МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

_____ Ганиев М.М.

«28» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Шифр и наименование образовательной программы

Операционный логист

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 834 (зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014г. № 33727)

наименование и реквизиты ФГОС СПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

Члены комиссии:
Зам.директора по ОД _____ Р.А. Бикулов

Начальник УМУ _____ А.З. Гумеров

Представитель от работодателей:
Директор ООО «КТС – Логистика» _____ И.Т. Нургатин

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "28" 10 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель
Зам. директора инженерно-экономического колледжа по учебно-методической работе _____ А.Х. Залялова

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I 5

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5

1.1 Общая информация 5

1.1.1 Контактные данные 5

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации 6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена 7

2.2 Сведения о контингенте обучающихся 8

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-3 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена 8

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена 9

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена 10

2.3.1 Календарный учебный график 10

2.3.2 Учебный план 11

2.3.3. Сведения о местах проведения практик 14

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 19

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена 19

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена 37

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 51

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 51

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена 52

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 72

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 72

ЧАСТЬ II 75

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 75

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 75

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ 79

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 84

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 85

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ 85

3.2. Сроки освоения ППССЗ 86

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена 90

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 91

3.3.2.Организация практик 92

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 94

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 95

4.1. Текущий и промежуточный контроль 95

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников 95

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 96

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 99

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 99

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 100

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 101

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 103

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 111

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 113

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	38.02.03
	Наименование образовательной программы (направления)	Операционная деятельность в логистике
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.08.2014
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-3 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена

№ строки		Численность студентов по курсам			Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3	4	5	6
01	всего	38	67	82	187
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

Начальник отдела кадров _____(Ефанова Т.И.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	*2012/2013*	98	89	-	89	-	-	-
2	*2013/2014*	100	69	-	69	-	-	-
3	*2014/2015*	72	37	-	37	-	-	-

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Данные верны.

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии _____ (А.З. Гумеров)

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				::	=	=																					::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		::	=	=																		0	0	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III															8	8	::	=	=										8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- III Государственная (итоговая) аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные о бюджете времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	19	684	20	720	2	1	1												11	52
II	35	1260	17	612	18	648	1	1/6	5/6	2		2	3		3						11	52
III	24	864	14	504	10	360	2	1	1				5	2	3	4		4	4	2	2	43

2.3.2 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЦМК | Максимальная учебная нагрузка | |
|---|---|---

Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
ПМ	Профессиональные модули	12		5	3	918	306	612	260	332	20													96	32	64	32	32		430	142	288	126	162		210	70	140	42	78	20	182	62	120	60	60			816	102
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	3		1	1	238	78	160	74	86														96	32	64	32	32		142	46	96	42	54															204	34
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	4			3	140	46	94	44	50														96	32	64	32	32		44	14	30	12	18														7	130	10
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	4				98	32	66	30	36																				98	32	66	30	36														7	74	24
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4	РП	False	час	72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час		72	нед	2		час			нед			час			нед			7		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																														7		
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	4		2	1	438	146	292	111	161	20																			288	96	192	84	108		150	50	100	27	53	20								370	68
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	4				144	48	96	48	48																				144	48	96	48	48														7	120	24
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	4				144	48	96	36	60																				144	48	96	36	60														7	100	44
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	5			5	150	50	100	27	53	20																									150	50	100	27	53	20							7	150	
УП.02.01	Учебная практика			4			час	72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час		72	нед	2		час			нед			час			нед			7		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5			час	72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час		36	нед	1		час		36	нед	1		час			нед			7		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	5																																														7		
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	3		1	1	167	57	110	45	65																										60	20	40	15	25		107	37	70	30	40			167	
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	6			5	91	31	60	25	35																										60	20	40	15	25		31	11	20	10	10		7	91	
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	6				76	26	50	20	30																																76	26	50	20	30		7	76	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			час	72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		36	нед	1		час		36	нед	1		7		
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	6																																														7		
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	2		1		75	25	50	30	20																																75	25	50	30	20			75	
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	6				75	25	50	30	20																																75	25	50	30	20		7	75	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			час	72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		72	нед	2		7		
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	6																																														7		

| | | |

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 01 «Планирование и	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно

	организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
3	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно

		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
5	Производственная практика (по профилю	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО

	специальности) по профессиональному модулю ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»		«Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
6	Производственная практика (преддипломная)	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО

			«Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками											
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Константинова Анастасия Алексеевна, преподаватель	Русский язык и литература	196	98	Набережночелнинский государственный педагогический институт РТ, г.Набережные Челны, Русский язык и литература	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	08л./02л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», Российский университет дружбы народов , город Москва, удостоверение от 30.08.2014 года № 11930; Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», «Казанский	-	-

										(Приволжский) федеральный университет , город Казань, республика Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК 75-001105/2014.		
2.	Абдрашитова Эльвира Альбертовна	Иностранный язык	78	39	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Филология»,		Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	15л./10л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», удостоверение от 11.11.2014 года № 004321.		
3.	Галиева Елена Ленаровна, преподаватель	История	117	58	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, История, социальная педагогика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./05л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001097/2014	-	-
4.	Керенцев Андрей Николаевич, преподаватель	Обществознание	78	39	Казанский государственный педагогический университет РТ, г.Казань, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	14л./13л.	штат	-	-	-
5.	Ерофеева Мария Генриховна, преподаватель	Обществознание (включая экономику и право)	114	57	Елабужский государственный педагогический институт, г. Елабуга, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./20л.	штат.	1. «Психолого-педагогические основы профессионального обучения», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», 72 часа, 2013, удостоверение «15645 2. «Использование компьютерных технологий и возможностей интерактивной доски в процессе обчения», 108 часов, Институт экономики, управления и права (г.Казань), удостоверение №2702/2013 3. «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», 72 часа, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»,	-	-

										2014 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер УПК-75-001099/2014		
6.	Мазур Лариса Эдвардовна	География	38	19	Винницкий государственный педагогический институт им. Н. Островского Украина, г.Винница, География с доп. специальностью биология	Кандидат философских наук, 09.00.03 – История философии	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / учебно-методическое управление / приемная комиссия. ,доцент	34г./34г.	совм.	-	-	-
7.	Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель	Естествознание	117	58	Башкирский государственный университет им.40-летия Октября РБ, г.Уфа, Биология	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	34л./30л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете повышения квалификации КФУ, удостоверение от 11.11.2014 года №004350.	-	-
8.	Газизова Елена Васильевна	Естествознание	117	58	Уфимский химико-технологический институт, филиал Московской государственной академии сферы быта и услуг, Технология кожи и меха	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	17л./17л.	штат.	Региональный институт передовых технологий и бизнеса по программе «ОАО «КАМАЗ» вчера, сегодня и завтра», 24 ч, 26.05.2008г. Рег. № 0548 /2008. ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», г Казань. Краткосрочное повышение квалификации в объеме 108 часов по теме «»Информационные технологии в профессиональной деятельности». Удостоверение 15747, 2013г. Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001096/2014	-	-
9.	Ихсанов Ильяс Сагитович, преподаватель	Физическая культура	117	58	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, Физика	Кандидат педагогических наук ,доцент, 13.00.04 – Теория и методика физического	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение /	36л./20л.	совм	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное	-	-

						воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	кафедра физического воспитания и спорта, доцент			проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года		
10.	Айдаров Рустам Альфирович	Физическая культура	117	58	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет" Респ.Удмуртская, г.Ижевск, Физическая культура	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, ст. преподаватель	08л./08л.	совм.	Курсы повышения квалификации, в объеме 72 часов «Современные системы спортивной тренировки в силовых видах спорта», Министерство по физической культуре , спорту и туризму Удмуртской Республики, федерация бодибилдинга и фитнеса УР сертификат от 08.07.2010 года; курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 120 часов «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ВУЗа», НФ ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ» ,12 января 2015 года, город Набережные Челны	-	-
11.	Григо Вячеслав Михайлович	Физическая культура	117	58	Гос. Ордена Ленина и Красного знамени институт физической культуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта, Физическая культура и спорт, г. Ленинград	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, ст. преподаватель	41г./41г.	совм.	Удостоверение о повышении квалификации 162400918349 по программе «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ВУЗа», 120 часов, ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», г. Казань, 12.01.2015г.	Н.Г. Москвин, Н.В.Саламашкина, В.М. Григо, «Формирование нравственности средствами каратэ» Материалы IV международной научной-практической конференции (11.12.2014г., Чебоксары) Н.Г. Москвин, Н.В.Саламашкина, В.М. Григо «Актуальные проблемы физической культуры и спорта». «ТРИЗ как один из методов разрешения противоречий в спорте» научно-методический журнал «Культура физическая и здоровье» (входит в Перечень ВАК), №2 (53), 2015г. Москвин Н.Г., Григо В.М., Никитин Н.А. «Значимость ката в практике изучения каратэ», материалы научно – практической конференции НЧИ КФУ 05.02.2015г.	-
12.	Павлова Светлана Викторовна	Основы безопасности жизнедеятельности	78	39	Камский государственный институт физической культуры, г. Набережные Челны,	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж,	15л./15л.	штат	1. Аспирантура ФГБОУ ВПО Набережночелнинского филиала «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по специальности 13.00.04 «Теория	2009 год – научная статья в журнале «Культура физическая и здоровье» г. Воронеж « Программа «HEALTH» по формированию ответственности за личное здоровье детей	-

					2003 год; Физическая культура и спорт		преподаватель			и методика физической воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, – 2008 г.; 2. ФГОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Самара» по теме «Технология привлечения подростков и молодёжи к занятиям физической культурой и воспитания негативного отношения к наркотикам», г. Самара 20-25 октября 2008 г. (72 ч.); 3. Поволжская ГАФКСиТ, Использование информационных технологий организации дистанционного обучения, № 162400918043, 2013г (75 ч.).	младшего школьного возраста средствами физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности». 3. Общие основы теории и организации адаптивной физической культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / С.В. Павлова. – Набережные Челны : Изд-во НФ «Поволжская ГАФКСиТ», 2013. – 89 с. 4. Павлова, С.В. Общие основы теории и организации адаптивной физической культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Павлова С.В., Москвин Н.Г. – 2-е изд., доп. - Набережные Челны: Изд-во НФ «Поволжская ГАФКСиТ», 2014. – 184 с.	
13.	Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	293	147	Казанский авиационный институт, Прикладная математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	27л./03л.	штат	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часа «Метод проектов и повышение качества образования», Казанский (Приволжский) федеральный университет, город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.10.2014 года КФУ УПК №004922	-	-
14.	Заварзова Вероника Дмитриевна	Информатика	95	48	Набережночелнинский институт КФУ, Прикладная информатика (в экономике)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Обучение по программе магистратуры по направлению «Прикладная информатика» (Набережночелнинский институт КФУ); Повышение квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование» на Факультете повышения квалификации КФУ, дата выдачи удостоверения	1. Заварзова В. Д., Чуева З. И. Использование информационной системы «IBM MaximoAssetManagement» на предприятии ОАО «Набережночелнинскаятеплосетевая компания» // VI Всероссийская научно-практическая конференция «Камские чтения». – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр	

										11.11.2014 года, УПК-75-001100/2014; Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Алгоритмизация и программирование» в объеме 108 часов с 01.09.2014г. по 01.11.2014г.	Набережночелнинского института (филиала) КФУ, 2014. – 321 с. 2. Заварзова В. Д., Харчук И. П. Особенности перевода системы горячего теплоснабжения на закрытую схему (на примере ОАО «Набережночелнинскаятеплосетевая компания») // VI Всероссийская научно-практическая конференция «Камские чтения». – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института (филиала) КФУ, 2014. – 321 с. 3. Заварзова В. Д., Фролова О. Н., Коврижных О. Е. Средства обеспечения информационной безопасности на предприятии // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на будущее науки». – Уфа: ООО "АЭТЕРНА", 2014. – 242 с. 4. Заварзова В. Д., Галеева Д. А. Системный подход в повышении квалификации персонала // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП – 2014)». – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2014. – 294 с.	
15.	Дубенчук Александр Владимирович, преподаватель	Информатика	95	48	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Прикладная	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете	-	-

					информатика в экономике					повышения квалификации КФУ, № УПК-75-001098/2014 от 11 ноября 2014 года Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем» в объеме 108 часов с 01.09.2014г. по 01.09.2014г.		
16.	Тураева Елена Александровна, преподаватель	Экономика	97	49	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	27л./21л.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Управление качеством образования в инновационным вузе», Казанский национальный исследовательский технологический университет , г.Казань, Республики Татарстан, удостоверение от 07.07.2013 года № 823; краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г. Казань Республика Татарстан, удостоверение от 11.11.2014.	Экономическая теория. Учебное пособие/ под редакцией доцента С.С.Зиганшина. - Набережные Челны: изд-во Камского государственного политехнического института, 2003. Главы 6 и 10.	-
17.	Левченко Максим Владимирович, преподаватель	Право	100	50	Казанский государственный педагогический университет РТ, г.Казань, История	Кандидат исторических наук ,доцент, 23.00.01 – Теория политики, история и методология политической науки	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных наук, доцент	14л./12л.	совм	-	-	-
18.	Грудева Любовь Юрьевна, преподаватель	Основы философии	56	20	Башкирский государственный университет РБ, г.Уфа, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	42л./36л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Гуманитарные проблемы современности» институт переподготовки и повышения квалификации ФГОУ ВПО, «Южный федеральный университет», город Ростов на Дону, удостоверение от30 октября2009 года № 3986.	-	-
19.	Шпека Ирина Ивановна, преподаватель	История	50	19	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-	36л./33л.	совм	Курсы повышения квалификации с 10 октября по 8 ноября 2014 г в объеме 72 часа по программе «Технологии	-	-

					Ленина РТ, г.Казань, История		гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных наук, ст. преподаватель			творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование» на факультете повышения квалификации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)федеральный университет», удостоверение от 8 ноября 2014 г., регистрационный № УПК-75-001084/2014.		
20.	Кошенкова Алла Алексеевна, преподаватель	Иностранный язык	118	26	Елабужский государственный педагогический интститут, немецкий и английский языки	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	36л./36л.	штат	1. Advanced language Training and Language Methodology, January 28 – February 6 2008, EMBASSY CERTIFICATE OF ENGLISH, STUDY GROUP CAMBRIDGE. 2. Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам, 72 часа, 12.11.2008 – 19.01.2009, Исследовательский центр ПКПС Московского института стали и сплавов, удостоверение, рег.№339, г.Москва. 3. Методическое обеспечение т организация дистанционного обучения, 72 часа, 01.11.2011 – 19.12.2011, удостоверение, рег. № 007258, Камская инженерно-экономическая академия – 2011, г.Набережные Челны	1. Языковая концептуализация положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков (автореферат). 2010. 2. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского, татарского, английского и немецкого языков). (монография). 2014 3. Методические указания по английскому языку для студентов колледжа . 2014	-
21.	Ахметова Резеда Рафисовна, преподаватель	Иностранный язык	118	26	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, немецкий и английский языки	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	21л./21л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 100 часов «Digitale Medien im Deutschunterricht», Goethe Institut, Berlin, Teilnahmebestaetigung (сертификат) от 10.07.2010; краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Чебны РТ, удостоверение №006828 от 17.12.2010; методический семинар повышения квалификации в	-	-

