

**Методические рекомендации
по изучению дисциплины для студентов**

Дисциплина: **«Бухгалтерское дело»**

Направление: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень): **Бакалавр экономики**

Лекции – 26 часов – 13 лекций

Семинарские (практические) занятия – 28 часов – 14 занятий

Самостоятельная работа студентов – 54 часа

Промежуточные контрольные работы – 1

Итоговая контрольная работа – 1

Экзамен (тесты)

При изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» студентам необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Студент должен посетить 13 лекций и 14 семинарских (практических) занятий
2. Семинарские занятия проводятся в соответствии с Методической разработкой по следующему плану:

План семинарских (практических) занятий

- 1) *Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты) - (включается в текущий рейтинг Блок 1.1)*
- 2) *Практические примеры из Методических материалов по всем изучаемым темам (совместное обсуждение, с места, у доски) - (включается в текущий рейтинг Блок 1.1)*

- 3) *Заполнение первичных документов по ФХЖ и регистров бухгалтерского учета - (включается в текущий рейтинг Блок 1.1)*
 - 4) *Проведение семинаров в интерактивной форме*
 - 5) *Совместное обсуждение контрольных вопросов*
 - 6) *Контроль знаний по каждой теме (в конце семинара после полного изучения темы – самостоятельная работа на 15 минут) - (включается в текущий рейтинг Блок 1.1)*
 - 7) *Контроль выполнения заданий, определенных для самостоятельной работы студентов - (включается в текущий рейтинг Блок 1.1)*
 - 8) *Организация и проведение Деловой игры о тематике дисциплины - (включается в контрольный блок Блок 1.2)*
 - 9) *Промежуточная контрольная работа № 1 после изучения 1-4 тем - (включается в контрольный блок Блок 1.2)*
 - 10) *Итоговая контрольная работа - (включается в контрольный блок Блок 1.2)*
3. Оценка заданий осуществляется на основании утвержденного Регламента КФУ о Балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки знаний, Регламента организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов ИУЭиФ, а также разработанных руководителями курса Критериев оценки
4. При наличии у студента разрешения о доборе баллов преподавателю необходимо придерживаться Правил осуществления добора баллов, утвержденного руководителями курса
5. Студенту необходимо знать следующее:

Семинарские занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения студентами теоретических вопросов, связанных с ознакомлением с едиными методологическими основами организации учетной работы и отчетности для различных видов хозяйственных единиц, с пониманием сущности, задач и функций бухгалтерского дела, его основополагающих принципов, и освоения содержания основных нормативных документов по бухгалтерскому учету. Уровень усвоения студентами теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы.

Контрольные вопросы и практические задания предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного студентами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Практические задания по материалам условного предприятия помогут студентам

приобрести навыки работы с различными учетными измерителями, систематизацией и обработкой учетной информации. Задания в виде хозяйственных ситуаций направлены на развитие логического мышления, предоставляют возможность студентам сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний. Уровень усвоения студентами практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на практических материалах.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности бухгалтера.

Задания для самостоятельной работы предназначены для углубления знаний, получаемых на лекционных и семинарских занятиях, а также для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины и уровня овладения его основными понятиями и методиками на завершающей стадии изучения дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям является важной частью самостоятельной работы. Приступая к подготовке к занятиям по конкретной теме, на начальном этапе самостоятельной работы, студент должен подробно изучить основные вопросы темы, их последовательность, список рекомендуемой литературы, повторить материал лекции.

Следующий этап самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям. Это необходимо, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, важно придерживаться рекомендуемого списка литературы, так как он соответствует программе курса и в других учебниках отдельные вопросы могут просто не раскрываться, или быть упрощенными или неправильными с позиций сегодняшнего дня. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основного учебника, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам. Наряду с основным материалом при подготовке к семинару целесообразно использовать законодательные и нормативные акты и дополнительные источники: специальную научную, научно-популярную, справочную, а также материалы, размещенные в глобальной сети Интернет, статьи из периодических изданий. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, так как

самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе и в умении студента работать с научной литературой.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания. Очень важно самостоятельно выполнить все задания, только такой подход дает возможность стать грамотным, современно мыслящим специалистом.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на занятии студенты смогут углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам, решая задачи и выполняя упражнения, готовя доклады и принимая участие в их обсуждении.

В учебных целях во всех заданиях предусмотрены упрощенные формы учетных регистров, используются условные реквизиты организаций и цифровые данные.

Для контроля знаний студентов по дисциплине «Бухгалтерское дело» предусмотрено выполнение двух контрольных работ: промежуточной и итоговой, примеры которых приведены в методической разработке.

Во второй части методической разработки в качестве заданий для проверки качества самостоятельного освоения студентами дисциплины предлагается выполнение индивидуальных заданий с целью изучения студентами не только теоретических вопросов, связанных с ознакомлением с едиными методологическими основами организации учетной работы и отчетности для различных видов хозяйственных единиц, с пониманием сущности, задач и функций бухгалтерского дела, его основополагающих принципов, и освоения содержания основных нормативных документов по бухгалтерскому учету, но и с целью индивидуального подхода к решению практических вопросов и решения спорных ситуаций, возникающих на практике.

Для контроля самостоятельной работы студентов предлагается выполнение практических письменных работ - индивидуальных заданий. При выполнении индивидуальных заданий студенты решают задачи по соответствующей теме, предусмотренной в учебной программе дисциплины. В конце каждого индивидуального занятия студенты защищают свою работу путем ответа на контрольные вопросы по решенному заданию, оформленному в письменном виде. Преподаватель оценивает

выполнение задания по пятибалльной шкале. В конце семестра выводится средняя оценка по текущему блоку, включая выполнение заданий, сделанных на практических семинарах, а также индивидуальных заданий.

Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины предусмотрено проведение деловой игры среди студентов курса. Деловая игра охватывает все изученные темы по данной дисциплине и состоит из нескольких заданий и конкурсов. Структура и правила деловой игры по теме «Бухгалтерское дело» представлены в методической разработке.

Результат работы студенческих исследовательских групп оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной тематике.