МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
_____ Ганиев М.М.
«28» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»
Шифр и наименование образовательной программы
Менеджер по продажам
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 539 (зарегистрирован в Минюст России от 25.06.2014г. № 32855)
наименование и реквизиты ФГОС СПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

Члены комиссии:
Зам.директора по ОД _____ Р.А. Бикулов

Начальник УМУ _____ А.З. Гумеров

Представитель от работодателей:
Директор офиса ООО «ТА Галеон» _____ Н.П. Скворцова

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "28" 10 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель
Зам. директора инженерно-экономического колледжа по учебно-методической работе _____ А.Х. Залялова

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I 5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5
1.1 Общая информация 5
1.1.1 Контактные данные 5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации 6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7
2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена 7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся 8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-2 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена 8
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена 9
2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена 10
2.3.1 Календарный учебный график 10
2.3.2 Учебный план 11
2.3.3 Сведения о местах проведения практик 13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 18
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена 18
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена 31
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 41
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 41
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена 42
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 53
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 53
ЧАСТЬ II 55
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 55
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 55
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ 59
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 64
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 65
3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ 65
3.2. Сроки освоения ППССЗ 66
3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена 70
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 71

3.3.2.Организация практик 71
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 73
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 74
4.1. Текущий и промежуточный контроль 74
4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников 74
4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 76
РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 79
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 79
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 80
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 81
РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 84
РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 93
РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 94

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	38.02.04
	Наименование образовательной программы (направления)	Коммерция (в сфере обслуживания)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	15.05.2014
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, Т.И. Бычкова

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-2 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам		Итого
		1 курс	2 курс	
1	2	3	4	5
01	всего	7	-	7
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

Начальник отдела кадров _____(Ефанова Т.И.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
4	*2014/2015*	15	7	-	7	-	-	-

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии _____ Данные верны, (А.З. Гумеров)

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																			8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	0	8	::	=	=												8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- III Государственная (итоговая) аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные о бюджете времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	1260	17	612	18	648	1		1				5		5						11	52
II	24	864	12	432	12	432	2	1	1	3	3		2	1	1	4		4	4	2	2	43

2.3.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																								ЦМК	Максимальная учебная нагрузка	
								Обязательная				Курс 1												Курс 2														
												Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4								
									в том числе			17 нед						18 нед						12 нед						12 нед								
															в том числе						в том числе						в том числе						в том числе					
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Итого час/нед											54		36				54		36				54		36				54		36						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	8	17	8	3186	1062	2124	877	1187	60	918	306	612	289	323		972	324	648	252	376	20	648	216	432	144	268	20	648	216	432	192	220	20		2214	972
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	5	5	3	798	266	532	101	431		206	70	136	17	119		111	39	72		72		176	56	120		120		305	101	204	84	120			498	300
ОГСЭ.01	Основы философии			4		71	23	48	24	24																				71	23	48	24	24		3	59	12
ОГСЭ.02	История			4		70	22	48	24	24																				70	22	48	24	24		3	59	11
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4			123	148	30	118		118		37	3	34		34		39	3	36		36		36	12	24		24		36	12	24		24		2	144	4
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		3			46	10	36		36														46	10	36		36								2		46
ОГСЭ.05	Татарский язык		3			46	10	36		36														46	10	36		36								2		46
ОГСЭ.06	История Татарстана			4		80	20	60	36	24																				80	20	60	36	24		3		80
ОГСЭ.07	Психология делового общения			1		101	33	68	17	51		101	33	68	17	51																				3		101
ОГСЭ.08	Физическая культура		123	4		236	118	118		118		68	34	34		34		72	36	36		36		48	24	24		24		48	24	24		24		9	236	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2		204	68	136	34	102		204	68	136	34	102																					174	30
ЕН.01	Математика			1		102	34	68	17	51		102	34	68	17	51																				1	90	12
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1		102	34	68	17	51		102	34	68	17	51																				4	84	18
П	Профессиональный цикл	15	3	9	5	2184	728	1456	742	654	60	508	168	340	238	102		861	285	576	252	304	20	472	160	312	144	148	20	343	115	228	108	100	20		1542	642
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	3	4	2	1199	399	800	410	370	20	407	135	272	170	102		592	196	396	180	196	20	200	68	132	60	72									666	533
ОП.01	Экономика организации	2			12	237	79	158	70	68	20	102	34	68	34	34		135	45	90	36	34	20													6	100	137
ОП.02	Статистика		2			80	26	54	36	18								80	26	54	36	18														6	60	20
ОП.03	Менеджмент (в сфере обслуживания)			1		127	42	85	51	34		127	42	85	51	34																				7	74	53
ОП.04	Документационное обеспечение управления		3			55	19	36	12	24														55	19	36	12	24								7	40	15
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1		102	34	68	51	17		102	34	68	51	17																				3	60	42
ОП.06	Логистика	2				108	36	72	36	36								108	36	72	36	36														7	75	33
ОП.07	Бухгалтерский учет	2				161	53	108	54	54								161	53	108	54	54														6	95	66
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		1			76	25	51	34	17		76	25	51	34	17																				4	60	16
ОП.09	Реклама в коммуникационном процессе			3		145	49	96	48	48														145	49	96	48	48								5		145
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			2		108	36	72	18	54								108	36	72	18	54														1	102	6
ПМ	Профессиональные модули	12		5	3	985	329	656	332	284	40	101	33	68	68			269	89	180	72	108		272	92	180	84	76	20	343	115	228	108	100	20		876	109
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	4		2		324	108	216	108	108								216	72	144	72	72		108	36	72	36	36									288	36
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	2				108	36	72	36	36								108	36	72	36	36														7	90	18
МДК.01.02	Организация торговли	2				108	36	72	36	36								108	36	72	36	36														7	108	
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	3				108	36	72	36	36														108	36	72	36	36								7	90	18
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			23			час	144	нед	4		час			нед			час		108	нед	3		час		36	нед	1		час			нед			7		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	3																																		7		

Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	4		1	2	507	171	336	156	140	40													164	56	108	48	40	20	343	115	228	108	100	20		454	53
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	4				163	55	108	60	48																				163	55	108	60	48		7	148	15
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4			4	180	60	120	48	52	20																			180	60	120	48	52	20	7	160	20
МДК.02.03	Маркетинг	3			3	164	56	108	48	40	20													164	56	108	48	40	20							7	146	18
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4			час	36	нед	1		час			нед			час			нед			час			нед			час		36	нед	1		7		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																		7		
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	3		1	1	154	50	104	68	36		101	33	68	68			53	17	36		36															134	20
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	1				54	18	36	36			54	18	36	36																					7	54	
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	2			1	100	32	68	32	36		47	15	32	32			53	17	36		36														7	80	20
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2			час	72	нед	2		час			нед			час		72	нед	2		час			нед			час			нед			7		
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	2																																		7		
ПМ.04	Выполнение работ по должности агент коммерческий	1		1																																		
УП.04.01	Учебная практика			3			час	108	нед	3		час			нед			час			нед			час		108	нед	3		час			нед			7		
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	3																																		7		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час		360	нед	10		час			нед			час		180	нед	5		час		144	нед	4		час		36	нед	1				
	Учебная практика					час		108	нед	3		час			нед			час			нед			час		108	нед	3		час			нед					
	Концентрированная					час		108	нед	3		час			нед			час			нед			час		108	нед	3		час			нед					
	Рассредоточенная					час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика					час		252	нед	7		час			нед			час		180	нед	5		час		36	нед	1		час		36	нед	1				
	Концентрированная					час		252	нед	7		час			нед			час		180	нед	5		час		36	нед	1		час		36	нед	1				
	Рассредоточенная					час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед					
	Преддипломная практика			4					нед	4					нед						нед						нед						нед	4				
	Государственная (итоговая) аттестация								нед	6					нед						нед						нед						нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы								нед	4					нед						нед						нед						нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы								нед	2					нед						нед						нед						нед	2				
	Подготовка к государственным экзаменам								нед						нед						нед						нед						нед					
	Проведение государственных экзаменов								нед						нед						нед						нед						нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																					
	в т.ч. в период обучения по циклам																																					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	4						2						2								
	в т.ч. в период обучения по циклам																																					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	8	17	8	3186	1062	2124	877	1187	60	918	306	612	289	323		972	324	648	252	376	20	648	216	432	144	268	20	648	216	432	192	220	20		2214	972
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16	8	17	8	3186	1062	2124	877	1187	60	918	306	612	289	323		972	324	648	252	376	20	648	216	432	144	268	20	648	216	432	192	220	20		2214	972
	Экзаменов (без учета физ. культуры)													**1**						**7**						**4**						**4**						
	Зачётов (без учета физ. культуры)													**1**						**1**						**3**												
	Дифференицрованных зачётов (без учета физ. культуры)													**5**						**3**						**3**						**4**						

2.3.3 Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по должности агент коммерческий»	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД» ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД» ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Камский коммерческий банк»	166/09-01 от 27.03.2009; ООО «Камский коммерческий банк»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ОАО «АК БАРС» БАНК»	193/10-01 от 22.01.2010; ОАО «АК БАРС» БАНК»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно

		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД» ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД» ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Камский коммерческий банк»	166/09-01 от 27.03.2009; ООО «Камский коммерческий банк»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ОАО «АК БАРС» БАНК»	193/10-01 от 22.01.2010; ОАО «АК БАРС» БАНК»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
3	Производственная практика (по профилю специальности) по	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей

	профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»		«Автолайн» ; бессрочно
		«ТД» ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД» ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Камский коммерческий банк»	166/09-01 от 27.03.2009; ООО «Камский коммерческий банк»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ОАО «АК БАРС» БАНК»	193/10-01 от 22.01.2010; ОАО «АК БАРС» БАНК»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД» ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД» ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата

	обеспечение сохраняемости товаров»		г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Камский коммерческий банк»	166/09-01 от 27.03.2009; ООО «Камский коммерческий банк»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ОАО «АК БАРС» БАНК»	193/10-01 от 22.01.2010; ОАО «АК БАРС» БАНК»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
5	Производственная практика (преддипломная)	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД» ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД» ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно

		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Камский коммерческий банк»	166/09-01 от 27.03.2009; ООО «Камский коммерческий банк»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ОАО «АК БАРС» БАНК»	193/10-01 от 22.01.2010; ОАО «АК БАРС» БАНК»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1.	Грудева Любовь Юрьевна, преподаватель	Основы философии	48	23	Башкирский государственный университет РБ, г.Уфа, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	42г./36л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Гуманитарные проблемы современности» институт переподготовки и повышения квалификации ФГОУ ВПО, «Южный федеральный университет», город Ростов на Дону, удостоверение от30 октября2009 года № 3986	-	-
2.	Шайсултанова Эльмира Ильдаровна, преподаватель	История	48	22	Казанский государственный педагогический университет РТ, г.Казань, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное	14л./12л.	совм	Курсы повышения квалификации , в объеме 72 часа «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода», филиал Казанского	-	-

							отделение / кафедра гуманитарных наук, ст. преподаватель			(Приволжского) федерального университета , город Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 09.11.2012 – 24.12. 2012 года № 008154		
3.	Ахметова Резеда Рафисовна, преподаватель	Иностранный язык	118	30	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, немецкий и английский языки	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	21г./21г.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 100 часов «Digitale Medien im Deutschunterricht», Goethe Institut, Berlin, Teilnahmebestaetigung (сертификат) от 10.07.2010; краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Чебны РТ, удостоверение №006828 от 17.12.2010; методический семинар повышения квалификации в объеме 24 часов «Автономное обучение и учебные стратегии», Немецкий культурный центр им.Гете, г.Москва, свидетельство о повышении квалификации от 05.03.2011; семинар повышения квалификации в объеме 4 часов «Реализация требований ФГОС в новых линиях по немецкому языку издательства Просвещение», Центр группы германских языков ОАО Издательство Просвещение г. Москва, свидетельство об участии в семинаре от 23.11.2011; методический семинар повышения квалификации преподавателей в объеме 24 часов «Интегрированный тренинг навыков и межкультурное страноведение», Немецкий культурный центр им.Гете, г.Москва, свидетельство о повышении квалификации от 03.02.2012; повышение квалификации по	-	-

										программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Казань, удостоверение КФУ УПК 004318 № УПК-75-001088/2014 от 11.11.2014		
4.	Бакирова Марьям Рифовна, преподаватель	Иностранный язык	118	30	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, Иностранные языки (английский и немецкий)	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	31г./14л.	штат	1. Advanced language Training and Language Methodology, January 28 – February 6 2008, EMBASSY CERTIFICATE OF ENGLISH, STUDY GROUP CAMBRIDGE. 2. Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам, 72 часа, 12.11.2008 – 19.01.2009, Исследовательский центр ПКПС Московского института стали и сплавов, удостоверение, рег.№339, г.Москва. 3. Методическое обеспечение т организация дистанционного обучения, 72 часа, 01.11.2011 – 19.12.2011, удостоверение, рег. № 007258, Камская инженерно-экономическая академия – 2011, г.Набережные Челны	1. Языковая концептуализация положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков (автореферат). 2010. 2. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского, татарского, английского и немецкого языков). (монография). 2014 3. Методические указания по английскому языку для студентов колледжа . 2014	-
5.	Салимова Фарида Рашитовна, преподаватель	Русский язык и культура речи	36	10	Душанбинский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко Таджикистан, г.Душанбе, Русский язык и литература	-	МБОУ ОСО школа № 65 / преподаватель	31л./16л.	совм	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы в объеме 108 ч «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», институт социально-педагогических технологий и ресурсов, г. Набережные Челны, 2013г.	-	-
6.	Марданова Гузель Ильдусовна, преподаватель	Татарский язык	36	10	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, Филология	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / центр дополнительного образования, ведущий	14л./03г..	совм.	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», ФГБОУ ВПО «Российский	-	-