										объеме 24 часов «Автономное обучение и учебные стратегии», Немецкий культурный центр им.Гете, г.Москва, свидетельство о повышении квалификации от 05.03.2011; семинар повышения квалификации в объеме 4 часов «Реализация требований ФГОС в новых линиях по немецкому языку издательства Просвещение», Центр группы германских языков ОАО Издательство Просвещение г. Москва, свидетельство об участии в семинаре от 23.11.2011; методический семинар повышения квалификации преподавателей в объеме 24 часов «Интегрированный тренинг навыков и межкультурное страноведение», Немецкий культурный центр им.Гете, г.Москва, свидетельство о повышении квалификации от 03.02.2012; повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Казань, удостоверение КФУ УПК 004318 № УПК-75-001088/2014 от 11.11.2014		
22.	Марданова Гузель Илдусовна, преподаватель	Татарский язык	42	16	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, Филология	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / центр дополнительного образования	13л./03л.	совм.	Курсы повышения квалификации п, в объеме 72 часов «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», город Москва, удостоверение от 30.08.2014 года № 11989.		
23.	Тураева Елена Александровна, преподаватель	История Татарстана	50	18	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	27л./21л.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Управление качеством образования в инновационным вузе», Казанский национальный исследовательский технологический университет ,	Экономическая теория. Учебное пособие/ под редакцией доцента С.С.Зиганшина. - Набережные Челны: изд-во Камского государственного политехнического института, 2003. Главы 6 и 10.	-

										г.Казань, Республики Татарстан, удостоверение от 07.07.2013 года № 823; краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г. Казань Республика Татарстан, удостоверение от 11.11.2014.		
24.	Кудяшев Наиль Хасанович, преподаватель	Физическая культура	118	118	Андижанский государственный педагогический институт Узбекистан, Физическое воспитание	Кандидат педагогических наук , 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, доцент	34л./20л.	совм	-	-	-
25.	Камалов Наиль Камильевич, преподаватель	Физическая культура	118	118	Таджикский институт физической культуры им. М.И.Калинина Таджикистан, Физическая культура и спорт	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, доцент	27л./27л.	совм	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект -карты и учебное проектирование». Факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение от 08.11. 2014 № УПК-75-001071/2014	-	-
26.	Перепелкин Владимир Владимирович, преподаватель	Физическая культура	118	118	Карагандинский пединститут физического воспитания Казахстан, г.Караганды, Физическое воспитание	Кандидат педагогических наук	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, ст.преподаватель	35л./19л.	совм	Теоретические, практические и медико-биологические основы тренировочного процесса в бадминтоне 2014 г. 72 ч., ПГАКФСиТ	-	-
27.	Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель	Математика	68	34	Казанский авиационный институт, Прикладная математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	27л./03л.	штат	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часа «Метод проектов и повышение качества образования», Казанский (Приволжский) федеральный университет, город Казань	-	-

										Республики Татарстан, удостоверение от 11.10.2014 года КФУ УПК №004922		
28.	Дубенчук Александр Владимирович, преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Прикладная информатика в экономике	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете повышения квалификации КФУ, № УПК-75-001098/2014 от 11 ноября 2014 года Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем» в объеме 108 часов с 01.09.2014г. по 01.09.2014г.	-	-
29.	Сунгатов Ильназ Зуфарович, преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, 151001 - Технология машиностроения	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	11л./01л.	штат	1. OST, 01.09.2011-13.05.2011, Aptech Centre of Naberezhnye Chelny, №3480, 13.05.2011; 2. Практический курс английского языка, 24.02.2012-13.06.2012, ФГБОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА) - Лингвистический Центр, №12213, 13.06.2012; 3. Защита персональных данных, 12.11.2012-03.12.2012, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет в г. Набережные Челны, № Y 064, 03.12.2012	1. Chemborisov, N.A., Sungatov, I.Z., Khisamutdinov, R.M. - Determining the contact zone in disk machining of a complex spherical mill; Russian Engineering Research 33 (4) , pp. 243, 2013; 2. Чемборисов Н.А., Хисамутдинов Р.М., Сунгатов И.З. Определение зоны контакта при обработке фасонной сферической фрезы дисковым инструментом // СТИН № 9, 2012. – с. 34-35.	-
30.	Астафьева Елена Александровна, преподаватель	Экономика организации	158	77	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени финансово-экономический институт г.Ленинград, Статистика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	23л./23л.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Управление качеством образования в инновационном вузе», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», город Казань Республика Татарстан, удостоверение от 07.06.2013 года № 811. Стажировка по направлению деятельности «Экономика организации», в объеме 108 часов, ООО «АКОС - Челны» , город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство о прохождении	«ВЕСТНИК ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА» научный альманах, выпуск 7, 2013г. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ» с.215	-

										стажировки от 28.08.2014 года.		
31.	Савицкая Наталья Николаевна, преподаватель	Экономика организации	158	77	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия Уфа, Финансы и кредит	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	13л./01л.	штат	-	-	-
32.	Садриева Лилия Дуферовна, преподаватель	Экономика организации	158	77	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии в машиностроение	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./07л.	штат	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология в социально-культурной сфере», диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 732874 от 22.06.2013г, г. Москва. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств»	-	-
33.	Астафьева Елена Александровна, преподаватель	Статистика	54	26	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени финансово-экономический институт г.Ленинград, Статистика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	23л./23л.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Управление качеством образования в инновационном вузе», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», город Казань Республика Татарстан, удостоверение от 07.06.2013 года № 811. Стажировка по направлению деятельности «Экономика организации», в объеме 108 часов, ООО «АКОС - Челны» , город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство о прохождении стажировки от 28.08.2014 года.	«ВЕСТНИК ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА» научный альманах, выпуск 7, 2013г. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ» с.215	-
34.	Круглова Людмила Викторовна, преподаватель	Менеджмент	68	34	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Менеджмент	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./12л.	штат	Стажировка без отрыва от работы по профессиональному модулю, в объеме 108 часов «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» , ООО ПК «Челныпромагрегат», город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 05.11.2014 года.	-	-
35.	Ахметсагирова Гульназ Халиловна, преподаватель	Документационное обеспечение управления	51	25	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Менеджмент	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, зам.директора	13л./13л.	совм	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты	-	-

							колледжа по образовательной деятельности			и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001089/2014 Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности менеджер, ООО «Золотая Шильда», г.Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 18.11.2014г.		
36.	Бахвалов Антон Сергеевич, преподаватель	Документационное обеспечение управления	51	25	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	04л./04л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001093/2014.	-	-
37.	Кузьменко Валентина Игоревна, преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51	25	Казанский государственный университет, Юриспруденция	Кандидат юридических наук, 12.00.01 Теория и история права и государства	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Юридическое отделение / кафедра теории и истории государства и права, ст. преподаватель	05л./05л.	совм	Повышение квалификации в объеме 72 часапо программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», филиал КФУ, г. Набережные Челны, 2010г. Удостоверение № 488. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе», 72 часа, г. Казань, КФУ, 2012г., сертификат № 0176.	-	-
38.	Бурашникова Альмира Флуровна, преподаватель	Финансы, денежное обращение и кредит	70	36	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии в машиностроении	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	16л./16л.	штат	Сертифицированный курс: «1С: Предприятие 8», в объеме 32 академических часов, в Центре Серти-фицированного Обучения ООО «Внедренческих центр «СТИВ», 2009г., Свидетельство №2110011853262 Повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование»,	1) Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ по специальности 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки. 2) Методические указания по прохождению производственной (преддипломной) практики для студентов специальности 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по	-

										Факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение от 11.11.2014 года КФУ УПК № 004328.	отраслям)» базовой подготовки. 3) Теория бухгалтерского учета. Сборник задач для практических занятий.	
39.	Вилкова Лидия Леонидовна, преподаватель	Бухгалтерский учет	102	51	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Промышленное и гражданское строительство	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	40л./18л.	штат	«Экономика и управление на предприятии», 524 часа, с 18.10.05 г. по 23.06.06 г., Региональный институт передовых технологий и бизнеса, 2006 г., Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 941919. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 часа, с 01.11.11 г. по 19.12.11 г., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011 г., уостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 007270 профессиональная переподготовка, в объеме 1040 часов по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,ЧОУ СПО «Колледж инноваций, менеджмента и бизнеса», г. Наб.Челны, 2014 г.удостоверение № НЧ-23 161,; повышение квалификации, 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение № УПК-75-001095/2014 от 11.11.2014 г.	-	-
40.	Майорова Ольга Александровна, преподаватель	Налоги и налогообложение	70	36	Казанская государственная с\х академия, Экономика и управление аграрным производством	К.э.н специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслям, комплексами)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	13л./13л.	штат	«Менеджмент гостеприимства», 76 часов, Казанский филиал НОУ ВПО Российская международная академия туризма, 2012 год. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	-	-
41.	Танулбаева Айгуль Мирзафисовна, преподаватель	Аудит	70	36	Институт экономики, управления и права РТ, г.Казань, Финансы и кредит	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж,	15л./15л.	штат	краткосрочные курсы повышения квалификации (18.10.2010 – 28.10.2010) в объеме 72 часов «Бережливое производство», Региональный институт передовых технологий	-	-

							преподаватель			и бизнеса, г. Наб.Чебны РТ, удостоверение; краткосрочные курсы повышения квалификации (09.11.2010 – 22.11.2010) в объеме 72 часов «Тайм-менеджмент», Региональный институт передовых технологий и бизнеса, г. Наб.Чебны РТ, удостоверение; повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Казань, удостоверение КФУ УПК 004388 № УПК-75-001113/2014 от 11.11.2014		
42.	Лотфуллина Василя Назиповна, преподаватель	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	51	Казанский финансово-экономический институт РТ, г.Казань, Бухгалтерский учет	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	37л./13л.	штат	Стажировка в объеме 108 часов в ООО «Фабрика тентофф» по направлению «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», г. Набережны Челны, свидетельство о прохождении стажировки от 24.10.2014.	-	-
43.	Харитонова Ирина Рафаэлевна, преподаватель	Основы логистики и управления цепями поставок	72	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет РТ, г.Казань, Экономика и управление на предприятии (на транспорте)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, диспетчер	01л./01л.	совм	-	-	-
44.	Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	72	36	Камский государственный политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	12л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект карты и учебное проектирование», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», УПК 004344, 11 ноября 2014 г., стажировка в ООО «Золотая Шильда», г. Набережные Челны, РТ по направлению деятельности «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов, с 02 сентября 2014г.	-	-

										по 18 ноября 2014 г.		
45.	Насырова Зиля Камиловна, преподаватель	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) (МДК.01.01)	94	46	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, менеджмент	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Экономическое отделение / кафедра производственного менеджмента, ст.преподаватель	21л./15л.	совм	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», город Казань Республики Татарстан, удостоверение № 833, 2013 год.	-	-
46.	Бахвалов Антон Сергеевич, преподаватель	Документационное обеспечение логистических процессов (МДК.01.02)	66	32	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	04л./04л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001093/2014.		
47.	Насырова Зиля Камиловна, преподаватель	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (МДК.02.01)	96	48	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, менеджмент	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Экономическое отделение / кафедра производственного менеджмента, ст.преподаватель	21л./15л.	совм	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», город Казань Республики Татарстан, удостоверение № 833, 2013 год.	-	-
48.	Ахатова Алсу Ильдусовна, преподаватель	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов (МДК.02.02)	96	48	Казанский (Приволжский) федеральный университет г.Казань, Экономика и управление на предприятии (на транспорте)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001087/2014; Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности экономист-менеджер, ООО «СпецИнструментСервис»,	-	-

										г.Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 16.11.2014 года.		
49.	Ахатова Алсу Ильдусовна, преподаватель	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов (МДК.02.03)	100	50	Казанский (Приволжский) федеральный университет г.Казань, Экономика и управление на предприятии (на транспорте)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001087/2014; Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности экономист-менеджер, ООО «СпецИнструментСервис», г.Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 16.11.2014 года.	-	-
50.	Круглова Людмила Викторовна, преподаватель	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) (МДК.03.01)	60	31	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Менеджмент	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./12л.	штат	Стажировка без отрыва от работы по профессиональному модулю, в объеме 108 часов «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» , ООО ПК «Челныпромагрегат», город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 05.11.2014 года.	-	-
51.	Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе (МДК.03.02)	50	26	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии в машиностроении	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	15л./15л.	штат	Профессиональная переподготовка, в объеме 576 часов, «Таможенное дело», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», город Казань Республики Татарстан, диплом от 30.04.2013 года ПП-3 № 019128, Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа, «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе: Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Оценка инвестиционных проектов в логистической системе: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	-

										высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года КФУ УПК 004338 № УПК-75-001103/2014; Стажировка, в объеме 108 часов, «Составление и использование бухгалтерской отчетности», ООО «Центр запасных частей», свидетельство от 01.11.2014 года.		
52.	Ахатова Алсу Ильдусовна, преподаватель	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций (МДК.04.01)	50	25	Казанский (Приволжский) федеральный университет г.Казань, Экономика и управление на предприятии (на транспорте)	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001087/2014; Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности экономист-менеджер, ООО «СпецИнструментСервис», г.Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 16.11.2014 года.	-	-

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ППССЗ

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Русский язык и литература	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 374, 220	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
2	Иностранный язык	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 341, 337, 336, 326 Кабинет иностранного языка	SANACOStudy-1200	
3	История	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
4	Обществознание	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
5	География	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
6	Естествознание	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 373, 369	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
7	Физическая культура	Пр. Мира, д. 15б, спортманеж	Спортивное оборудование и инвентарь	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 307	Аудитория 1-402:	

		лаборатория безопасности жизнедеятельности; ауд. 402, 191, 357	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
9	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 402, 412, 373, 369	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
10	Информатика	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS	

			256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
11	Экономика	Пр.Мира, д.68/19 ауд.410, 413, 373, 355	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
12	Право	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 373, 319, 320	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
13	Основы философии	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
14	История	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
15	Иностранный язык	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 341, 337, 336, 326 Кабинет иностранного языка	SANACOStudy-1200	
16	Татарский язык	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 341, 337, 336, 326 Кабинет иностранного языка	SANACOStudy-1200	
17	История Татарстана	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

18	Физическая культура	Пр. Мира, д. 15б, спортманеж	Спортивное оборудование и инвентарь	
19	Математика	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 402, 412, 373, 369	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
21	Экономика организации	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 402, 413, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
22	Статистика	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 373, 369	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
23	Менеджмент	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 402, 453, 439, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel	

			Pentium E2180 2000 MHz	
24	Документационное обеспечение управления	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 402, 412, 373, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 402, 453, 373, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
26	Финансы, денежное обращение и кредит	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
27	Бухгалтерский учет	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412,360, 362,429, 350, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд. 1 - 429, 350: Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программные продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
28	Налоги и налогообложение	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412,360, 362,429, 350, 373,	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор	

		325	SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд. 1 - 429, 350: Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программные продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
29	Аудит	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412,360, 362,429, 350, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.);	

			Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд. 1 - 429, 350: Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программные продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
30	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 410, 413, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
31	Основы логистики и управления цепями поставок	Пр.Мира, д.68/19 ауд. 410, 412,360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft	

			Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт	
32	Безопасность жизнедеятельности	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 307 лаборатория безопасности жизнедеятельности; ауд. 402, 191, 357	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
33	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO;	

	(подразделениях)		компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
34	Документационное обеспечение логистических процессов	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link	

			DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
35	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт.,	

			Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
36	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
37	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.);	

			Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
38	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	

			Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
39	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
40	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS	

			256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014. 2.ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ППССЗ

Руководитель библиотеки _____ Данные верны, (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык и литература	82	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 3-е изд, испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 274 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314-315. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-7695-3041-4.	250
			Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.	30
			Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 360 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0798-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205884	82
			Новикова Л. И. Русский язык : орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М: РАП , 2010. - 300 с. - В пер. - ISBN 978-5-369-00559-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=188715	82
			Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008	82
			Литература [Текст] : учебник / [Г. А. Обернихина и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 11-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 656 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос.	250

			учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9070-3.	
			Русская и зарубежная литература: учебник / Под ред. проф. В. К. Сигова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004520-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	82
			Роговер Е. С. Русская литература XX века [Текст] : учебное пособие / Е. С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : САГА ; Москва : ФОРУМ, 2011. - 496 с. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-901609-33-0 (САГА). - ISBN 978-5-91134-187-9 (ФОРУМ).	10
2	Иностранный язык	82	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - ([Среднее профессиональное образование]). - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер. - ISBN 978-5-222-18809-5.	248
			Ермолаева М. Е. Английский язык в диалогах [Текст] : учебное пособие / М. Е. Ермолаева. - Москва : Проспект, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-392-01146-9.	1
			Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - (Бакалавриат) (ENGLISH). - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-98281-225-4 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004514-6 (ИНФРА-М).	10
			Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 176 с. - (ENGLISH). - Рек. УМО. - Слов.: с. 7-12. - В пер. - ISBN 978-5-98281-259-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004847-5 (ИНФРА-М).	20
3	История	82	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н.	82

			Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	
			История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. - Прил.: с. 509-527. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	5
4	Обществознание	82	Бабленкова И.Обществознание [Текст] : все темы для подготовки к ЕГЭ / И. Бабленкова, В. Акимов, Е. Сурова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 432 с. - (В помощь старшекласснику). - В пер. - ISBN 978-5-699-47686-3.	255
			Сычев А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. – В пер.- ISBN 978-5-98281-217-9. - Режим доступа .- http://znanium.com/bookread.php?book=195519	82
5	География	82	Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - Екатеринбург : Изд-во "АТП", 2014. - 398 с. : ил, карт. - Указ.: с. 378-. - Прил.: с 379-396. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-09-031206-08.	250
6	Естествознание	82	Мансуров А. Н. Естествознание. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / А. Н. Мансуров, Н. А. Мансуров. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 232 с. - Указ.: с. 230-232. - Слов.: с. 222-229. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9963-1188-4.	250
			Петелин А. Л. Естествознание: учебник / А. Л. Петелин, Т. Н. Гаева, А. Л. Бреннер. - Москва.: Форум, 2010. - 256 с.: ил. – В пер.- ISBN 978-5-91134-417-7. Режим доступа.- http://znanium.com/bookread.php?book=190748	82
7	Физическая культура	82	Бишаева А. А. Физическая культура [Текст]. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Федер. гос. учреждение "Федер. ин-т развития образ". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3.	100
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.- В пер.- ISBN 978-5-98281-157-8. Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417975	82
8	Основы	82	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Э. А. Арустамов и	250

	безопасности жизнедеятельности		др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.	
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
			Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. перераб. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.	250
9	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	82	Пехлецкий И. Д.Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - Алф. указатель.: с. 292-296. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9710-7.	12
			Башмаков М. И. Математика [Текст] : задачник : учебное пособие / М. И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 416 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9612-5.	125
			Дадаян А. А. Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. – Москва:Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-91134-460-3 Режим доступа.- http://znanium.com/bookread.php?book=397662	82
10	Информатика	82	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 640 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-459-00439-7.	344
			Астафьев Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст] : практикум : для профессий и	4

			специальностей технического и социально-экономического профилей / Н. Е. Астафьев, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова. - 3-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 267-269. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0012-4.	
			Каймин В. А. Информатика [Текст] : учебник / В. А. Каймин. - Москва : Проспект, 2011. - 272 с. : табл. - Библиогр.: с. 272. - Терминологический слов.: с. 265-271. - В пер. - ISBN 978-5-392-02121-5.	21
11	Экономика	82	Экономика [Текст] : учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 896 с. - Глоссарий : с. 854-895. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0161-0. - ISBN 978-5-16-004349-5.	30
			Основы экономики [Текст] : учебное пособие / [Н. Н. Кожевников и др.] ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283-284. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0520-4.	30
			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учебник / Л. Н. Череданова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. : ил., табл. - (Начальное профессиональное образование : Экономика). - Библиогр.: с. 169. - Гриф МО. - Прил.: с. 146-149. - В пер. - Слов.: с. 151-169. - ISBN 978-5-7695-7553-2.	60
12	Право	82	Основы права [Текст] : учебник / [С. Я. Казанцев и др.] ; под ред. проф. С. Я. Казанцева. - 5-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-254. - Доп. Экспертным советом по профессиональному образованию. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0084-1.	10
			Молчанова В. Э. Основы права [Текст] : [учебное пособие] / В. Э. Молчанова, А. С. Сонов. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 274 с. - (Среднее специальное образование). - Библиогр.: с. 268. - Прил.: с. 240-267. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-12091-0.	255
			Абузярова Н. А. Основы права: учебное пособие / Н.А. Абузярова, З.А.	82

			Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; Под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Епихина. - Москва.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. В пер. ISBN 978-5-98281-200-1 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=192758	
13	Основы философии	82	Спиркин А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт : И. Д. Юрайт, 2011. - 829 с. - (Основы наук). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1239-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1167-4 (ИД Юрайт).	54
			Спиркин А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт : И. Д. Юрайт, 2011. - 829 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1167-4 (ИД Юрайт).	23
			Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.] ; [под ред. В. П. Кохановского]. - 4-е изд. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-222-05368-1.	255
14	История	82	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	102
			История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			Зуев М. Н. История России [Текст] : учебное пособие / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 656 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 651-655. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0850-3 Юрайт. - ISBN 978-5-9916-1122-0 Юрайт.	82
15	Иностранный язык	82	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - ([Среднее профессиональное образование]). - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер. - ISBN 978-5-222-18809-5.	248
			Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва :	10

			Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - (Бакалавриат) (ENGLISH). - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-98281-225-4 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004514-6 (ИНФРА-М).	
			Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 176 с. - (ENGLISH). - Рек. УМО. - Слов.: с. 7-12. - В пер. - ISBN 978-5-98281-259-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004847-5 (ИНФРА-М).	20
16	Татарский язык	82	Шаяхметова, Лейсан Хабировна. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221, [2] с.; 22; 1 электрон. опт. диск. (CD).—ISBN 978-5-298-02269-9((в пер.)), 4000.	82
			Юматова, Маулида Камиловна. Татар теле: учебно-методическое пособие / М. К. Юматова; М-во образования и науки Рос. Федерации. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ".—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—82, [2] б.; 20.—Библиогр.: б. 82-83.—ISBN 978-5-7579-1763-4, 150.	82
17	История Татарстана	82	История Татарстана [Текст] : учебное пособие для основной школы / [Б. Ф. Султанбеков и др.] ; под ред. Б. Ф. Султанбекова. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2012. - 544 с. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-900004-68-6.	194
			Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов - Москва: КНОРУС, 2011 - 349 с.	489
18	Физическая культура	82	Бишаева А. А. Физическая культура [Текст]. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Федер. гос. учреждение "Федер. ин-т развития образ". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3.	100
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.- В пер.- ISBN 978-5-98281-157-8 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417975	82

