

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Директор Института



УТВЕРЖДАЮ

Ганиев М.М.

2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования
программе специалитета**

150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением»

Шифр и наименование образовательной программы

инженер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО утвержденный 16 марта 2001г. рег.номер 515, тех/дс.

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: _____

М.М. Ганиев

Зав. автомобильным отделением _____

Р.Г. Хабибуллин

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:
Зам директора по ОД _____

Р.А. Бикулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____

Д.М. Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой
Машиностроение _____

В.Г. Шибakov

(Ф.И.О.)

Представитель от
работодателей _____

*главный инженер
ОАО "КАМАЗ"*
В.А. Курганев *Либедянский завод*

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета НЧИ К(П)ФУ " 26 " 03 2014 г.,
протокол заседания № 3

Исполнители _____

И.О. Жигулев

Л.Р. Харисов

Н.В. Саламашкина

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	150201.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Машины и технология обработки металлов давлением
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	16 марта 2001г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шибиков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Очная	0	0	0	7	8	0	15
02	Заочная	0	0	0	3	7	7	17
03	Всего	0	0	0	10	15	7	33

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Начальник отдела кадров _____ Р.С. Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010	62	18	18	0	0	43,33	0
	2010/2011	99	19	19	0	3	41,00	0
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии НЧИ К(П)ФУ _____

Данные верны,
А.З. Гумеров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах


№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	нет	нет	нет	нет	нет	нет
02	2009/2010	нет	нет	нет	нет	нет	нет
03	2010/2011	нет	нет	нет	нет	нет	нет
04	2011/2012	нет	нет	нет	нет	нет	нет
05	2012/2013	нет	нет	нет	нет	нет	нет
06	2013/2014	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, В.Г. Шибиков

2.3 Содержание образовательной программы









2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) // 150201.65 // Машины и технология обработки металлов давлением // инженер // 2013

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

интальной медицины и биологии Специальность 020400.62 Биология


Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Биоэкология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»





2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) // 150201.65 // Машины и технология обработки металлов давлением // инженер // 2013

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

интальной медицины и биологии Специальность 020400.62 Биология

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биозология, ботаника) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биозология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
бакалавр (Биозология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	Кузнечный завод ОАО «КамАЗ», Прессово-рамный завод ОАО «КамАЗ», Литейный завод ОАО «КамАЗ», НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1. ОАО «КамАЗ» генеральный 2147/45/07100-08 от 12.05.08 – бессрочный 2. НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ» 1702/45/07100-08 от 16.04.08 - бессрочный
2	Производственная		
3	Преддипломная		

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шибakov

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		сфере			Английский и немецкие языки	23.03.2007 13.00.01, доцент по кафедре «Иностранные языки» ДЦ №030926 от 17.06.2009						
2	Халимов М.Х., доцент	Иностранный язык	170	170	Э №770275 от 30.06.1971 Французский и немецкие языки	кандидат наук, ФЛ №005046 от 11.02.1982, 10.02.05, доцент по кафедре «Иностранные языки» ДЦ №089756 от 30.04.1986						
		Иностранный язык в профессиональной сфере	68	67								
3	Давлятчина А.Р., старший преподаватель	Физическая культура	408		Педагог по физической культуре и спорту АВС № 0599071 от 13.04.1998							
4	Шпека И.И., старший преподаватель	Отечественная история	34	136	История, МВ № 594043 от 26.06.1985							
		История Татарстана	51	84								
5	Амиров Р.Г., доцент	Философия	51	153	ЗВ № 567613 от 21.05.1982 География	кандидат наук, ФС № 011948 от 13.03.1992 доцент по						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедре "Философия и социология" ДЦ № 017040 от 22.05.2002					
6	Фатихова Л.Э., доцент	Экономика	51	87	кандидат наук КТ, 08.00.10 №087210 от 21.06.02г., доцент кафедры Экономика организация и управление. БВС 0841687 от 24.06.98г. Экономика организация и управление. производств ом, ДЦ №032792 от 13.12.04г.		24/2 4	штатны й	1.Краткосрочно е повышение квалификации по направлению «Современные технологии в образовании» - 72 ч, Центр дополнительно о профессиональ ного образования ГОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственны й горный институт (технологическ ий институт)», 2010, Удостоверение №1033	1. Роль ОЭЗ в кластерном развитии региона (на примере Республики Татарстан). Теория и практика общественного развития. 2014.№ 5. URL: http://teoria- practica.ru/rus/files/arhiv_zh urnala/2014/5/ekonomika/fati khova-akhmadeeva.pdf 2. Промежуточные итоги и перспективы развития в рамках ВТО промышленно- производственных ОЭЗ России. Теория и практика общественного развития. 2014.№6 URL: http://teoria- practica.ru/rus/files/arhiv_zh urnala/2014/6/ekonomika/fati khova.pdf	
7	Магадиева Г.Ф. старш. преподаватель	Татарский язык	68	67	Татарский язык и литература ШВ № 050783 от 22.06.1994						
		Татарский язык и культура речи	68	67							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Садриев А.Ш., доцент	Социология	34	34	ДВС № 0075033 от 25.06.1995 Технология машиностроения	кандидат наук, КТ № 175623 от 17.03.2006, доцент по кафедре Гуманитарные науки ДЦ № 032451 от 17.11.2010						
9	Юсупова Г.Ф., старший преподаватель	Основы предпринимательства	34	34	АВС 0561721 от 24.06.97г. Экономика организации и управление производством		19/15	штатный	1.«Современные технологии образовательного процесса»72ч ФГБОУ ВПО Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", г.Санкт-Петербург; удостоверение 2197 16.11.2012	1.Сущность понятия «эффективность» и основные методы ее оценки. Вестник ИжГТУ.- 2008.-№3, С.83-87 ИФРИНЦ 0,098 http://elibrary.ru/item.asp?id=11901874		
10	Сайфуллин Р.Г., доцент	Политология и правведение	34	33	МВ № 593631 от 1986 Физика	кандидат наук, КТ № 148690 от 15.04.2005 23.00.02доцент по кафедре "Философия"						
11	Бурганова Н.Т., доцент	Психология и педагогика	34	33	ИВС 0079840 от 27.06.2003 Педагогика и методика начального образования	кандидат наук, ДКН № 042876 от 16.11.2007, 13.00.01,						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Шагидевич А.С., доцент	Русский язык и культура речи	68	67	ИБ № 939371 от 27.06.1987 Русский язык и литература	кандидат наук, КД № 083545 от 15.10.1993 10.02.01 доцент по кафедре Русского языка в национально й школе ДЦ № 025195 от 15.10.2003						
13	Миназетдинов Н.М., доцент	Математика	272	221	КГУ, МВ №223275, 28.06.1985, Регистр. № 895/85 Механика	кандидат наук, Кн № 007399, 08.07.1994 г. 01.02.05 - механика жидкости, газа и плазмы, доцент по кафедре высшей математики, ДЦ № 007463, 22.04.1998 г.	НЧИ КФУ, кафедра «Математика», доцент	28	штатны й	"Преподавание в сети Интернет", 72 ак. часа, КамГПИ, 2004, удост. о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 001129, "Обеспечение и управление качеством образования", 72 ак. часа, Кам. гос. инж.-экон. акад., 2009, удост. о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 005274	Minazetdinov N.M. A scheme for the electrochemical machining of metals by a cathode too with a curvilinear part of the boundary // Journal of Applied Mathematics and Mechanics, 2009, 73(5), pp. 592 - 598. Minazetdinov N.M. One scheme of electrochemical machining of metals by a curvilinear electrode tool // Journal of Applied Mechanics and Technical Physics. 2010, Vol. 51, № 2, pp. 288-292. Minazetdinov N.M. The two-dimensional problem of the electrochemical machining of metals with a periodic cathode tool // Journal of Applied Mathematics and	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Mechanics, 2012, 76(4), pp. 475-481.	
14	Якупова Гульнара Анваровна, ст.преподаватель	Математический анализ, Линейная алгебра, ТВ и МС, Математика, Уравнения математической физики	68	221	НГПИ, математика	-	НЧИ КФУ, кафедра «Математика», ст.преподаватель	9 лет/8 лет	штатный	Повышение квалификации по программе «Обеспечение и управление качеством образования» в объеме 72 часов, с 1 апреля 2009 г. по 26 июня 2009 г., Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение	1.«Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости» статья, Научно-технический вестник поволжья №1, 2014, г. Казань. 2. Математика. (Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по специальностям: 030602.65 – «Связи с общественностью», 032401.65 – «Реклама»), Изд.-во ИНЭКА, 2010, г. Наб. Челны. 3.Интегральное исчисление функций одной переменной. (Методические указания к практическим занятиям для студентов экономических специальностей), Изд.-во ИНЭКА, 2010, г. Наб. Челны.	
15	Жбанова С.А., старший преподаватель	Информатика	51	153	361558 от 27.06.1978г. Прикладная математика							
16	Ахунов Д.Н., доцент	Физика	272	136	ТВ № 309938 от 30.06.1991г. Радиофизика и	кандидат наук, ДКН № 035139 от 27.07.2007г.						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					электроника	05.13.01 05.13.18доцент по кафедре физики ДЦ № 038686 от 20.04.2011г						
17	Страшинский Ч.С., доцент	Физика	85	136	В-І № 158715 от 23.02.1978г., Теплофизика	кандидат наук 01.04.14, ТН № 066259 от 26.10.1983г оцент по кафедре Физика ДЦ № 03107 от 27.09.1990г						
18	Падмирова Р.М., старший преподаватель	Химия	34	102	Г - І №980205 от 14.06.1979 г. Химия, ПП № 882555 от 23.06.2006 г. Химия и инженерная экология							
		Экология	34	34								
19	Мифтахов М.Н., доцент	Химия	17	102	Г - І №671544 от 17.02.1981 г. Технология основного органического и	кандидат наук, ХМ №017892 от 04.11.1987 г. Химия элементоорг						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нефтехимического синтеза	анических соединений 02.00.08 доцент по кафедре химии						
20	Шутова Л.А., старший преподаватель	Введение в специальность	17	53	Г-1 №422013 от 05.05.1982 ВТУЗ при МАЗ им. Лихачева Машины и технология обработки металлов давлением		32/ 32	штат	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0553 2) «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 час, ИНЭКА, удостоверение, 2010			
Нагрев и нагревательные устройства		34	51									
Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства		51	17									
		Физические основы пластической деформации	34	29								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Зиганшин Р.Ф., старш. преподаватель	Теория обработки металлов давлением	85	105	Камская государственная инженерно-экономическая академия ВСВ 0288787 от 20.06.2006 Машины и технология обработки металлов давлением		8/6	штат		1.КШП ОМД 2013 г. «Производство облегченных деталей автомобильной техники из полых заготовок, получаемых прошивкой» 2. «Teamcenter. Управление данными об изделии», сертификат Москва 2013
22	Курбацкая Т.Б., доцент	Основы научно-технического творчества	51	85	ТВ № 004332 от 28.06.1989 Педагогика и психологии	кандидат наук, КТ № 038286 от 02.07.1997 19.00.03 доцент кафедры "Общей психологии" ДЦ №026626 от 24.12.2003				
		Психология научно-технического творчества	17	58						
23	Мухаметзянов Г.Ф., доцент	Методы исследования материалов	51	119	ТВ № 517620 от 27.06.94г. гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмо-автоматика	кандидат наук, КТ № 165634 от 18.11.05г. 03.00.16 доцент по кафедре "Машины и технологии литейного				
		Физические методы контроля	51	119						
		Материаловедение	34	81						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						производства" ДЦ №018839 от 16.07.08г.						
24	Феоктистова Л.А., старший преподаватель	Начертательная геометрия, инженерная графика	68	85	КАИ, Аэродинамика и термодинамика, ЗВ №305206 от 28.02.1982г.	кандидат наук, 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика, КТ №178002 от 14.04.2006г.		32/26	штатный	14.05-13.06.2013, НЧИ КФУ	<p>1. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 1. Потери давления и резонансные явления. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.25-31.</p> <p>2. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 2. Пространственно-временная структура течения. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.115-121</p> <p>3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья. Казань.-2014.- №1.-С.170-173</p>	
25	Ахметов Н.Д., доцент	Начертательная геометрия,	17	85	КАИ, Двигатели	кандидат наук, КТ		31/31	штатный	14.05.-23.06.2013,	1. Расчет энергетических параметров ударной волны	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		инженерная графика			внутреннего сгорания, Г-1 № 405261 от 28.02.1983г.	№073252 от 14.06.2002г. 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника доцент по кафедре "Начертательная геометрия и инженерная графика", ДЦ №028202 от 18.02.2004г.				НЧИ КФУ	<p>при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области.</p> <p>Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80</p> <p>2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127.</p> <p>3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91</p>
26	Звездина Н.М., старший преподаватель	Теоретическая механика	85	119	КИСИ, Ю №912219 от 11.06.1974г., Производство изделий и конструкций из пластмассы			40/25	штатный		<p>1. Определение перемещений и напряжений кривого бруса. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Сопротивление материалов». Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.</p> <p>2. Определение геометрических</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											характеристик составного сечения. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	
27	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	51	119	КАИ, Производство летательных аппаратов, П № 456851 от 02.1971г.	доктор наук, ДТ № 013526 от 03.04.1992г., 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление, профессор по кафедре "Теоретическая механика и теория механизмов и машин", ПР № 0026202 от 21.01.1993г.		44/42	штатный	-	1.Автоматизация и исследование динамики процес-са регулирования скорости выходного звена гид-ропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2.Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3.Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68. 3.	Моделирование, управление, устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика (д.т.н., проф. Байрамов Ф.Д., к.т.н., доценты Галимов Н.С., Фардеев А.Р., асс., Байрамов Б.Ф.).
28	Абдуллина А.М., старший преподаватель	Сопроотивление материалов	136	51	КамПИ, РВ № 209486 от 17.06.1988г., Технология			26/24	штатный		1.Обновление методики преподавания теоретической механики-ведение времени. European	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					машиностроения, металлорежущие станки и инструменты						Applied Sciences.#1-2012.- С.104-106/ 2.Особенности изучения теоретической механики в техническом вузе. Преемственность эколого-географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы Материалы Международной научно-практической конференции. Казань-2012.-С.174-176. 3. .Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
29	Кокина Т.М., доцент	Детали машин и основы конструирования	85	85	Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности. Машины и аппараты легкой промышленности, Ю №442890 от	кандидат наук, ТН №101725 от 16.03.1987г 05.02.13 Машины и агрегаты легкой промышленности остидоцент по кафедре "Основы конструиров	37/32	штат	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Получение качественных литейных сплавов из мелкодисперсных отходов производства. Литейное производство. - 1999. №2. -С.13-14. 2. Влияние точности изготовления и монтажа зубчатых передач привода валов питания и выпуска пневмомеханической прядильной машины на качество выпускаемого продукта. Онлайнновый		
		Теория механизмов и машин	85	17								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					24.06.1975г.	ания машин", ДЦ № 020200 от 22.01.2003г..					научно-технический журнал «Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий», 2002., №9. http://kampi.kcn./zhurnal . 3. Выбор динамической модели для исследования крутильных колебаний механизма выпускных валов пневмопрядильных машин. «Научно-технический вестник Поволжья». –2014. –№1. С. 96-99.
30	Карелин Д.Л., доцент	Гидравлика	51	51	ДВС № 0782409 от 25.06.2001 Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика	кандидат наук ДКН № 082643 от 10.04.2009 по 05.05.2003					
31	Кужагильдин Р.С., доцент	Технология конструкционных материалов	51	123	Ю 587977 от 15.06.1972 Уфимский государственный авиационный институт			35/2	штат	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 час, ИНЭКА, удостоверение, 2010	
		Технологияковки и объемной штамповки	85	82							
32	Насибуллин Р.Т., старший преподаватель	Электротехника и электроника	102	102	ВСА №031158	кандидат наук 01.02.05					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Электрический транспорт	«Механика жидкостей, газа и плазмы»						
33	Хасимова Л.Н., доцент	Защита интеллектуальной собственности	34	34	ДВС № 0466152 от 30.06.2001 г. Юриспруденция	ДКН №008030 от 20.10.2006 г. 12.00.03						
34	Замараева Т.А., старший преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	51	68	Я №307862 от 16.06.73г. Металлургия цветных металлов							
35	Ильясов Т.Р., доцент	Безопасность жизнедеятельности	51	68	ДВС №0082072 от 29.06.00г. Электрический транспорт	кандидат наук, ДКН №010405 от 10.11.06 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника						
36	Кузнецова С.Б., доцент	Организация производства и менеджмент	51	51	Автоматизация техпроцессов и производств в машиностроении ФВ 414722 от 22.06.94г.	кандидат наук, 08.00.05, КТ №164223 от 25.12.04г., доцент кафедры Экономика организации и управление производством,	31/17	штатный	1.»Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32 часа., ГОУ ДПО	Кузнецов Б.Л., Кузнецова С.Б. Методы принятия управленческих решений при создании технопарковых структур./ ГОУ ВПО «Кам. гос. инж.-экон. акад.» – Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж. экон. акад., 2012. – 116.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ДЦ №015305 от 19.03.08г.				«Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» г.Казань, 12.08.2010, удостоверение. 2. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, ИНЭКА, г.Наб.Челны2010, удостоверение	
37	Фатихова Л.Э., доцент	Экономика машиностроительного производства	51	51	БВС 0841687 от 24.06.98г. Экономика организация и управление.	кандидат наук КТ, 08.00.10 №087210 от 21.06.02г., доцент кафедры Экономика организация и управление производством, ДЦ №032792 от 13.12.04г.		24/24	штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации по направлению «Современные технологии в образовании» - 72 ч, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технологический институт)», 2010, Удостоверение №1033	1. Роль ОЭЗ в кластерном развитии региона (на примере Республики Татарстан). Теория и практика общественного развития. 2014.№ 5. URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2014/5/ekonomika/fatikhova-akhmadeeva.pdf 2. Промежуточные итоги и перспективы развития в рамках ВТО промышленно-производственных ОЭЗ России. Теория и практика общественного развития. 2014.№6 URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2014/6/ekonomika/fatikhova.pdf

