

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института
КФУ  Мерзон Е.Е.
«18» сентября 2014 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программ
специалитета

050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция»
Учитель истории и права

Шифр и наименование образовательной программы
специалист

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от «31» января 2005 г. №702

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна

Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович

 Маслова Инга Владимировна

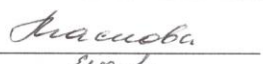
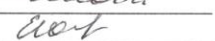
 Крапоткина Ирина Евгеньевна

 Сабиров Аскадула Галимзянович

Представитель от работодателей:  Гурьева Ирина Викторовна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института
"17 " сентября 2014 г., протокол заседания №8 _

Исполнитель(и) _____

 Маслова И.В.
 Юшкова Е.Ю

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет),
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования	Специалист
	Код образовательной программы (направления)	050401.65
	Наименование образовательной программы (направления)	История с дополнительной специальностью юриспруденция
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ГОС ВПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» января 2005 г. №702
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет

Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,

Маслова И.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей) Очное обучение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					46		46
02	В том числе по ускоренным программам							

Заочное обучение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					30		30
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Маслова И.В.

Начальник Управления кадров _____

(Умнова М.А.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	54	ДО 52 ОЗО 27	ДО 49 ОЗО 23	ДО 3 ОЗО 4		31	29
	2009/2010	109	ДО 54 ОЗО 28	ДО 54 ОЗО 18	ДО 0 ОЗО 10		36,7	
	2010/2011	170	ДО 68 ОЗО 18	ДО 60 ОЗО 18	ДО 2 ОЗО 0	ДО 6	62	50,7
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Л.Б. Габдулина

Данные верны,
(Л.Б. Габдулина)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

См. приложение файл:2010_050401_История_XLSX

2.3.2 Учебный план

См. в приложенном файле **См. приложение 2010_050401_История_XLSX**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Музейная, археологическая практики	Археологические раскопки в Кирменях Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник Музейный комплекс ЕИ КФУ: Музей истории елабужского купечества; Музей истории института; музей археологии и истории Татарстана	Открытый лист № 1233 от 21 августа 2013 г. на проведение археологических полевых работ Договор о проведении музейной практики студентов с Елабужским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником От 1 сентября 2011 г.
	Архивная	Архивный отдел исполкома Елабужского района Архив ЕИ КФУ	Договор с Архивный отделом исполкома Елабужского района От 5.05.2014.
	Педагогическая практика	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.:
	Педагогическая практика	О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48

			Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Солнечный», г. Наб. челны	Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт” Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г.
	Педагогическая практика	О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
	Педагогическая практика	СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3

			Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №4 г. Елабуга	Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 5 г. Елабуга	Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ № 6 г.Елабуга	Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15 ^а Тел.: 3-41-96 3-40-81

			Дата окончания: 31 августа 2018г.
Педагогическая практика	СОШ № 7 г. Елабуга		<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7”</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2</p> <p>Тел.: 7-85-94 7-58-80</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
Педагогическая практика	СОШ № 8 г. Елабуга		<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59</p> <p>Тел.: 3-72-26 3-35-62</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
Педагогическая практика	СОШ № 9 г. Елабуга		<p>Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48</p> <p>Тел.: 3-11-18 3-11-11</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
Педагогическая практика	СОШ № 10 г. Елабуга		<p>Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54</p> <p>Тел.: 9-49-36 9-50-37</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
Педагогическая практика	Гимназия №1		<p>Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г.</p>

			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28 ^а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	Гимназия №2	Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 2” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ с. Танайка	Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Танаевская средняя школа” ЕМР РТ Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16 Тел.: 7-72-51 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Педагогическая практика	СОШ №3 г. Менделеевск	Договор № 15 от 01 сентября 2011г. Муниципальное образовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3” г. Менделеевска Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2 Тел.: 2-00-57 2-16-48 2-19-57 Дата окончания: 31 августа 2016г.
	Педагогическая практика	МБОУ ДОД Центр детского юношеского туризма и экскурсий “Юлдаш” ЕМР РТ	Договор № 17/2013 от 01 ноября 2013г. МБОУ ДОД Центр детского юношеского туризма и экскурсий “Юлдаш” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 14 Тел.: 3-16-07 Дата окончания: 31 августа 2014г.
	Педагогическая практика	Муниципальное	Соглашение о сотрудничестве

		учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»	№ 1 от 13.02.2013 г. Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»(на 3 года)
	Педагогическая практика	Кадетская школа №49 г. Набережные Челны.	Договор о сотрудничестве №27 от 25.01.2013г. МАОУ Кадетская школа №49 г. Набережные Челны.(на 5 лет)
	Педагогическая практика	МБОУ СОШ №6 Заинского муниципального района	Договор о сотрудничестве №24 от 24.10.2012г. МБОУ СОШ №6 Заинского муниципального района.(на 5 лет)
	Педагогическая практика	МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш	Договор о сотрудничестве № 6 от 01.09.2011г. МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, сумм начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Яруллин А.Ш.	Иностран ный язык	170	170	ЕГПИ, английск ий и немецкий языки	Кандидат педагогических наук	ЕИ КФУ, Доцент кафедры иностранн ых языков	17	штатны й	University of Cambridge ESOL Examinations Teaching Knowledge Test, КФУ, апрель 2012	1.Феномен субъектного имиджа студента вуза// Образование и саморазвитие: научный журнал. – 2013. - №2.С. 187-194. (БАК) 2.Феномен субъектности студента вуза как индикатора интеграции	

											<p>психологии и педагогики// Интеграция образования. – 2013. - №1. С.47-52. (ВАК)</p> <p>3. Субъектный подход в процессе преподавания иностранного языка в вузе//Казанский педагогический журнал. - №2. – Казань, 2013. С.65-70. (ВАК)</p> <p>4. Студент вуза как субъект учебно – профессиональной деятельности //Казанский педагогический журнал. – 2012. - №5-6. – С. 20-27.(ВАК)</p> <p>5. Формирование профессионально значимых качеств при становлении студента как субъекта профессиональной деятельности // Вестник ЧГПУ. – 2012. - №11. С. 226-237. (ВАК)</p> <p>6. Яруллина А.Ш., Ахметова Л.А. English for lawyers. Учебно – методическое пособие для студентов юридического и исторического факультетов/ Яруллина А.Ш., Ахметова Л.А. – Елабуга: Изд – во ЕФ КФУ, 2013. – 134с.</p> <p>7. Ахметова Л.А., Яруллина А.Ш. Немецкий</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

											язык для студентов энергетических специальностей/ Ахметова Л.А., Яруллина А.Ш. – Елабуга: Изд – во ЕФ КФУ, 2013. –84 с .	
2	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав. кафедрой, доцент	Экономика			г.Елабуга, ЕГПИ 2002 г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент	12 лет/ 12 лет	штатный	01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология. .." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г.

												Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009
3	Тиригулова Р.Х., доцент	Русский язык и культура речи	28	44	Таджикский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.02.01- русский язык)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	34/3 4	Совместитель		Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings": Papers of the 5th International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014,pp.158-159 Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320.	
4	Сабилов А.Г., профессор	Философия	52	50	Казанский государственный университет	Доктор филологических наук, 09.00.11 – социальная	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/3 8	штатный	Курсы повышения квалификации , история и	1. Сабилов А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я»	Тема НИР: Экологическая

					им. В.И. Ульянова -Ленина, история	философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ				философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации. 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабилов А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарных наук в современном российском обществе: Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235. 3. Сабилов А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 4. Сабилов А.Г. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Коматоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве).	культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.
5	Мирсияп	Татарски			ЕГПУ,	Кандидат	ЕИ КФУ,	8	штатны	КНИТУ,	Редулицированные	

	ова Лилия Ривгатов на	й язык			татарски й язык и литерату ра, русский язык и литерату ра	филологических наук	доцент кафедры татарской филологии	лет и 8 меся цев	й	октябрь 2012	<p>общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. – №5. – Ч.1. – С. 111-113.</p> <p>Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 22. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С.74-76. (РИНЦ)</p> <p>Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.- практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука- Общество», 2013. – С. 81- 83 (РИНЦ)</p>
--	--------------------------------	--------	--	--	--	------------------------	---	---------------------------	---	--------------	--

6	Гарифзянова А.Р.	Социология			Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	штатный	Курсы повышения 22 сентября — 2 октября 2009 г. курсы «Национализм в современном мире», Центр социологического и политологического образования при Институте социологии РАН, г. Москва (сертификат). Май 2010 г.	<p>Omel'chenko, E. and Garifzianova, A. (2009) 'Skinheads - defenders of Russia? Power versus Friendship in Xenophobic Youth Subcultures' in C.Williams, E. Ramanauskaite, G.McKay, M.Goddard and N. Foxlee (eds) Subcultures and New Religious Movements in Russia and East-Central Europe, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: PeterLang.</p> <p>Гарифзянова А. Р. Эмоции в поле: признавать или скрывать? / В кн. Неокончателный анализ. Ксенофобные настроения в молодежной среде / Под ред. Е.Омельченко, Е. Лукьяновой. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского Государственного Университета, 2009. С. 245-257.</p> <p>Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and Albina Garifzianova. Russia's skinheads: exploring and rethinking. – Routledge, 2010. 285 p (SCOPUS)</p> <p>Гарифзянова А.Р. «Субкультурные ресурсы</p>
---	------------------	------------	--	--	---	--	-----------------------------------	---------	--	---

											и практики молодежи как преодоление социальных ограничений (на материалах этнографического исследования компании скинхедов) // Журнал исследований социальной политики, 2011. №3, С. 339-364 (РИНЦ) Гарифзянова А. Р. «Мужские пространства»: субъективный опыт, трудности и риски (на основе этнографических исследований) // Социальные коммуникации: офлайн и онлайн контексты: материалы Всероссийской конференции, Самара, 29-30 ноября 2013 года. – Самара, 2014. 421 с.	
	Смирнов С.В.	Культурология	56	56	Благовещенский государственный педагогический университет, естественнонаучный факультет, учитель географии	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	15/15	штатный	Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности»,	Смирнов С.В. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придніпровські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22	

					ии					Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	лютого 2013 р.): у 6-ти частинях. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185. С.В. Смирнов Современное образование: к проблеме формирования ноосферно-экологического видения мира / Досягнення соціально-гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинях. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.1. С.185-188.
	Нигамаев Альберт Зуфарович, доцент	Этнология	56	56	Пермский орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, история	Кандидат исторических наук, от 16 апреля 2004 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета татарской и сопоставительной филологии	21 год / 21 год	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Нигамаев А.З. История, археология и топонимия Елабужского края / Л.Ш. Арсланов, А.З. Нигамаев. – Елабуга, 2012. – 202 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамаев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.

Сабиров А.Г., профессор	Логика	56	56	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации, история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	1. Сабиров А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации. 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабиров А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарных наук в современном российском обществе: Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235. 3. Сабиров А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с.	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.
Гарифзянова А.Р.	Политология	56	56	Елабужский государственный педагогический институт	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Курсы повышения квалификации 22 сентября – 2 октября 2009 г. курсы	Omel'chenko, E. and Garifzianova, A. (2009) 'Skinheads - defenders of Russia? Power versus Friendship in Xenophobic	

					<p>ческий институт, Учитель истории и общество ведения</p>					<p>«Национализм в современном мире», Центр социологического и политологического образования при Институте социологии РАН, г. Москва (сертификат). Май 2010 г.</p>	<p>Youth Subcultures' in C.Williams, E. Ramanauskaite, G.McKay, M.Goddard and N. Foxlee (eds) Subcultures and New Religious Movements in Russia and East-Central Europe, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: PeterLang.</p> <p>Гарифзянова А. Р. Эмоции в поле: признавать или скрывать? / В кн. Неокончателный анализ. Ксенофобные настроения в молодежной среде / Под ред. Е.Омельченко, Е. Лукьяновой. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского Государственного Университета, 2009. С. 245-257.</p> <p>Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and Albina Garifzianova. Russia's skinheads: exploring and rethinking. – Routledge, 2010. 285 p (SCOPUS)</p> <p>Гарифзянова А.Р. «Субкультурные ресурсы и практики молодежи как преодоление социальных ограничений (на материалах этнографического исследования компании скинхедов) // Журнал</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

										<p>исследований социальной политики, 2011. №3, С. 339-364 (РИНЦ)</p> <p>Garifzyanova A. Research Emotions in the Field: The View from the Other Side // World Applied Sciences Journal 27 (8): 1079-1082, 2013 (Scopus)</p> <p>Гарифзянова А. Р. «Мужские пространства»: субъективный опыт, трудности и риски (на основе этнографических исследований) // Социальные коммуникации: офлайн и онлайн контексты: материалы Всероссийской конференции, Самара, 29-30 ноября 2013 года. – Самара, 2014. 421 с.</p>		
7	Нигаматов Альберт Зуфарович, доцент	История татарского народа	44	45	Пермский орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, история	Кандидат исторических наук, от 16 апреля 2004 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета татарской и сопоставительной филологии	21 год / 21 год	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом	<p>- Нигаматов А.З. История, археология и топонимия Елабужского края / Л.Ш. Арсланов, А.З. Нигаматов. – Елабуга, 2012. – 202 с.</p> <p>- История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.</p>	

										м университете, г. Елабуга	
	Чекушина В.Е., ст. преподаватель	Математика и информатика			Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	СОШ № 4 г. Елабуга	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22
	Смирнов С.В.	Концепция современного естествознания	28	44	Благовещенский государственный педагогический университет, естественный факультет, учитель географии	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	15/15	штатный	Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Смирнов С.В. Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Смирнов С.В. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrücken: LAP

											<p>LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с.</p> <p>Смирнов С.В. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придні провські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185.</p> <p>Смирнов С.В. Современное образование: к проблеме формирования ноосферно-экологического видения мира / Досягнення соціально-гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.1. С.185-188.</p> <p>Смирнов С.В. Русский</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
	Шеймарданов Ш.Ф. ст. преп.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	40	40	Казанский государственный педагогический институт Учитель английского и арабского языков	к.п.н. 13.00.01	ЕИ КФУ, ст. преп. кафедра педагогики	12/2	штатный			
	Чекушина В.Е., ст. преподаватель	Технические и аудиовизуальные средства обучения	40	40	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики	-	СОШ № 4 г. Елабуга	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им.	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	

										ые технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат; Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.	
11	Ахтариев А.Р.Ф., доцент	Педагогика	134	136	Башкирский госпедин- ститут, учитель математи- ки и физик	к.п.н., 13.00.01	ЕИ КФУ доцент кафедры педагогика	30/2 0	штатны й	Certificate of Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010
12	Тазиев С.Ф., доцент	Основы специальной педагогики и психологии	72	72	ЕГПУ Учитель русского языка и литерату- ры в нерусско	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/3 8	штатны й	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в

					й ср. школе					Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8435 (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
13	Котлова Любовь Александровна, доцент	Теория и методика обучения истории	140	146	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат педагогических наук, от 26 декабря 1985 г., №11	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	33 года / 26 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного	- Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина,	

										профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.] - Котлова Л.А. Школьное образование в Елабуге. Ч. I (1931 – 1970 гг.): монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 224 с.	
14	Котлова Любовь Александровна, доцент	Теория и методика обучения обществознанию	46	46	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат педагогических наук, от 26 декабря 1985 г., №11	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	33 года / 26 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.] - Котлова Л.А. Школьное образование в Елабуге. Ч. I (1931 – 1970 гг.): монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 224 с.	
15	Котлова Любовь Александровна, доцент	Теория и методика обучения праву	18	14	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат педагогических наук, от 26 декабря 1985 г., №11	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	33 года / 26 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования	- Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.]	