							специалист			университет дружбы народов», город Москва, удостоверение от 30.08.2014 года № 11989		
7.	Тураева Елена Александровна, преподаватель	История Татарстана	60	20	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	27л./21г.	штат	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Управление качеством образовании в инновационном вузе»; продолжительность 72 часа; Казанский национальный исследовательский технологический университет; 2013 год; удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г. Казань Республика Татарстан, удостоверение от 11.11.2014.	Экономическая теория. Учебное пособие/ под редакцией доцента С.С.Зиганшина. - Набережные Челны: изд-во Камского государственного политехнического института, 2003. Главы 6 и 10.	-
8.	Нургатина Ольга Николаевна, преподаватель	Психология делового общения	68	33	Набережночелнинский государственный педагогический институт РТ, г.Набережные Челны, Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук, доцент, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Набережночелнинский филиал ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» г. Набережные Челны, Заведующая научной лабораторией	34л./04л	совм	-	-	-
9.	Айдаров Рустам Альфирович, преподаватель	Физическая культура	118	118	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет" Респ.Удмуртская, г.Ижевск, Физическая культура	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, ст. преподаватель	08л./08л.	совм.	Курсы повышения квалификации, в объеме 72 часов «Современные системы спортивной тренировки в силовых видах спорта», Министерство по физической культуре , спорту и туризму Удмуртской Республики, федерация бодибилдинга и фитнеса УР сертификат от 08.07.2010 года; курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 120	-	-

										часов «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ВУЗа», НФ ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ» ,12 января 2015 года, город Набережные Челны		
10.	Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель	Математика	68	34	Казанский авиационный институт, Прикладная математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	27л./03л.	штат	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часа «Метод проектов и повышение качества образования», Казанский (Приволжский) федеральный университет, город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.10.2014 года КФУ УПК №004922	-	-
11.	Дубенчук Александр Владимирович, преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	34	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Прикладная информатика в экономике	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете повышения квалификации КФУ, № УПК-75-001098/2014 от 11 ноября 2014 года Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем» в объеме 108 часов с 01.09.2014г. по 01.09.2014г.	-	-
12.	Лотфуллина Василя Назиповна, преподаватель	Экономика организации	158	79	Казанский финансово-экономический институт РТ, г.Казань, Бухгалтерский учет	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	37л./13л.	штат	Стажировка в объеме 108часов в ООО «Фабрика тентофф» по направлению «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», г. Набережны Челны, свидетельство о прохождении стажировки от 24.10.2014.	-	-
13.	Астафьева Елена Александровна, преподаватель	Статистика	54	26	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени финансово-экономический институт	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический	23г./23г.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Управление качеством образования в инновационном	«ВЕСТНИК ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА» научный альманах, выпуск 7, 2013г. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КАК	-

					г.Ленинград, Статистика		колледж, преподаватель			вузе», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», город Казань Республика Татарстан, удостоверение от 07.06.2013 года № 811. Стажировка по направлению деятельности «Экономика организации», в объеме 108 часов, ООО «АКОС - Челны», город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство о прохождении стажировки от 28.08.2014 года;	ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ» с.215	
14.	Гаизова Елена Васильевна, преподаватель	Менеджмент (в сфере обслуживания)	85	42	Негосудорственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт управления», Менеджмент организации	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	17л./17л.	штат.	Региональный институт передовых технологий и бизнеса по программе «ОАО «КАМАЗ» вчера, сегодня и завтра», 24 ч, 26.05.2008г. Рег. № 0548 /2008. ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», г Казань. Краткосрочное повышение квалификации в объеме 108 часов по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Удостоверение 15747, 2013г. Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001096/2014	-	-
15.	Ахметсагирова Гульназ Халиловна, преподаватель	Документационное обеспечение управления	36	19	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Менеджмент	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, заместитель директора	14л./14л.	совм	Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности менеджер, ООО «Золотая Шильда», г.Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 18.11.2014 года. Повышение квалификации по	-	-

							колледжа			программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.КазаньРеспублики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001089/2014		
16.	Казакова Елена Николаевна, преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68	34	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, Юриспруденция	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	17л./ 9 л.	штат	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», г Казань. Краткосрочное повышение квалификации в объеме 108 часов по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Удостоверение 15746, 2013г.	-	-
17.	Шубенкова Ксения Андреевна, преподаватель	Логистика	72	36	ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», «Эксплуатация транспортных средств», степень магистра техники и технологии	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ /Автомобильное отделение, кафедра Сервис транспортных систем, преподаватель	7л. /3г.	совм	краткосрочное повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», в объеме 72 часа, филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, удостоверение №008174, 2012 г. повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г. Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 08.11.2014 года № УПК-75-001056/2014	-	-
18.	Вилкова Лидия Леонидовна, преподаватель	Бухгалтерский учет	108	53	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Промышленное и гражданское строительство	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	40л./18л.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», Камская государственная инженерно-	-	-

										экономическая академия, г. Наб.Челны, удостоверение № 007270, 2011 г.; профессиональная переподготовка, в объеме 1040 часов по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,ЧОУ СПО «Колледж инноваций, менеджмента и бизнеса», г. Наб.Челны, удостоверение № НЧ-23 161, 2014 г.; курсы повышения квалификации, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение № УПК-75-001095/2014 от 11.11.2014г		
19.	Головко Александр Николаевич, преподаватель	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	51	25	Камский Государственный Политехнический институт (г. Набережные Челны), специальность «Технология машиностроения»	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / кафедра КТО, преподаватель	10л./09л.	совм	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Дистанционные образовательные технологии в XXIвеке: от теории к практике (LMSMOODLE)», Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 21.04.2014 года № УПК-74-000007/2014	Головко А.Н., Головко И.В. определение оптимальных конструктивных параметров бреющего червяка для компенсации систематической составляющей технологической погрешности профиля зуба шестерни. СТИН М: ООО "СТИН" №12 2012 - 17-19 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=18653040	
20.	Комадорова Ирина Владимировна, преподаватель	Реклама в коммуникационном процессе	96	49	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Черчение, изобразительное искусство	доктор философских наук, 24.00.11 – теория и история культуры (философские науки)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра массовых коммуникаций, профессор	30л./17л.	совм	1. Самарский государственный технический университет (ФГБОУ ВПО СамГТУ) Повышение квалификации по программе «История и философия науки», 72 час., с 15.10.2012 г. по 27 .10.2012 г., выдано Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистр.номер 1993. 2. Программа профессиональной переподготовки (свыше 500 час) по программе «Реклама и связи с общественностью» в Казанском (федеральном) университете (01 июня 2012 – 27 июля 2013 г.), диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП-3, № 019097, регистрационный	1. Komadorova I.V. Cultural substrate as a factor of the dynamic transformations within the within the polyethnic conditions// Middle East Journal of Scientific Researches 21(1): 23-27,2014-05-06 . 2.Komadorova I.V. Identity as a result of the interaction of communicating subjects// European Researcher, 2013, Vol (65), №12-2 (Eng), - P.2030-2035. 3.Комадорова И.В., Кузнецова Е.В. Понятие языковой личности в культурно-коммуникативном пространстве. Характеристики идентичности// Фундаментальные исследования. – 2013. - №11. – С. 1732-1735	-