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Романовский Э.А., доцент	Теория автоматического управления	34	51	АВС №0080578 от 18.06.1997 , Автоматизация технологических процессов и производств	кандидат наук, КТ №068405 от 12.04.2002, 05.13.06 доцент по кафедре "Автоматизации и информационных технологий" ДЦ №046411 от 24.07.20						
39	Головко А.Н., старший преподаватель	Основы технологии машиностроения	68	68	Технология машиностроения, ВСВ 0289923 от 22.06.2005г							
40	Панкратов Д.Л., профессор	Технологические процессы в машиностроении Автоматизация, робототехника и гибкие производственные системы кузнечно-штамповочного производства Современные технологии кузнечно-штамповочного производства в автомобилестроении	119	51	Камский политехнический институт Машины и технология обработки металлов давлением	доктор наук, 05.02.09 "Технологии и машины обработки давлением" доцент по кафедре "Машины и Технология обработки металлов давлением"	21/18	штат	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0552	Дмитриев А.М., Панкратов Д.Л., Шibaков В.Г. Восстановление деталей пластической деформацией (теория, технология, оборудование) Научное издание. М.:Academia, 2012. – 387 с. – Библиограф.: с. 349-369. (Монографические исследования: технология).		
			51	34								
41	Жарин Е.И., доцент	Композиционные материалы	34	56	Технология машиностроения,	кандидат наук, ТН №065369 от						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					металлорежущие станки и инструменты, Ю № 575221 от 16.06.72г.	14.09.83г. 05.17.11Доцент по кафедре "Физика и химия", ДЦ №003273 от 27.10.93г.						
42	Саламашкина Н.В., старший преподаватель	Основы научных исследований	34	56	Региональный институт патентования и творчества, ИНЭКА ВСВ 1192121 от 17.06.2006 Экономист-менеджер		40/32	штат	Курс дистанционного обучения: «Основы интеллектуальной собственности», 2012 – Всемирная Академия ВОИС	1. Сборник материалов международной НТК «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» г. Казань «ТРИЗ – ключ к инновациям» 2. «Принципы технической диагностики кузнечно-штамповочных машин» Сб. трудов научн. конференции ППС, КФУ. 2014 г. 3. «Наращивание интеллектуальной собственности вузами – гарантия повышения независимости вуза от внешних обстоятельств», ж/л «Образование и наука Закамья Татарстана» №25 (15.09.2012)		
		Патентование	17	58								
43	Касьянов С.В., доцент	Система ИСО	51	38	С № 188084 от 20.06.1973г. Технология машиностроения	кандидат наук, 05.16.01, ТН №035706 от 12.12.1979г. доцент по кафедре						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						"Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты" ДЦ №037785 от 07.04.1991г.						
44	Малныч А.А., доцент	Графическое моделирование	51	38	ВСВ 0288566 от 19.06.2006 Камская государственная инженерно-экономическая академия Машины и технология обработки металлов давлением	кандидат наук, ДКН № 108163 от 25.12.2009 05.13.06 - "Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)"	8/8	штат	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0555 2)Сев.-Западн. Учебный центр, по программе «Контроль состояния и диагностика машин», 72 час, 2008.			
		Основы автоматизированного проектирования	34	34								
		Кузнечно-штамповочное оборудование	102	85								
		САПР технологических процессов	85	64								
45	Жигулев И.О., доцент	Технология производства кузнечно-штамповочного оборудования и	51	34	КамПИ, ДВС 0088669 от 24.06.1999	к.т.н. КТ № 154143 от 12.04.2005	12/12	штат	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		штамповой оснастки			Машины и технология обработки металлов давлением	(05.03.05-Технологии и машины обработки давлением), доцент ДЦ № 013609 от 19.12.2007				ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0551	
		Художественная обработка металлов давлением	34	19							2) «Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32 час, Казань, «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», 2010. Свидетельство. 2011 г: «Руководство людьми», тренинг, Приволжская консалтинговая компания «МЭЙНСТРИМ-Казань».
		Технология листовой штамповки	68	85						3) Програмный комплекс AutoForm, 72	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									час, НЧИ К(П)ФУ, 2014		
46	Андреев А.П., доцент	Моделирование процессов обработки металлов давлением	34	56	ИВС 0102936 от 20.06.2006 Камская государственная инженерно-экономическая академия Машины и технология обработки металлов давлением	кандидат наук, ДКН № 117248 от 09.04.2010 05.02.09 "Технологии и машины обработки давлением"	8/8	штат	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0554 2) «Лин-менеджмент-гарант успешного бизнеса», ИНЭКА, 2010г; «Инструменты бережливого производства: эффективная организация производственной системы на предприятии, 2009г. 3) защита кандидатской диссертации 2010 г.		
		Теория решения изобретательских задач	17	58							
		Учебно-исследовательская работа студентов	17	58							
		Специальные виды кузнечно-штамповочного оборудования	34	19							
47	Шибиков В.Г., заведующий кафедрой Машиностроения, профессор	Инновационные нанотехнологии	17	58	Уфимский государственный авиационный институт Ю № 588728 от 14.06.1972	доктор наук ДР 001460 от 13.05.1994 05.02.09 "Технологии и машины обработки	35/ 30	штат		1. Монография «Интеллектуальная система формирования технологических процессов штамповочного производства на основе CALS-технологии» - М.:	
		Методология научных исследований	17	58							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Машины и технология обработки металлов давлением	давлением", профессор ПР 004413 от 21.12.1994					«Академия», 2011 2. Шibaков В.Г. и др. «Восстановление деталей пластической деформацией (теория, технология, оборудование, автоматизация» - М.: «Академия», 2012 3. Шibaков В.Г. и др. «Композиционные материалы на основе поливинилхлорида, дисперсных наполнителей и полимерных модификатор» - М.: «Академия», 2012 4. Шibaков В.Г. и др. «Системы автоматизированного проектирования в ОМД и выбор формата файла обмена информацией между ними» - ж. «КШП. ОМД» № 4, 2013 5. Шibaков В.Г. и др. «Анализ формоизменения кольцевых образцов в условиях изотропного и анизотропного трения» - ж. «КШП. ОМД» №7, 2013 6. Шibaков В.Г. и др. «Производство облегченных деталей из полых заготовок, получаемых прошивкой» -
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ж. «КШП. ОмД» №8, 2013 7. Шибаков В.Г. и др. «Разработка конструкторско- технологической модели детали для САПР ТП ОмД» - ж. «КШП. ОмД» №8, 2013 8. Шибаков В.Г. и др. «Методика проектирования разового деформирующего инструмента для восстановления изношенных элементов деталей прошивкой» - ж. «КШП. ОмД» №9, 2013
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шибаков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Введение в специальность	Зал курсового и дипломного проектирования: ауд. 2-223, Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231.	Штамповая оснастка, Печь сопротивления модель СНО-3х6х2-10И, Печь сопротивления модель СНОЛ-1.6.2.00.8/9-М1, Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Комбинированные ножницы НВ 5121, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1	
2	Основы научно-технического творчества	Ауд. 2-324	Компьютеры с выходом в Интернет	
3	Технология конструкционных материалов	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-324, ауд. 2-119	Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Сварочное оборудование, Стенды с натурными образцами.	
4	Защита интеллектуальной собственности	Ауд. 2-324	Компьютеры с выходом в Интернет	
5	Технологические процессы машиностроения	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Вертикально-фрезерный станок модель PRS-315-V, тренажеры EMCO	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	Основы научных исследований	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	
7	Графическое моделирование	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	
8	Основы автоматизированного проектирования	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	
9	Теория обработки металлов давлением	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-331, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328,	Штамповая оснастка, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1	
10	Нагрев и нагревательные устройства	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-324	Печь сопротивления модель СНО-3х6х2-10И, Печь сопротивления модель СНОЛ-1.6.2.00.8/9-М1	
11	Технологияковки и объемной штамповки	Аудитория 2-324 с плакатами. Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-331, Лаборатория «Исследования процессов в ОМД и КШМ»: ауд. 2-226, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328,	Штамповая оснастка, Стенды с натурными образцами.	
12	Технология листовой штамповки	Аудитория 2-324 с плакатами. Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-331, Лаборатория «Исследования процессов в ОМД и КШМ»: ауд. 2-226, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328,	Штамповая оснастка, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1, Стенды с натурными образцами.	
13	Кузнечно-штамповочное оборудование	Аудитория 2-324 с плакатами. Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-331, Лаборатория «Исследования процессов в ОМД и КШМ»: ауд. 2-226, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328,	Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1, Стенды с натурными образцами.	
14	Автоматизация, робототехника и ГПС кузнечно-штамповочного производства	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, Зал курсового и дипломного проектирования ауд. 2-223	Робот «Циклон-5», Стенды с натурными образцами.	
15	Технология производства кузнечно-штамповочного оборудования и штамповой оснастки	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, Зал курсового и дипломного проектирования ауд. 2-223	Штамповая оснастка, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1	
16	Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, Зал курсового и дипломного проектирования ауд. 2-223	Стенды с натурными образцами.	
17	Физические основы пластической деформации	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-224, Лаборатория «Исследования процессов в ОМД и КШМ»: ауд. 2-226	Автоматизированное рабочее место, проектор	
18	Современные технологии КШП в автомобилестроении	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-324	Штамповая оснастка, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1, Вертикально-фрезерный станок модель PRS-315-V	
19	Моделирование процессов обработки металлов давлением	ауд. 2-324, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328	Автоматизированное рабочее место, проектор	
20	САПР технологических процессов обработки	ауд. 2-324, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328	Автоматизированное рабочее место, проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	металлов давлением			
21	Художественная обработка металлов давлением	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, Зал курсового и дипломного проектирования ауд. 2-223	Машина для получения художественных изделий «Ажур», Стенды с натурными образцами.	
22	Специальные виды кузнечно-штамповочного оборудования	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, Зал курсового и дипломного проектирования ауд. 2-223	Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1, Гидравлический пресс	
23	Обработка давлением композиционных материалов	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-224	Стенды с натурными образцами.	
24	Технологии реновации пластическим деформированием	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-224	Стенды с натурными образцами.	
25	Информатика	УЛК-2, 302,307,308, 341 ауд.		
26	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной сфере	г.Наб.Челны, пр.Сююмбике 10А (11/29), рег. № 1652/102/10-7767, ауд.212	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, телевизор, учебные видео ресурсы	
27	Отечественная история	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт не жилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.102	Учебная мебель, дидактические и методические материалы	
28	Философия	456 УЛК-1	Учебная мебель, дидактические и методические материалы	
29	Экономика	г.Наб.Челны, пр.Сююмбике 10А (11/29), рег. № 1652/102/10-7767, ауд.301	Учебная мебель, дидактические и методические материалы	
30	Культурология	315 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы	
31	Физика	Наб.Челны, бульвар Строителей, 1 (5/10), тех.паспорт нежил.помещения 1Н №742 107 ауд.	Учебная мебель, дидактические и методические материалы	
32	Безопасность жизнедеятельности	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт не жилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.203	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы, мультимедийный ресурс	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
В.Г. Шibaков