										при Елабужском государствен ном педагогическо м университете, г. Елабуга	- Котлова Л.А. Школьное образование в Елабуге. Ч. I (1931 – 1970 гг.): монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 224 с.
16	Рахимов И.Ш.	Возрастн ая анатомия , физиолог ия и гигиена	72	72	Ижевская государст венная медицинс кая академия, лечебный факульте т по специаль ности «Лечебно е дело», 2000 г. Интернат ура при Казанско м государст венном медицинс ком универси тете по специаль ности «Психиат рия- наркологи я», 2001 г.	кандидат медицинских наук по специальностям «Анатомия человека», «Гистология, цитология, клеточная биология»	ЕИ КФУ	на кафе дре – 7 лет	внешни й совмест итель	Рахимов И.Ш.	Рахимов И.Ш.

					Аспирантура при кафедре нормальной анатомии человека в ИГМА, 2004 г.							
17	Леонтьева Ирина Александровна старший преподаватель	Основы медицинских знаний	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, биолого-озьяйственный факультет по специальности «Биология с основами сельского хозяйства»; квалификация «Учитель биологии с основами сельского хозяйства», 1994 г.	–	ЕИ КФУ	20	штатный	КФУ, Департамент развития образовательных ресурсов, Центр дистанционного обучения, Дистанционное обучение по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", 24 часа, г. Казань, 1.10-8.11.2012 г. Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Инновационные	Учебно-метод. пособия: Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ. – 180 с. РИНЦ: Леонтьева И.А. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО,	

										образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, г. Казань, 20.05-30.05. 2013 г., удостоверение № 758	2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.) Леонтьева И.А. Состав фауны жесткокрылых (Insecta, Coleoptera) семейств Carabidae, Scarabaeidae и Curculionidae в агроценозах люцерны посевной Елабужского района Республики Татарстан // Вестник ЧПУ. – Челябинск, 2014. – № 1. – С. 260-271.	
18	Щерба Н.И.	Безопасность жизнедеятельности	72	72	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии-химии, по специальности	–	ЕИ КФУ	23	штатный	В 2003 году прошла обучение преподавателем ВУЗов в г. Москве по методике преподавания биологии. В 2006 году прослушала курс повышения квалификации «Современные педагогические технологии» в Казанском государственном	Учебно-метод. пособия: Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602 «Декоративно-прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	

					«Биология»; квалификация «Учитель биологии и химии», 1984 г.					ом университете им. В.И. Ульянова-Ленина. Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.		
19	Айкашев Г. С., ст. преп.	Современные средства оценивания результатов обучения	72	72	ЕГПИ учитель математики и физик	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ ст. преп. кафедры педагогики	37/34	штатный	январь-февраль 2009 года по программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе» (72ч.)	Исследование электромагнитного поля и статистического электричества учебных и служебных помещений методами экспресс-диагностики в педагогической работе //Технологическое образование в школе и вузе.- Материалы заочной Всероссийской научно-практической	

											конференции 25-27 декабря, Елабуга, 2013 г. (статья 7с.). 13. Научно-исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития, на англ. языке, 12с. (Из числа научных работ, входящих в базу «Scopus»).- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014, ©ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014; DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.11.21070 (в соавторстве с М.Н. Самедовым и В.М. Шибановым).	
20	Штерц О.М.	Юридическая психология	142	218	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической регуляции, 72 ч., Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург,	Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542] (ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N., Panfilova V.M., Shterts O.M. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233) Искакова Д.В., Штерц О.М. Гендерные	

									2011, свидетельство; Биотехническое и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», 36 ч., Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 2012, свидетельство;	особенности нарциссических черт личности //Современные наукоемкие технологии. – 2013. - №7. – Ч.1. – С.208-209.		
21	Миннуллина Р.Ф., доцент	Педагогическая коммуникация			ЕГПИ Учитель русского языка, литературы и тат. яз.	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ доцент кафедры педагогики	43/30	Штатный	. В 2011 году – в Московском государственном институте радиотехники, электроники и автоматики	Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки.)».	

										(техническом университете) по программе «Особенности и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» в объеме 72 часа. Москва. Удостоверение № 2030-11.	Красноярск. № 1(49), 2014. Журнал включен в Перечень ВАК, РИНЦ, EBSCO.-С.52-58. . История образования и педагогической мысли: курс лекций./Авторы – составители Р.Ф. Ахтариева, Р.Ф. Миннуллина. Учебное пособие для студентов пед. вузов. Елабуга:Изд-во Елабужского госпедуниверситета, 2009.-140с. Учебно-методический комплекс «Педагогическая коммуникация» Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2010. – 41 с.	
22	Тазиев С.Ф., доцент	Инновационный менеджмент			ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного	

									образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8435		
	Штерц О.М.	Подготовка будущего учителя к работе с одаренными детьми	20	20	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом. Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542] (ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N., Panfilova V.M., Shterts O.M. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233) Искакова Д.В., Штерц О.М. Гендерные особенности нарциссических черт личности // Современные наукоемкие технологии. – 2013. - №7. – Ч.1. – С.208-209.		
	Штерц О.М.	Психология лидерства	40	40	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013,	Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542]	

					психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)				диплом.	(ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N.,Panfilova V.M.,Shterts O.M.The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233) Исакова Д.В., Штерц О.М. Гендерные особенности нарциссических черт личности //Современные наукоемкие технологии. – 2013. - №7. – Ч.1. – С.208-209.		
	Штерц О.М.	Психология общения	20	20	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.	Merzon E.E., Shterts O.M., Shatunova O.V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness signs. Life Sci J 2014;11(6):539-542] (ISSN:1097-8135). Merzon E.E., Panfilov A.N.,Panfilova V.M.,Shterts O.M.The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233	

											Искакова Д.В., Штерц О.М. Гендерные особенности нарциссических черт личности //Современные наукоемкие технологии. – 2013. - №7. – Ч.1. – С.208-209.	
	Насырова Лилия Габделвалиевна, доцент	История древнего мира	136	136	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 9 апреля 2010 г., №5	Заместитель декана факультета истории и юриспруденции	19 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.]	
24	Маслова Инга Владимировна, профессор	История средних веков	136	136	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Доктор исторических наук, от 30 декабря 2011 г., №56д/64	Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета истории и юриспруденции	23 года / 23 года	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	- Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова,	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

											А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32 (РИНЦ).	
25	Крапоткина Ирина Евгеньевна, доцент	История России	194	194	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 23 декабря 2005 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, заведующая кафедрой	16 лет / 16 лет	штатный	Повышение квалификации с 4 октября 2010 г. по 16 октября 2010 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»	- Крапоткина И.Е. Казанский учебный округ в конце XIX – начале XX вв.: монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 160 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)
26	Галлямова Земфира Виленовна, доцент		178	178	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в	

		ностью педагогика					при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	<p>структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.</p> <p>- Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК).</p> <p>- Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. –</p>
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	---

										С. 115-118 (ВАК).		
	Сабилов Ильшат Талгатович, доцент		172	172	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 20 апреля 2000 г., №3	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета экономики и управления	18 лет / 17 лет	штатный	2012 г. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ДПО «Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителям»»	- Сабилов И.Т. Иностранцы в военнопленных в Советском Союзе в российской и зарубежной историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабилов И.Т., Кавилов А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабилов И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК).	
	Кавилов Айрат Фархатович, доцент	Новая и новейшая история зарубежных стран	164	156	Елабужский государственный педагогический институт, история с	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, зам. директора	16 лет / 16 лет	штатный		- Кавилов А.Ф., Сабилов И.Т. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК).	

				дополнительной специальностью педагогика		по образовательной деятельности						
Галлямова Земфира Виленовна, доцент	230	222	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по			

									материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
Белов Евгений Валерьевич, старший преподаватель	142	136	Елабужский государственный педагогический институт, технология и предпринимательство. Казанский (Приволжский) федеральный университет, история	-	Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории	20 лет / 3 года	штатный	Повышение квалификации с 23 сентября 2012 г. по 6 октября 2012 г., Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва	- Белов Е.В. Проблема «свой - чужой» в дипломатических и торговых российско-китайских отношениях (в первой трети XVIII – второй трети XIX века) // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: V Международные Стахеевские чтения. – Елабуга, 2012. – С. 49-57. - Белов Е.В. Практика организации образовательных экскурсий и становление экскурсионного дела в Российской империи в конце XIX - начале XX в. // Ученые записки ЕИ	

										КФУ. – Т. 21. Серия "Исторические науки". – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 121-127.	
Нигамаев Альберт Зуфарович, доцент	Археология	36	36	Пермский орден Трудового Красного Знамени государственного университета им. А.М. Горького, история	Кандидат исторических наук, от 16 апреля 2004 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета татарской и сопоставительной филологии	21 год / 21 год	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Нигамаев А.З. История, археология и топонимия Елабужского края / Л.Ш. Арсланов, А.З. Нигамаев. – Елабуга, 2012. – 202 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамаев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.	
Крапоткина Ирина Евгеньевна, доцент	Историография	34	34	Елабужский государственный педагогический	Кандидат исторических наук, от 23 декабря 2005 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории,	16 лет / 16 лет	штатный	Повышение квалификации с 4 октября 2010 г. по 16 октября 2010 г.,	- Крапоткина И.Е. Казанский учебный округ в конце XIX – начале XX вв.: монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 160 с.	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной

					институт, история с дополнительной специальностью педагогика		заведующая кафедрой			Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»	- История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.	России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)
	Насырова Лилия Габделвалиевна, доцент		34	34	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 9 апреля 2010 г., №5	Заместитель декана факультета истории и юриспруденции	19 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.]	
	Нигаматов Альберт Зуфарович, доцент	Источник оведение	36	36	Пермский орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, история	Кандидат исторических наук, от 16 апреля 2004 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета татарской и сопоставительной филологии	21 год / 21 год	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском	- Нигаматов А.З. История, археология и топонимия Елабужского края / Л.Ш. Арсланов, А.З. Нигаматов. – Елабуга, 2012. – 202 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань:	

										государствен ном педагогическо м университете, г. Елабуга	Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.	
	Котлова Любовь Александровна, доцент	Вспомога тельные историче ские дисципли ны	36	36	Казански й государст венный педагоги ческий институт, история	Кандидат педагогических наук, от 26 декабря 1985 г., №11	Доцент кафедры всеобщей и отечествен ной истории	33 года / 26 лет	штатны й	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительн ого профессионал ьного образования при Елабужском государственн ом педагогическо м университете, г. Елабуга	- Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно- методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.] - Котлова Л.А. Школьное образование в Елабуге. Ч. I (1931 – 1970 гг.): монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 224 с.	
	Калимул лин Айдар Миниман сурович, профессо р	История Татарста на	100	100	Елабужск ий государст венный педагоги ческий институт, история с дополнит ельной специаль ностью педагоги ка	Доктор исторических наук, от 20 апреля 2007 г., №16д/50	Профессор кафедры всеобщей и отечествен ной истории	19 лет / 19 лет	штатны й совмест итель	Повышение квалификации 2012 г., РРГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт- Петербург	- Калимуллин А.М. Историческое исследование региональных экологических проблем: монография. – М.: Прометей, 2006. – 368 с. - Калимуллин А.М. Традиции поликультурного образования в просветительстве Поволжья // Поликультурное образовательное пространство Поволжья:	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно- педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

											пути и формы интеграции: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань, 2013. – С. 112-124. - Калимуллин А.М. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе социокультурного творчества//Образование и саморазвитие. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – С. 162-169.	
	Калимуллин Айдар Минимансурович, профессор	Актуальные проблемы истории татарстана и татарского народа	40	30	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Доктор исторических наук, от 20 апреля 2007 г., №16д/50	Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории	19 лет / 19 лет	штатный совместитель	Повышение квалификации 2012 г., РРГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	- Калимуллин А.М. Историческое исследование региональных экологических проблем: монография. – М.: Прометей, 2006. – 368 с. - Калимуллин А.М. Традиции поликультурного образования в просветительстве Поволжья // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань, 2013. – С. 112-124. - Калимуллин А.М.	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

											Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе социокультурного творчества//Образование и саморазвитие. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – С. 162-169.	
	Сабилов Ильшат Талгатович, доцент	Становление германского фашизма	40	30	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 20 апреля 2000 г., №3	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета экономики и управления	18 лет / 17 лет	штатный	2012 г. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ДПО «Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителей»»	- Сабилов И.Т. Иностранцы военнопленные в Советском Союзе в российской и зарубежной историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабилов И.Т., Кавиев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабилов И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных	

											открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК).	
	Крапоткина Ирина Евгеньевна, доцент	История отечественной культуры	30	30	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 23 декабря 2005 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, заведующая кафедрой	16 лет / 16 лет	штатный	Повышение квалификации с 4 октября 2010 г. по 16 октября 2010 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»	- Крапоткина И.Е. Казанский учебный округ в конце XIX – начале XX вв.: монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 160 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамеев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)
	Чекушина В.Е., ст. преподаватель	Использование компьютерных технологий в процессе преподавания истории в школе	30	30	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	СОШ № 4 г. Елабуга	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
	Маслова Инга Владимировна,	История российского предприн	30	40	Елабужский государственный	Доктор исторических наук, от 30 декабря 2011 г.,	Профессор кафедры всеобщей и отечествен	23 года / 23 года	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18	- Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и педагогические

	профессор	имательства			педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	№56д/64	ной истории, декан факультета истории и юриспруденции			ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32 (РИНЦ).	кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)
	Крапоткина Ирина Евгеньевна, доцент	Народное образование в Казанской губернии во второй половине XIX начале XXв.	40	30	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 23 декабря 2005 г., №4	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, заведующая кафедрой	16 лет / 16 лет	штатный	Повышение квалификации с 4 октября 2010 г. по 16 октября 2010 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный	- Крапоткина И.Е. Казанский учебный округ в конце XIX – начале XX вв.: монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 160 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань:	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

										университет»	Изд-во КГУ, 2012. – 272 с.	
37	Жадан В.Н., доцент	Теория государства и права	120	120	Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	Жадан В.Н., доцент
38	Мухаметгалиева С.Х., доцент	Всеобщая история государства и права	144	144	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат исторических наук (23.00.03-политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	30/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный университет, 2009, удостоверение	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных	

											обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
39	Лутфуллин Р.Р., доцент	Конституционное право России	120	120	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.01-теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)	Нижнекамский филиал Московского гуманитарно-эк.института	20/16	Совместитель	Совершенство вание профессиональных и общих компетенций преподавателя в соответствии с требованиями новых ФГОС, 72 ч, Московский гуманитарно-экономический институт, 2012 г., удостоверение	Идеология тоталитаризма. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2011. 0,12 печ. л. ГУЛАГ в системе репрессивных органов СССР. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2012. 0,28 печ. л.	
40	Гатауллин З.Ш., доцент	Конституционное право зарубежных стран			Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	40/10	Штатный	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	Прокурорский надзор (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с. Причины возникновения и проблемы противодействия	

										терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.		
41	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Правоохранительные органы			Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
42	Султанов А.А., ст.препод.	Административное право			Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведе		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева,	

									академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.		
43	Следь Ю.Г., доцент	Гражданское право			Удмуртский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)	Набережночелнинский институт КФУ (80.30.1)	20/5	Совместитель		Уголовно-правовая защита средств индивидуализации в хозяйственном обороте. Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. (3 февраля 2012 г., Набережные Челны) / отв. за вып. И.А. Фукин ; редкол.: А.Н. Макаров [и др.]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. - Т.1. - 257 с. С. 253-256.	
44	Жадан В.Н., доцент	Гражданское процессуальное право			Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного-воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института	

											КФУ, 2013. – 158 с.	
45	Фастовец Л.А., ст.препод .	Трудовое право	108	108	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, правоведе	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/13	Штатный	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-правового профиля в юридическом вузе, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2012, удостоверение	Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А. Султанов, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.; Курсовые и выпускные квалификационные работы по специальности "Юриспруденция" / В.Н. Жадан, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50 с.;		
46	Белоногов А.В., ст.препод .	Образовательное право			Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял		

											ГРАД БГ" ООД, 2012.	
47	Татьянина Л.Г., профессор	Уголовное право			Удмуртский госуниверситет им.50-летия СССР. Правоведение	Доктор юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), профессор. Заслуженный юрист УР. Заслуженный деятель науки УР.	Удмуртский госуниверситет	34/34	Совместитель		Колударова О.П., Татьяна Л.Г. Производство по уголовным делам в отношении безнадзорных несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых (отдельные вопросы теории и практики): монография.- М.:Юрлитинформ, 2013.- 160 с. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения Татьяна Л.Г. Электронный ресурс, 2010.	
48	Муратова Н.Г., профессор	Уголовно-процессуальное право			Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Правоведение	Доктор юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	39/39	Совместитель		Муратова Н.Г. Система правовых ориентиров в уголовном судопроизводстве// Современные проблемы обеспечения прав и свобод личности в законодательной деятельности государства// Казань, ЧОУ ВПО «Академия социального образования», 2012-268(с.93-103); Муратова Н.Г., Уголовный процесс.	