										номер 0464. 3.ВАК РФ, Аттестат Профессора по кафедре Рекламы и связей с общественностью. Серия ПР № 043320, Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2012 г. № 765/нк-1		
21.	Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	72	36	Камский государственный политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	12л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект карты и учебное проектирование», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», УПК 004344, 11 ноября 2014 г., стажировка в ООО «Золотая Шильда», г. Набережные Челны, РТ по направлению деятельности «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов, с 02 сентября 2014г. по 18 ноября 2014 г.	-	-
22.	Газизуллина Татьяна Олеговна, преподаватель	Организация коммерческой деятельности (МДК.01.01)	72	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт РТ, г.Набережные Челны, География	Кандидат педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	ГАОУ ВПО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт», преподаватель	07л./07л.	совм.	Повышение квалификации по программе дополнительного образования «педагогика и психология здоровья», г. Екатеринбург, Сертификат УГПУ, 36ч., 2010г. Обучение в аспирантуре 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики образования», Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2008 – 2011гг. Японский центр в Нижнем Новгороде при ТПК г. Набережные Челны и региона Закамье, курсы повышения квалификации в объеме 72часа по теме «»Вопросы управления малых и средних предприятий коммерсанта 1 класса, специалиста по торговым учреждениям, 30.01.2011г. «Управление качеством образования в инновационном	-	-

										вузе» удостоверение Казанского национального исследовательского технологического университета, 2013г., 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке «Товароведение и экспертиза товаров», Набережночелнинский торгово-технологический институт, 07.10.2013-30.05.2014г, 920 ч.		
23.	Аглиева Венера Фавзатовна	Организация коммерческой деятельности (МДК.01.01)	72	36	Институт экономики, управления и права, г. Казань Менеджмент организации	Кандидат экономических наук, Экономика народного хозяйства	Университет управления ТИСБИ, доцент	08л./08л.	совм	Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа по программе «Менеджмент качества для эффективного управления современным образовательным учреждением», Институт экономики, управления и права, г. Казань, 2012г., удостоверение 1983/2012. Обучение по программе «Разработка программы совершенствования бизнес-процессов» в объеме 8 часов. ЧОУ ВПО Институт экономики, управления и права, г. Казань,2014г. сертификат 1572/2014	-	-
24.	Газизуллина Татьяна Олеговна, преподаватель	Организация торговли (МДК.01.02)	72	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт РТ, г.Набережные Челны, География	Кандидат педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	ГАОУ ВПО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт», преподаватель	07л./07л.	совм.	Повышение квалификации по программе дополнительного образования «педагогика и психология здоровья», г. Екатеринбург, Сертификат УГПУ, 36ч., 2010г. Обучение в аспирантуре 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики образования», Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2008 – 2011гг. Японский центр в Нижнем Новгороде при ТПК г. Набережные Челны и региона Закамье, курсы повышения квалификации в объеме 72часа по теме «»Вопросы управления малых и средних предприятий коммерсанта 1 класса, специалиста по торговым учреждениям,	-	-

										30.01.2011г. «Управление качеством образования в инновационном вузе» удостоверение Казанского национального исследовательского технологического университета, 2013г., 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке «Товароведение и экспертиза товаров», Набережночелнинский торгово-технологический институт, 07.10.2013-30.05.2014г, 920 ч.		
25.	Газизуллина Татьяна Олеговна, преподаватель	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда (МДК.01.03)	72	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт РТ, г.Набережные Челны, География	Кандидат педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	ГАОУ ВПО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт», преподаватель	07л./07л.	совм.	Повышение квалификации по программе дополнительного образования «педагогика и психология здоровья», г. Екатеринбург, Сертификат УГПУ, 36ч., 2010г. Обучение в аспирантуре 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики образования», Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2008 – 2011гг. Японский центр в Нижнем Новгороде при ТПК г. Набережные Челны и региона Закамье, курсы повышения квалификации в объеме 72часа по теме «»Вопросы управления малых и средних предприятий коммерсанта 1 класса, специалиста по торговым учреждениям, 30.01.2011г. «Управление качеством образования в инновационном вузе» удостоверение Казанского национального исследовательского технологического университета, 2013г., 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке «Товароведение и экспертиза товаров», Набережночелнинский торгово-технологический институт, 07.10.2013-30.05.2014г, 920 ч.	-	-

26.	Корнева Наталья Викторовна, преподаватель	Финансы, налоги и налогообложение (МДК.02.01)	108	55	Алма - Атинский институт народного хозяйства Казахстан, г.Алма-Ата (Алматы), Финансы и кредит	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	42л./15л.	штат	Стажировка по направлению деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», в объеме 108 часов, ООО «Центр запасных частей», город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство о прохождении стажировки от 01.11.2014 года; Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование»», Факультет повышения квалификации КФУ, город Набережные Челны, Республики Татарстан, удостоверение от 11.01.2014 г № КФУ УПК 004335;	-	-
27.	Бурашникова Альмира Флуровна, преподаватель	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (МДК.02.02)	120	60	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии машиностроения	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	16л./16л.	штат	Сертифицированный курс: «1С: Предприятие 8», в объеме 32 академических часов, в Центре Серти-фицированного Обучения ООО «Внедренческих центр «СТИВ», 2009г., Свидетельство №2110011853262. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение от 11.11.2014 года КФУ УПК № 004328;	1) Методические указания по оформлению выпуск-ных квалификационных работ, курсовых работ, от-четов по практике, рефератов, контрольных работ по специальности 080114.51 «Экономика и бухгал-терский учет (по отраслям)» базовой подготовки. 2) Методические указания по прохождению произ-водственной (преддипломной) практики для сту-дентов специальности 080114.51 «Экономика и бух-галтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки. 3) Теория бухгалтерского учета. Сборник задач для практических занятий.	-
28.	Сафаргалиев Эрнст Раисович	Маркетинг (МДК.02.03)	108	56	Институт экономики, управления и права г. Казань,	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 - Теория и	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ /	14л./08л.	совм.	1) 01.02.2007-30.06.2007 Экономическая теория МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва	1) Педагогические условия развития личности: теория и практика (книга 2) [монография] — Москва: Издательство Перо,	-