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Руководитель библиотеки НЧИ К(П)ФУ _____

Данные верны,
Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык, немецкий	25	1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для ВУЗов. Изд-во: Феникс, серия: Высшее образование. 2007. 512с.	
			2. Крылова Н. И. Немецкий язык для начинающих : Учебник по немецкому языку. Изд-во: Гражданин РФ Новицкий Владимир Иванович. 2000. - 256 с.	
			3. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие/ М.М. Васильева. - М.: Гардарики, 2001.	
			4. Варзонин Ю. Введение в немецкий язык. Учебник для ВУЗов. Изд-во: Академия. 2007. 191 с.	
			5. Сущинский И. Немецкий деловой язык: Учебник. Изд-во: Филоматис. 2005.432 с.	
2	Иностранный язык, английский	25	1. Багдасарова Н.А., Тарновская М.Л. Английский язык. Экспресс-курс для начинающих. Учебник. Изд-во: Проспект. 2007. 365 с.	
			2. Базанова Е.М. Фельснер И.В. Английский язык : Учебник для студентов неязыковых вузов. Upper-Intermediate - Advanced. Изд-во: Дрофа. 2002. 366 с.	
			3. Английский язык для инженеров. Учеб. Для студ. Вузов / Г.Ю. Полякова и др., М: Высш. шк., 2000. 217 с.	
			4. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров. Изд-во: АСТ. 2003.320 с.	
			5. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения учебник (+ 5 CD). Изд-во: РТ-Пресс/Диск-ТМ. 2007. 416 с.	
			6. Миньяр-Белоручев К.В., Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык. Учебник устного перевода. Учебник для ВУЗов. Изд-во: Экзамен. 2006. 352 с.	
			7. Полякова Т., Синявская Е., Тынкова О. Аудиокассета с фонограммой к учебнику "Английский язык для инженеров". Изд-во: Высшая школа 2000. 63 с.	
			8. Полякова Т., Синявская Е., Тынкова О., Улановская Э. Английский язык для инженеров. Изд-во: Высшая школа. 2001.463 с.	
			9. Синявская Е. Английский язык для инженеров. Изд-во. Высшая школа. 2005.463 с.	
3	Иностранный язык, французский	25	1. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап: учеб. для студ. вузов. Изд-во: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. 307 с.	
			2. Французский язык. Интенсивный курс: Учебник/ Г.А. Китайгородская. - М.: Высшая школа, 2001.	
			3. Русско-французский словарь/ О.В. Раевская. - М.: Руссо, 2000.	
			4. Коржавин А.В. Французский язык : Грамматический справочник : Учебное пособие для студентов вузов. Изд-во: Книжный дом "Университет". 2004. 89 с.	
			5. Папко М., Спасская Е., Базилина Н. Французский язык. Практикум по культуре речевого общения: Учебник для вузов. Изд-во: Дрофа. 2006. 397 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			6. Соколова Г.Г., Трусова О.И. Французский язык. Фразеологический минимум для студентов вузов: словарь-справочник. Изд-во: Высшая школа. 2007. 272 с.	
			7. Степанян А. Х. Французский язык. Интенсивный курс для продолжающих. В 2 кн. Кн. 1 : Учебник для студентов вузов. Изд-во: Высшая школа. 2002. 284 с.	
4	Отечественная история	25	1. Отечественная история: Элемент. курс: уч.пособие/Козлов А.И., Короневский А.В., Мининков Н.А., под ред. Узнародова И.М. и Перехова Я.А./М.:Гардарики, 2002	25
			2. История России:Учебник для ВУЗов/А.С.Орлов, В.А.Георгиев, И.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. Лроспект; «ТК Велби», 2004	95
			3. История России:Учебник для студ. вузов/А.А.Чернобаев, И.В.Горелов, М.Н.Зуев и др., Под ред. М.Н.Зуева, А.А.Чернобаева. - М.:Вышш.шк., 2002	82
			1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов ВУЗов. Р. Дон Феникс, 2003	10
5	Физическая культура	25	1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов ВУЗов. Р. Дон Феникс, 2003	10
			2. Майнберг Х. Основные проблемы педагогики спорта, 1995	10
			3. Физкультура и спорт: Малая энциклопедия. М., Радуга, 1982	10
6	Философия	25	1. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов. М.:Центр, 1997	
			2. Философия. Учебник для вузов / Отв. ред. В.П.Кахановский.- Ростов-на-Дону 1995	
			3. П.В. Алексеев, А.В.Толин. Философия. Изд-во "Проспект", М, 2000	
			4. Горбачев В.Г. История философии. Краткий курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов. Изд-во "Высшая школа", М., 2000	
7	Экономика	25	1. Введение в экономику. Основы экономического анализа. (Учебное пособие) Герасимов Б.И., Иода Ю.В. ТГТУ, 2004, 140с.	
			2. Государственное регулирование рыночной экономики. (Учебник) Под ред. Кушлина В.И. 2005, 2-е изд., 834с.)	
			3. Государственное регулирование экономики. (Учебное пособие) Под ред. Морозовой Т.Г. 2002, 255с.	
			4. Информационные системы в экономике. (Учебник) Балдин К.В., Уткин В.Б. 2008, 5-е изд., 395с.	
			5. Информационные системы в экономике. (Учебник) Под ред. Титоренко Г.А. 2008, 2-е изд., 463с.	
			6. Информационные системы и технологии в экономике. (Учебник) Барановская Т.П., Лойко В.И. и др. 2005, 2-е изд., 416с.	
			7. Математика в экономике. Экономико-математические задачи на проценты и доли. Алешковский И.А. 2006, 3-е изд., 80с.	
8	История Татарстана	25	1. Халиков А.Х. Происхождение татар Поволжья и Приуралья. Казань, Татарское кн. Изд-во, 1978г.	
			2. История национальной государственности в Татарии: Учеб. пособие. - Казань, изд-во Казанского ун-та, 1982г.	
			3. Давлетшин Г.М. Волжская Булгария: духовная культура: До монг. период, X - нач. XIII вв./ АН СССР, Казан, науч. центр, Ин-т яз., лит. и истории им. Г.Ибрагимова. - Казань: Татарское кн. изд-во, 1990г.	
			4. История Татарстана / учебное пособие под ред. Султанбекова. - Казань: 2002г.	
9	Татарский язык	25	1. Сафиуллина Ф.С. Татарский на каждый день. Изд-во: Хэтер. 2001. 352 с.	
			2. Сафиуллина Ф.С. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь. Изд-во: Хэтер. 2001. 568 с.	
			3. Лазарева Е.И. Русско-татарский и татарско-русский разговорник. Изд-во: АСТ. 2007.	
			4. Лазарева Е.И. Русско-татарский разговорник. Изд-во: АСТ. 2007.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Русско-татарский разговорник. Изд-во: АСТ. 2004. 222 с.	
			6. Русско-татарский и татарско-русский разговорник. Изд-во: АСТ. 2004. 224 с.	
10	Основы предпринимательства	25	1. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач. проф. образования – 7-е изд., стер. – ("Начальное профессиональное образование-Экономика") (ГРИФ) /Череданова Л.Н., 2008. – 176 с.	
			2. Основы предпринимательства. "Учебник для ВУЗов" Пелих А. С., Баранников М. М., Воробьев В. А. и др, 2004 г. – 512 с.	
			3. Основы страхования предпринимательства "Учебник для ВУЗов", Журавлев П.В., Владимиров В.В., Банников С.А., Бутко Л.А., 2008 г. – 400 с	
11	Социология	25	1. Фененко Ю.В. Социология. Учебник для ВУЗов. Проспект. 2007. 232 с.	
			2. Лавриненко В.Н., ред. Социология. Учебник для ВУЗов. ЮНИТИ. 2007. 447 с.	
			3. Добренское В.И., Кравченко А.И. Социология. Учебник для ВУЗов. Инфра-М. 2007. 624 с.	
			4. Фролов С.С. Социология. Учебник для ВУЗов. Гардарики. 2007. 344 с.	
			5. Волков Ю.Г., Епифанцев С.Н., Гулиев М.А. Социология. Учебное пособие для ВУЗов. МарТ. 2007. 284 с.	
			6. Кожевников Л.В. Социология. Учебное пособие для ВУЗов. Московский гос. индустриальный университет. 2007. 203 с.	
			7. Нецветаев В.Г. Социология. Учебное пособие для ВУЗов. Маркет ДС. 2007. 231 с.	
			8. Семке Н.Н. Социология: шпаргалки. Учебное пособие для ВУЗов. ЭКСМО. 2007. 32 с.	
12	Культурология	25	1. Багдасарьян Н. Культурология. Изд-во: Юрайт. 2006. 495 с.	
			2. Багдасарьян Н., Литвинцева А., Чучайкина И. Культурология. Изд-во: Высшая школа. 2005. 709 с.	
			3. Гуревич П.С. Культурология. Изд-во: Юнити. 2007. 328 с.	
			4. Драч Г.В. Культурология. Изд-во: Феникс. 2005. 570 с.	
			5. Каган М., Солонин Ю. КУЛЬТУРОЛОГИЯ. Учебник. Изд-во: Юрайт. 2005. 566 с.	
			6. Пашков К.В., ред.-сост. Культурология: основы курса и фрагменты первоисточников. Изд-во: Феникс. 2007. 600 с.	
			7. Романов Ю.И. Культурология. Краткий курс. Изд-во: Питер, серия: Краткий курс. 2005. 208 с.	
			8. Самыгин СИ. Культурология. Изд-во: МарТ. 2007. 352 с.	
			9. Солонин Ю.Н., Каган М.С. КУЛЬТУРОЛОГИЯ Учебник. Изд-во: Юрайт. 2007. 566 с.	
			10. Хоруженко К. Культурология. Тесты. Изд-во: Владос. 2005. 224 с.	
			11. Шишова Н., Грожан Д., Новиков А., Топчий И. Культурология. Изд-во: Феникс. 2006. 320 с.	
13	Политология и правоведение	25	1. Аминов И.И. Психология делового общения. Учебное пособие для ВУЗов Омега-Л. 2007. – 304 с.	
			2. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности: теоретические и прикладные проблемы. Инст. псих-и РАН.2006. 623 с.	
			3. Болотова А.К. Прикладная психология. Учебник для ВУЗов Гардарики. 2006. - 382 с.	
			4. Грановская Р.М. Психология в примерах. Речь. 2007. 248 с.	
			5. Кроль В.М. Психология и педагогика для технических вузов. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа. 2006. – 432 с.	
			6. Байер Е.А., Стародубцев СВ. Педагогика для студентов вузов. Феникс. 2006. – 156 с.	
14	Русский язык	25	1. Современный русский язык: Учебник для вузов/ Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; под ред. Н.С. Валгиной. - М.: ЛОГОС, 2001.	
			2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие/ И.Б. Голуб. – М.: ЛОГОС, 2001.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.И. Максимова. – М: Гардарики, 2001.	
			4. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. Изд-во: Гардарики. 2005. 256 с.	
			5. Сидорова М.Ю., В.С. Савельев. Русский язык и культура речи: Курс лекций. Изд-во: Проект, серия: Факультет. 2002. 432 с.	
			6. Столярова Е.А. Современный русский язык и культура речи. Конспект лекций. Изд-во: Приор, серия: Конспект лекций. В помощь студенту. 2007. 130 с.	
			7. Черняк В.З. Русский язык и культура речи. Изд-во: Высшая школа. 2002. 509 с.	
			8. Философия Учебник для вузов, (ГРИФ) //Миронов В. В. Под ред. Миронова В.В. изд-во: Норма. 2004. 928 с.	
15	Информатика	25	1. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки: Учебник для студ. вузов/Л.Н.Королев, А.И.Минов.-М.:Высшая школа, 2003	
			2. Ахметов К.С.Курс молодого бойца 2000:Microsoft Windows: Наставление по компьютерному делу /К.С.Ахметов, О.В.Лебедев., М.; Русская редакция, 2000	
			3. Матросов А.В. MS Office XP: разработка приложений/ Под ред. Ф.А.Новикова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 944 с: ил.	
			4. Сагман Стивен В. Microsoft Windows XP. Проблемы и решения: Практ. пособ./ Пер. с англ. - М: Издательство ЭКОМ, 2003. -416 с: илл.	
			5. Симонович С. Информатика. Базовый курс. Учебник для вузов. Изд-во: Питер. 2007. 640 с.	
			6. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. Изд-во: Питер, серия: Учебники для вузов. 2004. 688 с	
			7. Богомолова О.Б. Обработка текстовой информации. Практикум. Изд-во: Лаборатория Базовых Знаний. 2006. 152 с.	
			8. Шпак Ю.А. Самоучитель MS Word 2003. Изд-во: Додэка. 2006. 240 с.	
			9. Кузнецова Н.А., Колосков П.В. MS Word 2003: работаем с текстом. Компьютерная шпаргалка. Изд-во: Наука и техника. 2005. 80 с.	
			10. Волков Ю.Г., Елифанцев С.Н., Гулиев М.А. Социология. Учебное пособие для ВУЗов. МарТ. 2007. 284 с.	
			11. Кожевников Л.В. Социология. Учебное пособие для ВУЗов. Московский гос. индустриальный университет. 2007. 203 с.	
			12. Нецветаев В.Г. Социология. Учебное пособие для ВУЗов. Маркет ДС. 2007. 231 с.	
			13. Семке Н.Н. Социология: шпаргалки. Учебное пособие для ВУЗов. ЭКСМО. 2007. 32 с.	
			14. Забродин В.Ю. Социология: экзаменационные ответы для студентов ВУЗов. Учебное пособие для ВУЗов. Питер. 2007. 152 с.	
16	Математика	25	1. Выгодский М.Я.Справочник по высшей математике: Для вузов и втузов. 14-е изд. - М.:Джагар; Большая медведица, 2001	
			2. Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учеб.пособие для вузов/Б.П.Демидович, В.А.Кудрявцев. - М.:Астрель; Изд-во АСТ, 2001	
			3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: ч. 1: Тридцать шесть лекций. - М.:Рольф. 2000	
			4. Ильин В.А. Высшая математика. Учебник для ВУЗов. Изд-во: Проспект. 2006. 600 с.	
			5. Гусак А.А. Высшая математика: В 2 т. Т. 2. В 2-х тт Т: 2 Учебник для ВУЗов. Изд-во: ТетраСистемс. 2007. 448 с.	
			6. Гусак А.А. Высшая математика: В 2 т. Т. 2. В 2-х тт Т: 1 Учебник для ВУЗов. Изд-во: ТетраСистемс.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2007. 554 с.	
			7. Бугров Я.С., Никольский СМ. Высшая математика. Т. 2. Учебник для ВУЗов. / Математика. Изд-во: Дрофа. 2006. 512 с.	
			8. Попов М.А. Высшая математика для студентов технических вузов. Изд-во: Экзамен, серия: Студенту на экзамен. 2005. 253 с.	
17	Физика	25	1. Берд Дж. Физика. От теории к практике: В 2 кн. Кн. 1: Механика. Оптика. Термодинамика: Пер. с англ. В 2-х кн Кн:1 Додэка-XXI 2006 г. 255 с.	
			2. Грабовский Р.И., ред. Сборник задач по физике. Учебное пособие для ВУЗов Лань 2004 г. 127 с.	
			3. Грабовский Р.И., ред. Сборник задач по физике. Учебное пособие для ВУЗов Лань 2007 г. 127 с.	
			4. Дмитриева В.Ф., Рябов В.А., Гладской В.М. Физика. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников инженерно-тех. и технологических специальностей вузов. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2007 г. 126 с.	
			5. Леденев А.Н. Физика: в 5 кн. Кн. 5: Основы квантовой физики. В 4-х кн Кн:5 Учебное пособие для ВУЗов Физматлит 2005 г. 247 с.	
			6. Леденев А.Н. Физика: в 5 кн. Кн. 1: Механика. В 5-и кн Кн: 1 Учебное пособие для ВУЗов Физматлит 2005 г. 239 с.	
			7. Леденев А.Н. Физика: в 5 кн. Кн.2: Молекулярная физика и термодинамика. В 5-и кн Кн:2 Учебное пособие для ВУЗов Физматлит 2005 г. 207 с.	
			8. Леденев А.Н. Физика: в 5 кн. Кн.3: Электромагнетизм. В 5-и кн Кн:3 Учебное пособие для ВУЗов Физматлит 2005 г. 192 с.	
			9. Чернов И.П., Ларионов В.В., Тюрин Ю.И. Сборник задач по физике. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2007 г. 405 с.	
			10. Черноуцан А.И. Физика: Задачи с ответами и решениями. Учебное пособие Высшая школа 2003 г. 352 с.	
18	Химия	25	1. Бережная А.И., Елфимов В.И., Томина Л.Д. Химия: Программа, методические указания, решение типовых задач и контрольные задания для студентов заочников инженерно-технических специальностей вузов. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2004 г. 200 с.	
			2. Бережной А.И., Елфимов В.И., Томина Л.Д. Химия: Программа, методические указания, решение типовых задач и контрольные задания для студентов-заочников инженерно-технических специальностей вузов. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2004 г. 199 с.	
			3. Бережной А.И., Росин И.В., Томина Л.Д. Химия. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2005 г. 189 с.	
			4. Габриелян О.С, Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях. Академия 2007 г. 222 с.	
			5. Егоров А.С. Химия. Тесты, задания, лучшие методики Феникс 2007 г. 324 с.	
			6. Ерохин Ю.М. Химия. Изд. Академия 2007 г. 320 с.	
			7. Ерохин Ю.М. Химия в вопросах и ответах. Изд. Проспект 2008 г. 245 с.	
			8. Королев А.Н. Химия для студентов вузов. Учебное пособие для ВУЗов Феникс 2005 г. 73 с.	
			9. Лилле В.П. Химия: Решение задач. Литера 2005 г. 95 с.	
19	Экология	25	1. Луканин В. Н. Трофименко Ю. В. Промышленно-транспортная экология : Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Луканина. Изд-во: Высшая школа. 2001. 273 с.	
			2. Павлова Е.И. Экология транспорта. Изд-во: Высшая школа. 2005. 344 с.	
			3. В.И. Данилов-Донильян и др. Экологическая безопасность. Общие принципы и Российский аспект. Изд. МНЭПУ, 2001. 267 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Экология: Учебник/И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2001. 306 с.	
			5. Экология: Учебник для вузов/Л.В. Статницкий. СПб.: Химиздат, 2001. 275 с.	
			6. Бродский А.К. Общая экология Учебник для ВУЗов. Изд-во: Академия. 2006. 256 с.	
			7. Гальперин В.М. Общая экология Учебник изд-во: Форум, серия: Профессиональное образование. 2005. 336 с.	
			8. Иванова Н.И., Фалина И.М. Инженерная экология и экологический менеджмент. Учебник для ВУЗов. Изд-во: Логос. 2007. 520 с.	
20	Введение в специальность	25	1. Лернер П.С. Инженер третьего тысячелетия. Учебное пособие Академия 2005. 301 с.	
			2. Коляда М.Г. Научные открытия и чудеса техники в истории человечества. БАО 2007. 351 с.	
			3. Орлов М.А. Основы классической ТРИЗ: практическое руководство для изобретательного мышления. СОЛОН-ПРЕСС 2006. 431 с.	
			4. Надеждин Н.П. История науки и техники. Феникс 2006.621 с.	
			5. Шейпак А.А. История науки и техники. Материалы и технологии. Ч. 1. 4:1 Учебное пособие для ВУЗов Московский гос. индустриальный университет 2007. 276 с.	
			6. Шейпак А.А. История науки и техники. Материалы и технологии. Ч. 2. 4:2 Учебное пособие для ВУЗов Московский гос. индустриальный университет 2007. 343 с.	
			7. Дятчин Н.И. История развития техники. Учебное пособие Феникс 2001. 319 с.	
			8. Старостин Б.А. и др., сост. Хрестоматия по истории науки и техники. Издательство РГГУ 2005. 701 с.	
21	Основы научно-технического творчества	25	1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. Ось-89 2007. 112 с.	
			2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. Дашков и К 2007. 457 с.	
			3. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для ВУЗов ЮНИТИ 2005. 287 с.	
			4. Ковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов Информпресс 2006. 182 с.	
			5. Мчук М.И., Юркевич А.Т. Системная методология инновационной деятельности РИВШ 2007. 230 с.	
			6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Методика и практика технических экспериментов. Учебное пособие для ВУЗов Академия 2005. 283 с.	
			7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. Изд-во: Издательский дом "Дашков и К". 2007. 243 с.	
22	Методы исследования материалов	25	1. Композиционные материалы: Справочник / В.В. Васильев, В.Д. Протасов, В.В. Болотин и др., Под общ. Ред. В. В. Васильева, Ю.М. Тарнопольского. - М.: Машиностроение, 2000. -512 с.	
			2. Справочник технолога-машиностроителя. В 2-х т. / Под ред. А.Г. Косиловой и Р.К. Мещерякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2001. - 656 с.	
			3. Материалы в машиностроении. Выбор и применение. Т.5. Неметаллические материалы / Под ред. В.А. Попова, С.И. Сильвестровича, И.Ю. Шейдемана. – М.: Машиностроение, 1999. – 544 с.	
			4. Композиционные материалы. Справочник / Под ред. Д.М. Карпиноса. – Киев: Наукова думка, 1985. – 474 с.	
			5. Справочник по композиционным материалам: в 2-х кн. Кн. 1 / Под ред. Дж. Любина; Пер. с англ. А.Б. Геллера, М.М. Гельмонта; Под ред. Б.Э. Геллера. – М.: Машиностроение, 2001. – 448 с.	
			6. Справочник по клеям и клеящим мастикам в строительстве / О.Л. Фиговский, В.В. Козлов, А.Б. Шолохова и др. – М.: Стройиздат, 2001. – 241 с.	
23	Физические методы	25	1. Технология обработки конструкционных материалов: Учеб. для машиностр. спец. вузов / П.Г.Петруха, А.И.Марков, П.Д.Беспяхотный и др. / Под ред. П.Г.Пеструхи. - М.: Высш., 2001. - 512 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	контроля		<p>2. Технология конструкционных материалов: учебник для машиностр. спец-тей вузов / а.М. Дальский, И.А. Арутюнова и др. - 2-е изд-е. - М.: Машиностроение, 2003. - 448 с.</p> <p>3. Новиков И.И. Теория термической обработки металлов: Учеб. для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Металлургия, 2002.</p> <p>4. Прикладная механика твердого деформируемого тела, т. 1. Филин А.П., Главная редакция физико-математической литературы изд-ва «Наука», 1975, стр. 832.</p> <p>5, Суяров Д.И., Горбунов Ю.А. Физико-механические основы расчетом параметров пластической обработки металлов. – Красноярск: Изд-во Краснояр. Ун-та, 1984. – 248 с.</p>	
24	Безопасность жизнедеятельности	25	<p>1. Арустамов Э.А., ред. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов Дашков и К. 2007. 453 с.</p> <p>2. Белов СВ. ред. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов Высшая школа. 2007. 616 с.</p> <p>3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. Учебник для ВУЗов Лань. 2006. 512с.</p> <p>4. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. Академия. 2007. 367 с.</p> <p>5. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов Проспект. 2007. 603 с.</p>	
25	Гидравлика	25	<p>1. Гидравлика, гидромашин и гидроприводы: Учебник для машиностроительных вузов. Т.М. Башта, С.С. Руднев, Б.Б. Некрасов и др. 4-е издание, переработанное.- М.: Машиностроение, 2002. – 423с., ил.</p> <p>2. Гидравлика. Френкель Н.З. Госэнергиздат, М.– Л.: 1956.- 456с., ил.</p> <p>3. Гидравлический привод. Гавриленко Б.А., Минин В.А., Рождественский С.Н. М.: Машиностроение, 1968, 502 с.</p>	