										Учебник с грифом МО РФ И МВД РФ// под ред. Проф. Гуськовой А.П. и А.Н. Ендольцевой //М., ИНИТИ Закон и право, Издание 2-е, дополненное и переб. 2010г. – 639с; Муратова Н.Г. Значение судебных реформ в России// Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ под ред. Р.М. Валева, разд.П, гл.2-5,6// М.: Статут, 2011. с.351-376 (830с.)		
49	Стерхова М.И., доцент	Экологическое право			Московская государственная юридическая академия, правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.02-конституционное право; муниципальное право)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный		Особенности реализации конституционного права каждого на жилище в Российской Федерации через ипотечное жилищное кредитование: Учебное пособие. Набережные Челны: изд-во ИЭУП, 2011. – 123 с.	
50	Целищев Ю.В., ст.препод.	Земельное право			Академия МВД СССР, правоведение		Институт социально-гуманитарных знаний	35/15	Совместитель		Земельное право: тематика семинарских занятий. Учебно-метод. пособие. – Елабуга, 2012. - 102 с.	
51	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Семейное право			Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г.	

										Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.		
52	Жадан В.Н., доцент	Международное право			Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
53	Мирзагитова А.Л., ст.препод.	Финансовое право			Казанский госуниверситет	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	Штатный		Мирзагитова А.Л. Основы права для начинающих: учебное пособие/ А.Л.	

					им. В.И.Улья нова- Ленина. Юрист						Мирзагитова. - Елабуга, 2014. - 130 с. ; Akhmetov L.G., Mirzagitova A.L., Fajzrakhmanov I.M., Fajzrakhmanova A.L. "The essence of informative surroundings of teacher's professional activity" in Modern scientific research and their practical application, edited by Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova.Vol.J21308 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: http://www.sworld.com.ua/ e-journal/J21308.pdf - J21308-103.	
	Разживин О.А.	Физическ ая культура	408		Волгогра дский государст венный институт физическ ой культуры , учитель физическ ой культуры , тренер	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 - Теория и методика профессионально го образования	Елабужски й институт КФУ	20/2 0	Штатн ый	Краткосрочны е курсы Республиканс кого центра ФК и юношеского спорта, г. Казань, 2010	1. O.A. Razzhivin Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakara – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455- 460. 2. O.A. Razzhivin Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world:	

											<p>theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – P. 208-210.</p> <p>3. О.А.Разживин, К.Р. Волкова. Этапы подготовки будущих учителей к работе по профилактике наркомании у старшеклассников. - Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». - Выпуск 1. Том 13. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 93-96.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
2	Экономика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
3	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс	

			методических материалов, наглядные пособия.	
4	Философия	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
5	Татарский язык	Кабинет татарского языка: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	: лингафонный кабинет (16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
6	Социология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
7	История татарского народа	Лаборатория археологии и этнографии: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
8	Математика и информатика	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный	

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
9	Концепция современного естествознания	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
10	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
11	Технические и аудиовизуальные средства обучения	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
12	Психология	Учебно-методическая лаборатория: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеомэгафон, мультимедийный	

			<p>проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1».</p> <p>Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения</p>	
13	Педагогика	<p>Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>	<p>48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application</p>	
14	Основы специальной педагогики и психологии	<p>Учебно-методическая лаборатория Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100</p>	<p>: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеоманитфон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1».</p> <p>Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования</p>	

			кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
15	Теория и методика обучения истории	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
16	Теория и методика обучения обществознанию	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
17	Теория и методика обучения праву	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
19	Основы медицинских знаний	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
20	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные	

			пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
21	Современные средства оценивания результатов обучения	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
22	Юридическая психология	Учебно-методическая лаборатория: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
23	Педагогическая коммуникация	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные	

			пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
24	Инновационный менеджмент	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
25	История древнего мира	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
26	История средних веков	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
27	История России	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
28	Новая и новейшая история зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,	

			наглядные пособия	
29	Археология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
30	Историография	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
31	Источниковедение	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
32	Вспомогательные исторические дисциплины	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
33	История Татарстана			
34	Теория государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

35	Всеобщая история государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
36	Конституционное право России	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
37	Конституционное право зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
38	Правоохранительные органы	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39	Административное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
40	Гражданское право	10 мультимедийных аудиторий,	мультимедийные проекторы 15 шт,	

		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
41	Гражданское процессуальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42	Трудовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43	Образовательное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
44	Уголовное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45	Уголовно-процессуальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
46	Экологическое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
47	Земельное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48	Семейное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
49	Международное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50	Финансовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
51	Физическая культура	<p>2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) лыжная база (200 пар лыж) спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)</p> <p>Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.</p> <p>Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>		

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,

Маслова И.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014 ЭБС «Консультант студента»: ООО «Ин-т проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») (Москва) Договор № 4033011013 от 01.10.2013 срок действия 15.10.2013 – 14.10.2014 ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Заведующая библиотекой _____

Данные верны,
(Беляева Л.В.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	Иностранный язык	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков: практический курс: Учебное пособие/- М.: Изд-во Московского уни-та, 2013.-368 с.</p> <p>2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>3. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса, Пресса, 2012 г., 100 с. http://bibliorossica.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. М.:Ин.язык, 2006. экз.</p> <p>2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>3. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-е изд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз.</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков: Учебник. – 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ООО «Издательство</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">50</p>

			<p>Астрель»,2007. – 400 с.</p> <p>2. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие, Флинта, 2011 г., 122 с. http://bibliorossica.com</p> <p>3. Сидоренко Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Першина Е.Ю. Английский язык для юристов : учеб. пособие, Флинта, 2012 г., 71 с. http://bibliorossica.com</p>	
	Экономика	50	<p>Основная литература</p> <p>1. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2008. – 328 с.</p> <p>2. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2009. – 792 с.</p> <p>3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2008+2011, – 608 с.</p> <p>4. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. http://bibliorossica.com</p> <p>5. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. http://bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. http://znanium.com</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>1+15=16</p>
	Русский язык и культура речи	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>2. Введенская,Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.</p>	<p>5+16</p> <p>33</p>

			http://znanium.com 4. Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com	
	Философия	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> 1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с. 2. Алексеев,П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с. 3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://znanium.com 4. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com 6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб. для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. http://bibliorossica.com	<p style="text-align: center;">50+3+11</p> <p style="text-align: center;">26</p>
	Татарский язык	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> 1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б. 2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.	<p style="text-align: center;">21</p> <p style="text-align: center;">21</p>
	Социология	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> 1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с. 2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с. 3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com	<p style="text-align: center;">51+13</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">20</p>

			Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций . – М.: Логос, 2012. – 369 с. http://bibliorossica.com	
	История татарского народа	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Алишев С.Х. все об истории татарского народа. – Казань: Раннур, 2010. – 608 с. 1</p> <p>2. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань: Магариф, 2010. – 223 с. 1</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. 8</p> <p>2. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с. 50</p>	
	Математика и информатика	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006 20+15+5</p> <p>2. Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч.Ч.1 : учеб.пособие . - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 400 с. 10</p> <p>3. Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч.Ч.2 : Учеб.пособие . - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 424 с. 10</p> <p>4. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com</p> <p>5. Балашова С.А., Лазанюк И.В., Аникина Н.К. и др. Математика и информатика: Учебное пособие/ С.А.Балашова, И.В. Лазанюк, Н.К. Аникина, Н.М. Баранова, В.И. Дихтяр. – М.: РУДН, 2009. – 191 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. http://bibliorossika.com</p>	
	Концепция современного естествознания	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие / А.А.Горелов. - М. : Юрайт-Издат, 2009+2010+2013. 10+20+1</p>	

			<p>- 335с.</p> <p>2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / Г.И.Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 304с.</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. http://znanium.com</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.</p> <p>Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. http://bibliorossika.com</p>	10
	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008.; 2006; 2005 - 352с.</p> <p>2. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании. – М.: Прометей, 2012. - 239 с. http://bibliorossika.com</p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. http://znanium.com</p>	5+2+1
	Технические и аудиовизуальные средства обучения	50	<p>Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.</p>	
	Психология	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог. общ-во России, 2009+2004. - 512с.</p>	25+20=45

		<p>2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>3. Петровский А.В. Психология : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>4. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com</p> <p>5. Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. http://bibliorossica.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p> <p>4. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>5. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.</p>	<p>12+15</p> <p>50+15+30+70+ +60=225</p> <p>10+20+1=31</p> <p>15+30=45</p> <p>12+2=14</p> <p>21</p> <p>15</p>
	Педагогика	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Сластенин В.А. Педагогика : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008.; 2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.; 2004 - 744с.</p> <p>3. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы. Процесс обучения / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p>	<p>95+13</p> <p>51+8</p> <p>5</p>

			<p>4. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>5. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p> <p>2. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com</p> <p>3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://bibliorossika.com</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>38</p>
	Основы специальной педагогики и психологии	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250 с.</p> <p>2. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 400 с.</p> <p>3. Специальная психология. : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. / Под ред.В.И.Лубовского. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2009. - 560с.</p> <p>4. Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. http://bibliorossika.com</p> <p>5. Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. http://bibliorossika.com</p>	<p>11</p> <p>35</p> <p>40</p>
	Теория и методика обучения	50	Основная литература:	

	истории		<p>1. Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов социально-гуманитарного цикла: Учеб.-метод. материалы / Науч. Ред. Т.И. Тюляев. – М.: Русское слово, 2007. – 136 с.</p> <p>2. Теория и методика обучения истории: Словарь-справочник / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Высшая школа, 2007. – 352 с.</p> <p>3. Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 475 с.</p> <p>5. Смоленский, Н.И. Теория и методология истории : учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010;2008 - 272с.</p> <p>6. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории: Учеб.-метод. пособие. – М.: Владос, 2012. – 377 с. http://bibliorossika.com.</p> <p>Никифоров Ю.А. и др. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. http://znanium.com.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 6-8 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 285 с.</p> <p>2. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 9-11 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 276 с.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5+10</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Теория и методика обучения обществознанию	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Общая методика преподавания обществознания в школе / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008. – 606 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>3. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 6-8 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 285 с.</p> <p>4. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 9-11 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 276 с.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Теория и методика обучения	50	Основная литература:	

	праву		<p>1. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400с.</p> <p>2. Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. – М.: РАП, 2010.- 344 с. http://bibliorossica.com</p>	15
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http:// znanium.com.</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. http:// znanium.com.</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http:// znanium.com</p>	5+25 10
	Основы медицинских знаний	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http:// znanium.com.</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. http://bibliorossika.com</p>	45 10

			<p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. http://znanium.com.</p> <p>Сухов В.М., Сухова Е.В. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб.пособие. - Самара, 2006. - 170 с. http://bibliorossika.com</p>	
	Безопасность жизнедеятельности	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. http://znanium.com</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p> <p>3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2009.</p>	<p>30</p> <p>5</p> <p>6+1</p> <p>1</p>
	Современные средства оценивания результатов обучения	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования.</p>	10+5

			<p>- 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013.; 2009 - 304с.</p> <p>2. Сабирова, Ф.М. Современные средства оценивания результатов обучения : Учебно-методическое пособие / Ф.М.Сабирова. - Елабуга : ЕГПУ, 2007. - 79с.</p> <p>3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2012. – 280 с. http://bibliorossika.com</p>	99
	Юридическая психология	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / Под ред. В.Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 479 с. –</p> <p>2. Еникеев, М.И. Юридическая психология : учеб. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 336 с.</p> <p>3. Волков, В.Н. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В.Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 368с.</p> <p>4. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480с.</p> <p>5. Петруня О.Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 178 с. http://bibliorossika.com</p> <p>6. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. http://znanium.com</p> <p>7. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. http://znanium.com</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>
	Педагогическая коммуникация	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2010.</p> <p>2. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс]. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. http://znanium.com</p>	10

			<p>3. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2010. – 114 с. http://bibliorossika.com</p> <p>4. Сидорова, Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Екатерина Сидорова ; Рос. акад. образ., Ин-т пед. образ., Лаборатория информатизации непрерывного пед. образ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 272 с.: ил. http://znanium.com</p> <p>5. Мамедова А.В. Коммуникативная деятельность – основа формирования коммуникативной компетентности будущего специалиста// Известия Волгоградского гос.пед.ун-та. – 2013. - № 2. – С. 77-80. http://e.lanbook.com</p>	
	Инновационный менеджмент	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / К.В.Балдин,И.И.Передеряев,Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с.</p> <p>2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхудинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с.</p> <p>3. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие / О.М.Хотяшева. - 2-е изд. - М. : Питер, 2007. - 384с.</p> <p>4. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 194 с., http://bibliorossika.com</p>	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p>
	История древнего мира	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. История Древней Греции: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Кузищина. – 2-е изд., перер., доп. – М.: Академия, 2011+2006+2009. – 480 с.</p> <p>2. Кузищин В.И., Гвоздева И.А. История Древнего Рима: Учеб. пособие. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2010+2007+2005. – 448 с.</p> <p>7. Кулишер И.М. Очерк экономической истории древней Греции. – М.: Лань, 2013.- 236 с. http://e.lanbook.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	<p style="text-align: right;">10+10+10=30</p> <p style="text-align: right;">5+11+10=15</p> <p style="text-align: right;">-</p>

