

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



**Программа
дисциплины**

Философия Б1.Б.2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Направление
подготовки: 080100.62 -
Экономика

Профиль подготовки:
Фундаментальная экономика

Квалификация
выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигоматуллина Р.М.

Рецензент(ы):

Нигоматуллина Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая)
кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры
No ___ от "___"
_____ 201__ г

Учебно-методическая
комиссия Института
управления, экономики и
финансов (отделение
развития территорий):
Протокол заседания УМК No
___ от "___"
201__ г

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигоматуллина Р.М. кафедра
общей философии Отделение философии и религиоведения , RMNigomatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Философия" нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в её историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная и методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- понимать специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;
- разбираться в основных категориях философии;
- иметь целостное представление об основных философских проблемах в их историческом развитии;
- обладать теоретическими знаниями о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;
- приобрести навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции;
- видеть методологические функции философии в научном познании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	пособностьразвивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно осваивать новые методы исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;
- разбираться в основных категориях философии;
- иметь целостное представление об основных философских проблемах в их историческом развитии;
- обладать теоретическими знаниями о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;
- приобрести навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции;
- видеть методологические функции философии в научном познании.

2. должен уметь:

обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

осваивать комплекс знаний во всей его сложности и разнообразии

3. должен владеть:

понимать специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;

- разбираться в основных категориях философии;

- иметь целостное представление об основных философских проблемах в их историческом развитии;

- обладать теоретическими знаниями о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;

- приобрести навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции;

- видеть методологические функции философии в научном познании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

осваивать комплекс знаний во всей его сложности и разнообразии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. Исторические формы мировоззрения	5	1-2	4	4	0
Тема 2. Предмет философии	5	3	2	2	0
Тема 3. Античная	5	4-5-6	6	6	0

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
философия						
Тема 4. Средневековая философия	5	7	2	2	0	
Тема 5. Философия Нового времени	5	8-9-10-11	8	8	0	
Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии	5	12-13	4	4	0	
Тема 7. Онтология	5	14	2	2	0	
Тема 8. Гносеология	5	15-16	4	4	0	
Тема 9. Общество и человек	5	17-18	4	4	0	
Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	
Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические формы мировоззрения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия

практическое занятие (4 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 2. Предмет философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

философия как наука, предмет философии

практическое занятие (2 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие черты античной философии, древнегреческая натурфилософия, Платон, Аристотель, античные философские школы

практическое занятие (6 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 4. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схоластика, патристика, Августин, Фома Аквинский

практическое занятие (2 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 5. Философия Нового времени

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Философия Возрождения, Бэкон, Декарт, философия Просвещения, немецкая классическая философия

практическое занятие (8 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

экзистенциализм, феноменология, структурализм, герменевтика, постмодернизм

практическое занятие (4 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 7. Онтология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

онтология - наука о бытии

практическое занятие (2 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 8. Гносеология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

теория познания, проблема истины, уровни и методы познания

практическое занятие (4 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

Тема 9. Общество и человек

лекционное занятие (4 часа(ов)):

общество и человек

практическое занятие (4 часа(ов)):

задание по лекционным вопросам

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические формы мировоззрения	5	1-2	подготовка к практическому занятию	6	опрос
2.	Тема 2. Предмет философии	5	3	подготовка к практическому занятию	4	опрос
3.	Тема 3. Античная философия	5	4-5-6	подготовка к практическому занятию	10	опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	5	7	подготовка к практическому занятию	2	опрос
5.	Тема 5.	5	8-9-10-11	подготовка к	20	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы самостоятельной работы
	Философия Нового времени			практическому занятию		
6.	Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии	5	12-13	подготовка к практическому занятию	10	опрос
7.	Тема 7. Онтология	5	14	подготовка к практическому занятию	5	опрос
8.	Тема 8. Гносеология	5	15-16	подготовка к практическому занятию	10	опрос
9.	Тема 9. Общество и человек	5	17-18	подготовка к практическому занятию	5	опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивная доска, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторические формы мировоззрения

опрос, примерные вопросы:

1. мифология как форма мировоззрения 2. религия как форма мировоззрения 3. Философия как форма мировоззрения

Тема 2. Предмет философии

опрос, примерные вопросы:

1. Философия как наука 2. Предмет философии

Тема 3. Античная философия

опрос, примерные вопросы:

1. Древнегреческая натурфилософия 2. Философия Платона 3. Философия Аристотеля

Тема 4. Средневековая философия

опрос, примерные вопросы:

1. Блаженный августин. патристика 2. Фома Аквинский. Схоластика

Тема 5. Философия Нового времени

опрос, примерные вопросы:

1. Философия Возрождения. 2. Метод Бэкона 3. Метод Декарта 4. немецкая классическая философия

Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии

опрос, примерные вопросы:

1. Экзистенциализм 2. Феноменология, структурализм, герменевтика 3. Постмодернизм

Тема 7. Онтология

опрос, примерные вопросы:

1. Понятие бытия 2. Проблема подлинности существования

Тема 8. Гносеология

опрос, примерные вопросы:

1. теория познания 2. Проблема истинности 3. Уровни и формы познания

Тема 9. Общество и человек

опрос, примерные вопросы:

1. Взаимосвязь общества и человека 2. Проблема коллективизма и индивидуализма

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену по философии.

7.1. Основная литература:

Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.

Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Персе: Университетская книга, 2000. - 303с.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.

Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

философия - <http://filosof.historic.ru>

философия -

<http://www.philos.msu.ru/library.php>

философия -

<http://window.edu.ru/window/catalog>

философия - <http://www.philosophy.ru/library>

философия - <http://www.vusnet.ru/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Нигоматуллина Р.М. _____
" __ " _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Нигоматуллина Р.М. _____
" __ " _____ 201 __ г.

