская венчурная ярмарка	выставка	22.04.2013	Г.Казань	Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В., Цивильский И.В. Назипова Люция (3 курс ИТИС)
Выставка, посвященная дню безопасности дорожного движения	выставка		Г.Казань	Гайсин Р.Р., Евстафьев М., Гайфуллина С.(магистр ИТИС)
Молодежный форум РТ	выставка	Февраль 2013	Г.Казань	Гайсин Р.Р., Цивильский И.В.
Современные системы фиксированной и мобильной спутниковой связи Ku и Ka-диапазонов	Научно-технический семинар	г.Чистополь. ЗАО «Радиокомпания «ВЕКТОР»	26-28 июня 2014г.	Д.Е.Чикрин, П.А. Кокунин
Проработка материалов по OpenLab «Ариадна», «Маховик», «Радуга»	Научно-технический семинар	г. Магнитогорск НПО «Андроидная техника»	21-23 мая 2014г	Д.Е. Чикрин
Проработка материалов по подаче на грант РФФИ по тематике OpenLab «Решатель»	Научно-технический семинар	г. Магнитогорск НПО «Андроидная техника»	3-5 сентября 2014г	Д.Е. Чикрин, П.А.Кокунин, И.Г. Созутов
РОБОТ 2014	Открытый городской конкурс	г.Казань	20 сентября 2014г.	П.А. Кокунин, А.Н. Степанов
ВУЗПРОМЭКСПО-2014	Национальная выставка	г.Москва	29-30 сентября 2014 г.	Д.Е. Чикрин, А.Н.Степанов
CG event	Конференция	Г. Москва	2014г.	А.А. Панов
SYRCoDIS 2014	международный коллоквиум ИТ-исследователей	Г.Казань	30-31 мая 2014	В.В.Иванов

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Высшая школа ИТИС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 7, Windows 8, IOS, Linux;
 - профессиональные средства разработки программного обеспечения, предоставляемые ведущими IT-компаниями в рамках подписанных соглашений с КФУ (например, Visual Studio от Microsoft, средства разработки JetBrains);
 - симуляторы Инновационного центра Cisco;
 - учебные материалы Microsoft IT Academy;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office, Microsoft Excel и пр.).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению «Прикладная информатика» (по областям) в процессе осуществления своей профессиональной деятельности эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: сопровождают выступления презентациями, демонстрируют приемы работы.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 9.1).

Таблица 9.1.

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
	1. Измерительное оборудование	
	1.1. Цифровой осциллограф 4-х канальный Tektronix TDS2024C	1
	2. Станки, паяльное оборудование, прочее оборудование для изготовления аппаратных составляющих проектов	
	2.1. Держатель монтажный с лупой	1
	2.2. Держатель монтажный с лупой и подсветкой	1
	2.3. Паяльная станция Lukey-702	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2.4.Ультразвуковая ванна СТ-400D	1
	2.5.Шуруповерт DeWALT DC 733	1
	2.6.Многофункциональный инструмент Dremel-4000	1
	2.7.Сверлильный станок Bosch PBD-40	1
	2.8.Клеевой пистолет Dremel 910	1
	2.9.Набор электронных компонентов	2
	2.10.Образовательный набор электроники и компонентов	1
	2.11. 3D-принтер Makerbot Replicator 5th gen	1
	2.12.Электронные компоненты: - датчик температуры (35+4шт); - фотодатчик (4шт); - датчик давления (12шт); - оптрон (55шт); - фотодиод (66шт); - микрофон (4шт).	
	2.13. Набор электронных компонентов DL-Analog Parts Kit	1
	2.14. Цифровой сервопривод Futaba S9257 EP	4
	3. Отладочные платы, одноплатные компьютеры	
	3.1. Одноплатные компьютеры и платы расширения	
	3.1.1.Arduino UNO rev3	4
	3.1.2.Arduino micro	4
	3.1.3.Arduino YUN	2
	3.1.4.Raspberry Pi model B	4
	3.1.5.Камера для Raspberry PI Raspberry Pi Camera Module DEV-11868	2
	3.1.6.WI-FI USB адаптер для Raspberry PI TP-LINK TL-WN725N	4
	3.1.7. BeagleBone Black	4
	3.2 Отладочные комплекты и компоненты к ним	
	3.2.1. TI CC1200 трансивер 164–190, 410–475,820–950MHz + development kit	1
	3.2.2. TI CC2541 трансивер Bluetooth 4.0LE + development kit	2
	3.2.3. TI CC2538 трансивер ZigBee + development kit	1
	3.2.4. TI CC3000EM WIFI evaluation module	2
	3.2.5. Panasonic PAN1721 Bluetooth-модуль для TI CC2541	2
	3.2.6. XTRINSIC-SENSORS-EVK	2
	3.2.7. TI DK-EM2-7960R RFID 13.56Mhz development kit	1
	4. Серверы, рабочие станции	
	4.1. Cisco UCS-C220-M3S 2xE5-2650 64GB DDR3 1600Mhz, 300GBx8 SAS 10k HDD	1
	4.2.Cisco UCS-C220-M3S 2xE5-2650 64GB DDR3 1600Mhz, 300GBx5 SAS 10k HDD	1
	5.Лабораторное и сопутствующее оборудование	
	5.1.Лампа бестеневая с линзой 5x	1
	5.2.Зарядное устройство универсальное iMax B6AC	2
	5.3.Источник питания Mastech HY3005M-2	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	5.4.Источник питания Mastech NY3005C-2	4
	5.5.Источник питания GW instek GPS-74303	4
	6.Сетевое и коммуникационное оборудование	
	6.1.Cisco C819HK-4G-G-K9 Маршрутизатор	2
	6.2.Cisco Telepresence MX200 Система телеприсутствия	1
	6.3.Lenovo ix4-300d Сетевое хранилище	2
	7.Сопутствующее оборудование	
	7.1. Пылесос аккумуляторный Makita 4076dwx	1
	8.Мультимедийное и презентационное оборудование	
	8.1.Настенный антивандальный сенсорный моноблок 42” БТ- 42-ик-МБ	1