			<p>1. Гиленсон Б.А. Литература и культура Древнего мира: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 320 с.</p> <p>2. Кузищин В.И., Кучера С. История Древнего Востока: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2007. – 368 с.</p> <p>3. Машкин Н.А. История Древнего Рима: Учеб. – М.: Высшая школа, 2006. – 751 с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>6</p>
	История средних веков	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Васильевский В.Г. Лекции по истории Средних веков / Сост. Л.Н. Заливалова. – СПб.: Алетейя, 2013. – 646 с.</p> <p>2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: В 5 кн. / Под ред. С.А. Васютина. – М.: КДУ, 2008.</p> <p>4. Грановский Т.Н. Лекции по истории средневековья.- М.: Лань, 2013.- 423 с. http://e.lanbook.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Хитти Ф. Краткая история Ближнего Востока: Мост трёх континентов / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Центрополиграф», 2012. – 286 с.</p> <p>2. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века.- М.: Лань, 2013.- 230 с. http://e.lanbook.com</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p>
	История России	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Павленко Н.И. и др. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. – 5-е изд., перер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 712 с.</p> <p>2. История России в новейшее время. 1985-2009: Учеб. / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. – М.: Проспект, 2010. – 448 с.</p> <p>3. Новейшая история России: Учеб. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>4. История России: XIX – начало XX в.: Учеб. / Отв. ред. В.А. Федоров. – М.: Проспект, 2009+2004. – 536 с.</p> <p>5. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: В 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: Учеб. пособие / Под ред. А.Г. Кузьмина. – М.: ВЛАДОС,</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>25+50=75</p> <p>20</p> <p>5</p>

		<p>2004. – 656 с.</p> <p>7. Россия. XX век. Документы и материалы: В 2 кн. – Кн. 1: 1901-1945 гг.; Кн. 2: 1946-2001 гг. / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Высшая школа, 2004.</p> <p>8. История России: В 2 т. – Т. 1: С древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2003. – 576 с.</p> <p>9. История России: В 2 т. – Т. 2: С начала XIX до начала XXI века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2003. – 862 с.</p> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com.</p> <p>Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. http://znanium.com.</p> <p>Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. http://znanium.com.</p> <p>Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. http://znanium.com.</p> <p>Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2008. – 377 с. http://bibliorossika.com.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>2. Хрестоматия по истории России / Авт.-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2008+2007+2006+2004. – 592 с.</p>	<p>30</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>13+23+2+2=40</p>
	Новая и новейшая история зарубежных стран	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. История нового времени. 1600-1799 годы: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Чудинова. – М.: Академия, 2007. – 384 с.</p> <p>2. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: Учеб. – М.: Академия, 2013. – 400 с.</p> <p>3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>13</p> <p>35</p>

		<p>Новейшее время: Учеб. – М.: Проспект, 2010. – 416с.</p> <p>4. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: Учеб. – М.: Проспект, 2009. – 512 с. 50</p> <p>5. Сергеев Е.Ю. Хрестоматия по курсу «Новейшая история зарубежных стран». – М.: Просвещение, 2005. – 255 с. 10</p> <p>6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: В 3 т.: Учеб. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 463 с. 50</p> <p>7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX веке: В 3 т. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2005. 59</p> <p>8. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: Учеб. – М.: Проспект, 2009. – 512 с. 50</p> <p>9. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: Электр. учеб. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электр. опт. диск. 2</p> <p>10. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: В 3 т. / Под ред А.М.Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 367 с. 3</p> <p>11. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900–1945. - М.: Владос, 2012. - 465 с. http://bibliorossica.com -</p> <p>12. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900–1945. - М.: Владос, 2010. - 369 с. http://bibliorossica.com -</p> <p>13. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000. - М.: Владос, 2012. - 317 с. http://bibliorossica.com -</p> <p>14. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. - М.: Владос, 2012. - 513 с. http://bibliorossica.com -</p> <p>15. Климова Г.С., Макеева Л.А. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история» - М.: Прометей, 2012. – 97 с. http://bibliorossika.com</p>	
	Археология	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мартынов А.И. Археология: Учеб. – М.: Высшая школа, 26</p>

			<p>2008. – 447 с.</p> <p>2. Археология: Учеб. / Под ред. В.Л. Янина. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 608 с.</p> <p>3. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология.- М.: Владос, 2012.- 117 с. http://bibliorossica.com</p> <p>4. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX — первая треть XX века.- СПб.: Нестор-История, 2010.- 317с. http://bibliorossica.com</p>	<p>15</p> <p>-</p> <p>-</p>
	Историография	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Зайцева Т.И. Зарубежная историография: XX – начало XXI века: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Академия, 2013. – 144 с.</p> <p>2. Историография истории России до 1917 года: В 2 т. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>3. Репина Л.П. История исторического знания: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 288 с.</p> <p>4. Наумова Г.Р. Историография истории России: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 472 с.</p> <p>5. Иконников В.С. Опыт русской историографии.- М.: Лань, 2013.- 549 с. http://e.lanbook.com</p> <p>6. Попов Н.А. Шлецер. Рассуждение о русской историографии.- М.: Лань, 2013.- 85 с. http://e.lanbook.com</p> <p>7. Кропачев С.А., Кринко Е.Ф. Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историографии.- М.: РОССПЭН, 2012.- 352 с. http://bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Методологический синтез: Прошлое, настоящее, возможные перспективы / Под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. – М.: Логос, 2005. – 192 с.</p>	<p>10</p> <p>51</p> <p>14</p> <p>10</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>
	Источниковедение	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: Учеб. пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012+2007. – 464 с.</p> <p>2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учеб. / Под ред. А.К. Соколова. – М.:</p>	<p>10+15=25</p> <p>5</p>

			<p>Высшая школа, 2004. – 687 с.</p> <p>4. Никонов О.А., Пономарев М.В., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2012.- 150 с. http://bibliorossica.com</p> <p>5. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com</p>	
	Вспомогательные исторические дисциплины	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. http://znanium.com</p> <p>2. Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: От тамги до символов государственного суверенитета. – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 486 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Тен Ю.П. Символы России и зарубежных государств. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 332 с.</p>	3
	История Татарстана	50	<p>Основная литература:</p> <p>3. Алишев С.Х. все об истории татарского народа. – Казань: Раннур, 2010. – 608 с.</p> <p>4. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань: Магариф, 2010. – 223 с.</p> <p>5. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб. пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>6. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с.</p> <p>7. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.3.Улус Днуси (Золотая Орда).XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : Рухият, 2009.</p>	1 1 35 10 4

			<p align="center">Дополнительная литература:</p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>2. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p> <p>3. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">8</p> <p align="center">50</p>
	Теория государства и права	50	<p align="center">Основная:</p> <p>1. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>2. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. http://znanium.com</p> <p>3. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с. http://znanium.com</p> <p>4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с http://znanium.com</p> <p align="center">Дополнительная:</p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2011+2008, 323с.</p> <p>3. Капустин М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1.- М.: Лань, 2013.- 387 с. http://e.lanbook.com</p>	<p align="center">10</p> <p align="center">25</p> <p align="center">50+47=97</p>
	Всеобщая история государства и права	50	<p align="center">Основная:</p> <p>1. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник -3-е изд., доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010;2008;2005 – 816с. -424-</p>	<p align="center">100+10+13</p>

			<p>71</p> <p>2. Исаева, И.А. История государства и права России.: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2009;2008.-800с. -338-00.</p> <p>3 .Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>4. Н.А.Крашенинникова Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. http://znanium.com</p> <p>5. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник -3-е изд., доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 816с. http://znanium.com</p>	<p>10+15</p> <p>-</p> <p>-</p>
	Конституционное право России	50	<p>Основная:</p> <p>1. Озиев, Т.т. Конституционное право: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Т.Озиев.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287с. – 351-00.</p> <p>2. Козлова, Е.И. Конституционное право России : Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 608с. – 351-00.</p> <p>3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.-327с. –(Основы наук). – 190-80.</p> <p>4. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов/Под ред. Б.С.Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 615с.-600-00.</p> <p>5. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com</p> <p>6. Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с. http://znanium.com</p>	<p>5</p> <p>50</p> <p>5</p> <p>10</p>
	Конституционное право зарубежных стран	50	<p>Основная:</p> <p>1. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 403с.</p>	5

		<p>2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. http://znanium.com</p> <p>3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1136 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И.А.Алебастров. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 624с.</p> <p>2. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. http://znanium.com</p> <p>3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. http://znanium.com</p> <p>4. Прудников М. Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com</p>	5	
	Правоохранительные органы	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Изд.9 – е перер. и доп. – М.: ИКД «Зерцало-М»,2010. – 496с. – 295-88.</p> <p>2. Правоохранительные органы: Учебник/ Отв.ред.Ю.К.Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 496с. -257-70.</p> <p>3. Правоохранительные органы России : Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна – 7-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2010.- 479с. -480-00.</p> <p>4. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. http://znanium.com</p>	10 5 10

			<p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Семенова, Е.Н. Правоохранительные органы : Базовый курс. - М. : Приор-издат, 2010. - 190с.</p> <p>2. Правоохранительные органы России : Учебник / Под ред.В.П.Божьева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 333 с.</p>	<p style="text-align: right;">50</p> <p style="text-align: right;">5</p>
	Административное право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Габричидзе, Б.Н. Административное право России. : учебник / Б.Н.Габричидзе,А.Г.Чернявский. - 2-е изд. - М. : ТК Велби, 2008. - 680с.</p> <p>2. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>3. Кубанкина,Е.И. Административное право : учебное пособие / Е.И.Кубанкина,В.В.Павленко. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 208с.</p> <p>4. Гессен В.М. Административное право. – М.: Лань, 2013.- 240 с. http://e.lanbook.com</p> <p>5. Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com</p> <p>6. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. . http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.- М.: Изд-во «Омега-Л», 2008.;2011, 323с.</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">25</p> <p style="text-align: right;">47+50</p>
	Гражданское право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Молчанов, А.А. Гражданское право : курс лекций. - М. : Эксмо, 2010. - 576 с.</p> <p>2. Гражданское право : учебник / Под общ.ред.чл.-корр.РАН</p>	<p style="text-align: right;">32</p> <p style="text-align: right;">50</p>

		<p>С.С.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.</p> <p>3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>4. Черничкина Г. Н. Гражданское право. Том 1.- М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. http://znanium.com</p> <p>5. Васильковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть.- М.: Лань, 2013.- 174 с. http://e.lanbook.com</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.- М.: Изд-во «Омега-Л», 2008;2011. 323с.</p> <p>3. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб.пособие. Ч.1 - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат) http://znanium.com</p> <p>4. Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. http://znanium.com</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>47+50</p>
Гражданское процессуальное право	50	<p>Основная:</p> <p>1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Под ред. Н.М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 431с. – (Юриспруденция для бакалавров). – 480-00.</p> <p>2. Гражданский процесс.: Учебник. / Под ред. М.К. Треушкинова. – 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Городец, 2007. – 784с. – 190-00.</p> <p>3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. : Текст с изм. и доп. на 20 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 160с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Никифоров А. В. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 5-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>

			<p>http://znanium.com 2. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. http://znanium.com 3. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com</p>	
	Трудовое право	50	<p>Основная: 1. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред.К.К.Гасанова,Ф.Г.Мышко. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2010;2009. - 503с. 2. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред.Ф.Г.Мышко. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2009. Дополнительная: 1. Рыженков А.Я. Трудовое право России. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 533с. – (Основы наук). – 298-80.</p>	<p>10 5 10</p>
	Образовательное право	50	<p>Основная литература: 1. Федорова, М.Ю. Образовательное право : Учебное пособие для вузов. - М : ВЛАДОС, 2004. - 320с. Дополнительная литература:</p>	10
	Уголовное право	50	<p>Основная: 1. Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. А.И.Рарога.- М.: Юристь, 2004. – 511с. – 131-00. 2. Есаков Г.А. Уголовное право зарубежных стран: Учебное пособие . – М.: Проспект, 2011. – 336с. – 286-00. 3. Уголовное право России: Часть Общая и Особенная: учебник / Отв.ред. А.В.Бриллиантова. – М.: Проспект, 2011. – 1232с. – 390-00. 4. Сверчков В.В. Уголовное право.Общая и Особенная части : Учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 595 с. 5. Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник русского уголовного</p>	<p>3 5 5 10</p>

			<p>права: Общая и особенная части.- М.: Лань, 2013.- 626 с. http://e.lanbook.com</p> <p>6. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. http://znanium.com</p> <p>7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com</p>	
	Уголовно-процессуальное право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Уголовный процесс: Учебник / Под общ.ред. В.М.Лебедева. – М.: Дашков и К., 2004. – 776с. – 223-00.</p> <p>2. Уголовный процесс : Учебник / Под ред.Б.Б.Булатова, А.М.Баранова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 384с.</p> <p>3. Уголовный процесс : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. И.И.Сыдорука, А.В.Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447с.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Lupинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Lupинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: учебное пособие / - 5-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. -472с. – 195-00.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>
	Экологическое право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник. – М.: Дело, 2004. – 768с. -297-00.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>

			<p>2. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004. – 670с. -146-00.</p> <p>3. Экологическое право : Учебник для студентов вузов / Под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011;2008 - 492с.</p> <p>4. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Веденин, Н.Н. Экологическое право : учеб. / Н.Н.Веденин. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p>	<p style="text-align: right;">5+15</p> <p style="text-align: right;">15</p>
	Земельное право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Боголюбов, С.А. Земельное право: Учебник для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2011. – 402с. –(Основы наук). – 226-80.</p> <p>2. Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. http://znanium.com</p> <p>3. Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации.: Текст с изм. И доп. на 25 ноября 2013г. – М.: Эксмо, 2013. – 112с. –(Законы и кодексы). – 37-00.</p> <p>2. Земельное право: учеб. Пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010;2009. – 351с. – 360-00.</p> <p>3. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с. http:// znanium.com</p>	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">10+5</p>
	Семейное право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В.</p>	5+10

		<p>Алексия, И.В.Петрова, А.Н.Кузбагарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009;2010. – 335с.-216-00.</p> <p>2. Гришаев С.П. Семейное право: Учебник. – М.: Проспект, 2011. - 272с. – 182-00.</p> <p>3. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com</p> <p>4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. http://znanium.com</p> <p>5. Загоровский А.И. Семейное право.- М: Лань.- 2013.- 468 с. http://e.lanbook.com</p>	5
Международное право	50	<p style="text-align: center;">Основная</p> <p>1. Международное право: Учебник для вузов./ Отв.ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 4-е изд. – М.: Норма, 2006. – 720с. -281-80.</p> <p>2. Международное право:учебник / В.М.Шумилов. – М.: ТК Велби,2008;2009. – 488с. -214-00.</p> <p>3. Каламкарян Р.А. Международное право: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. –М.: ЭКСМО, 2006. – 736с. – (Российское юридическое образование). – 182-00.</p> <p>4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности " Юриспруденция" / Под ред.К.К.Гасанова, Д.Д.Шалагина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 479с.</p> <p>5. Бирюков, П.Н. Международное право : Учебник. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 793 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Каламкарян, Р.А. Международное право : Учебник. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2006. - 736с.</p> <p>2. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. http://znanium.com</p> <p>3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В.</p>	<p>38</p> <p>5+2</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>20</p>

			Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com	
	Финансовое право	50	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д.Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008;2010. - 575с.</p> <p>2. Петрова, Г.В. Финансовое право : учеб. / Г.В.Петрова. - М.: ТК Велби, 2008. - 280с.</p> <p>3. Озеров И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит. – М.: Лань, 2013.- 331 с. http://e.lanbook.com</p> <p>4. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>1. Финансовое право России : Учеб.пособие / Отв.ред. М.В.Карасева. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011;2012. - 369 с.</p>	<p style="text-align: center;">10+10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5+1</p>
	Физическая культура	50	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007.;2005;2008;2009</p> <p>2. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005;2008;2010</p> <p>3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.;2004;2008</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб.пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил.. – (Высш.обр-е) http://bibliorossica.com</p> <p>3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) http://bibliorossica.com</p>	<p style="text-align: center;">15+1+15+10</p> <p style="text-align: center;">6+5+10</p> <p style="text-align: center;">2+5+5</p> <p style="text-align: center;">5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) http://bibliorossica.com	
--	--	--	--



Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Маслова И.В.)