26	Детали машин и основы конструирования	25	<p>1. Балдин В.А., Галевко В.В. Детали машин и основы конструирования: передачи. Учебное пособие для ВУЗов Академкнига 2006 г. 332 с.</p> <p>2. Иванов М.Н., Финогенов В.А. Детали машин. Учебник для ВУЗов Высшая школа 2007 г. 408 с.</p> <p>3. Курмаз Л.В., Скойбеда А.Т. Детали машин: Проектирование: Справочное учебно-методическое пособие. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2005 г. 309 с.</p> <p>4. Рошин Г.И., Самойлов Е.А., ред. Детали машин и основы конструирования. Учебник для ВУЗов Дрофа 2006 г. 415 с.</p>	
27	Защита интеллектуальной собственности	25	<p>1. Сборник нормативных актов РФ. - М.: ФИПС, 1998 – 251с.</p> <p>2. Сборник патентных законов РФ. – М.: ФИПС, 1998 – 156 с.</p> <p>3. Основы патентного дела: Учебное пособие / Бромберг Г.В. – 2-е издание, дополненное – М.: Экзамен, 2002. – 224 с.</p> <p>4. Патентование: Учебник для вузов / Е.И. Артемьев, М.М. Богуславский, Р.П. Вчерашнин и др. Под ред. В.А. Рясенцева – 3-е издание – М.: Машиностроение, 1984. – 351 с.</p> <p>5. Патентный закон Российской Федерации</p> <p>6. Шестимиров А.А. Составление заявки на изобретение в РФ: Учебное пособие / Комитет РФ по патентам, товарным знакам, Всероссийский НИИ патентной информации – М., 1996. – 273 с.</p> <p>7. Коржавина А.Н. Методические указания по составлению документов на выдачу патента на изобретение / Алт.ГТУ им. И.И. Ползунова – Барнаул: изд-во Алт.ГТУ, 2002. – 30 с.</p> <p>8. Коржавина А.Н. Методические указания по правовой защите изобретений и полезных моделей / Алт.ГТУ им. И.И. Ползунова – Барнаул: изд-во Алт.ГТУ, 1994. – 17 с.</p>	
28	Материаловедение	25	<p>1. Пейсахов А., Кучер А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Изд. Издательство Михайлова В.А. 2004. 407 с.</p> <p>2. Арзамасов В.Б. Материаловедение и технология конструкционных материалов, издательство:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Академия/Academia. 2007	
			3. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Под ред. Чередниченко В.С. изд-во: Омега-Л. 2005. 752 с.	
			4. Шишкин А., Чередниченко В., Черепанов А. Материаловедение Технология конструкционных материалов в 2-х томах т. 1. изд-во: Издательство НГТУ. 2006. 448 с.	
			5. Шишкин А., Чередниченко В., Черепанов А. Материаловедение Технология конструкционных материалов в 2-х томах т. 2. изд-во: Издательство НГТУ. 2006. 508 с.	
29	Метрология, стандартизация и сертификация	25	1. Алексеев В.В. Метрология, стандартизация и сертификация Академия. 2007. 384 с.	
			2. Борисов Ю.И., Сигов А.С., Нефедов В.И. и Метрология, стандартизация и сертификация Учебник для ВУЗов Форум. 2007. 334 с.	
			3. Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г., Лактионо Метрология, стандартизация и сертификация. Высшая школа. 2007. 367 с.	
			4. Аристов А.И., Карпов Л.И., Приходько В.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Академия. 2007. 379 с.	
			5. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие для ВУЗов Академия. 2007. 240 с.	
			6. Ким К.К., Анисимов Г.Н., Барбарович В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника. Учебное пособие для ВУЗов Питер. 2006. 367 с.	
			7. Назаров Н.Г. Метрология. Основные понятия и математические модели. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа. 2002. 367 с.	
			8. Дегтярев А.А., Летягин В.А., Погалов А.И. Метрология. Учебное пособие для ВУЗов Академический Проект. 2006. 255 с.	
30	Начертательная геометрия. Инженерная графика	25	1. Павлова А.А. Начертательная геометрия. Учебник для ВУЗов Владос 2005 г. 301 с.	
			2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия. Учебник для ВУЗов Архитектура-С 2007 г. 424 с.	
			3. Крылов Н.Н., ред. Начертательная геометрия. Учебник для ВУЗов Высшая школа 2005 г. 224 с.	
			4. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум. Изд-во: ВHV-СПб. 2004. 592 с.	
			5. Хейфец И. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD. Изд-во: ВHV-СПб. 2005. 250 с.	
			6. Миронов Б.Г., Миронова Р.С., Пяткина Д.А., Пузиков А.А. Инженерная и компьютерная графика. М.: Высшая школа. 2004. 336 с.	
			7. Потемкин А. Инженерная графика (2-е издание) (с CD-ROM). Изд-во: Лори. 2002. 464 с.	
31	Организация производства и менеджмент	25	1. Горемыкин В.А., Бугулов Э.Р., Богомоллов А.Ю. Планирование на предприятии. Учебник. Изд. 2-е, стереотипное. -М.: Информационно-издательский дом «Филинь», Рилант, 2000	
			2. Егоров Ю.Н., Варакута С.А. Планирование на предприятии. -М.: ИНФРА-М, 2001	
			3. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учеб.-метод. пособие. -М.: Финансы и статистика, 2002	
			4. Новицкий Н.И. Основы менеджмента: организация и планирование производства: Задачи и лабораторные работы/Н.И.Новицкий. -М.: Финансы и статистика, 1998	
32	Основы технологии машиностроения	25	1. Жарченков Ю.Н. Основы промышленных технологий. Учебное пособие/ГУУ. М., 2000.	
			2. Технология машиностроения (специальная часть): Учебник для машиностроительных специальностей вузов/А.А. Гусев, Е.Р. Ковальчук, И.М. Колесов и др. – М.: Машиностроение, 1986. -480 с.	
			3. Справочник технолога-машиностроителя: В 2-х т./Под ред. А.Г. Косиловой и Р.К. Мещерякова. – М.: Машиностроение, 1986. Т.1 - 656 с., т.2 – 496 с.	
33	Сопrotивление	25	1. Александров А.В., Потапов В.Д. Сопrotивление материалов: Основы теории упругости и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	материалов		<p>пластичности. Учебник для ВУЗов. Высшая школа 2002 г. 399 с.</p> <p>2. Александров А.В., Потапов В.Д., Державин С. Соппротивление материалов. Учебник для ВУЗов. Высшая школа. 2007 г. 560 с.</p> <p>3. Варданян Г.С., Атаров Н.М., Горшков А.А. Соппротивление материалов (с основами строительной механики). Учебник для ВУЗов Инфра-М 2003 г. 478 с.</p> <p>4. Копнов В.А., Кривошапко С.Н. Соппротивление материалов: Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. Учебное пособие для ВУЗов. Высшая школа. 2005. 351 с.</p> <p>5. Костенко Н.А., ред. Соппротивление материалов. Учебное пособие для ВУЗов. Высшая школа. 2007 г. 487 с.</p>	
34	Теоретическая механика	25	<p>1. В.Л.Цывильский. Теоретическая механика.-Высшая школа,2001-319с.</p> <p>2. А. А. Яблонский. Курс теоретической механики, ч.2. –М.: 2001. (и предыдущие издания).</p> <p>3. А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. Курс теоретической механики. -М.:, 2001, ч. 1 (и предыдущие издания).</p> <p>4. Яблонский А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика :Учеб.пособие для студ.вузов техн. спец./Александр Александрович;В.М.Никифорова.-8-е изд.стер.-СПб.:Лань,2001.-768с.</p> <p>5. Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. Курс теоретической механики. –М.: Наука. Т.2. 1985. -496с. (и предыдущие издания).</p> <p>6. Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. Курс теоретической механики. –М.: Наука. Т.1. 1985. -240с. (и предыдущие издания).</p>	
35	Теория автоматического управления	25	<p>1. Теория автоматического управления; Ерофеев А.А.; Политехника; 2005 г, 302 с.</p> <p>2. Абраменко И.Г. Теория автоматического управления. Учебное пособие</p> <p>3. Теория автоматического управления. Учебник для ВУЗов. Бабаков Н.А. Воронов А.А. Воронова А.А. Москва "Высшая школа – 1986"</p>	
36	Теория механизмов и машин	25	<p>1. Коловский М.З., Евграфов А.Н., Семенов Ю Теория механизмов и машин. Учебное пособие для ВУЗов Академия 2006 г. 558 с.</p> <p>2. Попов С.А., Тимофеев Г.А. Курсовое проектирование по теории механизмов и механике машин. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2004 г. 458 с.</p> <p>3. Смелягин А.И. Структура механизмов и машин. Учебное пособие для ВУЗов Высшая школа 2006 г. 304 с.</p> <p>4. Смелягин А.И. Теория механизмов и машин. Учебное пособие для ВУЗов Инфра-М 2007 г. 262 с.</p> <p>5. Фролов К.В., ред. Теория механизмов и механика машин. Учебник для ВУЗов Высшая школа 2005 г. 496 с.</p>	
37	Технология конструкционных материалов	25	<p>Технология конструкционных материалов [Текст] : учебник для вузов / А. М. Дальский [и др.] ; под общ. ред. А. М. Дальского. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Машиностроение, 2005. - 592 с. : ил. - Библиогр.: с. 552.</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. Б. Арзамасов и др.] ; под ред. В. Б. Арзамасова, А. А. Черепяхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2009. - 447 с. : ил., табл.</p> <p>Технология машиностроения. Высокоэнергетические и комбинированные методы обработки: Учебное пособие / И.О. Аверьянова, В.В. Клепиков. - М.: Форум, 2008. - 304 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146817</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Материаловедение и технология материалов / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=178874	100%
			Технология конструкционных материалов: учебное пособие / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепяхин, В.А. Кузнецов и др. - М.: Форум, 2008. - 272 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=149097	100%
			Технология конструкционных материалов: Учеб. пос. / В.Л.Тимофеев, В.П.Глухов и др.; Под общ. ред. проф. В.Л.Тимофеева - 3-е изд., испр. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014-272с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=428228	100%
			Электрофизические и электрохимические способы обработки материалов: Учебное пособие / М.Г. Киселев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 389 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441209	100%
			Сварка: введение в специальность: Учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова - 4 изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368952	100%
			Сварка и резка цветных металлов: Учебное пособие / О.Г. Быковский, В.А. Фролов, В.В. Пешков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453254	100%
			Петренко, В. Р. Химико-термическая, электрофизическая обработка металлов, сплавов и гальванических покрытий [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Гадалов, В. Р. Петренко, В. В. Пешков, С. В. Сафонов. - М. : АРГАМАК - МЕДИА , 2013. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429021	100%
			Технология сварки плавлением и термической резки металлов: Учебное пособие / В.А. Фролов, В.Р. Петренко, В.В. Пешков и др.; Под ред. В.А. Фролова - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205503	100%
38	Экономика машиностроительного производства	25	1. Каменицер С.Е. и др. Справочник экономиста промышленного предприятия. М.: Экономика, 1999. – 250 с.	
			2. Маслов А.Ф. Экономика, организация и планирование литейного производства: Учебник. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1985. – 228 с.	
			3. Научная организация и нормирование труда в машиностроении: Учебник для студентов машиностроительных специальностей вузов / С.М.Семенов, Н.А.Сероштан, А.А.Афанасьев и др.; Под общ. ред. С.М.Семенова. – М.: Машиностроение. 1999. – 240 с.	
			4. Производственная мощность машиностроительного завода / Б.В. Воскресенский, Р.Г. Маниловский. – 2 – е изд. перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1999. – 336 с.	
			5. Технические и экономические основы литейного производства / Под ред. В.М. Шестопада. – М.: Машиностроение, 1999. – 304 с.	
			6. Чистов Л.М.. Экономический анализ работы машиностроительных объединений. – М.: Машиностроение, 2001. – 237 с.	
39	Электротехника и электроника	25	1. Алиев И.И. Электротехнический справочник. РадиоСофт. 2006. 383 с.	
			2. Алиев И.И., сост. Электротехнический справочник. Т.1. Т:1 РадиоСофт. 2006. 479 с.	
			3. Касаткин А.С. Немцов М.В. Электротехника. Академия. 2007. 544 с.	
			4. Козлова И. Электротехника: конспект лекций. Учебное пособие для ВУЗов ЭКСМО. 2007. 159 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Козлова И. Электротехника: шпаргалки. ЭКСМО. 2006. 29 с.	
			6. Кононенко В.В. и др. Электротехника и электроника. Учебное пособие для ВУЗов Феникс. 2007. 784 с.	
			7. Мурзин Ю.М., Волков Ю.И. Электротехника. Учебное пособие для ВУЗов Питер. 2007. 442 с.	
			8. Прянишников В.А., Петров Е.А., Осипов Ю. Электротехника и ТОО в примерах и задачах: практическое пособие + CD. КОРОНА принт. 2007. 334 с.	
40	Технологические процессы в машиностроении	25	1. Технология конструкционных материалов / Под общ.ред. А.М. Дальского. - М.: Машиностроение, 2005. - 512 с.	
			2. Технология машиностроения: В2 т. Т.1. Основы технологии машиностроения: Учебник для вузов/В.М. Бурцев, А.С. Васильев, А.М. Дальский и др. Под ред. А.М. Дальского. - 2-е изд., стереотип.- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001.- 564 с., ил.	
			3. Технология машиностроения: В2 т. Т.2. Производство машин: Учебник для вузов/В.М. Бурцев, А.С. Васильев, О.М. Деев и др. Под ред. Г.Е. Мельникова. - 2-е изд., стереотип.- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001.- 640 с., ил.	
41	Основы научных исследований	25	Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. в обл. информ. безопасности / В. А. Тихонов [и др.] ; под ред.В.А.Тихонова. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с. - Библиогр.: с.345-347. - ISBN 5-85438-144-3.	57
			Болдин А.П. Основы научных исследований и УНИРС : Учеб.пособие по спец."Автомоб.и авт.хоз-во","Сервис трансп.и технол.машин и оборуд.,""Эксплуат.назем.трансп.и транспортного оборуд." / Адольф Петрович ; А.П.Болдин,В.А.Максимов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Моск.авт.-дор.ин-т, 2002. - 276с. - Библиогр.:с.275-276.	15
			Основы научных исследований : учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, Попов В.В. [и др.] ; под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. - М. : Высшая школа, 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5.	69
42	Графическое моделирование	25	1. Кознов Д.В. Основы визуального моделирования. М.: Интуит. 2008 г. 246 с	
			2. Автоматизированное проектирование. Геометрические и графические задачи/В. С. Полозов, О. А. Будаков, С. И. Ротков и др. - М.: Машиностроение, 1983. —280 с., ил.	
			3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления для вузов, т. 1,2: Учебное пособие для вузов.— 13-е изд.— М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985.	
			4. Краснов М. В. OpenGL. Графика в проектах Delphi. — СПб.: БХВ - Санкт-Петербург, 2000. - 352 с: ил.	
43	Автоматизация, робототехника и ГПС в машиностроении	25	Автоматизация, робототехника и гибкие производственные системы кузнечно-штамповочного производства [Текст] : учеб. пособие для студ. напр. 651400, 120400 / под ред. Шибакова В.Г.. - М. : Машиностр., 2002. - 338 с. - ISBN 5-217-03113-1.	57
			Автоматизация, робототехника и гибкие производственные системы кузнечно-штамповочного производства [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Машины и технологии обраб. металлов давлением" направл. "Машиностроит. технол. и оборуд.". - 2-е изд., перераб. и доп.. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 475-479. - ISBN 978-5-94178-139-3.	11
			Максименко А.Е Автоматизация кузнечно-штамповочного производства [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. 150201 / под ред. В.А.Демина. - 2-е изд., стер.. - М. : МГИУ, 2009. - 192 с. - Библиогр.:	27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с.168.	
			Выжигин А. Ю. Гибкие производственные системы [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Выжигин. - М. : Машиностроение, 2011. - 288 с. : ил. - Библиогр. : с. 285-286.	11
			Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-53-7 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=449810 Выжигин А. Ю. Гибкие производственные системы : учеб. пособие М. : Машиностроение, 2009. - 288 с. ISBN 978-5-94275-434-1 Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/727/	100%
			Автоматизация производственных процессов в машиностроении [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол. : П. М. Кузнецов и др.] ; под ред. Н. М. Капустина. - Москва : Высшая школа, 2004. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 414-415. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 5-06-004583-8.	29
44	Кузнечно-штамповочное оборудование	25	Живов Л.И., Овчинников А.Г., Складчиков Е.Н. Кузнечно-штамповочное оборудование. Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана 2006, 203 с.	10
			Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование: учебник М: машиностроение, 2008, 480с.	12
			Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование: учебник для студ. высш. учеб. заведений/Ю.А. Бочаров. –М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.	12
			Константинов И. Л. Кузнечно-штамповочное производство: Учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-16-009455-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443389	100%
45	Нагрев и нагревательные устройства	25	Ульянов В.А., Гуцин В.Н., Чернышов Е.А. Нагрев и нагревательные устройства: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. –2009, 256 с.,	12
			Зимин В. В., Сосенушкин Е.Н. Нагрев и нагревательные устройства для обработки металлов давлением: Лабораторный практикум. – М.: МГТУ "СТАНКИН", 1996. – 67 с. ил.	9
46	Основы автоматизированного проектирования	25	1. Норенков И.П., Основы автоматизированного проектирования: Учебник для ВУЗов; МГТУ им Н.Э. Баумана, 2002. – 360 с. ил.	
			2. Бунаков П.Ю., Рудин Ю.И., Стариков А.В., Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 253с. ил.	
47	Проектирование цехов кузнечнопрессового производства		Проектирование машиностроительных заводов и цехов : Справочник . В 6-ти т. Т.2 : Проектирование литейных цехов и заводов / Под ред. Шестопалова В.М. - М. : Машиностроение, 1974. - 294с.	6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Вороненко: учебник для вузов. Учеб. пособие для вузов. М.«Высш. В.П., Соломенцев Ю.М., Схиртладзе А.Г. Проектирование машиностроительного производства школа», 2007, 380 с.	10
			2. Шехтер В. Я. Проектирование кузнечных и холодноштамповочных цехов: Учеб. для студентов машиностроительных специальностей вузов. – М.: Высш. шк., 1991.– 367 с.	2
48	Теория обработки металлов давлением	25	Иванов И.И. Соколов А.Л. Соколов В.С. Основы теории обработки металлов давлением: Учебник для вузов. Высшее образование. 2007. 144 с.	38
			Гончаров, С. Н. Теория обработки металлов давлением: курс лекций: В 2-х ч. / С.Н. Гончаров. - Набережные Челны : [б. и.], 2005	50
			Основы теории обработки металлов давлением: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Обработка металлов давлением».- М.: ИНФРА-М, 2011- 144 с.	30
49	Технология листовой штамповки	25	Григорьев А.А., Титов Ю.А., Мертенс К.К., Кокорин В.Н. Технологические расчеты в процессах холодной листовой штамповки: Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2002. - 36 с.	2
			Ковалёв В.Г. Технология листовой штамповки. Технологическое обеспечение точности и стойкости [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по направл. "Машиностроит. технол. и оборуд.", спец. "Машины и технол. обработки металлов давлением". - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с.	6
			Моделирование процессов листовой штамповки в программном комплексе ANSYS/LS-DYNA : учебное пособие / Маслов В.Д. – Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева, 2007. – 82 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9181	100%
			Моделирование процессов ОМД с помощью CAE-систем : учебное пособие / Шляпугин А.Г. – Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева, 2007. – 49 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9182	100%
			Ильин Л.Н. Технология листовой штамповки [Текст] : учебник для студ. вузов по направл. "Машиностроит. технологии и оборуд." по спец. "Машины и технология обработки металлов давлением". - М. : Дрофа, 2009. - 480 с. : ил.	7
50	Технологияковки и объемной штамповки	25	Бабенко В. А. и др. Объемная штамповка. Атлас схем и типовых конструкций штампов: Уч. пособие для машиностроительных вузов/В. А. Бабенко, В. В. Бойцов, Ю. П. Волик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1982. – 104 с., ил.	10
			Брюханов А. Н. Ковка и объемная штамповка. Учебное пособие для машиностроительных вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Машиностроение», .1975. 408 с. с ил	12
			Голенков В.А., Дмитриев А.М., Кухарь В.Д., Радченко С.Ю., Яковлев С.П., Яковлев С.С. Специальные технологические процессы и оборудование обработки давлением. М.: Машиностроение, 2004. – 464 с.: ил.	2
			Технологияковки и объемной штамповки: Учебное пособие/И.Л. Константинов.- М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: сибирский федеральный университет, 2014 – 551 с. [электронный ресурс]	100%
6	Физические основы	25	Иванов И.И. Соколов А.Л. Соколов В.С. Основы теории обработки металлов давлением:	38

