

План проведения занятий

Дисциплина: **«Лабораторный практикум по управленческому учету»**

Направление: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень): **Бакалавр**

Лекции – 26 часов – 13 лекций

Семинарские (практические) занятия – 28 часов – 14 занятий

Самостоятельная работа студентов – 54 часа

Контрольные работы – 2 работы

Зачет

При проведении семинарских и практических занятий **по дисциплине** «Лабораторный практикум по управленческому учету» необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Для подготовки к занятиям студентов следует ориентировать на изучение научной (монографической), учебной литературы, материалов периодических изданий, электронных конспектов лекций.

2. Каждое занятие необходимо начинать с контроля присутствия студентов на занятии. Отмечать присутствие студентов, вести рейтинг успеваемости необходимо в соответствующих предусмотренных для этого формах документов (журналах).

3. В начале каждого семинарского или практического занятия можно проводить небольшие проверочные работы по тестам (на 5-10 мин.) для выявления уровня изучения лекционного материала и выполнения заданий

для самостоятельной работы по теме занятия. Далее целесообразно производить опрос по теоретическому материалу по теме занятия и решать задачи.

4. В соответствии с тематическим планом необходимо проводить контрольные работы на занятиях. Контрольные работы могут состоять из заданий для проверки качества усвоения теоретического материала (тесты или теоретические вопросы) и задач.

5. В конце каждого занятия или сразу после ответа студентов необходимо довести до сведения студентов оценки, полученные за устные ответы и решение задач. Оценки, полученные за контрольные работы, необходимо довести до сведения студентов в начале следующего занятия.

Подробный план проведения семинарских (практических) занятий

Тема 1. Основные модели управленческого учета затрат (2 занятия)

Занятие 1

Семинар в интерактивной форме

Семинар в интерактивной форме предполагает подготовку студентами докладов, их презентацию и обсуждение.

Темы и задания для докладов

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу.
– М.: Финансы и статистика, 2009 г., задание 9 проблемные ситуации 3.1 - 3.4, задание 23

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая сущность показателя “маржинальная прибыль”.

2. Особенности определения точки нулевой прибыли в натуральном выражении.

3. Особенности определения точки нулевой прибыли в стоимостном выражении.

4. Использование показателя «Маржинальная прибыль» в управленческом учете при анализе безубыточности.

5. Использование показателя «Маржинальная прибыль» в управленческом учете при принятии управленческих решений.

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009 г., задание 9 задачи 3.14 - 3.20, задание 24 задачи 8.26-8.33

Кейс № 1

Тема 2. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности (2 занятия)

Занятие 1

Семинар в интерактивной форме

Семинар в интерактивной форме предполагает подготовку студентами докладов, их презентацию и обсуждение.

Темы для докладов на интерактивном семинаре

1. Понятие и классификация центров ответственности.
2. Отличие понятия "место формирования затрат" от "центр ответственности".
3. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности.

4. Бюджетирование в системе управленческого учета.
5. Виды бюджетов и порядок их подготовки.
6. Бюджетирование и трансфертное ценообразование.
7. Виды отклонений фактических данных от плановых в бюджетировании и порядок их анализа.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация центров ответственности
2. Отличие понятия “место формирования затрат” от “центр ответственности”
3. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности
4. Бюджетирование в системе управленческого учета
5. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем и смет
6. Бюджетирование и трансфертное ценообразование
7. Виды отклонений фактических данных бюджета от плановых
8. Анализ отклонений фактических данных бюджета от плановых

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009 г., задания 13-15, задания 22 и 25, глава 13 пример 1.

Кейс № 2:

Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования (3 занятия)

Занятие 1

Семинар в интерактивной форме

Семинар в интерактивной форме предполагает подготовку студентами докладов, их презентацию и обсуждение.