Заведующая библиотекой _____

(Беляева Л.В.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Экономика	Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики /				

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Экономика	Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714				
	Теория государства и права	Электронный курс ЭОР	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
	История	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ -			

	отечественного государства и права		http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
	История государства и права зарубежных стран	Электронный курс	Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru			
	Конституционное право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
	Административное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
	Гражданское право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
	Гражданский процесс	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			

Арбитражный процесс	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Трудовое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
Уголовное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Уголовный процесс	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Экологическое право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Земельное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			

			Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Финансовое право	Электронный курс		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Налоговое право	Электронный курс		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Предпринимательское право	Электронный курс		Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
Международное право	Электронный курс		Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Международное частное право	Электронный курс		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Криминалистика	Электронный курс		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова -			

			http://www.hist.msu.ru/			
Право социального обеспечения	Электронный курс		Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
Римское право	Электронный курс		Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Правоохранительные органы	Электронный курс		Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Конституционное право зарубежных стран	Электронный курс		Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Уголовно-исполнительное право	Электронный курс		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			
Криминология	Электронный курс		Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Юридическая педагогика	Электронный курс					
Семейное право	Электронный курс		Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474			
Муниципальное право	Электронный курс		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/			

	Преступления против личности					
	Преступления в сфере экономики					
	Юридическое документооборот	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
	Теория доказательств					
	Правовое регулирование адвокатской деятельности	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
	Нотариат	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru Федеральный правовой портал - law.edu.ru			

Данные верны,
И.В. Маслова

Руководитель структурного подразделения _____

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Заочное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Археология			92	40,8	81,5	36,4						
	История России			92	65,2	84	47,6	90,1	58	86,4	52,6		
	История Древнего мира			95,8	87	92	54,9						
	Психология					84	81	83,3	60	95,4	57,1		
	Педагогика					91,3	80,9	87	60				
	История Средних веков					82,6	68,4	80,9	57,1				
	Иностранный язык					87	95	66,7	64,3				
	Философия							96,1	84	95,5	80,9		
	Новая история							96,1	84	95,4	57,1		

	стран Европы и Америки												
	Новейшая история стран Европы и Америки									85,7	54,2	76,9	60
	Основы медицинских знаний							96,1	96	87,5	85,7		
	Теория и методика обучения истории									96,4	85,1	88,5	65,2
	История Татарстана и татарского народа											79,3	56,5
	Новая и новейшая история стран Азии и Африки											86,2	52
	Историография новой истории стран Европы и Америки											93,1	55,5

Анализ успеваемости студентов показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 80 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 6%.

Дневное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Иностранный язык					89,4	74,5	80,8	65,4				
	Философия					97,9	78,7	98,1	80,8				
	История татарского народа					100	71,4	92,4	58,5				
	Психология			92,2	68,8	95,7 95,6	78,7 72,1	85	60				
	Педагогика			96,1	70,6	97,9 98,5	72,3 67,6	94,3	73,6				
	Теория и методика обучения истории							100	76,2	94	74		
	Теория и методика обучения обществоведению									97,6	71,4	93,3	75,5
	Основы медицинских знаний			98,1	96,1	97,1	64,3						
	История древнего мира			96,1	78,4	88,4	40,6						
	История					91,5	66	95,2	54				

	средних веков												
	История России с древнейших времен до XVIII в.			94,1	60,8	95,6	48,5	94,2	75	84	70		
	История России XIX в.					95,7	63,8						
	История России XX в.							100	73,8				
	Новая история зарубежных стран							100	73,8	93,9	79,6		
	Новейшая истории зарубежных стран									92,7	61	88,6	70,5
	Новая и новейшая история стран Европы и Америки											100	87,8
	Археология			96,2	38,5	92,8	42						
	Историография									78,1	48,8		
	История Татарстана							100	71,4	90	72		
	Теория государства и права							95,4	72,7	88,2	70,6		
	Гражданское право									100	58,5	81,8	75

	Трудовое право									100	95,1		
	Уголовно-процессуальное право											97,6	97,6
	Экологическое право											100	97,6
	Финансовое право											97,6	95,1

	Международное право											95,1	89,7
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	------

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 82 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 3%.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний														
		История ДО			Право ДО			ВКР ДО			История ОЗО			ВКР ОЗО		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	56	22	33	55	21	31	53	41	12	42	22	19	41	16	25
2009/2010	02	53	25	26	54	23	31	52	17	35	48	28	20	46	9	37
2010/2011	03	55	25	28	54	20	32	55	22	33	45	23	19	46	18	28
2011/2012	04	45	20	25	45	19	25	43	13	30	42	23	16	39	13	26
2012/2013	05	39	17	21	39	20	19	37	8	29	27	14	11	20	2	18
2013/2014	06	40	12	27	39	14	25	39	7	32	27	15	12	28	9	19

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050401.65 история с дополнительной специальностью юриспруденция, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 73 % выпускников дневного отделения, 69% выпускников заочного отделения. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,1 баллов.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _



_ Маслова И.В.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия:

Председатель комиссии: Мерзон Е.Е.

Члены: Ибатуллин Ринат Ривкатович, Маслова Инга Владимировна, Крапоткина Ирина Евгеньевна, Сабилов Аскадула Галимзянович, Гурьева Ирина Викторовна (представитель от работодателя)

Комиссия рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1985 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» ведется в Елабужском институте. Выпускающей кафедрой является кафедра Всеобщей и отечественной истории. Институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;

- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);

- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры: кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права; кафедра частного и публичного права, кафедра философии и социологии; кафедра методики теории и обучения праву и правоведения, базовая кафедра уголовного процесса и судебной деятельности.

➤ иные структурные подразделения: Музеи истории института, музей елабужского купечества, Музей археологии и истории Татарстана, Лаборатория региональных исторических исследований, Лаборатория археологии и этнографии, Лаборатория Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи,

Елабужский краеведческий центр, кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, юридическая клиника.

Выводы: Подготовка специалистов по направлению по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» осуществляется в КФУ в Елабужском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Елабужском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В целом с момента реализации программ специалитета по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» прослеживается положительная динамика приема. С 2011 г. осуществляется набор только на бакалавриат по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

Студенты обучаются преимущественно на бюджетной форме обучения (94 %) Доля студентов отчисленных за неуспеваемость в 2012 г. составила 5 %, в 2013 г. – 6 %, в 2014 – 6%

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Елабужский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления дни открытых дверей;

- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- проведение Дней КФУ в городах Мамадыш, Менделеевск;
- предметные олимпиады;
- конкурсы научно-исследовательских работ для школьников;
- родительские собрания в выпускных классах города;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. были организованы следующие мероприятия:

мониторинг среди студентов первого курса о результативности проведения приемной кампании 2014 г.; внеклассные мероприятия для школьников «Стань студентом Елабужского института КФУ»; в течение года реализуется профориентационный проект факультета истории и юриспруденции «Учись в Федеральном»; проведение олимпиад по истории и обществознанию с учащимися 10-11 классов; проведение тематического занятия для школьников, приуроченного к 20-летию Конституции РФ; проведение заочного конкурса научно-исследовательских работ по истории, проведение открытых лекций в школах города, приуроченных к Дню российской науки; тенинговые занятия со школьниками Актанышского и Мамадышского районов по подготовке к олимпиаде по истории; родительские собрания в школах города «Какой вуз выберет мой ребенок?»; проведение республиканского конкурса для школьников «История вокруг меня», проведение акции «Стань студентом на один день», участие в организации конкурса исследовательских работ школьников «Я исследователь».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ.

В 2014/2015 учебном году стоимость обучения *одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе* по направлению подготовки по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» составила 37080 рублей, заочной формы обучения 22 500 рублей. Контингент заочной форм обучения по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» на 01.04.2013 г. составляет 30 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» среди школьников г. Елабуги, Набережных Челнов, Нижнекамска, Республики Удмуртии, Республики Башкортостан, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 702 от 31 января 2005 г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 156 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – 40 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического

обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и дисциплин по выбору.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	050401.65 История с дополнительной специальностью юриспруденция	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	1500
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	050401.65	1050	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	1050
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050401.65	225	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	225
1.3	Дисциплины по выбору студента	050401.65	225	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	225
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	050401.65	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	400
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	050401.65	320		320
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050401.65	80		80
2.3	Дисциплины по выбору студента	050401.65			

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	050401.65	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	1600
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	050401.65	1280		1280
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050401.65	160		180
3.3	Дисциплины по выбору студента	050401.65	160		160
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	050401.65	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	4934
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин дополнительной специализации (СД.ДС)		1500		1500
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	050401.65	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	450
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	050401.65	8884		8884
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	19	7	12
	2 курс	не более 22	18	7	12
	3 курс	не более 22	17	7	10
	4 курс	не более 22	16	7	11
	5 курс	не более 22	14	6	9
9	Общее количество каникулярных недель		38	П. 5.1 ГОС ВПО	40
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	7-10	-	7
	2 курс	от 7 до 10	7-10	-	7
	3 курс	от 7 до 10	7-10	-	7
	4 курс	от 7 до 10	7-10	-	9
	5 курс	от 7 до 10	7-10	-	10
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	129		129

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	26		26
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20		20
12.1	В том числе по видам практики: учебные практики Педагогическая практика	П. 5.1 ГОС ВПО	8 12		20
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		8
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		27

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Елабужского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461*)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» высока и не вызывает сомнений.

Елабужский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: история России, Всеобщая история, педагогика/ теория и методика обучения истории, гражданское право. По всем дисциплинам и

практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Учебный план по специальности 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» предполагает написание студентами следующих курсовых работ:

- на III курсе (6 семестр) – курсовая работа по «Истории России»;
- на IV курсе (8 семестр) – курсовая работа по «Всемирной истории»;
- на V курсе (9 семестр) – курсовая работа по «Теории и методике обучению истории и обществознанию».

Научными руководителями являются ведущие преподаватели кафедры всеобщей и отечественной истории. Ежегодно в октябре на заседании кафедры утверждается тематика курсовых работ. Научные проблемы, рассматриваемые студентами в ходе написания курсовых работ, являются актуальными, имеется определенный уровень новизны.

Курсовая работа Гавриловой Е. (914 гр.) «Роль советских женщин в годы Великой Отечественной войны: на примере Удмуртии» (научный руководитель – доцент, кандидат исторических наук Л.Г. Насырова) акцентирует внимание на событиях 1941-1945 гг. В работе представлен краеведческий материал о проявлении чувств героизма и патриотизма удмуртских женщин на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу. Привлекая широкий круг научной литературы и разнообразные исторические источники, в том числе архивные, студентка сумела показать значимость исследования заявленной темы.

В преддверии проведения Универсиады 2012 г., Кондратьева К. (913 гр.) успешно защитила курсовую работу на тему «Развитие спорта и физической культуры среди молодежи Республики Татарстан в конце XX – первом десятилетии XXI в.» (научный руководитель – профессор, доктор исторических наук И.В. Маслова). В работе нашли отражение такие вопросы как уровень развития спорта в современном Татарстане, отношение молодежи к физической культуре.

Студенты исторического отделения принимают участие в работе археологических экспедиций. Материалы полевых исследований становятся предметом изучения в ходе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В курсовой работе Гирфановой М. (913 гр.) «Угро-болгарские отношения в домонгольский период» (научный руководитель – доцент, кандидат исторических наук А.З. Нигамаев) выводы базируются на анализе археологических материалов Кирменского городища. Студентка сумела показать развитие социально-экономических и культурных связей угров и болгар в домонгольский период.

В рамках написания курсовых работ по «Всемирной истории» особое внимание уделяется умению не только самостоятельно определять объект и предмет исследования, но и обоснованно использовать общенаучные и специальные методы в историческом исследовании.

Курсовая работа Бахтияровой Д. (813 гр.) «Школа «Анналов»: формирование и развитие» (научный руководитель – доцент, кандидат исторических наук И.Е. Крапоткина) посвящена формированию так называемой «новой исторической науки». Студентка проанализировала историографические источники, представленные научными трудами основоположников французской Школы «Анналов» Л. Февра и М. Блока. В результате проведенного исследования Бахтиярова Д. показала суть концепции Школы «Анналов» – реконструкция исторических фактов через понимание смысла исторического явления и мотивов людей.

Традиционно научными руководителями предлагаются темы, раскрывающие роль личности в истории. Исследование Низамиевой В. (813 гр.) «Джулио Мазарини: человек и политик» (научный руководитель – доцент, кандидат исторических наук Л.Г. Насырова) определяет роль церковного и политического деятеля в правление Людовика XIV. В основной части исследования Джулио Мазарини охарактеризован не только как первый министр Франции, студентка предприняла попытку дать объективный портрет исторической личности.

Написание курсовых работ по «Теории и методике обучению истории и обществознанию» носит практико-ориентированный характер. В ходе работы над курсовыми исследованиями студенты анализируют современные учебники по истории (Михеичева В., 913 гр.); характеризуют информатизацию процесса обучения в современной школе (Петрова Н., 913 гр.); рассматривают организацию работы с историческими документами на уроках истории (Маркова А., 914 гр.).

Все курсовые работы, выполняемые студентами исторического отделения по кафедре всеобщей и отечественной истории, соответствуют требованиям, которые предъявляют к исследованиям подобного уровня. Актуальность и научная значимость тематики курсовых работ не вызывает сомнений, все изыскания согласованы с поставленными целями и задачами, студенты анализируют широкий круг современных исторических исследований, подкрепляют основное содержание ссылками на исторические источники. Большинство работ содержат приложения, что также является сопроводительной информацией к основному тексту курсовых работ.

- При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
- новизна и оригинальность исследования;
 - актуальность темы исследования;
 - степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
 - оформление понятийного аппарата;
 - логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
 - полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
 - соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» предполагает прохождение практик: археологической, музейной, архивной, летней педагогической, педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника

Целями археологической практики являются: закрепление студентами знаний, полученных в процессе освоения учебной дисциплины «Археология»; формирование профессионального восприятия археологических памятников как источника исторической информации на основе непосредственного участия практиканта в полевых исследованиях.