					Экономический	методика профессионального образования	Экономическое отделение / кафедра производственного менеджмента, доцент			2) 18.10.2010-22.11.2010 "Бережливое производство", "Тайм- менеджмент" НОУ "Региональный институт передовых технологий и бизнеса" 3) 01.11.2011-19.12.2011 Методика разработки учебных млдулей пр ГОС- 3на основе компетентностного подхода Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Набережные Челны	2013. — 286 с., ISBN 978-5-91940-633-4; 2) "European Science Journal" ("Европейский журнал социальных наук") № 6 (34), 2013. Научный журнал. Учредитель и издатель: Международный исследовательский институт, г. Москва. 3) Экономика и организация производства. В 3-х частях. Учебное пособие/ сост.: Э.Р. Сафаргалиев, А.Л. Тетеркин, Д.Ф. Сафаргалиева, Ф.Д. Кичимасова- Набережные Челны, Камский институт, 2012.- 231 с.	
29.	Мороз Гузаль Мингалиевна, преподаватель	Теоретические основы товароведения (МДК.03.01)	36	18	Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт РТ, г.Набережные Челны, Товароведение и экспертиза товаров	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	32л./25л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Мерчендайзинг» Японского центра в Нижнем Новгороде, сертификат от 30.01.2012 года Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности товаровед-эксперт, ОАО «Челны Холод», г.Набережные Челны Республики Татарстан, стажировочный лист от 30.03.2013 года.	-	-
30.	Мороз Гузаль Мингалиевна, преподаватель	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров (МДК.03.02)	68	32	Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт РТ, г.Набережные Челны, Товароведение и экспертиза товаров	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	32л./25л.	штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Мерчендайзинг» Японского центра в Нижнем Новгороде, сертификат от 30.01.2012 года Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по специальности товаровед-эксперт, ОАО «Челны Холод», г.Набережные Челны Республики Татарстан, стажировочный лист от 30.03.2013 года.	-	-

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ППССЗ

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	Основы философии	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
2	История	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
3	Иностранный язык	Пр.Мира, д.68/19 Кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
4	Русский язык и культура речи	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 374, 220	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
5	Татарский язык	Пр.Мира, д.68/19 Кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
6	История Татарстана	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
7	Психология делового общения	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 410, 412, 374, 220	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	

8	Физическая культура	Пр. Мира, д. 15б, спортманеж	Спортивное оборудование и инвентарь	
9	Математика	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 402, 412, 373, 369	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
11	Экономика организации	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 402, 413, 413, 219	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
12	Статистика	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 373, 369	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
13	Менеджмент (в сфере обслуживания)	Пр. Мира, д.68/19 ауд.402, 453, 349, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
14	Документационное обеспечение управления	Пр. Мира, д.68/19 ауд.402, 412, 373, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
15	Правовое обеспечение профессиональной	Пр. Мира, д.68/19 ауд.402, 453, 373, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel	

	деятельности		Pentium E2180 2000 MHz	
16	Логистика	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт	
17	Бухгалтерский учет	Пр. Мира, д. 68/19 ауд.410, 412, 360, 362, 429, 350, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce	

			8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд. 1 - 429, 350: Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программные продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
18	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (Пр. Мира, д.13 ауд.113); Пр. Мира, д. 13 ауд. 320, 417	Ауд. 113: Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800113; Ауд. 320, 417: проектор, интерактивная доска	
19	Реклама в коммуникационном процессе	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 410, 412, 374, 220	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
20	Безопасность жизнедеятельности	Пр. Мира, д. 68/19 307 ауд. лаборатория безопасности жизнедеятельности; ауд. 402, 412, 191, 357	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191:	

			1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
21	Организация коммерческой деятельности	Пр. Мира, д.68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 231а, 374	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.);	

			Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд.1 – 231а: Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт	
22	Организация торговли	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213х213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
23	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 125, 191,	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 125:	

			1. Лабораторный стенд «Холодильник». 2. Лабораторный стенд «Кондиционер». Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт.	
24	Финансы, налоги и налогообложение	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP	

			Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
25	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
26	Маркетинг	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 –	

			С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
27	Теоретические основы товароведения	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
28	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Пр. Мира, д. 68/19 ауд. 410, 412, 360, 362, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte	

			M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014. 2.ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ППССЗ

Руководитель библиотеки _____ Данные верны, (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Основы философии	7	Антюшин С. С. Основы философии: учебное пособие / С. С. Антюшин. – Москва: ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с. - (Профессиональное образование). В пер. - ISBN 978-5-369-00594-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=183199	7
			Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра – Москва, 2013. – 480 с. - (Профессиональное образование). В пер. - ISBN 978-5-8199-0258-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369359	7
			Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.] ; [под ред. В. П. Кохановского]. - 4-е изд. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-222-05368-1.	255
2	История	7	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	82
			История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. - Прил.: с. 509-527. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1	5
3	Иностранный язык	7	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - ([Среднее профессиональное образование]). - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер. - ISBN 978-5-222-	248

			18809-5.	
			Агабекян И. П. Английский язык в сфере обслуживания [Текст]=Englsh for students in service sector, tourism, and hospitality : учебник / И. П. Агабекян. - 2-е изд., стереот. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2013. - 377 с. : ил. - (Высшее образование). - Рек. Междунар. Акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-20702-4.	40
			Агабекян И. П. Деловой английский = English for Business [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 315. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-20706-2.	50
4	Русский язык и культура речи	7	Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 3-е изд, испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 274 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314-315. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-7695-3041-4.	250
			Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.	30
			Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 360 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0798-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205884	7
			Новикова Л. И. Русский язык : орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М: РАП , 2010. - 300 с. - В пер. - ISBN 978-5-369-00559-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=188715	7
			Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008	7
5	Татарский язык	7	Шаяхметова, Лейсан Хабировна. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221, [2] с.; 22; 1 электрон. опт. диск. (CD).—ISBN 978-5-298-02269-9((в пер.)), 4000.	7
			Юматова, Маулида Камиловна. Татар теле:	150

			учебно-методическое пособие / М. К. Юматова; М-во образования и науки Рос. Федерации. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ".—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—82, [2] б.; 20.—Библиогр.: б. 82-83.—ISBN 978-5-7579-1763-4, 150.	
6	История Татарстана	7	История Татарстана [Текст] : учебное пособие для основной школы / [Б. Ф. Султанбеков и др.] ; под ред. Б. Ф. Султанбекова. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2012. - 544 с. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-900004-68-6.	194
			Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов - Москва: КНОРУС, 2011 - 349 с.	489
7	Психология делового общения	7	Кошевая И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 304 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0374-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390632	7
			Панфилова А. П. Психология общения [Текст] : учебник / А. П. Панфилова. - Москва : Академия, 2013. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 360-363. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - Прил.: с. 343-359. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9683-4.	15
			Чеховских М. И. Психология делового общения [Текст] : учебное пособие / М. И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 253 с. -Библиогр.: с. 247-250. - Слов.: с. 239-246. - В пер. - ISBN 978-985-475-438-3 (Новое знание). - ISBN ISBN 978-5-16-004694-5 (ИНФРА-М).	14
			Психология и этика делового общения [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 415 с. : ил., схемы. - Библиогр.: с. 411-412. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1776-5.	19
8	Физическая культура	7	Бароненко В. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Режим доступа:	7

			http://znanium.com/bookread.php?book=417975	
			Бишаева А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3.	100
9	Математика	7	Дадаян А. А. Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. – Москва:Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-91134-460-3 Режим доступа.- http://znanium.com/bookread.php?book=397662	7
			Башмаков М. И. Математика [Текст] : задачник : учебное пособие / М. И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 416 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9612-5	125
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	16
			Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 380 с. - Библиогр. : с. 371-372. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0415-3.	15
			Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.	20
11	Экономика организации	7	Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 407. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00209-4.	51
			Чечевицына Л. Н. Экономика организации [Текст] : практикум / Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 254 с. -	100