19	Математика	82	Пехлецкий И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - Алф. указатель.: с. 292-296. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9710-7.	12
			Башмаков М. И. Математика [Текст] : задачник : учебное пособие / М. И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 416 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9612-5.	125
			Виленкин И. В. Высшая математика [Текст] : [учебное пособие] / И. В. Виленкин, В. М. Гробер, О. В. Гробер. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2011. - 301 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 300. - В пер. - ISBN 978-5-222-15976-7.	1
			Дадаян А. А. Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-91134-460-3 Режим доступа.- http://znanium.com/bookread.php?book=397662	82
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	82	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	16
			Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для учрежд. средн. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - Глоссарий: с.467-509. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-239-5.	15
			Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 640 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-459-00439-7.	344

21	Экономика организации	82	Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 407. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00209-4.	50
			Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебно-метод. комплекс и рабочая тетрадь / А. М. Лопарева. - Москва : Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр. с. 237. - Глоссарий : с. 222-236. - В пер. - ISBN 978-5-279-003314-0 (Финансы и статистика). - ISBN 978-5-16-003484-3 (ИНФРА - М).	31
			Чечевицына Л. Н.Экономика организации [Текст] : практикум / Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-22245-5.	100
22	Статистика	82	Замедлина Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (СПО) ISBN 978-5-369-01303-8 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=430	82
			Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-Москва, 2014. - 304 с. (Профессиональное образование). В пер. - ISBN 978-5-8199-0462-6 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=450376	82
			Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01048-8, 300 экз.	1
23	Менеджмент	82	Казначевская Г. Б. Менеджмент [Текст]: учебник / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с. : ил. - (Среднее профессионгальное образование). - Библиогр.: с. 343. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-21777-1.	25
			Герчикова И. Н. Менеджмент [Текст]=Management : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 500 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 490-499. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01095-3.	52

			Виханский О. С. Менеджмент [Текст]: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 576 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 569-574. - Рек. МО. - В пер. - Сведения об авторах .: с. 575. - ISBN 978-5-9776-0164-1 (Магистр). - ISBN 978-5-16-004527-6 (Инфра -М).	35
			Виханский О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр, 2011. - 288 с. - (Колледж). - В пер. - ISBN 978-5-9776-0085-9 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251416	82
24	Документационное обеспечение управления	82	Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. В пер. ISBN 978-5-91134-422-1 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=430325	82
			Басаков М. И. Делопроизводство (Документациональное обеспечение управления) [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. - 13-изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 376 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 367-368. - Прил.: с. 291-366. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-21763-4.	100
25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82	Павлов П. В. Правовое обеспечение экономики [Текст] : учебное пособие / П. В. Павлов. - Москва : Магистр, 2009. - 384 с. - Библиогр.: с. 376 - 383. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0104-7.	28
			Молчанова В. Э. Основы права [Текст] : [учебное пособие] / В. Э. Молчанова, А. С. Сонов. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 274 с. - (Среднее специальное образование). - Библиогр.: с. 268. - Прил.: с. 240-267. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-12091-0	255
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-8199-0400-8. Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=432488	82
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-369-01071-6 (РИОР) ISBN 978-5-16-009089-4 (ИНФРА-М)	82

			Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=363699	
26	Финансы, денежное обращение и кредит	82	Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебное пособие / В. П. Климович. - Екатеринбург : Изд-во "АТП", 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. : с. 235-236. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-8199-0044-9.	107
			Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01394-2, 1500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=322918	82
27	Бухгалтерский учет	82	Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 14-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 475. - Прил.: с. 464-474. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14142-9.	100
			Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01799-5.	82
			Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : практикум / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 398 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-22028-3.	100
28	Налоги и налогообложение	82	Кондраков Н. П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах [Текст] : [учебное пособие] / Н. П. Кондраков, И. П. Кондраков. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-392-10848-1.	100
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / О. В. Скворцов. - 10-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 224 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 220. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федеральный институт развития образования". - Прил.: с. 215-219. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8944-7.	5

			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст] : практикум : учебное пособие / О. В. Скворцов. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2010. - 208 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 203-204. - Прил.: с. 159-202. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6712-4.	5
			Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-8199-0477-0 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-004931-1 (ИНФРА-М) Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=391859	82
29	Аудит	82	Аудит.: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-8199-0396-4 (ИД ФОРУМ) ISBN 978-5-16-004-615-0 (ИНФРА-М) Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=251421	82
			Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4, 1500 экз.	82
30	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	82	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Проф. образование). (п) ISBN 978-5-8199-0485-5, 300 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=402717	82
			Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие / С. М. Пястолов. - 10 -е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 378 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 555-557. - Прил.: с. 552-562. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-8864-8.	100
			Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профес. образование). (п) ISBN 978-5-8199-0201-1, 1000 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=373890	82

31	Безопасность жизнедеятельности	82	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.	250
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
			Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. перераб. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.	250
32	Основы логистики и управления цепями поставок	82	Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	42
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82

			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
33	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	82	Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	42
			Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 308-309. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8.	46
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
34	Документационное обеспечение логистических	82	Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. –	82

	процессов		Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	
			Басаков М. И. Делопроизводство (Документациональное обеспечение управления) [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. - 13-изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 376 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 367-368. - Прил.: с. 291-366. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-21763-4.	100
35	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	82	Логистика : тренинг и практикум [Текст] : учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.] ; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2010. - 443 с. - ISBN 978-5-392-01098-1	26
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
			Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82
			Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 308-309. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8.	46

36	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	82	Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	42
			Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 308-309. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8.	46
			Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 445-449. - В пер. - ISBN 978-5-394-00812-2.	30
37	Оптимизация процессов транспортировки и	82	Логистика : тренинг и практикум [Текст] : учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.] ; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2010. - 443 с. - ISBN 978-5-392-01098-1	26

	проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82
			Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 308-309. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8.	46
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	42
			Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 445-449. - В пер. - ISBN 978-5-394-00812-2.	30

38	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	82	Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	42
			Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 308-309. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8.	46
			Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
39	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	82	Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	42

			Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00901-7, 500 экз.	82
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82
40	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	82	Волгин В.В. Логистика хранения товаров [Текст] : практ. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К', 2010. - 368 с. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 978-5-394-00945-7.	15
			Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 445-449. - В пер. - ISBN 978-5-394-00812-2.	30
			Николайчук В. Е. Логистический менеджмент [Текст] : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2012. - 980 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 975-979. - В пер. - ISBN 978-5-394-01632-5.	10
			Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	82

			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	82
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	82
			Зубин С. И. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. И. Зубин. – Москва: ЕАОИ, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00405-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6382.	82

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость, %	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
Базовые дисциплины	Русский язык и литература	88%	54%	84%	76%
	Иностранный язык	86%	53%	91%	83%
	История	90%	51%	86%	74%
	Обществознание	89%	54%	85%	82%
	География	90%	52%	91%	80%
	Естествознание	88%	54%	85%	73%
	Физическая культура	94%	59%	91%	83%
	Основы безопасности жизнедеятельности	93%	63%	95%	82%
Профильные дисциплины	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	87%	51%	83%	70%
	Информатика	88%	54%	85%	72%
	Экономика	94%	54%	85%	75%
	Право	93%	53%	87%	77%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии				
	История				
	Иностранный язык				
	Татарский язык				
	История Татарстана				
	Физическая культура			97%	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	Математика			90%	75%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности			92%	76%
Общепрофессиональные дисциплины	Экономика организации			95%	80%
	Статистика			95%	-
	Менеджмент			95%	82%
	Документационное обеспечение управления			97%	-
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			93%	81%
	Финансы, денежное обращение и кредит			95%	83%
	Бухгалтерский учет			93%	76%
	Налоги и налогообложение			95%	82%

	Аудит				
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности				
	Основы логистики и управления цепями поставок			98%	-
	Безопасность жизнедеятельности			95%	82%
Профессиональный модуль: Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)			95%	80%
	Документационное обеспечение логистических процессов			94%	80%
	Производственная практика (по профилю специальности)			94%	78%
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			94%	82%
	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			95%	80%
	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов				
	Учебная практика			93%	78%
	Производственная практика (по профилю специальности)				
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль: Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)				
	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе				
	Производственная практика (по профилю специальности)				
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций				
	Производственная практика (по профилю специальности)				
	Экзамен квалификационный				

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 92% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 8%.