Задачами археологической практики являются:

- непосредственное участие в раскопках археологических памятников;
- первичное изучение студентами археологического памятника или комплекса памятников, осмотр памятника;
- информирование студентов о топографии памятника, категории, культурно-исторической принадлежности памятника и его хронологии, истории его исследования;
- участие студентов в раскопках памятника, ознакомление с правилами обращения с выявляемыми объектами (сооружениями и находками), с особенностями сбора находок, их упаковки; ознакомление студентов с простейшими геодезическими и измерительными приборами (нивелир, буссоль, рулетка);
- участие студентов в первичной камеральной обработке материалов (простейшая очистка материалов в полевых и лабораторных условиях, шифровка массового материала, составление простейшей описи находок);
- ознакомление с возможностями использования полученных знаний и умений при организации поисково-исследовательской работы в школе, школьных музеев историко-краеведческого профиля.

Практика организуется на базе полевых археологических исследований Елабужской археологической экспедиции, включая памятники, исследующиеся совместно с Институтом истории им.Ш. Марджани АН РТ.

Целями музейной практики являются: получение студентами-практикантами четкого представления о музее как важной составляющей культурного пространства и различных направлениях деятельности музея; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках музейной организации; закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам исторического и археологического циклов.

Задачами музейной практики являются:

- приобщение студентов к культурным традициям прошлого посредством знакомства с артефактами предшествующих исторических эпох, высокими образцами изобразительного искусства прошлого и современности;
- ознакомление со спецификой просветительской и научной деятельности музеев;
- получение представления о проектировании экспозиции и экскурсионной работе музея;
- формирование навыков работы с выставочным оборудованием и вспомогательными техническими средствами.

Базой музейной практики является Музей истории учебного заведения, Музей елабужского купечества, Музей археологии и истории Татарстана, музеи Елабужского историко-архитектурного и художественного музея заповедника.

Общая продолжительность археологической/музейной практики определяется ГОС ВПО и составляет 2 недели. Итоговый контроль археологической/музейной практики осуществляется в форме зачета

Целями архивной практики являются: непосредственное знакомство студентов с основными принципами организации государственного архивного фонда, включая их региональные составляющие; приобретение ими основных умений и навыков практической работы с архивными документами и научно-справочным аппаратом к ним, с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе электронными системами создания и поиска архивной и библиографической информации.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с организацией государственной архивной службы на уровне Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципального образования; с организацией работы конкретного архива: управление, планирование, работа с кадрами, учет труда, отчетность, электронные базы данных;
- детальное знакомство и практическое участие (последнее по выбору архивного учреждения) в проведении конкретных видов архивной работы, таких как:
 - обеспечение сохранности документов архива (создание оптимальных условий хранения документов, размещение документов в хранилищах, топографирование; соблюдение порядка выдачи дел из хранилищ, проверка наличия и состояния дел; создание страхового фонда особо ценных документов и фонда использования; обеспечение физико-химической сохранности документов);
 - учет документов архива (задачи учета, основные единицы учета документов, его хранения в архиве, основные учетные документы архива, учет поступления и выбытия документов, учет особо ценных дел, учет копий страхового фонда, электронные базы данных по учёту архивных документов);
 - система научно-справочного аппарата к документам архива и ее состав (архивные описи; система каталогов, путеводители, указатели, электронные базы данных);
 - комплектование архива документами и экспертиза ценности документов (источники комплектования государственных архивов, определение состава документов, подлежащих государственному хранению, прием документов на государственное хранение, методика

- проведения экспертизы ценности документов);
- использование и публикация документов архива (информирование учреждений и исполнение их запросов, культурно-просветительная работа архивов, исполнение запросов социально-правового характера, работа читального зала архива, научно-публикационная деятельность архива, электронные базы данных в области использования архивных документов);
 - научно-исследовательская и методическая работа архива.

Общая продолжительность архивной практики определяется ГОС ВПО и составляет 2 недели. Итоговый контроль архивной практики осуществляется в форме зачета

Цели летней педагогической практики: дать возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а также опыт, приобретенный в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, изоляции от привычного окружения.

Задачами летней педагогической практики являются:

приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря;
овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;
развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

В 6 семестре проводится летняя педагогическая практика продолжительностью 4 недели. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Целью производственной педагогической практики является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, прогностических, конструктивно-организационных, коммуникативных, рефлексивных);
- развитие профессионально-личностных качеств;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базами производственной педагогической практики являются образовательные учреждения различного типа.

Общая продолжительность производственной педагогической практики 12 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Елабужского института, обучающиеся по специальности *по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция»*, в основном проходят практику в средних образовательных школах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по учебным практикам выполненные в 2010-2011 гг. и педагогической практике, выполненные в 2013 -2014 гг.:

Музейная практика

Музейная практика является частью учебного процесса студентов, обучающихся по направлению Педагогическое образование по профилю «История», проводится на дневном и заочном отделении в конце II семестра. Общая продолжительность практики определяется учебным планом и составляет 2 недели.

В процессе подготовки историка музейная практика имеет важное значение, так как она способствует значительному углублению теоретических знаний, получаемых в ходе обучения в вузе, помогает сформировать самостоятельное историческое мышление и навыки научно-исследовательской работы. В ходе музейной практики студенты изучают возможности передачи информации посредством музейных предметов, знакомятся с функционированием музея как социокультурного института.

В ходе музейной практики студентам был прочитан теоретический курс музееведения. В ходе теоретической подготовки студентов основное внимание уделялось проблемам музейного дела и прикладного музееведения. В ходе изучения курса музееведение студенты получили информацию по теоретическому обоснованию научно-методических и практических вопросов основных направлений деятельности музеев: научному комплектованию, исследовательской, научно-фондовой, экспозиционно-выставочной работе. Практика проходила на базе Елабужского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.

Студенты ознакомились с комплектованием музейных фондов, учетом и хранением музейных предметов. Изучили условия создания музейных экспозиций и выставок, участвовали в реализации музейно-педагогических программ для детей, проводили экскурсии в музеях города Елабуги. В ходе прохождения музейной практики студентами были оформлены дневники, в которых записывались ежедневно личные впечатления и выполненные задания, предусмотренные программой.

Архивная практика

Учебная архивная практика проходила на II курсе в IV семестре в течение 2 недель с отрывом от производства. Практика состоит из двух частей: первая – предполагает лекционный курс по теории и методике архивной работы, в ходе которого даются основы архивоведения и минимум требований, обязательных к выполнению при работе с архивными материалами; вторая – представляет собой курс практических занятий на базе городского, университетского и кафедрального архивов, во время которых у студентов формируются умения работать с учётно-справочным аппаратом и фондами архивов, необходимые при написании научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

В начале практики студенты выбирают темы для научно-исследовательской деятельности, в соответствии с которыми в дальнейшем осуществляют знакомство и работу с архивными документами и по её итогам пишут рефераты. На протяжении всей практики по мере выполнения практических заданий студенты ежедневно ведут дневники, где фиксируют весь процесс работы, анализируя её, сопровождая конкретными примерами.

Завершением архивной практики является зачет, проходящий в форме защиты составленных студентами отчетов о прохождении архивной практики, при условии выполненных заданий практического курса.

Педагогическая практика

В рамках новой системы обучения педагогическая практика сохраняет свои позиции, хотя и в несколько сокращенном объеме, по сравнению с учебным планом специалистов.

Деятельность групповых руководителей и методистов кафедры всеобщей и отечественной истории направлена на достижение цели педагогической практики и решение задач по реализации компетентностного подхода как условия повышения качества подготовки современного учителя истории.

Педагогическая практика – ответственный период, в течение которого все функции педагога-практика реализуются комплексно и комплексно. Педагогическая практика, организуемая на факультете, играет важную роль в подготовке педагогов-практиков. В ходе ее

будущий учитель, закрепляя и расширяя психолого-педагогические знания, творчески использует их в процессе учебно-воспитательной работы с учащимися, осознает степень ответственности за свои знания и умения, по-новому воспринимает учебный материал, начинает соотносить свои усилия в соответствии с реальными условиями и конкретными ситуациями.

Кроме того, студент реализует себя как педагог-исследователь, формируя общекультурные компетенции: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации.

Практика способствует формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. Студенты погружаются в атмосферу жизни школы; приобретают навыки взаимоотношений с детьми; учатся отбирать необходимый теоретический материал по истории для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, структурировать и организовывать их; проводить самоанализ и анализ занятий.

Решением совета факультета истории и юриспруденции в целях более эффективной организации педагогической практики определены и закреплены специальными договорами базовые школы г. Елабуги (№№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10). Руководство осуществляется ведущими школьными педагогами, среди которых учителя истории и обществознания М.Н. Кузьмина, И.В. Гурьева, О.В. Бурдина, В.М. Парамонова и др.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы археологической, музейной, архивной, летняя педагогической, педагогической, научно-исследовательской практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы археологической, музейной, архивной, летняя педагогической, педагогической, научно-исследовательской практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

- В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Елабужском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Елабужского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации по направления подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» используют, в частности, следующие ЭОРы: электронные курсы лекций по истории России, истории Древнего мира, Археологии.

Ряд преподавателей Елабужского института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Котлова Л.А. в курсе «Теория и методика обучения истории» применяет проектные технологии при организации семинарских занятий, просмотр видеоуроков, технологию использования в обучении игровых методов (деловых игр). Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, учебный план включает дисциплины по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: В целом основная образовательная программа при реализации по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» обеспечена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ГОС, и комплексного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине. В процессе обучения активно используются инновационные методы обучения: технологии проектной деятельности, информационно - коммуникационные технологии.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

В КФУ диагностика уровня знаний, полученных **на базе среднего (полного) общего образования**, проводилась в октябре 2014 г. Тестирование проходило по девяти учебным предметам школьного курса из цикла естественно-научных и гуманитарных дисциплин:

- «Математика»
- «Русский язык»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «История»
- «Обществознание»
- «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «История» приняли участие 42 студента первого курса обучающиеся по направлению Педагогическое образование. Средний процент правильно выполненных заданий составил 71,5%. Диагностическое тестирование по дисциплине «Обществознание» прошли 20 студентов обучающихся по специальности Юриспруденция. Средний процент правильно выполненных заданий составил 54%.

Диагностическое тестирование по Английскому языку проходили 30 студентов первого курса (413,414,415 гр.). Средний процент правильно выполненных заданий составил 39%.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся факультет истории и юриспруденции с 2010 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство

рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов Елабужского института КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего факультет истории и юриспруденции участвовал в 6 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2010 – 2013 гг.) факультет истории и юриспруденции 6 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–13 (весна 2010 г.) были протестированы 206 студентов 2 специальностей (9 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО–14 (зима 2011 г.) – 134 студента 2 специальностей (6 учебных групп) по 4 дисциплинам; ФЭПО–15 (весна 2012 г.) – 173 студента (8 учебных групп) 2 специальностей и 2 направлений ВПО по 4 дисциплинам; ФЭПО–16 (зима 2012 г.) - 229 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (11 учебных групп) по 6 дисциплинам, ФЭПО–17 (весна 2013 г.) - 121 студент 2 направлений ВПО (6 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО-18 (зима 2013 г.) – 218 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (8 учебных групп) по 7 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли более 339 студентов, обучающихся на 2 направлениях и 2 специальностях ФИиЮ Елабужского института КФУ

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Факультет истории и юриспруденции Елабужский Институт	История с дополнительной специальностью юриспруденция Юриспруденция Пед образование. История Пед образование. Правовое образование Пед образование. История, Правовое образование Юриспруденция «Гражданское право»	Психология Административное право Философия Английский язык Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний Трудовое право Экологическое право История Основы специальной психологии и педагогики	339

Выводы: Руководство факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета факультета. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентов факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственная аттестационная комиссия осуществляла аттестацию студентов по программе высшего профессионального образования в соответствии с учебным планом по специальности «050401.65 – История с дополнительной специальностью юриспруденция» в трех формах:

- 1) итоговый междисциплинарный экзамен по истории;
- 2) итоговый междисциплинарный экзамен по праву;
- 3) защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план и учебные программы, предусмотренные Государственным образовательным стандартом, выполнены выпускниками в полном объеме. В утвержденные сроки, кафедрами всеобщей и отечественной истории, частного и публичного права подготовлены экзаменационные билеты междисциплинарных экзаменов по истории и праву. Деканатом факультета истории и юриспруденции спланировано расписание обзорных лекций и государственных экзаменов.

Вопросы экзаменационных билетов были составлены на основании методических рекомендаций и Программы ГАК, разработанных преподавателями кафедры всеобщей и отечественной истории «Регламента об итоговой государственной аттестации выпускников ФГАОУ ВПО КФУ», Государственного образовательного стандарта по специальности «050401.65 – История с дополнительной специальностью юриспруденция».

В каждом билете было два вопроса: один по истории России и Татарстана, второй – по всеобщей истории. Содержание экзаменационных билетов отражало основные проблемы развития исторического процесса в России и мире, которые были освоены студентами в ходе изучения ряда учебных дисциплин по специальности, основными из которых были: «История древнего мира», «История России», «История средних веков», «Новая история» «Новейшая история стран Европы и Америки», «История Татарстана», «История стран Азии и Африки».

Междисциплинарный экзамен по праву включал учебные курсы: «Гражданское право», «Всеобщая история государства и права», «Теория государства и права». Результаты экзамена показали, что большинство студентов усвоили закономерности развития государственно-правовых институтов и систем прошлого и современности, общие понятия о возникновении государства и права у разных народов мира, эволюции государства и права с древнейших времен до нашего времени. При ответах по курсу «Гражданское право» студенты показали знание нормативно-правовых актов, являющихся источниками гражданского права, умение ориентироваться в системе российского права.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывалась преподавателями кафедры всеобщей и отечественной истории с учетом актуальности и научно-теоретической значимости существующих в современной исторической науке проблем. Все выпускные квалификационные работы отвечали методическим требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного уровня, были выполнены и представлены для защиты на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории и для защиты перед государственной аттестационной комиссией в заранее установленный срок.

Тематика выпускных квалификационных работ отличалась актуальностью и новизной рассматриваемых проблем. Все научные работы имели теоретико-аналитическую направленность и практическую ценность. В плане научной новизны тем, заявлены нетрадиционные подходы к уже исследованным вопросам. Большинство выпускников

продемонстрировало умение формулировать и обосновывать теоретические положения. Большинство Выпускных квалификационных работ отличались глубоким анализом и проработанностью, авторскими суждениями и выводами по исследуемым проблемам. Студенты сумели показать качественное содержание и достойный уровень защиты. Возросло число работ с самостоятельными и оригинальными выводами, являющимися результатом многолетних исследований; число инновационных разработок и практических исследований.

Большинство выпускных квалификационных работ отличались глубоким анализом и проработанностью, авторскими суждениями и выводами по исследуемым проблемам.

Лучшими выпускными квалификационными работами признаны исследования, выполненные студентами Зинатуллиной З.М. «Геноцид европейского населения в годы Второй мировой войны» (научный руководитель – к.и.н., доцент И.Т. Сабиров), Музиповой Л.Р. «Культура, быт и нравы Латинской Америки в XX веке» (научный руководитель – к.ф.н., доцент И.Н. Валиев), Костина Г.С. «Православная церковь в современной России» (научный руководитель – д.и.н., профессор И.В. Маслова), Хамитова Р.И. «Население уездного города Российской империи второй половины XIX – начала XX в.: социокультурный аспект» (научный руководитель – д.и.н., профессор И.В. Маслова).