			(Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-22245-5.	
12	Статистика	7	Замедлина Е. А. Статистика: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е. А. Земедлина. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430329	7
			Статистика [Текст] : учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 566 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 564-565. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0214-3 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-0569-7 (Высшее образование).	30
			Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004351-7, 2000 экз.	7
13	Менеджмент (в сфере обслуживания)	7	Казначевская Г. Б. Менеджмент [Текст] : учебник / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с. : ил. - (Среднее профессионгальное образование). - Библиогр.: с. 343. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-21777-1.	25
			Виханский О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр, 2011. - 288 с. - (Колледж). - В пер. - ISBN 978-5-9776-0085-9 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251416	7
			Менеджмент гостеприимства: Учебное пособие / Е.Н. Кнышова, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0441-1, 500 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=204348	7
14	Документационное обеспечение управления	7	Басаков М. И. Делопроизводство (Документациональное обеспечение управления) [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. - 13-изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 376 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 367-368. - Прил.: с. 291-366. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-21763-4.	100
			Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие / Е. В. Гладий. –	7

			Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 249 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-01042-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304633	
			Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. В пер. ISBN 978-5-91134-422-1 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=430325	7
15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-01071-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363699	7
			Рыженков А. Я. Трудовое право России [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 533 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0916-6 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1008-0 (ИД Юрайт).	15
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01071-6, 1000 экз.	7
16	Логистика	7	Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364733	7
			Иванов М. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221096.	7
			Панасенко Е. В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11175.	7
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учебное пособие / Н. К Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. -	42

			528 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 450-451. - Глоссарий: с. 452-476. - Прил.: с. 477-528. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003146-0.	
17	Бухгалтерский учет	7	Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 14-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 475. - Прил.: с. 464-474. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14142-9.	100
			Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : практикум / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 398 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-22028-3.	100
			Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01799-5.	7
18	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	7	Кошевая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0293-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356899	7
			Гончаров А. А. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества [Текст] : учебник / Гончаров А. А., Копылов В. Д. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 272 с. : ил. - (Высшее профессональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-263. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8498-5.	10
			Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-203-6, 500 экз.	7
19	Реклама в коммуникационном процессе	7	Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, пабликрилейшнз, брендинг : учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2012. – Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805&search_query	7

			Калиева О.М., Лухменева Е.П. Реклама в коммерческой деятельности: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 156с. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7715&search_query	7
20	Безопасность жизнедеятельности	7	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.	250
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
			Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. перераб. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.	250
21	Организация коммерческой деятельности	7	Иванов Г. Г. Организация и технология коммерческой деятельности [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Иванов. - 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Академия, 2010. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 264-265. – Рек. Федер. Гос. Учреждением «Федеральный институт развития образования». – В пер. – ISBN 978-5-7695-7536-5	11
			Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для вузов / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К', 2010. - 500 с. : ил. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00689-0.	10
			Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности. - М.: Дашков и Ко, 2013, 647с. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query	7
22	Организация торговли	7	Жулидов С. И. Организация торговли: Учебник / С. И. Жулидов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0560-9 – Режим допуска: http://znanium.com/bookread.php?book=417625	7

			Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для вузов / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К', 2010. - 500 с. : ил. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00689-0.	10
23	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	7	Торговое оборудование: Учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Сервис). (переплет) ISBN 5-98281-070-3, 1000 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=332021	7
			Арустамов Э. А. Техническое оснащение торговых организаций [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов. - 4-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2014. - 208 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 205. - Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образ". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0807-6.	15
			Девисилов В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2010. - 512 с.: ил. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-430-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240197	17
24	Финансы, налоги и налогообложение	7	Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебное пособие / В. П. Климович. - Екатеринбург : Изд-во "АТП", 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. : с. 235-236. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-8199-0044-9.	100
			Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01394-2, 1500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=322918	7
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / О. В. Скворцов. - 10-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 224 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 220. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федеральный институт развития образования". - Прил.: с. 215-219. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8944-7.	5
			Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-8199-0477-0 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-004931-1 (ИНФРА-М) Режим доступа :	7

			http://znanium.com/bookread.php?book=391859	
			Кондраков Н. П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах [Текст] : [учебное пособие] / Н. П. Кондраков, И. П. Кондраков. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-392-10848-1.	100
25	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Проф. образование). (п) ISBN 978-5-8199-0485-5, 300 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=402717	7
			Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профес. образование). (п) ISBN 978-5-8199-0201-1, 1000 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=373890	7
			Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие / С. М. Пястолов. - 10 -е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 378 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 555-557. - Прил.: с. 552-562. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-8864-8.	100
26	Маркетинг	7	Мазилкина Е. И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст] : учебник / Е. И. Мазилкина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 332 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-222-18945-0.	20
			Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-432-0, 1000 экз.	7
27	Теоретические основы товароведения	7	Жулидов С. И. Организация торговли: Учебник / С. И. Жулидов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0560-9 – Режим допуска: http://znanium.com/bookread.php?book=417625	7
			Калачев С. Л. Товароведение, экспертиза товаров и стандартизация [Текст]: краткий курс лекций : [учебное пособие] / С. Л. Калачев, И. М. Лифиц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. -	16

			175 с. : ил., табл. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 167. - Прил.: с. 168-175. - ISBN 978-5-9916-1186-2 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1139-1 (ИД Юрайт)	
			Теоретические основы товароведения: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-426-0, 200 экз.	7
			Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : Тесты / С. А. Страхова. - М.: Дашков и К, 2014. - 164 с. - ISBN 978-5-394-01724-7.	7
28	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	7	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Текст] : учебное пособие для вузов / [авт. кол.: С. И. Балаева и др.]. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2012. - 552 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 549-551. - Гриф М-во с. хоз-во. - В пер. - ISBN 978-5-394-01617-2.	16
			Дубцов Г. Г. Товароведение продовольственных товаров [Текст] : учебник / Г. Г. Дубцов. - 4-е изд.,стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 336 с . : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 330. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9924-8.	15
			Товароведение и экспертиза потребит. товаров: Учеб. / Санкт-Петербургский торгово-эконом. институт; Рук. авт. колл. В.В.Шевченко - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012-752с.: 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-003476-8, 500 экз.	7

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2014/2015 учебный год*	
		Успеваемость, %	**Качество успеваемости, %**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии		
	История		
	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		
	Татарский язык		
	История Татарстана		
	Психология делового общения		
	Физическая культура		
Математический и общий естественнонаучный цикл	Математика		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Общепрофессиональные дисциплины	Экономика организации		
	Статистика		
	Менеджмент (в сфере обслуживания)		
	Документационное обеспечение управления		
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	Логистика		
	Бухгалтерский учет		
	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		
	Реклама в коммуникационном процессе		
	Безопасность жизнедеятельности		
Профессиональный модуль: Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Организация коммерческой деятельности		
	Организация торговли		
	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	Экзамен квалификационный		
Профессиональный модуль: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Финансы, налоги и налогообложение		
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
	Маркетинг		
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	Экзамен квалификационный		
Профессиональный модуль: Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	Теоретические основы товароведения		
	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	Экзамен квалификационный		
Профессиональный модуль: Выполнение работ по должности агент коммерческий	Учебная практика		
	Экзамен квалификационный		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 38.02.04 Коммерция (в сфере обслуживания), обучающихся на базе среднего общего образования, провести не представляется возможным, т.к. на 01.10.2014г. промежуточная аттестация еще не проводилась.