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета Ганиева М.М. в составе:

1. Директора инженерно-экономического колледжа Бычковой Т.И.
2. Заместителя директора по ОД Бикулова Р.А.
3. Начальника УМУ Гумерова А.З.
4. Директора ООО «КТС – Логистика» Нургатина И.Т.

рассмотрела материалы по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и определила следующее.

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2012 года. Право КФУ на подготовку специалистов среднего профессионального образования подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов среднего профессионального образования ведется в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы **одобрена** распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11);
- Положение об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011г.);

- Положение об Учебно-методическом управлении федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/49/13 от 3 апреля 2013г.);
- Положение о Компьютерном классе Казанского государственного университета (от 17.05.2009г.);
- Положение об Учебной программе (№ 0.1.1.56-06/74/11 от 23 декабря 2011г.);
- Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/43/14 от 25 марта 2014г.);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» , обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 0.1.1.64-06/50/15 26.01.2015г.);
- Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/14 от 21.05.2014 г.);
- Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/60/11 от 21.11.2011г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28.02.2008г.);
- Регламент подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/48/11 от 20.10.2011г.);
- Регламент о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/91/13 от 21.06.2013г.);
- Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/195/14 от 22.11.2014г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/53/11 от 26.10.2011 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011 г.);

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета входят:

Автомобильное отделение

- Кафедра механики и конструирования
- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации

- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение

- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение

- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение

- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение

- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии

Инженерно-экономический колледж

Центр дополнительного образования

Музей

Выводы: подготовка специалистов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального

университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

На 01.10.2014г. в Инженерно-экономическом колледже по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» обучается 187 человек. Все студенты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Целевого приема нет. Доля студентов, отчисленных за неуспеваемость с 01.09.2013г. по 01.10.2014г. составляет 3,4%. Сохранность контингента составляет 93,8%.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности «Операционная деятельность в логистике»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Инженерно-экономическим колледжем были организованы следующие мероприятия: проведение классных часов по профориентации в школах города Набережные Челны, раздача рекламных буклетов, презентация специальности.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется на основании аттестата об основном общем образовании (для абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на договорной основе: 1 курс – 45 000 руб., 2 курс – 31950 руб.; 3 курс – 27690 руб.

Контингент очной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике на 01.10.2014 г. составляет 187 человек.

Выводы: *показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.*

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ

Подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальности «Операционная деятельность в логистике» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ведется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014г. (приказ № 834).

По специальности, реализуемой на основе ФГОС СПО в КФУ разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая представляет собой совокупность учебно-методической документации и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ППССЗ, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в часах, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ППССЗ (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС СПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик;
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ППССЗ, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ППССЗ.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласование с Учебно-методическим управлением Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета и утверждение директором Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС СПО учебный план подготовки специалиста по специальности «Операционная деятельность в логистике» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00); профессиональный цикл (П.00), включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00); а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную и вариативную часть. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования по программам высшего профессионального образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии» «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», обязательная часть профессионального учебного цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки специалистов особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки) для студентов очной формы обучения составляет 118 часов за весь период обучения, объем максимальной нагрузи – 236 часов на весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС СПО (еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) на весь период теоретического обучения).

3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» для обучающихся на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебного плана, расписаний занятий по специальности «Операционная деятельность в логистике» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) составляет 54 академических часа. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 11 недель каникулярного времени (на 1 и 2 курсах), в том числе 2 недели в зимний период, 2 недели (в зимний период) – на третьем курсе - что соответствует ФГОС СПО.

Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена (с учетом общеобразовательной подготовки) составляет 5292 часа.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы на протяжении всего срока освоения ППССЗ. Так, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает 4 обязательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 2 обязательные дисциплины, профессиональный учебный цикл включает 11 обязательных общепрофессиональных дисциплин и 4 обязательных профессиональных модуля.

К обязательной части программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, согласно стандарту, относятся: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Трудоемкость всех обязательных дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 525 часов, что соответствует требованиям стандарта (не менее 498 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 2 обязательные дисциплины: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по всем обязательным дисциплинам данного цикла – 210 часов, что соответствует требованиям стандарта (не менее 174 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули играют особую роль в учебной подготовке по специальности «Операционная деятельность в логистике». К обязательным общепрофессиональным дисциплинам цикла относятся: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит» «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по обязательным общепрофессиональным дисциплинам составляет 1299 часов, что соответствует требованиям стандарта (не менее 726 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося). Объем максимальной учебной нагрузки по всем общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла составляет 1407 часов, из них объем обязательной части – 726 часов, объем вариативной части – 681 час, что соответствует требованиям стандарта. К обязательным профессиональным модулям относятся: «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций». Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональным модулям составляет 918 часов, в том числе объем обязательной части – 816 часов, объем вариативной части – 102 часа, что соответствует требованиям стандарта.

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с учебным планом нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в рабочих программах дисциплин. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, изучение законов, выполнение курсовых работ и т.д.

Выводы: *Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» соответствует стандарту, в учебном плане присутствуют все дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть в объеме 972 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося распределена полностью.*

Обязательный минимум содержания и сроки программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (38.02.03)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (для обучающихся на базе основного общего образования)					
1.1	Соответствие срока освоения ППССЗ, лет, мес.	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Раздел III ФГОС СПО	-
1.2	Соответствие срока освоения ППССЗ, нед.	147	147	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.3	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	98	98	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.4	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	10	10	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.5	Соответствие продолжительности учебной и производственной (преддипломной) практики, нед	4	4	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.6	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5	5	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.7	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.8	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	24	24	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена					
2.1	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося (профессиональная подготовка),	3186	3186	Раздел VI ФГОС СПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (38.02.03)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
	час				
2.2	Общий объем обязательной учебной нагрузки (профессиональная подготовка), час	2124	2124	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.3	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 498	651	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.4	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 332	434	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.5	Общий объем максимальной учебной нагрузки по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 174	210	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.6	Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 116	140	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.7	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 726	1407	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.8	Объем обязательных учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 484	938	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.9	Общий объем максимальной учебной нагрузки по профессиональным модулям, час	Не менее 816	918	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.10	Объем обязательных учебных занятий по профессиональным модулям, час	Не менее 544	612	Раздел VI ФГОС СПО	-
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена					
3.1	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 8	4	-	-
	2 курс	не более 8	8	-	-
	3 курс	не более 8	8	-	-
3.2	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	-
	2 курс	не более 10	9	-	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (38.02.03)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
	3 курс	не более 10	10	-	-
3.3	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 8 до 11,	11	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	от 8 до 11	11	Раздел VII ФГОС СПО	-
	3 курс	2	2		-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	3 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.4	Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю, час	36	36	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.5	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС СПО	-

Выводы: *фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин* ***соответствует*** *требованиям ФГОС СПО (табл. 1).*

Обязательный минимум содержания дисциплин ***отражен*** *в рабочих программах и учебно-методических комплексах.*

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ ***соответствует*** *требованиям ФГОС.*

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ***соответствуют*** *требованиям ФГОС.*

В рамках подготовки специалистов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. В целом нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Студенты Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Издательства «Лань», East View, eLIBRARY, ЭБС ZNANIUM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, публичная презентация, тренинг, методика «мозговой штурм», а также методы, основанные на изучении практики — case studies, экскурсии на предприятия. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их

самостоятельной работы. Эффективность данных методов для специальности «Операционная деятельность в логистике» высока и не вызывает сомнений.