Вышеназванные выпускные квалификационные работы отличаются достаточно высоким уровнем исполнения и защиты.

В рецензировании дипломных проектов приняли участие все преподаватели кафедры. Качество рецензий соответствует установленным требованиям.

Уровень подготовки выпускников соответствует академическим требованиям, предъявляемым при подготовке учителей истории. Претензий, жалоб, заявлений со стороны студентов на результаты аттестации не было.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 98 % студентов имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в образовательные учреждения (СОШ, колледжи). Свидетельством высокого уровня подготовки являются отзывы на выпускников, хранящиеся в деканате. Например, отзыв на Гимазетдинова Марата Амирхановича, работающего в филиале ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки в г.Менделеевске»; Малову Александру Ивановну, преподающую в МБОУ «Кривоозерская

СОШ» Аксубаевского района»; Низамиеву Венеру Ильдусовну работающую в МАОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Альметьевска; Шахматову Анастасию Михайловну осуществляющую педагогическую деятельность в «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Елабуга; Мельникова Николая Ивановича, работающего «Старокуклякская СОШ» Елабужского района и др.

За период с 2011 по 2013 гг. 44 студента выпускного курса приняли участие в гранте министерства образования и науки РТ «Наш новый учитель», 8 человек получили грантовую поддержку.

Программа подготовки по направлению по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогических технологий, истории, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист по направлению по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательной; учебно-методической; социально-педагогической; культурно-просветительной; организационно-управленческой. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими умениями и навыками: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере педагогической деятельности). Выпускник Елабужского института по направлению по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» будет востребован в областях учреждения среднего (полного) образования.. Вовлеченность студента Елабужского института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов

Выводы: *Выпускники Елабужского института пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

БиблиоРоссика

Электронно-библиотечная система издательства Лань

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

ГАРАНТ – информационно-правовая система

Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации

Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

подписка на печатные периодические издания: научные журналы «Вопросы истории», «Преподавание истории в школе», «Российская история», «История в подробностях», «Вопросы философии» и т.д.

Выводы: в целом направление подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» обеспечено необходимой учебно-методической литературой. Соблюдаются требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению программно -информационного обеспечения.

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Маслова И.В.	Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX вв.	500 экз.	21,6	М.: Флинта-Наука
2	2011	Крапоткина И.Е.	Казанский учебный округ в конце XIX – начале XX в.	500 экз.	9,8	М.: Флинта-Наука
3	2012	Нигамаев А.З., Арсланов Л.Ш.	История, археология и топонимия Елабужского края.	300 экз.	12,6	Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ
4	2013	Котлова Л.А.	Школьное образование в Елабуге. Ч. I (1931-1970 гг.)	200 экз.	13,7	М.: Флинта-Наука

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Изда тель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Гапсаламов А.Р.	История Татарстана: лекции и задания.	Учебное пособие	-	100		Елабуга: Изд-во ЕГПУ
2	2010	Маслова И.В.	Тесты по истории средних веков.	Методическое пособие	-	100		Елабуга: Изд-во ЕГПУ
3	2010	Крапоткина И.Е., Ханипова И.И.	Историография	Учебно-методические материалы	-	300	4,25	Елабуга: Изд-во ЕГПУ

4	2011	Маслова И.В.	Тесты по истории средних веков	Методическое пособие	-	100		Елабуга
5	2011	Гапсаламов А.Р., Галлямова З.В.	Краткий курс «Отечественной истории»	Учебное пособие	-	300	7,2	Елабуга
6	2011	Насырова Л.Г.	История Древнего мира	Методическое пособие	-	100		Елабуга
7	2012	Крапоткина И.Е. Маслова И.В. Нигаматов А.З.	История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века)	Учебное пособие	-	300	16	Казань: Изд-во КФУ
8	2012	Котлова Л.А. Крапоткина И.Е. Маслова И.В. Насырова Л.Г.	Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века)	Электронное учебно-методическое пособие	-	300	1 опт. диск	Елабуга
	2014	Маслова И.В.	Хрестоматия по истории средних веков	Учебное пособие		300		Елабуга

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» не менее 60 %. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук -10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Крапоткина И.Е.	Семинар	Семинар по теме преподавания Катастрофы для работников образования из Татарстана	Мемориальный комплекс «Яд Вашем» (Израиль, г. Иерусалим, 6-16 августа 2013 г.)

2	Яковлева Н.А.	Стажировка	Работа над кандидатской диссертацией	Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ (2 декабря 2013 г. – 28 февраля 2014 г.)
3	Маслова И.В.	Научно-практический семинар	«Интерпретация роли купечества в истории России в деятельности музеев и общественных организаций»	Государственный исторический музей (г. Москва, 11-13 марта 2014 г.)
4	Крапоткина И.Е.	Научно-практический семинар	«Интерпретация роли купечества в истории России в деятельности музеев и общественных организаций»	Государственный исторический музей (г. Москва, 11-13 марта 2014 г.)

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Академическая мобильность студентов отсутствует.

Вместе с тем ведется работа по налаживанию международного сотрудничества. Студенты факультета являются членами Общества Молодежи и студентов Ассамблеи регионов Европы. При организации учебного процесса привлекаются зарубежные ученые и специалисты. В 2012 г. для студентов факультета были прочитаны лекции по истории образования в России XIX в. профессором Индианского университета (США) Беном Эклофом. В ноябре 2013 г. с лекциями по проблемам сохранения исторического наследия (Historical preservation efforts in the world heritage city of Safranbolu «'Coming true of the dreams») выступала профессор кафедры архитектуры и реставрации факультета изобразительного искусства и дизайна Карабюкского университета (Турецкая Республика) Айсун Озкозе. В 2014 г. к учебному процессу на факультете привлекался профессор университета Уорвика (Великобритания) Гололобов И.В., который прочел курс лекции по Социологии.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав имеет возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, вебинарах зарубежных ученых.

Научным партнером и соучредителем Международных Стахеевских чтений является Ассамблея регионов Европы.

***Выводы:** Для научно-педагогических работников ЕИ КФУ, созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации и статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Экологическая история	070002. Отечественная история	Калимуллин А.М.	1	1	2	6	
2	Социокультурная среда российской городской провинции	070002. Отечественная история	Маслова И.В.	1		2	15	

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2009-2013	Калимуллин А.М.	конкурс № НК-70П, проект «Концептуализация микроисторических исследований при изучении российского провинциального города»	фундаментальные	Министерство образования и науки РФ	6 миллионов	Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы, направление «Исторические науки», мероприятие 1.2.1 «Проведение научных исследований научными

							группами под руководством докторов наук»
--	--	--	--	--	--	--	--

25 марта 2011 г. доцентом И.В. Масловой защищена докторская диссертация на тему «Менталитет провинциального купечества Российской империи в XIX – начале XX вв. (на материалах уездных городов Вятской губернии)» в совете по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук Д 002.022.01. при Институте истории им. Ш. Марджани АН РТ. Научный консультант – доктор исторических наук Р.Р. Салихов.

13 декабря 2013 г. аспирант А.В. Виноградов защитил кандидатскую диссертацию на тему «Казанская губерния в XIX – начале XX вв.: экологические и санитарные проблемы промышленного развития» в совете по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук Д 002.022.01. при Институте истории им. Ш. Марджани АН РТ. Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ А.М. Калимуллин.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты исторического отделения факультета истории и юриспруденции активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2011-2014 гг. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «Школа, государство и общество» (Пенза, июнь 2011).
2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки» (Тамбов, 27 сентября 2011 г.).
3. Международная научная конференция «Культурное наследие России и современный мир» (Дубай, октябрь 2011).
4. Первые международные Усмановские Чтения «Проблемы модернизации Южного Урала в контексте мировой и Российской истории» (Стерлитамак, ноябрь 2011 г.).
5. Международная научно-практическая конференция «Власть и общество – 2011» (Грузия, 26 ноября 2011).
6. VII Международная научно-практическая конференция «Качество науки – качество жизни» (Тамбов, 2011).
7. Международная научно-практическая конференция «Молодая наука: проблемы, решения и перспективы» (Волгоград, 2011).
8. Международная конференция «Polonia в Казани и в Волго-Уралье в XIX – XX вв.» (Казань, 7 июня, 2011).
9. V Международные Стахеевские чтения (Елабуга, 6-7 октября 2011 г.).
10. Международная Урало-Поволжская археологическая конференция (УПАСК-2011).
11. VIII Международная научно-практическая конференция «Дни науки – 2012» (Прага, 2012).
12. 8-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания» (София, 2012).
13. Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012» (Одесса, 2012).
14. Международная научно-практическая конференция «Историческая наука и образование в условиях современных вызовов» (Казань, 2012).
15. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы тюркской и финно-угорской филологии: теория и опыт изучения» «Елабуга, 2012».

16. VI Международные Стахеевские чтения (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.).
17. Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура как фактор модернизации Российского общества XXI в. (Третьи Хайкинские чтения)» (Тамбов, ноябрь 2012 г.).
18. IV Студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научное общество студентов XXI столетия» (Новосибирск, декабрь 2012 г.).
19. XLV Международная Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых ученых (Ижевск, февраль 2013 г.).
20. Международная научно-практическая конференция «IX Международная конференция, посвященная проблемам общественных наук» (Москва, март 2013 г.).
21. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития» (Тамбов, 29 марта 2013 г.).
22. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире» (Москва, апрель 2013 г.).
23. XI Студенческая международная заочная научно-практическая конференция "Научное сообщество студентов XXI столетия" (Новосибирск, май 2013 г.).
24. XXV Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» (Новосибирск, июнь 2013 г.).
25. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» (Тамбов, 31 августа 2013 г.).

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научная конференция «Урал и Сибирь в контексте развития российской государственности» (Пермь, 2011).
2. Электронная научная конференция на основе Интернет-форума «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Красноярск, январь 2011).
3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, март 2011).
4. Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Час мужества пробил...» (Омск, 6-7 мая 2011 г.).
5. Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 70-летию начала Великой Отечественной войны (Кузбасс, 2011).
6. VII Всероссийская научная конференция «Ушковские чтения» (Менделеевск, 2012).
7. Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Молодежная наука в развитии регионов» (Пермь, 2012).
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде» (Йошкар-Ола, 2012).
9. IV Республиканская научно-практическая конференция «Родной край: история и современность» (Набережные Челны, 2012).
10. Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России» (Елабуга, 7-9 февраля 2012 г.).
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Гроза двенадцатого года: к 200-летию Отечественной войны 1812 г.» (Стерлитамак, 23 марта 2012 г.).
12. III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Россия после выборов: продолжение курса или новая стратегия?» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!» (Нижний Новгород, 20-22 марта 2012 г.).
13. II Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Молодежная наука в развитии регионов (Березники, 25 апреля, 2012 г.).
14. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Воинская слава России», посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 г. (Омск, 11 апреля 2012 г.).

15. XIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (Красноярск, апрель 2012 г.).
16. Всероссийский конкурс студенческих видеороликов «Мой Сталинград» (Москва, май 2012 г.).
17. Всероссийская научная конференция «Инновационный потенциал молодежной науки» (Уфа, 19 октября 2012 г.).
18. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире» (Сибай, январь 2013 г.).
19. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Родной край: история и современность» (Набережные Челны, март 2013).
20. III Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Молодежная наука в развитии регионов» (Березники, апрель 2013 г.).
21. Всероссийский молодежный художественный конкурс «Война пером» (Казань, 2013 г.).
22. Всероссийская научная конференция с международным участием «Выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности» (Пермь, 2013).
23. Всероссийская научно-практическая конференция «Прикамский регион: география, история и культура» (Набережные Челны, 2013).
24. Всероссийская научно-практическая конференция «Россия под властью Романовых» (Стерлитамак, 15 марта 2013 г.).
25. IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Провинция в контексте истории и литературы» (Крапивна, 2013 г.).
26. Ломоносовские чтения на Алтае (Барнаул, ноябрь 2013 г.).
27. IX Всероссийская научная конференция «Инновационный потенциал молодежной науки» (Уфа, 2013 г.).
28. Всероссийская научно-практическая конференция «Россия в войнах: к 70-летию коренного перелома в Великой Отечественной войне» (Стерлитамак, 2014 г.).

Другие научные мероприятия:

В 2011 г. преподаватели кафедры принимали активное участие в реализации приоритетных направлений развития университета и факультета истории и юриспруденции, в частности: в совершенствовании содержания учебного процесса в соответствии с достижениями современной науки и актуальными задачами подготовки педагогических кадров, в организации научно-исследовательских и научно-методических работ по проблемам высшего образования и профилю подготовки специалистов.

Особое внимание уделялось подготовке и проведению V Международных Стахеевских чтений (6-7 октября 2011 г.). При активном участии преподавателей кафедры была организована секционная работа научной конференции, проведено заседание Елабужского краеведческого общества. Особенностью V Стахеевских чтений стало расширение тематики конференции, выразившееся в названии форума – Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы, - организация Интернет-форума, в работе которого приняли участие исследователи. Кроме того, отдельно работала студенческая секция.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в реализации грантовой политики.

Профессор А.М. Калимуллин, доценты И.В. Маслова, И.Е. Крапоткина, ассистенты А.Л. Мирсагитова, Н.А. Яковлева, студенты Д.А. Акирейкин, А.В. Виноградов в рамках реализации конкурса № НК-70 П «Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению «Исторические науки» в рамках мероприятия 1.2.1 Программы «Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук», мероприятия 1.2 «Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук и

кандидатов наук» направления 1 «Стимулирование закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий» Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, реализуют научно-исследовательский проект № П 319 «Концептуализация микроисторических исследований при изучении российского провинциального города».

Результатом реализации научного проекта стало решение поставленных на третьем этапе исследования цели и задач: проведено историческое исследование экологических проблем городов промышленных регионов Среднего Поволжья, сформировавшихся в результате индустриального развития во второй XX века.

В научном плане работа представляет собой новаторское исследование на стыке истории и экологии. Научные разработки, охватывающие столь широкий круг исторических предпосылок современного экологического кризиса, до настоящего времени отсутствовали. С учетом современного уровня развития исторической науки проанализирован процесс становления и развития ведущих индустриальных городов Среднего Поволжья.

7 июня 2011 г. состоялась работа выездного заседания Международной конференции «Polonia в Казани и в Волго-Уралье в XIX – XX вв.», организованного совместно с историческим факультетом КГУ. В секции «Поляки в Казанской губернии и губерниях Волго-Уралья: влияние на социокультурное развития» с докладом выступил доцент А.З. Нигамев «поляки в Прикамье в XVI – XVIII вв.».

6-7 октября 2011 г. проведены V Международные Стахеевские чтения.

В 2012 г. ведущими преподавателями кафедры всеобщей и отечественной истории изданы учебно-методические пособия:

- История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2012. – 270 с.

- Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.].

Опубликованы статьи, вошедшие в Российскую базу научного цитирования:

- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.

- Kotlova L.A. Mother and child health state as an index of unfavorable social conditions in Russia in 1990-s (on a sample of the city of Yelabuga) // Котлова Л.А. Состояние здоровья матери и ребенка как показатель неблагополучия в социальной сфере в России в 1990-е годы (на примере г. Елабуги) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 36-38.