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета Ганиева М.М. в составе:

1. Директора инженерно-экономического колледжа Бычковой Т.И.
2. Заместителя директора по ОД Бикулова Р.А.
3. Начальника УМУ Гумерова А.З.
4. Директора офиса ООО «ТА Галеон» Скворцовой Н.П.

рассмотрела материалы по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» и определила следующее.

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку специалистов среднего профессионального образования подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов среднего профессионального образования ведется в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;

- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11);
- Положение об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011г.);
- Положение об Учебно-методическом управлении федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/49/13 от 3 апреля 2013г.);

- Положение о Компьютерном классе Казанского государственного университета (от 17.05.2009г.);
- Положение об Учебной программе (№ 0.1.1.56-06/74/11 от 23 декабря 2011г.);
- Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/43/14 от 25 марта 2014г.);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» , обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 0.1.1.64-06/50/15 26.01.2015г.);
- Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/14 от 21.05.2014 г.);
- Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/60/11 от 21.11.2011г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28.02.2008г.);
- Регламент подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/48/11 от 20.10.2011г.);
- Регламент о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/91/13 от 21.06.2013г.);
- Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/195/14 от 22.11.2014г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/53/11 от 26.10.2011 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета входят:

Автомобильное отделение

- Кафедра механики и конструирования

- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации

- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение

- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение

- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение

- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение

- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии

Инженерно-экономический колледж

Центр дополнительного образования

Музей

Выводы: подготовка специалистов по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

На 01.10.2014г. в Инженерно-экономическом колледже по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» на базе среднего общего образования обучается 7 человек. Все студенты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Целевого приема нет. Сохранность контингента составляет 100 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Инженерно-экономическим колледжем были организованы следующие мероприятия: проведение классных часов по профориентации в школах города Набережные Челны, раздача рекламных буклетов, презентация специальности.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» осуществляется на основании аттестата об среднем общем образовании (для абитуриентов, поступающих на базе среднегообщего образования).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на договорной основе: 1 курс – 31 200 руб.

Контингент очной формы обучения по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» на 01.10.2014 г. составляет 7 человек (по обучающимся на базе среднего общего образования).

Выводы: с*пециальность 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» востребована среди абитуриентов г. Набережные Челны, Закамского региона.*

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ

Подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ведется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 15.05.2014г. (приказ № 539).

По специальности, реализуемой на основе ФГОС СПО в КФУ разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ППССЗ, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в часах, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ППССЗ (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС СПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик;
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ППССЗ, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ППССЗ.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласование с Учебно-методическим управлением Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета и утверждение директором Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС СПО учебный план подготовки специалиста по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00); профессиональный цикл (П.00), включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00); а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную и вариативную часть. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования по программам высшего профессионального образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии» «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», обязательная часть профессионального учебного цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки специалистов особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине «Физическая культура» для студентов очной формы обучения составляет 118 часов за весь период обучения, объем максимальной нагрузки – 236 часов на весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС СПО (еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) на весь период теоретического обучения).

3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» при очной форме обучения при обучении на безе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебного плана, расписаний занятий по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) составляет 54 академических часа. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 11 недель каникул на 1 курсе, в том числе 2 недели в зимний период; 2 недели (в зимний период) – на 2 курсе - что соответствует ФГОС СПО.

Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 3186 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы на протяжении всего срока освоения ППССЗ. Так, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает 4 обязательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 2 обязательные дисциплины, профессиональный учебный цикл включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин и 4 обязательных профессиональных модуля.

К обязательной части программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, согласно стандарту, относятся: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Трудоемкость всех обязательных дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 525 часов, что соответствует требованиям стандарта (не менее 498 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 2 обязательные дисциплины: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по этим дисциплинам – 204 часа, что соответствует требованиям стандарта (не менее 174 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные модули играют особую роль в учебной подготовке по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)». К обязательным общепрофессиональным дисциплинам цикла относятся: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент (в сфере обслуживания)», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Логистика», «Бухгалтерский учет», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Безопасность жизнедеятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по обязательным общепрофессиональным дисциплинам составляет 1054 часа, что соответствует требованиям стандарта (не менее 666 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося). Объем максимальной учебной нагрузки по всем общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла составляет 1199 часов, из них объем обязательной части – 666 часов, объем вариативной части – 533 часа, что соответствует требованиям стандарта. К обязательным профессиональным модулям относятся: «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», «Выполнение работ по должности агент коммерческий». Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональным модулям составляет 985 часов, в том числе объем обязательной части – 876 часов, объем вариативной части – 109 часов, что соответствует требованиям стандарта.

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с учебным планом нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в рабочих программах дисциплин. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, изучение законов, выполнение курсовых работ и т.д.

Выводы: *структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» соответствует стандарту, в учебном плане присутствуют все дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ 972 часа распределена в полном объеме.*

Таблица 1

Обязательный минимум содержания и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (38.02.04)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (при обучении на базе среднего общего образования)					
1.1	Соответствие срока освоения ППССЗ, лет, мес.	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	Раздел III ФГОС СПО	-
1.2	Соответствие срока освоения ППССЗ, нед.	95	95	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.3	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	59	59	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.4	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	10	10	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.5	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед	4	4	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.6	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	3	3	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.7	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.8	Соответствие общей продолжительности каникул, нед.	13	13	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена					
2.1	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося (профессиональная подготовка), час	3186	3186	Раздел VI ФГОС СПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (38.02.04)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
2.2	Общий объем обязательной учебной нагрузки (профессиональная подготовка), час	2124	2124	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.3	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 498	798	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.4	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 332	532	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.5	Общий объем максимальной учебной нагрузки по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 174	204	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.6	Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 116	136	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.7	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 666	1199	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.8	Объем обязательных учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 444	800	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.9	Общий объем максимальной учебной нагрузки по профессиональным модулям, час	Не менее 876	985	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.10	Объем обязательных учебных занятий по профессиональным модулям, час	Не менее 584	656	Раздел VI ФГОС СПО	-
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена					
3.1	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 8	8	-	-
	2 курс	не более 8	8	-	-
3.2	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	-
	2 курс	не более 10	10	-	-
3.3	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 8 до 11,	11	Раздел VII ФГОС СПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (38.02.04)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
	3 курс	2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.4	Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю, час	36	36	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.5	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, час	54	54	Раздел VII ФГОС СПО	-

Выводы: *фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин* ***соответствует*** *требованиям ФГОС СПО (табл. 1).*

Обязательный минимум содержания дисциплин ***отражен*** *в рабочих программах и учебно-методических комплексах.*

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ ***соответствует*** *требованиям ФГОС.*

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ***соответствуют*** *требованиям ФГОС.*

В рамках подготовки специалистов по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. В целом нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Студенты Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Издательства «Лань», East View, eLIBRARY, ЭБС ZNANIUM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, публичная презентация, тренинг, методика «мозговой штурм», а также методы, основанные на изучении практики — case studies, экскурсии на предприятия. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной работы. Эффективность данных методов для специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» высока и не вызывает сомнений.