Примечание:

Указанное в таблице оборудование совместно используется в работах следующих виртуальных лабораторий:

- 1) Адаптивные децентрализованные системы связи для БПЛА, проект «Андромеда»;
- 2) Адаптивные фрактальные системы, проект «Крона»;
- 3) Системы мультиспектрального синтеза изображений для БПЛА и космических платформ, проект «Радуга»;
- 4) Высокоемкие миниатюрные кинетические накопители энергии, проект «Маховик»;
- 5) Инерциальные автономные навигационные системы, проект «Ариадна».

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Высшая школа информационных технологий и систем была создана в 2011 году, в этом же году осуществлен первый набор студентов на 1 курс.

В 2011-2014гг. ИТИС достиг значительных результатов:

1) Контингент студентов вырос с 38 до 708 чел.;

2) Абитуриенты, поступающие в ИТИС, имеют одни из самых высоких баллов ЕГЭ. В 2014 г. Высшая школа ИТИС заняла первое место среди федеральных вузов России по баллам ЕГЭ абитуриентов.

3) В ИТИС с 2011г реализуется программа 230700.62 «Прикладная информатика». С 2013г. открыта магистерская программа «Программная инженерия» (набор чел). С 2014/15 г Высшей школе ИТИС переданы студенты Института вычислительной математики и информационных технологий, обучающиеся по направлению 230700.62 «Прикладная информатика (профиль – в образовании и в экономике).

4) В Высшей школе ИТИС реализуется прикладная практико-ориентированная модель образования, основанная на активном участии ведущих ИТ-компаний. В результате студенты ИТИС к моменту выпуска обладают фундаментальной теоретической базой, необходимыми практическими компетенциями и опытом реальной работы. Кроме того, большинство выпускников к моменту окончания обучения уже трудоустроены на те предприятия, которые в течение 4 лет принимали участие в их подготовке.

5) За период 2011-2014 гг.в ИТИС открылось порядка 20 промышленных и 2 научные лаборатории. Практическая направленность института, возможность для студентов работать в лабораториях в период обучения дали свои результаты. Многие студенты Высшей школы ИТИС являются авторами различных компьютерных приложений, программ. Сегодня пользуются популярностью такие программы и приложения студентов, как VK Events (автор Рамис Юнусов), iGo events (Расим Байтурин), Cafe4me (Альбина Альмухаметова). Создателем официальной видеоигры Всемирной Летней Универсиады 2013 года UniCross также является учащийся Высшей школы ИТИС Мурад Хафизов.

6) Студент 3 курса Высшей школы информационных технологий и информационных систем Рамис Юнусов прошел в финал Республиканского молодежного форума.

7) Студенты Высшей школы ИТИС заняли первое место в хакатоне Droidcon Moscow 2014.

8) Лучшие студенты ИТИС получают гранты на обучение от Министерства информатизации и связи РТ.

9) В 2014/15 уч.году ИТИС получил 73 бюджетных места.

10) Высшая школа ИТИС в 2011-2014 гг выступала организатором:

- ежегодной конференции для разработчиков Java Day (совместно с компанией FOSS Labs и ИТ-парком; генеральный партнер - корпорация Oracle);

- научной конференции "Робототехника". По итогам конференции лучшим был признан проект студентки Высшей школы ИТИС КФУ Альбины Ханбековой "Развитие Flash-технологии с точки зрения разработки программного обеспечения";

- Летних курсов для школьников "IT Essentials: аппаратное и программное обеспечение PC (Cisco)";

- хакатона Text Analytics HackDay 2014

11) Высшая школа ИТИС выступила инициатором открытия проекта StartUp-школы ИТИС КФУ при поддержке Бизнес-инкубатора КФУ, предакселераторской программы «Pulsar Venture Capital».

12) В ИТИС в 2014 г. открылся Инновационный центр Cisco

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13) Высшая школа ИТИС с 2014 г. отвечает за развитие в КФУ приоритетного направления «Инфокоммуникационные и космические технологии».

14) В 2013 году в Высшей школе ИТИС организовано 10 новых программ дополнительного образования. 148 человек прошли курсы повышения квалификации, успешно реализованы образовательные курсы для школьников.

15) Высшая школа ИТИС одержала в 2013 г. победу в ФЦП «Повышение квалификации инженерных кадров» с организацией стажировок в РФ и за рубежом.

16) Стараниями коллектива ИТИС университет выиграл конкурс на создание исследовательских центров мирового уровня в области IT.

17) Результаты международной деятельности отражены в п.7 настоящего Отчета.

18) Материально-техническая база ИТИС постоянно совершенствуется. С 2011 года было закуплено оборудование (в том числе, уникальное) и материалы, необходимые для обеспечения качества образовательной и научной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» соответствует требованиям ГОС ВПО;

Созданы достаточные условия для реализации профессиональной образовательной программы;

Специальность 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» готова к внешней экспертизе.