Темы и задания для докладов

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу.
– М.: Финансы и статистика, 2009 г., задания 16-17, задание 29 вопросы 1-6,

Занятие 2

1-я часть занятия 2 – обсуждение теоретических вопросов, решение практических заданий (60 минут)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции
2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
4. Специальные методики калькулирования

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу.
– М.: Финансы и статистика, 2009 г., задание 18 задачи 6.1-6.19, задание 21 задача 7.17, задание 24 задача 8.22, задание 30 задачи 10.1, 10.2, 10.6, 10.7

2-я часть занятия 2 – выполнение контрольной работы (30 минут)

Занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Методы распределения накладных расходов
2. АВ-костинг

Практические задания

Кейс № 3, кейс № 4

Тема 4. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Принципы и инструменты нормативного учета затрат
2. Достоинства и недостатки метода стандарт-кост, различия между стандарт-костом и нормативным учетом затрат
3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе нормативного учета и в системе стандарт –кост

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009 г., задание 24 задачи 8.1-8.10, задание 26 вопросы 1-5, задание 27 задачи 9.16-9.18, 9.24, 9.26, 9.28, 9.29

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Выявление и анализ отклонений в нормативном учете
2. Выявление и анализ отклонений в стандарт-косте

Практические задания

Кейс № 5

Тема 5. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)
(2 занятия)

Занятие 1

Семинар в интерактивной форме

Семинар в интерактивной форме предполагает подготовку студентами докладов, их презентацию и обсуждение.

Темы и задания для докладов

1. Чем директ-кост отличается от учета по полной себестоимости? Всегда ли директ-кост означает учет прямых затрат?
2. Назовите достоинства и недостатки в использовании данных директ-коста в управлении предприятием.
3. Чем развитый, продвинутый директ-кост отличается от простого? В чем преимущества развитого директ-коста?
4. Какие ограничивающие факторы необходимо принимать во внимание при использовании директ-коста в управлении?
5. Использование информации, формируемой в системе директ-костинга, при выборе изделий и товаров для продажи.
6. Использование информации, формируемой в системе директ-костинга, для ценообразования.
7. Использование данных директ-коста для принятия управленческих решений.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Виды директ-костинга
2. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе “директ-костинг”

3. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, при принятии управленческих решений в сфере производства

4. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, в сфере сбыта и ценообразования

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009 г., задание 24 задачи 8.12, 8.14-8.17, задание 27 задачи 9.3, 9.12, 9.13, 9.27-9.30

Кейс №6

Тема 6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления (3 занятия)

Занятие 1

Семинар в интерактивной форме с решением кейсов

Проведение семинара в интерактивной форме по теме 9 «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления» предполагает решение студентами кейсов, их презентацию, дискуссию и обсуждение.

Цель: формирование умений, способностей и навыков по использованию данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Кейсы для семинара

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009 г., кейсы 1, 3, 5-10, 12.

Занятие 2

1-я часть занятия 2 – обсуждение теоретических вопросов, решение практических заданий (60 минут)

Вопросы для обсуждения

1. Виды управленческих решений в системе управленческого учета
2. Примеры решений типа “Производить или покупать?”
3. Примеры решений типа “Принять ли дополнительный заказ?”
4. Примеры решений типа “На каком оборудовании выполнять заказ ?”

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу.
– М.: Финансы и статистика, 2009 г., задания 19, 20, задание 21 задачи 7.1-7.17, задание 27 задачи 9.1, 9.2, 9.4-9.11, 9.14, 9.15, 9.19-9.23, 9.25,

2-я часть занятия 2 – выполнение контрольной работы (30 минут)

Занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Методы оценки эффективности производственных инвестиций в управленческом учете
2. Особенности оценки эффективности производственных инвестиций по дисконтированным данным
3. Использование показателя аннуитета инвестиций при оценке эффективности производственных инвестиций
4. Содержание методики "Таргет-костинг"

Практические задания

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу.
– М.: Финансы и статистика, 2009 г., задание 28, задание 29 вопросы 7-13,
задание 30 задачи 10.3-10.5, задания 31 и 32, задание 33.