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	пластической деформации		Учебник для вузов. Высшее образование. 2007. 144 с.	
			Гончаров, С. Н. Теория обработки металлов давлением: курс лекций: В 2-х ч. / С.Н. Гончаров. - Набережные Челны : [б. и.], 2005	50
51	Технология производства КШО и ШО	25	Технологическая оснастка: Учебное пособие / В.В. Клепиков, А.Н. Бодров. - М.: Форум, 2011. - 608 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213878	100%
			Технология машиностроения. Высокоэнергетические и комбинированные методы обработки: Учебное пособие / И.О. Аверьянова, В.В. Клепиков. - М.: Форум, 2008. - 304 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146817	100%
			Технология машиностроения: Сб. задач и упраж.: Уч. пос. / В.И.Аверченков, О.А.Горленко и др.; Под общ. ред. В.И.Аверченкова, Е.А.Польского - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429365	100%
			Электрофизические и электрохимические способы обработки материалов: Учебное пособие / М.Г. Киселев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 389 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441209	100%
			Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371935	100%
			Петренко, В. Р. Химико-термическая, электрофизическая обработка металлов, сплавов и гальванических покрытий [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Гадалов, В. Р. Петренко, В. В. Пешков, С. В. Сафонов. - М. : АРГАМАК - МЕДИА , 2013. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429021	100%
			Оборудование и оснастка промышленного предприятия: Учебное пособие / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 234 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=249251	100%
			Методология выбора материалов и упрочняющих технологий в машиностроении: Учебник / В.Е. Зоткин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=263957	100%
52	Специальные виды КШО	25	Живов Л.И., Овчинников А.Г., Складчиков Е.Н. Кузнечно-штамповочное оборудование. Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана 2006, 203 с.	10
			Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование: учебник М: машиностроение, 2008, 480с.	12
			Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование: учебник для студ. высш. учеб. заведений/Ю.А. Бочаров. –М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.	12
53	Моделирование процессов обработки металлов давлением	25	Шестаков Н.А., Моделирование процессов обработки металлов давлением в программном комплексе Forming. МГИУ, 2006	10
			Моделирование процессов обработки металлов давлением в программном комплексе FORMING: учебное пособие для вузов Митюшов Е.А., Берестова С.А. МГИУ, 2006	2
54	Художественная обработка металлов давлением	25	Казаринов Б.Н. Технология ручной и машиннойковки металлов и сплавов [Текст] : [практическое пособие для студ. высш. и средн. спец. учеб. заведений]. - Киров : Ассоциация "Кузнецы Вятки", 2009. - 128 с. : ил.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Проектирование заготовок в машиностроении. Практикум: Учебное пособие / С.С. Клименков. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 269 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419615	100%
			Технология ювелирного производства: Учебное пособие / В.П. Луговой. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 526 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304352	100%
55	Основы научных исследований, организации и планирования эксперимента	25	Основы инженерного эксперимента: Учебное пособие / С.И. Лукьянов, А.Н. Панов, А.Е. Васильев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 99 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431382	100%
			Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=393244	100%
56	Новые конструкционные материалы	25	Материалы и технологические процессы машиностроительных производств / Е.А.Кудряшов, С.Г.Емельянов, Е.И.Яцун, Е.В.Павлов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336645	100%
			Баурова, Н. И. Проведение деловых игр по дисциплине "Новые технологические методы и материалы в машиностроении" [Электронный ресурс] / Н. И. Баурова. - М., 2012. - 45 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444225	100%
57	Технология изготовления обработкой давлением изделий из композиционных материалов	25	Металлополимерные нанокомпозиты (получение, свойства, применение) / Под. Ред. ред. Ляхов Н.З. – Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2005. – 260 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6806&search_query=композиционные	100%
			Технология полуфабрикатов полимерных материалов / Мийченко И.П. - Санкт-Петербург: Издательство Научные Основы и Технологии, 2012. – 376 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10059&ln=ru&search_query=композиционные	100%
58	Компьютерные технологии в машиностроении	25	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361.	16
			Высокоинтегрированные технологии в металлообработке: Учебное пособие / Бунаков П.Ю., Широких Э.В. – М.: ДМК Пресс, - 209 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8311	100%
			Моделирование объектов в металлургии и обработке металлов давлением : учебное пособие / Гречников Ф.В. – Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева, 2007. – 95 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9180	100%
59	Термообработка деталей и инструментов	25	Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0352-0	100%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=346579	
			Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : Учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - М. : Издательство Оникс, 2007. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417658	100%
			. Стуканов В. А. Материаловедение [Текст] : учебное пособие / В. А. Стуканов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 368 с. : ил., табл. - ([Профессиональное образование]). - Библиогр.: с. 361. - Терминологический слов.: с. 350-360. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0352-0 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003270-2 (ИНФРА-М).	30
			Материаловедение и технология материалов / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-341-5 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=178874	100%
59	Проектирование цехов и участков в машиностроении	25	Проектирование машиностроительных заводов и цехов : Справочник . В 6-ти т. Т.2 : Проектирование литейных цехов и заводов / Под ред. Шестопалова В.М. - М. : Машиностроение, 1974. - 294с.	6
			Вороненко: учебник для вузов. Учеб. пособие для вузов. М.«Высш. В.П., Соломенцев Ю.М., Схиртладзе А.Г. Проектирование машиностроительного производства школа», 2007, 380 с.	10
			2. Шехтер В. Я. Проектирование кузнечных и холодноштамповочных цехов: Учеб. для студентов машиностроительных специальностей вузов. – М.: Высш. шк., 1991.– 367 с.	2
			. Технологическое оборудование машиностроительных предприятий: Учебное пособие / Н.Н. Сергель. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 732 с. -ISBN 978-5-16-006465-9. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391619	100%
60	Основы научных исследований	25	Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. в обл. информ. безопасности / В. А. Тихонов [и др.] ; под ред. В.А.Тихонова. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с. - Библиогр.: с.345-347. - ISBN 5-85438-144-3.	57
			Болдин А.П. Основы научных исследований и УНИРС : Учеб.пособие по спец."Автомоб.и авт.хоз-во","Сервис трансп.и технол.машин и оборуд.,""Эксплуат.назем.трансп.и транспортного оборуд." / Адольф Петрович ; А.П.Болдин,В.А.Максимов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Моск.авт.-дор.ин-т, 2002. - 276с. - Библиогр.:с.275-276.	15
			Основы научных исследований : учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, Попов В.В. [и др.] ; под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. - М. : Высшая школа, 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5.	69