Инженерно-экономический колледж разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО. Освоение ППССЗ по ФГОС СПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также в Инженерно-экономическом колледже имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля), и выполняются в пределах часов, отводимых на её (его) изучение

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в колледже течение двух лет.

Курсовая работа - это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (профессионального модуля) (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам (междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей) выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля) является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину (междисциплинарный курс). Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель колледжа.

Темы курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) и научные руководители утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей. Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Студент специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Харлампиева Венера Валерьевна выполнила курсовую работу по дисциплине «Экономика организации» на тему «Расчет затрат и себестоимости продукции на предприятии ООО «Рекордс». В курсовой работе рассмотрены общая характеристика организации ООО «Рекордс», приведен расчет основных технико-экономических показателей деятельности ООО «Рекордс» (трудоемкость годовой производственной программы, потребность в основных производственных средствах, определение потребности в энергетических ресурсах, численность работников и фонд оплаты труда, составление сметы затрат на производство, расчет себестоимости единицы продукции, определение цены продукции, сводные

экономические показатели), сделаны выводы о работе организации. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

Студент специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Лабутин Александр Сергеевич выполнил курсовую работу по дисциплине «Экономика организации» на тему «Расчет затрат и себестоимости продукции на предприятии ООО «Сплав». В курсовой работе рассмотрены общая характеристика организации ООО «Сплав», приведен расчет основных технико-экономических показателей деятельности ООО «Сплав» (трудоемкость годовой производственной программы, потребность в основных производственных средствах, определение потребности в энергетических ресурсах, численность работников и фонд оплаты труда, составление сметы затрат на производство, расчет себестоимости единицы продукции, определение цены продукции, сводные экономические показатели), сделаны выводы о работе организации. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС СПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС СПО подготовка специалиста по специальности «Операционная деятельность в логистике» предполагает прохождение практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, путевка студента-практиканта), а также методические рекомендации по прохождению практики находятся в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в путевке студента-практиканта. Отчеты по практике с путевками студента-практиканта хранятся в Инженерно-экономическом колледже. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной (по профилю специальности);
- производственной (преддипломной).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Целью учебных и производственных (по профилю специальности) практик является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника, овладение общими и профессиональными компетенциями по специальности. Общая продолжительность учебных и производственных (по профилю специальности) практик определяется ФГОС СПО и составляет 10 недель.

Итоговый контроль по учебным и производственным (по профилю специальности) практикам осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной (преддипломной) практики является углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты Инженерно-экономического колледжа, обучающиеся по специальности «Операционная деятельность в логистике», в основном проходят практику на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

В колледже имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Студент специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Москов В.Р. проходил производственную практику по профессиональному модулю «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» в Логистическом центре ОАО «КАМАЗ». Отчет по практике содержит: общую характеристику предприятия ОАО «КАМАЗ»; особенности планирования логистических процессов организации (поставка материалов, сырья, полуфабрикатов, распределение и потребление готовой продукции); особенности организации материальных потоков внутри предприятия. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Студент специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Мулеева А.И. проходила производственную практику по профессиональному модулю «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» в ЗАО Внешнеторговая компания «КАМАЗ». Отчет по практике содержит: общую характеристику предприятия ЗАО Внешнеторговая компания «КАМАЗ»; особенности планирования логистических процессов организации; особенности организации материальных потоков внутри предприятия. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик).

Выводы: *уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик ***соответствуют*** *требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

ППССЗ на 100% обеспечена учебно-методической документацией. Структура и содержание ППССЗ утверждены «Положением об основной образовательной программе программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственную (преддипломную практику), формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении колледжа.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Операционная деятельность в логистике» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- профессиональные модули;
- междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей;
- учебные практики в рамках профессиональных модулей;
- производственные практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей;
- производственная практика (преддипломная);
- выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- обязательные дисциплины;
- дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ.

Часть занятий в колледже проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий, например, дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Менеджмент».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями (ведущими специалистами и руководителями организаций Закамского региона).

Выводы: *учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы, доклады, подготовка презентаций и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Экзамен и дифференцированный зачет оцениваются по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». За зачет проставляется «зачтено» или «незачтено». Оценки и зачеты проставляются в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене или незачета обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГЭК утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГЭК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности «Операционная деятельность в логистике произвести не представляется возможным в силу того, что по данной специальности еще не было произведено ни одного выпуска.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Ученым советом Набережночелнинского института

(филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГЭК по каждой программе подготовки специалистов среднего звена среднего образования формируется после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данной специальности, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор Инженерно-экономического колледжа. ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГЭК комплект документов по проведению итогового экзаменационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту (филиалу) Казанского (Приволжского) федерального университета за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Колледж организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений и преподаватели колледжа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», методическими рекомендациями о выпускной квалификационной работе и порядке ее защиты (среднее профессиональное образование), методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 080144.51 «Операционная деятельность в логистике».

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит экзаменационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.*

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка, имеющих прикладные знания в области логистики, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях), различных сфер деятельности; управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками; оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данной специальности должен обладать следующими компетенциями: общими и профессиональными (см. таблицу 2). Выпускник Инженерно-экономического колледжа по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» будет востребован в областях профессиональной деятельности, связанных с товародвижением, производством и сбытом, информационным обеспечением производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Таблица 2

Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Выводы: *выпускники Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета пользуются спросом у работодателей Закамского региона, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла из расчета не менее чем одно учебное печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу из расчета не менее чем одно печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее чем 3 наименований отечественных журналов.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному процессу на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках междисциплинарных курсов в рамках прфессиональных модулей, изучаемых в Инженерно-экономическом колледже.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных.
- подписка на печатные периодические издания: журналы «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Менеджмент в России и за рубежом».

- подписка на электронные периодические издания: журналы «ЭКО. Всероссийский экономический журнал», «Экономист», «Экономический анализ», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики» (eLIBRARY, East View).

Выводы: *обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».*

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Все штатные преподаватели и совместители, обеспечивающие образовательный процесс по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Процент штатных ППС составляет 60%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла ППССЗ, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При этом они совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета относятся: обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Выводы: *таким образом, реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО все они проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения об используемом оборудовании для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена приведены ниже (таблица 3).

Таблица 3

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Компьютеризации профессиональной	Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb	15

деятельности	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb	3
	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb	13
	Проектор NEC NP400	1
	Коммутатор D-Link DES-1026G	1
	Экран настенный 213x213	1
	MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	31 лицензия
	1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия);	31
	Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».	31
Технических средств обучения	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb	13
	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb	3
	Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb	15
	Проектор NEC NP400	1
	Коммутатор D-Link DES-1026G	1
	Экран настенный 213x213	1
	MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	31 лицензия
	1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия);	31
	Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».	31
Учебный центр логистики	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb	13
	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb	3
	Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb	15
	Проектор NEC NP400	1
	Коммутатор D-Link DES-1026G	1
	Экран настенный 213x213	1
	MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	31 лицензия
	1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия)	31
	Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».	31

Вывод: *материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.*

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, в Инженерно-экономическом колледже – заместитель директора по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной,

правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной

работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания

институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные

концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному

представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» соответствует стандарту, в учебном плане объемы обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ соответствуют стандарту.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звенасоответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. Нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Студенты обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ успеваемости студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 92% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 8%.

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена являются достаточными для подготовки специалистов среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда.

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» готова к внешней экспертизе.