- Kravotkina I.E. M.M. Lomikovskiy in charge of Kazan educational district // Крапоткина И.Е. М.М. Ломиковский во главе Казанского учебного округа // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – С. 38-40.

- Maslova I.V. The political outlooks on the state power amidst the townspeople of the Russian empire (the 19th – the beginning of the 20th century) // Маслова И.В. Культура политического представления о государственной власти в среде горожан Российской империи XIX – начала XX в. // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической

конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 40-45.

- Nasirova L.G. Tatar merchants in the second half of the 19th and at the beginning of the 20th century: conformation and social activity // Насырова Л.Г. Условия формирования татарского купечества г. Казани и его роль в общественной деятельности во второй половине XIX – начале XX вв. // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 45-47.

- Yakovleva N.A. The development of an industrial city: ecological effects // Яковлева Н.А. Экологические последствия развития индустриального города // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 56-58.

В 2013 г. преподаватели кафедры всеобщей и отечественной истории повысили публикационную активность за счет публикаций в изданиях, входящих в базу цитирования Scopus (Бурдина Г.М., Галлямова З.В.) и РИНЦ (Белов Е.В., Бурдина Г.М., Галлямова З.В., Котлова Л.А., Крапоткина И.Е., Маслова И.В., Насырова Л.Г., Нигамаев А.З., Яковлева Н.А.).

Имеются публикации в зарубежных изданиях:

1. Maslova I.V. Historical Conflictology: interdisciplinary interaction in the psychology // Nauka I Studia. - 2013. - 12(80). - P. 48-53.

2. Маслова И.В. Вклад купечества в систему народного образования Российской империи XIX - начала XX в.: на примере благотворительной деятельности купечества Вятской губернии // International Journal of Russian studies. - 2013/2. - № 6. - P.1-18.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Елабужский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению по направлению 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Музей истории института	Экспозиционные материалы (музейные предметы, письменные и вещественные исторические источники)	335 единиц хранения основного фонда
Музей елабужского купечества	Экспозиционные материалы (музейные предметы, письменные и вещественные исторические источники)	149 единиц хранения основного фонда
Музей археологии и истории Республики Татарстан	Экспозиционные материалы (письменные и вещественные исторические источники)	
Лаборатория региональный исторических исследований	мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	5
Лаборатория археологии и этнографии	мультимедийная техника (проектор, персональный компьютер, экран)	3

В исторических лабораториях создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им

оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, научной работы студентов играет Музей истории института. В небольшом по площади помещении (43,4 м²) располагается уникальная экспозиция, раскрывающая все вехи истории учебного заведения. Коллекция Музея истории учебного заведения составляет 335 единиц хранения основного фонда. Экспозиция музея продолжает пополняться.

Коллекция Музея археологии и истории Татарстана представляет археологические культуры, существовавшие на территории Татарстана. Представлены археологические находки с территории Татарстана в основном Елабужского района. Большинство музейных предметов, составляющих фонд Музея археологии и истории Татарстана, обнаружены в результате археологических раскопок. Экспозиция музея состоит из следующих разделов: «Каменный век», «Век палеометалла», «Раннежелезный век», «Волжская Болгария», «Улус Джучи и Казанское ханство», «Кирмень», «Алабуга». Площадь Музея археологии и истории Татарстана составляет 42,4 м²

Уникальным по своему значению и содержанию является Музей елабужского купечества. Музей, состоящий из двух залов, площадью 89,1 м², включает в себя несколько тематических экспозиций: «Купеческие династии Елабуги», «Предпринимательская деятельность елабужского купечества», «Общественная и благотворительная деятельность елабужских купцов», «Купеческое наследие в современной Елабуге и России».

Фонды музеев используются для оптимизации процесса обучения студентов факультета истории и юриспруденции. В частности, в процессе преподавания курса «История России», «Историческое краеведение», «Археология», «История Татарстана».

Исторические музеи вуза рассматриваются как средство формирования ценностного отношения к историко-культурному наследию, способствуют приобретению и совершенствованию навыков научно – исследовательской работы студентов. Являясь частью образовательного процесса, музеи вуза приносят немалую пользу для качественной подготовки будущих учителей.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Елабужский институт КФУ, являясь одним из старейших региональных учебных заведений России, вот уже более ста пятнадцати лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность института позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. КФУ включён в [Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации](#). Архитектурный ансамбль [Елабужского](#) епархиального женского училища является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Елабуги. Располагая развитыми традициями воспитательной работы ЕИ КФУ ныне формирует инновационную социокультурную среду института, ключевыми элементами которой являются:

Социально - воспитательная и работа в Елабужском институте КФУ организуется и координируется отделом по социальной и воспитательной работе.

Одной из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы Елабужского института Казанского федерального университета является формирование у студентов активной жизненной позиции. Для этого в институте созданы все условия.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава КФУ;
- Положения о Елабужском институте (филиале) КФУ № 0.1.1.67-06/38/13 от 11.03.2013г.
- Правил внутреннего распорядка № 2.1.0100/812 от 12.07.2012г.
- Коллективного договора от 01.12.2011г.
- Положения о студенческом общежитии Елабужского института (филиала) КФУ от 28.01.2014г.
- Правил внутреннего распорядка студенческого общежития Елабужского института (филиала) КФУ от 13.01.2014г.
- Положения о студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» от 28.01.2014г.
- Положения о Центре психологической помощи образовательного процесса от 15.01.2013г. и других нормативно-правовых актов.

Воспитательная работа в институте проводится согласно «Плану организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в Елабужском институте КФУ».

На факультетах социально - воспитательную работу осуществляют заместители деканов, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Традиционно по окончании учебного года Ученым Советом заслушивается отчет заместителя директора по социальному развитию и воспитательной деятельности об итогах социально-воспитательной работы в институте, утверждается план работы на следующий год. (Протокол заседания Ученого Совета №5 от 3.07.2013г.)

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: торжественные встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками

Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

На факультете истории и юриспруденции реализуется инновационный проект «КФУ-школе», целью которого является издание монографий, учебно-методических пособий, хрестоматий, сборников документов по истории городов и муниципальных районов Республики Татарстан для средних образовательных школ.

В рамках деятельности лаборатории региональных исторических исследований реализуются инновационные учебно-методические проекты «Видео-Клио», «Музей-Клио». Целью проектов является проведение научно-исследовательской деятельности студентов в процессе реализации инновационных проектов по истории. В рамках проекта были подготовлены научно-популярные фильмы по истории: «История института», «Письмо с фронта», «Во славу женского героизма», «Исцеление в Елабуге».

С целью проведения научно-исследовательской деятельности в процессе реализации инновационных проектов по истории на базе исторических музеев ЕИ КФУ на факультете более десяти лет действует «Школа экскурсоводов». С целью повышения уровня правосознания, творческой и личной правовой активности студентов и школьников на факультете истории и юриспруденции действует «Школа правового воспитания».

Третий год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах. В 2013 г. 45 студентов института в составе отряда проводников дальнего следования прошли обучение и отработали в составе РЖД. Средняя заработная плата составила 40 000 рублей. Все студенты III курса в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях РТ, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

В 2012- 2013 гг. волонтерская студенческая общественная организация «Аэлита» выиграла грант реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение».

В отчетном году студенты Елабужского института стали победителями Всероссийского конкурса студенческих видеороликов «Мой Сталинград», заняли II место в студенческом фестивале «День первокурсника КФУ», III место в Республиканском фестивале «Студенческая весна». Студентка 2 курса физико-математического факультета Смелова Анна стала победителем в номинации «Открытие года» в рамках ежегодного конкурса «Студент года КФУ - 2013». В Спартакиаде первокурсников КФУ студенты института завоевали III место. 250 студентов Елабужского института смогли принять участие в Универсиаде в качестве волонтеров.

Ярким событием явилась декада мероприятий, приуроченных к празднованию 115-летию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Эта декада включила в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Студенческое самоуправление.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. На сегодня в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института

КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент». Студентка факультета истории и юриспруденции Кристина Минасова и студент факультета психологии и педагогики Александр Тюгашев стали стипендиатами Татарской республиканской профсоюзной организации.

Обеспечением порядка во время проведения мероприятий занимается Студенческая служба безопасности «Форпост» (руководитель – подполковник в запасе доцент Асхамов А.А.). Отряд насчитывает около 20 студентов, еженедельно занимающихся общей физической подготовкой, включающей навыки рукопашного боя, занятий в учебном тире.

Пропаганда здорового образа жизни.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни является важной составной частью воспитательной работы. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортклуб и спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. Среди объектов физической культуры и спорта можно выделить физкультурно-оздоровительный комплекс Елабужского института КФУ, в котором для проведения занятий по физическому воспитанию в рамках осуществления учебного процесса используются 8 спортивных залов. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий в спортивных залах составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса создан Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции:

- легкая атлетика (руководитель - ст.преподаватель кафедры ФК Шатунов Д.А.), охват-20 чел.
- футбол (руководитель - ст.преподаватель кафедры Мифтахов А.Ф.), охват-22 чел.
- волейбол (руководитель – ст.преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.
- бадминтон (руководитель – ст.преподаватель Жесткова Ю.К.), охват-25 чел.
- баскетбол (руководитель – ст.преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

Особая гордость Елабужского института КФУ – студенческий спортивный клуб «Медведь» (руководитель – доцент кафедры ФК Разживин О.А.). Студенты института в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу. 2013 год не стал исключением. Студентка II курса факультета физической культуры Филимонова Анна стала двукратной чемпионкой мира среди юниоров. Студентка V курса физико-математического факультета Куликова Анастасия стала двукратным серебряным призером чемпионата мира среди юниоров.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом Елабужской центральной районной больницы. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-

2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи. В течение 2013г. проведено 125 индивидуальных консультаций и 224 групповых занятия, общий охват составил 3867 человек. Направление работы Центра показано в таблице 10.1.

Таблица 10.1.

№	Наименование направления работы	Кол-во занятий	Охват (чел.)
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	итого	224	3867

Социальная поддержка студентов.

Основной задачей в сфере социальной поддержки студентов является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов: улучшение организации системы питания, расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов в 2013 году составила 7 333 958 рублей - это 25% стипендиального фонда института (в 2012 г.- 5 708 301руб.- увеличение на 1 625 657руб.).

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь

(минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, Стахеевская, Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 10.2.

Размер именных стипендий (2013/2014 год)

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	8600 -11 520 рублей (
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 рублей
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 рублей

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощрены поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжный курорт на сумму более 800 000 рублей. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

400 студентов летом 2014 года отдохнули, поправили здоровье и приняли участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института КФУ расположен в живописном месте на территории национального парка «Нижняя Кама» на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

В оперативном управлении находятся:

- 7 спальных летних корпусов на 100 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский пункт с изолятором;
- летний душ;
- артезианская скважина;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка.

Преподаватели и сотрудники института, не выезжая за пределы республики, могут отдохнуть и поправить свое здоровье в комфортабельных домиках.

В отчетном году пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» - центр для реализации программ-тренингов, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2,

согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 160 рублей в месяц как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013-2014 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия. По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Универсти». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продовольствия непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

В 2014 году отдел социально-воспитательной работы ставит задачи по реализации масштабного проекта, посвященного 70-летию Великой Победы «Мы – внуки Победителей!», с участием всех факультетов Елабужского института КФУ. Еще одна из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы - участие в грантовых программах РТ и РФ.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

С 2011 г. кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права реализует Основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «История», квалификация выпускников – бакалавр.

С 2012 г. кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права реализует Основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «История и правовое образование», квалификация выпускников – бакалавр.

Параллельно продолжается подготовка студентов по специальности 050401.65 «История с дополнительной специальностью «Юриспруденция»».

Состав кафедры представлен 12 штатными преподавателями, среди них: 2 доктора исторических наук, 6 кандидатов исторических наук, 1 кандидат педагогических наук. Все обязательные дисциплины профессионального цикла, закрепленные за кафедрой, обеспечены программами дисциплин, учебно-методическими комплексами, учебными пособиями и учебно-методическими рекомендациями. В настоящее время ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов.

При кафедре действуют научно-исследовательская Лаборатория региональных исследований (зав. лабораторией доцент, к.и.н. И.Е. Крапоткина), Лаборатория археологии и этнографии (зав. лабораторией доцент, к.и.н. А.З. Нигамаев), Археологический кружок

(руководитель зав. лабораторией доцент, к.и.н. А.З. Нигамаев), Школа экскурсоводов (руководитель зав. музейным комплексом М.М. Минеева), две проблемные группы (доцент, к.и.н. З.В. Галлямова «Актуальные проблемы истории Татарстана»; доцент, к.п.н. Л.А. Котлова «Социальные проблемы малого города советского и постсоветского периода»).

За отчетный период на кафедре защищена одна докторская и одна кандидатская диссертации:

25 марта 2011 г. доцентом И.В. Масловой защищена докторская диссертация на тему «Менталитет провинциального купечества Российской империи в XIX – начале XX вв. (на материалах уездных городов Вятской губернии)» в совете по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук Д 002.022.01. при Институте истории им. Ш. Марджани АН РТ. Научный консультант – доктор исторических наук Р.Р. Салихов.

13 декабря 2013 г. аспирант А.В. Виноградов защитил кандидатскую диссертацию на тему «Казанская губерния в XIX – начале XX вв.: экологические и санитарные проблемы промышленного развития» в совете по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук Д 002.022.01. при Институте истории им. Ш. Марджани АН РТ. Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ А.М. Калимуллин.

В аспирантуре Елабужского института (филиала) КФУ по специальности 07.00.02 – Отечественная история обучается 4 человека.

По направлениям научно-исследовательской деятельности преподавателей в центральных издательствах опубликованы 3 монографии и одна в издательстве структур Казанского федерального университета, 2 учебно-методических пособия, одно из которых – электронное. Преподаватели и аспиранты кафедры принимают активное участие в конференциях различного уровня, публикационная активность качественно изменилась за счет публикаций в изданиях, входящих в международные и российские индексы научного цитирования (Scopus, РИНЦ).

Кафедра участвует в реализации программы дополнительного профессионального образования. В рамках проведения курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания по проблеме «Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения ФГОС ОО» (г. Нижнекамск, 26 января по 9 февраля 2013 г.), преподавателями кафедры (проф. Маслова И.В., доц. Котлова Л.А., Крапоткина И.Е.) разработан и апробирован дистанционный модуль (<http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=475>).

На кафедре всеобщей и отечественной истории, истории государства и права активно ведется научно-исследовательская работа со студентами. Студенты исторического отделения участвуют в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, конкурсах.

ППС кафедры принимает участие в организации и проведении круглых столов, научных конференций (Международные Стахеевские чтения), конкурсов и олимпиад для студентов и школьников («Конкурс знатоков истории КФУ», «История вокруг меня», Универсиада по истории, «Конкурс исторических эссе»).

Кафедре всеобщей и отечественной истории необходимо активизировать работу по получению грифов учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) для учебников и учебно-методических пособий, издаваемых преподавателями кафедры.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы учебные планы соответствуют требованиям ГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом,

учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в школе. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников образовательных учреждений, владеющих необходимыми приемами, методами и средствами обучения.

Анализ результатов проведенного самообследования по направлению подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.