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61	Методы исследования материалов	25	Материаловедение и технология материалов / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-341-5 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=178874	100%
62	Специальные виды КШО	25	Живов Л.И., Овчинников А.Г., Складчиков Е.Н. Кузнечно-штамповочное оборудование. Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана 2006, 203 с.	10
			Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование: учебник М: машиностроение, 2008, 480с.	12
			Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование: учебник для студ. высш. учеб. заведений/Ю.А. Бочаров. –М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.	12
63	Моделирование технологических процессов в машиностроении	25	Шестаков Н.А., Моделирование процессов обработки металлов давлением в программном комплексе Forming. МГИУ, 2006	10
			Моделирование процессов обработки металлов давлением в программном комплексе FORMING: учебное пособие для вузов Митюшов Е.А., Берестова С.А. МГИУ, 2006	2
			Берлинер Э.М. САПР в машиностроении [Текст] : учебник для студ. вузов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-117-6.	15
			Ушаков Д. М. Введение в математические основы САПР: курс лекций.– М.: ДМК Пресс, 2011. – 208 с. - ISBN 978 5 94074 829 8 Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5687	100%
64	Современные технологии обработки металлов давлением	25	Т. П. Кн. 2: Новая технология производства холоднокатаных листов из высокопрочной автомобильной стали с повышенной коррозионной стойкостью [Текст]. - М. : Теплотехник, 2010. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-108. - ISBN 5-98457-053-X.	1
			Лебедева Т.М. Экструзия полимерных пленок и листов [Текст]. - СПб. : Профессия, 2009. - 216 с. : ил. - (Б-чка переработчика пластмасс). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-93913-195-7.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Штамповка с кручением [Текст] : монография [для аспирантов и студентов вузов по направлению "Машиностроительные технологии и оборудование" по специальности "Машины и технология обработки металлов давлением"]. - М. : МГИУ, 2008. - 389 с. : ил. - Библиогр.: с. 383-389. - ISBN 978-5-2760-1250-6.	5
			Сосенушкин Е.Н. Прогрессивные процессы объемной штамповки - М. : Машиностроение, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-94275-596-6. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3318/	100%