Инженерно-экономический колледж разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС СПО. Освоение ППССЗ по ФГОС СПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также в Инженерно-экономическом колледже имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля), и выполняются в пределах часов, отводимых на её (его) изучение

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в колледже течение двух лет.

Курсовая работа - это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (профессионального модуля) (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам (междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей) выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля) является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину (междисциплинарный курс). Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель колледжа.

Темы курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) и научные руководители утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей. Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС СПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС СПО подготовка специалиста по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» предполагает прохождение практик: учебная, производственная (по профилю

специальности), производственная (преддипломная). Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, путевка студента-практиканта), а также методические рекомендации по прохождению практики находятся в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в путевке студента-практиканта. Отчеты по практике с путевками студента-практиканта хранятся в Инженерно-экономическом колледже. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной (по профилю специальности);
- производственной (преддипломной).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Целью учебных и производственных (по профилю специальности) практик является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника, овладение общими и профессиональными компетенциями по специальности. Общая продолжительность учебных и производственных (по профилю специальности) практик определяется ФГОС СПО и составляет 10 недель.

Итоговый контроль по учебным и производственным (по профилю специальности) практикам осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной (преддипломной) практики является углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты Инженерно-экономического колледжа, обучающиеся по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)», в основном проходят практику на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

В колледже имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик ***соответствуют*** *требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

ППССЗ на 100% обеспечена учебно-методической документацией. Структура и содержание ППССЗ утверждены «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственную (преддипломную практику), формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении колледжа.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- профессиональные модули;
- междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей;
- учебные практики в рамках профессиональных модулей;
- производственные практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей;
- производственная практика (преддипломная);
- выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- обязательные дисциплины;
- дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ.

Часть занятий в колледже проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием

современных мультимедийных технологий, например, дисциплины «Экономика организации», «Менеджмент», междисциплинарный курс «Организация коммерческой деятельности».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями (ведущими специалистами и руководителями организаций Закамского региона).

Выводы: *учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы, доклады, подготовка презентаций и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Экзамен и дифференцированный зачет оцениваются по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». За зачет проставляется «зачтено» или «незачтено». Оценки и зачеты проставляются в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене или незачета обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГЭК утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГЭК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» произвести не представляется возможным в силу того, что по данной специальности не было произведено ни одного выпуска.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Ученым советом Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГЭК по каждой программе подготовки специалистов среднего звена среднего образования формируется после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данной специальности, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор Инженерно-экономического колледжа. ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГЭК комплект документов по проведению итогового экзаменационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту (филиалу) Казанского (Приволжского) федерального университета за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Колледж организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений и преподаватели колледжа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», методическими рекомендациями о выпускной квалификационной работе и порядке ее защиты (среднее профессиональное образование), методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)».

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит экзаменационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.*

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка, имеющих прикладные знания в области организации и проведения коммерческой деятельности, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности среднего профессионального образования «Коммерция (в сфере обслуживания)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организация и управление торгово-сбытовой деятельностью; организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности; управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров; выполнение работ по должности агент коммерческий. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данной специальности должен обладать следующими компетенциями: общими и профессиональными (см. таблицу 2). Выпускник Инженерно-экономического колледжа по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» будет востребован в областях профессиональной деятельности: организация и проведение коммерческой в организациях сферы обслуживания.

Таблица 2

Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физиического развития и телосложения
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ПК 4.1	Участвовать в работе по установлению деловых контактов между продавцами и потребителями услуг
ПК 4.2	Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации
ПК 4.3	Рекламировать достоинства фирмы и товара, услуги
ПК 4.4	Выявлять спрос на товары, услуги

Выводы: *Выпускники Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета пользуются спросом у работодателей Закамского региона, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла из расчета не менее чем одно учебное печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу из расчета не менее чем одно печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее чем 3 наименований отечественных журналов.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному процессу на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках междисциплинарных курсов в рамках прфессиональных модулей, изучаемых в Инженерно-экономическом колледже.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных.
- подписка на печатные периодические издания: журналы «Логистика сегодня», «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом»

- подписка на электронные периодические издания: журналы «ЭКО. Всероссийский экономический журнал», «Экономист», «Экономический анализ», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики» (eLIBRARY, East View).

Выводы: *обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».*

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической) деятельностью.

Все штатные преподаватели и совместители, обеспечивающие образовательный процесс по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Процент штатных ППС составляет 60%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла ППССЗ, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При этом они совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета относятся: обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами. В Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков и профессорско-преподавательского состава кафедр института. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда\в качестве внутреннего совместителя проводят занятия:

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы	Наименование курса
1	Машкова Елена Владимировна	К.э.н.	Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, кафедра	Маркетинг

			«Производственный менеджмент»	
2	Газизуллина Татьяна Олеговна	К.п.н.	ГАОУ ВПО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»	Организация коммерческой деятельности, Организация торговли, Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

Выводы: *реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО все они проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в

Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения об используемом оборудовании для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена приведены ниже (таблица 3).

Таблица 3

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb	31
	Проектор NEC NP400	1
	Коммутатор D-Link DES-1026G	1
	Экран настенный 213x213	1
	MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	31 лицензия
	1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия);	31
	Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».	31
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	Лабораторный стенд «Холодильник».	1
	Лабораторный стенд «Кондиционер	1
	Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02	1
	Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08	1
	Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002	1
	Измеритель уровня напряженности СТ-02	1
	Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24	1
	Шумомер ШИ-01В	1
	Аспиратор ПУ-ЗЭ/220	1
	Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО	1

	Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера»	1
	Радиоизотопный пылемер Прима-1	1
Товароведения	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb	31
	Проектор NEC NP400	1
	Коммутатор D-Link DES-1026G	1
	Экран настенный 213x213	1
	MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	31 лицензия
	1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия);	31
	Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».	31

Вывод: *материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.*

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, в Инженерно-экономическом колледже – заместитель директора по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной,

правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной

работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания

институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные

концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)» соответствует стандарту, в учебном плане объемы обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ соответствуют стандарту.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. Нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Студенты обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена являются достаточными для подготовки специалистов среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда.

Специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» готова к внешней экспертизе.