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Руководитель библиотеки НЧИ К(П)ФУ _____ Р.Н. Ахметзянова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет					

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык			100,0	87,5	87,5	62,5	100,0	100,0	100,0	57,1		
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	60,0	38,9	66,7	13,3	82,6	60,9						
ГСЭ.Ф.5	Экономика			100,0	62,5	81,3	50,0	100,0	77,8	100,0	28,6		
ЕН.Ф.1	Математика	65,3	17,6	65,3	11,8	67,5	0,0	69,5	0,0				
ЕН.Ф.2	Информатика	88,9	88,9	93,3	93,3	95,7	95,7						
ЕН.Ф.3	Физика	67,6	35,3	66,7	13,3	88,2	44,1	90,9	63,6				
ОПД.Ф.2.1	Теоретическая механика	81,8	18,2	89,5	42,1	69,2	15,4	81,8	0,0				
ОПД.Ф.2.2	Сопротивление материалов	65,5	9,1	66,2	46,2	73,7	26,3	69,1	0,0				
ОПД.Ф.2.3	Детали машин и основы конструирования			77,8	33,3	57,1	28,6	100,0	62,5	100,0	50,0		
ОПД.Ф.3.2	Технология конструкционных материалов	60,0	77,8	67,8	95,7	78,3	93,3						
ОПД.Ф.4	Электротехника и электроника			62,5	56,3	65,6	11,1	87,5	12,5	100,0	28,6		
ОПД.Ф.6	Метрология,	63,6	54,5	66,2	23,1	89,5	73,7	100,0	45,5				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	стандартизация и сертификация												
ОПД.Ф.8	Организация производства и менеджмент	67,1	35,7	66,7	40,0			62,9	14,3	90,9	27,3		
ОПД.Ф.9	Экономика машиностроительного производства	66,7	33,3			63,3	33,3	85,7	57,1	75,0	12,5		
ОПД.Р.1	Технологические процессы в машиностроении			100,0	87,5	68,8	43,8	88,9	33,3	71,4	0,0		
СД.Ф.2	Теория обработки металлов давлением	66,7	33,3			100,0	100,0	100,0	53,3	100,0	100,0		
СД.Ф.3	Нагрев и нагревательные устройства	83,3	66,7			100,0	71,4	100,0	53,3	100,0	75,0		
СД.Ф.4	Технологияковки и объемной штамповки	100,0	100,0			100,0	100,0	100,0	73,3	100,0	75,0		
СД.Ф.5	Технология листовой штамповки	100,0	100,0			100,0	100,0	100,0	53,3	100,0	87,5		
СД.Ф.6	Кузнечно-штамповочное оборудование	85,7	57,1	63,3	40,0			67,1	28,6	81,8	54,5		
СД.Ф.7	Автоматизация, робототехника и гибкие производственные системы кузнечно-штамповочного производства	100,0	50,0	100,0	72,7			100,0	42,9	100,0	33,3		
СД.Ф.8	Технология производства кузнечно-штамповочного оборудования и	100,0	100,0	100,0	100,0			100,0	71,4	100,0	86,7		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.Ф.3	Физика					91	64	77	40
ЕН.Ф.4	Химия							100	38
ОПД.Ф.2.1	Теоретическая механика					82	0	100	69
ОПД.Ф.2.2	Сопротивление материалов					63	6		
ОПД.Ф.2.3	Детали машин и основы конструирования			62	29				
ОПД.Ф.2.4	Теория механизмов и машин					58	0		
ОПД.Ф.3.1	Материаловедение					100	29		
ОПД.Ф.3.2	Технология конструкционных материалов							82	29
ОПД.Ф.4	Электротехника и электроника			100	29				
ОПД.Ф.6	Метрология, стандартизация и сертификация					100	45		
ОПД.Ф.9	Экономика машиностроительного производства	100	43						
ОПД.Р.1	Технологические процессы в машиностроении			71	0				
СД.Ф.3	Нагрев и нагревательные устройства	100	100						
СД.Ф.4	Технологияковки и объемной штамповки	100	57						
СД.Ф.5	Технология листовой штамповки	100	57						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Группа 1092179 (4535-з) – ЗО-СО

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2013-2014		2013-2014		2013-2014		2013-2014		2013-2014	
		Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %	Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %	Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %	Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %	Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык							88	88		
ГСЭ.Ф.4	Философия					70	0				
ГСЭ.Ф.5	Экономика					86	14				
ЕН.Ф.1	Математика							106	0	89	0
ЕН.Ф.2	Информатика									83	61
ЕН.Ф.3	Физика							78	0	83	0
ЕН.Ф.4	Химия									89	11
ОПД.Ф.1	Начертательная геометрия, инженерная графика									78	33
ОПД.Ф.2.1	Теоретическая механика							88	13		
ОПД.Ф.2.2	Сопротивление материалов							88	6		
ОПД.Ф.2.3	Детали машин и основы конструирования			86	86						
ОПД.Ф.2.4	Теория механизмов и машин					70	20				
ОПД.Ф.3.1	Материаловедение							88	38		
ОПД.Ф.3.2	Технология конструкционных материалов									89	44
ОПД.Ф.4	Электротехника и электроника				67	41	18				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Ф.6	Метрология, стандартизация и сертификация							88	13		
ОПД.Ф.9	Экономика машиностроительного производства	86	29								
ОПД.Ф.11	Основы технологии машиностроения			86	14						
ОПД.Р.1	Технологические процессы в машиностроении					86	29				
СД.Ф.2	Теория обработки металлов давлением	100	29								
СД.Ф.3	Нагрев и нагревательные устройства			100	86						
СД.Ф.4	Технологияковки и объемной штамповки										
СД.Ф.5	Технология листовой штамповки	71	29								
СД.Ф.6	Кузнечно-штамповочное оборудование			86	14						
ДС.Ф.1	Физические основы пластической деформации					86	86				
ОПД.Р.1	Технология реновации пластической деформацией			100	57						

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления Машиностроение показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 94% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 6%.

Данные верны,
В.Г. Шibaков

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением»

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013	4	<p>Диплом победителя за лучшую научную работу по направлению «Машиностроительные технологии» Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов «Будущее машиностроения России»</p> <p>Диплом победителя программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») Фонд Содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере</p>				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Диплом победителя в номинации «Молодежный инновационный проект» 50 лучших инновационных идей для республики Татарстан Призер конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ 2013 по естественнонаучному направлению				
--	--	---	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением»

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен			Дипломный проект					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01	18	18	10	18	18	14							
2009/2010	02	12	12	9	11	11	8							
2010/2011	03	8	8	6	8	8	7							
2011/2012	04	22	22	17	22	22	17							
2012/2013	05	15	15	8	15	15	6							
2013/2014	06	15	15	11										

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 70% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 баллов.

Данные верны,
В.Г. Шibaков

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института М.М. Ганиева, в составе:

1. Хабибуллина Р.Г.
2. Бикулова Р.А.
3. Лысанова Д.М.
4. Шibaкова В.Г.
5. Курганова В.А.
6. _____
7. _____

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальностям 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением», ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1985 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на Автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра машиностроения. Автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института;
- Положение об Институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

- кафедры (*перечислить*): _____
- иные структурные подразделения (*перечислить, если есть*).

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением», осуществляется в КФУ в Набережночелнинском Институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском Институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском Институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность выпуска студентов по специальностям в 2012 и 2013 г.:

150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением»: 7 и 14,

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет _____ организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом/факультетом _____ были организованы следующие мероприятия: _____ (перечислить).

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (тыс. руб.).*

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» на 01.04.2013 г. составляет 33 человека.

В 2013 г. на специальность 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» набор не осуществляется.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» среди школьников г. Набережные Челны и по региону Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по направлениям 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 16 марта 2001 г. регистрационный номер 515тех/дс. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области машиностроения предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 153 недели, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 28 недель; практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ и проектов, презентаций, докладов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением», соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		0
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1923	1923	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2.1	Федеральный компонент	1547	1547		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	206	206		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	170	170		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	2491	2491	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	2142	2142		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	170	170		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	179	179		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	1598	1598	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	510	510	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	19	-	
	2 курс	не более 22	12	-	
	3 курс	не более 22	16	-	
	4 курс	не более 22	18	-	
	5 курс	не более 22	9	-	
9	Общее количество каникулярных недель		47	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс	от 7 до 10	10	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	от 7 до 10	8	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153	-	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	30	-	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	14	-	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	учебная 4 производственная 6 преддипломная 4	-	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	18	-	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25	-	

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по программа специалитета выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета _____ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет _____ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Реализуется курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): «Технология листовой штамповки» студента Ризванова И.Д., 2012 г.; «Кузнечно-штамповочное оборудование», студента Садыкова М.М., 2013 г.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- сложность поставленной задачи и оригинальность метода исследования и решения;
- актуальность темы работы для предприятий региона;
- степень проработанности существующих подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- грамотность выполнения расчетной и графической части курсового проекта (работы);
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» предполагает прохождение практик: учебной, производственной и преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику студент направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является приобретение навыков работы в качестве техников-технологов и техников-конструкторов в конструкторско-технологических бюро, изучение конструкторско-технологической документации и чертежей оборудования и оснастки, сбор материала для курсового проектирования. Содержание практики и требования к оформлению отчета установлены сквозной программой производственной практики, составленной в соответствии с ГОС ВПО специальностей. Общая продолжительность производственной практики определяется ГОС ВПО и составляет 6 недель.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность преддипломной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование, оформленное в виде отчета. Итоговый контроль преддипломной практики осуществляется в виде

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» дифференцированного зачета. Студенты Института/факультета автомобильного, обучающиеся по специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением», в основном проходят практику на предприятиях региона, преимущественно на ОАО «КАМАЗ». Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. студентами Хайруллиным Р.А., Утягановым Р.Ф.

Отчеты выполнены согласно утвержденным требованиям к расчетно-пояснительным запискам. Собранная конструкторско-технологическая документация соответствует специальности и является достаточной для анализа производственных проблем, выявления узких мест технологии и постановки целей для проведения исследовательской работы по совершенствованию технологического процесса. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации учебной, производственной и преддипломной практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» включает в себя следующие элементы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную, преддипломную практику;
- курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте/факультете _____ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института/факультета _____ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР).

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления Машиностроения является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение кафедры Машиностроения соответствует требованиям ГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению *Машиностроение* организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

студентов специальности

150201.65 - Машины и технология обработки металлов давлением

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-12 (дек 2011-январь 2012)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2013)	ФЭПО-14 (апрель 2014)
ЕН	Химия	-	88% (18)	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	83% (12)	-	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Задание содержит 4 теоретических вопроса и 1 задачу. Вопросы и задача тематически связаны, таким образом обучающийся выполняет конструкторско-технологическую задачу, схожую с освоением производства новой детали, т.е. конструкторско-технологической подготовкой производства.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году по направлению 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» студентов Мартемьяновой О.Н., и Утяганова Р.Ф. Работы выполнены на научно-исследовательском уровне, соответствующем требованиям к компетенции специалистов по ГОС направления.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП специалистов имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ».

Программа подготовки по специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением», нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области машиностроения свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: технолог, конструктор, мастер. Конкретные виды профессиональной деятельности,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере заготовительного производства). Выпускник по специальностям Программа подготовки по специальностям 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» будет востребован в областях Машиностроения. Вовлеченность студентов в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники специальности 150201.65 – «Машины и технология обработки металлов давлением» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете _____.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - e.lanbook – издательство «Лань» - электронно-библиотечная система
 - БиблиоРоссика- электронно-библиотечная система
 - znanium.com - электронно-библиотечная система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением», «Литейное производство», «Вестник машиностроения», «Литейщик России».
- подписка на электронные периодические издания: «Известия РАН. Механика твердого тела», «Российские нанотехнологии».
- **Выводы:**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 80%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –14 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации 50% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 80% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Зиганшин Р.Ф	2013	Краткосрочные курсы по изучению программного комплекса NX	Москва
2	Жигулев И.О.	2013	Краткосрочные курсы по изучению комплекса AutoForm	Москва

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Институте/на факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением». Так, к примеру, в штате кафедры «Машиностроение» состоит доцент Кужагильдин Рим Салихович, специалист по обработке металлов давлением и термообработке, проработавший более 30 лет в конструкторских отделах и заводских лабораториях ОАО «КАМАЗ». Кужагильдин Р.С. преподает дисциплины «Технологияковки и объемной штамповки», «Методы контроля качества в обработке давлением», «Термообработка деталей и инструментов».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Перспективные материалы		Шибиков В.Г. Валиев Р.З.	3	6	3	8	3

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
	2009	Шибиков В.Г., д.т.н, профессор	Моделирование условий формирования наноструктурных состояний в металлах и сплавах при интенсивной пластической деформации		Государств	161,5	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института/факультета _____ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013», г. Казань. В 2014 г. студенты и преподаватели приняли активное участие в «Итоговой студенческой конференции» и Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «VI Камские чтения».

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, методических пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт/факультета _____ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).
 - системы моделирования деформирования металла AutoForm, Q-Form.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
2-328 учебная лаборатория САПР.	Компьютеры с программами для расчета литниковых систем на ЭВМ, программа «Novocast». Компьютеры с выходом в Интернет Персональные компьютеры с установленными системами трехмерного моделирования деформирования металла AutoForm, Q-Form	14
Машинный зал каф. Маш ауд. 2-231.	Штамповая оснастка, Печь сопротивления модель СНО-3х6х2-10И, Печь сопротивления модель СНОЛ-1.6.2.00.8/9-М1, Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>модель КМ-50-1, Комбинированные ножницы НВ 5121, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1 Вертикально-фрезерный станок модель PRS-315-V Штамповая оснастка, Стенды с натурными образцами. Робот «Циклон-5»,</p>	
Лаборатория сварки 2-119	<p>Сварочное оборудование, Стенды с натурными образцами. Лазерный раскройный станок с ЧПУ “Avtom”</p>	1
Лаборатория ХОМД ауд. 2-232,	<p>Машина для получения художественных изделий «Ажур», Листогибочный станок, Стол жестянщика</p>	3

Кафедра располагает материально-технической базой, достаточной для качественной подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Новые технологии обучения обеспечены современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, используемых в учебном процессе составляет 20 ед.; число компьютерных классов на кафедре - 1; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 20; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 2.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка новейшего измерительного оборудования, с подключением к компьютеру. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основными достижениями выпускающей кафедры при реализации образовательных программ 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» за 2013 г. являются внедрение в образовательный процесс систем трехмерного моделирования деформирования металла методами листовой штамповки AutoForm и объемной штамповки Q-Form.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлениям 150201.65 «Машины и технология обработки металлов давлением» соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО. Условия реализации программ профессиональных образовательных программ достаточны для высокого уровня подготовки специалистов, бакалавров и магистров. Кафедра «Машиностроение» готова к внешней экспертизе.